

# Причины экологических катастроф

## Работу выполнила:

Ученица 10 «А» класса

Москалева Анастасия Викторовна

## Руководитель:

Тарасенко Татьяна Александровна

МОУ СОШ №27 с углубленным изучением отдельных предметов Центрального района г. Красноярск

Красноярск 2008 г.

## Цель работы

1. Провести анализ нескольких районов с проблемной экологией найти общие причины экологических катастроф.
2. Провести опрос среди школьников и их родителей для выяснения степени осведомленности граждан о реальной экологической ситуации на планете в целом и в Красноярском крае в частности.
3. **Создать анимационный ролик, посвященный экологическим катастрофам и их основной причине, то есть человеческому фактору.**

## Задачи

1. Выведение рекомендаций, которые помогут избежать катастроф в дальнейшем.
2. Пропаганда экологической культуры среди населения.
3. Развитие интереса школьников к реальной экологической ситуации на планете и на нашей малой родине с помощью созданного анимационного ролика.

## Тезисы работы

1. Анализ катастрофы в Керченском проливе.
2. Анализ экологической ситуации на косе Чушка.
3. Анализ экологической ситуации на озере Байкал.
4. Анализ экологической ситуации на реке Енисей.
5. Справка о состоянии системы охраны природы в России.

6. Результаты опроса среди школьников.

7. Заключение.

## **Катастрофа в Керченском проливе**

### **Описание катастрофы**

11 ноября 2007 года циклон Вальтер принес семибальный шторм. За 12 часов потерпели крушение или были повреждены более 20 российских и иностранных судов.

- Более двух тысяч тонн мазута и несколько тысяч тонн технической серы, а так же дизельное топливо, бытовые отходы, мусор с судов вылилось в воды Керченского пролива.
- Ок. 3.5 тысяч тонн мазута лежит на дне.
- Существование хрупкой экосистемы Азова поставлено под угрозу.
- Массовая гибель и угроза исчезновения популяций рыб и птиц.

## **Экологическая ситуация на косе Чушка**

- В настоящее время бывший курорт и птичий заказник превратился в перевалочную базу для химпродукции.
- В перспективе всего через несколько лет значительная часть косы, на которой находится также одноимённый посёлок, может уйти под воду. Краткое описание проблемы

## **Экологическая ситуация на озере Байкал**

### **Основные проблемы**

- Туризм и браконьерство
- Целлюлозно-бумажный комбинат

### **Туризм**

- Разрушается экосистема озера
- Массовые лесные пожары
- Вырубка и вытаптывание растений-эндемиков

### **Байкальский ЦБК**

- Воздушные фильтры выбрасывают в атмосферу мертвый, с остатками ядов, воздух
- Очистные сооружения не способны вернуть Байкалу его родную воду

- Редкие виды-эндемики, приспособленные только к байкальской воде, вымирают или мутируют

## Экологическая ситуация на реке Енисей

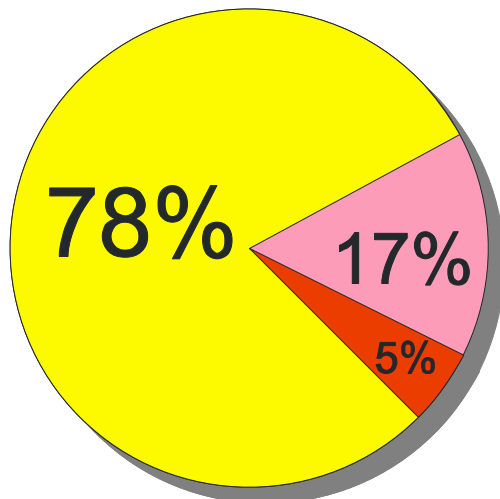
Одной из главных проблем Енисея является Енисейский ЦБК. Для примера рассмотрим произошедший 22 февраля на Енисее инцидент. Местные рыбаки обнаружили трубу большого диаметра, выходящую в реку. Из нее текла вода с примесью опилок (в последствии выяснилось, что это целлюлоза с Енисейского ЦБК).

Пресс-служба надзорных органов уведомила, что заниматься этим вопросом будет после праздников, то есть 24 февраля. Два дня целлюлоза беспрепятственно попадала в Енисей и отравляла его воды. Но и двадцать четвертого, хотя трубу заварили на видном месте, где ее нашли рыбаки, целлюлоза продолжала попадать в Енисей. Но теперь – под водой, вдали от чужих глаз. Администрация ЦБК заявила, что в связи с ремонтными работами они вынуждены сбрасывать целлюлозу в Енисей.

## Результаты опроса

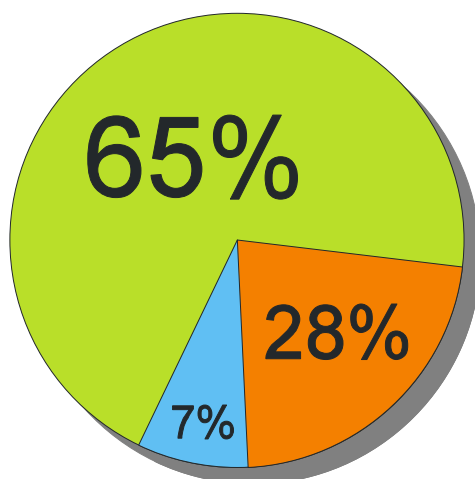
### 1. Знаете ли вы, что произошло в ноябре 2007 года в Керченском проливе?

1. 78% □ «Нет, не знаю»
2. 17% □ «Что-то по новостям говорили»
3. 5% □ «Да, знаю. Потерпел крушение танкер с нефтью»



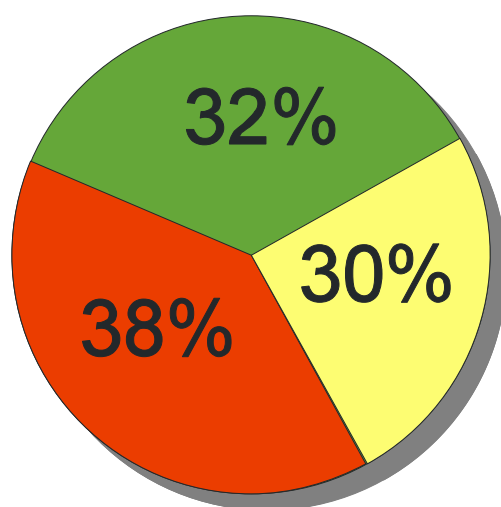
## 2.Интересуетесь ли Вы проблемами экологии?

- 65% – «Не хватает времени задумываться об этом»
- 28 % – «А что такое экология?»
- 7% – «Хотелось бы, но недостаточно доступной информации»



## 3.Наступило ли время для включения предмета экология в обязательную школьную программу?

- 32% - «Да, наступило»
- 30% - «Я не знаю, что такое экология, мне все равно»
- 38% - «Уже нет смысла, это ничего не изменит»



## Заключение

### Итак, основные причины экологических катастроф:

- На первом месте экономическая выгода
- Люди проявляют халатность, безответственность, несоблюдение требований безопасности
- Учитываются только сиюминутные интересы человека
- Люди не интересуются проблемами экологии, пока это не коснется лично их, так как они не знают, чем это им грозит

### Мои рекомендации

- Вводить жесткие ограничения на мероприятия, несущие угрозу для экологии.
- Выделять больше средств на охрану природы.
- Формировать **общественное мнение** на проблемы экологии.
- Следует, начиная с раннего возраста, формировать у людей **мировоззрение землян**, понятие, что они **часть природы**, а не ее хозяйева.
- Для этого нужно ввести в школьную программу предмет экология в форме творческого обучения.
- Развивать интерес граждан, прежде всего школьников, к экологической ситуации на нашей планете, вызывать у них живой интерес к природе.

**Я делаю это с помощью созданного мной анимационного ролика о причине трагедий природы.**