

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический институт  
Кафедра теории и методики социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Н.А. Никитина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

39.03.02. Социальная работа

Деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по  
профилактике повторных правонарушений несовершеннолетних,  
находящихся в социально опасном положении

Научный руководитель \_\_\_\_\_ ст.преподаватель Н.В. Высоцкая

Выпускник \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Н.В. Демьянова

Красноярск 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Понятие личности несовершеннолетнего, совершившего правонарушение.....	
1.1 Социально-психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей, находящихся в социально опасном положении.....	5
1.2 Социально-правовой статус несовершеннолетних правонарушителей, находящихся в социально опасном положении.....	13
2 Профилактика повторных правонарушений среди несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении: понятие и субъекты.....	
2.1 Цели, направления и субъекты вторичной профилактики повторных правонарушений среди несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.....	20
2.2 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав как особый субъект профилактики повторных правонарушений несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.....	24
3 Деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального района г. Красноярска по профилактике повторных правонарушений несовершеннолетних и возможности ее совершенствования .....	
3.1 Опыт деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального района г. Красноярска по профилактике повторных правонарушений несовершеннолетних.....	31
3.2 Проблемы деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального района г. Красноярска по профилактике повторных правонарушений среди несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и рекомендации по ее совершенствованию .....	36
Заключение.....	42
Список использованных источников.....	44
Приложение А.....	47
Приложение Б.....	49

## **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящее время одной из самых актуальных и социально значимых задач, которые стоят перед нашим обществом, является поиск путей снижения числа правонарушений среди несовершеннолетних.

По данным Главного управления МВД России по Красноярскому краю только за 10 месяцев 2017 года (январь-октябрь) несовершеннолетними было совершено 1132 правонарушения, а за 10 месяцев 2016 года - 1517 правонарушений [1]. Несмотря на то, что отслеживается снижение такого явления как правонарушения несовершеннолетних, оно является опасным для общества, так как угрожает его будущему. Асоциальные взгляды, привычки, приобретённые в раннем возрасте, могут привести к глубокой деморализации личности и, как результат, – к росту преступности и совершению повторных правонарушений. Наиболее важной проблемой борьбы с правонарушениями является их предупреждение, устранение причин и условий, порождающих вредные и опасные для общества деяния или способствующие их совершению.

На сегодняшний день в Российской Федерации профилактика правонарушений, и их рецидивов среди несовершеннолетних, регулируется на законодательном уровне, в частности согласно Конституции, нормам международного права, а также Федеральным законом №120 ФЗ от 24.06.1999 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом №182 ФЗ от 23.06.2016 " Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации", и другими. В соответствии с этими законодательными актами, в России существуют компетентные органы, которые осуществляют деятельность по предупреждению правонарушений,

совершаемых несовершеннолетними. Главным образом их деятельность направлена на защиту законных прав и интересов несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Объектом данной выпускной квалификационной работы выступают несовершеннолетние, совершившие правонарушение, находящиеся в социально опасном положении.

Предметом работы является социальная работа по профилактике повторных правонарушений несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Целью данной работы является разработка рекомендаций в вопросах профилактики повторности правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального района города Красноярск.

Для достижения поставленной цели, в работе необходимо осуществить следующие задачи:

- определить социально-психологические характеристики личности и социально-правовой статус несовершеннолетних правонарушителей;

- определить возрастные особенности, которые влияют на совершение правонарушений несовершеннолетними;

- рассмотреть деятельность по профилактике повторных правонарушений несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- изучить деятельность субъекта профилактики правонарушений несовершеннолетних и их полномочия на примере комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального района города Красноярск;

- проанализировать опыт деятельности и проблемы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального района г. Красноярск в вопросах профилактики повторного совершения правонарушений несовершеннолетними.

# **1 Понятие личности несовершеннолетнего, совершившего правонарушение**

## **1.1 Социально-психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей, находящихся в социально-опасном положении**

Подростковый период захватывает два этапа взросления. На разных этапах подростки переживают специфические особенности своего возраста, поэтому следует рассмотреть их подробнее.

А.В. Балаева и Е.Д. Женодарова в своем методическом пособии, собрав мнения различных исследователей и авторов, выделяют два этапа взросления. Первый - отрочество, 11-15 лет, и второй - ранняя юность, 16-18 лет [4, с. 46]. Стоит обратить внимание, что такое деление может являться условным, так как у разных людей изменения могут происходить в разное время. Одни подростки могут развиваться быстрее, другие, в чем-то отставать от своих сверстников.

В период отрочества подростки эмоционально неустойчивы, у них часто меняется настроение, они проявляют повышенную вспыльчивость, обидчивость, нередко демонстративность. У 13-15-летних подростков часто наблюдается чередование всплесков и падений активности. Подростки демонстрируют высокую чувствительность к эмоциональным реакциям окружающих, особенно родителей, сверстников, но при этом данные исследования Дэвида Скуза свидетельствуют, что у детей в период полового созревания снижается способность интерпретировать выражение лица [5,6]. Полагаясь на эти данные, следует отметить, что отрочество - это своеобразное продолжение социализации подростка, в этом возрасте они

характеризуются тем, что в их поведении появляется ряд специфических черт.

Одной из центральных потребностей подростка в таком возрасте является общение со сверстниками. Принадлежность к определенной группе играет существенную роль в самоопределении подростка и в определении его статуса в глазах сверстников. Главным становится сам процесс, то, что называется "тусовкой". И, конечно, в подростковом возрасте также становится значимым отношения между мальчиками и девочками [4, с. 49]. Следует взять во внимание то, что в этой ситуации подросток готов пойти на многое, чтобы добиться признания у сверстников. Он будет стараться соответствовать требованиям и нормам, которых придерживается эта группа. Это оказывает существенное влияние на нравственное развитие и поведение несовершеннолетнего.

Исследовательские данные свидетельствуют о том, что полноценное общение со сверстниками в подростковом возрасте является более значимым для сохранения психического здоровья, чем такие факторы, как умственное развитие, успешность в учебе, взаимоотношения с педагогами [7]. Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что отрочество является важным временем для развития самосознания несовершеннолетнего. Этот период можно обозначить максимальной неустойчивостью представлений подростка о себе. В этом возрасте они очень чувствительны к внешней оценке и обратной связи.

Далее рассмотрим период взросления в возрасте с 16 до 18 лет. Особенности психического развития в раннем юношеском возрасте во многом связаны со спецификой социальной ситуации развития. Продолжает развиваться самосознание, и в связи с развитием внутреннего "Я" становится актуальной проблема самоконтроля за внешним поведением. Так, подростки в этом возрасте довольно часто жалуются на проявления эмоциональной неустойчивости, слабости и подверженности внешнему влиянию. Важнейшим компонентом самосознания является самоуважение,

это, в первую очередь, принятии себя, наличие чувства собственного достоинства. Его внешними проявлениями могут быть, например, настойчивость или уверенность [4, с. 52]. Анализируя вышесказанное, следует отметить, что юность - это завершение первичной социализации личности, она занимает промежуточное положение между подростковым этапом и миром взрослых. В юношеском возрасте главной потребностью становится поддержка и помощь в самостоятельности и совершенствовании системы саморегуляции. Рассмотрев некоторые особенности этапов взросления несовершеннолетних, можно сделать вывод, что большинство подростков характеризуются именно такими чертами, как эмоциональная неустойчивость, потребность в самоопределении, саморегуляции и др. Однако личность несовершеннолетнего правонарушителя все же имеет ряд особенностей.

Так, например, Л.Д. Филонов, отмечает, что несовершеннолетние правонарушители, при всём различии их личностных характеристик и особенностей поведения, отличаются некоторыми общими чертами. К таким чертам относится бедность ценностных ориентаций, их примитивность, отсутствие увлечений, узость и неустойчивость интересов [8]. На основе этого, можно сделать вывод, что у таких подростков, как правило, низкий уровень интеллектуального развития, повышенная внушаемость, подражательность, недоразвитость нравственных представлений.

Им присуща эмоциональная грубость, озлобленность, как против сверстников, так и против окружающих взрослых. У таких детей наблюдается крайняя самооценка (либо максимально положительная, либо максимально отрицательная) [8]. Такого же мнения придерживается и Л.М. Семенюк, относя таких подростков к группе с устойчивым комплексом аномальных, аморальных, примитивных потребностей, имеющих деформацию ценностей. Повышенная тревожность, страх перед широкими социальными контактами, эгоцентризм, неумение находить выход из

трудных ситуаций, преобладание защитных механизмов над другими механизмами, регулирующими поведение. Вместе с тем среди них встречаются и дети хорошо интеллектуально и социально развитые. У них агрессивность выступает средством поднятия престижа, демонстрация своей самостоятельности, взрослости [9, с. 58]. На основе этого, следует сделать вывод о том, что несовершеннолетние правонарушители не всегда отличаются недостаточными умственными способностями и плохой мотивацией к учебе, хотя такой стереотип существует в современном обществе. Но несмотря на то, что среди несовершеннолетних правонарушителей есть как интеллектуально развитые дети, так и им противоположные, их общей чертой является проявление агрессии, разница лишь в том, чем выступает такая агрессивность в поведении каждого из этих подростков.

Криминологические и социально-психологические исследования также показывают, что для личности несовершеннолетних правонарушителей характерны следующие признаки: во-первых, это отсутствие интереса к познавательной деятельности, это может производить впечатление умственной отсталости, при этом, отмечается хорошая социальная ориентировка в сочетании с умением манипулировать другими людьми или использовать внешние обстоятельства в свою пользу; во-вторых, отсутствие способности к эмпатии, эмоциональному сопереживанию, равнодушие к чувствам других людей в сочетании с неспособностью устанавливать и поддерживать эмоционально насыщенные, стабильные отношения; в-третьих, это стремление к получению простых удовольствий без усилия и труда. Это может сопровождаться стремлением к замещению чувства пустоты и скуки состоянием измененного настроения, вызываемого алкоголем и другими психоактивными веществами; в-четвертых, неустойчивое настроение со склонностью к раздражительности, выраженная склонность к индивидуальной и групповой жестокости; в-пятых, это выраженная эгоцентричность с чувством правомерности своего асоциального



поведения, с постоянным стремлением его оправдать или обвинить окружающих в последствиях своих поступков; в-шестых это раннее начало курения, ранняя алкоголизация и высокий риск употребления психоактивных веществ [10]. Такие характеристики могут позволить наиболее полным образом изучить личность несовершеннолетнего правонарушителя. Итак, проанализировав данные криминологических исследований, можно сделать вывод о том, что большинство несовершеннолетних правонарушителей отличаются отклонениями, прежде всего, в нравственном плане. Наиболее характерными для несовершеннолетних правонарушителей чертами личности являются: эгоизм, грубость, жестокость, неустойчивое настроение, легкомысленное отношение к жизни, неразвитость эмпатических чувств, сильно развитое чувство подражания и др. Также, немаловажным является тот факт, что несовершеннолетние правонарушители состоят в группе риска развития различных зависимостей, так как им присуща ранняя алкоголизация, курение, и высок риск начала употребления психоактивных веществ.

Перейдем непосредственно к анализу возрастных особенностей несовершеннолетних правонарушителей. По мнению А.С. Шмориной, трудновоспитуемость чаще всего начинает проявляться в подростковом возрасте, который считается трудным, противоречивым, переходным от детства к юности и охватывает период от 11 до 15 лет. Особенности социальных условий жизни несовершеннолетнего в предшествующие годы, сложившийся характер взаимоотношений в семье и школе, накладывают отпечаток на то, насколько бесконфликтно перенесет несовершеннолетний те возрастные и психофизические изменения, которые происходят с ним в этот период, как будет решена социальная задача «вхождения» его в мир взрослых, определение своего места в микросоциальном окружении, характерных для этого периода [11]. Из приведенной цитаты следует, что взрослым (учителям, родителям, специалистам по социальной работе) необходимо обращать самое пристальное внимание на то, как переживает

несовершеннолетний переходный период между детством и молодостью, насколько болезненно для него протекают психофизиологические изменения в собственном организме. Также необходимо помогать подростку разобраться в своих переживаниях, сформировать нравственные идеалы и ценности, чтобы во взрослую жизнь он вошел полноценной, целостной личностью, не склонной к совершению правонарушений.

По мнению Д.Е. Долгих, характерной особенностью трудных подростков является неуравновешенность процессов возбуждения и торможения, соединенная с оборонительной позицией, при которой все внешние воздействия воспринимаются враждебно. У них, в большей степени, чем у других, осознание своей взрослости имеет, прежде всего, внешнее показное проявление; курение, употребление спиртных напитков, особый «взрослый» лексикон, утилитарные способы развлечений, развязная манера поведения, необдуманное подражание моде и т.п. Такая «взрослость» приобретает в неформальных группах некритического подражания взрослым, старшим ребятам. Они грубят старшим, родителям, пренебрегают их советами, не верят в их справедливость и доброжелательность. Следует отметить, что лишь незначительное количество трудновоспитуемых подростков имеют ярко выраженную антиобщественную направленность действий. У большей их части отрицательный характер поведения может проявляться эпизодически: в одних ситуациях они могут проявлять положительные качества личности, в других – аморальные действия, недисциплинированность [12]. На основе этого можно выделить некоторые возможные причины отсутствия интереса к учебе, о котором говорили многие авторы. Можно предположить, что они кроются в недисциплинированности, частых пропусках занятий, хулиганстве, плохих отношениях с педагогами. Однако это отставание, как и отсутствие позитивного интереса к знанию, ни в коей мере не определяется интеллектуальными возможностями несовершеннолетних, как было выявлено ранее.

Данные исследования свидетельствуют о том, что у несовершеннолетних правонарушителей имеются нормальные интеллектуальные возможности и при должной организации их деятельности у них резко активизируются соответствующие познавательные интересы. О прочности полученных подростками знаний свидетельствуют дальнейшие успешные занятия выпускников школы в техникумах, профессиональных и военных училищах [13]. Как следует из приведенных результатов исследований, несовершеннолетние правонарушители могут быть здоровыми физически и обладать нормальным уровнем интеллекта, то есть при наличии правильной мотивации способны успешно учиться. Их отставание в учебно-познавательной деятельности, скорее всего, является следствием упущений в учебно-воспитательной работе школы и воспитательно-образовательному потенциалу родителей.

В последние десятилетия в нашей стране широко развернулись психолого-педагогические исследования по совершению правонарушений несовершеннолетними. Наибольшую известность получили труды Д. И. Фельдштейна. Он указывает четыре группы несовершеннолетних правонарушителей. Представители первой группы характеризуются наличием ряда примитивных, аморальных потребностей и антиобщественных взглядов и представлений. Они эгоистичны, озлоблены, агрессивны, осознанно совершают правонарушения, не любят трудиться. Для исправления поведения таких подростков их нужно вовлекать в общественно полезные трудовые дела, используя присущее им упорство в достижении поставленной цели, стремление к первенству, частично осознанное чувство их социальной неполноценности. Ко второй группе относятся подростки с деформированными потребностями, подражающие представителям первой группы. Они индивидуалистичны, неуживчивы, притесняют слабых. Коррекционная работа заключается в изменении обстановки и привычных форм поведения, высказывании доверия к ним, одобрении их достижений, выработывании умения не только подчиняться, но и командовать.

У подростков третьей группы наличествуют как деформированные, так и позитивные потребности и взгляды. Но последние не стали регуляторами их поведения. Эгоизм и слабоволие обрекают их на асоциальные поступки. Полезной для них в воспитательном отношении является ритмичная и напряженная трудовая деятельность, работа, дающая возможность проявить себя и самоутвердиться. К четвертой группе можно отнести не верящих в себя, внушаемых, заискивающих перед более сильными товарищами подростков. Представители этой группы — случайные правонарушители. Они слабовольны и неустойчивы перед дурным влиянием. У подростков этой группы важно пробудить интерес к нормальной жизни, создать перспективу развития личности, подвести их к включению в полезную трудовую деятельность. Им необходима постоянная работа в коллективе, систематический контроль и оценка их деятельности, личная ответственность, активное участие в соревновании [23].

Подводя итог, следует отметить, что этапы взросления и начальная социализация является крайне важным этапом в жизни подростка. Говоря об особенностях несовершеннолетних правонарушителей можно отметить то, что их характеризует отсутствие позитивного интереса не только к такой форме познавательной деятельности, как учеба. У этих подростков вообще ослаблен социально позитивный познавательный интерес. Но, в то же время, этот интерес весьма развит по отношению к обычаям и традициям той микросреды, в которой общается подросток. В данном случае традициям группы, к которой причисляет себя подросток. На основе имеющихся данных можно сделать вывод, что социально-психологическими особенностями несовершеннолетних правонарушителей являются, прежде всего, особенности их возраста, из-за которых у несовершеннолетних наиболее сильно выраженные комплексы и проблемы, связанные с переходным возрастом. Негативные проявления их возрастного периода у них явно преобладают над позитивными. Можно также отметить их

неспособность самостоятельно справиться с возрастными трудностями, чем нередко и обусловлен криминальный характер их деятельности.

## **1.2 Социально правовой статус несовершеннолетних правонарушителей, находящихся в социально-опасном положении**

В настоящее время не существует такого понятия, как несовершеннолетний правонарушитель, в связи с этим, следует определить его, исходя из определения понятий правонарушение и несовершеннолетний.

В соответствии с Федеральным законом от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации", правонарушение - преступление или административное правонарушение, представляющие собой противоправное деяние (действие, бездействие), влекущее уголовную или административную ответственность [2].

В Семейном кодексе Российской Федерации, ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия) [3]. Также следует учесть, что ответственность за правонарушения подростки начинают нести с 14 лет, отсюда следует, что несовершеннолетний правонарушитель - это лицо в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, совершившее общественно вредное, противоправное деяние.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120 ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия[14]. Такое определение социально опасного положения наиболее полным образом отражает его сущность. Таким образом, главными

признаками социально опасного положения несовершеннолетнего являются обстоятельства, которые могут быть опасны для его дальнейшей жизни, которые не отвечают требованиям к его воспитанию и содержанию, и вследствие которых он может совершить правонарушение.

Особенности правового статуса несовершеннолетних правонарушителей определяются кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации, уголовным кодексом Российской Федерации, а также уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации. Именно эти нормативно правовые акты регулируют административную и уголовную ответственность и наказания несовершеннолетних правонарушителей.

Основания, по которым несовершеннолетний и (или) семья могут быть признаны находящимися в социально опасном положении, вытекают из смысла определений «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении», «семья, находящаяся в социально опасном положении», закреплённых в статье 1 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ.

В связи с этим при признании несовершеннолетних находящимися в социально опасном положении комиссии могут опираться на следующие основания. Во-первых, это нахождение несовершеннолетнего в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.

Во-вторых, это совершение несовершеннолетним правонарушения. В данном случае под правонарушением понимается как преступление, так и административное правонарушение.

Преступлением в соответствии с частью 1 статьи 14 Уголовного

кодекса Российской Федерации признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое данным кодексом под угрозой наказания.

Административным правонарушением в соответствии с частью 1 статьи 2.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое данным кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

В-третьих, это совершение несовершеннолетним антиобщественного действия. В соответствии со статьёй 1 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ под антиобщественными действиями признаются действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Основаниями для рассмотрения на заседании комиссии вопроса о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении могут служить поступившие от органов или учреждений системы профилактики, и других государственных органов, материалы, содержащие данные, подтверждающие основания, по которым несовершеннолетний и (или) семья могут быть признаны находящимися в социально опасном положении, а также непосредственное установление комиссией обстоятельств, являющихся основаниями для признания несовершеннолетнего и (или) семьи находящимися в социально опасном положении.

Перейдем к рассмотрению социально-правового статуса несовершеннолетнего правонарушителя. Как было выявлено ранее,

несовершеннолетний правонарушитель – лицо в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, совершившее противоправное деяние. У него, как и у каждого гражданина, есть свои права, обязанности и социально-правовой статус в обществе. Так, Т.Н. Радько дает определение понятию «правовой статус» как правовой категории, характеризующей лицо как гражданина государства во всей совокупности его прав и обязанностей. Правовой статус – это юридическая возможность и основа для граждан требовать от государства, чтобы все его органы и должностные лица совершали действия, направленные на обеспечение их прав и свобод, или, напротив, воздерживались от действий, нарушающих их права и свободы [15]. Исходя из вышеизложенного определения, можно сделать вывод, что правовой статус несовершеннолетнего есть категория, которая характеризует его как гражданина во всей совокупности его прав и обязанностей. Также определения требует и правовой статус несовершеннолетнего правонарушителя.

С точки зрения Г.Г. Смагина, под правовым статусом несовершеннолетнего правонарушителя следует понимать совокупность признаваемых, соблюдаемых, охраняемых и защищаемых обществом и государством прав, свобод и обязанностей вменяемого лица в возрасте от 14 до 18 лет, которое подозревается в совершении правонарушения, или, как установлено, совершило его, закрепленных Конституцией Российской Федерации, конституционными и международными нормами права и обеспеченных соответствующими правовыми гарантиями [16]. На основе вышеизложенного определения, делаем вывод о том, что несовершеннолетний правонарушитель также является обладателем гражданских прав, свобод и обязанностей, которые признаны, соблюдены, защищены и охраняемы Конституцией Российской Федерации.

Рассмотрим социальный статус правонарушителей. Д.Д. Бадараев дает определение социального статуса как положительной или отрицательной репутации, включая престиж, авторитет личности в рамках системы



социальной стратификации [17]. Таким образом, если под социальным статусом понимать место человека в системе социальной стратификации, то его статус, прежде всего, определяется совокупностью социальных ролей в обществе, материальным положением, авторитетом в обществе и репутацией. Следовательно, социальный статус правонарушителя и преступника как личности занимает низшее место в системе социальных отношений.

Также следует подчеркнуть то, что у несовершеннолетних правонарушителей есть права и обязанности, однако Они могут быть ограничены. Как будут меняться права и обязанности несовершеннолетних правонарушителей, будет зависеть от того, какое деяние они совершили. Это может быть как административным правонарушением, так и уголовным преступлением. Для более точного понимания сущности социально-правового статуса несовершеннолетнего правонарушителя, следует разобраться, в чем отличие административного правонарушения от уголовного.

Рассмотрев ранее понятие правонарушения, можно определить понятие административное правонарушение. Итак, административное правонарушение - противоправное, виновное деяние лица, за которое предусмотрена административная ответственность. К административным правонарушениям относятся правонарушения в области прав граждан, охраны окружающей среды и природопользования, нарушения санитарно-эпидемиологических правил, правил, действующих на транспорте, нарушения общественного порядка и др.

Основанием возбуждения административного дела является совершение лицом деяния, содержащего признаки административного правонарушения. Правовое значение повода к возбуждению дела состоит в том, что он вызывает публичную деятельность полномочных органов, лиц, обязывает их реагировать на сигнал об административном правонарушении. Процессуальным документом по административному правонарушению является протокол. Он должен составляться немедленно после выявления

совершения правонарушения. [18]. Следует подчеркнуть, что поводы к возбуждению дел об административных правонарушениях различны. Это может быть заявление граждан, учреждений, организаций, средств массовой информации. А также, непосредственное обнаружение противоправного деяния управомоченным лицом. Все вопросы о процессе возбуждения, ведения процесса, ответственности и др. регулируются Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации.

Особенностью административной ответственности несовершеннолетних является одновременное наступление административной ответственности их родителей, согласно ст. 5.35 КоАП РФ [19], предусматривающей административную ответственность родителей или иных законных представителей несовершеннолетних за неисполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

Уголовное правонарушение это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом УК РФ под угрозой наказания [20]. Следует отметить, что уголовные правонарушения называют преступлениями. Соответственно, понятие преступление является более узким, чем понятие правонарушения. Преступление является разновидностью правонарушения. Отличает преступление от административного правонарушения, во-первых, то, что преступление носит общественно опасный характер. Во-вторых, что за преступления предусмотрены более жесткие виды наказаний. В-третьих, уголовная ответственность начинается с 16 лет, а для отдельных видов преступлений с 14 лет. Лица, не достигшие возраста 14 лет, не несут уголовной ответственности, поскольку законодатель считает, что в таком возрасте человек не способен осознавать последствий своих деяний.

Существует ряд особенностей, которые применяются к несовершеннолетним, совершившим уголовное преступление. Например, при назначении наказания несовершеннолетнему в большинстве случаев

учитываются условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц. Также несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия, от которых он также может быть освобожден судом и помещен в специальное учебно-воспитательное учебное учреждение закрытого типа.

На основе изложенного выше, следует сделать вывод о том, что социально-правовой статус несовершеннолетнего, который совершил правонарушение, отличается от статуса взрослого правонарушителя. Он также включает в себя определенные права, обязанности и последствия, которые проявляются в различных видах ответственности, однако при применении к несовершеннолетним наказаний за совершение как административных так и уголовных правонарушений законодатель считает необходимым преследовать воспитательную цель формирования у подростков правопослушного поведения.

## **2 Профилактика повторных правонарушений среди несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении: понятие и субъекты**

### **2.1 Цели, направления и субъекты вторичной профилактики повторных правонарушений среди несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении**

Согласно Федеральному закону от 23.06.2016 №182 ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации", профилактика правонарушений - совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения [2]. Следует подчеркнуть, что такое же определение понятия профилактики правонарушений используется и в других нормативных актах, например в Федеральном законе от 24.06.1999 №120 ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". В правовой основе системы профилактики правонарушений лежат положения Конституции Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, нормы уголовного законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях.

В соответствии с Законом Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на таких принципах,

как: гуманное обращение с несовершеннолетними, поддержка семьи и взаимодействие с ней, индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних, соблюдение конфиденциальности полученной информации на всех этапах социальной реабилитации, государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и некоммерческих организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних [21]. Из формулировки закона можно сделать вывод, что абсолютно все субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обязаны в своей деятельности основываться на этих принципах и ни в коем случае не противоречить им.

Следует отметить, что законодатель не различает первичную и вторичную профилактику правонарушений, но в научной литературе профилактику повторных правонарушений относят ко вторичной.

Основными задачами законодательства в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних выступают предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям. [14]. Важно отметить, что эти задачи реализуются как на Федеральном уровне, так и на уровне субъектов Федерации и муниципальных образований различными способами. Например, путем оказания помощи и поддержки семьям, оказавшимся в социально опасном положении, путем формирования у несовершеннолетних правосознания и

гражданской позиции и др. Следует сделать вывод о том, что задачи общей профилактики правонарушений совпадают с профилактикой повторных правонарушений. Как отмечалось ранее, личность несовершеннолетнего, совершившего правонарушение, отличается от других, и это необходимо учитывать в деятельности субъектов профилактики.

Изучив Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ, можно отметить, что к важнейшим субъектам системы профилактики правонарушений несовершеннолетних относятся такие органы, как комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы по делам молодежи, подразделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, а также органы, осуществляющие образовательную деятельность и другие.

Чтобы понять, чем отличается характер деятельности одного субъекта профилактики правонарушений несовершеннолетних от другого, следует рассмотреть их подробнее.

Органы по делам молодежи в пределах своей компетенции участвуют в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; осуществляют организационно-методическое обеспечение и координацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних находящихся в их ведении социальных учреждений, клубов и иных учреждений; оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; участвуют в финансовой поддержке общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; участвуют в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, в свою очередь, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних и их семей; выявляют лиц, которые вовлекают несовершеннолетних в совершение правонарушений; рассматривают заявления и сообщения об административных правонарушениях и общественно опасных деяниях несовершеннолетних; информируют заинтересованные органы и учреждения о правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, о причинах и об условиях, этому способствующих; принимают участие в рассмотрении материалов о правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних; ведут учет правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Органы, осуществляющие образовательную деятельность, как субъект профилактики правонарушений несовершеннолетних, в пределах своей компетенции участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних; ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях; разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; проводят мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях; оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении; выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей; обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Таким образом, следует подчеркнуть, что все органы и учреждения, которые являются субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних, преследуют единственную цель: снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Субъекты профилактики реализуют для достижения этой цели множество задач, относящихся к их компетенции. В содержании этих задач и можно проследить различия деятельности всех субъектов.

## **2.2 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав как особый субъект вторичной профилактики правонарушений несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении**

Как было выявлено ранее, к осуществлению профилактики повторного совершения правонарушений несовершеннолетними привлекаются ее субъекты. К ним относятся: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, органы управления социальной защиты населения, органы внутренних дел, органы службы образования и другие. Следует подчеркнуть то, что ведущую роль в реализации и осуществлении вторичной профилактики правонарушений несовершеннолетних, все же занимают комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120 ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в пределах своей компетенции обеспечивают осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным



действиям несовершеннолетних; готовят совместно с соответствующими органами или учреждениями материалы, представляемые в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством Российской Федерации; рассматривают представления органа, осуществляющего управление в сфере образования, об исключении несовершеннолетних, не получивших общего образования, из образовательной организации и по другим вопросам их обучения; обеспечивают оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, содействие в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, а также осуществление иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетних, применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных ; готовят и направляют в органы государственной власти отчеты о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории соответствующего субъекта Российской Федерации и (или) на территории соответствующего муниципального образования [14]. Таким образом, важно отметить, что деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в вопросах профилактики правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, является важнейшим звеном системы власти. Их деятельность помогает выявить обстоятельства, которые негативно влияют на развитие ребенка, и, тем самым способствуют развитию качеств, которые, в последствии, приводят к тому, что подростки совершают правонарушения. А также помогает предотвратить эти обстоятельства, занять несовершеннолетнему место в обществе, тем самым защищая его права.

Что касается комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в вопросе профилактики правонарушений несовершеннолетних как первичной, так и вторичной, изучив и рассмотрев многие нормативно-правовые акты, затрагивающие и описывающие деятельность комиссий, а также основываясь на собственных теоретических и практических знаниях, можно сделать вывод, что Комиссии по делам несовершеннолетних являются органами, которые в первую очередь, занимаются профилактикой, предупреждением правонарушений среди несовершеннолетних. В систему работы Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав входит работа с родителями или иными законными представителями, выявление негативной роли взрослых, которая влияет на развитие асоциального поведения несовершеннолетних. Деятельность по профилактике повторных правонарушений непосредственно с несовершеннолетними правонарушителями включает в себя: постановку на учет комиссии несовершеннолетнего, который совершил правонарушение; разработка программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей; установление причин, по которым подросток совершил правонарушение; поиск путей, которые могут устранить эти причины.

Основным методом борьбы Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав с повторными правонарушениями несовершеннолетних, состоящих в социально опасном положении является организация программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей.

В соответствии со ст. 1 Федерального закона от 24.06.1999 №120 ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации или предупреждению совершения ими

правонарушений и антиобщественных действий [14]. Следует отметить, что основания проведения индивидуальной профилактической работы так же закреплены в законе, это могут быть заявления несовершеннолетних или его родителей об оказании им помощи, приговор, определение или постановление суда, постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и другие.

В соответствии с положениями статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ все органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу [14].

Индивидуальная профилактическая работа в обязательном порядке проводится со следующими категориями несовершеннолетних: совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного наказания; совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность; совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

Основанием для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, перечисленных в статье 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ, является один из следующих документов: заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики; приговор, определение или постановление суда; постановление комиссии, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел; заключение, утверждённое руководителем органа или учреждения системы профилактики, по результатам проведённой проверки жалоб, заявлений или других сообщений.[14]. Вместе с тем комиссии должны учитывать, что

индивидуальная профилактическая работа может проводиться не только с несовершеннолетними и их родителями или законными представителями, но и иными лицами. К данным лицам, например, можно отнести близких родственников детей (родных братьев и сестёр, бабушек, дедушек), проживающих совместно с несовершеннолетним, а также лиц, не являющихся близкими родственниками, проживающих совместно с несовершеннолетним.

Индивидуальная профилактическая работа может носить как ведомственный, так и комплексный характер.

Ведомственная индивидуальная профилактическая работа осуществляется с категориями лиц, указанных в статье 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ, отдельно взятым органом или учреждением системы профилактики в рамках его компетенции на основании нормативных правовых актов, регулирующих сферу деятельности данного органа или учреждения [14].

Комплексная индивидуальная профилактическая работа представляет собой комплекс мероприятий, отражающих согласованные действия органов и учреждений системы профилактики, направленные на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий, которые реализуются на основании постановлений комиссий либо планов (программ), утверждаемых постановлениями комиссий.

С несовершеннолетними, признанными находящимися в социально опасном положении, и родителями или законными представителями из семей, признанных находящимися в социально опасном положении, проводится комплексная индивидуальная профилактическая работа [14].

Органы или учреждения системы профилактики, осуществляющие на основании постановления комиссии реализацию индивидуально-

профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего и родителей или законных представителей, обязаны в установленные постановлением сроки сообщать о результатах выполнения указанных мероприятий в комиссию

Срок проведения индивидуальной профилактической работы определяется комиссией отдельно в отношении каждого несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, на основании оценки обстоятельств, которые стали причиной для признания их находящимися в социально опасном положении, содержания и сроков, которые были необходимы для реализации мероприятий, направленных на их выведение из социально опасного положения

В соответствии со статьёй 7 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ индивидуальная профилактическая работа должна быть завершена в следующих случаях:

а) если необходимая для устранения обстоятельств, ставших основанием для признания несовершеннолетнего и (или) семьи находящимися в социально опасном положении, социальная и иная помощь была оказана;

б) если причины и условия, способствовавшие безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, были устранены;

в) если несовершеннолетний, признанный находящимся в социально опасном положении, достиг возраста 18 лет [14].

В программе индивидуальной профилактической работы описывается состав и характеристика семьи несовершеннолетнего, основания, по которым эта семья встала на учет, как находящаяся в социально опасном положении. Далее описываются цели и задачи индивидуальной профилактической работы. Например, целью будет являться профилактика повторного совершения правонарушений, а задачами - контроль за успеваемостью в школе, организация досуга несовершеннолетнего, организация должного

контроля матери за времяпровождением сына и другие. Далее в программе индивидуальной профилактической работы указывается куратор случая, который будет отвечать за исполнение программы. Как правило, куратором случая назначают главу одного из субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних. Далее указывается состав рабочей группы, которая непосредственно разрабатывает и реализует программу индивидуальной профилактической работы. В конце программы указан разработанный план реабилитационных и профилактических мероприятий по работе с несовершеннолетним и его семьей разной направленности, например, социально-правовые, социально-педагогические и тому подобные. Программа индивидуальной профилактической работы анализируется как в ходе ее проведения, так и по окончании ее реализации.

### **3 Деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального района г. Красноярска по профилактике повторных правонарушений несовершеннолетних и возможности ее совершенствования**

#### **3.1 Опыт и деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального района г. Красноярска по профилактике повторных правонарушений несовершеннолетних**

Нами изучался опыт деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Центрального района города Красноярска, находящаяся по адресу : г. Красноярск, пр-кт Мира, 63 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав это орган, который является важным звеном в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Деятельность данного органа регламентируется Конституцией РФ, Федеральными законами, законами субъектов Федерации и иными нормативно-правовыми актами, в том числе положением о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В состав данной комиссии входит множество специалистов, а именно: председатель комиссии – заместитель руководителя администрации района, заместитель председателя – начальник отдела по работе с детьми и семьей и предоставления мер социальной поддержки управления социальной защиты населения администрации района, ответственный секретарь – главный специалист комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектор по школам территориального отдела Главного управления образования администрации г. Красноярска по Железнодорожному и Центральному районам, инспектор по работе с детьми комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, специалист по социальной работе КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника № 1», главный специалист отдела культуры, молодежной политики и спорта администрации Центрального района в г.Красноярске, инспектор отдела участковых

уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Красноярское», заместитель директора МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 9», заместитель начальника отдела экономики и развития местного самоуправления, начальник отдела по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних администрации района, заведующий отделением профилактики безнадзорности несовершеннолетних МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального района в г. Красноярске», медицинский психолог КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1», заместитель начальника отдела участковых уполномоченных полиции и делам несовершеннолетних Отдела полиции № 1 Межмуниципального управления МВД России «Красноярское», специалист по работе с молодежью ММАУ «Центр авторского самоопределения молодежи «Зеркало», заместитель руководителя следственного отдела по Центральному району г. Красноярска ГСУ СК РФ по Красноярскому краю, подполковник внутренней службы, начальника филиала по Центральному району г. Красноярска ФКУ УИИ ГУФСИН России по Красноярскому краю, начальник отдела участковых уполномоченных полиции и делам несовершеннолетних Отдела полиции № 1 Межмуниципального управления МВД России «Красноярское», заведующий отделением амбулаторного приема ФГБНУ Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера.

Анализируя деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в вопросах профилактики правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении (далее – СОП), для начала, следует обратиться к статистическим данным, и определить некоторые социально-демографические характеристики несовершеннолетних правонарушителей, находящихся в социально опасном положении.



Таким образом, согласно аналитической записке о работе субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Центрального района в г. Красноярске по организации выявления, учета и профилактики несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, за 2017 год, по состоянию на 31 декабря 2017 года, 90 несовершеннолетних были поставлены на учет как находящиеся в социально опасном положении. Всего в течение года поставлено на учет в СОП 37 семей (56 н/летних). По состоянию на отчетную дату на учете состоит 56 несовершеннолетних из 36 семей (47 родителей), находящихся в СОП. Также следует отметить, что больше всего поставлено детей – 40 по основанию «безнадзорные», а также основаниями постановки несовершеннолетних послужили совершенные ими общественно опасные деяния – 5, принудительные меры воспитательного воздействия - 1, осуждение за преступление к мерам наказания, не связанным с лишением свободы – 3, обвиняемые и подозреваемые - 3, совершившие административные правонарушения - 4. По занятости, дети, находящиеся в СОП, являются: дошкольниками – 21, учащимися образовательных и профессиональных учебных заведений – 32, не занятые (не обучающиеся и неработающие) – 3; по составу семьи: 11 семей полных (25 детей), 25 - неполные семьи (31 н/летний), из них 2 несовершеннолетних из одной семьи проживают с отцом, 3 – с опекунами.

Согласно анализу работы субъектов системы профилактики с детьми и семьями, находящимися в СОП, удельный вес количества детей, находящихся в СОП, относительно численности детского населения за 12 месяцев 2017 составил 0,46%

Комиссия взаимодействует с МБУ «КЦСОН Центрального района г. Красноярска», образовательными организациями Центрального района и г. Красноярска, МБУ «ЦППМиСП № 9», учреждениями здравоохранения города, отделом по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних района, ММАУ «ЦАСМ «Зеркало», УСЗН, отделом

культуры, молодежной политики и спорта администрации района, ОДН ОП №1 и ПДН МУ МВД РФ «Красноярское», ФКУ УИИ ГУФСИН, СО по Центральному району г. Красноярска ГСУ СК РФ по КК. Также осуществляется взаимодействие субъектов системы профилактики района с КГБУ СО «Краевой центр семьи и детей» для обеспечения защиты прав семей, улучшения их уровня жизни; участия в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; а также проведение ИПР с семьями, находящимися в СОП, «группе риска».

МБУ «КЦСОН Центрального района г. Красноярска» в рамках своих полномочий формирует социальные паспорта несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, совместно с субъектами системы профилактики через работу «межведомственных рабочих групп» и «кураторов случая» организует разработку Программ ИПР, осуществляет их анализ и, в случае необходимости, корректировку. Всего за 12 месяцев 2017 проведено 148 заседаний межведомственных рабочих групп, из них: 20 заседаний по первичной постановке на учет в СОП, 26 заседаний по предоставлению планов в проекты Программ ИПР, 40 заседаний по итогам реализации мероприятий Программ ИПР за отчетные периоды, 11 заседаний по смене составов МРГ, 1 заседание по приостановлению реализации Программы ИПР, 21 заседание по снятию с учета СОП, 29 заседаний по обсуждению текущих ситуаций в семьях (экстренные и текущие заседания). Кроме того, в отчетном периоде на экстренные заседания МРГ были приглашены и посетили н/летние и их родители. Родителям даны конкретные рекомендации по изменению ситуаций и сроки их исполнения

Комиссия ежемесячно проводит сверку с ОДН ОП №1 и ПДН МУ МВД РФ «Красноярское», состоящих на учете несовершеннолетних и родителей в отделах полиции. Инспекторами ОДН и ПДН осуществляется работа с 42 несовершеннолетними и 31 родителем, состоящими на учете. В число этих несовершеннолетних входят условно осужденные, освобожденные от уголовной ответственности с применением принудительных мер

воспитательного воздействия, подозреваемые, обвиняемые, несовершеннолетние, совершившие общественно опасные деяния, совершившие антиобщественные действия (в т.ч. употребление ПАВ, совершение правонарушений до 16 лет, совершившие административные правонарушения.

В 2017 году комиссией было рассмотрено 27 представлений в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушения и другие антиобщественные деяния. Из них 3 постановления об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с не достижением возраста уголовной ответственности, 2 – представления за антиобщественные действия (употребление алкоголя), 22 представления за совершение правонарушения до достижения возраста административной ответственности. Комиссией рассматривались представления на заседаниях, к несовершеннолетним принимались меры общественного воздействия, а также решались вопросы о: нахождении несовершеннолетних в СОП, организации с ними ИПР субъектами системы профилактики. К несовершеннолетним были приняты меры общественного воздействия: в виде замечания - 11, либо переданы под надзор родителей – 16. По результатам рассмотрения представлений по 23 несовершеннолетним субъектам системы профилактики были даны поручения организовать ведомственный учет и ИПР. Комиссией в течение года было принято: 3 постановления о прекращении ИПР с несовершеннолетними, состоящими на учете за совершение ООД, 10 - о прекращении ИПР с несовершеннолетними, совершившими правонарушения до достижения возраста административной ответственности, в связи с исправлениями.

Комиссией также ведется мониторинг несовершеннолетних, совершивших противоправные поступки. За отчетный период на индивидуальном профилактическом учете в комиссии состояло 72 несовершеннолетних, из них совершившие правонарушения –35 (общественно опасные деяния – 5, преступления – 5, до достижения возраста

привлечения к административной ответственности –25), являющиеся безнадзорными - 37. Комиссией в течение года было принято 96 постановлений об организации субъектами системы профилактики с несовершеннолетними, семьями индивидуальной профилактической работы.

Анализ деятельности данного субъекта профилактики правонарушений несовершеннолетних происходил на протяжении трех месяцев путем участия в заседаниях комиссии, которые проводились каждые две недели, путем изучения документов, регламентирующих деятельность данного органа, участия в беседах с несовершеннолетними правонарушителями и их семьями, путем участия в актах социального патронажа семей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и актах обследования их жилищно-бытовых условий, а также путем интервьюирования сотрудников комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Центрального района города Красноярск.

### **3.2 Проблемы деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального района г.Красноярск по профилактике повторных правонарушений среди несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и рекомендации по ее совершенствованию**

В процессе прохождения практики в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Центрального района г. Красноярск, наблюдения за работой специалистов, их интервьюирования, анализа статистических данных и непосредственного участия в значимых мероприятиях изучаемого органа, были выявлены некоторые проблемы и неточности в деятельности, направленной на недопущение и профилактику повторных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

В первую очередь, хотелось бы затронуть качество составления комиссией и другими субъектами профилактики программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями и их семьями. Как было отмечено ранее, индивидуальная профилактическая работа - это деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации или предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Самый главный недостаток в этом вопросе заключается в том, что при составлении и утверждении этой самой программы индивидуальной профилактической работы специалисты действуют по некоторым устоявшимся закономерностям и штампам, несмотря на то, что ключевым словом в названии программы является «индивидуальная». Как правило, специалисты недостаточно глубоко изучают проблемы несовершеннолетнего и его семьи, причины и условия, при которых несовершеннолетний совершил правонарушение, не учитывают его психологические, физиологические, эмоциональные и другие особенности, проанализировав которые, можно более точно понять, какие задачи и мероприятия нужно осуществить, чтобы была достигнута главная цель – несовершеннолетние не совершали повторных правонарушений. При учете особенностей семьи несовершеннолетнего, специалисты руководствуются лишь актом обследования жилищно-бытовых условий, но этого недостаточно. Главным критерием составления программы на практике является скорость и универсальность. Как показало исследование в виде анкетирования сотрудников комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края, эта проблема является достаточно масштабной, так как большинство из опрошенных специалистов считают, что имеющаяся информация о семье перед постановкой в социально опасное положение недостаточно полна.

Отсюда следует, что специалистам комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и другим субъектам, участвующим в составлении, утверждении и реализации программы индивидуальной профилактической работы, необходимо, в первую очередь, глубоко изучать характер и проблемы несовершеннолетнего и его семьи, провести не только акт обследования жилищно-бытовых условий, но и провести некоторые беседы, опросы в целях выявления социально-психологических и других особенностей несовершеннолетнего и его семьи. Проводить данные мероприятия рекомендуется не только с самим подростком, но и с представителями всех социальных институтов, с которыми несовершеннолетний взаимодействует в повседневной жизни. Следует понимать и придерживаться важного принципа социальной работы – индивидуальный подход к клиенту.

Следующим важным составляющим программы индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и его семьей являются сроки. Сюда относятся как сроки проведения данной программы, так и ее утверждения на заседании комиссии. Сроки проведения мероприятий в рамках данной программы также достаточно универсальны. Как правило, программу утверждают сроком на шесть месяцев. В очень редких случаях ее могут продлить, но, как правило, по истечении шести месяцев проходит заседание комиссии, на котором индивидуальная профилактическая работа с семьей прекращается, если работа не дала каких-либо отрицательных изменений. Что касается сроков утверждения, в подавляющем большинстве случаев, этот срок – две недели. Опять же является недостаточным, так как для того, чтобы разработать мероприятия по улучшению ситуации с каждым конкретным несовершеннолетним, с учетом его особенностей и прочих обстоятельств его жизни, требуется гораздо больше времени. В этом случае так же имеет место быть недопустимая универсальность. Актуальность данной проблемы также подтверждается проведенным анкетированием среди специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав

Красноярского края, многие из которых считают, что срок между постановкой несовершеннолетнего и его семьи в социально опасное положение и утверждением программы индивидуальной профилактической работы является недостаточным.

Для преодоления этого недостатка специалистам рекомендуется отойти от штампов и заготовленных ранее программ индивидуальной профилактической работы. Разрабатывать мероприятия для данной программы, основываясь на особенностях каждого конкретного несовершеннолетнего. Разрабатывать их столько времени, сколько потребуется для того, чтобы они являлись продуктивными, конечно, в рамках разумного. Только индивидуальный подход к клиенту могут сделать мероприятия и всю программу целиком действительно продуктивной и эффективной.

Как известно, предпосылок для совершения несовершеннолетними правонарушений или общественно опасных деяний множество. Факторы влияния на поведение несовершеннолетних разнообразны, но основными являются те социальные институты, с которыми подросток сталкивается ежедневно либо очень часто. К самым распространенным можно отнести семью, ближайшее окружение, школу, техникумы, колледжи и прочие учреждения. К предпосылкам, идущим из семьи можно отнести педагогическую неграмотность родителей, как следствие – неправильное воспитание детей. Ближайшее окружение подростка оказывает еще большее влияние. Друзья, сверстники, неправильно организованный досуг, нередко плохая компания – главная причина совершения правонарушений. Плохие отношения в школе с педагогами, одноклассниками, либо плохая успеваемость также может послужить поводом к противоправному поведению подростков.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав является, прежде всего, органом, координирующим деятельность всех субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а

также определяет их межведомственное взаимодействие. Как говорилось ранее, туда входят органы образования, органы опеки и попечительства и многие другие. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, как координирующему органу, стоит усилить меры, применяемые для профилактики совершения правонарушений подростками в каждом учреждении, с которыми он сталкивается наиболее часто. То есть не проводить ряд определенных мероприятий в рамках лишь индивидуальной профилактической работы. Например, проводить для родителей несовершеннолетних, состоящих в группе риска и в социально опасном положении, регулярные занятия в форме беседы, тренингов и других, которые будут направлены на профилактику либо устранение уже присутствующей проблемы, а также на повышение педагогической грамотности родителей. В образовательных учреждениях следует проводить регулярные занятия не только с родителями, но и непосредственно с несовершеннолетними. В рамках таких занятий должны проводиться беседы, тренинги, лекции, информирующие несовершеннолетних о последствиях противоправного поведения. Также занятия должны быть направлены на формирование правопослушного поведения у несовершеннолетних, правильных ценностных ориентиров и моральных устоев. Специалисты молодежных центров могли бы помогать несовершеннолетним организовать досуг и привить им навыки его самоорганизации. Многие из вышеперечисленных методов профилактики правонарушений несовершеннолетних существуют и на практике, но не реализуются должным образом, поэтому комиссии рекомендуется усилить свою роль в их реализации.

И, заключительной, но не менее важной рекомендацией будет являться рекомендация о пересмотре квалификационных требований кадров в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, профессиональные навыки которых определяются лишь наличием высшего образования по некоторым направлениям, таким как юриспруденция,



социальная работа, педагогическое образование и прочие. Наличие того или иного единственного образования может повлечь за собой неэффективную деятельность по профилактике правонарушений, по причине того, что для индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними требуется не только юридические нормы и порядок процедур, не только педагогические или психологические навыки, а все эти навыки в совокупности. Проблема подготовки специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав является достаточно актуальной, это подтверждается тем, что многие из опрашиваемых специалистов на вопрос о том, что является основным недостатком в организации работы по профилактике повторных правонарушений среди несовершеннолетних, они отвечали, что главным недостатком является недостаточная компетентность специалистов комиссий и их формальный подход к осуществлению данной деятельности.

В целях устранения данной проблемы рекомендуется повышать уровень профессионализма представителей данного субъекта профилактики путем проведения образовательных семинаров. В рамках таких семинаров могут освещаться такие вопросы, как социально-психологические, социально-педагогические особенности личности несовершеннолетнего, а также особенности его социально-правового статуса.

На наш взгляд, представленные выше способы совершенствования деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации центрального района города Красноярск по профилактике повторных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, помогут добиться высоких показателей эффективности работы специалистов данного учреждения.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог, хотелось бы сказать, что в данной работе была затронута тема профилактики повторных правонарушений несовершеннолетних, которые находятся в социально опасном положении. Рассмотрев понятие и характеристики личности несовершеннолетних правонарушителей, а также их социально-правовой статус в обществе, было выявлено, что, во-первых, подростковый возраст является переходным этапом между детством и юностью; он характеризуется не только биологическими, но и, в первую очередь, психоэмоциональными изменениями в организме, что нередко выражается в форме негативных явлений – агрессивности, повышенной возбудимости, склонности к асоциальным действиям и поведению. Для подростков характерны также стремление к самоутверждению, риску, отрицанию авторитетов. Всё это способствует вовлечению подростков в криминальную среду. Во-вторых, подростки-правонарушители отличаются от своих сверстников более ярко выраженными негативными проявлениями – грубостью, агрессивностью, нежеланием идти на компромисс, а также эгоистичностью и низким уровнем духовного развития.

Также в выпускной квалификационной работе были рассмотрены некоторые субъекты деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних, главенствующими из которых являются комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Данный орган не только является основным субъектом профилактики, но и координирует деятельность всех остальных субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основным рассматриваемым методом деятельности по профилактике повторных правонарушений несовершеннолетних явилась программа индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями и их семьями, находящимися в социально опасном положении.

Также в данной работе была изучена деятельность важнейшего органа в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации центрального района города Красноярск. Были выявлены некоторые проблемы в деятельности данного учреждения в вопросах профилактики повторных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. В целях повышения эффективности работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, были даны практические рекомендации, направленные на усовершенствование деятельности данного субъекта профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними – одна из острейших проблем сегодняшнего дня, поэтому необходимо принимать меры по их выявлению и предупреждению. Этой целью задана вся система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, состоящая из множества субъектов профилактики, центральное место в которой занимают комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Обобщая всё вышесказанное, можно смело утверждать, что подростки в силу своей психоэмоциональной незрелости, неуравновешенности относятся к группе риска по отношению к совершению правонарушений. Поэтому исключительную важность имеет профилактическая работа с подростками, а также социальная работа с подростками-правонарушителями, направленная на формирование адекватной системы ценностей, формирование правопослушного поведения и профилактику повторного совершения ими правонарушений или общественно опасных деяний.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Главное управление МВД России по Красноярскому краю [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://24.мвд.рф>.
2. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации :федер. закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ // Российская газета. – 2016. – 15 июля.
3. Семейный кодекс Российской Федерации :федер. Закон от 29. 12. 1995г. N 223-ФЗ (ред. от 14.11.2017)// Российская газета. –1.03.1996.
4. Карнозова, Л. М. Основы гуманитарной компетентности судьи, рассматривающего уголовные дела в отношении несовершеннолетних: методическое пособие / под ред. Л. М. Карнозовой. – Москва: ООО «Акварель», 2011. – 174 с.
5. Дубровина, И. В. Практическая психология образования / И. В. Дубровина. – Москва: Сфера, 2000. 343с.
6. Смит, К. Разрушители научных мифов. 250 удивительных фактов из мира науки / К. Смит.– Москва: Поколение, 2007. –131с.
7. Развитие личности ребенка / П. Массен, Дж. Конджер, Дж. Каган, А. М. Хьюста. – Москва: Прогресс, 1987.
8. Филонов, Л.Б. Детерминация возникновения и развития отрицательных черт характера у лиц с отклоняющимся поведением: учеб.пособие / Л.Б.Филонов. – Москва: Наука, 1997. – 284 с.

9. Этуш К. М. Агрессия и подросток / К. М. Этуш. – Москва, 2001.–419 с.
10. Дмитриева, Т. Б. Агрессия и психическое здоровье / Т.Б. Дмитриевой ; под ред Б.В. Шостаковича. –Санкт-Петербург, 2002.
11. Шморина, А.С. Профилактика правонарушений среди детей и подростков /А. С. Шморина // Социальная сеть работников образования. – 2014. – С.1-8.
12. Долгих, Д.Е. Типология подростков-правонарушителей [Электронный ресурс] / Д. Е. Долгих // Психолого-педагогическая служба. – Режим доступа:<http://sppsmoy38n.ucoz.ru/publ/1-1-0-6>.
13. Долгих, Д.Е. Психологическая характеристика личности подростков-правонарушителей [Электронный ресурс] / Д. Е. Долгих // Психолого-педагогическая служба. – Режим доступа:<http://sppsmoy38n.ucoz.ru/publ/1-1-0-5>.
14. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних :фед.закон Российской от 24.июн.1999г. № 120-ФЗ // Российская газета (ред. от 07.06.2017) – 2015. – 18 ноя.
15. Радько, Т.Н. Юридическая ответственность как общая форма реализации социальных функций права / Т. Н. Кузьмин // Труды Высшей следственной школы МВД СССР. – Волгоград, 1974.– №9.
16. Научная сеть современное право [Электронный ресурс]. –Режим доступа :<https://www.sovremennoepravo.ru>.
17. Бадараев, Д. Д. Социальный статус человека и критерии его определения в современном обществе / Д. Д. Бадарев //Вестник Бурятского государственного университета. –2009.
18. Денисов, Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности. Социологический и юридический аспекты / Ю. А. Денисов. – Ленинград: Изд-во Ленинградского университета, 1983. –142с.
19. Кодекс Российской федерации об административных правонарушениях : от 30. дек.2001г. № 195-ФЗ // Российская газета. –2001. – 26 дек.
20. Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13. июн.1996г. № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Российская газета. – 1997. – 1 янв.
21. О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : закон Красноярского края от 31 октября 2002 г. № 4-

- 608// Официальный интернет портал правовой информации Красноярского края. – 2002. – 13 ноя.
22. Под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. Криминология: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения — СПб.: Питер, — 304 с.. 2013
23. М.Б. Смоленский. Административное право М.Б. Смоленский . — Ростов-на-Дону: «Феникс»,2005. — 346 с. - (Высшее образование).. 2005
24. Медицинский портал Мединфо [Электронный ресурс]. –Режим доступа :<http://www.medinfo.ru/> .
25. Фельдштейн, Д.И. Трудный подросток : книга / Д. И. Фельдштейн. – Воронеж :МОДЭК, 2008. – 208 с.
26. Зубова, Р.И. Организация психосоциальной работы с подростками девиантного поведения / Р. И. Зубова // Вестник Сыктывкарского университета.– 2003.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Отчет о работе субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений с детьми, находящимися в СОП

Показатели	12 месяцев 2015	12 месяцев 2016	12 месяцев <b>2017</b>
1. Численность детского населения в районе (человек)	16874 01.01.2015	17380 01.01.2016	20761 31.12.2017
2. Численность детей, находящихся в СОП, всего за 12 мес., детей/семей	71/44	69/44	90/60
- на конец отчетного периода	42/23	34/23	56/36
3. Выявлено в течение 12 мес., детей/семей	48/27	27/21	56/37
4. Снято с учета в течение 12 мес., всего, детей/семей	29/21	35/21	34/24
из них: - в связи с исправлением	18/13	24/12	13/6
- лишением родительских прав	2/2	1/1	3/3
- другие причины: лишение свободы, переезд, установление опеки, 18-летие	9/6	10/8	18/15

Таблица 1

Результаты, достигнутые в работе с несовершеннолетними, из них:	Кол-во детей /семей
имеют стойкую положительную направленность на выход из ситуации СОП	4/3
имеют некоторые положительные изменения	17/10
не имеют положительных изменений, но не произошло ухудшения	24/16
не удалось стабилизировать ситуацию	11/7

Таблица 2

Категория	учет ОДН	КДНиЗП: из них в СОП / ИПР
Условно осужденные	3	2/0
Освобожденные от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия	0	1/0
Вернувшиеся из специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа	0	0
Вернувшиеся из ВК	0	0
Подозреваемые, обвиняемые	7	2/0
Совершившие общественно опасные деяния	10	5/5
Совершившие антиобщественные действия (в т.ч. употребление ПАВ, совершение правонарушений до 16 лет)	8	1/12
Совершившие административные правонарушения	14	1/6
Прекращены уголовные дела в отношении несовершеннолетних в связи с	амнистией	0
	примирением сторон	0
<b>И т о г о</b>	42	12/23
Дети, воспитывающиеся в семьях, родители которых уклоняются от содержания, воспитания, обучения, защиты их прав и интересов	50 детей/ 31 родитель/ 30семей	106 н/летних/ 70 родителей/ 81 семья

Таблица 3



## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Анкета для специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края

1. Укажите Вашу должность и стаж работы в должности.
2. Образование.
3. Место работы (город, поселок, районный центр)
4. Как вам кажется, достаточно ли полна имеющаяся информация о семье перед постановкой в СОП?
5. Каковы сроки между постановкой семьи на учет в СОП и утверждением программы ИПР? Достаточно ли этот срок ? Почему?
6. Что, по вашему мнению следует учитывать при составлении программы ИПР?
7. Бывали ли случаи, что ИПР, представленная на заседании комиссии, не была утверждена? Почему? Каковы сроки для ее доработки?
8. Что, по вашему мнению, является главным недостатком в деятельности субъектов по профилактике повторных правонарушений несовершеннолетних?

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический институт  
Кафедра теории и методики социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

*Н.А. Никитина*  
Н.А. Никитина  
«16» июля 20 18 г.

### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

39.03.02. Социальная работа

Деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по  
профилактике повторных правонарушений несовершеннолетних, находящихся в  
социально опасном положении

Научный руководитель	<i>Н.В. Высоцкая</i> ст. преподаватель	Н.В. Высоцкая
Выпускник	<i>Н.В. Демьянова</i> ЮС14-02Б, 161403861	Н.В. Демьянова
Консультант:	<i>Ю.Н. Белокопытов</i>	Ю.Н. Белокопытов

Красноярск 2018