

ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ БУДУЩИХ ЭКОНОМИСТОВ

Безруких В.В.

**Научный руководитель Гайдук Е. А.
Сибирский федеральный университет**

Ответственность личности имеет социальную природу, predetermined как характером общественных отношений, так и психологическими свойствами личности.

Социальную ответственность в широком смысле слова можно определить как социальную типичность личности, ее склонность придерживаться в своем поведении принятых в данном обществе социальных норм, исполнять ролевые обязанности и быть готовым представить отчет за свои действия. Она также заключается в определенной степени добровольного отклика на социальные проблемы в соответствии с социальными ценностями, особенностями субкультуры и моральными обязанностями.

Актуальность рассмотрения данного вопроса обусловлена общим состоянием проблемы социальной ответственности и степенью значимости ответственности для социальной жизни людей.

Что же такое социальная ответственность? Рассмотрим подробнее.

В процессе развития общества отношения в виде взаимных прав и обязанностей складывались, прежде всего, в сфере трудовой деятельности. Изначально это нормы были неодинаковы и выступали как традиции, обычаи, запреты и т.д. Их нарушение рассматривалось как посягательство на интересы рода или племени и подвергалось немедленному осуждению. Можно сказать, что уже тогда имела место индивидуальная ответственность.

Более совершенную форму социальная ответственность приобретает с появлением классового общества и государства. Действующие здесь социальные нормы более многообразны. Ее сущность состоит уже в обязанности индивида выполнять соответствующие политические, юридические и моральные требования, предъявляемые ему обществом, государством, коллективом. Поступая ответственно, человек должен, с одной стороны, правильно выбрать социальные ориентиры, с другой – использовать все имеющиеся возможности (знания, опыт), также учитывать последствия своих действий.

В качестве важнейшего социально-психологического условия формирования социальной ответственности выступает реальная вовлеченность молодежи в социальную практику. Социально активная молодежь имеет более сформированные представления о социальной ответственности по содержанию и форме по показателям «принимаемые на себя обязательства», «предвидение последствий своих действий» и «готовность персонально отвечать за них».

Современные студенты экономических факультетов это, прежде всего, резерв будущих управленцев и политиков, которым уже в обозримом будущем предстоит доказать свою к этому способность и компетентность. Поэтому понимание специфики их деятельности, а также этапов развития социальной ответственности данной конкретной общественной группы является необходимостью не только научной, но и прогностической.

Для этого важно в первую очередь определить, кем же является экономист в современной структуре профессиональных работников. Экономист – это специалист в области финансового планирования, исследования и управления финансово-хозяйственной деятельностью. Экономист принимает участие в системе

планирования бюджета организации и осуществляет контроль над его расходом, проводит аудит, а нередко и сам занимается бухгалтерским учетом. Основная задача экономиста – грамотное распределение денежных потоков компании с целью обеспечения рентабельности производственной деятельности.

Из этого определения мы можем, в первую очередь, заключить, что экономисты являются необходимым звеном в структуре бизнеса любой направленности, а так как экономика России движется в сторону развития бизнеса, необходимость в правильном образовании будущих экономистов возрастает в разы.

Для многих бизнесменов становится все очевиднее тот факт, что успех компании на рынке во многом зависит от объема инвестиций в социальную сферу страны. Как показывает практика, высокая корпоративная социальная ответственность позволяет сформировать положительный имидж фирмы или предприятия. Это, в свою очередь, требует определенного уровня квалификации работников, и сейчас невозможно говорить о социальной ответственности предприятия отдельно от ответственности каждого специалиста.

Существует немало причин, по которым социальной ответственности должно быть уделено особое внимание. Прежде всего, не стоит забывать, что усиление глобализации, укрупнение и рост влияния бизнес структур обостряет конкуренцию на рынке. При этом активизируется гражданское самосознание, обостряется борьба за высококвалифицированные кадры.

Огромную роль в развитии социальной ответственности играет университет. Множество различных программ и мероприятия дают студентам возможность реализовать себя как в творческом плане, так и в околопрофессиональной деятельности. Поскольку университет является важнейшей ступенью в социализации личности, немалую роль играет степень его вовлеченности в процесс развития социальной ответственности у каждого студента и всей социальной группы в целом. Участие студентов во всевозможных собраниях, конференциях и дискуссиях позволяет им расширить свой кругозор, что является неотъемлемым элементом социально активной и зрелой личности.

Также, на мой взгляд, немаловажно преподавание психологии или социологии на всех факультетах и направлениях подготовки. Чтобы в полной мере понимать, какое значение и последствия могут иметь те или иные действия, человек должен быть хорошо ориентирован в различных общественных процессах. И еще более важно это для будущих экономистов, чья последующая деятельность будет неразрывно связана с прогнозированием перемен в обществе и, соответственно, в экономике, не имеет значения, страны, города или отдельно взятого предприятия.

К выбору фирмы, компании или предприятия, на которой студенты будут проходить производственную практику, также следует относиться как можно более серьезно. Стадия «пробы пера», генеральной репетиции своей будущей деятельности, закрепление за собой статуса специалиста вне стен учебного заведения является как бы фиксатором всех полученных ранее знаний и навыков. Важно, чтобы фирма соответствовала высоким стандартам не только в непосредственной своей сфере деятельности, но и с области социальной ответственности. Воспитание в таких рамках сделает работу будущего специалиста более эффективной и успешной.

Таким образом, мы можем заключить, что формирование социальной ответственности будущих экономистов по большей части лежит на высшем учебном заведении, а также базируется на воспитании, уровне образования и социальной активности.