

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра теории и методики социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
_____ Н.А. Никитина
« ____ » _____ 20 ____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

39.03.02. Социальная работа

Социальная работа с женщинами, отбывающими наказание в виде лишения
свободы, в период подготовки к освобождению
(на примере Исправительной колонии №22)

Научный руководитель _____ доцент, к.философских.н В.И.Рузанов

Выпускник _____ _____ Р.К. Кугаппи

Красноярск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Женщины, отбывающие наказание в виде лишения свободы, как особая социальная группа.....	5
1.1 Социально-правовая характеристика женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы.....	5
1.2 Проблемы женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы, на разных этапах отбывания наказания.....	13
2 Содержание и методика социальной работы с женщинами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительном учреждении.....	20
2.1 Формы, методы, технологии социальной работы с женщинами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, в период подготовки к освобождению.....	20
2.2 Деятельность группы социальной защиты осужденных с женщинами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, в период подготовки к освобождению.....	28
3 Деятельность группы социальной защиты осужденных и возможности ее совершенствования в Исправительной колонии №22.....	39
3.1 Опыт работы и проблемы в деятельности группы социальной защиты осужденных Исправительной колонии № 22 в период подготовки к освобождению.....	39
3.2 Практические рекомендации по совершенствованию социальной работы в период подготовки к освобождению с женщинами-осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы в Исправительной колонии № 22.....	50
Заключение.....	54
Список использованных источников.....	56
Приложение А Опрос специалистов социальной группы защиты осужденных.....	64

ВВЕДЕНИЕ

В нашей стране, как и в любых других странах, совершаются преступления, наказания за которые осужденные чаще всего отбывают в исправительных учреждениях (далее ИУ). Согласно официальной статистике ГУФСИН, на момент 01.06.2018 года в учреждениях уголовно-исполнительной системы содержалось 592 467 человек. Из них 309 431 совершили преступление 2 и более раз. В исправительных колониях отбывает наказание 485 408 человек, включая 38 179 женщин [1]. Исходя из статистических данных, можно отметить, что рецидив преступлений достаточно высок. Количество осужденных, совершивших преступления два и более раз, составляет около 50 процентов из всех осужденных. Одна из причин рецидивов - это неумение приспособиться к жизни на свободе.

Статистические сведения Красноярского края включают в себя следующую информацию. Так, на 01.03.2017 года в исправительных колониях содержалось 12325 человек. Количество осужденных, освободившихся из исправительных учреждений, составило 2906 человек [2]. Если общее количество осужденных условно разделить на количество субъектов в России поровну, то в среднем выходит, что в Красноярском крае норма превышает практически в 2 раза.

Для того, чтобы снизить уровень рецидива, необходимо максимально подготовить осужденных к жизни на свободе. Для этого существует период подготовки к освобождению. По словам А.Р. Абуталипова, лица, освобожденные из ИУ, сталкиваются с множеством проблем во время адаптации к жизни в условиях свободы, будучи неподготовленными к самостоятельной жизни в бытовом и в моральном смысле. Л.Ю. Леонова, К.С. Тумарова и А. Абажера затрагивают в своих работах эту же проблему [См: 3, с. 15; 4; 5, с. 17; 6]. Осужденному, как и любому другому человеку, нужна помощь, особенно в момент, когда его жизнь вскоре кардинально поменяется.

Особенно это касается женщин, так как они эмоционально менее устойчивы, а в период освобождения им приходится испытывать стрессовое состояние.

Объект работы: женщины, отбывающие наказание в виде лишения свободы.

Предмет: социальная работа с женщинами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, в период подготовки к освобождению.

Цель выпускной квалификационной работы: разработать практические рекомендации по совершенствованию социальной работы в период подготовки к освобождению с осужденными женщинами в Исправительной колонии № 22.

Задачи:

1. дать социально-правовую характеристику женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы;
2. изучить проблемы женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы, на разных этапах наказания;
3. описать формы, методы, технологии социальной работы с женщинами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, в период подготовки к освобождению;
4. рассмотреть деятельность группы социальной защиты осужденных с женщинами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, в период подготовки к освобождению;
5. проанализировать опыт работы деятельности и проблемы в деятельности группы социальной защиты осужденных в период подготовки к освобождению в Исправительной колонии № 22.

Используемые методы в работе: наблюдение, опрос, анализ документов.

1 Женщины, отбывающие наказание в виде лишения свободы, как особая социальная группа

1.1 Социально-правовая характеристика женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы

Женщины, отбывающие наказание в виде лишения свободы, представляют собой социальную группу, которая имеет свои особенности и проблемы. В первую очередь, следует обозначить их социально-правовой статус. Для начала нужно пояснить, что входит в социальную характеристику. По мнению О.Р. Шайхисламовой, всех осужденных разделяют по определенным критериям, таким как пол, возраст, количество совершаемых преступлений, психолого-педагогические характеристики и пр. [7, с. 53]. Такая классификация позволяет разделять сами ИУ, что достаточно удобно для процесса исполнения наказания, подбора профилактических, воспитательных и других мер. Это положительно сказывается и на самих осужденных, например, процесс отбывания наказания проходит гораздо комфортнее с находящимися рядом людьми одинакового возраста или с идентичным психотипом.

Далее автор классифицирует осужденных на первичную и вторичную категории. Автор ссылается на Уголовный кодекс РФ, который определяет первичную классификацию. Согласно 58 статье, суд определяет в приговоре не только срок наказания, но и вид исправительного учреждения, тем самым классифицируя категории осуждённых. Как полагает О.Р. Шайхисламова, вторичная классификация исходит из положений уголовно-исполнительного законодательства и предусматривает раздельное содержание осужденных, но в одном исправительном учреждении [7, с. 53]. Следует сказать, что классификация довольно условная, но важна именно для исполнения системы отбывания наказания. Данная классификация важна для осужденных (их безопасность, условия, соответствующие преступлению, проведение досуга,

взаимодействие с социальными группами внутри ИУ), также и для сотрудников для более систематизированной и слаженной работы при исполнении наказания.

Классификация является универсальной как для мужчин, так и для женщин. Поэтому следует сказать о гендерных особенностях группы, которая характеризует социальный статус. Как отмечает Н.В. Кастерина, женщины, попадающие в места лишения свободы, обладают «букетом» психологических травм, которые способствуют совершению преступления. Лица женского пола с неустойчивой психикой неадекватно оценивают жизненные ситуации, порой неправильно реагируют на требования администрации, что приводит к казусам и конфликтам [8, с. 94]. Несомненно, одной из главных отличительных черт женщин будет психологический аспект. По своей гендерной специфике женщины более слабые, подвержены стрессу и эмоциональной нагрузке. Тем более, в таких особых условиях эти черты обостряются. Такое поведение может негативно сказаться на процессе отбывания наказания (выговоры, помещение в ШИЗО) и на периоде подготовки к освобождению (например, неприятие советов и рекомендаций специалистов, как лучше себя вести в обществе).

Обозначив социальный аспект, следует перейти к правовому статусу. В общем виде, по мнению И.М. Ивакова, правовой статус осужденных - это урегулированное нормами различных отраслей права положение осужденных во время отбывания уголовного наказания. Закрепление правового статуса осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве необходимо оценивать с учетом положений Конституции РФ. Так, в ст. 55 установлено, что права человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, прав и законных интересов других лиц, безопасности и пр. [9, с. 186]. Таким образом, правовой статус осужденной регламентируется императивными правовыми нормами, а также нормативно-правовыми актами, которые имеют высшую юридическую силу. Лишение свободы - это серьезное вмешательство в жизнь человека и большая

ответственность перед ним и обществом в целом. Разумеется, статус осужденного накладывает на человека определенные обязанности и ограничивает некоторые его права.

Правовой статус осужденных, по мнению А.В. Кузнецова, базируется на общем правовом статусе граждан России, так как осуждение лица к уголовному наказанию не влечет лишения гражданства, а соответственно правового статуса граждан [10, с. 247]. Нельзя не согласиться с мнением автора, так как эта точка зрения подтверждает, что государство признает осужденных полноценными гражданами страны, только ограничивает их в некоторых правах и добавляет им некоторые обязанности.

Основным источником правового статуса осужденного является Уголовно-исполнительный кодекс. В нем прописаны основные аспекты правового статуса осужденного (права и обязанности). Хотелось бы отметить, что осужденный не освобождается от исполнения гражданских обязанностей, таких как уплата алиментов, выплата морального вреда, возвращение сумм за кредит и пр. [11]. Существуют множество других нормативно-правовых актов, которые дополняют кодекс, прописывают подробно права и обязанности осужденных. Но, разумеется, они не должны противоречить кодексу.

Отбывание наказания в виде лишения свободы ограничивает некоторые права человека, но основные права сохраняются. В своей статье А.В. Кузнецов отмечает, что лица, отбывающие наказание, сохраняют все права человека за исключением тех, в которых они ограничены в связи с лишением свободы. [12, с. 72]. Точка зрения автора еще раз подчеркивает, что все права и обязанности за осужденным сохраняются, но в связи с видом наказания, некоторые из них не могут быть реализованы.

Говоря о женщинах, осужденных к лишению свободы, нельзя не затронуть условия отбывания наказания. Уголовно-исполнительное законодательство учитывает особенности женщины при назначении вида учреждения. Нужно отметить, что согласно Уголовно-исполнительному кодексу РФ, у женщин существует лишь обычный режим отбывания наказания,

только в исключительных случаях применяется строгий режим. В исправительной колонии общего режима устанавливаются обычные, облегченные и строгие условия отбывания наказания. Осужденные женщины, поступающие в исправительную колонию, определяются в обычные условия. За хорошее поведение, исполнение требований администрации, стремление к исправлению они переводятся в облегченные условия. Если же осужденная не выполняет требования, состоит в группе с отрицательной направленностью, то временно осужденная находится в штрафном изоляторе [11]. Нельзя не сказать, что практически полное отсутствие строго и особого режима у женщин, является одним из признаков того, что уголовно-исполнительная система учитывает половые особенности (так как женщины более слабые в эмоциональном и физическом плане). В свою очередь, обычный режим по сравнению, например, со строгим режимом дает больший спектр прав, и сами условия отбывания наказания легче.

Правовой статус осужденного имеет свои особенности, именно поэтому имеет название специального правового статуса. Как отмечает в своей статье Л.В. Ложкина, он включает в себя следующие характеристики: стабильную социальную роль; позицию личности, регулируемую в соответствии с принципами права; специфические права, законные интересы и обязанности [13, с. 98]. Таким образом, специальный правовой статус имеет дополнительные или специфические характеристики, например, дополнительные обязанности или появление новых прав. Хотелось бы отметить, что специальный правовой статус может не только устанавливать дополнительные аспекты статуса, но и исключать что-либо. Наиболее очевидный пример - это лишение права свободы передвижения (ст. 27, Конституции РФ), которое государством непосредственно изымается из-за такого вида уголовной ответственности, как лишение свободы.

Следует обратить внимание на структуру правового статуса осужденного. Правовой статус состоит из обязанностей и прав. Для начала рассмотрим основные обязанности. В ст. 11 УИК представлен следующий список:

осужденные должны исполнять обязанности граждан Российской Федерации, соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения, требования санитарии и гигиены. Осужденные обязаны соблюдать требования федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказаний [11]. Таким образом, обязанности граждан РФ - это те обязанности, которые возлагает конституция РФ, но режим отбывания наказания ограничивает этот ряд обязанностей осужденного. Вторая и третья обязанности связаны между собой, потому что соблюдение нормативно-правовой базы включает в себя соблюдение норм, принятых в обществе, требования гигиены и пр.

Следующий блок обязанностей, согласно Уголовно-исполнительному кодексу, - это: выполнение законных требований администрации, вежливое отношение к персоналу и иным лицам. Осужденные обязаны являться по вызову администрации учреждений. Неисполнение осужденными возложенных на них обязанностей влечёт установленную законом ответственность [11]. Если первый блок обязанностей относился не столько к самому отбыванию наказания, сколько к поведению осужденного в целом (как гражданина РФ, как человека, который находится в каком-либо учреждении). Второй блок устанавливает определенные санкции в связи с отклоняющимся поведением человека в статусе осужденного.

Кодекс перечисляет обязанности осужденной, но в научной и учебной литературе также имеется своя точка зрения на этот счет. Впрочем, она не противоречит законодательству. Например, В.А. Човган в своей статье повествует, что обязанность всегда является ограничением прав осужденных. Для осужденных, лишенных свободы, установлено немало специфических обязанностей. Эта специфика может заключаться в том, что они вообще не предусмотрены для свободных граждан [14, с. 232]. У осужденных есть специфика в их ограничении, например, как было сказано выше, исполнение обязанностей, не присущих обычным гражданам РФ. Это могут быть уже сказанные: подчинение персоналу, а за отказ от подчинения – негативные санкции. Наиболее очевидный пример – ограничение в свободе передвижения,

на чем основывается лишение свободы (как метод уголовного наказания), о котором говорится в работе.

Несмотря на то, что у осужденных есть дополнительные обязанности, они обладают равными правами с гражданами и, более того, у них появляются дополнительные права. Итак, основные права осужденного, согласно ст. 12 УИК, - это: получение информации о своих правах и обязанностях, вежливое обращение со стороны персонала. Помимо перечисленных, существует еще ряд прав: осужденные не могут быть подвергнуты медицинским или иным опытам, имеют право обращаться с предложениями и жалобами к администрации учреждения. Также имеют право на охрану здоровья, социальное обеспечение, юридическую помощь и пр. [11]. Большинство прав совпадают с гражданскими правами, но, учитывая тот факт, что осужденные находятся в изоляции, то осуществление некоторых прав затрудняется. Данные права могут реализовываться только при помощи сотрудников; люди, отбывающие наказание в виде лишения свободы, не могут самостоятельно реализовать некоторые права. Хотелось бы отметить, что исполнение многих прав, приведенных выше, реализует группа социальной защиты осужденных, о которой будет сказано в следующих главах. Данные права не могут быть ограничены, например, в связи с нарушением режимных моментов осужденным. Разумеется, что к осужденному будет применена негативная санкция, но не ущемляющая его основные права: на здоровье, оказание юридической, психологической и других видов помощи.

Нельзя не сказать подробно о праве на труд, так как здесь существуют некие противоречия, потому что у осужденных оно является еще и обязанностью. По мнению Е.В. Машниной, осужденные к лишению свободы, несмотря на специфичность своего правового статуса, остаются обладателями указанного права, но при этом имеют особенности. В данном случае особенностями являются ограничения, они касаются сужения свободы выбора рода деятельности. Для осужденных альтернативы нет — каждый из них обязан трудиться [15, с. 107]. Трудовая деятельность осужденного должна

оплачиваться, так как любой гражданин Российской Федерации имеет право на труд и его оплату. Осужденные, как и любые другие работники, имеют права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.

Все вышеприведенные права и обязанности в основном являются универсальными, поэтому также относятся к женщине, осужденной к лишению свободы. Но у нее есть и специфические права. Так, например, согласно мнению Л.А. Сошиной, право на возможность выполнения своих родительских обязанностей и право на общение со своим ребенком. Также, по возможности, на период родов осужденные женщины должны помещаться в обычные больницы [16, с. 73]. Разумеется, женщине осужденной, имеющей ребенка, в разы сложнее отбывать наказание, поэтому в этот период должны быть созданы дополнительные условия. Ребенку требуется много внимания, заботы и материнского ухода, особенно если он малолетний или грудной. Все это сказывается на его физическом и психологическом развитии. Поэтому ребенка не следует ущемлять в его общении с матерью, так как могут быть плохие последствия. Таким образом, в учреждении следует создавать особые условия для женщин, имеющих детей. С появлением ребенка женщина не только приобретает права, но и обязанности. Например, в обязанности входит воспитание своего ребенка.

Разумеется, ребенок может находиться рядом с осужденной, например, в Доме ребёнка при колонии, а также и вне ИУ. Соответственно и формы общения будут совершенно разные. Так, по словам С.В. Ивановой и К.В. Юнусовой, формами взаимодействия с детьми являются: свидания осужденных со своими детьми, осуществление воспитательного воздействия посредством переписки, телефонных переговоров, выездов осужденных за пределы исправительного учреждения [17]. Конечно, авторы не называют, что это право принадлежит исключительно женщинам, но в основном им пользуются именно они. Так как у женщин присутствует материнский инстинкт, они более близки к ребенку и проявляют больше заботы, чем мужчины.

Осужденные женщины, имея свои специфические особенности, получают специфические права соответственно. Как указано в статье сайта Пермского регионального защитного центра, к специфическим особенностям женщин-осужденных можно отнести проведение надзоров и обысков исключительно женским персоналом [18]. Такое права гарантируется женщинам, во-первых, чтобы они чувствовали себя более комфортно с лицом такого же пола. Во-вторых, это делается ради дополнительной безопасности осужденной, например, избежание насилия.

Таким образом, в любое право осужденного, по мнению Л.В. Ложкиной, включено: требование определенного поведения от других лиц и соответственное поведение от самой осужденной; пользование определенным социальным благом; в необходимых случаях государственная или общественная защита [13, с. 97]. Действительно, статья автора полностью отражает все аспекты содержания любого права осужденного.

Женщины, осужденные к лишению свободы, имеют большой спектр прав. Например, право на образование, общение с семьей, свободу вероисповедания, участие в досуговых мероприятиях и пр. И множество обязанностей, которые тоже не раскрыты в работе. Например, обязанность соблюдать пожарную безопасность и правила личной гигиены; бережно относиться к имуществу ИУ и пр. У женщин есть дополнительные права и обязанности при освобождении, но они реализуются в виде обязанностей специалистов по социальной работе с осужденными в период подготовки к освобождению. Их деятельность раскрывается в следующей главе.

Таким образом, женщины, осужденные к лишению свободы, имеют некоторые социально-правовые особенности. Под этим понимаются специфические права и обязанности, связанные с их социально-правовым статусом и гендерными особенностями. Нельзя не сказать, что осужденные имеют множество прав и обязанностей, но, в основном, они все универсальны, поэтому подходят и к женщинам, и к мужчинам.

1.2 Проблемы женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы, на разных этапах отбывания наказания

У осужденных женщин существует масса проблем, которые появляются в процессе отбывания наказания. Спектр проблем разный, сюда входят психологические, психофизиологические, правовые, адаптационные, индивидуальные проблемы, а также проблемы, связанные с периодом подготовки женщин к освобождению. Для начала рассмотрим проблемы, встречающиеся на этапе отбывания наказания, но они имеют значение для периода подготовки к освобождению; после этого перейдем к проблемам, с которыми сталкивается осужденная в период подготовки к освобождению.

Начнем с проблем, которые появляются исключительно из-за гендерных особенностей, они связаны с материнством. По мнению Л.Г. Литвяк, в ИУ нет условий для родов. Поэтому женщин увозят в обычные роддомы, где женщина находится с конвойным сопровождением. Так как долго держать под конвоем дорого, их стараются как можно быстрее увезти. Если с матерью все хорошо, то по истечении 2-х часов её возвращают обратно в учреждение. Ребенка возвращают через 5-6 дней [19, с. 71]. Проблема исполнений функций материнства в ИУ, несомненно, есть. Но у исправительного учреждения иные цели: исправление и перевоспитание самой осужденной. Тем более, что администрация старается не разлучать женщину и ее ребенка. Так что, точка зрения автора достаточно противоречива.

Как утверждают Б.А. Спасенков и Б.А. Швырев, в России должен быть сделан акцент на гендерный подход при исполнении наказания в отношении женщин. Важным условием является комплексный учет медико-психологических особенностей физиологии и патологии женского организма, своеобразие социальной роли и функций женщины [20, с. 121]. Разумеется, что у женщин есть свои особенности в физиологии, например, материнство; женщины слабее физически и эмоционально и т.д. Эти факторы могут создавать дополнительные трудности для женщины.

Зачастую предпосылками к совершению преступлений женщинами осужденными является их маргинальный образ жизни. Как отмечает С.А. Лузгин, проблема заболевания алкоголизмом у осужденных имеет место. Доля женщин-наркоманов и женщин, болеющих венерическими заболеваниями, в ИУ выше, чем у мужчин. [21, с. 240]. Их излечением занимаются медицинские работники. Зависимость бывает не только физическая, но и психологическая. Проблема может усугубляться после выхода из учреждения. Например, затрудняются контакты с семьей, сложнее устроиться на работу и создать собственную семью, это может вызвать эмоциональное напряжение и стресс для осужденной. Вышеприведенные трудности могут вызывать проблемы в период подготовки к освобождению (у потенциального работодателя могут возникнуть сомнения при принятии на работу женщины, в прошлом болевшую алкоголизмом, когда специалист по социальной работе будет искать работу осужденной).

На любого человека влияет его окружение, особенно это касается осужденных, так как они находятся в изоляции с одним и тем же контингентом людей, большинство из которых имеют негативные жизненные установки. М.С. Рыбак справедливо указывает, что исправление осужденных осуществляется в своеобразной субкультурной среде. Криминальная субкультура во многом ориентирована на противодействие целям исправления и адаптации лиц после отбытия наказания [22, с. 15]. Зачастую людям, которые хотят исправиться, это мешает сделать тюремная субкультура. Она пропагандирует и навязывает совершенно иные ценности и нормы, отличающиеся от общепринятых. Осужденные рецидивисты могут пропагандировать ценности и нормы криминальной субкультуры. Специалисты по социальной работе сталкиваются с такой проблемой и в период подготовки к освобождению. Непросто поменять жизненные установки за несколько месяцев, когда им пропагандировались совершенно противоположные.

Следует обратить внимание на взаимодействие между осужденными. Общественное мнение влияет на поведение человека, в пенитенциарной

системе это проявляется еще сильнее. Осуждённые боятся оказаться изгоями, так как они находятся с этими людьми на одной территории долгое время, поэтому будет создаваться психологический дискомфорт. По мнению А.В. Диденко, в исправительных учреждениях существуют такие социально-психологические явления: внушение, подражание, конформизм, групповое мнение и осуждение [23, с. 77]. Разумеется, они могут быть позитивными и негативными. Например, подражание можно использовать как технологию социальной работы (сделать позитивные установки престижными в группе лидеров, тогда другие осужденные будут повторять за ними).

В продолжение темы о межличностном общении нельзя не сказать, что осужденные могут, наоборот, не поддерживать социальные контакты. Причем как с другими осужденными, так и с родственниками. Как отмечает А.А. Хацац, в условиях закрытого учреждения у женщин формируется противопоставление себя другим людям, вырабатывается «стратегия избегания контактов с окружающими людьми» [24, с. 11]. Такая проблема встречается на всем протяжении отбывания наказания. Но в период подготовки к освобождению осужденная понимает, что ее жизнь в корне поменяется. Как именно устроится ее жизнь, как отнесутся к ней родственники, осужденная не знает, поэтому ее одолевает страх, появляется стрессовое состояние. В этом случае она может закрыться в себе, не контактировать с людьми.

Одна из немаловажных проблем женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы, по мнению ООН - это насилие. Во многих странах сотрудники правоохранительных органов унижают женщин-осужденных, подвергают их сексуальному насилию. Оскорблять могут как словесно, так и действием (может включать непристойные прикосновения при личном досмотре, частые и немотивированные досмотры) [25, с. 63]. Насилие в любом виде несет за собой психологическую травму, которая сказывается на социализации: недоверие, затрудненный контакт с людьми. После выхода на свободу могут возникать трудности во взаимодействии с мужским полом, что

влечет за собой отсутствие семьи, детей. Насилие может демотивировать женщину к исправлению и благополучной жизни на свободе.

Следует отметить, что насилие (психическое, физическое) может происходить и со стороны самих осужденных, как правило, оно более жестокое. Как утверждает автор статьи электронного журнала *Sociology in web*, формы притеснения различны: побои, агрессия, принуждение к работе за других осужденных, совершению преступлений, дискриминация, издевательства и др. [26]. В настоящее время сотрудники стараются отслеживать насилие. Так, например, осужденных периодически осматривает медицинский работник на следы насилия. С осужденными постоянно занимается психолог, проводя наблюдения, тестирование и пр. Насилие среди осужденных носит латентный характер. Порой осужденные боятся заявлять о случившемся, так как не хотят ухудшения своего положения в тюремной среде.

Вышеприведенные проблемы присутствуют на всем протяжении отбывания наказания, в том числе и на этапе периода подготовки к освобождению. Нельзя не сказать о некоторых проблемах, которые в основном присущи только периоду подготовки к освобождению. Как отмечает П.А. Бровский, отсутствие поддержки со стороны родных и близких вызывает у человека сильнейший стресс, в результате которого развивается нервозность, замкнутость и агрессивность, что в условиях кризиса может вызвать нервное перенапряжение и срыв, что может повлечь за собой повторение преступлений, а также снижение адаптационных способностей [27, с. 56]. Ослабление социально-полезных связей являются негативным фактором, особенно перед освобождением. Нежелание контактировать с осужденным может привести к тому, что он не сможет приспособиться к жизни на свободе, что может привести не только к рецидиву преступлений, но и к маргинальному поведению.

Как говорилось выше, осужденные имеют право на труд внутри учреждения, а вот найти работу после выхода на свободу гораздо сложнее. Поэтому профессиональной подготовкой нужно заниматься еще в ИУ. Как

полагает комиссия по вопросам улучшения положения женщин, перечень профессий, которые могут получить осужденные женщины в местах лишения свободы, довольно узок и ориентирован на имеющееся производство, а не на региональные рынки труда, поэтому администрации ИУ трудно решать вопрос трудоустройства освобождающихся женщин [28]. Действительно, других рабочих мест в исправительной колонии нет, а выезжать за пределы учреждения запрещено режимом. На практике специалисты по социальной работе с осужденными сталкиваются с такой проблемой перед освобождением и стараются ее решать.

По мнению Е.В. Кунц, еще одной проблемой является незнание нормативно-правовой базы. Например, это касается вопросов регистрации и расторжения брака, лишения и восстановления родительских прав, осуществления права на жилье и т. д. [29, с. 120]. Особенно остро такая проблема стоит перед освобождением, когда осужденная не знает, куда обратиться за помощью на свободе и какие права она имеет. Как реализовать свое право на жилье, каким образом забрать детей из Детского дома и на каких основаниях, какие документы нужны для того, чтобы встать на учет по безработице, на какие пособия осужденная имеет право и т.д.

Следует отметить отдельный блок проблем, связанный с ее психологическими особенностями. По словам, Е.В. Кунц, известно, что значительный процент осужденных женщин составляют лица, страдающие различного рода психическими отклонениями, не исключаями вменяемости. [29, с. 119]. Следует отметить, что социальные и психологические факторы достаточно сильно пересекаются, так как вслед за психологическими отклонениями прослеживается социальная дезадаптация: затрудненность во взаимодействии с людьми, неспособность самостоятельно принимать решения, изменение мировоззрения и т.д.

Зачастую женщины-осужденные привыкают к режиму, знают, что их ожидает завтра. По мнению автора, нарушение способности к социальной адаптации у женщин после выхода на свободу вызывает также режим

исправительного учреждения, навязывающий им образ жизни подростка: размеренность жизни, обязательный распорядок, невозможность принимать самостоятельные решения, касающиеся собственной судьбы [29, с. 119]. Таким образом, распорядок дня, уставы и законы УИС создают такую проблему, как несамостоятельность. В дальнейшем это качество может негативно сказаться на уже самостоятельной жизни осужденной. Для нее совершенно непривычно, что решения даже в выборе пищи или одежды нужно принимать самостоятельно.

Если говорить о проблемах психологического плана, то нельзя не затронуть эмоционально-волевой аспект. По утверждению М.В. Овсянниковой, условия изоляции негативно сказываются на психическом состоянии любого человека: возрастают тревожность, возбудимость, эмоциональная неустойчивость, поведение становится непредсказуемым. Женщины более подвержены негативному влиянию изоляции в силу эмоционально-волевой специфики личности [30, с. 54]. В принципе, для любого человека оказаться в местах лишения свободы - стрессовое состояние, особенно негативно это сказывается на женщинах, так как нервная система у них слабее, чем у мужчин. Соответственно на все перемены в жизни они реагируют эмоциональнее, разумеется, это затрагивает и отбывание наказания. Данная проблема будет касаться и периода подготовки к освобождению, когда у женщины будет вновь кардинально меняться жизнь.

Наличие психологических особенностей напрямую связано с физической составляющей человека. Как отмечает М.В. Минстер, существенными психофизиологическими особенностями женщин является тонкость и пластичность организации нервной системы, которые проявляются в чувствительности, впечатлительности, эмоциональной лабильности. Вместе с тем тонкость организации нервной системы женщин способствует и более сильному разрушению, например, под влиянием алкоголя или наркотиков, что ведет к более интенсивному распаду личности [31, с. 117]. С особенностями, приведенными автором, приходится работать сотрудникам исправительного учреждения, поэтому специалисты должны знать гендерную специфику, в

первую очередь для соответствующего отбывания наказания осужденной, а также и для комфортного взаимодействия с ней. В связи с эмоциональной нестабильностью и перепадами настроения осужденных зачастую могут происходить конфликты в учреждении, что негативно влияет и на сам этап отбывания наказания, поэтому специалистам при работе с женщиной нужно построить правильный и конструктивный диалог.

Итак, проблемы женщины, осужденной к лишению свободы, имеют разноплановый характер. Они связаны как с гендерными особенностями (материнство, эмоциональность), так и с особенностями социально-правового статуса (попадание в криминальные субкультуры, несамостоятельность). Можно выделить ряд проблем, которые закладываются еще до отбывания наказания (алкоголизм, наркомания). Таким образом, проблем у женщин-осужденных достаточно много, и все они сказываются на периоде подготовки к освобождению. Определенный ряд проблем существует непосредственно на этапе отбывания наказания (насилие, конформизм), а некоторые в период подготовки к освобождению (проблема построения социально-полезных связей, планирование трудоустройства и пр.).

2 Содержание и методика социальной работы с женщинами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, в исправительном учреждении

2.1 Формы, методы, технологии социальной работы с женщинами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, в период подготовки к освобождению

Обозначив статус осужденной, ее проблемы, следует перейти к методам, формам и технологиям решения проблем, которые используются социальной группой защиты осужденных. Для начала обозначим некоторые технологии, формы и методы, используемые на протяжении всего периода отбывания наказания. Затем перейдем к тем, которые применимы в основном для подготовки к освобождению.

Для того, чтобы решать проблемы с помощью различных форм, методов и технологий, нужно их выявить. Об этом говорится в статье 18 Приказа «Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы»: осуществлять социальную диагностику, выявлять социальные проблемы конкретных осужденных, их групп и определять пути их разрешения [32]. Такой метод, как диагностика, является действенным при выявлении проблем осужденных. Он применим на всех этапах отбывания наказания, в том числе и период подготовки к освобождению.

Принимая во внимание основную гендерную особенность женщины осужденной (материнство), нельзя не сказать о соответствующих технологиях. Н.А. Иванова указывает на то, что женщинам, находящимся в состоянии беременности или имеющим при себе малолетних детей, нужно предоставлять краткосрочные и длительные свидания без ограничения, а также увеличить максимально допустимое количество свиданий в течение года осужденным

женщинам, отбывающим наказание в облегченных условиях [33, с. 9]. Необходимо помнить, что беременная осужденная женщина в будущем станет матерью. Поэтому нужно создать подходящие условия для нее и ребёнка, а также увеличить количество свиданий для сохранения семьи после выхода на свободу. Если женщина отбывает наказание на облегченных условиях, то она явно ведет образ жизни с положительной направленностью: нет замечаний и выговоров, трудится, соблюдает режим, планирует выйти по УДО. Её нужно мотивировать к дальнейшему положительному образу жизни, разрешив видеться с родственниками чаще.

В уголовно-исполнительной системе существует ряд технологий для поддержания материнства. Л.А. Латышева также подчеркивает, что следует уделять достаточное внимание формированию и развитию мотивов материнства. Родив ребенка, осужденная женщина обретает новую цель в жизни, у нее появляется сильнейшая мотивация изменить судьбу, снижается количество дисциплинарных нарушений, сохраняются и укрепляются социальные связи, появляется уверенность в себе и своем будущем [34, с. 96]. К сожалению, мотивация, приведенная выше, в некоторых случаях меняется на совершенно иную. Как показывает практика, наличие ребенка дает множество привилегий: дополнительный отдых, питание, облегченные, более комфортные условия проживания, бережное отношение сотрудников и пр. Зачастую осужденные этим пользуются в личных целях, пренебрегая будущим и интересами ребенка.

Автор также говорит о воспитании женственности и формировании женского типа поведения [34, с. 97]. Разумеется, что здесь нужна деятельность целого комплекса работников: медицинского персонала, психологов и специалистов по социальной работе. У женщин должны формироваться положительные установки для формирования семьи и здорового образа жизни, в том числе и для материнства. Поэтому в ИУ особое внимание уделяется таким праздникам, как День матери и День защиты детей.

Перейдем к более общим технологиям для осужденных. Статья М.С. Рыбака и А. Хаитжанова содержит еще одну форму решения проблем осужденной. Сотрудники учреждений должны стимулировать положительные внутригрупповые и межгрупповые контакты, создавая благоприятные условия для формирования коллектива осужденных и микроклимата в нем [35, с. 63]. Таким образом, данная форма помогает решить самую главную задачу учреждения – успешно адаптировать к жизни на свободе. Дальнейшая жизнь в обществе во многом зависит от окружения, в котором находилась осужденная, поэтому так важно формировать коллектив с положительной направленностью.

Зачастую созданию положительных внутригрупповых контактов препятствует криминальная субкультура. А.В. Диденко справедливо указывает, что это можно предотвратить с помощью таких мер профилактики: обесценивание традиций тюремной субкультуры, создание морально-психической защищенности личности осужденного, применение дисциплинарных мер. К радикальным методам относятся: переформирование отрядов, помещение злостных носителей тюремных традиций в штрафной изолятор [23, с. 77]. Разумеется, радикальные меры применяются только в крайних случаях, например, когда возникают конфликты. И скорее всего, это относится к вторичной или третичной профилактике. Часто применяемые методы - это защищенность осужденного и обесценивание тюремной культуры.

Различные виды социальных терапий широко распространены в уголовно-исполнительной системе. Они снимают стресс, позволяют эмоционально разгрузиться, в том числе перед подготовкой к освобождению. По мнению А.С. Мурзина, в пенитенциарных учреждениях часто применяются музыкальная и арт-терапия. Это эффективно, так как не требует большого количества участников; происходит повышения самоконтроля, развиваются творческие умения [36, с. 57]. Музыкальная терапия и арт-терапия также являются продуктивным способом времяпрепровождения для осужденных. Такие виды терапии применяются, чтобы направить эмоции в положительную сторону. Технология применяется и в период подготовки к освобождению.

Таким образом, осужденные научатся контролировать негативные эмоции, следовательно, могут быть более коммуникабельными.

Одним из методов решения проблем, с точки зрения Л.А. Латышева, является привлечение осужденных женщин к социально-полезной деятельности. Благотворительность осужденных может быть направлена на социальную поддержку наиболее нуждающихся из них: малообеспеченных, сирот, инвалидов, престарелых, больных. Е.В. Чернова разделяет точку зрения автора [34, с. 97; 37, с. 228]. Общественно значимая деятельность формирует у женщин-осужденных важные человеческие качества. Это является одним из методов снижения рецидива, так как меняется мотивационный профиль личности. В связи с развитием положительных качеств у осужденного может снижаться уровень конфликтности и краж, уменьшаться количество негативных криминогенных групп.

Вышеприведённых технологий недостаточно для подготовки к освобождению, так как у них появляются дополнительные трудности. А.А. Хацац полагает, что для полной и успешной адаптации освободившихся женщин в обществе представляется необходимым совершенствовать систему подготовки их к самостоятельной жизни, направленную на развитие адаптационных механизмов человека [24, с. 21]. Нельзя не согласиться с утверждением автора. Более того, вышеприведенные технологии, безусловно, могут использоваться в период подготовки к освобождению. Кроме этого, хотелось обратить внимание на технологии и методы, используемые при освобождении.

Необходимо отметить роль трудовой деятельности в период подготовки к освобождению, потому что это не только возможность заработать денег или провести время. В одной из статей электронного журнала «Социальная работа» говорится о труде как о социальной терапии. При этом труд не должен рассматриваться как часть «терапии занятости», либо как источник дохода, он должен выступать в качестве учебной ситуации, имеющей целью подготовку к жизни вне сети учреждения. М.М. Дахаев, также утверждает, что трудовая

деятельность обеспечивает не только занятость, но и исправительное воздействие [См.: 38, 39, с. 119]. Нельзя не согласиться с авторами, так как устройство на работу и сама трудовая деятельность осужденных в ИУ является тренировкой для дальнейшей самостоятельной жизни на свободе. Поэтому такую технологию можно отнести не только, как общую технологию социальной работы с осужденными, но и технологию подготовки к освобождению.

Проблема дальнейшего трудоустройства женщин-осужденных, несомненно, есть. Но помогать в этом можно не только с помощью поиска работы. Так, например, по утверждению Н.Ф. Басова, вовлечение женщин-осужденных в обучение или получение основного общего образования и профессиональной подготовки позволит устроиться на оплачиваемую работу после освобождения [40, с. 394]. Зачастую, попадая в ИУ, женщины не закончили даже начальной школы. Поскольку получение основного общего образования обязательно, осужденные привлекаются к такому методу социальной работы принудительно. Данная технология применяется и в период подготовки к освобождению, например, при получении профессиональной подготовки или переподготовки. Потребность в профессиях на рынке труда постоянно и быстро меняется, поэтому за 6 месяцев специалисты узнают, какие профессии нужны работодателям, и помогают получить профессию или пройти курсы за этот срок.

Для периода подготовки к освобождению чрезвычайно важной задачей является содействие в формировании социально-полезных связей, а также их укрепление и поддержка, так как от этих связей может зависеть трудоустройство и место жительства осужденной. Как полагает А.С. Михлин, чрезвычайно важно оказание помощи осужденным женщинам в сохранении семьи, содействие в восстановлении, укреплении и развитии социально-полезных контактов с родственниками. Целесообразно направлять женщин в исправительные учреждения, расположенные близко к месту их жительства, поскольку отбывание наказания вдали от места проживания

осложняет контакты с семьей. Такие авторы, как А.Ю. Юношев и Л.А. Прохоров, разделяют мнение А.С. Михлина [См.: 41, 42, 43, 44, 45]. Поддержание социально-полезных связей в дальнейшем благоприятно сказывается на жизни осужденной вне учреждения. В большинстве случаев осужденные остаются в тех субъектах, где и проживали. Но протяженность некоторых регионов РФ велика, например, Красноярского края, поэтому нельзя считать, что навещать осужденных достаточно просто. Зачастую у родственников нет финансовой возможности прибывать в ИУ на свидание. Данный метод применяется в течение всего отбывания наказания, но особенно важен в период подготовки к освобождению. Например, если женщина отбывала наказание 8 лет, то за 6 месяцев невозможно восстановить социальные связи.

После долгих лет изоляции от внешнего мира осужденной трудно привыкнуть к новым условиям жизни. Чтобы такая проблема не возникала, нужно подготавливать осужденную еще в учреждении. По мнению Л.А. Латышевой, обстановка в местах лишения свободы должна быть максимально приближена к условиям жизни на свободе. В пределах исправительного учреждения важно организовать рекреационную среду [33, с. 13]. В современных исправительных учреждениях наблюдается развитие досуга для осужденных. Например, регулярно проводятся досуговые мероприятия: конкурс поделок, рисунков, песен различной тематики; проводятся праздники, которые организуются самими осужденными. Тем более, это может выступать в качестве терапии. Обстановка, приближенная к условиям жизни на свободе, может выступать своего рода тренировкой для нормальной жизни. Более того, после выхода на свободу не будет резкой смены обстановки, значит, осужденная будет чувствовать себя более уверенно и сможет быстрее приспособиться к новой жизни.

В социальной работе, как многопрофильной деятельности, по мнению М.М. Аксенова, используются методы из психологии: групповая и игровая психотерапия; условнорефлекторная терапия; лечение по методу угашения

условной связи и методу форсированной тренировки; метод негативного воздействия; лечение катарсисом. Они могут послужить успешной социализации осужденных [46, с. 28]. В социальную работу входят психологические методы, однако требуют узконаправленной специализации. Они могут практиковаться самостоятельно только профессиональными психологами. Разумеется, к решению проблем женщин-осужденных специалисты по социальной работе могут привлекать и других специалистов, в том числе психологов.

Следует отметить тренинги как технологии в работе социальной группы защиты осужденных при подготовке к освобождению. Они позволяют отработать какие-либо практические навыки для дальнейшей жизни, а также снять стрессовое состояние, эмоциональную нагрузку. В электронном журнале по All socio.ru говорится об отдельных технологиях, присущих в основном периоду подготовки к освобождению. Например, проведение тренингов: «Семья, взаимоотношения в ней. Представление о своей будущей семье»; социально-психологический тренинг, направленный на самопознание; ролевая игра «Устройство на работу». Распространенным методом работы с осужденными является педагогические аутотренинги. Это создание психологической готовности к адаптации в условиях свободы, выработка психологической установки на самостоятельность, на веру в собственные силы и силы добра [47]. Проанализировав статью, можно сказать, что тренинги нацелены на решения основных проблем при освобождении (трудоустройство и взаимодействие с семьей). Перед освобождением осужденная задумывается о дальнейших планах на жизнь, потому что в период отбывания наказания ее жизнь была предсказуема: расписан день, ее досуг, место работы, а теперь ей придется делать это самостоятельно. Выработка простейших навыков какой-либо деятельности, осознание моделей поведения, позитивный настрой благотворно скажется на дальнейшей жизни осужденной.

Существуют тренинги, которые подготавливают осужденную как личность. Они позволяют развить в женщине положительные черты, овладеть

какими-либо навыками и умениями. Например, существуют педагогические тренинги, разработанные А.С. Новоселовой: «на пороге»; «остановиться и оглянуться»; «выбор». А также социально-психологический тренинг «достижение своих целей», направленный на формирование коммуникативной компетентности [48]. Тренингов, разработанных для периода подготовки к освобождению, достаточно много. Каждый тренинг направлен на развитие конкретных компетенций, навыков и умений осужденных. Они являются немаловажной технологией социальной работы.

Ю.В. Баранов полагает, что интеграция освобожденного выглядит как обыкновенная сделка: сообщество принимает его, игнорирует его прошлое и создает сносные условия для интеграции, а взамен требует соблюдения символических границ данного сообщества [49, с. 121]. Вышеизложенное позволяет говорить о формировании еще одного метода решения проблем. Метод относится к решению проблем после выхода на свободу, но использовать его нужно в период подготовки к освобождению. Перед выходом на свободу специалист по социальной работе с осужденным должен пояснить, какая модель поведения более приемлема после выхода из пенитенциарного учреждения. Если освобождаемый будет соблюдать модель поведения, ему будет комфортно находиться в обществе. Если осужденная будет знать, что ей нужно делать на свободе, как себя правильно вести, то психологический кризис перед освобождением будет протекать не так сложно.

Существуют еще множество технологий, применяемых в социальной работе с осужденными в период подготовки к освобождению. Так, по утверждению П.Д. Павленка, существуют организационные технологии – поиск сотрудничества и взаимодействия между администрацией, внешними органами (УСЗН, центры занятости, потенциальные работодатели) и осужденными. Информирование осужденных необходимо, так как ограждение от внешнего мира объективно сужает информационные каналы для заключенных [50, с. 256]. Такие технологии используются и в период подготовки к освобождению. Например, применение организационных технологий: взаимодействие с

потенциальным работодателем для дальнейшего трудоустройства осужденной после освобождения. Или же использование информационных технологий. Осужденных информируют о центрах реабилитации и адаптации; о возможности постановки на учет в центре занятости; о возможности получения пособий на ребенка и т. д.

Таким образом, технологий и методов социальной работы, по решению проблем женщин-осужденных достаточно много. Множество из них применяются на всех этапах отбывания наказания (выстраивание социально-полезных связей, овладение профессией) и являются универсальными, поэтому применимы ко всем этапам наказания, в том числе и в период подготовки к освобождению. Некоторые технологии применимы в основном для периода подготовки к освобождению, например, тренинг «Устройство на работу». Необходимо отметить, что какими бы продуктивными не были технологии социальной работы, но при решении проблем осужденной многое зависит от неё самой.

2.2 Деятельность группы социальной защиты осужденных с женщинами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, в период подготовки к освобождению

Деятельность специалистов группы социальной защиты осуждённых в исправительном учреждении основана на использовании комплексного подхода в решении проблем осужденных. Они должны владеть юридическими, социальными, психологическими и др. навыками в работе. Особенно это важно для женщин-осуждённых в связи с их психологическими и эмоциональными особенностями. Для начала рассмотрим нормативно-правовые акты (далее НПА), через которые, прямо или косвенно, реализуется подготовка к освобождению.

Согласно Конституции РФ, в статье 24 п. 2 поясняется: «...органы государственной власти ... обязаны обеспечить каждому возможность

ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом». Согласно статье 37 п.1, каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. [51]. Таким образом, специалисты по социальной работе в период подготовки к освобождению осуществляют данные права осужденных. Специалисты в обязательном порядке и зачастую под роспись уведомляют осужденных о наличии или отсутствии документов, оповещают о передаче их документов (или копий) в органы УСЗН, центры занятости и пр. Что касается труда, то следует отметить, что специалисты ищут осужденной подходящее место работы, помогают в трудоустройстве, направляют на переподготовку или обучение новой профессии, оформляют документы.

Еще одним важным НПА является Уголовно-исполнительный кодекс (далее УИК), в котором Глава 22 (Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними) практически полностью посвящена подготовке к освобождению. Здесь говорится об обязанностях администрации и о правах, которые имеют осужденные (ст. 180,182). Статья 181 Кодекса поясняет о помощи, оказываемой осужденным, освобождаемым от отбывания наказания[11]. Следует отметить, что в УИК не говорится о специалистах по социальной работе, но четко обозначены задачи и конкретные действия, которые необходимы в период к освобождению, начиная от сроков подготовки к освобождению, видов помощи, до выдачи одежды по сезону.

Далее перейдем непосредственно к субъекту, который исполняет подготовку к освобождению. Конечно, все сотрудники исправительного учреждения, так или иначе содействуют подготовке к освобождению осужденного, но основную роль исполняют специалисты по социальной работе с осужденными. В Приказе Минюста России от 30.12.2005 № 262 «Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы» раскрывается значение специалистов группы и их полномочия. В Приказе

обозначена основная цель (ст. 13), частью которой является помощь в успешной адаптации после освобождения; функции (ст.15), права и обязанности специалистов (ст.17-20). Также сказано о том, что все специалисты по социальной работе (в основном их 3) должны участвовать в организации и проведении практических занятий по подготовке осужденных к освобождению (ст. 20). Г.Ф. Нестерова в своей научной статье касается содержания Приказа [32,52]. Следует отметить, что специалисты по социальной работе с осужденными именуется группой социальной защиты осужденных (далее группа). Все функции группы, обозначенные в Приказе, нужны для успешной адаптации осужденных после освобождения. Следовательно, они будут применяться и в период подготовки к освобождению (далее период подготовки). Многие функции, которые прямо не применяются в период подготовки, тоже будут оказывать влияние на него. Так или иначе вышеприведенный НПА отражает период подготовки частично.

Нельзя не сказать, что Приказ является главным источником регулирования деятельности специалистов, где четко прописаны их обязанности и полномочия, от которых нельзя отступить. Но в научной литературе тоже описывается их деятельность. Согласно мнению П.Д. Павленка, функции социального работника в исправительном учреждении следующие: поддержка и укрепление социально - полезных связей с семьей; поддержка и укрепление связей с социальными (общественными) организациями; защита гражданских интересов; защита прав [50, с. 256]. Таким образом, функции специалистов по социальной работе в нормативно-правовых актах и в литературе совпадают. Разумеется, автор привел общий список полномочий. Нельзя не сказать, что эффективность выполнения обязанностей специалистов по социальной работе с осужденными - один из факторов успешной адаптации осужденной на свободе.

Школа подготовки к освобождению числится самостоятельным периодом в процессе отбывания наказания, для него создан специальный нормативно-правовой акт. Приказ Минюста РФ от 13.01.2006 № 2 «Об утверждении

Инструкции...помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания...» является основным источником для исполнения действий в период подготовки. Приказ практически полностью направлен на подготовку к освобождению. В нем говорится о порядке подготовки (глава II), об особенностях этого периода для некоторых групп осужденных (глава III), порядок оказания помощи в период подготовки (глава V) и пр. [53]. Нельзя не отметить, что период подготовки включает в себя широкий спектр действий специалистов, поэтому нужен отдельный НПА для этого. Данный приказ тесно взаимодействует с предыдущим Приказом. Таким образом, в Приказе «... о группе социальной защиты осужденных...» говорится о субъекте, исполняющем подготовку, а в другом Приказе речи идёт о том, какие действия должен совершать специалист в период подготовки.

Для начала следует обозначить предназначение периода подготовки к освобождению, или Школу подготовки к освобождению. По официальным данным ГУФСИН, одной из форм подготовки осужденного к жизни на свободе, а также создания условий для их успешной ресоциализации после освобождения является Школа по подготовке осужденных к освобождению. Ее цель – дать осужденным комплекс жизненно важных знаний, умений и навыков, необходимых после освобождения. [1]. Таким образом, Школа подготовки к освобождению является важным элементом для уголовно-исполнительной системы. Задача периода подготовки - максимально подготовить осужденную к обычной жизни в обществе с помощью определенных методов, технологий, которые были описаны выше.

Теперь следует обозначить структуру подготовки к освобождению и ее конкретные этапы. Согласно мнению С.П. Седнева, период подготовки к освобождению делится на этапы: зачисление в Школу, процесс подготовки к освобождению и выпуск. У каждого периода свои задачи и функции [54, с. 17]. Нельзя не отметить, что период подготовки к освобождению и Школу подготовки к освобождению автор считает одинаковыми по смыслу и значению.

У периода подготовки к освобождению есть свои временные рамки, которые должны быть оптимальны для того, чтобы успешно подготовить осужденного. Разумеется, для оказания помощи при освобождении специалисты выясняют имеющиеся проблемы. Согласно мнению Е.В. Игнатенкова и С.П. Седнева, зачисление в Школу происходит не позднее, чем за 6 месяцев до конца срока (ст. 4). Проводятся беседы с осужденными, в процессе которых выясняется, где лица намерены проживать, работать или учиться, поддерживают ли они связь с родственниками, выясняется наличие у осужденных необходимых документов, их жизненные планы. Помимо этого, уведомляются органы местного самоуправления и служба занятости по избранному осужденной месту жительства, о наличии жилья, ее трудоспособности и имеющихся специальностях [54, с. 18, 55, с. 51]. Период направлен на выявление проблем осужденной перед освобождением, чтобы в последующем (в течение 6 месяцев) их можно было решить. Разумеется, проблемы осужденной решаются в течение всего отбывания наказания, но именно перед освобождением, например, нужно удостовериться, есть ли родственники, которые могут принять осужденную к себе или нет. Специалисты решают, нужно ли осужденной помогать с жильем в период подготовки.

Сам процесс подготовки является самым длительным и включает в себя большой перечень мероприятий. В процессе подготовки к освобождению, согласно точке зрения С.П. Седнева, специалистами предпринимаются следующие действия:

- разъяснение целесообразности возвращения в место постоянного проживания и на то предприятие, где они работали до осуждения;
- разъяснение порядка постановки на учет в службе занятости населения; права и обязанности граждан при поиске работы с помощью службы занятости; рассмотрение заявлений и принятие соответствующих решений по оказанию содействия в трудовом и бытовом устройстве конкретным лицам в ходе работы Школы [54, с. 20]. Разумеется, что это не все мероприятия, включенные в

процесс подготовки осужденных к освобождению. Но вопрос дальнейшего трудоустройства, описанный автором, является одним из ключевых при подготовке. Так как от трудоустройства может зависеть место жительства или его отсутствие, круг общения, уровень жизни, социальный статус, а также и возможность рецидива. Найти работу после отбывания наказания достаточно трудно, тем более, когда человек находился в изоляции годы, не зная изменений в обществе. Поэтому специалисты обучают и разъясняют, как правильно вести себя на рынке труда.

Бесспорно, отбывают наказание в виде лишения свободы и те группы населения, которым требуется специальная помощь, в том числе и при освобождении. Приказ № 2 (ст. 16), выделяет особую группу осужденных при освобождении. По просьбе осужденных, являющихся инвалидами I или II группы, мужчин старше 60 лет и осужденных женщин старше 55 лет специалисты направляют в орган социальной защиты представление о помещении их в дома инвалидов и престарелых [53, 54, с. 19]. Нельзя не заметить, что мера предоставляется только лицам, не имеющим собственного жилья и родственников, которые могут помочь. Кроме этого, появление жилья, выдача пособий и льгот, наличие занятости у освободившихся осужденных может снизить уровень рецидива.

Само собой разумеется, что женщины входят в отдельную категорию осужденных, которым требуется дополнительная помощь, в связи с их особенностями и проблемами. Подготовка к освобождению беременных женщин, согласно статье 18 Приказа, и женщин, имеющих при себе малолетних детей, проводится при контакте с медицинскими работниками. Здесь есть некоторые особенности. Например, помощь в определении детей в дошкольные детские учреждения по месту жительства. Женщинам, имеющим детей, страдающих острыми или хроническими заболеваниями с обострениями, специалисты помогают устраивать детей в медицинские учреждения. [53]. Такая мера применяется исключительно к женщинам и их детям. Следует отметить, что специалисты занимаются защитой детей, которые были рождены

на территории учреждения. Нельзя не сказать, что женщины слабые физически и психологически, поэтому нуждаются в особой поддержке и защите.

Подготовкой к освобождению занимаются не только специалисты по социальной работе, но и психологи. Группа социальной защиты осужденных порой принимает на себя их полномочия ввиду особенностей профессии (многопрофильности). В.Л. Васильев утверждает, что необходимость психологической подготовки вызвана тем, что человек, попадая в новые условия жизни и социальную среду, встречается со специфическими трудностями, к преодолению которых он не всегда психологически готов [56]. Разумеется, психологическая сторона важна для подготовки к освобождению. Так поведение, мышление, эмоциональное состояние осужденной играют ключевую роль для дальнейшей жизни. Специалисты по социальной работе отчасти занимаются психологической подготовкой, так как полномочий у них достаточно много.

Хотелось бы еще раз подчеркнуть, что психологические аспекты подготовки к освобождению не менее важны, ведь психологическое состояние влияет на все виды деятельности человека, а также на его физическое состояние. Согласно мнению Ю.А. Дмитриева и Б.Б. Казак, психические последствия выражаются в том, что примерно через 5-7 лет заключения наступают труднообратимые изменения в психике: 35% освобождающихся нуждаются в специальной психологической помощи в восстановлении разрушенных механизмов адаптации. Они с трудом приспосабливаются к жизни на свободе, где нужно проявлять активность и ответственность. Социальные последствия изоляции от общества проявляются в том, что в местах лишения свободы складываются устойчивые общности осужденных со своими тюремными нормами, оказывающими сильное влияние на быт и поведение осужденных [57]. Таким образом, одна из задач подготовки к освобождению – это восстановить утраченные психологические и личностные навыки. Отдельным направлением психологической подготовки является устранение криминогенных жизненных установок, которые долго и интенсивно

складывались в период отбывания наказания. Как говорилось выше, осужденная утрачивает навыки самостоятельности. Так восстановлением документов, процедурой трудоустройства, организаций обучения, распорядком дня и пр. в основном занимается группа социальной защиты осужденных.

Одной из сторон психологической подготовки является моральная поддержка, которая не менее важна. Согласно мнению, Д.В. Пестрикова и И.В. Сеник, зачастую за несколько месяцев до освобождения у осужденных происходит резкая смена настроения, повышается уровень тревожности, страх перед освобождением. Именно в этот момент необходима социально-психологическая подготовка [58]. Разумеется, помощь в трудоустройстве, поиске жилья, выстраивании социально-полезных связей недостаточны для полной подготовки к освобождению, хотя и немаловажны. Ключевым аспектом в жизни любого человека, а тем более женщины, является психоэмоциональное состояние, на что отчасти и направлена Школа подготовки. Если человек эмоционально подавлен, он не будет ни к чему стремиться. Особенно это касается женщин, так как у них слабая нервная система, что может привести к депрессии, нервному срыву, апатии, чувству подавленности еще в большей степени, чем у мужчин.

Как утверждают авторы, социально-психологическая подготовка состоит из нескольких направлений. Первое направление - это психодиагностическое. Здесь проводится изучение психологических особенностей личности и выявление деструктивных форм поведения. Второе - проведение бесед, дискуссий после обсуждения газетных и журнальных статей, книг и пр. Содержание литературы нужно подбирать с таким расчетом, чтобы они развивали позитивные установки на жизнь, вызывали благоприятные мысли о предстоящей жизни на свободе. И третье направление – организация психокоррекционных мероприятий, тренингов с учетом особенностей осужденных, где главной целью является подготовка осужденных к преодолению трудностей, которые могут встретиться на свободе [58]. Необходимо отметить, что авторы называют приведённые мероприятия

направлениями, а не этапами. Но так или иначе, эти мероприятия имеют некую последовательность, структурированность и систематичность. Следует отметить, что данные направления важны также как и юридическая направленность. Зачастую осужденные не готовы покидать места лишения свободы из-за того, что их представления об общественных нормах искажены. Долгие годы изоляции приводят к тому, что осужденные могут просто забывать, не знать, а потом и не хотеть соответствовать этим нормам. Тем более, что в современном мире быстро меняется нормативно-правовая база, социальные нормы, экономические явления протекают быстро. Таким образом, длительная адаптация разрушает социально-полезные связи, формируются негативные (криминальные) черты личности, и осужденные это все понимают.

По мнению Ю.А. Дмитриева и Б.Б. Казак, в социально-психологическую подготовку включается умение преодолевать различные трудности и препятствия. Развиваются такие нравственные черты, как осуждение своего криминального прошлого, формируются установки на правопослушное поведение, умение управлять своими эмоциями, идёт развитие волевой сферы [57]. Нельзя не отметить, что такая подготовка полезна для дальнейшей жизни осужденной. При такой работе могут выявиться какие-либо личные проблемы, которые осужденная может решить в дальнейшем самостоятельно, уже зная алгоритм действий. Таким образом, подобные точки зрения авторов сводятся к одному мнению: социально-психологическая помощь необходима осужденной.

Еще одним аспектом подготовки к освобождению, по утверждению Ю.А. Дмитриева и Б.Б.Казака, является нравственная подготовка. Она включает в себя активизацию таких качеств осужденного, которые необходимы ему для жизни в семье и трудовом коллективе. Она нацелена на приведение в готовность положительных нравственных убеждений, чувств и привычек [57]. Разумеется, данные направления являются разновидностями других, более широких. Например, нравственная подготовка относится к психологическому аспекту, а профессиональная - к социальному (отчасти, к юридическому).

Когда обозначены основные направления подготовки к освобождению, следует перейти к ее заключительному этапу. Он носит более организационно-технический характер. В него входит материальное сопровождение осужденной по месту жительства. Согласно главам VI, VIII, IX Приказа № 2 и информации в журнале «Школа социологии», сюда относится обеспечение питанием на время проезда до места жительства, обеспечение одеждой, выдача единовременного пособия [53, 59]. Зачастую специалисты могут заниматься постпенитенциарным сопровождением, например, прослеживать, добрался ли бывший осужденный до пункта назначения. В ряде случаев на практике происходят следующие ситуации: освобождаемые называют место назначения за несколько тысяч километров от исправительного учреждения, и специалисты приобретают им билет. Приезжая на вокзал/аэропорт, они сдают свой билет и получают на руки сумму денег. Осужденные могли проживать в нескольких остановках от учреждения. Поэтому специалисты тщательно следят за процессом освобождения.

Как уже говорилось выше, некоторым осужденным требуется помощь посторонних лиц, это касается и заключительного этапа – фактического убытия из учреждения. Н. Северин утверждает, что осужденным, нуждающимся по состоянию здоровья в постороннем уходе, направляются к месту жительства в сопровождении родственников, знакомых или работника ИУ [60]. Нельзя не отметить, что период подготовки к освобождению тесно связан с постпенитенциарным освобождением, особенно на заключительном этапе. Вышеприведенная обязанность специалистов указывает не только на комплексную подготовку, но зачатую она затрагивает и период после выхода на свободу.

Таким образом, процесс подготовки к освобождению является комплексным и всесторонним, требующим от группы социальной защиты множество навыков и умений из разных областей знаний и профессий. Как полагает А.В. Барышва, занятия в период подготовки имеют разнообразную тематику: от изучения прав и обязанностей освобождающихся, правил

поведения в общественных местах до тренинга коммуникативных умений, умений поиска выхода из конфликтных ситуаций, преодоления зависимостей [61]. Нельзя не согласиться с автором, что Школа подготовки к освобождению является комплексной подготовкой по всем аспектам жизни человека. Поэтому данным периодом руководит специалист по социальной работе с осужденными, так как именно он имеет широкопрофильную подготовку, но, разумеется, с привлечением других специалистов.

Если подытожить вышесказанное, то следует отметить, что у периода подготовки к освобождению имеется широкое функциональное значение. Основные направления, по мнению А.В. Барышевой, включают в себя: информирующее (передача осужденным информации); образовательное (формирование умений и навыков, необходимых для исполнения различных социальных ролей, например, трудоустройство); воспитательное (выработка качеств и свойств личности, позволяющих ей бесконфликтно общаться) и адаптирующее (приобретение навыков самоконтроля) [61]. Нельзя не согласиться с автором, так как эти функции являются основными направлениями группы социальной защиты осужденных. Некоторые функции/направления специалисты по социальной работе выполняют совместно с другими специалистами, например, юристами, которые информируют их о порядке заключения трудового договора. Или же образовательная функция реализуется при участии начальника отряда осужденной.

Таким образом, процесс подготовки к освобождению является важным для женщины-осужденной. Для того чтобы период был продуктивным для нее, группа социальной защиты осужденных исполняет свои функции, задачи и обязанности в соответствии с правовым регулированием. В процессе подготовки группа использует различные технологии, приведённые выше. Также специалисты по социальной работе с осужденными всячески содействуют в том, чтобы осужденная приспособилась в дальнейшем к жизни на свободе.

3 Деятельность группы социальной защиты осужденных и возможности ее совершенствования в Исправительной колонии №22

3.1 Опыт работы и проблемы в деятельности группы социальной защиты осужденных Исправительной колонии № 22 в период подготовки к освобождению

ФКУ ИК-22 – это исправительная колония общего режима для женщин, осужденных к лишению свободы, находящаяся по адресу г. Красноярск, ул.Парашиютная,13. Это единственная женская колония в Красноярске. Постоянно наказание в ней отбывают имеющие не первую судимость, а женщины, отбывающие наказание впервые, только получают основы профессии (учатся на швею), а затем их переводят в другое исправительное учреждение. Основные статьи, по которым женщины отбывают наказание, - это ст. 105 (Убийство), ст. 158 (Кража), ст. 228 (Незаконное приобретение, хранение...наркотических средств...) УК РФ. В ней, как и в любой другой колонии, существует группа социальной защиты осужденных, состоящая из трех специалистов, 2 из которых аттестованные (имеют звания), а один - нет. Информация о деятельности группы была получена в ходе неоднократного прохождения практики в учреждении и опроса специалистов.

Специалисты группы социальной защиты призваны знать и понимать социальные проблемы осуждённых женщин и помогать их решить. Деятельность группы достаточно многопланова, она работает в юридическом, социальном и психологическом направлениях. Группа социальной защиты осужденных во главе с социальным инспектором взаимодействует с другими отделами в ИУ, а также с внешними социальными структурами, например, Управление социальной защиты населения, пенсионным фондом, службой занятости и пр.

Для начала необходимо дать общую социально-демографическую характеристику женщин-осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в ИК-22. Согласно социальному паспорту учреждения, большую часть осужденных составляют женщины в возрасте от 30 до 59 лет (569 человек), а в возрасте до 30 лет количество осужденных составляет 159. Наименьшая возрастная группа - это женщины 60 лет и старше: 64 человека. Таким образом, общее количество женщин-осужденных в ИК-22 на момент 01.01.2018 составляла 792 человека.

Одним из важных показателей любой социальной группы является уровень образования. Среди осужденных женщин не имеют никакого образования 93 человека. До 4-х классов – 170 женщин, 5-9 классов – 173. Среднее общее образование (11 классов) есть у 121 осужденной. Наличие у женщин среднего специального или неоконченного высшего есть у 215. Высшее образование имеют 20 женщин. В целом уровень образования достаточно низкий. Некоторые женщины в период отбывания наказания, получая среднее общее образование, успевают освоить программу 4-5 классов. Следовательно, они остаются недостаточно грамотными и не успевают получить аттестат за 9 классов, так как срок наказания выходит. Как следствие, возникают проблемы у осужденных, например, сложности в трудоустройстве после освобождения, неумение защитить свои права.

Известно, что обязанностью каждого гражданина России, в том числе и осужденных, является получение основного общего образования (9 классов). Необходимо отметить, что в ИК обеспечивается и контролируется ее исполнение. Так, 212 женщин обучаются в школе, получая образование до 11 классов включительно. Есть также осужденная, которая получает образование дистанционно (1 человек).

Возрастные рамки женщин-осужденных достаточно широкие, среди них количество пенсионеров составляет 70 человек. Из них 41 человек получает пенсию по старости, 25 – по инвалидности. Разумеется, что женщины-инвалиды тоже отбывают наказание, при этом находясь в облегченных

условиях: размещение в жилищных отдельных блоках, а не в отрядах. Здесь есть отдельный санузел, кухня, проживают по 2-4 человека в блоке.

Впервые судимые - 111 женщин (на момент, когда они проходят обучение), а неоднократно судимые – 681 человек. По статистическим данным можно увидеть, что практически 85 % женщин имеют рецидив преступлений. Одна из главных причин такого явления – неспособность найти свое место в обществе на свободе. Зачастую такое происходит из-за утраты социально-полезных связей, невозможности трудоустройства или нежелания трудоустроиваться и пр.

Впервые судимые женщины, находящиеся в колонии, это те, которые проходят обучение в учреждении, как правило, по специальности швея. Разумеется, они проживают отдельно от неоднократно судимых женщин, но так или иначе они все равно контактируют. Например, при обучении или в столовой. Но так как контакт краткосрочный, то он не оказывает особого негативного влияния (например, принятие криминальных норм и установок).

Если говорить об условиях отбывания наказания, то необходимо отметить, что в облегченных условиях содержатся 172 женщины, в том числе те, которые имеют грудного ребенка, инвалиды, а также те, кто не нарушает режим. В обычных условиях отбывают наказание 593 осужденных. В строгих условиях находятся 25 женщин за нарушение режима, отказ от обязательств (например, работы), несоблюдение субординации при общении с администрацией.

Несомненно, что особенностью женщины-осужденной является возможность её нахождения в учреждении вместе с малолетними детьми (до 3-х лет). ИК-22 - это единственная колония в Красноярске, при которой есть Дом ребенка и возможность проживать осужденной совместно с ребёнком. При подготовке к освобождению данной категории граждан трудностей не наблюдается. В период отбывания наказания её социальные вопросы решаются в полном объеме, но после освобождения из исправительного учреждения процесс ресоциализации усложняется. Государственные учреждения оказывают

социальную помощь по заявительному принципу работы, кроме того, бывшие осужденные без особого желания обращаются за помощью.

Некоторым осужденным женщинам выгодно, что у них есть ребенок до 3-х лет. Это обусловлено тем, что у них есть привилегии: они могут не работать некоторое время, получать пособие по уходу за ребенком, жить в облегченных условиях. Но после освобождения дети становятся им не нужны.

Более подробно остановимся на деятельности специалистов группы социальной защиты осужденных Исправительной колонии № 22 в период подготовки к освобождению. Хотелось бы отметить, что существует частная организация, она помогает в предоставлении временного жилья освободившимся женщинам, имеющим детей. Приоритетным направлением является решение жилищного вопроса (предоставление временного жилья). Женщине также гарантированы пособия на ребенка, до достижения им 1,5 лет. В период подготовки к освобождению специалист группы социальной защиты осужденных ставит на очередь ребенка осужденной в детский сад по потенциальному месту проживания. На прописку, личное дело, медкарту и прочие документы детей, находящихся в Доме ребенка при колонии, пребывание в ней никак не сказывается.

Бывают случаи, когда женщины-осужденные лишены или ограничены в родительских правах. Тогда перед освобождением они уведомляются о порядке отмены лишения/ограничения прав (документы, сроки, условия). Немаловажным аспектом в восстановлении прав является наличие жилья и работы. Поскольку большинство женщин ранее судимы, поиск работы значительно усложняется, а арендовать жилье дорого. Следовательно, усложняется и восстановление в родительских правах.

Количество трудоустроенных женщин в колонии составляет 711 человек. То есть около 88 % от всех осужденных имеют постоянный заработок. В вышеприведенных главах было сказано, что труд является обязательным, поэтому остальные женщины не работают по таким причинам: пенсионеры или инвалиды 2,3 группы; находятся на стационарном лечении в больнице; лежат

на сохранении до и после родов. Средняя заработная плата равна 4386, 65 рублей. Из заработной платы могут вычитать алименты, компенсацию за имущественный вред и иные выплаты.

Несомненно, при подготовке к освобождению особое внимание уделяется трудоустройству. Специалисты объясняют осужденным, как нужно заключать трудовой и гражданско-правовой договоры. Осужденные в период отбывания наказания привыкают, что труд является не только обязательным, но и к тому, что они не выбирают место работы сами (так как выбор мест работы в ИУ ограничен). Поэтому также разъясняется, что осужденные после выпуска из Школы подготовки к освобождению не обязаны трудиться там, где им скажут. Проводятся ролевые игры на темы: «Собеседование»; «Как не вступать в конфликты».

Зачастую в период подготовки к освобождению специалисты сталкиваются с отсутствием желания у осужденных (отбывающих наказание не первый раз) решать вопрос о трудовом устройстве после освобождения. В связи с чем появляется проблема финансового обеспечения потребностей лиц, освобожденных из мест лишения свободы. В будущем у женщин могут появиться варианты трудоустройства и получения жилья, однако сами женщины не всегда проявляют инициативу.

Специалисты группы социальной защиты осужденных не контактируют с потенциальными работодателями. В колонии они это делают через посредников, например, службу социального сопровождения. В ряде случаев осужденные оказываются в невыгодном положении. Посредники находят работодателей. Но они не всегда хотят брать на работу бывших осужденных, так как их предшественники воровали, злоупотребляли алкогольными напитками, употребляли ПАВ, из-за этого не приходили на работу и не выполняли свои должностные обязанности. Поэтому к ним работодатели относятся с недоверием.

В вышеизложенных главах говорится о наличии социально-полезных связей как об успешном факторе дальнейшей жизни на свободе. По данным

статистики ФКУ ИК-22, 720 женщин поддерживают их и только 72 не поддерживают. Это говорит о том, что есть всевозможные условия для взаимодействия с семьей, а также продуктивной работы группы социальной защиты осужденных. Нет детей у 306 женщин, есть – у 486 (в том числе 279 имеют детей до 16 лет).

В учреждении проводится множество мероприятий для успешной реализации данного направления. Во-первых, это длительные и краткосрочные свидания. Порой женщины отбывают наказание из города Кемерово, Томска, Норильска, но родственники все равно навещают женщин, только на длительных свиданиях. Если осужденные не знают, где находятся их родственники, то специалисты отправляют запросы в ОВД для их поиска. Регулярно ведутся переписки, родственники и осужденные отправляют друг другу фото.

Нужно отметить, что с помощью поддержки социально-полезных связей осужденная может решить проблемы с жильем и трудоустройством. Для этого в Исправительной колонии № 22 осужденная вправе купить обычный звонок, который производится в любое время. В колонии есть видеотерминал, чтобы поддерживать связь, интернет-свидания и запись на свидание через интернет. Более того, близкому родственнику дается доступ в личный кабинет осужденной с помощью специального пароля, но только с согласия осужденной.

Немаловажный аспект при подготовке к освобождению – это поиск жилья. Группа социальной защиты осужденных выясняет у родственников, есть ли у них возможность принять бывшую осужденную на прежнее место жительства. Зачастую с этим не возникает проблем, и осужденные планируют жить у родителей, мужа, детей и т.д. В случае отказа родственников или отсутствия места жительства у осужденной, группа связывается с центром реабилитации и адаптации бывших осужденных (в Красноярском крае их 4) для дальнейшего перемещение осужденной в центр. Задача бытового устройства

осужденной (где он будет жить) является первоочередной. Если не решить эту задачу, другие не имеет смысла решать.

Центр предоставляет временную регистрацию, жилье, одноразовое питание, досуг; оказывает помощь в трудоустройстве; юридические, психологические, социальные услуги. Таких центров и мест в них, к сожалению, ограниченное количество. Следовательно, если специалисту об этом известно, а вернуться на постоянное место жительства у осужденной нет возможности, то она начинает искать альтернативные варианты. Например, специалист ищет потенциальных работодателей, которые могут предоставить временное съемное жилье, а также работу. Или же договаривается с центром адаптации и реабилитации осужденных о заочном пребывании в нем. Центр может предоставить прописку или одноразовое питание. Разумеется, обо всем этом группа социальной защиты осужденных договаривается перед освобождением.

Служба социального сопровождения осужденных организована бывшими сотрудниками ГУФСИН. Функции организации приближены к функциям Центра адаптации и реабилитации осужденных, но женщинам предоставить временное жилье она не может.

При подготовке к освобождению немаловажна и финансовая составляющая. Перед освобождением дается денежное пособие в размере 850 руб., если количество денежных средств на счету у осужденного ниже прожиточного минимума по Красноярскому краю на момент выхода на свободу. Выдаются и все финансовые средства, которые они заработали в процессе отбывания наказания, которые им перечисляли родственники или знакомые, пенсии и пр. Материнский капитал женщинам, осужденным к лишению свободы, выдается на общих основаниях, но использовать по назначению его можно только после освобождения. Поэтому в периоде подготовки к освобождению им разъясняется, как получить материнский капитал (набор документов, сроки, как правильно распорядиться). По мнению специалистов, немало женщин, которые рожают второго ребенка только из-за

материальной выгоды. Сам ребенок, создание условий для его воспитания и развития после освобождения будут ей не нужны.

Группа социальной защиты осужденных в период подготовки к освобождению занимается информационным обеспечением. Чтобы в период подготовки к освобождению люди были уведомлены и информированы об основных государственных учреждениях и имели хотя бы общее представление об их изменениях, внутри ИУ находятся информационные терминалы. Они состоят из следующих элементов: правовой помощник, состоящий из кодексов РФ, международных и многих других нормативно-правовых актов. Есть официальный сайт Пенсионного фонда и Службы занятости населения. Группа социальной защиты регулярно показывает видеоролики про Пенсионный фонд, электронные Госуслуги, объясняет, как получать пению с помощью банковской карты и пр.

Компьютерной грамотности женщин-осужденных не обучают. Она важна для дальнейшей жизни на свободе. Им рассказывается о том, что такое электронные услуги, как ими пользоваться, а применение теоретических знаний на практике отсутствует. Это происходит по следующим причинам: во-первых, нет соответствующего оборудования и его достаточного количества. Во-вторых, существует проблема со специалистами. Учреждение не считает нужным проводить занятия, так как в среднем срок отбывания наказания у женщин (около 5 лет) меньше, чем у мужчин. Однако есть женщины, срок отбывания наказания которых составляет и 8-10 лет, им будет тяжело при работе с компьютером и электронными услугами из-за долгой изоляции от общества и происходящих изменений в нем. Есть женщины, которые и на свободе не знали, как пользоваться компьютером и интернет-ресурсами. Учитывая, что социальная сфера постоянно внедряет инновационные технологии, то занятия по компьютерной грамотности необходимы.

В период подготовки к освобождению в колонию приглашаются специалисты из Центра занятости (как встать на биржу труда, получить пособия, заключать трудовой договор), социальной защиты населения (на каких

основаниях можно получать пособия), Пенсионного фонда (выплата пенсий), социального сопровождения осужденных (какую помощь предоставляет эта организация). Также присутствуют специалисты обязательного медицинского страхования (как получить медицинский полис, страховое свидетельство, как пользоваться бесплатными медицинскими услугами), юристы (в основном это вопросы трудового, жилищного и семейного права) и психологи (рассказывают, как побороть страх перед освобождением, как вести себя на собеседовании).

Морально-психологическая подготовка перед освобождением тоже важна. Как уже говорилось в предыдущих главах, осужденных одолевает страх и предстоящая неизвестность. Сотрудники проводят беседы для моральной поддержки осужденной, тренинги для развития психологических навыков; психологические тесты, чтобы узнать, какие есть проблемы у осужденных, что их волнует. В ИК-22 используется песочная терапия для эмоциональной разгрузки.

В данном учреждении есть «Пункт гласности» - это специально отведенное место с камерой, которая включается в определенное время. Осужденная может прийти и высказать все, что она думает, в корректной форме. Это может быть страх перед освобождением. Как утверждают специалисты, после такой разгрузки психологическое состояние осужденных женщин улучшается.

Сотрудники стараются максимально приблизить условия к жизни на свободе. Женщины слушают радио, смотрят телевизор, выписывают газеты и журналы. В 2018 году в колонию приезжали актеры Театра оперы и балета, проходил конкурс Мисс ИК-22. Трудностей практически не возникает, так как у женщин сроки отбывания наказания (в среднем около 5 лет), меньше, чем у мужчин, и они не успевают втянуться в криминальную субкультуру, десоциализироваться, потерять все социальные связи и жизненные навыки, мотивацию к ведению социально одобряемого образа жизни.

За 30 дней до конца срока уведомляется ОВД о прибытии конкретного осужденного на конкретный адрес. Осужденные, отбывающие наказание не первый раз, подлежат административному надзору по месту жительства.

За несколько недель или дней до освобождения приобретаются билеты до места жительства осужденной, и решается вопрос обеспечения питанием на время поездки. При реализации этого мероприятия специалисты сталкиваются с проблемой: часто осужденные называют свое место жительства удаленным от ИУ, чтобы им купили туда билеты. Приезжая на вокзал/аэропорт, они сдают эти билеты, получая деньги, и распоряжаются ими по своему усмотрению.

Непосредственно в день освобождения выдаются все документы, которые были на руках у осужденной и которые восстановили в процессе отбывания наказания. Это паспорт, СНИЛС и медицинский полис. Выдается одежда, в которой они прибыли в ИУ. Но пока осужденные отбывают наказание, личная одежда приходит в негодность, поэтому в основном они выбывают в форме, выданной ИУ. У некоторых осужденных до отбывания наказания не было установлено гражданство (в колонии это сделать достаточно проблематично), поэтому выдача паспорта была невозможна. Перед освобождением рассказывается о порядке получения гражданства, а затем паспорта, так как его отсутствие затрудняет выдачу других документов и реализацию ряда прав.

Несмотря на то, что учреждение осуществляет мероприятия по подготовке к освобождению, трудности все равно есть. Специалисты группы социальной защиты осужденных утверждают, что часто женщины в процессе отбывания наказания растрачивают качества самостоятельности. Они привыкают, что за них все делают специалисты. Элементарно, не умеют записаться в очередь на место в детском саду (даже при подготовке к освобождению это делают за них специалисты).

Возвращаясь к вопросу образования, но уже не осужденных, а самих сотрудников, нельзя не отметить некоторые особенности. В Исправительной колонии № 22, впрочем, как и в самой уголовно-исполнительной системе, специализация образования не соответствует занимаемой должности. То есть,

зачастую сотрудники не имеют образование близкое даже по области, а закончили, например, технический ВУЗ/техникум и пр. или имеют образование учителя физкультуры. В следствие, они не знают специфики работы, даже в теории. А сотрудники группы социальной защиты осужденных с высшим образованием по специальности «Социальная работа» - редкое явление. В колонии таких сотрудников нет.

Еще одной значимой проблемой является несогласованность действий группы социальной защиты осужденных и других сотрудников. Группа социальной защиты осужденных нацелена на перевоспитание, смену жизненных ориентиров, в общем, делает все возможное для того, чтобы осужденная максимально отстранилась от криминальных жизненных установок и жила нормальной жизнью. Но большинство сотрудников не верят в исправление осужденных. Они просто выполняют свои должностные обязанности, зачастую относясь к женщинам как к людям, которые уже не исправятся. Это способствует принятию осужденными тюремных норм. Другие сотрудники ИУ, наоборот, должны содействовать деятельности группы, а не обесценивать работу специалистов.

Итак, группа социальной защиты осужденных в Исправительной колони № 22 выполняет ключевую роль при подготовке к освобождению. Специалисты выполняют свои обязанности в соответствии с законодательной базой. Они помогают женщине решить вопрос с дальнейшим трудоустройством, жильем, консультируют и информируют во всех интересующих вопросах, помогает восстановить связь с родственниками и многое другое. В целом, серьезных проблем в деятельности не возникает. Но из-за такой широкопрофильной деятельности появляются некоторые проблемы, так как исполнять множество полномочий, тем более находящихся в разных областях (правовой, социальной, психологической), достаточно сложно.

3.2 Практические рекомендации по совершенствованию социальной работы в период подготовки к освобождению с женщинами-осужденными, отбывающими наказания в виде лишения свободы в Исправительной колонии №22.

В процессе опроса, прохождения практики в Исправительной колонии № 22, наблюдением за работой специалистов группы социальной защиты осужденных и их взаимодействием, с женщинами осужденными были выявлены некоторые проблемы в период подготовки к освобождению. Ниже приведены рекомендации по устранению выявленных проблем в деятельности специалистов.

Первая рекомендация затрагивает наиболее важный момент подготовки к освобождению. Она обоснована проблемой трудоустройства, а именно, отсутствием прямого взаимодействия с потенциальными работодателями. Обычно специалисты взаимодействуют с работодателями через посредников. Рекомендация направлена на то, чтобы группа социальной защиты осужденных взаимодействовала непосредственно с самими работодателями. Возможно, они могут приезжать в саму колонию, наблюдать за осужденными, смотреть их характеристики. Тогда, если осужденная положительно характеризуется, то работодатель может ее заметить и взять в последующем на работу.

Даже короткие сроки отбывания наказания, хоть и не полностью изолируют осужденную от внешней жизни, но последствия для жизни на свободе все равно есть. Порой осужденные не знают о появлении новых информационных ресурсов, таких как Интернет-сайты, электронные сервисы и услуги. Многие из них имеют слабое представление обо всем этом. Поэтому в период подготовки к освобождению следует обучать элементарным компьютерным навыкам и основам по работе с интернетом. Это обосновывается тем, что в современном мире интернет является важнейшим информационным источником. Например, сайт Госуслуги, где в настоящее

время нужно регистрироваться в обязательном порядке для получения справок, паспорта, регистрации по месту жительства и т. д.

Как говорилось выше, овладения навыками компьютерной грамотности нужны для женщин-осужденных. Так как мероприятия по данному направлению не проводятся, то предлагается их проводить. А именно: произвести закупку в ограниченном количестве компьютерного оборудования (по 1 компьютеру на блок, где проживают осужденные). Далее, специалист по социальной работе вполне может проводить занятия по компьютерной грамотности. Здесь не требуется каких-либо особых знаний в программировании или компьютерном моделировании, а базовые навыки по работе с компьютером, в частности по работе с интернет ресурсами.

При освобождении осужденным выдается их одежда, а если ее нет, то они покидают учреждение в форме, выданной в ИК. Однако, за время пребывания в ИК собственная одежда нередко приходит в негодность. Разумеется, что осужденная выходит из учреждения в форме, в которой она находилась в учреждении. Для ресоциализации на свободе это сказывается негативно. Так как, выйдя на свободу, осужденная выделяется на общем фоне, она привлекает внимание и, видя форму, людям становится понятно, что это бывшая осужденная. Да и самой осужденной некомфортно находиться, будучи свободной в форме ИУ.

Следовательно, необходимо выдавать освобождающимся осужденным нейтральную одежду для решения этой проблемы. Поэтому предлагается сотрудничать с КВЦ «Доброе дело», в рамках проекта «Фримаркет». Его суть заключается в том, что люди добровольно приносят свои вещи в молодежный центр. Затем сотрудники центра распределяют эти вещи. Таким образом, осужденным можно организовать передачу этих вещей через сотрудников, чтобы они смогли выбрать себе подходящую одежду. Следовательно, она не будет отличаться от повседневной, и женщина станет чувствовать себя более комфортно.

Еще одним важным моментом является утрата или отсутствия навыка самостоятельности. В целом, как бы не объясняли специалисты, куда им обращаться за помощью после освобождения, осужденным все равно трудно самостоятельно решать свои проблемы, так как утрачены навыки самостоятельной жизни. Во-первых, потому, что группа социальной защиты осужденных делает за них почти всю организационную работу. Во-вторых, за короткий промежуток времени им дают много информации, которую трудно запомнить.

Следовательно, предлагается, во-первых, переложить ряд обязанностей на самих женщин-осужденных, разумеется, в рамках разумного. Например, записываться к врачу внутри ИУ самостоятельно и самостоятельно формировать очередь среди осужденных. Во-вторых, перед освобождением выдавать специальные буклеты, где будет помещена основная информация, которая пригодится при освобождении. Например, информация о центрах адаптации и реабилитации (их адреса, график работы, предоставляемые услуги); о трудоустройстве (вся информация о службе занятости, какие работодатели могут предложить работу бывшему осужденному) и т.д.

Далее, говоря о проблеме несоответствия образования занимаемой должности, которая встречается среди сотрудников ИК-22, предлагается следующее. При подборе кадров в колонию отсеивать потенциальных сотрудников не соответствующих требованиям к должности. Особенно людей, у которых образование в совершенно иной сфере (например, техническое). Либо, организовывать для сотрудников с непрофильным образованием специальную учебу с привлечением опытных сотрудников.

Еще одной значимой проблемой является несогласованность действий группы социальной защиты осужденных и других сотрудников. Поэтому предлагается проводить совместные мероприятия группы социальной защиты осужденных и сотрудников других подразделений. Мероприятия могут быть в виде тренингов, лекций и интерактивов. В ходе мероприятий предлагается более подробно знакомить коллег о целях и задачах группы социальной защиты

осужденных, их значение в УИС, напоминать о цели самой УИС (не кара осужденного, а его перевоспитание и содействие в адаптации). Реализация данной рекомендации поможет строить работу разных подразделений более согласованно в соответствии с целями и задачами группы и УИС в целом.

В заключении отметим, что система подготовки к освобождению в Исправительной колонии № 22 в целом стабильно функционирует, по некоторым направлениям действует результативно, но она все же несвободна от недостатков. Все основные функции, цели и задачи периода подготовки к освобождению группой социальной защитой осужденных реализуются. Отмеченные проблемы, с которыми сталкиваются специалисты по социальной работе разрешимы, но для этого необходимо предпринимать соответствующие усилия. Думается, представленные рекомендации будут способствовать достижению этой цели.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, социальная работа с осужденными носит комплексный характер, включая широкий спектр обязанностей. Сюда относится психологическая, материальная, юридическая и социальная помощь. Нельзя не сказать, что специалисты по социальной работе должны уметь правильно и конструктивно решать проблемы осужденных.

Женщины, отбывающие наказание в виде лишения свободы, нуждаются в особом подходе. При решении проблем данной группы следует учитывать их особенности. Женщины-осужденные более эмоциональны, физически слабее, чем мужчины, восприимчивы и подвержены стрессу, а также имеют множество других гендерных особенностей.

Деятельность группы социальной защиты осужденных является значимой и полезной. Нельзя не сказать, что применяемые методы, меры и технологии направлены не на наказание осужденной, а её исправление и перевоспитание. Особенно важным период в жизни женщины, осужденной к лишению свободы, является период подготовки к освобождению.

Этот период является очередным переломным моментом в жизни осужденной. Зачастую у осуждённых потеряны социально-полезные связи, имеются трудности в трудоустройстве, поиске жилья, во взаимодействии с социумом. Поэтому группа социальной защиты осужденных должна грамотно провести комплекс мероприятий по подготовке к освобождению.

В заключении хотелось бы отметить, какими бы продуктивными не были методы, формы и технологии, если у осужденной не будет стимула и желания исправиться, должного результата не будет. У осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, часто теряется стимул к положительным изменениям, их одолевает страх перед выходом на свободу. Поэтому в первую очередь нужна психологическая подготовка и моральная поддержка для изменений осужденной и последующей успешной ресоциализации на свободе.

Подготовка к освобождению - это важный период в жизни осужденной. Женщины, отбывающие наказание в виде лишения свободы, понимают, что после освобождения их ждёт неизвестность, они большой период времени не видели родственников, привыкли жить по расписанию, подчиняться приказам. Во многих случаях осужденные не знают, где будут жить, куда трудоустроятся и пр. Для решения подобных вопросов есть период подготовки к освобождению, или Школа подготовки к освобождению. Она дает возможность максимально правильно и эффективно подготовиться осужденной к выходу на свободу.

Период подготовки к освобождению в Исправительной колонии № 22 протекает согласно нормативно-правовому регулированию. Специалисты группы социальной защиты осужденных работают во всех направлениях и стараются решать все насущные проблемы женщин-осужденных. Они также учитывают гендерные особенности осужденных.

Разумеется, в деятельности группы защиты осужденных на всех этапах, как и в период подготовки к освобождению, возникают трудности. Несомненно, что они усложняют процесс подготовки к освобождению, но не дезфункционализируют его полностью. Для устранения трудностей, представленных в работе, разработаны соответствующие рекомендации для деятельности специалистов группы социальной защиты осужденных и отчасти для других сотрудников Исправительной колонии №22 г. Красноярска.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Статистические сведения [Электронный ресурс]: материалы сайта ФСИН России. – Режим доступа: <http://www.fsin.su/>.
2. Статистические сведения [Электронный ресурс]: материал сайта ГУФСИН по Красноярскому краю. – Режим доступа: <http://www.24.fsin.su/management/>.
3. Абуталипов, А. Р. Ресоциализация освобожденных из мест лишения свободы в междисциплинарном поле социально-гуманитарного знания / А. Р. Абуталипов // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2016. – № 6–7. – С. 15–20.
4. Леонова, Е. Ю. Ресоциализация осужденных в пространстве высшей школы [Электронный ресурс] / Е. Ю. Леонова // Фундаментальные исследования : ТюмГНГУ, 2013. – №10–14. – С.3248–3251. – Режим доступа : <https://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=32999>.
5. Тумаров, К. С. Ресоциализация осужденных в пенитенциарном учреждении в условиях современной России : автореф. дис. ... канд. социологических наук : 22.00.06 / Тумаров Константин Сергеевич. – Ставрополь, 2012. – 21 с.
6. Абажер, А. Реабилитация и социализация осужденных [Электронный ресурс] / А. Абажер // Общественные наблюдательные комиссии. Контроль за соблюдением прав человека в местах принудительного содержания РФ. – 2018. – Режим доступа: <http://antipytki.ru/2018/01/31/reabilitatsiya-i-sotsialnaya-adaptatsiya-osuzhdennyh/>.
7. Шайхисламова, О. Р. Классификация осужденных к лишению / О. Р. Шайхисламова // Известия Саратовского университета. Серия Экономика. Управление. Право, – Саратов, 2007. – №2. – С. 53–55.
8. Кастерина, Н. В. Индивидуально-типологические особенности осужденных женщин / Н. В. Кастерина // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология. – 2009. – №5. – С. 94–97.

9. Иваков, И. М. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы / И. М. Иваков // Пробелы в российском законодательстве. – 2010. – №3. – С. 186–188.
10. Кузнецов, А. В. Социально-политическое значение изучения правового положения осужденных к лишению свободы / А. В. Кузнецов // Социально-экономические явления и процессы. – 2011. – №10. – С. 246–250.
11. Уголовно-исполнительный кодекс РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ ред. от 20.12.2017. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
12. Кузнецов, А. В. Защита прав и свобод осужденных к лишению свободы посредством системы гарантий их реализации / А. В. Кузнецов // Вестник ВИ МВД России. – 2012. – №1. – С. 72–77.
13. Ложкина, Л. В. Понятие, структура и содержание правового статуса осужденных к лишению свободы / Л. В. Ложкина // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». – 2005. – №6-2. – С. 97–101.
14. Човган, В. А. Специфические права осужденных и их обязанности как формы правоограничений / В. А. Човган // Проблемами законности. – 2014. – №125. – С. 231–239.
15. Машнина, Е. В. Проблема реализации права осуждённых граждан на труд в местах лишения свободы / Е. В. Машнина // Вестник ЧелГУ. – 2009. – №15. – С. 107–110.
16. Сошина, Л. А. Право осужденной женщины-матери на контакт с ребенком в некоторых нормах международного права / Л. А. Сошина // Сибирский юридический вестник. – 2015. – №1. – С. 73–79.
17. Иванова, С. В. Формы осуществления родительских прав и исполнения обязанностей лицами, осужденными к лишению свободы [Электронный ресурс] / С. В. Иванова, К. В. Юнусова // Отрасли права. Аналитический портал. – 2015. – Режим доступа: <http://xn----7sbbaj7auwnffhk.xn--p1ai/article/9554>

18. Права женщин в местах лишения свободы [Электронный ресурс] : официальный сайт Пермского регионального защитного центра. – Пермь. – Режим доступа : <http://pytki.prrc.ru/leaflet.shtml> .
19. Литвяк, Л. Г. Женщины, лишённые свободы: проблемы и пути решения / Л. Г. Литвяк // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2014. – №12-2. – С. 68–72.
20. Спасенков, Б. А. Проблемы исполнения наказания в отношении женщин, осуждённых к лишению свободы / Б. А. Спасенков, Б. А. Швырев // *Austrian Journal of Humanities and Social Sciences*. – 2015. – №3-4. – С. 120–123.
21. Социальная работа в уголовно-исполнительной системе: Учеб. пособие / С.А. Лузгин, М.И. Кузнецов, В.Н. Казанцев и др.; Под общ. ред. Ю.И. Калинина. 2-е изд., испр. Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2006. – 253 с.
22. Рыбак, М. С. Ресоциализация осуждённых к лишению свободы: Проблемы теории и практики : автореф. Дис. ... доктор юр. наук : 12.00.08 / Рыбак Михаил Степанович. – Саратов, 2001. – 60с.
23. Диденко, А. В. Психологические основы социальной работы : учебное пособие / А. В. Диденко. – Томск. – ООО «ДиВО», 2007. – 193 с.
24. Хацац, А. А. Ресоциализация женщин в исправительном учреждении и последующая социокультурная адаптация в обществе : автореферат дис. ... кандидата социологических наук : 22.00.06 / Хацац Анжела Аскеровна. – Майкоп, 2012. – 26 с.
25. Управление организации объединённых наций по наркотикам и преступности Руководство для администрации учреждений исполнения наказаний и других должностных лиц. Женщины в местах заключения // Управление организации объединённых наций по наркотикам и преступности // серия справочников по уголовному правосудию. – Нью-Йорк, 2008. – 128 с.
26. Социальная работа с осуждённым, подвергшимся различным формам притеснения [Электронный ресурс] // *Sociology in web*. – Режим доступа : <http://www.sociologyinweb.ru/>.

27. Бровский, П. А. Проблемы социальной адаптации осужденных, освобождающихся из мест лишения свободы: гендерный аспект / П. А. Бровский // Женщина в российском обществе. – 2009. – №2. – С. 56–65.
28. Материалы заседаний Комиссии по вопросам улучшения положения женщин в Российской Федерации при Правительстве РФ [Электронный ресурс] : о социальной реабилитации женщин, освобождающихся из мест лишения свободы. – 2001. – Режим доступа : http://www.owl.ru/win/docum/rf/comission/2001-soc_r.htm.
29. Кунц, Е. В. Проблемы отбывания наказания женщинами в современных условиях / Е. В. Кунц // Вестник ЧелГУ. – 2008. – №22. – С.119–122.
30. Овсянникова, М. В. Изучение эмоциональной сферы личности осужденных женщин: история и современность / М. В. Овсянникова // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2017. – №2. – С. 54–57.
31. Минстер, М. В. Психофизиологические особенности женщин, осужденных к лишению свободы / М. В. Минстер // Вестн. Том. гос. ун-та. – 2009. – №319. – С. 117–119.
32. Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] : приказ Минюста РФ ФСИН от 30.12.2005 № 262 ред. от 21.07.2016. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
33. Иванова, Н. А. Гуманизация исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении осужденных женщин в современных условиях: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 / Иванова Наталья Александровна. – Рязань, 2011. – 24 с.
34. Латышева, Л. А. Особенности ресоциализации женщин, осужденных к лишению свободы / Л. А. Латышева // журнал вестник института: преступление, наказание, исправление, издательство : Вологодский институт права и экономики ФСИН. – Вологда. – № 2 (26). – 2014. – С. 94–98.

- 35.Рыбак, М. С. Особенности воспитательной работы по ресоциализации осужденных / М. С. Рыбак, А. Хаитжанов // Интеграция образования. – 2012. – №1. – С. 62–66.
- 36.Мурзин, А. С. Применения музыкальной и арт-терапии в коррекции осужденных / А. С. Мурзин // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2008. – №3. – С. 57–61.
- 37.Чернова, Е. В. Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы: теоретико-методологические подходы к организации и содержанию деятельности специалистов по социальной работе / Е. В. Чернова // Вестник . – БГУ. – 2010. – №5. – С. 225–231.
- 38.Электронный журнал «Социальная работа» [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа : <http://soc-work.ru/>.
39. Дахаев, М. М. Труд как средство исправительного воздействия на осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы / М. М. Дахаев // Бизнес в законе. – 2011. – № 4. – С.118–120.
- 40.Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Н. Ф. Басов [и др.]. – Москва. – 2013. – 464 с.
- 41.Михлин, А. С. Гуманизация уголовно-исполнительного законодательства в свете Конституции Российской Федерации / А. С. Михлин // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2005. – № 5. – С. 4.
- 42.Юношев, А. Ю. ресоциализация осужденных в условиях развития гражданского общества / А. Ю. Юношев // Взаимодействие и институтами гражданского общества при ресоциализации осужденных. Перспективы развития. – 2014. – №9. – С. 55–58.
- 43.Прохоров, Л. А. Проблемы повышения эффективности социальной адаптации лиц, освобождаемых из мест лишения свободы // Общество и право / Л. А. Прохоров. – 2011. – № 3. – С. 208–213.
- 44.Scibook.net. [Электронный ресурс] : Социальная работа в пенитенциарных учреждениях – [Режим доступа] : <http://scibook.net/> .

45. Sociology in web [Электронный ресурс] : Семья осужденного как путь реабилитации осужденного. – [Режим доступа] : <http://www.sociologyinweb.ru/> .
46. Аксенов, М. М. Приемы и методы психологии с осужденными : учебное пособие / М. М. Аксенов // . – Томск : ООО «ДиВО», 2007. – 34с.
47. All socio.ru [Электронный ресурс] : Программа «Школа подготовки к освобождению». – Режим доступа : <http://www.allsocio.ru/> .
48. Особенности социальной работы с женщинами, освобождающимися из мест лишения свободы. Предупреждение дезадаптации женщин, освобождающихся из мест лишения свободы / SocioDone. – Режим доступа: <http://www.sociodone.ru/codos-327-3.html>.
49. Баранов, Ю. В. Сущность ресоциализации осужденных к лишению свободы и лиц, освобожденных из мест лишения свободы / Ю. В. Баранов // Вестник ЧГУ. – 2006. – №4. – С.116–122.
50. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / П. Д. Павленок [и др.]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"». – 2006. – 596 с.
51. Конституция РФ [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 ред. от 21.07.2014. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
52. Нестерова, Г. Ф. Социальная работа с заключенными [Электронный ресурс] / Г. Ф. Нестерова // Социальное служение русской православной церкви. – 2014. – Режим доступа : <http://social-orthodox.info/index.htm>.
53. Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] : приказ Минюста РФ ФСИН от 13.01.2006 № 2 ред. от 08.09.2006. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

54. Седнев, С. П. Организация осужденных к освобождению в исправительных учреждениях ГУФСИН России по Красноярскому краю, часть 2 : учебное пособие / С. П. Седнев. – Красноярск, 2017. – 51с.
55. Игнатенков, Е. В. Подготовка осужденных к освобождению из мест лишения свободы : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 40.04.01 / Игнатенков Евгений Валерьевич. – Томск, 2017. – 95 с.
56. Васильев, В. Л. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе [Электронный ресурс] / В. Л. Васильев // Юридическая психология. – Режим доступа: <https://psy.wikireading.ru/20044>
57. Дмитриев, Ю. А. Пенитенциарная психология [Электронный ресурс] / Ю. А. Дмитриев, Б. Б. Казак. – Ростов-на-Дону. – 2007. – Режим доступа: <http://yurpsy.com/files/ucheb/penit2/026.htm> .
58. Пестриков, Д. В. Особенности психологической подготовки осужденных к освобождению [Электронный ресурс] / Д. В. Пестриков, И. В. Сеник // NovaInfo. – 2015. – №31–2. – Режим доступа: <http://novainfo.ru/article/3205>.
59. Школа социологии [Электронный ресурс] : Школа подготовки к освобождению». – Режим доступа : <http://www.socioschool.ru/sschools-667-1.html> .
60. Северин, Н. Подготовка осужденных к освобождению [Электронный ресурс]/ Северин // Тюремный портал России. – 2010. – Режим доступа : <http://prisonlife.ru/analitika/697-podgotovka-osuzhdennyh-kosvobozhdeniyu.html>.
61. Барышева, А. В. Проблемы организации школы подготовки осужденных к освобождению в исправительных учреждениях [Электронный ресурс] / А. В. Барышева // Научный журнал novainfo. – 2016. – № 45–2. – Режим доступа : <https://novainfo.ru/article/5900>.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Опрос специалистов группы социальной защиты осужденных

1. Какие задачи у группы социальной защиты осужденных в период подготовки к освобождению находятся в приоритете и почему?
2. С какими проблемами сталкиваются специалисты в период подготовки к освобождению женщин-осужденных: взаимодействие с осужденными и их трудоустройство; правовые; финансовые; проблемы при построении социально-полезных связей; трудности в помощи получения образования осужденных?
3. Какие проблемы у женщин-осужденных наиболее распространены в период подготовки к освобождению: психологические, правовые, социальные (взаимосвязь с семьей, адаптация), финансовые, социально-бытовые, трудового или образовательного характера? Как вы их решаете и диагностируете?
4. Какие факторы содействуют наиболее успешной подготовке женщин-осужденных к освобождению: наличие социально-полезных связей, жилья, профессии или образования; обладание рядом психологических особенностей? Какие из них Вы бы назвали наиболее важными и почему?
5. Влияет ли наличие у женщины ребенка, находящегося в колонии, на успешность подготовки ее к освобождению?
6. В чем проявляется взаимодействие с органами УСЗН, центрами занятости, потенциальными работодателями, семьей, пенсионным фондом, центрами адаптации и группой социальной защиты осужденных? Какова роль взаимодействия с этими органами для осужденных: осужденные быстрее находят нужную им работу; знают, куда и зачем обращаться после освобождения за пособиями, выплатами, услугами; встают на учет по безработице, без конфликтов взаимодействуют с семьей?
7. Какие существуют трудности во взаимодействии с вышеперечисленными органами: финансовые, кадровые трудности, отсутствие механизмов

слаженного взаимодействия, долго доходят документы (из-за изолированности группы социальной защиты осужденных)?

8. В период подготовки к освобождению Вы информируете, подготавливаете осужденных, которые в этом нуждаются (нет жилья, отсутствуют социально-полезные связи) о центрах реабилитации и адаптации осужденных? Какие существуют виды помощи осужденным, у которых есть жилье и социально-полезные связи: поиск подходящей работы; съемного жилья; места, где можно получить бесплатную помощь в виде питания, одежды, ночлега?

9. Каково взаимодействие группы социальной защиты осужденных и службы социального сопровождения в период подготовки к освобождению: передача документов, информации об осужденных, делегирование полномочий (например, поиск потенциальной работы)? Существуют ли сложности во взаимодействии: финансовые, кадровые, сложность в передаче документов?

10. Какова социально-демографическая характеристика женщин-осужденных: возрастные группы, уровень образования, наличие детей и пр.


11. Какова численность осужденных, выбывающих из учреждения в одежде колонии?

12. Нуждается ли осужденные в обучении компьютерной грамотности?

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра теории и методики социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 Н.А. Никитина

« 16 » июля 20 18 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

39.03.02. Социальная работа

Социальная работа с женщинами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, в период подготовки к освобождению (на примере Исправительной колонии №22)

Научный руководитель  канд. филос. наук, доц. В.И. Рузанов

Выпускник  ЮС14-02Б, 161406682 Р.К. Куаппи

Красноярск 2018