

Федеральное государственное
автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Политехнический институт
Кафедра «Стандартизация, метрология и управление качеством»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ В.С. Секацкий
« ____ » _____ 2018 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИИ

Создание комплекта нормативных документов Отдела использования и оперативного хранения личных дел обучающихся СФУ

27.04.01 Стандартизация и метрология
27.04.01.01 Стандартизация и метрология в инновационной сфере

Научный руководитель	_____	д-р биол.наук, проф.	В.Н. Моргун
	подпись, дата		
Выпускник	_____		И.В. Филиппова
	подпись, дата		
Рецензент	_____	зам. Руководителя УД	С. Н. Ежеманская
	подпись, дата		
Нормоконтролер	_____	доц., канд.техн.наук	Н. В. Мерзликина
	подпись, дата		

Красноярск 2018

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы магистерской диссертации обусловлена необходимостью разработки нормативных документов регламентирующих деятельность Отдела использования и оперативного хранения личных дел обучающихся учебного департамента СФУ, для приведения ее в соответствие с новыми целями и задачами подразделения.

В современном образовании качества образования стоит на первом месте. Это определяет конкурентоспособность рынка образования в целом и каждого учебного заведения в частности. Образование в современной России это не только качественно предоставленная услуга по получению знания, но и огромный комплекс сопутствующих действий, влияющих на качество обучения в целом.

Под этим мы подразумеваем и условия, в которых обучающийся получает знания, и сопровождение учебного процесса структурными подразделениями университета, ответственными за это, и исполнения требования законодательства Российской Федерации в части охраны персональных данных обучающихся, хранителями которых является университет во время прохождения студентом курса обучение в университете, а также после окончания обучения.

Право на образование - понятие, отражающее гарантируемое обществом и его институтами, прежде всего и главным образом, государства, притязание, (т.е. обращенное к обществу (государству) требование) всякого человека на его результативную социализацию в соответствии с его социально обусловленными потребностями и интересами. В этом смысле право на образование выступает одним из элементов всей развернутой системы прав и свобод человека, обладая одновременно признаками и естественного права, и конституционного права человека.

Вышедший во исполнение Конвенции Совета Европы «О защите личности в связи с автоматической обработкой персональных данных» в 2006

Федеральный Закон N 152 «О персональных данных» должен был упорядочить обращение, условия хранения и обработки, права субъекта персональных данных и ответственность оператора, обрабатывающего персональные данные. За это время появился целый ряд подзаконных актов и нормативных документов, проведено огромное количество «круглых столов», семинаров, конференций. Опубликовано множество различных статей, в том числе и критической направленности в адрес Регуляторов.

Контроль за соблюдением законодательства о персональных данных осуществляют территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзора).

Защита персональных данных осуществляется в соответствии с Постановлениями Правительства Российской Федерации от 01.01.2001 N 781 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» и от 01.01.2001 N 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

Администрация учебного заведения, как и любая другая организация, обрабатывающая персональные данные, несет гражданскую, уголовную, административную, дисциплинарную ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Целью исследования является повышение качества работы при организации хранения и использования личных дел обучающихся за счет разработки нормативных документов и рекомендаций по их использованию.

Для достижения поставленных целей в работе следует решить следующий ряд задач:

- изучить нормативные и законодательные документы, регулирующие образовательную деятельность учреждений высшего образования;

- проанализировать эволюцию организации хранения и использования личных дел обучающихся в образовательной организации;
- разработать и актуализировать нормативные документы для организации хранения и использования личных дел обучающихся отдела использования и оперативного хранения личных дел обучающихся;
- разработать рекомендации по организации использования и хранения личных дел обучающихся для повышения его эффективности и качества данного процесса.

Предметом исследования являются нормативные документы регламентирующие деятельность отдела использования и оперативного хранения личных дел обучающихся СФУ.

Объектом исследования настоящей работы является система использования и хранения личных дел обучающихся в Сибирском федеральном университете (далее – СФУ), организованного в 2006 году.

Теоретической базой исследования стали труды отечественных и зарубежных ученых посвященные вопросам нормативного, правового и методического обеспечения деятельности учебных заведений.

В процессе исследований использованы диалектический метод научного познания, а также комплексный системный подход к анализу поставленной проблемы, общенаучные методы анализа и синтеза, метод сравнительного анализа, нормативно-логический, другие методы, позволяющие выявить и исследовать проблемы организации учебного процесса в системе современного образования РФ.

Нормативной базой исследования послужили законодательные акты РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года, приказы Министерства образования и науки РФ, опубликованные материалы, содержащие концепции организации учебного процесса в образовательной организации и оценки качества образования и др.

Научная новизна исследования состоит в разработке:

- системы требований, к организации учебного процесса, учитывающих особенности объекта исследований и принятую стратегию его развития;
- пакета актуализированных нормативных документов (регламент, положения об отделе, должностные инструкции) регламентирующих деятельность в отделе сопровождения учебного процесса по основным образовательным программам;
- предложений по использованию программного обеспечения, позволяющего, повысить уровень автоматизации процесса использования и хранения личных дел обучающихся, повышения эффективности работы отдела использования и оперативного хранения личных дел обучающихся.

1 Управление процессом оперативного хранения и использования личных дел обучающихся в системе образования Российской Федерации

В разделе рассмотрены особенности и основные тенденции в управлении учебным заведением в Российской Федерации, проведен сравнительный анализ с опытом зарубежных вузов в вопросах использования и хранения личных дел обучающихся, исследована нормативно-правовая база данного вида деятельности.

2 Анализ деятельности и состояние системы оперативного хранения и использования личных дел обучающихся в Сибирском Федеральном Университете

Изучены характеристики деятельности и функции отдела, рассмотрены процессы взаимодействия отдела с подразделениями университета и с третьими лицами, проанализирована система использования и оперативного хранения личных дел обучающихся.

3 Разработка комплекта нормативных документов Отдела использования и оперативного хранения личных дел обучающихся СФУ

В данном разделе идет речь о разработке положения, должностных инструкций и регламента отдела использования и оперативного хранения личных дел обучающихся СФУ.

