

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт архитектуры и дизайна
Кафедра архитектурного проектирования

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА»

(название ВКР)

Пантелеева Ольга Андреевна, АФ 13-11

(ФИО выпускника, группа)

07.03.01 «Архитектура» бакалавриат

(шифр, специальность)

Гайкова Л.В., к.а.н., доц. каф. АП; Киселева О.В., ст.пр. каф. АП;

Успенская О.М., ст.пр. каф. АП

(ФИО руководителя, степень)

АННОТАЦИЯ

Актуальность работы

На сегодняшний день развитие районов Крайнего Севера является одной из приоритетных задач, так как они представляют собой крупнейшую кладовую минеральных ресурсов и составляют 70% территории России. Для развития этого региона требуется интенсивный приток населения, в частности молодых специалистов различных сфер деятельности, не только на вахтовую службу, но и на постоянное место жительства, именно поэтому необходимо создать комфортные условия проживания, как для самих специалистов и рабочих, так и для их семей. Одним из важных критериев комфортности среды северных территорий является доступность образования. Однако здесь обучение детей не единственная задача для школы, организация досуга во вне учебное время так же неотъемлемый аспект полноценного развития детей в суровом климате. В здании школы должны быть предусмотрены общественные пространства, залы и кабинеты различного назначения, чтобы грамотно совместить учебные процесс и разнообразные увлечения детей. В связи с этим, школа становится своеобразным композиционным центром и объединяет вокруг себя жилые здания микрорайонов и поселков.

Цель проекта

Целью дипломного проекта является разработка общеобразовательная школа в поселке Тухард, Таймырский автономный округ. Здание оснащено всем необходимым для комплексного развития и обучения детей.

Для этого в проекте решаются следующие задачи:

- обеспечить комфортные условия для полноценного развития и обучения детей и подростков;
- разработать оранжерею и озелененные пространства в интерьере школы, для создания здорового микроклимата в суровых северных условиях;
- использовать быстровозводимые конструкции;
- обеспечить принцип экологичности для человека и окружающей среды;
- применить энергоэффективные технологии для минимизации затрат на обслуживание и эксплуатацию здания.

Архитектурное решение

При проектировании объекта за основу были взяты природные, бионические формы, чтобы обеспечить необходимую аэродинамичность зданию, а также подобные формы являются более экономичными и эргономичными, в отличии от прямоугольных. Проектом предложена общеобразовательная школа, состоящая из двух блоков: спортивного зала и основного учебного объема. Оба блока имеют округлую форму и соединены переходом. Центром основного объема школы является озелененный крытый внутренний двор, с противоположной стороны от спортивного блока размещен бассейн, учебные

классы размещены на 1, 2 и 3 этажах, актовый зал и столовая – на 1 этаже. На 4 этаже юго-восточного крыла расположены теплицы, а на 3 этаже северо-западного крыла – метеостанция. Здание обеспечено системами жизнеобеспечения и контроля для сокращения энергопотребления.

ЭКСПОЗИЦИЯ

