

ОБЗОР, АНАЛИЗ И СРАВНЕНИЕ НАУЧНЫХ ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ РОССИЙСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ, ПОСВЯЩЕННЫХ ДЗЮДО

Aleksander Yurievich Osipov^{1,2}, Mikhail Dmitrievich Kudryavtsev^{1,3}, Sergii Sidorovich Iermakov⁴,
Władysław Jagiełło⁵

¹Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russian Federation

²Krasnoyarsk State Medical University named after professor V.F. Voyno-Yasenetsky, Krasnoyarsk, Russian Federation

³Reshetnev Siberian State Aerospace University, Krasnoyarsk, Russian Federation

⁴Belgorod State University, Belgorod, Russian Federation

⁵Gdansk University of Physical Education and Sports, Faculty of Physical Education, Gdansk, Poland

Abstract

Background&Stady Aim: Специалисты считают, что накопленные обширные научные познания о дзюдо не стали до сих пор объектом глубокого научного анализа. Рост популярности дзюдо в мире ставит перед учеными задачу постоянного поиска новых, эффективных и научно обоснованных средств и методов подготовки спортсменов к соревновательной деятельности. Необходимо провести структурный научный обзор диссертационных исследований в Российской Федерации за последние 16 лет, посвященных различным аспектам спортивного дзюдо.

Material and Methods: В качестве материала для исследований использовались докторские и кандидатские диссертации Российских ученых за период с 2000 по 2016 годы, посвященные различным направлениям тренировочной и соревновательной деятельности в борьбе дзюдо. Также использовались практики применения дзюдо в образовательных учреждениях. В исследовании были использованы методы системного и структурного анализа содержания диссертационных работ.

Results: Структурный анализ содержания диссертационных работ позволил определить основные направления исследований Российских ученых, посвященных дзюдо. Всего было выделено 6 значимых направлений: соревновательная подготовка; повышение уровня физического, личностного и социального благополучия лиц, изучающих дзюдо; формирование базовых основ технических действий дзюдоистов; роль дзюдо в процессе физического воспитания молодежи; проблемы подготовки тренерских кадров и судейского корпуса; эффективность спортивного отбора детей в секции по дзюдо.

Conclusions: Сравнение содержания российских диссертаций показало, что по ряду направлений взгляды ученых существенно расходятся. Авторами выявлено несоответствие взглядов специалистов на проблемы: соревновательной подготовки дзюдоистов высокого ранга; формирования базовой техники дзюдо; эффективности спортивного отбора начинающих борцов; подготовки квалифицированных тренеров. Авторам также удалось обнаружить, что аспекты профессиональной подготовки судей по дзюдо недостаточно освещены в Российских научных исследованиях.

Key words: Дзюдо, диссертации, научные исследования, структурный анализ, тренировочная деятельность, соревновательная подготовка, сравнительный анализ.

Introduction

Специалисты отмечают, что борьба дзюдо – это вид спорта с глубокими традициями и огромным количеством накопленных знаний в школах дзюдо по всему миру. Также отмечается, что современное состояние научной базы и наиболее значимые разработки до сих пор не были объектом глубокого научного анализа [Peset]. Бурный рост спортивных достижений в дзюдо делает необходимым для специалистов во всем мире постоянный поиск новых средств и методов для эффективной работы со спортсменами [Cicovic]. А ведь для лучшего развития Олимпийского спортивного дзюдо необходимы постоянный рост общей базы анализа эффективности последних научных достижений, содержащих в себе технико-тактические аспекты подготовки спортсменов и анализ движений ведущих дзюдоистов на соревнованиях [Challis, 2013]. Известно, что для успешных выступлений на международных соревнованиях спортсмены-дзюдоисты должны достичь отличного уровня физической подготовленности. Однако кроме уровня физической подготовленности успешность выступления борца определяют и иные, не менее значимые факторы: тактическая подготовка, техническое мастерство и т.д. В научной литературе присутствует большое количество работ, освещающих данные аспекты подготовки высококвалифицированных дзюдоистов. Также в литературе присутствуют и значительно менее изученные направления тренировочно-соревновательной деятельности борцов. Ziv G. полагает, что для существенного повышения эффективности соревновательной деятельности дзюдоистов необходимы дополнительные исследования по поиску успешной стратегии преодоления состояния стресса и тревоги во время выступлений и совершенствованию психологической подготовки спортсменов [Ziv]. Такой подход особенно важен для дзюдоистов, которые используют различные талисманы в виде символов их успеха [Gaurav]. О необходимости более детального изучения причин травматизма на соревнованиях по дзюдо заявляет Green C. [Green]. С данным мнением соглашается Poccocco E. [Poccocco]. Автор утверждает, что получение всесторонних знаний о риске получения травм во время спортивной деятельности является основой для разработки эффективных стратегий по профилактике и предупреждению травматизма в дзюдо. Часть ученых считают необходимым провести более качественные исследования различий между весовыми категориями, в которых соревнуются атлеты [Franchini, Del Vecchio,...2011]. Также существует необходимость рассмотреть: влияние возраста спортсменов на эффективность их выступлений в различных весовых категориях [Albuquerque]; характеристик взаимосвязей

морфофункциональных показателей спортсменов и их влияние на уровень спортивного мастерства [Podrigalo]; математические модели индивидуальных манер ведения схватки у дзюдоистов высокого класса [Arziutov 2016; Kozina 2015].

Определённое внимание уделяется и особенностям подготовки юных спортсменов – дзюдоистов. Так, Bliznevsky A.A. et al., считают важной для развития детского дзюдо тематику формирования активно - действенного отношения к спортивной деятельности юных дзюдоистов 12-13 лет в соревновательном периоде [Bliznevsky]. Не менее важным элементом в системе обучения является определение способности к обучению [Bahman]. Авторами установлено, что у молодых борцов аэробная мощность, мышечная выносливость и состав тела влияют успех в обучении и соревнованиях. В этом случае особое значение приобретает оптимальное построение процесса общей физической подготовки, что способствует разностороннему и пропорциональному развитию физических качеств [Balushka].

Как можно увидеть из представленного выше материала, современное дзюдо предлагает ученым обширное поле для научных исследований. Однако не менее важным представляется структурный анализ и синтез уже полученных знаний о различных аспектах подготовки дзюдоистов высокого уровня.

В связи с этим, авторы считают актуальным провести обзор и анализ диссертационных исследований, посвященных различным аспектам учебно-тренировочной деятельности по борьбе дзюдо в Российской Федерации.

The aim of the research: комплексный анализ научных исследований посвященных различным направлениям тренировочной и соревновательной деятельности дзюдоистов в Российской Федерации и сравнение полученных данных с исследованиями зарубежных специалистов.

Material & methods

Для изучения был взят временной интервал с 2000 по 2016 гг. За это время Российские ученые подготовили 66 диссертаций (9 – докторских и 57 – кандидатских). Данные диссертации освещают различные аспекты подготовки дзюдоистов к соревновательной деятельности и эффективного использования средств и методов обучения дзюдо в образовательном и воспитательном процессе подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях профессиональной деятельности. Использование методов системного и структурного анализа представленных диссертаций позволило разделить их на группы, объединенные общей проблематикой. **Методом научного сравнения данных исследований авторы предприняли попытку выявить тенденции в научных взглядах Российских ученых на актуальные проблемы развития спортивного дзюдо.**

Анализ тематики данных работ позволяет выделить несколько основных направлений научных исследований Российских ученых в области спортивного дзюдо.

К первому, (N-1) самому значимому направлению относятся вопросы соревновательной подготовки и тренировочной деятельности дзюдоистов.

Второе научное направление (N-2) представляет собой совокупность исследований по повышению уровня физического, психологического и социального развития лиц, занимающихся дзюдо в России.

Третье направление (N-3) составляют исследования по методике формирования базовой техники бросков дзюдо и поиску путей повышения эффективности обучения техническим действиям и приемам.

К четвертому направлению (N-4) научных исследований относятся работы по определению роли дзюдо в процессе физического воспитания лиц, обучающихся в образовательных учреждениях Российской Федерации.

Пятым направлением (N-5) оказались исследования, посвященные решению проблемы качественной и профессиональной подготовки тренерских кадров и судейского корпуса.

К шестому научному направлению (N-6) относятся исследования по решению проблемы отбора детей в группы начальной подготовки и спортивные секции по дзюдо.

Results

Прошу извинить моих соавторов – пишу быстро по замечаниям рецензентов через Скайп (общение через Владислава). Возможны повторения.

Не перечислять количество дисс, по типу (7 – докторских и 25 – кандидатских) - удалить

Сосредоточиться, что так сделали исследования захватили 200 чел: использовали методы, и что сделали конкретно – на все, что было хорошего, раскрыть, что там было. Более подробно. Я так понял, что рецензент рекомендует указать, что в анализируемых исследованиях российских ученых было охвачено (200 или др. цифра) спортсменов и участников.

Что было сделано в направлении N-1,2,3,4,5,6 - дать ссылки на источники. В источниках (см. источники) указать канд или доктр.дис.

Удалить типа (1 – докторскую и 15 – кандидатских диссертаций),

Первое направление (N-1)

В этом направлении представлены 32 научных диссертации, освещающих вопросы: повышения тактического мастерства спортсменов, формирования высокого уровня спортивной мотивации, повышения общей работоспособности дзюдоистов во время тренировочной и соревновательной деятельности. Часть исследований предполагает строить процесс соревновательной подготовки борцов с учетом их индивидуальных

особенностей. Некоторые диссертационные работы предполагали подготовку спортсменов к соревновательной деятельности на основе ее моделирования.

Основной идеей научных работ Российских ученых по проблемам соревновательной подготовки дзюдоистов является индивидуализация учебно-тренировочного процесса по дзюдо. Предлагается формировать соревновательную готовность дзюдоистов за счет развития их индивидуальных особенностей, определяющих уровень физической и технико-тактической подготовленности [Levitskiy, Doct.].

Levitskiy A. анализируя соревновательную деятельность молодых спортсменов из резерва сборной команды России указывает, что уровень соревновательной готовности Российских дзюдоистов недостаточен для достижения высоких спортивных результатов. Проведено более 10000 тестовых измерений с участием 500 спортсменов в рамках деятельности по подготовке членов сборной команды России по дзюдо к Олимпиаде в Сиднее. Измерялись физические кондиции атлетов и уровень их технико-тактического мастерства. Ученый рекомендует учитывать уровень вестибулярных возможностей спортсменов при составлении тренировочных планов подготовки. Индивидуальное повышение вестибулярной нагрузки, сопровождающей выполнение борцами комбинационных действий в дзюдо, будет способствовать формированию устойчивого двигательного навыка выполнения сложных технико-тактических действий [Levitskiy, Dokt.].

Высказанную Levitskiy A. позицию разделяют: Maksimov D., предлагающий использовать технологию индивидуализации физической подготовки борцов в подготовительном периоде [Maksimov, Kand.]; Mitskevich E., утверждающий о необходимости скорейшего внедрения методики индивидуального управления тренировочным процессом дзюдоистов [Mitskevich, Kand.]; Chibchik Yu., предлагающий использовать методику индивидуального подхода с учетом уровня физической и технико-тактической подготовленности [Chibchik, Kand.].

Maksimov D. утверждает, что существенное увеличение аэробных и силовых возможностей мышц пояса верхних конечностей борца осуществляется за счет статодинамической и интервальной тренировки. Данные виды тренировок направлены на воспитание локальной силы и выносливости. К подобным выводам ученый пришел в ходе работы с членами сборных команд России по самбо и дзюдо в течение 3 лет [Maksimov, Kand.].

Mitskevich E. в течение 5 лет проводил оценку эффективности учебно-тренировочного процесса членов сборной команды Белоруссии по дзюдо. Участие в исследованиях приняли 19 спортсменов. Ученый считает, что для достижения высоких спортивных результатов необходимо индивидуальное планирование нагрузок на четырехлетний цикл подготовки атлетов к Олимпийским играм. В планирование обязательно необходимо включать использование методов экспресс-контроля функционального состояния спортсменов [Mitskevich, Kand.].

Chibchik Yu. обращает внимание на необходимость использования индивидуального подхода к тренировочному процессу начинающих юных дзюдоистов. Конечным результатом должно стать формирование индивидуального стиля ведения соревновательного поединка у спортсменов. Исследования проводились в течение 7 лет (2002-2009 гг.). Участие в исследованиях принимали 30 борцов. Акцент был сделан на развитие физических качеств и технико-тактической подготовленности исследуемых, с учетом их личностных качеств [Chibchik, Kand.].

Российскими специалистами предлагается уделять особое внимание повышению работоспособности дзюдоистов высокой квалификации перед соревнованиями и применению педагогических средств и методов совершенствования надежности подготовки высококвалифицированных дзюдоистов.

Trutnev P. предлагает использовать в тренировочном процессе по дзюдо метод ЭКГ-контроля. Контроль над уровнем получаемой борцами нагрузки с помощью данных электрокардиограммы позволяет объективно и точно оценить степень утомления борцов и повысить эффективность тренировочного процесса. Исследования проводились в течение 12 лет. Участниками исследований были 412 спортсменов [Trutnev, Kand.].

Frolov V. разработал модель тренировочного занятия ориентированного на совершенствование технико-тактического мастерства дзюдоистов. По мнению ученого необходимо проводить отработку технических действий в условиях повторяющихся кратковременных фоновых нагрузок. Интенсивность данных нагрузок должна быть высокой. Длительность работы предельной мощности должна быть 10-15 с. Длительность интервалов отдыха – 45 с. Это сможет обеспечить решение проблемы снижения качества выполнения технических действий под влиянием физического утомления, характерного для соревновательных нагрузок [Frolov, Kand.].

Исследования Ananchenko K. доказывают, что подготовка дзюдоистов высокого уровня должна строиться на использовании метода оценки видеозаписи тренировочной деятельности спортсменов [Ananchenko]. Недостаточный уровень подготовки значительной части Российских дзюдоистов к ведению конкурентной борьбы с зарубежными соперниками по измененным правилам соревнований, отмечают и некоторые Российские ученые [Osipov, 2014; Tel'uk, 2014]. К сожалению, научный анализ диссертационных исследований Российских ученых не выявил работ, посвященных исследованию проблем набора и снижения веса тела у дзюдоистов.

Второе направление (N-2)

К данному направлению следует отнести 16 исследований, посвященных исследованию проблем: морфофункциональных и психофизиологических особенностей спортсменов, профессионально-личностного развития дзюдоистов, повышения физического потенциала и обороноспособности молодых людей.

Довольно большой блок из них рассматривает вопросы: повышения обороноспособности подрастающего поколения и разработки программ допризывной подготовки юношей к обязательной военной службе. По мнению исследователей необходимо осуществлять комплексное педагогическое воздействие на физическое и нравственное развитие личности юношей, занимающихся в спортивных секциях по дзюдо. Это позволит повысить качество их подготовки к службе в вооруженных силах.

Elipkhanov S. в течение 2 лет исследовал 110 чел. допризывного возраста (15-17 лет). Цель исследований – разработка программы допризывной физической и морально-волевой подготовки юношей, занимающихся дзюдо. Ученый выявил, что занятия дзюдо значительно повышают уровень развития физических (силу, выносливость, гибкость) и морально-волевых (решительность, стойкость, смелость) качеств молодых людей. По мнению ученого, данные качества являются основными для успешного прохождения службы в армии [Elipkhanov, Kand.].

Исследования ученых подтверждают тот факт, что занятия дзюдо представляют собой эффективное средство всестороннего развития физических возможностей [Masenko]. Еще ряд исследований посвящен изучению вопросов физической, функциональной и психолого-педагогической подготовки молодых людей (возрастной диапазон от 7 до 20 лет) к соревновательной и к последующей профессиональной и социальной деятельности. Ученые считают, что спорт – это образовательная среда с большим потенциалом социально-педагогического воздействия. Систематическое применение средств спортивной тренировки комплексного воздействия на человека приводит к появлению чувства уверенности в себе, снижению тревожности, агрессивности, формированию коммуникативных способностей. Все это тем самым приводит к повышению чувства социально-психологической защищенности личности спортсменов.

Chermit Z. в своих исследованиях выявил, что потенциал занятий дзюдо позволяет сформировать чувство комфортного существования в обществе и уменьшить тенденцию к волнениям, снизить тревожность и конфликтность у детей, занимающихся дзюдо [Chermit, Kand.].

Поиску методик управления системой личностного роста борцов посвящена единственная докторская диссертация по данному направлению. Основной причиной сдерживания личностного роста спортсменов названо отсутствие действенной системы воспитательной деятельности в существующем учебно-тренировочном процессе. Rotenberg A. в период с 2002 по 2007 гг. исследовал в спортивных школах Москвы и Санкт-Петербурга 198 юношей 15-19 лет, занимающихся дзюдо. Цель исследования – создание педагогической системы личностного роста спортсменов. Исследования выявили, что основной причиной сдерживания личностного роста у молодых спортсменов является отсутствие системы воспитательной деятельности у тренеров. Необходимо проведение специальных воспитательных мероприятий в процессе подготовки борцов. Мероприятия должны быть направлены на формирование и поддержание у борцов мотивов спортивной деятельности [Rotenberg, Dokt.].

О необходимости развития у дзюдоистов мотивации к спортивной деятельности с самого юного возраста утверждают и другие Российские ученые [Bliznevsky,....2016; Babushkin].

Больше трети исследований в данном направлении посвящены оценке функционального состояния молодых спортсменов, занимающихся в секциях дзюдо. Ученые интересовались морфофункциональными особенностями организма молодых дзюдоистов, особенностью сократительной деятельности сердца юных борцов, динамикой гемодинамических показателей у юношей. Наличие подобных исследований, по объективной оценке уровня здоровья занимающихся является необходимой составляющей повышения качества учебно-тренировочного процесса по дзюдо. Построение учебно-тренировочного процесса в системе физического воспитания и спорта должно основываться на современных репрезентативных методиках анализа и оценки уровня здоровья и прогнозирования спортивной результативности.

Andronova L. доказывает, что у детей в возрасте 10 лет, занимающихся дзюдо присутствуют индивидуальные особенности активности вегетативной регуляции сердечного ритма. Это требует индивидуального подхода к каждому ребенку и наличия объективных методик научного прогнозирования физических возможностей спортсменов [Andronova, Kand.]. Многие ученые отмечают необходимость увеличения объема аэробных тренировок для юношей в дзюдо. Бесконтрольные тренировки могут существенно ухудшить функциональное состояние спортсменов. Osipov A. выявил, что тренировки бесконтрольно или без использования информативных и объективных методик оценки уровня получаемой нагрузки приводят к наиболее неблагоприятным типам реакции миокарда на физическую нагрузку [Osipov 2007].

Третье направление (N-3)

К этому направлению принадлежат 7 диссертационных исследований, представляющие собой поиск действенных методик формирования правильной техники выполнения технических действий у дзюдоистов различной квалификации.

Третье направление научных исследований Российских ученых в области спортивного дзюдо, представляют работы, посвященные формированию у занимающихся правильной техники выполнения технических приемов и росту технической подготовленности дзюдоистов. Качественному повышению технического мастерства спортсменов должно способствовать обучение борцов индивидуальным арсеналам захватов соперника за кимоно.

Aliev E. отмечает, что основное время поединка дзюдоистов состоит из борьбы за удобный захват. Время борьбы за захват составляет 80-95% времени соревновательной схватки. Ученый предлагает

формировать индивидуальную технику спортсменов методом формирования индивидуальных арсеналов захватов. В исследованиях принимали участие 3 группы спортсменов 17-19 лет. Состав каждой группы – 12 чел. Цель исследований – повышение технико-тактической подготовленности спортсменов. Для достижения цели было увеличено время борьбы за захваты в тренировочных заданиях и увеличено количество тренировочных схваток. Большое количество действий вынуждало дзюдоистов забирать наиболее удобный, как для атаки, так и для обороны, захват [Aliev, Kand.].

Повышение жесткости собственных захватов и ограничение свободы захватов соперника Российские ученые считают одним из основных условий формирования разнонаправленного арсенала бросков и успешного обучения технике дзюдо [Sovmiz; Mekertych'yan].

Sovmiz A. предлагает использовать способы силового воздействия на соперника за счет оптимального направления падения собственного тела при проведении бросков. Данное воздействие должно существенно ограничить свободу оборонительных захватов соперника и создать выгодные условия для проведения технического приема. Исследования, проведенные с участием 48 дзюдоистов, показали, что использование подобного воздействия позволяет добиться значимого преимущества в эффективности бросковой техники [Sovmiz, Kand.].

Mekertych'yan A. считает, что повысить эффективность выполнения технических приемов дзюдо можно за счет использования принципов техники борьбы самбо. Данные принципы заключаются в уменьшении степени свободы захватов противника за одежду [Mekertych'yan, Kand.]. К сожалению, данные задачи большинство Российских дзюдоистов решают за счет значительных физических усилий, а не за счет высокого технического мастерства. На эти факты указывает Parkhomovich G. [Parkhomovich]. Следует также отметить, что последние изменения в правилах соревнований по дзюдо, существенно ограничивающие вариативность выбора захватов, серьезно снижают научную значимость подобных исследований.

Целый ряд исследований посвящен разработке методики обучения базовой технике выполнений бросков дзюдо: на основе биомеханической коррекции и использования имитационных упражнений и применения базовых круговых движений – закручиваний соперника в стороны, с целью выведения его из равновесия.

Podoguev Yu. предлагает заново оценить структуру движений дзюдоистов во время выполнения технических действий. По его мнению, целый ряд сложно-координационных бросков насыщен избыточными разнонаправленными движениями. Ученый предлагает компенсировать неготовность борцов к качественному выполнению подобных бросков включением в тренировочный процесс ряда подводящих упражнений. Данные упражнения должны имитировать структуру бросков, но исключать возможность возникновения психомоторных нагрузок. Это должно исключить дискоординацию специализированных движений дзюдоиста во время выполнения броска [Podoguev, Kand.].

Baev I. считает необходимым использовать при обучении приемам дзюдо начинающих спортсменов круговые движения. Данные движения представляют собой перемещение точки захвата соперника по дуге на большей части траектории (закручивание). Выявлено, что использование подобных движений: «волна», «мятник», «качание шара вниз» способствует росту показателей качества выполнения технических действий. Исследования проводились с юными и начинающими спортсменами 10-12 лет на начальном этапе освоения технических действий [Baev, Kand.]. Выведение соперника из положения устойчивого равновесия для последующего броска, является обязательным условием успешного овладения техникой дзюдо. Osipov A. советует уделять больший объем тренировочного времени именно на изучение и овладение техническими приемами борьбы. Для этого рекомендуется сокращать временной интервал, выделяемый на развитие общих физических качеств [Osipov 2013].

Четвертое направление (N-4)

В данном направлении представлены 6 научных трудов, освещающие проблемы качественной организации и внедрения в образовательных учреждениях различного типа, спортивно-ориентированного физического воспитания обучающихся на основе изучения дзюдо.

Исследования Российских ученых по изучению потенциала дзюдо в процессе физического воспитания студентов в различных образовательных учреждениях предлагают более активно использовать занятия дзюдо для улучшения физической подготовленности и укрепления уровня здоровья.

Ponagina O. считает, что внедрение регулярных занятий дзюдо в процесс физического воспитания студентов послужит качественной технологией формирования их здоровья. Доказана эффективность воздействия занятий борьбой дзюдо на показатели физического, психического и нравственного здоровья студентов. Выявлено значимое повышение показателей ЖЕЛ и ЧСС, скоростной и общей выносливости, мышечной силы и гибкости у студентов экспериментальных групп. В данных группах занятия физической культурой проводились в виде тренировок по дзюдо. В эксперименте принимали участие 120 студентов-юношей, 19-20 лет. Длительность эксперимента – 3 года. На основе данных исследований Ponagina O. рекомендует занятия дзюдо, как основу технологии проектирования здоровья студенческой молодежи [Ponagina, Kand.].

Yakovlev A. предлагает использовать тренировочное воздействие дзюдо в процессе физического воспитания школьников. Рекомендуемая им программа содержит курс обучения технике и тактике дзюдо, физическую подготовку и перечень контрольных нормативов. Ученый утверждает, что занятия дзюдо

оказывают благотворное влияние на организм школьников. Исследования проводились в общеобразовательной школе, среди школьников 8-10 лет. Общее количество исследуемых – 90 чел. Занятия по физической культуре у исследуемых проводились в форме тренировочных воздействий на основе борьбы дзюдо. Зафиксировано улучшение показателей физического развития школьников: длина тела, окружность грудной клетки, кистевая динамометрия. Выявлено улучшение функциональных показателей молодых людей (ЧСС и ЖЕЛ). [Yakovlev, Kand.].

Пятое направление (N-5)

К недостаточному изученному направлению исследований Российских ученых в области изучения дзюдо можно отнести вопросы качественной подготовки тренеров и судей. За последние 16 лет опубликовано лишь 3 кандидатские диссертации по данной проблематике. Две диссертации посвящены решению проблемы подготовки тренерских кадров. В них освещаются вопросы профессионально-педагогического роста тренеров по дзюдо за счет диагностики личностных показателей и установления взаимной связи со спортсменами во время их выступлений.

Purakhin N. провел опрос среди 86 сильнейших спортсменов и тренеров по дзюдо. Цель опроса – определение значимых личностно-педагогических качеств успешного тренера по дзюдо. Опрос показал, что к данным качествам относятся: способность планирования тренировочного процесса, требовательность, уравновешенность, коммуникабельность и трудолюбие [Purakhin, Kand.].

И лишь одна работа посвящена повышению эффективности подготовки судей по дзюдо. Ее основой является разработанная система управления процессом обучения арбитров.

Trofimov A. предлагает проводить во время соревнований по дзюдо семинары по повышению квалификации судей. Основным показателем квалификации судей будет служить успешное прохождение теста. Тест составлен на базе вопросно-ответных конструкций. В его содержание входят вопросы и варианты ответов, позволяющие выявить уровень знания правил соревнований и понимания борьбы. Апробация теста проходила на семинарах коллегии судей, во время подготовки сборной команды России по дзюдо к Олимпийским играм 2000 г. Тест успешно прошли 38 судей, которые высоко оценили важность повышения своей квалификации [Trofimov, Kand.].

Следует признать, что по направлению подготовки квалифицированных тренерских кадров выявлен существенный недостаток научных исследований Российских ученых.

Важным аспектом успешной деятельности тренера должна стать постепенность обучения молодых спортсменов, последовательное соблюдение всех стадий качественного формирования двигательных и технических умений и навыков у борцов. Этим обстоятельством сегодня пренебрегают многие Российские тренеры. Они неоправданно форсируют процесс соревновательной подготовки спортсменов в надежде получить быстрый спортивный результат [Parkhomovich].

Что касается вопросов эффективной подготовки квалифицированных судей для обслуживания соревнований по дзюдо, то здесь стоит отметить недостаток подобных исследований в России. Выявлена и стойкая тенденция существенного влияния любых (даже незначительных) решений арбитра на итоговый результат соревновательной встречи [Osipov, 2016]. К сожалению, вопросы качественной подготовки судейского корпуса недостаточно изучены всеми специалистами и в России и в других странах.

Шестое направление (N-6)

Данное направление представляют 3 диссертации. Все исследования рассматривают проблему определения спортивной пригодности подростков к занятиям дзюдо путем определения их морфофункциональных особенностей и уровня физического развития.

Одним из недостаточно изученных научных направлений в исследовании развития борьбы дзюдо в России является проблема эффективного отбора детей и подростков в секции и детско-юношеские спортивные школы по дзюдо. Работы имеют некоторые различия в предложенных авторами диссертаций методиках отбора. Однако основным критерием отбора специалисты предлагают считать уровень физического развития и физической подготовленности юношей.

Pautkin A. рекомендует учитывать при отборе в школы дзюдо тотальные показатели тела подростков (длину тела, массу тела, окружность грудной клетки). Значимый спортивный результат, по мнению данного специалиста, могут показать юноши с высоким результатом в тестах: поднимание туловища и подтягивания на перекладине. К подобным выводам ученый пришел после трех лет исследований по определению спортивной пригодности 117 подростков, специализирующихся в борьбе дзюдо. Исследования проводились в детско-юношеской спортивной школе по дзюдо, среди юношей 12-14 лет [Pautkin, Kand.].

Следует отметить, что подобные предложения подвергаются существенной критике со стороны некоторых Российских ученых. Osipov A. выявил, что при отборе детей в секции спортивных единоборств в одежде (самбо и дзюдо) в основном следует учитывать уровень развития координационных способностей и способность к быстрому овладению приемами спортивной борьбы [Osipov, 2013].

Хронология исследований Российских ученых по представленным выше научным направлениям представлена в Table 1.

Table 1. Хронология научных исследований, посвященным дзюдо в России

№	Количество диссертаций за исследуемый период (с 2000 по 2016 годы)																
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
N-1	2д 1к	2д	1д 2к	2к	1к	2к	1д 5к	3к	3к	2к	1к	2к	1д 1к	-	-	-	-
N-2	1к	-	-	2к	-	2к	1к	1д 4к	1к	1к	2к	-	1к	-	-	-	-
N-3	-	-	1к	-	2к	-	-	1к	-	2к	-	-	-	1к	-	-	-
N-4	-	-	1д	-	-	-	2к	1к	-	-	1к	-	1к	-	-	-	-
N-5	-	-	1к	1к	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1к	-	-	-
N-6	1к	-	-	-	-	-	-	-	1к	1к	-	-	-	-	-	-	-

Примечание: N-1 - N-6 - научные направления диссертационных исследований по дзюдо (определённые авторами статьи). Д – докторская дисс. К – кандидатская дисс.

Отметить - где дис. канд и где докторские, возможно по типу ½ и указать, что в числителе канд., а в знаменателе – докторские или как-то по-другому.

Владислав затем уже исправить на правильные названия канд и докт. Дисс – у них на англ.яз. - это по-другому – типа докторат и хабилизация.

Как быть со следующим абзацем? Ведь сравнения с зарубежными нет, а итог по разделу РЕЗУЛЬТАТЫ необходимо подвести в виде небольшого параграфа. Возможно, необходимо переписать этот абзац заново.

Изучение тем диссертаций посвященных дзюдо выявило, что основным направлением исследований Российские ученые видят повышение качества тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов. По данному направлению представлено больше всего научных работ, с длительным периодом исследований (от 2 до 12 лет) и большим количеством испытуемых. В среднем одно исследование охватывает более 80 спортсменов. Общее количество исследуемых спортсменов превысило 3000 чел. По другим направлениям исследований существенно снижается временной интервал экспериментов (от 1 года до 5 лет) и количество исследуемых борцов. В среднем каждое исследование охватывает 25-35 человек. Хронология исследований позволяет отметить некоторый спад научных изысканий по проблемам спортивного дзюдо в последнее время. Если в начале и в середине 2000-х годов выходили в среднем 4-5 научных работ в год, то за последние 4 года опубликованы лишь 2 диссертации. Снижение интереса ученых к проблемам спортивного дзюдо в России, может оказать в будущем негативное влияние на состояние научно-методической базы, необходимой тренерам и спортсменам для достижения высоких спортивных результатов.

Discussion

Настоящее исследование показало, что, по мнению авторов, наибольшее прикладное значение имеют защищённые диссертации по дзюдо, посвященные выявлению современных и объективных методик контроля и оценки уровня здоровья спортсменов. Тренировки, проводимые без должного контроля над уровнем нагрузки, приводят к переутомлению борцов. Выявлено существенное ухудшение реакции миокарда на физическую нагрузку у борцов, тренирующихся бесконтрольно [Osipov 2007]. Trutnev P. предлагает использовать в тренировочном процессе показания электрокардиограммы, как объективный и оперативный метод экспресс-оценки функционального состояния атлетов [Trutnev, Kand.]. У занимающихся дзюдо уже в детском возрасте выявлены индивидуальные особенности вегетативной регуляции сердечного ритма [Andronova, Kand.]. В связи с этим использование методик оценки работы сердца дзюдоистов необходимо использовать в тренировочном процессе с начальных этапов подготовки.

Следует обратить внимание на работы, посвященные обучению спортсменов правильной технике выполнения бросков. Анализ техники выполнения приемов показывает, что в структуре движений дзюдоистов при выполнении сложно-координационных бросков присутствуют избыточные разнонаправленные движения [Podoruev, Kand.]. Неготовность к качественному выполнению подобных действий многие дзюдоисты компенсируют за счет значительных мышечных усилий, что в корне неправильно [Parkhomovich]. По мнению авторов, неправильное техническое выполнение многих сложно-координационных действий, закладывается у спортсменов уже на начальных этапах обучения. Многие тренеры проводят отбор в секции дзюдо ориентируясь на уровень физического развития подростков [Pautkin, Kand.]. Уровень развития координационных способностей и способность детей к быстрому овладению приемами борьбы не является определяющим фактором при отборе. При изучении сложно-координационных приемов подростки вынуждены компенсировать недостаток координации значительными физическими усилиями. Ориентация тренеров на уровень развития физических качеств детей при отборе в секции дзюдо подвергается резкой критике некоторых специалистов [Osipov, 2013; Parkhomovich].

К сожалению, некоторые работы уже утратили свою актуальность и значимость для современного дзюдо. Исследования, посвященные повышению жесткости собственных захватов и ограничения свободы захватов соперника, базировались на использовании в дзюдо технических приемов из борьбы самбо [Mekertych'yan, Kand.]. Международная федерация дзюдо (IJF) в последние годы планомерно проводит изменения правил борьбы. Значимыми изменениями стали: отказ от захватов за штаны и пояс. Взятие подобных захватов влечет снятие спортсмена с поединка. Следовательно, изучение подобных захватов в настоящее время нецелесообразно.

В Российской Федерации подготовлены и защищены диссертации по дзюдо, связанные с изучением закономерностей спортивной тренировки, особенностей психологической подготовки дзюдоистов, педагогических средств и методов совершенствования учебно-тренировочного процесса, основ спортивной физиологии единоборцев. Основательная база, защищенных в 2000-е годы в РФ диссертаций по дзюдо, позволяет сделать мощное теоретико-методологическое обоснование этого вида спорта. Благодаря этому становится возможным разработка технологий успешной организации и методики подготовки высококвалифицированных дзюдоистов на основе активизации спортивной мотивации к занятиям этим видом борьбы.

Посвященный изучению дзюдо опыт, накопленный за многие годы в Российской спортивной науке, свидетельствует об актуальности разработки научно - исследовательских методик активизации дзюдоистов различного возраста на разных этапах спортивного совершенствования. Изучение, сохранение, и применение этого богатого опыта спортивными и научными специалистами других государств, требует своевременного обобщения полученных российскими учёными ценных экспериментальных данных. Это, несомненно, в целом будет способствовать успешному международному развитию дзюдо.

Научные разработки Российских исследователей дзюдо помогут повысить качество тренировочной и соревновательной деятельности дзюдоистам всех стран, культивирующим этот особый вид спортивных единоборств со своей философией и традициями. Анализ уже защищенных диссертаций доказывает то, что исследования Российских учёных могут оказать дополнительное международное влияние на результативность, основательность и зрелищность соревнований по дзюдо. Будущие перспективные исследования в области изучения дзюдо учёными всех стран мира с использованием полученных научных результатов Российских исследователей будут тому ярким подтверждением и доказательством.

Какой вклад больше раскрыт, какой прикладной характер используется в тренировке. Кратко

Не сопоставлять с иностранными (для них эти иностранные хорошо известны и им это не интересно), а что сделали именно в России – это для них представляет наибольший интерес.

Часть дискуссии перенести в раздел РЕЗУЛЬТАТЫ. – я уже перенес и оказалось, что в разделе ДИСКУССИЯ ничего не осталось.

Что более раскрыто, что менее раскрыто. Может быть имеются какие-то открытия в этих работах; раздел ДИСКУССИЯ в объеме - максимум 1 страница.

Трудная для нас ситуация по этому разделу. Из раздела РЕЗУЛЬТАТЫ я перенес в раздел МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ часть текста. Фактически в этом разделе необходимо: что возможно - перенести в раздел РЕЗУЛЬТАТЫ в соответствующее направление. В остальном придется удалять ссылки и анализ иностранных работ. Раздел ДИСКУССИЯ придется переписать заново в объеме 1 страница.

Т.к. статья уже переведена на английский язык, то добавления лучше выполнять в виде блоков (параграфов), не нарушая уже переведенный текст. Так мы делали с др. статьями, по которым нам давали замечания рецензенты.

Большая просьба по стилю изложения. *Наречий и сложных предложений не должно быть.* Иначе имеем проблемы с качеством английского – грамматику определяет главный редактор журнала. Он хорошо знает английский – работал и часто бывает в США. Неплохо знает русский язык.

Conclusions

Структурный научный анализ 67 диссертационных исследований Российских ученых по изучению спортивного дзюдо позволил выделить несколько ключевых направлений данных исследований. Эти направления включают в себя изучение процессов: соревновательной подготовки и тренировочной деятельности дзюдоистов; повышения уровня физических, психологических и социальных качеств людей, изучающих дзюдо в России; формирования технической подготовленности спортсменов; определения роли дзюдо в физическом воспитании молодых людей, обучающихся в образовательных учреждениях Российской Федерации; качественной и профессиональной подготовки тренеров и судей по дзюдо; повышения эффективности спортивного отбора детей и юношей в спортивные секции по дзюдо.

Было выявлено несоответствие взглядов Российских специалистов в области спортивного дзюдо на проблемы: соревновательной подготовки дзюдоистов высокого ранга; формирования базовой техники дзюдо; эффективности спортивного отбора начинающих борцов; подготовки квалифицированных тренеров. Обнаружено, что вопросы профессиональной подготовки высококвалифицированных судей по дзюдо недостаточно освещены в Российских научных исследованиях. Отмечается схожесть взглядов Российских специалистов на: роль дзюдо в процессе повышения уровня развития физических и социальных качеств у

людей, занимающихся дзюдо на регулярной основе; определение значимой роли дзюдо в процессе физического воспитания молодых людей.

Сравнительный анализ диссертационных исследований Российских ученых по изучению различных аспектов спортивного дзюдо послужит значимому обогащению современной спортивной науки и станет отправной точкой для последующих научных исследований в области спортивных единоборств.

Рассмотренные в статье диссертационные работы по дзюдо и выполненный авторами сравнительный анализ научных направлений в данной области будет способствовать решению спортивно-научных проблем по развитию этого вида единоборств в современном мире. Проведённое исследование сделает возможным выработку общей стратегии для улучшения научного международного сотрудничества в решении задач по продвижению и популяризации дзюдо как вида спорта. Изучение международным сообществом проанализированных диссертаций поможет согласованию единого понятийно-терминологического аппарата в сфере дзюдо. Социально-научный заказ на подготовку и проведение подобного исследования является особенно актуальным в настоящее время. Это подтверждается происходящими глобальными переменами в отношении развития международного спорта и острой необходимостью установления и укрепления международных контактов учёных в данной специализации спортивных единоборств.

Conflicts of interest

If the authors have any conflicts of interest to declare.

References

ИЗ ЭТОГО СПИСКА НИЧЕГО НЕ УДАЛЯТЬ, МОЖНО ТОЛЬКО ДОБАВЛЯТЬ. Я после окончательного оформления расставляю нумерацию или оставим как есть, т.к. Владислав будет добавлять свои ссылки.

Заменить вместо Diss.,

Если это кандидатская, тогда Cand. Diss., Если докторская, тогда Dokt. Diss., А Владислав примет решение - как правильно.

Выделенные ссылки фоном затем удалить. Фактически нумерация литературы будет другая. Обратит внимание, что список литературы в стиле данного журнала предусматривает нумерацию не по алфавиту, а по мере перехода к ссылке. Т.е. в порядке появления ссылок. Этот список сохранять. Если будут добавления, тогда добавлять источники в требуемом месте.

1.	Peset F, Ferrer-Sapena A, Villamón M et al: Scientific literature analysis of Judo in Web of Science®. <i>Archives of Budo</i> 2013; 2: 81-91
2.	Cicovic B, Pržulj D, Stojiljković D, & Kocic J. The influence of basic preparations on the development of the motor and functional abilities of judoists. <i>APES</i> 2011; 1(2): 117-122
3.	Challis D. Talent Identification in judo. Unpublished data. Anglia Ruskin University Judo Research Group on behalf of the International Judo Federation. [Internet]. 2013 [cited 2016 Dec 10]; Available from: https://judobob.files.wordpress.com/2011/08/talent-identification-in-judo.pdf
4.	Ziv G, Lidor R. Psychological preparation of competitive judokas – A review. <i>Journal of Sports Science and Medicine</i> 2013; 12(3): 371-380
5.	Gaurav Dureja, Gagandeep Singh. Superstitious behavior among judo, taekwondo and boxing players. <i>Physical education of students</i> 2016; 20(2): 50-59
6.	Green C, Petrou M, Forqarty-Hover M, Rolf C. Injuries among judokas during competition. <i>Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports</i> 2007; 17(3): 205-210
7.	Pocecco E, Ruedl J, Stankovic N et al. Injuries in judo: a systematic literature review including suggestions for prevention. <i>British Journal of Sports Medicine</i> 2013; 47(18): 1139-1143
8.	Franchini E, Del Vecchio F, Matsushique K, Artioli G. Physiological profiles of elite judo athletes. <i>Sports Medicine</i> 2011; 41(2): 147-166
9.	Albuquerque M, Tavares V, Lage G et al. Relative age effect in Olympic judo athletes: A weight category analysis. <i>Science & Sports</i> 2013; 28(3): 59-61
10.	Podrigalo LV, Iermakov SS, Alekseev AF, Rovnaya OA. Studying of interconnections of morphological functional indicators of students, who practice martial arts. <i>Physical education of students</i> 2016; 1: 64-70
11.	Arziutov G, Iermakov S, Bartik P, Nosko M, Cynarski Wojciech J. The use of didactic laws in the teaching of the physical elements involved in judo techniques. <i>Ido Movement for Culture</i> 2016; 16 (4): 21-30
12.	Kozina ZL, Jagiello Wladyslaw, Jagiello Marina. Determination of sportsmen's individual characteristics with the help of mathematical simulation and methods of multi-dimensional analysis. <i>Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports</i> 2015; 12: 41-50
13.	Bliznevsky A, Kudryavtsev M, Iermakov S, Jagiello W. Formation of active-effective attitude of 12-13 year judo athletes to sports functioning in competition period. <i>Archives of Budo</i> 2016; 12: 101-115
14.	Bahman Mirzaei, Farhad Rahmani-Nia, Navid Lotfi, Seyed Mohammad Nabati. Trainability of body composition, aerobic power and muscular endurance of cadet wrestlers. <i>Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports</i> 2016; 5: 53-57
15.	Balushka LM. Perfection of physical fitness of lyceum with advanced military physical training pupils by means of sports wrestling. <i>Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports</i> 2016; 5: 4-10
16.	Levitskiy AG. <i>Upravlenie protsessom podgotovki dzyudoistov s uchetom urovnya individual'noy gotovnosti k sorevnovatel'noy deyatel'nosti</i> [Managing the training of wrestlers based on the level of individual's readiness to competitive activity]. Dokt. Diss., Saint-Petersburg; 2002 [In Russian]
17.	Maksimov DV. <i>Individualizatsiya fizicheskoy podgotovki vysokokvalifitsirovannykh edinobortsev v podgotovitel'nom</i>

	periode [Individualization of physical training of highly qualified martial artists in the preparatory period]. Kand. Diss., Moscow; 2009 [In Russian]
18.	Mitskevich EA. <i>Podgotovka vysokokvalifitsirovannykh sportsmenov-dzyudoistov na osnove upravleniya ikh funktsional'nym sostoyaniem</i> [Preparation of highly skilled sportsmen-judoists on the basis of management of their functional state]. Kand. Diss., Moscow; 2009 [In Russian]
19.	Chibchik YuE. <i>Individualizatsiya uchebno-trenirovochnogo protsessa yunyx dzyudoistov na nachal'nykh etapakh podgotovki</i> [Individualization of training process of young judoists at the initial stages of preparation]. Kand. Diss., Chelyabinsk; 2010 [In Russian]
20.	Trutnev PV. <i>Experimental substantiation of increase of efficiency of highly qualified wrestlers before the competition</i> . Kand. Diss., Krasnoyarsk; 2006 [In Russian]
21.	Frolov VV. <i>Pedagogical means and methods to improve the reliability of highly skilled judoists</i> . Kand. Diss., Moscow; 2002 [In Russian]
22.	Radević, N. Effects of a specific model of training on body composition of judo athletes of younger senior age. <i>SportLogia</i> 2012; 8(1): 79-85
23.	Artioli G, Franchini E, Nicastro H et al. The need of a weight management control program in judo: a proposal based on the successful case of wrestling. <i>Journal of the International Society of Sports Nutrition</i> 2010; 7: 15-20
24.	Kowatari K, Umeda T, Shimoyama T, Nakaji S, Yamamoto Y, Sugawara K. Exercise training and energy restriction decrease neutrophil phagocytic activity in judoists. <i>Medicine and science in sports and exercise</i> 2001; 33(4): 519-524
25.	Paillard T, Costes-Salon C, Lafont C, Dupui P. Are there differences in postural regulation according to the level of competition in judoists? <i>British Journal of Sports Medicine</i> 2002; 36: 304-305
26.	Franchini E, Takito M. Olympic preparation in Brazilian judo athletes: Description perceived relevance of training practices. <i>The Journal of Strength and Conditioning Research</i> 2013; 28(6): 1606-1612
27.	Ananchenko K, Khatsayuk A. New methodical approach to the assessment of video record which is used when training of judoists. <i>Slozhzhanskyi Herald of Science and Sport</i> 2016; 4(54): 9-14
28.	Zubitashvili G, Mayashvili K. Characteristics of attention of young judokas at different ages. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> 2012; 1: 125-128
29.	Adam M, Klimovicz P, Pujszo R. Judoists' tactical and technical efficiency during the World Championships in 2014 and 2015. <i>Baltic Journal of Health and Physical Activity</i> 2016; 8(2): 19-28
30.	Adam M, Wolska B. The general individual technical-tactical profile of the multi-medallist judo athlete Teddy Riner's. <i>Archives of Budo. Science of Martial Arts Extreme Sport</i> 2016; 12: 37-44
31.	Osipov AYu. Analysis of the Krasnoyarsk territory's judo athletes' preparedness for competitive wrestling according to new rules of competitions. <i>Bulletin of Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafiev</i> 2014; 1(27): 88-91
32.	Tel'uk SI. Comparative analysis of competitive activity of Russian men judo team on 2012 Olympic games and 2013 World championships. <i>Vestnik sportivnoy nauki</i> 2014; 3: 13-17
33.	Elipkhanov SB. <i>Fizicheskaya i moral'no-volevaya doprizyvnaya podgotovka yunoshey k sluzhbe v vooruzhennykh silakh v protsesse zanyatiy bor'boy dzyudo</i> [Physical, moral and volitional pre-conscription training of young men for service in the armed forces in the process of judo]. Kand. Diss., Maykop; 2007 [In Russian]
34.	Masenko L. Discussion of the Research Results of Judo Games at the Initial Stage of Long-Term Training. <i>Central European Journal of Sport Sciences and Medicine</i> 2015; 10 (2): 109-115
35.	Chermit Z. <i>Formirovanie sotsial'no-psikhologicheskoy zashchishchennosti lichnosti yunyx sportsmenov: Na primere dzyudo</i> [Formation of social-psychological security of personality of young athletes: the case of judo]. Kand. Diss., Krasnodar; 2005 [In Russian]
36.	Rotenberg AR. <i>Pedagogicheskaya sistema upravleniya lichnostnym rostom sportsmenov-edinobortsev</i> [Pedagogical control system of personal growth of athletes, martial arts]. Dokt. Diss., Saint-Petersburg; 2007 [In Russian]
37.	Babushkin G, Shumilin A, Chikurov A. Diagnostics and correction of pre-competition psychological readiness of judoists of different qualifications. <i>Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences</i> 2011; 9(4): 1240-1250
38.	Guedes D, Missaka M. Sport participation motives of young Brazilian judo athletes. <i>Motriz. Revista de Educação Física</i> 2015; 21(1): 84-91
39.	Andronova LB. <i>Osobennosti funktsional'nogo sostoyaniya yunyx sportsmenov, zanimayushchikhsya edinoborstvami</i> [Features of the functional status of young athletes involved in martial arts]. Kand. Diss., Moscow; 2010 [In Russian]
40.	Bratić M, Nurkić M, Stanković N. Differences in functional abilities in judo players of different age. <i>Sports Science and Health</i> 2011; 1(1): 5-11
41.	Osipov AYu. Estimation of athletes' condition on basis of ECG-control. <i>Teoriya i praktika fizicheskoy kultury</i> 2007; 7: 46-49
42.	Radovanovic D. Towards endurance in sport. <i>Serbian Journal of Experimental and Clinical Research</i> 2013; 14(1): 3-8
43.	Aliev EG. <i>Metody formirovaniya i sovershenstvovaniya tekhniko-takticheskogo masterstva 17-19 letnikh dzyudoistov</i> [Methods of formation and improvement of technical and tactical skills of 17-19 year old judoists]. Kand. Diss., Moscow; 2002 [In Russian]
44.	Sovmiz AA. <i>Adaptatsiya tekhniki broskov v dzyudo k kinematcheskim usloviyam sportivnogo poedinka</i> [Adaptation of throwing techniques in judo to the kinematic conditions of a sport competition]. Kand. Diss., Krasnodar; 2009 [In Russian]
45.	Mekertych'yan AN. <i>Povyshenie effektivnosti broskov v bor'be dzyudo putem umen'sheniya stepeni svobody zakhvatov</i> [Improving the efficiency of throws in judo by reducing the degrees of freedom grippers]. Kand. Diss., Krasnodar; 2004 [In Russian]
46.	Parkhomovich G.P. <i>Osnovy klassicheskogo dzyudo</i> [Fundamentals of classical judo]. Perm'; 1993 [In Russian]
47.	Blais L, Trilles F. The progress achieved by judokas after strength training with a judo-specific machine. <i>Journal of Sports</i>

	<i>Science and Medicine</i> 2006; 5: 132–135
48.	Podoruev YuV. <i>Korreksiya dvigatel'nykh orientirov tekhniki broskov dzyudo i osobennosti ee formirovaniya v usloviyakh ranney spetsializatsii</i> [Correction of motional guidance techniques judo throws and features of its formation in the conditions of early specialization]. Kand. Diss., Krasnodar; 2009. [In Russian]
49.	Baev IA. <i>Nachal'noe obuchenie tekhnike dzyudo v stoyke s ispol'zovaniem bazovykh krugovykh dvizheniy</i> [Initial training judo in the rack using basic circular movements]. Kand. Diss., Saint-Petersburg; 2004 [In Russian]
50.	Osipov, A.Yu. Selection criteria beginners in wrestling. <i>Bulletin of Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafiev</i> 2013; 4(26): 155–157
51.	Bocioaca L. Technical and tactical optimization factors in judo. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> 2014; 117: 389–394
52.	Jagiello W, Dornowsky M, Wolska B. Basic technical skills (throws) in 17-19-year-old judokas. <i>Physical education of students</i> 2014; 6: 77–80
53.	Franchini E, Sterkowicz S, Meira C. Technical variation in a sample of high level judo players. <i>Perceptual and Motor Skills</i> 2008; 106(3): 859–869
54.	Segedi I, Sertic H, Franjic D, Kustro N, Rozac D. Analysis of judo match for seniors. <i>Journal of Combat Sports and Martial Arts</i> 2014; 2(5): 57–61
55.	Yakovlev AS. <i>Podgotovka sportivnogo rezerva v dzyudo na osnove sportivno-orientirovannogo fizicheskogo vospitaniya mladshikh shkol'nikov</i> [Training of sports reserve in judo on the basis of sports-oriented physical education of junior schoolchildren]. Kand. Diss., Volgograd; 2012 [In Russian]
56.	Ponarina OS. <i>Tekhnologiya formirovaniya zdorov'ya studentov vysshikh uchebnykh zavedeniy nefizkul'turnogo profilya na osnove dzyudo</i> [Technology of formation of health of students of higher educational institutions are not athletic profile based on judo]. Kand. Diss., Moscow; 2010 [In Russian]
57.	Kim P, Shin Y, Noh S. Beneficial effects of judo training on bone mineral density of high-school boys in Korea. <i>Biology of Sport</i> 2013; 30(4): 295–299
58.	Zagelidis G, Mavrovouniotis F, Argyriadou E. Opinions about judo athletes' image. <i>Journal of Human Sport and Exercise</i> 2013; 8(2): 322–333
59.	Gleser J, Margulies J, Nyska M. Physical and Psychosocial benefits of modified judo practice for blind, mentally, retarded children: a pilot study. <i>Perceptual and Motor Skills</i> 1992; 74: 915–925
60.	Purakhin NF. <i>Pedagogicheskaya diagnostika professional'nykh kachestv trenera po sportivnym edinoborstvam</i> [Pedagogical diagnostics of professional qualities of the coach in sport martial arts]. Kand. Diss., Moscow; 2013 [In Russian]
61.	Trofimov AI. <i>Kriterii otsenki i metodiki podgotovki sudey po dzyudo</i> [Criteria and methods of training of judges in judo]. Kand. Diss., Moscow; 2002 [In Russian]
62.	Santos L, Fernandez-Rio J, Almansba R, Sterkowicz S, Callan M. Perceptions of top-level judo coaches on training and performance. <i>International Journal of Sports Science and Coaching</i> 2015; 10(1): 145–158
63.	Sterkowicz S, Garcia J, Lerma F. The importance of judo trainers' professional activities. <i>Archives of Budo</i> 2007; 3: 57–61
64.	Adel B, Othman B, Mohamed S. Contribution to the identification of the professional skills profile of coaches in the Algerian sport judo system. <i>International Journal of Sports Science</i> 2015; 5(4): 145–150
65.	Collins M. <i>Beliefs and attitudes in judo coaching: toward a new model coaching</i> . A thesis submitted in partial fulfilment of the requirements of the University of Wolverhampton for the degree of Doctor of Philosophy. 2009
66.	Torres-Luque G, Hernandez-Garcia R, Escobar-Molina R. Physical and physiological characteristics of judo athletes: An Update. <i>Sports</i> 2016; 4(1): 20
67.	Veloso R, Botelho M, Aranha A. Judo teaching models in Portugal: For the knowledge and comprehension of the sporting training process in this discipline. <i>Revista de Artes Marciales Asiáticas</i> 2016; 11(2s): 62–63
68.	Souchon N, Fontayne P, Livingstone A. External influences on referees' decisions in judo: the effects of coaches' exclamations during throw situations. <i>Journal of Applied Sport Psychology</i> 2013; 25(2): 223–233
69.	Osipov AYU. The analysis of Siberian federal district judo athletes training in modern competitive wrestling. <i>Bulletin of Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafiev</i> 2016; 1(35): 105–108
70.	Miyake K, Sato T, Yokoyama T. Effects of the International Judo Federation Refereeing Rules on the match results and points in the All-Japan Judo Championships. <i>Archives of Budo</i> 2016; 12: 133–139
71.	Pautkin AV. <i>Opreделение sportivnoy prigodnosti podrostkov na etape nachal'noy sportivnoy spetsializatsii v edinoborstvakh</i> [Definition of sports fitness adolescents at the stage of initial sports specialization in martial arts]. Kand. Diss., Tambov; 2009 [In Russian]
72.	Osipov AYU. Increasing level of technical skills of young wrestlers of sambo and judo. <i>Bulletin of Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafiev</i> 2013; 2(24): 93–95
73.	Challis D, Scruton A, Cole M, Callan M, Pierantozzi E. A time-motion analysis of lightweight women's judo in the 2010 World Championships. <i>International Journal of Sports Science & Coaching</i> 2015; 2-3: 479–486