

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт педагогики, психологии и социологии  
Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Д. О. Труфанов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

39.03.01 Социология

Анализ социального портрета иностранного трудового мигранта, в  
представлении студентов Сибирского федерального университета

Руководитель \_\_\_\_\_ доцент, канд. филос. наук. Феньвеш Т. А.

Выпускник \_\_\_\_\_ Мамыт З. К.

Красноярск 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Анализ социального портрета иностранного трудового мигранта как предмет социологического исследования: теоретические аспекты.....	5
1.1.Понятие «социальный портрет», его характеристики в современных социологических исследованиях.....	5
1.2.Анализ литературы по теме исследования.....	14
Глава 2. Социологическое исследование «анализ социального портрета иностранного трудового мигранта в представлении студентов сибирского федерального университета».....	29
2.1.Методическое обоснование исследования.....	29
2.2.Социологическое исследование «Анализ социального портрета иностранного трудового мигранта в представлении студентов Сибирского федерального университета».....	34
Заключение.....	53
Список использованных источников.....	55
Приложение А.....	60
Приложение Б Таблицы факторного анализа.....	65
Приложение В Описательная статистика исследования.....	68

## ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день понятие «социальный портрет» широко используется в современной социологии. Под социальным портретом в самом широком смысле понимается описание человека или группы людей [1]. В ходе исследований можно описать основные социальные, демографические и иные свойства личности. Проводятся многочисленные исследования, на тему социальный портрет. Особенно все чаще исследуется социальный портрет трудового мигранта. Примером может послужить исследование на тему: социальный портрет трудового этнического мигранта в Нижегородской области [2].

Трудовые мигранты являются особой социальной группой. В 2013 году количество иностранных граждан, посетивших Российскую Федерацию, превысило 17,5 миллиона человек [3]. Иностранные трудовые мигранты приезжают по разным причинам. Значительная часть из них прибывает в страну в поисках работы. Из этого следует, что основная причина иностранных трудовых мигрантов – экономическая.

Во многих субъектах Российской Федерации – становится все больше людей, разговаривающих на других языках, ведущих иной образ жизни. В последние годы мы являемся свидетелями формирования в массовом сознании стереотипа, связанного с понятием «мигрант». Существуют стереотипы в отношении «своих» и в отношении «чужих». Но именно образ «чужих» часто оказывается искаженным, односторонним. «Чужие» оцениваются менее благоприятно. Эта закономерность проявляется и по отношению к образу мигранта. А так как Россия в современном мировом миграционном пространстве имеет статус страны, принимающей население, то существующий образ мигранта важен для плодотворного взаимодействия с этническими сообществами. Поэтому это исследование, направленное на восполнение недостатка научной информации по указанной проблематике, является актуальным.

**Темой данной работы** является анализ социального портрета иностранного трудового мигранта в представлении студентов Сибирского федерального университета.

**Объектом данной работы** являются студенты Сибирского федерального университета.

**Предмет исследования** – анализ социального портрета иностранного трудового мигранта в представлении студентов Сибирского федерального университета.

**Цель данной работы** провести анализ социального портрета иностранного трудового мигранта, существующий в представлении студентов Сибирского федерального университета. Для достижения данной цели, в работе решаются следующие задачи:

1. Рассмотреть понятие «социальный портрет», его характеристики в современных социологических исследованиях.

2. Проанализировать литературу по теме исследования.

3. Разработать методическое обоснование социологического исследования «Анализ социального портрета иностранного трудового мигранта в представлении студентов Сибирского федерального университета».

4. Проанализировать результаты социологического исследования.

**Таким образом, проблема данного исследования** состоит в необходимости выявления представления об иностранном трудовом мигранте у студентов Сибирского федерального университета.

**Гипотеза основания:** нашего исследования состоит в том, что социальный портрет иностранного трудового мигранта в представлении студентов Сибирского федерального университета в основном имеет негативные черты.

**Методы исследования:** анкетный опрос (инструмент исследования – раздаточный формализованный опросник (анкета), описание, интерпретация, классификация, методы статистической обработки данных (факторный анализ).

# **Глава 1. Анализ социального портрета иностранного трудового мигранта как предмет социологического исследования: теоретические аспекты**

## **1.1 Понятие «социальный портрет», его характеристики в современных социологических исследованиях**

Понятие «социальный портрет» широко используется в современной социологии. Много работ посвящается анализу социального портрета, при этом нужно отметить, что в социологической литературе большое внимание отводится исследованию социального портрета различных социальных групп. Социальный портрет представляет собой описание, в основу которого положены данные, полученные в ходе различных социологических исследований. Определение понятия социальный портрет дано в работе М. П. Карпенко, М.В. Кобакина, В.А. Лапшова. В своей работе дали определение понятию социально-типический портрет студента СГУ. По мнению М.П.Карпенко, М.В. Кобакина, В.А. Лапшова «социально-типический портрет студента СГУ – это интегрированное описание основных социальных, демографических и иных свойств личности, присущих всей совокупности обучающихся» [4].

Следует отметить, что понятия «социологический портрет», «социальный портрет» используются в отечественной социологии еще с 1970-х гг., когда было популярно разрабатывать портреты представителей определенных социальных групп (например, социальный портрет советского рабочего) [5]. Сегодня исследователи составлением социологических портретов занимаются довольно часто. Можно встретить социологический портрет среднего американца (исследование Ф. Голова, Л. Гудкова, Б. Дубина), социологический портрет студенчества (исследование Т. Суярковой), социологический портрет Украины или пермского сотового абонента. «Все подобные портреты представляют собой некоторое социологическое описание, в основу которого были положены усредненные данные, полученные в ходе различных социологических исследований, исключая построение каких-

либо типологий и выявление каких-либо закономерностей [6]. Категория «социологический портрет», несмотря на широкое использование ее в социологическом дискурсе, является довольно размытой, определяемой в рамках каждого отдельного исследования по-разному. Поэтому, прежде всего, необходимо дать четкое определение понятию «социологический портрет» и выработать методологию составления социологических портретов различных социальных объектов вообще и иностранных трудовых мигрантов в частности.

Близкое к «социальному портрету» определение «социального типа» было введено Якубовским А.Э.: «Социальный тип в современном понимании – это определённое число людей, находящихся в сходном социальном положении, обладающих близкими социальными и ценностными установками (то есть ментальным родством) и примерными социальными возможностями, реализующие единую модель образа жизни»[7]. Для создания социального портрета необходимо привлечь к исследованию наиболее обширную базу из большого числа респондентов, это позволит наиболее качественно сформировать социальный портрет. В советский период был составлен социальный портрет простого советского человека, что в последующем стало основой для написания книги «Советский простой человек: опыт социального портрета на рубеже 90-х» [8].

Необходимо понимать, что «социальный портрет» не научный метод, применяемый в социологии, так как его определение и описание отсутствуют в методической литературе по социологии [8], а скорее один из факторов сбора и группировки материала, своеобразный алгоритм, направляющий работу по определенному руслу. При этом в зависимости от тематики проводимого исследования «социальный портрет» в качестве фактора обобщения материала может включать в себя различные критерии. Понятие социальный портрет понимается не всегда однозначно, потому что не выработано общего научно обоснованного определения. Понятие «портрет» функционирует во многих сферах, не стала исключением и социология. В социологии портрет применяется для исследования поведения и (или) характера портретируемой

группы людей. Особенность социального портрета определяется в первую очередь коллективностью, то есть коллективным характером[9].

Также стоит подчеркнуть, что с практической стороны невозможно создать социальный портрет, способный охватить или охарактеризовать все стороны. Так Р. Арон считает, что социальный портрет, требует глубокого знания оригинала и приходит к выводу, что портрет не может быть абсолютно завершен [9]. Среди основных трудностей, с которыми сталкивается академическая среда при составлении социального портрета некоторые факторы трудно зафиксировать.

К примеру, при формировании социального портрета предпринимателя исследователи обнаружили, что как личные качества, так и мотивы каждого предпринимателя отличаются друг от друга. Соответственно, сформировать единый обобщающий социальный портрет нелогично и невозможно[10]. Но вполне возможно выявление наиболее общих черт внешности и внутренности, в том числе образа жизни. В социологической науке портрет применяется в исследовании отличительных сторон манеры и характера тех или иных представителей какой-либо группы. Касательно термина «социальный», первоначально этот термин возник для обозначения тех принципиально новых явлений, которые были присущи человеку и возникали в объединениях людей. Это был качественно новый тип связи, который обуславливали не инстинкты, а необходимость совместной деятельности для обеспечения средств, к жизни.

Сами условия жизни людей побуждали индивидов к объединению друг с другом в коллективном труде по производству всего того, что являлось необходимым для удовлетворения жизненных потребностей, тем самым порождалась социальная связь во всех ее многообразных формах. [10]. Следует отметить, что категориями социологического исследования являются социальный статус, где учитываются положение, которое человек (или социальная группа) занимает в обществе. Поскольку каждый человек является членом различных социальных групп, он является обладателем множества статусов (т.е. носителем некоторого статусного набора). С каждым из

имеющихся статусов связана совокупность прав, определяющих, что носитель статуса может себе позволить, и обязанностей, предписывающих выполнение конкретных действий. [11].

Социальную структуру можно именовать статусным портретом общества. «Мы можем изобразить социальную структуру в виде пригнанных друг к другу статусных ячеек, где одна ячейка – одно название статуса: мать, русский, шахтер, ученик и т.д.

Все существующие в обществе статусы (а их десятки тысяч) мы оставили пустыми – наподобие незаполненных методом ячеек улья. Людей нет, есть только пустые статусы: одно название – один статус. Так вот оказывается, что совокупность пустых, т.е. незаполненных людьми, статусов образует социальную структуру общества. Но лишь в узком понимании этого слова»[12]. «Социальный статус – родовое понятие.

Его разновидностями выступают:

1. демографические (национальность, раса, пол, возраст),
2. семейно-родственные ( муж, жена, сын, дочь, отец, племянник, теть, тещь, свекровь, кузина, сводный брат, вдова, холостяк, незамужняя, невеста и т. д.),
3. экономические (предприниматель, собственник, наемный работник, капиталист, бизнесмен и т.д.),
4. профессиональные (инженер, шофер, шахтер, банкир и т.д.),
5. религиозные (священник, прихожанин, верующий и т.д.),
6. политические (либерал, демократ, избиратель и т.д.),
7. территориально-поселенческие (горожанин, селянин, временно прописанный) и т.д.

Указанные группы статусов образуют подструктуры социальной структуры общества. В итоге мы имеем экономическую, политическую, религиозную, демографическую, профессиональную, семейно-родственную, территориально-поселенческую структуры общества»[13]. Можно утверждать, что социальные статусы связаны социальными отношениями. Общество

окутано огромной сетью социальных отношений, под ней, этажом ниже, расположена другая сеть – межличностных отношений.

Для социологии важно не то, в какие личные отношения вступают люди, а то, как сквозь них проглядывает нечто более фундаментальное – социальные отношения. Начальник автосалона может относиться к рабочему с большой симпатией. Личные отношения у них замечательные. Но если второй плохо справляется со своей профессиональной ролью, не соответствует статусу, первого уволят. Начальник и подчиненный – социальные роли. Итак, статусы связаны между собой социальными функциями, которые проявляются через социальные отношения.

Индивиды, выполняющие социальные роли, вступают между собой в социальное взаимодействие. Это регулярный, повторяющийся длительное время процесс решения каких-либо задач, например, связанных с конкуренцией. Вытеснение конкурента с компьютерного рынка представляет собой социально-экономическое взаимодействие множества агентов, действующих явно или скрыто. Регулярно повторяющиеся социальные взаимодействия кристаллизуются в социальные отношения. Учитель – постоянная функция (т. е. социальная позиция в обществе), как обучение – регулярное взаимодействие. Только тогда оно становится социальным. Взаимодействие, действие, поведение, роль – все это очень близкие, даже родственные понятия. Статус – социальное положение позиция человека в обществе. Одни статусы принадлежат ему от рождения, например национальность, другие приобретаются в ходе социализации (обучения социальным и политическим нормам и ролям), скажем, статус президента страны или члена республиканской партии [14].

Со временем исчезают одни социальные позиции и выражающие их социальные роли и появляются другие. Общество меняется, меняется и его структура. Например, исчезли с исторической карты России, такие социальные роли, как извозчик, князь; появились новые роли – космонавт, президент. Роли позволяют мысленно формулировать поведение с тем, чтобы поступать

должным образом. При этом мы анализируем подробности разворачивающейся ситуации и определяем для себя, кто что делает, когда он это делает и где. Роли дают возможность предполагать, что в некоторых отношениях мы можем игнорировать отдельные различия и говорить, что практически люди взаимозаменяемы. Например, каждый знает, что врач - это человек, лечащий больных. В итоге можно сказать, что роли позволяют управлять наборами моделей поведения, сокращая или увеличивая их диапазон. Итак, роль – это ожидаемое поведение, которое мы ассоциируем с определенным статусом. Исполнение роли является фактическим поведением лица, обладающим каким-либо статусом. В реальной жизни часто имеет место расхождение между тем, как люди должны поступать, и тем, как они поступают на самом деле. Кроме того, люди по-разному реализуют права и обязанности, ассоциируемые с их ролями [14].

Один статус может иметь некоторое число связанных с ним ролей, образуя ролевой набор. Рассмотрим статус студента. Он включает в себя роль ученика, роль сокурсника других студентов, роль верного болельщика спортивных команд вашего университета, роль читателя библиотеки и роль хорошего товарища в студенческой среде. Роль не существует сама по себе. Она представляет собой комплекс занятий и действий, тесно связанный с деятельностью других людей. Поэтому не бывает преподавателей без студентов, жен без мужей, пациентов без врачей и преступников без милиции. Роли выполняют функцию норм, определяющих наши обязанности - действия, которые на законных основаниях могут требовать от нас другие люди, а мы требовать их от других. Каждая роль имеет по крайней мере одну ответную и связанную с ней роль. Таким образом, права одной роли являются обязанностями другой [15]. Например, ваши права студента – прослушивать на лекциях материал, честно сдавать экзамены и получать объективные оценки – составляют обязанности преподавателя. А ваши обязанности – изучать предоставленный материал, сдавать экзамены – являются правами преподавателя.

Совокупность людей, занимающих одну и ту же социальную позицию (ячейку общества) или выполняющих одну и ту же роль, называется социальной группой. Социальные группы могут быть большими и состоять из сотен, тысяч и даже миллионов человек, а могут быть малыми, насчитываемыми от 2 до 7 человек. Дружеская компания или семья относятся к малым группам. Большие социальные группы подразделяются – на такие группы – на половозрастные (старика, взрослые, дети, мужчины и женщины), национальные (русские, англичане, эвенки), профессиональные (трактористы, инженеры, преподаватели), экономические (акционеры, брокеры, рантье), религиозные (протестанты, мормоны, православные), политические (либералы, консерваторы, демократы).

Как мы знаем, у каждого человека есть свои потребности, которые он обязан удовлетворить, например: физиологические, духовные, социальные. Фундаментальные потребности присущи всему населению, у всех одинаковы. Учреждения, призванные удовлетворять фундаментальные потребности общества, называются социальными институтами. Социальные институты - исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества [14]. К фундаментальным институтам относятся – семья, производство, религия, образование, государство.

Государство – универсальный политический институт, осуществляющий на определенной территории поддержание политического порядка. Статусы, роли, социальный контроль существуют не сами по себе. Они формируются в процессе удовлетворения фундаментальных потребностей общества. Механизмами такого удовлетворения выступают социальные институты, подразделяющиеся на основные (их всего пять: семья, производство, государство, образование и религия) и неосновных (их гораздо больше, например, в институт государства входят институт президентства, институт парламентаризма, армия, суд, адвокатура и т.д.) . Статусный портрет человека

иногда называют статусным набором индивида. Это понятие ввел в социологии в середине XX в. американский социолог Р. Мертон. «Статусный набор – это совокупность всех статусов, принадлежащих одному индивиду. Личные и социальные статусы именуется постоянными, или основными [16].

Наряду с ними существует группа неосновных или эпизодических. К примеру, статус пассажира существует столько времени, сколько человек едет в троллейбусе, автобусе, поезде, такси, метро или летит на самолете. К эпизодическим относятся статусы пешехода, покупателя, больного, гостя, посетителя ресторана, ожидающего в очереди, и т.д. Эпизодическим считается статус, который человек занимает временно. Статусный портрет человека не остается неизменным. На протяжении жизни (жизненного цикла, разбитого на основные вехи: детство, зрелость, старость) индивид приобретает и теряет статусы. Такой процесс называется динамикой статусного набора (портрета) [17].

Таким образом, статусный портрет очень индивидуален, но не обладает рядом типичных черт. Понятие социальный портрет тесно связан с понятием социальный статус. Интересный подход продемонстрировали составители сборника документов, объединив и опубликовав под понятием «социальный портрет» ряд исторических источников, повествующих о судьбе «лишенцев» в период с середины 20-х до конца 30-х гг. [18]. Ушаков Б.Г. ассоциировал понимание «социального портрета» с социопсихологическим анализом определенного состояния и его социального статуса [19], что также можно назвать, одним из компонентов искомого определения. Под социологическим портретом мы будем понимать целостное описание социальной сущности объекта (социальной группы, общности, организации и пр.), включающее системную характеристику всех составляющих его компонентов, а также социальных процессов и отношений, с ним связанных.

Составление социологического портрета любого социального объекта предполагает реализацию ряда базисных принципов, к которым следует отнести универсальность формируемого портрета, его целостность и

сохранение уникальности описываемого объекта [5]. Исследователь фольклора отождествлял «социальный портрет» с социальным анализом, однако, «социальный портрет» предполагает не только анализ, но и синтез, воссоздающий «портретную составляющую». [20]. Необходимо понимать, что «социальный портрет» не научный метод, применяемый в социологии, так как его определение и описание отсутствуют в методической литературе по социологии [21], а скорее один из факторов сбора и группировки материала, своеобразный алгоритм, направляющий работу по определенному руслу. При этом в зависимости от тематики проводимого исследования «социальный портрет» в качестве фактора обобщения материала может включать в себя различные критерии.

Составление социологического портрета любого социального объекта предполагает реализацию ряда базисных принципов, к которым следует отнести универсальность формируемого портрета, его целостность и сохранение уникальности описываемого объекта [22].

Говоря о частоте появления определений термина в научной литературе, следует отметить, что в ряде исследований не было предпринято даже попытки каким-то образом обосновать необходимость применения термина “социальный портрет”, при этом сам термин объяснен не был. Отсутствие методического описания характерно не только для современных исследователей, но и для советских ученых, которые достаточно часто пользовались термином “социальный портрет”, понимая под ним некую абстрактную обобщенную характеристику определенного социального класса – “среднее арифметическое” в социологии [23]. Очень много исследователей, которые занимаются составлением социального портрета, например: «Социальный портрет молодого предпринимателя» Гришаев С.В., Немировский В.Г, «Социальный портрет геймера» Степанцева О.А, «Социальный портрет современного студента ( на примере юридического вуза)» Ермолаева Ю.Н., Ермолаев Д.О., Петрашова О.И., Петрашова В.А, «Социальный портрет современного студента ( на примере студентов ТГУ имени Г.Р.Державина)»

Белинская Д.В, Задонская И.А, Томилин В.Ф, «Социальный портрет трудового этнического мигранта в Нижегородской области» Ситникова Е.Л.

Таким образом, социальный портрет иностранного трудового мигранта, складывается на основе статусных характеристик. Следует отметить, что социальный портрет очень индивидуален, но не обладает рядом типичных черт. Создать социальный портрет, например, человека - значит охарактеризовать его положение в обществе в соответствии с полом, возрастом, происхождением, профессией и так далее. Группы статусов образуют структуру социального портрета. Таким образом, мы можем выделить структуру социального портрета:

1. Демографические ( национальность, раса, пол, возраст);
2. Семейно-родственные ( муж, жена, дочь и т. д.);
3. Религиозные (христианин, мусульманин и т.д.);
3. Экономические ( собственник, арендатор, землевладелец, наемный работник, предприниматель и т. д.);
4. Политические (отражают то или иное отношение социальных позиций людей к власти, например, либерал, демократ и т. д);
5. Профессиональные (к ним относятся все профессии, например, шофер, банкир и т. д);
6. Социокультурные ( образование, религия);
7. Территориальные ( например, горожанин, селянин, сибиряк, эмигрант и иммигрант и т.д.).

## **1.2 Анализ литературы по теме исследования**

С социально-демографической и экономической точек зрения трудовая миграция в России – это важный процесс, с помощью которого компенсируется естественная убыль трудоспособного населения страны. Однако трудовые мигранты являются особой социальной группой в нашем обществе, а не только рабочей силой. Они представляют собой социальные группы, члены которых осознают себя целостным субъектом поведения на новом месте жительства и,

как правило, обладают чувством групповой солидарности. Как представители отдельной социокультурной общности, трудовые мигранты отличаются этнической принадлежностью, культурными особенностями, экономическим и социальным статусом, профессиональной принадлежностью, а также психологическими и половозрастными характеристиками [24].

Российская Федерация занимает особое место в процессах миграции. Миграция как социальное явление всегда было в центре внимания исследований. Под миграцией понимается перемещение людей из одного региона (страны) в другой [24]. Миграцию можно определить, как одно из сложнейших общественных явлений, отличающееся большим разнообразием. Обычно миграционные потоки направляются из менее развитых в более развитые страны и регионы, где есть достаточно благоприятные социально-экономические условия (например, преобладает высокий уровень заработной платы). По приблизительным данным, в мире каждый год в разные формы миграции вовлекается около 2-3% населения [25]. Миграция по Л.Л. Рыбаковскому – процесс перемещения людей через границы тех или иных территорий со сменой навсегда или на более или менее длительное время постоянного места жительства либо с регулярным возвращением к нему [26]. Миграция играет важную роль в развитии общества. Значительный вклад в изучение теории миграции населения внес американский социолог С.Ли Эверетт. В 1966 г. В статье «Теория миграции» он переформулировал теорию Равенштейна, уделив внимание притягивающим и выталкивающим факторам [27]. С.Ли Эверетт отмечал, что с местом прибытия и выбытия неизменно связаны две группы факторов, оказывающих влияние на мигранта – позитивные (например, желание жить рядом с родственниками). Силы, воздействующие на мигранта, могут быть многочисленны.

По мнению В.И. Староверова, миграция – это изменение положения людей в географическом пространстве из-за постоянного или временного перехода из одной социально-экономической общности в другую, с возвращением в общность или с изменением пространственного перемещения

общности в целом [28]. В рамках анализа механизмов саморазвития и самоподдержания миграции были выделены теории миграции, теория миграционных сетей Д.Массея, институциональная теория миграции, теория миграционных систем М. Критц. Основные положения сетевой теории миграции были сформулированы в начале 1980-х знаменитым социологом Дугласом Мэсси. Миграционные сети – это совокупность агентов - мигрантов, бывших мигрантов и не - мигрантов в отправляющем регионе и принимающем регионе миграции, которые связаны друг с другом отношениями родства, дружбы, общего происхождения и общего или схожего миграционного опыта. Миграционные сети снижают стоимость и риски перемещения и увеличивают ожидаемые от миграции прибыли [29].

В соответствии с институциональной теорией миграции большие потоки международных мигрантов способствуют созданию коммерческих и некоммерческих организаций, которые легально или нелегально обеспечивают мигрантов транспортом, помогают в трудоустройстве, получении документов и жилья, предоставляют правовые консультации. Как правило, эти организации встроены в мигрантские сети. Создатели институциональной теории миграции отмечают, что понятие «социальный институт» при этом используется в широком смысле для отражения структуры всей социальной среды, в которой индивид должен сделать свой выбор. Теория миграционных систем разработанная М.Критцом суть этой теории состоит в том, что миграционные потоки взаимосвязаны с экономическим, социальным и геополитическим, культурным взаимодействием стран, потоками капиталов, товаров, технологий и идей. Миграция реализуется через глобальные и локальные сети разного уровня, составляющие инфраструктуру миграции. Миграция населения охватывает четыре вида перемещений: безвозвратные, маятниковые, эпизодические, сезонные.

Безвозвратный вид (или переселение) может быть назван миграцией населения в строгом значении слова, т.е. перемещение населения, которое ведёт к его территориальному перераспределению. Безвозвратная миграция

одновременно отвечает двум условиям: Во-первых, население перемещается из одних населённых пунктов в другие и, во-вторых, перемещения сопровождаются сменой постоянного места жительства.

Сезонные миграции населения – это перемещения главным образом трудоспособного населения к местам временной работы и жительства, обычно на срок в несколько месяцев, с сохранением возможности возвращения в место постоянного жительства. Они в большинстве своём имеют целью удовлетворить потребности в рабочей силе отраслей с сезонным характером производства.

Маятниковые миграции представляют ежедневные или еженедельные поездки населения от мест жительства до мест работы (и обратно), расположенных в разных населённых пунктах, и их нельзя рассматривать как миграции населения в чистом виде.

Эпизодические миграции населения представляют собой деловые, рекреационные и иные поездки, совершающиеся не только не регулярно по времени, но и не обязательно по одним и тем же направлениям. Если в деловых поездках участвует трудоспособный контингент, то в рекреационных и остальная часть населения. Состав участников эпизодических миграций населения весьма разнообразен. По своим масштабам этот вид миграций превосходит все остальные. От сезонных миграций эпизодические не отличаются ни своей продолжительностью, ни целями: они могут быть не только рекреационными, но и трудовыми. Различают внешнюю (эмиграция, иммиграция) и внутреннюю (из села в город, межрайонные переселения и другие) миграцию населения. Понятие терминов "эмиграция" и "иммиграция" несколько различны, это не одно и то же. Под эмиграцией имеется в виду переселение жителей за пределы своей страны происхождения или проживания. Иммиграция же подразумевает поток, наплыв, въезд иностранцев или переселенцев из другого региона.

Существует различные подходы к изучению миграции [30]:

1. Экономический подход наиболее универсальный подход. Рассматривает миграцию как один из важнейших регуляторов численности трудоспособного населения, который стимулирует здоровую конкуренцию на рынке рабочей силы. Большинство видов миграций обусловлены экономической необходимостью и в той или иной мере связаны с рынком труда.(А. Смит, Т. Мальтус, К. Маркс, Д. Кейнс и др.). Среди российских специалистов, исследовавших миграцию в рамках этого подхода - Л.А.Абалкин, Г.С.Витковская, Ж.А.Зайончковская, Л.Л.Рыбаковский, А.В.Топилин.

2. Демографический подход изучает миграцию с точки зрения воспроизводства и сохранения человеческих популяций, их численности, половозрастной структуры.

3. Юридический подход определяет правовой статус разных категорий мигрантов. Направлен на разработку правовых норм и законодательных актов, регулирование основных прав мигрантов (В.И. Мукомель, Э.С.Паин и др.).

4. Социологический подход основное внимание уделяет проблемам, связанным с адаптацией мигрантов к новым условиям жизни. Другое понимание роли социологического подхода раскрыто в работе Т.Н. Юдиной «Социология миграции», где подчеркивается роль социологии как интегративной науки и высказывается необходимость создания целостной специальной социологической теории миграции.

5. Исторический подход исследования истории миграционных движений того или иного региона с применением историко-демографических исследований, описывающих миграцию в контексте исторической эволюции демографических процессов. (Д.С.Шелестов, В.М.Кабузан, В.А. Ионцев и др.)

6. Психологический подход основной акцент падает на мотивационную природу миграции. Миграция рассматривается как способ удовлетворения ряда социальных потребностей, в том числе и потребности в самоутверждении. (Т.И.Заславская, В.М.Моисеенко и др.)

7. Историко-биологический подход в основном разработан российскими учёными Л. Н. Гумилевым и др. Пассионарность как характеристика поведения – активность, проявляющаяся в стремлении индивида к цели (часто - иллюзорной) [31].

В международной миграции рабочей силы можно выделить пять направлений:

1. Миграция из развивающихся в промышленно развитые страны;
2. Миграция в рамках промышленно развитых стран;
3. Миграция рабочей силы между развивающимися странами;
4. Миграция рабочей силы из бывших социалистических стран (сходна с миграцией из развивающихся стран в промышленно развитые);
5. Миграция научных работников, квалифицированных специалистов из промышленно развитых в развивающиеся страны [32].

Разработанный российским учёным А. В. Юриным исторический подход выделяет три основных этапа в развитии миграции населения в Европе со Времён Великих географических открытий по настоящее время [33]:

1. Первый этап завершился к середине XX века, когда Европа была основным регионом оттока населения.
2. Второй период — середина 1950-х — конец 1990-х годов — характеризует Европу как крупнейший в мире центр массового неконтролируемого привлечения иностранной рабочей силы в низкооплачиваемые и не престижные сферы деятельности.
3. Третий период, с конца 1990-х по настоящее время, — период активного регулирования и ограничения иммиграции в Европу, когда предпочтение отдается высококвалифицированной рабочей силе.

Миграционные потоки устремляются из одних регионов и стран в другие. Порождая определенные проблемы, трудовая миграция обеспечивает несомненные преимущества странам, принимающим рабочую силу и поставляющим ее. Трудовой мигрант – это лицо, которое перемещается в другую страну, с целью найма на работу. Трудовая миграция, по

мнению С. В. Рязанцева – это временные перемещения населения с целью работы в другом регионе или стране с периодическим возвращением к обычному или постоянному месту жительства независимо от способа и легитимности пресечения границы и трудоустройства [34].

Как отмечает В. И. Переведенцев, трудовая миграция населения представляет собой «одно из условий нормального функционирования общества, с помощью которого может быть достигнуто оптимальное размещение трудовых ресурсов на территории страны, которое способствует выравниванию уровней экономического развития регионов, преодолению социально-экономических и культурно-бытовых различий между городами, селом»[35]. С. Д. Степаков сформулировал определение трудовой миграции как выезд гражданина с территории одного государства на территорию другого государства, гражданином которого он (она) не является, с целью осуществления трудовой деятельности [36].

«Миграция населения воздействует на общественное развитие посредством осуществления своих функций - тех конкретных ролей, которые играют миграции населения в жизнедеятельности общества. Функции миграции населения не однозначны. С одной стороны, они представляются как независимые от типа социально-экономической системы и особенностей отдельных обществ[37]. А с другой - как функции, характер которых определяется социально-экономическими условиями конкретных обществ. Первые - общие функции миграции населения, вторые - специфические функции миграции населения той или иной общественно-экономической формации. К наиболее общим функциям миграции населения относят ускорительную, селективную и перераспределительную [37].

Ускорительная функция состоит в обеспечении того или иного уровня пространственной подвижности и означает как сменяемость состава жителей разных районов, так и расширение числа мест жительства отдельными гражданами. Территориальные перемещения способствуют изменению социально-психологического облика мигрантов, расширению их кругозора,

накоплению знаний о различных областях жизни, обмену трудовыми навыками и производственным опытом, развитию личности, её материальных, социальных и духовных потребностей, интеграции национальных культур.

Вторая функция - перераспределение общей численности населения, связанное с размещением производительных сил, между отдельными территориями страны, в том числе между природными зонами, районами, разными типами городских и сельских поселений. Миграция населения в своей перераспределительной функции не только увеличивает численность населения отдельных территорий, но и опосредованно влияет на демографическую динамику тем, что мигранты участвуют в воспроизводстве населения. Поэтому значение миграции населения в изменении численности населения той или иной территории всегда больше, чем доля мигрантов в составе населения этой местности.

Суть селективной функции миграции населения в том, что неравномерное участие в миграции населения различных социально-демографических групп ведёт к изменению качественного состава населения разных территорий. Опыт показывает, что мужчины и лица трудоспособных возрастов участвуют в миграциях более активно, чем нетрудоспособные и женщины. Велики различия в миграционной подвижности лиц разной национальности и лиц, родившихся в том или ином районе, с одной стороны, и недавно вселившихся туда из других местностей - с другой [38].

Миграция населения в различных условиях выполняет специфически присущие ей функции, наиболее важные из которых - экономическая и социальная. Экономическая функция в самом общем виде состоит в обеспечении соединения территориально распределённых средств производства с необходимой рабочей силой и их функционирования в процессе производства. Осуществление в полной мере этой задачи на основе реализации общих функций миграции населения приводит к обеспечению количественного и качественного соответствия между вещественными и личностными факторами производства.

Социальная функция миграции населения всецело определяется производственными отношениями и способствует повышению жизненного уровня и социального развития трудящихся»[39].

В концепции государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года используется понятие трудовой миграции — это временная миграция с целью трудоустройства и выполнения работ (оказания услуг) [40]. На основе анализа правовых норм и научных взглядов можно выделить следующие признаки понятия трудовой миграции [41]:

1) факт перемещения трудового мигранта из одного места в другое (как внутри страны (внутренняя трудовая миграция), так и вне страны проживания (внешняя трудовая миграция);

2) наличие определенного порядка регистрации прибывшего трудового мигранта, установленного принимающим мигранта государством;

3) установлены определенные сроки пребывания на территории страны, где трудится мигрант, а, следовательно, трудовой мигрант не перемещается окончательно на постоянное место жительства;

4) существуют причины, цели по которым трудовой мигрант определил новое место рабочей деятельности;

5) между трудовым мигрантом (работником) и работодателем (нанимателем) формируются законно оформленные отношения.

Исходя из изложенного, можно сформулировать понятие трудовой миграции — это общественный процесс, при котором субъект трудовой миграции перемещается по определенным причинам через границу внутри или вне постоянного места пребывания, заключив трудовой (гражданско-правовой) договор с нанимателем, для достижения собственных целей, в рамках процедур и на определенные сроки, установленные в принимающем государстве. Различают внутреннюю трудовую миграцию - в пределах одного государства и международную - с пересечением государственной границы.

Внутренняя трудовая миграция регулируется национальным законодательством и подзаконными актами, в Российской Федерации -

Трудовым законодательством, правительственными постановлениями и инструкциями по вопросам переселений, перевода работников на другую работу и др.

Международная трудовая миграция может носить постоянный характер, т.е. она связана с переездом на постоянное место жительства из одной страны в другую. Временный характер носят трудовая миграция по контрактам, ограниченным во времени (в этом случае используется термин «гостевые рабочие», от нем. *gastarbeiter*); сезонная миграция. Международная трудовая миграция регулируется Конвенцией о защите прав всех трудящихся, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в резолюции от 18 апреля 1990 г., которая определяет термин «трудящийся-мигрант» как лицо, которое будет заниматься, занимается или занималось оплачиваемой деятельностью в государстве, гражданином которого он или она не являются.

Согласно разработанной Международной организацией труда классификации видов современной международной миграции, она подразделяется на пять основных типов:

1) работающие по контракту, в котором четко оговорен срок пребывания в принимающей стране. В основном это сезонные рабочие, приезжающие на уборку урожая, а также неквалифицированные или малоквалифицированные работники, занятые на подсобных работах, например, в сфере туризма;

2) профессионалы, которых отличает высокий уровень подготовки, наличие соответствующего образования и практического опыта работы. К этой же группе относят представителей профессорско-преподавательского состава и студентов;

3) нелегальные иммигранты, в число которых входят иностранцы с просроченной или туристической визой, занимающиеся трудовой деятельностью;

4) переселенцы, т. е. переезжающие на постоянное место жительства. Эта группа мигрантов ориентирована прежде всего на переезд в промышленно развитые страны;

5) беженцы - лица, вынужденные эмигрировать из своих стран из-за какой-либо угрозы их жизни и деятельности.

Причины миграции чаще всего связаны с социально-экономическими факторами, обеспечивающими привлекательность района (страны) вселения[42]:

- высокие спрос на труд и уровень оплаты труда;
- широкие возможности для образования, развития, самореализации мигранта;
- лучшие жилищные условия, развитая социальная инфраструктура;
- высокий уровень общественной безопасности и правопорядка;
- широкий набор гарантированных прав и свобод;
- качественное социальное и медицинское обеспечение;
- благоприятный социально-политический, моральный, психологический климат в обществе, более высокий уровень культуры населения;
- благоприятные природно-климатические и экологические условия;
- возможность воссоединения с семьей, проживания в этнически близкой среде.

Препятствиями к осуществлению миграции могут выступать[43]:

- затраты, связанные с увольнением, переездом и обустройством на новом месте;
- неразвитость рынка жилья и, как следствие, сложности его аренды и приобретения в собственность;
- правовые ограничения, обусловленные институтами гражданства, прописки, регистрации, права на трудовую деятельность и т.п.;
- моральные издержки, вызванные переменой работы, изменением социальной среды, природно-климатических условий и т.п.;
- стрессы, связанные с риском не получить желаемые работу и бытовые условия;
- нежелание других членов семьи менять место жительства;

- ксенофобия, неприязнь некоторых граждан к представителям других рас, национальностей, религиозных конфессий;
- языковой барьер, различие менталитета.

И. И. Тюнина предлагает типологию трудовой миграции в зависимости от пересечения трудящимися-мигрантами границ государства[43]:

- внутренняя трудовая миграция – добровольное перемещение на законном основании людей в пределах территории РФ с целью осуществления ими оплачиваемой трудовой деятельности;
- внешняя трудовая миграция – добровольное перемещение на законном основании людей, постоянно проживающих на территории РФ, за границу, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих вне пределов РФ, на ее территорию с целью осуществления ими оплачиваемой трудовой деятельности.

Е. Равенштейн определил миграцию как «постоянное или временное изменение «места жительства человека» и сформулировал 11 законов миграции[44]:

- больше всего миграций осуществляется на короткие расстояния;
- миграция происходит постепенно, шаг за шагом;
- миграции на большие расстояния направляются в основном в крупные торговые и промышленные центры;
- каждому миграционному потоку соответствует контрпоток;
- городские жители менее подвижны в миграционном плане, чем население сельских районов;
- во внутренних миграциях более активны женщины, а в международной миграции более активны мужчины;
- большинство мигрантов это — взрослое население, семьи редко мигрируют за пределы своей страны;
- рост крупных городов в большей степени обусловлен миграцией населения, нежели естественным приростом;

– масштабы миграции возрастают с развитием промышленности, торговли и транспорта;

– большинство мигрантов из сельской местности направляются в крупные торговые и промышленные центры;

– экономические причины миграции являются определяющими.

На сегодняшний день наибольшее число иностранных трудовых мигрантов из стран СНГ-граждане Таджикистана, Кыргызстана, Узбекистана, Украины, Молдавии, Азербайджана [45]. Также иностранные трудовые мигранты являются социальной группой в нашем обществе. Все больше проводятся исследований на тему социальный портрет трудового мигранта. Примером может послужить исследование на тему: Социальный портрет трудового этнического мигранта в Нижегородской области [46].

Целью этого исследования было дать социальный портрет трудового мигранта, приехавшего работать в Нижегородскую область. На вопрос «Как Вы нашли работу в Нижнем Новгороде?» 93% опрошенных ответили, что через родственников или знакомых, работающих или работавших в г. Нижнем Новгороде или Нижегородской области. Также были сделаны выводы, что трудовые мигранты в большинстве – это мужчины трудоспособного возраста [47]. Большая часть трудовых мигрантов приезжают из Узбекистана.

Рассмотрим также исследование на тему: Социальный портрет вынужденных мигрантов. В ходе этого исследования было опрошено 271 вынужденных мигрантов. Опрос проводился в Москве, Нижнем Новгороде, Екатеринбурге и Краснодаре по спискам региональных Миграционных служб. Задачи исследования обусловили ограничения опроса: опрашивались мигранты, недавно прибывшие в города (1 год и менее), люди, испытывающие значительные материальные трудности (отметившие первые 3 позиции на шкале материального положения ВЦИОМ), остановившиеся в областных центрах. 42% опрошенных составили мужчины и 58% – женщины [48].

Преобладает активный трудоспособный возраст – 31-45 лет (36%) , далее идет возрастная группа 46-60 лет (23%), 25-30 лет (16%), пожилые – старше 60

лет (15%) и самые молодые – до 25 лет (10%). Достаточно высок уровень образования респондентов: 35% имеют среднее специальное, 31% — высшее образование (как мы можем заметить, эта доля выше, чем в среднем по регионам). Пятая часть имеют общее среднее образование [49].

Рассмотрим еще одно исследование на тему: иностранные трудовые мигранты в России. В последние годы в Москве постоянно находились, по разным оценкам, до 1,5 млн. иностранных граждан. Около 60% мигрантов прибывают в Москву из малых городов и сел. Постоянно растет культурная дистанция между мигрантами и местным населением. Приезжие все хуже владеют русским языком. В Москве 20% мигрантов знают русский «не очень хорошо», а 3% — «плохо». К тому же неизменно снижается образовательный уровень трудовых мигрантов: около 40% мигрантов в Москве не имеют профессионального образования. Все реже встречаются мигранты, окончившие высшее учебное заведение [50].

Исходя из этого исследования можно сделать вывод, что мигранты приезжают в Россию в основном из сел. Данные ОНПЗ подтверждают представление о большей распространенности трудовой миграции среди селян сравнительно с горожанами. Среди всего населения доля сельских жителей составляла 26%, а среди трудовых мигрантов – 42%. В отличие от долговременной миграции, трудовая миграция по-прежнему в большей мере удел мужчин [51]. В общей численности трудовых мигрантов в России мужчин 83%, женщин – 17%. Для сравнения, среди маятниковых мигрантов, попавших в поле зрения ОНПЗ, это соотношение составляет 61% и 39%, среди «немигрантов» - 50,1% и 49,9% (хотя по данным исследования Ю.Ю. Шитовой, доли мужчин и женщин в потоке маятниковых мигрантов в Московской области равны [52] .

Одна из первых проблем, с которой столкнулись исследователи - образ трудового мигранта прочно связан с мужчиной, хотя согласно законам Равенштайна, женщины более предрасположены к миграции, чем обладатели противоположного пола. По различным данным доля женщин в структуре

международной миграции колеблется в районе 50 % [53]. В 2012 г. в общей численности занятых мужчин в возрасте 15-72 лет, доля работающих за пределами своего региона составила 3,6%, среди всех занятых женщин - 0,8%. Во всем занятом населении соответствующих возрастов максимальная доля трудовых мигрантов была в возрастных группах 20-29 лет [54].

Таким образом, социальный портрет иностранного трудового мигранта характеризуется свойствами ее социального положения и статуса. Основные позиции:

1. В основном иностранные трудовые мигранты – это мужчины трудоспособного возраста.

2. Наибольшее число иностранных трудовых мигрантов из стран СНГ. Особенно из таких стран, как Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан.

3. Преобладает активный трудоспособный возраст – 31-45 лет

4. Не желают знакомиться с культурой принимающей стороны.

5. Низкий образовательный уровень трудовых мигрантов.

6. Приезжие слабо владеют русским языком и не желают повышать уровень владения языком.

7. Иностранцы трудовые мигранты в основном приезжают из сельской местности.

8. Иностранцы трудовые мигранты пересекают границы в основном нелегально.

## **Глава 2. Социологическое исследование «анализ социального портрета иностранного трудового мигранта в представлении студентов сибирского федерального университета»**

### **2.1 Методическое обоснование исследования**

Объектом данного социологического исследования являются студенты Сибирского федерального университета. СФУ крупнейший университет и занимает 1-ое место среди всех вузов Красноярска. Молодежь – социально-демографическая общность с характерными возрастными, социально – психологическими особенностями и ценностями, которые обуславливаются уровнем социально – экономического, культурного развития, спецификой социализации и индивидуализации в обществе [55].

Также в 1968 г. В.Т. Литовским было дано такое определение понятию «молодежь»: Молодежь – это поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших, образовательные, профессиональные, культурные и др. социальные функции.

Молодёжь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств. Молодость как определённая фаза, этап жизненного цикла биологически универсальна, но её конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от общественного строя, культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации [56]. Исходя из этих определений, для этой группы характерно – вступление в основные сферы общественной жизни (экономику, политику, миграционные отношения и др.), в этом и стоит проблема в изучении именно этой социальной категории. Поэтому именно для молодежи важен образ мигранта для взаимодействия с этническими сообществами.

Для того, чтобы провести репрезентативное исследование, нужны определенные ресурсы, исходя из имеющихся у меня (временных, денежных и т.д.), возможно провести исследование только в рамках Сибирского федерального университета. К тому же, как известно, Сибирский федеральный университет является самым крупным университетом за Уралом.

**Предмет исследования** – анализ социального портрета иностранного трудового мигранта в представлении студентов Сибирского федерального университета.

**Цель данной дипломной работы** провести анализ социального портрета иностранного трудового мигранта, существующий в представлении студентов Сибирского федерального университета.

**Проблема данного исследования** состоит в необходимости выявления представления об иностранном трудовом мигранте у студентов Сибирского федерального университета.

**Гипотеза основания:** нашего исследования состоит в том, что социальный портрет иностранного трудового мигранта в представлении студентов Сибирского федерального университета в основном имеет негативные черты.

**Объяснение предполагаемых эмпирических индикаторов исследования.**

В анкете каждый вопрос составлен таким образом, чтобы было соответствие с эмпирическими индикаторами (таблица 1).

Таблица 1 - Объяснение предполагаемых эмпирических индикаторов исследования

Эмпирический индикатор	Номер вопроса анкеты
представление студентов Сибирского федерального университета о демографических характеристиках трудового мигранта: пол, возраст, национальная принадлежность.	№1, №2, №3

Окончание таблицы 1

представление студентов Сибирского федерального университета о необходимости привлечения, или ограничения трудовых мигрантов, а также о следующих статусных характеристиках трудового мигранта: территориально – поселенческих, склонности к асоциальному поведению, санитарно-гигиеническое состояние, отношение к культуре.	№7, №4
представление о квалификации иностранного трудового мигранта	№5, №6
представление о законности проживания на территории РФ иностранного трудового мигранта	№8
социальная дистанция, которую устанавливают студенты Сибирского федерального университета	№10

**Операционализация понятий:**

Социальный портрет – описание социальной сущности объекта (социальной группы, общности, организации и пр.), включающее системную характеристику всех составляющих его компонентов, а также социальных процессов и отношений с ним связанных [23].

Иностранцы трудовые мигранты – лица, которые с целью найма на работу к иностранному физическому или юридическому лицу переезжают на определенный срок в страну, гражданином которой они не являются [57].

Трудовая миграция – это временные перемещения населения с целью трудоустройства в другом регионе или стране, с периодическим возвращением к месту жительства [49].

Социальная дистанция – понятие, характеризующее размещение социальных групп и индивидов в социальном пространстве и устанавливающее степень близости или отчужденности их между собой [58].

**Методом исследования** было выбрано анкетирование, так как оно имеет ряд преимуществ:

- высокая оперативность получения информации;
- позволяет наиболее точно следовать плану исследования, так как процедура «вопрос-ответ» строго регламентирована.
- анонимность респондентов повышает объективность и искренность получаемых ответов;
- сравнительно малая трудоёмкость процедур подготовки и проведения исследований, обработки их результатов;
- методом анкетирования возможен охват большой аудитории за короткий срок.

Для опроса был разработан инструментарий – анкета для студентов Сибирского федерального университета (Приложение А). Анкетирование проходило с 21.04.2017 по 21.05.2017 года.

Анализ данных осуществлялся методами описательной статистики с использованием пакета SPSS.

### **Обоснование выборки Сибирский федеральный университет:**

#### **Характеристика выборочной совокупности:**

Для изучения социального портрета иностранного трудового мигранта нами было решено опрашивать студентов Сибирского федерального университета (бакалавры, магистры и специалисты). Выборочная совокупность составляет 378 человек. Доверительная вероятность («точность») выборки - 95%. Доверительный интервал («погрешность») – 5%.

### Характеристика генеральной совокупности:

Было выявлено, что на момент 2017 года численность студентов Сибирского федерального университета очной формы обучения, составила 23907.

Таблица 2 - Общая численность студентов СФУ очной формы обучения, по состоянию на 1 марта 2017 года

	1	2	3	4	5	Итого
Бакалавры	4884	4221	3893	3476	119	16593
Специалисты	1045	882	745	606	527	3955
Магистры	1862	1497	-	-	-	3359
<b>Итого</b>	<b>5929</b>	<b>5103</b>	<b>4638</b>	<b>4082</b>	<b>646</b>	<b>23907</b>

Таблица 3 - Распределение учащихся СФУ и выборочной генеральной совокупности

Курс	Генеральная совокупность		Выборочная совокупность	
	количество	%	количество	%
1	5929	25	95	25
2	5103	21	79	21
3	4638	20	76	20
4	4082	17	64	17
5	646	3	11	3
магистратура	3359	14	53	14
<b>Итого</b>	<b>23907</b>	<b>100</b>	<b>378</b>	<b>100</b>

## 2.2 Социологическое исследование «Анализ социального портрета иностранного трудового мигранта в представлении студентов Сибирского федерального университета»

Было проведено исследование с целью анализа социального портрета иностранного трудового мигранта в представлении студентов Сибирского федерального университета.

В опросе приняло участие 378 респондентов из них 61% женского пола, 39% мужского пола (рисунок 1).

Распределение респондентов по курсу можно увидеть на рисунке 2.

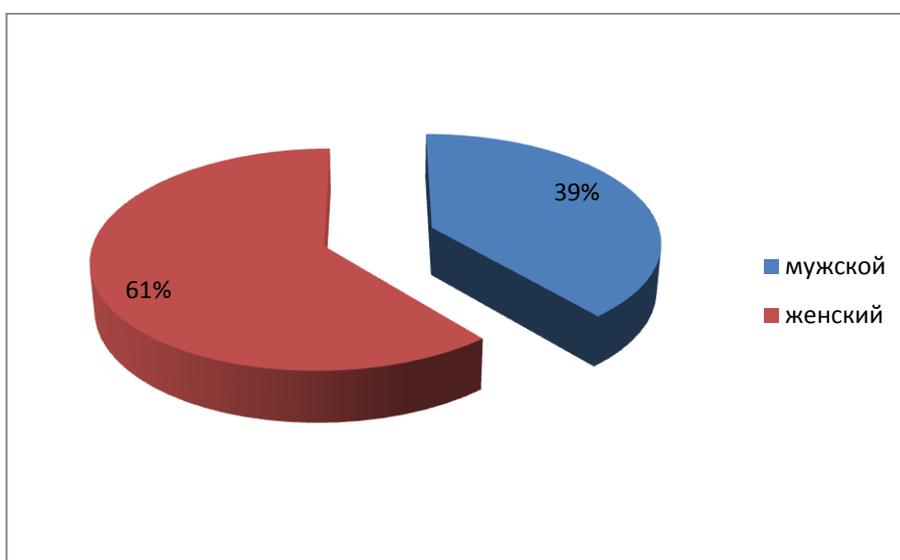


Рисунок 1 – Распределение респондентов по полу

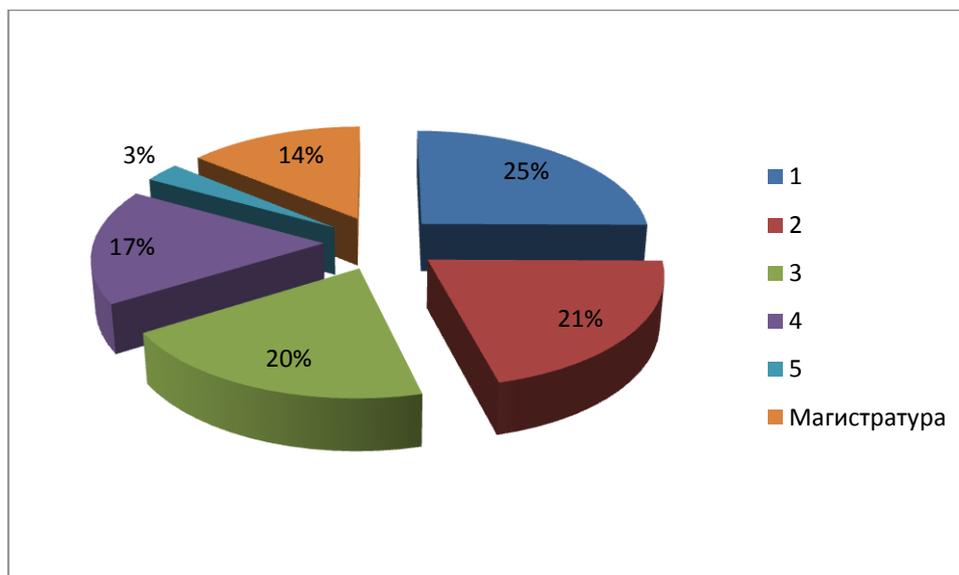


Рисунок 2 – Распределение респондентов по курсу.

Ответы на вопрос «По Вашему мнению, иностранные трудовые мигранты в большинстве - это: » распределились следующим образом. Ответы отображены на рисунке 3.

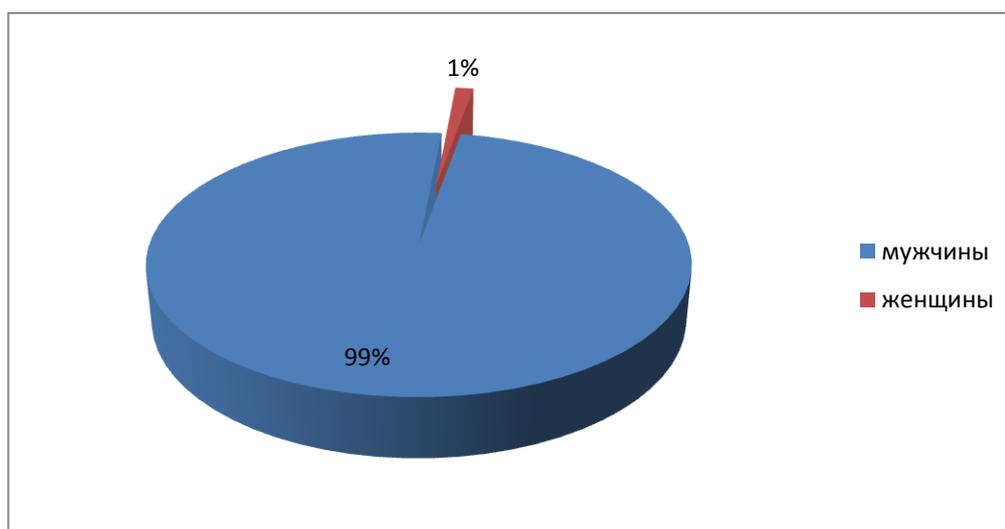


Рисунок 3 - По Вашему мнению, иностранные трудовые мигранты в большинстве - это:

Большинство респондентов, а это 99% ответили, что иностранные трудовые мигранты в большинстве – это мужчины, 1% опрошенных выбрали ответ «женщины».

Таким образом, в представлениях респондентов иностранные трудовые мигранты в большинстве – это мужчины.

Ответы на вопрос «Как Вы считаете, средний возраст трудовых мигрантов: » распределились следующим образом. Результаты можно увидеть на рисунке 4.

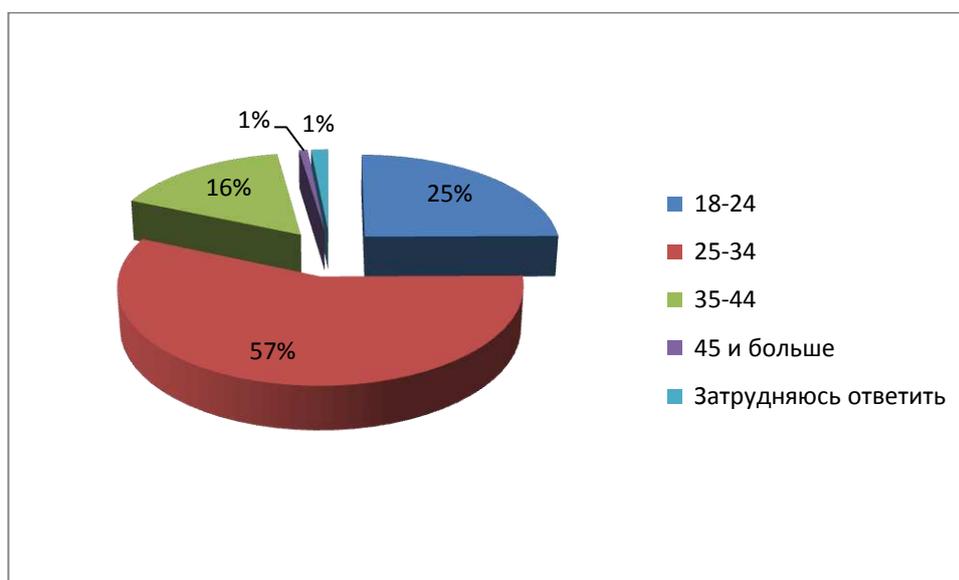


Рисунок 4 - Как Вы считаете, средний возраст трудовых мигрантов:

На основании представленных данных мы можем утверждать, что большинство опрошенных 57% считают, что средний возраст трудовых мигрантов 25-34, 25% опрошенных указали, указали вариант ответа 18-24 и 16% респондентов ответили 35-44 . Также опрашиваемые выбрали ответ 45 и больше - 1% и затрудняюсь ответить - 1%.

Таким образом, по мнению студентов Сибирского федерального университета, средний возраст трудовых мигрантов 25-34.

Как видно из диаграммы (рисунок 5), 96% респондентов ответили, что трудовые мигранты чаще всего приезжают к нам из стран Средней Азии (Таджикистан, Узбекистан, Кыргызстан), 2% согласилась с тем, что иностранные трудовые мигранты приезжают из Восточноевропейских стран (Украина, Молдавия, Белоруссия) и 1% ответили, что из стран Закавказья (Армения, Азербайджан, Грузия) и 1% респондентов ответили, что приезжают из Китая.



Рисунок 5 - По Вашему мнению, чаще всего к нам приезжают трудовые мигранты из каких стран:

Таким образом, по мнению респондентов, чаще всего к нам приезжают из стран Средней Азии (Таджикистан, Узбекистан, Кыргызстан).

На вопрос: « Согласны ли Вы с тем, чтобы иностранные трудовые мигранты приезжали в Вашу страну: » распределение ответов можно увидеть на рисунке 6.

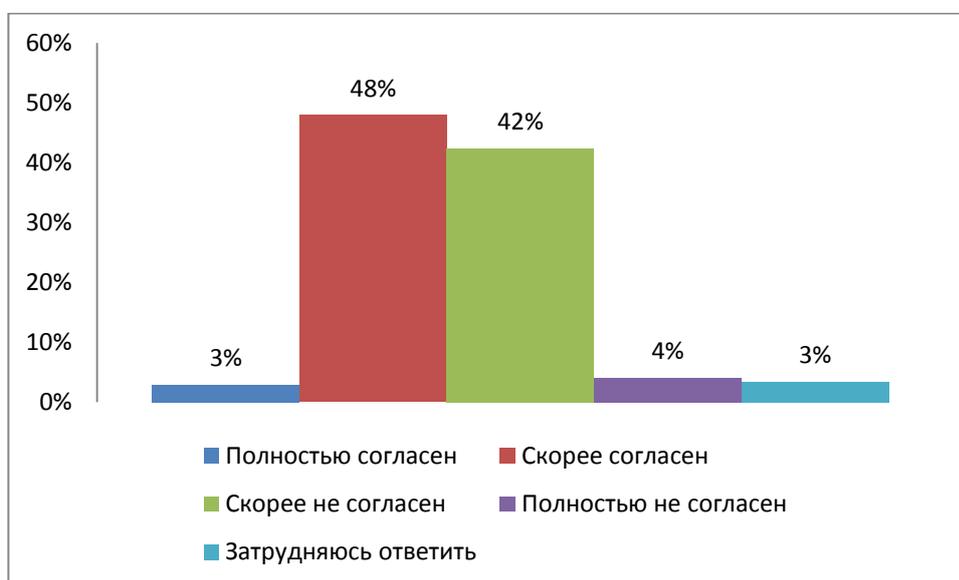


Рисунок 6 - Согласны ли Вы с тем, чтобы иностранные трудовые мигранты приезжали в Вашу страну:

На основании представленных данных мы можем утверждать, что большинство респондентов 48% скорее согласны с тем, чтобы иностранные трудовые мигранты приезжали, 42% ответили, что скорее не согласны,

полностью не согласны 4%, полностью согласны ответили 3% и затруднились с ответом 3% опрошенных.

Таким образом, после произведенного анализа можно сделать вывод, что студенты согласны с тем, чтобы иностранные трудовые мигранты приезжали в Россию.

Следующим вопросом был «По Вашему мнению, какое образование имеют иностранные трудовые мигранты?» (рисунок 7).

Большинство студентов Сибирского федерального университета, а именно 59% ответили, что трудовые мигранты имеют начальное образование, 35% указали, что среднее образование, не имеют образование – выбрали 5% . Также опрашиваемые выбирали ответ «Затрудняюсь ответить» 1% респондентов.

Из представленных результатов можно сказать, что в представлении студентов Сибирского федерального университета, иностранные трудовые мигранты имеют начальное образование.

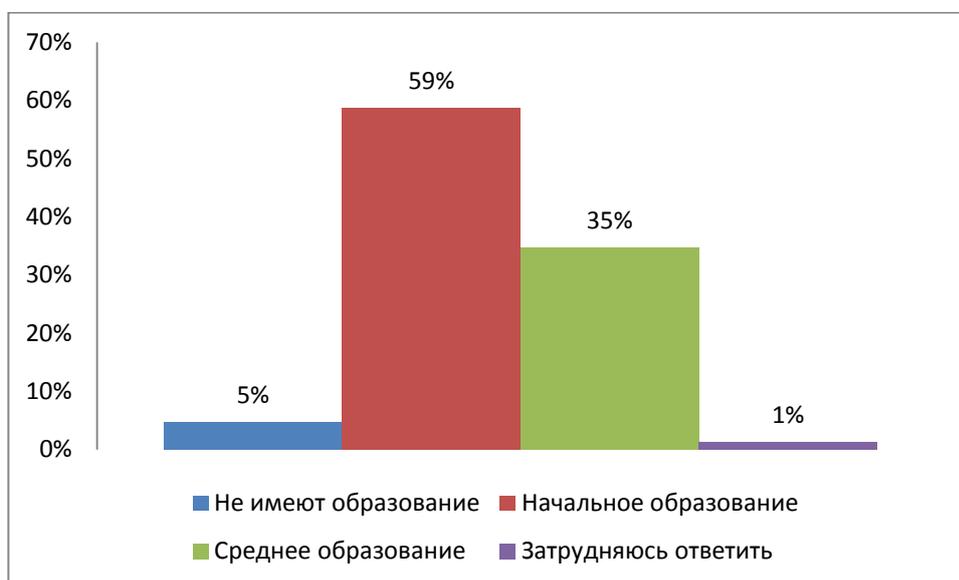


Рисунок 7 - По Вашему мнению, какое образование имеют иностранные трудовые мигранты?

На вопрос: «Как Вы считаете, нужно ли получать дополнительное образование в России иностранным трудовым мигрантам (в сфере языка, культуры)?» распределение ответов можно увидеть на рисунке 8.

Приведенные результаты показывают нам, что наибольшее количество студентов 68% ответили скорее да, 19% опрошенных ответили да, 11% опрошенных указали, что скорее нет, категорично нет 1% и «затрудняюсь ответить» выбрали 1% опрошенных.

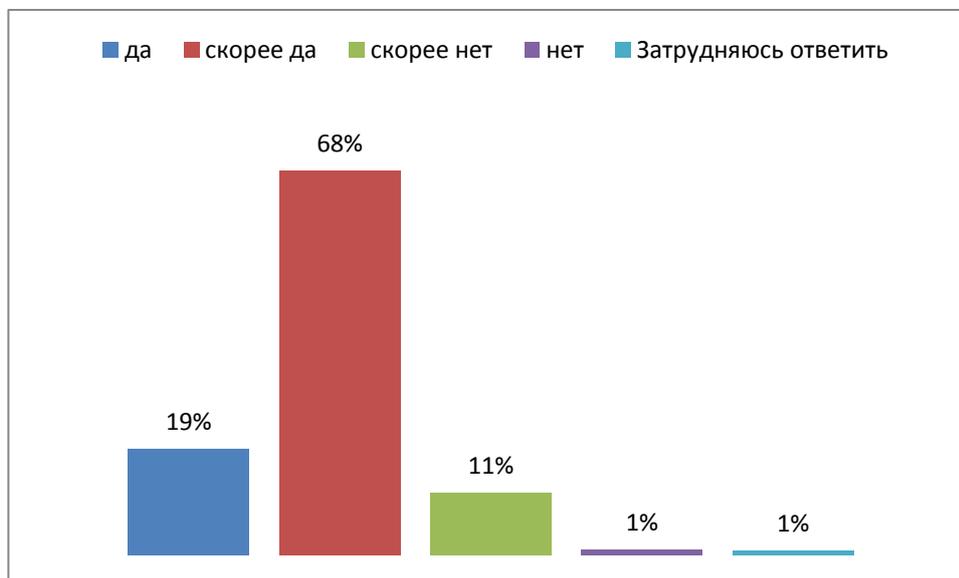


Рисунок 8 - Как Вы считаете, нужно ли получать дополнительное образование в России иностранным трудовым мигрантам (в сфере языка, культуры)?

Из полученных данных мы можем утверждать, что, по мнению респондентов, иностранным трудовым мигрантам нужно получать дополнительное образование в России (в сфере языка, культуры).

Далее шел ряд суждений (приложение Б) . Был проведен факторный анализ. С его помощью было выделено 3 устойчивых мнения, которые вместе описывают 58% общей вариации признаков, выражающих представления о трудовых мигрантов.

Первый фактор описывает 22% всей вариации признаков и имеет самую сильную факторную нагрузку. Фактор « иная культура» тесно связан с такими переменными как «Иностранные трудовые мигранты берутся за любую, самую тяжелую и грязную работу»(0,7), «Иностранные трудовые мигранты не знакомы с культурными традициями страны»(0,7), «Иностранные трудовые мигранты являются разносчиками болезней»(0,7), «Иностранные трудовые мигранты не считают важным усваивать культуру принимающей страны»(0,7).

Второй фактор описывает 21% всей вариации признаков. Фактор «экономический» тесно связан с такими суждениями как «Приток иностранных трудовых мигрантов приводит к росту безработицы в стране»(0,6), «В основном иностранные трудовые мигранты – это жители сельской местности»(0,8), «Иностранные трудовые мигранты стали чаще приезжать с семьей»(0,7), «Иностранные трудовые мигранты способствуют оттоку денег из России»(0,7).

Третий фактор описывает 15% всей вариации признаков. Фактор «угрозы (интолерантности)» тесно связан с такими переменными как «Иностранные трудовые мигранты склонны к асоциальному поведению»(0,8), «Иностранные трудовые мигранты имеют неопрятный внешний вид»(0,9), «Иностранные трудовые мигранты занимают рабочие места коренных жителей» (0,8).

Как показывает диаграмма (рисунок 9) в представлении студентов иностранные трудовые мигранты не склонны к асоциальному поведению, на это указали 49% респондентов, 47% опрошенных с этим не согласны.

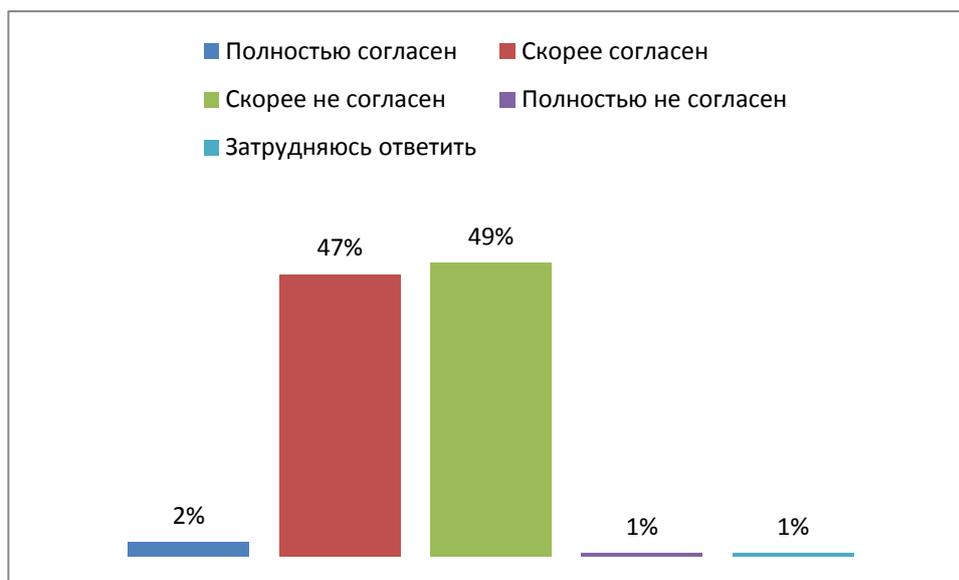


Рисунок 9 - Выберите, в какой степени Вы согласны с тем, что иностранные трудовые мигранты: иностранные трудовые мигранты склонны к асоциальному поведению.

Таким образом, в представлениях респондентов, трудовые мигранты не склонны к асоциальному поведению.

Также в представлениях студентов иностранные трудовые мигранты имеют неопрятный внешний вид, с этим согласны 43%, а 53% опрошенных ответили, что скорее не согласны ( рисунок 10).

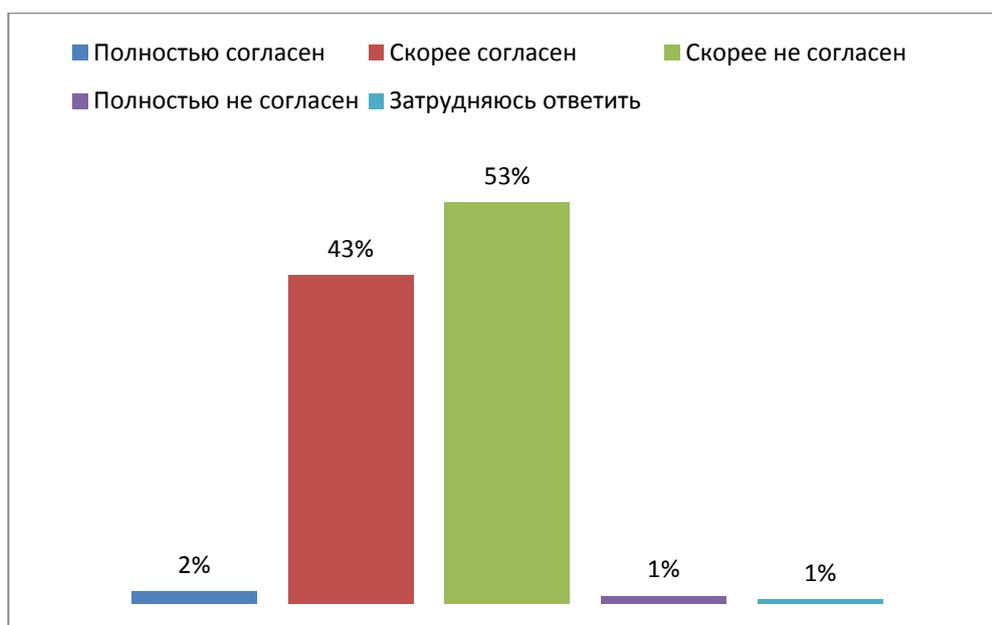


Рисунок 10 - Выберите, в какой степени Вы согласны с тем, что иностранные трудовые мигранты: иностранные трудовые мигранты имеют неопрятный внешний вид.

Таким образом, в представлениях студентов Сибирского федерального университета, иностранные трудовые мигранты не имеют неопрятный внешний вид.

Как показано на (рисунке 11) по мнению респондентов, а это 49% опрошенных скорее согласны с тем, что иностранные трудовые мигранты занимают рабочие места коренных жителей, и 47% студентов ответили «скорее не согласен».

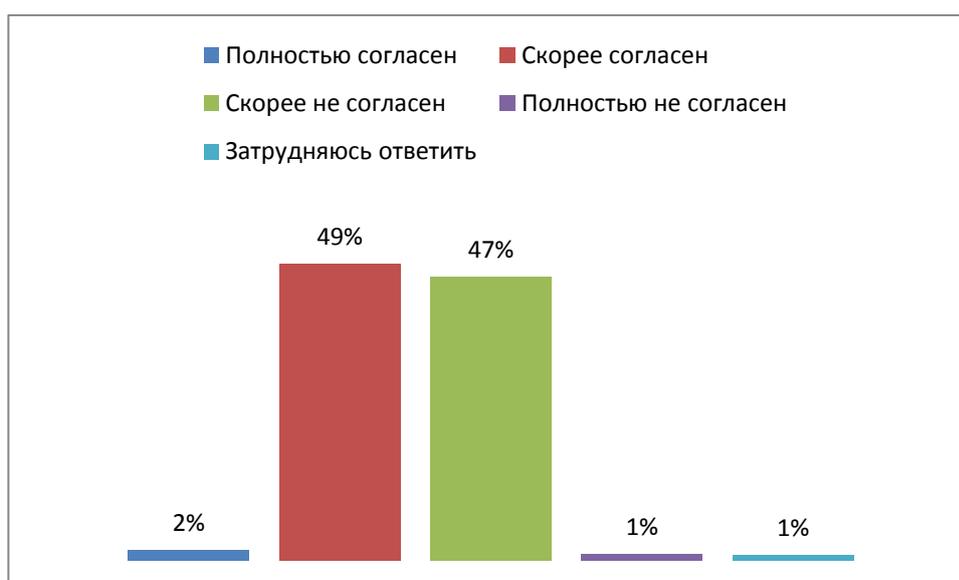


Рисунок 11 - Выберите, в какой степени Вы согласны с тем, что иностранные трудовые мигранты: иностранные трудовые мигранты занимают рабочие места коренных жителей.

Из представленных результатов исследования, можно сказать, что иностранные трудовые мигранты не занимают рабочие места коренных жителей, по мнению большинства студентов.

Как показали результаты исследования, 83% респондентов не согласны с тем, что приезд в Россию иностранных трудовых мигрантов способствует экономическому развитию страны (рисунок 12).

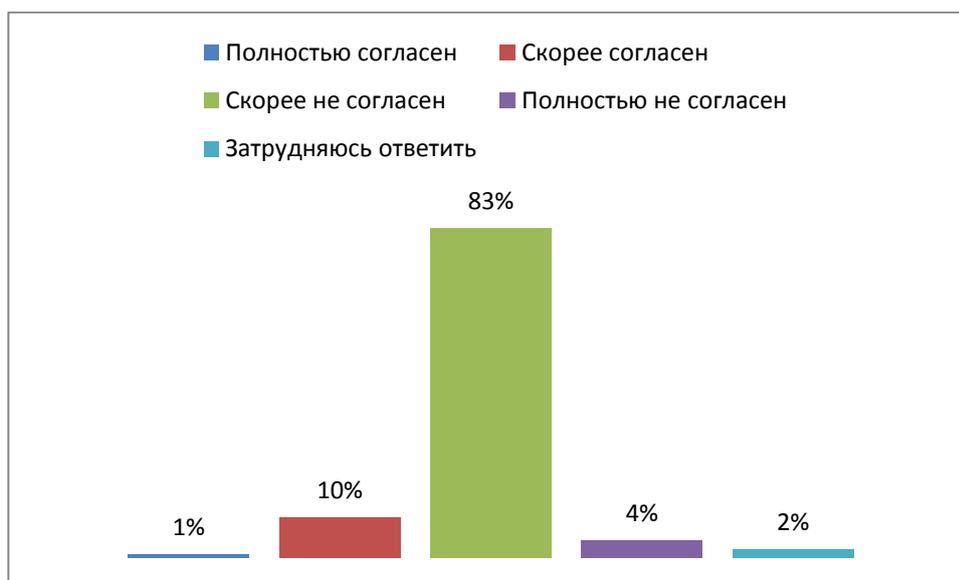


Рисунок 12 - Выберите, в какой степени Вы согласны с тем, что иностранные трудовые мигранты: приезд в Россию иностранных трудовых мигрантов способствует экономическому развитию страны.

В представлениях студентов Сибирского федерального университета 87% опрошенных согласны с тем, что надо ограничивать количество иностранных трудовых мигрантов, 8% опрошенных скорее не согласны (рисунок 13).

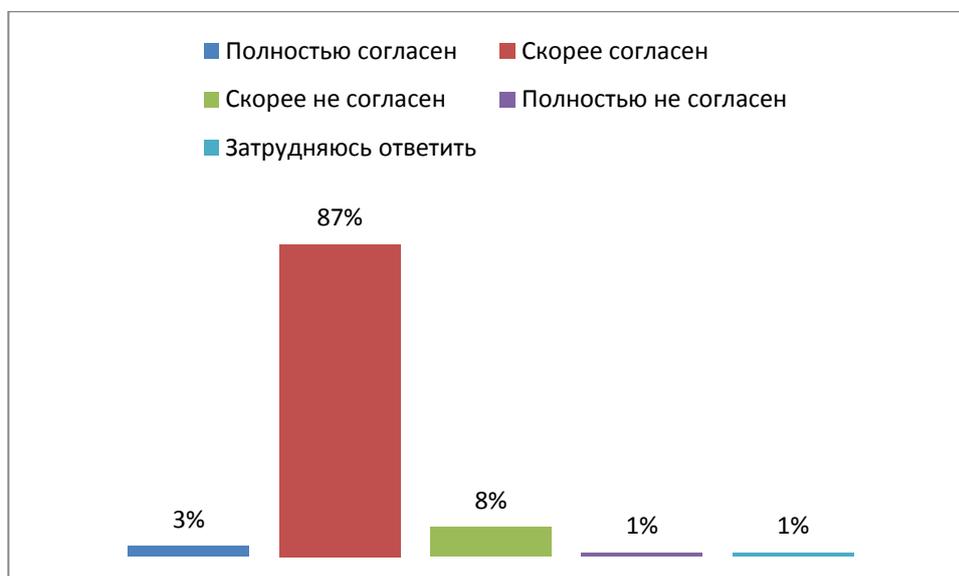


Рисунок 13 - Выберите, в какой степени Вы согласны с тем, что иностранные трудовые мигранты: надо ограничивать количество иностранных трудовых мигрантов.

Таким образом, по мнению респондентов, надо ограничивать количество иностранных трудовых мигрантов.

Как показали результаты исследования, трудовые мигранты берутся за любую, самую тяжелую и грязную работу с этим согласны 87% респондентов, 7% указали ответ «Скорее не согласен» (рисунок 14).

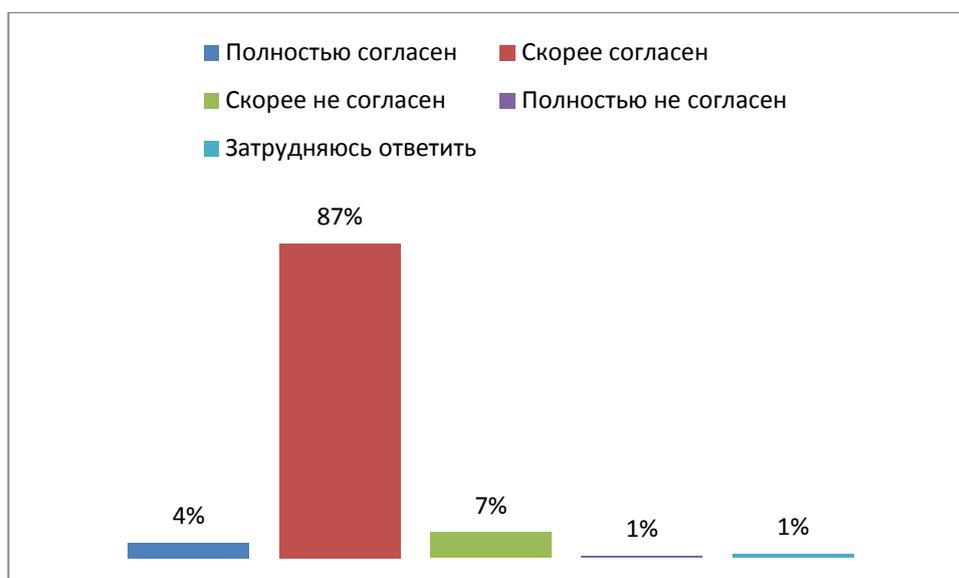


Рисунок 14 - Выберите, в какой степени Вы согласны с тем, что иностранные трудовые мигранты: иностранные трудовые мигранты берутся за любую, самую тяжелую и грязную работу.

Как показывает диаграмма (рисунок 15), в представлении студентов Сибирского федерального университета, иностранные трудовые мигранты не знакомы с культурными традициями страны, с этим согласны 87% респондентов, «Скорее не согласен» - 6%, «Полностью не согласен» - 5%, «Полностью согласен» - 1%. Также опрашиваемые выбрали ответ «Затрудняюсь ответить» - 1%.

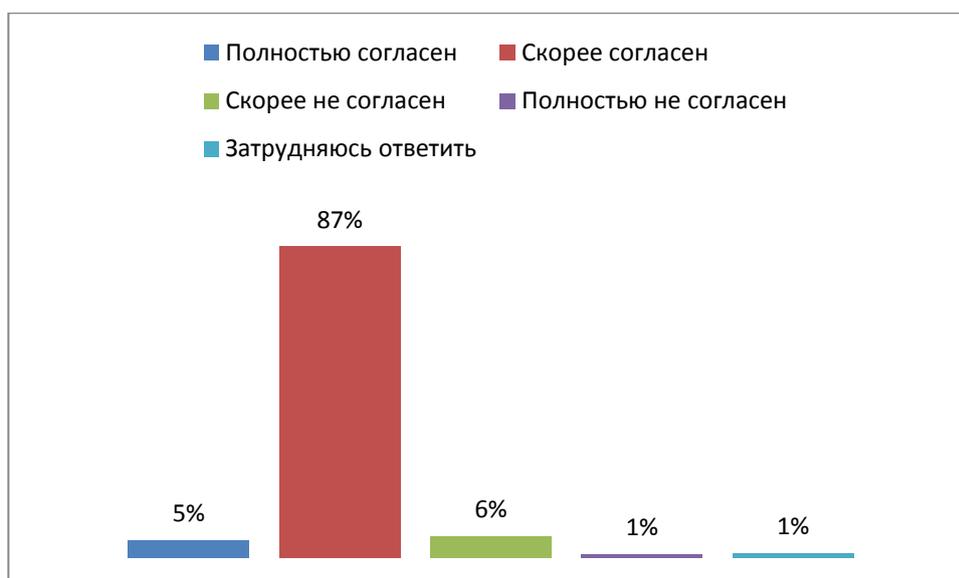


Рисунок 15 - Выберите, в какой степени Вы согласны с тем, что иностранные трудовые мигранты: иностранные трудовые мигранты не знакомы с культурными традициями страны.

Таким образом, в представлениях студентов иностранные трудовые мигранты не знакомы с культурными традициями страны.

В представлении студентов иностранные трудовые мигранты являются разносчиками болезней, с этим согласны 76% опрошенных, 19% опрошенных выбрали ответ «Скорее не согласен», 2% - «Полностью не согласен», 2% - «Затрудняюсь ответить», 1% - «Полностью не согласен» (рисунок 16).

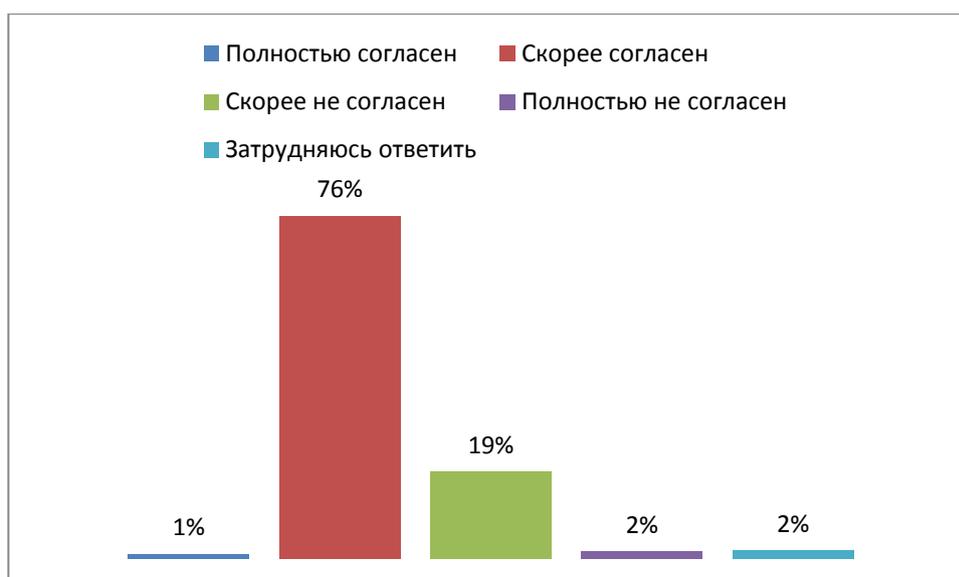


Рисунок 16 - Выберите, в какой степени Вы согласны с тем, что иностранные трудовые мигранты: иностранные трудовые мигранты являются разносчиками болезней.

Таким образом, в представлении студентов иностранные трудовые мигранты являются разносчиками болезней.

Также, по мнению респондентов, иностранные трудовые мигранты в большинстве не знают русского языка, с этим согласны 71% опрошенных, 23% ответили «Скорее не согласен», «Полностью согласен – 4%, «Затрудняюсь ответить» - 1%, «Полностью не согласен» - 1% (рисунок 17).

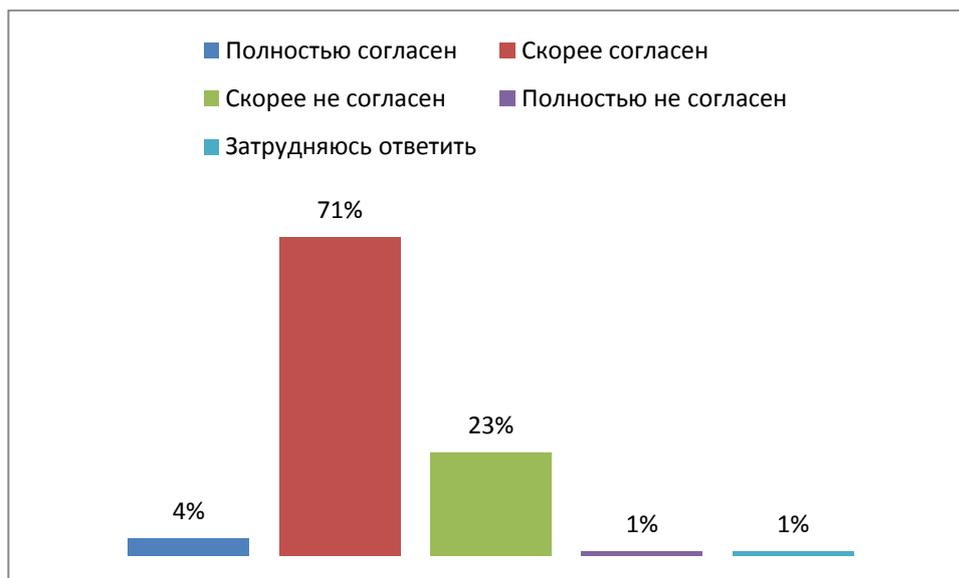


Рисунок 17 - Выберите, в какой степени Вы согласны с тем, что иностранные трудовые мигранты: иностранные трудовые мигранты в большинстве не знают русского языка.

Таким образом, в представлении студентов Сибирского федерального университета иностранные трудовые мигранты в большинстве не знают русского языка.

Как показали результаты исследования, приток иностранных трудовых мигрантов приводит к росту безработицы в стране, 88% опрошенных согласились с этим суждением, 6% - «Скорее не согласен», 3% - «Полностью не согласен» (рисунок18).

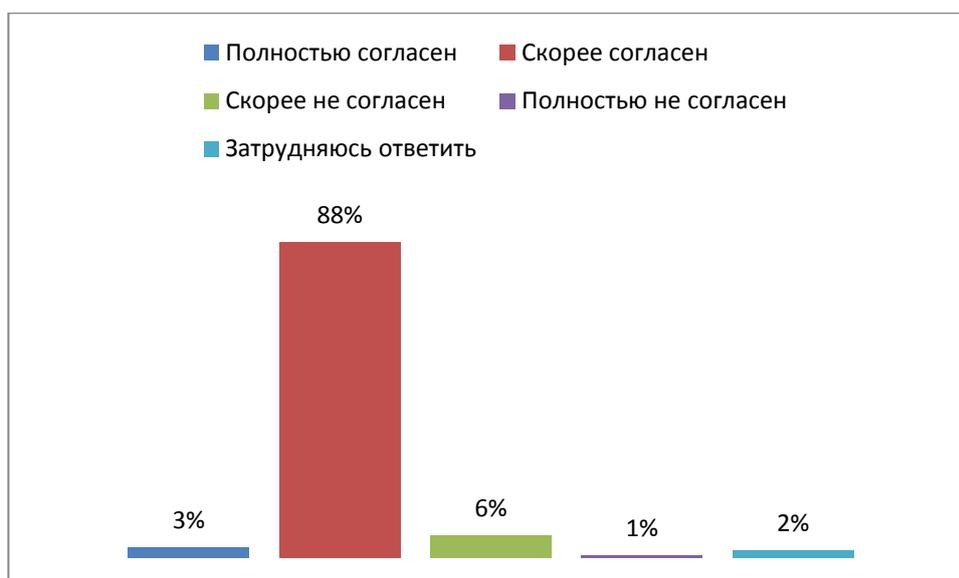


Рисунок 18 - Выберите, в какой степени Вы согласны с тем, что иностранные трудовые мигранты: приток иностранных трудовых мигрантов приводит к росту безработицы в стране.

Таким образом, в представлении студентов Сибирского федерального университета, приток иностранных трудовых мигрантов приводит к росту безработицы в стране.

Далее респондентам было предложено суждение: «Большинство иностранных трудовых мигрантов живут группами на арендуемой площади», с этим суждением согласились 86% опрошенных, 6% - «Скорее не согласен», 5% - «Полностью согласен», 2% - «Затрудняюсь ответить», 1% - «Полностью не согласен» (рисунок19).

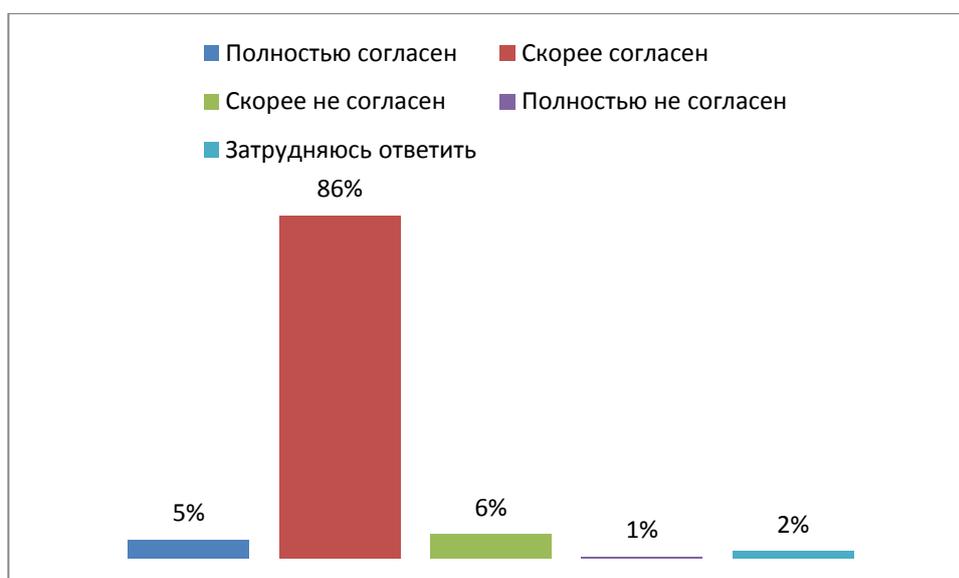


Рисунок 19 - Выберите, в какой степени Вы согласны с тем, что иностранные трудовые мигранты: большинство иностранных трудовых мигрантов живут группами на арендуемой площади.

Таким образом, по мнению респондентов, большинство иностранных трудовых мигрантов живут группами на арендуемой площади.

Как показывает диаграмма (рисунок 20) в представлении студентов в основном иностранные трудовые мигранты – это жители сельской местности, на это указали 75% респондентов, 18% - «Скорее не согласен, 3% - «Затрудняюсь ответить».

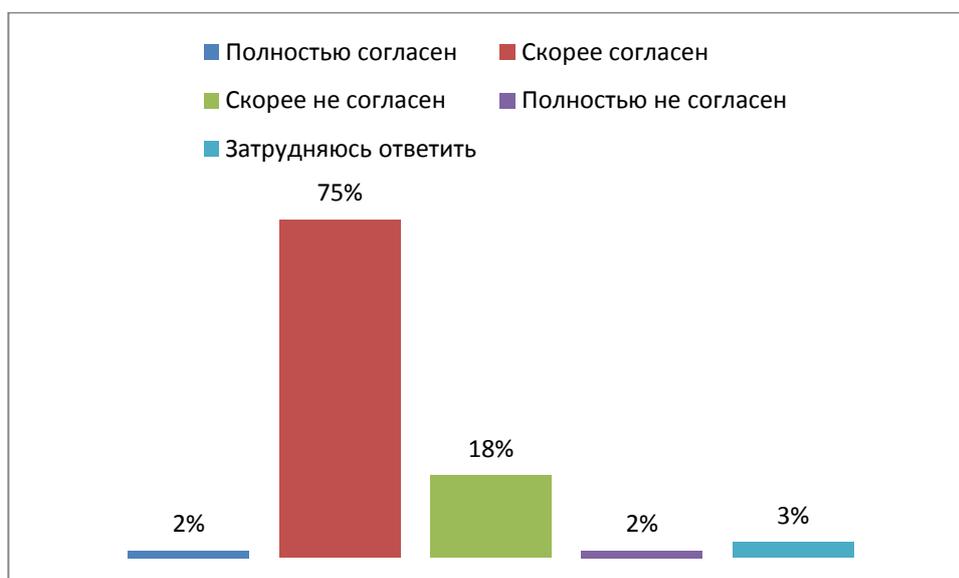


Рисунок 20 - Выберите, в какой степени Вы согласны с тем, что иностранные трудовые мигранты: в основном иностранные трудовые мигранты – это жители сельской местности.

Таким образом, по мнению респондентов, в основном иностранные трудовые мигранты – это жители сельской местности.

По мнению респондентов, иностранные трудовые мигранты стали чаще приезжать с семьей, на это указали 76% студентов (рисунок 21).

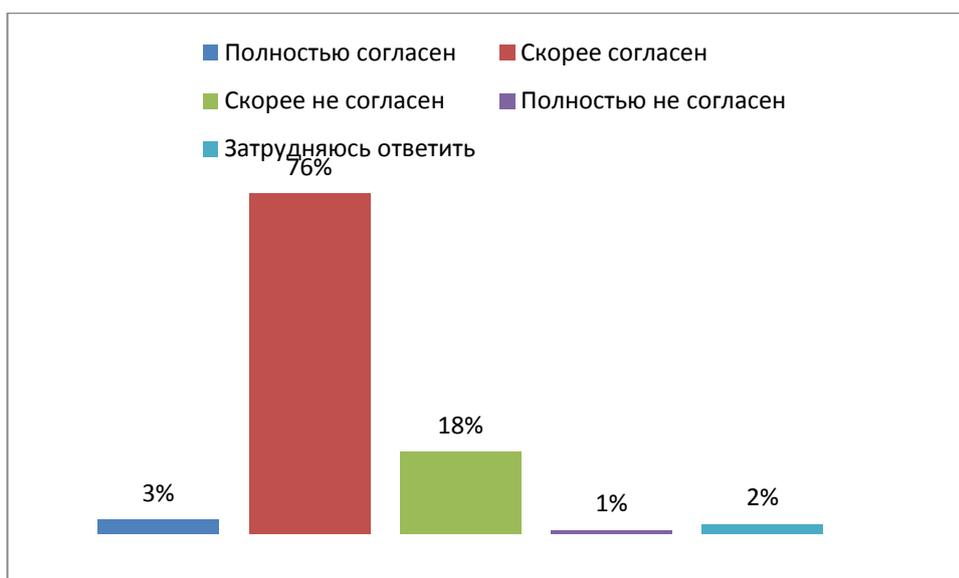


Рисунок 21 - Выберите, в какой степени Вы согласны с тем, что иностранные трудовые мигранты: иностранные трудовые мигранты стали чаще приезжать с семьей.

Из представленных данных (рисунок 22) можно сказать, что иностранные трудовые мигранты способствуют оттоку денег из России, с этим суждением согласились 89% опрошенных.

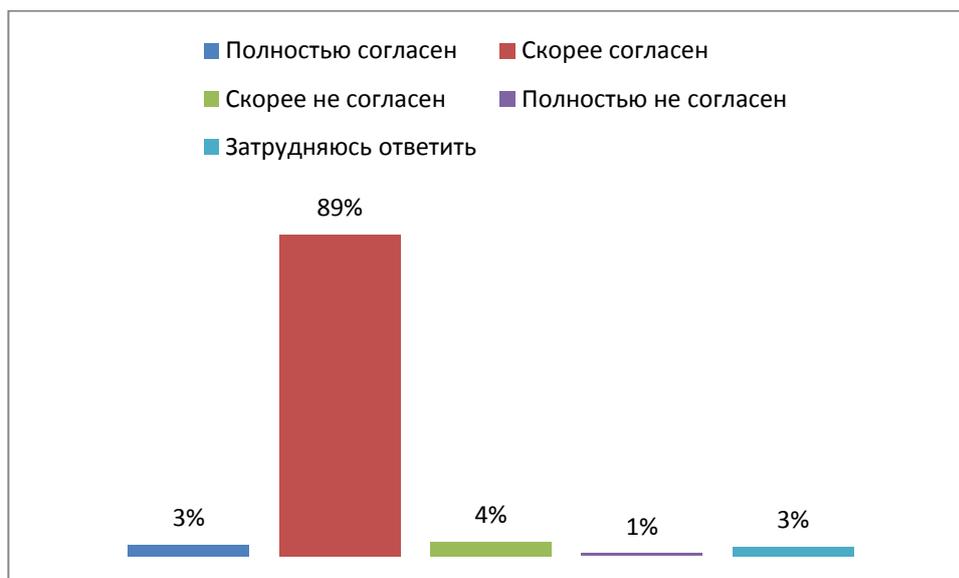


Рисунок 22 - Выберите, в какой степени Вы согласны с тем, что иностранные трудовые мигранты: иностранные трудовые мигранты способствуют оттоку денег из России.

По мнению большинства студентов, а именно 90% опрошенных указали, что иностранные трудовые мигранты не считают важным усваивать культуру принимающей страны, 6% - «Полностью согласен», 2% - «Скорее не согласен», 1% - «Полностью не согласен», 1% - «Затрудняюсь ответить» (рисунок 23).

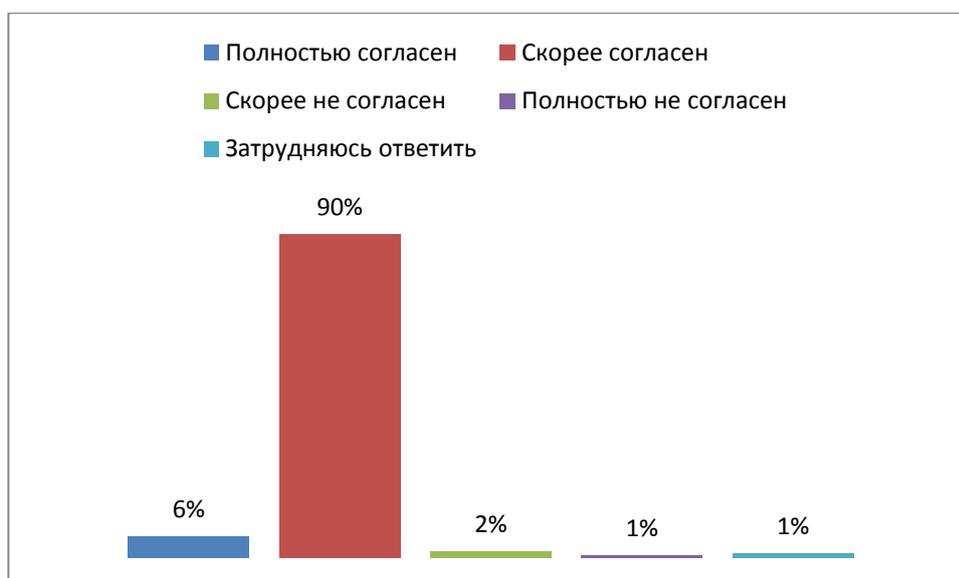


Рисунок 23 - Выберите, в какой степени Вы согласны с тем, что иностранные трудовые мигранты: иностранные трудовые мигранты не считают важным усваивать культуру принимающей страны.

Таким образом, в представлении студентов Сибирского федерального университета иностранные трудовые мигранты не считают важным усваивать культуру принимающей страны.

Как показали результаты исследования в представлении студентов Сибирского федерального университета, иностранные трудовые мигранты – это низкоквалифицированная рабочая сила, с этим суждением согласны 88% респондентов, 7% - «Полностью согласен», 3% - «Скорее не согласен», 1% - «Полностью не согласен», 1% - «Затрудняюсь ответить» (рисунок 24).

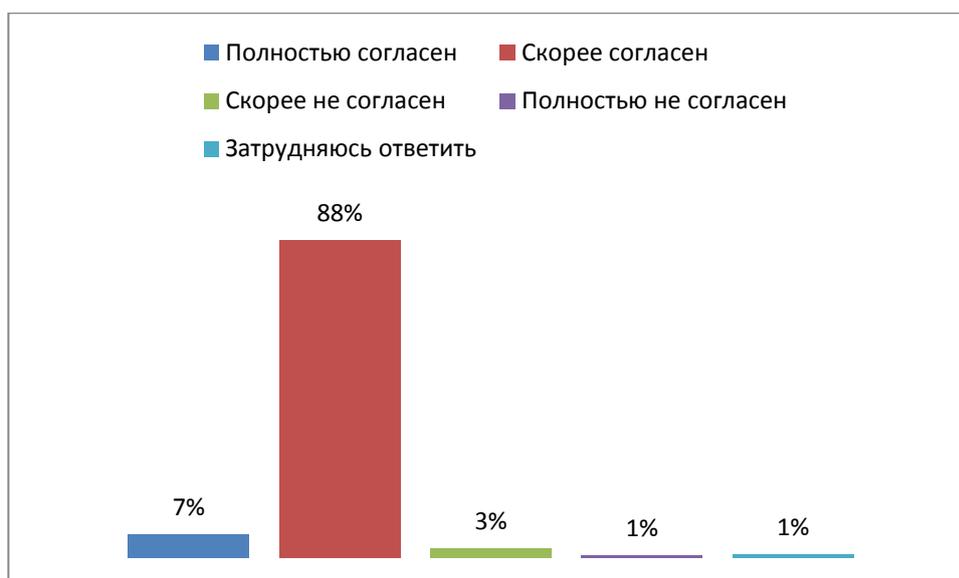


Рисунок 24 - Выберите, в какой степени Вы согласны с тем, что иностранные трудовые мигранты: Иностранные трудовые мигранты – это низкоквалифицированная рабочая сила.

Таким образом, в представлении студентов, иностранные трудовые мигранты – это низкоквалифицированная рабочая сила.

Ответы на вопрос, « По Вашему мнению, иностранные трудовые мигранты пересекают государственные границы: » распределились следующим образом (рисунок 25).

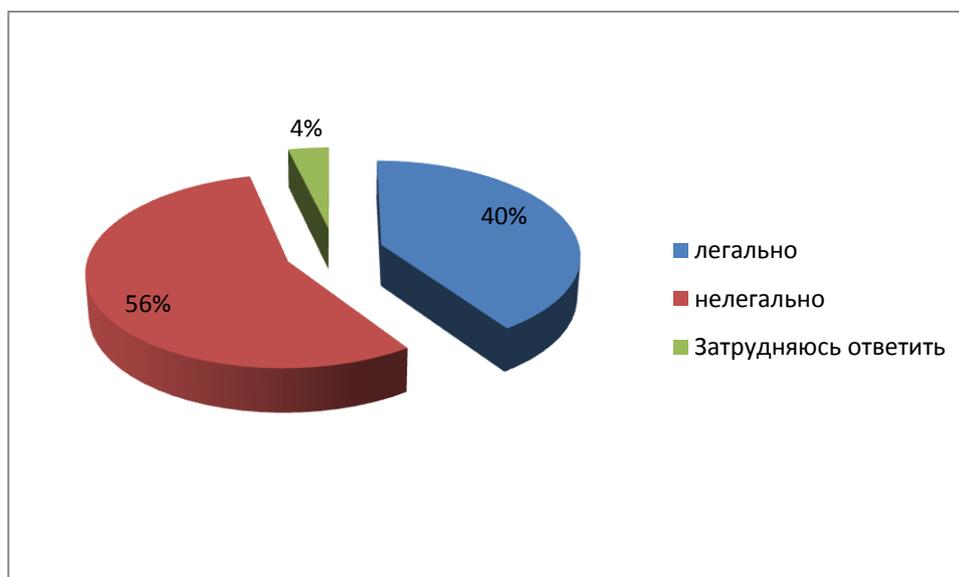


Рисунок 25 - По Вашему мнению, иностранные трудовые мигранты пересекают государственные границы:

Большинство респондентов, а это 56% ответили, что нелегально, 40% выбрали ответ «легально» и меньше всего 4% выбрали ответ, затрудняюсь ответить.

Таким образом, в представлении студентов Сибирского федерального университета иностранные трудовые мигранты пересекают государственные границы нелегально.

Как показали результаты исследования, большая часть респондентов ответили на вопрос: «По Вашему мнению, нужны ли России иностранные трудовые мигранты?» ( рисунок 26), а это 54% ответили, что нужны России иностранные трудовые мигранты и 42% студентов ответили «нет».

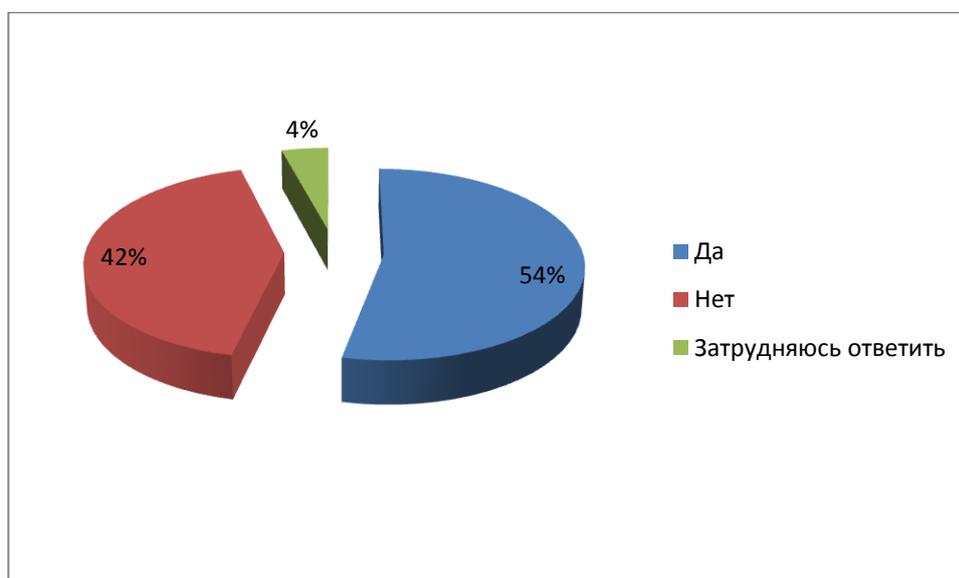


Рисунок 26 - По Вашему мнению, нужны ли России иностранные трудовые мигранты?

Таким образом, в представлении респондентов присутствует мнение о том, что нужны России иностранные трудовые мигранты.

Ответы на вопрос, «Какие взаимоотношения с иностранными трудовыми мигрантами для Вас приемлемы: », распределились следующим образом (рисунок 27).

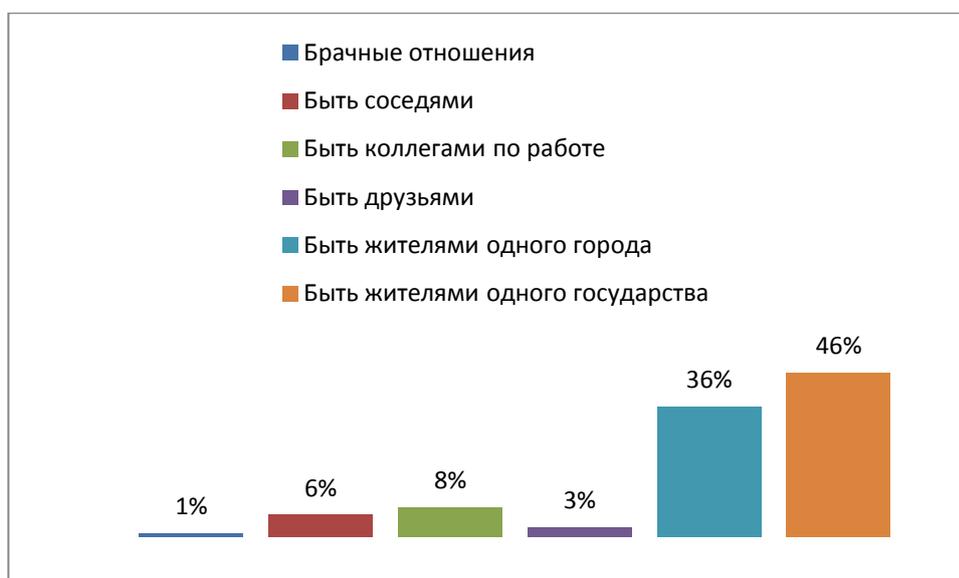


Рисунок 27 - Какие взаимоотношения с иностранными трудовыми мигрантами для Вас приемлемы:

Большинство студентов, а это 46% ответили быть жителями одного государства, 36% выбрали ответ «быть жителями одного города», 8% - быть коллегами по работе, быть друзьями – 3% опрошенных, 6% - быть соседями, 1% опрошенных указали вариант ответа «брачные отношения».

Таким образом, студенты Сибирского федерального университета считают, что быть жителями одного государства и быть жителями одного города приемлемы во взаимоотношениях с иностранными трудовыми мигрантами.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблема данного исследования состояла в необходимости выявления представления об иностранном трудовом мигранте у студентов Сибирского федерального университета. С целью решения данной проблемы в работе осуществлялся анализ социального портрета иностранного трудового мигранта в представлении студентов Сибирского федерального университета. Были рассмотрены теоретико-методологические подходы, которые легли в основу эмпирического исследования, проведенного в рамках данной работы.

В ходе исследовательской работы получены следующие результаты:

- Иностранцы в большинстве – это мужчины.
- Средний возраст трудовых мигрантов: 25-34
- Чаще всего приезжают трудовые мигранты из стран Средней Азии (Таджикистан, Узбекистан, Кыргызстан)
- В представлении студентов Сибирского федерального университета, иностранные трудовые мигранты имеют начальное образование.
- Иностранцам трудовым мигрантам нужно получать дополнительное образование в России (в сфере языка, культуры).
- Иностранцы трудовые мигранты не склонны к асоциальному поведению.
- Иностранцы трудовые мигранты не знакомы с культурными традициями страны.
- Иностранцы трудовые мигранты являются разносчиками болезней.
- В представлении студентов Сибирского федерального университета иностранные трудовые мигранты в большинстве не знают русского языка.
- В представлении студентов Сибирского федерального университета, приток иностранных трудовых мигрантов приводит к росту безработицы в стране.
- По мнению респондентов, большинство иностранных трудовых мигрантов живут группами на арендуемой площади.

– В основном иностранные трудовые мигранты – это жители сельской местности.

– Иностраные трудовые мигранты способствуют оттоку денег из России.

– Иностраные трудовые мигранты не считают важным усваивать культуру принимающей страны.

– Иностраные трудовые мигранты – это низкоквалифицированная рабочая сила.

– Иностраные трудовые мигранты пересекают государственные границы нелегально.

– В представлении студентов Сибирского федерального университета присутствует мнение о том, что нужны России иностранные трудовые мигранты.

– Гипотеза – основание: исследования состояла в том, что социальный портрет иностранного трудового мигранта в представлении студентов Сибирского федерального университета в основном имеет негативные черты, в целом подтвердилась.

Таким образом, результаты нашей исследовательской работы в целом совпадают с основными позициями социального портрета иностранного трудового мигранта.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Прохоров А.М., Советский энциклопедический словарь / Гл. ред. А.М. Прохоров - 3-е изд. М.: Советская энциклопедия, 1984. С. 1039.
2. Ситникова Е.Л., Социальный портрет трудового этнического мигранта в Нижегородской области// Вестник Нижегородского университета им Н.И. Лобачевского. Серия Социальные науки, 2011, №4(24). 2011. С.53-59.
3. Чхутиашвили Л.В. Проблемы трудовой миграции в современной России. [Электронный ресурс] URL: <http://lexandbusiness.ru/view-article.php?id=6075>
4. Карпенко М. П., Лапшов В. Н., Кибалкин М. В. Социальный портрет студента негосударственного вуза //СОЦИС. 1999. № 8. С. 102.
5. Плотникова Е.Б., Несевря Н.А. Социологический портрет региона // Российская академия наук Институт философии Центр изучения социокультурных изменений Социокультурный портрет региона Типовая программа. [Электронный ресурс] URL: <http://do.gendocs.ru/docs/index-169519.html?page=25>
6. Плотникова Е.Б., Борисова Н.В., Социологический портрет Пермского края: региональные социокультурные традиции в условиях политико-административных инноваций// [Электронный ресурс] Доступ URL: <http://pandia.ru/text/78/194/95090.php>
7. Якубовский А.Э. Социальный тип - гипотеза и инструмент исследования социальных структур // СОЦИС.2001. № 4. С. 132.
8. Советский простой человек: опыт социального портрета на рубеже 90-х. М., 1986
9. Мустафаева А.А., Актаулова Б.Ж., Методологические основы исследования составления социального портрета. Вестник КазНУ. Серия востоковедения. №3 (69). 2014.
10. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. Общ. ред и предисл. П.С. Гуревича. М., 1992.
11. URL: [http://otherreferats.allbest.ru/sociology/00156747\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/sociology/00156747_0.html)

12. URL: <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/socialnyy-status.html>
13. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология том 3: Социальные институты и процессы.
14. Кравченко А.И. Общая социология – М., 2001.
15. Волков Ю.Г. Социология. Издание 2-е. / Под общей ред. В.И. Добренкова. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005.
16. URL: <http://studopedia.org/2-31485>.
17. Гиббенс Э. Социология. Челябинск, 1991. Тощенко Ж. Социология. Общий курс. - 2-е изд., доп. и прераб. - М.: Прометей: Юрайт-М, 2001 - 511 с.
18. Социальный портрет лишенца (на материалах Урала): Сб. документов / Сост. Е.В. Байда, В.М. Кириллов, Л.Н. Мазур и др.; Отв. ред. Т.И. Славко. Екатеринбург: УрГУ, 1996.
19. Ушаков Б.Г. Государственный служащий: социальный портрет: обретение статуса и обретение имиджа. Екатеринбург: 1996, с. 59 - 61.
20. Лебедь О.Л. Социальный портрет семьи в современном фольклоре // СОЦИС. 1999. № 11. С. 136.
21. Фролов, С.С. Социология: учеб. Пособие / С.С. Фролов. - М., 2003. - 194 с.
22. URL: <http://do.gendocs.ru/docs/index-169519.html?page=25>
23. Решетников А.В. Социальный портрет потребителя медицинских услуг в России в период перехода к рыночной экономике // СОЦИС. 2003. № 1. С. 92
24. URL: <http://netess.ru/3sotsiologiya/20360-1-socialnaya-adaptaciya-trudovih-migrantov-na-primere-nizhegorodskoy-oblasti.php>
25. Пухова М.М., Дорошина И.П., Ходжаева И.Г. [Электронный ресурс] Доступ URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/teoreticheskie-osnovy-migratsii>
26. Бугаева Н.Г. Внутренняя трудовая миграция в Центральной России в современных экономических условиях // Орловский государственный университет, факультет экономики и управления
27. Lee E. A Theory of Migration // Demography. 1966. № 3. P 47-57.

- 28.Глущенко, Г.И., В.А. Понамарев. Миграция и развитие. - М.: Экономика, 2009.
- 39.Massey D.S. et al. Worlds in Motion. Understanding International Migration at the End of the Millenium. Oxford: University Press, 2005.).
- 30.Рощин Ю.В. Миграция населения и Россия. (Роль и значение миграционных процессов в миграционной политики в прошлом, настоящем и будущем Российского государства): учебное пособие, - М.:ГУУ, 2007.
- 31.Попов А.Д. Иностранная рабочая сила в экономике России // Международная научно-практическая конференция «Миграция населения и перспективы демографического развития России». 22 ноября 2006 года (Доклады и тезисы докладов.) - М., 2006. - 146 с.
- 32.Решетников А.В. Социальный портрет потребителя медицинских услуг в России в период перехода к рыночной экономике // СОЦИС. 2003. № 1. С. 92.
- 33.URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/73654>
- 34.Воробьева О. Д. Миграционные процессы населения: вопросы теории и государственной миграционной политики // Проблемы правового регулирования миграционных процессов на территории Российской Федерации / Аналитический сборник Совета Федерации ФС РФ — 2003. — № 9 (202). — С. 35.
- 35.Гумилев Л.Н., Этносфера: история людей и история природы, М.: Экопрос, 1993, стр. 493-542.
- 36.Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: Учеб. пособие.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ИВЦ "Маркетинг", 1999 - 264 с.
- 37.Библиографическое описание: Рыжкова А. Н. Понятие и виды трудовой миграции // Молодой ученый. — 2014. — №21. — С. 535.
- 38.Маслова И. С. Экономические функции и факторы миграции населения.М.,2003.

39. Степаков С. Д. Административно-правовое регулирование трудовой миграции в РФ и странах Европейского союза: сравнительно-правовой анализ: дис... канд. юрид. наук — М., 2010.
40. Борисов В.А. Демография: Учебник для вузов. - М., 2005
41. Рыжкова А. Н. Понятие и виды трудовой миграции // Молодой ученый. — 2014. — №21. — С. 535-538.
42. Социологическая энциклопедия под общ.ред. А.Н.Данилова. - Минск, 2003
43. Мишунина А.А., Петровец М.В. Основы конституционно-правового регулирования миграционных процессов в Российской Федерации: учебное пособие//под ред. Профессора А.П. Сунцова.- Тюмень: Тюменская областная Дума, 2007. - 288 с.
44. Официальный сайт Президента РФ - <http://kremlin.ru/acts/15635>
45. Миграция: плюсы и минусы//3-я научно-практическая конференция «Языковая политика и социально-правовая адаптация мигрантов: проблемы, реализация, перспективы», 11.06.2010
46. Мукомель В.И. Миграционная политика: взаимодействие федерального центра и регионов. - Москва, 2006
47. «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» от 18.07.2006 г. № 109-ФЗ
48. Юдина Т.Н. Социология миграции: к формированию нового научного направления. М., 2003. С. 311 — 320.
49. Рязанцев С. В. Трудовая миграция в странах СНГ и Балтии: тенденции, последствия, регулирование. М. Формула права. 2007.
50. Переведенцев В. Современная миграция населения России в освещении центральных газет. Миграция и информация. //Под редакцией Ж. Зайончковской. М., 2000.
51. Современная демографическая ситуация в РФ. [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/population/demography/#>

52. Oishi N. Gender and Migration: An Integrative Approach // The Center for Comparative Immigration Studies CCIS University of California working paper. 2002. № 49. P. 1-18.
53. Тюркин М.Л. Миграционная система России: Монография. - М.: Издательский дом «Стратегия», 2009. - С. 99.
54. Тюрюканова Е.В. Глобализация международной миграции // Гендер и экономика: мировой опыт и экспертиза российской практики./ - М., 2008. - С. 285-286.
55. Пасовец Ю.М. К Социальному портрету Российской молодежи: общие черты и региональная специфика имущественного положения // Социологические исследования, № 3, Март 2010, С. 101-106
56. Ивахнюк И.В. Международная трудовая миграция: Учебное пособие. М., 2005. С. 273.
57. <http://www.studfiles.ru/preview/5594267/>
58. <http://enc-dic.com/sociology/Socialnaja-Distancija-8110/>

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Здравствуйте!

Приглашаем Вас принять участие в социологическом исследовании на тему: «Анализ социального портрета иностранного трудового мигранта в представлении студентов Сибирского федерального университета». Выберите ответ, лучше других отражающий Ваше мнение. Данные будут использоваться в обобщенном виде, без указания имен, фамилий и другой личной информации.

### Анкета

**1. По Вашему мнению, иностранные трудовые мигранты в большинстве - это:**

- 1) мужчины
- 2) женщины

**2. Как Вы считаете, средний возраст трудовых мигрантов:**

- 1) 18-24
- 2) 25-34
- 3) 35-44
- 4) 45 лет и больше
- б) Затрудняюсь ответить

**3. По Вашему мнению, чаще всего к нам приезжают трудовые мигранты из каких стран:**

- 1) Из стран Средней Азии (Таджикистан, Узбекистан, Кыргызстан)
- 2) Из Восточноевропейских стран (Украина, Молдавия, Белоруссия)
- 3) Из стран Закавказья (Армения, Азербайджан, Грузия)
- 3) Из Китая
- 4) Другое \_\_\_\_\_

**4. Согласны ли Вы с тем, чтобы иностранные трудовые мигранты приезжали в Вашу страну:**

- 1) Полностью согласен
- 2) Скорее согласен
- 3) Скорее не согласен
- 4) Полностью не согласен
- 5) Затрудняюсь ответить

**5. По Вашему мнению, какое образование имеют иностранные трудовые мигранты:**

- 1) Не имеют образование
- 2) Начальное образование
- 3) Среднее образование
- 4) Высшее образование
- 5) Затрудняюсь ответить

**6. Как Вы считаете, нужно ли получать дополнительное образование в России иностранным трудовым мигрантам (в сфере языка, культуры):**

- 1) да
- 2) скорее да
- 3) скорее нет
- 4) нет
- 5) Затрудняюсь ответить

**7. Выберите, в какой степени Вы согласны с тем, что иностранные трудовые мигранты:**

	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Иностранцы склонны к асоциальному поведению					
2. Иностранцы имеют неопрятный внешний вид					
3. Иностранцы занимают рабочие места коренных жителей					
4. Приезд в Россию иностранных трудовых мигрантов способствует экономическому развитию страны					

5.Надо ограничивать количество иностранных трудовых мигрантов					
6.Иностранные трудовые мигранты берутся за любую, самую тяжелую и грязную работу					
7.Иностранные трудовые мигранты не знакомы с культурными традициями страны					
8.Иностранные трудовые мигранты являются разносчиками болезней					
9.Иностранные трудовые мигранты в большинстве не знают русского языка					
10.Приток иностранных трудовых мигрантов приводит к росту безработицы в стране					
11. Большинство иностранных трудовых мигрантов живут группами на арендуемой площади					
12.В основном иностранные трудовые мигранты – это жители сельской местности					

13. Иностранцы трудовые мигранты стали чаще приезжать с семьей					
14. Иностранцы трудовые мигранты способствуют оттоку денег из России					
15. Иностранцы трудовые мигранты не считают важным усваивать культуру принимающей страны					
16. Иностранцы трудовые мигранты – это низкоквалифицирован ная рабочая сила					

**8. По Вашему мнению, иностранные трудовые мигранты пересекают государственные границы:**

- 1) легально
- 2) нелегально
- 3) Затрудняюсь ответить

**9. По Вашему мнению, нужны ли России иностранные трудовые мигранты:**

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Затрудняюсь ответить

**10. Какие взаимоотношения с иностранными трудовыми мигрантами для Вас приемлемы (выберите один вариант ответа):**

- 1) Брачные отношения
- 2) Быть соседями
- 3) Быть коллегами по работе
- 4) Быть друзьями
- 5) Быть жителями одного города
- 6) Быть жителями одного государства

**11. Ваш пол:**

1) мужской

2) женский

12. Ваш курс: \_\_\_\_\_

*Благодарим за участие!*

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### ТАБЛИЦЫ ФАКТОРНОГО АНАЛИЗА

Таблица Б.1 – Полная объясненная дисперсия

Комп онент	Начальные собственные значения			Суммы квадратов нагрузок извлечения			Суммы квадратов загрузок вращения		
	Всего	% диспер сии	Суммарн ый %	Всего	% диспер сии	Сумма рный %	Всего	% диспе рсии	Сумма рный %
1	5,593	34,957	34,957	5,593	34,957	34,957	3,475	21,720	21,720
2	2,100	13,122	48,079	2,100	13,122	48,079	3,386	21,162	42,882
3	1,580	9,873	57,953	1,580	9,873	57,953	2,411	15,071	57,953
4	0,985	6,155	64,108						
5	0,857	5,358	69,466						
6	0,800	4,999	74,464						
7	0,695	4,342	78,807						
8	0,629	3,929	82,736						
9	0,574	3,586	86,322						
10	0,470	2,938	89,261						
11	0,394	2,460	91,720						
12	0,337	2,108	93,829						
13	0,318	1,989	95,818						
14	0,255	1,594	97,412						
15	0,238	1,488	98,900						
16	0,176	1,100	100,000						

Метод выделения факторов: метод главных компонент.

Таблица Б.2 – Матрица повернутых компонент

	Компонент		
	1	2	3
7.1.Иностранные трудовые мигранты склонны к асоциальному поведению			0 ,834
7.2.Иностранные трудовые мигранты имеют неопрятный внешний вид			0,865
7.3.Иностранные трудовые мигранты занимают рабочие места коренных жителей			0 ,787
7.4.Приезд в Россию иностранных трудовых мигрантов способствует экономическому развитию страны			
7.5.Надо ограничивать количество иностранных трудовых мигрантов			
7.6.Иностранные трудовые мигранты берутся за любую, самую тяжелую и грязную работу	0,699		
7.7.Иностранные трудовые мигранты не знакомы с культурными традициями страны	0,746		
7.8.Иностранные трудовые мигранты являются разносчиками болезней	0 ,694		

7.9.Иностранные трудовые мигранты в большинстве не знают русского языка			
7.10.Приток иностранных трудовых мигрантов приводит к росту безработицы в стране		0,611	
7.11. Большинство иностранных трудовых мигрантов живут группами на арендуемой площади			
7.12.В основном иностранные трудовые мигранты – это жители сельской местности		0,829	
7.13.Иностранные трудовые мигранты стали чаще приезжать с семьей		0,695	
7.14. Иностранные трудовые мигранты способствуют оттоку денег из России		0 ,661	
7.15. Иностранные трудовые мигранты не считают важным усваивать культуру принимающей страны	0,732		
7.16. Иностранные трудовые мигранты – это низкоквалифицированная рабочая сила			

Метод выделения факторов: метод главных компонент.

Метод вращения: варимакс с нормализацией Кайзера.<sup>a</sup>

a. Вращение сошлось за 6 итераций.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Таблица В.1.1 – Распределение ответов на вопрос: «По Вашему мнению, иностранные трудовые мигранты в большинстве - это: »

			11. Ваш пол:		Всего
			мужской	женский	
1. По Вашему мнению, иностранные трудовые мигранты в большинстве - это:	мужчины	Количество	141	227	368
		% общего итога	37,3%	60,1%	97,4%
	женщины	Количество	6	4	10
		% общего итога	1,6%	1,1%	2,6%
Всего	Количество		147	231	378
	% общего итога		38,9%	61,1%	100,0%

Таблица В.1.2 - Распределение ответов на вопрос: «По Вашему мнению, иностранные трудовые мигранты в большинстве - это: » по курсу.

			12. Ваш курс:					
			1	2	3	4	5	Магистратура
1. По Вашему мнению, иностранные трудовые мигранты в большинстве - это:	мужчины	Количество	92	74	74	64	11	53
		% общего итога	24,3%	19,6%	19,6%	16,9%	2,9%	14,0%
	женщины	Количество	3	5	2	0	0	0
		% общего итога	0,8%	1,3%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Всего	Количество		95	79	76	64	11	53
	% общего итога		25,1%	20,9%	20,1%	16,9%	2,9%	14,0%

Таблица В.2.1 – Распределение ответов на вопрос: «Как Вы считаете, средний возраст трудовых мигрантов: »

			11. Ваш пол:		Всего
			мужской	женский	
2.Как Вы считаете, средний возраст трудовых мигрантов:	18-24	Количество	48	46	94
		% общего итога	12,7%	12,2%	24,9%
	25-34	Количество	74	140	214
		% общего итога	19,6%	37,0%	56,6%
	35-44	Количество	25	36	61
		% общего итога	6,6%	9,5%	16,1%
	45 и больше	Количество	0	3	3
		% общего итога	0,0%	0,8%	0,8%
	Затрудняюсь ответить	Количество	0	6	6
		% общего итога	0,0%	1,6%	1,6%
Всего	Количество	147	231	378	
	% общего итога	38,9%	61,1%	100,0%	

Таблица В.2.2 - Распределение ответов на вопрос: «Как Вы считаете, средний возраст трудовых мигрантов: » по курсу.

			12. Ваш курс:					
			1	2	3	4	5	Магистратура
2.Как Вы считаете, средний возраст трудовых мигрантов:	18-24	Количество	25	25	16	15	3	10
		% общего итога	6,6%	6,6%	4,2%	4,0%	0,8%	2,6%
	25-34	Количество	52	40	49	37	7	29
		% общего итога	13,8%	10,6%	13,0%	9,8%	1,9%	7,7%
	35-44	Количество	15	11	11	12	1	11
		% общего итога	4,0%	2,9%	2,9%	3,2%	0,3%	2,9%
	45 и больше	Количество	2	0	0	0	0	1
		% общего итога	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%
	Затрудняюсь	Количество	1	3	0	0	0	2
		% общего итога	0,3%	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%

ответить	% общего итога	0,3%	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
		Всего	Количество	95	79	76	64
	% общего итога	25,1 %	20,9 %	20,1 %	16,9%	2,9%	14,0%

Таблица В.3.1 – Распределение ответов на вопрос: «По Вашему мнению, чаще всего к нам приезжают трудовые мигранты из каких стран: »

			11. Ваш пол:		Всего
			мужской	женский	
3. По Вашему мнению, чаще всего к нам приезжают трудовые мигранты из каких стран:	Из стран Средней Азии (Таджикистан, Узбекистан, Кыргызстан)	Количество % общего итога	141 37,3%	223 59,0%	364 96,3%
	Из Восточноевропейских стран (Украина, Молдавия, Белоруссия)	Количество % общего итога	3 0,8%	3 0,8%	6 1,6%
	Из стран Закавказья (Армения, Азербайджан, Грузия)	Количество % общего итога	2 0,5%	2 0,5%	4 1,1%
	Из Китая	Количество % общего итога	1 0,3%	3 0,8%	4 1,1%
	Всего	Количество % общего итога	147 38,9%	231 61,1%	378 100,0%

Таблица В.3.2 – Распределение ответов на вопрос: «По Вашему мнению, чаще всего к нам приезжают трудовые мигранты из каких стран: » по курсу.

			12. Ваш курс:					Магистратура
			1	2	3	4	5	
3. По Вашему мнению,	Из стран	Количество	92	75	70	63	11	53

чаще всего к нам приезжают трудовые мигранты из каких стран:	Средней Азии (Таджикистан, Узбекистан, Кыргызстан)	% общего итога	24,3%	19,8%	18,5%	16,7%	2,9%	14,0%
	Из Восточноевропейских стран (Украина, Молдавия, Белоруссия)	Количество % общего итога	0	3	2	1	0	0
	Из стран Закавказья (Армения, Азербайджан, Грузия)	Количество % общего итога	2	0	2	0	0	0
	Из Китая	Количество % общего итога	1	1	2	0	0	0
Всего	Количество % общего итога	95 25,1%	79 20,9%	76 20,1%	64 16,9%	11 2,9%	53 14,0%	

Таблица В.4.1 – Распределение ответов на вопрос: «Согласны ли Вы с тем, чтобы иностранные трудовые мигранты приезжали в Вашу страну: »

			11. Ваш пол:		Всего
			мужской	женский	
4.Согласны ли Вы с тем, чтобы иностранные трудовые мигранты приезжали в Вашу страну:	Полностью согласен	Количество	3	8	11
		% общего итога	0,8%	2,1%	2,9%
	Скорее согласен	Количество	83	98	181
		% общего итога	22,0%	25,9%	47,9%
Скорее не согласен	Количество	54	106	160	

	% общего итога	14,3%	28,0%	42,3%
Полностью не согласен	Количество	5	8	13
	% общего итога	1,3%	2,1%	3,4%
Затрудняюсь ответить	Количество	2	11	13
	% общего итога	0,5%	2,9%	3,4%
Всего	Количество	147	231	378
	% общего итога	38,9%	61,1%	100,0%

Таблица В.4.2 – Распределение ответов на вопрос: «Согласны ли Вы с тем, чтобы иностранные трудовые мигранты приезжали в Вашу страну: » по курсу

			12. Ваш курс:					
			1	2	3	4	5	Магистратура
4.Согласны ли Вы с тем, чтобы иностранные трудовые мигранты приезжали в Вашу страну:	Полностью согласен	Количество	3	4	1	1	0	2
		% общего итога	0,8%	1,1%	0,3%	0,3%	0,0%	0,5%
	Скорее согласен	Количество	40	42	32	40	5	22
		% общего итога	10,6%	11,1%	8,5%	10,6%	1,3%	5,8%
	Скорее не согласен	Количество	45	27	39	21	3	25
		% общего итога	11,9%	7,1%	10,3%	5,6%	0,8%	6,6%
Полностью не согласен	Количество	2	5	2	1	1	2	
	% общего итога	0,5%	1,3%	0,5%	0,3%	0,3%	0,5%	
Затрудняюсь ответить	Количество	5	1	2	1	2	2	
	% общего итога	1,3%	0,3%	0,5%	0,3%	0,5%	0,5%	
Всего		Количество	95	79	76	64	11	53

% общего итога	25,1 %	20,9 %	20,1 %	16,9 %	2,9%	14,0%
-------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------	-------

Таблица В.5.1 – Распределение ответов на вопрос: «По Вашему мнению, какое образование имеют иностранные трудовые мигранты: »

			11. Ваш пол:		Всего
			мужской	женский	
5. По Вашему мнению, какое образование имеют иностранные трудовые мигранты:	Не имеют образование	Количество	9	9	18
		% общего итога	2,4%	2,4%	4,8%
	Начальное образование	Количество	87	135	222
		% общего итога	23,0%	35,7%	58,7%
	Среднее образование	Количество	50	81	131
		% общего итога	13,2%	21,4%	34,7%
	Высшее образование	Количество	1	1	2
		% общего итога	0,3%	0,3%	0,5%
	Затрудняюсь ответить	Количество	0	5	5
		% общего итога	0,0%	1,3%	1,3%
Всего	Количество	147	231	378	
	% общего итога	38,9%	61,1%	100,0%	

Таблица В.5.2 – Распределение ответов на вопрос: «По Вашему мнению, какое образование имеют иностранные трудовые мигранты: » по курсу.

			12. Ваш курс:					
			1	2	3	4	5	Магистратура
5. По Вашему мнению, какое образование имеют иностранные трудовые мигранты:	Не имеют образование	Количество	5	5	4	2	0	2
		% общего итога	1,3%	1,3%	1,1%	0,5%	0,0%	0,5%
	Начальное образование	Количество	53	48	46	33	8	34
		% общего итога	14,0%	12,7%	12,2%	8,7%	2,1%	9,0%
	Среднее образование	Количество	37	24	25	27	3	15
		% общего итога	9,8%	6,3%	6,6%	7,1%	0,8%	4,0%
	Высшее образование	Количество	0	2	0	0	0	0
		% общего итога	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Затрудняюсь ответить	Количество	0	0	1	2	0	2
	% общего итога	0,0%	0,0 %	0,3 %	0,5 %	0,0%	0,5%
Всего	Количество	95	79	76	64	11	53
	% общего	25,1	20,9	20,1	16,9	2,9%	14,0
	итога	%	%	%	%		%

Таблица В.6.1 – Распределение ответов на вопрос: «Как Вы считаете, нужно ли получать дополнительное образование в России иностранным трудовым мигрантам (в сфере языка, культуры)?»

			11. Ваш пол:		Всего
			мужской	женский	
6.Как Вы считаете, нужно ли получать дополнительное образование в России иностраннм трудовым мигрантам (в сфере языка, культуры)?	да	Количество	27	44	71
		% общего итога	7,1%	11,6%	18,8%
	скорее да	Количество	108	149	257
		% общего итога	28,6%	39,4%	68,0%
	скорее нет	Количество	11	35	46
		% общего итога	2,9%	9,3%	12,2%
	нет	Количество	1	0	1
		% общего итога	0,3%	0,0%	0,3%
	Затрудняюсь ответить	Количество	0	3	3
		% общего итога	0,0%	0,8%	0,8%
	Всего	Количество	147	231	378
		% общего итога	38,9%	61,1%	100,0%

Таблица В.6.2 – Распределение ответов на вопрос: «Как Вы считаете, нужно ли получать дополнительное образование в России иностранным трудовым мигрантам (в сфере языка, культуры)?» по курсу.

			12. Ваш курс:					Магистратура
			1	2	3	4	5	
6. Как Вы считаете, нужно ли получать дополнительное образование в России иностранным трудовым мигрантам (в сфере языка, культуры)?	да	Количество	20	16	10	13	1	11
		% общего итога	5,3%	4,2%	2,6%	3,4%	0,3%	2,9%
	скорее да	Количество	58	55	56	41	10	37
		% общего итога	15,3%	14,6%	14,8%	10,8%	2,6%	9,8%
	скорее нет	Количество	17	7	8	9	0	5
		% общего итога	4,5%	1,9%	2,1%	2,4%	0,0%	1,3%
	нет	Количество	0	0	1	0	0	0
		% общего итога	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%
	Затрудняюсь ответить	Количество	0	1	1	1	0	0
		% общего итога	0,0%	0,3%	0,3%	0,3%	0,0%	0,0%
Всего		Количество	95	79	76	64	11	53
		% общего итога	25,1%	20,9%	20,1%	16,9%	2,9%	14,0%

Таблица В.7.1 – Распределение ответов на вопрос: «По Вашему мнению, иностранные трудовые мигранты пересекают государственные границы: »

			11. Ваш пол:		Всего
			мужской	женский	
8. По Вашему мнению, иностранные трудовые мигранты пересекают государственные границы:	легально	Количество	64	89	153
		% общего итога	16,9%	23,5%	40,5%
	нелегально	Количество	83	128	211
		% общего итога	22,0%	33,9%	55,8%
	Затрудняюсь ответить	Количество	0	14	14
		% общего итога	0,0%	3,7%	3,7%
Всего		Количество	147	231	378
		% общего итога	38,9%	61,1%	100,0%

Таблица В.7.2 – Распределение ответов на вопрос: «По Вашему мнению, иностранные трудовые мигранты пересекают государственные границы: »

			12. Ваш курс:					Магистратура
			1	2	3	4	5	
8. По Вашему мнению, иностранные трудовые мигранты пересекают государственные границы:	легально	Количество	28	40	29	32	4	20
		% общего итога	7,4 %	10,6%	7,7%	8,5 %	1,1%	5,3%
	нелегально	Количество	60	37	45	31	7	31
		% общего итога	15,9 %	9,8%	11,9 %	8,2 %	1,9%	8,2%
	Затрудняюсь ответить	Количество	7	2	2	1	0	2
		% общего итога	1,9 %	0,5%	0,5%	0,3 %	0,0%	0,5%
Всего	Количество	95	79	76	64	11	53	
	% общего итога	25,1 %	20,9%	20,1 %	16,9 %	2,9%	14,0%	

Таблица В.8.1 – Распределение ответов на вопрос: «По Вашему мнению, нужны ли России иностранные трудовые мигранты?»

			11. Ваш пол:		Всего
			мужской	женский	
9. По Вашему мнению, нужны ли России иностранные трудовые мигранты?	Да	Количество	90	112	202
		% общего итога	23,8%	29,6%	53,4%
	Нет	Количество	56	104	160
		% общего итога	14,8%	27,5%	42,3%
	Затрудняюсь ответить	Количество	1	15	16
		% общего итога	0,3%	4,0%	4,2%
Всего	Количество	147	231	378	
	% общего итога	38,9%	61,1%	100,0%	

Таблица В.8.2 – Распределение ответов на вопрос: «По Вашему мнению, нужны ли России иностранные трудовые мигранты? » по курсу.

			12. Ваш курс:					Магистратура
			1	2	3	4	5	
9. По Вашему мнению, нужны ли России иностранные трудовые мигранты?	Да	Количество	42	51	40	40	4	25
		% общего итога	11,1%	13,5%	10,6%	10,6%	1,1%	6,6%
	.Нет	Количество	48	27	35	19	7	24
		% общего итога	12,7%	7,1%	9,3%	5,0%	1,9%	6,3%
	Затрудняюсь ответить	Количество	5	1	1	5	0	4
		% общего итога	1,3%	0,3%	0,3%	1,3%	0,0%	1,1%
Всего		Количество	95	79	76	64	11	53
		% общего итога	25,1%	20,9%	20,1%	16,9%	2,9%	14,0%

Таблица В.9.1 – Распределение ответов на вопрос: «Какие взаимоотношения с иностранными трудовыми мигрантами для Вас приемлемы:»

			11. Ваш пол:		Всего
			мужской	женский	
10. Какие взаимоотношения с иностранными трудовыми мигрантами для Вас приемлемы:	Брачные отношения	Количество	2	2	4
		% общего итога	0,5%	0,5%	1,1%
	Быть соседями	Количество	6	14	20
		% общего итога	1,6%	3,7%	5,3%
	Быть коллегами по работе	Количество	21	10	31
		% общего итога	5,6%	2,6%	8,2%
	Быть друзьями	Количество	4	6	10
% общего итога		1,1%	1,6%	2,6%	
Быть жителями одного города	Количество	46	93	139	
	% общего итога	12,2%	24,6%	36,8%	
Быть жителями одного государства	Количество	68	106	174	
	% общего итога	18,0%	28,0%	46,0%	
Всего		Количество	147	231	378
		% общего итога	38,9%	61,1%	100,0%

Таблица В.9.2 – Распределение ответов на вопрос: «Какие взаимоотношения с иностранными трудовыми мигрантами для Вас приемлемы:» по курсу.

			12. Ваш курс:					Магистратура
			1	2	3	4	5	
10. Какие взаимоотношения с иностранными трудовыми мигрантами для Вас приемлемы:	Брачные отношения	Количество % общего итога	0 0,0%	3 0,8%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	1 0,3%
	Быть соседями	Количество % общего итога	5 1,3%	9 2,4%	3 0,8%	1 0,3%	0 0,0%	2 0,5%
	Быть коллегами по работе	Количество % общего итога	9 2,4%	7 1,9%	6 1,6%	5 1,3%	1 0,3%	3 0,8%
	Быть друзьями	Количество % общего итога	2 0,5%	2 0,5%	3 0,8%	1 0,3%	0 0,0%	2 0,5%
	Быть жителями одного города	Количество % общего итога	34 9,0%	30 7,9%	28 7,4%	26 6,9%	5 1,3%	16 4,2%
	Быть жителями одного государства	Количество % общего итога	45 11,9%	28 7,4%	36 9,5%	31 8,2%	5 1,3%	29 7,7%
	Всего	Количество % общего итога	95 25,1%	79 20,9%	76 20,1%	64 16,9%	11 2,9%	53 14,0%

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт педагогики, психологии и социологии  
Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Д. О. Труфанов  
«27» 06 2017 г.



**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

39.03.01 Социология

Анализ социального портрета иностранного трудового мигранта, в  
представлении студентов Сибирского федерального университета

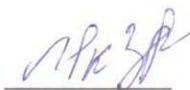
Руководитель



доцент, канд. филос. наук.

Феньвеш Т. А.

Выпускник



Мамыт З. К.

Красноярск 2017