

## **ПОЛОВАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ УСТАНОВОК В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ**

**Плаксина М.Н.**

**научный руководитель канд. психол. наук Кушнир Н.Я.  
филиал РГСУ в г.Минске**

Юность – напряженный период в жизни подростка, который стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь. Важнейший психологический процесс юношеского возраста - становление самосознания и устойчивого образа своей личности, своего «Я». На основе самонаблюдения, анализа достигнутых результатов в разных видах деятельности, мнений других людей о себе и самоанализа своих качеств и способностей у юноши формируется самоуважение - обобщенное отношение к себе. Происходит осознание и формируется отношение к зарождающейся сексуальной чувственности. Юношеская сексуальность отличается от сексуальности взрослого человека. Если зрелая половая любовь взрослых людей представляет собой гармоничное единство чувственно-сексуального влечения и потребности в глубоком духовном общении и взаимопонимании любящих людей, то в юности эти два влечения созревают не одновременно, и к тому же по-разному у девушек и юношей. Хотя девушки раньше созревают физиологически, у них на первых порах сильнее выражена потребность в нежности, ласке, эмоциональном тепле и понимании, чем в физической близости. У юношей, наоборот, в большинстве случаев раньше появляется чувственно-сексуальное влечение к физической близости и значительно позднее возникает потребность в духовной близости, взаимопонимании. Потребность в душевном понимании и сексуальные желания очень часто не совпадают и могут быть направлены на разные объекты. Из-за различных особенностей сексуального созревания девушек и юношей могут возникать взаимное непонимание, напрасные иллюзии и затем разочарование. Поскольку у девушек вначале созревает духовная потребность любви, а не сексуальная, то, как правило, в свой первый добровольный сексуальный контакт девушка вступает с тем парнем, который ей действительно нравится, в которого она влюблена. О других судят обычно по себе, поэтому многие девушки думают, что и парень влюблен в нее, вступая с ней в сексуальную близость. Но у юношей процесс сексуального созревания и сексуальных желаний опережает этап духовной потребности в любви, поэтому порой при сильных сексуальных желаниях молодой человек готов на сексуальный контакт с девушкой, которая ему безразлична или даже неприятна как человек. Вследствие этого сексуальные отношения юноши могут не сочетаться с влюбленностью, причем он предполагает, что и девушка вступает в сексуальную связь, потому что испытывает физиологические потребности секса, а не чувство любви. В такой ситуации несовпадения психосексуальных особенностей юношей и девушек часто наступают взаимные разочарования.

В результате исследования половых различий сексуальных установок в юношеском возрасте было установлено, что и юноши (73,3%), и девушки (90%) относятся к половым связям серьезно, они уважают брачные узы и не поддерживают «аморальность» ни в каком виде, на что указывают полученные низкие баллы по шкале «**дозволенность**». Гипотетически можно предположить, что установленный факт является следствием желаемых предпочтений к половым связям у современной молодежи. В молодежной субкультуре в социальной реальности наблюдается как раз более свободное отношение к

половым связям с противоположным полом. Средний уровень по шкале **«реализованность»** у юношей (56,7%) и девушек (56,7%) говорит о том, что они вполне удовлетворены своей сексуальной жизнью. Если сравнивать сексуальную **невротичность**, то у юношей эти показатели распределились равномерно (33,3%) по трем уровням, а у девушек данный показатель находится на среднем уровне (56,7%). Это говорит о том, что молодые люди в основном не испытывают неудовлетворенность, разочарование от своей сексуальной жизни. Юноши, получившие высокие оценки по данной шкале, как правило, имеют проблемы со своей сексуальной жизнью; они легко приходят в смятение или огорчаются из-за своих собственных мыслей или поступков. Эти испытуемые постоянно озабочены какими-то проблемами, связанными с сексом. Низкие баллы по шкале **«обезличенный секс»** указывают на то, что юноши (76,7%) и девушки (60%) видят сексуального партнера не только в качестве объекта для получения чувственного удовольствия, но и принимают во внимание его личность и индивидуальные особенности характера и темперамента. Шкала **«порнографии»**, указывает на степень получения удовольствия от рисунков или фотографий, изображающих сексуальные сюжеты, или словесного описания сексуальных сцен. Низкий балл по данной шкале, полученный юношами (56,7%), означает неодобрение и нетерпимость к порнографии. Ответы девушек равномерно распределились на среднем и низком уровне (по 43,3%), что может свидетельствовать как о неодобрении порнографии, так и терпимом отношении к ней. Низкие баллы у юношей (90%) и девушек (73,3%), полученные по шкале **«сексуальная застенчивость»** свидетельствуют о том, что молодые люди чувствуют себя достаточно комфортно в отношениях с противоположным полом, их не смущают разговоры о сексе, и они не боятся сексуальных отношений. Шкала **«целомудрие»** имеет некоторое сходство с предыдущей. Средние баллы, полученные по этой шкале, свидетельствуют о «нормальном» и обычном отношении к проблеме сексуальных отношений, а также о том, что и юноши (53,3%), и девушки (63,3%) хотя и не отдают предпочтение воздержанию от сексуальной жизни, но подходят к этому вопросу обдуманно. Шкала **«отвращение к сексу»** предназначена для оценки гораздо более сильного выражения того же чувства, которое тестировалось шкалой «целомудрие». Средние баллы указывают на здоровую установку юношей (60%) и девушек (70%) к сексу, то есть, они без отвращения реагируют на некоторые виды секса, а занятия любовью со своим партнером у них проходит осознанно и им не приходится заставлять себя. Шкала **«сексуальная возбудимость»**, или высокая сексуальная чувствительность, показала, что как девушкам, так и юношам необходим целый ряд определенных условий (моральных, эстетических), чтобы прийти в состояние сексуального возбуждения. Об этом свидетельствуют низкие баллы, набранные по данной шкале (76,7% и 53,3% соответственно). Также это подтверждают результаты опроса оценки интенсивности влияний, способных затормозить сексуальное чувство (оценка производилась по 10-балльной шкале) – средний балл у юношей 5,4; у девушек – 6,0. Шкала **«физический секс»** оценивает ориентированность и стремление молодежи к реальному половому контакту. Для юношей, набравших высокий балл по данной шкале (46,7%), крайне важно оказаться на высоте в постели со своей партнершей. Высокий балл означает, что секс ставится выше всего и самому половому акту уделяется особое внимание за счет других сторон любовных отношений. Для девушек, в первую очередь, более ценны духовные качества, о чем свидетельствует средний балл по данной шкале (60%). Последняя шкала касается **«агрессивного секса»**. Здесь внимание фиксируется на враждебности в сексуальной связи, на желании подавить партнера и, возможно, даже унижить его. Низкие баллы, набранные по данной шкале как юношами (83,3%), так и

девушками (86,7%), свидетельствуют об отсутствии враждебности и агрессивных импульсов по отношению к своим сексуальным партнерам.

Анализ результатов исследования половых различий сексуальных установок в юношеском возрасте, по шкалам, показывающим отношение к сексу в целом, показал следующее. И у юношей, и у девушек сексуальное влечение тесно связано с дозволенностью, сексуальной возбудимостью, порнографией, обезличенным и физическим сексом. Низкие баллы, набранные по шкале **«сексуальное либидо»** у юношей и девушек – 70% и 63,3% соответственно, характеризует их сексуальное влечение как слабое. Силу сексуального влечения испытуемым было предложено также оценить по 10-балльной шкале. У юношей средний балл 6,8, а у девушек - 6,9, которые можно расценивать как средний результат, что, в принципе, соответствует набранным низким баллам по шкале **«сексуальное либидо»**. Еще одна комбинированная шкала **«сексуальная удовлетворенность»** показывает, что сексуальная удовлетворенность полностью независима от либидо. Вполне возможно, что человек с высоким либидо будет в такой же степени удовлетворен своей сексуальной жизнью, как и человек с низким либидо. Обращаясь к результатам исследования, можно судить о правильности данного суждения (высокий балл у 36,7% юношей и средний балл у 50% девушек по шкале **«сексуальная удовлетворенность»** в соотношении с низким баллом по шкале **«сексуальное либидо»** у представителей обоих полов).

По результатам комбинированной шкалы **«маскулинность–фемининность»** установлено, что юноши и девушки данной выборки испытуемых имеют низкие показатели (66,7% и 60% соответственно). Интерпретировать данный факт можно как то, что девушкам свойственно проявление не только фемининных качеств, но и маскулинных; у юношей наряду с маскулинностью проявляются явно выраженные качества фемининности.

#### **Список использованных источников:**

1. Кле, М. Психология подростка: Психосексуальное развитие / М. Кле - М.: Педагогика, 1991.- 176с.
2. Кон, И.С. Подростковая сексуальность на пороге XXI века / И.С. Кон. – М.: Феникс, 2001. – 208с.
3. Кон, И.С. Вкус запретного плода: сексология для всех / И.С. Кон. – М.: Семья и школа, 1997. - 464с.
4. Кон, И.С. Половые различия и дифференциация социальных ролей: соотношение биологического и социального в человеке / И.С. Кон. - М.: Медицина, 1975. – 776с.
5. Плаксина, М.Н. Развитие сексуальных установок в подростковом и юношеском возрасте / Социальный мир: роль молодежи в решении проблем XXI века: материалы VI-ой междунаучно-практ. конф., 6-8 апреля 2009 года, Минск. – Минск: Изд-во БГУ, 2009.