


Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра теории и методики социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.А. Никитина

подпись инициалы, фамилия

« 4 » июня 2017 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

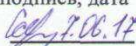
39.03.02 «Социальная работа»

Проблема формирования пенсионной грамотности молодежи в РФ

Руководитель  7.06.17 г. ст. преподаватель

Л.М. Сафиулина

Выпускник

 7.06.17

подпись, дата

А.С. Савельева

Красноярск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Сущность пенсионной грамотности современной российской молодежи	5
1.1 Молодежь как социально-демографическая группа.....	5
1.2 Понятие «пенсионная грамотность молодежи».....	13
1.3 Современное состояние пенсионной грамотности молодежи.....	19
2 Деятельность Пенсионного фонда по формированию пенсионной грамотности молодежи.....	30
2.1 Мероприятия Пенсионного фонда по формированию пенсионной грамотности молодежи.....	30
2.2 Рекомендации по совершенствованию деятельности Пенсионного фонда в формировании пенсионной грамотности молодежи.....	36
Заключение.....	41
Список использованных источников.....	43
Приложение А.....	47

ВВЕДЕНИЕ

Современные социально-экономические условия диктуют принципиально новый подход к формированию пенсии в 21 веке. Молодое поколение является ключевым участником пенсионной системы. Поэтому важно именно с молодых лет разъяснять, объяснять и прививать основные понятия и правила функционирования пенсионной системы, чтобы с первых дней самостоятельной трудовой жизни у человека были ясные и четкие представления о том, как формировать будущую пенсию и влиять на ее размер.

Согласно статистическим данным по состоянию на 31 декабря 2015 года численность пенсионеров в Российской Федерации достигла 42,7 млн. человек. Из них 39,2 - являются получателями страховых пенсий; 1,3 - получатели выплат из средств пенсионных накоплений; 3,6 - получатели пенсий по государственному обеспечению [1, с.82]. В Красноярске общая численность пенсионеров на 2017 год составляет 40155 человек [2]. С 1 февраля 2017 года страховые пенсии более 599 тыс. неработающих пенсионеров Красноярского края увеличились на 5,4% исходя из роста потребительских цен за 2016 год. При этом средний размер пенсии в Красноярском крае с учетом индексации составляет 14 918 руб. Стоимость индивидуального пенсионного коэффициента (пенсионного балла), с учетом которого назначаются страховые пенсии, составляет 78,28 рубля (до 1 февраля 2017 года – 74,27 рубля). Вместе со страховой пенсией на 5,4% проиндексирована фиксированная выплата к ней, ее размер составляет 4805,11 рубля. Таким образом, с февраля 2017 года Пенсионный фонд России перешел к выплате повышенных на 5,4% всех видов страховых пенсий: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца неработающим пенсионерам. Работающие пенсионеры будут получать пенсию с учетом индексации после завершения трудовой деятельности. В результате в 2017 году среднегодовой размер страховой пенсии по старости достигнет 13 620

рублей [3]. Средний размер страховой пенсии в Красноярском крае составит 14 975 рублей[4]. Следует отметить, что средний размер пенсионных выплат на региональном уровне всегда выше чем на федеральном.

Однако, на сегодняшний день пенсионная система России находится в состоянии кризиса. Так как, ежегодно количество граждан вышедших на пенсию растет, следовательно, возрастает финансовая нагрузка на Пенсионный фонд. Увеличение размера пенсионных выплат с учетом ежегодной индексации не дает уверенности в том, что государство в дальнейшем сможет в полной мере обеспечить пенсиями молодое поколение - будущих пенсионеров, так как финансовые ресурсы просто не успевают себя восполнять. Характерной тенденцией для данного периода является и то, что современная молодежь не активна в формировании своей будущей пенсии. И одной из главных причин этому служит низкий уровень пенсионной грамотности молодежи.

Таким образом, объектом бакалаврской работы является пенсионная грамотность молодежи.

Предмет - деятельность Пенсионного фонда в формировании пенсионной грамотности молодежи.

Цель - разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности Пенсионного фонда в формировании пенсионной грамотности молодежи.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть молодежь как социально-демографическую группу;
- раскрыть содержание понятия «пенсионная грамотность»;
- исследование состояния пенсионной грамотности молодежи;
- описать деятельность Пенсионного фонда по формированию пенсионной грамотности молодежи.

При написании бакалаврской работы будут использоваться следующие методы: анализ документов, анализ литературы, групповое анкетирование.

1 Сущность пенсионной грамотности современной российской молодежи

1.1 Молодежь как социально-демографическая группа

В настоящее время не существует единого понятия «молодежь». Существует множество определений данного понятия. Рассмотрим некоторые из них.

Впервые определение «молодежь» было дано в 1968 году известным социологом В.Т. Лисовским: «Молодежь - поколение людей, которое находится на стадии социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших, образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции. В зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодежи могут колебаться от 16 до 30 лет» [5, С. 27]. Итак, молодежь - это социально-демографическая группа, проходящая процесс социализации и осваивающая для себя новые социальные функции: образовательные, культурные, профессиональные. Также, молодежь, как особую социально-демографическую группу, прежде всего, объединяет наличие определенных подвижных возрастных границ. Возрастные границы молодежи не постоянны. Они могут изменяться под влиянием конкретных исторических обстоятельств.

Более полное определение «молодежи» дал советский идеолог, российский публицист и социолог И.С. Кон: «Молодежь - социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и социально-психологических свойств. Молодость как определенная фаза, этап жизненного цикла биологически универсальна, но ее конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от

общественного строя, культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации» [6, С. 478]. Таким образом, помимо возрастных характеристик, автор выделяет социально-психологические свойства и особенности социального положения молодежи, как особой социально-демографической группы. Психологическое состояние, ценностные ориентиры и социальный статус молодежи определяются социально-культурными критериями и закономерностями социализации, существующими в каждом обществе.

В.Н. Лупандин определяет молодежь как социальную группу, имеющую определённые возрастные границы и социально-психологические особенности; характеризующуюся спецификой социального статуса и набором ролевых функций; не стандартизированным социокультурным поведением; особенностями процесса социализации, обусловленными социальными взаимодействиями и общественными процессами [7, С. 38]. Следовательно, В.Н. Лупандин наряду с остальными авторами определяет молодежь на основе возрастных границ, социально-психологических особенностей и особого социального положения в обществе. Однако, наряду с вышеперечисленными признаками автор отмечает не стандартизированное социокультурное поведение, присущее молодежи и отличающее ее от других социально-демографических групп.

Ю.А. Зубок дает определение молодежи в узком и широком смысле В самом широком понятийном контексте молодежь рассматривается как обширная совокупность групповых общностей, образующихся на основе возрастных признаков и связанных с ними основных видов деятельности. В более узком смысле молодежь понимается как социально-демографическая группа, выделяемая на основе обусловленных возрастом особенностей социального положения молодых людей, их места и функций в социальной структуре общества, специфических интересов и ценностей [8, с.344]. Таким образом, молодежь - это совокупность общественных групп, объединенных по возрастному признаку, видам деятельности, интересам и ценностям,

социальному статусу; выполняющих определенные социальные функции в обществе; проходящих процесс социализации и процесс освоения новых социальных ролей для дальнейшего комфортного существования в социуме.

В соответствии с «Основами государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» к категории молодежи в России относятся граждане от 14 до 30 лет [9]. Необходимо еще раз отметить, что возрастные границы молодежи подвижны, о чем уже говорилось ранее. Каждое общество устанавливает свои возрастные рамки молодежи, которые зависят от социальных правил и норм, принятых в данном обществе, а также правовой и социальной политики, проводимой в каждом государстве.

О.Г. Щенина делит молодежь на четыре возрастные группы:

14-16 лет - подростки. Это в основном учащиеся средних школ и профессиональных учебных заведений, находящиеся, как правило, на иждивении родителей или государства;

17-19 лет - юношество. В этом возрасте начинается процесс социализации - происходит приобретение почти всей полноты гражданских прав, а вместе с тем расширяется диапазон общественно-политических ролей и связанных с ними интересов и ответственности;

20-24 года - собственно молодежь. Человек в этом возрасте, являясь взрослым в физиологическом отношении, продолжает процесс социализации. Эту возрастную группу прежде всего составляют студенты и молодые люди, завершающие основную профессиональную подготовку, вступающие в производственную деятельность и создающие собственные семьи;

25-30 лет - старшая молодежь. В этом возрасте на основе личного опыта производственной и семейной жизни, а также участия молодежи в политических отношениях завершается процесс формирования зрелой личности [10, с.5-6].

Таким образом, на основании физиологических и психологических признаков молодежь можно разделить на четыре возрастные группы. В

каждой возрастной группе молодежь проходит новые этапы социализации. В зависимости от принадлежности к той или иной возрастной группе меняется и социальное положение молодежи. Так, будучи подростками молодые люди приобретают статус учащихся средних школ и профессиональных учебных заведений. В период юношества молодежь способна в полной мере осуществлять свои гражданские права. Молодежь более старшего возраста является участниками производственных, трудовых, семейных, политических отношений.

В.В. Загребин, в свою очередь, выделяет пятую возрастную группу среди молодежи: «Группа в возрастном диапазоне 30-35 лет относится по некоторым периодизациям развития к ранней взрослости. В массе своей это уже достаточно опытные специалисты, имеющие определенный стаж работы, самоопределившиеся в профессии, некоторые из них уже делают существенные карьерные шаги. В социальном плане это люди, имеющие определенные гражданские и личностные установки, несущие ответственность за свою семью, воспитание своих детей» [11,с.3]. Итак, автор выделяет дополнительную пятую возрастную группу. К данной группе автор относит молодых людей находящихся, одновременно на двух этапах своего социального развития: на завершающем этапе социализации и этапе раннего взросления. Как правило, к данной возрастной категории молодежи принадлежат зрелые молодые люди, имеющие уже сложившееся мировоззрение, а также определенные достижения в карьере, обладающие необходимой профессиональной квалификацией, способные нести ответственность за свою семью и своих детей, принимать активное участие в их воспитании.

Молодежь как особая социально-демографическая группа играет существенную роль в процессе развития человечества. Е.В. Сайганова выделяет пять важнейших социальных функций молодежи:

- Воспроизводящая. Предполагает постоянное воспроизводство материальных благ, рабочей силы и производственных отношений;

- Трансляционная. Молодежь усваивает, передает, распространяет знания, достижения и опыт предыдущих поколений, способствуя социальному прогрессу;

- Инновационная. Молодые люди превращают предшествующий опыт предков, вносят в него новые особенности, которые не существовали ранее, а возникли в изменившихся социально-экономических, политических, социокультурных условиях;

- Интеграционная. Заключается в объединении молодежью всего общества и сохранении его целостности;

- Функция социализации означает, что молодежь в своем социальном развитии проходит включение в общество, его социальную структуру, т. е. социализируется [12,с.20].

Следовательно, молодежь выполняет ряд важнейших функций, способствующих прогрессивному развитию общества во всех сферах жизнедеятельности. Молодежь является активным участником трудовых и производственных отношений. Молодое поколение способно быстро осваивать, передавать и распространять новые знания, умения и навыки. Опираясь на жизненный опыт старших поколений и свой собственный, молодежь способствует открытию и развитию принципиально новых направлений в науке, искусстве, культуре и других областях. В процессе социализации молодежь включается в социальную жизнь общества и объединяет между собой все остальные социальные группы.

О.В. Курышева пишет следующее: «Являясь достаточно большой социально-демографической группой, молодежь занимает важное место в социально-экономической сфере и является, по сути, главным источником пополнения трудовых ресурсов. Обладая творческими способностями, находясь на этапе развития физических, умственных и социальных качеств, молодежь выступает одним из носителей интеллектуального потенциала общества и имеет большую социальную и профессиональную перспективу. Она способна быстрее других социальных групп общества овладеть новыми

знаниями, профессиями и специальностями» [13, с.2]. Итак, следует отметить то, что молодежь играет важнейшую роль в социально-экономическом развитии страны. Именно в период молодости окончательно сформировывается мировоззрение личности, вырабатывается собственная жизненная позиция, определяются жизненные ценности, цели, задачи, стремления к экономической независимости и полной самостоятельности.

Л.Д. Филиогло отмечает: «У молодых работников, следует заметить, есть свои преимущества: еще полностью не сформировавшись как субъект трудовой деятельности, они более восприимчивы к изменениям, чем работники старшего возраста, и способны к частой смене трудовых функций. Наряду с большей динамичностью, гибкостью у молодежи в сравнительно большей степени проявляется стремление к освоению всего нового, неизвестного, к самосовершенствованию. Относительно высокий уровень общего образования делает доступными для нее профессии, связанные с прогрессивными технологиями, а молодой возраст - огромные возможности профессионального роста и продолжительный период предстоящей трудовой деятельности. Важную роль при трудоустройстве и вхождении в профессию играют такие характерные для молодых людей качества, как энергичность, нетерпимость, дерзость (может быть важно для нестандартных, инновационных подходов), стремление к самоутверждению» [14, с.2]. Таким образом, с одной стороны современная молодежь как социально-демографическая группа отличается неординарным и оригинальным подходом в профессиональном и личностном развитии. Молодежи присущи такие качества как готовность к частым переменам в трудовой сфере, стремление к освоению всего нового и неизвестного, энергичность, высокий уровень образования. С другой стороны, молодежь обладает высокой степенью амбициозности, дерзости и нетерпимости, что позволяет судить о стремлении молодежи заслужить общественное признание и уважение как со стороны работодателя, так и среди коллег.

По словам Э.И. Вебер, ценностные ориентации российской молодежи в трудовой сфере в последние два десятилетия претерпели значительные изменения. Можно выделить следующие особенности поведения современной молодежи на рынке труда:

- деградация трудовых ценностей из-за несоответствия жизненных ценностных ориентаций сегодняшним реалиям, в результате чего имеет распространение среди молодежи нелегальная занятость;

- трансформация отношения к труду в восприятии молодежи носит прагматический характер и связана с рационализацией сознания в сторону материальных ценностей [15, с.3-4].

Таким образом, на сегодняшний день в структуре трудовых ценностей российской молодежи преобладают материальные и потребительские ценности. Материальный доход получаемый от профессиональной деятельности имеет большее значение для молодежи, чем социальные гарантии (официальное трудоустройство, белая заработная плата и др.). Отсюда наблюдается рост толерантного отношения молодежи к нелегальной занятости. Часто молодежь, работающая неофициально, лишается предусмотренных законодательством РФ социальных гарантий, в том числе касающихся будущего пенсионного обеспечения.

Так, в настоящее время одной из важнейших социально-экономических проблем современной молодежи является низкий уровень пенсионной грамотности молодежи. Е.В. Агеева отмечает слабую активность молодежи в формировании своей будущей пенсии. На сегодняшний день молодежь не охотно принимает участие в процессе управления своими пенсионными накоплениями [16, с.497]. На основании вышесказанного, можно сделать вывод том, что сегодня молодежь отличается высокой степенью пассивности в процессе формирования своей будущей пенсии, и одной из причиной этому служит низкий уровень пенсионной грамотности.

О.И. Власова и Н.Б. Костина выделяют следующие тенденции поведения российской молодежи в сфере пенсионного обеспечения:

- Молодежь не видит способов и не проявляет интереса к возможности установления гражданского контроля за государством в вопросах пенсионного обеспечения;

- Незыблемым конструктором сознания молодежных поведенческих групп остается приверженность советскому распределительному принципу: в любом случае пенсия будет;

- Доминирование патерналистских установок, которое проявляется в нежелании самостоятельно включаться в активное информационное пространство пенсионной системы: искать информацию, планировать пенсионное инвестирование, консультироваться со специалистами и т.д. [17, с. 216-217].

Таким образом, современная молодежь не проявляет, практически, никакого интереса к формированию своей будущей пенсии. Такое поведение делает молодежь еще более уязвимой социальной группой. Поэтому перед государством встает непростой выбор. С одной стороны, бездействие молодежи в отношении планирования собственной пенсии, а также отсутствие интереса к контролю за государственной пенсионной политикой дает возможность государству самостоятельно решить вопрос о пенсионном обеспечении будущих пенсионеров, полагаясь прежде всего на свои личные интересы. С другой стороны, у государства появляется возможность переложить всю ответственность на молодое поколение за свое социально-экономическое благополучие в старости.

Итак, на основании изученных определений под молодежью следует понимать особую социально-демографическую группу в возрасте от 14 до 30 лет. К отличительным признакам молодежи как социальной группы следует отнести психологические особенности, жизненные установки и ценности, интересы, социальный статус и функции молодежи в социальной структуре общества. Молодежь выполняет ряд важнейших социальных функций в процессе развития человечества: воспроизводящая, трансляционная, инновационная, интеграционная, функция социализации. Молодежь занимает

важное место в социально-экономической сфере и является, по сути, главным источником пополнения трудовых ресурсов. Молодежь способна быстрее других социальных групп овладевать новыми знаниями, профессиями и специальностями, готова к постоянной смене трудовых функций. Однако, в настоящее время трудовые установки молодежи находятся на стадии трансформации. Сегодня при устройстве на работу наличие социальных гарантий представляет меньшую ценность для молодежи, чем возможность получения более высокого материального дохода. Поэтому часто молодые работники соглашаются на неофициальное трудоустройство, невзирая на отсутствие социальных гарантий, в том числе касающихся будущего пенсионного обеспечения. Одной из серьезнейших проблем современной молодежи является низкий уровень пенсионной грамотности. Можно выделить следующие тенденции поведения российской молодежи в области пенсионного обеспечения: отсутствие гражданского контроля со стороны молодежи за государством в вопросах пенсионного обеспечения; приверженность молодежи советскому распределительному принципу; доминирование патерналистских установок среди молодежи.

1.2 Понятие «пенсионная грамотность молодежи»

В современных условиях развития экономики повышение уровня благосостояния граждан, улучшение качества жизни во многом зависит от состояния финансовой и пенсионной грамотности. На сегодняшний день главным и единственным институтом формирования пенсионной грамотности выступает Пенсионный фонд. Пенсионная грамотность имеет огромное значение в вопросе обеспечения себя финансами в пенсионном возрасте.

А.А. Тургаева пишет: «Финансовая грамотность - это достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно

оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения». Недостаток знаний и отсутствие практических навыков в этой важной сфере ставят под угрозу благополучие и безопасность граждан и их семей, организаций, в которых они работают, городов и регионов, где они живут. Неумение ставить и находить ответы на вопросы, связанные с финансами, усугубляют неблагоприятную ситуацию для наименее защищенных слоев населения» [18, с.155]. Исходя из вышесказанного, важно отметить то, что каждый гражданин должен стремиться быть финансово грамотным и образованным, а государство должно помогать в этом своим гражданам. Ведь обеспечение финансового благополучия и экономической безопасности РФ является одним из приоритетных направлений государственной политики.

Говоря о пенсионной грамотности, необходимо отметить то, что к сожалению, на сегодняшний день не существует конкретного определения данного понятия. Однако, в ходе написания работы было сформулировано следующее определение: «Пенсионная грамотность - это достаточный уровень знаний гражданина в сфере пенсионного обеспечения, пенсионного законодательства, своих пенсионных прав и свобод; предполагающий умение индивидом применять на практике имеющиеся у него знания и извлекать максимальную пользу в целях поддержания личного социально-экономического благосостояния; а также участие гражданина в пенсионных программах, своевременную уплату им всех взносов и платежей в области пенсионного страхования». Итак, можно сделать вывод о том, что между финансовой и пенсионной грамотностью существует определенная взаимосвязь. Пенсионная грамотность является одной из составляющих финансовой грамотности. А Пенсионный фонд одним из вспомогательных инструментов формирования и повышения уровня финансовой грамотности населения в сфере пенсионного обеспечения.

По мнению, А.В. Зеленцовой финансовая и пенсионная грамотность являются первым и важным шагом в создании собственного благосостояния. Об этом свидетельствуют два важных аспекта:

- Во-первых, пенсионное планирование является серьезной предпосылкой в формировании экономического богатства: те, кто планировал финансы на будущее, имеет более чем в два раза выше уровень благосостояния по сравнению с теми, кто не занимался пенсионным планированием;

- Во-вторых, уровень финансовой грамотности влияет на способность к планированию: чем более финансово образован молодой человек, тем больше вероятность того, что он займется пенсионным планированием [19, с. 19].

Можно сделать вывод о том, что финансовое и пенсионное планирование являются одним из главных инструментов достижения экономического благосостояния населения. Планировать свои финансы должен уметь каждый гражданин, начиная с молодого возраста. Результат пенсионного планирования напрямую зависит от уровня пенсионной и финансовой грамотности. Поэтому и о своей будущей пенсии молодому поколению стоит подумать заранее.

Н.А. Паскевская отмечает следующее: «Повышение пенсионной грамотности молодежи является актуальной проблемой экономического развития страны, т.к. молодежная культура направлена в большей степени на потребление, а не на сбережение или инвестирование. Как следствие, молодые люди склонны принимать неэффективные финансовые решения, накапливают долговые обязательства, имеют низкий уровень сбережений для жизненно важных целей, а также поверхностное представление о своих пенсионных правах» [20, с.257]. Таким образом, ввиду имеющихся негативных тенденций современное молодое поколение нуждается в повышении уровня пенсионной грамотности и в формировании целостного представления о пенсионной системе страны. Немаловажным аспектом является правильное информирование молодых граждан о своих законных пенсионных правах, а также обеспечение государством свободы реализации и защиты данных прав и интересов будущих пенсионеров.

По словам И.В. Манаховой, недостаточная пенсионная грамотность населения тормозит развитие отдельных финансовых инструментов и сегментов финансового рынка. Это очевидно в отношении развития сектора страхования и индивидуальных пенсионных планов. Повышение уровня пенсионной грамотности поможет увеличить спрос на эти услуги [21, с.42]. На основании вышесказанного, следует отметить то, что развитие финансового рынка и его отдельных секторов (в том числе и пенсионного сектора) во многом зависит от уровня пенсионной грамотности граждан. Поэтому одной из первоочередной задач для финансового рынка на современном этапе развития становится повышение пенсионной грамотности населения.

Низкий уровень финансовой и пенсионной грамотности негативным образом сказывается на экономическом благосостоянии граждан. А.Н. Гвозденко выделяет ряд негативных факторов:

- Низкий уровень пенсионной грамотности российских граждан является одним из препятствий для развития в России государственного пенсионного обеспечения и других социально значимых направлений;

- Гражданам не хватает финансовых компетенций для того, чтобы принять верное решение и не стать жертвой финансовых мошенников, а также всевозможных злоупотреблений;

- Безграмотность или злой умысел представителей СМИ усугубляет существующую проблему, способствует росту недоверия государству, правительству, финансовым институтам, финансовой системе в целом, способствует принятию некорректных финансовых решений населением, росту недобросовестной конкуренции и т.д. [22, с.2].

Итак, следует сделать вывод о том, что низкий уровень пенсионной грамотности влечет за собой ряд социально-экономических опасностей для всего общества, а также создает препятствия и барьеры в развитии государственного пенсионного обеспечения. Низкий уровень финансовой грамотности затрудняет и делает непредсказуемыми процессы управления

социальной сферой и регулирования финансового рынка. Также, существует проблема негативного влияния СМИ на формирование общественного мнения в области пенсионного обеспечения.

Свидетельством тому может служить негативный опыт прошлых лет. В 2013 году правительство готовило проект о снижении накопительной части пенсии с шести до двух процентов. По причине низкого уровня пенсионной грамотности, данная новость была воспринята населением неверно, чем воспользовались финансовые посредники и с помощью агрессивной рекламной кампании и давления через прессу привлекли средства накопления около 20 миллионов человек. Таким образом, граждане, опасаящиеся за свою будущую пенсию, передали в руки негосударственных пенсионных фондов порядка 769 миллиардов рублей, не сопоставив при этом все риски и будучи сбитыми с толку паникой в средствах массовой информации[23, с. 156]. Следовательно, можно сделать вывод о том, что значительная часть Россиян неверно осведомлена в вопросах пенсионного обеспечения, а значит необходимо принимать срочные меры по вопросу повышения пенсионной грамотности населения, в том числе и молодежи. Также, в целях устранения ошибочных представлений граждан в области пенсионного реформирования, законодательства и пенсионных прав необходимо ликвидировать ложные источники информации. Доверять следует только официальным источникам ПФР.

М.Э. Паатова и М.Ш. Даурова считают, что ключевым источником роста пенсионной грамотности молодого поколения является распространение пенсионных знаний посредством системы образования. Для организации пенсионного просвещения детей и молодежи в России необходимо решить следующие задачи:

- Разработать единые стандарты по формированию пенсионной грамотности для школьников и студентов всех ступеней обучения;
- Включить вопросы по пенсионному обеспечению в тесты Единого Государственного Экзамена;

- Активно развивать социальное партнерство школ с государственными и некоммерческими организациями, чтобы обеспечить разнообразные и эффективные программы формирования пенсионной грамотности [24, с. 174].

Исходя из вышесказанного, следует сделать вывод о том, что формировать пенсионную грамотность граждан необходимо начинать со школьного возраста. Поэтому самым главным звеном в повышении уровня пенсионной грамотности молодежи являются образовательные учреждения (школы, колледжи, университеты, институты и др.). Именно они способны привить необходимые знания в области пенсионного обеспечения молодому поколению, посредством введения специальных образовательных методик и осуществления эффективного сотрудничества с различными государственными и некоммерческими организациями.

Таким образом, в данном параграфе мы подробно рассмотрели понятие пенсионной и финансовой грамотности молодежи в современных условиях. Изучили взаимосвязь финансового и пенсионного планирования. Планировать свои собственные финансы должен стремиться каждый гражданин. Владение знаниями и навыками в данной сфере позволит повысить уровень материального благосостояния в пенсионном возрасте, а также, существенно, снизить возможные социально-экономические риски. Формировать пенсионную грамотность граждан необходимо начинать уже со школьного возраста.

1.3 Современное состояние пенсионной грамотности молодежи

Как отмечает О.И. Власова, в современных условиях молодежь представляет важный потенциал для всей пенсионной системы. С одной стороны, она выступает ресурсосберегающей группой для старшего

поколения, с другой - источником формирования собственной будущей пенсии [17, с. 213].

В целях определения уровня пенсионной грамотности мы провели специальное социологическое исследование. Исследование проводилось методом группового анкетирования. Опрос респондентов проводилось посредством квотной выборки. А именно, были установлены квоты по половозрастному признаку и социальному статусу респондентов (образование / работа). Анкетирование было разделено на 3 блока. Первый блок был направлен на выявление общих сведений об участниках опроса. Второй блок - на выявление общественного мнения о функционировании пенсионной системы в РФ и выявление отношения молодежи к пенсии. Третий блок объединил вопросы, направленные на выявление уровня пенсионной грамотности молодежи в Красноярске. Итак, участниками данного исследования стали 300 респондентов (150 девушек и 150 молодых людей). Возраст участников составил от 18 до 30 лет, что соответствует возрастным рамкам молодежи. Респондентов данного исследования можно разделить на несколько возрастных периодов от 18 до 22 лет, от 23 до 26 лет и от 27 лет до 30 лет. Так, от 18-22 лет в опросе приняло 39% (117 человек), от 23-26 лет - 30% (90 человек) и от 27-30 лет - 31% (93 человека) респондентов.

При этом большинство респондентов, а именно 56 % (168 человек) имеют незаконченное высшее образование; 25% (75 человек) имеют высшее образование; 15% (45 человек) имеют среднее профессиональное образование; 4% (15 человек) имеют общее образование. Это даёт нам возможность предположить, что молодёжь уверена в необходимости наличия высшего образования. Так, как оно является одним из факторов достижения материального благополучия и совершенствования личности в целом.

На вопрос «Работаете ли Вы в настоящее время?» ответы были таковы: 49% (147 человек) ответили, что не работают; 26% (78 человек)

ответили, что работают официально; 25% (75 человек) ответили что работают, но неофициально.

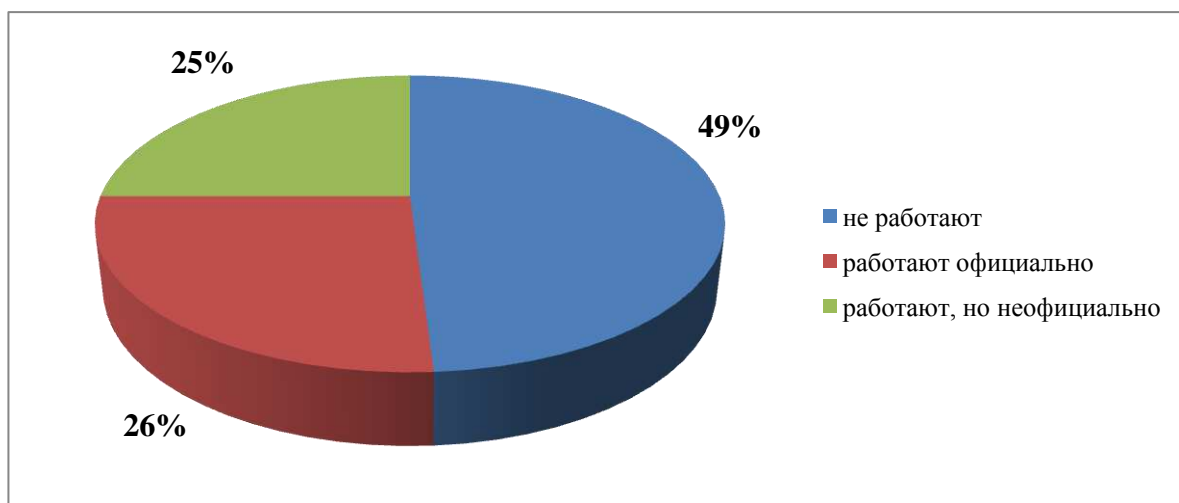


Рисунок 1 – «Уровень занятости молодежи»

Следует отметить то, что основная часть опрашиваемой молодежи не работает. Вероятно, причиной этому может быть нехватка времени у студентов и приоритет получения образования. Но если рассматривать трудоустроенную часть молодежи, то можно сказать о том, что те кто, кто работают официально и неофициально - их практически равное количество. Можно сделать вывод о том, что та часть молодежи, которая трудоустроена неофициально в таком возрасте еще не задумывается о пенсии, поэтому соглашается работать неофициально.

Далее, рассмотрим некоторые вопросы из второго блока, посвященного исследованию общественного мнения о функционировании пенсионной системы в РФ и выявлению отношения молодежи к пенсии. На вопрос: Можете ли Вы сказать, что понимаете (знаете), как формируется ваша пенсия. 40% (120 человек) не могут сказать из чего формируется их будущая пенсия; 35% (105 человек) что в целом понимают, но не знают деталей; 18% (54 человека) не знают, но хотят иметь такие знания; и только 7%(21 человек) имеют четкое представление по данному вопросу. Из вышесказанного видно, что большая часть молодёжи имеет смутное представление о формировании своей будущей пенсии.

Также респондентам был задан вопрос: «Как вы думаете, какие источники доходов обеспечат вашу старость?» Подавляющее большинство 45% (135 человек) считают, что личные сбережения (накопления); 15% (45 человек) планируют работать и после выхода на пенсию; 13% (39 человек) рассчитывают на доходы от сдачи имущества в аренду; 12% (36 человек) считают, что пенсия из негосударственного пенсионного фонда; 8% (24 человека) утверждают, что страховая пенсия; и 7% (21 человек) затрудняются ответить. Таким образом, большая часть молодых респондентов рассчитывает на индивидуальные накопления, а также намерены продолжать трудовую деятельность и в пенсионном возрасте. Сравнительно небольшая часть опрошенных выбрала государственное и негосударственное пенсионное обеспечение. Это свидетельствует о слабой информированности молодежи в области добровольного пенсионного обеспечения.

На вопрос «Готовы ли Вы делать отчисления / уже делаете ежемесячные отчисления в счет будущей пенсии?», ответы таковы: 35% (105 человек) - пока не решил (а); 28% (84 человека) - нет, я не делаю взносы и не собираюсь; 23% (69 человек) – готовы; 14% (42 человека) - да, я уже делаю взносы. Из этого следует, что отсутствие знаний молодёжи о формировании пенсии не даёт им уверенности в том, нужно ли действительно делать отчисления. Молодые люди, в принципе, не понимают - какая от этого польза.

Ожидаемыми оказались результаты на вопрос: «Скажите, Вы доверяете или не доверяете современной пенсионной системе в Российской Федерации?» 44% (132 человека) ответили, что скорее не доверяют; 18% (54 человек) скорее доверяют; 16% (48 человек) затрудняются ответить; 14% (42 человека) абсолютно не доверяют; 8 % (24 человека) полностью доверяют.

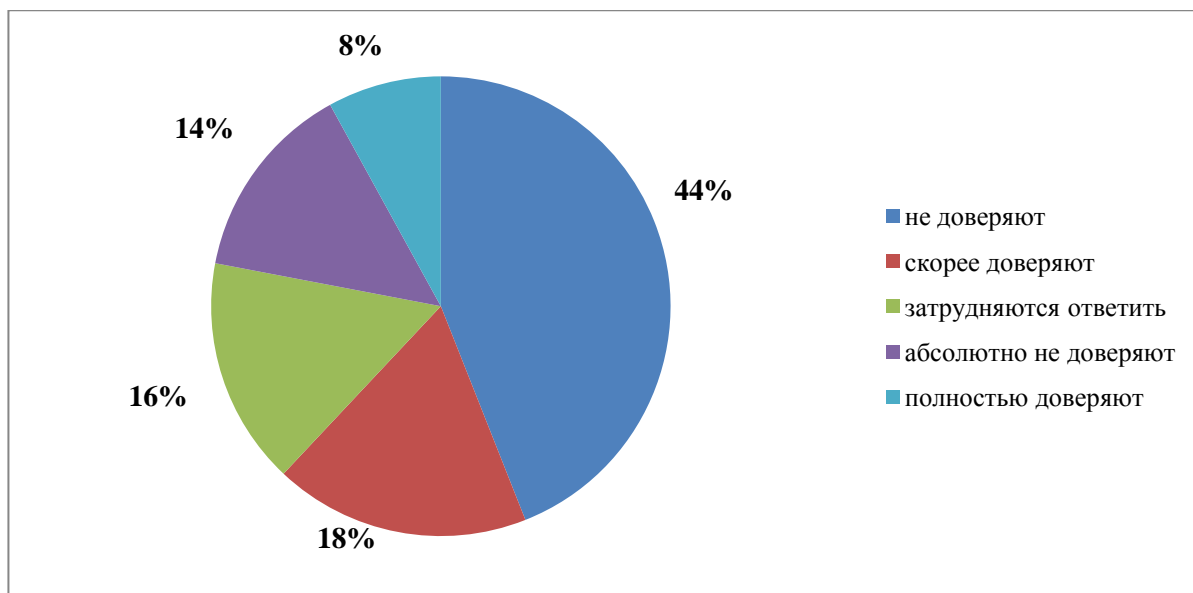


Рисунок 2 – «Степень доверия граждан современной пенсионной системе»

Эти показатели говорят о том, что молодые граждане не проинформированы о пенсионной системе РФ, и как следствие, у них нет доверия к государству. Среди молодежи существует опасение того, что государство не сможет обеспечить достойную старость будущим пенсионерам.

Далее, респондентам был задан вопрос, как бы Вы оценили доступность предоставляемых услуг Пенсионным фондом в вашем городе/районе. 43% (129 человек) затрудняются ответить на поставленный вопрос; 26% (78 человек) считают, что достаточно доступны; 20% (60 человек) ответили, что трудно доступны; 11% (33 человека) ответили, что полностью доступны. Данная статистика может свидетельствовать о том, что молодежь не обращается в пенсионный фонд за услугами, поэтому затрудняется ответить о доступности и качестве выполняемых услуг.

На вопрос «Проводились ли в Вашем учебном заведении мероприятия по формированию пенсионной грамотности? Если да, то на сколько они были полезны для Вас?» ответы были таковы: 52% (156 человек) сказали, что проводились и им удалось овладеть полезными знаниями в области пенсионного законодательства; 33% (99 человек) ответили, что мероприятия

такого рода в их учебных учреждениях не проводились; 15% (45 человек) ответили, что мероприятия проходили, однако они не увидели в них никакой пользы для себя.

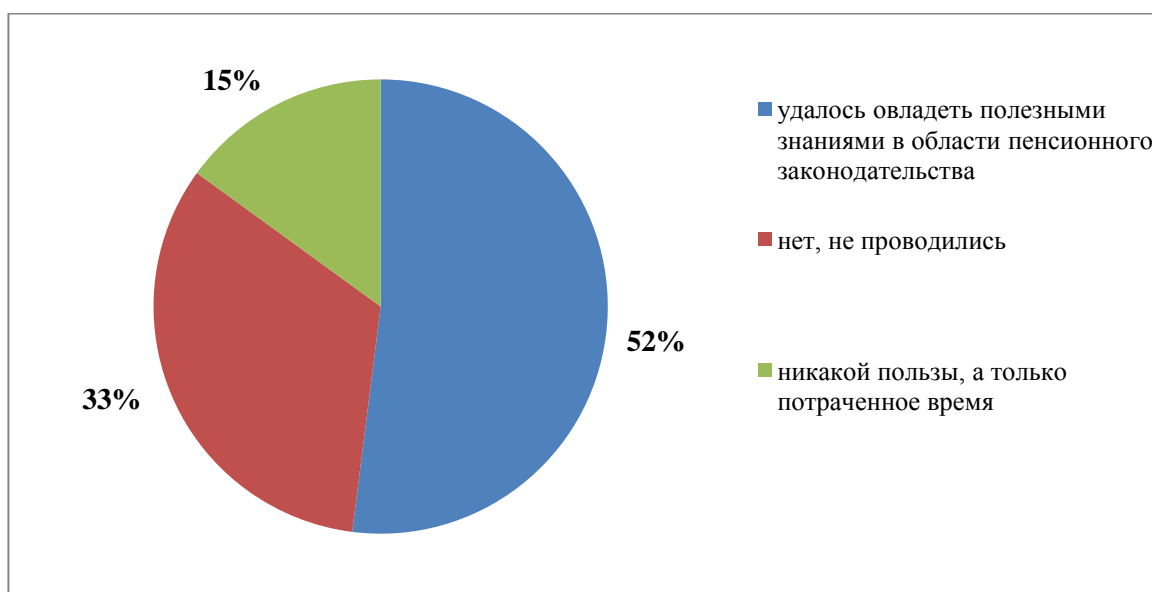


Рисунок 3 – « Оценка полезности мероприятий, проводимых Пенсионном фондом »

Таким образом, можно сделать вывод о том, что у большей части молодежи, безусловно, есть интерес к овладению знаниями в области пенсионного обеспечения. Поэтому необходимо упрочить обратную связь между Пенсионным фондом и молодежью. Это поможет привлечь больше молодежи к участию в различных проектах, сделать мероприятия по повышению пенсионной грамотности более эффективными и рациональными.

Третий блок анкеты объединил вопросы направленные на выявление уровня пенсионной грамотности молодежи. Так в 11-ом вопросе респондентам было предложено 4 варианта, из которых они должны были выбрать и отметить существующие уровни пенсионной системы в РФ. Как известно в России существует 3 уровня пенсионной системы: Государственное пенсионное обеспечение, Обязательное пенсионное страхование и Негосударственное пенсионное обеспечение [25, с.5]. Очевидно, что Социальное страхование не является одним из уровней

пенсионной системы РФ. Однако, вариант «Социальное страхование» выбрало 10% (30 человек) опрошенных. Но, все же, преобладает количество респондентов, ответивших на данный вопрос абсолютно правильно. Итак, 90% (270 человек) выбрали: Государственное пенсионное обеспечение – 32% (96 человек), Обязательное пенсионное страхование – 27% (81 человек) и Негосударственное пенсионное обеспечение – 31% (93 человека). Можно сделать вывод о том, что большинство опрошенных имеют правильное представление по данному вопросу и достаточно хорошо в нем ориентируются, а именно умеют отличать пенсионную систему от формы социальной защиты населения - социального страхования.

Следующий вопрос звучал так: «Кто является страховщиком по Обязательному пенсионному страхованию?» Респондентам было предложено 3 варианта ответов, из которых лишь один верный. Это были следующие варианты: Страховой агент; Пенсионный Фонд РФ; Управляющая компания. Необходимо понимать следующее: страховщиком по обязательному пенсионному страхованию является Пенсионный фонд Российской Федерации. Государство несет субсидиарную ответственность по обязательствам Пенсионного фонда Российской Федерации перед застрахованными лицами [26]. Таким образом, количество ответивших верно на данный вопрос составило 90% (270 человек). Совсем небольшое количество респондентов выбрало в качестве ответа вариант «Страховой агент» - 6% (18 человек) и вариант «Управляющая компания» - 4% (12 человек). В целом, можно сделать вывод о том, что молодежь в большинстве своем имеет знания о структуре Обязательного пенсионного страхования. В том числе, какие субъекты включает в себя эта структура, одним из которых является страховщик, т.е. Пенсионный фонд Российской Федерации».

Далее респондентам был задан такой вопрос: «Какой документ подтверждает участие человека в системе Обязательного пенсионного страхования?». И были предложены такие варианты ответов как: пенсионное удостоверение; страховое свидетельство; страховой договор с Пенсионным

Фондом. Верным ответом, конечно, будет «страховое свидетельство». Его отметили 59 % (177 человек) респондентов. Остальные выбрали: «пенсионное удостоверение» –38 % (114 человек) и «страховой договор с Пенсионным Фондом» – 3%(9 человек). Итак, по данному вопросу показатель знаний респондентов значительно снизился по сравнению с показателями верных ответов на предыдущие вопросы. У некоторой части респондентов возникли трудности в выборе между первым и вторым вариантами ответов «страховое свидетельство и пенсионное удостоверение».

На вопрос: «Какой общеустановленный возраст выхода на пенсию в РФ?». В России, достижение пенсионного возраста означает наступление старости: в 55 лет для женщин, в 60 для мужчин [25, с.5]. Такой вариант отметило большинство респондентов - 92% (276 человек). Второй вариант «женщины – 65 лет, мужчины – 70 лет» - 3%(9 человек.) Был и третий вариант: «60 лет - для женщин и мужчин » его выбрали 5% (15 человек). Можно отметить, что преобладающая часть респондентов знает границы достижения пенсионного возраста как для женщин, так и для мужчин.

В следующем вопросе молодым респондентам было предложено несколько вариантов видов пенсий, из которых нужно было выбрать те, которые существуют в РФ. Среди данных вариантов были: по старости; по потере паспорта; по инвалидности; по многодетности; по нетрудоспособности. Правильными вариантами же, на самом деле будут только: по старости; по инвалидности и по нетрудоспособности. Здесь мнения респондентов разделились следующим образом: «по старости» –37% (111 человек); «по инвалидности» –34% (102 человека); «по нетрудоспособности» –18% (54 человека); «по многодетности» –10%(30 человек); «по потере паспорта» –1% (3 человека) Таким образом, большая часть молодежи отметила верные варианты ответов.

А вот ответы на следующий вопрос разделились весьма неоднозначно. Вопрос под номером 16 звучал так: «Какой минимальный трудовой стаж необходим для начисления страховой пенсии по старости на 2017 год?».

Варианты ответа были таковы: 3 года; 5 лет; 8 лет; 10 лет. С 2017 года минимальный трудовой стаж, требуемый для установления трудовой пенсии по старости составляет не менее 8 лет [26]. Итак, «3 года» выбрали 12% (36 человек); «5 лет - 36% (108 человек)»; «8 лет - 20% (60 человек)»; «10 лет - 32% (96 человек)». Таким образом, мнения респондентов разделились поровну во втором (5лет) и последнем (10 лет) вариантах ответов. Однако, ни один из этих вариантов не является верным. Верно ответили на данный вопрос лишь 20% опрошенных, выбрав третий вариант - 8 лет.

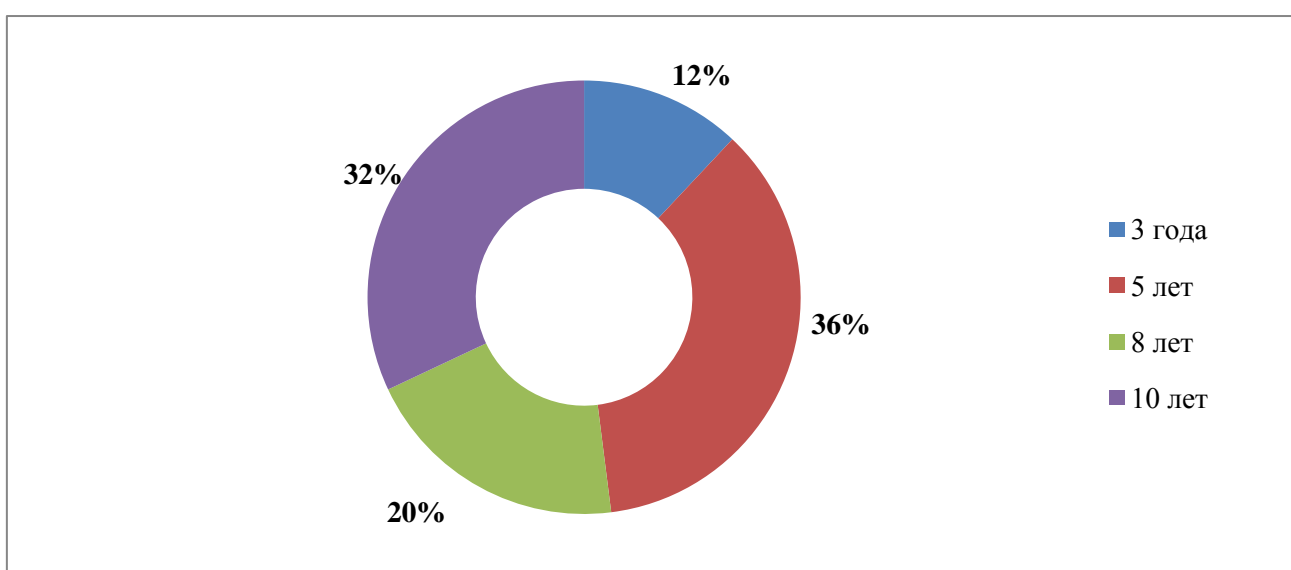


Рисунок 4 – « Минимальный трудовой стаж для начисления страховой пенсии по старости на 2017 год ».

Такой низкий процент правильных ответов, вероятно, связан в связи постоянно изменяющимся пенсионным законодательством в РФ и его регулярным реформированием. Поэтому, еще не все нововведения успели закрепиться в общественном сознании.

Затем респонденты ответили на вопрос: «Из скольких частей может состоять трудовая пенсия по старости?» Вопрос включал 3 варианта ответов: базовой и страховой; страховой и накопительной; базовой, страховой и накопительной. Большинство респондентов ответило не верно, выбрав вариант « базовой и страховой» - 48% (144 человека). Правильным является второй вариант ответа - страховая и накопительная часть. Его выбрали всего

лишь 30% (90 человек). Третий вариант ответа выбрало 22%(66 человек). Судя по ответам на данный вопрос, можно сказать, что молодежь плохо осведомлена в области деталей начисления трудовой пенсии по старости.

В 18-ом вопросе у респондентов спросили: «Какая категория граждан, имеет право на трудовую пенсию в Российской Федерации?» Были предложены следующие варианты ответа: а) Граждане РФ, застрахованные в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»; б) Иностранцы, постоянно проживающие и работающие на территории РФ; в) Нетрудоспособные члены семьи умерших кормильцев; г) Все перечисленные категории лиц. В соответствии с Федеральным законом « О трудовых пенсиях в Российской Федерации» право на получение трудовой пенсии имеют все граждане, перечисленные в вариантах ответа к данному вопросу, в том числе и иностранцы [27]. Правильно на данный вопрос ответило лишь 37% (111 человек).

И последний вопрос звучал так: «Как Вы полагаете, от каких факторов зависит размер трудовой пенсии по старости?», были предложены такие варианты ответов: от заработка; от продолжительности трудового стажа; от суммы страховых взносов, которую работодатели заплатили в ПФР; от всех вышеперечисленных факторов. На размер трудовой пенсии влияют все перечисленные факторы, поэтому верным будет последний вариант ответа, на который ответило большинство участников опроса–65% (195 человек). Другие варианты выбрали: «от заработка»–5 (15 человек); «от продолжительности трудового стажа» –20%(60 человек); «от суммы страховых взносов, которую работодатели заплатили в ПФР» –10%(30 человек). Анализируя ответы на данный вопрос, следует отметить, что молодежь отвечая на этот вопрос показала не плохой результат. Из этого следует, что хоть молодежь и не имеет четкого представления о формировании своей будущей пенсии, но она заинтересована в ее формировании.

Таким образом, на сегодняшний день проблема пенсионной грамотности молодежи в нашей стране начинает набирать обороты. Анализируя результаты опроса, можно сделать следующие выводы. В настоящее время молодежь имеет слабый уровень пенсионной грамотности. Имеются пробелы в знаниях в области пенсионного законодательства. У большинства отсутствуют знания о структуре современной пенсионной системы. Также имеют место быть скептические настроения среди молодежи по вопросу доверия Пенсионному фонду. Большая часть опрошенных не доверяет современной пенсионной системе. Наблюдается тенденция низкой активности молодежи в формировании своей будущей пенсии. Молодежь, в принципе, не заинтересована принимать участие в современных пенсионных программах и делать какие-либо страховые взносы. Такая ситуация может крайне неблагоприятно сказаться на социально-экономическом благополучии будущих пенсионеров. Поскольку очевидно, что молодежь практически не осознает всех негативных рисков, которым она себя подвергает, проявляя безответственное отношение к своему будущему, относительно пенсии.

Следует отметить то, что результаты самостоятельного исследования подтверждают результаты исследования Центра изучения пенсионных реформ (ЦИПР), проведенного в 2015 году. Итак, в данном исследовании приняло 894 студента из 14 городов - миллионников Российской Федерации. В рамках исследования студентам было предложено ответить на вопросы анкеты, которая была посвящена оценке общего уровня информированности молодежи пенсионной системе РФ. Также, анкета включала вопросы на определение уровня практических знаний по теме формирования будущих пенсий. По итогам исследования были получены весьма не утешительные результаты. Как показали результаты обработки материалов опроса, российские студенты мало интересуются текущим положением дел в системе пенсионного обеспечения. Более половины (57%) респондентов затруднились с ответом либо признались, что подобной информацией не обладают[23]. Исходя из вышесказанного можно сделать вывод о том, что

молодежь, вероятно, в силу своего возраста и других более интересующих ее проблем в принципе не задумывается о пенсии. Уровень пенсионной грамотности большей части молодежи низок. Данная возрастная категория не имеет адекватного представления и необходимых знаний о пенсионной системе, а значит в большей степени подвержена проявлению негативных последствий, представляющих серьезную угрозу для собственного экономического благосостояния в будущем.

2 Деятельность Пенсионного фонда по формированию пенсионной грамотности молодежи

2.1 Мероприятия Пенсионного фонда по формированию пенсионной грамотности молодежи

Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР) был образован 22 декабря 1990 года для государственного управления финансами пенсионного обеспечения в Российской Федерации. ПФР является самостоятельным внебюджетным фондом, денежные средства которого не входят в состав федерального бюджета, других бюджетов и фондов и не подлежат изъятию на другие цели, кроме выплаты пенсий. 2,5 тысячи клиентских служб в составе 84 отделений в субъектах Российской Федерации ежедневно ведут работу с гражданами и работодателями по вопросам обязательного пенсионного страхования и социального обеспечения. Сегодня ПФР - это крупнейшая федеральная система оказания государственных социальных услуг в России, которая сопровождает человека с самого рождения[28, с.4].

Так, с 2011 года перед ПФР поставлена задача зарегистрировать детей в системе ПФР и выдать каждому несовершеннолетнему гражданину России СНИЛС. Для детей СНИЛС открывает следующие возможности в сфере получения государственных услуг:

- Полноценное получение различных медицинских услуг для детей, позволяющий получать их совершенно бесплатно. В этот перечень входят и санаторно-курортные путевки, и льготы на получение различных медикаментов, а также получение специальных средств для детей с ограниченными возможностями;

- Оформление и получение пенсии при достижении определенного возраста, либо при определенных обстоятельствах (назначение группы инвалидности и прочее);

- Право на получение различных пособий, выдаваемых при особых условиях. В этот перечень входит пособие по потере кормильца и другие социальные выплаты;

- Получение накопительной части пенсии в том случае, если несовершеннолетний ребенок унаследовал её законным образом [28,с.5].

Итак, на сегодняшний день сфера деятельности Пенсионного фонда не ограничивается только оказанием государственных услуг и осуществлением выплат пожилым категориям населения, а включает работу с гражданами с самого рождения. Значение СНИЛС приобретает все большее значение в получении гражданами государственных услуг, в том числе и для молодого поколения. Поэтому СНИЛС выдается даже детям, не достигшим 14 лет. С помощью СНИЛС молодым гражданам предоставляется право на получение специальных медицинских услуг различного профиля на бесплатной основе, различных пособий и специальных выплат, право на оформление и получение пенсии при достижении определенного возраста либо в случае наступления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности ребенка.

Далее, следует выделить принципиально новое направление в деятельности ПФР - формирование пенсионной грамотности среди молодежи. Е.И. Мосина и Е.И. Булгакова отмечают следующее: «Традиционные методы формирования пенсионной грамотности (такие, как статьи в журналах и газетах, СМИ, телевидение, радио, пресс-конференции, извещения ПФР о состоянии индивидуального лицевого счета) - все по сути, мероприятия разового характера, которые оказываются востребованными по большей части старшим поколением. Молодежь их не воспринимает как практически значимую информацию. Поэтому необходим целевой подход для обучения молодежи - пенсионный всеобуч способный охватить молодых людей от 16 до 30 лет» [29, с.149]. Таким образом, существующие традиционные методы формирования пенсионной грамотности эффективны для более старшего поколения предпенсионного возраста. К молодежи

необходим индивидуальный подход, в рамках которого удастся заинтересовать и вовлечь молодежь в процесс формирования своей будущей пенсии. Одним из наиболее самых популярных мероприятий по формированию пенсионной грамотности молодежи в России является Пенсионный всеобуч.

Л. Вульф пишет: «Всеобуч в отличие от традиционных методов формирования пенсионной грамотности заключается в том, что не органы Пенсионного фонда Российской Федерации приглашают к себе людей и отвечают на их конкретные вопросы, а, наоборот, работники ОПФР и УПФР идут к молодой части населения и системно под контролем доводят необходимые сведения для пенсионной реформы, для принятия правильных решений в своей жизни» [30, с.4]. Следует отметить, что сегодня система формирования пенсионной грамотности строится совершенно иным путем. Всеобуч направлен на обучение и привитие пенсионной культуры молодому поколению. Теперь получить необходимые базовые знания в области пенсионного обеспечения может любой представитель молодого поколения.

Также, по словам Е.И. Мосиной и Е.И. Булгаковой, сегодня процесс формирования пенсионной грамотности молодежи осуществляется в различных формах:

- Клиентские службы, представляющие собой отдельные структуры, которые силами специалистов разных направлений помогают решать различные вопросы;
- Мобильные клиентские службы, с помощью которых из любого населенного пункта области можно подключиться к базам данных и в режиме реального времени получить необходимую информацию;
- Телефоны «горячей линии» и телефонные информационные марафоны «Вопрос дня»;
- Проект «Пенсионная школа», призванная ознакомить граждан с основными положениями пенсионного законодательства через учебные семинары и лекции с вручением буклетов, памяток и т.п. [29; с.150].

Следовательно, каждый гражданин может выбрать любой удобный для него способ получения необходимой и интересующей его информации. Мобильные клиентские службы и телефоны горячей линии набирают популярность в использовании. Поскольку это удобно большинству граждан. Ведь можно получить ответы на интересующие вопросы, даже, не выходя из дома или, вообще, не находясь на территории постоянного проживания. Также хочется добавить, что в настоящее время Пенсионный фонд активно начал продвигать проекты по повышению пенсионной грамотности молодежи и в социальных сетях. Такой дистанционный режим взаимодействия ПФР с гражданами намного упрощает и ускоряет работу в области консультирования, делает ее еще более эффективной.

С 2011 года во многих субъектах Российской Федерации ежегодно 29 сентября проходит «День пенсионной грамотности». Данный проект реализуется в следующих целях:

- Повысить пенсионную и социальную грамотность учащейся молодежи российских средних школ, средних специальных и высших образовательных учреждений;
- Сформировать понимание личной ответственности каждого за свое будущее пенсионное обеспечение;
- повысить уверенность молодежи в надежности государственного пенсионного и социального обеспечения [31].

Таким образом, День пенсионной грамотности является крупномасштабным проектом по формированию пенсионной грамотности молодежи. С каждым годом данный проект охватывает все больше субъектов Российской Федерации. Сотрудники ОПФР и УПФР проводят активную информационно-разъяснительную работу по вопросам повышения уровня знаний молодежи в области пенсионного обеспечения.

Основными задачами проекта являются:

- Проинформировать учащуюся молодежь об их будущих пенсионных правах, правах на социальные выплаты и пособия;

- Дать базовые знания в области пенсионного законодательства;
- Проинформировать учащихся о необходимости регистрации в системе обязательного пенсионного страхования с целью получения страхового номера индивидуального лицевого счета (СНИЛС);
- Рассказать о способах увеличения будущей пенсии, в том числе о способах инвестирования пенсионных накоплений;
- Разъяснить возможности формирования и управления накопительной частью трудовой пенсии, показать преимущества грамотного управления пенсионными накоплениями [31].

Необходимо отметить, что реализация Дня пенсионной грамотности предполагает реализацию целого комплекса задач. Решение всех этих задач способствует формированию у молодежи правильного представления о современной пенсионной системе и своих возможностях, касаясь пенсионного планирования.

К основным направлениям деятельности по повышению пенсионной грамотности учащейся молодежи, осуществляемыми сотрудниками ОПФР и УПФР можно отнести следующие:

- Проведение лекций для студентов ВУЗов и ССУЗов;
- Организация тематических факультативных уроков для школьников;
- Проведение тематических акций и дней «открытых дверей» для школьников и студентов;
- Подготовка и обучение педагогов проведению уроков по пенсионной грамотности;
- Размещение информационных материалов ПФР в периодических изданиях учебных заведений [31].

Итак, работа ПФР по проведению Дня пенсионной грамотности имеет четкий организованный план действий. Сотрудники системы ПФР осуществляют пенсионное обучение молодежи совместно с преподавательским составом школ, ВУЗов и ССУЗов в форме лекций и распространения информационных материалов. Сегодня уже в некоторых

учебных учреждениях проводятся мероприятия по формированию пенсионной грамотности в форме факультативов.

Также, с 2015 года на сайте ПФР функционирует «Личный кабинет застрахованного лица». Клиентские службы Пенсионного фонда всегда готовы принять всех желающих, но ПФР сделал так, что сегодня большинство его услуг можно получить через интернет. [32, с.56].

С помощью личного кабинета молодые граждане могут следующие виды государственных услуг в электронном виде:

- Узнать количество пенсионных баллов, которые могут быть начислены гражданину в текущем году;
- Проверить состояние индивидуального лицевого счета;
- Направить обращение в ПФР;
- Записаться на прием в органы;
- Заказать справку;
- Подать заявление на назначение пенсии, способе доставки пенсии;
- Рассчитать будущую пенсию в «Пенсионном калькуляторе» [33].

В основном, личный кабинет является востребованным средством в формировании пенсионной грамотности молодежи более старшего возраста, а также с населением в целом. На сайте ПФР помимо получения государственных услуг, также, можно узнать о последних новостях и изменениях.

Подводя итог вышесказанному следует сказать о том, что в настоящее время Пенсионный фонд является единственным и главным институтом по формированию пенсионной грамотности молодежи. Существующие мероприятия по формированию и повышению пенсионной грамотности молодежи имеют пользу, однако нуждаются в доработке. Необходимо совершенствовать деятельность ПФР по формированию пенсионной грамотности молодежи путем различных нововведений.

2.2 Рекомендации по совершенствованию деятельности Пенсионного фонда в формировании пенсионной грамотности молодежи

Ранее была рассмотрена деятельность ПФР по формированию пенсионной грамотности молодежи. Целевой аудиторией в рамках мероприятий по формированию пенсионной грамотности молодежи, проводимых ПФР является учащиеся выпускных классов(9-11), ВУЗов, ССУЗов. Однако руководству ПФР необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- уровень знаний молодежи в области пенсионного обеспечения по прежнему остается низким;
- низкая степень доверия молодых граждан Пенсионному фонду;
- неготовность молодежи принимать участие в государственных пенсионных программах;
- слабая активность участия молодежи в мероприятиях по формированию пенсионной грамотности.

В целях повышения результативности Пенсионного всеобуча, проводимого ежегодно сотрудниками ПФР в образовательных учреждениях (школы, ВУЗы, ССУЗы) рекомендуется следующее:

- подключить все образовательные учреждения (школы, ВУЗы, ССУЗы) к деятельности по формированию пенсионной грамотности среди молодежи;
- мотивировать весь преподавательский состав образовательных учреждений (школ, ВУЗов, ССУЗов) принимать участие в организации ежегодного «Пенсионного всеобуча»;
- ввести «Пенсионный всеобуч» как обязательный предмет во всех образовательных учреждениях;
- организовать профессиональное обучение и получение дополнительной квалификации преподавательским составом образовательных учреждений по преподаванию дисциплины «Пенсионная

грамотность молодежи». На базе ПФР будут организованы курсы по получению дополнительной профессиональной квалификации для преподавателей образовательных учреждений. Сотрудники ПФР проведут обучающие тематические лекции и семинары для преподавателей по вопросам пенсионного обеспечения.

Также, в целях повышения уровня пенсионной грамотности молодежи рекомендуется проведение следующих мероприятий сотрудниками ПФР:

1. Осуществлять дифференцированный подход к организации Пенсионного всеобуча, т.е. проводить Пенсионный всеобуч не только на базе образовательных учреждений, но и по месту работы выпускников ВУЗов и ССУЗов с учетом возрастных и интеллектуальных особенностей молодежи более старшего возраста. Таким образом, молодежь в рамках проведения Пенсионного всеобуча предполагается разделить на три возрастные группы: 15-17 лет - в школах; 18-21 год- в ВУЗах и ССУЗах, 22-25 лет и 26-30 лет - по месту работы.

2. Организовать Молодежный Пенсионный Форум (МПФ). Пенсионный форум рекомендуется проводить ежегодно среди студентов ВУЗов и ССУЗов под руководством сотрудников ОПФР и УПФР в каждом субъекте Российской Федерации. На данном мероприятии будут обсуждаться актуальные вопросы реформирования пенсионной системы (Как устроена современная пенсионная система в РФ? Какие существуют проблемы на настоящий момент времени? Перспективы формирования пенсионных накоплений молодежи? И др.).

Целью проведения МПФ является формирование пенсионной грамотности студентов системы среднего профессионального и высшего образования. Достижение данной цели возможно при решении следующих задач:

- провести анализ современного состояния пенсионного рынка: оценка текущих проблем и перспектив;

- сформировать активную гражданскую позицию среди молодежи в вопросах формирования будущей пенсии;
- сформировать правовую компетентность молодежи в вопросах обязательного пенсионного страхования;
- проинформировать молодежь о действующей с 1 января 2015 года пенсионной формуле: о правилах формирования пенсионных прав и о порядке расчета пенсии в доступной форме;
- проинформировать молодежь о способах увеличения будущей пенсии;
- рассказать о том, как можно распорядиться пенсионными накоплениями в будущем;
- научить рассчитывать размер будущей пенсии по балльной системе;
- рассказать о государственной программе «Развитие пенсионной системы на период» 2014-2020гг.
- мотивировать молодежь участвовать в государственной системе пенсионного обеспечения;
- провести профилактическую работу с молодежью по проблеме мошенничества на пенсионном рынке в отношении физических лиц.

Ожидаемые результаты таковы:

- осознание молодежью ответственности за собственное будущее пенсионное благополучие;
- способность анализировать состояние пенсионного рынка, используя различные источники информации;
- теоретические и практические навыки в применении правовых норм, регулирующих отношения в сфере пенсионного обеспечения;
- умение грамотно применять полученные теоретические знания в вопросах индивидуального пенсионного планирования;
- умение рассчитывать размер будущей пенсии в баллах;
- умение распознавать признаки мошенничества на пенсионном рынке.

Основными направлениями проекта МПФ являются:

- Проведение семинаров по следующим темам: «История становления пенсионной системы в РФ», «Структура пенсионной системы в РФ» «О пенсионных правах в 21 веке», «Пенсионное планирование, как основа экономического благополучия»;
- Проведение научной конференции на тему «Актуальные проблемы и перспективы современной пенсионной реформы в РФ»;
- Организация научной дискуссии на тему «Проблемы, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в сфере государственного пенсионного обеспечения»;
- Организация круглого стола «Проблема мошенничества на пенсионном рынке в РФ»;
- Подведение итогов Молодежного Пенсионного Форума.

3. Социальная реклама ПФР. По результатам проведенного исследования была выявлена низкая степень доверия молодежи Пенсионному фонду. Поэтому важным направлением в проведении социальной рекламы становится повышение уровня доверия молодежи Пенсионному фонду. Также, социальная реклама должна формировать значимость в сознании молодежи таких понятий как: страховой стаж, официальное трудоустройство, белая заработная плата, страховые взносы. Не менее важным направлением в социальной рекламе будет являться информирование молодежи о государственных услугах, которые они могут получить в электронном виде: получить информацию о сформированных пенсионных правах, пенсионных накоплениях; рассчитать размер будущей пенсии с помощью пенсионного калькулятора; получить информацию о размере (остатке) материнского капитала и др. Таким образом, социальная реклама ПФР для молодежи должна быть направлена на реализацию следующих задач:

- формирование адекватного представления молодежи о деятельности органов ПФР;

- вовлечение молодежи в пенсионную культуру и в мероприятия по формированию пенсионной грамотности;

- информирование молодежи о последствиях пенсионной неграмотности;

- достижение рационального и безопасного поведения молодежи на пенсионном рынке.

4. Организация веб-квеста для школьников «Пенсионная реальность».

Цель веб-квеста - привлечь внимание школьников к вопросам формирования будущей пенсии. Достижение данной цели возможно при решении следующих задач:

- предоставление базовых знаний в области пенсионного законодательства в доступной форме для школьников;

- информирование школьников об их будущих пенсионных правах, правах на социальные выплаты и пособия;

- информирование школьников о роли белой зарплаты при формировании пенсии

- информирование школьников о значении и необходимости регистрации в системе обязательного пенсионного страхования с целью получения страхового номера индивидуального лицевого счета (СНИЛС);

- дистанционный контроль полученных знаний (тесты, задания, практические мини-задачи).

Целевая аудитория: учащиеся 9-11 классов.

Оборудование: компьютеры с доступом к сети Internet, установленными программами MS Word и MS Power Point, принтер, проектор, экран.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная работа была посвящена теме проблемы формирования пенсионной грамотности молодежи в России. Актуальность данной темы обусловлена тем, что современная молодежь, зачастую, не задумывается о пенсии, не знает о своих пенсионных правах и не строит пенсионных планов на будущее. Значимость данной проблемы обуславливает назревающий кризис пенсионной системы ввиду ежегодного увеличения пенсионеров и возросшей финансовой нагрузки на Пенсионный фонд. Сегодня перед государством встает непростой выбор. С одной стороны, бездействие молодежи в отношении планирования собственной пенсии, а также отсутствие интереса к контролю за государственной пенсионной политикой дает возможность государству самостоятельно решить вопрос о пенсионном обеспечении будущих пенсионеров, полагаясь прежде всего на свои личные интересы. С другой стороны, у государства появляется возможность переложить всю ответственность на молодое поколение за свое социально-экономическое благополучие в старости. Таким образом, на сегодняшний день молодежь становится еще более уязвимой группой в социально-экономическом плане, поэтому проблема формирования пенсионной грамотности требует незамедлительного решения.

Первая глава данной работы была посвящена изучению сущности пенсионной грамотности российской молодежи. Были рассмотрены такие понятия как: молодежь, пенсионная грамотность, финансовая грамотность. А также, были изучены тенденции поведения современной российской молодежи в области пенсионного обеспечения, взаимосвязь пенсионной и финансовой грамотности. В завершение данной главы было проведено специальное социологическое исследование в целях выявления уровня пенсионной грамотности российской молодежи и ее отношения к деятельности ПФР, относительно проблемы формирования пенсионной грамотности. По результатам проведенного опроса можно сделать

следующие выводы. В настоящее время молодежь имеет слабый уровень пенсионной грамотности. Имеются пробелы в знаниях в области пенсионного законодательства. У большинства отсутствуют знания о структуре современной пенсионной системы. Большая часть опрошенных не доверяет современной пенсионной системе. Наблюдается тенденция низкой активности молодежи в формировании своей будущей пенсии.

Во второй главе мы подробно рассмотрели деятельность Пенсионного фонда по формированию пенсионной грамотности молодежи и разработали ряд рекомендаций по совершенствованию различных мероприятий в данной области, проводимых ОПФР и УПФР. Мероприятия ПФР по формированию пенсионной грамотности молодежи могут проводиться в следующих формах: Пенсионный всеобуч, клиентские службы, мобильные клиентские службы, телефон горячей линии, пенсионная школа. Также, важнейшим мероприятием по формированию пенсионной грамотности молодежи является «День пенсионной грамотности», который проходит ежегодно 29 сентября, начиная с 2011 года во многих субъектах Российской Федерации.

Список использованных источников

- 1 Годовой отчет за 2015г. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>
- 2 Официальный сайт администрации города Красноярска [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.admkrsk.ru>
- 3 Пресс-релиз «Индексация пенсий» [Электронный ресурс]: 27.01.2017 // Официальный сайт Пенсионного фонда РФ. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>
- 4 Изменения в пенсионной системе в 2017 году [Электронный ресурс]: Официальный сайт муниципального образования г. Минусинска. – Режим доступа: <http://minusinsk.info>
- 5 Лисовский, В.Т. Социология молодежи: учебник / В.Т.Лисовский. СПб: Изд-во СПУ, 1996. – 460с.
- 6 Кон, И.С. Молодёжь: философский энциклопедический словарь / И.С. Кон. М.: Советская энциклопедия, 1989. – 815 с.
- 7 Лупандин, В.Н. Социология молодежи: учебное пособие / В.Н. Лупандин. Орел: ОГТУ, 2011. – 238 с.
- 8 Зубок, Ю.А. Социология молодежи : энцикл. словарь / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров. – М. : Академия, 2008. – 606 с.
- 9 Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р// Справочная правовая система «ГАРАНТ». Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- 10 Щенина, О.Г. Молодежь в современной России: монография / О.Г. Щенина. Москва: Институт гражданского общества, 2005. – 95с.
- 11 Загребин, В.В. Подходы к определению «молодежь» / В.В. Загребин // Концепт. – 2014. – №2. – С.1- 7.
- 12 Сайганова, Е.В. Трансформация роли молодежи в современном обществе / Е.В. Сайганова // Известия Саратовского университета. – 2015. – №1. – С.1- 4.

13 Курышева, О.В. Психологическая характеристика молодежи как возрастной группы / О.В. Курышева // Вестник Волгоградского государственного университета. – 2014. – №1. – С.1- 9.

14 Филиогло, Л.Д. Занятость молодежи как фактор социально-экономического развития региона / Л.Д. Филиогло // Концепт. – 2014. – №12. – С.1- 8.

15 Вебер, Э.И. Положение Российской молодежи на рынке труда / Э.И. Вебер // Общество: социология, педагогика. – 2011. – №1. – С.1-4.

16 Агеева, Е.В. Изменение роли пенсионных накоплений в системе обязательного пенсионного страхования / Е.В. Агеева // Известия Иркутской государственной экономической академии. – 2015. – №3. – С.495-502.

17 Власова, О.И. Пенсионные планы молодого поколения россиян: государственный патернализм или субъектное партнерство? / О.И. Власова, Н.Б. Костина // Вопросы управления. – 2015. – №6. – С.211-217.

18 Тургаева, А.А. Проблема финансовой грамотности в сфере пенсионного обеспечения / А. А. Тургаева., М. Тришкина // Символ науки. – 2015. – №6. – С.155-158.

19 Зеленцова А.В. Повышение финансовой и пенсионной грамотности населения. Международный опыт и российская практика: учеб.пособие / А.В. Зеленцова., Е.А. Блискавка., Д.Н. Демидов. – М.: ЦИПСИР, КНОРУС, 2012. – 112 с.

20 Паскевская, Н.А. Анализ современных подходов к повышению пенсионной грамотности молодежи / Н.А. Паскевская // Актуальные вопросы экономических наук. – 2009. – №4. – С.254-259.

21 Манахова, И.В. Пенсионная грамотность населения фактор роста национального благосостояния / И.В. Манахова // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. – 2011. – №5. – С.41-44.

22 Гвозденко, А.Н. Пенсионная грамотность как фундамент стабильности финансовой системы страны / А.Н. Гвозденко // Пенсионное обозрение. – 2013. – №4. – С.1-8.

23 Результаты мониторинга пенсионной грамотности российских студентов [Электронный ресурс]: 20.02.2016 // Центр изучения пенсионной реформы в России. – Режим доступа: <http://rospens.ru/>

24 Паатова, М.Э. Пенсионная грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования / М.Э. Паатова, М.Ш. Даурова // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2014. – №2. – С.173-175.

25 Эйнштейн, А. Все о будущей пенсии: учеб.пособие / А. Эйнштейн. –М.: ПФР, 2012. – 20с.

26 Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон Российской Федерации от 15.12.2001. № 167-ФЗ ред. от 19.12.2016 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

27 О трудовых пенсиях в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон Российской Федерации от 17.12.200. № 173-ФЗ ред. от 04.06.2014 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

28 Эйнштейн, А. Все о будущей пенсии: учеб.пособие / А. Эйнштейн. – М.: ПФР, 2016. – 24с.

29 Мосина, Е.И. Направления совершенствования государственной пенсионной системы / Е.И. Мосина, Е.И. Булгакова // Вестник ОрелГИЭТ. – 2015. – № 2 . – С.149-154.

30 Вульф, Л. Новая функция Пенсионного фонда / Л. Вульф // Ваше право. 2011. – №10. – С.3-6.

31 Методические рекомендации по повышению пенсионной и социальной грамотности среди учащейся молодежи России // Департамент общественных связей и взаимодействия со СМИ. – Москва, 2011. – 7с.

32 Братчун, А. Пенсионная система: что ждет россиян в 2017 году / А. Братчун // Социальное партнерство. 2016. – №4. – С.56-57.

33 Методические рекомендации по организации в 2017 году информационно-разъяснительной кампании, направленной на популяризацию среди граждан Российской Федерации возможности получения государственных услуг ПФР в электронном виде // Департамент общественных связей и взаимодействия со СМИ. – Москва, 2017. – 4с.

Приложение А

Анкета

Уважаемый респондент! Юридический Институт Сибирского Федерального Университета проводит социологический опрос. Целью данного опроса является выявление уровня пенсионной грамотности среди молодежи.

Просим Вас принять участие в опросе и ответить на вопросы анкеты. Внимательно прочтите каждый вопрос и возможные варианты ответов к нему. Выберите ответ, наиболее отвечающий вашему мнению, и укажите его. Просим отвечать искренне и работать самостоятельно. Ответы будут использованы в обобщенном виде. Имя и фамилию указывать не надо. Анонимность гарантируется.

Заранее благодарим за сотрудничество!

1. Ваш пол:

- А) Женский;
- Б) Мужской.

2. Ваш возраст:

- А) 18-22лет;
- Б) 23-26 лет;
- В) 27-30 лет.

3. Укажите ваше образование:

- А) Высшее профессиональное;
- Б) Незаконченное высшее;
- В) Среднее профессиональное;
- Г) Общее среднее.

4. Работаете ли Вы в настоящее время?

- А) Да, официально;
- Б) Да, но неофициально;
- В) Нет, не работаю.

5. Можете ли вы сказать, что понимаете (знаете), как формируется ваша пенсия?

- А) Да, могу;
- Б) Да, в целом понимаю, но не знаю деталей;
- В) Нет, не могу;
- Г) Нет, не могу, но хочу иметь такие знания.

6. Как вы думаете, какие источники доходов обеспечат вашу старость?

- А) Страховая пенсия;
- Б) Зарплата, приработки (буду продолжать работать);
- В) Личные сбережения (накопления);
- Г) Пенсия из негосударственного пенсионного фонда;

Д) Доходы от сдачи имущества в аренду;

Е) Затрудняюсь ответить.

7. Готовы ли Вы делать отчисления / уже делаете ежемесячные отчисления в счет будущей пенсии?

А) Да, я готов;

Б) Да, я уже делаю взносы;

В) Нет, я не делаю взносы и не собираюсь;

Г) Пока не решил (а).

8. Скажите, Вы доверяете или не доверяете современной пенсионной системе в Российской Федерации?

А) Абсолютно не доверяю;

Б) Полностью доверяю;

В) Скорее не доверяю;

Г) Скорее доверяю;

Д) Затрудняюсь ответить.

9. Как бы Вы оценили доступность предоставляемых услуг Пенсионным фондом в вашем городе/районе?

А) Полностью доступны;

Б) Достаточно доступны;

В) Труднодоступны;

Г) Совсем не доступны;

Д) Затрудняюсь ответить.

10. Проводились ли в Вашем учебном заведении мероприятия по повышению пенсионной грамотности? Если да, то на сколько они были полезны для Вас?

А) Да, проводились. Мне удалось овладеть полезными знаниями в области пенсионного законодательства;

Б) Да, проводились. Не вижу никакой пользы, а только потраченное время;

В) Нет не проводились.

11. Отметьте существующие уровни пенсионной системы в РФ:

А) Государственное Пенсионное обеспечение;

Б) Обязательное пенсионное страхование;

В) Социальное страхование;

Г) Негосударственное пенсионное обеспечение.

12. Кто является страховщиком по Обязательному пенсионному страхованию?

А) Страховой агент;

Б) Пенсионный Фонд РФ;

В) Управляющая компания.

13. Какой документ подтверждает участие человека в системе Обязательного пенсионного страхования?

А) Пенсионное удостоверение;

Б) Страховое свидетельство;

В) Страховой договор с Пенсионным Фондом.

14. Какой общеустановленный возраст выхода на пенсию в РФ?

- А) женщины – 65, мужчины – 70;
- Б) женщины – 55, мужчины – 60;
- В) 60 – для мужчин и женщин.

15. Отметьте существующие виды пенсий:

- А) По старости;
- Б) По потере паспорта;
- В) По инвалидности;
- Г) По многодетности;
- Д) По нетрудоспособности.

16. Какой минимальный трудовой стаж необходим для начисления страховой пенсии по старости на 2017 год:

- А) 3 года;
- Б) 5 лет;
- В) 8 лет;
- Г) 10 лет.

17. Из скольких частей может состоять трудовая пенсия по старости?

- А) Базовая и страховая части;
- Б) Страховая и накопительная части;
- В) Базовая, страховая и накопительная части.

18. Укажите категорию граждан, имеющих право на трудовую пенсию в Российской Федерации:

- А) Граждане РФ, застрахованные в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
- Б) Иностранцы, постоянно проживающие и работающие на территории РФ;
- В) Нетрудоспособные члены семьи умерших кормильцев;
- Г) Все перечисленные категории лиц.

19. Как Вы полагаете, от каких факторов зависит размер трудовой пенсии по старости:

- А) от заработка;
- Б) от продолжительности трудового стажа;
- В) от суммы страховых взносов, которую работодатели заплатили в ПФР;
- Г) от всех вышеперечисленных факторов.

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра теории и методики социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.А. Никитина
подпись инициалы, фамилия

« 4 » июня 2017 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

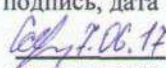
39.03.02 «Социальная работа»

Проблема формирования пенсионной грамотности молодежи в РФ

Руководитель  7.06.17 г. ст. преподаватель

Л.М. Сафиулина

Выпускник

 7.06.17
подпись, дата

А.С. Савельева

Красноярск 2017