

КРАСНОЯРСКАЯ ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Зайцева Д. В.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доцент Луцаева Г. М.

Сибирский федеральный университет

Начало женскому образованию в России было положено в XVIII в., когда по инициативе Екатерины II в Санкт-Петербурге был открыт Смольный институт благородных девиц. Позже женские институты появились в Москве и ряде губернских городов. Но массовое открытие женских учебных заведений началось во второй половине XIX в., после издания в 1860 г. "Положения о женских училищах ведомства Министерства народного просвещения", в результате которого последние стали открываться по всей стране. Управление учебными заведениями разделялось: одни гимназии состояли в ведомстве Министерства народного просвещения, другие – в ведомстве учреждений императрицы Марии (за что получили название «Мариинские»). В Сибири женские гимназии начинают открываться в середине XIX в. Первое женское учебное заведение в Красноярске было открыто в 1869 г. и именовалось прогимназией (т.е. училищем второго разряда). В первый год здесь было всего два класса, а с 1870 г. – четыре. В 1878 г. был открыт 7 класс, а прогимназия была переименована в гимназию Министерства народного просвещения. С 7 сентября 1887 г. открылся специальный 8 класс для воспитанниц, желающих получить право на звание домашних наставниц и учительниц.

В гимназии преподавались классические дисциплины, танцы, этикет. С 1909 г. было введено обучение французскому и немецкому языкам, которые были необходимы для желающих поступить, по окончании гимназии, в высшие учебные заведения.

Красноярская гимназия была сословной, в ней, помимо дворянок, обучались также дочери купцов, почётных граждан, мещан, военных, крестьян, казаков и прочих. Дисциплина в гимназии была достаточно строгой. Воспитанницы не могли посещать библиотеки, клубы, маскарады; посещение театра позволялось только с классной дамой. Предъявлялись строгие требования к внешнему виду: волосы должны быть гладко причесаны, не подстрижены на лбу и заплетены в косы. Ношение цветных лент и украшений не допускалось.

Основная цель подобных учебных заведений, помимо воспитания учительниц и наставниц - формирование духовно развитых девушек, с устойчивыми морально-нравственными ценностями. В гимназии упор делался на воспитание личностных качеств, присущих женщине - милосердия, заботливости, скромности; культивировался образ воспитанной и образованной дамы.

В 1912 году Красноярская женская гимназия по численности обучающихся была самым крупным женским учебным заведением в Восточной Сибири. Значительная часть воспитанниц после окончания гимназии становилась учительницами в начальных классах школ Енисейской губернии.

После Октябрьской революции система образования, равно как и все остальные сферы общественной жизни, подверглась радикальным преобразованиям, и отдельное обучение было ликвидировано.

Возрождение женского образования в Красноярском крае началось в конце 1990-х гг. В 1999 г. по инициативе губернатора А.И. Лебеда была создана Красноярская Мариинская женская гимназия. Название «Мариинская» подчёркивало преемственность традициям женских образовательных учреждений XIX в. В основу воспитания современных гимназисток заложены те же ценности, что и в дореволюционных гимназиях - гражданственность, трудолюбие, любовь к окружающей природе, семье, Родине.