


Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


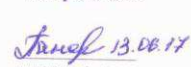
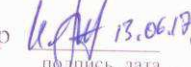
Институт педагогики, психологии и социологии
Кафедра современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

И.А. Ковалевич
подпись
« 16 » 06 2017 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

МЕТОДИКА КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НАД ТВОРЧЕСКИМ ПРОЕКТОМ

Руководитель	 подпись, дата	анд.пед.наук, доцент	Л. Э. Смирнова
Выпускник	 подпись, дата		Т. С. Панарина
Нормоконтролер	 подпись, дата	ст. преподаватель	В. Ф. Редькин

Красноярск 2017

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта по теме «Методика коллективной работы студентов над творческим проектом», содержит 67 страниц текстового документа, 2 приложения, 27 использованных источников.

Ключевые слова:

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ, КОЛЛЕКТИВ, КОЛЛЕКТИВНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВОСПИТАНИЕ, НАВЫКИ.

Цель: разработать методику коллективной работы студентов над творческим проектом.

Объект: процесс коллективной работы

Предмет: методы и условия организации коллективной работы студентов над творческим проектом.

Задачи:

1. Проанализировать педагогические технологии: организацию и содержание творческой деятельности в коллективе
2. Рассмотреть коллективную работу с точки зрения педагогики, психологии на современном этапе
3. Разработать методику коллективной работы студентов над творческим проектом

В результате анализа педагогических технологий и форм коллективного обучения были разработаны методические рекомендации по выполнению творческих проектов в методике преподавания занятий в коллективной форме обучения.

					<i>ДП-44.03.04-2017 ПЗ</i>		
		<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>				
<i>Разраб.</i>	<i>Панарина Т.С.</i>			Методика коллективной работы над творческим проектом	<i>Лит.</i>	<i>Лист</i>	<i>Листов</i>
<i>Провер.</i>	<i>Смирнова Л. Э.</i>					2	31
<i>Н. Контр</i>	<i>Редькин В.Ф.</i>				<i>СФУ ИППС ИП13-01Б</i>		
<i>Утвердил</i>							

Окончание Таблицы 1 - Планирование результатов проектной деятельности в образовательном процессе

Виды навыков	Умения и навыки	Виды учебной работы
Интеллектуальные	Оценка и осмысление результатов	<ul style="list-style-type: none"> • Самоконтроль и взаимоконтроль результатов учебной деятельности; • Оценка верности решения; • Умение проверить правильность и прочность своих теоретических знаний и практических навыков; • Рефлексивный анализ учебной деятельности
Коммуникативные	Общение в ходе учебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Умение понятно, точно, корректно излагать свои мысли; • Умение кратко излагать свои мысли; • Умение полно и развернуто излагать свои мысли; • Умение задавать вопросы; • Умение отвечать на вопросы; • Умение корректно возражать; • Умение слышать собеседника и вставать на его точку зрения; • Умение отстаивать свою позицию; • Умение адаптироваться к меняющимся обстоятельствам

Реализация проекта в рамках дисциплины, в зависимости от его типа в той или иной степени способствует развитию всех видов общеучебных умений и навыков. Завершается этот этап защитой проекта, презентацией проектного продукта и самопрезентацией, в процессе которых формируются и совершенствуются коммуникативные общеучебные умения и навыки.

определены цели, лежащие в области воспитания эмоционально-ценностного, нравственно-эстетического отношения обучающихся к искусству и жизни, развития их эмоционально-чувственной сферы и способностей к разным видам художественно-творческой деятельности. В процессе совместной деятельности, на занятиях обучающиеся приобретают и совершенствуют опыт эстетического образования. Чем совершеннее общение на занятии, чем активнее протекает процесс обмена чувственными представлениями, знаниями и умениями, тем богаче становится эмоционально-интеллектуальный опыт каждого участника общения.

					<i>ДП-44.03.04-2017 ПЗ</i>	<i>Лист</i>
						24
		<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе работы были решены поставленные задачи.

1. Проанализирована научно-методическая и психолого-педагогическая литература, где содержится подробное описание технологий способствующих развитию творческой деятельности обучающихся. Рассмотрены работы многих авторов, таких как: А. С. Макаренко, И. П. Иванов, М. Н. Турро, Т. С. Комарова, А. И. Савенков и др. Была определена сущность коллективной деятельности, выявлены ее основные признаки.

2. Рассмотрена коллективная работа с точки зрения педагогики и психологии, проанализированы основные формы взаимодействия студентов и характеристики данных форм.

3. Разработаны методические рекомендации по выполнению творческих проектов. Они позволяют наиболее широко представить коллективную творческую деятельность, соответствуя прописанным этапам выполнения проекта.

Было проведено опытное применение методических рекомендаций по выполнению творческих проектов в коллективной форме обучения.

					<i>ДП-44.03.04-2017 ПЗ</i>	<i>Лист</i>
						32
		<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>			

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Методические рекомендации по выполнению творческих проектов


					<i>ДП-44.03.04-2017 ПЗ</i>	<i>Лист</i>
						36
		<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>			

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Рабочая тетрадь по творческому проекту

					<i>ДП-44.03.04-2017 ПЗ</i>	<i>Лист</i>
						37
		<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>			



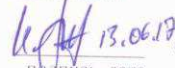
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт педагогики, психологии и социологии
Кафедра современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

И.А. Ковалевич
подпись
« 16 » 06 2017 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

МЕТОДИКА КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НАД ТВОРЧЕСКИМ ПРОЕКТОМ

Руководитель	 подпись, дата	канд. пед. наук, доцент	Л. Э. Смирнова
Выпускник	 подпись, дата		Т. С. Панарина
Нормоконтролер	 подпись, дата	ст. преподаватель	В. Ф. Редькин

Красноярск 2017