

“Разработка системы качества подготовки специалистов - приоритетная задача СФУ.”

С.А. Подлесный,  
стр. 2

# Новая университетская жизнь

В 2007 году СФУ выдал 7363 диплома./ Начали работать подготовительные курсы./ Перечень вступительных испытаний 2008 г. и перечень укрупненных групп специальностей будут утверждаться на ближайшем ученом совете.



## Звучит как сказка, но это реальность

В ближайшее время в СФУ поступит суперсовременное оборудование, на основе которого в университете будут созданы уникальные учебно-научно-производственные комплексы

**В кабинете у проректора СФУ по инновационной деятельности все столы заставлены папками с документами по закупкам оборудования. До конца этого года новые технические и технологические средства на общую сумму 1 миллиард 600 миллионов рублей поступят во все четыре кампуса СФУ.**

Будут оборудованы 36 учебно-лабораторных комплексов, укомплектованы три Центра коллективного пользования уникальными приборами, созданы условия для работы учебных экспериментальных и опытных производств, начнет разрастаться сеть единой информационно-коммуникационной среды университета, центральным звеном которой станут электронная библиотека, издательско-полиграфический комплекс и вычислительный кластер.

Сибирский федеральный университет станет единственным в России и странах СНГ обладателем суперкомпьютера фирмы IBM производительностью 14,6 Терафлоп (14,6 триллиона операций в секунду). Таким образом, мы войдем в топ 500 самых известных вычислительных кластеров в мире.

Кроме того, везде по территории университета будет действовать система беспроводного доступа в Интернет –WiFi; во всех больших и малых аудиториях появится возможность использования мультимедийных образовательных тех-

нологий; будет открыт доступ к ведущим научно-информационным центрам планеты; магистры или бакалавры, при желании, смогут использовать те современные программные средства, которыми пользуются в научной и промышленной среде всего мира.

В университете появятся собственные электронно-микроскопический комплекс для нанотехнологий, физики, химии и

**“Главное, чтобы на новом оборудовании работали талантливые молодые ученые, тогда с течением времени задача появления собственных нобелевских лауреатов станет достижимой.**

**Чтобы получать престижные научные премии, необходимо совершить фундаментальное открытие. На такой базе это становится возможным...”**

материаловедения, передвижные лаборатории, комплект для спектральных исследований, 24-канальная сейсмостанция, пресс усилием 150 тонн, установки для литья платиновых и стальных нержавеющих сплавов и многое другое.

Н.Н. Довженко, проректор по инновационной деятельности, говорит: «Сама по себе закупка оборудования, с одной стороны, - тривиальная задача. С другой стороны, в рамках существующей законодательной базы, - это процесс достаточно сложный. Мы не просто какое-то оборудование покупаем, у нас выстроена

определенная система, базисом которой является проектный подход. Необходимо понимание того, что существует прямая связь между инновационными образовательными программами и оборудованием, которое закупает университет».

Инновационные образовательные программы, обеспеченные современным оборудованием на высочайшем мировом уровне по самым высоким международ-

ным стандартам, становятся одними из важнейших системообразующих элементов для развития региональных отраслей промышленности, производственных межотраслевых кластеров.

Перед университетом стоит задача не только приобретения, но и эффективного освоения и использования приобретенного оборудования.

Н.Н. Довженко: «За ближайшие четыре года мы должны заработать на нашей технике столько денег, чтобы уже на собственные средства ее обновлять. Через 20 лет то оборудование, что мы сейчас закупили, четыре-пять раз поменяется

на еще более современное. Я был в одном крупном китайском университете, в котором обучаются более 70 тысяч студентов. Там смена большей части оборудования происходит раз в три-пять лет».

Уже сегодня есть запросы на проведение научных исследований на данном оборудовании от фирм, компаний, корпораций, работающих в нашем регионе. К таковым относятся Heinemann Oil GmbH (Австрия), «Ванкорнефть» («Роснефть»), «Красноярскгазодобыча» («Газпром»), НПО «Прикладная механика», ФГУП «Горно-химический комбинат», КраМЗ, ООО «Русская инжиниринговая компания» («РусАЛ») и другие.

Н.Н. Довженко: «Наше вычислительное оборудование, в том числе и 3D принтеры, позволит не ставить натурные физические эксперименты, а провести компьютерное моделирование процессов. Благодаря этому произвести выбор оптимальных условий для одного уже реального опыта, который подтвердит результаты расчетов и станет основой для разработки новой технологии».

Такие исследования в рамках производственного процесса сами компании производить не могут. После объединения в рамках СФУ мы можем осуществлять исследования, которые консолидируют специалистов со всех четырех площадок для решения комплексных задач.

(Окончание на стр. 3)

: КОРОТКО :

: СООБЩАЙТЕ ВАШИ НОВОСТИ 44-09-17 :

>> 9 октября три кандидата на должность ректора Сибирского федерального университета (Е.А. Ваганов, Н.Н. Довженко, М.И. Гладышев) прошли согласование в Аттестационной комиссии Минобрнауки РФ. В течение 5-7 минут кандидаты представляли свои программы, с каждым из кандидатов комиссия во главе с министром образования проводила личные беседы. Решение по каждому должно быть доведено до персонального сведения кандидата 11 октября.

>> Освоение выделенных СФУ финансовых средств – один из показателей успешной работы коллектива. С октября этот процесс должен активизироваться. К оплате представлены первые учебно-методические комплексы. Кстати, установлен максимальный размер оплаты: один автор может получить в университете не более 200 тысяч рублей по УМК и не более 200 тысяч – по научным исследованиям (т.е. в целом – до 400 тысяч рублей).

>> Будничные технические вопросы подчас становятся самыми главными. Так, сегодня на повестке основной вопрос – обеспечение заземления всех институтов СФУ. Без общего контура заземления невозможно подключить всё то немалое дорогое оборудование, которое сейчас закупает университет. Цена вопроса небольшая (около 25-30 тысяч на корпус), но сроки поджимают.

>> Насущной необходимостью становится издание структурообразующих приказов с сопроводительным регламентом их реализации. Иначе документы подчас противоречат друг другу, не все исполнители понимают, что от них требуется. Сейчас создаются соответствующие регламенты по взаимодействию со службами АСУ, АХЧ, научной части, учебно-методического управления и др.

>> Красноярский край посетил делегация из Татарстана (в связи с празднованием дня образования этой республики). Несколько площадок работало в СФУ. В частности, к нам приезжали министр образования и науки Республики Татарстан Н.М. Валеев, представители вузов. Прошла презентация Сибирского федерального университета, состоялось обсуждение общих вопросов, связанных с подготовкой договора о сотрудничестве с Казанским государственным университетом. Завершающим мероприятием стал круглый стол, ведущим которого был заместитель губернатора края Э. Акбулатов. Во встречах участвовали бизнесмены, представляющие татарскую диаспору в Красноярском крае.

>> Подготовлен телефонный справочник СФУ. В данный момент он выложен на сайте. Редакция справочника не окончательна, информационно-аналитический департамент СФУ ждет ваших правок и замечаний – по тел. 912-211 или по почте ots@sfu-kras.ru

>> Удивительную пассивность демонстрируют молодые ученые СФУ! На их участие в международных конференциях выделено 2 млн рублей, а заявок подано... всего одна! Хотите куда-нибудь поехать – срочно активизируйтесь!

## информация к размышлению

На ученом совете “под лупой” рассмотрели выпускников и абитуриентов СФУ

Доклад о качестве подготовки выпускников делал проректор по учебной работе С.А. Подлесный.

### “нет” устаревшим технологиям

Всего СФУ выпустил в 2007 году 7363 человека (включая филиалы, вечерников и заочников), из них 96% специалистов, 2,5% бакалавров, 1,3% магистров. В свете болонского процесса – недопустимое соотношение, которое нужно срочно исправлять (что и предусмотрено программой развития СФУ).

Отрадная информация – в головном вузе на «отлично» (далее будем приводить цифры преимущественно по очной форме обучения) обучалось 56 % студентов и 32% – на «хорошо», что говорит о высоком уровне подготовки. «Красные» дипломы получили 15% выпускников.

Как серьезную проблему, С.А. Подлесный отметил невысокий процент выполнения выпускных квалификационных работ по заявке предприятий (что свидетельствует о недостаточной связи с работодателями) – 26% у очников и чуть выше – у вечерников (46% – не обучающихся по этой форме в целом очень мало, чуть больше ста человек). Еще меньше число работ, выполненных в области фундаментальных и прикладных научных исследований: в головном вузе это 20 %, в филиалах – 7% у очников, а у вечерников-заочников вообще стремится к нулю. Далеко не все наши выпускники применяют в работе ЭВМ – 43%. К внедрению рекомендовано 27% работ.

Неудовлетворительные оценки на защите – событие редкое, но имеет место быть (0,1%).

Председатели ГАК отмечали некоторые недостатки в подготовке наших выпускников. Так, в Политехническом институте были отмечены недостаточные навыки в использовании статистических методов обработки данных (специальность «информационные системы и технологии на предприятиях») и применение устаревших технологий (специальность «промышленная теплоэнергетика»). В Институте естественных и гуманитарных наук по направлению «менеджмент» было показано недостаточное полное и эффективное использование методов экономического анализа, особенно при исследовании современных тенденций на отраслевых рынках; а по специальности «социальная педагогика» отмечался порой низкий уровень общеобразовательной подготовки, отсутствие способности к анализу и обобщению статистической информации. Институту архитектуры и строительства сделано замечание по поводу недостаточного количества дипломных проектов и работ, выполненных по заказам предприятий и организаций (специальность «водоснабжение и водоотведение»), а также указано на недостаточную глубину анализ вопросов экологии (специальность «инженерная защита окружающей среды»).

Проректор по учебной работе назвал целый ряд приоритетных задач по повышению качества подготовки специалистов. В их числе разработка и реализация системы качества СФУ; внедрение инновационных образовательных программ; создание информационной среды, интегрирующей ресурсы всего СФУ и его стратегических партнеров; переоснащение учебных лабораторий; создание совместных с ведущими зарубежными фирмами научных образовательных центров, лабораторий и др.

Решение этих задач должно стать частью программы развития СФУ.

На ученом совете СФУ 1 октября были обсуждены важнейшие для деятельности вуза вопросы – итоги приемной кампании и качество подготовки выпускников в 2007 году. И хотя в обсуждении скорее подводилась черта неким прошедшим периодам, пища для размышлений была дана.



Анализ такого ключевого для вуза события, как новый набор, – важная ступень к подготовке новой кампании 2008 года, которую пора начинать уже сейчас. Много интересных сведений для глубокого анализа дает отчет об итогах приемной кампании, сделанный директором института фундаментальной подготовки В.М. Журавлевым.

### конкурс: от 0,43 до 18,5

В этом году в СФУ подано в 2 раза меньше заявлений, чем совокупно в 4 вуза в 2006-м году (16 тысяч против 8). Одной из причин этого назван демографический кризис. Он создает ситуацию, когда рынок востребованных образовательных услуг не является напряженным, а вузы вынуждены принимать абитуриентов с неудовлетворительными оценками по ЕГЭ... В таком контексте средний конкурс в СФУ 2,15 человека на место можно считать успехом. Однако вот как выглядит конкурс в другие красноярские вузы: Педагогический университет – 7,57 человек на место, Торгово-экономический институт – 7,5, Аэрокосмический университет – 5,9, Медицинская академия – 2,9. Низкий конкурс в СФУ В.М. Журавлев объяснил также «избыточным набором» и тем, что в разгар приемной кампании министерство добавило нам 110 бюджетных мест.

Самым высоким в СФУ оказался конкурс на специальность «финансы и кредит» (экономический факультет ИЕиГН) – 18,5 человек на место! Также достаточно высокие конкурсы были на специальности «менеджмент организации», прием по которой вели на всех четырех площадках: ИЦМиЗ – МО

## 12 премий получил СФУ

9 октября состоялась торжественная церемония вручения Государственных премий Красноярского края работникам профессионального образования. Всего учреждено 50 премий: 10 – докторантам (размер премии – 120 тысяч рублей), 20 – аспирантам (100 тысяч), 10 – мастерам производственного обучения (50 тысяч), 10 – педагогам (50 тысяч). Государственные премии в области образования в Красноярском крае вручаются с 2005 года. В 2007 году впервые учреждены две последние номинации, а размер премий существенно увеличен (ранее он составлял 10 тысяч рублей аспирантам и 12 тысяч – докторантам). Среди лауреатов премии 12 – аспиранты и докторанты Сибирского федерального университета. Поздравляем аспирантов – Д.В. Вавилова, М.М. Валиханова, В.Г. Демина, Л.Ю. Кадерову, Л.В. Кулагину, Я.Ю. Пикалова, Е.Г. Плясунова. И докторантов – А.М. Алешечкина, Е.Б. Гришаеву, И.В. Кукину, С.В. Парамонову, П.П. Турчина.

в социальной сфере – 9,88, ИЕиГН – МО по отраслям – 8,7, ИАиС – МО в строительстве – 8,8, ПИ – МО производства – 3,83. В ИАиС самый высокий конкурс был на специальность «реклама» – 12,5; в ИЕиГН на «связи с общественностью» (13), «реклама» (11,2), «журналистика» (9,5); в ИЦМиЗ – на «экономику и управление на предприятии» (8,3).

Однако в СФУ оказалось и много специальностей, конкурса на которые не было вовсе. В Политехническом институте практически на половину специальностей конкурсы (среди выдержавших испытание) составил 1 человек на место и менее. Самыми невостребованными оказались специальности инженерно-педагогического факультета, где готовят специалистов по профессиональному обучению (конкурс – 0,43).

Увы, Сибирский федеральный университет зачислял абитуриентов с 30 баллами, хотя это принято считать «школьной двойкой».

В этом году мы «недобрали» относительно плана платных студентов – примерно на 25% меньше по сравнению с прошлым годом (другие вузы сохранили свои прошлогодние позиции). Это объясняется недостаточным количеством бюджетных мест на многие специальности, агрессивной политикой со стороны других вузов, а также тем, что мы слегка завысили цены, отпугнув абитуриентов. Соотношение поступивших платных студентов и бюджетных в СФУ – 0,51. В других красноярских вузах оно примерно такое же, исключая Аэрокосмический университет – там соотношение 1:1, т.е. платников набрали столько же, сколько и бюджетников.

Однако ситуация опять же признана не такой уж плохой – для данного момента. Ведь сейчас в СФУ затеян масштабный ремонт, и лишняя тысяча студентов-первокурсников только добавляла бы проблем. К тому же проходные баллы у платников в разы отличаются от бюджетных студентов; возникает риторический вопрос – нужны ли нам такие платники?..

А в целом к нам поступают вполне среднестатистические абитуриенты (см. таблицу результатов экзаменов ниже).

	Средний балл	% двоек	% пятерок	Средний балл по России
Русский	51,1	5,88	15,31	48,74
Математика	46,5	23,33	7,31	47,48
Физика	41,8	26,67	3,66	46,63
Химия	43,3	16,61	11,68	45,49
Биология	42,2	15,50	5,61	46,34
История	50,8	15,52	17,99	47,94
География	45,6	18,98	4,40	47,1
Англ. язык	60,8	10,71	14,60	58,1
Обществозн.	53,6	4,76	26,81	49,86
Литература	54,8	8,31	15,02	50,26

Прием в 2008 году будет совсем другим. Сейчас начата работа по формированию укрупненных групп направлений и специальностей и перечня вступительных испытаний для набора на ограниченное число факультетов Института фундаментальной подготовки СФУ. Будем надеяться, что кампания 2008 года покажет нам совсем другие цифры.

Иногородних абитуриентов зачислено: из Хакасии – 224, Иркутской области – 221, Якутии – 54, Тывы – 44, Бурятии – 21. Есть приехавшие учиться в СФУ из Челябинской (7), Сахалинской (4), Московской областей (2), а также из Дагестана (3), Волгограда (1), Калининграда (1) и т.д.

## НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

\* Газета Сибирского федерального университета

Газета зарегистрирована Средне-Сибирским управлением Россохранкультуры 15 июня 2007 г.

Регистрационный номер ПИ № ФС16-431

//Выпускающие редакторы: В. Ефанова, А. Ландина /Дизайн-макет : NPI /Компьютерная верстка: И. Строй

660041, пр. Свободный, 79, ауд. 42-21, т. 44-09-17, e-mail: newspaper@sfu-kras.ru

// Отпечатано в ООО «Новая Типография Красноярск» // Красноярск, ул. Шахтеров, 33 // Заказ №2044 // Тираж 5000 экз.

# звучит как сказка, но это реальность

В ближайшее время в СФУ поступит суперсовременное оборудование, на основе которого в университете будут созданы уникальные учебно-научно-производственные комплексы

(Окончание. Начало на стр. 1)

Доходы от оборудования предполагается получать через создание постоянных рабочих связей с предприятиями (аутсорсинг исследований и образовательных услуг, партнерские программы по подготовке высококлассных специалистов), предоставление платного доступа к уникальным базам данных, продажу лицензий на технологии и интеллектуальную собственность и т.д.

Конечно, потребуется некоторое время на то, чтобы произвести установку и настройку оборудования, чтобы сотрудники и студенты университета научились эффективно

использовать новые возможности. Тем не менее, лежать на складе оборудование не будет, необходимость в нем университетских подразделений, ученых, студентов, магистрантов, аспирантов, бизнес-организаций региона настолько остра, что с ним начнут работать буквально «с колес».

В следующем году конкурс на закупку оборудования будет привязан к тематике научной деятельности сформированных к тому времени на базе четырех площадок 12 (или более) институтов по базовым направлениям развития СФУ. Усилится направленность на создание учебно-научно-производственных кластеров, объединяющих наш университет и бизнес-компании

на основе проведения фундаментальных исследований, актуализации знаний в области потребности в новациях в конкретном секторе экономики и собственно трансфера технологий.

Данное оборудование дает одинаковые стартовые возможности для всех научных направлений в университете. Пока никто не может ответить на вопрос, в какой области человеческих знаний будут произведены в СФУ наибольшие по значению открытия. Но теперь есть повод надеяться, что всё-таки нобелевский лауреат из Красноярска в XXI веке должен появиться.

Андрей ШАЛИМОВ



## инновационные образовательные технологии

Признание СФУ на Всероссийском уровне

С 3 по 6 октября 2007 года в Москве состоялся IX Всероссийский форум «Образовательная среда-2007». Форум является крупнейшим и ведущим мероприятием в Российской Федерации, на котором представлен полный спектр образовательных продуктов и услуг в России и все самое современное, что формирует сегодня образовательную среду российской системы образования – инновационные разработки, передовые методики, технологии и технические средства обучения, а также достижения учреждений в области организации учебного процесса. Организаторами форума являются Министерство образования и науки РФ; Федеральное агентство по образованию; Совет ректоров вузов Москвы и Московской области; ОАО ГАО «Всероссийский выставочный центр». На площади свыше 8500 кв.м. были размещены экспозиции свыше 300 участников.

В рамках проведения форума Сибирский федеральный университет представил на собственном и стенде компании «National instruments» несколько разработок, в т. ч. web-портал «Сетевая лаборатория центров коллективного пользования с удаленным доступом Сибирского федерального округа» и ряд аппаратно-

программных комплексов с удаленным доступом, в т.ч. АПК «Электроника». От СФУ в форуме приняли участие сотрудники Красноярского регионального центра новых информационных технологий Д.Ю. Худогонов, В.А. Комаров и сотрудники Центра технологий электронного обучения Информационно-аналитического департамента СФУ К.Н. Захарьин и А.Г. Суковатый.

Ежегодно на форуме проводится Всероссийский творческий конкурс научно-технических решений, образовательных продуктов и услуг в области информатизации образования. В этом году на рассмотрение экспертной комиссии было представлено более 250 проектов. При отборе финалистов за месяц до начала форума организуется доступ конкурсной комиссии к заявленным ресурсам. От СФУ на конкурс был представлен вышеуказанный web-портал.

В финальной части конкурса по результатам публичной защиты СФУ в номинации «Новые образовательные технологии в ИКТ-насыщенной среде» был признан победителем и награжден почетным дипломом. Поздравляем сотрудников КРЦНИИТ и ЦТЭО.

Людмила АНТОЛИНОВСКАЯ

## высокий гость

Сибирский федеральный университет посетил спецпредставитель Президента РФ по вопросам международного сотрудничества в сфере борьбы с терроризмом и транснациональной организованной преступностью, Чрезвычайный и Полномочный Посол РФ генерал-полковник А.Е. Сафонов. Анатолий Ефимович окончил КПИ, с 1969 года служил в органах госбезопасности в Красноярском крае. Он прошел путь от младшего оперуполномоченного отдела контрразведки до начальника Краевого управления КГБ в 1988 году; был депутатом Верховного Совета РСФСР, заместителем министра безопасности РФ, первым заместителем директора ФСБ, замминистра иностранных дел РФ. Будучи членом-корреспондентом Международной академии информационных технологий, почетным профес-

сором КГТУ, он удостоен многочисленных наград СССР, России и иностранных государств.

Своей малой родиной Анатолий Ефимович не забывает: часто посещает родные пенаты, встречается с руководством вуза, студентами. На этот раз он был очень впечатлен не только произошедшими переменами в структуре университета, но и уровнем подготовки аудиторий и лабораторий военной кафедры, созданием музея воинской славы. Участниками встречи были ректор СФУ академик Е.А. Ваганов и начальник военной кафедры Е.Н. Гарин.

А.Е. Сафонов - член экспертного совета СФУ. Он полагает, что качество подготовки кадров является залогом успешного будущего страны, имея в виду и международное измерение. Через повышение эффективности продвижения интересов в регионы Азиатско-Тихоокеанского



Фото Людмила Шостак. А.Е. Сафонов - второй слева.

сотрудничества Сибирский федеральный университет может и должен стать кузницей кадров не только для Красноярья, но и всей Сибири. А с учетом геополитического положения нашего университета перспективным становится выбор стратегии в восточном направлении. При

поддержке Анатолия Ефимовича в настоящее время проводятся согласования (условия организации, размещения, выбор направлений подготовки специалистов) по открытию первого зарубежного филиала СФУ в Монголии.

Людмила ПАВЛОВА

: ЖИЗНЬ В КОНТЕКСТЕ :

**В мировом образовании**  
ПРЕДСТАВИТЕЛИ КАЛИФОРНИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В БЕРКЛИ РАЗМЕСТИЛИ ВИДЕОЗАПИСИ различных лекций и мероприятий, проходивших в стенах учебного заведения в разное время, на бесплатном интернет-портале YouTube [www.youtube.com/ucberkeley](http://www.youtube.com/ucberkeley). Это первый вуз, решившийся на подобный шаг. Выложено более 300 часов записей, в числе которых занятия по биотехнологиям, политологии, химии. Уже сейчас коллекция насчитывает девять полных курсов по 40 лекций каждый.

**В мире нобелевских лауреатов**  
С 8 ОКТЯБРЯ В СТОКГОЛЬМЕ ПРОХОДИТ 106 НОБЕЛЕВСКАЯ НЕДЕЛЯ. Первыми лауреатами за достижения в области медицины и физиологии удостоены Марио Капекки и Оливер Смитис, а также подданный Великобритании Мартин Эванс. Во вторник и среду вручали призы в области физики и химии. Сегодня, 11 октября должны назвать имя лауреата Нобелевской премии по литературе за 2007 год (Букмекерская компания Landbrokes принимала самые высокие ставки на итальянского романиста, журналиста и эссеиста Клаудио Магриса). В пятницу вручается премия мира, а на следующей неделе станет известен обладатель награды по экономике. Сумма Нобелевской премии этого года составляет в каждой номинации 10 миллионов шведских крон (1,542 миллиона долларов).

**В мире науки**  
РОССИЙСКИЙ УЧЕНЫЙ, председатель научного совета по физиологическим наукам РАН, академик РАН Юрий Наточин опровергает классическую теорию зарождения жизни на Земле в океане. Ключевым фактором возникновения живых организмов является синтез белков из нуклеиновых кислот. Содержащийся в морской воде натрий препятствует этому процессу, и жизнь не могла возникнуть в натриевой среде. Для синтеза белков необходим калий, который мог в достаточных количествах присутствовать в глинистых почвах. Основываясь на этом, академик предположил, что жизнь зародилась в небольших углублениях глинистых почв, где скапливалась вода. Ученый провел параллель между своей гипотезой и Библией, согласно которой бог слепил первого человека из глины.

**В образовательном**  
содержателе  
1-3 ОКТЯБРЯ В МОСКВЕ ПРОШЕЛ II ВСЕМИРНЫЙ ФОРУМ ИНОСТРАННЫХ ВЫПУСКНИКОВ российских (советских) вузов, который собрал более 700 жителей зарубежных стран. По всему миру успешно работают 600 тыс. выпускников высших учебных заведений РФ и СССР. Сегодня в российских вузах учатся 120 тыс. студентов, аспирантов и стажеров из 160 государств. Выходцы из СНГ составляют более 80% от всех иностранных учащихся российских вузов. Ежегодно за счет федерального бюджета студентам-иностранцам выплачивают 7 тыс. стипендий.  
>> ПОЛЕЗНЫХ ЗНАНИЙ!

: ЗАМЕТКИ НА ПОЛЯХ :

Автор рубрики\_Зинаида ПАЛИЕВА



## в поисках утраченного смысла

Как и было обещано в предыдущей публикации (см. «УЖ» №2,13.09.07), мы с вами, уважаемые читатели, продолжаем обсуждать проблему «информационного шума» - наваждения наступившего тысячелетия, обрушившегося на наши головы в век высоких технологий.

Едва утолив информационный голод, люди затосковали по...тишине и покою. В продолжение известной народной мудрости - «...молчание - золото» - появились остроты типа: «Радио - волшебное изобретение: одно нажатие кнопки - и тишина».

Известный драматург Виктор Розов, размышляя над феноменом «ускорения социального времени», горько заметил: «Мы разучились жить подробно» и убедительно объяснил, что в русской ментальности заложено не стремление к роскоши, ради которой надо «дымиться от усталости», а стремление к достатку, позволяющему «посидеть с удочкой на берегу...».

...Читаю интервью Игоря Астапова, пресс-секретаря губернатора А.Г. Хлопонина (и выпускника нашего университета!), «Красноярскому комсомольцу» и нахожу аналогичные откровения. Динамичная жизнь, предельно спрессованное время вызывают острую потребность в уединении, изоляции (хотя бы временной) от всего и всех. Все более распространенной становится идея дауншифтинга - отказа от карьерных высот, огромных зарплат в пользу работы менее престижной, но дающей больше свободного времени, которое можно потратить на себя лично. «А русский дауншифтинг - это к тетке, в глушь, в Саратов. Или на юг Красноярского края.»

Ну, и совсем уж оригинальный способ «остановиться, оглянуться» придумали психотерапевты (не берусь судить о их квалификации и лицензировании деятельности), в руках у которых побывал тоже наш выпускник, журналист Д. Юсьма. Данила подробно рассказал в том же «Красноярском комсомольце» (№35, 29 августа 2007), как переосмысливал он смысл своего существования, лежа в собственноручно вырытой могиле, в полной тишине и темноте и как счастливо выбрался на свет божий.

Что ж, человек - существо прежде всего противоречивое. Сначала что-то изобретает и радуется, потом становится жертвой собственной активности и впадает в отчаяние. Ищет выход - и, как правило, находит его. Как в средневековье не было таких «поясов верности», надеваемых ревнивыми мужьями на жен, к которым находчивые любовники не придумали бы отмычек, так и в наше время лавинообразно нарастающий информационный поток встречает на своем пути сопротивление. Молодежь во всем мире сначала отвернулась от газет, потом от телевидения и ушла в Интернет. Дурным тоном становится не иметь своего ЖЖ - живого журнала - территории виртуального общения.

Интересное наблюдение есть у Ю.М. Лотмана. Если по обычным представлениям часть информации постепенно теряется в канале передачи, то в искусстве - наоборот, благодаря внетекстовым связям, она наращивается. Лотман пишет: «Гамлет» содержит для нас большую информацию, чем для современников Шекспира: он соотносится со всем последующим культурным и историческим опытом человечества». И далее: «...отбитые руки Венеры Милосской для автора - шум, гасящий информацию, для нас - источник новой информации».

Что будет дальше? Поживем - увидим. Плюсы и минусы «глобальной деревни», как называют Интернет, еще далеко не ясны и не проверены жизнью. Станем ли мы более свободны, независимы от навязанных СМИ представлений о мире? И не утратим ли необходимую информированность и компетентность? Вот уже поговаривают о необязательности такого источника знаний и культуры, как художественная литература... Серьезный кризис переживают театр и кинематограф. А, может, все это - неизбежные издержки движения в поисках утраченного смысла?

## “ни шагу на запад”

Студенты-архитекторы, разрабатывая план застройки СФУ, не хотят вырубать лес

Материальный образ нашего университета пока еще смутный и складывается у каждого свой. Но формировать реальные его контуры подвластно только людям определенной профессии. В ближайшее время проектированием гигантского конгломерата займется зодчие, создавая архитектурно-пространственную форму, адекватную идее, содержанию и духу нового учебного заведения. Дискуссии среди студентов ИАС по поводу будущего СФУ были бурными. Учебный год закончился целым рядом курсовых и дипломных работ, посвященных как градостроительным, так и архитектурным аспектам СФУ.

Мегауниверситет должен представлять ЕДИНУЮ СИСТЕМУ. Это потребует создания единого архитектурно-пространственного комплекса в Октябрьском районе (мини-города) на территории в 200 - 300 га. Реализация такой грандиозной задачи потребует не одного десятилетия. Поэтому все проекты лишь предугадывают будущий облик СФУ, черты которого, считают авторы, должны проявиться к 2020 году.



**Проект №1. Автор проекта - студентка 5 курса ИАС А. Карькова.**

Наиболее оптимальным для создания единого комплекса из четырех вузов автор считает освоение территории садовых участков, расположенных к востоку от лесной зоны (площадь 85 га). Учитывается также запроектированное генпланом города продолжение ул. Копылова в сторону района Ветлужанки, которое создает пересечение с пр. Свободным в районе нового строительства СФУ. Это очень важное обстоятельство, рассчитанное на перспективу, весьма эффективно используется в планировочной структуре университетского комплекса. Его территория располагается вдоль этой будущей улицы в направлении запад - восток и хорошо связывается с историческим центром.

В основе градостроительной композиции СФУ лежит модульная сетка 200х200 м, образуя линейную систему протяженностью более одного километра и шириной 400 м. Вдоль центральной оси расположен университетский бульвар - место общения и прогулок студентов. Диагональная пешеходная ось проходит через центральную площадь университета с библиотекой, конгресс-центром и замыкается многоэтажным гостиничным комплексом. Технопарк расположен с другой стороны продленной ул. Копылова. Архитектурно-планировочное решение учебной зоны основано на использовании застройки не выше трех-четырёх этажей. Здания имеют широкий корпус, используются открытые внутренние дворы, атриумные пространства. Высокая плотность застройки учебной зоны (учет холодного климата) контрастирует с широким поясом открытого озелененного пространства, что подчеркивает обособленность и уникальность нового университетского комплекса.

**Проект №2. Автор проекта - студентка 5 курса ИАС Д. Зуева.**

Основная ось университетского комплекса наклонена с северо-запада на юго-восток, имеет линейно-регулярную структуру (шириной 200-250 м) в сочетании со свободной, где расположены конгресс-центр с выставочными залами и гостиницей, образующей полукруглую площадь. Общая протяженность застройки составляет 1,4 км, благодаря чему ее юго-восточная часть смыкается со Студенческим городком, что прочно связывает территорию Политехнического института с новым университетом. Между технопарком и новой застройкой на территории с наибольшим рельефом расположен университетский парк. Жилые комплексы (малозэтажные квартирные дома, многоэтажные общежития), дворцы спорта расположены в кварталах ветхой застройки.

**Руководители проектов - кандидаты архитектуры, профессора Г.П. Лашук, А.В. Слабуха.**

Как мы видим, два проекта - два взгляда молодого поколения на формирование нового облика вуза в непростых природно-градостроительных условиях. Однако им присуща одна общая черта - идеальной площадкой для воссоединения трех вузов выбрана территория садовых участков, т.е. «несвободная» земля. Если согласиться с этим ради будущего университета, то тогда от руководства СФУ потребуется максимум политических и финансовых ресурсов...

Этот первый градостроительный опыт не останется невостребованным. Им уже заинтересовались будущие проектировщики СФУ (институт Красноярскгражданпроект). Общественное рассмотрение проектов, выполненных студентами ИАС под руководством педагогов кафедры градостроительства, намечено в ближайшее время в Доме архитектора. **Кандидат архитектуры, профессор кафедры градостроительства Г.П. Лашук**

: УЧЕНЫЙ МИР :

## Аляска - не наша земля...

140 лет назад ее продали Америке

2007 год по количеству юбилейных дат можно считать знаменательным для русско-американских отношений: 200 лет исполнилось кругосветному путешествию Крузенштерна, 200 лет - со дня смерти Резанова.

Октябрь 2007 года знаменателен тем, что 140 лет назад Аляска была продана Россией США. К этому событию была приурочена состоявшаяся в августе в Иркутске III Международная научная конференция «Русская Америка».

Участие в конференции принимали американская, французская, чешская и российская делегации. Непосредственно из Красноярска на конференции присутствовали 3 научных сотрудника - представители литературного и краеведческого музеев, а так же ведущая кафедрой философии и истории ИЦМиЗ СФУ Людмила Вениаминовна Белгородская.

В секциях было представлено большое количество интересных докладов. Наибольший отклик получили доклады «Основные направления и перспективы в изучении истории Русской Америки» (Петров А. Ю., г. Москва); «Об общих историко-культурных ценностях Северной Азии и Америки» (Мартьянов А. И., г. Кемерово); «Исследование русского культурного влияния и стабильности в Русской Америке: первоначальные результаты» (Дильпилэйн Тимоти, шт. Массачусетс). Участники конференции находились под большим впечатлением от выступления Давида МакМэхана, археолога штата

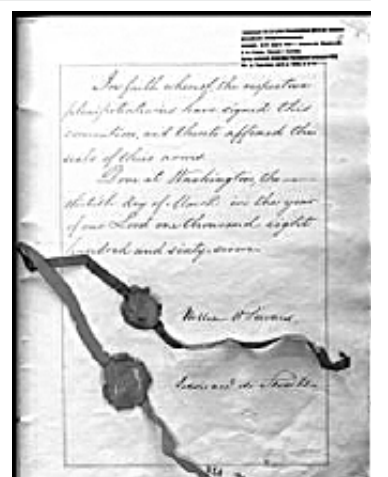
Аляска: он занимался исследованием кораблекрушения у берегов Русской Америки, восстанавливал церковь г. Сидки. Большой интерес вызвало сообщение Н.М. Калашниковой о внешности и одежде населения Аляски. Кстати, преподаватель из Санкт-Петербурга готова сотрудничать с СФУ и читать у нас спецкурс по теме «История костюма».

Помимо научной части конференции для участников была подготовлена обширная культурная программа. Участники посетили дом Волконских, архитектурно-этнографический музей «Тальцы», а также дом-музей святителя Иннокентия в селе Анга (именно он крестил Русскую Америку); побывали на раскопках у здания Русско-Американской компании. В доме Волконских участники конференции ожидали сюрприз: после заседания дом превратили в музыкальный салон в стиле 19 века: играла классическая музыка - гости могли испытать эмоции, свойственные духу 19 столетия. Стоит отметить, что этот салон был самым крупным из когда-либо создававшихся - от Урала до г. Сидки.

По окончании конференции были подведены итоги и приняты определенные решения: 1. О создании культурного центра в селе Анга. 2. О создании центра «Русская Америка» на базе здания Российско-Американской компании. 3. О созыве конференции каждые три года.

Четвертая Международная конференция будет проходить в 2010 году в США.

**Екатерина ТИЩЕНКО, Татьяна БЕЛГОРОДСКАЯ**



Конвенция об уступке США российских североамериканских колоний. 18/31 марта 1867. Вашингтон.

- Большинство людей полагают, что Екатерина I продала Аляску Америке. На самом деле в продаже 1867 г. принимал участие Александр II.
- Аляска была продана по цене 7 миллионов 200 тысяч долларов.
- До продажи Аляска называлась Русской Америкой. Позже ей дали новое название: на языке индейцев «Аляска» - «большая земля», «материк».

:: ЧЕМОДАН

Вы побывали в другом городе или стране - учились, работали, путешествовали? Поделитесь впечатлениями с читателями УЖ!

## увидеть своими глазами → развеять стереотипы

Студенты факультета управления и бизнес-технологий составили собственное мнение о Германии

Белые ночи, красная икра, маковки церквей, горячий чай, одиннадцать часовых поясов, самая длинная железная дорога и свыше 140 миллионов жителей, гостеприимство которых давно вошло в пословицу, - вот как представляется Россия жителям Германии.

А вот какой увидели Германию трое студентов факультета управления и бизнес-технологий ПИ СФУ.

В Берлине и Гамбурге они, участники программы российско-германского молодежного обмена, пробыли с 19 августа по 1 сентября.

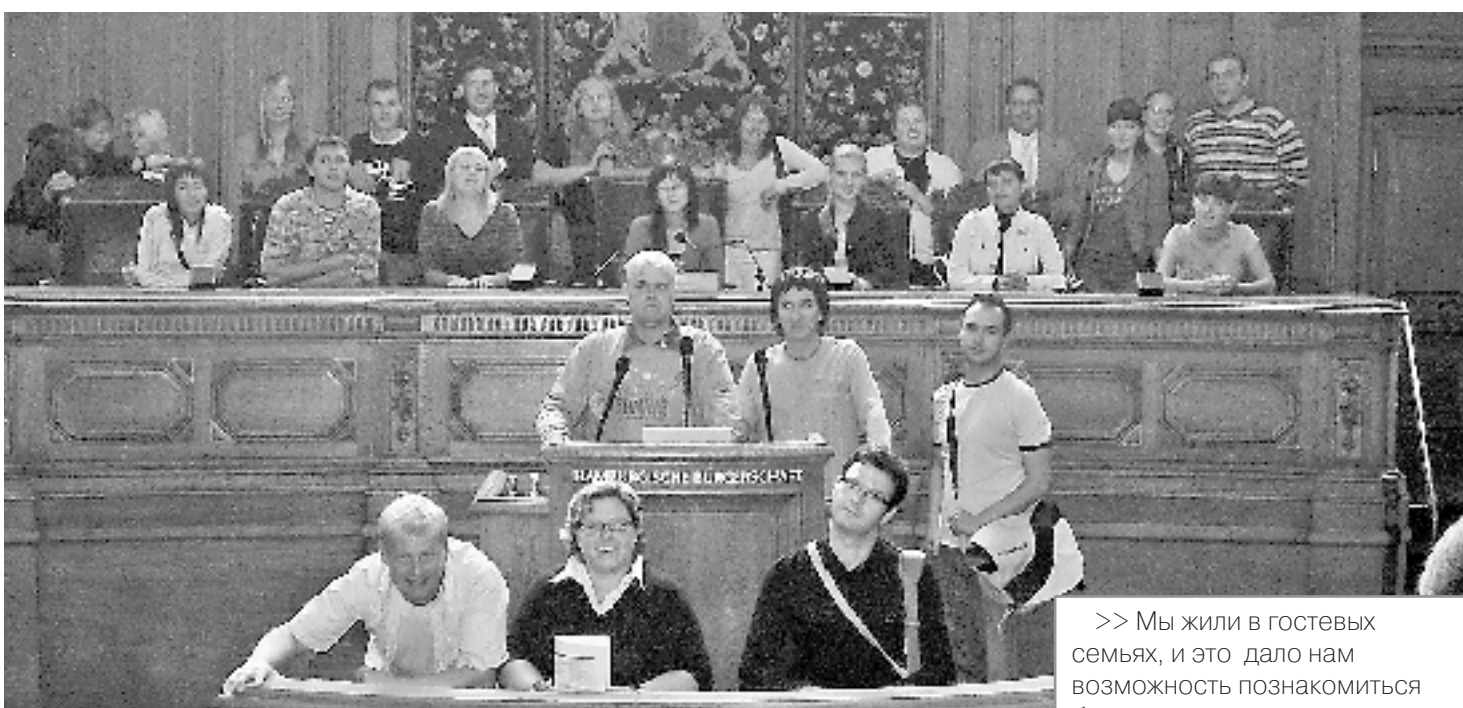
Этот обмен состоялся благодаря сотрудничеству красноярской организации молодежных обменов "Interra", с которой ФУБТ контактирует вот уже 4 года, и германской организации "Frischluff". Программа обмена носит социально-политический характер, так что мы смогли ближе познакомиться не только с культурной, духовной, общественной, но и с политической жизнью Германии.

Первые дни в столице начались с экскурсий, посещения исторического музея Германии и музея Пергамон, расположенного напротив апартаментов канцлера Ангелы Меркель.

Огромное впечатление произвело на нас знакомство с Германским Бундестагом и прогулка по парламентскому кварталу. Прозрачность и открытость Рейхстага позволили не только лицезреть сердце парламента - зал пленарных заседаний, но и прослушать лекцию в самом зале, с трибуны для посетителей.

Для нас была организована встреча с депутатом Бундестага Антье Блюменталь, на которой были затронуты вопросы молодежной политики, роли женщины в современном гражданском обществе как в Германии, так и в России.

Поездка в город Гамбург, несмотря на пасмурную и дождливую погоду, была замечательной. Здесь мы посетили городскую Ратушу, встретились с предста-



вителями фонда «Германо-российский молодежный обмен»; посетили Хафенсити - грандиозный проект, который в скором будущем превратит Гамбург в «сердце Европы».

Затем побывали в молодежном лагере «Шойне» в городке Гросшённебек, где состоялась встреча с директором организации молодежных обменов "Frischluff"; провели беседу со священником католической церкви на тему религии в Германии и в России. А в конце программы мы представили свои проекты, в которых раскрыли собственное мнение о Германии.

Мы открыли для себя прекрасную страну с гостеприимным и радужным народом, развеяли стереотипы, познали «немец-

кую точность», внесли частичку русской культуры, а самое главное - обрели новых друзей!

Прежде всего, выражаем свою благодарность директору ПИ СФУ В.Н.Тимофееву, заместителю директора по НИР В.И. Темных, декану факультета управления и бизнес-технологий З.А. Васильевой, директору молодежной организации "Interra" Е.В. Бобровской, и, конечно же, преподавателям кафедры «Деловой иностранный язык», без чьей помощи эта поездка была бы неосуществима.

Марина МЕЩЕРЯКОВА,  
Тамара ОГАЙ

>> Мы жили в гостевых семьях, и это дало нам возможность познакомиться ближе с совершенно другим образом жизни, обрести новых друзей...

>> Теперь каждый из нас, узнав важные элементы гражданского общества Германии, её политической и социальной жизни, способен выявлять как сильные, так и в слабые стороны нашей страны, осмысливать ценности... И внести свой вклад в развитие России...

## как я work и travel в Америке

За границей студенты работают официантами и разнорабочими... А студент химфака получил работу по специальности!

Миллионы людей мечтают побывать в США. Сотни тысяч ежегодно подают заявления на различные визы, программы, стажировки. Десятки тысяч студентов участвуют в таких программах, как «Work and Travel». Перед вами - история об одной из таких поездок, которая, не претендуя на право быть руководством туристу, хоть немного, но поможет вам понять, что такое «Work and Travel» и с чем её едят.

Апрель, Москва, посольство. На холодном весеннем ветру равнодушно трепещет звёздно-полосатый флаг. Внутри же, в тепле и уюте, тебя встречают незнакомые улыбочивые люди, которые проводят нечто вроде блиц-опроса. Чем-то напоминает игру в волейбол - они тебе вопрос, ты им - ответ.

Игра недолгая: ведь перед тем как пройти собеседование - сядишь и заполняешь различные формы в течение часа. Цель всего этого - виза категории J, дающая право не только на то, чтобы жить в США, но и работать там. Программа, если кто не знает - называется Work and Travel, можно участвовать в ней, а можно и в различных подчинённых ей программах, таких как TIPS (часть квоты на визу J2 Work and Travel передаёт «в аренду» различным организациям).

А теперь - главное. В одной из форм в посольстве нужно было указать своё образование. Как обычно - школа, вуз, факультет и т.п. Кроме того там была строчка, которая называлась так: «Научные интересы». Несмотря на то что заполнять её было обязательно (и почти у всех она осталась пустой), чёрт меня дернул написать тему, над которой работал на нашей кафедре: «Анионообменный синтез солей кобальта». Написал и забыл...

Знойным июньским днём комфортабельный «Боинг-747» взял курс на Новый Свет. Долгий 11-часовой перелёт закончился негостеприимной тряской над Квебеком и Мичиганом и мяжкой посадкой в аэропорту Атланты...

И тут обо мне вспомнили. В аэропорту Ноксвилла, штат Теннесси (город, куда мы прилетели с Атланты) человек, который отвечал за нашу группу, сразу же отвёл меня в сторонку. Разговор состоялся примерно в таком ключе:

- Учёный? - спросил он, держа в руках ту самую злополучную форму.

- Нет, просто студент.

- А зачем ты тогда соврал?

- Я не врал, просто интересуюсь наукой с первого курса...

- Хорошо. У меня есть ещё девочка, с журфака, она уже на третьем курсе работает корреспондентом. Я займусь вами отдельно: попробую устроить её в нашу газету, а тебя - в производственную лабораторию лаборантом...

На автобусе мы за пару часов приехали в город, где нам предстояло провести всё оставшееся лето и половину сентября. Мэривилл - небольшой городок типично одноэтажной Америки. Посмотрите такие нетленки как «Деннис-угроза» или «Секретные материалы» - смело ставлю доллар против цента, что не отличите тамошний городок «N» от того же Мэривилла. Население Мэривилла - около 20000 человек, но по площади, как мне показалось, он не уступает Красноярску. Небольшие домики утопают в зелени, тишину пустынных дорог (кроме разве что даунтауна) почти не нарушают машины... В городке - ни одного здания выше 7-8 этажей.

Жизнь в Мэривилле носит особый отпечаток провинциальной Америки. По будням - работа, потом какой-нибудь рестораник или «Burger king», и оставшееся время все тихо сидят по домам. По выходным народ семьями едет куда-нибудь на пикник или с друзьями устраивают дома барбекю. По выходным же обычно закупаются в супермаркетах на всю неделю. Часто в Америке эти супермаркеты по масштабам превосходят все наши Алпи и Красные Яры, одна парковка может по площади быть с городской квартал!

На следующий день мистер Кэрр (видать, с кучей связей) выполнил своё обещание. В кадровом агентстве, правда, устроили собеседование с моим будущим начальником - руководителем лаборатории. Седой профессор быстро убедился, что если я где-то что-то и мямлю, то не из-за незнания химии, а из-за неточного знания терминов на английском... Уже через несколько дней меня устроили работать на завод «Seramaspeed», после чего всё и закрутилось...



На фото: в Америку студент химфака КГУ Александр Лешок ездил в 2005 году. Сегодня - он студент 5 курса.

...«Seramaspeed» в лице нескольких коллег радушно встретила нового работника в производственной лаборатории. Все удивлённо (кроме профессора) таращились на меня как на какое-то чудо. Через пару дней мы с Майклом (одним из моих коллег) были уже на короткой ноге. «Birds of a feather» - метко припечатал нас менеджер нашей смены.

Занимался я тем, что проводил седиментационный анализ порошка, из которого прессуются конфорки для плит. Такая же лабораторная работа встретила мне позже в курсе коллоидной химии. Ох какими только словами я не ругал раздолбанные торсионные весы в 42-04! То ли дело прибор на Serama! Просто класс: засыпал образец, опустил в стаканчик - компьютер сам построит и дифференциальную и интегральную кривые распределения. Нам бы такой! Раз в 15 минут - новый анализ. Раз в час - на мой счёт ещё 8.5\$.

За лето вполне можно накопить 1000-1500\$ (из них, правда, 300-400\$ уйдут на жильё и еду), да ещё и возместить расходы на поездку. Если работать овертайм (больше 40 часов в неделю), то тебе лишние часы будут оплачивать по 1.5-кратной ставке. Кэрр мне рассказывал, что один

юноша как-то заработал 5000\$, работая по 16 часов в день на двух работах! Хотя это отдельный случай.

О корпоративной культуре. Если у нас в СФУ она только-только начинает формироваться, то в Америке ей без малого сотня лет. Первое, что ценится в сотруднике после его квалификации - его патриотизм к своей компании. Перед каждой сменой менеджер обязательно расскажет об успехах корпорации, о том, чья смена вчера установила лучший результат при минимуме брака. Всячески поощряется инициатива и творчество: за изобретение, дающее экономии корпорации - личная премия. Есть и своя доска почёта, и стенгазеты каждой смены. Одним словом - люди там не просто работают, они ЛЮБЯТ свою работу.

Тем, кто беспокоится о своём языке, скажу - забудьте о школах английского языка и участвуйте в программе Work and Travel! Ибо для того, чтобы выучить язык, да так, чтобы без акцента, нужно на 100% оторваться от родной культуры на месяц-другой! Кроме того вы приобретёте хорошие практические навыки самостоятельной жизни и встретитесь со многими интересными людьми.

Швейк

В 2007 году 100 студентов СФУ и других вузов Красноярска и края приняли участие в программе Work and Travel через Центр международного обмена с помощью управления международных связей СФУ.

Идет запись на программу 2008 года. Получить консультации по Work and Travel и другим обменным программам, программам стажировок и обучения за рубежом (или сразу пакет документов) можно по адресу: пр. Свободный, 79, офис 52-02, Управление международных связей.

Тел. 44-15-52  
e-mail: krasnoyarsk@iec.ru  
vip@krasu.ru

:: ЧА/ЕСТНОЕ МНЕНИЕ

# правда или ложь: РЕЗАНОВ

**Задумывались ли вы над отношениями между Историей и Искусством? История в своем выборе строго ограничена архивными сведениями. Искусство же в своей свободе порой расписано до неприличия. В угоду красиво найденному (придуманному) художественному образу оно может извратить исторический факт.**

К примеру, рок-опера «Юнона и Авось» - сплошной плод воображения автора. Но беда в том, что в сюжете этой художественной выдумки взяты реальные исторические имена (личности). На несоответствии реальной личности и ее художественного образа сразу же появились своего рода «дети лейтенанта Шмидта», рассчитывающие заработать на этой истории собственный «капитал». Эти люди заявили, что, якобы, современники неправильно оценили деятельность Н. Резанова, а вот они, его потомки, исправят эту ошибку и вместо скромного надгробия установят памятник-мемориал.

А за что памятник-то? На этот вопрос весьма исчерпывающе ответила одна из ярых приверженцев памятника, соавтор книги «Командор» (Красноярск, 1995г.) Н. Ольхова. Оправдывая установку памятника Н. Резанову, она пишет:

«На самом деле Резанов не только умер в Красноярске. Он был у нас проездом несколько раз...» («Вечерний Красноярск», №8, 2007 г.). Неужели это повод для памятника?!

В прессе встречается два варианта подписи на памятнике. Первый – «Командору Н.П. Резанову». Непонятно, откуда взяли эту приставку к Н. Резанову? На русском флоте было звание капитан-командор, но Резанов к этому не имел ни малейшего отношения. Хотя однажды история соединила эти два слова – «командор» и Н.П. Резанов - в единое целое. Еще при Павле I некоторым из его свиты (в том числе и Н.П. Резанову) вручили высшую награду острова Мальта – орден «Мальтийский крест». А всех кавалеров этого ордена называли «командор». Получается, что памятник «Командору Н.П. Резанову» - прежде всего, является памятником... чужеродному ордену.

Наш обыватель в слово командор вкладывает понятие «мореход». Ну, скажите на милость, какой мореход может быть из человека, который совершенно не знаком с устройством корабля (борьба за живучесть); абсолютный профан в теории и практике лавирования (управление парусами); не знающий навигации (курс и место корабля в море)? Видимо, те, кто воздвигал памятник, по старой советской привычке все еще считают, что «каждая кухарка»... может руководить кругосветным плаванием, если ее (кухарку) снабдить со-

ответствующей «бумагой». Это относится ко второму варианту надписи на памятнике: «Руководителю первого русского кругосветного плавания Н.П. Резанову». Да, перед самым отходом Александр I снабдил такой «бумагой» (Рескрипт) Н. Резанова. Но давайте судить объективно – какие приказы или указания на переходе мог дать полнейший дилетант в морском деле Н. Резанов авторитетнейшему моряку И. Крузенштерну? В реальности, посланник в Японию был на корабле И. Крузенштерна лишь пассажиром – балластом. И только! Весь мир считает, что первое русское кругосветное плавание совершил И.Ф. Крузенштерн. И это реальность. И только красноярские «дети лейтенанта Шмидта» исторический казус (выданный Резанову Рескрипт) возвели в факт действительности. Ну не мог - в силу профессиональной непригодности - Н.П. Резанов руководить даже каботажным прибрежным плаванием, не говоря уж о кругосветке.

Л.М. Свердлов (член ученого совета Московского центра Русского географического общества, член бюро отделения исторической географии и истории географических открытий) пишет: «...Почему Александр I подписал рескрипт, дающий Резанову право возглавить экспедицию? Он прекрасно понимал, что Резанов не может быть начальником морской экспедиции... Любопытно, что в рескрипте Крузенштерн упоминается еще пять раз как равное с Резановым лицо. Полномочия же Резанова больше не подтвердил... Перед началом экспедиции все высокие покровители Резанова – Державин, Зубов, Плен – были удалены от двора и отрешены от занимаемых государственных постов. Полагаю, что Александр просто выслал Резанова под таким благовидным предлогом...»

**Свою основную миссию – договор с Японией, Резанов с треском провалил. И объясняется это не только особенностями тогдашней внешней политики Японии, но и личными качествами характера Резанова - отсутствием у него задатков дипломата.**

Весьма нелестно о Резанове отзывался не только команда кругосветки, но и капитаны «Юноны» и «Авось»: «Двукратное путешествие в Америку морских офицеров Хвостова и Давыдова, писанное сим последним». (Петербург, 1810 г.). По сути дела Н. Резанов совершенно не выполнил возлагающиеся на него задания. Как и участвовал - только в половине кругосветного плавания.

Довольно вескую черту характера Резанова раскрывает та же Н. Ольхова

(ВК № 8 2007 г.): «Его отец, Петр Гаврилович, служил в Иркутске мировым судьей и был привлечен к суду за хищение средств. Ober-прокурор Сената Н.П. Резанов едет в Сибирь... с грамотой об освобождении своего отца». В данном случае, зная и другие факты из жизни Резанова, нужно согласиться с поговоркой, что яблоко от яблони далеко не катится. А психо-социологи сделали следующее наблюдение: «каждое время (историческое) выдвигает своих героев». Объединяя вышесказанное, можно заключить: наше время, время тотального казнокрадства и коррупции, подняло на щит славы соответствующего себе Н.П. Резанова.

В подтверждение этого привожу высказывание Л.С. Брек (профессор, крупнейший специалист по истории русско-американских связей XVII-XIX вв.): «Много лет занимаясь историей русской Америки, исследуя реальную деятельность Резанова в Новом Свете, просматривая многочисленные материалы, связанные с его личностью, в том числе и документы, имеющие отношение к первому кругосветному плаванию, я пришла к выводу, что это был крайне неоднозначный, нечистый на руку, очень тщеславный человек» («Сегодняшняя газета», 04.08.2004г.).

Составители книги «Командор» пишут: «Он (Резанов – С.Т.) вернулся к нам благодаря трогательной любви Кончиты, которая прождала его сорок девять лет...» А вот выдержка из дневника старпома «Надежды» М.И. Ротманова (опытного мореплавателя и военачальника, вице-адмирала, отдавшего флоту более 40 лет) во время стоянки у берега Бразилии: «...А у нашего посла (Резанова – С.Т.) украли на берегу 49 талеров и золотую табакерку... сие попалося в те руки, которые доставали послу и белых, и черных непотребных женщин – в бытность посла на берегу мало делали России чести, а его превосходительство ежедневно делал... визиты, для того, чтобы утолить свое сладострастие».

Ну, разве можно рядить Резанова в одежды Ромео? Как бывший моряк, могу предположить, что Резанов, впервые попав в плавание, не выдержал всех его лишений (в том числе и отсутствие женщины), и его психика начала давать сбои. Отсюда и ругань с офицерами кругосветки. Видимо, в воспитательных целях можно создавать художественные образы идеальной любви, но с условием, что эти образы не относятся к реальным людям. Даже если и принять за правду, что Кончита без памяти влюбилась в Резанова, памятник нужно ставить ей, а не Резанову.

В действительности Кончита узнала о смерти Резанова через 1,5 года, и в том, что оставшуюся жизнь она не вышла



**СЕРГЕЙ АФАНАСЬЕВИЧ ТАРАСОВ - ЗАВЕДУЮЩИЙ ЛАБОРАТОРИЕЙ КАФЕДРЫ ГМИК ИЦМИЗ. В ПРОШЛОМ - МОРЯК-ПОДВОДНИК, ОРГАНИЗАТОР И УЧАСТНИК НЕСКОЛЬКИХ ЭКСПЕДИЦИЙ В КАРСКОЕ МОРЕ ПО ПОИСКАМ СЛЕДОВ ЭКСПЕДИЦИИ РУСАКОВА. ВЫПУСКНИК ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА 1964 Г. ХУДОЖНИК-ДИЗАЙНЕР.**

замуж, Резанов совершенно не причем. Даже одна из авторов «Командора» А. Сурник отказалась от версии величия Резанова и его любви. 28.08.2003г. в газете «Труд» опубликовано интервью, смысл которого сводится к фразе, вынесенной в заголовок: «Камергер двора Его Величества Н. Резанов был совсем не таким, каким его представляли зрители рок-оперы «Юнона и Авось».

«Не командор, а действительный камергер» - так называется статья видного историка академика Н.Н. Болховитинова о книге «Командор». Он пишет: «Можно было бы согласиться с высокой самооценкой труда составителей, если бы не бесчисленное множество ошибок, свидетельствующих о поразительном невежестве». (Журнал «США», № 9, 1996г.)

«Устанавливать памятник Резанову не целесообразно» - это предложение было принято единогласно на общем собрании Красноярского Географического общества в ноябре 2004 г.

Но памятник все же установлен. И обосновывают это чиновники (в частности, один из авторов книги «Командор» В. Куимов) следующим образом: «Глубокое убеждение в необходимости создания мемориала Н.П. Резанову основано не на сиюминутной политической выгоде, а на пользе положительного исторического примера в целях патриотического и гражданского воспитания».

Жаль, что чиновники еще со времен СССР не уяснили, что воспитание на лживых (надуманных) примерах дает ложных патриотов и граждан.

**Сергей Афанасьевич ТАРАСОВ**

:: ВРЕМЯ ГОВОРИТЬ

## памятник Поздееву - на первом месте

**Предположим, к вам приехали иностранные гости. Какой памятник культуры или достопримечательность нашего города вы бы им показали?**

**Ольга, Институт цветных металлов и золота, горно-геологический факультет, 3 курс:** «Красноярский Столбы! В крае нет ничего более красивого и запоминающегося. Заповедник имеет если не мировую славу, то российскую точно».

**Екатерина МАЛЬЦЕВА, ИЦМиЗ, экономический факультет, 4 курс:** «Обязательно бы показала смотровую площадку по дороге в Дивногорск. Там шикарный вид, да и памятник царь-рыбе Астафьева, как память о красноярском писателе, должен произвести впечатление. Красноярская ГЭС тоже очень красивое место. Мне самой там нравится бывать, и иностранцам я бы посоветовала именно эти достопримечательности».

**Раиса Борисовна ЕРЛЫКОВА, инженер кафедры иностранного языка, Институт архитектуры и строительства:** «Фонтаны! Я живу в центре города и постоянно их вижу и очень люблю. Недаром говорят, что Красноярск – город фонтанов, они сейчас повсюду! Также мне очень нравятся наши центральные улицы. Все это гордость Красноярска!»

**Анастасия ФЕДОРЦОВА, 4 курс дорожно-строительного факультета, ИАиС:** «В Красноярске много необычных и запоминающихся памятников. Я бы показала гостям города памятник Поздееву, с его блестящим носом; забавный памятник пьяному мужчине, рядом с

которым собачка - на площади влюбленных; а еще памятник «Дяде Ване и стажеру» у Горводоканала!»

**Владимир Петрович КИСЕЛЕВ, зав. кафедрой химии, ИАиС:** «Я бы иностранцам больше показывал нашу природу – заповедник Столбы, парк «Роев ручей», прокатил бы по Енисею, потому что памятники есть во всех городах, от них могут не остаться очень яркие впечатления, а вот всю красоту Сибири ощутить и познать стоит! Есть смысл, конечно, показывать и собственно город. Ведь у нас мощная индустрия строительства, развивающаяся быстрыми темпами, на которую любопытно взглянуть. А еще, я считаю, большая достопримечательность нашего края – очень красивые женщины».

**Елена ШАРАПОВА, 1 курс экономического факультета, ИАиС:** «Сейчас главная студенческая достопримечательность города – это СФУ, его бы я показала в первую очередь. А уж затем любимые места отдыха красноярской молодежи – центральные улицы города, Театральную площадь и, конечно, «Бобровый лог».

**Эльвира Ивановна БАСНИНА, инженер кафедры общей физики, ИЕиГН:** «Как хозяйке города, мне бы, конечно, хотелось принять гостей как можно лучше. Но у нас есть такие улицы, по которым страшно ходить и стыдно показывать. Так вот чтобы принять иностранных гостей, я бы вначале навела везде порядок, а уж потом показала любую улицу. Что касается памятников, то у меня есть один самый любимый – это памятник А.С. Пушкину в парке Горького. А уже подойдя к памятнику, я бы обязательно прочитала иностранцам его стихи, чтобы они прониклись красотой слова».

**Анастасия КРУШАНОВА, 2 курс гуманитарного факультета, Политехнический институт:** «Во-первых, я бы показала иностранцам наш краеведческий музей, во-вторых, музей Сурикова, нашего знаменитейшего соотечественника, а также КИЦ и выставку гениального художника Поздеева, а также его памятник – едва ли не главную достопримечательность Красноярска. А если бы их заинтересовала краевая индустрия, я бы посоветовала посетить Экспоцентр «Сибирь» - там систематически представляются инновационные проекты».

**Анатолий Михайлович ВЕЛЕНТЕЕНКО, доцент кафедры электротехнологии и электротехники:** «Архитектуру и фонтаны показывать не стал бы, потому что этим можно удивить людей из провинции, но не иностранцев. Я бы скорее показал нашу природу – разнообразную, столько всего в себе сочетающую. Далеко ходить не надо – на «Орбите», в Студгородке или Академгородке можно забраться на гору и с одной стороны увидеть бескрайние пологие степи, а с другой – скалистую местность. Красиво! А еще лучше наблюдать это с высоты птичьего полета, так что иностранцам я бы посоветовал арендовать вертолет!»

**Анастасия АНДРОНОВА**  
У меня любимых мест в Красноярске столько, что и газетной полосы не хватит перечислять! А иностранцам и года не хватило бы все пересмотреть :) И все же... В первую очередь я показала бы... здание КаТЭК! Но не просто продемонстрировала, а предложила бы на него забраться и полюбоваться красотой города. Необычно, ведь правда? Еще у нас очень примечательная «стена любви» на набережной у Краеведческого музея. А еще мне очень нравится фонтан у Технологического университета «Адам и Ева», который в народе окрестили «Памятником голодным и голым студентам»!)

: СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ :

## “взятки не давали”, но готовы!

Антикоррупционный клуб СФУ провел исследование среди абитуриентов

Вот уже почти полгода Сибирский Федеральный университет вносит свой вклад в борьбу с коррупцией - силами антикоррупционного студенческого клуба.

Сегодня клуб уже твердо стоит на ногах, пополнился почетным членом в лице аспиранта кафедры уголовного права С.Д. Красноусова, имеет свое «Положение» и множество заманчивых идей, таких как создание собственной страницы на сайте СФУ и встреча с одной из красноярских телекомпаний. А воплощение замыслов началось в период вступительных испытаний с анкетирования абитуриентов ИЕиГН СФУ.

Анкета была довольно проста для понимания абитуриентов. Участие в исследовании приняли 176 человек. Первый вопрос был... Нет, не угадали, не о сумме взятки, которую абитуриент заплатил, чтобы поступить в СФУ (мы хотим верить в чистый имидж вуза)! Наш вопрос звучал следующим образом: «Коррупция для вас - это...». 64,2% опрошенных выбрали вариант «а» - «это зло, с которым обязательно нужно бороться»; 27,2% посчитали коррупцию «нейтральным явлением». И как это ни печально, но нашлись и те, кто назвал ее «позитивным явлением, позволяющим получить высшее образование в «упрощенном порядке» - таковых набралось 8,6%. Таким образом, более трети абитуриентов не рассматривают коррупцию как одну из страшных проблем нашей страны... Будем надеяться, что эти люди не были зачислены в университет, ведь вуз открывает путь во власть, в том числе, - к профессиям, в которых нужно работать с людьми. Исходя из этого, возникает вопрос: насколько эффективно могут управлять специалисты, которые не видят в коррупции проблемы.

Второй вопрос был сформулирован так: «Допускаете ли вы возможность получить положительную оценку при отсутствии знаний путем дачи взятки?». Более половины опрошенных (55,1%) ответили «да, вполне допускаю». Категоричное «нет, для меня это неприемлемо» сказали 40% абитуриентов. И всего лишь 5% ребят признались, что «такой вопрос никогда передо мной не стоял». Как видите, будущие специалисты готовы идти на преступление - а это уже не шутка... Кроме того, выбравшие вариант «а» по сути и являются потенциальными творцами коррупции, ведь, как говорится, был бы спрос...

На вопрос «Давали ли вы взятки?» менее 2% вчерашних школьников ответили «да», 98,3% - «нет». Но если мы соотнесем эти цифры с ответами на предыдущий вопрос, то становится очевидно: готовность давать взятки у большинства есть, вот только повода не было...

Следующий вопрос непосредственно касался отношения абитуриентов к новой системе отбора на места в университете: «Считаете ли вы, что

введение ЕГЭ снизит уровень коррупции в вузах?». Варианты ответов были такие - «да, существенно»; «лишь незначительно»; «нет, изменится лишь получатель взятки»; «подобное нововведение лишь усугубит положение». Абитуриенты ответили: «а» - 0%; «b» - 26.1%; «с» - 27.8%; «d» - 46%. Таким образом, половина опрошенных отрицательно относится к введению ЕГЭ, более четверти выбрали вариант «с» (и по мнению некоторых экспертов - это наиболее близко к истине)... Примечательно, что ни один из опрошенных не верит в ЕГЭ как в инструмент снижения уровня коррупции или борьбы с ней...

Последний вопрос был поставлен в открытой форме: «Нужно ли, по-вашему, создавать в вузах организации, занимающиеся антикоррупционной деятельностью/наделить этой функцией существующие структуры? Ваши предложения?». Были получены следующие ответы - утвердительное «да», «нужно» звучало в 62,5% анкет, такие ответы как «нет», «не стоит» в 15,3%, и 22,1% поставили прочерк либо оставили пустое место. Предложения были такого плана: «создать надзорный студенческий орган», «увеличить зарплату преподавателям», «ужесточить надзор»...

В сфере борьбы с коррупцией существует множество государственных структур, которые осуществляют функцию ликвидации последней стадии развития коррупции - человек-взятка-человек. Представляется, что только «гонка за ведьмами», т.е. мздоимцами, делу не поможет - здесь нужен какой-то иной механизм искоренения из нашей жизни такого явления как коррупция. Особенно в этом смысле актуально это для сферы образования, не только высшего, но и школьного (касаясь проблемы ЕГЭ, медалей и т.п.). Образование уязвимо по отношению к коррупции, и дело тут не в алчности преподавателей, скорее - в желании некоторых студентов получить диплом в «упрощенном порядке». Может быть, мы где-то сделали неправильные выводы - решать, конечно, вам, но помните - «коррупция убивает специалистов!».

Юрий КОВАЛЬ,  
председатель АК



Рисунок Т. Николаевой

: ОНТОЛОГИЧЕСКИЙ ВОПРОС :

В прошлом номере мы начали новую рубрику с обсуждения проблемы - почему человек существует в этом мире в противопоставлении «своей/чужой», в какой мере это естественно (а потому неизбежно и даже необходимо), а где начинаются риски. Оказалось, тема задела некоторый круг интересов (предлагаем читать отклики в электронной версии газеты на сайте). И сегодня мы поговорим о наиболее прочной и постоянной групповой самоидентификации - национальной. Ведущая рубрики - Татьяна Анатольевна ФЕНЬВЕШ



## осторожно - этничность!

В момент своего прихода в мир человек представляет собой исключительно совокупность антропологических и психических характеристик: принадлежности к большой расе, малой расе, типа психики, склада характера. И сразу же для вновь прибывшего начинается долгая (длинной в жизнь) и тяжелая (ой как иногда достается от разнообразных окружающих!) работа. Наш индивид социализируется. Волею он это делает или невольно - вопрос сложный. На одних этапах социализации преобладают бессознательные процессы усвоения общественных норм и правил. На других мы имеем дело с вполне осознанным выбором. Индивид становится личностью, представителем не рода человеческого вообще, но конкретной культуры. При этом человек может вполне осознанно выбрать вероисповедание, стать членом профессиональной группы, но вот членом этнической группы он становится уже при рождении. Эта принадлежность (этническая идентичность, этничность) не есть результат его личных (осознанных) усилий. В совре-

же когда-то и остановиться. И здесь на помощь приходит этничность как наиболее устойчивая форма идентичности социальной. Наверное, поэтому в наше изменчивое время вопросы этничности приобрели особую остроту и актуальность. Вокруг национального вопроса развернулась острая научная дискуссия, результатом которой стало появление разнообразных теорий этноса, которые в сухом остатке можно свести к трем основным подходам - примордиалистскому, инструменталистскому и конструктивистскому.

В рамках примордиализма (эссенциализма) этничность есть следствие генетической предрасположенности человека к родственному отбору (теория П. Берге). Или с точки зрения Ю.Бромления - этничность есть продукт развития исторически сложившей совокупности людей на определенной территории. В общем, этнос и этничность здесь онтологически реальны и представляют собой результат биосоциального единства. С точки зрения инструменталистских концепций этничность - это средство,

ределенных обстоятельствах в нужном для политиков направлении. Конструктивистский подход близок к инструменталистскому. Этничность здесь - процесс социального конструирования воображаемых общностей «кабинетных культур», основанный на вере в то, что они соединены естественными и даже природными связями, единым типом культуры и идей или мифом об общности происхождения. Таким образом, для конструктивизма этничность - это вопрос сознания: принадлежность к этнической группе зависит от того, как человек представляет себе, что такое эта группа.

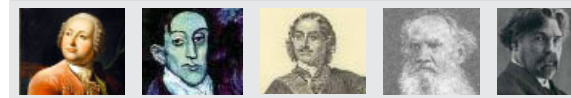
Все три подхода в конечном итоге призваны объяснять такие сложные и неоднозначные явления нашего человеческого мира как этнос и этничность. Ни один из них не может претендовать на универсальность. Но иногда мы, люди, сами не понимаем, что мы хотим понять. Этническое чувство, врожденное оно или сконструированное, понуждает нас совершать определенные поступки, последствия которых часто вызывают у нас искреннее недоумение. А того ли мы хотели?

Что ж, этничность существует, каковой бы ни была ее природа. С этим необходимо считаться, нравиться это или не очень. Интересно, на каком языке мог бы говорить космополит? Не иначе, как на общегалактическом...

Человек может выбрать веру, профессию, страну проживания. Но не национальность...

менном мире социальные типы идентичности текучи, изменчивы. Человек легко переходит из страны в страну, при этом меняет свои ценностные установки, привычки сознания. Но нужно

используемое политическими лидерами для достижения своих интересов. То есть этничность рассматривается как чувство солидарности группы людей, которое формируется при оп-



ПОРТРЕТНАЯ ГАЛЕРЕЯ

## тонкий карандаш в могучих руках

Я сижу дома, переключаю каналы по телевизору и вдруг вижу лицо своего знакомого Миши Корниенко, который говорит:

- Потому что Россию подымять надо.

Лето 2006 года. Кежемский район Красноярского края. Богучанская ГЭС. На возобновление ее строительства прибыли более трехсот студотрядовцев из самых разных вузов Красноярска и России.

Вокруг сотни километров тайги, и надо выполнить все требования заказчика, разбить лагерь, организовать работы, обеспечить безопасность, разрулить любую конфликтную ситуацию. Это под силу только сильному, зрелому, авторитетному и мужественному человеку.

Командиром отряда был Миша Корниенко. Именно он - один из тех, кто стоит за возрождением в Красноярском крае студотрядовского движения. До Богучан он ездил на студенческие стройки в другие регионы России.

Очень сложно представить такого человека, который бы победил Мишу в армрестлинге или побил его в уличной драке. Больше ста килограмм мышц и внушительный рост производят при знакомстве с ним незабываемое впечатление.

Семья Миши несколько лет назад переехала на юг Красноярского края с острова

Сахалин. Если красноярские мальчишки гоняли на великах или в футбол во дворах душных урбанистических джунглей, то Миша детство с утра и до самой ночи проводил с друзьями у моря. Рассекали на моторках, жарили морских ежей на костре, варили уху; стоя по пояс в морской воде наматывали на руку морскую капусту, чтобы затем ее послотить.

- Как переехали, вначале каждый день море снилось... Зато у нас здесь в Шушенском за окном абрикосы растут.

Причина того, что в 2002 году Миша поступил на архитектурный факультет, проста. К тому времени его старший брат Саня уже отучился на аналогичном факультете в Хабаровске. Да и дома у их родителей в гостях никого, кроме художников, архитекторов, скульпторов и т.п., братья почти никогда не видели.

Миша и Саня снимают квартиру недалеко от института. За эти студенческие несколько лет они работали проектировщиками, архитекторами, макетчиками, дизайнерами, художниками, иллюстраторами. Им всё под силу благодаря тонкому и бесспорному художественному вкусу, чувству юмора и искренней увлеченности работой. И ещё желанию сделать ее и получить



Михаил Корниенко,  
6 курс, архитектурный факультет ИАиС

за это достойную оплату.

Не так давно ребята зарегистрировали на одного из братьев ИП и открыли собственное дело - одну из первых в Красноярске авторских студий аэрографии. Бизнес нехилый, думаю, должен разрастись.

Мне особо дорого в Мише его чувство России. Не слепой патриотизм, не политиканский национализм, а интимное и бережное отношение к родной стране и ее красоте. И именно поэтому очень важны и нужны СФУ такие студенты как Корниенко...

...Ведь нам Россию подымять надо.

Андрей ШАЛИМОВ



Фото\_ А. Печенов

## Опыт и загар

привезли с Черного моря участники Всероссийского конкурса «Студенческий лидер»

**В пятый раз подряд в спортивно-оздоровительном комплексе «Радуга» в п. Дивноморское проходил Всероссийский конкурс «Студенческий лидер». Учредители конкурса – Федеральное агентство по образованию и ЦК Общероссийского профсоюза образования. Профсоюзные студенческие лидеры всех федеральных округов приехали вместе со своими командами болельщиков, чтобы побороться за победу.**

Равиль Галиахметов (Красноярск, СФУ) и Ольга Шевцова (Томск) представляли Сибирский федеральный округ. Наши конкурсанты готовились всерьез. Все председатели профсоюзных организаций вузов внесли свою лепту в подготовку Равиля к конкурсу. Ведь Равиль представлял не только университет, а целый регион – Красноярский край!

Красноярск выглядел достойно на карте России. Равиль победил в номинации «Студенческий адвокат» и был отмечен экспертной комиссией как самый «студенческий» лидер.

Конкурсанты работали непрерывно. Они прошли через разноплановые испытания: конкурс «Автопортрет», «PR-стратегия организации», «Блиц», «Дискуссия» и т.д., которые не только проверяли их лидерские качества, но и вырабатывали новые. Здесь проявились и харизма, и мобильность, и стратегичность, аналитичность, способность выстроить продуктивный диалог, умение преподнести себя. Было чему поучиться! Мы увидели много разных типов лидеров, примерили их на себя.

Помимо конкурса в течение 5 дней проводилось обучение по разным направлениям: проектирование, законодательство в сфере студенчества, PR, молодежная политика на уровне федерации, проблемы в сфере реализации Болонского процесса и т.д. Возможность обучаться на различных мастер-классах получили все участники «профсоюзной смены» лагеря.

Основная группа поддержки Равиля – студенты Политехнического института СФУ, делятся своими эмоциями по поводу поездки.

**Андрей ТЮМЕНЦЕВ, 5 курс АТФ:**

Ошибаются те, кто говорит, что чудесная радуга бывает только после дождя... Недалеко от города-курорта Геленджик мы нашли свою «Радугу» – студенческий спортивно-оздоровительный лагерь Донского государственного технического университета.

«Делу время, потехе час!» – под таким девизом прошли первые 5 дней и ночей нашего визита в Радугу. Удивительно было наблюдать, как самоотверженно члены нашей дрим-тим, борясь с симптомами акклиматизации, сквозь споры и разногласия участвовали в подготовке Равиля – нашего «бойца» – к поединку на шести «уровнях» с тринадцатью «монстрами»... Характер каждого члена команды, как доспехи, ковался под жаром солнца, манящего на пляж :)). Предстояла великая битва.

Перед каждым конкурсом наше волнение зашкаливало... Главное – перевести его в нужное русло! В словесной перепалке болельщиков некоторые из нас умудрялись сходу писать кричалки: «Мы сибирские медведи! Наш Равиль придет к победе!». Хладнокровное выражение лица нашего конкурсанта сменялось благодарной улыбкой, когда он выходил на сцену, слыша своё имя, произносимое множеством знакомых голосов...

**Андрей АНДРЕЕВСКИЙ, 2 курс ИРЭ:**

Пробыли мы в «Радугу» поздно ночью. Поэтому весь размах этого комплекса мы оценили на следующий день. Недавно отреставрированные корпуса, чистые аллеи, множество спортплощадок. Очень впечатляет... Порадовала и организация конкурса: всё было интересным!..

В конкурсе «Сюрприз» было дано задание – за 3 минуты убедить студента, написавшего заявление о выходе из ППОС, не делать этого. Многие участники были не готовы к такому повороту событий. Но наш Равиль блистательно справился с поставленной задачей!..

Закрывшие фестиваль прошло на главной эстраде «Радуги» – выступлениями танцоров и певцов из Дагестана, КВНщиков из Краснодаря и непосредственно награждением участников и победителей конкурса. А потом был красочный фейерверк!..»

*Благодарим Равиля Галиахметова за проявленные бойцовские качества, активную жизненную позицию и постоянную готовность повышать профессиональный уровень!!*

Отдельное спасибо хочется сказать Е.В.Сидоренко, Н.В. Беспрозванных, Е. Андреевой, Л.П. Абрамовой и коллективу видеоцентра ПИ СФУ. И, конечно же, команде соратников из КГПУ и преподавательского профкома СФУ.

**Информационная комиссия  
ОППОС СФУ**

## всем! всем! всем!

Редакция газеты «Новая университетская жизнь» объявляет **творческий конкурс на лучший текст об университете!** На выбор предлагаются несколько тем:

- Легенда о создании СФУ (здесь доступные вам факты могут быть изложены образным языком, например, в виде истории, которую рассказывают из поколения в поколение);
- СФУ-2020 (здесь нужно пофантазировать о будущем университета);
- Сибирский федеральный университет с точки зрения... (ученого с мировым именем, работодателя, абитуриента, родителя абитуриента, оптимиста, любителя... и т.д.);
- Знаковые люди университета (выбор – от ректора до местного преподавателя или успешного студента);
- Радости каждого дня (эти радости тоже должны быть вызваны университетской жизнью...).

Принять участие в конкурсе могут как **студенты**, так и **преподаватели**. Срок подачи конкурсных материалов – до **26 ноября**. За 1 место присуждается премия **3 тысячи рублей**, за второе – 2, за третье – 1. Жюри даже готово присудить суперприз – 5 тысяч рублей – автору произведения, которое их потрясет...

### :ЗВОНОК В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ:

В редакцию обратился ассистент кафедры ПМиАСУ ИЦМиЗ Д.Н. Гронец с вопросом: пока нет общей для всех институтов СФУ библиотеки, могут ли сотрудники, аспиранты, студенты пользоваться чужими библиотеками?

Да. Директора всех наших четырех вузовских библиотек заключили соглашение, по которому «нет своих и чужих» – В ЧИТАЛЬНЫХ ЗАЛАХ воспользоваться всеми предоставляемыми услугами может любой студент или преподаватель СФУ. При себе необходимо иметь студенческий или читательский билет (в отсутствие этих документов – паспорт).

Абонементами же пока воспользоваться невозможно – из-за того, что учебные программы везде разные. Добро пожаловать в библиотеки!

**БЫЛО/БУДЕТ \*** про студентов Сибирского федерального университета.

### Спорт.

>> Сезон «конец лета – начало осени» для спортсменов-ориентировщиков СФУ традиционно является «урожайным» на соревнования различного уровня.

В составе сборной России на чемпионате мира бегала наша Лариса Станченко. По результатам всех забегов, в которых участвовала, она стала 15-ой из 120 спортсменов мира и второй – среди россиянок. Сборная нашей страны, кстати, заняла 5 место.

Следующая поездка у наших ориентировщиков (в начале сентября) была на Всероссийскую Универсиаду. Команда ИЕиГН стала 6-ой в общекомандных соревнованиях, Сергей Меренцов в личном зачете занял 3 место, а мужская сборная в трехэтапной эстафете взяла серебро.

14-19 сентября в Томске прошла финальная часть чемпионата России. «УЖ» об этом уже писал, но нам приятно и повторить: в составе сборной Красноярского края – только студенты СФУ! 6 человек – представители ИЕиГН, 2 – ПИ. Среди всех территорий России наша красноярская команда заняла второе место. СФУ неплохо защищает честь родного края: на чемпионатах России в летнем ориентировании у сборной края до этого никогда не было призовых мест!

На первенство России (21-23 сентября, Челябинская область) тренеры отправили молодых представителей команды ИЕиГН. Надежда Чететка взяла бронзу, а Валентин Замедалов занял 5 место.

>> Стартовала Краевая универсиада-2007/2008. Все, кто следит за этими соревнованиями вузов, с любопытством ждут интереснейших баталий. Без преувеличения можно сказать, что в результате объединения четырех институтов – получился спортивный монстр под именем СФУ. Надо понимать, что если бы мы выставили объединенные команды по всем видам спорта – победили бы безоговорочно практически повсюду (кроме, пожалуй, борьбы, где традиционно сильны педуниверситеты). Поэтому в Универсиаде – чтобы оставить другим вузам возможность играть и выигрывать, чтобы была реальная борьба – СФУ будет представлен институтскими командами. [А вот на российском уровне, естественно, Сибирский федеральный университет выставляет одну команду.] Как нас не «ослабляй», а мастерство никуда не денешь.. В Универсиаде края по туризму все три первых места заняли команды СФУ: 1 – команда ФФК, 2 и 3 – команды СФУ-1 и СФУ-2!

**Проект.** На ТВ Gaudeamus стартовал телепроект «Диджей прокачка». Над ним студенческое телевидение работает вместе с одними из лучших диджеев Красноярска. Всего за два месяца попавшие в проект парни и девочки изучат курс диджейского мастерства. А два финалиста проекта, которых выберут телезрители, примут участие в битве на реальном танцполе ночного клуба! Первый отборочный тур состоялся 25 сентября, второй прошел 2 октября. В состав экспертного жюри входили диджеи Станг, Влад и Justin.

Еженедельные видеотчеты об обучении конкурсантов будут выходить каждую субботу в 18:30 на канале ОРТВ в программе студенческого телевидения Gaudeamus. Следите за телешколой диджеев и голосуйте за лучшего с помощью SMS.

**Профсоюз.** Студенчество – большое дружное семейство! Учеба, праздники, радости! Но иной раз, нет-нет, да и омрачится жизнь сложной ситуацией... Нередко во время учебы возникают конфликтные ситуации, в которых самому студенту не под силу разобраться. Это могут быть, например, непонимание со стороны преподавателя и администрации. Как раз в таких случаях тебе и поможет студенческий профессиональный союз. Основным направлением деятельности организации является защита, представительство студента, моральная и материальная поддержка! Если тебя неадекватно оценивают, стараются уйти от ответа на вопрос, нарушают твои права – обращайся к нам!

Ты еще не с нами? Тогда бегом к представителью организации (а он есть в каждой группе), который поможет тебе исправить это недоразумение и вступить в наши ряды!

Теперь, когда ты с нами (профком студентов находится в главном корпусе, пр. Свободный, 79, ауд.14-06), ты можешь:

- Приобрести билеты в театры города по доступной цене. Повысить свой культурный уровень и получить от этого наслаждение!

- Получить студенческие купоны с 25% скидками в мультиплекс КАРО-фильм и быть в курсе всех новинок современного кинематографа. А при желании даже организовать массовый поход с арендой какого-либо зала, просмотром фильма и последующим его обсуждением.

- Поехать на экскурсию и узнать, как производится тот или иной продукт или предмет, которым мы пользуемся, не задумываясь, из чего он состоит. А также у тебя есть возможность прикоснуться к истории города и края. Все подробности – в профкоме.

- Приобрести проездной и сэкономить кучу денег! Просто посчитай: проезд в универ и обратно стоит 20 рублей, а ты ведь активен и пользуешься транспортом больше, чем 2 раза в день?! И в месяц у тебя уйдет больше 1000! Экономь! Специально для тебя акция: проездной билет ценой 370 рублей на автобусы маршрутов 2, 21, 23, 43, 50к, 60, 68, 78, 74, 95, 97, 193!!! На октябрь, к сожалению, билетов уже нет... Но на следующий месяц ты успеваешь!