"Стандарты 3-го поколения внедрит СФУ." В.М. Журавлев, стр. 2

Новах университет Новах университет ОСПОТАТАТ

Первое заседение Попечительского совета СФУ пройдет в Москве в октябре./ Принят Устав университета./ На сайте СФУ за последний месяц зарегистрировано 27 тысяч посещений.



Фото_ Игорь Михайлишин

игра по правилам, или фурор на форуме

Экспозиция Красноярского края на форуме "Сочи-2007" была признана одной из лучших

VI Международный инвестиционный форум «Сочи-2007» проходил с 19 по 23 сентября в «летней столице» страны и был организован при поддержке Президента России совместно с Правительством, Министерством иностранных дел и Торгово-промышленной палатой. Кубанский форум сменил название, но суть его остаётся неизменной – показать инвестиционный потенциал России и целесообразность вложений в её экономику.

Для участников инвестиционного форума была разработана специальная программа, которая включала «круглые» столы, дискуссии, выступления, торжественное открытие выставки инвестиционных проектов регионов России (параллельно с выставкой шли конференции).

Красноярским краем был подготовлен отдельный стенд, где были размещены наиболее привлекательные инвестиционные проекты, связанные с развитием спортивной, транспортной инфраструктур (включая создание хаба для воздушных сообщений) и т.п. На стенде нашего края была представлена совместная экспозиция ФГУП «НПО Прикладной механики им. М.Ф. Решетнёва» и ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет».

информационно-аналитического департамента А.В. Сарафанов. Они отметили успешность форума, его насыщенность интересными проектами, дискуссиями и практическими результатами. Форум объединил усилия отечественных и зарубежных бизнесменов, предприятий разных

"Сочи-2007" собрал 8 тысяч 826 человек: в работе форума, в частности, приняли участие руководители 5 иностранных делегаций, включая 7 министров, 1 вице-премьера, 1 госсекретаря и 18 послов; 38 глав субъектов РФ, около 50 руководителей крупнейших российских и иностранных компаний, 800 представителей СМИ и др.

Её основными элементами были макеты спутника системы ГЛОНАСС и центра приёма и обработки космической информации. Этот центр планируется построить и ввести в эксплуатацию через два года. Стенд Красноярского края, в том числе и объединённую экспозицию СФУ и НПО ПМ, посетил Президент Российской Федерации В.В. Путин.

Сибирский федеральный университет на форуме представляли ректор Е.А. Ваганов и руководитель

регионов и стран для развития экономики России. Представленные здесь проекты — это готовый инвестиционный продукт. Инвесторы могут приобрести такой продукт, подписав соглашение на форуме, и уже через несколько недель начать строительство: ставка сделана на инфраструктурные проекты. Поскольку инвестиции — основной путь развития экономики, работа форума направлена на взаимодействие власти и бизнеса. Чтобы привлечь капитал частного бизнеса,

государство намерено работать и дальше над созданием чётких правил игры.

В рамках работы форума на стенде Ростовской области в торжественной вке было подписанс Соглашение о партнерстве между Сибирским и Южным федеральными университетами. Сотрудничество между новыми вузами будет осуществляться «в целях наиболее полного и эффективного использования имеющихся в их распоряжении интеллектуальных, кадровых, финансовых, материальнотехнических и иных ресурсов для решения задач, определённых Распоряжениями Правительства РФ и Программами развития университетов на 2007-2010 годы, а также их Уставами». В соответствующих пунктах Соглашения определены основные направления сотрудничества для реализации совместных проектов и инициатив, а также конкретные мероприятия и сроки их реализации.

Людмила АНТОЛИНОВСКАЯ

На снимке: макет центра приема и обработки космической информации ("Красноярское Останкино")

: KOPOTKO:

>> 24 сентября **Конференция** научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ФГОУ ВПО "Сибирский федеральный университет" приняла

>> 13 сентября состоялось заседание профсоюзного комитета ИЦМиЗ. Повесткой дня стало рассмотрение жилищной политики и планы жилищного строительства СФУ. С докладом выступил председатель профкома СФУ – А.К. Вахтель.

В новом университете будет создан инженерно-хозяйственный комплекс, а в каждом из четырех кампусов - социальный отдел СФУ. Планируется постройка общежитского кампуса комплекс из 10 общежитий с однокомнатными квартирами. Первые этажи будут отданы под департаменты и службы СФУ.

>> Управляющий комитет принял решение о необходимости всем директораморганизаторам отправиться в зарубежные командировки и ознакомиться с имеющимся в вузах мира опытом организации институтов и факультетов.

>> С совещания в Томске по актуальным вопросам воспитательной деятельности в вузах вернулся проректор В.И. Колмаков. На ректорате он сообщил, что обсуждался более широкий круг вопросов. В частности, говорилось о 94-м законе, по которому все приобретения в госучреждениях должны проходить по конкурсу. Это создает сегодня вузам много проблем, и есть информация, что в данный закон скоро будет внесено до 150 поправок. Речь шла и о статусе автономного учреждения, которого пока не имеет ни один вуз России, но со следующего года процесс получения автономии пойдет достаточно активно; о битве за абитуриентов, которая в связи с демографическим кризисом будет становиться все острее (и выиграет тот, кто сумеет раскрутить свой брэнд, обеспечит студентов общежитием и будет работать на другие регионы).

>> 25 сентября в СФУ состоялось очередное заседание Независимой общественной экологической палаты. Члены палаты обсудили вопросы информационного обеспечения работы НОЭП; содержание целевой программы «Охрана окружающей среды в Красноярском крае на 2008-2010 гг.»; проблемы радиационной безопасности, ход выполнения экологических мероприятий в зоне строительства Богучанской ГЭС, а также решение экологических вопросов в поселке Кедровом. Обсуждение получилось очень жарким.

> В конкурсе на логотип **СФУ идет второй этап**. Из более чем 50 проектов жюри выбрало четырех финалистов. Проголосовать за понравившуюся лично вам разработку можно на сайте университета. Увы, на сегодняшний день в комментариях к проектам логотипов превалируют негативные оценки.

>>Йапоминаем, что опубликованный в №2 УЖ состав институтов СФУ и их названия - лишь предварительный, а не окончательный список. Изменения и передвижки происходят и в настоящий момент. В частности, о своем намерении всем факультетом войти в состав Института фундаментальной подготовки заявил декан гуманитарного факультета ПИ И.А. Пфаненштиль.

>> В списке спортивных успехов Сибирского федерального университета - новые достижения. В первенстве России по футболу среди студентов сборная команда СФУ стала победителем.

На чемпионате России по лаптболу среди студенческих команд мужская сборная СФУ заняла 4 место, а девушки стали чемпионками России!

: СООБЩАЙТЕ ВАШИ НОВОСТИ 44-09-17 :



На фото: ректор СФУ Е.А. Ваганов (крайний справа) на открытии Международной конференции-выставки «Алюминий Сибири - 2007»

мировой алюминий

С 11 по 13 сентября в Красноярске во Дворце культуры и спорта металлургов прошла XIII Международная конференция-выставка «Алюминий Сибири - 2007», посвященная 100-летию со дня рождения профессора А.И. Беляева. Организаторы - компания РУСАЛ и научно-технический центр «Легкие металлы».

Конференция включала пленарные доклады, устные сообщения и стендовые доклады на русском и английском языках. Устные презентации докладов обеспечивались синхронным переводом. На конференции работали секции «Получение алюминия», «Экология, охрана труда, переработка отходов», «Литье и вторичная металлургия алюминия», «Производство глинозема», «Углеродные материалы».

Изюминкой форума стало выступление одного из самых известных мировых ученых-футурологов из США Мичио Каку с докладом «С алюминием в будущее. Новые технологии - новые возможности».

В рамках конференции параллельно проводилась выставка современного оборудования и технологий. В ней приняли участие представители компаний - лидеров производства металлургической техники. Предприятия, работающие в алюминиевой отрасли, представили свои технологии, разработки и ноу-хау. Среди них были компании, занимающиеся разработкой огнеупоров и теплоизоляционных материалов, а также фирмы, занимающиеся автоматизацией процессов, предприятия, которые представляют целые производственные цепочки для алюминиевой отрасли. Последние достижения мировой промышленности Наталья КОННОВА

и наукоемких технологий нашли свое отражение на стендах выставки.

Выставку посетили представители алюминиевых заводов, металлообрабатывающих предприятий, сырьевых комбинатов, которые заинтересованы в получении новых перспективных технологий. Таким образом, выставка конференции «Алюминий Сибири» становится местом новых знакомств, перспективных деловых встреч площадкой заключения договоров и контрактов.

О росте интереса к выставке свидетельствуют цифры: в 2005 году было представлено 35 экспозиций, в 2006 уже 44. В этот раз число участников выставки вплотную приблизилось к шестидесяти, причем более половины из них - зарубежные компании.

Конференция-выставка «Алюминий Сибири» проводится в г. Красноярске с 1995 года. И в настоящее время является самой представительной выставкой в своей области на территории бывшего Советского Союза. В ней участвуют специалисты в области получения «крылатого металла», а также лидеры мирового производства оборудования для алюминиевой промышленности.

Сибирский федеральный универ ситет принял активное участие в конференции. Со своим докладом на тему «Изменение свойств барьерных материалов при работе электролизеров для получения первичного алюминия» в секции «Получение алюминия» выступил профессор, доктор технических наук, заслуженный металлург РФ П.В. Поляков, заведующий кафедрой металлургии легких металлов и производства глинозема ИЦМиЗ.

хождение за три моря

На сайте СФУ зарегистрированы посетители со всего мира

Посещений за месяц Россия - 25 000 (95% посещений)

Германия - 290 Норвегия - 164 США - 148 Украина - 140 Кипр - 94 Китай - 65 Узбекистан - 62 Казахстан - 37

Беларусь - 31

Посещения по России: Красноярск - 15 651 (57%)

Абакан - 2 721 Москва - 2 301 Санкт-Петербург - 2 060 Новосибирск - 1 150

Иркутск - 144 Норильск -Томск - 70 Екатеринбург - 70 Самара - 63 Железногорск - 60

Самые популярные разделы:

- 1) новости,
- 2) поступление,
- 3) конкурс на логотип СФУ, 4) инновационные образовательные
- программы,
- 5) аспирантура, 6) разработка УМКД.

Информацию предоставил Андрей Бархатов, web-мастер сайта СФУ

попечительский совет СФУ есть

Положение о нем принято на Ученом совете

Первое заседание Попечительского совета СФУ должно состояться в начале октября. Известны лица, давшие согласие войти в состав совета. Это: лица, давшие согласие воити в состав совета. Это: Медведев Д.А., первый заместитель Председателя Правительства РФ, Балыхин Г.А., руководитель Федерального агентства по образованию; Богданчиков С.М., президент ОАО «Нефтяная компания «Роснефть»; Бугров А.Е., управляющий директор ЗАО "Холдинговая компания "Интеррос"; Дерипаска О.В., председатель Наблюдательного совета ООО «Компания «Базорый алемент»: «Компания «Базовый элемент»; Дмитриев В.А., председатель правления дмитриев в.А., председатель правления Внешэкономбанка; Добрецов Н.Л., академик, вице-президент РАН, председатель Сибирского отделения РАН; Кириенко С.В., руководитель Федерального агентства по Атомной энергии; Рашевский В.В., генеральный директор ОАО «СУЭК»; Синюгин В.Ю., генеральный директор "ГидроОГК"; Тихов И.В., генеральный директор ОАО «Красноярский завод цветных металлов»; Усс А.В., председатель Законодательного собрания Красноярского края; Фурсенко А.А., министр образования и науки Российской Федерации; Хлопонин А.Г., губернатор Красноярского края; Шохин А.Н., президент Российского союза промышленников и предпринимателей; Щедровицкий П.Г., государственная корпорация "Атомэнергопром".

первая ласточка

Первый из институтов СФУ провел первое совещание

Институт фундаментальной подготовки занимает особое положение среди остальных институтов СФУ. Он был заявлен более чем на полгода раньше других. Он единственный имеет финансирование на свое создание по конкурсу инновационных проектов (200 млн. рублей). В реорганизации образовательного пространства (переход на двухуровневое образование, кредитно-рейтинговую схему и др.) этот институт играет ключевую роль. Кроме того, по определению директора института В.М. Журавлева, структура ИФП – самодостаточна (на выходе предполагается вручение дипломов о неполном высшем образовании) и «развязывает руки» руководству в дальнейшем структурировании вуза. В перспективе институт будет включать от 5 до 8 факультетов и обучать до 15 тысяч

Видимо, по комплексу этих причин Институт фундаментальной подготовки сегодня дает некоторую фору остальным. В то время как большинство других институтов существуют пока лишь номинально – институт В.М. Журавлева, вобрав в себя наибольшее количество факультетов, кафедр и сотрудников, провел первое рабочее совещание

Результатом стало одобрение предложенного директором плана мероприятий.

До 1 октября будет подписано штатное расписание и состоится переход всех сотрудников с четырех площадок в Институт фундаментальной подготовки СФУ. К концу октября должны быть сформированы управленческие структуры (дирекция, ученый совет, научно-методические советы и советы по довузовской подготовке), а также бюджет института.

К концу года должны быть составлены планы

работы до 2010 года.

К 1 марта 2008 года институт разработает учебные планы для 1-2 курсов на 2008-2009 учебный год, а к 31 марта – выдаст поручения об учебной нагрузке.

Сегодня институт несколько отстает (в среднем на месяц) от графика реализации программы развития, но В.М. Журавлев «простил» себе и другим это отставание, поскольку слишком сложные и масштабные решаются сегодня задачи.

CKasahu:

В.М. ЖУРАВЛЕВ

>> Мы – вуз не 21-го, а 22-го века! В 21-м мы живем..

>> Если меня спросят, кто первый внедрит стандарт 3-го поколения на территории России, я с уверенностью скажу: СФУ!

>> Через несколько лет понятие групп станет виртуальным. Образовательные траектории каждого студента – будут свободными.

>> Каждый преподаватель волен отказаться от перехода в СФУ. Но лучше не отказывайтесь. Ведь вы не только делаете историю, но и улучшаете уровень высшего образования в России

НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

* Газета Сибирского федерального университета

Газета зарегистрирована Средне-Сибирским управлением Росохранкультуры 15 июня 2007 г. Регистрационный номер ПИ № ФС16-431 //Выпускающие редакторы: В. Ефанова, А. Ландина /Дизайн-макет : NPI /Компьютерная верстка: И. Строй 660041, пр. Свободный, 79, ауд. 42-21, т. 44-09-17, e-mail: newspaper@sfu-kras.ru

// Отпечатано в ООО "Новая Типография Красноярск" // Красноярск, ул. Шахтеров, 33 // Заказ № 1938 // Тираж 5000 экз.

какими видит русских весь

остальной мир

Участники конференции филологов уже наметили тему будущих встреч

Три дня работы в СФУ международной конференции "Современная филология: теория и практика" прошли очень насыщенно. Более 150 докладов, презентации разнообразных изданий, 8 секций, отражающих многообразие актуальных филологических направлений (от языка СМИ до прозы В.П. Астафьева).

огическим завершением конференции стали два круглых стола – «Русский язык как государственный: проблемы и ориентиры языковой политики» и «Образ России в культурном сознании зарубежья». О последнем мы расскажем более подробно.

Обсуждать обозначенную тему можно было в разных аспектах. Например, историю и трансформацию представлений иностранцев о России. Или – составляющие ее образа (загадочная русская душа? водка, тулуп, медведь? «красота, печаль и тайна»? перестройка, новые русские?). Или – степень и характер интереса к России в разных странах.

Участники стола избрали наиболее достоверный путь – собственный опыт. Кому и в какой мере доводилось взаимодействовать с иностранцами и что из этого общения они вынесли? Коллективный опыт оказался достаточно болет.

Например, участие в конференциях западных славистов дает возможность увидеть, кого именно изучают наши зарубежные коллеги. Скажем, итальянцев весьма интересует А. Маринина — как автор, имеющий высокий рейтинг, а значит, выявляющий некую мифологему массового сознания русских (так, кстати, формируется образ нашего читателя). У немцев - удивительный интерес к эпохе соцреализма, причем не обязательно изучается творчество лучших авторов, а в первую очередь — писателей-функционеров. Среди современных русских писателей вся Европа (вслед за нашими критиками?) считает шедевральными Пелевина и Сорокина.

Иностранцы ругают все русское – кроме великой русской литературы.

Поскольку в обсуждении участвовали польские слависты, образ России в Польше был представлен, можно сказать, из первых уст. Сегодня восприятие нашей страны поляками становится элитарным: если раньше всё русское навязывали, то теперь к русской культуре обращаются только те, кто ее действительно любит. Современные российские сериалы постепенно из ночного эфира перемещаются на самое удобное вечернее время, и поляки с удовольствием смотрят «Идиота» и «Московскую сагу». Они с удивлением обнаруживают, что соскучились по звучанию русских народных инструментов («Как давно мы это не слышали!»), а на концерт православного хора приходит вдвое больше людей, чем может вместить зал. Ахматову, Цветаеву, Мандельштама в Польше считают едва ли не святыми авторами, а роман «Мастер и Маргарита» Булгакова «победил» в польском опросе – «лучший зарубежный роман XX века».

Опыт работы некоторых наших преподавателей-филологов в Китае дает основание испытывать приятное чувство гордости за Россию. Ибо интерес китайцев к нашей стране — фантастический, особенно к литературе: издается 10-томная антология русского зарубежья (такого издания нет в самой России), 5-томный — В. Распутин, наш В. Астафьев. Получивший премию «Русский Букер» роман З. Прилепина «Санькя» (известный у нас не так чтобы слишком широко) в Китае признан лучшей иностранной книгой прошлого года. А романы «Как закалялась сталь» и «А зори здесь тихие....» - просто стали культовыми.

Итог, который подвели участники обсуждения: сегодня настало время переходить от тотальной обобщенности к собственному практическому опыту. Иными словами, нынешнее поколение людей уже не желает знать в теории, что о нас думают иностранцы. Современные студенты, например, хотят поехать – и увидеть. И тогда напрашивается следующий очевидный вывод: у мира будет такой образ России, какой станем создавать мы сами.

Культурный диалог может быть продуктивен и оптимистичен. И потому одной из тем уже следующей конференции была предложена такая: «Россия, Европа и Азия в зеркале друг друга».

Валентина ЕФАНОВА



В неофициальной части визита французский гость посетил Красноярскую ГЭС и другие достопримечательности нашего города. На фото: Е. Бухарова и Р. Лебан - на смотровой площадке.

двойной диплом реальность

У студентов магистратуры экономического факультета появилась возможность получения «двойных» дипломов об образовании: российского диплома экономического факультета ИЕиГН СФУ и французского диплома Международного института менеджмента (Париж).

едавно между СФУ и Международным институтом менеджмента было заключено соглашение, по которому студенты могут выбрать систему обучения 1+1, то есть один год магистратуры в России, один год - во Франции.

У нас в гостях побывал директор Международного института менеджмента, профессор Раймон Лебан. Был проведен ряд официальных встреч с директорами институтов, а также с ректором СФУ. Результатом и стало подписание соглашения о взаимодействии между вузами по программам магистратуры, МВА и в области профессорско-преподавательского обмена и повышения квалификации.

Институт менеджмента имеет международную аккредитацию, в связи с чем формирует группы из иностранных студентов. Уже заключены соглашения с РУДН, Одесским университетом. И вот теперь возможность получить международный диплом появилась и у студентов СФУ. Обучение будет проводиться на английском языке, как в магистратуре, так и на программах МВА, поэтому студенты должны иметь сертификат, подтверждающий их языковой

уровень (например, TOEFL или IELTS).

В настоящее время рассматриваются две кандидатуры выпускников экономического факультета ИЕиГН СФУ для годового обучения в магистратуре. Это выпускники специальности «мировая экономика», которые прослушали курсы, соответствующие первому году обучения в магистратуре Программы они выберут сами в рамках предложенных Международным институтом менеджмента направлений: финансовый менеджмент, управление персоналом, управление качеством, управление проектами. Уже оформляются необходимые документы, студенты должны будут пройти интервью, получить рекомендации, и при положительном решении в октябре они уже станут студентами Международного института менеджмента в Париже.

Планируется и поездка преподавателей для согласования учебных планов магистратуры и MBA, ориентировочно она состоится в ноябре.

Хочется сказать, что студенты других специальностей, в том числе и технических, также могут принять участие в этом проекте. Для этого им надо прослушать предметы, соответствующие первому году обучения магистратуры института менеджмента. После поездки преподавателей в Париж и уточнения учебных планов, эти дисциплины будут предложены в качестве курсов по выбору для всех желающих.

Ирина ФЕРОВА

верните архитектуру!

В первый понедельник октября празднуется всемирный День архитектуры. Это событие невольно заставляет обратиться к проблемам, существующим в архитектурной отрасли Красноярского края и, в первую очередь - в профессиональном архитектурном образовании. Одна из таких проблем - возможно, частная, но тем не менее оказавшаяся актуальной для всего коллектива ИАС - очередное новое название: отныне вузу предложено именоваться институтом градостроительства и региональной экономики. Будет ли переименование вуза носить «декларативно-формальный» характер или же затронет глубинные слои учебного процесса? Комментируют эту ситуацию сотрудники ИАиС.

Заведующий кафедрой градостроительства, кандидат архитектуры, профессор А.В. Сеабууа

профессор А.В. Слабуха:
- Сразу скажу, что и студенты, и педагоги недоумевают по поводу переименования института. Свое несогласие педагоги сообщили в письменном обращении к директору ИАиС профессору В.Д. Наделяеву, а студенты архитектурного факультета на первосентябрьскую торжественную линейку вышли с плакатами «Верните архитектуру в название нашего института», «Хотим учиться в институте архитектуры и строительства».

Откровенно говоря, я пытаюсь найти ответы на те же вопросы, которые волнуют преподавателей и студентов. Почему необходимо переименование? Безусловно, широта предстоящих промышленных и градостроительных преобразований в пространстве Сибири потребует большого количества соответствующих специалистов. Но сегодня список «градостроительных» специальностей не расширяется. Вероятно, новое название должно опережающе определять предстоящие допол-

нения в существующую номенклатуру специальностей наших выпускников... Кандидат архитектуры, профессор

- Архитектурный факультет вместе со строительным оказался в тесных объятиях бизнес-технологий, новейшей экономики, информатизации... Фундаментальное в своей основе архитектурно-строительное образование в таком «симбиозе» выглядит сугубо сопутствующим и прикладным к этим наукам. Появление нового слова «градостроительство» в названии института вместо понятных даже абитуриенту понятий архитектура и строительство должно иметь серьезное обоснование. Смена названия по логике должна нести за собой либо переориентацию уже сложившихся специальностей или их закрытие, либо создание новых. коллеги по архитектурному факультет теряются в догадках: открывается новая специальность «Градостроительство» или упраздняется старая «Архитектура» (открытая с 1973г.)? А может быть для переименования было достаточно лишь наличие кафедры «Градостроительства» на архитектурном факультете? Более чем смущает такой подход в реструктуризации СФУ. Сильное желание глобальных перемен и как можно более быстрого их осуществления, отсутствие совместного с ведущими кафедрами обсуждения этого шага привело к «вымыванию» в названии института обозначения традиционных и фундаментальных специальностей.

Комментарий УЖ. Процесс реструктуризации находится в стадии становления, всё — в руках самих коллективов. Именно об этом говорилось на ученом совете СФУ 10 сентября. Названия будут окончательно утверждаться при принятии положения о каждом отдельном институте.

: ЖИЗНЬ В КОНТЕКСТЕ:

В мире статистики ПО ОЦЕНКАМ ВСЕМИРНОЙ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЕМКОСТЬ МИРОВОГО РЫНКА ОБРАЗОВАНИЯ 50-60 млрд долларов. Устойчивый лидер США, контролирующие почти четверть мирового финансового образовательного оборота. На втором месте по объемам образовательных продаж Великобритания с 15 процентами. Следом идут Германия и Франция: первая держит чуть больше 10% мирового рынка, вторая чуть меньше. Завершают лидерский список Австралия, Канада и Испания, освоившие по 7-8% рынка. У российского высшего образования в этом ряду скромное место - десятые доли процента. По мнению правительства, доля российских вузов на мировом

В американских

вырасти до 10%.

рынке образования должна

университетах ТАРВАРДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЛИШИЛСЯ 350 МИЛЛИОНОВ ДОЛЛАРОВ ИЗ-ЗА ИПОТЕЧ-НОГО КРИЗИСА В США. В ипотечные фонды вложено около 18 процентов инвестиционных активов американских университетов. Объем эндаумент-фонда Гарвардского университета составляет 29 миллиардов долларов. Его доходность считается одной из самых высоких в США. За последние 10 лет его инвестиции приносили 15,2 процента в год, в то время как в среднем университетские фонды получают около 8,9 процентов годового дохода.

В европейском образовании

СОЗДАН ЦЕНТР ИНФОР-МАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ФРАН-ЦИИ CampusFrance. В России действуют шесть представительств этой организации: в Москве, Санкт-Петербурге, Самаре, Нижнем Новгороде, Екатеринбурге и Новосибирске. Для того чтобы записаться на программы высшего образования в университеты, институты, высшие и специализированные школы, а также на языковые курсы продолжительностью свыше 90 дней, и получить долгосрочную студенческую визу, необходимо пройти процедуру онлайнзаписи и собеседование в одном из представительств Интернет-адрес www.edufrance.ru Онлайн-запись доступна с середины сентября.

> ПОЛЕЗНЫХ ЗНАНИЙ!

: ВАКАНСИИ :

Институт архитектуры и строительства СФУ объявляет конкурс на замещение вакантных должностей в октябре 2007 г.:

доцентов кафедр: тех. механика; ТОСП; физики; СМиУК; АГиПЗ (0.5 ст. по совм-ву); инж. графики;

ст. преподавателей кафедр: МиР; ГРАДО;

ассистента кафедры: ММИ. Документы на участие в конкурсе направляются в отдел кадров института но адресу: 660041, г.Красноярск, пр. Свободный,82, каб.1-15, тел. 44-68-56.

Срок подачи заявлений - один месяц со дня объявления конкурса (11 сентября). 4 **(27.09.07)** № 03 **(003) НОВАЯ** УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

:: ЧЕМОДАН



Фото _ Оксана Марценюк. Участники Energy Summer School (слева направо): Александра Жигулина; Вероника Климосенко; Максим Струков; зав. каф. «Деловой иностранный язык» ПИ СФУ Ольга Алмабекова; Юлия Коровякина; Никита Желтиков; Владимир Марьянчик; руководитель проекта, зам. декана факультета нефти, газа и технологических машин ПИ СФУ Вера Батутина.

английская школа

В уникальной "Energy Summer School" участвовали студенты Политехнического института СФУ

Что общего у Красноярска и Лондона? Оказывается, очень многое. И в сибирском городе, и в британском мегаполисе жители озабочены проблемами экологии, эффективной энергетики и новыми тенденциями нефтегазовой промышленности.

С 22 июня по 21 июля состоялась летняя школа по вопросам топливно-энергетического комплекса «Energy Summer School» на базе одного из самых престижных вузов Великобритании - колледжа университета Лондона (University College London, UCL). Участие в ней приняли студенты факультета нефти, газа и технологических машин и экономического факультета Политехнического института СФУ. Руководителем этого проекта с российской стороны является зам. декана факультета нефти, газа и технологических машин СФУ, к.т.н. Вера Батутина. С британской стороны руководство проектом осуществляется деканом инженерного факультета Университета Лондона Марко Федеричи.

Программа школы была подготовлена в результате совместной работы преподавателей UCL и Политехнического института СФУ в рамках проекта Британского Совета, направленного на взаимное признание британских и российских дипломов "British Degrees in Russia (BRIDGE)" и при поддержке Министерства образования Великобритании и Российского национального фонда подготовки кадров.

Форма летней школы была выбрана не случайно. Этот инновационный вид обучения позволил включить как традиционные формы преподавания - лекции и семинары, которые проводили профессора лондонского университета, так и презентации, дискуссии, организованные представителями энергетических компаний, дипломатических служб, а также экскурсии на производство.

Инновационные методы обучения позволили студентам попрактиковаться в применении таких профессиональных навыков, как анализ конкретных производственных и управленческих ситуаций в энергетическом бизнесе, написание аннотаций и отчетов, проведение презентаций. Одно из важных требований к международным междисциплинарным программам такого уровна - соответствие европейским стандартам. Для этого руководитель проекта В.М. Батутина прошла подготовку Агентства по обеспечению качества высшего образования Великобритании.

Школа удовлетворяет требованиям Болонского соглашения – она была организована по модульному принципу, и участие в ней оценивалось в международных кредитах. В итоге студенты получили сертификат Университета Лондона и 7,5 кредитов согласно ECTS.

Студенты СФУ, по оценкам организаторов со стороны университета Лондона, полностью справились с поставленными задачами и продемонстрировали отличное знание английского языка. А сами ребята так говорят об участии в школе: «Было непривычно, трудно, но очень интересно и полезно. Теперь мы точно знаем, что уровень знаний, который дает нам СФУ, вполне соответствует мировым стандартам. Мы узнали много нового по нашей специальности и завели друзей из Испании, Италии, США и Британии.»

Руководителями проекта запланировано проведение летней школы следующим летом. В 2008 году в школе сможет принять участие больше студентов.

СТУДЕНТЫ, ЖЕЛАЮЩИЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ, МОГУТ ОБРАЩАТЬСЯ ПО ТЕЛ. 963-712

три впечатления

екции нам читали преподаватели из США, Бразилии, Норвегии, России, а также различных университетов Лондона. Преподаватель из Бразилии, например, рассказал об этаноловой программе своей страны (The Brazilian Ethanol Experience), где в качестве топлива для автомобилей планируют использовать этанол. Очень важно, что несколько лекций прочитали представители крупных нефтегазовых и энергетических компаний (например Shell, Schlumberger, Centrica), они представили информацию об истории и будущем пути экономического развития компаний, сфере их интересов на мировом рынке. Затрагивались аспекты безопасности и экологии. Великобритания, в частности, обладает большим опытом эксплуатации месторождений нефти на шельфе Северного моря. Мы обсуждали вопросы надежности морских платформ, рассматривая причины катастрофы Piper Alpha (морской платформы в Северном море). После показанных материалов преподавателю даже не хватило времени, чтобы ответить на все вопросы студентов, - так их было много.

Хочу отметить очень интересную лекцию заместителя руководителя департамента природных ресурсов и лесного комплекса администрации Красноярского края А.Г. Цыкалова - о программе развития добычи сырой нефти в нашем крае.

Йнтересными были лекции и гуманитарного направления - аспекты коммуникации и ведение бизнеса между представителями различных стран и национальностей.

Владимир МАРЬЯНЧИК, факультет нефти, газа и технологических машин, 4 курс

В один из дней пребывания в Лондоне вся наша группа решила пойти на прогулку - посмотреть достопримечательности этого захватывающего душу города.

От места нашего проживания (станция Waren Street, рядом с Oxford Street) до реки Темза мы решили доехать на метро. Кстати, про Лондон говорят, что в нем собралось так много национальностей, религий, традиций и культур, что места для самих англичан уже практически не осталось. Так вот, доказательство этого можно получить именно в метро. Когда тебя со всех сторон окружают люди, не похожие друг на друга ни цветом кожи, ни языком, ни манерами общения, ни стилем причесок и одежды, это ощущаешь особенно остро

Наш путь лежал к знаменитейшему колесу обозрения, которое считается самым высоким в Европе, - London Eye (оно знаменито еще и потому, что строили его не только британцы, но и весь Евросоюз). Название переводится на русский язык как Глаз Лондона. И действительно: когда находишься в кабинке-капсуле этого колеса на высоте птичьего полета, то невольно становишься наблюдателем всего, что происходит внизу под тобой и на горизонте.

Мы катались в дневное время суток, и вид был - неописуемой красоты! Но повезло и тем, кто прокатился на колесе ночью, когда весь город беспрерывно переливается мигающим освещением. Ведь Лондон вообще никогда спать не ложится. Не зря существует еще одно понравившееся мне выражение: если тебе скучно в Лондоне, значит, ты отстал от жизни.

Колесо совершает один оборот примерно за 40 минут - успеваешь запечатлеть на фотографии себя и своих друзей столько раз, сколько захочешь.

И последняя крылатая английская фраза: «Кто не видел Big-Ban, тот не был в Лондоне». Но я бы еще добавила: «... и кто не катался на London Eye»! Вероника КЛИМОСЕНКО,

специальность «Экономика энергетики»

оездка в Лондон дала мне возможность почувствовать отличие английской студенческой жизни от нашей и получить опыт работы в международном коллективе.

Очень понравилось общежитие: здесь есть все условия для жизни, учёбы и отдыха - возможность выхода в Интернет; прачечная; комната досуга и т.д. Интересно было пообщаться со студентами из разных стран - хоть и приходилось разговаривать на неродном языке, особых трудностей во взаимопонимании не возникало.

Лекции проходили в виде презентаций и просмотров фильмов, что весьма удобно для понимания. Например, если не уловил какое-то слово, то, глядя на слайд или картинку, понимаешь, о чём идёт речь.

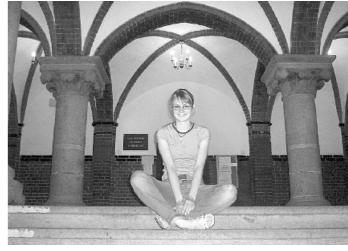
Понравились аудитории: они хорошо продуманы, стоят кондиционеры, а учебные места сделаны так, что где бы ни сел, всё хорошо видно и слышно.

У нашей группы была возможность заниматься в лингвоцентре, бесплатно пользоваться Интернетом. Для нас организовали массу различных бесплатных экскурсий: мы посетили Тауэрский мост, Биг Бэн, Виндзорский замок, музей мадам Тюссо и др.

Особо хочу выделить посещение Уимблдонского турнира. Я впервые был на таких знаменитых соревнованиях и сразу попал на финальную игру (жаль, что наших в финале не было)! Когда смотришь матч своими глазами - можешь полностью прочувствовать энергетику соревнований и порадоваться вместе с побелителями!

Лондон - космополит: создаётся впечатление, что здесь говорят на всех языках мира, что не могло не приводить в изумление! И, конечно, Лондон — очень красивый и чистый город. Несмотря на его большие размеры, огромное количество машин и зданий, здесь много деревьев и красивых зелёных парков. Потрясает архитектура: микст средневековых дворцов и замков и величественных небоскрёбов (ни один не похож на другой), мосты необычной формы и предметы искусства, встречающиеся практически везде и во всём! Никита ЖЕЛТИКОВ, факультет нефти, газа и технологических машин, гр. НТ 74-2





На фото слева: Мария Павловская отныне не выпускает из рук русско-польский разговорник.

На фото сверху: Екатерина Иванова в интерьере университета имени Николая Коперника.

польские каникулы

Торунь, Краков, Люблин, Гданьск, Гнезно и др.

Этим летом впервые студенты польской специализации факультета филологии и журналистики получили возможность провести каникулы в Польше. Усилиями Дариуша Клеховского, преподавателя польского языка и литературы, налаживаются контакты между СФУ и старейшими польскими университетами. Будущие полонисты прошли интенсивные языковые курсы и увидели красивейшие города этой страны.

Город страстей

Вы когда-нибудь были в Кракове? Я вот - в первый раз. Красиво, богато. А какие скульптуры! Костелы тут почти на каждом шагу. Особенно впечатляют готические соборы, устремленные в небо, со стрельчатыми окнами, например, доминиканский храм XIII века. Да, а вы слышали легенду о Мариацком костеле? Мариацкий костел, или костел св. Марка XIII века, имеет две башни разной высоты. Дело в том, что строили его два брата, два самых лучших архитектора. Старший закончил свою башню первым и уехал по делам, а когда вернулся, увидел, что башня младшего брата и выше, и краше. Оскорбленная гордость, зависть и обида так распалили старшего, что он не выдержал и убил брата. Было это ночью. Старший брат, обуреваемый чувствами, побежал к новому костелу, стал взбираться на башню, построенную убитым братом (уж не знаю, что ему там понадобилось), но тут его схватила подоспевшая стража. Старший брат был казнен, а нож - орудие убийства – повесили на стене Сукенниц (крытый торговый ряд XIV века на площади, напротив костела) в назидание и устрашение. Вот такая кровавая история.

Мария Павловская

Город ангелов

Торунь встретил нас дождем и холодной погодой. Но даже снегопад не смог бы испортить того впечатления, которое произвел на нас город - маленький, старинный и безумно

Торунь – это город ангелов, самых вкусных пряников и звездного неба. Ангел изображен на гербе, он символ, хранящий городок уже многие годы. На крышах и стенах домов, на пряниках и на значках, на прилавках всех сувенирных лавок ангелочки. Одного обязательно нужно увезти с собой, он принесет удачу. Славится Торунь и своими пряниками, сделанными по старинному уникальному рецепту. В них добавляют корицу, гвоздику и молотый душистый перец. Есть в городе музей пряника, где можно посмотреть на весь процесс приготовления и самому принять в нем участие. А потом забрать собственноручно состряпанный сувенирный пряник. У меня дома есть такой!

А еще Торунь – это родина Николая Коперника, польского астронома, известного во всем мире. Наверное поэтому звезды на ночном небе здесь особенно прекрасны... Именем этого ученого назван университет, где мы провели три незабываемые недели (все-таки мы не только развлекались). В компании замечательных, понимающих педагогов и очень интересных и разных одногруппников со всего мира мы узнавали новое о культуре Польши, учились свободней общаться на чужом языке.

Было и еще много всего интересного. Посещение Мышиной башни и места поселения первых поляков, приморского Гданьска и первой столицы Польши Гнезно. Были просмотры современных польских фильмов и распевание народных песен. А итогом всего этого стало море эмоций, ворох фотографий и много новых друзей по переписке. И, конечно же, монетка в фонтан, чтобы обязательно сюда еще вернуться.

Екатерина Иванова

Город танцев

Каждый год гостеприимный Люблин распахивает свои ворота для будущих хореографов и действующих руководителей ансамблей польских народных танцев во всем мире. Вот уже 35 лет в этот небольшой студенческий городок съезжаются танцоры со всех уголков света. Учиться здесь желают хореографы из России, Украины, Канады, Бразилии, Германии, Великобритании, Литвы и многих других стран. С 1973 года на трехлетнее обучение приезжают не только ради университетского диплома о высшем образовании, но и для изучения языка, необычайно богатой польской культуры, знакомства с интереснейшими людьми. Высококлассные педагоги преподают не только всем известные польские народные танцы, такие как полонез, краковяк и мазур, но и так называемые региональные танцы: любельские, кашубские, курпёвские, танцы горного шлёнска.

Ежегодно в центральном городском парке Люблина проходят фестивали польских народных танцев, куда съезжаются коллективы со всего мира. Там побывала и я.

Ирина Строкина

китайская стажировка

Межкультурная коммуникация как она есть

Не для всех стидентов нашего иниверситета учебный год начался с возвращения в стены СФУ: некоторые, пользуясь возможностями академических обменов, в поиске новых знаний устремились в дальние страны. Более 20 студентов факультета современных иностранных языков ИЕиГН СФУ отправились

на осенний семестр в Китайскую народную республику.

Три дня пути позади, и поезд «Москва-Пекин» прибывает в город Харбин. Студенты СФУ уже не первый год стажируются в вузах этого большого китайского города. Представители Хэйлунцзянского университета и института «Восток», наши давние партнёры, встречают студентов СФУ, делят на группы, и начинаются занятия. Все прибывшие русские студенты – будущие переводчики, специалисты по межкультурной коммуникации. Именно здесь, находясь заграницей, у наших студентов есть возможность ощутить некоторые сложности приобретаемой профессии.

Итак, прошло уже около двух недель с момента начала их стажировки в Поднебесной. Каковы первые впечатления?

Анна Сиделёва, 3-й курс: «Каждое утро в шесть часов, а то и раньше, я «наслаждаюсь» китайской музыкой и счётом «раз, два, три, четыре», под который студенты-первокурсники делают зарядку. Нас поражает, что в столь ранний час они все как один бодро шагают на построение. Они это делают настолько энергично и шумно, что даже нас охватывает бодрость: мы живо подскакиваем, закрываем окно и... спим дальше».
Евгения Лукина, 3-й курс: «Любопытные

китайцы, не стесняясь, при первом знакомстве

могут спросить про твой возраст или семейное положение. Также они не преминут заметить, какие мы красивые и как хорошо мы владеем китайским

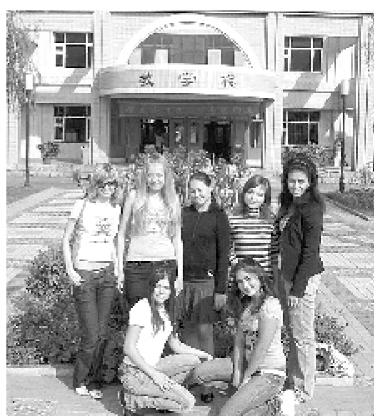
языком, услышав от нас всего-то пару фраз».

Анастасия Тарханова, 2-й курс: «Китайцы предлагают бескорыстно свою помощь по учёбе. А поскольку «диалог культур – наша специальность». то взаимопомощь на ниве изучения русского и китайского языков цветёт буйным цветом».

Жизнь студентов СФУ в «срединном государстве» полна впечатлений. Помимо активного посещения магазинов, музеев, парков и прочих достопримечательностей столицы провинции Хэйлунцзян, российские студенты кушают рис и, разумеется, грызут гранит китайской науки. Устная практика, аудирование, подготовка к HSK (государственный экзамен на знание китайского языка), чтение, деловой китайский язык...и это ещё не полный перечень предметов, постигаемых студентами ФСИЯ.

Стажировка для наших студентов - это, прежде всего, возможность повысить уровень своего китайского, а также ближе познакомиться с культурой, нравами и обычаями китайцев. Без этих знаний вряд ли возможно осуществление полноценного перевода. Выдающийся теоретик перевода XX века, Ю. Найда отмечал: «Переводческий профессионализм заключается не только в знании языка, но и в знании культуры» (Expert translators are not only multilingual, but also multicultural).

Ярослав и Ольга СОКОЛОВСКИЕ, ФСИЯ, (в настоящее время преподают русский язык китайским студентам в институте



На фото: студенты СФУ на фоне учебного корпуса института «Восток»

:НЕОТЛОЖНАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ:

Автор рубрики_ Алевтина Сперанская spero@law.krasu.ru

чему воспрепятствует запятая

то общего между такими текстами: С днём рождения город! и Просьба, не входить без крайней надобностии, идёт ремонт? Казалось бы, нет ни единой общей черты. Кроме одной – пишущие очень слабо представляют себе роль запятой в написанном тексте. Иначе автор первого не «потерял» бы её и обязательно выделил бы обращение город, а автор второго объявления (размещённого в весьма ответственном учреждении) не стал бы ненужно изобиловать этим пунктуационным знаком.

А действительно ли так она важна — запятая? Эта малая черта, которую как и другие знаки препинания, древнерусские книжники заимствовали из греко-византийской системы письма. Система русской пунктуации, таким образом, строилась издавна; названия не заимствовались, а создавались свои; постепенно вырабатывались свои же правила распределения знаков в тексте. Изначально в древнем тексте знаки препинания (их было более 30) расставлялись не на привычных нам границах предложения или внутри него, а выделяя периоды, особую синтаксическую единицу. Знаки упорядочивали изложение и облегчали понимание текста.

Главным знаком, как и сейчас, была точка. Её латинское название — punctum от глагола pungere колоть. Этот латинский корень вы узнаете в слове «пунктир» (линия из точек или чёрточек) и в специфических медицинских словах: пункция (прокол иглой), акупунктура (иглоукалывание), потому что punctс — укол. Древние римляне, чтобы поставить точку, прокалывали вощаную дощечку. А русская точка появилась от тычка (глаголткнуть всем понятен и по сей день). Сначала было существительное «точь», что значило след тычка, место, куда ткнули, а затем с помощью уменьшительного суффикса появилась точка — следок. Так что древнее наречие точь-в-точь можно, оказывается, перевести — точка-в-точку.

А запятая происходит от глагола ЗАПЯТИ, что значило воспрепятствовать, задержать. Родственные слова с этим корнем – препятствие (ему есть книжное соответствие – слово препоны), пятиться, перепонка и даже запонка. Таким образом, понятна роль запятой в тексте – она, как сказано в Азбуковнике 16 века, «некое отдохнутие посредъ речи». И именно запятая, по мнению анонимного средневекового книжника, «совершенную речь являет».

Но это история. Она хоть и очень важная составляющая нашей жизни — без исторической памяти нет того, что называется культурой, — но культурное значение не всегда является приоритетным в современной жизни. Не потеряла ли запятая своего значения в современном тексте? Судя по некоторым текстам, — да, теряет. Многие пишущие не видят уже того смысла, которым нагружена запятая в тексте. Существуют своеобразные «подсистемы» русского письма, например, реклама, смс-общение, где вырабатываются свои нормы. Не по поводу ли подобных текстов иронично говорится в одной русской старой поговорке: Где чихнуть пришлось — запятая, где икнулось — двоеточие, а где мабаку понюхать — точка. Однако не о них я веду сейчас речь. Я говорю о том письменном тексте, по которому проверяется не просто знание пунктуации, а осознанный подход к смыслу написанного и его пониманию.

Вот и получается, что запятая препятствует тому, чтобы пишущий утратил историю пунктуационного знака, культуру оформления письменного текста, уважение к читателю.

Несмотря на эпоху объединения стран и континентов, глобализацию и информационную доступность мирового пространства (а может быть, именно благодаря этому?) - категория «свой/чужой» продолжает оставаться актуальной. Каждый из нас сталкивается с необходимостью определяться в этих координатах ежедневно, и кто там «свои», а кто — «чужие» - вопрос индивидуальный. То есть интегрируясь и сотрудничая с другими группами, коллективами и нациями, все же вполне естественно помнить, что они — «не мы». Или нужно стремиться нивелировать грани? Об этой проблеме

в новой рубрике «ОНТОЛОГИЧЕСКИЙ ВОПРОС» сегодня рассуждает Татьяна Анатольевна ФЕНЬВЕШ, кандидат философских наук, доцент кафедры социологии ИЕиГН.



Мы и Они, или Как люди думают о людях

То, что в обществе существуют «люди – Они» и «люди – Мы», никого не удивляет и не заставляет особенно над этим фактом общественного сознания размышлять. Но в определенный момент возникает необходимость объяснить возрастание уровня социальной тревожности, дискомфорта в присутствии пругих.

В рамках концепции социальной идентичности человеку присуще естественное стремление идентифицировать себя с какой-либо группой (это Мы!), что возможно лишь при наличии дихотомического отношения «Мы — Они». Если такого отношения не существует, то нет повода говорить о социальной идентичности, поскольку она предполагает взаимодействия между группами людей, члены которых рассматривают друг друга как различающихся

и восприятия мира. Обратной стороной ингруппового фаворитизма является аутгрупповая враждебность, или негативная оценка других групп, с которыми индивид себя не идентифицирует. Как показывают исследования Г. Тэджфлера, аутгрупповая враждебность может возникнуть и без выраженного межгруппового противостояния или конфликта, будучи следствием естественного процесса деления человечества на группы (классы, слои, страты, этнические образования).

Итак, человеку свойственно преувеличивать достоинства своей группы и преуменьшать достоинства других. Так, к примеру, что в рамках одного этноса называется экономностью, у других будет скупостью, настойчивость – упрямством и т.д. Здесь мы стал-

враждебности между группами при наличии ее они начинают играть доминирующую роль в реальном поведении, доходя до откровенной враждебности и обострения отношений. Стереотипы неизбежно искажают реальность, которую стремятся отразить. Являясь в некотором смысле злом, они при этом выполняют ряд необходимых в обществе функций: познавательную, коммуникативную и функцию защиты позитивной идентичности.

По мере своего развития общество становится все более структурированным, в нем углубляется социальная дифференциация, различия начинают преобладать над подобием. При этом переживание человеком своей принадлежности к определенной группе или общности, формирующееся на основе генетического или социального единства этой группы и проявляющееся в форме сравнения «Нас» с «Не нами», становится важнейшим фактом общественного сознания, над которым не

ти, формирующееся на основе генетического или социального единства этой группы и проявляющееся в форме сравнения «Нас» с «Не нами», становится важнейшим фактом общественного сознания, над которым не грех и поразмышлять.

Для студентов и преподавателей СФУ ситуация единения со своей группой и противопоставления другой переживается достаточно остро в связи

Только в ходе взаимодействия с иной группой (это Они!) может проявиться, обозначиться «наша» индивидуальность.

по каким-либо характеристикам. При этом с точки зрения американского этнопсихолога Г. Тэджфела, индивиду свойственно оценивать свою группу (ингруппу) позитивно, и этот положительный уклон в пользу «своей» группы, получивший название ингруппового фаворитизма, совершенно естественен, нормален. Он лежит в основе социально-психологического механизма, обеспечивающего на индивидуальном уровне необходимое личное самоуважение, а на групповом – сохранение и воспроизведение групповой культуры, ее ценнос-

киваемся с явлением стереотипа социального - упрощенного, эскизного, эмоционально окрашенного и весьма устойчивого образа какой-либо этнической общности или иной социальной группы, легко распространяемого на всех ее представителей. Появление стереотипов связано с экономией мышления, так как людям психологически легче воспринимать и характеризовать иные группы недифференцированно и пристрастно. Изменения стереотипов происходят медленно и тяжело. Редко проявляясь на поведенческом уровне при отсутствии явной

единения со своей группой и противопоставления другой переживается достаточно остро в связи с объединением в одинвуз четырех институтов, каждый из которых со своей культурой взаимоотношений и традициями. О преодолении этой ситуации мы поговорим в следующий раз.

:: ВРЕМЯ ГОВОРИТЬ

ручная работа ценится высоко

Университет – это, прежде всего, «работа головой». Но мы решили узнать, что студенты и преподаватели умеют делать своими руками?

ЭЛЬМИРА БИКБАЕВА, Институт архитектуры и строительства, 2 курс экономического факультета: «Интересный вопрос и довольно сложный. А если серьезно, то я считаю, что каждая самостоятельная девушка, в первую очередь, должна уметь заниматься домашними делами – готовить, убирать, шить и пр. Умею ли это делать я? Конечно, не мастер, но и не новичок! И приготовить могу, и чистоту соблюдаю в своем доме. Еще я хорошо рисую и вяжу. Мои личные достижения – салфетки, панно, мягкие игрушки.»

АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ КРИВОЛУЦКИЙ, преподаватель кафедры подъемно-транспортных машин, Политехнический институт: «В любой технической отрасли - стоит только разобраться, получить теоретические знания; и на практике применить их большого труда не составит. Главное - было бы чем делать и чем думать. Я сам ремонтирую свой автомобиль, занимаюсь отделочными работами в своей квартире, причем это, можно сказать, на профессиональном уровне. А на нашей кафедре мы создали своими руками стенд в лаборатории, а еще - мешалку для перемешивания жидких и твердых средств.»

ГЕННАДИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ ФАЛИЛЕЕВ, заведующий лабораториями кафедры электрификации горнометаллургического производства Института цветных металлов и золота: «Я все могу

делать. Шить сапоги, шапки, не говоря уже о ремесле плотника и многом другом. Всему научился сам, знал, что в жизни пригодится. И пригодилось! Дома своими руками собрал холодильник и морозильную камеру, и они уже по 20 лет работают и не ломаются!»

АННА ПОЛОСУХИНА, ИЦМиЗ, факультет фундаментального образования, 2 курс: «Как говорится, hand-made forever! Если мне попадается интересная вещь, над которой можно поэкспериментировать, то я сразу начинаю над ней работать: переделывать, изменять. И получаются новые достаточно необычные вещи. Делаю это пока что исключительно для себя. Но, если честно, больше я умею делать ногами — давно занимаюсь танцами.»

ВАЛЕНТИНА МАКАРОВА, библиотекарь, ИАиС: «Я делаю картины из кожи. Вообще, они очень дорогие, но на самом деле можно сделать буквально за копейки. Старая кожа обжигается, подплавляется, режется, выжигается и получаются оригинальные работы. Также иногда я создаю картины из теста. Умею плести из бисера и макраме. Делаю это только для собственного интереса, не участвую ни в выставках, ни в торгах.»

Павел ЕРМАКОВ, 3 курс нефтегазового факультета, ПИ: «В школе на уроках труда мы занимались резьбой по дереву. Во время учебы это было только выполнение домашних заданий, но постепенно я увлекся. Так появилось необычное на сегодняшний день увлечение. Поначалу ничего не получалось, но старания привели к тому, что сейчас у меня и моих знакомых уже множество поделок, которые я создал своими руками. Наверное, самая необычная вещь – это «птица счастья»,

крылья которой складываются из 50-ти тонких, ровно вырезанных полосок. Работа долгая, кропотливая, зато приносящая счастье!»

ЕЛЕНА БОРИСОВА, старший преподаватель кафедры биогеоценологии, Институт естественных и гуманитарных наук: «С детства умею шить и вышивать крестиком. Иногда дарю свое творчество друзьям. А уже потом стала заниматься домашним цветоводством — научилась ухаживать за растениями, правильно резать цветы.»

ВАЛЕНТИНА АРБУЗОВА, 3 курс юридического факультета ИЕИГН: «Я умею делать массаж. Не профессионально, конечно, но все же. Когда-то я даже недолго посещала специальные обучающие курсы, но и этого хватило, чтобы от желающих друзей отбоя не было!»

Рафаэль ГАЛИАХМЕТОВ, ПИ, механико-технологический факультет, 2 курс: «Больше всего я люблю музыку и поэтому непосредственно использую свои руки — я играю на различных музыкальных инструментах. Кроме того, я могу и починить сломавшийся инструмент. Главное, ко всему подходить с позитивным настроем. Также я неплохо рисую. "

Анастасия АНДРОНОВА

"А меня в детстве научили плести из бисера. Специальной машинки у меня не было, потому все делалось вручную. Но еще более ценными от этого становились сплетенные мною картины. Их у меня было немало! А еще всевозможные цветы, украшения, оплетенные к Пасхе яйца и многое другое!"

дух единства в нас вселил квест! и всяк доволен был!

16 сентября на площади возле БКЗ собралось около ста студентов. Одеты спортивно. Настроение отличное. Сегодня они участвуют в первом "Квесте от СФУ".

На студентке 4 курса факультета прикладной экономики и управления экономическими системами ИЦМиЗ Яне Костецкой – инициаторе и ответственном организаторе проекта, - белая футболка с логотипом СФУ. Яна ловко лавирует между участниками. Вот уже запрыгивает на лавку. И вмиг овладевает вниманием веселой толпы. Все слушают правила квеста.

Задача участников - пробежать семь станций, названия которых зашифрованы. Растянуты этапы по всей улице Мира: старт с Арки, последний пункт - на кинотеатре «Луч». Но, пройдя всё, нужно снова вернуться к БКЗ.

«А денег за это дадут?!» - очень интересно парнишке из толпы. Все смеются.

Первая из семи команд на старте. Побежали. Следующая начинает через пять минут. «Советую пока размяться!» - улыбается Яна. Встали в круг и начали... Прыгали, хлопали, друг через друга перешагивали. И что наш университет самый лучший - громко-громко на весь город кричали. Правильно, пусть все знают: это мы, студенты СФУ, такие активные и веселые. Самый сок сту-

денческий собрался! Могли бы и у телевизоров посидеть в воскресенье-то. Но нет! «Будем много бегать. Будем речевки кричать. Будем самыми лучшими!» - восклицает Иванова Кристина, участница квеста.

Но быть самыми лучшими еще надо постараться! Загадки вроде и несложные (например «Утри ему нос, и он исполнит желание». Легко понять, что это памятник Андрею Поздееву. Или «Лысый в кепке». Конечно же, это про Ленина.) А вот не растерять команду по дороге было довольно нелегко. Светофоры, переходы, кто-то отстал, кто-то потерялся ... Зато интересно как! Да и горожан повеселили. Не каждый день по центру города толпами молодежь бегает.

Первое место заняла команда ИЕиГН. Ребятам подарили футболки с символикой СФУ. Второе место разделили две команды (обе – сборные института Цветных металлов и золота). Им достались блокноты и ручки, также с логотипом нашего университета. Третье место взяли тоже студенты ИЕиГН. Они получили самый символичный подарок... Чай! Для разогрева. А что еще надо? Канцтовары для лекций, чайку горячего, море улыбок, незабываемое общение! Как же здорово быть молодыми!

И ведь не просто ребята побегали и подарки получили. Этот квест объединил столь разных студентов одного большого университета. Спасибо за это организаторам. И чаще бы так! Когда следующий квест?



вест организовала команда студентов СФУ, сплотившаяся на "Бирюсе-2007" во главе с начальником управления по молодежной политике СФУ Т.Г. Калиновской.

Организаторы обещают, что квесты станут традиционными. И ближайший планируется провести в ноябре.

Мария МАРКОВА

вниманию студентов

Тренинги для вас

С октября в Институте психологии и педагогики развития (ИППР), который является базовым партнером психологопедагогического факультета СФУ, запускается линия тренингов для студентов.

Что такое тренинг? Это активный метод групповой психологической работы и один из самых эффективных методов социально-психологического обучения. Тренинг помогает человеку осознать и грамотно использовать все свои сильные стороны, достигая желаемых результатов как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Он даёт в руки конкретный инструмент - схемы поведения в типичных ситуациях и алгоритмы, по которым можно разобрать любую ситуацию.

А ещё тренинг – это содержательные упражнения, ролевые и психологические игры, добрые провокации, обучающая парная и групповая работа, это живое общение, сложные задачи, интригующие вопросы и постоянное развитие.

В нашем институте представлены тренинги по следующим направлениям:

- коммуникативная
- компетентность
- эффективное взаимодействие в конфликтах
- умение эффективно разрабатывать проекты
- техники управления стрессом (ситуации экзамена и публичных зашит)
- навыки эффективного публичного выступления и взаимодействия
- эффективное планирование и организация собственного времени
- техники психологического воздействия: давление, манипуляции и техники защиты от них
- люди как эксперты в собственной жизни (нарративная психология)
- управление эмоциональными
- состояниями
- графические методы в диагностике - использование математических
- методов в решении психологических

Более подробную информацию о программах семинаров-тренингов, процедуре набора в группу и датах проведения занятий вы сможете найти на сайтах: www.ippd. ru (раздел «Услуги») и www.lan.krasu.ru (раздел «Новости»)

Полина МИХАЙЛОВА, менеджер ресурсного центра Института психологии и педагогики развития

"шутки отбираем у слабых

Команда КВН имени Ирины Тоневой отвечает на вопросы. Ответы проверяет детектор лжи.

Как, когда и при каких условиях появилась команда имени Ирины Тоневой?

Команда: Как команда мы впервые заявили себя на отчетном концерте Студенческого клуба КГУ в 2006 году и, естественно, блеснули, ведь к тому времени мы были уже опытными КВНщиками, все прошли через школу «Прошу слова». Детектор: Неправда.

Комментарии команды: Мы все объясним: дело в том, что в нашей команде почти никто не играл в КВН, поэтому на отчетном концерте мы, скажем так, выступили не лучшим образом.

У вашей команды довольно необычное название. Скажите, пожалуйста, что оно означает?

Команда: Выбор названия для команды - очень ответственное дело, как говорится, как корабль назовешь, так он и поплывет. Мы назвались командой имени Ирины Тоневой и поплыли, а все потому, что мы были не очень опытной командой.

Детектор: Неправда. Комментарии команды: На самом деле к выбору названия мы подошли очень тщательно, например, были такие варианты как: Сборная КГУ по КВНу, "Правый Берег", "В гостях у Стасика", команда имени Евгении Борисовны и Романа Васильевича, но остановились на всем известном варианте.

В каких мероприятиях вы участвовали, помимо отчетного концерта студклуба?

Команда: "Прошу Слова-2006", Новогодний концерт, отыграли сезон в лиге «КВН на Енисее», а также со всей широтой души участвовали в подготовке факультетских, университетских и городских мероприятий. Детектор: Правда.

Вашей команде год, добились ли вы чего-нибудь за это время?

Команда: Знаете, ничего особенного, в основном учились, старались не пропускать занятия, в общем, занимались тем, для чего поступали в университет, детектор не даст соврать.

Детектор: Наглая ложь. Комментарии команды: Мы стали чемпионами лиги КВН на Енисее, и очень рады этому, а особенно рады Серега и Ольга.

Может, вы еще что-то хотите сказать? Команда: Нет.

Детектор: Неправда. Комментарий команды: Да, конечно, мы хотели бы поблагодарить университет за то, что до сих пор в нем учимся, а также сказать большое спасибо экономическому факультету ИЕГН СФУ за понимание и экономическую поддержку, так необходимую молодой команде, а также мы не можем не выразить всей той благодарности, которую мы испытываем к студенческому клубу во главе с Богдановым Романом Васильевичем и Машенькой.

Вопрос (который многих волнует): кто вам пишет?!

Команда: самые смешные шутки мы пишем сами, а остальные отбираем у более слабых физически команд. Детектор: правда.

Вы кушаете в университетской столовой? Команда: Нет.

Детектор: ложь. Комментарии команды: Не ложь, а накладывай.

У вас есть какие-либо занятия помимо КВН? Команда: Естественно: СМС, ВДВ, ДДТ, ТНТ, ССТ.

Вопрос, который волнует женскую половину наших читателей: у вас есть девушки?

Команда: Знаете, этот вопрос и нас самих очень волнует.

Детектор: Ложь. Комментарий команды:

Дело в том, что мы с головой ушли в КВН и практически не отвлекаемся ни на что.

А вы не страдаете звездной болезнью? Команда: Нет, нисколько.

Можно тогда нескромный вопрос? Детектор: давай.

Почему я должна брать у вас интервью, стоя на коленях?

Команда: А мы думали, так удобнее брать интервью. Детектор: Правда.

Чем вы планируете заниматься после того, как закончите играть в КВН?

Команда: Получать высшее образование и воспи-

тывать внуков. Детектор: Если доживут. Вы планируете поехать

на Олимпиаду в Сочи? Команда: Мы думаем, что к 2014 году КВН еще не станет олимпийским видом

Детектор: Правда. **Не могли бы вы** пошутить?

Команда: Что мы, клоуны что ли!?

Что вы обычно говорите на Пасху? Команда: Христос

Воскрес.

Детектор: Воистину

Воскрес. Сейчас очень модно

объединяться, создавать различные проекты. Что вы думаете по этому поводу?

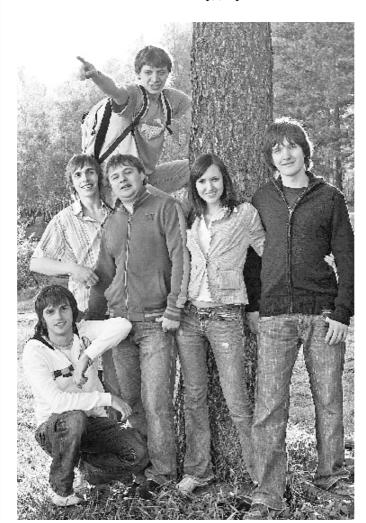
Команда: Да, нам поступали очень интересные предложения, и, возможно, мы объединимся с кем-нибудь в скором будущем.

Детектор: Ложь. Комментарий команды: Детектору виднее.

Что бы вы хотели посоветовать ребятам, поступившим в этом году в СФУ?

Команда: Слушать старшекурсников, ведь старшекурсник, как немой - плохого не посоветует.

Детектор: Правда. Фото _ С. Чивиков



:МАСТЕР-КЛАСС ОТ С.З. СТАКУТИСА: (политолога и геополитика)

...о бигудях, абсентеизме и кваздопилах

вместе с коллегами

- века по социологии. Цитата: «Приходя домой с работы, накрутив бигуди, всё рассказываю мужу...»
- ка: «Я очень хорошо помню 1969 год. Мы с друзьями из Академии Наук на природе. Шашлыки...»
- своей речи призывает к сближению Государства и Церкви. Но ведь согласно у нас церковь отделена от государства!»

перечитать классику Семинар. Студентка высту-- А вы согласны с его взглядами?

Спрашиваю:

абсентеизма?

- Ну, почему люди не ходят на выборы?

Студентка начинает мор-

- гать. Слегка подсказываю: Может человек проспать?
- Да...- кивает.
- Уехать на дачу в этот день?
- В лифте, наконец, застрять?
- Ö! Точно. Застрял в лифте по политическим соображениям!

Как я снова аплодировал на занятии

Семинар. Идет жаркая дискуссия. Все студенты разгорячились. Одна девушка вскакивает:

- А вот у меня был случай! Хотя нет... не буду рассказывать....

Все хором:

- Ну, расскажи. Расскажи.- Нет! Это касается лично меня....
- И тут кто-то:
- А ты начни так: «Одна моя знакомая девочка....»

Как я был в отпуске Петербург. Август. Жара +35. Птицы на лету теряют сознание. В летнем кафе

сидят мамаша с сыном. - Мишенька, ты квас допил?

- Кто Кваздопил? Я – Кваздопил?!!

Как я однажды...

- Да хватит уже, - мягко намекнули мне в редакции... На том и сошлись....

Как я смеялся

Почему-то у студентов бытует мнение, что преподаватели невнимательно читают рефераты. Друзья-коллеги любезно предоставили некоторые работы, при сдаче которых студенты клялись, что «сами писали...»

- 1. Реферат молодого чело-
- 2. Реферат первокурсни-
- 3. «Иван Карамазов в 14-й статье Конституции РФ

Как мне захотелось

пает с докладом «Платон о государстве». Спрашиваю:

Не совсем... Теория Платона глупа по-своему... И так это гордо на меня смотрит... С вызовом...

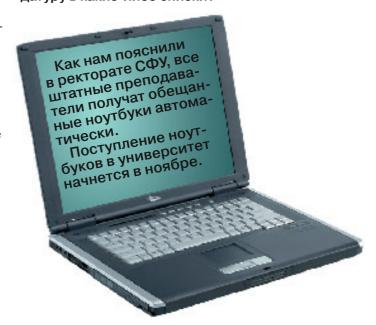
Как я узнал интересную «отмазку»

- В чем причина

Студентка испуганно смотрит. Облегчаю участь:

:ЗВОНОК В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ:

В редакцию звонят преподаватели с вопросом: как получить ноутбуки, о которых было рассказано в новостях в №1 УЖ? Надо ли вносить свою кандидатуру в какие-либо списки?



нерушимый каркас Биеннале как способ перевернуть сознание

Открытие VII Красноярской музейной биеннале получилось ошеломляющим и звучным во всех смыслах этого слова.

Фото_Л. Шостак

На площади перед культурно-историческим центром было разыграно жесткое на первый взгляд действо: огромный железный молот впивался в полутораметровый арт-объект - бетонные буквы «СИБИРЬ». Организаторы, конечно, не ставили перед собой коварной цели оглушить собравшихся зрителей и закидать их бетонными камешками... Когда с серым грунтом было покончено, на месте объемных букв остался металлический прочный каркас, - как символ живого духа, внутренней силы и творческого потенциала нашей территории.

Вот так необычно открылась новая страница в истории фестиваля изобразительных искусств, который проходит раз в два года. Шум, любопытные глаза зрителей, взрывная атмосфера творчества, яркие экспозиции, грандиозные видеопоказы, лекции, круглые столы, невероятная музыкальная программа – биеннале снова переворачивает наше сознание вверх тормашками. Увидеть первый атлас «Чертежная карта Сибири», раскрыть фишку видеофильма «Куда бегут собаки», побывать на презентации программы VI международного Канского видеофестиваля, послушать этническую музыку и рок-н-ролл – и всё это было возможно в рамках одного пространства!

Неординарные сюжеты площадок поражали воображение. Например, одна из экспозиций под названием «Как деньги делают деньги» наглядно демонстрирует тот факт, что наш край – волшебная страна, в которой деньги размножаются и преумножаются... Перед вашими глазами фигуры человечков, вырезанные из различных денежных купюр со всего света, объединяются в пары и создают свои денежные семьи. Есть, например, чета

евро и рубля... Вообще, биеннале -Сибирь не просто ресурс. уникальное в своем роде Это духовный стержень. культурное мероприятие. Гле еще вы познакомитесь с

таким количеством космически масштабных идей и проектов?! Это по-настоящему мощная концентрация творческих мыслей, глубоких вопросов и проблем. И в то же время биеннале - самая неоднозначная выставка: ее экспозиции могут вызвать как восторг, так и категорическое неприятие. Тем интереснее все увидеть и оценить самому!.

Только здесь можно найти «Живой воздух». Да-да, именно живой, в больших стеклянных банках посреди деревянной избушки. Но это конечно не акция «Утрамбуй чистый кислород». Таким необычным способом показана проблема экологии – чистый возіух теперь настолько редкое, если вообще возможн

явление, что красноярские хуложники отвели ему место среди музейных экспонатов.

Красноярская биеннале как яркий факел притягивает к себе уникальных людей со всего мира... Америка, Швейцария, Германия, Финляндия - далеко не полный список стран-участниц мероприятия.

а этот раз Красноярск посетили 44 твор-Ческие группы, в составе которых были известные художники из различных частей планеты. 19 музеев приняли активное участие в организации платформ и площадок, демонстрируя собственные экспонаты. На культурный проект Красноярска откликнулись около 20 городов, в том числе Нью-Йорк, Берлин, Лондон. Всего было выставлено 42 экспозиции в самых разных форматах: инсталляции, видеоролики, фильмы-репортажи, презентации, фотографии, арт-объекты.

Так, благодаря глобальному обмену идеями, красноярцы узнали о потрясающем международном художественном фестивале «Документа», который проводится в г. Касселе (Германия) раз в пять лет. Презентация фильма «100 дней Документы» на время перенесла зрителей в точку кипения креативных замыслов и воплощений, распахнула двери современ-

Биеннале – это удивительный мир, где стираются любые условности и границы. Здесь рядом с полотнами Поздеева летают «Небесные силы железного города», неподалеку куда-то бегут собаки и прыга-

ет на стенах «Пунктирная линия», с шедеврами современной фотографии уживаются этнические праздники тувинцев, и все это кружится в Чертеже Сибири под музыку групп «Камин» и «Teklin», дышит «Живым воздухом».

...А внутри иду я, жую подарок организаторов,толстый вишневый пирог, и думаю, что Сибирь – это не из области географии. Это то, что духовно принадлежит всем. А мы с вами – крошечные частички, призванные непрерывно рисовать Чертеж Сибири ее прошлое, настоящее, будущее.

Екатерина КОСТЕРИНА

Все экспозиции VII Красноярской музейной биеннале можно посмотреть в КИЦ до середины ноября.

БЫЛО/БУДЕТ * про студентов Сибирского федерального университета.

>> Университетский конкурс "Прошу слова!" пройдет в этом году необычайно рано - 23 октября. Произойдет это потому, что в традиционные сроки (начало ноября) любимого всеми соревнования первокурсников в нашем городе будет отмечаться день рождения КВН всероссийского масштаба.

Как известно, Международный день КВН отмечается 8 ноября. Празднование в Красноярске намечено на 13 ноября, и это обязательно будет показано по Первому каналу. Сразятся сборная Европы и сборная Азии. В Красноярск приедут лучшие команды КВН во главе с А.В. Масляковым. Из "монстров" это РУДН, "Уральские пельмени", "Луна" и др.

На правах хозяев открывать этот спецпроект будет команда СФУ "Территория

В рамках празднования пройдет фестиваль "КВН на Енисее", на который съедутся сильнейшие команды Сибири и Дальнего Востока. Надеемся, что и самые яркие сборные Сибирского федерального университета порадуют зрителей удачными выступлениями.

>> 28 сентября в 17-00 в корпусе на Маерчака, б (предварительно в ауд. 3-03 на кафедре деликтологии и криминологии) состоится очередное заседание антикоррупционного клуба СФУ. В повестке - обсуждение результатов анкетирования среди студентов и абитуриентов, а также вопрос о положении клуба. На сегодняшний день в его состав входят, в основном, студенты факультета филологии и журналистики, социальной работы и юридического факультета. Но организаторы подчеркивают, что интересная работа найдется всем

- и студентам технических специальностей, - любому неравнодушному человеку.

>> 26 сентября в СФУ прошла презентация международной молодежной организации AIESEC – крупнейшей некоммерческой организации, полностью управляемой студентами и выпускниками вузов.

AIESEC существует 57 лет и располагается в 103 странах мира, объединяя более 23 тысяч студентов.

В России AIESEC существует в 13 городах. А в этом году открываются локальные комитеты в Красноярске и Ростовена-Дону - в связи с созданием в этих городах национальных университетов.

>> В октябре пройдет чемпионат СФУ по спортивному "Что? Где? Когда?". Принять участие может любая команда из 6 человек (но не более 2-х команд с одного факультета).

Заявки подавайте на chgk-sfu@mail.ru Дополнительную информацию можно получить по указанному адресу или по т. 89039235674.

>> В Сибирском федеральном университете создается студенческое PR-агентство. Организуют его студенты ППФ, выигравшие грант в конкурсе молодежных инновационых проектов СФУ. На этой площадке вам помогут освоить практические навыки в области PR, разработать и реализовать социально-значимые проекты, окажут рекламную поддержку вашим инициативам и пр. Все желающие попасть в команду - пишите на kenga 26@mail.ru или звоните 89135502177.

>> Начинаются посвящения в студенты СФУ. 25 сентября, например, это сделал факультет современных иностранных языков.