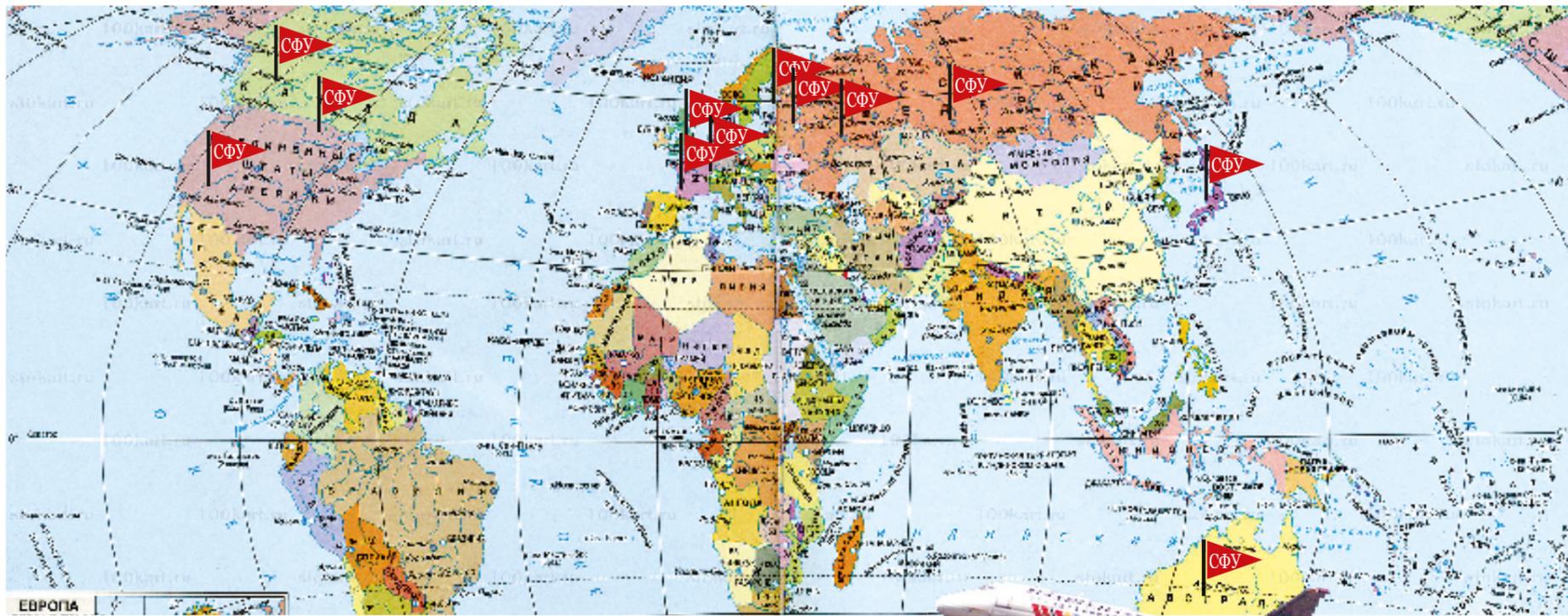


“В усилении кадрами нуждаются все направления.”
В.И. Колмаков,
стр. 3

Новая университетская жизнь

На молодежные проекты будет потрачено 20 миллионов рублей./ В аспирантуру СФУ высокий конкурс./ II место в Европе - у наших волейболистов./ 48 факультетов СФУ интегрировались в институты.



на крыло

По программе стажировок первый преподаватель улетел в Москву

Оказаться в другом городе, на время выпасть из учебного процесса (да еще когда он в самом разгаре), узнать что-то новое, не учить других, а учиться самому, получить возможность оформить собственные мысли, опыт, наработки... Не этого ли жаждет каждый преподаватель? Впрочем, долгие годы наши преподаватели не могли себе позволить даже мечтать о подобном. А этой осенью сотни из них отправляются на обучение, стажировки и повышение квалификации.

В инновационных проектах, выдержавших конкурс, заявки на поездки выливались в сумму более чем 60 миллионов рублей. Все заявки, означенные в проектах, включали три направления: повышение квалификации, переподготовка и стажировка профессорско-преподавательского состава; приглашение ведущих ученых, специалистов и визит-профессоров; обучение административно-управленческого и инженерно-технического персонала. Университет по каждому направлению объявил отдельный конкурс (на 20, 15 и 10 миллионов рублей соответственно) по выбору управляющих компаний – организаторов поездок. Суммы очень значительные, но часть первоначально поданных заявок все же приходилось отклонять. По каким критериям и процедуре?

Первый критерий – соответствие приоритетным направлениям научно-образовательной деятельности университета. Поскольку большинство заявок поступило из проектов, выигравших конкурс, в приоритетные направления они вписывались. Второй критерий – каждый участник процесса может поехать лишь один раз в 2007 году, и тем, кто заявился неоднократно, предлагалось выбрать наиболее важную ключевую поездку. Третий «отсеивающий» момент – в этом году не финансируются поездки на международные конференции (для молодых преподавателей и ученых это было компенсировано объявлением специального конкурса молодежных проектов).

Заявки на поездки инженерно-технического персонала были ориентированы, в основном, на обучение использованию уникального оборудования и программных продуктов, которые университет закупает в рамках инновационных проектов. При этом по ряду контрактов на поставку оборудования и программного обеспечения предусматривается обучение непосредственно в СФУ представителями фирм-разработчиков. По другим направлениям было принято решение объявить дополнительный конкурс на обучение персонала в СФУ, что позволит привлечь к обучению большее количество работников и преподавателей, без значительного ущерба учебному процессу (например, обучение использованию программно-аппаратного комплекса ANSYS; это мощнейший современный пакет для решения задач в инженерной и

естественно-научной области, с очень большими возможностями, но и очень сложный). Отбор заявок происходил в два этапа. Сначала экспертная комиссия проверяла соответствие формальным признакам. Затем управляющий комитет, исходя из общего перечня заявок, формировал список лиц по каждому проекту, рекомендованных к индивидуальному оформлению документов на поездки. Были проекты, где на стажировки заявлялось 20 преподавателей факультета, при том что весь факультет – 60 человек. Конечно, так ставить под удар учебный процесс нельзя, и все заявки должны были согласовываться с деканами и заведующими

Позволить себе такую роскошь университет все-таки не может: деньги бюджетные, и отдать их одному сотруднику фактически означает отнять у других. Немаловажный критерий экспертного отбора – план стажировки, ее результаты, формы и сроки внедрения этих результатов в учебный процесс. Наконец, между СФУ и конкретным лицом заключается соглашение. Направленный на обучение преподаватель или сотрудник берет на себя определенные обязательства. Во-первых, по финансовой отчетности. Во-вторых, по выполнению конкретных пунктов плана стажировки, которые включают не только обучение, но и раз-

работкам. А если ты уходишь, то весь интеллектуальный ресурс, который профинансировало государство, ты уносишь с собой, тогда как это – достояние университета. Несмотря на сложности, которые будут на всех факультетах в связи с временным отвлечением персонала от текущего научно-образовательного процесса, «игра стоит свеч». Университет не только качественно повысит квалификацию преподавателей и сотрудников, но и приобретет разработку, которые определят современные направления обучения студентов СФУ на перспективу. (Информацию предоставила Е.Б. Бухарова, председатель экспертной комиссии по стажировкам)

На стажировки и другие формы обучения отправятся более 700 преподавателей СФУ. Баланс поездок – в пользу России. Традиционно это, в первую очередь, Москва, но не забыты и другие научные центры – Санкт-Петербург, Самара, Новосибирск, Уральский регион. Анализ заявок показывает, что за ними стоит не один год активного сотрудничества с тем или иным институтом. Зарубежные стажировки также представлены богатой географией: это ближе зарубежье, вся Европа (Германия, Дания, Норвегия, Великобритания и др.), Япония, Китай, Австралия, Северная Америка, Канада... Минимальный срок пребывания – неделя, максимальный – 2 месяца.

Планируется, что до конца 2007 г. к нам приедут более 20 ученых и визит-профессоров из зарубежных вузов и организаций и более 60 - из российских.

кафедрами, чтобы у факультетов было время выбрать ту или иную стратегию замены преподавателя. Следующий этап – индивидуальное рассмотрение заявок. Экспертная комиссия проверяла наличие приглашения или договора на обучение, оценивался статус преподавателя и статус принимающей организации, условия обучения. Было установлено ограничение по оплате стажировок (без учета стоимости проезда и проживания): до 50 тысяч рублей в российских организациях и до 100 тысяч рублей – в зарубежных. Так, первоначально по некоторым заявкам стоимость обучения составляла около 400 тысяч рублей.

работку учебно-методических материалов нового поколения, современных образовательных методик и технологий, подготовку учебников и т.д. В-третьих, по внедрению выполненных разработок в учебный процесс СФУ до конца 2008 года. Нарушение условий соглашения в части обязательств преподавателя влечет возврат определенных сумм, потраченных СФУ. Что касается внедрения, то каждый «командированный» обязуется проработать в СФУ не менее трех лет; ведь важно не только «внедрить», но и закрепить результат, подготовить весь «шлейф» дополнительных учебно-методических материалов, сопровождающий обучение по новым

В НОВОМ формате

Состоялось первое заседание ученого совета СФУ. Самым важным и сложным вопросом оказалось утверждение временного типового положения институтов СФУ и создание институтов с перечнем факультетов, кафедр, лабораторий и иных структур, которые вошли в их состав (этот список приводится на стр. 4).

По словам проректора по развитию В.В. Овчинникова, трудность заключалась в том, что вопрос решался в широком кругу противоречий. То, что понимание достигнуто, - большая победа университета.

Нет окончательной определенности с юридическим институтом, а также с гуманитарным, хотя назначены их директора-организаторы (И.В. Шишко и Г.У. Аминова). Видимо, статус отдельного института получит факультет математики и информатики ИИиГН, когда выработает свою программу развития и пропишет взаимодействие с другими институтами и внешними структурами. До декабря отложено решение по ФФКиС ИИиГН.

Как возможные «институты будущего» были названы - институт здоровья, институт человека, институт глобалистики и проблем гуманитарной безопасности.

Теперь, после принятия типового положения, по мере «готовности» институтов - будут приниматься конкретные положения по каждому институту, определяться их окончательный состав, название. Институты начнут входить в силу, будут формироваться их бюджеты и т.д.

Красной нитью звучала мысль: «через колено никого ломать не будут»; границы между институтами пока прозрачны, кафедры вольны выбирать то направление развития, которое для них ближе и перспективнее. Однако большинство факультетов и кафедр уже определились, в частности, полностью «разошлись» по институтам структуры ИАиС и ИЦМиЗ.

Профсоюзная организация выступила с предложением - директорам-организаторам провести разъясняющие собрания с коллективами своих подразделений.

(окончание на стр. 4)

сказано!

В. И. КОЛМАКОВ: «Мы раньше занимались выживанием. Сегодня нам необходимо заниматься развитием. Но психология людей не поспевает за этой переменой... Главное, что всем требуется сейчас - "купите нам новые столы"... Ну, купим мы новые столы - а что от этого изменится?... После 2010 года, возможно, прекратится федеральное финансирование в прежних объемах. К этому времени у нас должен быть эндаумент, работающий Попечительский совет, оборудование, которое будет приносить доход... Столы со временем будут и так, не сомневайтесь... Но сегодня это не главное. Не это приоритет!»

есть желание вступить в полемику?

ЗАРПЛАТА. Заработная плата бюджетников с 1 сентября повысится. На момент выхода номера «УЖ» в планово-финансовом отделе СФУ еще не было информации из министерства, на сколько конкретно разным категориям работников повысят оклады. В среднем же повышение ожидается на 15%.

СОВЕЩАНИЕ. 13 сентября в Белгороде пройдет совещание по национальным проектам в сфере образования.

В том числе будут обсуждаться вопросы развития двух федеральных университетов. Планируется, что на совещании будет присутствовать президент В. Путин, а также первый вице-премьер Д. Медведев, министр образования и науки А. Фурсенко, губернатор Красноярского края А. Хлопонин.

ДОГОВОРЫ. Готовятся три соглашения о стратегическом партнерстве Сибирского федерального университета - с МГУ им. Н. Баумана и Казанским университетом (ведущими вузами России с богатыми традициями), а также, что естественно, с Южным федеральным университетом.

ФОРУМ. 20-23 сентября в Сочи пройдет VI Международный инвестиционный форум, на котором будет

презентован и Сибирский федеральный университет. На этот крупнейший конгресс отечественных и иностранных бизнесменов (в 2006 году, например, в форуме приняли участие более 4,4 тысяч человек из 53 регионов России и 14 стран мира) Информационно-аналитическое управление СФУ готовит стенд нашего университета, а управление по связям с общественностью с помощью телевидения «Гаудеамус» - фильм об СФУ.

УСТАВ. 21 сентября состоится конференция по утверждению новой редакции Устава СФУ.

ЛОГОТИП. Завтра - последний день подачи заявок на конкурс по разработке дизайн-идеи логотипа нашего университета (то есть оригинального начертания символа, абстрактного знака или аббревиатуры СФУ). Список требований к логотипу прописан очень тщательно (он включает 14 пунктов, как-то: запоминаемость, благозвучность, модифицируемость и пр.). Окончательное решение о выборе логотипа будет принимать Ученый Совет СФУ.

I премия - 30 тыс. руб., II - 15 тыс. руб., III - 10 тыс. руб. Кстати, стало известно, что на участие в конкурсе подана заявка даже из Москвы.

Разработка символики - сложный процесс. После удачного логотипа будет заказан и весь остальной пакет оформления.

ПАРТНЕРЫ. Определены по конкурсу фирмы, которые будут отправлять на стажировки наших преподавателей - «Сибирский экспресс», привозить к нам визит-профессоров - «Дюла-Сибирь».

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. 16-18 сентября пройдет выездная международная школа-конференция для студентов и аспирантов «Крупные водоохранилища Сибири и их влияние на окружающую среду». Организаторы - СФУ, Институт биофизики СО РАН, Институт леса СО РАН. Ведущие специалисты СФУ, СО РАН и Саяно-Шушенского заповедника проведут мастер-классы по вопросам природопользования непосредственно на объектах исследований.

ИССЛЕДОВАНИЯ. Образован Центр социологических исследований Сибирского федерального университета. Задачи центра: проводить исследования среди преподавателей и сотрудников вуза, студентов и выпускников, а также «потребителей» его продукции - работодателей - с целью совершенствования управленческой, воспитательной и образовательной деятельности университета, обеспечения эффективной обратной связи в управлении. На базе Центра будут проходить практику и

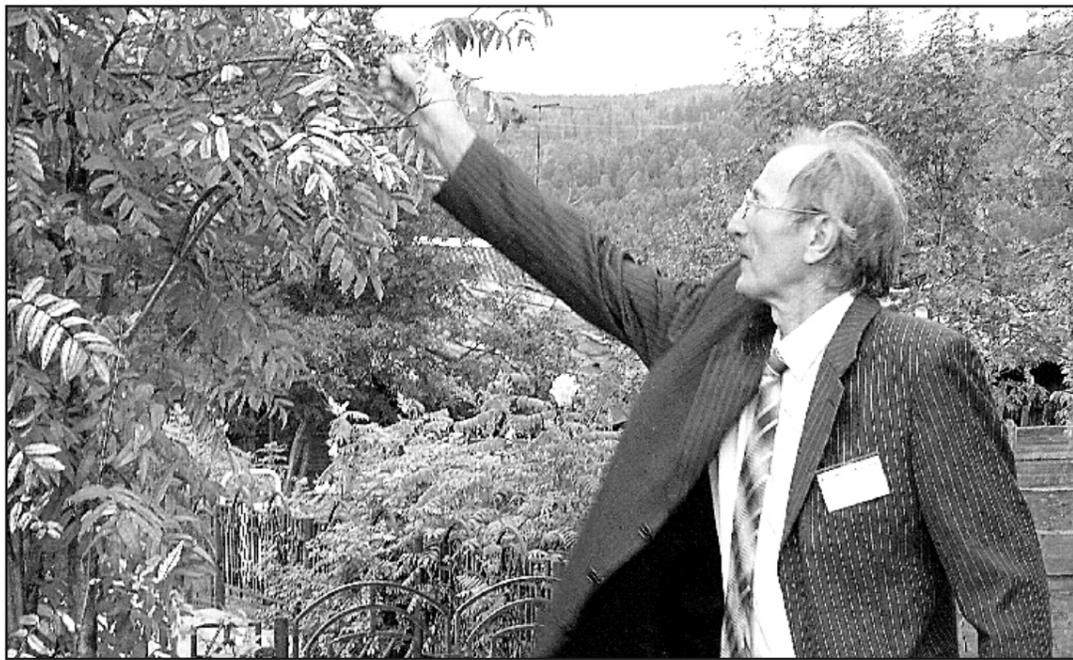
студенты-социологи. Подобные Центры существуют в большинстве и российских, и зарубежных университетов. Директором ЦСИ назначен доктор социол. наук, профессор В.Г. Немировский.

Кстати, профессору В.Г. Немировскому на заседании Ученого совета была вручена юбилейная медаль МВД РФ.

ФЕСТИВАЛЬ. VII красноярская музейная Биеннале под названием «Чертёж Сибири» пройдет в Культурно-историческом музейном комплексе с 17 по 20 сентября. Желанными гостями на этой выставке-фестивале станут студенты Сибирского федерального университета, где учатся будущие искусствоведы, культурологи, специалисты рекламного и музейного дела. Как известно, в СФУ совместно с КИЦем организована базовая кафедра для углубленного изучения информационных систем в музейных и выставочных комплексах.

РЕМОНТ. Первый удар ремонтных работ примет на себя ИЦМиЗ. Объем работ большой - на 50 миллионов. Уже в конце сентября ремонт начнется - и сразу широким фронтом.

ПРЕТЕНДЕНТЫ. Утверждены списки претендентов на получение стипендии Оксфордского фонда. Это студенты-гуманитарии - 110 человек.



На фото: участники конференции «дегустируют» ягоды с рябины, посаженной Б. Ельциным на родине В. Астафьева в Овсянке.

большая филология

Начало учебного года обычно является временем «раскачивания», медленного вхождения в рабочий режим - после летних каникул. Но факультет филологии и журналистики уже «взял с места в карьер» - 10-12 сентября он провел II Международную конференцию «Современная филология: теория и практика». Участие в ней приняли отечественные и зарубежные лингвисты и литературоведы - профессора из Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, ведущих вузов России, главный редактор одного из наиболее интересных современных гуманитарных изданий «Новое литературное обозрение» И.Д. Прохорова (Москва), ученые из Болгарии, а также из Польши - Ежи Яжембски (Ягеллонский университет, г. Краков), Лилия и Марек Маршалек (Университет Казимежа Великого, г. Быдгощ). В софинансировании конференции помогла Российская ассоциация преподавателей русского языка и литературы - она взяла на себя транспортные и частично организационные расходы.

В 8 секциях и на пленарных заседаниях было прочитано огромное количество интереснейших докладов. Спектр лингвистических и литературоведческих исследований был очень широким.

Как часто это бывает на конференциях гуманитариев (и почти всегда - у языковедов), многие сообщения могли быть интересны не только специалистам. Скажем, тема «Объявления в маршрутном такси как разновидность естественной письменной речи» нашла бы отклик в душе любого горожанина, а «Интернет-дневники журналистов как инструмент свободы слова» - почитателей «Живых Журналов». Завершили конференцию круглые столы на тему «Русский язык как государственный: проблемы и ориентиры языковой политики», а также «Образ России в культурном сознании зарубежья». Успешно прошла выставка-презентация филологических изданий.

Для гостей Красноярск устроители конференции организовали обзорную экскурсию по городу, а также поездку в поселок Овсянка.

>> :g

о журнале СФУ

Редакция «Журнала Сибирского федерального университета» уже сообщила о том, что издание зарегистрировано на федеральном уровне. Бессменным дизайнером «Вестника КраСФУ» Ириной Гревцовой сверстан первый номер гуманитарной серии. Те, чьи статьи вошли в сборник, уже попали в историю СФУ. Однако у биологов, химиков и техников есть еще возможность оставить свое имя на память потомкам. (Это не пустая фраза. Первый выпуск «Вестника КраСФУ» уже находится в краевом музее.) Для редакции наиболее напряженной работа начнется с 2008 г., когда журнал получит ISSN (знак международной регистрации) и войдет в список ВАК. Подсчитано, что новые книжки будут выходить каждые 2-3 недели. Если учесть, что основная часть публикаций подготовлена на английском языке, можно представить, насколько плотным будет график работы редакторов, корректоров, переводчиков, а также полиграфистов. И все-таки наш опыт позволяет надеяться, что поставленные задачи будут решены. Напомним, что цель всего проекта - создание научного периодического издания, публикации в котором осуществляются на основании критериев, принятых в международных «жестко» рецензируемых научных журналах, входящих в базу JCR ISI.

>>:g

НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

* Газета Сибирского федерального университета

Газета зарегистрирована Средне-Сибирским управлением Росохранкультуры 15 июня 2007 г.

Регистрационный номер ПИ № ФС16-431

//Выпускающие редакторы: В. Ефанова, А. Ландина /Дизайн-макет: NPI /компьютерная верстка: И. Строй 660041, пр. Свободный, 79, ауд. 42-21, т. 44-09-17, e-mail: newspaper@sfu-kras.ru

// Отпечатано в ООО «Новая Типография Красноярск» // Красноярск, ул. Шахтеров, 33 // Заказ _____ // Тираж 5000 экз.



издатели закладывают фундамент

С началом учебного года традиционно активизировалась издательская деятельность. Надо отметить, что трудности формирования вуза нового типа коснулись и данного направления. Во-первых, необычным для РИО ИЕиГН стало отсутствие работы летом. Как правило, перед уходом в отпуск каждый преподаватель стремился «очистить совесть» и сдать все материалы к новому учебному году. У некоторых именно летом находилось время закончить монографию или учебное пособие. В этом году люди просто не знали, что делать. Во-вторых, большие трудности возникли с получением ISBN для СФУ. Сейчас существуют 4 равноправных РИО - внутри институтов, а издающей организацией в Российской книжной палате зарегистрирован университет. В-третьих, требования, которые предъявляются к качеству издаваемой литературы, значительно возросли. Например, чтобы издать монографию, теперь необходимо найти рецензентов обязательно

из других городов, чтобы исключить так называемый «конфликт интересов». А еще лучше – вообще издать монографию где-нибудь в Москве, Новосибирске и т.д. Можно, правда, напечатать и в Красноярске, но с «шапкой» издательства «Наука». Учебная литература (в частности УМКД) также должна пройти серьезную экспертизу. Без проблем издаются только пособия с грифом УМО. В остальных случаях к рецензентам предъявляются те же требования, что и при публикации монографий. Естественно, искать экспертов – не дело авторов. Руководство вуза работает над этой проблемой, и скоро все станет на свои места. А вот те, кто закончил рукописи весной или летом, вынуждены были самостоятельно обеспечивать «регалии» своему труду. Но даже в столь жестких условиях к публикации подготовлено довольно много работ. Конечно, цифры отчетов этого года маловаты для такой махины, как СФУ, но ведь это фундамент будущего.

Ольга АЛЕКСАНДРОВА

университет выделяет молодым 20 млн рублей

Ни в одном вузе страны студенты и аспиранты не получают таких денежных сумм, как в СФУ

Завершился конкурс инновационных и научных проектов студентов, аспирантов и молодых учёных СФУ. Удовлетворены практически все заявки. В конкурсе научных исследований победителями признаны 104 заявки - на сумму 10 млн. 100 тыс. руб., а среди молодёжных инновационных проектов – 48, на общую сумму 9 млн. 900 тыс. руб. Эксперты отметили достаточно высокое качество поданных проектов. Кураторы конкурса в СФУ оценили высокую степень активности студентов и аспирантов университета: несмотря на сжатые сроки - было подано 169 коллективных и индивидуальных заявок. Как выразился один из проректоров, - «все, кто не ленивый, получили гранты!». «За бортом победы» осталось совсем немного проектов – подготовленных, к сожалению, не по правилам или не соответствующих положению о конкурсе (скажем, заявку на участие в олимпиаде по биологии в педагогическом университете трудно назвать инновационным проектом...). Кроме того, что молодые ученые СФУ получают, что называется, «на руки» такое большое денежное вознаграждение (скажем, от гранта в 100 тысяч рублей – более 60 тысяч, за вычетом налогов), важным результатом конкурса можно считать и то, что молодежь учится жить (и побеждать) в условиях проектной деятельности. Учитесь правильно подавать проекты и отчитываться за результаты их выполнения. Отчеты, кстати, обязательно поступят на внешнюю экспертизу (в настоящее время объявлен общероссийский конкурс среди организаций - кому будет предоставлено право организовать и провести экспертизу научных и образовательных проектов для нужд СФУ). И если внешняя оценка будет «неудовлетворительной» («проект не выполнен», «заявленные цели недостигнуты»), 70% денежных средств конкурсанты не получат (вначале они получают лишь аванс в размере 30% от всей суммы).

Как звучат все проекты-победители, можно узнать на сайте СФУ. Вот лишь некоторые темы научных исследований или инноваций: «Разработка прибора для определения несущей способности уплотненного снежного покрытия взлетно-посадочных полос аэродромов и исследование его возможностей в условиях действующего аэропорта», «Разработка технологии повышения энергетической эффективности и надежности работы электрических печей для термообработки металлов», «Комплексные детские игровые площадки в условиях сибирского города», «Ипотечное кредитование для молодежи», «Масштабы и тенденции незаконной миграции в Красноярском крае» и др. Участвовать в конкурсе могли молодые ученые до 30 лет.

: ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ :

педагоги из российских и зарубежных вузов - в штате СФУ

Уже приняты 25 человек

Если задаться вопросом, какой главный риск есть в осуществлении национального образовательного проекта «Сибирский федеральный университет», каждый может ответить по-разному. Кто-то назовет возможной причиной неуспеха потерю интереса к федеральному университету в «верхах» после выборов нового состава Государственной Думы и президента РФ, другие – что помешать могут амбиции некоторых руководителей (проректоров, деканов, зав. кафедрами), которые теряют влияние и власть в результате изменений организационной структуры университета, третьи – сложный механизм освоения выделенных из федерального бюджета финансовых средств, и др...

У проректора по науке и развитию материально-технической базы научных исследований СФУ В.И. Колмакова (стиль действий которого в университете считают жестким) есть свой ответ на вопрос о рисках.

Главная наша проблема – кадровый состав преподавателей и низкое качество подготовки поступающих в университет студентов! Университет может не состояться не потому, что мы что-то не построим или не приобретем. Уверен – построим красивые корпуса, отремонтируем аудитории,

закупим современное оборудование... Главная проблема именно в качестве научно-педагогических кадров и абитуриентах. К вопросу качества подготовки абитуриентов предлагаю вернуться в ближайших номерах газеты, а про преподавательский состав скажу сейчас.

В настоящее время кадровый состав преподавателей нашего университета не отличается от кадрового состава среднестатистического провинциального российского университета. В СФУ среди преподавателей только процентов пятнадцать «буйных», еще «пятнадцать» готовы «буйствовать», если их к этому стимулируют. «Буйными» я называю преподавателей, которые постоянно учатся сами, стараются дать студентам новые знания и умения, ведут поиск новых педагогических приемов и подходов. К сожалению, большинство преподавателей проводят занятия, что называется, с «потухшими глазами», десятилетиями воспроизводят одни и те же тексты и остановились в своем профессиональном росте. Быстро изменить эту неблагоприятную для нас ситуацию можно только за счет привлечения в СФУ «буйных» преподавателей из других вузов (которые не только защитили диссертацию, имеют публикации или патенты, но и проявили себя на педагогическом поприще). И хорошо, что в СФУ постоянно поступает довольно

много предложений от таких преподавателей. Только за два месяца к руководству университета обратились около 80 желающих занять педагогические должности. Если претендент имел реальные достижения в педагогике, имел публикации, хоздоговора, гранты, премии, то с ним были проведены личные встречи. В результате уже с нового учебного года на штатные должности в СФУ только докторов наук пришло 8 человек, не говоря уже о молодых кандидатах наук. В целом в свежем притоке кадров нуждаются все без исключения направления подготовки. Но есть отдельные отрасли, где ситуацию можно назвать почти катастрофической. Из приоритетных направлений развития СФУ – это, во-первых, нефть и газ. Здесь у нас нет большого опыта подготовки кадров высшей квалификации. И мы, кстати говоря, даже и не знаем пока, где найти таких людей. Первые попытки пригласить профессоров из Тюмени и Уфы потерпели неудачу. Во-вторых, биотехнология, где нет ни одного штатного профессора или доктора наук. В-третьих, иностранный язык, здесь у нас также мало профессоров и докторов наук. Можно продолжать и продолжать...

Американские университеты живут в жесткой конкуренции – всем нужны лучшие кадры. И понятно, что скоро такая конкуренция развернется и

среди российских университетов. Пока возможности СФУ по привлечению лучших кадров ограничены, но они есть. К примеру, те же стажировки преподавателей. Поехать на месяц в Кембридж - ну нет такой возможности у большинства преподавателей российских вузов. А у нас есть! Преподавателей технических специальностей, полагаю, может привлечь уникальное оборудование, которое закупает СФУ. По грубым подсчетам на инженерную физику, предельно, только в текущем году будет потрачено более 150 миллионов рублей, на химию – еще больше, а на информатизацию и суперкомпьютер даже и представить не могу – более 300 млн.руб.

Пока к нам на работу приходят преподаватели и профессора, как правило, только из других красноярских вузов. Для приглашения в штат иногородних профессоров есть вполне объективная препона – отсутствие жилья. Кстати, в СФУ поступило несколько заявок из-за границы от ученых и педагогов, в разное время уехавших работать за рубеж. Трое из них уже твердо решили вернуться и приступить к работе в штате СФУ. А это уже обнадеживающий сигнал, и появляется надежда на то, что удастся увеличить процент «буйности» в СФУ.

Настя ИВАНОВА

: ЖИЗНЬ В КОНТЕКСТЕ :

В первом вузе страны В МОСКОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ОТКРЫТ НОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ - ТЕЛЕЖУРНАЛИСТИКИ. Деканом назначен главный редактор издательского дома «Московские новости» Виталий Третьяков. Факультет создается по инициативе руководителей федеральных телеканалов «Первый канал» и «Россия». Константина Эрнста и Олега Добродеева не устраивает образовательный уровень современных молодых журналистов. В октябре на факультет будет произведен первый набор - не более 20-30 человек и только в магистратуру; обучение будет платным.

У флагманов российского образования ЕЩЕ ВЕСНОЙ БЫЛ СОЗДАН ПЕРВЫЙ В РОССИИ ЭНДАУМЕНТ-ФОНД - в Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации. Учредителями Фонда стали выпускники Фонда стали выпускники Финакадемии: председатель правления Внешэкономбанка В.А. Дмитриев, президент - председатель правления Сбербанка России А.И. Казьмин, президент АКБ «Возрождение» Д.Л. Орлов, М.Д. Прохоров, ректор Финакадемии М.А. Эскиндаров. Первый взнос в уставной капитал фонда составил 8 млн. долл. США, в том числе 5 млн. долл. США было выделено из личных средств М.Д. Прохорова.

У стратегических конкурентов НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПОДПИСАЛ ДОГОВОР С ЯПОНСКОЙ КОМПАНИЕЙ ТОКИО БОЭКИ, известной прежде всего как официальный представитель ведущих японских производителей научно-аналитического оборудования. Компания присуждает 3 именные стипендии лучшим студентам естественно-научных факультетов – физику, биологу и химику. Размер одной стипендии составляет – 22 500 рублей в семестр. Точно такой же договор компания заключила с Казанским университетом.

В области науки В ЛОВОЗЕРСКИХ ТУНДРАХ УЧЕНЫЕ НЕДАВНО ОБНАРУЖИЛИ ЧЕТЫРЕ МИНЕРАЛА, которые обладают удивительным свойством захватывать радиоактивные изотопы цезия и рубидия. С их помощью можно утилизировать радиоактивные отходы. В итоге получится та же руда, из которой радиоактивные материалы когда-то были извлечены. Также находки могут поглощать ядерную грязь, которая образуется в отработавших ядерных реакторах. Получаемый в результате камень со слабым радиоактивным излучением может лежать миллионы лет, не требуя никакого присмотра.

>> ПОЛЕЗНЫХ ЗНАНИЙ!

:: МИРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО

наши партнеры на западе и востоке

Основные направления международного сотрудничества СФУ с зарубежными партнерами

Целью международного сотрудничества, по большому счету, является интеграция вузов в европейское научное и образовательное пространство. Она предполагает активное участие в международных программах, направленных на совершенствование учебного процесса, взаимное признание образовательных документов, расширение академических обменов, реализацию совместных проектов в образовательной области и научных исследованиях.

Сибирский федеральный университет сотрудничает и со странами Азии, и со странами Европы.

Среди европейских стран лидирующую позицию для СФУ по объему, интенсивности и направлениям международной деятельности занимает Германия. Связи с вузами и организациями Германии являются наиболее развитыми и интенсивными для Политехнического института и Института естественных и гуманитарных наук.

Наиболее активным партнером Политехнического института стала **Высшая специальная школа техники, экономики и социального обслуживания Циттау/Герлиц**, сотрудничество с которой при поддержке фонда ДААД позволило реализовать идею «двойного руководства» аспирантами в период подготовки кандидатских диссертаций. В последние годы реализуются рабочие планы по совместному научному руководству и научно-техническому сотрудничеству теплоэнергетического и электромеханического факультетов Политехнического института, а также Сибирского регионального учебно-методического центра и факультета электротехники и

технологий сбора, обработки и передачи информации, факультета иностранных языков Высшей специальной школы Циттау/Герлиц. В планах на 2008 – 2010 годы стоит интенсивная совместная работа по налаживанию контактов с конкретными электростанциями Германии, обмен опытом в области оптимизации электротехнических процессов и оборудования при помощи современных способов регулирования, методические исследования, двусторонние стажировки профессоров, совместная подготовка публикаций и учебного пособия, совместное научное руководство перспективными молодыми учеными, обмен студентами в рамках языкового проекта (online курс немецкого языка и стажировка в высшей школе Циттау/Герлиц).

Другим мощным партнером СФУ является **Университет Пассау**, который активно сотрудничает с юридическим факультетом Института естественных и гуманитарных наук в направлении содействия преподаванию немецкого и европейского права, стимулирования проведения научных исследований в области сравнительного права, передачи западного опыта преподавания права, а также подготовки русских юристов-специалистов в немецком и европейском праве и немецких юристов-специалистов в русском праве.

Немецкоязычный курс обучения «Немецкое право» (DSG-Deutschsprachiger Studiengang) - результат многолетнего сотрудничества наших университетов. Он является частью поощряемой ДААД общей программы «Немецкоязычные курсы обучения» для всех стран средней и восточной Европы, а также для стран СНГ. DSG был



На фото - одно из занятий в международной летней правовой школе, соорганизатором которой является юридический факультет СФУ. В этом году МЛПШ проходила со 2 по 14 июля в санатории «Туманный» города Сорска. Всего участие в работе Школы приняли 58 человек. Занятия проходили на английском (2 группы) и немецком языках (1 группа). Лекции студентам вузов читали преподаватели и сотрудники Университета Пассау: Арндт Каубиш, Маркус Хоффман, Софи Бойтенмюллер - по темам «Общее учение о государстве», «Международное публичное право», «Европейское право», «Теория права и учение о правовых методах»; Эндру Отто - по темам «Общее право: обоснование и институты», «Судебная практика». Все участники МЛПШ-2007 успешно сдали экзамен и получили сертификаты.

предложен с начала 2001/2002 учебного года в юридическом институте Красноярского государственного университета. Участниками также являются юридические факультеты - члены Ассоциации сибирских юридических факультетов в Барнауле, Иркутске, Кемерове, Омске и Томске. Занятия проводятся исключительно на немецком языке.

Целью данного курса является предоставление российским студентам возможности углубить знания немецкого языка, а также обрести знания различных отраслей немецкого права. Также они должны быть подготовлены к пребыванию в Германии с целью обучения, к возможной дальнейшей юридической деятельности в Германии и к осуществлению контактов с Германией. DSG предназначен, прежде всего, для студентов отделения «Сравнительное правоведение», окончивших первый курс. Участниками могут быть также все желающие студенты юридического института. Предпосылкой к участию является владение немецким языком в достаточном объеме.

В рамках выполнения работ по реализации сотрудничества с Университетом Пассау ежегодно проходит Международная летняя правовая школа, в работе которой принимают участие студенты вузов - членов Ассоциации сибирских юридических вузов, а также преподаватели иностранных университетов. Занятия проходят на английском и немецком языках.

Наиболее крупным партнером СФУ в сфере языковой подготовки является **Дарэмский университет (Великобритания)**. Ежегодно на факультет современных иностранных языков ИЕиГН приезжают студенты для изучения русского языка как иностранного, также студенты СФУ выезжают в Великобританию для углубленного изучения английского языка. Студенты размещаются и проживают в семьях, что способствует «погружению» в языковую и культурную среду изучаемого предмета.

Ускоренными темпами развивается сотрудничество и с университетами КНР. Ярким обоюдовыгодным примером такого сотрудничества явля-

ется связь факультета современных иностранных языков ИЕиГН с **Хейлунцзянским Университетом г.Харбин (КНР)**. В рамках Соглашения о сотрудничестве уже в течение многих лет выполняется обмен студентами на паритетных началах, когда более 20 студентов проходят обучение в университете-партнере.

Естественно, это лишь небольшой ряд примеров из того огромного круга партнеров Сибирского федерального университета, с которыми в настоящее время проводятся работы, как в научно-исследовательской, так и педагогической деятельности. Обширный спектр сотрудничества стал возможным благодаря наработкам университетов, вошедших в состав СФУ, и тому заделу, который привнесли всемирно-известные профессора и ученые, работающие в настоящее время в нашем университете.

Информация департамента международного сотрудничества СФУ

:: ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ

университет в новом формате

Практически все факультеты СФУ интегрированы в институты

Итак, в составе **Института фундаментальной биологии и биотехнологии СФУ** - кафедра биофизики физического факультета ИЕиГН, кафедры физиологии растений и биотехнологий, гидробиологии и ихтиологии, биохимии и физиологии человека и животных, биогеоценологии биологического факультета ИЕиГН. (Директор-организатор В.А. Сапожников.)

В **Институт космических и информационных технологий** вошли: факультет информатики и вычислительной техники, факультет информатики и процессов управления ПИ. (Г.Н. Цибульский.)

Институт инженерной физики и радиоэлектроники: инженерно-физический и радиотехнический факультеты ПИ, физический факультет ИЕиГН, сектор метрологического обеспечения учебного процесса и научно-исследовательских работ ПИ. (Г.С. Патрин.)

Институт химии, металлургии и материаловедения: химический факультет ИЕиГН, технологический и металлургический факультеты ИЦМиЗ. (В.М. Денисов)

Институт энергетики, машиностроения и транспорта: механико-технологический,

электромеханический, теплоэнергетический факультеты и факультет транспорта ПИ. (В.Н. Тимофеев.)

Институт нефти и газа: факультет нефти, газа и технологических машин ПИ, кафедра геологии нефти и газа и кафедра технологии и техники разведки горно-геологического факультета ИЦМиЗ. (В.Г. Васильев.)

Институт педагогики, психологии и социологии: психолого-педагогический факультет ИЕиГН, инженерно-педагогический факультет ПИ, кафедра педагогики профессионального образования факультета фундаментального образования ИЦМиЗ. (О.Г. Смолянинова.)

Институт филологии и языковой коммуникации: факультет филологии и журналистики ИЕиГН, факультет современных иностранных языков ИЕиГН. (Л.В. Куликова.)

Институт градостроительства и региональной экономики: факультет управления и бизнес-технологий ПИ, факультет прикладной экономики и управления экономическими системами ИЦМиЗ, факультет информатизации социальных систем ПИ, факультет социального управления и межвузовских коммуникаций ИЦМиЗ, архитектурный, строительный,

дорожно-строительный, инженерно-архитектурный, экономический факультеты ИАС. (В.Д. Наделяев.)

Институт горного дела, геологии и геотехнологий: горно-геологический факультет ИЦМиЗ, кафедра инженерной графики и кафедра теоретической механики факультета фундаментальной подготовки ИЦМиЗ. (В.А. Макаров.)

Институт экономики, управления и природопользования: экономический факультет ИЕиГН; кафедра экономики природопользования ИЦМиЗ; кафедра лесоведения, кафедра охотничьего ресурсообеспечения и заповедного дела, кафедра экотоксикологии и микробиологии, кафедра эволюционного ландшафтоведения и исторической экологии биологического факультета ИЕиГН. (Е.Б. Бухарова.)

В состав **Института фундаментальной подготовки СФУ** вошли: кафедры высшей математики всех 4-х институтов, лаборатория научно-методического обеспечения учебного процесса ИЕиГН, кафедра математического обеспечения дискретных устройств и систем ПИ; кафедра общей физики ИЕиГН, кафедры физики ПИ, ИЦМиЗ и ИАиС; кафедры химии ПИ и ИАС, кафедра общей и неорганической химии ИЦМиЗ; 4

кафедры иностранных языков; кафедра философии и кафедры политологии и истории отечества ПИ, кафедра философии и истории ИЦМиЗ; факультет искусствоведения и культурологии ИЕиГН, кафедра этики, эстетики и культуры ПИ, кафедра культурологии и социологии ИАС, кафедра культурологии ИЦМиЗ и ИАС, кафедра информационных технологий в креативных и культурных индустриях ПИ; кафедры физвоспитания ИЦМиЗ и ИАС, кафедра физической культуры ПИ; кафедра современного естествознания ИЕиГН. В состав этого института также введены структурные подразделения: приемная комиссия, отдел по работе со средне-специальными учебными заведениями, подготовительные курсы (ИЦМиЗ); управление по довузовской подготовке и набору, приемная комиссия, центр тестирования, «Шаг в будущее», ЦИОМ, Центр довузовской подготовки (ПИ); центр дополнительного образования школьников, отдел довузовской подготовки и дополнительного образования школьников (ИЕиГН); управление дополнительных образовательных услуг, управление по профориентационной работе и организации набора (ИАС). (В.М. Журавлев.)

кто имеет, тому дано будет

В следующем году заработает новая схема финансирования науки

Одна из задач научно-исследовательской деятельности СФУ – научиться привлекать дополнительные финансовые средства. Поэтому начиная с 2008 года финансирование фундаментальной и прикладной науки (а в программе заложено более 150 млн. рублей) будет происходить не по отдельным конкурсам СФУ, а по принципу софинансирования. Т.е. в области фундаментальной науки поддержку получают те руководители и коллективы, которые в 2008 году будут иметь гранты РФФИ, РГНФ, Роснауки (финансирование должно проходить через бухгалтерию СФУ). В области прикладной науки и инноваций поддержку получают те руководители, которые в 2008 году будут иметь хоздоговор на выполнение НИР и НИОКР, подписанные СФУ с крупными промышленными предприятиями, такими как РУСАЛ, Полус, Норильский никель, Ванкорнефть, НПО ИМ, Газпром, ГидроОГК и другие. Поэтому ученых и преподавателей просят активизировать усилия на получение грантов и заключение договоров именно сейчас, когда происходит сбор заявок на гранты и формируются бюджеты крупных промышленных предприятий – стратегических партнеров СФУ. Положение о финансировании фундаментальной и прикладной науки, инновационных разработок для СФУ на 2008 год будет разработано в течение месяца НТС СФУ.

высокий конкурс

В аспирантуру СФУ на 138 мест было подано 282 заявления

Учитывая специфику поступления в аспирантуру, такую ситуацию можно назвать отличной. Почему? Во-первых, перед подачей заявления необходимо найти профессора, который согласится руководить аспирантом (что не совсем простая задача ввиду занятости профессуры). Во-вторых, конкурс в аспирантуру – это все же «конкурс живых людей», в отличие от абитуриентского «конкурса заявлений». Традиционно большим был конкурс на юридические и экономические специальности – 3 человека на место. А вот конкурс на технические специальности можно назвать нетрадиционно высоким – на 60 мест было подано 145 заявлений!

При объединении четырех вузов в СФУ общее количество мест в аспирантуре определялось цифрой 106. Дополнительно – как федеральному университету – количество мест довели до 138. Проанализировав положительные тенденции в развитии аспирантуры, на 2008 год руководство университета планирует попросить «добавки» в Рособразовании: нормальная цифра для такого вуза, как наш, – 200! Теперь, когда началось строительство общежития для студентов и аспирантов – эти планы-цифры становятся вполне реальными.

Надо отметить, что в этом году прием осуществляется в аспирантуру СФУ, а не в аспирантуру институтов. Комиссии для сдачи вступительных экзаменов по иностранному языку и философии (то есть все комиссии, за исключением узкоспециализированных) стали общими. Это знаковое событие, свидетельствующее, что СФУ – единый университет.



Фото_Д. Дубинин

“помогайте вузу стать номером 1”

На празднике, посвященном 1 сентября, в МВДЦ “Сибирь” губернатор края А. Хлопонин и ректор СФУ Е. Ваганов лично вручили некоторым первокурсникам студенческие билеты. Кого же из вчерашних школьников выбрали для этой символической и приятной акции? Очень достойных ребят!

Во-первых, это три победителя различных олимпиад всероссийского уровня. И все они – девушки! И все – поступили в Институт архитектуры и строительства! Будникова Ольга – на строительный факультет, Утенкова Оксана – на дорожно-строительный, Довнар Дарья – на архитектурный факультет.

Во-вторых, билеты губернатор вручал семи абитуриентам, получившим на вступительных экзаменах очень большое количество баллов – более 90. В целом по университету, кстати, таковых набралось совсем немного – всего 42 человека.

: НОТА БЕНЕ (ЗАМЕТКИ НА ПОЛЯХ) :

Сегодня мы открываем авторскую рубрику Зинаиды Палиевой – члена Союза журналистов РФ, заведующей кафедрой журналистики, кандидата философских наук. Заметки на полях – это личные наблюдения автора над парадоксами профессии и жизни в целом. Нам думается, что они будут интересны всем.

Автор рубрики_Зинаида ПАЛИЕВА



“шумим, брат, шумим”

Эта небезызвестная фраза из классической комедии может претендовать сегодня на емкое отображение одной из важных научных проблем, заинтересовавшей меня всерьез и надолго. Надеюсь побудить и вас, дорогие читатели, задуматься над нею и, как знать, может быть, даже что-то изменить в своих представлениях.

«Шум», согласно словарному определению, это «совокупность многочисленных неясных звуков, слившихся в однообразное звучание». Это – в буквальном смысле слова. В переносном же – «информационным шумом» можно назвать некие помехи, «мусор» в информационном пространстве, все то, что препятствует свободному прохождению объективной, достоверной и полной информации от производителя к потребителю.

Таким образом, понятие «информация» стоит в одном ряду с понятиями «истина», «знание», «необходимость», «объективность», а понятие «информационный шум» ассоциируется с понятиями «ложь», «случайность», «незнание», «непонимание», «недостаточность», «избыточность», «субъективность» и т. д.

Представляется целесообразным создание классификации «шумов». Одним из критериев может быть уровень информативности – от слабого шумового фона, неизбежно сопровождающего практически любую информацию, до «абсолютного» шума, не содержащего никакой информации. Между этими полюсами можно расположить бесконечное множество «шумов» – с причинами их происхождения, эффектами восприятия и т. д.

Исследователи языка современных СМИ выявляют все новые и новые свойства журналистского текста, текстов рекламы и PR. Углубление этих исследований позволит расширить и уточнить многие представления о существующих коммуникативных процессах. К примеру, зафиксированные специалистами противоречивые тенденции в развитии языка СМИ как следствие глобализации (обогащение – за счет иноязычных заимствований, расширения смыслов, «легализации» жаргона, просторечия и т. д. с одной стороны, и обеднение – в силу речевой стандартизации (понятие «формат» становится главным пугалом пишущих для радио и телевидения), из-за погони за сверхоперативностью в новостийной журналистике и элементарного непрофессионализма – с другой стороны.

На поверхности лежат такие проявления «информационного шума», как «лишняя», «пустая», «нулевая» информация. В силу организационных и финансово-экономических причин невольных потребителей пичкают, к примеру, устаревшими сведениями (заранее оплаченная реклама уже минувшего события, вопреки здравому смыслу продолжающая крутиться в рекламных роликах электронных СМИ, занимать газетную и журнальную площадь, призвано взывать с рекламных щитов и афиш). Это – образцы «абсолютного» шума. К ним же

можно отнести так называемые «общие места» в журналистских текстах, которые раньше, в идеологизированной советской прессе являлись собой «бессмысленность связной речи» и в типичных случаях встречались в плохих передовых статьях. Сегодня это – «пустоты» в периодике и эфире, причиной которых чаще всего является отсутствие у авторов текстов профессионального и просто жизненного опыта – то, что И. Петровская метко назвала «мусором в прямом эфире».

В этой связи остро встает вопрос о профессионально-психологической компетентности журналистов и о способах ее формирования в рамках вузовской подготовки. Сегодня проблема преемственности в публицистическом творчестве осознается как первостепенная не только в России, но и, к примеру, в США, где отсутствуют аналогичные научным «школам» публицистики, что, безусловно, сказывается на падении качества содержания массовых информационных потоков. Данный вывод подтверждается, в частности, проведенным в Гарварде исследованием в рамках Проекта за качество журналистики. Инициаторы Проекта и авторы книги «Элементы журналистики» Б.Ковач и Т.Розенстил пишут: «К сожалению, зачастую новые специалисты не обременены ни профессиональной ответственностью, ни познаниями; все, что они хотят, – это быть в эфире, и таким образом они поставляют энергию, позу и крайние убеждения... Вместо того, чтобы моделировать

отклонение сводит на нет все усилия автора. Один и тот же транслируемый материал будет воспринят одной (посвященной) частью аудитории как адекватная некоторому реальному событию информация, а другой – как помеха, непонятный «шум». Ирония как бы узаконивает двойственность, параллельность смыслов, а значит и двуплановость восприятия. И если раньше с помощью экспрессивных средств активизировался, прежде всего, чувственный опыт читателя, зрителя, слушателя, чтобы дать им в готовом виде фактическую информацию, то современная журналистика апеллирует к основам ментальности читателя, заставляя его быть в позиции ироника, то есть человека оценивающего, отрицающего любую позитивность как некоторую ограниченность.

Логически продолжая эту мысль, можно заметить, что «отрицание позитивности» как сверхзадача иронического текста – это шаг к агрессивности, которая в принципе невозможна без шума, в том числе и информационного. В поле зрения исследователей попал и такой крайний вариант иронично-скептического отображения действительности в СМИ, как «стебность», бульварность и прочее. Его появление объясняют прежде всего рыночной ориентацией прессы и слабой дифференцированностью общественного сознания и, следовательно, аудитории потребителей информации, зачастую предпочитающей (в силу невзыскательности собственного вкуса) именно «шум» типа слухов и сплетен, а не факт, который еще нужно самостоятельно – и желательно критически – осмысливать.

Отдельной и также ждущей своих исследователей представляется и проблема унификации структуры и содержания современных СМИ, особенно электронных. В частности, это относится к FM-радиостанциям. Дежурный набор информации и абсолютно совпадающее музыкально-развлекательное «меню» практически на всех так называемых «рейтинговых» каналах приводит к эффекту «нулевой новизны», то есть абсолютного шума. При этом в назойливый «шум» методом бесконечного повтора, «заезживания» может быть легко превращена как информация, представляющая первоначально какую-то ценность, так и музыкальное произведение любой степени талантливости (вспомните историю с навязыванием в теле- и радиозфире до чувства полного отвращения песни «Ноттрам де Пари»).

И, возможно, самой серьезной разновидностью «шума» является «театрализованная», игровая, постановочная журналистика, взрывающая изнутри самое природу журналистики, если эта природа – документальность.

Для понимания любого текста человек должен располагать определенными ментальными схемами, «сценариями», организующими его знания и упорядочивающими новую информацию, поступающую извне. Без осознанного развития этой способности мы рискуем быть погребенными под лавинообразными потоками дезинформации и разного рода шумов.



Рис. А. Верясова

или блокировать пиар – другими словами, преувеличения и инсинуации. – новые СМИ не могут досыта наесться этим пиаром.»

Гораздо сложнее дифференцировать по степени информативности журналистские, рекламные и PR-тексты, содержащие специфические языковые выразительные средства, рассчитанные на целевую аудиторию. В этом случае в восприятии конкретного адресата это будут максимально информативные тексты, а на нецелевую аудиторию они же могут произвести эффект «абсолютного шума».

Скажем, ирония – явление многоликое, легко узнаваемое, но трудно определяемое. Ирония – дитя диалектики мышления, но требует при этом абсолютных, с точки зрения прагматики, условий существования. Любое

погружение в университет

День первый

Нынешним первокурсникам повезло не только в том, что они поступили в совершенно новый университет, и даже не в том, что они вообще поступили в вуз. Им неслыханно повезло, потому что именно они стали официально первыми, а значит, для них – все самое интересное и эксклюзивное! Например сразу же после зачисления каждый желающий первокурсник мог заполнить анкету и опустить ее в ящик на главном входе. Это действие означало согласие на экскурсию по четырем кампусам СФУ и празднование Дня знаний вместе со всем университетом.

Экскурсия состоялась 31 августа и проводилась в этот день дважды: с 10 утра и с 14.00 – чтобы поместились все желающие. Каждому из 10 экскурсионных автобусов полагался собственный маршрут (дабы разные группы не пересекались и не путались) и старшестудентские аниматоры, призванные контролировать пассажиров и развлекать их во время переездов.

После напутственных речей гомонящая масса первокурсников растекалась по автобусам и... Поехали! Для маршрута №9 первым местом осмотра стала военная кафедра ПИ СФУ. Студентам показали плац, дали поддержать настоящий автомат Калашникова и – о, чудо! – разрешили полазить по танкам и БТРАМ! После чего прозвучал вопрос: «А девушек вы принимаете?». Оказалось, принимают, но лишь на специализацию «Противовоздушная оборона», ибо другие специализации не только тяжелы, но и вредны для женского организма.

Следующим пунктом осмотра был спорткомплекс того же Политехнического института, где самым интересным местом в этот жаркий день оказалась бассейн. Хотя ребятам и не предложили окунуться, но сознание того, что где-то есть тонны прохладной и чистой воды, многих привело в восторг. Еще экскурсовод сообщил замечательный факт: теперь в бассейне по вечерам будут проводиться занятия, на которых любой не умеющий плавать студент СФУ сможет постигнуть эту науку абсолютно бесплатно! Тем же студентам, которые



неплохо держатся на воде, за время купания придется заплатить. По огорченным лицам стало ясно, что первокурсники, в большинстве своем, плавают как рыбы.

Далее автобус двинулся на правый берег – в Институт цветных металлов и золота, где ребятам вкратце рассказали про каждый факультет, а после повели в Геологический музей. Мало того, что можно было посмотреть на неограниченные изумруд и берилл или рассмотреть вкрапления платины в горной

породе, также выяснилось, что в музее выставлен редкий камень тусионит! Подобный образец находится еще в музеях Москвы и Томска, – и более нигде! Конечно, все тут же бросились рассматривать, а оказалось, камень – как камень, даже не особо красивый...

В ИАС первокурсникам СФУ предъявили генеральный план застройки их университета. Мы узнали, что на территории в 400 гектаров за срок в 3 года разместятся не только учебные корпуса, но и спортивные комплексы, общежития нового (очень удобного) типа для студентов, огромное количество жилых домов для сотрудников и преподавателей и различного рода социальные удобства: начиная от «дома книги» и кончая «ремонтной обувью».

Программа была столь насыщенной, что студенты не все успели посмотреть – например, 9-й маршрут за неимением времени остался без экскурсии по корпусу ИЕиГН. Идея подобного «погружения» оказалась настолько беспрецедентной для нашего университета и настолько увлекательной, что старшестудентские аниматоры прониклись здоровой завистью – у них ведь такого не было!

Дарья СЛИЗКИХ
Фото автора

(«День второй» - на 8 стр.)



:: ВРЕМЯ ГОВОРИТЬ

лето хорошо уже само по себе

В опросе этого номера студенты и преподаватели СФУ рассказывают - какое летнее событие было самым ярким.

НАТАЛЬЯ ХУДОНОГОВА, Институт архитектуры и строительства, 1 курс строительного факультета: «Это лето прошло под знаком поступления в вуз! Я старалась, готовилась. Но сказать, что было очень тяжело, я не могу – никогда не переживаю, сдавая экзамены. Экзамен по физике оказался элементарным – что, конечно, не могло не порадовать. Еще одной хорошей новостью оказалось отсутствие отработки. А потом я увидела нашу группу... Оказалось, что на 6 девочек целых 19 мальчиков».

ВАСИЛИЙ ХОМУТОВ, 3 курс нефтегазового факультета, Политехнический институт: «Летом я отдыхал на Черном море. Провел собственную дегустацию вина, накопался, познакомился с новыми людьми. Люди, которые ездят отдыхать, совсем другие, более открытые, дружелюбные, так что знакомств появилось много! Да и во всех отношениях отдохнул отлично. Обязательно поеду еще».

ГЕННАДИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ СМОЛЬНИКОВ, доцент кафедры теплогазоснабжения и вентиляции, ИАС: «Самое запоминающееся событие оказалось неприятным – я на даче сломал руку и долго ходил в гипсе. Но в целом лето прошло хорошо. Порадовала погода, а еще то обстоятельство, что в нашем городе стало появляться все больше мест для отдыха. Я побывал в «Бобровом логу» и был приятно удивлен – место оставило только приятные впечатления».

ДАРЬЯ ЖИРНОВА, факультет филологии и журналистики, Институт естественных и гуманитарных наук: «Самое яркое впечатление – это поездка на ролевою игру. Был конец июня, мы выехали

на 3 дня на полигон в Боровое, около Усть-Маны. Эта игра проходила по книге М. Семеновой «Волкодав». Сначала мне досталась незначительная роль, но потом я сделала потрясающую карьеру, став главой племени. Обыгрывался не только бой, но и информационная сторона, различные интриги. Игра оставила массу впечатлений!»

ДМИТРИЙ, дорожный факультет, ИАС: «Самым интересным приключением лета оказалась поездка в Монголию. Это пусть и не совсем дальняя граница, но там совсем другие традиции и образ жизни. Мне удалось ощутить их быт на себе – я жил абсолютно без каких-либо удобств в юрте, как настоящий коренной житель. Кроме того, я побывал в Бурятии и своими глазами увидел всю красоту озера Байкал».

ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА АМИЛОВА, старший преподаватель кафедры физического воспитания, ИАС: «Ремонт оставил яркое впечатление! Сначала отремонтировали собственную квартиру, а потом помогли родителям, в деревне. И там этим летом я освоила совсем необычное для женщины дело – строила настоящую русскую печь своими руками!»

ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА БОЯКОВА, доцент кафедры электротехнологии и электротехники ПИ: «Мы, сотрудники кафедры, все лето провели в разработке проекта по созданию центра подготовки специалистов международного уровня в области электротехнологии. Отпуск получился совсем коротким. Но все же я смогла побывать в необыкновенной стране – Италии, в городах Рим, Венеция, Флоренция, Сан-Марино. Музей посетить не удалось, т.к. там всегда очень большой наплыв туристов и нужно заказывать билеты заранее. Но посетили множество соборов и других архитектурных памятников. Очень понравилось, но больше туда ехать не планирую – на достопримечательность смотреть нужно только один раз, это отдыхать можно многократно!»

СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ БУШМИН, доцент кафедры уголовного права, Институт естественных и гуманитарных наук: «На два летних месяца я ездил к маме в деревню в Хакасии, потому что в течение учебного года возможности посетить ее нет. Впечатления остались двойные. С одной стороны – гнетущие, потому что провинция вымирает, не развивается. А с другой стороны, отдых там все же замечательный – я практически все время проводил на свежем воздухе».

АНЖЕЛИКА ЛАНДИНА, сотрудник редакции газеты СФУ: «Последние 7 лет мы нашей большой компанией – человек 15-17 – отдыхали одну июльскую неделю на Белё. В этом году внезапно было принято решение «расширять горизонты» - посмотреть и другие озера края. И мы открыли для себя Парное. Погода была идеальной, вода – обжигающе-горячей, борщи особенно вкусны... А еще мы побили все собственные рекорды – нас было 28 человек и две собаки!»

Лето продляли Настя АНДРОНОВА и Антонина МЕЛЬЧИКОВА

Настя: «Мои впечатления от лета – это отдых на Черном море, может быть, не отличающийся неординарностью, но очень приятный!».

Тоня: «А вот у меня впечатлений за это лето огромное количество, и почти все они очень яркие! Самым запоминающимся стал поход в пещеру Дивногорскую на Красноярском море. 5-часовое лежание в луже при температуре +4 не испортило впечатлений. Всплеск адреналина от 12-метрового спуска на руках и позы, в которой даже на четвереньки встать нельзя, невозможно забыть до сих пор! А еще летом я работала в детском лагере... И об этом в двух словах не расскажешь. А главное – летом у меня родился брат!»

: НАМ ПРИШЛО ПИСЬМО :

перекрыли кислород

Трудно себе представить современного студента, обучающегося, допустим, в крупнейшем вузе региона, и не пользующегося при этом библиотекой. Это какой-то неправильный студент, не так ли? Студент без доступа в Интернет также неполноценен, если мы говорим о студенте 21-го века. Интернет сегодня больше чем просто склад информации. Это и библиотека, и среда общения. Вряд ли стоит говорить о полноценности научных исследований при отсутствии связи с коллегами – людьми, занимающимися похожими проблемами – на другом конце света.

В начале этого года студенты столкнулись с неожиданной проблемой – в главном корпусе университета из трёх классов открытого доступа университетского Центра Internet на более чем 10 000 (десять тысяч) студентов остался всего один с 13 (тринадцатью!) рабочими местами, существование которого, впрочем, тоже стоит под большим вопросом. Чем вызвано сокращение классов? Очевидно, что не отсутствием спроса на доступ в Интернет. Данная потребность есть, и она не маленькая. Ведь далеко не у всех студентов дома есть компьютер и, тем более, Интернет.

Просим тех, кто курирует этот вопрос (или тех, кому безразлично качество образования студентов), как можно скорее остановить это мракобесие и вернуть нам, студентам, возможность в удобное для нас время пользоваться Интернетом, не дожидаясь по полчаса своей очереди, или, того хуже, рыскать в окрестностях университета в поисках Интернет-кафе.

Кроме того, было бы замечательно, если бы классы открытого доступа появились и в корпусе факультета иностранных языков, что в Академгородке.

С надеждой на лучшее, студенты

Комментарий. Действительно, в Институте естественных и гуманитарных наук было 4 интернет-класса общего доступа (3 – на Свободном, 1 – на Маерчака). Два класса забрали под административно-правовое управление, причем один из них – навсегда, другой обещали освободить 1 сентября. Но поскольку работы юристов не убавляется (проведение тендеров, конкурсов и проч.) – класс занят.

Студентам предлагается понять, что они живут в переходный период становления – и потерпеть. Впрочем, по мнению начальника отдела АСУ ИЕиГН А.В. Шапошникова, у этой ситуации есть вполне приемлемый выход. В главном корпусе работает 20 учебных компьютерных классов. Все они имеют выход в Интернет, вот только воспользоваться им можно лишь во время занятий или самостоятельной учебной работы. Если ректорат примет решение открыть эти классы для выхода студентов в интернет помимо учебных занятий – проблема будет решена.

: МЫ В МИРЕ СПОРТА :

серебро европы

Волейболистов СФУ назвали «Русской группой смерти»

Летом волейбольная команда Института архитектуры и строительства СФУ триумфально выступила на чемпионате Европы среди студентов. Являясь дебютантом столь крупного турнира, наша сборная сумела обыграть сильнейшие команды Польши, Хорватии и Греции и завоевать серебро! А тренером команды – уникальный случай – является доктор исторических наук! Это профессор кафедры истории и философии ИАиС Михаил Северьянов.

Галина ШИПОВАЛОВА

На столе у Михаила Дмитриевича кипа собственноручно написанных книг. А рядом – медаль волейбольного чемпионата. Казалось бы, что общего между историко-философскими текстами и одной из самых захватывающих спортивных игр?

– Я сам играл в иркутской команде, – отвечает на этот вопрос Михаил Дмитриевич. – А в Красноярск приехал уже после защиты кандидатской диссертации, начал работать в классическом университете на кафедре истории КПСС, которую возглавлял профессор В.В.Гришаев – мой коллега, наставник и друг. В 1982 году волейбольная команда университета во Владивостоке выиграла Универсиаду Сибири и Урала, Средней Азии и Дальнего Востока. Меня признали лучшим нападающим.

В этом же году открылся КИСИ. Вениамин Соколов, тогдашний ректор университета, и Виктор Наделяев, исполнявший должность ректора института, «уговорили» возглавить кафедру общественных наук. В начале сентября этого года мы отпраздновали 25-летие кафедры и моего заведывания.

А волейбол я не бросил и в новом институте. Играл за студентов и преподавателей. В 1985 году на 35 году своей жизни играл на Студенческой Универсиаде строительных вузов в г. Белгороде. Неоднократно играл за наш Политех на Универсиадах преподавателей политехнических вузов в Уфе, Томске, Красноярске...

– Как вы стали тренером студенческой команды?

– В конце 90-х годов я обратил внимание на команду КрасГАСА. Она выступала в краевой Универсиаде. По большому счету хоть как-то играли всего пара человек. И тут еще ветераны красноярского волейбола – Николай Комлев, Рудольф Коломин – осаждать начали: «Почему не возьмешь команду?». И я взялся. Ректорат всемерно поддерживал, и уже через два-три года пошли первые победы. В 2003 году мы поехали в Томск на седьмой чемпионат страны по пляжному волейболу. И выиграли! Для

ДОСЬЕ

М.Д. Северьянов считает уникальной историю советского государства и по-прежнему актуальной свою научную тему – новая экономическая политика в сибирской деревне в 20-30 годы XX века. Наиболее известные монографии: «Капитализм в советской России», «НЭП и современность: полемические заметки». Много отзывов получило учебное пособие «Размышления о революции».

Считает, что ситуация в России не улучшится, пока не будет нормальных законов о недрах и их использовании в интересах россиян.

Имеет пятерых детей. Хотел бы видеть в них продолжение своих дел.

В начале 1990-х создал свое предприятие – строительную фирму, имеет собственную базу отдыха на Шира.

В скором времени в жизни М. Северьянова возможны перемены: он подал документы на участие в выборах ректора Хакасского госуниверситета



Россию на европейском студенческом чемпионате?

– Вообще это право получает победитель финала всероссийской Универсиады. Но мы поехали в Хорватию, заняв второе место. Дело вот в чем. Соревнования проходили в Калуге. В финальном матче мы встречались с хозяевами соревнований. Ну и в пятой, решающей партии судьи сказали-таки свое веское слово. Мы вели 7:3, и тут арбитры с огромной скоростью начали замечать наши «ошибки». В итоге проиграли. Но, к чести организаторов, перед нами сразу же изменились. Вскоре было принято решение, что на чемпионат Европы едет именно команда ИАиС.

– Расскажите о самих соревнованиях в Риеке. Что больше всего запомнилось?

– Путь длиной в 12 часов. Адриатическое море, идеальные дороги... И, конечно, волейбол. Первая игра была с хозяевами. Честно говоря, перед матчем немного струхнули – думали, хорваты сборную страны соберут. А они честными оказались, играли одни студенты. Мы выиграли. Первые матчи со второй сборной Польши и Испании тяжело дались. Времени на то, чтобы сыграть перед соревнованиями, у нас было мало – всего две недели сборов на Шира. Непросто выстраивались межличностные отношения. Кто-то уже поиграл в команде класса «А», кто-то только в «Б». Сразу выяснилось, что те, кто поопытнее, всё про волейбол знают – каждый норавлил свое мнение вы-

ти, четвертую... На тай-брейке греки ведут 14:13... Напряжение колоссальное. В концовке ребята не ошибаются, и мы выигрываем 17:15. А назавтра полуфинал с командой Польши высшего дивизиона. Снова ведем 2:0 и опять до пятой партии дело доводим! Ее берем легко – 15:6, но сил все равно уже не остается. И в финале проигрываем сборной Турции 1:3... Третьими стали поляки.

– Расскажите про свою команду. Кто является лидером?

– Те, кто играет в «Дорожнике». Володя Хильченко, Федя Гидаспов, Дима Никитин. Первые двое в Хорватии были включены в символическую студенческую сборную Европы. Кстати, и к тому, и к другому подходили представители европейских команд и предлагали выступать за них. В составе «Дорожника» в классе «А» в этом году будет играть Александр Буц и Алексей Люстровой. Павел Зарецкий играет в высшей лиге «Б» в «Дорожнике-КрасГАСА». Мансур Муллагулов за сборную Кызыла выступает, Дмитрий Парашенко – за Абакан. Это все команды Высшей лиги «Б». Кстати, игры этой лиги намечается проводить в спортзале ИАС. Приглашаю поболеть за наших ребят.

– Михаил Дмитриевич, как вам сама Риека?

– Очень интересно было побывать! Я ведь историк, а Риека древний город – портовый, через него ведется торговля с 80 странами мира. До окончания первой мировой войны по проливу, который находится в центре Риеки, проходила граница между Австро-Венгрией и Италией. Так вот мы жили в итальянской части города, а играли в австрийской. В городе 60 тысяч жителей, а в год он принимает миллион туристов. Свободно можно взять машины напрокат. Хорватов можно понять без переводчика, если не быстро говорят. Пляжи свои хорваты стараются сохранить натуральными. Я прыгал в воду прямо с валунов. Адриатическое море чистейшее, видимость метров восемьдесят. Всем, кто будет в Риеке, советую съездить в городок Пулу, где стоит прекрасный древний амфитеатр, крепость.

– Михаил Дмитриевич, что для вас волейбол?

– Несколько лет назад я отмечал 50-летие. Столько друзей с разных концов края приехали! И все с волейболом связаны. Это большая часть нашей жизни. Знаете, во сколько наши ветераны встают, чтобы поиграть? В половине седьмого уже в зале! А по воскресеньям на час позже. Потом идут в сауну, общаются. Дни рождения там же отмечают... Это и притягивает – общность близких духом людей.

Стань звездой студенческой сцены!!!

А там и до 1 канала рукой подать...)))

Объявлен набор в коллективы студенческого клуба! Мы приглашаем всех тех, кто обладает талантами, и всех тех, кто ими не обладает, но всё равно хочет!!! Желаете стать звездами университетских концертов? Выступать на лучших сценических площадках города и края? Ездить на фестивали по всей стране???

Тогда приходите, мы ждём вас!!!

Студия эстрадного вокала
Руководитель -
Лариса Борисовна

18 сентября
с 13.00 до 16.00,
19.09: 13.00 – 16.00
и 18.30-20.00.
ГорДК, 3-19
Обязательно возьмите
с собой «минусовку»!

Ансамбль народного танца
«Раздолье»
Руководители
Галина Фёдоровна,
Владимир Михайлович

Каждую среду
в холле 1 корпуса
(Свободный, 79) в 19.30
Каждое воскресенье
в ГорДК в 2-03 в 19.00
Обязательно
возьмите
с собой «сменку»!

Танцевальная студия «Эверест»
Руководитель
Наталья Макеева

21 сентября в
актовом зале
ОКГУ-2 в 19.00
Обязательно возьмите с
собой форму, сменную
обувь и хорошее
настроение!!!

Клуб авторской песни
«БомБАРДировщики»
Руководитель
Ирина Шапошникова

17 сентября в 19-00
в студенческом клубе
(ауд. 14-07)
Не забудьте гитару
и спички!!!

Молодёжный театр драмы
Руководитель
Павел Петрович

14 и 28 сентября
в ауд. 14-07
Обязательно выучите
басню, стихотворение
и отрывок из прозы

Хор
Руководитель
Дмитрий Николаевич

Каждый вторник
и четверг в БА
(Свободный, 79)
в 18.00

Студия исторических танцев
«Ноктюрн»

Каждый вторник
и четверг
в актовом зале
ОКГУ-2 в 20.00

Команды КВН

После
«Прошу слова-2007»

А также группе «Камин» срочно требуются великолепные соло-гитарист и трубач!!!

Все вопросы можно задать в трубку телефона, предварительно набрав в номер 469874!!!

Что было до серебра Европы? В 2003-2007 гг. команда волейболистов КрасГАСА завоевала более 20 кубков, трижды становилась чемпионом края, дважды - краевой Универсиады, неоднократно чемпионом и обладателем кубков Сибирского федерального округа, серебряным призером VII чемпионата России среди студентов, чемпионом VII Всероссийского студенческого фестиваля по пляжному волейболу.

нас вообще, кстати, «семерка» - счастливое число. На соревнованиях, в названии которых каким-то образом присутствует эта цифра, мы всегда выступали хорошо.

– А под номером «7» кто у нас выступает?

– Мансур Муллагулов. Самобытная судьба у парня. Рост 202 см, левша. Был кандидатом в юношескую сборную страны. Уже в 9-м классе забрали в Белгород, где одна из самых сильных волейбольных школ в Европе. Мансур получил травму, его стали перекалывать в либеро. Однако он мечтал быть нападающим. Вернулся домой, подлечил травму, поступил в КрасГАСА. Сейчас играет в команде Кызыла.

– Как вам удалось добиться эксклюзивного права представлять

сказать. И я, после того как команде Испании проиграли, был вынужден прибегнуть к «непопулярным мерам». Подействовало.

– Когда почувствовали, что все стало получаться?

– Как раз после игры с испанцами. Следующими соперниками были турки (вторая команда), нам нужно было выигрывать с как можно большей разницей очков. Мы выиграли со счетом 3:0. Нашу команду знаете как стали называть? «Русская группа смерти». Вышли в четвертьфинал, где сыграли с греками. Я парней водой из бутылок поливал – 36 градусов в зале было!

– Почему так жарко?

– Залы там прекрасные, но на улице за 40 градусов жара... Ведем в матче с греками 2:0, ничего не предвещает беды. И тут проигрываем третью пар-

познать себя

Подхожу к универу, вижу очаровательную абитуриентку. Фигурка, бюст, причёска, прикид – «держите меня, я парень честный!»! Фейс ангельский, глаза стонут: «Мне тоже одиноко!». Стоит с бойфрендом, о чем-то шептается. Вот бы такую героиню ко мне в театр. Подхожу ближе, слух режет шквал вульгарных звуков, летящих из ее кизилых уст, в шепелявой скороговорке с пошлым подхихикиванием слышу одну свистящую «с»! Улыбнулась мне, пошла к остановке. Метаморфоза! Где фигурка?! Переваливается с лапки на лапку, как гусыня, да еще и спину гнет. Лучше бы стояла и молчала где-нибудь под стеклом, радуя глаз небесной красотой...

Основной инструмент в общении – тело человека, и не важно, какой оно формы, во что одето и чем наряжено. Голос, движение и речь, данные нам природой – мощное оружие, которым необходимо овладеть и мудро применять.

Где этому научиться? В театре! Где раскрыть свою индивидуальность и проявить талант? В театре! Где можно стать нужным и сильным, где найти новых друзей? Где высказать наболевшее и говорить правду? Где получить восхищение, благодарность и аплодисменты зрителей? Где рождается вера, надежда и любовь? В театре!

НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – НОВЫЙ ТЕАТР!

Молодежный театр драмы СФУ приглашает юношей и девушек принять участие в конкурсе на право войти в творческий состав театра. Прослушивание пройдет 14 и 28 сентября в 18.00 в студенческом клубе ИЕиГН (пр. Свободный, 79, ауд. 14-07). Чтение басни, стихотворения и отрывка из прозы - обязательно. Ждем вас!

Также приглашаем вас посетить спектакль «Любовь к трем апельсинам», который состоится 21 сентября в 19.00 в студенческом клубе ИЕиГН.



Фото Д.Дубинин

погружение в университет

День второй

Собственно сам праздник 1 сентября начался в 6 вечера в выставочном центре «Сибирь». Среди множества гостиных туда-сюда сновали студенты, отовсюду неслась музыка и громкие голоса. «Заслуженные ботаны» России принимали в свои ряды новоиспеченных студентов, в «общаге» был практически достоверно воспроизведен студенческий быт (наверняка кто-то дождался варившихся весь вечерпельменей). Где-то учили искусно писать шпаргалки, где-то разрисовывали только что выигранные футболки, в «Примерочной» посетители одевали по последнему пуску моды, а факультет искусствования, сговорившись с историками, сжигал первокурсников-еретиков на костре, а после торжественно принимал их в партию! Наибольшей популярностью пользовались площадки бардклуба, группы «Камин» и выступления КВНщиков. А самой визуально зрелищной стала карта края, «залепленная» фигурками – так первокурсники отмечали свои малые родины, откуда приехали в большой Красноярск. Хорошо бы эту карту теперь вывесить в главном корпусе – очень уж символичной она получилась.

Ясно, что несмотря на огромные размеры «Сибири», университету всегда мало места – в конкурсных гостиных, размещенных рядом с музыкальными площадками, порой не было слышно даже самого себя. Но и это не испортило веселья: ведь для 6596 (жаль, не все смогли прийти на праздник) первокурсников СФУ 1 сентября началась совершенно новая – студенческая – жизнь. Кое-кто из них за 4 часа успел обойти все гостиные, заработать парочку фирменных пакетов с призами да еще и на дискотеке «зажечь». Некоторые же, завидев очере-

ди возле гостиных, почему-то обижались и грустно шли на улицу курить. Кстати: ужас сколько в последние годы курильщиков развелось!..

Самым торжественным, а можно даже сказать кульминационным моментом стало появление... автобуса, на котором в зал въехали высокие гости. Каждый из них глубоко проникся настроением аудитории и поэтому постарался сказать не банальные поздравления, а какие-то очень запоминающиеся фразы. Например, губернатор А. Хлопонин (заметивший, что ему впервые довелось ехать на маршрутке) вдохновил всех обещанием, что пока он является губернатором и может что-то решать – будет помогать в становлении СФУ! Помощник полпреда президента РФ в СФО Б. Золотарев сообщил собравшимся, что «студенческая мафия бессмертна». А проректор СФУ В. Колмаков сказал первокурсникам: «Я мечтаю, что среди вас есть будущий нобелевский лауреат». Но хочется верить, что из всех торжественных речей студенты лучше всего усвоили слова ректора СФУ Е. Ваганова: они живут в эпоху перемен и сами создают свое будущее, будут они талантливыми, активными и умными – и таким же станет университет. А первокурсники, наиболее успешно прошедшие огонь вступительных экзаменов, получили от губернатора помимо отсутствия еще и студенческие билеты.

Разумеется, праздник на этом не закончился! Его по уже сложившейся традиции продолжили столичные музыкальные коллективы (подарок губернатора студентам СФУ) – «Маша и Медведи» и «Дельта», а также ди-джей Городнев, который развлекал публику до 10 вечера. Кроме того, до самого конца вечера работали гостиные и музыкальные площадки.

И, наконец, последним ярким событием дня стал фейерверк, пущенный в честь первого набора студентов СФУ. Многие участники праздника с восторгом признавались, что столь великолепного фейерверка не видели никогда. Хорошо начали!

Шевихов Андрей, ИЕиГН: «Мероприятие было очень хорошо организовано, а красивых студенток на один квадратный метр – было, пожалуй, даже многовато... Праздник получился просто глобальным: испытываешь гордость от того, что стал студентом СФУ. Из гостиных больше всех запомнились музыкальные площадки.»

Андрей Аксеновский, ИЕиГН, Антон Черепанов, ИАС: «Губернатор и другие гости отлично сыграли на эффекте неожиданности: их выезд на маршрутке запомнится всем и надолго. Молодые организаторы – забавная идея с автобусом... Лично мы в гостиных почти не участвовали – очень уж много было желающих, а от этого – огромные очереди... Но в одной из гостиных все-таки надели противогаз и покричали халяву!»

Дарья СЛИЗКИХ

Подробный фоторепортаж Д.Дубинина из МВДЦ «Сибирь» - на сайте СФУ



Новости :))

Самое главное, что случилось за эти дни!

Поехали!!!

Очень скоро начнутся массовые стажировки преподавателей за границу. Лучшие мировые вузы распахнут свои двери для наших профессоров и доцентов. Полностью заполнены квоты на стажировки в Гарварде, Сорбонне и Массачусетском машиностроительном. По-прежнему есть свободные места в ТГУ (Тбилисский госуниверситет), КыргызГУ, УзбекИ (Узбекистанский Институт), МонголГУ-ТПРУ и ТаджикВАХ!

Задача.

В корпусе «Б» Политехнического института, где учатся архитекторы, не работает кабинет с табличкой «Ж». Всем дамам приходится совершать путь из пункта «Б» в пункт «А» с ускорением, прямо пропорциональным выпитому за обедом «Ч» или «К». Вопрос: до каких пор это будет продолжаться?!

Дама с собачкой.

Одна из студенток нашего вуза посещает занятия не одна, а со своим четвероногим другом. Собачка прекрасно понимает, где она находится, и слушается преподавателей. Если она начинает плохо себя вести, ей достаточно озвучить название нашего вуза, выделит последние две буквы, и она тут же успокаивается!!! А когда студентам задают вопрос, то зачастую она тоже готова на него ответить: только при этом все студенты поднимают руку, а собачка – ногу!!!

Новый хит.

Если летом из всех летних кафе по-прежнему звучал неувыдающий хит «Чёрные глаза», то уже сейчас те студенты, которые закрывают летнюю сессию и сдают последние долги, после бессонных ночей на «Флэше» и кофе, идя на экзамен, напевают: «Красные глаза! Вспоминаю, умираю! Красные глаза! Я только сдать скорей мечтаю!!!». Ни пуха, ни пера, обормоты!!!

1 сентября.

Была предпринята попытка собрать вместе всех первокурсников огромного СФУ!!! Размах веселья был грандиозным, но организаторы помнили, что университет должен не только развлекать, но и развивать. Именно для того, чтобы студенты каждый день узнавали что-то новое, на праздник пригласили группу «Дельта». Никто не знал, что есть такие, а вот теперь знают!!!)

Трудный кроссворд.

Некоторые охранники до сих пор не знают, что произойдёт процесс слияния четырёх вузов в один. И поэтому придет какой-нибудь внештатный корреспондент газеты «УЖ» со студенческим билетом ИЕиГН, а его в ИЦМиЗ, например, не пускают!!! Вот так пытаешься пройти, а не тут-то было! Сидит суровый охранник и весь день мужественно разгадывает кроссворд. Так... по вертикали... Новый крупнейший вуз за Уралом, три буквы... Что-то не припомню такого...

: ЛЮБИМЫЙ ГОРОД :



почему?



В Красноярске открылся еще один обувной магазин. На рекламе – девушка: развевающиеся волосы, стекающая с ресниц тушь... Наверное, она плачет от радости – еще один магазин ЖЕНСКОЙ ОБУВИ! Но назван магазинчик... «Итальянец». Почему?

В редакции высказали предположение, что изготавливает обувь все же мужчина... А у вас какие есть варианты, объясняющие название? Сообщайте!

БЫЛО/БУДЕТ * про студентов Сибирского федерального университета.

>> В конце сентября состоится встреча выпускников экономического факультета КГУ – членов оргкомитета ЭФ разных лет. В этом году оргкомитет отмечает 25-летие, и в родной университет придут предположительно 120 человек! Сегодня эти люди – заметные фигуры в бизнесе и деловых структурах Красноярска и России, директора заводов, руководители, учредители собственных фирм. Возможно, смогут приехать и выпускники ЭФ, ныне работающие в Москве, а также США, Германии. Очень и очень многие сегодняшние преподаватели экономического факультета – будущими студентами – также входили в оргкомитет... Подобные встречи организуются раз в пять

лет и проходят в привычном для оргкомитетовцев формате: с традиционной «Баней», рисованием больших картин, различными конкурсами. И, естественно, будет много общения людей, которые всегда рады видеть друг друга.

>> В лагере «Бирюса-2007» закрылся сезон – Всероссийским слётом студенческих отрядов. Были представлены 45 городов!

>> На химическом факультете студенческий актив провел традиционное анкетирование новичков: выясняли, какими способностями обладают первокурсники, какие у них есть интересы, помимо профессиональных, и пр. Для чего? Чтобы всю энергию и таланты вновь

прибывших использовать на благо факультета и университета. Известно, что жизнь на химическом факультете кипит круглый год...

>> 9 сентября профком и оргкомитет факультета филологии и журналистики провели для своих первокурсников квест по городу.

>> Нехорошая тенденция: последние месяцы в институтах СФУ прошла серия возгораний (в основном, в общежитиях): в июле пожар тушили в цветмете, в августе – в ИАС, а буквально на днях – в Политехническом (горел привезенный заботливыми родителями холодильник). Видимо, студентам надо освежить у себя в памяти правила противопожарной безопасности, тем более – зима не за горами. А электрикам

– проверить всю проводку.

>> 16 сентября в 15:00 от БКЗ стартует «Квест СФУ». Все желающие участвовать еще успевают подойти к организаторам – до 18:00 14 сентября. ИАиС – Куликовский Александр (факультет ПГС, гр. 3041, корпус К), ИЕиГН – Калиновская Татьяна Георгиевна (ауд. 11-06), ПИ – Апанов Виталий (гр. АУ44, корпус Д), ИЦМиЗ – Костецкая Яна (гр. МЭО 04-1 либо ауд. 131у).

>> В ПОСЛЕДНИЙ РАЗ В ПРИВЫЧНОМ ФОРМАТЕ пройдет в этом году в университете «Прошу слова» – и уже 23 октября! Так что тренерам команд необходимо срочно обратиться к директору студклуба Р. Богданову – времени на подготовку осталось немного!