

**В номере:**



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

**100 ЛЕТ:**  
человек,  
который построил  
Политехнический  
институт  
/Стр. 10-11

**АКАДЕМИКИ:**  
так в честь  
кого названа  
улица  
Вавилова?  
/Стр. 14-15

**ПРАКТИКА:**  
обучаясь,  
делать  
хорошее  
дело  
/Стр. 20-21

**АГИТПРОБЕГ**  
в дороге; «Так-то» идут  
на Первый; Старостин  
снова в эксперименте  
и мн. др.  
/Стр. 2-28

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА \_ газета издаётся с 2007 года

**№1 (184)**  
9 февраля 2017 г.

# НОВАЯ

12+

## университетская ЖИЗНЬ

«Было в моей  
жизни с кого  
брать пример».

**А. ДЕКТЕРЁВ**  
СТР. 6-7



На фото — тьютор  
Управления общежитиями СФУ  
Михаил МОЛЧАНОВ

### Новый семестр! Просыпайтесь )

## : КОРОТКО :

>> В январе нового 2017 года наш выездной традиционный **фестиваль «Абитуриент»** добрался до города Северобайкальска (Республика Бурятия). Стартовал фестиваль 2016/2017 учебного года в октябре в Бердске Новосибирской области, а завершится в апреле в Бишкеке (Киргизская Республика). Участниками фестиваля становятся школьники, родители и учителя. Для них проводятся презентации крупнейшего за Уралом университета и профильных институтов; консультации по вопросам поступления в СФУ; мастер-классы, научно-популярные лекции; профориентационные тренинги и пр.

>> Ректор нашего университета академик РАН **Евгений Ваганов награждён Орденом Дружбы** за большой вклад в развитие науки, образования и подготовки квалифицированных специалистов.

>> 3 февраля в университете прошёл **семинар-совещание «Стратегическое развитие университета в конкурентной среде: итоги и перспективы»** с участием ректорского корпуса, директоров институтов и руководителей общеуниверситетских структурных подразделений.

>> 25 января на базе Хакасского технического института — филиала СФУ **открылась первая военная кафедра в Хакасии**. Это полностью оснащённые военные классы, боевая техника, законсервированная и пригодная для обучения, оборудованный тир, создаётся военный музей.

Студенты строительных специальностей, получившие диплом ХТИ и успешно окончившие военную кафедру, получают звание офицеров запаса воздушно-космических сил. Студенты других специальностей могут стать сержантами и солдатами запаса. Окончившие военную кафедру курсанты получают военный билет, и им не нужно проходить срочную службу в армии.

>> С 16 января по 20 февраля в СФУ проходит **региональный этап всероссийской олимпиады** для школьников 7–11 классов. В профильных олимпиадах по 8 дисциплинам — географии, праву, биологии, экономике, мировой художественной культуре, физике, химии и математике — примут участие более 800 учащихся со всего Красноярского края.

>> 25 января директор ИППС Ольга Смолянинова выступила в качестве **визит-профессора** с открытой лекцией в Университете Генриха Гейне (Дюссельдорф, Германия). Интерактивная лекция была посвящена миграционным процессам и миграционной политике в России.

>> 1 февраля в ИГДГиГ **прочёл лекцию** директор Института мерзлотоведения СО РАН г. Якутска Михаил Железняк — на тему «Современное состояние и эволюция криолитозоны севера Сибири. Научные и прикладные аспекты».

>> Центр международного образования и сертификационного тестирования СФУ проведёт для иностранных студентов вузов Красноярска, изучающих русский язык, **первый городской фonetический конкурс**.

>> В мини-галерее СФУ «Акцент» (пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95, холл второго этажа) открылась **выставка** графики дизайнера Алексея Сенченко. Экспозиция будет работать до 6 марта.

>> С 17 по 26 февраля в СФУ пройдёт школа спортивной журналистики **«Медиазима»**.

## : КОРПОРАТИВНАЯ СТРАНИЦА :

## Учёный совет, 30.01

>> Первый в новом году учёный совет открылся докладом директора Института горного дела, геологии и геотехнологии В.А. МАКАРОВА. Владимир Александрович рассказал о сложных задачах, которые стоят перед горнодобывающими предприятиями края (в частности, «Норникелем»), и о том, какую помощь в решении этих задач будет оказывать институт, разрабатывая в специально созданном R&D-центре технологии мониторинга и управления качеством рудопотоков.

>> Заместитель проректора по организации и сопровождению проектов (Универсиада) Е.А. ТУРТАПКИНА представила анализ конкурентоспособности СФУ на основе данных международных и на-

циональных рейтингов. Итогом обсуждения стал вывод, что для обеспечения конкурентоспособности требуются усилия всех институтов, структур и каждого сотрудника в отдельности. Признано целесообразным создание унифицированного профиля для научно-педагогических сотрудников СФУ. Ректорату дано поручение подготовить приказ, прописывающий необходимый алгоритм действий директоров с указанием стимулирующих и штрафных санкций.

>> Назначена дата проведения конференции трудового коллектива по утверждению Коллективного договора — **21 февраля в 14.00**. Подробнее об этом — стр. 5.

Соб. инф.

## : ФОТОФАКТ :



**Н**аш университет — один из восьми вузов России, на базе которых проходят очные отборы Стипендиальной Программы Владимира Потанина.

3 февраля в деловых играх и специальных конкурсах состязались 106 магистрантов из пяти вузов. Это СФУ, Новосибирский государственный технический университет, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнёва.



Результаты отборов станут известны в конце марта. Победителям будет выплачиваться ежемесячная стипендия в размере 15 тыс. рублей. Также стипендиаты получают возможность принять участие в летней школе фонда.

## : ФОТОФАКТ :



## Засвидетельствовали

Как известно, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ вузов носит добровольный характер. Но её результаты тем не менее учитываются при проведении государственной аккредитации, используются при формировании различных рейтингов, ими активно интересуются работодатели. То есть фактически наличие такой независимой оценки демонстрирует, что качество образовательной услуги и подготовки специалистов полностью устраивает профессионалов данной отрасли.

Шесть программ СФУ в начале этого года получили свидетельства профессионально-общественной и международной аккредитаций (экспертная команда независимого аккредитационного агентства по контролю качества образования и развитию карьеры посетила наш университет в сентябре 2016 г.):

- >> «Экспертиза и управление недвижимостью» (ИСИ);
- >> «Микроволновая техника и антенны» (ИИФирЭ);
- >> «Энергетика теплотехнологий» (ПИ);
- >> «Энергосбережение и энергоэффективность» (ПИ);
- >> «Надёжность технологических машин и оборудования нефтегазового комплекса» (ИНИГ).

>> «Комплексный анализ» (ИМИФИ) — эта программа получила сразу два свидетельства: международной и профессионально-общественной аккредитации. Это означает, что качество подготовки подтвердили не только российские, но и независимые зарубежные оценщики.

17 января представители Министерства здравоохранения Тайваня посетили Сибирский федеральный университет. Визит делегации прошёл в рамках официального посещения Красноярска с целью оценки возможностей Федерального Сибирского научно-клинического центра ФМБА России (наш университет является партнёром ФМБА в части проведения ряда медико-биологических исследований) и переговоров о проведении международного симпозиума стран АТЭС.

В СФУ гости посетили лабораторию биотехнологии новых биоматериалов, побывали с экскурсией в научной библиотеке и встретились с руководством университета.

## СКАЗАНО!



**Заместитель министра здравоохранения Тайваня Чи-Кунг Хо:**

— Всего лишь за 10 лет вы очень много успели, в том числе в научной сфере. Нам показались интересными научные разработки учёных университета в области биомедицины, я думаю, что наше сотрудничество здесь потенциально возможно. Равно как и в области образования — по возвращении на Тайвань я попытаюсь найти людей, заинтересованных в обмене студентами.

## : ДЕЛА И ЛЮДИ :

## Одобривали

24 января состоялось очередное заседание Наблюдательного совета СФУ под председательством руководителя Федерального агентства научных организаций Михаила Котюкова. Ключевым вопросом стало обсуждение проекта финансово-хозяйственной деятельности университета на 2017 год и плановый период — 2018 и 2019 годы.

План финансово-хозяйственной деятельности университета как федерального государственного автономного учреждения, подведомственного Минобрнауки России, включает:

- информацию о видах деятельности университета и перечне услуг, которые осуществляются для потребителей, в том числе за плату;

- сведения о балансовой стоимости имущества и планируемых показателях финансово-хозяйственной деятельности.

Последние касаются как показателей по поступлениям финансовых средств, так и показателей по выплатам, включая оплату труда, стипендии, уплату налогов и сборов, закупку товаров и услуг для нужд университета.

По итогам обсуждения доклада первого проректора по экономике и развитию Павла Вчерашнего Наблюдательный совет дал положительное заключение по представленному документу.

## Поддержали

В 2017 году Минобрнауки РФ поддержаны шесть научных проектов Сибирского федерального университета

- ▶ «Исследование наноразмерных слоистых структур на основе соединений переходных металлов»;

- ▶ «Водные и амфибионтные животные как вектор переноса полиненасыщенных жирных кислот в наземные экосистемы и к человеку»,

научный руководитель — профессор Института фундаментальной биологии и биотехнологии Михаил Гладышев;

- ▶ «Исследование возможности создания систем ближнепольной магнитной связи с использованием приёмников на микрополосковых структурах с тонкими магнитными плёнками», научный руководитель — профессор Института инженерной физики и радиоэлектроники Борис Беляев;

- ▶ «Комплексный анализ, алгебраические функции и тропическая геометрия»,

научный руководитель — профессор Института математики и фундаментальной информатики Август Цих;

- ▶ «Оптимизация имитационных моделей роста годичных колец деревьев на основе нейросетевых технологий», научный руководитель — профессор Торгово-экономического института Владимир Шишов;

- ▶ «Рентгеновская спектроскопия жидкостей и неупорядоченных систем», научный руководитель — доктор физико-математических наук Фарис Гельмуханов.

## ЦИФРЫ

- ▶ 2 500 заявок поступило на конкурс Минобрнауки
- ▶ Поддержаны 444 проекта (от 125 организаций)
- ▶ На них выделено 2,9 миллиарда рублей



# Сравним три года

## Сколько зарабатывает наука

Финансирование научно-исследовательской деятельности СФУ						
Виды научных проектов	Количество НИР			Сумма, млн руб.		
	2014 г.	2015 г.	2016 г. (данные предварит.)	2014 г.	2015 г.	2016 г. (данные предварит.)
Хоздоговоры	217	213	194	251,822	240,25	331,5
в т.ч. по постановлению 218	1	1	2	60,0	72,00	120,0
Госзадание Минобрнауки России	27	57	42	93,522	75,901	78,6
Гранты РФФИ	42	49	84	18,051	25,345	45,0
Гранты РГНФ	16	14	20	5,559	5,17	7,2
Проекты по постановлению 220	2	2	2	36,9	34,52	36,7
Гранты Президента РФ	5	5	6	2,8	2,62	4,0
ФЦП	4	5	4	78,307	62,65	41,0
РНФ	2	4	7	9,41	25,82	41,9
Краевой фонд поддержки науки	52	51	64	22,132	22,477	32,2
Зарубежные гранты	4	4	5	2,963	9,766	3,4
<b>Всего</b>	<b>438</b>	<b>485</b>	<b>428</b>	<b>529,366</b>	<b>531,153</b>	<b>621,4</b>



### Цифровые показатели научного года комментирует проректор по науке и международному сотрудничеству С.В. ВЕРХОВЕЦ:

— Чем объясняется то, что суммы договоров по Постановлению правительства № 218 у нас выросли на 50 миллионов рублей, а по федеральным целевым программам (ФЦП) за два года снизились почти вдвое? Тематика исследований по постановлению 218 (приоритетные направления) и ФЦП во многом пересекается. И там, и здесь — широкий спектр проблем, но по 218-му постановлению финансирование более значимое. Мы хотели бы увеличить свои доходы по всем пунктам, но наши внутренние резервы не безграничны. Люди не могут работать в десяти проектах, поэтому концентрируются на более интересных для них направлениях, где и больше финансирование, и большая востребованность со стороны производства.

Что касается госзадания, Минобрнауки доводит его до вузов по своему усмотрению, и в прошлом году оно было для всех без исключения за минусом 10 процентов, от нас это не зависит.

Грантовые фонды — это как раз возможность для нас заработать и в какой-то степени оценка вуза. Мы здесь подросли, поскольку в науку пришло достаточно много молодёжи. На уровне федеральных целевых программ эти учёные ещё не вполне готовы работать, а вот гранты получают — у нас серьёзное продвижение и по их числу, и по объёмам.

И всё равно — хотелось бы больше. Скажем, по Российскому научному фонду. Конечно, за три года финансирование вы-

росло в четыре раза, но поддержано всего семь проектов из 43, которые мы подавали. Это мало, хотелось бы 30!

Прирост финансирования на 90 млн в минувшем году нас тоже не должен удовлетворять. С точки зрения выживания — да, этого хватило и показывает, что мы не стали работать хуже. Но хотелось бы двигаться интенсивнее. Справедливости ради следует сказать, что заметный рывок в этом плане сделали единицы из российских вузов, те, кто попал в первую волну Проекта 5-100. Но если не принимать во внимание эту программу — у всех по России примерно одинаковая динамика.

В 2017 году, думаю, легче не станет. Но мы по-прежнему будем серьёзное внимание уделять участию в конкурсах, подготовке качественных заявок. Кстати, выиграть там могут только те, кто имеет надёжную основу в виде качественных публикаций. Так что первоначально требуется рост публикационной активности — и в журналах из перечня ВАК, и в высокореферентных. Такой рост у нас есть, но практика показывает, что публикуются одни и те же люди. Новых авторов немного. А они должны появляться! Те, кто проводит исследования и затем публикует свои научные результаты. Именно эти люди участвуют в конкурсах, уделяют внимание международным коллаборациям, работают в международных проектах, создают условия для развития университета.



## А Дни идут!

Региональные Дни науки стартовали. Стать участниками разнообразных событий краснотурецкие могут на нескольких площадках города. Конечно, и на мероприятия СФУ вход открыт для всех горожан.

► Наш Музей занимательных наук рад всем, кто хочет интерактивно приобщиться к науке.

► 6 февраля у нас проходил научно-популярный лекторий, где обсуждались задачи и проблемы мировой и отечественной космонавтики.

► Успешно прошла занимательно-познавательная акция «Задай вопрос в космос!». Космонавты ответили и на забавные вопросы жителей края («Будет ли порхать бабочка в космосе?»), и на более серьёзные, например «Как утилизируется мусор на станции и можно ли сказать, что скоро в космосе встанет вопрос о борьбе с космическим мусором?» или «Каковы перспективы реальных межгалактических перелетов?».

► В Научном кафе СФУ говорили о палеогеографии (изучает физико-географическую обстановку и её динамику) и о том, почему эта наука прошлого, настоящего и будущего.

► 7 февраля все желающие могли неформально пообщаться с постдоками СФУ из Индии на английском языке, разговор шёл об исследованиях в области биотехнологий.

► На открытом кинопоказе обсуждали документальные фильмы, снятые учёными СФУ.

► Сегодня, 9 февраля, можно совершить «Прогулку по звёздному небу» — побывать на презентации деятельности астрономической обсерватории СФУ и астрономического кружка для школьников «Универсум». Лекции о структуре Вселенной (с демонстрацией снимков астрономических объектов с наблюдением через телескоп протуберанцев, пятен и вспышек на Солнце — в зависимости от погоды) будут начинаться в 13-00, 14-00, 15-00 в ауд. 14-09 на пр. Свободный, 79, корпус 1.

► Завтра команды студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета сыграют в U-Quiz. Интеллектуальная игра пройдёт в холле корпуса ИНИГ (пр. Свободный, 82, стр. 6). Начало в 18-00.

Соб. инф.

# Почему хорошо ничего не менять

Объявлена дата (21 февраля) очередной конференции трудового коллектива, где будет утверждён Коллективный договор на новый срок. До 10 февраля принимаются предложения о внесении поправок в проект договора, но уже сейчас можно утверждать, что радикальных изменений не будет. Почему это хорошо — мы говорим с председателем профсоюзной организации работников СФУ А.К. ВАХТЕЛЕМ.

**из Коллективного договора тогда ушли пункты о трёх дополнительных днях к отпуску за работу без больничного, о компенсации родительской платы за детские сады и некоторые другие. Эта политика экономии продолжится, и университет откажется ещё от каких-то социальных гарантий?**

— Нет, весь социальный пакет, прописанный в Коллективном договоре, сохранится, и я считаю это самым главным. Вы знаете, ведь у нас один из лучших в стране коллективных договоров.

— Там много позиций, но самые значимые — те, которые касаются обеспечения санаторно-курортного отдыха и выплаты материальных поощрений юбилярам, ветеранам и т.д. В частности, женщинам, начиная с 50-летнего возраста, а мужчинам с 60 лет каждые 5 лет в университете выплачивается премия.

Положение по обеспечению летнего отдыха мы даже перевыполняем. Так, например, практикуется программа «Мать и дитя», благодаря которой наши преподаватели и сотруд-

комиссия, куда вхожу и я как представитель профсоюзной организации. Заседания проводит первый проректор по экономике и развитию П.М. ВЧЕРАШНИЙ. Там мы рассматриваем различные обращения, защищаем интересы наших сотрудников. Оказываем материальную помощь нуждающимся — людям после операции, которым нужна реабилитация, одиноким матерям, которым бывает трудно даже собрать ребёнка в школу и т.п.

Кроме того, важным направлением деятельности профсоюза является защита интересов преподавателей и сотрудников университета. Так, например, в Коллективный договор было внесено положение, улучшающее права работника по сравнению с действующим трудовым законодательством. В Трудовом кодексе сказано, что к членам профсоюза нельзя применять меры дисциплинарного взыскания без согласия профсоюза. Мы в нашем договоре указали, что все члены коллектива, независимо от членства в профсоюзе, должны получить согласие комиссии на применение той или иной меры воздействия. Были случаи, когда благодаря этому уменьшалась степень наказания: вместо выговора выносилось замечание, вместо увольнения — выговор.

Если говорить о продолжении традиций, в университете сохраняется программа социальной поддержки ветеранов. Для них мы ежегодно проводим День добра и уважения, отмечаем Старый Новый год. Для всех сотрудников организуются мероприятия в честь Дня Победы и 8 Марта. А какой в этом году мы провели прекрасный Новый год для детей сотрудников! Благодаря Управлению молодёжной политики была чудесная программа, интересная для детей всех возрастов, работали аниматоры. Мы получили массу благодарных откликов.

**— Давайте вернёмся к тому, что ещё вы предполагаете изменить в Коллективном договоре?**

— Мы хотим прописать контроль профсоюза за обеспечением системы питания работников и обучающихся: проверка ценообразования, качества блюд. Этот вопрос ещё обсуждается.

Соб. инф.



— Андрей Карлович, конференция проводится каждые 3 года, за это время наверняка произошли изменения, которые должны найти отражение в Коллективном договоре...

— Да, поменялась нормативная база в отношении выплаты заработной платы. Если раньше мы могли три дня выдавать зарплату и аванс, то теперь должны быть установлены конкретные даты их выдачи. В нашем университете они определены приказом ректора. Это изменение и зафиксировано в Коллективном договоре, где будут чётко обозначены дни выдачи заработной платы: за первую половину месяца — 18-го числа, за вторую — 3-го числа следующего месяца. Какая проблема в связи с этим возникает? У нас порядка 200 человек получают деньги наличными в кассе. С переводом денег на банковскую карту нет проблем, а вот, представьте, что 200 человек в один день придут в кассу!..

**— А если дни выплат выпадут на выходные дни?**

— В соответствии со ст. 136 Трудового кодекса РФ при совпадении дня выплаты с выходным или нерабочим праздничным днём выплата заработной платы производится накануне этого дня.

— Три года назад изменений в договоре было гораздо больше, и все они касались отказа от некоторых привилегий, которые имели сотрудники университета до 2014 года. Например,



В 2016 г. он занял I место среди федеральных университетов и V место в Российской Федерации. Университет награждён специальным знаком Министерства образования за заслуги в социальном партнёрстве. Мы занесены в Книгу почёта профсоюза РФ — у нас масса наград.

**— А чем так хорош Коллективный договор СФУ?**

— Он очень грамотно составлен, краткий и в то же время полностью удовлетворяющий требованиям. Комиссия по подготовке Коллективного договора СФУ не стала повторять известные нормы закона. Договор включает только те пункты, которые улучшают положение работников по отношению к действующему законодательству. И главным достижением нашего договора является прописанная в нём социальная программа.

**— Каковы её основные положения?**

ники имеют возможность отдыхать не только в пределах края, но и на Чёрном море — на базе «Радуга» в Дивноморском, недалеко от Геленджика. 5 лет назад мы начали с предоставления 80 путёвок, потом нашли возможность оплатить 100 путёвок, в прошлом году — уже 120.

**— Вроде бы ещё и с Крымом собирались установить партнёрские отношения?..**

— С Крымом решили пока не работать. Знаете, я консерватор. В Крым добираться труднее, дороже. А в Дивноморском отличные условия: база прямо на берегу, море открытое, развитая инфраструктура. Сотрудники подают заявления на путёвки туда уже с осени. И уверяю вас, ни у одного вуза в крае нет ничего подобного.

**— Какие ещё социальные гарантии предусмотрены в СФУ?**

— В университете приказом ректора создана социальная

Напоминаем: предложения в проект Коллективного договора можно внести до 10 февраля по адресу пр. Свободный, 79, аудитория 42-17 или по электронной почте [ssagalakov@sfu-kras.ru](mailto:ssagalakov@sfu-kras.ru)

# Притяжение земного

Договориться о встрече с заведующим кафедрой теплофизики ИИФиРЭ СФУ, кандидатом технических наук, доцентом Александром Анатольевичем ДЕКТЕРЁВЫМ удалось не сразу — сначала командировка в Москву, потом работа с аспирантами, консультации, лекции... Наконец, встреча состоялась.

Путь в науку долгий, а у А.А. Дектерёва все ниточки идут из детства.

— Как-то я проводил лето в гостях у своей тётки — она преподавала литературу в школе, а я учился в четвёртом или пятом классе. И у неё увидел популярную книгу по физике, где была описана теория атомного ядра. Рассказывалось, как учёные начинали исследовать процессы, связанные с атомным распадом; как развивалась атомная наука и перспективные проекты, — вспоминает Александр Анатольевич. — В книге было написано и про атомные реакторы для самолётов, которые будут летать в будущем. И эта информация меня захватила — настолько интересным и доступным языком всё было изложено.

А дальше просто повезло — физику у нас преподавал очень хороший педагог Евгений Михайлович ДУНАЕВ (школа №19 в Абакане), который увлёк меня своим предметом. После окончания десятилетки я планировал поступать в Абаканский политехнический институт, но школьный товарищ предложил поехать в Красноярск и попробовать поступить в МФТИ: москвичи организовали выездную приёмную кампанию на базе КГУ.

— **И вы рискнули?**

— Конечно! Но желающих поступить было примерно 200, а отобрали всего десяток человек. И всем, кто успешно сдал экзамены и не попал в МФТИ, предложили стать студентами физфака КГУ. Так я и остался в Красноярске.

На нашем курсе училась молодёжь со всей Сибири, люди разноплановые, увлечённые. Выпуск был очень сильный. Например, член-корреспондент РАН, заместитель директора



Института теплофизики СО РАН Дмитрий МАРКОВИЧ — мой одноклассник. Другой одноклассник — Никита ВОЛКОВ — теперь д.ф.-м.н., директор Института физики СО РАН.

— **Александр Анатольевич, почему всем направлениям вы предпочли теплофизику?**

— Можно сказать, случайно. На самом деле, я увлекался космологией. Интересно было, как развивается Вселенная. Однако я реально оценивал шансы — конкуренция на направление «Теоретическая физика» была очень жёсткой.

В то время в КГУ создали кафедру теплофизики, которую возглавил молодой кандидат наук Вадим Соломонович СЛАВИН (позже — доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент Академии электротехнических наук РФ, член-корреспондент Академии наук высшей школы). И вскоре меня и других ребят с нашего потока убедили перейти на эту кафедру, заняться теплофизикой.

Помню, преподаватели устроили для нас чаепитие, рассказали о перспективных интересных задачах.

►► **Есть в науке две крайности: космос и микромир, а теплофизика где-то посредине, её интересуют процессы, происходящие на нашем, человеческом, уровне. Это наука земного масштаба.**

Кафедра занималась направлениями, связанными с физикой энергетических процессов. Славин, к примеру, разработал новую концепцию космических энергодвигательных установок.

В течение ряда лет, будучи уже сотрудником Сибирского филиала Всесоюзного политехнического института (СибВТИ), я плотно работал с кафедрой теплофизики КГУ. Позже такая кафедра открылась в Политехническом институте (её также возглавлял Славин). К сожалению, в 2006 году Вадим Соломонович серьёзно заболел, и его не стало. В 2008 году кафедру теплофизики ПИ СФУ предложили возглавить мне, и я до сих пор ею руковожу. Параллельно работаю в красноярском филиале ново-

## ДОСЬЕ

Научные направления: область математического моделирования процессов аэродинамики, теплообмена и горения; оптимизация конструкции и режимов работы технологического оборудования; разработка специализированного программного обеспечения. Участвовал в выполнении работ по грантам РФФИ, ИНТАС, по договорам с фирмами: AirProducts (США), HewlettPackard (США), MoreEnergy (Израиль), Шлюмберже (США), Бэйкер-Хьюз (США), ИТЦ Русского Алюминия (Красноярск), Ленинградский металлургический завод (Санкт-Петербург), ВТИ (Москва), ИБРАЭ (Москва) и др. Имеет более 250 публикаций, из них 56 статей в рецензируемых журналах; 10 патентов и свидетельств о регистрации программного обеспечения, соавтор 3 монографий, 5 учебных пособий.

сибирского Института теплофизики СО РАН.

Мой научный интерес — математическое моделирование процессов в энергетических системах, очень интересное направление. Речь идёт о совершенствовании устройств не только традиционной тепловой, гидро- и атомной энергетики, но и об анализе новых технологий, таких как топливные элементы, возобновляемые источники энергии. Также я и мои коллеги ведём темы, связанные с нефтяной промышленностью — моделирование устройств для сжигания попутных нефтяных газов (здесь работаем совместно с компанией «Шлюмберже»), моделирование движения бурового раствора (Бэйкер Хьюз). В последнее время коллектив кафедры растёт, наши молодые сотрудники преподают в ИНИГ СФУ темы, связанные с гидродинамикой и теплообменом.

— **Под вашим руководством уже семь аспирантов защитили диссертации на степень кандидата наук. Наставничество отнимает много сил и времени, а у вас ведь и у самого защита докторской впереди...**

## → На плато у подножия Эвереста ↘ Пески Монголии

— Да, и моим научным консультантом является бывший преподаватель и наставник Сергей Владимирович АЛЕКСЕЕНКО. Когда-то именно он на кафедре теплофизики КГУ создал направление, связанное с изучением физического моделирования гидродинамических процессов в энергетических устройствах. Сейчас Сергей Владимирович — академик РАН, директор Института теплофизики СО РАН в Новосибирске. Поработав с такими учёными, как Славин, Алексеенко, понимаешь, что нельзя вот так взять и бросить студентов, аспирантов и уйти, когда столько молодёжи на тебе завязано. Хорошо, когда преемственность плавная; у нас, к сожалению, получился существенный разрыв в возрасте.

## — У разных поколений исследователей — разное отношение к жизни?

— Я бы сказал — у молодых более прагматический подход. Поколение старше меня часто даже не интересуется финансовой выгодой, они просто передают свои наработки в интересах общего дела. Я часто вспоминаю, как самоотверженно относился к работе бывший ректор КГУ, доктор физико-математических наук Вениамин Сергеевич СОКОЛОВ. Он был в своё время руководителем Славина и всегда поддерживал нашу кафедру. Когда я стал заведующим, мы с ним постоянно взаимодействовали, даже когда Соколов был советником губернатора и позже советником ректора СФУ. Он буквально недели за две до смерти читал лекцию у наших студентов.

Было в моей жизни и ещё с кого брать пример. Например, директор СибВТИ Михаил ПРОЦАЙЛО. Михаил Яковлевич поддержал направление, связанное с использованием численного моделирования в прикладных задачах. Благодаря его знаниям и упорству был реализован перспективный проект для Минусинской ТЭЦ — это система с пылеподогревом (для улучшения процессов горения). Процайло и его коллектив тогда получили Государственную премию за решение этой задачи, но, к сожалению, настала перестройка, и проект законсервировали.

Другой перспективной разработкой являются котлы с четырёхвихревой аэродинамической схемой. Я в числе прочих авторов являюсь патентообладателем

на это изобретение. По такой схеме успели провести реконструкцию двух котлов. Один из них работает на ТЭЦ-1 в Красноярске, а другой — на Гусиноозёрской ГРЭС в Бурятии.

## — Новое время диктует новые задачи?

— Сейчас мы тесно работаем с тепло- и гидроэнергетикой, с металлургическими заводами КраЗом, Красцветметом. Сфера приложения моделирования непрерывно расширяется.

Вспоминается случай, когда наши коллеги с Красноярского машиностроительного завода, получив заказ на изготовление олимпийского факела для Олимпиады в Сочи, обратились к нам с просьбой о помощи (а на кафедре по тому времени уже были работы по газовому горению).

Проблема заключалась в том, что дизайнеры предложили очень красивую, витиеватую, но не способствующую горению форму факела. Задача усложнялась ещё и тем, что факел должен был гореть в широком диапазоне изменения параметров (давление, температура) — высоко в горах, на морозе и т.д.

Свою задачу мы решили, и заказчики обещали в знак благодарности подарить нам факел...

## — И где же он?

— До Олимпиады они это сделать не успели, а после — факел уже приобрёл большую коммерческую ценность (есть любители в мире, которые их собирают). Вот так мы и остались без обещанного подарка...

## — По количеству грантов и молодёжных премий ваша кафедра, говорят, одна из лучших в СФУ...

— Успех объяснить просто — мы имеем крепкую поддержку от академической науки. В последние годы молодые сотрудники кафедры участвовали в работе более чем по 10 грантам РФФИ (в том числе и РФФИ-КФН) и по 7 грантам РНФ. Был у нас и опыт участия в двух мегагрантах. Первый связан с моделированием в энергетике, выполняли мы его совместно с Новосибирским университетом. Другой проект, для автомобильной промышленности, делаем в связке с Казанским авиационным институтом.

Если говорить о первом проекте, то в его рамках решалась задача моделирования течения в проточном тракте ГЭС.

Считается, что проблема, вызвавшая аварию на Саяно-

Шушенской ГЭС, связана с вихревыми явлениями, которые могут приводить к вибрациям оборудования. Новосибирцы давно в этой теме, а нас попросили помочь разработать численные модели течений. А затем уже пошли совместные проекты с Ленинградским металлическим заводом — крупнейшим в мире изготовителем гидротурбин.

Научные исследования, связанные с обоснованием и разработкой моделей турбулентности для описания прецессирующих вихревых течений за рабочим колесом гидротурбины, стали одним из разделов первого проекта. Проектом руководил учёный с мировым именем профессор из Голландии К. ХАНЬЯЛИЧ. Его участие способствовало повышению нашего уровня публикационной активности.

Работая с казанцами над проектом для автомобильной промышленности, мы сотрудничали с профессором С.А. ИСАЕВЫМ из Санкт-Петербурга, который является лидером в стране в области разработки программного обеспечения для решения задач гидроаэродинамики.

Сотрудники кафедры в 2017 году отмечены престижными молодёжными премиями фонда «Глобальная энергия». Премию «Энергия прорыва» за разработку методов моделирования теплоэнергетических устройств получил Михаил ЧЕРНЕЦКИЙ. А премия «Энергия молодости» за работу по гидроэнергетической тематике досталась команде А.В. МИНАКОВА.

►► С 2012 года мы совместно с нашими коллегами из Политехнического института и СКТБ «Наука» участвуем в работах по реконструкции уникальной высоконапорной лаборатории при Красноярской ГЭС.

В будущем это даст начало мощному направлению исследований в области гидродинамики высоких скоростей, станет центром притяжения для лучших специалистов, в том числе выпускников кафедры.

— Александр Анатольевич, коллеги рассказали, что вы заядлый путешественник и любитель сплавов по местным рекам...



— Профессия поспособствовала... С чего началась автотуризм? Сначала были экспедиции в Монголию на энергетические объекты (с погружением в пустыню Гоби), а потом туда же — туристические поездки на собственных автомобилях. Побывали на Алтае, Байкале, в Туве. Во время путешествия в Тибет проехали Казахстан, Киргизию, побывали в пустыне Такла-Макан, посетили священные озёра и гору Кайлас, добрались к подножию Эвереста.

— А экстремальные сплавы? Весной и осенью сибирские реки свободны от людей, но не ото льда. Какая необходимость рисковать?

— Страсть к холодным сплавам передали коллеги с СибВТИ. Опасно, это правда — лёд иногда путь преграждает, поваленные деревья опять же, да и течение бурное... В том-то и весь интерес — вместе с друзьями-коллегам преодолеть преграды!

Вера КИРИЧЕНКО

# Why study English?

Зачем университету программы на английском языке, иностранные студенты и преподаватели? Этот вопрос до сих пор частенько задают рядовые преподаватели в институтах, которые видят основную цель в том, чтобы научить своих, российских. Но если и дальше рассуждать в таком ключе, считает Вера УПИРОВА, заместитель проректора по науке и международному сотрудничеству СФУ, то о международной конкурентоспособности нашего университета можно будет забыть.

— На сегодняшний день у нас полноценно запущены только три магистерские программы на английском и шесть программ PhD, — отмечает Вера Геннадьевна. — Всё остальное представлено в лучшем случае модулями на один семестр. Как мы выяснили, многие преподаватели не понимают, что такое интернационализация университета и зачем она нужна. Феномен, конечно, новый. Много факторов на него влияют: политические, экономические, социокультурные... Сказывается даже то обстоятельство, что наш университет удалён от ведущих европейских вузов.

## — А есть ли модели интернационализации и лучшие практики в Европе, Америке?

— Нам нет смысла стремиться к американской модели, потому что их вузы изначально англоязычные, и там не стоит проблема ведения курсов на иностранном языке и создания иноязычной среды. А вот практики европейских университетов довольно интересны. Взять Нидерланды — это не англоязычная страна, тем не менее практически все курсы магистратуры читаются по-английски, учёные общаются только на английском языке. Благодаря программе Erasmus+, запущенной в 80-х годах, европейское сообщество очень интернационализированное и мобильное. Кстати, мы в этих программах тоже принимаем участие, но только в качестве партнёрского университета.

## — А в программах, аналогичных нашей 5-100, у европейцев есть нужда? Ведь с точки зрения конкуренции Америка опережает и европейские вузы.

— До прихода в Россию проекты академического превосходства были успешно осуществлены и в других странах, в том числе в Германии, Франции, Китае. Университеты в Германии, например, обучают много талантливых иностранных студентов, работают в сетевом взаимодействии со всеми странами

мира, и наука там стремительно развивается.

Изучали мы и другой опыт. В прошлом году с Ириной Егоровной СУКОВАТОЙ, начальником отдела международных образовательных программ, в рамках Проекта 5-100 прошли повышение квалификации по программе «Интернационализация университетов в XXI веке». Учёба проходила на базе Бостонского колледжа в США и трёх европейских вузов — Католического университета Святого Сердца в Милане, Гёттингенского университета в Германии и университета Гронингена в Нидерландах. Моя задача заключалась в том, чтобы с точки зрения управления посмотреть на организацию процесса и стратегию интернационализации. Ирина Егоровна должна была изучить, как коллеги разрабатывают и внедряют англоязычные магистерские программы, читают курсы, какие методы преподавания используют. Программа оказалась очень полезной.

## — Почему в Европе преподаватели мотивированы, и большинство из них владеет английским языком, а у нас наоборот?

— Никаких доплат и материального стимулирования там для этого нет, что нас очень удивило. Например, в Италии тоже не было англоязычной среды и весомой научной репутации, но в течение последних 10 лет они значительно продвинулись в смысле интернационализации. В настоящее время в вузах этой страны обучается порядка 25% иностранных студентов, и весь персонал англоговорящий, хотя

«Знание английского языка даёт мне возможность чувствовать себя своей в любой среде, в любой стране; понимать культуру других народов, находить себе друзей. Английский — это язык науки, владея им, ощущаешь себя учёным мирового уровня, можешь писать и читать научные публикации, работать в любой лаборатории мира. Я предпочитаю читать информацию в оригинале, она точнее и не зависит от мировоззрения переводчика. К тому же, изучая иностранные языки, мы активизируем наши гены долготлетия». В.А. КРАТАСЮК, д.б.н., профессор, заведующая кафедрой биофизики СФУ



они тоже сначала были настроены против обучения студентов на английском, потому что очень консервативны.

Для наших европейских коллег главным стимулом для чтения лекций на иностранном языке является развитие партнёрских отношений с учёными из других стран — написание совместных статей, получение грантов и т.д. Всё это необходимо, чтобы оставаться конкурентоспособными на рынке образования, потому что уже сейчас идёт борьба в глобальном масштабе за лучших студентов и лучших преподавателей.

Побывав на учёбе за границей, мы сделали вывод, что в наших университетах, как правило, есть мероприятия, направленные на интернационализацию, но они фрагментарны и не собраны в единую стратегию. И сейчас мы занимаемся разработкой стратегического планирования, чтобы понимать, с какими стра-

нами нужно сотрудничать, откуда набирать студентов, какие программы необходимо предлагать на английском языке, отталкиваясь от спроса, от нашей уникальности, чтобы быть интересными на международном рынке. Предстоит наладить системный процесс интегрирования международного и межкультурного аспектов в само содержание высшего образования, а не только в разработку программ на английском языке и привлечение иностранных студентов. И в этот процесс должно быть вовлечено не только Управление международных связей и преподаватели, которые читают курсы на английском языке, а все — студенты, преподаватели, администрация университета.

## — Кстати, что даёт интернационализация студентам университета?

— Мы все понимаем, что мобильность — это прекрасно, но на самом деле лишь 5% студентов имеют возможность в течение своего обучения съездить за границу, хотя бы по краткосрочным программам. Что делать остальным 95%, которые такой возможности не имеют? Поэтому сегодня есть второй аспект интернационализации — так называемая интернационализация дома. Это создание двуязычной среды в кампусе, присутствие там иностранных студентов и преподавателей, взаимодействие с ними.



# 5100

ПРОЕКТ ПОВЫШЕНИЯ  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ  
ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ  
СРЕДИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ  
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

Кроме того, это интернационализация учебных планов, методов обучения и направленность на результат — формирование межкультурных и международных компетенций в результате обучения, междисциплинарность, пр. Студенты должны уметь работать в команде, с представителями другой культуры и т.д.

### — Какие конкретные шаги для интернационализации предпринимаются?

— Уже создан отдел социально-культурной адаптации в структуре Управления международных связей. Его сотрудники непосредственно занимаются приёмом студентов и преподавателей, которые только что при-

ехали в университет из-за рубежа, — помогают им освоиться, влиться в коллектив, решить бытовые вопросы.

ехали в университет из-за рубежа, — помогают им освоиться, влиться в коллектив, решить бытовые вопросы.

Стимулируется авторская активность по написанию статей на английском языке. Для этого создан Центр академического письма, и преподаватели, которые владеют английским и навыками написания статей, тесно работают с учёными, планирующими публикации на английском, помогают им редактировать труды.

Активно идёт работа по привлечению международных студентов и преподавателей-учёных. Запущена программа «Постдок СФУ», и в прошлом году к нам приехали 8 молодых учёных со степенью PhD из Индии, Испании, Ирана,

Чехии. Они продолжают научные исследования и публикуют статьи на английском языке, что очень важно для рейтинга вуза. Мы прекрасно понимаем, что в ближайшее время не сможем предложить большое количество программ на английском, но остаётся пул иностранных студентов, готовых учиться на русском языке. Сейчас развивается подготовительное отделение для иностранных студентов на базе Центра международного образования, их готовят не только по русскому языку, но и по общеобразовательным дисциплинам к поступлению в университет. Более того, мы получаем сейчас для бесплатного обучения на подготовительном отделении абитуриентов по направлению от Минобрнауки РФ.

Также в рамках Проекта 5-100 был создан Международный научный совет СФУ. В его функ-

ции входит внешняя экспертиза всех аспектов деятельности вуза, в том числе научных проектов и коллективов, оценка уникальности проектов, которыми мы занимаемся.

► В состав совета входят 6 экспертов из разных стран — Франции, США, Польши, Германии. В прошлом году состоялось первое заседание совета, эксперты приехали в Красноярск, познакомились с презентацией приоритетных научных направлений в университете. В целом деятельность вуза оценена положительно.

## ЦИФРЫ

# 696

иностранных студентов, слушателей и стажёров обучаются сегодня в СФУ

# 32

иностранных преподавателей

# 8

ПОСТДОКОВ

# 150

вузов-партнёров из

# 35

стран мира

# 6

программ PhD на английском языке

В СФУ много делается для создания двуязычной среды, процесс этот курирует доктор филологических наук, профессор, директор ИФиЯК Людмила Викторовна КУЛИКОВА.

Также очень важно, чтобы наши информационные ресурсы были представлены на английском языке, англоязычный сайт должен быть таким же удобным и информативным, как и русская версия.

### — Есть ли положительная практика российских вузов в плане интернационализации образования?

— Далеко ходить не надо, это наши соседи — Томский государственный и Томский технический университеты. Мы им значительно проигрываем, несмотря на то, что они тоже находятся в Сибири, и к ним тоже довольно сложно доехать. Тем не менее в этих вузах намного больше иностранных студентов и программ, читаемых на английском языке.

### — А если буквально насаждать английский язык в преподавательской среде в приказном порядке?

— Процесс должен быть двусторонним. Поэтому внедряем новые системы мотивации — например, за разработку курсов по англоязычным программам, за чтение лекций на иностранном языке предусмотрены доплаты. Было бы неплохо пересмотреть трудовые затраты преподавателей на работу

с иностранными студентами, ведь они значительно выше, чем при работе с русскоязычными учащимися. Предстоит формирование магистерских программ на английском языке, стажировки и т.д. В прошлом году было запущено мероприятие по подготовке наших преподавателей по английскому языку на базе факультета повышения квалификации СФУ. Желающих оказалось даже больше, чем мы ожидали.

Также разработаны мероприятия, направленные на академическую мобильность преподавателей и учёных. Можно включаться, подавать заявки на конференции и стажировки за рубеж. Поэтому полезно регулярно обращаться к сайту университета, где в разделе «СФУ в Проекте 5-100» мы оперативно выставляем все сведения о том, что сегодня происходит в рамках программы повышения конкурентоспособности в университете. По всем вопросам можно звонить в проектный офис программы, и мы всегда проконсультируем и расскажем, какие открываются возможности.

Понятно, что интернационализация не должна быть самоцелью. Она служит инструментом, направленным на повышение качества образования и науки и сохранение нашей конкурентоспособности на международном рынке.

Вера КИРИЧЕНКО



# «...Своим рождением ему

Пожалуй, только потому, что 100 лет со дня рождения Василия Николаевича БОРИСОВА исполнилось 1 января, юбилей создателя Политехнического института и его первого ректора, почётного гражданина Красноярска не был отмечен в городе с размахом. Каким был учёный и фронтовик, 27 лет возглавлявший важнейший вуз края, расскажут те, кто знал его лично.

**Бернгард Исаакович БОРДЕ,**  
канд. техн. наук, профессор, основатель  
кафедры вычислительной техники:

— С Василием Николаевичем Борисовым я познакомился в 1951 году в Технологическом институте. Нас, группу ссыльных комсомольцев-школьников, привезли и сдали под расписку в комендатуру МГБ Красноярска. После получения документов мы пошли в приёмную комиссию Технологического института. Экзамены я сдал отлично, и Василию Николаевичу пришлось решать, что со мной и со всеми нами делать. За приём небольшой группы ссыльных школьников у него могли быть большие неприятности. Однако Василий Николаевич с нами побеседовал, и я стал студентом. Позже узнал, что в институте работают также и ссыльные профессора. Борисов вёл у нас курс технической механики.

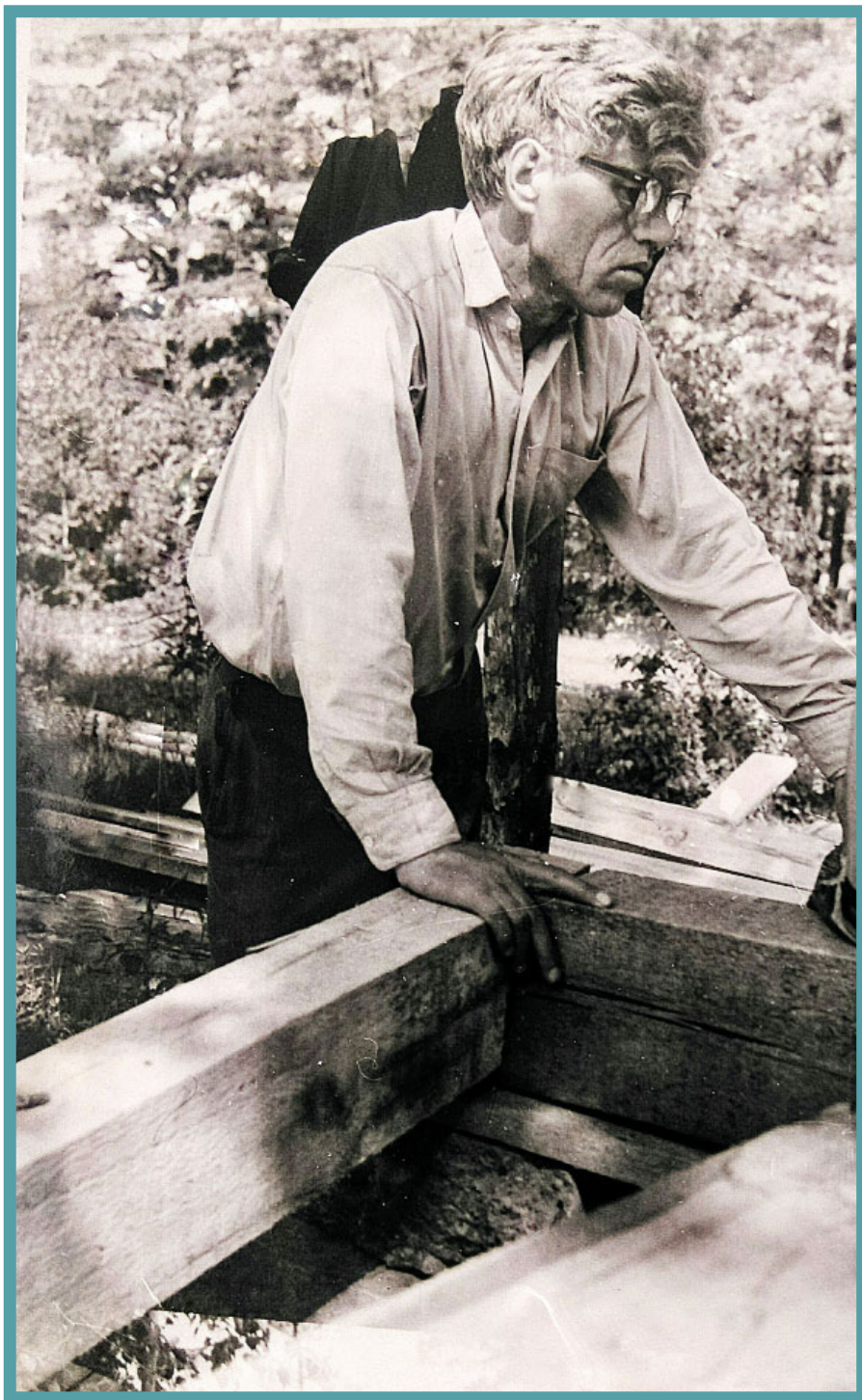
В 1956 году я с отличием окончил институт, и в том же году по постановлению правительства был организован Политехнический институт. Приказом № 1 Василий Николаевич был назначен ректором. 17 сентября в числе 27 преподавателей я был принят ассистентом кафедры высшей математики.

В 1956 году в Москве состоялась конференция «Пути развития математического машиностроения и приборостроения», которая определила быстрое развитие отечественной вычислительной техники. Василий Николаевич, хорошо понимая важность вычислительной техники, в 1957 году организовал в Политехническом институте при кафедре высшей математики первую в Красноярске лабораторию вычислительной техники, назначив меня её руководителем. Все политехники изучали в учебных и исследовательских лабораториях предмет «Вычислительная техника в инженерных расчётах». В июне 1969 года я возглавил вновь созданную кафедру вычислительной техники.

Быстро развивалась техника и системы автоматизации проектирования (САПР). Современные САПР позволили нам создать комплексную многомерную модель объектов и всего Студгородка, построенного В.Н. Борисовым.

**Алексей Иванович ГРУШЕВСКИЙ,**  
канд. техн. наук, профессор, проректор  
по вечернему и заочному обучению  
в 1973–82 гг.:

— Как у многих участников войны, у Василия Николаевича было глубоко развито чувство справедливости, честности и порядочности. Он был бескорыстным человеком!



Мощь людей масштаба Борисова в том, что они сочетают высокий статус и человечность, простоту в самом драгоценном её смысле. Он мог и руководить другими, и ДЕЛАТЬ сам. Например, свою дачу построил собственными руками — мало кто из современных начальников способен на это...

# обязан Политех!»

В годы становления вуза ему было чуть больше 40 лет, за плечами война, голод и послевоенная разруха. Как человек по характеру душевный, он вникал в нужды каждого студента, каждого сотрудника. Во время приёма студентов по личным вопросам приёмная ректора не вмещала всех желающих поделиться с Василием Николаевичем своими невзгодами и успехами, получить толковый практический совет. Студенты с любовью относились к своему ректору, слагали и пели на студенческих тусовках песни про ректора Борисова. В коллективе его ласково называли «Дядя Вася».

Для В.Н. Борисова не было плохих или хороших преподавателей, плохих или хороших студентов и сотрудников — это были его коллеги, его студенты, которые учили и сами учились. Он так это понимал, так и создавал вуз.

**Николай Иванович ЕФИМОВ,**  
канд. техн. наук, секретарь партийной  
организации в 1971–83 гг.  
(запись по Skype из Венгрии):

— Пожалуй, самая главная черта личности Василия Николаевича — уважительное и заботливое отношение к людям. Студенческий город на Афонтовой горе — место выбрал сам Борисов — строился комплексно: учебные корпуса, общежития, дома для преподавателей и сотрудников, спортивные сооружения, котельная, столовая, даже своя оранжерея! В те времена такого понятия, как кампус, и в помине не было, но благодаря крестьянской хватке и хорошо организованному уму наш ректор опередил время. И ещё — его способность подобрать людей для выполнения задачи, единомышленников: мы все были патриотами своего вуза, готовы были работать «на общественных началах», лишь бы поскорее построить наш городок. Он и сам все свои силы и здоровье отдавал работе, был, как раньше говорили, бессребреник. Всё, что делал, он делал от чистого сердца. Ему был дорог каждый человек!

**Семён Васильевич АРХИПОВ,**  
канд. техн. наук, профессор, проректор  
по учебно-воспитательной работе КПИ  
в 1975–85 гг.:

— В моём домашнем архиве сохранилась фотография, датируемая 22 апреля 1979 года. На ней наш бессменный на протяжении 27 лет ректор Борисов Василий Николаевич находится в окружении своих проректоров и секретаря парткома института. Все мы: В.В. Кукшин, С.В. Архипов, А.И. Грушевский, секретарь парткома Н.И. Ефимов были выпускниками Политехнического института, только В.А. Троян окончил МЭИ. Хочу подчеркнуть, что ректор очень вдумчиво подбирает людей на должности проректоров и умело распределял обязанности между ними.

У всех хватало работы. Особенно у проректора по АХЧ В.В. Кукшина, который исполнял

ещё и обязанности проректора по строительству (такой должности в те времена не было), ведь в период с 1976 по 1980 годы было введено в эксплуатацию 2 общежития для студентов, закончены общестроительные работы по возведению учебно-лабораторного корпуса в г. Абакане и общежитие в филиале г. Кызыла. За время ректорства Борисова в Студгородке было возведено 30 зданий и сооружений, а это всё надо было содержать и эксплуатировать. Быстро развивался вычислительный центр института, после приобретения ЭВМ ЕС-1020 и 1022 по объёму памяти мы обошли все вузы Красноярска вместе взятые. Огромная заслуга в этом Б.И. Борде, Г.И. Цибульского, Е.А. Вейсова. Все объекты строительства Борисов курировал лично!

Институт развивался стремительно: КПИ являлся одним из крупнейших вузов не только Красноярского края, но и Сибири и Дальнего Востока. По всем формам обучения в институте насчитывалось более 19 тысяч студентов, на 13 факультетах и 76 кафедрах работало около 1200 преподавателей.

В 1995 году за большой вклад в подготовку специалистов для промышленности В.Н. Борисов удостоен звания «Почётный гражданин города Красноярска». Ежегодно проводится Всероссийский турнир с международным участием по боксу памяти В.Н. Борисова. Его именем названа улица в Студенческом городке, учебная аудитория, стипендия за успехи в учёбе и науке. В актовом зале корпуса А (с которого и начинался Политехнический институт) благодарные политехники установили барельеф своему первому ректору.

**Нина Петровна КУЗИНА, главный бухгалтер КПИ-КГТУ в 1977–93 гг.:**

— Самым главным для Василия Николаевича были люди! Времена были недобрые, голодные, не то что сейчас: в какой магазин ни зайдешь, полки ломятся от продуктов и товаров. А в 70–90-е годы за «синими» цыплятами огромную очередь отстоять надо было, сахар вообще по талонам, мыло — по блату! Для того чтобы как-то помочь преподавателям и сотрудникам, в Политехническом институте по предложению ректора была создана группа, которая вместе с профкомом занималась буквально «добыванием» продуктов: сахар, мука, подсолнечное масло, мясо к празднику, даже помогали приобрести школьную форму для ребяташек и одежду для ветеранов.

И лагерь наш «Политехник» строился, чтобы студенты могли бесплатно отдохнуть, и спортивные сооружения работали, и всё благодаря воле нашего ректора!

**Татьяна Васильевна ЖУЙКОВА,**  
дочь В.Н. Борисова:

— Наиболее ярко, по-моему, папу характеризовали такие привязанности, как рыбалка и садоводство. Ему никогда не нравился пляжный отдых в санаториях, бывал там пару раз в жизни.

Папа любил природу, поездки в лес за ягодами, грибами. Мы выезжали всей семьёй, чаще всего с друзьями и знакомыми, за несколько сотен километров, в тайгу. Но самым большим его увлечением была зимняя рыбалка, хотя это даже нельзя назвать «увлечением», это неотъемлемая часть жизни.

Подготовка к рыбалке начиналась за несколько недель. Лично сам, никому не доверяя, готовил и даже чинил рыбацкую амуницию: меховые носки, меховой комбинезон, полушубок, валенки с галошами и т.д. Затем наступала очередь снастей — удочки разных видов и размеров, блёсны, крючки и мормышки начищались до блеска, к ним привязывались пёрышки, волоски, цветные ниточки. Всё было очень красиво, хотелось приколоть это куда-нибудь... Накануне отъезда варилась каша прикорма, в холодильнике, в укромном месте (чтобы не нашли и не выбросили) дожидались своего часа живой мормыш и мотыль. Сборы были длительными, тщательными, продуманы все мелочи и детали.

Папа ни в коей мере не был педантом или занудой, но в его жизни не было места спонтанности и неорганизованности. А вот разумный риск, несомненно, был. Зимняя рыбалка начиналась, когда «становился» лёд, но дожидались такой его толщины, чтобы он не ломался под тяжестью идущих рыбаков. При этом кто-то обязательно оставался на берегу, а с собой на лёд брали верёвку и резиновую лодку. С рыбалки привозили мешки рыбы, которую потом раздавали знакомым.

Не менее важной частью жизни было занятие дачей. Папа очень любил землю. Вся почва на грядках была просеяна и перетёрта его руками. И что меня всегда поражало — руки у него при этом оставались чистыми, кожа не огрубевшая. По садоводству и огородничеству была собрана целая библиотека. Книги внимательно читались с пометками, комментариями и дополнениями на полях. Можно сказать, уход за садом проходил на научной основе, поэтому росло всё и колосилось великолепно. Особенно томаты и любимые георгины. Огромные кусты георгинов были папиной гордостью!

Мы пользуемся теми же книгами, сажаем в ту же землю, но результат, увы, очень скромный. Видимо, дело не только в науке, — земля платит за любовь.

Подготовила  
Людмила АБРАМОВА,  
выпускница  
Политехнического института

: БЫЛО / БУДЕТ :

Первую лекционную сессию проекта «Энергия будущего» наш университет принимал у себя ещё в декабре. Проект был запущен в прошлом году En+ Group (инновационная компания в горно-металлургической и энергетической отраслях) в партнёрстве с корпоративным университетом «Евросибэнерго» и двумя ведущими вузами Сибири: СФУ и ИрНИТУ (Иркутск). «Энергия будущего» — это курс лекций, которые доступны не только студентам Иркутска и Красноярска, но и всем желающим благодаря сайту en.plus.

Цель проекта звучит как начало фантастического романа: показать всем будущее таким, каким оно будет совсем скоро. Тем не менее лекторы опираются только на опыт, факты и цифры. На первой сессии проекта в Иркутске студенты получили возможность узнать больше об энергетике будущего. Настоящим хэдлайнером иркутской сессии стал Артём ОГАНОВ, кристаллограф и материаловед, профессор Сколковского института науки и технологий, профессор университета штата Нью-Йорк, заведующий лабораторией в Московском физико-техническом институте. Участие в иркутской сессии приняли более 450 студентов.

### Голосуем за хранение энергии

В СФУ говорили об «Экономике будущего». Тема предполагала обсуждение глобальных изменений, которые произойдут в ближайшие 10-15 лет.

Интересно, что одним из экспертов стал губернатор Красноярского края Виктор ТОЛОКОНСКИЙ, который убеждён, что невозможно эффективно действовать, не представляя себе будущее и не понимая, к чему надо стремиться. «Представить себе ясную картину будущего — значит, правильно к ней подготовиться. И тут приходят на помощь и научные открытия, и инновационные подходы, и подготовленные кадры», — отметил губернатор.

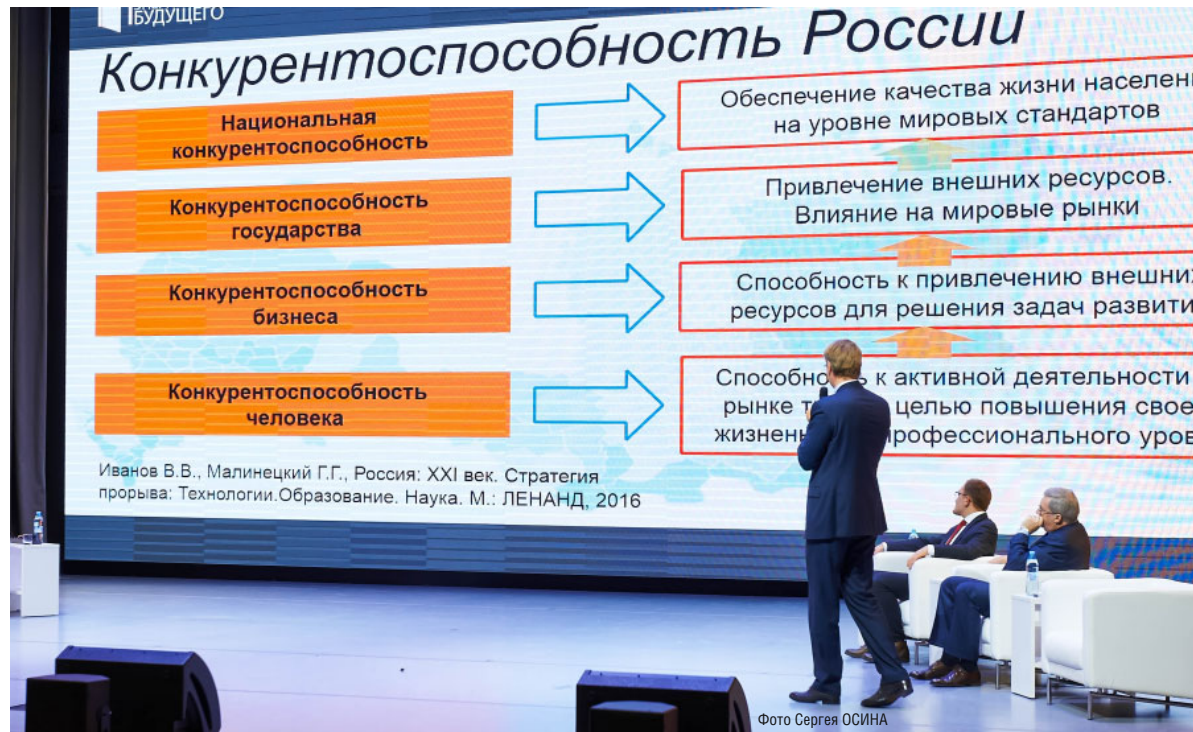


Фото Сергея ОСИНА

## Студенты СФУ заглянули в будущее

Илья СУШИН, младший партнёр «Маккинзи Россия», начал сессию с выделения ключевых факторов, определяющих экономику и нашу жизнь. Сотрудники организации McKinsey Global Institute провели исследование, выявившее 12 технологий, которые зададут новый курс экономического развития.

► **Наиболее перспективным направлением считается мобильный интернет. Уже сейчас им пользуется примерно 1 млрд человек, а в скором времени ещё примерно 3 млрд выйдут в мобильную онлайн-сеть.**

Само по себе это способно сильно изменить экономику. Ещё одна технология — автоматизация интеллектуального труда, т.е. всё, что связано с нейронными сетями и обучением компьютера человеческим задачам. Третья по значимости для экономики технология — это интернет вещей.

Кроме того, были упомянуты облачные технологии, передовая робототехника, управляемые транспортные средства, геном нового поколения, хране-

ние энергии, 3D-печать, создание новых материалов, передовые методы разведки и добычи нефти и газа, возобновляемые источники энергии.

Вячеслав СОЛОМИН, генеральный директор АО «Евросибэнерго», рассуждая о том, как обеспечить конкурентоспособность и технологическое развитие страны, используя имеющиеся результаты и естественные преимущества, упомянул разрабатываемые легко транспортируемые реакторы, форматированные под габариты железнодорожного вагона; их можно использовать вместо дизельгенераторов или в качестве постоянных источников тока в отдалённых местностях. Ещё одно перспективное направление — развитие методов прогнозирования и управления в энергетике.

### Климат и экономические последствия

Акценты выступлений второй части сессии были смещены в сторону климатических изменений. Георгий САФОНОВ, руководитель центра экономики окружающей среды и природных ресурсов НИУ ВШЭ, упомянул Парижское соглашение, которое предполагает снижение выбро-

сов практически до нуля во второй половине XXI столетия. Готов ли Красноярск к такому сокращению выбросов?

«Если бы я попросил вас представить план развития экономики для Красноярского края к 2050 году с выбросами CO<sub>2</sub> в 5 раз меньше, то, полагаю, у вас было бы два варианта. Один простой — уйти в пещеры и, ничего не сжигая, понизить уровень потребления. А другой — использовать технологии, которые могли бы увеличить благосостояние, повысить экономический рост ВВП и одновременно снизить выбросы», — считает Сафонов.

Продолжил тему Михаил ЮЛКИН, генеральный директор АНО «Центр экологических инвестиций». По его словам, частично проблема может решаться с помощью аббревиатуры CCS — carbon, capture, storage (улавливание и хранение углерода). Эти технологии существуют, но на сегодняшний день они очень дорогие и применяются не в массовом порядке, поскольку есть две проблемы: как этот углерод поймать и куда после поместить, причём вторая проблема гораздо сложнее.

Алексей СПИРИН, представитель департамента по экологии, охране труда и промышленной

## : НАШИ ЛЮДИ :

## За результаты

25 января в День российского студенчества, были названы лауреаты краевых именных стипендий.

Региональные именные стипендии вручены студентам, достигшим значительных результатов в международных, общероссийских, межрегиональных, окружных и краевых олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней.

## Лауреаты из СФУ

► Стипендия имени академика Леонида Васильевича Киренского за достижения в области физико-математических наук вручена Константину Мешкову и Борису Наседкину.

► Стипендия имени академика Михаила Фёдоровича Решетнёва за достижения в области технических наук вручена Ольге Магдеевой.

► Стипендия имени писателя Виктора Петровича Астафьева за достижения в области филологических и педагогических наук вручена Анне Ткачёвой.

► Стипендия имени двукратного чемпиона Олимпийских игр Ивана Сергеевича Ярыгина за достижения в области физической культуры и физического воспитания вручена Ольге Спириной.

► Стипендия имени архитектора Леонида Александровича Чернышёва за достижения в области архитектуры и градостроительства вручена Анастасии Михайлиной.

После лекции все зрители получили возможность принять участие в SMS-голосовании, чтобы высказать свою точку зрения: какая же из технологий важнее. Итоги голосования в прямом эфире отображались на мультимедийном экране Конгресс-холла СФУ.

По мнению красноярцев, тройка технологий выглядит так:

- 1. автоматизация — 24,75%
- 2. возобновляемая энергетика — 17,31%
- 3. мобильный интернет — 13,9%

безопасности ОК РУСАЛ, рассказал на примере компании о влиянии мировых тенденций на бизнес, в частности — растущем интересе многих покупателей алюминия к его производству с минимальными выбросами парниковых газов. Но то, каким образом углеродное регулирование будет выстроено в России, пока неизвестно. Один из вариантов — введение некой цены на углерод для того, чтобы сделать направление развития безуглеродной экономики выгодным для бизнеса.

## Будущее проекта: поговорим о ...

До завершения этого учебного года состоится ещё как минимум две сессии проекта — в Иркутске и в Красноярске. Их темы пока не озвучены, но уже сейчас можно принимать участие в дискуссиях с экспертами, которые приедут с лекциями, в группах проекта в социальных сетях [vk.com/energy\\_of\\_future](http://vk.com/energy_of_future) и [facebook.com/enoffuture](http://facebook.com/enoffuture)

Организаторы проекта приветствуют онлайн-общение и даже обещают не виртуальные, а вполне реальные «печеньки» его участникам. Например, за самый интересный вопрос, который был задан участникам сессии в Красноярске через группу «ВКонтакте», его автор получил право поехать весной на иркутскую сессию. Кто знает, какие ещё сюрпризы приготовило нам ближайшее будущее «Энергии будущего»!

Никита МЕДВЕДЕВ

## : УЧАСТВУЙ :

## Первый фестиваль киберспорта СФУ

12 марта в университете состоится соревнования по компьютерному спорту в рамках деятельности Киберспортивной студенческой лиги СФУ.



Студенты смогут помериться силами в четырёх дисциплинах:

- Counter-Strike: Global Offensive;
- Dota 2;
- League of Legends;
- Hearthstone: Heroes of Warcraft.

Помимо соревнований с целью развития студенческого киберспортивного движения в воскресенье 12 марта будут организованы конкурс косплея; площадки с настольными играми, возможность примерить очки виртуальной реальности, попробовать разные вкусы.

Со всеми вопросами можно обращаться к Василию Молошагу, 2-912-797. Форма регистрации размещена на сайте СФУ [forms.sfu-kras.ru/esports](http://forms.sfu-kras.ru/esports)

Место проведения — корпус ИНИГ.  
С 10 до 21 ч

## : ВОЗМОЖНОСТИ :

Пишете в стол?  
Пишите на конкурс!

Издательство СФУ проводит конкурс художественной литературы U-science fiction

Это будет наш, внутривузовский конкурс. Организаторы ждут рукописи научно-популярного и научно-фантастического жанра на любую тематику, написанные на русском языке в прозе, не публиковавшиеся ранее. К участию приглашаются студенты и сотрудники СФУ. Работы высылайте до 30 ноября 2017 года на электронную почту издательства [publishing\\_house@sfu-kras.ru](mailto:publishing_house@sfu-kras.ru). Лучшие произведения будут опубликованы в итоговом сборнике.

## ЧТО НЕ ПОЙДЁТ

На конкурс не принимаются научные монографии, школьные и вузовские учебники и пособия, журналы, биографии и мемуары.

ЗАДУМЫВАЯ ЭТОТ КОНКУРС,  
ЧЕГО ХОТЯТ ОРГАНИЗАТОРЫ?

► Привлечь читательский и общественный интерес к научно-популярной и научно-фантастической литературе.

- Продвигать информацию о достижениях и перспективах научно-технического прогресса.
- Выявить и поддержать талантливых авторов; сформировать круг авторов нашего университета, занимающихся пропагандой науки.

## ЭТО НУЖНО ЗНАТЬ

► Конечно же, на конкурс нужно предоставить оригинальные тексты (их уникальность организаторы конкурса проверят с помощью программы «Антиплагиат»).

► Система оценки — рейтинговая (от 1 до 10 баллов). Авторы, набравшие наибольшее количество баллов, считаются победителями конкурса. Критерии оценки: высокий художественный уровень произведения; оригинальность изложения; научная составляющая.

► Оценивать произведения будут члены редакционной комиссии — до 31 декабря этого года. А вот итоги будут известны уже в следующем, 2018 году.

► За развитием событий следите в разделе «Новости» на сайте Библиотечно-издательского комплекса СФУ [bik.sfu-kras.ru](http://bik.sfu-kras.ru)

Время есть, конечно. Но лучше всё-таки не откладывать начало работы на завтра

ЭТО  
ЛЮБОПИТНО



Сергей



Николай

# Академики Вавиловы

С недавних пор я живу на улице Вавилова. Иногда говорят: на улице академика Вавилова. И возник у меня вопрос: а в честь кого же названа улица? Ведь было два брата Вавиловых, и оба академики. Но поскольку в названии улицы не присутствуют инициалы, непонятно, чьё же имя носит улица.

## Николай или Сергей?

На сайте городской администрации к информации об улице Академика Вавилова прикреплена справка о Николае Ивановиче Вавилове (13 ноября 1887 г. — 26 января 1943 г.), выдающемся российском и советском учёном-генетике, ботанике, селекционере, географе, путешественнике-исследователе. Мол, в честь него и названа улица. А на сайте [kraskomras.ru](http://kraskomras.ru) («Для тех, кто любит Красноярск») утверждается вообще категорично: по решению исполкома Красноярского горсовета № 193 от 17.04.1951 г. улица названа в честь Николая Ивановича Вавилова.

Но неужели в решении исполкома так и сказано? Ведь каждому критически мыслящему человеку ясно, что вряд ли это возможно — при жизни Сталина назвать улицу, да не где-нибудь, а в краевом центре именем репрессированного учёного, приговорённого сначала к расстрелу, а затем к 20 годам заключения за измену Родине и умершего в Саратовской тюрьме.

Реабилитация состоялась только в августе 1955 г., когда Военная коллегия Верховного суда СССР отменила судебный приговор от 9 июля 1941 г. и прекратила дело в отношении Н.И. Вавилова за отсутствием состава

преступления. Была официально признана незаконность действий следователя Хвата, в том числе фальсификация фактов и применение физических истязаний при допросах. При этом научная и общественная реабилитация имени Вавилова состоялась много позже, только 8 июля 1966 года последовало Постановление Президиума АН СССР № 476, в котором было предложено создать комиссию по изучению наследия академика Вавилова. Но фактически отмена всех информационных запретов на темы, связанные с именем учёного, наступила в конце 80-х годов.

Но давайте обратим внимание на дату, когда назвали улицу именем Вавилова — 1951 г., апрель. А в январе 1951 г. умер

брат Н.И. Вавилова Сергей Иванович — Президент АН СССР, крупный учёный-физик. Скорее всего, под впечатлением именно этого события в Красноярске одну из улиц переименовали в память о Сергее Вавилове, и тогда на сайте красноярской администрации — очевидная ошибка. Хотя версии о тонких обстоятельствах такого «наречения» могут быть разными. Например, кто-то в комиссии по наименованию улиц намеренно не указал инициалы в названии, чтобы люди посвящённые, видя имя академика Вавилова, имели в виду как минимум обоих братьев. Впрочем, учитывая время, вряд ли такое было возможно, ибо смертельно опасно.

Вот такая городская загадка — а, казалось бы, простой вопрос.

## Судьба учёного

Судьбой братьев Вавиловых я интересовался давно и прочёл достаточно материалов об этих ярких, незаурядных людях.

Коротко рассказать о выдающейся личности Н.И. Вавилова сложно. Он был отмечен самыми высокими регалиями и должностями, но вес учёного ведь не в званиях, а в его наследии.

Н.И. Вавилов — организатор и участник более ста экспедиций, охвативших пять континентов и принёсших мировой науке результаты первостепенной значимости, а их автору — заслуженную славу. Полученные материалы позволили Вавилову создать учение о мировых центрах происхождения культурных растений. Он обосновал учение об иммунитете растений, открыл закон гомологических рядов в наследственной изменчивости организмов (открытие в биологии, сопоставимое с менделеевским в химии), заложил основы системы государственных испытаний сортов полевых культур и др.

Уже находясь в тюрьме, Н.И. Вавилов закончил книгу «История развития мирового земледелия», где обобщил весь свой опыт, но рукопись погибла в тюрьме вместе с автором.

Под руководством Н.И. Вавилова во Всесоюзном институте растениеводства культурных растений была создана крупнейшая в мире коллекция семян, насчитывающая в 1940 г. двести пятьдесят тысяч образцов — первый в мире банк генов растений, с помощью которого учёный стремился противостоять стремительному сокращению биоразнообразия. Во время блокады Ленинграда из всего селекционного фонда

## Кстати

Под влиянием идей академика Н.И. Вавилова на острове Шпицберген в 2006 г. под эгидой ООН для сохранения посадочного материала всех сельскохозяйственных растений, существующих в мире, создан Всемирный банк — Свальбардское семеновохранилище. Хранилище «Судного дня» или «Ноев ковчег» не должно допустить уничтожения семенного фонда в результате возможных глобальных катастроф, таких как падение астероида, ядерная война или глобальное потепление. Хранилище находится на 120-метровой глубине в посёлке Longyearbyen. При этом страны или корпорации, которые ранее депонировали семена, сохраняют право собственности на них. Впервые за пока недолгий период работы хранилище откроет свои «закрома» в этом году по просьбе Международного центра сельскохозяйственных исследований в засушливых регионах, базирующегося в Бейруте, для восполнения уничтоженной во время боевых действий коллекции семян в Алеппо в Сирии.



института, содержавшего несколько тонн уникальных культур, не было тронуты ни одного зерна или картофельного клубня. Двадцать восемь сотрудников института умерли от голода, но сохранили материалы, необходимые для продолжения исследований и способные помочь послевоенному восстановлению сельского хозяйства страны.

Теперь из исторических документов известно, что особый отряд гитлеровцев должен был захватить именно это хранилище, чтобы получить доступ к фонду зерновых культур, собираемому академиком Вавиловым многие годы.

►► ПО СОВРЕМЕННОЙ ОЦЕНКЕ ЧЕТВЕРТЬ СОБРАННЫХ Н.И. ВАВИЛОВЫМ ПО ВСЕМУ МИРУ СЕМЯН ТЕПЕРЬ ИМЕЕТСЯ ТОЛЬКО В СОЗДАННОМ ИМ ФОНДЕ, СТОИМОСТЬ КОТОРОГО СОСТАВЛЯЕТ МИЛЛИАРДЫ ДОЛЛАРОВ.

Вавилов мечтал вывести сорта зерновых культур, которые не были бы подвержены ни засухе, ни заморозкам, и всем народам мира, наконец, стало бы хватать хлеба — прямо по Евангелию: «И ели, и насытились...».

В мире известно около 1400 банков семян; в основе же научных представлений современных селекционеров-генетиков работы Н.И. Вавилова.

## Младший брат

О травле и аресте Вавилова, его противостоянии с печально известным Т.Д. ЛЫСЕНКО здесь писать не буду — желающие найдут подробности в электронной версии газеты.

Скажу немного о человеке, в честь которого, видимо, и названа улица в нашем городе, — Сергея Ивановича Вавилова (1891-1951). Это основатель научной школы физической оптики в СССР, президент АН СССР, лауреат четырёх Сталинских премий (две присвоены посмертно).

Основные работы С.И. Вавилова относятся к люминесценции и изучению природы света. Сергей Вавилов открыл (1927 г.) зависимость квантового выхода люминесценции от длины волны возбуждающего излучения (закон Вавилова),

обнаружил (1923 г.) первый нелинейный эффект в оптике. С.И. Вавиловым и его учениками разработаны высокоэкономичные люминесцентные лампы, методы люминесцентного анализа, создана ультрафиолетовая и люминесцентная микроскопия. Выдающимся же считается открытие 1934-го года: ученик Вавилова Черенков обнаружил особое свечение чистых жидкостей под действием гамма-лучей (эффект Вавилова-Черенкова). За открытие и объяснение этого явления П.А. Черенков, И.М. Франк и И.Е. Тамм в 1958 г. удостоены Нобелевской премии.

Сергей Вавилов до этого момента не дожил. Он вообще рано ушёл из жизни — думается, нелегко ему было работать под неусыпным оком партии и органов, ежедневно сознавая зыбкость своего положения. Как известно, любил Вождь народов контролировать своих подданных, особенно высокопоставленных, усадив близких родственников в лагерь. Следует сказать, что Сергей Иванович обращался к руководству страны, пытаясь спасти старшего брата.

## Почему нет?..

Вдоль улицы академика Вавилова в настоящий момент разместились микрорайон Вузовский (3-я площадка СФУ): два современных высотных общежития, спортивный комплекс, хорошо обустроенный сквер с лавочками и зеленью. Место хорошее и достаточно просторное. Думается, было бы правильно создать в этом сквере уголок памяти академиков Вавиловых. Чтобы и памятная доска (или даже скульптура!), и соответствующие сведения рассказывали будущим специалистам и учёным об этих людях науки, настоящих гражданах своего Отечества.

**Вячеслав НЕСКОРОМНЫХ,**  
доктор технических наук,  
ИГДГИ

## ОТ РЕДАКЦИИ

Мы отправили в Государственный архив Красноярского края запрос на предоставление нам текста решения горсовета Красноярска о наименовании улицы Академика Вавилова. Надеемся в следующем номере газеты разъяснить этот вопрос для всех читателей УЖ.

## Новость об этом заинтересовала все СМИ

Суд апелляционной инстанции согласился с судебным решением о взыскании с нарушителя тишины в жилом доме на ул. Мичурина в Красноярске компенсации морального вреда в пользу соседей, а добились этого магистранты Юридического института СФУ!

Студенты ЮИ СФУ Александр Кубрак, Алексей Катраев (магистранты второго курса программы магистратуры «Правосудие по уголовным делам») и Татьяна Галеева (магистрант второго курса программы магистратуры «Адвокат в судебном процессе») защитили права людей «на тишину»: соседи более двух лет страдали от хама, любившего громкую музыку в ночное время.

Устав от бессонных ночей, один из соседей (кстати, преподаватель СФУ) решил обратиться в суд.

А. Кубрак и А. Катраев, представляя интересы потерпевшего в суде первой инстанции, собрали весомые аргументы и бесспорные доказательства причинения преподавателю морального вреда и убедили суд удовлетворить заявленные требования о компенсации морального вреда в полном объеме (30 тыс. рублей).

Сосед-меломан оспорил решение районного суда в Красноярском краевом суде, но краевой суд отклонил жалобу и оставил решение суда первой инстанции без изменений.

Интересы преподавателя в суде апелляционной инстанции отстаивали А. Кубрак и Т. Галеева.

По материалам сайта ЮИ

Просьбы жильцов дома не нарушать общественный покой сосед-меломан игнорировал. Не помогли ни беседы с ним участкового, ни 26 вызовов полиции (!).

## : НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ :



Книжный проект «Великие умы России», который начинают редакция «Комсомольской правды» и Московский государственный университет, художественная, великолепно иллюстрированная энциклопедия, рассказывающая о науке и ученых России. Авторами книг стали студенты и преподаватели факультета журналистики МГУ. Эта серия - продолжение наших самых популярных и любимых читателями коллекций о знаменитых людях России - «Великие правители» и «Великие полководцы России».

### Список коллекции\*

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| М. Ломоносов        | К. Циолковский |
| М. Келдыш           | Б. Якоби       |
| С. Прокудин-Горский | В. Векслер     |
| А. Попов            | М. Калашников  |
| А. Александров      | В. Шухов       |
| А. Чохов            | А. Столетов    |
| И. Мечников         | Ф. Цандер      |
| А. Туполев          | А. Греков      |
| И. Кулибин,         | Н. Вавилов     |
| И. Ползунов,        | М. Янгель      |
| Е. и М. Черепановы  | В. Вернадский  |
| С. Королёв          | А. Прохоров    |
| А. Столетов         | Г. Гамоу       |
| М. Миль             | А. Крылов      |
| М. Янгель           | И. Сикорский   |
| Н. Жуковский        | М. Кошкин      |
| Н. Кибальчич        | П. Сухой       |



12+  
**С 7 февраля**  
первый том -  
**Михаил Ломоносов** -  
по специальной цене  
**99 рублей**  
Спрашивайте в киосках  
и почтовых отделениях

Наждый вторник **новый том в продаже**  
Закажите на **www.kp124.ru**

Срок действия цены ограничен тиражом книги. Об организаторах акции, о правилах ее проведения, количестве подарков, сроках, месте и порядке их получения узнавайте по тел. (391)206-96-55

\* В списке возможны изменения.  
МО - ИД «Комсомольская правда», Рр. 127287, г. Москва, проезд Первого Рязанский, Старый д.1/23 стр.1, ОГРН 102739295781, Репозит



# Лучшие, конечно, впереди

За свои 10 с хвостиком лет СФУ попал, пожалуй, во все серьёзные рейтинги российских и международных вузов. Среди покорённых вершин — звание лучшего в стране по организации спортивной работы.

Это немудрено, ведь здесь каждый третий студент занимается спортом, получают высшее образование олимпийские чемпионы с мировым именем, и нет года, чтобы не появилась новая спортплощадка или не обновили старый игровой зал. Всё бы ничего, просто быть таким Сибирский федеральный совсем не обязан.

Каждый год Минобрнауки «всея Руси» выбирает университет с лучшими условиями для занятия физкультурой и спортом. Критериев больше полусотни, от затраченных на это финансов до количества и состояния спорткомплексов. Каждый из участников конкурса из разных концов страны отправляет неподъёмные отчёты. В них до мелочей описывают, сколько и какие мероприятия провели за год, сколько студентов задействовали, где и насколько успешно выступают университетские сборные.

Такой всероссийский смотр-конкурс проводился уже четы-

ре раза, и из года в год побеждал в нём именно СФУ. И это несмотря на то, что в отборе участвовали профильные физкультурные университеты, для которых такая победа — дело чести и престижа. В минувшем году вузы разделили по категориям и «физкультурников» начали оценивать отдельно. Однако и в группе ведущих научно-исследовательских университетов СФУ не было равных. Раскрыть секреты наших побед огласился проректор-директор ИФКСиТ Владимир КОЛМАКОВ.



— Владимир Иннокентьевич, простой, но главный вопрос — как нам это удаётся?

— Наш секрет — в системе. В том, как выстроен тренировочный процесс. В том, что мы идём от массового студенческого спорта к спорту высших достижений. Такой масштаб, как в СФУ, мало где можно увидеть. Организованы бесплатные прокаты лыж, доступны десятки секций, открыты бассейны. Огромное число внутренних мероприятий, одних только спартакиад у нас пять! Такого ни у кого нет. Участвуют первокурсники, общежития, преподаватели и даже ректорат. Кстати, в руководстве университета много спортивных людей — играют в волейбол, баскетбол, занимаются плаванием, тренируются по вечерам и выступают на соревнованиях. Это тоже показательно.

Мы взяли лучшее, что было в каждом из объединившихся

институтов, и создали мощный спортклуб с профессиональными тренерами-преподавателями. Каждый студент-спортсмен, а их несколько тысяч, условно говоря, у нас на карандаше. То есть мы знаем, где они учатся, их телефоны, личные проблемы. Это гигантская, сложная, невидимая работа, которая даёт результат.

— Какими достижениями мы удивили комиссию конкурса на этот раз?

— Мы пробуем любые форматы, начали участвовать в новых студенческих спортивных лигах, например, по гольфу и хоккею с шайбой. Всё больше наших студентов попадает в региональные и национальные сборные. Например, ездили в Пермь на фестиваль спорта, и так вышло, что край представляли только студенты СФУ. Привезли третье место! А на последнем студенческом чемпионате Европы выступили сразу в четырёх видах — и успешно. Регбисты, футболисты и скалолазы попали на пьедестал, а баскетболистам слегка не хватило — остановились в шаге.

— Чем приросла спортивная инфраструктура СФУ за отчётный год?

— Сказать, что она развивается — ничего не сказать. В том году мы отремонтировали спортзал на 4-й площадке. Он был полуразрушен, штукатурка осыпалась, а теперь его не узнать — безупречное покрытие, новые баскетбольные кольца.

На правом берегу вместо парковки сделали футбольное поле. Там же по просьбе студентов

оборудовали раздевалки и душевые в ближайшем общежитии.

Конечно, наше главное ожидание — это многофункциональный спорткомплекс. Его строят к Универсиаде-2019.

► **Здесь будет учебно-лабораторный корпус ИФКСиТ с небольшими спортзалами, а рядом — манеж с единственной в городе стометровкой в закрытом помещении. А в центре беговой дорожки расположат зал для игровых видов. Но этим будем гордиться на следующий год.**

— Одним из критериев конкурса было взаимодействие вузов в сфере спорта. Сложная ли это работа и как у нас с ней обстоят дела?

— Мы, в хорошем смысле, не умеем хранить секреты и передаём свои методики всем, кто просит. С такой просьбой к нам обращался, например, Крымский федеральный университет. Коллег впечатлил наш опыт, и они решили ему последовать. Несколько раз замечали, что в других вузах начинают устраивать такие же конкурсы, какие придумывают в СФУ. Что ж, мы открыты для этого. Если нас считают примером, значит, мы идём по правильному пути.

Елена НИКОЛАЕВА



# Парадоксы наук о слове



КСЕНИЯ ВЕДЕРНИКОВА



Дмитрий ЕВДОКИМОВ



Матвиенко Анастасия



КОРОВОКИНА ВАЛЕРИЯ

какими они будут завтра?

ИНТЕРНЕТ

КУЛЬТУРА РЕЧИ

враги? друзья? помощники?

выбор за тобой

Филология — странная наука. Начиная с названия. Обычно греческое «логос» в названии обозначает «учение, наука, знание» и отсылает к объекту изучения: биология — учение о жизни, психология — учение о душе и так далее (астрология, геология, травматология...). Применить эту модель к названию «филология» невозможно. Придётся действовать в обратном порядке — не от логоса к корню «фил», а от этого корня, который переводится с греческого как «любовь, влечение», к логосу, который обозначал на греческом целый спектр понятий: слово (язык, речь), мысль (разум, смысл, понятие), наука (учение, мышление). Упрощая термин «филология», можно сказать, что переводится с греческого он как «любовь к слову».

Филология — область гуманитарных наук, то есть наук, изучающих человека. Изучающих самую загадочную, кажется, сторону человеческой жизни — его мысли и желания, его духовную жизнь, воплощённую в слове. Обычно научное познание имеет дело с неизвестным, чтобы его исследовать, изучить, понять и объяснить. Филология изучает уже известное, данное нам в материальном выражении — созданный текст. И ставит вопросы: о чём он? почему мысль выражена именно таким способом?

Значит, можно услышать людей, понять их жизнь, если обратиться к созданным текстам. Только сначала надо понять законы, по которым тексты создавались. Чтобы не было ложного прочтения. В этом филология напоминает археологию: есть артефакт, предмет, некий продукт человеческой деятельности, а о назначении его ещё надо догадаться, найти доказательства, что догадка верна.

Интересен рассказ о том, что до середины XX века археологи не могли догадаться о назначении одного предмета, который находили в захоронениях людей XI-XIV вв. на северо-западной территории России. Напоминал этот предмет большой гвоздь, металлический или костяной, и находился в области пояса умершего человека. Высказывались разные предположения: гвозди, шпильки для волос.

И вот в 1951 году случилась крупнейшая археологическая находка — в новгородском раскопе были обнаружены первые берестяные грамоты! И свершилось крупнейшее культурное открытие — письменность на Руси была распространённым явлением, умение писать было массовым.

Загадочные предметы были атрибутированы как инструмент для письма и названы писалом. А далее последовали филологические открытия: описание языка, на котором писали и говорили наши предки; описание бытовых реалий и системы жизнеустройства — социального, экономического, семейного.

Филология — содружество наук, по выражению Сергея Аверинцева. Обычно в ней выделяют два больших направления — лингвистическое и литературоведческое. Но что же было первым? Начиналась филология как комментарий на полях книги (слово «книга» здесь условно, речь идёт о папирусе — прообразе современной книги). Автор мог употребить слово, которое потомки понимали с трудом или вообще не понимали. Комментатору надо было понять значение слова (начало науки о языке) и рассказать читателю, что именно автор вкладывал в это слово (зачатки литературоведения). Этот комментатор и был знатоком и любителем слова — филологом. Так что в шутку можно сказать, что филология —

маргинальная наука в том смысле, что значение слова «маргиналии» (от латинского *marginalis* — находящийся на краю) не что иное, как пометки на полях книги или рукописи.

Точность филологических исследований часто подвергают сомнению люди технического склада ума, приверженцы естественных наук. Им мир объективный кажется более внятным для понимания и исследования, чем мир субъективный, мир человеческой мысли. Но это лишь кажется. Объяснить объективную реальность бывает так же трудно, как и «необъективную». Например, человек тысячелетиями пользовался огнём, а к научной разгадке процесса горения физики смогли подойти только в конце XVIII века, открыв кислород. До этого верили в существование сверхтонкой материи, огненной субстанции — «флогистон».

У филологии есть своя «объективная материя» — текст и его мелкие и мельчайшие единицы. Филология, как и другие науки, объясняет человеку, как устроена часть мира. Особенность филологии в том, что это всегда рефлексия, толкование.

Часть филологических, как и иных, знаний стала школьным минимумом. И здесь с филологией опять получилось наоборот. Если знание физики, химии и даже математики (правда, исключая арифметику) многим школьникам кажется ненужным в практической жизни, то знание родного языка и литературы большинству всё же представляется необходимым. Не будем сейчас говорить, что из филологического богатства школьникам достался лишь остов науки, её незначительная часть. Школьников учат правильно писать и говорить, не совсем верно называя это уроками русского языка. По сути это уроки ортологии (орто — правильный) родного языка — уроки нормы и отклонения от неё. Разумеется, это необходимо, ведь незнание правописания и произношения ставит под сомнение культурный уровень человека.

Для привлечения внимания к проблемам, связанным с соблюдением культуры устной и письменной речи, кафедра русского языка, литературы и речевой коммуникации провела конкурс социального плаката «Культура нашей речи» среди студентов ИФиЯК. Некоторые работы — на этой странице и на сайте института. Организаторы конкурса рассчитывают, что плакаты студентов найдут отклик у зрителей.

А.Н. СПЕРАНСКАЯ

Результаты конкурса плакатов — на сайте ИФиЯК



: DOUBLE CHANCE :

# ENGLISH THROUGH ECOLOGY AND ECOLOGY THROUGH ENGLISH

**Текст подготовили:** Любовь Полежаева, студентка журналистики ИФиЯК, и Елена Лазуткина, старший преподаватель кафедры иностранных языков для гуманитарных направлений ИФиЯК

From 30 November to 2 December students of different schools of Siberian Federal University from Russia, USA, China and Jamaica gathered in Solnechny Camp to extend their knowledge in ecology, practice English and create their own projects on environmental issues.

Do you know what ecology is? Have you ever thought about underlying values of this simple and commonly known concept? Have you heard that the word «ecology» derives from the Greek oikos, meaning «household» or «place to live»? Such important questions were raised at Ecology School which is the first step of the long-term project of School of Philology and Language Communication directed to creating bilingual educational environment at SibFU. Ecology is about our homes and it depends on each of us, that was the main idea promoted during this ecology and language immersion.

From the very first day participants were to collaborate and nego-



ciate with each other. They learned how to be a real team in an entertaining way through team building games. Marina Shcherbakova, Senior Instructor of Linguistics and Intercultural Communications, stated, «I think, that in such events, it is always necessary to have a balance between serious and entertaining stuff and this school is not just a chance to speak English but for students from different schools of SibFU to get acquainted, to communicate, to get to know each other».

Educational program consisted of diversified spectrum of workshops where the attention of the audience was attracted to environmental issues such as conservation, types of pollution, its sources and effects, species extinction, deforestation and on the finer points



of presentation-making. Xiang Cai, a PhD student of School of Urban Environment, told the students how to optimize degradation of triclosan in simulated wastewater using bimetallic nanoscale Fe-Pd particles found in our toiletries.

Elena Belova, Head of Department of Foreign Languages for Sciences, explained, «Vladimir Putin declared this year to be the year of ecology. We followed this political trend and decided ecology to be the main topic of our language immersion. Moreover, Krasnoyarsk Economic Forum is going to be transformed into Ecological Forum. It will take place in September and those who participated in our school will be recommended as volunteers to accompany the guests».

All students were divided into

eight groups the main concept being that there were students from different schools and departments with different knowledge baggage in each team for their technical assignment. For two days and one night students were making their projects, surfing the Internet accumulating their knowledge and rehearsing the pronunciation of complicated terms.

Evgenia Ilyina, a 4th year student of School of Engineering, said, «It's well worth coming. I have never thought about ecology too closely, I did not know that we have a recycling center in Krasnoyarsk, for example. Of course, I worry about pollution but I have never thought what students can personally do with that. As for me, the most important thing is that I have met a lot of new friends here».

The motto of Ecology School was To Learn English through Ecology and Ecology through English, which was organized as part of the project «5-100». A large number of students broadened their horizons, refreshed their knowledge in ecology and brought language barriers down. It is the result which organizers can be proud of, isn't it? ■

: ФОТОФАКТ :

## Нарисовали картину жизни



14 января театр СФУ «Шлагбаум» принял участие в XI Зимнем суриковском фестивале искусств, который проходит в Красноярске целый месяц — с 26 декабря по 27 января. Актёры представили театральные зарисовки из жизни нашего великого земляка Василия Сурикова.

Студенты изобразили яркие сюжеты с матерью (Анна Ефимова), наставником Сурикова профессором Павлом Чистяковым (Всеволод Сизаско) и его невестой Лизаветой Шарэ (Екатерина Нятина).

С ролью Василия Сурикова блестяще справился первокурсник ИУБПЭ Александр Платонов, ему пришлось непросто, за небольшое время представления он должен был «повзрослеть» на четверть века.

### ЧЕМ СЕГОДНЯ ЗАНЯТ ТЕАТР?

- ▶ Готовится к фестивалям «Новая весна» и «Студенческая весна»
- ▶ В марте ещё раз представит спектакль «Охота на носорога» по Н. Гумилёву.
- ▶ А 22 мая всех поклонников «Шлагбаума» ожидает премьера. Но название мы вам пока не сообщим.



# Агитпробег «Бумеранг» снова в пути!

Вы, конечно, слышали про этих ребят. Каждую зиму они отправляются в двухнедельное путешествие, от которого дух захватывает: бегут на лыжах, чтобы посетить отдалённые деревеньки края, рассказать ученикам сельских школ об СФУ, тем самым запуская «бумеранг» сегодняшним школьникам, чтобы завтра встретить их студентами университета. Команда показывает физические и химические опыты, устраивает квесты, концерты, марафоны, игры. Интересно? Поехали!

Сейчас ребята уже в пути, но перед отправлением мы спросили у командира отряда, студента Политехнического института Сергея МЕЛЕШИНА и бумеранговца со стажем, руководителя клуба авторской песни «БомБАРДировщики» Алёны РУБАНОВОЙ о том, чем нынешний пробег отличается от предыдущих.

В этом году, конечно, изменился маршрут. В прошлом году ребята пробежали Енисейский район, зимой 2017-го яркий флаг «Бумеранга» увидят 12 населённых пунктов Иланского района. У агитпробега обновился состав. За боевой дух и хорошее настроение в пути теперь отвечает новый комиссар — Юлия КАМИНСКАЯ (ИФиЯК), а среди 12 волонтеров пятеро — новенькие.

«Команда подбирается очень серьезно, не только по житейским навыкам, но и по личностным качествам. Чтобы две недели идти плечом к плечу, вместе жить, нужно огромное доверие. Оно шлифуется изо дня в день, и во второй половине пробега наступает натуральный кайф от команды», — рассказывает Алёна.

Каждый день похода — это переезд, переход на лыжах, встреча со школьниками, спортивные игры, концертная программа... Поэтому к нему готовятся тщательно, доводя всё до автоматизма. Генеральная репетиция распространяется не только на номера. Идёт разбор дорожных баулов, из которых

всё лишнее выкидывается нещадно. «На две трети рюкзаки наполнены личными вещами, на треть — общими. Очень важно не нести лишнее и не забыть необходимое. Обязательны варежки, тёплые носки, а вот 12 футболок или пена для ванны совсем ни к чему», — улыбается Сергей.

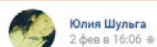
«Как выжить в таком ритме?», «Чем подзаряжаетесь?» — на эти вопросы ребята отвечают со знанием дела.

*Сергей:* «Дети очень заряжают. А ещё — снег, природа, красота и то, что люди тебя ждут. Есть такая закономерность: чем дальше населённый пункт, тем теплее встречи. Там редко кто бывает, и нам действительно рады. Хлеб-соль, блинчики, земляничные пирожки... Чего мы только не видели! Такие знакомства — великолепный заряд бодрости».

*Алёна:* «Многие бумеранговцы — ребята из небольших городов, деревень. Из Назарова, Дзержинского, Шушенского, Братска... Мы хотим доказать, что университет — это реально. Мы приехали и поступили, и вы можете так же. Проводим опыты, чтобы показать, что наука — это интересно. И школьники загораются: «Я в техникум хотел, а теперь думаю, что реально поступить в университет». И ты понимаешь, что, возможно, изменил чью-то жизнь!».

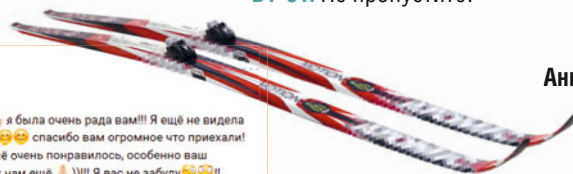
Кстати, в этом году ребята взяли с собой в агитпробег оператора и обещают, что самые яркие моменты путешествия скоро будут на плазмах в университете. И не только...

«Бумеранг» вернётся 12 февраля. **Как всё получилось на этот раз, впечатления, самые яркие концертные номера — на встрече 16 февраля в 19.00 в Библиотеке в аудитории Б1-01. Не пропустите!**



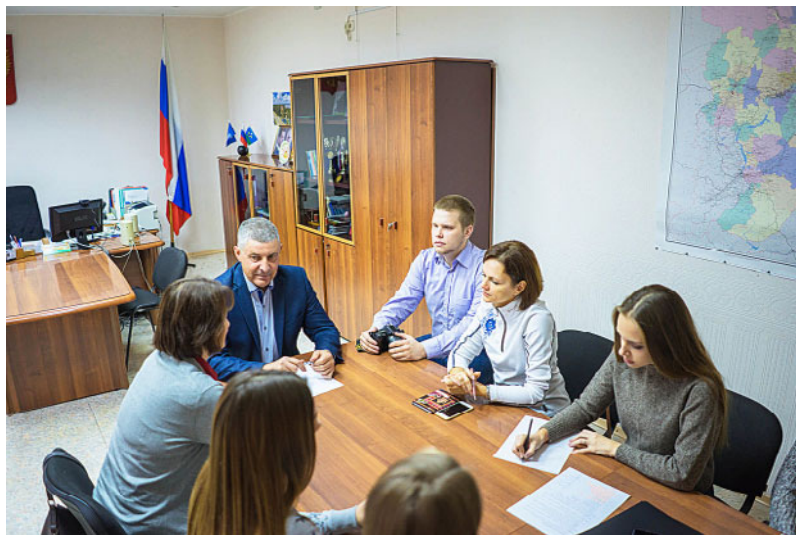
Юлия Шульга  
2 фев в 16:06

Ребята вы самые классные 👍 я была очень рада вам!!! Я ещё не видела таких крутых, весёлых студентов! 🙌🙌🙌 спасибо вам огромное что приехали! Провели с нами время 🙌🙌🙌 Мне всё очень понравилось, особенно ваш концерт!!! 🙌🙌🙌 приезжайте к нам ещё 🙌🙌🙌 Я вас не забуду 🙌🙌🙌



Анна ГЛУШКОВА

# Путешествие в Миндерлэнд, или Учимся на практике



**Встреча с главой района Виктором ВЛИСКО**



**Дом Сухобузимского уельца Б.Н. Морозова**



**Троицкая церковь в  
сегодняшнем состоянии —  
и её макет**

Лучший способ усвоить знания — это применить их на практике. Вот и студенты Сибирского федерального университета недавно смогли получить отличный практический опыт в рамках курса «Управление реализацией проекта» благодаря необычной идее двух талантливых людей: старшего преподавателя кафедры менеджмента ИЭУиП Татьяны ЗИМНЯКОВОЙ и Романа ТРОФИМОВА, специалиста по организационной работе образовательно-исследовательского центра проблем пространственной экономики, природопользования и региональных проблем (СФУ).

Всё началось с того момента, когда Роман в рамках школы управленческого резерва Красноярского края получил задание — разработать проект развития Сухобузимского района. Он с задачей справился «на ура», а одним из пунктов его проекта стало создание в районе эко-спорт-парка под запоминающимся названием Миндерлэнд (и располагаются, как вы уже догадались, он должен в Миндерле).

Рассказывает Татьяна Сергеевна: «Когда Роман устроился к нам в центр и презентовал свои идеи, мы отобрали наиболее жизнеспособную и интересную и решили её разработать. Я преподаю на кафедре менеджмента предмет, который называется «Управление реализацией проекта». Поскольку управлению проектами невозможно научиться, сидя за партой, был выбран такой формат обучения, при котором часть знаний студенты получают на лекции, но основой курса становится работа над проектами. При этом сначала студенты пытаются разработать свои проекты, а потом получают внешнего заказчика. И вот из предложенных Романом идей мы выделили одну — создание интерактивной карты района — и решили с командой студентов ею заняться».

Первым шагом стала совместная поездка в Сухобузимский район, который участники «экспедиции» с подачи Романа и стали ласково называть Миндерлэндом.

И Миндерлэнд сразу же удивил проектную команду. Например, тем, что перед своротом на село Сухобузимское не оказалось указателя, и в районный центр удалось попасть, немного поплутав (что студенты сразу и отметили как недостаток логистики).

Зато куда больше удивила потрясающая природа и архитектурные постройки района: природный памятник — озеро Абакшинское, уникальное гнездовье журавлей, 100-летний манганзин (сарай для хранения зерна), живописные развалины Троицкой церкви, которую не смогли в своё время взорвать большевики, дом купца Сидельникова, Сухобузимский краеведческий музей...

В дороге команда провела мозговой штурм, чтобы определить, что из этих объектов может стать для туристов центром притяжения, и сошлись на мнении, что «магнит» — это история, связанная с Василием СУРИКОВЫМ. Именно в селе Сухобузимское прошло детство великого художника, здесь же находятся могилы его отца и братьев, и даже сохранился мостик, с которого рыбачил маленький Вася.

Все эти места и достопримечательности ребята посетили лично. А потом им предстояла встреча с заказчиком — главой Сухобузимского района и, конечно, работа над проектом. Студенты собирали информацию о достопримечательностях района. Они же продумывали, где можно остановиться туристам (от базы «Бузим» до лагеря

**КСТАТИ  
О ПРАКТИКЕ**  
Большинство текстов этого номера УЖ вычитаны студентками ИФиЯК, проходившими у нас практику по курсу литературного редактирования)

«Таёжный» в с. Атаманово), определяли и наносили на карту места для кемпинга и рыбалки. А ещё команда разработала техзадание по проекту многофункциональной площади в центре села Сухобузимское, на которой зимой можно организовать каток, масленичные гулянья, лыжные маршруты, а летом это просто будет красивое место для прогулок (и велопрогулок) по набережной с запоминающимися арт-объектами. Создание такой площади, считают они, могло бы действительно сделать Сухобузимское интересным для туристов не только во время крупных разовых событий, а круглый год.

Но и на этом работа не закончилась. Ребята рассмотрели, какие именно маршруты можно развивать, и разработали ознакомительный маршрут для школьников «Детство Сурикова», просчитали тайминг, минимальную стоимость и... тут обучающий курс закончился. Но, конечно, работа над таким проектом — бесценный опыт для студентов и отличная проба себя на профессиональном поприще.

«Мы приняли решение разрабатывать реальные проекты, а не бизнес-кейсы, потому что в реальных проектах возникают реальные риски. Здесь реальные люди, с которыми нужно выстраивать отношения и добиваться своих целей, реальная проектная команда, с которой ты работаешь и где возникают реальные рабочие моменты, здесь могут случиться реальные потери, — рассказывает Татьяна Сергеевна. — Студенты учатся взаимодействовать со своими коллегами не просто в рамках учебного проекта, а в рамках достаточно серьёзной ситуации, где есть сторонний заказчик, перед которым чувствуешь ответственность за свои действия. И ещё важно — каждая команда презентует свой проект, и другие команды имеют возможность познакомиться с разными типами проектов. Ведь пройдя одну дорожку, ты получаешь локальный опыт, а когда знакомишься с разными проектами из разных сфер — учишься видеть в них и общее (инструменты управления проектами), и отличия (специфика, предметные области), и множество других нюансов. Так формируется очень важное для управленца умение быстро разбираться в любой предметной области. На самом деле наши студенты рады, что не решают скучные задачки. Их они забудут, как только сдадут зачёт, а Сухобузимское запомнят надолго».

Кстати, теперь уже с новыми студентами, пришедшими на курс, Татьяна Зимнякова и Роман Трофимов планируют продолжить работу над проектом развития туризма в Сухобузимском районе. Поэтому, возможно, вы ещё услышите про Миндерлэнд.

**Анна ГЛУШКОВА**

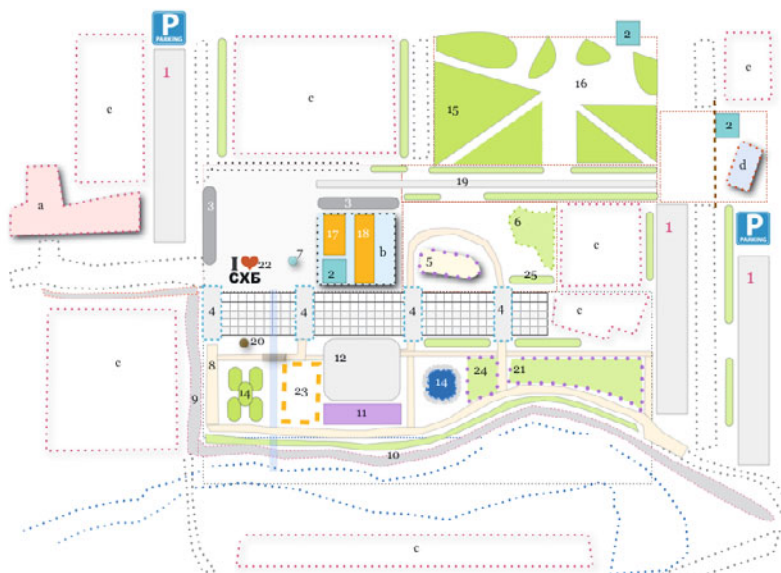
Угадаете, что объединяет все эти мероприятия?

- ▶ Взятие снежного городка (с. Сухобузимское)
- ▶ Всероссийский фестиваль «Сибирская Масленица» (с. Сухобузимское)
- ▶ «Подсопинский карась» (с. Подсопки)
- ▶ Межрайонный фестиваль «Хлебный спас» (с. Сухобузимское)
- ▶ Трофи-рейд «Грязные игры» в окрестностях села Исток
- ▶ «Последний герой» в окрестностях села Нахвальское
- ▶ «Лыжня России» в с. Мингуль
- ▶ «Зимние казачьи забавы» в с. Сухобузимском

Да, все эти события проходят в Сухобузимском районе!



**Главная площадь сегодня**



**Площадь, которую спроектировали студенты**



**Команда СХБ**

# В Италию по обмену как шанс познать себя

Мне посчастливилось выиграть конкурс стипендиальных грантов Eranet+ на обучение в магистратуре по программе «Medical Biotechnology».

Моя заявка была поддержана одним из старейших университетов Европы — Сиенским университетом Италии, основанным в 1240 году.

Просмотрев множество источников информации об особенностях вузовского обучения в Италии, изучив на сайте своего будущего университета список дисциплин, которые мне предстояло освоить, я морально подготовилась к тому, что учёба будет напряжённой, потребует много сил и времени, возможно, даже свободного.

С таким настроем в сентябре 2015 г. я и отправилась в Сиену.

Первое моё знакомство с университетом произвело неизгладимое впечатление — разрисованные фресками потолки, арки и массивные колонны, лепнина на стенах. В старом корпусе сразу ощущаешь особую атмосферу, словно переносишься на несколько веков назад, и ты — студент времён Боккаччо, Данте или Петрарки.

Однако после посещения лаборатории, в которой проходила часть занятий, я поняла, что старинный университет оснащён весьма продвинутым высокотехнологичным оборудованием. Среди множества новейших аппаратов я обнаружила и знакомые приборы, на которых мне уже довелось поработать в нашей Лаборатории биотехнологии и новых биоматериалов ИФБиБТ. К слову сказать, итальянские преподаватели оценили мою компетентность в работе с приборами, ведь, согласно их представлениям, в далёкой Сибири такое серьёзное научное направление, как биотехнология и биоинженерия, не особо развито. Так начались мои рабочие будни.

Учебные занятия, которые я посещала, были максимально насыщенными и интересными. Для чтения лекций университет приглашает профессоров, работающих в фармакологических компаниях и больничных центрах. Они рассказывали нам о том, что сейчас происходит на рынке лекарств, каким образом крупные компании решают проблемы с производством медикаментов и пр. Одновременно мы получали «из первых рук» представление о будущей сфере деятельности.

Эффект «погруженности в профессию» ещё более усиливался благодаря тому, что факультетское отделение располагалось в городской больнице Santa

Maria alle Scotte. В таких условиях чувствуешь себя настоящим учёным, работа которого помогает реальным людям, находящимся всего лишь этажом ниже.

Ещё один новый и интересный опыт, который я получила в университете Сиены, — это лекции по скайпу. Лектор — ведущий научный сотрудник Бостонского центра вирусологии из своего кабинета рассказывал нам о специфике деятельности и об устройстве здания центра, где каждый этаж соответствует уровню биологической опасности различных групп вирусов. И всё это в режиме обычной лекции! Мы задавали вопросы профессору через Twitter со специальным хэштегом, после чего профессор их зачитывал и отвечал.

Среди особенностей обучения за рубежом отдельного внимания, на мой взгляд, заслуживает сессионный процесс. К примеру, в итальянском вузе отсутствуют зачёты, все предметы имеют статус экзаменов. В строго определённый срок нужно записаться на экзамен через онлайн-систему. Без предварительной записи студента попросту не допустят, и любые отговорки, вроде «извините, я забыл», «не успел», «деньги на интернете закончились», не сработают — будь добр записаться на пересдачу.

Сам процесс экзаменации также отличается от нашего. Такого любимого всеми студентами понятия, как «автомат», в Италии просто не существует. Вне зависимости от того, как студент учился в течение семестра, он должен сдавать все экзамены, которые могут быть как устными, так и письменными. Наибольшее волнение я испытывала перед устными экзаменами, так как возможность выбрать билет и подготовиться по нему тебе не дадут. Студент садится перед профессором, который может задать любой вопрос по лекционному курсу; отвечать на поставленный вопрос нужно сразу. Без психологической, языковой и, конечно, хорошей знаниевой подготовки устный экзамен сдать не получится. Свою первую сессию я запомнила как один большой стресс. Но, как говорится, ко всему можно привыкнуть, и летом я уже сдавала экзамены ничуть не хуже своих итальянских одногруппников.

Переносить волнения от учёбы помогала насыщенная студенческая жизнь, ведь Сиена — городок, в котором живёт и учится 20 тысяч студентов, а это почти половина городского населения. Для работы с иностранными студентами в университете создан специальный отдел, занимающийся организацией различных образовательных и развлекательных мероприятий. Весёлые тематические вечеринки, фестивали итальянского мороженого и шоколада, сиенские контрады, экскурсии в город Ромео и Джульетты —



Башня Torre del Magnia



Главная площадь Сиены



Внутренний двор старого университета



Современный корпус

Музей  
универ-  
ситета



Верону, по знаменитым деревушкам Чинкве-Терре дают прекрасную возможность познакомиться с традициями и культурой страны, в которой тебе предстоит прожить целый год. Благодаря этим событиям у меня появилось много новых друзей из разных стран — Франции, Венгрии, Турции, Америки, Англии, Германии и др.

Кстати, об итальянской культуре. В международном отделе приезжий студент может получить специальную карту, дающую право на бесплатное посещение национальных музеев по всей Италии. Для нас, бедных студентов, эта карта стала настоящей находкой, её возможности мы неоднократно использовали, посетив множество близлежащих к Сиене культурных достопримечательностей.

Для того чтобы приехавшие в Сиену студенты смогли быстрее освоиться и начать учёбу, международный студенческий отдел запустил программу «Найди себе друга» («Findy Program»). Работает она следующим образом. До приезда в Сиену иностранный студент получает письмо со списком итальянских студентов, обучающихся на различных факультетах университета. Их анкеты содержат краткое резюме, а также информацию о языках, которыми они владеют, при этом английский — обязательно. Нужно просто выбрать понравившегося тебе студента и написать ему ответное письмо. Таким образом в незнакомой стране у тебя появляется первый друг, готовый подсказать нужную информацию и оказать помощь в случае необходимости. Так и я нашла своего первого друга. Ею стала итальянка Андреа, которая училась на курс старше меня. У неё я могла спросить обо всём: кто из преподавателей самый строгий, какие занятия наиболее трудные, в каком кафе города самая лучшая и дешёвая кухня, в каких магазинах я могу как студент просить скидку. Было бы здорово, если бы и в нашем университете появилась подобная программа. У приезжающих к нам на учёбу иностранцев она была бы востребована.

Сегодня, по прошествии времени, я готова подвести итоги этого удивительного года пребывания в Италии. А они следующие.

Обучение в чужой стране — задача не из лёгких, но если ты готов рабо-

тать, очень часто на грани своих возможностей, то успех не заставит себя долго ждать.

Это хороший способ убедиться, что возможности профессионального, научного или карьерного продвижения сегодня огромны — нужно только сделать осознанный выбор и поставить для себя цель.

Это и прекрасная возможность познать себя — свои сильные и слабые стороны, развить в себе адаптивность и мобильность, которые просто необходимы современному человеку.

Но главным моим открытием стало осознание того факта, что самый лучший университет — мой родной, Сибирский федеральный! Чувствую большую благодарность к своим кураторам — начальнику отдела международных образовательных программ, заместителю директора ИФБиТ Ирине Егоровне СУКОВАТОЙ, профессору базовой кафедры биотехнологии Светлане Владиславовне ПРУДНИКОВОЙ, специалисту отдела международных проектов и программ Юлии Васильевне ПАНЬКО, которые помогали согласовывать учебные планы, делать перезачёты сданных в другом университете предметов, оформлять сложные документы и решать все возникающие проблемы.

В общем, я очень рада, что мне выпал шанс принять участие в таком глобальном проекте, как Eranet+, и рассказать множеству людей со всей Европы о своём родном университете, о наших выдающихся учёных и их достижениях, о наших замечательных преподавателях и весёлых студентах.

### P.S.

А через некоторое время после возвращения из университета Сиены мне пришло приглашение продолжить обучение по программе «Medical Biotechnology». Обязательным условием было прохождение экзаменации на зачисление. Экзамен я прошла, и вот с сентября 2016-го я снова студент Сиенского университета. Что и говорить, мир стремительно меняется, корректирует нашу жизнь и планы...

Яна ЯЦЕНКО,  
студентка магистратуры ИФБиТ

: УЖ-БЛОГ :

## Исповедь хулигана

*Говорят, что русская классическая литература закладывает в человеке фундамент нравственности. Чтобы привить интерес к классическим произведениям, я повела 12-летнего брата Даниила на концерт в Красноярскую краевую филармонию.*



Автор  
**Дарья ИВАНОВА**

Даня ещё не читает серьёзные произведения, поэтому он пришёл на спектакль «Хулиган. Исповедь» ради известного российского актёра: Сергей БЕЗРУКОВ был режиссёром-постановщиком и сам читал на сцене стихотворения и поэмы Сергея Александровича ЕСЕНИНА.

Ровно в 19:00 в зале полностью погас свет. Зрители начали паниковать, светить фонариками и переглядываться: не случилось ли чего? И вдруг — свет прожектора. На сцену развязной походкой выходит человек. Ну не Безруков это, а сам Есенин стоит перед нами! Парень невысокого роста, с «золотыми волосами», в светлом брючном костюме 20-х годов, в белой рубашке с галстуком горчичного цвета и в тёмных начищенных туфлях начинает читать стихи...

«Шаганэ ты моя, Шаганэ...», — громким и низким голосом признаётся герой в любви восточной девушке. У меня замирает сердце от каждого слова актёра. Я проникаюсь каждым его вдохом.

«Заметался пожар голубой,  
Позабылись родимые дали.

В первый раз я запел про любовь,

В первый раз отрекаюсь скандальить...».

Сергей Безруков читает так убедительно, «по-настоящему», будто это сам Есенин рассказывает нам про свои переживания и радости.

Этот спектакль — единая, драматургически выстроенная композиция о жизни великого русского поэта, наполненная стихами самого Есенина, а также песнями, танцами. Безруков читает «всеё» Сергея Александровича — от раннего творчества до последних произведений поэта.

Заканчивается спектакль знаменитым стихотворением поэта «Исповедь хулигана», где каждая строчка буквально царапает душу:

«Я всё такой же.

Сердцем я всё такой же.

Как васильки во ржи, цветут в лице глаза.

Стеля стихов злачёные рожи,

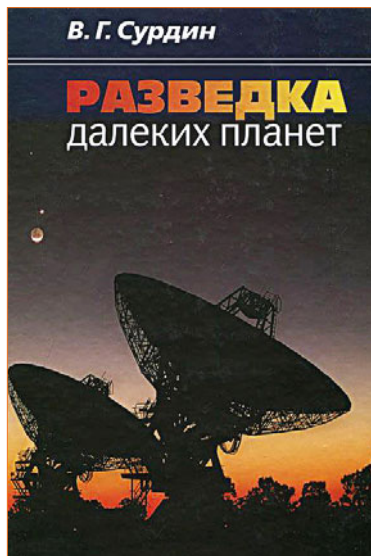
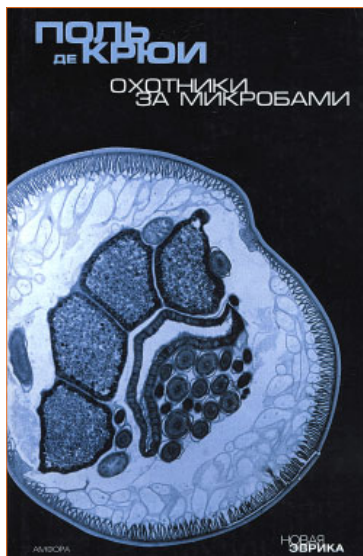
Мне хочется вам нежное сказать...».

У меня участилось дыхание и забило сердце от волнения. Я посмотрела на Даниила, а он сидел с открытым от восхищения ртом и горящими глазами.

Когда спектакль закончился, Даня сказал мне, что теперь хочет прочитать всю русскую классику и посетить ещё много миллионов концертов, чему я очень обрадовалась. И улыбнулась. Вот что делает с людьми великая русская классика в исполнении гениального актёра! Этот поход в филармонию точно запомнится на долгие годы!

И, кстати, Даниил уже начал учить кое-что из М.Ю. Лермонтова и А.С. Пушкина. Но есенинская «Исповедь хулигана» остаётся его любимым стихотворением.

Подборку  
подготовила  
Мария  
РОМАНЮК



## «Зубр», «Феномен человека» и другие книги о науке\*

В наших планах на февраль нет пункта «достать-чернил-и-плакаты». Для каждого, кто умён, пытлив и неугомонен, февраль — это месяц любви. Любви к науке. Именно в этом месяце мы празднуем дни рождения ДАРВИНА и МЕНДЕЛЕЕВА, ЭДИСОНА и ГАЛИЛЕЯ, пытаемся разобраться в гравитационных волнах, в очередной раз задумываемся о том, почему существует материя, можно ли перемещаться во времени и что, наконец, случилось с котом ШРЁДИНГЕРА? В раздумьях о непостижимом предлагаем заглянуть в библиотеку и запастись книгами, которые обязательно вытащат из хандры и сомнений, вдохновят на научные подвиги и заставят не только мечтать о лучшем будущем, но и активно участвовать в его создании.

**КОМУ:** биологам, отчаянным мечтателям и упрямым

**КОМУ:** астрономам и очарованным странникам

**КОМУ:** лингвистам, идеалистам и всем-всем-всем

### ПОЛЬ ДЕ КРЮИ «Охотники за микробами»

После прочтения этой книги интерес к естественным наукам возникнет даже у самых безнадежных гуманитариев. Работа Поля де Крюи произвела фурор в далёком 1926 году и, несмотря на то, что с тех пор некоторые сведения устарели, до сих пор считается лучшей научно-популярной книгой о микробиологии. Её постоянно рекомендуют во всех авторитетных списках увлекательной литературы. Книга рассказывает об истории становления микробиологии как науки, важнейших открытиях в этой области, великих учёных, смелых мечтателей, увлечённых своим делом: ЛЕВЕНГУКЕ, КОХЕ, ПАСТЕРЕ, МЕЧНИКОВЕ...

**ЦИТАТЫ.** «В самый разгар этой работы с ним [Луи Пастером] случилось кровоизлияние в мозг, и он чуть было не умер. Но когда он узнал, что в ожидании его смерти из экономических соображений прервана постройка его новой лаборатории, он разозлился и решил не умирать».

«Вскружили ли ему голову все эти почести? Они не могли вскружить ему голову уже по той простой причине, что он сам был достаточно высокого мнения о себе. Но если его самомнение было безгранично, то оно уравновешивалось таким же бесконечным смирением, когда он думал о великой тайне, окружавшей его и всё человечество».

**ЧТО ЕЩЁ ПОЧИТАТЬ?** «Расширенный фенотип. Длинная рука гена» Ричарда ДОКИНЗА, «Феномен человека» Пьера Тейяра ДЕ ШАРДЕНА.

### ВЛАДИМИР СУРДИН «Разведка далёких планет»

Сурдин пишет по-настоящему интересные, актуальные книги, выводящие астрономическое образование на русском языке на новый уровень. «Разведка далёких планет» была удостоена премии «Просветитель-2012». Это — увлекательный рассказ о тех, кто был навсегда очарован и пойман в плен красоты звёздного неба.

Это книга о планетах, которые бывают близкими и далёкими, большими и карликовыми, планетах, которые иногда вообще не должны существовать. О том, как велись и ведутся поиски больших и маленьких планет в Солнечной системе и вдали от неё, какая техника для этого используется, что помогает и что мешает астрономам в этой работе, как дают планетам имена и какие открытия ждут нас впереди.

**ЦИТАТА:** «Солнце можно сравнить с поездом, а Луну — с кораблём: неизменный железнодорожный путь изображён на карте чётко, а путь корабля даже регулярной линии намечен лишь приблизительно, ибо зависит от ветров и течений».

**ЧТО ЕЩЁ ПОЧИТАТЬ?** «От большого взрыва до чёрных дыр: краткая история времени» Стивена ХОКИНГА.

### ХЕЛЕН ДЕВИТТ «Последний самурай»

В этом романе нет научных экспериментов, лекций и сосредоточенных учёных, проводящих всё свободное время в лабораториях. Тома Круза, в 2003 году снявшегося в одноимённом фильме, здесь тоже нет (но присутствует кинематографическая отсылка к «Семи самураям» Акиры КУРОСАВЫ).

Что делает в списке эта совсем не научно-популярная книга? Она вдохновляет. Если вы хотите прочесть идеальный роман о настоящей любви к знаниям, о том, сколько радости могут дать человеку многогранное развитие и образование — вот он.

Это история о маленьком вундеркинде по имени Людовик, которого в одиночку воспитывает работающая в издательстве мама-интеллектуалка. В три года англичанин Людо осваивает пианино и арабский язык, в четыре — изучает греческий, в пять читает «Илиаду» ГОМЕРА в подлиннике. Книга — бездна красочных аллюзий на разнообразные темы: ряды Фурье, японские иероглифы, греческие числительные, аэродинамика, физика, химия, литература, культурология, психология, история...

**ЦИТАТА:** «Успех для меня — это когда человек находит то, в чём может выразить себя, находит то, что делает его совершенным, и, занимаясь этим, служит другим людям. Если он нашёл такое дело, он добился успеха».

**ЧТО ЕЩЁ ПОЧИТАТЬ?** На абонементе художественной литературы вас ждёт много увлекательных пьес и романов о науке и выдающихся учёных: «Жизнь Галилея» Бертольда БРЕХТА, «Имя Розы» Умберто ЭКО, «Зубр» Даниила ГРАНИНА, «Колыбель для кошки» Курта ВОННЕГУТА, «Происхождение всех вещей» Элизабет ГИЛБЕРТ, «Цветы для Элджернона» Дэниела КИЗА, «Эроусмит» Синклера ЛЬЮИСА.



# Снежные победы студентов ИАиД

Только представьте удивлённые глаза китайских таможенников, когда при досмотре багажа вдруг обнаружили у наших героев остро заточенные стамески. Выручило простое объяснение: «Snow sculpture». Эта фраза сняла все вопросы, ведь речь шла об участии в IX Международном студенческом конкурсе снежных фигур в Харбине, где стамески — главный рабочий инструмент. А наши герои — это студенты СФУ, достойно выступившие на этом престижном мероприятии.

Александр ТРЕТЬЯКОВ и Юлия ПЕТРОЧЕНКО учатся в Институте архитектуры и дизайна, и в учебном плане у них, конечно, нет дисциплины «скульптуры из снега и льда». Скорее всего, это увлечение и не появилось бы в их жизни, если бы не доцент кафедры рисунка, живописи и скульптуры Дмитрий Олегович ШАВЛЫГИН. А для него, в свою очередь, снежные и ледяные фигуры — это продолжение семейной традиции, любимого дела бабушки. И это тот случай, когда всё сошлось в одной точке.

«Два года назад Дмитрий Олегович предложил поучаствовать в конкурсе «Волшебный лёд Сибири», тогда из студентов мало кто откликнулся, но команда собралась. Несмотря на то что мы участвовали впервые, сразу заняли второе место, — рассказывает Александр. — А потом подтянулись ещё ребята, сейчас у нас уже пять команд».

Международным дебютом для ребят стала поездка на конкурс в Харбин в прошлом году, где они заняли призовое место. И вот в январе 2017 года студенты повторили своё достижение. Команда из СФУ в составе Александра ТРЕТЬЯКОВА, Егора ЖУКА, Ольги ПАНТЕЛЕЕВОЙ и Юлии ИЛЬЯНЕНКО стала третьей из 60 команд со всего мира!

«Сначала мы не были уверены, сможем ли поехать на фестиваль, поэтому, когда всё решилось, времени на долгие раздумья уже не было. Возникла идея — мы воплотили её в пластилине, а потом уже был Харбин, — рассказывает Александр. И приоткрывает смысл названия снежной скульптуры. — Наша работа называется «Колыбель миров»:

маленькая девочка надувает шары, из которых получаются миры и планеты. Нам хотелось сказать, что сознание ребёнка — это действительно как колыбель, где рождаются такие фантазии, которые могут реализоваться и стать целыми мирами».

Чтобы создать эту композицию из огромного снежного куба, ребятам понадобилось три дня напряжённой работы. «Времени смотреть по сторонам просто не было. Заметить особенности работы других команд можно было только на бегу: пока, например, отправлялись к другой русской команде, если нужно было попросить что-нибудь. Да и общались только с ними.



Но приятно, что выручали друг друга, атмосфера была отличной», — делится Александр.

А вот когда отведённое на работу время закончилось, ребята смогли хорошенько рассмотреть снежные скульптуры соперников. Признаются, что больше всего поразил Таиланд. Удивительно, но страна, где не бывает снега, стабильно уже второй год подряд занимает

на фестивале первое место!

Кстати, интересный факт: на фестивале использовался спрессованный искусственный снег. Оказывается, он более однородный, чем естественный, с ним легче работать. И выглядит лучше — более белоснежный.

Но если Александр — специалист по снежным скульптурам, то Юлии Петроченко больше по душе лёд. Она в составе команды ИАиД несколько лет подряд участвует в фестивале-конкурсе снежно-ледовых скульптур «Волшебный лёд Сибири». А вместе они этой зимой взяли «золото» в молодёжной номинации этого творческого состязания. Кстати,

ные: если снег — это стамески, то для работы со льдом больше подходят пилы. Но общего горздо больше.

«Главное — это неповторимо. Да, тяжело работать три дня подряд над скульптурой, но потом всё закончится, и останутся воспоминания. Кажется, что ты ничего не видишь, кроме инструментов и льда, но потом вспоминаешь, как много узнали нового. Например, на конкурсе в прошлом году Дмитрий Олегович придумал вместо пилы использовать цепь с шипами. Тогда многие команды подходили посмотреть, что это за суровые сибирские ребята. А ещё вспоминаются забавные моменты. Например, валялись в снегу. Все устали и лежим «звездочкой», балуемся, шутим. От усталости, чтобы разрядить атмосферу. Ведь невозможно в минус тридцать целый день ходить замотанными пингвинчиками друг за другом и делать это с серьёзным лицом, — с улыбкой рассказывает Юлия. — А ещё очень смешно было, когда за третье место на фестивале «Лёд Сибири» мы получили в подарок сертификаты в кёрлинг. Шутили, что это судьи нам хотели продлить удовольствие: ещё немного со льдом попрактиковаться».

Особая тема — родители. Ведь это настоящее испытание для мамы — знать, что ребёнок целыми днями находится на морозе. «Родители волнуются, но помогают. Где-то тем, что чай привезут,

еду, а где-то тем, что не запрещают заниматься своим делом, не ругают. Зато приятно, когда скульптура закончена, и твои близкие удивляются: «Это правда ты сделала?!». Очень приятно. А ещё здорово, когда люди смотрят и им нравится, когда дети лезят», — говорит Юлия.

Уже закончилась пора конкурсов снежных и ледяных фигур, ещё немного и закончится зима... Но ребята и не думают унывать, ведь для лета у них есть другие увлечения: резьба по дереву, гипсовые скульптуры, хотя и с песком попробовать работать. А там незаметно и следующая зима настанет, и будут новые фестивали!

**Дмитрий Шавлыгин:** «Ребята — молодцы, работали самоотверженно. Конечно, может быть, в этом году нам хотелось шагнуть на ступеньку повыше, но третье место — это тоже очень хороший результат. И для нас очень важно, что на фестивале мы увидели тренды в создании снежных скульптур, которые существуют сегодня в мире. Пришло понимание того, что и как нужно делать. Если будем участвовать в следующем году, думаю, эти знания нам пригодятся».

# Сетевое устройство

## Почему люди всё равно идут в сетевой бизнес, несмотря на негатив окружающих

Текст: Константин СТАРОСТИН, специально для УЖ

«Понесла жизнь человека...», «И ты туда же?» — такие комментарии начали оставлять мои друзья под публикацией видеоролика, в котором одна из див популярной сетевой компании говорит, что берёт меня в команду. Так почему же мы стали негативно относиться к сетевому бизнесу (хотя его менеджеры пишут, что система реально работает), а главное — зачем туда идут люди, зная, какое отношение окружающих их ждёт?

### Реально работает?

Устав слушать всех, кто обвиняет/восхищается сетевым бизнесом в Красноярске, я решил поговорить с менеджерами.

— Бросай свою девушку, если она не будет тебя поддерживать, — говорит представитель одной из крупных сетевых компаний страны. В кафешке мы сидим меньше часа.

— Ну я же её люблю, а вы такое предлагаете, — начинаю размазывать маршмэллоу по дну стакана.

— Сам посуди: ну зачем тебе рядом люди, которые в тебя не верят? Костя, если решил заработать, то бери и делай. Потом эта девушка сама к тебе прибежит, когда начнёшь на мерседесе ездить.

— А если и друзья меня не поддержат?

— Ты мозг-то включай: я же тебе объяснил, что сетевой бизнес работает. И кому ты теперь веришь — мне или каким-то друзьям, которые привыкли сидеть на месте и строить догадки. Что это за друзья тогда? Пусть завидуют тебе молча.

Это вторая встреча за день. Чтобы понять, реально ли в сетевом можно зарабатывать, я решил подробно разобраться в его структуре. Первые шаги каждый новичок делает под присмотром наставника, которого выбирает сам. Нужно набирать свою команду, постоянно искать возможные варианты мотивации людей. Ведь с каждой продажи «подопечных» каплют определённые баллы (их впоследствии можно обменять на реальные деньги). И чтобы доход был большим, человеку необходимо постоянно призывать участников его ячейки звонить друзьям и знакомым, рекламировать и продавать всё больше товара. Только при таком «тотальном контроле» своей команды можно самому добиться крупных сумм. А ведь когда тебе предлагают вступить в ряды сетевиков, говорят, что работать нужно будет всего два часа в день (и то в социальных сетях). При этом обещают запредельные доходы чуть ли не мгновенно.

— Это никакая не финансовая свобода, тебе нужно постоянно искать людей, — говорит бывший сетевик Алексей ЛУЖБИН, который занимался этим делом четыре месяца. — И ты чувствуешь над собой контроль

наставника, так что ты не сам себе на уме. Всё время тебя заставляют делать одни и те же действия: список, люди, встречи. Я вынужден был уйти, потому что уже заканчивался список знакомых, а те, кому я предлагал повторно, либо игнорировали меня, либо добавляли в чёрный список. Да и я сам по жизни директор, мне было неприятно, что меня контролируют.

Получается, и в сетевом бизнесе нужно постоянно и много работать. Только такие люди добиваются больших денег и мерседесов, которые дарит компания. Все обещания «лёгкости», «невероятных доходов сразу» — только обещания.

### Схемопанорама

Ещё одна встреча. Снова маркетинг-план. Снова бросай девушку, если не поддержит. Единственное отличие — на встречу со мной менеджер пришла вместе с мужем и подружкой.

— Я сама вышла на стабильный доход и вскоре получила мерседес, — говорит менеджер.

— Я сомневался сначала, а потом увидел, что это реально работает, и решил — тоже займусь, — говорит её муж.

— А я занимаюсь традиционным бизнесом; в нём такое количество рисков! Вот смотрю на ребят и понимаю: им тоже не просто, но гораздо легче, чем мне. Эх, везёт! И тебе, Костя, тоже везёт — ты вот так можешь взять и начать всё с нуля без всяких рисков, вложений, — это вторит подружка, которая «случайно» оказалась с нами на встрече.

— Запомни: мы никакие не продавцы. Мы просто сами начинаем пользоваться продукцией компании и рассказываем об этом друзьям.

— А как добиться успеха быстро?

— Подключай социальные сети, приглашай друзей на личные встречи. Если хочешь зарабатывать уже сейчас, советую составить список «горячих» и «холодных» контактов. И звонить!

— А если люди откажутся приходить на встречи?

— Тут есть тонкость — сначала просто



напиши им в Интернете, попроси номер телефона, скажи, что давно не виделись. А на встрече спроси, как дела. Человек расскажет, а потом сам поинтересуется, как твои. И тут ты потихоньку начни рассказывать про продукт, про бизнес. Понял?

— Конечно.

С третьего раза и дурак поймёт.

### Мы с тобой разберёмся

Начав разбираться с сетевым бизнесом, я стал публиковать свои мысли на страницах в социальных сетях. Первое и главное, что меня смутило, — везде пишут и говорят о том, что фирма позволяет заниматься бизнесом абсолютно без вложений. Хотя для активации контракта новичку необходимо реализовать продукцию общей стоимостью 8000 рублей. Это желательно сделать «самому и на свои деньги, иначе не поймёшь, что рекламируешь». Так говорит гуру сетевого бизнеса, которого слушают тысячи новичков.

Начинающие менеджеры тут же начали комментировать мои публикации, писали, что это проплаченный материал, поливание грязью, а я — дегенерат и т.д.

А вот несколько реакций обычных пользователей социальных сетей:

>> «Всё, что ты написал, слишком очевидно даже без общения с менеджерами. Достаточно глянуть пару раз три аккаунта в Инстаграме — топа, средненького менеджера и новичка. Они одинаковые, как пластиковые бутылки, а нам, смертным, бесконечно советуют «не быть как все» и расколхозить сознание»;

>> «Работать (пахать) нужно везде! Начав любой бизнес, будь готов пахать. Сетевой, классический — любой! Месяц, год, 10 лет — у каждого свой срок. Результат при правильных действиях будет один — успех! Ничего плохого в том, чтобы заниматься сетевым бизнесом, я не вижу. Только везде нужно что-то вложить — деньги/мозги/время/нервы. Я не знаю ни одного успешного человека, который не вложил бы в свой труд ничего. Так что, друзья, не важно, как вы зарабатываете, важно, делаете ли вы для этого хоть что-то или нет».



Автор благодарит всех, кто вольно или невольно помог в проведённом исследовании.

Идея журналистского расследования, посвящённого сетевому бизнесу, вызвала большой общественный интерес: герои находили Константина сами, начальный видеоролик проекта с участием известного лидера сетевого бизнеса в Красноярске посмотрели почти 3000 человек, текст «10 противоречий Константина Старостина после встреч с сетевиками» в паблике «Проспект Мира» прочитали более 5000 человек. Также итоги эксперимента были представлены в программе «Новое утро» на ТВК.

Посмотреть ролики и мнения пользователей по-прежнему можно на странице Константина Старостина ВКонтакте и в Instagramе: starkostik.

превратилась в полноценную структуру из 1000 сетевиков. И однажды случилось такое, что Сергей стал получать больше своих наставников.

— Тут мне начали давать советы, как правильно работать. А я сказал, что уже поздно. Главное они уже сделали — не мешали мне в тот момент, когда я начал разбираться. Поэтому я многое понял. Бизнес не должен становиться образом жизни, а только лишь его частью. Когда люди сами увидят твой успех и спросят про него, тогда твои рассказы будут гораздо эффективнее. А то невольно вспоминается анекдот: «Хочешь испортить свой день рождения, пригласи на него сетевика».

Понял Сергей и то, что хороший бизнес строится на правде и уникальном товаре, только это способно сделать его конкурентоспособным.

— Как думаете, почему многие негативно относятся к сетевому?

— На это есть две веские причины: псевдосетевые компании, которые на самом деле чистые финансовые пирамиды, и некорректные методы работы многих менеджеров. Они не понимают, что с человеком нужно выстраивать отношения, а не использовать его.

— И что, по вашему мнению, некорректно?

— Если видите объявления, что сетевой — это работа, то знайте: это уже некорректно! Сетевой бизнес — это прежде всего бизнес. Там, правда, нет многих проблем, связанных с покупкой офиса, придумкой продукции, её рекламы. Но выставлять бизнес под обычную работу — некорректно.

Также некорректно, когда начинающему сетевому говорят, что он должен купить продукцию. А он ведь не должен её покупать, он должен захотеть ею пользоваться сам. Иначе люди накопят продукции и не знают, что с ней делать.

Иногда люди вообще не понимают, для чего приходят в этот бизнес. Для реализации конкретной цели! И эта цель не должна быть связана с сетевым; бизнес — лишь инструмент для её реализации. Тут очень многое зависит от наставника и того, какой путь он покажет. Если он будет говорить: «Работай! Работай ещё!» и ничего больше не делать — это не продуктивно. И если прошло три месяца, а ты ничего не можешь без помощи менеджера, значит, заканчивай. Это не твоё.

— Речь тут про затраты и прибыль. Тебе говорят, что нет никаких вложений, и ты веришь, потому что хочешь, чтобы так было на самом деле.

— Значит, люди идут в сетевой бизнес из-за своих глубинных потребностей?

— Человеку иногда важно знать, что у него получится сразу, что его точно возьмут. А на обычной работе нужно ещё пройти собеседование, пережить испытательный срок.

В начале нашей встречи я предложил Оксане оценить несколько цитат, которые подглядел на страницах своих наставников. Выяснилось, что всё это — манипуляция нашими страхами. Например, фраза «Подумайте, как изменилась ваша жизнь за последние 12 месяцев? Вы стали лучше одеваться, обзавелись жильём? Если нет, то пора задуматься, что что-то идёт не так» затрагивает боязнь социальной смерти. Человек боится не успеть состояться в жизни и, прочитав такое, может реально пойти к менеджеру, чтобы изменить ситуацию.

— То есть меня всё это время вербовали?

— Некоторые действия сетевиков по критериям похожи на деятельность сектантов. Например: использование психологических методов эмоционального контроля, чувство вины перед организацией после выхода из неё (как будто ты предаёшь), контроль языка через введение нового словаря (важно говорить на одном языке).

Привязывающим можно считать и тот факт, что для старта необходимы финансовые вложения.

## Некорректно с вашей стороны

— В студенчестве меня 15 раз соблазнили заняться сетевым бизнесом, но я отказывался, пока не случилась одна история, — член совета Общественной палаты Красноярска, руководитель сетевой компании Сергей ВОЛКОВ вышел на меня сам. Моим исследованием он заинтересовался в Интернете, предложил встретиться, чтобы «помочь информационно». — Мой товарищ потерял в кинотеатре кошелек с крупной суммой денег. И ничуть не расстроился! Объяснил, что быстро заработает столько же, ведь занимается сетевым. Именно тогда я понял — стоит попробовать!

Свои первые деньги Сергей сделал на банальных продажах. Через некоторое время, когда понял, как устроен этот бизнес, начал зарабатывать прилично. Команда из 50 человек

Как показало общение с более чем 20 сетевиками, вот по каким распространённым причинам люди идут в этот бизнес, несмотря на негатив:

>> вера в чудо (при минимальных затратах менеджеры обещают им нереальный заработок и такие же перемены в жизни);

>> возможность начать собственное дело с нуля;

>> туда берут всех.

А вот ещё ответ одного из сетевиков: «Когда вникаешь в систему заработка в этом бизнесе, начинаешь странно смотреть на всех недовольных, понимая, что они просто путают это с пирамидами и, не разобравшись, сами поддаются стереотипному мышлению. Да, это не деньги с неба, это тоже работа, просто дикая и непонятная большинству. Мне понравилась система, продукт, возможность заработка, на негатив не обращала внимания, и спустя пару-тройку месяцев те, кто лил негатив, сами стали интересоваться сетевым у меня».

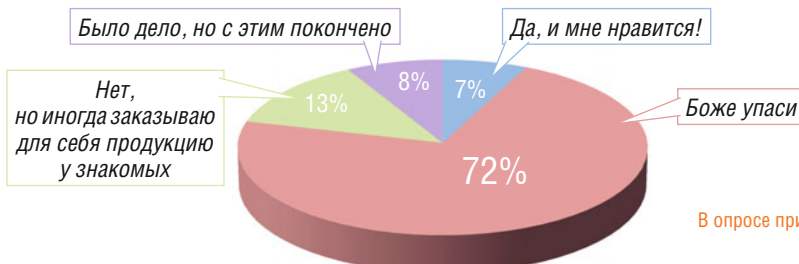
## Сети сетевиков

— В сетевом бизнесе мы откликаемся на ту потребность, которая с детства находится у нас в активном состоянии: безопасность, комфорт, новизна, — размышляет психолог Оксана АНИЩЕНКО.

— А как безопасность связана с сетевым бизнесом?

## А вы сами занимаетесь сетевым бизнесом?

(данные опроса, опубликованного в паблике «Проспект Мира» в дополнение новости о 10 противоречиях, которые составил Константин)



В опросе приняли участие 653 человека



## И стоило быть, и работать стоило

Вчера в Алматы завершилась зимняя Универсиада-2017

На всемирных студенческих соревнованиях 1 613 молодых спортсменов из 54 стран разыграли 85 комплектов медалей в 12 видах спорта: биатлон, горнолыжный спорт, кёрлинг, конькобежный спорт, лыжное двоеборье, лыжные гонки, прыжки с трамплина, сноуборд, фигурное катание, фристайл, хоккей с шайбой и шорт-трек. Россия представила самую многочисленную сборную — за неё выступали 227 спортсменов, из них 8 представляли Сибирский федеральный университет.

К организации соревнований были привлечены около 3 000 волонтеров. В том числе в Казахстане работали две группы волонтеров из СФУ, которые не только были задействованы на объектах Универсиады-2017, но и обслуживали установленный в Алматы шатёр Универсиады-2019. Здесь гостей Казахстана знакомили со следующими зимними студенческими играми — в Сибири.



**Студентка ИФИЯК Любовь ПОЛЕЖАЕВА передала нам 3 февраля вот такое сообщение с места событий.**

— Мы ехали в Алматы с замиранием сердца. Ведь вот она — та самая Универсиада. Каких-то пару лет, и уже в наш город из разных стран и континентов приедут делегации. Для нас, красноярских ребят, Универсиада-2017 — это своего рода тест. Тест на стрессоустойчивость, коммуникабельность, ответственность — словом, на те качества, которые дорогого стоят. Каждый день, выходя на смену, мы старались и помочь оргкомитету Универсиады в Алматы, и проанализировать, что было хорошо, а где можно было сделать лучше. Наша цель — привезти в Красноярск не только сувениры, но и опыт. Что оставит после себя Универсиада-2017? Что мы возьмём с собой в 2019 год? Одно мы знаем точно: Универсиада в городе — это радость, которая накрывает и жителей, и гостей города, и участников соревнований, и волонтеров.

«Быть частью события мирового масштаба» —

звучит банально, но именно эта мысль приходит в голову, когда ты в окружении таких же волонтеров стоишь в живом коридоре, и тысячи спортсменов с флагами идут навстречу тебе, дают «пять», и ты в прямом смысле можешь «прикоснуться» к истории, творящейся на твоих глазах. И воздух кажется вкуснее, когда спортсмены твоей страны, твоего города и даже ребята, которых ты видел в стенах родного Сибирского федерального университета, соревнуются и побеждают, а ты тому свидетель.

### ЧТО КОНКРЕТНО ДЕЛАЛИ

Волонтеры нашей делегации были распределены практически везде. Кто-то стоял на питании, кто-то готовил трассы для выступлений спортсменов, кто-то «рулил» информацией. Были даже атташе — в среде волонтеров эта функция считается самой топовой, потому что волонтеры атташе напрямую работают со спортсменами и делегатами.

На мероприятиях международного класса понимаешь, что волонтерство — это больше, чем экипировка и выменные значки, это школа жизни. Каждый день — новый урок. Вчера ты осознал, что каждое твоё действие имеет последствия. Сегодня ты понимаешь, что языки учить надо и с одним английским далеко не уедешь. А завтра — ты сам формируешь будущее.

: НАШИ ЛЮДИ :

## Многомиллионная армия поклонников КВН услышит про наш университет



И случится это благодаря команде «Так-то»

Ну все же уже знают, что удачное выступление наших ребят на XXVIII Международном фестивале команд «КиВиН-2017» (Сочи, 22 января 2017 года) открыло им двери в телевизионную Премьер-лигу на Первом канале с Александром Масляковым-младшим?

Первая игра Премьер-лиги пройдет 2 марта.



**Сергей Мирончик**  
Не забывайте свои корни ток  
P.s. Я ваш фанат ещё с 2014

### ДОСЬЕ

>> **Команда появилась** осенью 2014 года, впервые выйдя на сцену в VII сезоне Лиги КВН СФУ, который ребята, кстати, выиграли.

>> **Состав команды:** Алексей Юрьянов (ИКИТ), Егор Харламов (выпускник ИКИТ), Алина Луну (ИППС), Михаил Смоляров (ИКИТ), Иван Брагин (ИКИТ), Андрей Поздняк (ТЭИ, не закончил), Никита Нефёдов (выпускник ИКИТ).

>> **Изначально** команда создавалась без реквизита и звукача, но большой КВН внёс свои коррективы. На фестивале в Сочи в 2015 году из реквизита были одни ножницы.

>> **За всю историю** команды за гитарой сидели три разных человека.

>> **На полуфинале Лиги КВН «Азия»** визитка шла 11 минут 30 секунд (люди так много смеялись; а вообще визитка без учёта реакции зала обычно идёт 5 минут).

### >> Их шутка

— Недавно смотрела документальный фильм про четвёртый мост в Красноярске.

— И как?

— Да сценарий плохой, развязки нет.