

**в номере:**



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

**№8(126)**

23 мая 2013 г.

«Я очень высоко  
ставлю умение понимать  
и объяснять сложные  
вопросы. По-моему, для  
человека, получившего  
полноценное высшее  
образование, это  
основной навык»

А. СПЕРАНСКАЯ  
СТР. 11

**БИБЛИОТЕКА:**  
разговор  
с директором  
о сегодняшнем  
моменте  
/Стр. 4-5

**ЧЕЛОВЕК:**  
к юбилею любимого  
преподавателя,  
а ещё строителя  
и столбиста  
/Стр. 8-9

**ТЕКСТЫ:**  
отмечаем  
День славянской  
письменности  
работами студентов  
/Стр. 11-13

**РАССКАЗЫ ПРО УЧЁБУ**  
за границей; приглашения  
в стройотряды; визит  
в штаб Универсиады  
и мн. др...  
/Стр. 2-28

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА \_ газета издаётся с 2007 года

# новая

## университетская жизнь



## : КОРОТКО :

>> 16-22 мая в нашем университете курс лекций «Современные космология и физика элементарных частиц» читал профессор Научно-исследовательского ядерного университета «МИФИ», доктор физ.-мат. наук С.Г. Рубин.

>> 17-21 мая состоялся цикл публичных лекций **Б.М. Гаспарова** «Сталинизм как культурная парадигма: культурное сознание, эстетические категории, художественное творчество», организованный Фондом Михаила Прохорова и СФУ.

>> Публичные лекции по наземным транспортно-технологическим комплексам 20–23 мая в нашем университете читает доктор техн. наук, заслуженный деятель науки и техники РФ, действительный член Российской академии транспорта **В.И. Баловнев**.

>> Уникальное событие: в СФУ открыт чаптер **Международного института электрорадиоинженеров (IEEE)**. Чаптер СФУ — первый на территории Сибири и Дальнего Востока, объединяющий сразу 5 научных направлений: аэрокосмические и электронные системы; антенны и распространение радиоволн; связь; приборостроение и измерительная техника; теория и техника СВЧ. В первый чаптер вошли учёные Института инженерной физики и радиоэлектроники СФУ. В перспективе это поможет продвижению на мировой рынок их научных разработок и проектов.

>> Студенты 4 курса специальности «Экономика труда» (ИЭУП) Т. Ложникова, М. Емельская и П. Платоненко стали призёрами **Всероссийской студенческой олимпиады по управлению персоналом**. Наша команда взяла «серебро» в управленическо-психологической игре и в конкурсе по трудовому праву; Т. Ложникова и М. Емельская заняли соответственно 2 и 3 места в конкурсе исследовательских работ по управлению персоналом.

>> Видеосюжет о ветеране Великой Отечественной войны Иване Лихачёве, подготовленный студенткой ИФИЯК, корреспондентом учебно-производственной лаборатории «ТВ СФУ» Натальей Прохоровой, отмечен **дипломом лауреата 2 степени** в номинации «За отражение преемственности исторической памяти о Сталинградской битве» на Всероссийском конкурсе студенческих видеороликов «Мой Сталинград».

>> 15 мая в ИКИТ прошла студенческая конференция «Математические методы в задачах космологии»; а 15-18 мая — Всероссийская научно-техническая конференция **«Управление и информатика в технических системах»**, посвящённая 80-летию Заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, профессора Б.П. Соустини.

>> 17-19 мая в наш Японский центр с лекциями и мастер-классами приезжала госпожа **Юкико Сюкури**, сотрудник Японского фонда.

>> 23-26 мая СФУ проводит **Всероссийскую студенческую олимпиаду по неорганической химии (III тип)**. К участию в этом заключительном этапе допускаются победители региональных (вузовских) этапов.

## Дела и люди

>> Сибирский федеральный университет во второй раз стал победителем **Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров**. Три образовательные программы выдержали конкурсный отбор и стали обладателями грантов на общую сумму свыше 3,3 млн руб.:

► «Эффективные методы ведения ремонтной деятельности на предприятиях горно-металлургического комплекса. Управление надёжностью оборудования»;

► «Организация эффективной деятельности инженерно-технической службы в современном медицинском центре. Инженерное сопровождение аппаратных комплексов в радиационной медицине»;

► «Эффективные технологии ресурсосбережения при эксплуатации техники электролизного производства».

>> Объявлены результаты конкурсного отбора проекта академической мобильности и сотрудничества в области высшего образования **Eranet Mundus**. СФУ оказалась на первом месте по количеству полученных стипендий в рамках проекта.

В 2013-2014 учебном году стипендии для прохождения научных и академических стажировок в европейских вузах получили три преподавателя и пять студентов СФУ:

► Юлия САНДУЛОВА, старший преподаватель кафедры международных экономических отношений ИЭУП (стажировка, 1 месяц);

► Елена КУРОЛЕНКО, кандидат философских наук, доцент кафедры культурологии ГИ (научная стажировка, 10 месяцев);

► Владислав РУЦКИЙ, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономических теорий ИЭУП (научная стажировка, 10 месяцев);

► Мария СУМАРОКОВА, магистрант ИФБиТ (включённое обучение, 6 месяцев);

► Борис ШПАК, студент ИФБиТ (включённое обучение, 10 месяцев);

► Евгения ГЛАЗДОВСКАЯ, студентка ИФИЯК (включённое обучение, 10 месяцев);

► Татьяна СТЕПИНА, студентка ИФБиТ (включённое обучение, 6 месяцев);

► Алиса ТЯГЛИК, студентка ИФБиТ (включённое обучение, 10 месяцев).

От европейских вузов-участников для обучения и стажировок в СФУ приедут преподаватель из Испании, магистрант и студент из Польши.

>> Пять преподавателей и сотрудников СФУ стали победителями **открытого благотворительного конкурса Фонда Михаила Прохорова на финансирование грантов по программе «Профессиональная мобильность»**:

► гранты на участие в международных конференциях по библиотечному делу получили три сотрудника Библиотечно-информационного комплекса СФУ: Г. ПАРФЁНОВА, Д. ПАРШИНА и К. КАЗАНЦЕВА;

► профессору ГИ В. КУДАШОВУ выделен грант для участия в XXIII Всемирном философском конгрессе;

► доцент ИАиД И. КУКИНА благодаря полученному гранту примет участие в Международной конференции ISUF в Брисбене (Австралия).

>> Пять перспективных проектов СФУ признаны лучшими на прошедшем конкурсе научно-технического творчества молодёжи — НТТМ-2013 в Красноярске:

► «Создание современной платформы программно-определеных систем связи для аэрокосмических комплексов» — автор Никита БОЕВ;

► «Рабочий орган для бестраншейного ремонта трубопровода» — автор Любовь СВИТНЕВА;

► «Биомедицинские изделия на основе полимеров биологического происхождения для реконструктивной хирургии» — автор Анна ШУМИЛОВА;

► «Разработка методики оценки качества инновационных проектов и механизма ее реализации в рамках металлургической отрасли региональной инновационной системы» — автор Наталья ШИШКИНА;

► «Функциональные мясные пищевые продукты с использованием пророщенного зерна пшеницы» — автор Михаил ШУВАЕВ.

Конкурс НТТМ в краевом центре проводится уже в пятый раз. В этом году в городском этапе конкурса приняли участие более 400 сильнейших изобретателей и более 200 проектов. СФУ на конкурс представил 33 проекта.

## Публичный лекторий СФУ продолжает свою работу

>> 24 мая с лекцией «**Палеолимнология: солёные озёра Хакасии как архивы климатических изменений**» выступит старший научный сотрудник Института биофизики КНЦ СО РАН Денис РОГОЗИН.

>> 31 мая 2013 года лекцию «**О повышении проходимости беспилотных наземных машин**» прочтёт профессор кафедры транспортных и технологических машин факультета транспорта Политехнического института СФУ Виктор АНОПЧЕНКО.

О месте и времени будет сообщено дополнительно.

## НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет». Газета зарегистрирована Средне-Сибирским управлением Росохранкультуры 15 июня 2007 г. Регистрационный номер ПИ № ФС16-431  
Адрес редакции, издателя: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 92, стр. 6, ауд. 3-11, т. (391) 206-28-76,  
e-mail: [pochevraer@sfu-kras.ru](mailto:pochevraer@sfu-kras.ru) // Главный редактор: В. М. Ефимова // Фотограф: В. Данилевский  
Распространяется бесплатно. / Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов.  
// При использовании материалов газеты ссылка на издание обязательна.

\* Газета Сибирского федерального университета

// Отпечатано в ПЦ БИК СФУ  
// г. Красноярск, пр. Свободный, 82, т. 206-26-67  
// Подписано в печать 21.05.2013  
// по графику — 14.00, фактически — 14.00 //  
// Заказ № 2038 // Тираж 4000 экз. //

## : ЖИЗНЬ ИНСТИТУТОВ :



## Фастфуд на здоровье

Первый

15 мая в Торгово-экономическом институте состоялся III ежегодный Межрегиональный конкурс инновационных проектов и идей в области пищевых технологий и здорового питания среди студентов, магистрантов и аспирантов в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновационные процессы в развитии сферы общественного питания».

Во втором (очном) этапе конкурса проводилась презентация 14 проектов и идей. Все они были направлены на решение одной задачи: повышение уровня жизни населения сибирского региона за счёт здорового питания. Здоровое питание — это не только политика государства, но и модная тенденция в современном обществе. Здоровое питание заставляет забыть о врачах, придаёт человеку заряд положительных эмоций, снимает стрессы, помогает лучше понять мир и установить хорошие отношения с окружающими. Кроме того, здоровое питание — это залог успешного образования!

В этом году конкурсная комиссия отметила очень интересные проекты, занявшие призовые места: «Производство кулинарной продукции повышенной пищевой ценности по технологии Cook&chill» (авторы — А. КАРАСЁВА, В. МАТВЕЕВА, студенты 4 курса товароведно-технологического факультета ТЭИ); «Инновационные технологии изделий для хлебной корзинки современного ресторана» (С. КУРОВСКИЙ, Ю. ДОВИДОВИЧ, магистранты СибУПК, г. Новосибирск). В этих проектах принципы здорового питания распространяются на систему «фастфуд», делая привлекательную для потребителя пищу здоровой и полезной, используя инновационные технологии «Bake Off Technology», «EU-Freshbake Project».

Интересные идеи были представлены для реализации не только в общественном



питании, но и в пищевой промышленности: «Функциональная пищевая добавка из сухого пророщенного зерна пшеницы в пищевые продукты» (И. ФАРЕНКОВА, магистрант ТТФ ТЭИ); «Разработка и научное обоснование технологии специализированных пищевых продуктов на основе плодов лимонника китайского» (Д. ПЬЯНКОВ, магистрант ТТФ ТЭИ); «Одноразовые формы из пищевого пергамента для жарки и запекания кулинарных блюд и изделий» (А. ПОЗДНЯКОВ, студент 3 курса ТТФ) и др. Особую оценку получил проект «Методы экспресс-контроля безопасности пищевых добавок» (А. АСАНОВА, магистрант кафедры биофизики ИФБИТ), т.к. безопасность пищевых продуктов всё больше волнует не только специалистов отрасли, но и рядовых потребителей.

Инновационные проекты коснулись и организации питания. Большой интерес вызвали проекты: «Открытие оздоровительного санатория «Борьба с лишним весом» в г. Красноярске» (З. ГУЗИТАЕВА, Д. ПОПОВА, студенты гр. ИТ 10-46); «Разработка и реализация мер по коррекции питания студентов в столовой Торгово-экономического института СФУ» (К. БАУЛИНА, О. КОНСТАНТИНОВА, Д. ГРИЦ, О. ПРОКОПЕНКО, А. КОЛЯДА, студенты 3 курса ТТФ, С. МАКАРОВ, гр. ЭТМ-10-6).

Все проекты имеют перспективу коммерциализации и доведения до реального производства, а значит, будут интересны как научному сообществу, так и широкой общественности

Соб. инф.

## : КОРОТКО :

>> Завершился основной этап IV Международного конкурса молодых переводчиков. Он проводился кафедрой делового иностранного языка ИЭУП. В оргкомитет поступило более 450 заявок на участие. Российские участники конкурса выполняли переводы с английского, немецкого, китайского, турецкого, корейского и японского языков. Зарубежные — с русского языка.

В конкурсе приняли участие студенты, магистранты и аспиранты из 62 вузов РФ; из пяти зарубежных вузов; молодые специалисты и школьники; и, конечно, студенты и аспиранты институтов и филиалов СФУ. Окончательные результаты конкурса будут объявлены 27 мая.

>> С 18 мая по 2 июня на искусственных футбольных полях СФУ будет проходить турнир по мини-футболу «Кубок ректора». Система проведения турнира — олимпийская, на выбывание.

>> 21 мая в Научной библиотеке СФУ Институт филологии и языковой коммуникации провёл XIV Славянские чтения под темой «Письменная и устная культура славян в истории и перспективе». В программе были: выступление фольклорного коллектива «Енисеюшка»; мастер-класс по изготовлению традиционной тряпичной куклы, экскурсия по фондам библиотеки; научные доклады и сообщения, подведение итогов конкурса «Каллиграф» и конкурса студенческих научно-исследовательских работ; просмотр и обсуждение документального фильма «Как у наших у ворот».

>> 25 мая состоится традиционная университетская военно-спортивная патриотическая игра «Я — патриот!». Участвовать будут команды, состоящие из 4 юношей и 4 девушек (команды институтов, общежитий, общественных объединений вуза). Игрокам предстоит пройти ряд конкурсных испытаний, в каждом из которых нужно продемонстрировать ум, ловкость, выносливость. Кроме того, все участники игры смогут отведать вкусной солдатской каши, приготовленной на полевой кухне, а также принять участие в народной забаве «Перетягивание каната».

## : АКЦИЯ :

К Дню славянской письменности редакция решила провести акцию «Скажи по-русски!»

*О том, что у нас много заимствованных слов, говорено-переговорено. Иногда не-русский термин уместен (в родном языке нет соответствия) и давно вошёл в обиход, но часто его употребление продиктовано осознанным или неосознанным стремлением сделать свою речь более сложной, научной, модной. А по сути это говорит о невнимании и пренебрежении к собственному языку.*

*В текстах этого номера, встречая иноязычные слова (особенно — новояз), мы попробовали их показательно исправить.*

*Предлагаем читателям сделать то же. Споткнувшись об очередную «инновацию» или «дифференциацию», найдите им русскую замену. Это может оказаться гораздо более ёмко.*

# Библиотечный апгрейд

27 мая — Всероссийский день библиотек и профессиональный праздник российских библиотекарей. Готовится его отметить и Библиотечно-издательский комплекс (БИК) СФУ. Его директор Руслан Александрович БАРЫШЕВ (кандидат философских наук) считает, что возглавляемое им учреждение на сегодняшний день выполнило одну из главных задач — стало центром образовательной и культурной жизни города.

— Судя по тем мероприятиям, которые проходят в стенах электронной библиотеки СФУ, взять хотя бы последний визит Председателя Правительства России Д.А. МЕДВЕДЕВА в дни работы X Красноярского экономического форума, — уровень нашей библиотеки достаточно высок. Она фактически стала центром политической, культурной и студенческой жизни региона. На базе библиотеки проходит от 10 до 30 событий в месяц. Это образовательные и научные конференции, семинары, вузовские и городские форумы, тематические выставки и многое другое. Какие бы организации ни проводили свои мероприятия на территории библиотеки, мы сопровождаем их информационно. Недавно здесь побывала делегация из ООО «Газпром геологоразведка», для них мы оформляли выставку из фондов музея геологии и готовили подборку соответствующей литературы. Только что завершила работу экспозиция, посвящённая Дню Победы. Так что мы очень активно влияем на жизнь города.

**— Руслан Александрович, какие услуги библиотеки СФУ пользуются сегодня особым спросом у горожан?**

— О возможности получить у нас книгу «по требованию» красноярцы хорошо знают, такая услуга стабильно пользуется популярностью. Можно заказать нужный текст и оперативно получить его на руки.

Кроме того, в масштабе страны набирает обороты сервис с красивым названием «МАРС» — сводная база российских периодических изданий, объём 2,5 млн статей. Аббревиатура расшифровывается как Межрегиональная аналитическая распись статей. Всё, что расписывается в МАРСе, отражается в собственном электронном каталоге, представленном на сайте нашей библиотеки. Сервис позволяет получить любую статью в течение 72 часов из любой библиотеки России. Наши читатели имеют доступ к информации о множестве журналов — от универсальных и развлекательных до сугубо научных периодических изданий вузов, выходящих маленьким тиражом.

**Кроме того,** есть у библиотеки СФУ и эксклюзивные предложения — серия спецпроектов для научных и производственных организаций края. Университет открыл удалённые кафедры с виртуальным читаль-



ным залом на базе таких производств, как ОАО «Полюс Золото», ЦКБ «Геофизика», ОАО «Русал», ОАО «Красноярский завод цветных металлов им. В.Н. Гулидова». Существует договор, согласно которому мы подаём в эти организации электронный ресурс, направленный на поддержку научёмких процессов.

Сегодня активно работаем с краевым государственным архивом, оцифровываем порядка 80 тысяч листов различных документов в квартал. В госархиве наш вуз имеет удалённое рабочее место, а мы, в свою очередь, получаем интересующую архивную информацию. Такая практика взаимообмена будет расширяться.

**— Насколько активно функционирует зал Президентской библиотеки в структуре СФУ?**

— Этот ресурс востребован в большинстве случаев у гуманитариев, в том числе историков-архивистов. Но читателем может быть любой желающий. В зале установлены специальные компьютеры, напрямую подключённые к ресурсам Президентской библиотеки. Чётко фиксируется количество посещений, соблюдение авторских прав. Сотрудничество двустороннее. С одной стороны, мы направляем в зал читателей, а с другой — стараемся пополнять ресурс Президентской библиотеки материалами, связанными с темой государственности, образования России, диссертациями и авторефератами исторической тематики и т.д.

**— Имеют ли студенты других вузов края доступ ко всем электронным ресурсам библиотеки СФУ, не выходя за порог своей альма-матер?**

— Из корпусов своего вуза — не могут, нужно приехать в нашу библиотеку и получить читательский билет. Степень доступа определяется авторскими правами, именно поэтому большинство ресурсов сосредоточено в границах кампуса.

За 2012 год библиотекой СФУ воспользовались свыше 39 000 читателей. Выдано более 3 млн книг. В перерывах между сессиями сайт библиотеки ежемесячно посещает в среднем 8 тыс. посетителей, которые просматривают в месяц свыше 32 тысяч документов.

**— Какие существуют рецепты, чтобы библиотека не пустовала в эпоху Интернета?**

— Если процесс обучения по гуманитарным наукам частично можно вести с помощью интернет-источников, то представить грамотного инженера, который не интересуется серьёзными, проверенными данными, невозможно. Что мы для этого делаем? Библиотека формирует и представляет своим пользователям специализированный фонд по профилю образовательных программ, где, в отличие от Интернета, качественное содержание научно-образовательной тематики.





Мы предоставляем в ряде случаев и вовсе не доступные в сети ресурсы, например, до ноября 2013 года у нас доступна одна из крупнейших баз данных Springer. Это более 4 000 000 статей. База стоимостью 1,2 млн была получена по проектной заявке при поддержке фонда РФФИ. Так что самое время создать личную подборку полнотекстовых статей по своей области научных интересов.

Библиотека оказывает такую удобную услугу, как подборка требуемой литературы на заданную тему, и мы постоянно работаем над тем, чтобы все наши возможности, услуги, ресурсы и наработки стали доступнее преподавателям и студентам.

— **Какие ещё успехи, достижения можете отметить в канун профессионального праздника?**

— Библиотека СФУ формирует и представляет новейшую информацию по всем направлениям подготовки будущих специалистов, например, она поддерживает подписку на удалённые зарубежные базы данных, что как раз наиболее затратно для университета, но вряд ли кто-то поставит под сомнение необходимость подписки на базы данных диссертаций или научометрические базы данных Scopus и Web of Science (WOS). Архив последней, кстати, имеется у нас начиная с 1989 года, это означает, что в WOS зафиксировано всё «научное наследие» институтов СФУ за 24 года.

Ввиду того, что библиотека системно ведёт научометрическую работу, для нас принципиально важно, чтобы потребитель знал, что в библиотеке федерального университета он получит исчерпывающие ответы на вопросы: как работать с российскими и зарубежными базами данных; где и как публиковаться; что делать для повышения индекса цитируемости, получить сведения о специфике Scopus, WOS, РИНЦ и т.д.

— **Не приходится сомневаться в том, какой внушительный объём услуг предлагает библиотека СФУ в электронном формате, это видят каждый, заходя на библиотечный сайт. Хотелось бы знать, какие ещё новшества ожидают читателей в недалеком будущем?**

статья популярности

— Новый этап нашей работы — это интеллектуальные (smart) технологии и умные учебники. Насколько мне известно, наши коллеги из других библиотек пока ещё это направление не развивают. Умный учебник сам фиксирует количество обращений к нему, и по ним можно отследить его рейтинг. Получив несколько поисковых запросов, умный учебник автоматически подбирает для потребителя соответствующую информацию. Гибкий точечный подход рассчитан на конкретного пользователя.

— **Года три назад задача оцифровки библиотечных фондов стояла очень остро. Что имеете на сегодняшний день?**

— В фондах нашей библиотеки — свыше 60 тысяч цифровых документов, в том числе около 15 тысяч оцифровано собственными силами. Все новые издания, выпущенные в СФУ, переведены в цифровой вид.

#### СПРАВКА

Сегодня в библиотеке СФУ трудятся порядка 130 человек. Подавляющее число сотрудников — с высшим образованием. БИК является методическим центром для вузовских библиотек края; в апреле 2013 года библиотека СФУ стала победителем I Всероссийского конкурса библиотечных инноваций.

— **Когда мы все перейдём на электронные книги?**

— За 5 лет мы сократили наш книжный фонд с 4 млн единиц до 2,7 млн. Например, в текущем году распределение финансирования между электронными и печатными изданиями почти одинаковое. При этом из всего объёма печатных изданий почти 64% — периодические издания, содержащие первичную информацию о новейших исследованиях. К журналам чаще обращаются читатели, ими постоянно интересуются различные экспертные группы, именно в бумажном виде такие издания более востребованы, и, очевидно, что этот вид изданий полностью уйдёт в цифровой вид ещё не скоро.

Я считаю, что в среднесрочной перспективе обычная книга всё-таки будет востребована. Да, закрываются известные на весь мир традиционные книжные магазины, активно развиваются сервисы по продаже электронных книг на планшетных ПК, а тиражи крупных издательств по ряду позиций



упали ниже 200 экз. Но существует и другая сторона медали, например, дороговизна электронных ресурсов.

Допустим, мы покупаем сроком на год за 500 тысяч рублей доступ к 349 электронным книгам по инженерным наукам. В течение года весь университет может их использовать, а по истечении этого срока мы не имеем ничего! Нам просто закрывают доступ. Решение? Вы будете смеяться... Покупка обычных книг!

— **В каких общероссийских проектах принимает участие библиотека СФУ?**

— Пожалуй, самый значимый проект этого года — разработка информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса. Это проект Минобрнауки РФ и ряда крупнейших национальных библиотек страны. Цель — разработка единого портала с системами доступа и поиска по сводной базе электронных каталогов России. Нужно ли пояснить, что этого ждёт всё научно-образовательное сообщество страны? Проект уже доступен на сайте библиотеки «ИС ЭБСКОН».

В этом проекте библиотека университета играет значимую роль как поставщик эксплюзивного контента, качество которого было высоко оценено нашими партнёрами из Москвы.

И в заключение хорошая новость для наших читателей — Русское географическое общество одобрило нашу грантовую заявку (1 миллион рублей на 2 года) на покупку книг по тематике географических открытий. Так что пополнение не за горами!

инновации

Наталья КУЗНЕЦОВА

# Подготовка к стажировке

Программа элитного инженерного образования работает в СФУ первый год. Элитное предполагает в том числе частичное обучение за границей, и трём группам магистрантов, обучающимся по направлениям «Системное проектирование космических аппаратов», «Обработка давлением металлов и сплавов», «Автоматизация конструкторско-технологического проектирования», предстоит отправиться на стажировки в Великобританию, Францию и Германию. Именно для подготовки к этим поездкам для ребят на базе отдыха «Гренада» было организовано погружение в столь необходимый им английский язык.

**Людмила Викторовна КУЛИКОВА, профессор, директор Института филологии и языковой коммуникации:** «Языковое погружение в рамках программы специального инженерного образования для магистрантов технических специальностей является необходимым звеном комплексной практико-ориентированной подготовки, способствующей формированию современных профессиональных компетенций. Для обучающихся создаётся условная иноязычная среда, участники которой (преподаватели и магистранты) общаются на английском языке не только на занятиях, но и в формате дискуссионного взаимодействия, а также в бытовых ситуациях, насколько это возможно.

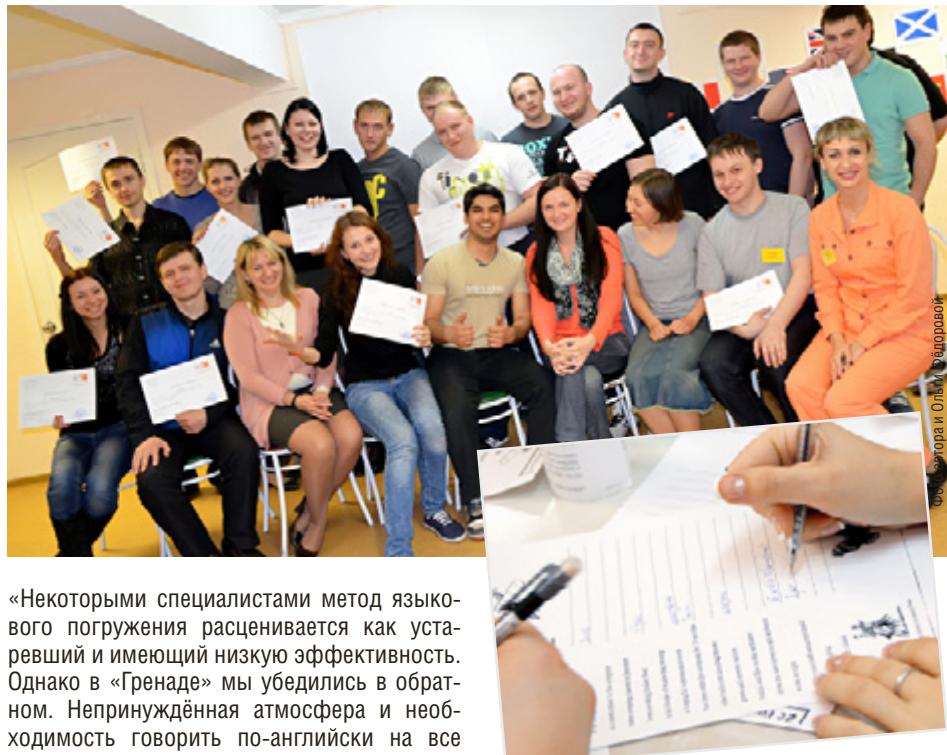
Кроме того, подобные мероприятия способствуют улучшению взаимоотношений в группах, позволяют учащимся познакомиться с разными стилями преподавания языка. С другой стороны, преподаватели могут лучше узнать своих студентов, преодолеть сложившиеся на занятиях стереотипы и в итоге подобрать более эффективные подходы к обучению в контексте индивидуализации образования».

**Вита Витальевна ВОНОГ, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков для инженерных направлений:** «Перед поездкой в «Гренаду» мы поставили следующие задачи: максимально быстро улучшить коммуникативные компетенции магистрантов, снять языковой барьер, в короткие сроки повысить уровень владения языком. Считаю, что справились с вышеперечисленными задачами на пятёрку.

Очень порадовала активность магистрантов, которая проявлялась не только на занятиях, но и во время внеаудиторных тренингов и игр. Мы увидели результат своих усилий — использования различных методик обучения в течение года. И во время погружения преподаватели выбрали правильную стратегию: они не исправляли ошибки, так как приоритетной целью была коммуникация и интеракция учащихся.

В своих командных проектах магистранты показали не только умение говорить на иностранном языке, используя специализированную лексику, но и работу в команде, презентационные навыки, что делает их конкурентоспособными на мировом рынке труда».

**Анна Сергеевна МИШУКОВА, старший преподаватель кафедры иностранных языков для инженерных направлений:**



«Некоторыми специалистами метод языкового погружения расценивается как устаревший и имеющий низкую эффективность. Однако в «Гренаде» мы убедились в обратном. Непринуждённая атмосфера и необходимость говорить по-английски на все темы, от бытовых (причём не смоделированных, а естественных, которые не возникают на академических занятиях) до технических и культурных, «творили чудеса» даже с теми, из кого обычно каждое слово приходится «вытягивать клещами». Значительно повысилась мотивация магистрантов к изучению языка, конкретизировались профессиональные ожидания от предстоящей летней стажировки».

Залогом успеха погружения стала чёткая организация, создание благоприятной для общения и обучения атмосферы, профессиональный подбор тьюторов. В частности, помимо преподавателей, работавших с группами в течение года, были привлечены высококвалифицированный переводчик и преподаватель Н.В. ЛАЗУТО, владеющая культурой международного делового общения, и носитель языка Мак КАМБЕР, который имеет опыт работы на трёх континентах в различных странах мира. Мак оказался великолепным, « заводным» оратором и человеком неуёмной энергии, способным «разговорить» студентов, повысить их самооценку, объяснить особенности менталитета представителей стран и культур, с которыми магистрантам придётся работать во время предстоящей стажировки и в дальнейшей профессиональной деятельности.

**Ольга ФЁДОРОВА, магистрант направления «Обработка давлением металлов и сплавов»:** «Спасибо огромное за это мероприятие! Благодаря ему я поняла, что не пропаду в чужой стране и смогу понять иностранцев. Каждый день был не похож на предыдущий, наполнен новыми эмоциями и ещё более интересными заданиями. Отдельное спасибо Маку! Его непосредственность и не-принуждённость помогли многим из нас получить тот необходимый опыт общения, которого так не хватает на занятиях во время семестра».

**Антон ХНЫКИН, магистрант программы «Системное проектирование космических**

**аппаратов»:** «Созданная среда хорошо сочеталась с той образовательной траекторией, которую ведут наши педагоги с начала учебного года. Кроме того, в свободное время предоставлялась возможность прогулок на природе, благо лагерь расположен в живописном районе реки Базаихи и небольшой скалы под названием «Арка».

Я благодарен и нашим учителям, и всем магистрантам. Именно сплочённая совместная работа позволила провести погружение на высоком уровне. За три дня ребята рассказали о предстоящих стажировках, подготовили материал о принимающих организациях. Всё это гарантирует успешное общение с зарубежными коллегами».

**Мирoslava BOGORAD**

наставников

В начале мая первые семь магистрантов СФУ специального инженерного образования отправились на 8-недельную стажировку в Дюссельдорф. Они изучат в Германии передовой опыт в области металлургии и обработки металлов давлением. Магистранты СФУ будут работать с учебными модулями университетов Аахена, Дуйсбург-Эссена, профессионального колледжа Эссена, ознакомятся с ювелирным производством, побывают на автомобильном заводе «Мерседес» в Дюссельдорфе и металлургическом комбинате Дуйсбурга. В Международной академии управления и технологий магистранты СФУ будут изучать базовую тенденцию развития немецкой системы образования — практико-ориентированное обучение.

Следующие две магистерские группы отправятся на зарубежную учёбу в конце мая. Участники программы «Системное проектирование космических аппаратов» поедут на стажировку во французский Институт аэронавтики и космоса (Тулуза), а магистранты направления «Автоматизация конструкторско-технологического проектирования» пройдут практику-стажировку в компании «Delcam PLC» (Великобритания, г. Бирмингем).

взаимодействие  
себя другим

способность представить  
себя другим

направление

# Диалоговое окно — открыто

— Мне важно было, чтобы подросли крыльышки у студентов, уже оценивших значимость и востребованность своей профессии обогатителя. Ну, а недропользователям я дала несколько «боевых» приёмов, с помощью которых они могли бы контролировать нас, технологов, — так оценила свою сверхзадачу Татьяна Викторовна БАШЛЫКОВА, член Центральной комиссии по разработке месторождений полезных ископаемых «ЦКР РОСНЕДРА» и Совета Общества экспертов России по недропользованию, эксперт Государственной комиссии по запасам полезных ископаемых (ФГУ «ГКЗ») и основной докладчик на научно-практическом семинаре, который состоялся на днях в Институте цветных металлов и материаловедения, на кафедре обогащения полезных ископаемых.

Слушателям — а это не только студенты-обогатители со 2 по 5 курс, но и аспиранты, преподаватели, молодые учёные и сотрудники исследовательского центра «ПОЛЮС», Института химии и химических технологий СО РАН — была предложена тема «Современная технологическая оценка минерального сырья и технологический аудит горно-обогатительных предприятий». Она актуальна сегодня так же, как и более 80 лет назад, ведь ещё в 1932 году Н.В. КОТЛЯР писал: «Неправильная оценка руд и недостаточное внимание при проектировании к факторам, определяющим их обогатимость, ведёт к тому, что построенная обогатительная фабрика будет походить на тяжелобольного человека, страдающего хронической болезнью».

Технолог-исследователь с 44-летним стажем, Татьяна Башлыкова возглавляет Научно-внедренческое предприятие «Центр экспертных систем технологического аудита», которое занимается технологической оценкой минерального сырья природного и техногенного происхождения. За последние 15 лет центром выполнены минерало-технологические исследования более 400 проб рудного и нерудного минерального сырья, разработан новый подход к технологической оценке минерально-сырьевых объектов. Заказчиками являются компании «Норильский никель», «Полюс Золото», А/С «Амур», «Mineral group», «ЕвразХолдинг», «Алроса»,

«Питер ХамброМайнинг», «Руссдрагмет», «Башкирская золотодобывающая компания», УК «Золотые проекты» и др. Центр располагает самым современным оборудованием для решения сложных технологических задач — от радиометрического крупнокускового обогащения до биотехнологического передела упорного сырья и селективной рудоподготовки.

Участие специалиста такого уровня в семинаре превратило плановое научное мероприятие института в яркий урок просветительского менеджмен-

тально, а главное, сужу по аспирантам, по тем, кто уже защитился и даже руководит кафедрой. Это ваши же выпускники, то есть существует неразрывная обратная связь, что очень ценно. Но развиваться надо — этого требуют наши технологические, исследовательские задачи. И при этом ясно представлять, для кого и как мы готовим.

Татьяна Викторовна считает, что можно сколько угодно «ваться в собственном соку», но быть на уровне государственных требований к недрополь-

зыке, и в этом диалоге возникло новое понимание задач: конкретная обогатительная фабрика должна стать плацдармом для претворения в жизнь новых отраслевых тенденций, за которыми, как согласились все, трудно «упеть» и плану учебного курса, и междисциплинарному факультативу.

— Только реальный производственный опыт! — считает Башлыкова, вспомнив к слову, как в 1999 году с кучей хозрасчётовых заказов пришла на кафедру в МИСиС.

— И что я сделала: читаю вводную лекцию, рассказываю студентам, что «обогащение», которое они выбрали, совсем не то, что они думают, потому что будут работать в пыли, в грязи, дышать через респираторы... И предлагаю: хотите зарабатывать своей специальностью — приходите на «курс молодого бойца». Больше десятка приходят на обогатительные азы, мы изучаем приёмы дробления, порядок истирания... Потом начинают участвовать в научно-исследовательской работе, становятся почасовиками — и я им плачу! К 4 курсу остаётся 3-5 человек, но они — «золотые». Могут написать технологическую инструкцию для действующей фабрики, сделать баланс расчёта, выступить на любом форуме с докладом. Но главное, что мне сказали на кафедре: у студентов, которых берёте вы, ко второму курсу совершенно осмысленные глаза, они знают и понимают, о чём говорят!

Поэтому профориентационную работу СФУ в школах, участие в Президентской программе по повышению квалификации инженерных кадров на основе частно-государственно-го партнёрства с крупными горно-металлургическими игроками (как «Полюс», РУСАЛ, ГМК «Норникель»), создание целевых студенческих групп с конкретной отраслевой принадлежностью Татьяна Башлыкова оценила как ценный опыт — именно потому, что он имеет продолжение. «А со своей стороны мы гарантируем полную вам поддержку», — сказала она, — от методической помощи до организации стажировок. Одно условие: приезжайте не с пустыми руками, а с чётко сформулированной задачей, со своим материалом. Так что добро пожаловать — «диалоговое окно» открыто!».

Объединения

та. У федерального университета и инженерно-технологической компании оказались общие интересы, подпитанные опытом производственных связей и подготовки инженерных кадров.

— Важно и другое, — говорит Татьяна Викторовна. — Я специально побывала перед этим в Санкт-Петербургском горном институте, другая часть моей группы высадилась десантом в Екатеринбурге... Всё для того, чтобы увидеть и оценить сегодняшний потенциал подготовки обогатительных кадров. Мне очень у вас понравилось. На кафедре увидела активно используемое оборудование, достаточное для обеспечения учебного процесса и оптимального уровня научно-исследовательских работ. Также «протестировала» на лекциях студентов — есть у меня несколько «контрольных» вопросов; ответы были абсолютно правильные. Готовите

Профи говорили на одном



Любовь ГАБЕРБУШ

## Всё началось в Харбине

Для начала интересуюсь, каким же ветром человека, родившегося в Китае, занесло в Сибирь?

— Мой папа родом с Украины, из-под Полтавы, а мама из Воронежа, — рассказывает юбиляр. — Отец работал кочегаром на паровозе, ходившем по Китайско-Восточной железной дороге. В 1943 году он умер. Мама осталась одна с четырьмя сыновьями. Нам пришлось нелегко: денег не хватало, поэтому старшие мои братья, ещё не окончив школу, начали работать. Один служил в магазине приказчиком, другой — помощником продавца, третий трудился на лесозаготовках. В 1945 году город от японцев освободила Советская Армия, и все мы вздохнули с облегчением. В 1951 году я окончил среднюю школу и поступил в Харбинский политехнический институт. Выезд из Китая в СССР нам разрешили после смерти Сталина, в 1953 году, и только на освоение целинных земель. Такова была политика Советского Союза. Целыми эшелонами из Китая стали уезжать наши соотечественники. После третьего курса института, вместо того, чтобы учиться дальше, я подался вместе со всей нашей большой семьёй (мама, я, три брата и их жёны) в Казахстан. Помню, мы долго ехали на поезде в жуткой тесноте. Потом пересели в кузов грузовика, и тот повёз нас по степи...

## Целина

— Привезли нас в совхоз «Милютинский» Джетыгаринского района Кустанайской области, поселили в сельском клубе, — продолжает Георгий Прокопьевич. — А на следующий день мы приступили к работе — собирали щитовые домики по финской технологии. По совету директора совхоза я принял решение окончить институт, получить высшее образование. Но тогда ведь ни тебе сотовых телефонов, ни Интернета... Поэтому своим ходом поехал искать какой-нибудь строительный вуз. Сначала подался в Курган — там нужного института не оказалось. Завернул в Челябинск — опять мимо. Приехал в Свердловск, а там мне говорят: набор окончен, мест нет. Вынужден был продвигаться дальше, на восток, и добрался до Новосибирска. Пришёл к директору института, тот выслушал меня внимательно, и вскоре меня зачислили. А по распределению я поехал работать в Красноярск. До этого много хорошего слышал и про Енисей, и про Столбы. Меня взяли на ТЭЦ-1 мастером, дали место в старом бараке, вросшем в землю по самые окна. Поработав какое-то время, я получил комнату в коммуналке.

## Путь в науку

Отработав три года на ТЭЦ-1, Георгий Прокопьевич решил, что пришло время заняться чем-то основательным. Способности к освоению нового достались по наследству от деда — специалиста по мукомольному делу. Тот от природы наделён был смекалкой и постоянно на мельнице изобретал различные устройства, улучшающие её работу.



# Строитель, изобретатель, столбист

**«Юбилей заставляет подводить итоги, он раскрывает душу, в эти дни можно говорить о том, чего не скажешь в другое время» (К. Станиславский).**

Мы встретились с кандидатом технических наук, доцентом Инженерно-строительного института СФУ Георгием Прокопьевичем КУЗЕМОЙ за несколько дней до его 80-летия. Встретились на рабочем месте учёного — на кафедре проектирования зданий и экспертизы недвижимости... Биография этого человека, родившегося в Харбине в 1933 году, достойна мемуаров. Он из тех, кто всего в жизни добился без чьей-либо протекции. Изобретатель, инженер-строитель, учёный, преподаватель почти с 30-летним стажем, заядлый столбист...



Студент

— Иду я однажды по городу. Вижу вывеску: «Институт физики», — вспоминает юбиляр. — Я не постеснялся, зашёл в отдел кадров, а мне говорят: сотрудники не требуются. В другой раз гуляя по проспекту Мира и увидел надпись «НИИ по строительству» (впоследствии ОАО «Красноярский ПромстройНИИпроект»). Тогда эту организацию возглавлял Шукри Фатыхович АКБУЛАТОВ, инженер-строитель, кандидат технических наук. Он внимательно меня выслушал и говорит: «Опыт у тебя есть — будешь контролировать строительство экспериментальной базы НИИ» (институт создавался на пустом месте: предстояло построить котельную, лабораторный корпус, склады, гараж). Я согласился. Вскоре Акбулатов подключил меня к разработке новой темы — крупнопанельное строительство. Помню, как самую первую панель мы демонстрировали руководству краевого Совнархоза в начале 60-х. С точки зрения объёмов строительства — это был настоящий прорыв! Сегодня меня радует, что здания, построенные более

полувека назад из двухслойных панелей, изготовленных на одном из красноярских заводов, выдержали проверку временем, исправно служат до сих пор.

## Северное окно

В свои 80 лет Георгий Прокопьевич Кузема активно пользуется Интернетом. Считает жизненно необходимым перелопатить огромный пласт информации, чтобы владеть ситуацией в мире. На сегодняшний день у него пять патентов на изобретения и ещё две заявки на приточно-вытяжные устройства.

Работая в ПромстройНИИпроекте, Кузема много ездил по Восточной Сибири и Дальнему Востоку. В результате родилась тема кандидатской диссертации: «Исследование и разработка окон повышенной теплозащиты и герметичности для районов с холодным климатом». Не случись в стране перестройка, этот тип окон получил бы широкое распространение. Но когда одно за другим стали закрываться промышленные предприятия, разработки пришлось на время отложить. Жизнь показала, что евроокна не созданы для северных районов. Тогда Кузема возобновил работу по

созданию новых окон с учётом специфики климата.

— Понятно, что 40 лет назад о стеклопакетах в Сибири никто и представления не имел, — рассказывает Георгий Прокопьевич. — Когда я поехал в Москву перенимать опыт, то познакомился с ведущими исследователями в НИИ строительства, кое-какие идеи по герметичным окнам у них были. По возвращении начал работать над диссертацией и в 1973 году успешно её защитил. С тех пор продолжаю заниматься разработками окон для Сибири и Дальнего Востока.

С моими окнами — ни сырости, ни плесени, испытал в собственной квартире. Опытные образцы стоят в домах на Камчатке, в Магадане, в Норильске и Якутске. Чтобы регулировать приток свежего воздуха и уровень влажности, я изобрёл приточно-вытяжные устройства «Сибирь-1» и «Сибирь-2». Это альтернатива существующему зарубежному аналогу (так называемой альпийской форточке), только конструкции моей разработки не промерзают при температуре ниже  $-20^{\circ}$  и значительно дешевле. В городе мои устройства уже применяются. Люди довольны, замечаний нет. Теперь главная задача — организовать массовое промышленное производство, тем более что есть интерес как со стороны потребителей, так и со стороны потенциальных производителей.

Судя по выставочному образцу окна, который мне показал сам автор — это обычный стеклопакет, только в деревянной раме. С одной стороны, окно экологично, спасает от духоты, с другой — хорошо удерживает тепло и удобно в эксплуатации. С помощью ручки на раме можно повернуть окно на  $180^{\circ}$  и в тепле и сухости помыть его внешнюю сторону.

### АЛЬПИНИСТ СО СТАЖЕМ

В свободное от работы время увлечение у профессора одно — горы. Вместе с женой не только покоряли вершины, но и много путешествовали по краю, сплавлялись по Мане на самодельном катамаране.

— Как всё начиналось? На третий день по приезде в Красноярск я без всякой экипировки пошёл на Столбы, — продолжает свой рассказ Георгий Прокопьевич (или Юра — так его любили называть родители, а теперь зовут друзья-столбисты). — Иду спокойно, а навстречу — группа ребят: «Хотите на Первый столб залезть?», — спрашивают. Я им: «Хочу!». Полез за ними. Спустились, а они не унимаются: «А хотите на Деда?». И опять я согласился. Недалеко оказались Перья. Так что в первый же день на Столбах я покорил сразу три вершины. С тех пор хожу в заповедник почти каждые выходные. Недели две назад опять навестил Первый столб — взобрался и спустился легко. У меня обыкновенные резиновые калоши есть — самая замечательная обувь для столбиста! Недавно мне подарили значок «Ветеран альпинизма». Об одном жалею: если бы я в своей жизни больше уделил внимания горам, мог бы стать мастером спорта.

В аудитории, где Георгий Прокопьевич читает лекции, на стене висит фотография пика «Звёздный» в Ергаках. Об этом отдельная история.

— В середине июля 1969 года мы с ведущим инженером института «Красноярский ПромстройНИИпроект» Леонидом ЕДОВИ-



**Северное окно: удобно!**



**Стоянка во время сплава**



**На старте**

«Сын и дочь говорят мне: ну сколько можно работать! А мне интересно — есть что студентам передать, чего нет в учебниках!».



**С женой в Китае, 2007 г.**

НЫМ отправились в Ергаки, поставив перед собой цель — взойти там на самую высокую вершину, — вспоминает Кузема. — Во время передышки включили радиоприёмник и услышали новость о прилунении Нейла АРМСТРОНГА. Искренне порадовались успеху землян в освоении космоса и решили, что это добрый знак. На рассвете 25 июля поспешили к вершине. Опьяняло чувство высоты и восторга от красоты гор. Взойдя на безымянную вершину, вспомнили про успех Армстронга и решили присвоить пику название «Звёздный». Записку вложили в банку из-под сгущёнки, а банку прикрепили к скале шлямбурным крюком. Во время спуска нашли чужую консервную банку с запиской, датированной 1968 годом. В ней альпинисты из Владивостока ПИОНТКОВСКИЙ и ПОХИЛ писали, что не поднялись на вершину из-за плохой погоды и желали успеха другим. После я написал во Владивосток, что мы всё-таки покорили пик. Вскоре пришёл ответ от матери одного из альпинистов. Она писала, что её сын, когда спустился вниз с той самой вершины, умер от перенапряжения. Через много лет нашу записку нашли студенты Института цветных металлов. Отыскали они меня в 2009 году и позвали вновь побывать на «Звёздном». Разве я мог отказаться?

### Память о Поднебесной

Время от времени Георгий Прокопьевич возвращается в своё далёкое китайское прошлое.

— У меня в Поднебесной остался друг Лян Фын-чи, с которым мы когда-то вместе учились в Харбинском политехническом институте и до сих пор переписываемся. Он старше меня года на четыре, живёт в городе Чанчунь. Пишет мне по-русски, хотя я тоже когда-то знал иероглифы: в Харбинском институте от студентов требовалось знание китайской грамоты, мы должны были читать местные газеты.

В 1997 году я побывал в Китае. Съездил в Далянь (бывший город Дальний), в Харбин и Пекин. В 2007 году вместе с супругой мы повторили этот маршрут. Показал ей, где я родился, где жил и учился. Очень хотелось вспомнить детство, юность...

Недавно в СФУ я познакомился со студентками-китаянками (учатся в Институте филологии и языковой коммуникации). Разговорились. Просят сводить на Столбы. Обязательно сходим — пусть полюбуются сибирской красотой!

**Вера КИРИЧЕНКО**

# Touchstone Parade

Под таким названием 17 мая состоялось мероприятие, организованное кафедрой иностранных языков для естественно-научных направлений ИФИЯК. В нём приняли участие студенты из пяти институтов СФУ, которые — кто год, а кто уже и два — изучают английский по коммуникативной методике. Перед ними стояла задача за 15 минут представить одну из англоговорящих стран и, таким образом, убедить жюри в полезности потраченного на изучение языка времени. Состязательный же характер выступлений сулил зрителям нескучный вечер.

В целом, номера участников можно разделить на три типа. В одних ставка была сделана на яркое представление, в других — на современные информационные технологии, а некоторые ребята решили не уходить от классического стиля выступления, делая упор на высокое владение языком.

Первый же номер заставил соперников изрядно понервничать, настолько ярким и красочным получилось представление сборной группы студентов-переводчиков (дополнительная квалификация). Этому немало способствовало сочетание тяжёлого рока и элементов акробатики. «Эх, интрига противостояния умерла, так и не начавшись», — замелькало в голове у многих.

Казалось бы, после такого начала следующим студентам (гр. ПЭ12-10) будет трудно показать что-то достойное. Ничего подобного! Неожиданно на сцену выползают люди, завёрнутые в одеяла; человек в клетчатой юбке заставляет их ползти обратно. За такую интерпретацию истории изгнания Святым Патриком змей из Ирландии зал одарил студентов Института управления бизнес-процессами и экономики громким смехом и бурными овациями.

Сразу нескольким командам довелось представлять США. В участниках из группы ПЭ 12-06 можно было сразу распознать студентов эконома... Весёлый бизнесмен, компания которого признаётся банкротом, едет тратить всё оставшееся в Лас-Вегас. Кому, как не экономистам, быть авторами такой истории!

«Развелся — казнил — умерла, развелся — казнил — пережила». Так можно озаглавить номер ребят Института математики и фундаментальной информатики. Если вам не знакомо это мнемоническое правило, то знайте: таким образом школьники из Англии запоминают историю взаимоотношений Генриха VIII со своими супругами. А чтобы публика не расслаблялась, выступающие ещё и проэкзаменовали её в конце выступления. Итог викторины был неутешительный, но зато теперь зрители точно стали знать больше!

Ещё одно яркое выступление о не менее яркой стране мира — Ямайке — подарили ребята из группы ПЭ12-04. Тут было всё: английские колонизаторы, Колумб с испанцами, не дающий спокойно жить местным жителям, ну и, конечно, неотъемлемое регги легендарного Боба МАРЛИ. Прибавьте к этому искромётный юмор на прекрасном английском — и вам тоже захочется преры-

вать выступление аплодисментами, как это было в тот вечер.

«Новая Зеландия — несчастливый жребий выпал нефтегазовцам из группы НБ 11-06. Что тут можно рассказать?» — улыбнувшись, подумали соперники. Но неожиданно на экране появляется лицо всем известного Эрнеста РЕЗЕРФОРДА, и мы узнаём, что это его родина. Боевой же танец «хака» в исполнении туземцев племени маори знаком многим. Оказывается, и эта далёкая англоговорящая страна не чужда русскому человеку. Спасибо ребятам, что так хорошо справились с непростым заданием.

Австралия также была представлена несколькими командами студентов Института нефти и газа. Конечно, трудно было удернуться и не показать удивительных кенгуру или жёсткую мужскую игру регби, прекрасные пляжи или своды здания Сиднейской оперы. Но публика ждала чего-то особенного — так и случилось: живое сольное выступление студентки группы НГ 11-03 Галины ЛОБАНОВОЙ с песней «Everything at once» никого не оставило равнодушным.

Находчивостью и великолепным танцевальным номером отметилась группа ГБ 11-02. Кажется, что такую страну, как Индия, да ещё на английском, показать не просто... Учитесь! «А я и не знал, что индийцы выкладывают кружки после чаепития...» или «А как же в танце всё было синхронно!» — то и дело в зале слышались удивлённые реплики. Да, ребята серьёзно подошли к выступлению, просто нечего добавить.

«O, Canada» — пропели в заключение своего выступления ребята из группы ГБ 11-03, предварительно познакомив слушателей с историей этого североамериканского государства. Не забыли они упомянуть и о памятном для канадцев хоккейном матче 1972 года. Выведя на экран моменты того события и демонстрируя реакцию болельщиков, организаторы представления не могли и предположить, что зрители тоже станут радоваться каждой забитой нашими шайбе, как заядлые фанаты! У присутствующих в тот вечер сложилось впечатление, что они перенеслись на 40 лет назад.

Дальше зрителей и участников ждало сольное выступление Юлии ТКАЧУК, которое зал встретил неумолкающими овациями. И вот — итоги вечера. Какая же группа сегодня оказалась сильнее всех? — только это и жаждали узнать конкурсанты. Увы, жюри не стало повышать и без того высокий накал страстей, а поблагодарив за выступления, наградило каждую команду в соответствующей номинации. Даже выбор короля и королевы вечера не смог унять соревновательный пыл.

И правда — в подобных мероприятиях должны быть победители! Но их имена справедливо звучали в конце каждого выступления. Без напоминания им благодарна каждая группа. Да, я имею в виду преподавателей кафедры иностранных языков для естественно-научных направлений. Они в первую очередь могли считать себя в тот пятничный вечер главными победителями.

Александр ОВЧИННИКОВ,  
фото Владислава АРЫСКИНА



: ДАТА :

# Продолжая традиции славянских просветителей

Материалы, которые вы сейчас прочтёте, созданы студентами-филологами 3 курса. Написаны эти тексты были как зачётное задание по курсу «Русское письмо и лингводидактика». Пусть вас не смутит и не напугает это громоздкое слово: лингводидактика — это обучение языку. Чем полезен этот учебный предмет? Молодому филологу он даёт возможность попробовать свои силы в практическом использовании своих знаний. Получается, что филологи делают два дела сразу: учат свой предмет и учатся рассказывать о нём. Я очень высоко ставлю умение понимать и объяснять сложные вопросы. По-моему, для человека, по-

лучившего полноценное высшее образование, это основной навык.

В какой-то главной своей составляющей этот навык сродни просветительству. Распространять знание было бы невозможно без главного инструмента человека — без языка. Поэтому как же не вспомнить добрым и благодарным словом тех, кто создал систему письменной записи нашей речи, кто создал алфавит. Всякий, кто пользуется кириллическим письмом, знает о создателях славянской азбуки — Кирилле и Мефодии, в память которых ежегодно 24 мая отмечается День славянской письменности и культуры. А всякий



ли знает год создания азбуки? Спешу удовлетворить возникший интерес и сказать, что в этом году мы отмечаем юбилей славянской азбуки — 1150 лет.

Так что сегодняшние тексты моих младших коллег — это

и дань уважения первоучителям славян, и продолжение их просветительской традиции, и скромный вклад в лингводидактическую деятельность.

А.Н. СПЕРАНСКАЯ

# «Нерусские» русские нормы

Каждые понедельник и среду я встаю на стул, затем на стол, тянусь к верхней полке и достаю «Словарь ударений русского языка»: на завтра нам нужно выписать очередную порцию слов с неведомым ударением, которые удивляют даже нас, видавших всякое третьекурсников. Выписываю, закрываю, ставлю обратно и не знаю, как жить дальше.

— Если снится, что Ерпаешь воду, что это значит?

— Что, простите?

Я филолог. То есть специалист, который невысоко ценится государством (если измерять в денежном эквиваленте). При знакомстве слышишь: «Филолог? А занималась чем?» и после окончания института не всегда знает, кем и где он будет работать.

— А щавель у вас растёт?

— Что, простите?

Я должна говорить и писать правильно. И если с «письменными» орфографией, пунктуацией и грамматикой особых проблем не возникает (они достаточно консервативны и нормы их малоподвижны), то «устная» орфоэпия для филолога становится прямо-таки муками Тантала. Что делать, если книги, в филологическом мире считающиеся настольными, вне этого мира редко имеются и ещё реже — открываются? Как не выглядеть белой вороной в обществе, где мало филологов? Как мириться с тем, что твоё правильно поставленное ударение сталкивается с удивлённо-недоверчивым взглядом, перерастающим в знакомый вопрос:



— Вы уже откупорили бутылку?

— Что, простите?

И откуда, наконец, берутся эти «нерусские» русские нормы? На этот запрос в строке поисковой системы получаю 6 миллионов ссылок с ответами. Первый же сайт поверхностно подходит к моему вопросу, вызывая ехидную улыбку на лице: «Произношение, которое соответствует орфоэпическим нормам, значительно облегчает и ускоряет процесс общения». То-то я смотрю, уже четыре абзаца о лёгкости и доступности понимания позади.

— Вы предвосхитили ответ на мой вопрос.

— Что, простите?

На второй клик отозвалась стенограмма передачи «Наука 2.0»: ведущие брали интервью у Леонида Петровича КРЫСИНА, доктора филологических наук, и очень интересовались, где и как возникает литературная норма. Выяснила, что филологи при составлении словарей опираются на исторический опыт. То есть традиция, сформированная нашими предками, действительно занимает важное место в нашей сегодняшней речи. Но! Современность тоже играет свою роль: другая составляющая нормы — это ориентация на образцовых носителей русского литературного языка (в XX веке ими были, например, Д.Н. УШАКОВ, Д.С. ЛИХАЧЁВ). В языке существуют варианты (например, творог итворог). И если в речи «идеалов» какие-то варианты произношения преобладают, то норма «подстраиваеться» под них. Одна норма может вытеснить другую, ибо норма — явление гибкое, меняющееся со временем.

— Мне кажется, или ваши представления об асимметрии отличаются от моих?

— Что, простите?

Как получилось, что пути филологов и тех, у кого в дипломе написано название другой специальности, разошлись? В конце прошлого века пришли к власти и вышли на публику люди, для которых общаться на жаргоне, на просторечии, на ненормативных вариантах русского языка было легче, чем на классическом литературном. Люди «из телевизора» стали определённым «образцом»: тогда ещё не понимали, что с экрана — не значит правильно. А филологи так и продолжают сохранять традицию, культуру, литературный язык.

— Ни на толику не похож на вас Толик!

— Что, простите?

И всё-таки человек, который смеётся над произношением филологов и спрашивает о значимости профессии, глубоко неправ. Казалось бы, зачем нужны эти нормы, говори, как хочешь! А нет. «Говорить на правильном русском языке — это значит ощущать себя частью единого целого, мыслить образами, понятными данному этносу, выражать его этические ценности», — говорит И.В. ДЕНИСОВА, эксперт в области деловой культуры. И мне нечего ей возразить. Да и нужно ли?

А «Словарь ударений русского языка» теперь лежит не на полке, а под рукой.

— Вы знаете, что афииняне...

— Я и про филистимлян знаю.

Соня ПОСТНИКОВА

: ДАТА :

# Хорошо, что не вампир,

## или Иноязычие в рекламе

*Lincolnpizza, ZOOmodels, Irish Steak House, Sonosushi, Mobel&Zeit, Boutique Esmeralda, MeBelissimo, Overtime...*

Идёшь по городу, читаешь вывески и думаешь: «А ты вообще в России?»

Насколько серьёзной становится проблема появления в рекламе и в названиях фирм такого количества иноязычий и является ли это проблемой вообще?

**И**звестно, что заимствованные слова могут появляться в языке различными способами: чтобы обозначить новую реалию (компьютер, маркетинг, смартфон), чтобы заменить словосочетание (зачем говорить «положение фирмы или общественного деятеля», когда можно сказать «рейтинг?») или чтобы ввести более «модное» слово вместо исконного (мы слышим «Гоу на пати?» гораздо чаще, чем «Пойдём на вечеринку?»).

Появление первых двух типов иноязычных слов в рекламных текстах и в названиях коммерческих фирм оправдано, и, ратуя за искоренение подобных «чужих» слов, мы бы уподобились адмиралу А.С. ШИШКОВУ — писателю, славянофилу, государственному и общественному деятелю XIX века, призывающему вместо слова «галоши» ввести слово «мокроступы», а вместо слова «тротуар» — «топталище». А вот с последней категорией слов всё гораздо сложнее.

Иноязычное слово придаёт фирме или продукту оттенок новизны, «элитности» — это утверждение актуально с петровских времён и до сегодняшнего дня. И оно отчасти верно. Имя заведения или товара может указывать на его происхождение, вызывать определённые ассоциации (ведь, согласитесь, какое удовольствие посидеть в ресторане «DolceVita» или «MamaRoma», представляя, что вы в Италии?). Также важную



роль играет штамп «Всё импортное — лучше и качественнее». Да, любовь ко всему «иностранныму» — национальная черта русского народа. И даже если покупатель прекрасно знает, что под этикеткой «Made in Italy» скрывается прозаичное «Сделано в Москве» или вообще «Маде ин Чайна», подсознательно он всё равно предпочтёт этот продукт отечественному — престиж! Иноязычное слово звучит заманчиво, загадочно, смысл его туманен... Очень привлекательно!

Но в тех случаях, когда злоупотребление иностранными словами сказывается на стиле текста и затрудняет его восприятие, можно говорить не просто о заимствовании, а о *варваризме* — иностранном слове или выражении, не полностью освоенном языком и воспринимаемом как нечто чужеродное, как нарушение общепринятой языковой нормы. К примеру, владелец фирмы не поинтересовался значением иностранного слова, которым он решил назвать своё «детище», и это

привело к комическому несоответствию. Так появляются охранная фирма «Деймос» (чтобы меня охранял бог ужаса? Нет уж,увольте!), салон красоты «Мэйбэ» («Ну-у, может быть мы из вас что-нибудь и сделаем, как получится»), аптека «Ампир» (хорошо, что не «Вампир») или фирма, производящая солнцезащитные системы под названием «Зазузы» (что-что,простите?).

Есть ли смысл говорить о запретах, о контроле над тем, чтобы название фирмы не противоречило виду её деятельности? Ведь насмешки внимательных и образованных потребителей и снижение популярности фирмы и без того могут послужить подобным предпринимателям хорошим уроком.

По возможности, нужно стараться сохранить наши исконные русские слова и не заменять их заимствованиями там, где этого можно избежать: говорить «управляющий», а не «менеджер», «магазин», а не «бутик» (тем более, не стоит забывать, что во фран-

# Про «класть» и «ложить»

Очень часто в разговорной речи мы слышим такие фразы: *Не ложи локти на стол...* Я ложу тетради в шкаф.

Что же в этих фразах не так? В памяти моментально всплывают слова школьных учителей: «В русском языке глагола «ложить» НЕТ! Как это нет, когда есть?!

Глагол такой есть, но не в **литературном** языке. Этот глагол — просторечный.

Правильное употребление этой пары обычно предлагают запомнить таким образом: «ложить» применяется только с приставкой или с суффиксом **-ся** — заложить, выложить, приложить, ложиться и т.д., а глагол «класть» — без приставки (кладу, клАла, кладёт и т.д.).

Но это далеко не всё. Следуя этому правилу, кто-то предположит, что надо говорить «наложивать», а не «накладывать», или

«подложивать» вместо «подкладывать».

Вопрос забавный и весьма любопытный. Разберёмся внимательнее. Вспомним о том, какие формы могут быть у глагола в зависимости от вопроса, например, я что делаю? — кладу тетрадь на стол; я что сделал? — положил тетрадь на стол; что сделаю? — положу тетрадь на стол; что буду делать? — буду класть тетради на стол.

Вы обратили внимание, что в зависимости от заданного вопроса я употребила разные глаголы. Глаголы, отвечающие на вопрос *что делать?* — это глаголы несовершенного вида, которые имеют значение длительности действия, процесса, происходящего сейчас и вовсе не завершённого.

Глаголы, отвечающие на вопрос *что сделать?* — глаголы совершенного вида, которые имеют значение законченного действия.

Как правило, две видовые формы глагола имеют один корень, например: бросать — бросить, смотреть — посмотреть, читать — прочитать. Однако русский язык не столь прямолинеен. Поэтому есть такие пары: брать (что делать?) и взять (что сделать?), искать (что делать?) и найти (что сделать?) В нашем случае пару глаголу **«класть»** составляет **совершенный вид «положить»**.

лицо	Ед.число	лицо	Мн.число
я	кладУ (что делаю?) — положУ (что сделаю?)	мы	кладём (что делаем?) — положим (что сделаем?)
ты	кладёшь (что делаешь?) — положишь (что сделаешь?)	вы	кладёте (что делаете?) — положите (что сделаете?)
он	кладёт (что делает?) — положит (что сделает?)	они	кладут (что делают?) — положат (что сделают?)

: ДАТА :

# Завитки и линии

цузском бутик (leboutique) исконно означает «лавка, магазинчик», а вовсе не «элитный магазин»). Но заменять иноязычия или переводить их на русский язык нужно без фанатизма (помните Шишкова с его топталищами и хорошилищами?). Иначе мы рискуем услышать такие диалоги:

— Ну что, куда мы пойдём: в «Звезду» или в «Острова любви»?

— Пойдём лучше в «Левый берег!»  
**(магазины косметики и парфюмерии «Л'Этуаль», «Иль де Ботэ», «Рив Гош»)**

Или:

— Дайте мне, пожалуйста, шампунь «Голова и плечи — 100% объёма!»

— Попробуйте лучше новинку — восстанавливающий шампунь «Чёрная голова».

**(косметические марки «Хэд-энд-шоулдерз» и «Шварцкопфф»)**

Всё-таки названия брендов, известных во всём мире, как и некоторые другие заимствования, органично вписавшиеся в русский язык, не следует заменять буквальными переводами. Ведь иностранное название не просто красиво звучит, оно является «лицом» фирмы.

Какие меры мы можем принять, чтобы не допустить чрезмерного проникновения «не наших» слов в «наш» язык? Волноваться и паниковать, что скоро от нашего родного языка совсем ничего не останется, не нужно: заимствования были, есть и будут во все эпохи в каждом языке, и порой мы даже не подозреваем, как их много. Язык — живой и сильный организм, который самостоятельно усвоит и адаптирует нужные ему новые слова, а ненужные — отторгнет.

Но мы всё же можем помочь языку. Как? Правильно и уместно используя языковые средства, как исконные, так и заимствованные, то есть — обладая хорошим вкусом.

**Дарья НУЖДОВА**

прислал

А так изменяются глаголы прошедшего времени

Род	Несовершенный вид	Совершенный вид
Мужской	клал	положил
Женский	клала	положила
Средний	клало	положило
Множ. число	клали	положили

Значительная часть наших сограждан почему-то предпочитает употреблять вместо законной несовершенной формы КЛАСТЬ «несуществующее» слово ложить. Живые процессы языка нельзя остановить никакими запретами, указами и мучительными правками друг друга. Однако нормы словоупотребления, конечно, надо соблюдать.

**Анна БОДРЯКОВА**

«Портится почерк. Не разберёшь, что накарябал...». Это строчки Андрея ВОЗНЕСЕНСКОГО, пожалуй, сегодня можно отнести к каждому из нас — поскольку письменная культура постепенно всё больше уходит из повседневности. В жизни некоторых людей бывают дни, когда они не пишут ни одного слова на бумаге — всё на компьютере. Вот и стараться не надо... Но в нашем университете раз в год проходит битва за красивый почерк!

Конкурс «Каллиграф» в СФУ традиционно приурочен к Дню славянской письменности. Организаторы — кафедра русского языка и речевой коммуникации, а главный куратор и идеальный вдохновитель этих состязаний — доктор филологических наук Игорь Ефимович КИМ.

Конкурсная программа очень удачно была придумана с самого начала проведения «Каллиграфа» (это было ещё в далёкие 90-е) и потому не меняется. Задания построены по принципу фигурантного катания: «обязательная программа» — письмо по прописям, с использованием школьного письменного шрифта, «оригинальный танец» — письмо таким почерком, который автор должен придумать в ходе выполнения задания, «произвольная программа» — письмо парадным почерком. Также участникам традиционно предлагается «чёрный ящик» — а вот здесь содержание задания меняется каждый год и заранее не известно участникам (например, написать текст левой рукой или буквами незнакомого алфавита).

Надо отметить, что тексты, которые организаторы предложили 15 участникам конкурса этого года, были подобраны не случайным образом — стихотворные и прозаические строки содержали аллюзии к теме «почерк» (письательство, написание и пр.).

Итак, в обязательной программе конкурса «Каллиграф-2013» студенты ИАД (будущие дизайнеры) и ИФИЯК (китайские студенты) «школьным» правильным почерком писали выдержку из книги Дмитрия БЫКОВА. Во втором задании нуж-



но было подобрать шрифт, соответствующий содержанию стихотворения Павла КОГАНА «Косым стремительным углом...».

Самым своим красивым почерком в третьем задании студенты фиксировали четверостишие Юрия ЛЕВИАНСКОГО («О, сообщество карандаша и бумаги...»). А из «чёрного ящика» им выпало задание написать зеркально два палиндрома (палиндром — это то, что читается в обоих направлениях одинаково).

В жюри конкурса входили преподаватели кафедры русского языка и речевой коммуникации. Они поделили участников на «профессионалов» и «любителей», рассудив, что китайские студенты не смогут на равных соревноваться со студентами-дизайнерами, которым даже преподают специальный курс «Каллиграфия»!

Объявляем призёров! Абсолютным победителем признана Татьяна ВЕТВИКОВА, студентка группы АФ11-64. Она же стала лучшей в «обязательной программе» среди «профессионалов»; среди «любителей» здесь первый — Пань Даньдань (ИЯ 10-056, и этот же студент победил в номинации «Чёрный ящик»). «Оригинальный танец»: любители — Ян Яньхун, профессионалы — Мария ШАЛГАНОВА (АФ11-64). «Произвольная программа»: любители — Лю Чжицун, профессионалы — Полина КУЛИКОВА (АФ 11-63). «Чёрный ящик»: профессионалы — Екатерина КУЗЬМИНА (АФ11-64).

**Д. ФИЛЬКО**



# Грантовый центр представляет...

**рассказы о стажировках в университетах мира студентов и аспирантов СФУ.  
Начало в УЖ № 6 (18 апреля 2013 г.)**

## Из Европы в Европу

Людмила ТИМОФЕЕВА, студентка 4 курса ИЭУиП, неоднократная победительница грантовых программ. Одни из последних — летний курс немецкого языка в Германии в рамках грантовой программы DAAD (немецкая служба академических обменов) и «Стипендии Президента РФ для обучения за рубежом» — на обучение в течение одного академического года в Великобритании, Университет Глазго.

Конец лета и осень 2012 года оказались для меня невероятно яркими, хотя ещё в апреле я этого никак не ожидала. Конечно, заявки на стипендию DAAD на летние языковые курсы немецкого языка и на стипендию Президента уже были поданы, но кто же мог знать, что именно я стану победителем.

Это была моя вторая попытка выиграть стипендию DAAD. Когда я узнала, что на этот раз попытка оказалась удачной, сразу начала себе представлять свою поездку: утомительные занятия целыми днями, сложные домашние задания, маленький городок, обойти который можно за полчаса... Я знала, что буду жить в принимающей семье, и их тоже себе представляла, пожилых таких немцев, без Интернета и с любимым напитком пивом.

Всё оказалось совсем не так! Сначала я прилетела в Берлин, оттуда на поезде в городок Лютерштадт Виттенберг (до DAAD я о нём, конечно, не слышала). На станции заприметила милейшую девочку из Уфы, и шли мы с чемоданищами от вокзала до Университета Мартина Лютера по пустым улицам: было воскресенье, на улицах ни машин, ни людей, все магазины закрыты, многие рестораны/бары/пабы — тоже. Было так странно: город как вымер (позже я узнала, что воскресенье — день домашнего отдыха).

Из университета меня должна была забрать моя принимающая семья. Я ждала своих выдуманных немцев, а пришёл за мной живенький парнишка где-то моего возраста и сразу шутить — Тимми, мой «при-

нимающий брат», сын моей *Gastfamilie* (нем. *принимающая семья*). Первый ужин в семье, конечно, помимо всего прочего, содержал и сосиски (стереотип!), но это был такой чудесный ужин — как будто я вернулась к моим давнишним и любимым друзьям, которым когда-то сказала «до встречи», и вот она, эта долгожданная встреча. Было удивительное чувство дома, уюта и семьи.

Сами курсы оказались интерактивными; сложными, конечно, но интересными. Почти каждый день у нас были проекты, но такие здоровские, что и не оценишь как «домашнее задание». Один раз нам задали опрос прохожих Виттенберга об экономике их города, земли и Германии. Мы так волновались, но разговоры получались интересными, и это запомнилось. Университет организовал для нас, помимо ежедневных небольших мероприятий, поездки с экскурсиями в Берлин и Лейпциг, а ещё экскурсию на фабрику Unilever. Самостоятельно я съездила в Дрезден и Прагу.

Я много говорила по-немецки благодаря Тимми, он познакомил меня почти со всеми своими друзьями, я побывала на пяти немецких днях рождения, мы столько болтали о России, Германии, молодёжи, традициях, культуре, стереотипах, музыке, еде... Я знала, что языковой курс поможет мне в моей учебной, научной, профессиональной деятельности, но такой богатой культурной составляющей никак не ожидала.

После DAAD я вернулась в Красноярск только на один день — чтобы взять с собой в Глазго все необходимые документы и тёплые вещи. Стипендия Президента на обучение за рубежом началась тут же. Первые недели, когда в Красноярске ещё было бабье лето, моим любимым занятием было сравнивать погоду в Глазго и дома, и каждый раз видеть, что в Красноярске теплее, солнечнее, менее ветрено. Но в Глазго здорово даже с плохой погодой! У меня ощущение, что я учусь в Хогвартсе: здания кампуса невероятно красивые и очень старые, а студенческая жизнь...

Всё началось с Freshers Week — недели первокурсника, в которой, однако, участвуют абсолютно все студенты. Студенческие союзы (их здесь три, и они между собой соревнуются, кто веселее и полезнее) организуют по тысяче событий в день и ещё по сотне ночью. В эту неделю уместились



и ярмарка университетских организаций (в университетский парк они разом не влезли, поэтому разделили на три дня), и бал с шоколадным фонтаном и парнями в килтах, и концерт Funeral for a Friend, и вечер шотландских танцев, и шоу знаменитого гипнотизёра, и костюмированные вечеринки в духе «Эры» (но масштабней), и презентации спортивных клубов университета (их точно больше 30). Такая неделя помогает не только хорошо отпраздновать начало учебного года, но и сразу включить первокурсников в международных студентов в систему университета, найти друзей, кружки по интересам, спортивные занятия.

Университет Глазго по-настоящему интернационален. Во-первых, потому что он один из лучших в мире (54 место в мировом рейтинге), а значит, студенты по обмену едут сюда. А во-вторых, их программа бесплатна для лучших студентов Евросоюза. И шотландцы, конечно, предпочитают учиться здесь сами.

Русских очень мало, однако все русско-говорящие представляются так: «Привет, я Егор, из Эстонии, я русский». Когда я говорю, что русская, меня все спрашивают: «из Латвии? Польши? Болгарии?». А потом: «Что, правда, из самой России? Bay! Сибирский федеральный университет???. Тут мы в диковинку.

Желаю всем успехов и упорства. Мечтайте и добивайтесь своего. Очень надеюсь, что кто-нибудь из студентов СФУ окажется на моём месте в следующем году!



## За океаном

Илья РАССКАЗОВ — аспирант ИИФиРЭ СФУ, в рамках престижной в России программы «Стипендии Президента РФ для обучения за рубежом» выиграл возможность пройти научную стажировку в США, Университет Филадельфии.

**В**2012 году я стал одним из стипендиатов Президента Российской Федерации, направляемых для обучения за рубеж. Этот грант хороши тем, что есть возможность самостоятельно выбрать любой университет мира для обучения или научной стажировки, необходимо лишь заранее договориться со встречющей стороной.

Хочу отметить, что процесс оформления и подготовки документов для участия в конкурсе хорошо отложен и не требует от участника каких-то особых умений и навыков. Благодарю за это Центр грантовой поддержки СФУ — приятно было с вами работать!

Моя научная стажировка проходила в Филадельфии, в университете Пенсильвании под руководством выдающегося профессора, знаменитого по своим работам в области нанофотоники и наноплазмоники.

Помимо того, что Филадельфия является одной из научных столиц мира (здесь сосредоточено около 90 различных вузов, а учёные из университета Пенсильвании регулярно совершают научные открытия, о которых потом сообщают все ленты новостей), этот город насквозь пропитан историей. Отсюда «начинались» Соединённые Штаты Америки, здесь была принята знаменитая Декларация независимости, и на её оглашение жителей собирали звон колокола свободы.

Кампус университета Пенсильвании — замечательное место для знакомства со студентами, приезжающими из разных уголков огромного мира: Индии, Китая, Японии, Бразилии, Австралии, стран Европы и Африки. А широкий спектр обучающихся позволяет расширить свой кругозор, общаясь с нейробиологами из Германии, преподавателями английского из Бразилии, экономистами из Китая.

Не только студенты и аспиранты, но и зрелые учёные приезжают в Филадельфию на семинары, тренинги, краткие стажировки или длительное обучение, в ходе которых происходит плодотворный обмен опытом и рождение новых научных идей и направлений.

Кстати, в университете Пенсильвании работает огромное количество русскоговорящих учёных, и могу с уверенностью сказать, что достижения в таких областях, как нанофотоника и наноплазмоника, являются плодами трудов именно выходцев из России.



Приезжая в Америку, ты оказываешься не просто на другом континенте, ты как будто попадаешь в совершенно другой мир. Можно просто увязнуть в мелких контрастах. Здесь меряют длину в футах, а напитки разливают согласно жидким унциям. Здесь НДС добавляют к цене товара прямо на кассах, а кредитной карточкой можно рассчитаться даже в такси. Американский английский — это совсем не тот язык, которому нас учат в школе и вузе, и первое время может казаться, что окружающие люди говорят на каком угодно языке, но точно не на разновидности английского. Любой человек здесь улыбнётся и поздоровается, если вы на него смотрите. Здесь все из вежливости спрашивают о том, как у вас дела, хотя этого никого по-настоящему не интересует. Все крайне аккуратны и заботливы, извиняются за любую мелочь, могут придержать для вас входную дверь в здание, даже если вы находитесь ещё в километре от неё.

У многих иностранцев интересное представление о России, и в частности, о Сибири. Далеко не все представляют, насколько велика наша страна. Европейцы круглыми глазами смотрят на вас, когда вы говорите, что полёт из Москвы в Красноярск занимает 4 часа, а жители Филадельфии не понимают, как снег может лежать несколько месяцев и при этом не таять.

*Что дала мне поездка? Например, адреса 100 новых друзей, главу в дипломной работе, понимание перспектив дальнейшего профессионального роста...*

# Рассмотрим детали

Студент 4 курса Юридического института СФУ Герман ЯКОБИ с сентября 2012 года обучается в Пассау (более 10 студентов ЮИ, выпускники программы DSG, получили стипендии на два семестра в этот Баварский университет). Герман писал нам из Германии заметки о жизни в другой стране, особенностях коммуникативного общения и пр. (см. УЖ №3). Сегодня речь пойдёт об обучении.

**М**еня периодически спрашивают о том, как учиться в Германии и как вообще тут учится. Я готов обобщить накопленный опыт получения образования за рубежом, хотя сразу оговорюсь, что не знаю всех тонкостей, поскольку официально приравнен к студентам, обучающимся по программам обмена наподобие Erasmus. Если вам нужны детали, напишите мне, я вышлю вам координаты тех моих знакомых, которые обучаются здесь с первого семестра.

Начнём с того, что высшее юридическое образование в Германии можно получить только в классических университетах. Российской ситуации, когда технический университет имеет ещё и свой юрфак, вы в Германии не встретите. Для зачисления в университет необходимо сдать выпускные экзамены в средней школе (как правило, это гимназия, но есть другие пути получения так называемого Abitur, на которых остановливаться не станем) и получить диплом с оценками. Как только вы его получаете, рассыдаете свои отметки в университеты, куда хотели бы поступить.

Обычно юридические, медицинские, педагогические факультеты университетов предъявляют дополнительные требования, т.е. ваши отметки должны быть не хуже определённой черты. Особенностью университета Пассау, где я учусь, является то, что этого рейтингового порога нет. Именно поэтому в Пассау всегда стабильно высокий конкурс, хотя, безусловно, качество образования здесь также на высоте.

Что делать русским, желающим поступить в немецкий университет? Поскольку Abitur у нас отсутствует, его можно получить двумя путями. Первый, наиболее логичный, — закончить Studienkolleg в Германии. Это что-то вроде подготовительного колледжа в университет, своего рода нулевой курс обучения. Длится он год-полтора, по окончании выдаётся диплом, приравнивающийся к школьному Abitur. Этот вариант удобен тем, что к моменту поступления будущий студент уже готов к жизни в Германии, заметно лучше владеет языком и т.д. Минус — за обучение в колледже придётся заплатить. Фондов, выделяющих стипендии на обучение в таких колледжах, я лично не знаю.

Второй путь в последнее время всё более актуален, особенно в среде студентов, уже побывавших в Германии по программам обмена. Вы можете приехать сюда на про-



На занятиях с русскими студентами. Герман — справа.

грамму полного высшего образования, закончив обучение в России или пройдя, как минимум, 4 полных учебных семестра в российском университете. В таком случае ваше образование засчитывается, и вы сможете попасть в немецкий университет, минуя промежуточные стадии.

С 2013 года система высшего образования почти везде в Германии стала бесплатной. Я сам был свидетелем сбора подписей за отмену оплаты обучения в Баварии. Однако это не означает, что платить ничего не придётся. Первым серьёзным испытанием становится прохождение чрезвычайно усложнённой бюрократической процедуры оформления в университет, на каждом шагу которой спрятаны подводные камни. Будущий студент должен оплатить всевозможные залоги за всё, что душе чиновников угодно. Это сборы за оформление карты в столовую и спортцентр, медицинская страховка, семестровый сбор за оформление документов, залог за комнату в общежитии и др. Конечно, залоговые деньги вы получите обратно в конце семестра, но готовым к этому надо быть сразу.

Вторая проблема в том, что в федеральных землях, где плата за семестр отсутствует, жизнь дороже. Это означает, что вы не платите за семестр, экономия 500-650 евро в полгода, но при этом платите больше за аренду квартиры, питание и т.д. На выходе никакой выгоды от бесплатности вашего образования нет...

**Кстати, бесплатное образование в Германии не означает получение стипендии, как в России. Стипендия является чем-то вроде показателя успешности студента, поэтому студенты младших курсов, как правило, не получают стипендий, поскольку у них ещё нет никаких достижений.**

Так что, переезжая в Европу, задумайтесь о средствах существования.

Процесс обучения в университете Пассау определяется исключительно самостоятельностью студента. Каждый семестр студент составляет под себя учебный план, выбирая курсы, какие он хочет посетить в этом семестре, какие в следующем. Зачастую курсы между собой связаны, например, особенную

часть уголовного права нельзя посещать, не посетив общую. Согласно негласному правилу, иностранным студентам делаются послания из-за незнания языка, разницы в системах образования и просто менталитета.

В отличие от России, где кредитно-рейтинговая система не прижилась, в Европе уже давно действует система ECTS. Суть её проста: каждый предмет или курс имеет свою «цену». Так, для получения сертификата о прохождении обучения в Пассау мне необходимо набрать определённое количество ECTS-пунктов в год. Есть обязательные курсы — например, три курса лекций на два семестра по уголовному, гражданскому и государственному праву. К каждой лекции прилагается один семинар в неделю. Два модуля читается в зимний семестр, затем один предмет ты должен сдать, а второй — продолжать в летнем семестре. В летнюю сессию, таким образом, предстоит сдать полугодовой и годовой курс.

Помимо обязательных, есть курсы по выбору. Они оцениваются, как правило, в меньшую цену, чем потоковые. Но при этом семинары оцениваются выше, чем просто лекции. А блок-семинар или тренинг на 2-3 дня оценивается ниже, чем семинар, проходящий в течение всего семестра. Вообще все курсы можно разделить на несколько типов: лекции; семинары; тьюториум; упражнения; самостоятельная работа или проб-



Один из лекционных залов университета Пассау

ный экзамен (клоузера); языковые курсы; блок-семинары.

Посещение свободное, вас никто никогда не обвинит в том, что вы пропустили то или иное занятие. Разумеется, если на курс необходима предварительная регистрация, а вы его пропустили, это не значит, что вам ничего не будет. Как правило, при регистрации на крупные проекты (типа тематического образовательного форума в другом городе) отдельной строкой указывается, что в случае отказа вы возмещаете ущерб организаторам. Но такие курсы специально обговариваются.

Стоит отметить, что количество участников всех без исключения курсов ограничено. При составлении учебного плана может получиться так, что вы не сможете записаться на лекцию или семинар по причине того, что все места уже заняты. Возможно, ничего страшного в этом нет. Просто придите на первое занятие и переговорите с преподава-



↑ Проект Europa macht Schule, наши студенты рассказывают первоклассникам о России

- ↗ После занятий все лужайки заняты!
- Столовая

телем; в большинстве случаев они идут студентам навстречу.

Немецкие лекции имеют несколько видоизменённый формат наших классических. В аудитории человек на 300 профессор зачитывает теоретический материал, приводя примеры и спрашивая мнение аудитории. Посещают лекции почти все студенты, несмотря на необязательность присутствия. Профессор преподносит большой массив информации по темам, приводит конкретные случаи, чтобы студенты могли понять, какое значение имеет теоретическая проблема на практике. Самым интересным является то, что на лекцию приходят, скорее, чтобы послушать мнение профессора, а не саму тему.

Как правило, после лекции на личной странице студента появляется электронный документ, в котором профессор выкладывает весь материал занятия. Некоторые профессора выкладывают материал сразу на весь семестр, лишь изредка добавляя актуальные документы. Так что немецкие студенты могли бы вообще неходить на лекции, но ходят, повторюсь, все.

Семинар — самая ответственная форма самостоятельной работы студента. Группа, как правило, до 20-30 человек вместе с профессором исследует какой-либо проблемный вопрос в праве. Семинар требует от студента активной работы и наиболее серьёзной предварительной подготовки.

Разница между тьюториумом и упражнением не слишком видна: там и здесь студенты решают конкретные казусы по теории, прослушанной на лекции. В ходе этих занятий студент овладевает как теоретическими, так и практическими юридическими навыками, что весьма удобно, поскольку лишает студента «удовольствия» заучивать всю теорию наизусть. Формальная же разница: как правило, упражнение ведётся аспирантами, уже сдавшими первый государственный экзамен, а тьюториум — студентами старших курсов.

Время от времени профессора предлагают студентам написать пробные экзамены (клаузуры). Если курс длится год, то в зимнюю сессию студенты пишут клаузуры по желанию, для проверки своих знаний. Для семестрового курса экзамен обязателен, если вы хотите получить за пройденный



курсы пункты. Летом же экзамены обязательны для всех, поскольку заканчиваются годовые курсы.

Клаузура представляет собой правовой казус, который предлагается решить с использованием накопленных теоретических знаний. Большая часть ответа оценивается не с точки зрения правильности/неправильности, а насколько хорошо студент усвоил алгоритм решения задач. Алгоритм в принципе несложный и запоминается после самостоятельного написания решения 6-8 аналогичных случаев.

Все экзамены в университете письменные, исключение делается только для иностранных студентов, и то не всегда. Во время экзамена все работы шифруются и проверяются в течение месяца-двух. Оценка за экзамен попадает в электронный дневник студента.

Кроме обучения по специальности, в Пассау очень широкое предложение по языковым курсам. Студент может одновременно изучать до 7-10 иностранных языков, самыми востребованными являются английский и испанский. Отмечу, что в последнее время русский также всё чаще выбирается немецкими студентами.

Блок-семинары организует центр дополнительной подготовки. Как правило, такие курсы делятся 2-3 дня по выходным. Слушатели должны в интенсивном темпе освоить материал и выдать готовый продукт. Предполагается, что участники будут вести активные дискуссии, работать в группах и т.д. Тематика таких курсов выходит за рамки отдельно взятого учебного предмета. Например, вы можете прослушать курсы по тайм-менеджменту, искусству управления, риторике и др. По окончании выдаётся сертификат.

О некоторых других аспектах обучения в Германии. За соблюдением авторского права здесь постоянно ведётся контроль. Это означает, что скажать чей-то реферат, диплом или научную работу вашего руководителя без штрафа в несколько сотен евро у вас не получится. Разумеется, многие преподаватели избавляют вас от проблем с Интернетом и выставляют весь материал в свободный доступ. Но научные труды, сборник монографий и подобные им вещи проще найти в библиотеке. Поэтому паломничество студентов в библиотеку не прекращается даже во время каникул. В дополнение отмечу, что в Германии нет сайта, аналогичного русскому «Право.ру» или «Консультант». Большинство актов находится на сайте министерства юстиции, но в целом поиск законодательных актов несколько затруднён.

После четырёх семестров обучения будущий юрист должен выбрать специализацию. В Пассау нет деления на крупные специализации, как в России, здесь преимущественно точечная отраслевая специализация, поэтому не удивляйтесь, если студент скажет вам, что для юристов в Пассау больше 10 специализаций; просто подход немного другой.

Когда в России молодой человек женится, в семье появляется ребёнок, а отечественный автомобиль сменяется недорогим американским седаном, его сверстник в Германии только сдаёт первый государственный экзамен. Как правило, это происходит в возрасте 23-25 лет. Государственный экзамен складывается из нескольких частей: дипломная работа, оценки в рамках специализации и собственно экзамен.

Сам экзамен состоит из устной и письменной части. В рамках устной экзаменационной комиссии может задать вопрос из любой отрасли права, так что ещё неизвестно, где легче учиться, в России или в Европе.

Если вам повезло сдать первый экзамен, и вы решили продолжить получение юридического образования, то впереди вас ждёт ещё два отличных года. В течение этих лет будущие юристы проходят практику в адвокатских объединениях, прокуратуре, судах и государственных органах. После двух лет практики, а чаще ещё позже, они могут сдать второй государственный экзамен. В случае успешной сдачи я могу вас поздравить — вы немецкий юрист. Если ваш рейтинг высок, можете податься в суд или нотариат. Если же вы ленились или много праздновали — увы, ваш путь в верхний эшелон юридической элиты будет закрыт. Но не расстраивайтесь, средняя зарплата начинающего юриста в обычной фирме уже превысит ваши ожидания. **Герман ЯКОБИ**

## : ФОТОФАКТ :

# Сайт в коридоре

В этом году в Гуманитарном институте СФУ появился большой сенсорный монитор с выходом в Интернет. Правда, пока доступен лишь сайт СФУ, но студенты активно ищут нужную им информацию об университете именно на общедоступном мониторе. В ближайших планах (сентябрь) — разработать информационную оболочку для Гуманитарного института, где будет электронное расписание, методические документы, объявления дирекции и т.д.

Идея возникла почти три года назад у директора института Максима Валерьевича РУМЯНЦЕВА, и вот её удалось воплотить в жизнь. Уже сейчас монитор используют для демонстрации мультимедийных продуктов, разработанных студентами и преподавателями Гуманитарного института, некоторые из них уникальные — те, что не найдёшь в сети. Указано краткое описание продукта и собственно ролик. Также любой студент может использовать монитор с целью размещения информации, например, о своём проекте, который он реализует в рамках университета.

Как отмечает заместитель директора по общим вопросам, ассистент кафедры информационных технологий в креативных и культурных индустриях Гуманитарного



института Никита Олегович ПИКОВ, студенты заинтересовались монитором, появилось очень много желающих им воспользоваться — это удобно, да и свои мобильные устройства, девайсы есть не у всех.

Интерактивный стенд автоматизирован: на ночь выключается, а утром начинает работать. Иногда, из-за перебоев с электроснабжением, возникают сложности: он не всегда подключается автоматически, порой это приходится делать вручную.

На уровне концепции электронная оболочка для сайта будет разрабатываться кафедрой информационных технологий в креативных и культурных индустриях, потом её передадут профессионалам. Но у студентов также будет возможность заказать необходимые именно им информационные параметры, так что готовьте ваши предложения!

Д. ФИЛЬКО



# Открой в себе куратора

2 июня пройдёт «Школа погружения», организованная Союзом молодёжи СФУ. Это своеобразное посвящение в кураторы, та стартовая площадка, где начинается понимание: «Смогу ли я быть куратором?» и «То ли это направление, в рамках которого я действительно хочу развиваться в стенах университета?». Вот два главных вопроса, на которые попытаются ответить участники «Школы».

Стать кандидатом на должность с почетным званием «куратор» может любой студент 2–4 курса, имеющий, для начала, просто желание. Оно — источник любого движения. Ряд интерактивных площадок будет направлен на формирование у новичков представления о деятельности студента, осуществляющего шефство над младшими. Это возможность проникнуться сущностью кураторства, главная цель которого — на протяжении целого учебного года помогать первокурсникам справляться со сложностями адаптации в большом университете.

Школы, проводимые отделом «Кураторство» Союза молодёжи начали работать и всё более совершенствоваться

с августа 2012 г. В завершающемся учебном году прошло два полноценных этапа, первый из которых был направлен преимущественно на формирование навыков взаимодействия и работы в команде, второй — на развитие личностных качеств. Такой подход помогает сконцентрировать вокруг общего дела по-настоящему заинтересованных людей. Так, сегодня отдел охватывает 7 институтов СФУ и насчитывает 96 кураторов, среди которых — 7 координаторов, наиболее мобильных и ответственных кураторов в каждом институте. Они выступают связующим звеном между коллегами-кураторами своего института и непосредственным руководителем направления — Анатолием МОРКИНЫМ.

Когда не только развиваешься сам, но и помогаешь другим, получая отдачу, по меньшей мере, в виде эмоций и признания, — это важно. «Школа погружения» откроет сезон деятельности как для новичков, так и для кураторов «со стажем». А дальше — целое лето, время и немного отдохнуть, и прорештить свой индивидуальный план развития. Ведь работа куратора — это максимум ответственности и лидерской грамотности, но также море новых друзей, открытый и позитива.

Занялся? Более подробная информация на сайте [vk.com/sm\\_stu](http://vk.com/sm_stu)

Соб. инф.

# Бегом к доске!

**Как наш внештатный корреспондент попробовал и полюбил преподавать**

«А можно выйти?» — именно эта фраза чуть было у меня не вырвалась, словно перепуганный воробей, когда на всю школу раздался громкий звонок, возвещающий начало урока. Но я вовремя спохватился и «упаковал» волю в кулак: «Открываем тетрадки!». Вот так и начался для меня первый в жизни урок русского языка, который я провёл в качестве учителя.

## Ну и кто из нас учитель?

Выйти поначалу хотелось и впрямь, так пугала студента-третьекурсника ответственность. Ведь потом именно я буду крайним, если пятиклассники средней общеобразовательной школы № 40 города Уяра научатся неправильно определять род имён существительных или же начнут пожимать плечиками на простой вопрос: «А какого рода слово «неряха»?». Оказалось, что зря волновался — тему школьники освоили отлично!

Попробовать себя в роли учителя русского языка мне вздумалось не просто так. На то были причины.

>> Учусь я на филолога в ИФИЯК. В школе работать не планирую, но кто знает, быть может, совсем скоро жизнь повернётся к лесу передом — и тогда мне придётся осваивать разные специальности... Так что педагогический опыт явно не будет лишним.

>> В прошлом семестре у нас была дисциплина «Лингводидактика и русское письмо», преподавала её Алевтина Николаевна СПЕРАНСКАЯ, к.ф.н., доцент кафедры русского языка и речевой коммуникации. Изучали мы на лингводидактике многое, в частности — методики преподавания. Некоторые студенты даже планы школьных уроков сами разрабатывали! И я в их числе. Остальные же писали научные тексты (их можно прочитать в этом же номере).

«А чего готовому уроку пропадать?» — подумал я после защиты и тут же позвонил в родную школу. Вот так и появилась идея провести разработанный лично урок. Эксперимент разрешили — на один день место у доски мне уступила преподаватель русского языка и литературы Татьяна Васильевна МИКИНА.

## Опять они на «камчатке»

Когда я зашёл в класс, все дети тут же встали — не столько из приличия, сколько от удивления! Татьяна Васильевна представила меня, протянула кусочек мела.



— Все существительные русского языка в единственном числе можно отнести к одному из следующих родов: мужскому, женскому, среднему, общему, — приступил я к посеву разумного, доброго, вечного.

— Скажите, а у слова «род» какой род? — вызвал меня на интеллектуальный блиц пятиклассника с последней парты.

— А ты как думаешь? — хотел было поинтересоваться

я, но успел произнести только те слова, которые курсивом выделены.

— А я мужской! — не задумываясь, выдал школьник. И это было лишь самое начало моей проверки на прочность.

Вообще вернуться спустя годы в родную школу — празд-

## Расскажи всем — мы все посмеёмся!

— Представляете, а женский род даже праздники отмечает — 8 марта, например, — продолжил череду познавательных минуток другой смельчак.

Если поначалу пятиклашки ещё пытались «задеть» молодого и неопытного, то дальше — меньше. Слушали они с интересом; выбранная тема была для них, как фисташки для белки. Ведь любой дошколёнок без труда может определить род у большинства существительных, обозначающих людей.

Все видели, как детишки соревновались между собой в выполнении заданий на скорость! Я даже ещё слово до конца не успевал произнести, а они уже его род кричали. Сомнения и небольшую паузу только «какаду» вызвал. Но уже секунд через десять посыпались варианты!

Больше всего заинтересовали ребят слова общего рода. «Такие существительные характеризуют человека и оканчиваются, в основном, на —а, —я», — услышав это, пятиклассники, казалось, испытали культурный шок. Но скоро с открытым ртом стоял уже я. «Работяга», «стиляга», «соня» — дети просто закидывали меня вариантами. А один мальчик робко произнёс «Маша». На весь класс раздался дружный хохот: дети подумали, что одноклассник ошибся — произнёс первое пришедшее на ум женское имя (по аналогии с Соней).

— А что это вы смеётесь? Меня мама всегда так называет — Маша-растеряша.

Вот тут улыбнулись уже мы с Татьяной Васильевной.

## Звонок — для учителя!

Просто подготовить урок и защищить его — одно дело. А подготовить и реально провести — совершенно другое. Теперь буду с ещё большим пониманием относиться к преподавателям: им нелегко приходится. Хотя детская искренность и непосредственность способны компенсировать многое!

...«А ведь я домашнюю работу не задал!» — вспомнил уже в автобусе. И тут в салон забежал тот мальчишка, которого мама ласково называет «Маша-растеряша»...

**Константин СТАРОСТИН**

# Студенческие отряды: пошаговая инструкция

Осталось совсем немного времени для тех, кто ещё не спланировал своё лето.

Хочешь сделать свои студенческие годы яркими и интересными (и при этом заработать денег)? Будь смелее! Стойкотряды СФУ — то место, где тебя ждут! А выбрать из большого перечня направление по своему вкусу тебе поможет прохождение пяти следующих этапов.

## Шаг 1. Знать

ККСО (Красноярские краевые студенческие отряды) — это большая школа жизни наших студентов.

Студенческие отряды СФУ — это часть ККСО, каждый из 26 наших отрядов имеет свою символику и традиции. Каждый отряд — это минимальная единица. Каждый участник отряда — боец, зелёная куртка на нём — бойцовка, яркий и пёстрый рисунок сзади — накатка, а различные значки спереди — заслуги.

## Шаг 2. Приобщиться

Штаб студенческих отрядов СО СФУ возник в 2006 году. Сейчас это не только большое число отрядов, а дружный, уверенный в своих силах коллектив.

## Шаг 3. Понимать себя

Существует несколько направлений работы студенческих отрядов. Выбирай то, что соответствует твоим склонностям.

1. Строительные отряды — самое многочисленное направление. Отряды «Ударник», «Просвет», «Север», «Факел», «Пламя Сибири», «Олимп», «Изъян» каждое лето оставляют свой след в истории таких объектов, как Богучанская ГЭС, Богучанский алю-

миниевый завод, олимпийские объекты в Сочи и др.

2. Отряд проводников «Магистраль» — самый большой сводный отряд в ККСО. «Магистраль» активно сотрудничает с РЖД. Если любишь путешествовать, общаться с новыми людьми и хотел бы попробовать себя в роли проводника пассажирского вагона, то это для тебя!

3. Сервисные отряды выполняют функции ~~обслуживающего~~<sup>обслуживающие</sup> персонала в санаториях, на курортах края, России, а также работают в приёмной комиссии СФУ. Работа в сервисном отряде — уникальная возможность укрепить навыки коммуникации. С нетерпением ждут бойцов отряды «Ширикна», «Зверь», «БЭП», «Барракуда», «Калипсо», «Восход».

4. Есть в нашем университете и круглогодичные отряды: «Богатырь», «Домовой», «Тимуровцы», «Чистый лес», «Кузнец». Каждый закреплён за одной из площадок СФУ. Здесь ребята в течение всего года занимаются благоустройством учебных корпусов и прилегающих к ним территорий.

5. Педагогические отряды СФУ готовят вожатых в детские оздоровительные лагеря по всей стране, где и сами развиваются и отдыхают. В нашем университете это «Торнадо» и «Исида».

6. Промо-отряд «Сибирские белки» — единственный в своём роде. Его участники — активные и разносторонние ребята. Они знают обо всём, что происходит в университете, потому что их главная задача — донесение до студентов важной информации. Как и круглогодичные отряды, они работают в течение всего года, но это не мешает им хорошо учиться.

## Шаг 4. Усвоить свою выгоду

Для закрепления ещё раз перечислим те важные составляющие, которые даёт участие в ККСО.

- >> Достойный заработок.
- >> Получение навыков работы в команде.
- >> Приобретение новой профессии и практика.
- >> Работа на важнейших объектах.
- >> Возможность построения будущей карьеры.
- >> Возможность участвовать в развитии края и страны.
- >> Новые друзья.
- >> Незабываемые каникулы.
- >> Возможность побывать в разных уголках России.
- >> Приобретение и реализация своих лидерских качеств.
- >> Песни у костра и многое другое.

ККСО — это не унылое и скучное времяпрепровождение, не вялотекущая работа. Это незабываемые эмоции, которые и после окончания учёбы останутся с тобой. Это ребята, с которыми ты дружен, как ни с кем другим. Это работа, которая приносит не только заработка, но и удовольствие!

## Шаг 5. Определиться

Если тебе всё ещё сложно сделать выбор, то ступай уверенными шагами в штаб СО СФУ. Он находится в Японском центре по адресу пр. Свободный, 79, тел: 246-99-41. На все твои вопросы ответят непременно!

И обязательно заполни анкету на сайте [so-sfu.ru](http://so-sfu.ru). Мы ждём именно тебя!

**Рузанна УСМАНОВА,  
боец отряда «Сибирские белки»**





## Курорт, а не работа!

**Сегодня мы рассказываем о лучшем в прошлом году — сервисном отряде «ШИРинса».**

Вы когда-нибудь проживали время, не жалея ни об одном прошедшем моменте? Уверены, пресные дни бывают у большинства студентов, но только не у тех, кто вступил в студенческие отряды СФУ, а именно в сервисный отряд «ШИРинса». Отряд работает на курортах и в санаториях Красноярского края и России. Территория работы очень обширна. Шира, Красноярск, Учум, Анапа — на всех объектах бойцы работали горничными, официантами, барменами. Нашему отряду уже больше четырёх лет, и каждый год это новая и интересная страница отрядной жизни. Новые эмоции, новые впечатления, новые люди.

Для нас 2012 год оказался поистине звёздным. Мы участвовали во многих краевых мероприятиях, занимали призовые места: ТИМ «Бирюса», «День Бойца СО СФУ», «Ночь без бойцовок», «Звёздный костёр». И в конце концов добились главной цели — отряд «ШИРинса» стал лучшим сервисным и лучшим линейным студенческим отрядом Красноярского края по итогам 2012 года.

Ничего этого не было бы, если бы в отряд не пришли весёлые, смелые, талантливые парни и девушки. В нашей большой семье каждый нашёл своё призвание. Многие открыли в себе таланты, о которых даже не подозревали. И ты, студент СФУ, придя к нам в отряд, забудешь, что такое одиночество и тоска.

Вот что говорят бойцы о своём отряде.

«На вопрос, что мне даёт ККСО, я могу ответить — ВСЁ! Я и не думала, что в моей голове может родиться столько идей, что я могу неплохо танцевать. Отряд помог мне раскрыть себя и найти много хороших друзей, с которыми можно хорошо поработать и отлично отдохнуть». (Люба БОГДАНОВА, в отряде с 2012 года)

«Когда, пройдя отбор в отряд, я поехала на свой первый объект, я не представляла, насколько интересной станет моя жизнь. Клёвые мероприятия и подготовка к ним позволили мне проявить себя с разных сторон, познакомиться с огромным количе-



ством весёлых и реактивных людей, а мой отряд стал для меня одним большим другом, каждую встречу с которым я жду с нетерпением». (Галина БУТАКОВА, в отряде с 2012 года)

«Отряд для меня — это лето, время свободы, молодости и освобождения от всех забот. Это друзья, которых всегда рад видеть и с которыми всегда есть о чём поговорить. Место, где ты закаляешь характер и можешь быть самим собой. Это мимолётное, но яркое воспоминание, словно метеорит в Челябинске. Отряд — очень важная часть моей жизни...» (Андрей ШЕВИХОВ, в отряде с 2009 года)

«Сказать, что трудовое лето было просто незабываемым, значит, ничего не сказать! От количества положительных эмоций просто кружило голову! Но самое главное: я нашла людей, которые искренне радуются со мной моим победам и также искренне сопреживают в неудачах. Итак, отряд ШИРинса — это сплочённая семья! И пусть со временем у нас будет меньше возможности видеться, я могу смело сказать, что дружба отрядовцев на века». (Дина ЧЕПЯШЕВА, в отряде с 2012 года)

Мы, комсостав отряда, всегда рады поддержать своих бойцов в их начинаниях и встретить новых ребят, которые хотят жить яркой и насыщенной жизнью. В 2013 году, мы хотим, чтобы отряд снова стал лучшим отрядом края. Если ты талантлив, активен и хочешь провести лето только на высоких нотах, тогда тебе к нам!

**Мария НИКОНОВА — командир отряда  
ШИРинса (т. 89138341573);  
Кристина ГАНОХИНА — комиссар отряда  
(т. 89048939121)**

: ВОЗМОЖНОСТИ :

## Наука поиска работы

В апреле стартовали лекции «Технологии поиска работы и осознанное построение карьеры», организованные Центром карьеры СФУ.

Эти занятия рассчитаны на студентов выпускных курсов всех институтов. Специалисты Центра карьеры в течение двух месяцев работали со студенческой аудиторией. На встречах говорилось о специфике регионального рынка труда, о способах поиска работы, правилах написания резюме и прохождения собеседования с работодателем. Кроме того, акцентировалось внимание на необходимости осознанного отношения к процессу профессиональной самореализации и планомерному развитию собственной карьеры.

Наряду с этим прошло анкетирование студентов на предмет их восприятия рынка труда и требований к рабочему месту. Выборка опрошенных составила порядка 1000 человек, результаты исследования будут подведены в сентябре этого года и опубликованы на странице Центра карьеры.

Результаты опроса представляют интерес не только для университета, но и для работодателей-партнёров, так как позволят понимать ожидания молодых специалистов относительно будущего места работы, профессиональных предпочтений.

Видеоверсию лекции «Технологии поиска работы и осознанное построение карьеры» Центр карьеры также планирует разместить на своей странице сайта СФУ.

**Центр карьеры СФУ**



# Увидеть будущих предпринимателей

Всех-всех — студентов, аспирантов и преподавателей СФУ — приглашают стать зрителями на «Стартап-ринге». Вы сможете увидеть, как участники конкурса представляют свои проекты и бизнес-идеи жюри. Состязания интересны форматом. Приходите — узнаете, чем именно.

В целом же идея такова: за две минуты претенденты излагают суть инновационных разработок потенциальным инвесторам, соревнуясь за звание победителя в номинациях «Лучшая инновационная идея» и «Лучший инновационный проект», получая экспертную оценку своих разработок в режиме реального времени.

Победители будут награждены призами.  
Встречаемся 30 мая в 13-00  
в актовом зале библиотеки!



## : СФУ-СПОРТ :

# Вне конкуренции

Завсегдатаями нашей спортивной рубрики давно стали футболисты СФУ. Их выдающийся тренер Николай ЖЕЛЕЗНОВ, наверняка, уже приятно устал комментировать громкие победы своих подопечных. Сегодня мы просим его об этом в очередной, и надеемся, далеко не в последний раз. Повод — победа парней и серебро девушек в российском турнире «Мини-футбол — в вузы».

Финал этих соревнований, пожалуй, самых престижных для студентов-футболистов, пришёлся на майские праздники. «Серебряная лига», где выступают команды вузов, отыграла 11 мая. В подмосковный Красногорск съехались 24 студенческие сборные страны — лучшие по результатам отборочных туров в своих зонах. Всего же за год попытали счастья в проекте около 300 мужских и более 150 женских команд. В членство лучших на правах фаворитов вошли и обе команды нашего университета.

В итоге, как уже с гордостью растиражировали интернет-издания, мужская сборная СФУ стала победителем, а женская команда заняла второе место. Препятствием для девушек стали давние соперники — команда из Орла, которую год назад мы обыграли в полуфинале 3:0, а сейчас уступили со счетом 1:3. Ребята же с потрясающей лёгкостью (7:2) обыграли в финале Нижний Новгород. Эта победа принесла им звание чемпионов турнира в третий раз. Кстати, наш футболист Алексей ПЕТРОВ уехал из Красногорска ещё и в статусе лучшего бомбардира среди юношей.

**— Николай Николаевич, поделитесь, в чём секрет неизменных успехов ваших футболистов? Уже привыкли к званию чемпионов?**

— Победы не могут приесться, и желания победить в турнире, в отдельной игре у нас не отнять. Чем дольше мы будем на первых местах, тем лучше. Наш секрет? Пожалуй, в том, что мы работаем со сборной начиная с юношеских команд. Каждый год мужская сборная обновляется на 2-3 игрока, вся подпитка идёт из молодёжных команд. В этом



году, например, поменялось три человека. Одни выпускаются, приходит свежая кровь с 3-5 курсов. За счёт этого мы и держим себя в тонусе.

**— В отличие от парней, девушки нас реже радуют победами. Почему финальная встреча не задалась для них в этот раз?**

— Я думаю, в нашем проигрыше в финале виновато стеченье обстоятельств. Дело в том, что девушкам постоянно приходится терпеть переход с большого футбола на мини-футбол. К тому же многие из них получили травмы — кто на тренировках, кто на недавнем первенстве Сибири и так далее. В итоге не смогли выступить на этом турнире аж 8 человек. Отправились защищать честь региона 9 девушек. Ну и, конечно, в финале не хватило сил. Мы играли с нашим давним соперником — командой из города Орла. За последние пять лет мы им по два раза проиграли, дважды сыграли вничью и один раз выиграли.

**— Как футболистки отнеслись ко второму месту?**

— Ревели! Ведь у них был невероятный шанс стать чемпионками. Мы же повели в игре 1:0 и имели два выхода один на один, а в итоге уступили 1:3. Один гол был забит при курьёзных обстоятельствах, за счёт ошибки нашего вратаря. Дело в том, что в большом футболе им часто приходится прыгать за

мячом, и в этот раз наш голкипер тоже полезла руками. А я считаю, что если бы решила отбивать ногой, то ей удалось бы отбить.

**— После турнира планируете как-то по-новому построить тренировки для подопечных?**

— Сейчас ребята у нас играют больше в полупрессинг: тактически накрывают соперника и не дают ему нападать. В основном мы побеждаем за счёт игровых комбинаций или индивидуальной игры, а нужно нарабатывать стандартные ситуации, удары со стандартных положений. Нужен наигрыш.

С девочками наш стиль можно назвать как защитный. Конечно, хотелось бы перенять что-то из тактики парней, но это стало бы возможно, если было бы больше людей. Кстати, девочкам тренеры и так уделяют больше внимания. Просто не все и не сразу схватываю. Бывает, разучиваем одну комбинацию, одна девочка поменялась, и вся тактика полетела. Приходится чуть ли не индивидуально объяснять. Впрочем, на это они и девочки (смеётся).

Теперь чемпионам «Серебряной лиги» предстоит защищать честь национального футбола на II Европейских студенческих играх в Роттердаме. К слову, на играх в 2012 году наши футболисты взяли золото, выиграв шесть из шести игр.

Елена НИКОЛАЕВА

# Больше макулатуры — шире лестница в Политех



**Т**радиционной становится акция студенческого проекта «Грин проект» по сбору макулатуры в СФУ. Все полученные деньги пойдут на реализацию экологических проектов. Стартовала акция в этом году 17 мая, когда на всех площадках университета принимали макулатуру. Те, кто не знал, не видел или не слышал, ещё могут успеть сдать макулатуру 24 и 31 мая.

— В прошлом году проект реализовывался только на трёх площадках, — вспоминает Анатолий МОРКИН, один из руководителей проекта, член Союза молодёжи СФУ. — Мы рассчитывали собрать около тонны макулатуры, а собрали целых пять! Были приятно удивлены, и в этом году только наращиваем обороты. В 2012-м вырученные деньги пошли на покупку саженцев, приобрести их помог университет. На этот раз мы не успеваем — лето уже совсем скоро, деревья высаживать поздно. Но у нас появилась другая идея. Все деньги, полученные при сдаче макулатуры, пойдут на реализацию студенческих экологических инициатив. Сейчас мы работаем с тремя идеями. Хотим установить раздельные мусорные корзины в университете, чтобы собирать отдельно пластик и бумагу. Мы могли бы сдавать всё это на переработку круглогодично. В городе уже появились такие проекты, но их очень мало, мы же хотим продвигать это направление в студенческой среде.

Вторая мысль — это лестница, которая соединит главный корпус и Политехнический институт через берёзовую рощу. Это будет очень удобно, поскольку многие студенты и преподаватели ходят пешком, а осенью и весной бывает очень грязно, зимой — скользко. Третья идея — указатели в этой же берёзовой роще. Многие просто не знают,

в каком направлении идти, чтобы быстро и без проблем добраться из корпуса в корпус.

Студенты активно принимают участие в сборе макулатуры, но организаторы, Студенческая ассоциация защитников рощи и Союз молодёжи СФУ, придумали дополнительную мотивацию. Человеку, который сдаст самое большое количество макулатуры, будет вручен главный приз — iPad mini. За второе место полагается внешний жёсткий диск на 750 Gb, за третье — электронная книга. Также активные участники акции получат подарки — USB-флешки, футбольки СФУ, значки.

Это не единственная акция Союза молодёжи СФУ в экологическом направлении. Также в университете успешно проходят лекции по экологическим проблемам (мы писали о них подробно в одном из номеров). Студентам стало действительно интересно, поэтому с сентября курс лекций будет продолжен. Действуют и другие проекты. О них можно узнать непосредственно в Союзе молодёжи и принять участие в том, что интересно!

#### Соб. инф.

- В первый день акции — 17 мая — было собрано больше трёх тонн макулатуры!
- На пункты приёма пришли 42 человека.
- Пока лидер акции — Ольга ВАСИЛЬЕВА (ИППС) — 697, 5 кг.

#### : СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ :

## По дороге в Москву

Совсем скоро, 26 мая, в Москве пройдут Всероссийские соревнования SIFE Enactus 2013. Две команды из Красноярска отправятся туда защищать свои проекты. Команда СФУ представит свои идеи, которые уже воплощены в жизнь.

— 25 апреля в нашем городе прошёл региональный этап соревнований SIFE (студенты в свободном предпринимательстве), — рассказывает участник команды SIFE SFU Алёна АНДРЕЕВА. — Туда съехались ребята со всего Красноярского края. Мы представляли два проекта — «Подорожники» и «Инсайт». По итогам заняли второе место, но очень довольны результатом, так как наша команда обновилась на 80%. Первое место заняла команда медицинского университета. Вместе с ними мы отправимся на Всероссийские соревнования.

«Подорожники» ([podorozhniki.com](http://podorozhniki.com)) — сервис, позволяющий найти себе попутчика, чтобы дёшево (а то и бесплатно) и удобно добраться до нужного места. С момента начала его реализации рейтинги посещаемости сайта и количество попутчиков значительно выросли. Подробно мы уже писали о нём.

Проект «Инсайт» — помочь детям-инвалидам. На базе молодёжного центра Железнодорожного района студенты набрали группу детей в возрасте от 14 до 18 лет, которых обучали созданию сайтов. Преподавали студенты Института космических и информационных технологий СФУ.

— Используя обучение как инструмент, мы помогаем детям с ограниченными возможностями найти себя и проводить время с пользой, — комментирует Алёна. — После обучения они могут стать фрилансерами, трудоустроиться по выбранному направлению или даже начать своё собственное дело. С ребятами занимаются еженедельно в течение года, но уже сейчас есть значительные результаты, а самое главное, что у них появилась уверенность в себе, стремление к новым вершинам и знаниям, которые помогут развиваться дальше!



Участники приходят в команду SIFE SFU, чтобы попробовать себя, свои силы, набраться опыта, ведь придумать проект и реализовать его требует больших усилий. Это тренинги, хороший опыт по поиску спонсоров, общение с разными людьми, у которых уже есть свой бизнес. Большинство членов команды планирует создавать свой бизнес на выходе из университета.

Сейчас этап получения опыта — поездка в Москву, где ребята надеются войти в тройку лидеров. Это позволит им двигаться дальше и отправиться на Мировой кубок, который в этом году будет проходить в Мексике. Искренне желаем удачи!

**Анастасия АНДРОНОВА**

На фото команда : Андрей Сидько (ИКИТ), Алёна Мерзлякова (ЮИ), Никита Пашковский (ТЭИ), Алена Андреева (ИУБПЭ), Лера Булатова (ТЭИ), Юлия Бекишева (ТЭИ), Кирилл Черкасов (ИНИГ)

Те, кто увлекается КВН, наверняка узнали на этой фотографии участников команды «Люкс», замечательно игравшей в недавно завершившемся сезоне Лиги КВН СФУ. Команда заняла в финале 2 место! Так вот ребята могут быть не только весёлыми и находчивыми, но и деловыми и деятельными!

# В гостях у штаба

Приближается мегасобытие в истории спортивной России — XXVII Всемирная летняя Универсиада-2013. В то время как Казань уже полностью готова к её проведению, Красноярск старается сделать всё возможное, чтобы зимняя Универсиада 2019 года состоялась именно в нашем городе! Автономная некоммерческая организация «Спортивный Красноярск-2019» уже начала свою работу. Задач перед новым объединением стоит немало — это координация работы всех учебных заведений, поддержка волонтёрского движения и, конечно же, создание штабов Универсиады.

Поднимаясь «в гору» к университету, невозможно не заметить баннер, что висит на стене общежития № 19: «Студенческий штаб Универсиады СФУ». И стрелочка направо. Что ж, отправимся в гости!

Спускаемся в указанном направлении, подходим к общежитию № 20. Именно здесь расположен пункт назначения. Здороваемся с охранником и проходим дальше. А вот и нужная нам аудитория.

Я пришла задолго до того времени, на которое было назначено собрание, и переживала, что никого не застану. Ах нет! За столом — темноволосая приветливая девушка с необычным именем Шатана. Я попросила Шатану АЙЛЯРОВУ рассказать о том, как она оказалась в штабе, и мне была поведана такая история: «Я попала в штаб, став участником конкурса на руководителей отделов. И сейчас являюсь руководителем отдела по развитию волонтёрства. Я заинтересована в том, чтобы Универсиаду в 2019 году провели в Красноярске и считаю, что про неё должны знать не только в стенах университетов!». Также Шатана (студентка 4 курса Института математики и фундаментальной информатики СФУ) является комиссаром студенческого промо-отряда «Сибирские белки». Деятельность его заключается в информировании студентов о предстоящих мероприятиях, обо всём, что происходит в Центре карьеры, в Центре студенческой культуры, в университете в целом. Ещё я узнала, что в отделе по развитию волонтёрства ожидаются некоторые изменения: деятельность будет разделена на несколько направлений, и появится школа волонтёров.

Нашу беседу прервало появление Даши МАЗОЛЯ, студентки Института филологии и языковой коммуникации и руководителя информационного отдела штаба. Девушка она яркая, позитивная, всегда улыбается. «Открывать для себя что-то новое — моя страсть! В феврале этого года, узнав, что создаётся штаб, я не могла пройти мимо нового шанса. Сегодняшние студенты — будущее России. Вузы дают нам возможность получить не только качественное образование,



но и выбрать свой жизненный и профессиональный путь, занять своё место в социуме и определить правильное направление для наиболее успешного карьерного роста. Именно поэтому я пришла в штаб. Мне кажется, важно уже в студенческие годы наработать профессиональное портфолио, получить опыт работы в коллективе, расширить коммуникативные умения.

И очень важно, что администрация университета поддерживает студенческую инициативу и создаёт надёжную платформу для благоприятного развития в каждом студенте яркой, интересной личности. Мы хотим содействовать продвижению заявочной кампании на проведение Универсиады. Я не представляю другой город. Только Красноярск!»

Не могу не отметить: успехи в информационном деле неплохие. Количество подписчиков на паблик «Вконтакте» ([vk.com/sfu\\_2019](http://vk.com/sfu_2019)) увеличивается с каждым днём.

А вот и Лена СИДОРЕНКО появилась. Она — руководитель проектного отдела. Активистка, душа компании. Занимается общественной деятельностью в родном Институте педагогики, психологии и социологии, принимает участие во многих конкурсах вуза и города. «Я узнала, что проводится конкурс на руководителей штаба в СФУ. Меня это очень заинтересовало, решила испытать себя. Заполнила заявку, рассказала о том, каким вижу проектный отдел (именно его я выбрали из всех структур в штабе), и представила свои идеи на ближайший год. Затем прошла собеседование и неожиданно для себя выиграла конкурс! Сейчас помимо руководителя проектного отдела штаба СФУ я также являюсь старостой информационного отдела по всем штабам университетов Красноярска. С очень дружной командой ребят занимаемся разработкой и реализацией проектов, посвящённых Универсиаде-2019».

Работа отдела видна невооружённым глазом. К примеру, прошло очень значимое мероприятие «Факелоносец». Ребята создали концертную программу к этому мероприятию, провели флешмоб на многих площадках нашего вуза. Продолжаются «Уроки Универсиады». Каждый день уже на протяжении месяца студенты ИПС обезжают

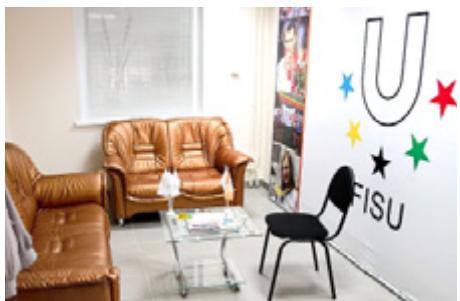


**В штабе принимают заместителя губернатора Красноярского края Екатерину ПЕШКОВУ, курирующую заявочную кампанию на право проведения Универсиады-2019 в нашем городе**

школы города и рассказывают школьникам, что же такое Универсиада. Стартовал и конкурс «Болельщик Универсиады в Казани».

Мероприятий запланировано много. Я не могла не поинтересоваться, как часто приходится бывать в штабе? «Мы в штабе находимся каждый день! Работа ведётся непрерывно, постоянно общаемся со студентами. Два раза в неделю проходят собрания с руководителем штаба: в понедельник обсуждаем задачи на неделю, а в пятницу — подводим итоги».

Пришло время представить руководителя штаба СФУ — это Сергей ПАВЛОЦ. Когда он появляется в штабе, сразу наступает рабочая атмосфера. Сергей учится на четвёртом курсе Института физической культуры, спорта и туризма. Даже история поступления в вуз у него неординарна! «Я поступил трижды. В первый раз это был ещё факультет физической культуры и спорта при Красноярском госуниверситете. Проучился до 2005 года и ушёл в армию, отслужил два года. Большинство считает, что армия — это трата времени, но я не согласен. В армии я понял — это хорошая школа, где я многому смог научиться, познакомился с хорошими, отзывчивыми людьми. Окончил службу в звании старшего сержанта... Второй раз поступал в 2008 году, но неудачно. Решил, что с третьего раза поступлю во что бы то ни стало, что и случилось ровно через год».



После поступления Сергей стал членом секции спортивного туризма СФУ, где участвует в организации и проведении огромного числа мероприятий. А 2012 год для Сергея оказался особенно насыщен событиями. В мае он стал участником делегации на II Всероссийский фестиваль студенческого спорта. Весной того же года секция спортивного туризма вступила в Совет обучающихся СФУ, что позволило реализовать большее количество проектов.

«В начале сентября, — продолжает Сергей, — Владислав Михайлович ГЕЛЕЦКИЙ, заведующий кафедрой теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма и председатель секции спортивного туризма, предложил мне возглавить секцию и стать её председателем. А уже в октябре мне было предложено возглавить спортивное направление в Совете обучающихся. В январе 2013 года я был приглашён в Администрацию Президента РФ по рекомендации руководства ИФКСиТ. Участвовал во встрече первого заместителя руководителя Администрации Президента В.В. ВОЛОДИНА со студентами, а также во встрече представителей студенческих спортивных организаций с Президентом РФ В.В. ПУТИНЫМ. Обсуждались вопросы создания Ассоциации студенческого спорта и развития массового студенческого спорта в России».

Рассказать обо всех сотрудниках штаба просто нет возможности. Однако назову их имена, чтобы вы знали, к кому обращаться, если захотите помочь штабу в проведении заявочной кампании: Михаил ВДОВИН, Максим МОГИЛАТ, Алёна МЕРЗЛЯКОВА, Юлия КАРПАВИЧУС, Андрей АКСЁНОВ, Анастасия ОРЛОВА, Иннокентий ЧЕРНОУСОВ.

Уходить из штаба мне не хотелось — такая там царит дружелюбная атмосфера. Здорово, что всех этих людей, таких разных, связывает одно — желание быть частью большого и важного события. И я уверена, они сделают всё возможное, чтобы Универсиада была проведена именно в Красноярске.

А это, кстати, не так просто — по той причине, что у Красноярска есть достойный сооперник — Вале, кантон в Швейцарии. К 14 сентября 2013 года города-претенденты должны подготовить заявочные досье. С 16 сентября по 20 октября Федерация проинспектирует подготовку кандидатов, а 9 ноября состоится официальная презентация заявок и выбор места проведения Универсиады-2019. В общем, у нашего студенческого штаба впереди много работы. Остается только пожелать, чтобы их любовью к родному городу и желанием сделать его ещё лучше загоралось всё больше молодых!

Татьяна ГОРБАСЕНКО

## : УЖ-БЛОГ :

# ...Не поздно!

У меня вторую неделю ноги в синяках. Просто я вдруг решила встать на роликовые коньки.

Встала. И даже поехала. «Ты же взрослая женщина, у тебя пятилетний ребёнок», — укоризненно покачала головой мама. А я подумала — нет границ в получении радости, и инструкций по обращению со свободным временем тоже, вроде, не существует.

А ещё мы с дочкой купили мяч с олимпийской символикой и каждый вечер играем в футбол на газоне перед домом. Прохожие улыбаются. Дочь смешно вскидывает голову, морщит нос, спасаясь от бьющего прямо в глаза майского солнца, и забивает куда-то в сторону крохотных ёлок и сосен, окружающих детскую площадку по периметру. Собака Глэм носится вокруг нас, заливаясь сумасшедшим лаем: ему очень хочется поквитаться с настырным мячом. Глэм — шпиц, он сам похож на лохматый золотисто-рыжий мячик...

А позавчера я впервые написала сценарий студенческого мероприятия. «Откуда ты знаешь, как это делается?», — поинтересовался друг по телефону. А мне кажется — не узнаешь, если не попробуешь.

Не перешагнёшь через лень, сомнения и иррациональное «не хочу». Это как с роликами и футболом: лучше синяки, чем упущененная возможность.

Мы спешим на работу и боимся опоздать на свой авиарейс, сигналим и стискиваем зубы, застревая в дорожной пробке, ставим сроки в карьере и любви. И только на одну встречу опоздать невозможно.

На встречу с самим собой.

Правда же?

Автор  
Татьяна  
МОРДВИНОВА

БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ

## : НАШИ ЛЮДИ :

# Лучшие иллюзии Красноярска

Фестиваль «Роснефть зажигает звёзды», возможно, неизвестен большинству студентов СФУ. Но уж студентам Института нефти и газа этот большой слёт талантливых людей, работающих в нефтегазовой отрасли страны, знаком очень хорошо. Потому что они сами активно принимают в нём участие! Наряду с будущими коллегами из компаний-работодателей (до-членов обществ ОАО «НК «Роснефть») и школьниками «Роснефть-классов».

Зональные этапы фестиваля проходят в пяти городах России, где существуют нефтегазовые вузы, организации и структуры. А на финал большого праздника в Москву съезжаются победители региональных битв.

От Красноярска в этом году на общероссийский фестиваль отправились в том числе и студенты ИНиГ: команда WTF Magic Group, в составе которой Артём НАТАЛУШКО, Александр ЛОПАТИН, Никита АЛЕКСАНДРОВ (последний на мероприятие не ездил, но также является членом коллектива). Ребята победили в

номинации «Оригинальный эстрадно-цирковой жанр». Им слово!

— Конечно, мы очень рады, что одержали победу, — делится впечатлениями Артём. — На свой страх и риск мы немного изменили финальный номер, хотя он должен быть один и тот же на местном, зональном этапах и в Москве. Но нас посетило вдохновение, идея показалась беспрогрышной, очень эффектной, и всё действительно сработало!

Наш номер был посвящён борьбе добра и зла, где вначале злой персонаж показывал иллюзии, когда всё вокруг и в его руках горело. Затем был придуман хитрый трюк, когда мы за две секунды меняли костюмы, — и появлялся персонаж добрый, весь в белом. Финальный наш традиционный номер — летающий стол — сорвал аплодисменты зрительного зала.

Жюри также очень хорошо отзывались о нас и нашем номере. Сергей Юрьевич КУКЛИН, заслуженный артист России, сказал, что очень счастлив, что в России есть такие артисты. Это было неожиданно,



но приятно. Он предложил нам совместно с артистами его цирка сделать выступление для гала-концерта на этом мероприятии.

Соб. инф.

## : ВОЗМОЖНОСТИ :

# Запланируйте лето

Сектор по социальной работе отдела мотивации и социального развития персонала СФУ принимает заявления от сотрудников, желающих отдохнуть в летний период на базах отдыха СФУ.

Наименование базы отдыха	Даты заездов	Оплата (сотрудники и члены их семей)	Необходимые документы
<b>«Политехник»</b>  Расположена на Красноярском море в устье реки Убей. Отдыхающие организованно доставляются автобусом или самостоятельно до пос. Приморск, далее на пароме до базы отдыха.	1 смена – 07.07 – 14.07 (8 дн.) 2 смена – 14.07 – 23.07 (10 дн.) 3 смена – 23.07 – 01.08 (10 дн.) 4 смена – 01.08 – 10.08 (10 дн.) 5 смена – 10.08 – 20.08 (10 дн.)  Указанные даты начала и окончания смены являются днями заезда и отъезда.	420 руб./ день за 1 чел.  (для сторонних 1055 руб. / день за 1 чел.)  В стоимость входит питание, проживание в домиках, инвентарь.	<b>Для приобретения путёвки необходимо предоставить:</b> ► Копии паспортов ► Документы, подтверждающие родство (копии свидетельств о рождении, о заключении брака) ► Копии страховок от клеща всех отправляющихся на отдых ► 2 заявления об ответственности за ребёнка (1 предоставляется непосредственно на б/о «Политехник») <b>!!! Необходимым условием является нахождение работника в отпуске в период отдыха.</b>  Обращаться к Шевцовой Юлии Александровне: пр. Свободный, 79, ауд. Р 6-03, тел. 291-27-23
<b>«Озеро Тус»</b>  Находится рядом с пос. Солёноозёрный, до озера 3-5 км; добираться до базы отдыха самостоятельно.  Продолжительность смены — 7 дней.	1 смена – 09.06 – 16.06 2 смена – 16.06 – 23.06 3 смена – 23.06 – 30.06 4 смена – 30.06 – 07.07 5 смена – 07.07 – 14.07 6 смена – 14.07 – 21.07 7 смена – 21.07 – 28.07 8 смена – 28.07 – 04.08 9 смена – 04.08 – 11.08 10 смена – 11.08 – 18.08 11 смена – 18.08 – 25.08  Началом смены считается 12.00 часов указанной даты, окончанием — 12.00 указанной даты.	За 1 чел. 400 руб./ день (500 рублей для сторонних)  2800 руб. / смена (3500 руб. для сторонних)  В стоимость входит проживание в домиках, инвентарь, холодильник, плита, посуда и т.п.	<b>Для приобретения путёвки необходимо предоставить:</b> ► Копии паспортов ► Документы, подтверждающие родство (копии свидетельств о рождении, о заключении брака) ► 1 заявление об ответственности за ребёнка <b>!!! Необходимым условием является нахождение работника в отпуске в период отдыха.</b>  Обращаться к Шевцовой Юлии Александровне: пр. Свободный, 79, ауд. Р 6-03 тел. 291-27-23
<b>«Даурское»</b>  Располагается на берегу Красноярского водохранилища в 17 км. от п. Приморск Балахтинского р-на.  Продолжительность от 1 дня и больше.	По согласованию при подаче заявления	400 руб. за 1 чел. в день (500 рублей для сторонних) с проживанием в щитовом доме.  В стоимость входит проживание в домиках, инвентарь, холодильник, плита, посуда и т.п.  100 руб. (150 рублей для сторонних) с проживанием в палатке	<b>Для приобретения путёвки необходимо предоставить:</b> ► Копии паспортов ► Документы, подтверждающие родство (копии свидетельств о рождении, о заключении брака) ► 1 заявление об ответственности за ребёнка  Обращаться к Сухалетовой Виктории Михайловне, пр. Свободный, 82, корпус А, ауд. 412, тел.: 8-950-420-71-18, 206-27-63

Отдел мотивации и социального развития персонала

## : КАМПУС :

# Да, лучшее!

Общежитие № 22 СФУ стало победителем Всероссийского конкурса образовательных учреждений высшего профессионального образования на лучшее студенческое общежитие в номинации «Лучшее материально-техническое обеспечение студенческого общежития».

Конкурс проводился Министерством образования и науки РФ. Основными задачами конкурса являются создание комфортных жилищно-бытовых условий для проживания обучающихся, личной, общественной и противопожарной безопасности, улучшения материально-технической базы, совершенствование форм и методов воспитательной работы в студенческих общежитиях, повышение роли органов студенческого самоуправления в вопросах самообслуживания, воспитания и формирования здорового образа жизни в студенческой среде.

В конкурсе участвовали 125 общежитий российских вузов, однако во второй этап конкурса попали лишь 64 вуза, наиболее соответствующие требованиям конкурса.



## : ПЕРВЫЙ ОПЫТ :

Рубрику ведёт Анастасия АНДРОНОВА

# Хостел: дёшево и душевно

За последние два года количество хостелов, в которых я пожила, перевалило за 20. Как-то сами собой за это время сложились инструкции по проживанию в хостелах и несколько историй к ним.

**1. Экономьте.** Хостел — самый дешёвый способ проживания, если не учитывать бесплатный каучсерфинг.

**2. Говорите на английском!** Скорее всего вашими соседями станут иностранцы, которые говорят на английском и жаждут узнать всё о России из первых уст. Расскажите им это всё и даже больше, попрактикуйте знания языка в среде, когда ещё такой шанс выпадет. Я, например, как-то научила бразильца Винни русской смекалке (а может, наглости). Мы были с ним в Италии, познакомились в хостеле и вместе поехали в Ватикан. В музей образовалась километровая очередь. Благодаря хитрому плану мы попали внутрь практически без очереди. Наверное, это неправильно. Но мы это сделали.

**3. Заводите разговор первыми.** В некоторых хостелах просто скопление какое-то застенчивых постояльцев. Это совсем неинтересно. Если они будут молчать, вы никогда не узнаете подробности жизни в Венесуэле, Вене или Катманду. А это целые истории, которые могут передаваться из поколения в поколение. Однажды в хостеле я познакомилась с девочкой из Австрии, которая, оказывается, учила русский когда-то давно. Мы разговорились, и я помогла ей вспомнить забытый язык. Коверкая слова и ударения, она рассказывала о традициях и национальных праздниках... Да и вообще — дружите! В хостелах принято быть дружелюбными, делиться своими приключениями.

**4. Берите с собой мыло и полотенце** — это вам не гостиница. Радуйтесь наличию туалетной бумаги и подушки. Их тоже может не быть, как и холодной или горячей воды. Правда, такое бывает редко.

**5. Бронируйте хостел заранее**, дешёвое жильё востребовано. Но если вдруг вы приехали на место в надежде заселиться в хостел, а все места заняты, ищите дальше! В Европе много «общежитий», вы обязательно что-нибудь найдёте.

**6. Будьте спокойны и готовы ко всему.** Помните, что войдя в комнату, вы можете обнаружить спящего человека-мима с несмытым гримом, девять выпивающих парней, девушку с кроликом, скайп-конференцию, кусок дерева в постели или... мотоцикл. Но можете увидеть и печеньки, цветы, книги, настольные игры, игрушки, пластиинки, папье-маше, апельсины, чистый халат, воздушный шарик или переходящую



булавку, которую нужно перевести в другой город. А утром нужно быть готовым к оче-реди в душевую. Это нормально, не нервничайте.

**Хостел** — формат размещения путешест-веников на ночлег, предостав-ляющий спальное место в общем номере без дополнительных услуг (как правило от 4 до 10 человек в комнате).

**Каучсерфинг** — вид путешес-твий, когда люди со всего мира принимают в гости путешествен-ников. Абсолютно бесплатно!

Взамен — вы предлагаете ночлег в своем месте

**7. Берите девайсы.** Во всех хостелах есть бесплатный wi-fi, вы сможете за-постить фото в инстаграмм, написать друзьям в фейсбуке и лайкнуть фото соседей по ком-нате ВКонтакте. Или до-бавить в друзья това-рищей из других стран.

Однажды соседи по хостелу проживания из Мексики увидели мою стра-ницу на фейсбуке и стали пытаться читать записи по-русски. Смеху их не было предела, и вечер шуток и обучения языку был обеспечен.

**8. Готовьте еду.** Большинство хостелов оборудованы кухней и всеми необходи-мыми

ми принадлежностями. Не готовьте в одиночестве — подсматривайте за тем, как и что готовят бразильцы, итальянцы, китайцы и перуанцы. Вы будете приятно удивлены и пополните свои гастрономические знания без кулинарных курсов.

**9. Рассчитывайте на удачу.** В трёх случаях из 20 я была в комнате одна. Так что никто не хранил над ухом и не занимал не вовремя туалетную комнату. В этом тоже есть своя прелесть.

**10. Даже если вы не живёте в хос-теле, вы можете зайти туда** и попросить кар-ту, информацию или воды. Совершенно бесплатно.

**11. Оставляйте отзывы.** Это цивилизован-но и приятно.

P.S. Самая примечательная история в хостеле произошла со мной в Португалии. Я стала свидетельницей на свадьбе. Молодой человек из непонятной страны приготовил своей невесте сюрприз, утром ей доставили цветы в окно (почему это нужно было делать в хостеле — для меня осталось загадкой), потом завтрак в постель, а потом он встал на одно колено, достал коробочку с кольцом и сделал предложение. Она, конечно, согласилась. Тогда их друзья подхватили всех остальных жителей комнаты, мы побежали на новобрачных, закидали их рисом и лепестками роз, а потом провели импровизированную церемонию бракосочетания. По мне — сомнительная романтика, но невеста была счастлива, а это самое главное.

Анастасия АНДРОНОВА

На фото: типичный хостел

## : СВОБОДНОЕ ПОЛЕ :

## Зеркала

Да, может, время настало  
сказать в глаза зеркалам:

мы стали старше.

Но двойник за стеклом в нерешимости:  
ведь для него перемены —  
это так страшно.

Может быть стал я в себе сомневаться,  
раз пристрастился зеркало спрашивать.  
Так сложно принять

осознанье того, что течение дней  
вряд ли станет как раньше.

И вроде бы всё как обычно:  
Бесконечные мысли о личном,  
И утром встречает тот же чай на столе;  
Ностальгия о чём-то никчемном,  
Но к чёрту воспоминания.  
Вряд ли от них мне сегодня станет теплей...

Осень, зима или лето...

Декораций подмена  
ничто не изменит по утрам тот же чай,  
А вот взгляд смотрит вдаль  
по-другому, перестав замечать  
то, что вчера впечатляло ещё.

И вроде бы душно,  
и вроде бы рвётся даже без крыльев  
к простору душа,  
Но стоя у пропасти края,  
так сложно решиться  
на этот отчаянья шаг.

**Об авторе.** Студент 5 курса ИФИЯК Максим ПЫДЫК родился в Москве, окончил там начальную школу. Затем семья переехала в Сибирь, в Красноярск. С детства Максим увлекался творчеством: пробовал писать стихи, рассказы. В 16 лет заинтересовался хип-хопом. Организовал дуэт «Enisey Coast», творчество которого базировалось на остро-социальной тематике. Позже присоединился к одному из наиболее противоречивых объединений Красноярска «Artel Company». Редактировал журнал «Hip-Hop Vision». На сегодняшний день работает под псевдонимом Дьюс, пишет много стихов, некоторые из них позже становятся песнями и, возможно, войдут в дебютный альбом, который сейчас готовится.

# На экскурсию на велосипеде



Если вы помните, каким было утро воскресенья 19 мая (а шёл знатный ливень), вы удивитесь тому, о чём сейчас пойдёт речь. А речь пойдёт о невероятно интересном проекте, который в Красноярске проводился впервые — велосипедной экскурсии по городу.

Более 30 велосипедистов собрались на Стрелке, чтобы принять участие в марафоне городских действий «Делай сам». Мероприятие, направленное на объединение жителей для того, чтобы изменить пространство вокруг себя, проходило всю неделю, и завершила его необычная экскурсия. Почему именно на велосипедах? С ними удобно преодолевать дальние расстояния, а самое главное — удачно совпало с единым днём велосипедных действий. 19 мая по всему миру велосипедисты, несмотря на погоду, участвуют в различных проектах, отстаивающих право на велосипедные дорожки и на такой способ передвижения по городу.

Шёл дождь, но всё шло по плану. В 11:00 велосипедистов встретил Народный архитектор России Арэг Саркисович ДЕМИРХАНОВ с приветствием и вводным словом. Ребята были приятно удивлены, услышав из его уст рассказ о пространственной композиции города. В путь все участники отправились в сопровождении организаторов и экскурсоводов-архитекторов.

Погода внесла свои корректизы: от посещения правого берега решили отказаться (мокрая дорога через мост казалась слишком опасной). Но зато на посещение исторического центра отвели не 2 запланированных, а целых 4 часа. Для начала участники экскурсии отправились на Кузнецковское подворье. Они стали первыми посетителями отремонтированного загса на пр. Мира, 24, а затем вышли к Благовещенской церкви, где поднялись на колокольню. Некоторым даже удалось-



ки позвонить в колокол. Далее по маршруту следовала Владимирская площадь, дом Мясникова, площадь Революции. Следующим пунктом стал Архиерейский дом — уникальное место, где батюшка рассказал слушателям о домовой церкви для одного человека. Здесь к экскурсантам присоединились жители города, которые заинтересовались таким большим сборищем велосипедистов. Так что путь продолжали в ещё большем составе. Все вместе они доехали до бывшей духовной семинарии, школы номер 19, которая имеет интересное архитектурное решение.

Закончилась экскурсия на Речном вокзале, где историю здания слушали на балкончике второго этажа.

В ходе мероприятия в интерактивном формате участники познакомились с десятком малоизвестных даже заядлым любителям городских прогулок мест, а также узнали много нового о зданиях, мимо которых ходят каждый день.

Абсолютно всем участникам очень понравилась прогулка, и они надеются, что организаторы будут проводить подобные мероприятия ещё.

Студентки архитектурного факультета Елена ОСИНЦЕВА, Анна ЕГОШИНА и выпускница СФУ Ольга ТЮХТЕВА, которые и организовали всё действие, обещают учесть все пожелания и не останавливаться на одной экскурсии.

Подробности можно узнать в группе [vk.com/pokazhi\\_krasnoyarsk](http://vk.com/pokazhi_krasnoyarsk)

**Анастасия АНДРОНОВА**

## : СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ :

### Приходите принять отчёт

Первый день лета можно провести по-разному: готовиться к предстоящим экзаменам, садить на огороде морковку. А можно сходить на Большой отчётный концерт коллективов Центра студенческой культуры СФУ! Состоится он 1 июня в 18:00 в помещении Красноярского музыкального театра.

Отчётник будет посвящён детству. Потому не упустите такой прекрасный шанс вновь поиграть в классики, отведать сладкой ваты и, конечно, посмотреть лучшие творческие номера этого года. Какие ещё ждут сюрпризы? Приходите — и узнаете!

**Бесплатные билеты уже появились во всех офисах ЦСК.**

«Передышка» нужна даже во время подготовки к экзаменам и посадки моркови :)

### Наши в других городах

С 15 по 21 мая представители СФУ презентовали своё творчество на «Российской студенческой весне-2013» и Дельфийских играх.

На сцены XXI Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна-2013» в Ульяновске выходили ансамбль народного танца «Поверье», вокальное трио «Twins+» (ребята получили спецприз), а также Илья КАЧАЙ, выступающий в жанре авторской песни (занял 3 место!); Константин СТАРОСТИН представил на суд жюри журналистские работы.

На XII молодёжных Дельфийских играх России «Будь в искусстве!» в Новосибирске нас представлял ансамбль «Раздолье» — и завоевал золото в номинации «Народный танец», а также театр танца «Калипсо», который получил спецприз «За воплощение патриотической темы».