

**В номере:**



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

**№8 (109)**  
24 мая 2012 г.

«Педагогические секреты? Есть только один: студентов просто всех любить надо... вот всех! Нужно искать, чем конкретно каждый из ребят интересен».

Б. ГУЛЬНОВА,  
с. 8-9

**ПОСТУПИЛИ!**

Кому вручены  
«Путёвки  
в жизнь»  
в СФУ?  
/Стр. 5

**ИВО:**

интервью  
с директором  
полковником  
Е.Н. Гариным  
/Стр. 6-7

**СПОРТ:**

Казань;  
футбол,  
пейнтбол, туризм,  
ориентирование  
/Стр. 19, 24-26

**УНИВЕРСИНАЛЕ,**

портреты, практика,  
победы, а также  
объявления  
и мн. др.  
/Стр. 2-28

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА \_ газета издаётся с 2007 года

# НОВАЯ

## университетская жизнь



**ПРИХОДИШЬ В УНИВЕРСИТЕТ**



**ТУТ НИКОГО**



**ТАМ НИКОГО**



**ВСЕ НА БОЛЬШОМ ОТЧЁТНОМ КОНЦЕРТЕ!**

24 мая в 18:00 — Большой отчётный концерт ЦСК СФУ в Красноярском музыкальном театре. Пропустить нельзя!

## : КОРОТКО :

>> В новом кабинете министров РФ министром образования и науки стал **Дмитрий Ливанов**, ректор Национального исследовательского технологического университета МИСиС (Московский институт стали и сплавов), доктор физ.-мат. наук.

>> 31 мая в СФУ состоится **расширенное заседание Ассоциации выпускников СФУ**. Будут обсуждаться вопросы реализации непрерывного профессионального образования, адаптированного к потребностям потенциальных заказчиков; основные положения Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы; особенности формирования программ на основе государственно-частного партнёрства и др.

>> 10 мая состоялась встреча руководства СФУ и Юридического института с вице-послом Государства Израиль **Рои Розенблитом**. Также г-н Розенблит прочёл студентам ЮИ лекцию о внешней политике Израиля, отношениях наших стран и внешнеполитических проблемах на Ближнем Востоке.

>> 12-15 мая у нас гостила делегация **Самарского государственного экономического университета** во главе с ректором Г.Р. Хасаевым. Между нашими вузами подписан договор о сотрудничестве в сфере высшего и послевузовского профессионального образования и научных исследований в области экономики, управления и финансов.

>> 18 мая СФУ посетила делегация префектуры Айти во главе с президентом **«Общества Айти по развитию дружбы и сближению между Японией и Россией»** Катагири Киётака. Обсуждались дальнейшие направления и формы сотрудничества, в том числе предложенный японской стороной меморандум и планируемые совместные проекты на ближайший год.

>> Команда нашего университета заняла **1-е место в 42-й легкоатлетической эстафете**, посвящённой 67-й годовщине Великой Победы. В эстафете участвовали команды вузов, ссузов, общеобразовательных школ, предприятий города, клубов любителей бега — всего более 1500 человек. Трассу протяжённостью 4,5 км бегуны СФУ преодолели с рекордно коротким результатом, оставив позади команды других вузов.

>> 21-23 мая в нашем университете (в рамках весенней сессии Сибирского научно-образовательного консорциума при поддержке администрации города и РГНФ) проходил **Сибирский философский семинар «Интеллектуальный потенциал Сибири для развития России: философия — наука — образование»**. Работали секции «Проблемы фундаментального знания: проблемы и стратегии» и «Философия и образование: опыт инноваций философских факультетов», состоялся круглый стол «Философские стратегии будущего Сибири».

# Учёный совет 21.05

>> Майское заседание началось на подъёме — директор Института физической культуры, спорта и туризма В.И. КОЛМАКОВ поздравил собравшихся с победой сборной России в чемпионате мира по хоккею, отметив, что немаловажную роль в этом сыграл красноярец — Александр СЁМИН.

На фоне этой приятной новости впервые в рамках учёного совета прошло награждение спортсменов-ориентировщиков университета, получивших звание мастеров международного класса и заслуженных мастеров спорта России. Это П. МАЛЬЧИКОВА, А. ГРИГОРЬЕВ, В. БАРЧУКОВ, а также тренер С. ХУДИК.

>> Наиболее обсуждаемым стало сообщение проректора Н.В. ГАФУРОВОЙ по внесению изменений в регламент назначения единовременных стимулирующих надбавок. В частности, было принято решение — вернуть начисление баллов за научное консультирование и подготовку докторов наук. Напротив, отменено начисление баллов по результатам анкетирования студентов (в год аккредитации отдельно будут поощрены преподаватели, которые активно занимались этой работой).

>> Также немало вопросов вызвало сообщение проректора С.В. ВЕРХОВЦА, посвящённое повышению эффективности взаимодействия СФУ со стратегическими партнёрами.

Формирование сети стратегических партнёров является одним из приоритетных направлений деятельности университета. У нас впечатляющая статистика в этом плане (так, заключено уже более 70 договоров о стратегическом партнёрстве).

Однако Сергей Владимирович подчеркнул, что не всегда соглашения соответствуют реальной деятельности. Поэтому он предложил ввести систему оценки эффективности страте-

гического партнёрства, в том числе 4 главнейших критерия:

1) Обучение студентов в рамках целевой подготовки за счёт средств предприятий и организаций; обучение в рамках переподготовки и повышения квалификации.

2) Обучение аспирантов за счёт средств предприятий и организаций.

3) НИОКР и проекты, выполняемые по заказу стратегического партнёра.

4) Число совместных научно-образовательных структур: базовых кафедр, центров, научных и учебных лабораторий.

Если взаимоотношения с той или иной организацией или предприятием не отвечают хотя бы одному из этих критериев, говорить о стратегическом партнёрстве — преждевременно.

Пока значительными результатами по организации эффективного взаимодействия со стратегическими партнёрами могут похвастать 4 института — это ИНИГ, ИЦМиМ, ИИФиРЭ, ПИ.

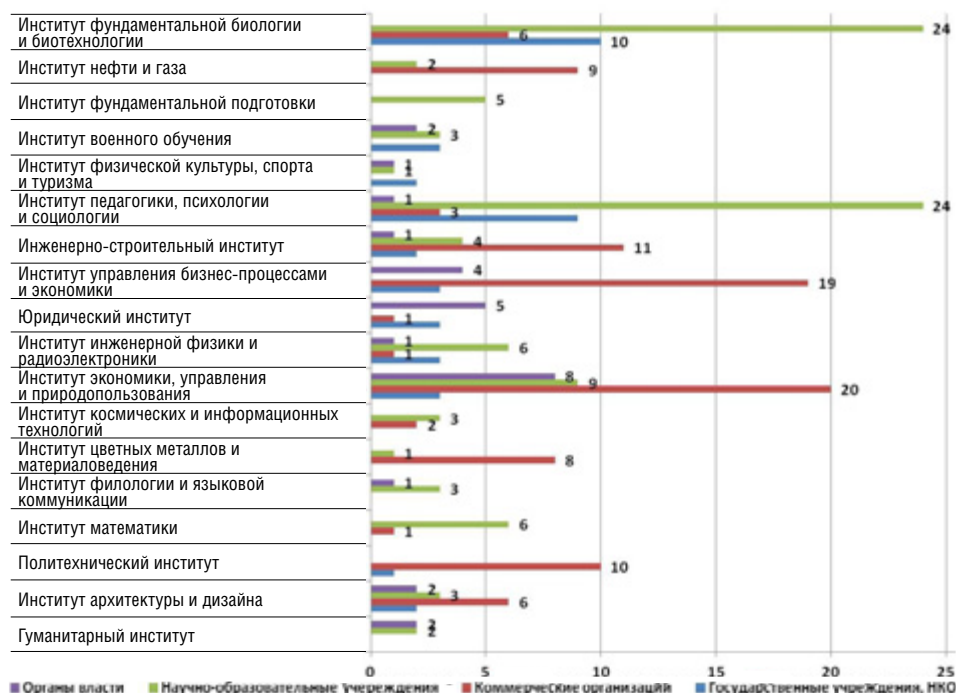
>> Решением учёного совета в СФУ созданы 2 базовые кафедры — радиоэлектронной техники информационных систем (совместно с ФГУП МПП «Радиосвязь») и электротехники и радиоэлектроники.

>> Создан Инновационный центр ОАО «НК «Роснефть». Планируется, что в рамках центра появится три центра превосходства, один из которых формируется уже сейчас — по глубокой переработке нефти. Оснащение и финансирование — через «Роснефть».

>> Произошла реорганизация Гуманитарного института. Упразднены историко-философский факультет и факультет искусствоведения и культурологии. Вместо деканатов создан учебно-организационный отдел. Число и структура кафедр остаются неизменными.

Соб. инф.

## Распределение стратегических партнёров по типу организации



## НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

\* Газета Сибирского федерального университета

ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет». Газета зарегистрирована Средне-Сибирским управлением Росохранкультуры 15 июня 2007 г. Регистрационный номер ПИ № ФС16-431  
 Адрес редакции, издателя: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 82, стр. 6, ауд. 3-11, т. (391) 206-28-76,  
 e-mail: newstrange@sfu-kras.ru // Главный редактор: В.М. Ефанова // Фотограф: А. Омышева  
 Распространяется бесплатно. // Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов.  
 // При использовании материалов газеты ссылка на издание обязательна.

// Отпечатано в ПЦ БИК СФУ  
 // г. Красноярск, пр. Свободный, 82, т. 206-26-67  
 // Подписано в печать 22.05.2012 г.  
 по графику — 14.00, фактически — 14.00 //  
 Заказ № 7958 // Тираж 5000 экз. //

: ЖИЗНЬ ИНСТИТУТОВ :

## Как словом — так и делом!

Совсем недавно, в середине апреля, мы писали о встрече руководителя дорожной отрасли края С. ЕРЁМИНА со студентами кафедры автомобильных дорог и городских сооружений ИСИ. В частности, говорилось и о том, что для студентов планируется организовывать выездные занятия — чтобы они постигали азы будущей деятельности прямо «на рабочем месте» у коллег-дорожников.

И уже 5 мая специалисты Управления автомобильных дорог по Красноярскому краю и Емельяновского филиала государственного предприятия Красноярского края «КрайДЭО» организовали для студентов кафедры первое такое выездное занятие. Будущие инженеры-дорожники знакомились с технологиями и видами работ, которые сегодня применяются во время ремонтных кампаний на дорогах края. Студентам показали, как снимается изношенный слой асфальтового покрытия, какие машины и смеси используются для укладки верхнего слоя дороги, что такое заливка трещин битумной эмульсией и при каких условиях применяется струйно-инъекционный способ ямочного ремонта.

Соб. инф.

: ГОД ИСТОРИИ :

## Государственных и посольских дел оберегатель

**МАТВЕЕВ Артамон Сергеевич**  
(1625 — 1682)

*Имя Матвеева известно ныне не многим. А в XVII веке это было второе лицо в стране после царя Алексея Михайловича. Важнейшие документы тогда подписывались так: «по указанию Великого Государя и по приказу боярина Артамона Сергеевича Матвеева». Талантливый военачальник, руководитель Малороссийского, Посольского и Аптекарского (одновременно!) приказов, книжник, историк, основатель русского придворного театра, замечательной души человек...*

Отец Матвеева был на дипломатической службе при царе Михаиле РОМАНОВЕ. В 13 лет Артамон взят во дворец и воспитывался вместе с царевичем Алексеем, будучи старше его на 4 года. Сближение переросло в прочную дружбу.

В детстве Матвеев обнаружил необычайные дарования, и отцы ставили его в пример своим детям за «благонравие, приветливость и охоту к учению». И впоследствии он уверенно шагает по служебной лестнице благодаря своим способностям, уму и начитанности.

В возрасте 17 лет назначен стрелецким головою (начальником) в Московский гарнизон. После воцарения Алексея Михайловича в 1645 г. — стольник и полковник.

В 1653 г. в составе посольства ездил к украинскому гетману Б.М. ХМЕЛЬНИЦКОМУ с целью выработки условий вхождения Украины в Московское государство.

В период русско-польской войны 1654-1667 гг. командовал отдельным отрядом, при этом проявляя большое мужество и отвагу.

Когда Матвеев отлучался из Москвы, царь писал ему самые дружественные письма, называл его «мой друг Сергеевич». «Приезжай к нам поскорее, — говорилось



в одном письме. — Дети мои и я осиротели без тебя! За ними присмотреть некому, а мне посоветоваться без тебя не с кем».

Во главе Стрелецкого приказа (полка) Матвеев подавлял «Медный бунт» (1662 г.).

В 1667 г. во время конфликта патриарха Никона с царём вёл переговоры с патриархами Антиохийским и Александрийским, прибывшими в Москву для участия в Церковном соборе.

В 1668 г. стал главой Малороссийского приказа, ведавшего украинскими делами. Матвеев сумел провести верную линию в отношении с казачеством, пользовавшимся широкой автономией, способствовал укреплению влияния России на Левобережной Украине.

Присоединение к России всей Украины, по его мнению, было для русской внешней политики настолько важной задачей, что для её решения Матвеев считал возможным временно отказаться от борьбы со Швецией за выход к Балтийскому морю.

(Окончание на стр. 4)

: КОРОТКО :

>> 22-25 мая Красноярский научный центр СО РАН совместно с СФУ проводит XVI Всероссийский симпозиум с международным участием «Сложные системы в экстремальных условиях».

>> Победителями конкурса грантов Благотворительного фонда В. Потанина по программе «Гранты для молодых преподавателей» в СФУ стали: Мария Тарасова, канд. филос. наук, доцент кафедры искусствоведения ГИ; Анна Трапезникова, канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры русского языка и речевой коммуникации ИФИЯК; Игорь Фроленков, канд. физ.-мат. наук, заместитель заведующего кафедрой математического анализа и дифференциальных уравнений ИМ. В числе 58 победителей они получат гранты в размере 45 000 р.

>> На III Сибирском региональном конкурсе «Университетская книга-2012» дипломом III степени в номинации «Лучшее историко-биографическое издание» награждена книга преподавателя Юридического института Т.В. Протопоповой «Алёшин: история поиска дальнего бомбардировщика».

>> Заведующая кафедрой управления человеческими ресурсами ИЭУиП Ирина Петровна Воронцова награждена памятной медалью за достижения в образовании, науке и практике в области управления персоналом.

>> Команда ТВ СФУ провела телемост со своими коллегами из Санкт-Петербургского университета. Говорили об особенностях подготовки тележурналистов в СФУ и СПбГУ, о будущем студенческого телевидения, смотрели сюжеты. Увидеть телемост можно на Интернет-канале петербуржцев [spbu.ether.tv](http://spbu.ether.tv).

>> 17 мая премия в области общественных инициатив «РУПор» (которую ежегодно проводит ППОС СФУ) состоялась в пятый юбилейный раз. Имена победителей в трёх номинациях «Реакция», «Успех», «Партнерство» — на сайте профсоюза.

>> Юношей приглашают в экстремальную научно-спортивную экспедицию СФУ по Араданскому хребту Природного парка «Ергаки». Задачи экспедиции: обучение выживанию в условиях длительного автономного похода по дикой природе; обследование горных перевалов; исследование влияния походных нагрузок на организм человека; опробование нового рациона питания. Справки по телефону 8 950 995-65-37.

>> Завершён приём заявок на конкурс плакатов и видеороликов «Борьба с курением». В начале июня станут известны имена победителей, и можно будет увидеть лучшие работы.

>> До 8 июня в нашем университете идут Дни испанской культуры и кухни. Это уникальная возможность дегустировать разные блюда, приготовленные одним из лучших специалистов по испанской гастрономии Хасинто Хесусом Саласом Эспиносой. Наш гость также проведёт занятия для студентов-технологов Торгово-экономического института и страноведческие семинары для студентов-испанцев ИФИЯК.

>> До 31 мая в Научной библиотеке СФУ идут дни прощения для читателей, не сдавших вовремя книги. Спешите!

: ГОД ИСТОРИИ :

# Государственных и посольских дел оберегатель

Матвеев Артамон Сергеевич (1625 – 1682)

(Окончание. Начало на стр. 3)

В 1671 г. назначен начальником Посольского приказа. В 1672 г. во время переговоров с Речью Посполитой добился закрепления за Россией Киева. Благодаря усилиям Матвеева гетманом Левобережной Украины был избран сторонник России И.С. САМОЙЛОВИЧ.

Артамон Сергеевич в присоединении Малороссии к Москве видел народное историческое дело, «прицепление, — по его выражению, — ветви к приличному корени». Отсюда — его мягкость и терпимость в отношениях с представителями Малороссии, стремление опереться там на народные массы. Всё это снискало ему широкую популярность на Украине, где его называли «добродеем и батькой», «милости государевой по всей Украине неотступным просителем».

Матвеев активно развивал связи России с Польшей, Швецией, Турцией, германскими землями. Способствовал он и оживлению торговых и дипломатических связей с Бухарским и Хивинским ханствами. В 1675 г. направил в Китай посольство во главе с переводчиком Посольского приказа Н.Г. СПАФАРИЕМ — с поручением составить подробное описание пути от Тобольска до китайской границы.

Российские посольства были отправлены и во многие страны Европы, что как бы предвосхитило Велкое посольство Петра I.

За время управления Малороссийским и Посольским приказами Матвеев (по его выражению) «учинил прибыли великие» государевой казне: построил аптеку и кружечный двор, из доходов от них «сделал дворы каменны — Посольский, греческий, лавки». Сверх того — ежегодно доставлял в Тайный и другие приказы по 60 тыс. рублей.

Важным делом явилась новая организация продовольствия московских войск, расположенных на Украине: вместо хлебных запасов туда стали посылать из Москвы деньги — это было экономнее и удобнее.

Расширил Матвеев и операции Московского Монетного двора. В 1672 г. заключил новый договор с армянской компанией по торговле персидским шелком, предоставлявший значительные выгоды казне и русским купцам.

Получил Матвеев и должность начальника Аптекарского приказа. Дело это считалось ответственным, т.к. речь шла о здоровье царя и его близких. При дворе бытовала практика, обязывающая врача, начальника Аптекарского приказа и лиц из ближайшего окружения царя принимать предписанные государю лекарства.

Матвеев выписывал из-за границы книги иностранных врачей, следил за развитием зарубежной медицины, новшествами и открытиями, лично составлял списки лекарств на славянском и латинском языках с указаниями их стоимости, подбирал персонал, изучал медицинское оборудование и обеспечивал его наличие. При нём отечественная медицина шагнула далеко вперёд.

А.С. Матвеев был широко образован: изучал сочинения Сократа и Аристотеля, читал классические философские трактаты, знал греческую и римскую историю, говорил по-латыни.

Ценил общение с иностранцами, тянулся к запад-

ной культуре, её достижениям и охотно пересаживал на русскую почву заморские новинки.

Поначалу жил он в незатейливом небольшом деревянном домике: «Я человек маленький, незнатный, — негоже мне в богатых хоромах жить!»

По настоянию царя заставили его всё-таки соорудить дом получше: Матвеев ведь принимал у себя и иноземных послов, и разных знатных людей.

Рассказывают: жители Москвы, прослышав о том, что Артамон Сергеевич задумал строиться да камни для закладки дома не может достать, изъявили готовность сообща снести ему даром камни с могил своих отцов.

Новый дом его был убран по-европейски: украшен картинами, затейливыми часами, разными заморскими диковинами. Жена Матвеева не была затворницей и участвовала в беседах с гостями, что шло вразрез с тогдашними обычаями. Именно здесь и познакомился царь Алексей Михайлович со своей второй женой Н.К. Нарышкиной.

**Впервые в России Матвеев организовал частный театр, собрав «комедийную группу» из своих дворовых людей; способствовал организации театра и при царском дворе.**

А в немецкой слободе создал училище (раньше появления Славяно-греко-латинской академии!) и послал туда 30 мещанских детей — выучить их актёрскому мастерству.

Под руководством Матвеева и при его непосредственном личном участии создавались исторические сочинения: «Титулярник», «История русских государей, славянских в ратных победах, в лицах», «История избрания и венчания на царство Михаила Фёдоровича». Переводилась на русский язык литература религиозного и нравоучительного характера и произведения европейских мыслителей.

Артамон Сергеевич был широко известен в народе. Его имя даже вошло в поговорку: «Артамоны едят лимоны, а мы молодцы — одни огурцы!»

После смерти царя Алексея (1676 г.) и восшествия на престол Фёдора, его сына от первой жены, к власти пришли Милославские. Нарышкиных и их сторонников, в том числе и Матвеева, удалили от двора. Лишённый чина, поместий и вотчин, он провёл шесть лет в удалении от столицы, вначале даже под стражей.

Со смертью Фёдора Алексеевича в 1682 г. ссылка Матвеева закончилась. Но, вернувшись в Москву, он оказался в гуще стрелецкого восстания, где схлестнулись интересы Милославских и Нарышкиных. Ещё в пути боярин, с возвращением которого связывала свои надежды царица Наталья Кирилловна Нарышкина, говорил: «Уничтожу бунт или положу жизнь за государя, чтобы глаза мои на старости лет большей беды не увидели». Вскоре по приезде в Москву Матвеев был убит стрельцами, сторонниками Милославских.

Так, один из первых по-европейски мыслящих людей в России погиб в год начала царствования Петра I, решительно повернувшего страну лицом к Европе.

**Г.И. ПОГРЕБНОЙ,**

доцент кафедры истории России ГИ СФУ

: ДЕЛА И ЛЮДИ :



## Кейс-история от СФУ вошла в «европейский портфель»

Англоязычный кейс, разработанный доктором экономических наук, профессором Сибирского федерального университета Татьяной БУТОВОЙ, вошёл в European case clearing house (ЕССН) — самое крупное в мире «хранилище» кейсов или учебных материалов, содержащих методически структурированное описание ситуаций, заимствованных из реальной практики бизнеса.

Базой для написания кейса стали данные, полученные в ходе научно-исследовательской работы студентами Института экономики, управления и природопользования СФУ. По словам Татьяны Бутовой, данный кейс можно отнести к активным методам обучения, он может быть использован в любом вузе мира и позволяет на примере одной из красноярских медицинских компаний обсудить стратегию позиционирования частных компаний на рынке услуг.

Зарегистрировать кейс в ЕССН достаточно сложно. Во-первых, кейс должен быть разработан по материалам реально существующих компаний, что подтверждается специальной справкой от директора компании на разрешение использования их материалов. Во-вторых, кейс должен быть актуален и интересен для преподавания студентам не одного университета и даже не вузов одной страны — им должны заинтересоваться в Европе. В-третьих, он должен быть апробирован, что было сделано в рамках Президентской программы в СФУ и в Высшей школе менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета.

Пресс-служба СФУ

: НАЧАЛО :

# Разыграли «Путёвку в жизнь»

Абитуриенты всю думают, как поступить в СФУ. Правда некоторые уже не думают — у них есть «Путёвка в жизнь». Этот конкурс проводится в третий раз и даёт право победителю поступить в любую институт и на любую специальность без конкурса, только по положительным результатам ЕГЭ.



По сравнению с прошлым годом популярность конкурса набрала невероятные обороты. Если в 2011 году задание первого тура проекта смогли выполнить 17 абитуриентов из 87, зарегистрировавшихся для участия в проекте, то в нынешнем — 112 из более чем 450. На отборочном этапе будущие студенты писали эссе или снимали видеоролики на тему «Почему я решил учиться в СФУ». По результатам в очный этап прошли 39 участников, которые решали интеллектуальные тесты и выполняли творческие задания. В телепроект на канале ТВК выбрали только 10 участников. В прямом эфире программы «Новое утро» зрители и жюри определяли победителей. Абитуриенты демонстрировали свои достижения, объясняли физические и химические опыты, участвовали в квесте, который проводился по кампусу, мини-олимпиадах и конкурсах. Зрителям понравился юный абаканец Александр ДМИТРИЕНКО, которого они «спасали» на sms-голосовании. Как результат — он дошёл до финала вместе с Надеждой СУРНАЧЁВОЙ и Павлом САМОЙЛИКОМ (на фото второй справа). Лидерам пришлось продемонстрировать свои творческие умения, но самое главное — в прямом эфире выполнять задания, которые оценивали директора институтов СФУ. В сложной борьбе, без нареканий преподавателей, верно справившись со всеми заданиями, победила Надежда Сурначева. Будущим местом учёбы она выбрала Институт архитектуры и дизайна. Жюри учредило спецприз для Павла Самойлика: ему также подарили «Путёвку в жизнь» — бесплатное поступление в Юридический институт. Александра Дмитриенко наградили нетбуком.

Куратор конкурса Александр УСАЧЁВ отмечает, что все 10 финалистов конкурса очень сильные: «Эти ребята и так к нам поступят. Конкурс — это дополнительная мотивация для них, но мы видим, насколько эти ребята подготовленные. Вопросы для конкурса составля-

лись в Совете молодых учёных СФУ, причём сложность вопросов такова, что хорошим результатом являются правильные ответы хотя бы на 30% из них. Подбирались вопросы специально из всех областей знаний — ведь мы ищем самых-самых талантливых и эрудированных. На некоторые специальности огромный конкурс и претендует много абитуриентов, дополнительный шанс для школьников никогда не бывает лишним. Все призёры и победители проекта потом показывают отличную успеваемость и активность. Для них участие в конкурсе — это популярность и возможность поверить в свои силы. Кроме того, это отсутствие стресса. Они уже знают, что поступили и всё лето отдыхают, набираются сил перед большим, новым этапом в жизни».

А вот какое письмо от родителей одного из участников получили в оргкомитете конкурса: «Хочу поблагодарить вас за высокий уровень организации конкурса и успешное его проведение. Справедливость и мудрость принятого комиссией решения вызывает уважение. Оно логично, понятно и прозрачно. Трудности, волнения позади, а приобретённый за истекший месяц опыт — серьезная составляющая для достижения поставленной цели.

За кого я болела и переживала — понятно. Но как независимый телезритель выражаю свою большую симпатию Савелию МЕЛЕНЧУКУ и восхищаюсь Сурначёвой Надеждой. Испытания продемонстрировали не только развитые природные способности, отработанные навыки, системные знания этих участников, но проявили достойные, ценные в любом обществе и в любой обстановке личностные качества ребят. Вам и вашим коллегам желаю новых хороших дел и успешных творческих решений. С уважением, Дмитриенко Вера Степановна, г. Абакан»

В этом году СФУ запустил ещё один масштабный медийный проект приёмной кампании «Самый умный абитуриент Сибири». Победа в этом конкурсе также даёт право на поступление без конкурса на любую специальность, но уже не только для красноярцев и жителей края, но и для всех сибиряков. Приёмная комиссия приняла заявки более чем из 20 регионов Сибири, число зарегистрировавшихся участников — 2300 человек. Задания формируются специально под заочный конкурс — ответы нельзя найти в Интернете или у кого-то подсмотреть. А для проверки самостоятельности выполнения задания предусмотрен виртуальный тур. Всех секретов раскрывать не будем, подробности читайте в следующем номере, когда станут известны имена победителей.

**Анастасия АНДРОНОВА**



**Надежда Сурначёва:**

— Я невероятно рада победе в конкурсе! Но кроме заветного приза — поступления в СФУ, конкурс дал мне массу новых знакомств и даже друзей. Несмотря на то, что мы с ребятами были конкурентами, старались поддерживать друг друга, отправляли СМСки во время голосования. Очень приятно было получать письма от выбывших участников со словами поддержки, а затем с поздравлениями.

Настраиваться на каждый новый тур мне помогали близкие и друзья, они с самого начала верили в мою победу. Да и сама я уверена, что не стоит ни перед чем останавливаться, надо идти до конца, даже если порой задания кажутся невыполнимыми. Если идти к своей мечте, свято веря в неё, и не опускать руки ни перед какими трудностями — всегда можно добиться желаемых результатов.

## Хорошее решение

**Руководством СФУ принято решение о назначении специальной стипендии первокурсникам — победителям регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, проводимого Министерством образования и науки Красноярского края в партнёрстве с СФУ.**

Размер стипендии — 5 тысяч рублей. Стипендия будет выплачиваться в течение первого семестра.

Как рассказала проректор по учебной работе СФУ Наталья Гафурова, «такой «интеллектуальной» стипендией мы хотим поддержать выбор одарённых учащихся в пользу нашего университета и Красноярского края». По словам Натальи Владимировны, дополнительная стипендия победителям и призёрам олимпиад вручается уже второй год. «Практика показывает, что сначала олимпиадники становятся успешными студентами,

а затем многие из них находят достойное применение своему творческому потенциалу в науке, бизнесе, государственных структурах», — добавила проректор.

Кроме того, университет берёт на себя обязательства гарантированно предоставить этим студентам места для проживания в современных и комфортабельных общежитиях.

**Пресс-служба СФУ**

# В университет, как на службу



Директор ИВО доктор технических наук полковник Е.Н. ГАРИН

**К**аждый учебный день для курсантов Учебного военного центра (УВЦ) Института военного обучения (ИВО) Сибирского федерального университета начинается в 8 часов утра: звучит Гимн Российской Федерации, поднимается Государственный флаг. Среди других студентов этих ребят можно узнать по военной форме и особой выправке.

— У нас нет нарушений дисциплины, — заверяет директор ИВО доктор технических наук полковник **Евгений Николаевич ГАРИН**. С 8 часов утра и до 20 часов вечера ребята находятся в ИВО: учебные занятия, самоподготовка, плавание, борьба, бокс, участие в работе Центра студенческой культуры университета и др.

— **Евгений Николаевич, когда в краевом центре было Красноярское высшее командное училище радиоэлектроники ПВО, курсанты жили в казармах и ощущали на себе все «прелести» воинской службы. Курсанты УВЦ ИВО СФУ живут по домам. Они многое теряют?**

— Сейчас курсанты военных училищ не живут в казармах. Я в своё время шесть лет прожил в казарме, не скажу, что это плохо. У нас в ИВО есть собственное общежитие, ребята всегда заняты делом. Предметом нашей гордости является спортивная команда «Витязи», курсанты участвуют в межвузовской военно-патриотической игре «Звезда», в общегородских, зональных соревнова-

ниях краевой военно-спортивной игры «Енисейский меридиан» и т.д.

А после окончания вуза основная часть выпускников распределяется в воинские части страны. Наши ребята служат в Калининграде, на Камчатке и Дальнем Востоке, часть выпускников успешно работают в других силовых структурах.

— **Евгений Николаевич, вот уже два года подряд ИВО не производит набор в УВЦ, с чем это связано?**

— Министерство обороны России проводит оптимизацию численности вооружённых сил. Войска принимают новый облик, серьёзное внимание уделяется качеству подготовки офицеров. Приходит современная техника, не требующая в обслуживании большого количества людей, интегрируются многие процессы...

— **Если говорить о реформе в армии, то, похоже, конкурс в ИВО должен резко увеличиться...**

— В этом нет сомнений. Армейская реформа гарантирует нашим выпускникам решение социальных вопросов. К ним в первую очередь относится повышение денежного довольствия, а также решение жилищных проблем военнослужащих и их семей. С командиров частей сняли все непрофильные нагрузки, например тыловое обеспечение, финансовое обеспечение — этим теперь занимаются гражданские специалисты. Войска заняты непосредственно боевой подготовкой, что является большим плюсом. Третий, завершающий этап реформы состоит в комплексном переоснащении воинских частей современным вооружением. Учебная база ИВО СФУ отвечает этим требованиям.

— **Вы хотите сказать, что курсантов в ИВО СФУ готовят по самым высоким меркам?**

— ... И на самом современном оборудовании. Чего стоит только система командных пунктов, оснащённая современными средствами отображения, позволяющими в режиме реального времени вести обработку поступающей информации.

— **Слышала, что УВЦ ИВО СФУ уникален для России хотя бы потому, как бурно развивается здесь наука...**

— Это на самом деле так. Профессорско-преподавательский состав даёт выпускникам прекрасную инженерную подготовку. Мы тесно сотрудничаем с рядом предприя-

тий, в том числе с НПП «Радиосвязь», ОАО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва», которые поставят нашему институту аппаратуру для изучения современной техники, используемой в войсках. Также мы сотрудничаем с другими институтами СФУ, например с Институтом инженерной физики и радиоэлектроники по системе ГЛОНАСС, Институтом космических и информационных технологий по системе командных пунктов.

Сегодня в СФУ есть прекрасная техническая возможность получать качественную информацию с низкоорбитальных спутников, как, например, в Центре управления полётами. Наша задача на перспективу — в режиме реального времени фиксировать полную картину того, что происходит в крае: зоны наводнений, очаги пожаров и т.д. Другая задача — выявление так называемых «мёртвых зон» в сотовой связи на территории края, поскольку от наличия свя-



Один из ведущих профессоров А.Н. ФОМИН, полковник в отставке (справа), и доцент полковник В.А. Вяхирев принимают у курсанта экзамен по вооружению РТВ ВВС ПВО

зи зачастую зависит безопасность людей. Преподаватели нашего института защищают кандидатские и докторские диссертации, в том числе и по этой тематике. Научное руководство осуществляет заслуженный деятель науки и техники РФ доктор технических наук, профессор Георгий Яковлевич ШАЙДУРОВ.

Наш институт оснащён компьютерными классами (220 компьютеров). Сейчас решён вопрос о создании при ИВО инновационной лаборатории под руководством Г.Я. Шайдунова, где будут проводиться исследования в различных научных областях. Думаю, здесь нам очень поможет сотрудничество с ОАО «ИСС» имени академика М.Ф. Решетнёва».

Другое новшество — обновление парка изучаемого вооружения. Мы получаем самую современную технику.

## СПРАВКА

ИВО в структуре СФУ образован в 2008 году: до этого существовали военные кафедры в Политехническом институте и Институте цветных металлов и золота, выпускавшие только офицеров запаса. ИВО объединил эти подразделения и УВЦ.

УВЦ СФУ готовит кадровых офицеров по заказу Министерства обороны РФ. Выпускники обязаны пройти военную службу по контракту в Вооружённых силах РФ и других силовых структурах. В настоящее время в ИВО обучается более 1200 человек. Уже состоялись два первых выпуска кадровых офицеров: в 2009 и 2011 годах.



**Торжественное собрание, посвящённое Дню защитника Отечества**

Для улучшения качества математической подготовки курсантов проводятся факультативные занятия. Прошёл почти год, и уже видны положительные результаты. Например, если раньше некоторые курсанты «плавали», разбирая спектральный анализ сигналов, то теперь они эту тему «щёлкают, как орешки».

**— Куда сегодня больше желающих поступить — на военную кафедру или в УВЦ?**

— УВЦ пользуется большей популярностью (бесплатное обмундирование, трудоустройство, повышенная стипендия), но конкурс везде большой. Выпускники военной кафедры, получив основную профессию и проучившись на военной кафедре 2,5 года, выходят из стен вуза лейтенантами запаса, что открывает перед ними определённые перспективы.

**— Для студентов ИВО актуально военно-патриотическое воспитание...**

— Работа с личным составом ведётся по специально разработанному плану, и отвечает за это направление мой заместитель полковник Олег Михайлович ЛОПАТКО. В течение всего учебного года ребята помогают ветеранам-фронтовикам в хозяйстве: зимой убирают снег, носят воду из колонки и др. Недавно всем институтом сдавали кровь для краевого госпиталя ветеранов войн.

Преподаватели института (в их числе немало бывших воинов-интернационалистов) проводят в школах Красноярска «уроки мужества». В институте стало традицией отмечать памятные исторические даты: в ноябре — День ракетных войск и артиллерии, 15 февраля — День вывода войск из Афганистана, в апреле — День войск ПВО и Дни воинской славы.

Надо, чтобы ничего не было забыто... Регулярно приводим в порядок могилы на Троицком и Николаевском кладбищах,

где похоронены ветераны войн. Кстати, в ИВО создан совместно с Гуманитарным институтом СФУ поисковый отряд «Енисей». Прошлым летом ребята работали в селе Россошки Волгоградской области. Подняли 10 тел, в том числе без вести пропавшего красноармейца Андрея Ивановича СИЛКИНА (40 лет его искала жена!). Нынешним летом готовим отряд к очередной экспедиции в Волгоград и под Вязьму, где полегло много красноярцев.

Большой вклад в поисковую работу вносит майор запаса Сергей Владимирович МАКСИМОВ, он неоднократно выезжал в госпитали Санкт-Петербурга, в Подольский военный архив Министерства обороны РФ — ему удалось найти сведения о многих наших земляках.

Традиционно наши студенты и курсанты участвуют в Параде Победы, где мы показываем высокую строевую выучку, образцовую слаженность. Знаете старинный воинский девиз? «Душу — Богу, сердце — даме, жизнь — государю, честь — никому!»

## СПРАВКА

*Офицеры ИВО совместно с учёными вуза участвуют в НИОКР по разработке нового и модернизации находящегося в эксплуатации вооружения ВВС и сухопутных войск. Профессорско-преподавательский состав регулярно принимает участие во всероссийских научно-технических и воздушно-огневых конференциях. По результатам участия в конференциях опубликовано 12 научных статей и получено 2 акта о внедрении аппаратуры ГЛОНАСС/GPS в вооружение ВВС.*



**Практические занятия по тактике РТВ ВВС ПВО**

# Признание

**В** СФУ в этом году впервые учреждена премия «За педагогическое мастерство». Она присуждается преподавателям университета, как правило, работающим на невыпускающих кафедрах, постоянно совершенствующим своё педагогическое мастерство, использующим в образовательном процессе современные информационные технологии и пользующимся несомненным авторитетом у студентов. Размер премии — 24 тысячи рублей. Формирование премиального фонда стало возможно благодаря доходу, полученному от управления средствами, составляющими эндаумент-фонд СФУ.

## Лауреаты премии-2012:

**Институт космических и информационных технологий:** Б. ГУЛЬНОВА, И. КОСМИДИС, Г. МИХАЛЬЧЕНКО, И. ФЕДОТОВА.  
**Институт фундаментальной подготовки:** В. ГУРКОВ, М. ЗАВЬЯЛОВ, В. ИГНАТОВА, З. КОРМУХИНА, Е. ЛУЧЕНКОВА, А. МАШУКОВА, В. ОСИПОВ, Н. РЫБАКОВА, Л. СУХОВ, И. ШЕВЕЛЁВА.  
**Институт филологии и языковой коммуникации:** Т. СТУПИНА, Е. ЧЕБАН.

## Портрет одного из лауреатов

«Иногда на лекции и пошутить приходится, когда вижу, что ребята уже устали, потому что объём информации большой, и математика — не лёгкий материал для восприятия»... Старший преподаватель кафедры прикладной математики и компьютерной безопасности Института космических и информационных технологий Белла Владимировна ГУЛЬНОВА — в числе тех, кто получил премию за педагогическое мастерство.

## На экспериментальной параллели

— Математикой я серьёзно увлеклась в 9 классе, когда началась геометрия — та её часть, которую сейчас вывели за рамки ЕГЭ, а жаль, это как раз самое интересное! — делится Белла Владимировна. — Всегда проще построить шаблон и давать его школьникам, но геометрия не решается таким образом. Мне повезло, я училась в Новосибирске, в языковой школе с преподаванием ряда предметов на французском языке. В то время на весь областной центр было всего две такие специализированные школы.

Наш выпуск, как мы говорили — физико-математический спортивный класс с преподаванием на французском — самый первый на экспериментальной параллели. Французскому нас учили профессиональные переводчики-полиглоты. Периодически кто-то из них выезжал за границу — то в Алжир, то в Германию, Испанию, Францию или Италию, а по приезде они делились с нами впечатлениями исключительно на французском.

— **Математические задачи вы тоже решали, думая по-французски?**

— Может быть... (смеётся), во всяком случае, по окончании школы я могла свободно изъясняться по-французски. Но и уровень подготовки по математике был настолько высоким, что трое моих одноклассников впоследствии окончили матфак, а пятеро — физфак НГУ (тогда в вуз поступали без помощи репетиторов).

Кстати, два раза в год на целый месяц к нам в школу приезжали французские лицеисты, не владевшие русским языком. Они ходили вместе с нами на уроки, и общение с ними было прекрасной языковой практикой. Именно тогда мы впервые столкнулись с тем фактом, что во Франции очень ранняя система специализации, и ребята, хорошо знавшие, например, химию и биологию, гораздо хуже нас успевали в



математике и физике, и наоборот. Их литературу мы тоже зачастую знали лучше.

## Математика вместо мамонта

— **Как получилось, что вы всё-таки выбрали матфак, а не факультет иностранных языков?**

— Спросите лучше, почему я не выбрала третье, к чему тоже лежала душа...

— **И что же это?**

— Дело в том, что ещё школьницей я даже во сне видела, что буду заниматься палеонтологией, мечтала исследовать останки мамонта или шерстистого носорога, найденные где-нибудь в сибирской тундре.

Но... два моих одноклассника в буквальном смысле за руку привели меня на матфак. В Новосибирском госуниверситете в то время сначала проходили экзамены на математический факультет, а уж потом — на геолого-геофизический. Я поступила, и друзья уговорили меня не бросать математику и так решили мою судьбу. А в семье у меня были сплошь экономисты: родители, старшая сестра, племянник и т.д.

— **В вузе не разочаровались в своём выборе?**

— Что вы... Мне и здесь повезло, потому что преподаватели были замечательные! Для меня стала примером Асфира Усмановна РЕБРОВА, она вела у нас практические занятия по математическому анализу. Я, наверное, никогда не смогу достичь её уровня.

— **Почему?**

— Мы не могли прийти к ней на занятия, не сделав домашнее задание. Вроде бы ничего особенного она с нами не делала, громы-молнии в нас не метала, и в то же время характер мягким не назовёшь (панибратства не допускала, дистанцию держала всегда). Это невозможно передать, но такое складывалось ощущение, что мы все ей были интересны и нужны.

## Общение без правил

— В Красноярск я приехала по распределению в 1988 году. На кафедру прикладной математики Политехнического института попала совершенно случайно, — продолжает Белла Владимировна. — В тот момент на кафедре высшей математики не оказалось вакансий. Меня сразу бросили в бой — дали первый и второй курсы.

— **Так уж и в бой?**

— А как выразиться иначе, если классический университетский курс математики очень сильно отличался от того, что давали студентам технических специальностей? Приходилось на ходу осваивать методику преподавания курса.

Для «чистых» математиков, например, лекционный курс — это набор теорем, определений и т.д. На технических специальностях лекции хоть и включают теорию, однако преподаватель должен в большей степени показывать, как применять эти теоретические знания для решения практических задач. Цель разная... Мне всячески помогала войти в колею Инна Карловна СОЛОДЯНКИНА, она работала тогда заместителем заведующего кафедрой. Я советовалась с ней, какой учебник выбрать, как лучше подать тему и быстрее наладить контакт со студентами. Теперь она уже на заслуженном отдыхе, но мы с ней поддерживаем связь, приглашаем на все праздники.

— **А были проблемы во взаимоотношениях со студентами?**

— Помню, читаю я лекцию на механико-технологическом факультете, а один из студентов поднимает руку и говорит: «Нет, этого пока никто не поймёт, объясните сначала то-то и то-то». Я ещё раз рассказываю новый материал. Он опять поднимает руку и удовлетворённо констатирует: «Вот спасибо! Теперь точно все поймут...» Так парень (самый продвинутый математик из группы) стал для меня, ещё необстрелянной, активным помощником.

Вспоминается и другое. В первые годы моей работы в университете пришлось прививать любовь к математике целому вокально-инструментальному ансамблю (был ВИА на курсе!). Вместо лекций ребята порывались порепетировать. Группа хорошая, сильная, но очень их увлечение мешало учёбе. Справляться было сложно, но воспоминания остались самые



добрые. Это уже взрослые, состоявшиеся люди, у нас хорошие отношения до сих пор.

### — Откройте ваши педагогические секреты?

— А тут только один секрет: их просто всех любить надо... вот всех! Нужно искать, чем конкретно каждый из ребят интересен. У каждого есть какая-то изюминка. Один крестиком вышивает, другой на гитаре виртуозно играет или на велосипеде классно катается. Если это всё откопать в человеке, он поймёт, что интересен своему преподавателю, и тогда я тоже ему стану небезразлична. Он будет делиться своими переживаниями, трудностями, сомнениями. Этот взаимообмен сближает, и математикой студенты будут заниматься обязательно. Найти общий язык с ребятами мне, наверное, помогает и опыт КВН, полученный в студенчестве.

Помните, когда первый раз новосибирская команда победила в Москве? Я тоже была в составе той делегации, в группе поддержки. Неформальному общению помогает и наш общий кафедральный праздник — День математика, который мы ежегодно отмечаем 1 апреля вместе со студентами.

### Без права на ошибку

— Известно, что студенты любят разными хитроумными способами испытывать преподавателей на прочность, устраивают свои негласные тесты... У вас были такие моменты?

— Была однажды ситуация, когда в аудитории, где сидели ребята сразу трёх групп, один из студентов прямо на лекции громко выругался, причём нецензурно. Я прервала занятие и попросила его выйти. Он отказался. Тогда вышла я. Спустя какое-то время ко мне подошли старосты и сообщили, что хулиган удалился, и пока не научится себя вести — на лекции не вернётся. Я не могла поступить иначе.

### Даже лень можно понять (все мы не без греха), но брань и хамство — никогда!

Интересно, психологи когда-нибудь исследовали вопрос, какой процент людей может работать педагогами? Думаю, полезно было бы всем пройти такой тест. Много в нашей работе тонкостей, и главное — не сорваться, не перейти черту.

### Вне работы

— Белла Владимировна, чем вы увлечены помимо работы?

— Люблю читать, слушать классическую музыку, особенно Рахманинова, Вивальди, Мендельсона. В детстве я окончила музыкальную школу по классу фортепиано, профессионально занималась вокалом и до сих пор очень люблю петь. У обоих моих детей тоже проявилась тяга и к точным наукам, и к занятиям музыкой.

Сын окончил школу искусств в Академгородке по классу домры и учился играть на гитаре, а дочь тоже играла на фортепиано и пела в хоре.

Я никогда ничего не навязывала своим детям. От педагогов и родителей, конечно, многое зависит, но ребёнок созревает до того, чем он хочет заниматься, достаточно поздно. Поэтому сейчас попытка раннего определения с будущей профессией (чуть ли не в 4 классе решить, кем будешь — математиком, физиком и т.д.) очень преждевременна. У меня дети решают всё сами. Сын Дмитрий закончил наш университет по специальности «биохимическая физика» и сейчас — аспирант второго года обучения. Педагогические способности, видимо, проявляются и в нём — в настоящее время участвует в работе школы для одарённых детей. А дочь в этом году оканчивает гимназию №13. И, вы не поверите, мечтает стать математиком.

— А ваша мечта? Кстати, в жизни не пригодилось знание французского языка?

— Мне, к сожалению, так до сих пор и не довелось увидеть Францию воочию, но очень нравится французская эстрада. Я рада, что сын недавно побывал в Лионе и Париже и в восторге от этой поездки. Главное, чтобы у детей всё сложилось...

Вера КИРИЧЕНКО

## ЛУЧШИЕ ПОКУПКИ СЛУЧАЮТСЯ НЕОЖИДАННО

### КРЕДИТНЫЕ КАРТЫ

Вы хотите всегда иметь под рукой дополнительные средства? Тогда ваш выбор — кредитная карта Росбанка. Длительный беспроцентный период кредитования и гибкие условия погашения кредита позволяют не ограничивать себя в покупках.

Одной карты хватит на все желания!

ВМЕСТЕ МЫ СИЛЬНЕЕ

 **РОСБАНК**

SOCIETE GENERALE GROUP



ОАО АКБ «РОСБАНК». Группа Сосьете Женераль. Реклама.

8-800-200-66-33 (звонок по России бесплатный) [www.rosbank.ru](http://www.rosbank.ru)

# Завершился первый конкурс заявок

## ERANET MUNDUS!

«Что такое Эранет Мундус?» — такой вопрос сегодня может задать только гость в СФУ, т.к. все студенты и преподаватели, начиная с декабря 2011 г. часто могли видеть эти два слова — Eranet-Mundus (Euro-Russian Academic Network-Mundus) — и на сайте университета, и на плазменных панелях, и на рекламных щитах.

Сначала это словосочетание прозвучало в июле 2011 года, когда мы узнали, что заявка, поданная СФУ совместно с семью другими российскими и десятью европейскими вузами, а также европейскими организациями на конкурс совместных проектов программы Европейской Комиссии ERASMUS MUNDUS, получила грант на академическую мобильность и сотрудничество в области высшего образования. Кстати, это был единственный проект, выигранный Российской Федерацией в 2011 году.

Затем в декабре 2011 г. в режиме онлайн начался приём заявок от пяти целевых групп — студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и учёных.

И вот, наконец, первые результаты: в апреле было объявлено, что одиннадцать заявителей в СФУ получили стипендии престижной и широко известной в Европе программы ERASMUS MUNDUS! Это значит, что, начиная с сентября, победители поедут в европейские университеты сроком от 1 до 36 месяцев на включённое обучение и научные стажировки. Среди всех российских университетов — участников проекта (МГУ, Санкт-Петербургский госуниверситет, Южно-Уральский госуниверситет и др.) СФУ получил самое большое количество стипендий. Мы, в свою очередь, примем у себя трёх европейских стипендиатов.

Подать заявку мог любой студент, магистрант, аспирант, учёный или преподаватель СФУ, отвечающий требованиям выбранной программы. Заявка представляет собой пакет документов на английском языке: анкету, также включающую ряд мотивационных вопросов; копии документов об образовании; резюме; рекомендательные письма; подтверждение знаний соответствующего иностранного языка. Для учащихся важным критерием являются академические показатели и достижения, чёткое и аргументированное обоснование выбора программы обучения за рубежом; для учёных — представленная на конкурс научная идея и научный план, установленный контакт с научным коллегой в вузе-партнёре проекта; для преподавателей — педагогический опыт и профессиональные перспективы.

В процедуре решающее значение имела оценка принимающего европейского вуза.

Наш успех не случаен: отделом международных проектов и программ Центра грантовой поддержки СФУ была хорошо организована информационно-методическая поддержка проекта, а рабочая группа проекта, членами которой являются представители из девяти институтов нашего университета — А.В. МОЛОКАНОВА, Л.В. МАЙОРОВА (ЮИ), В.В. БУРОВА, А.А. КЫТМАНОВ, А.А. РОМАНОВ (ИКИТ), В.И. СЕНАШОВ (ИМ), И.Н. ТИТАРЕНКО, В.А. КОНОНОВА, В.В. ОБИДИНА, Е.И. ЛОЦАН (ИФИЯК), И.Е. СУКОВАТАЯ (ИФБиТ), Е.Н. ФЕДОРОВА (ИНИГ, ПИ), А.И. СЫСОЕВА, А.В. СЛАБУХА (ИАИД), А.С. КУЗЬМЕНКО, М.А. ЛАПТЕВА (ГИ) — действовала слаженно и дисциплинированно.

Приём заявок второго конкурса начнётся 20 октября 2012 г. Приглашаем к сотрудничеству ещё не участвующие в проекте институты СФУ.

Подробная информация и консультации по проекту — [research.sfu-kras.ru/eranel](mailto:research.sfu-kras.ru/eranel), [elementa@sfu-kras.ru](mailto:elementa@sfu-kras.ru), тел. 206 26 97. Либо прямо в отделе — пр. Свободный, 82 А, офис 224-5.

**Евгения МАРКОВА, начальник отдела международных проектов и программ, менеджер проекта ERANET MUNDUS в СФУ**

## Стипендиаты СФУ

**Василий ПАНЬКО**, к.т.н., доцент ИИФиРЭ (методическая стажировка для преподавателей и чтение лекций по электродинамике, антеннам и устройствам СВЧ в университете Пуатье, Франция). «В перспективе я планирую развитие сотрудничества с университетом Пуатье в области академических обменов и совместного участия в европейской Рамочной программе FP7».

**Валентина КОНОНОВА**, к.п.н., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ИФИЯК (научно-исследовательская стажировка для учёных в области корпусной лингвистики в университете Барселоны, Испания).

«В моих планах приобретение знаний и развитие навыков в области практического использования корпусов языков как ресурса и средства для обучения переводу и руководства студенческой научной деятельностью».

**Ольга КАЗАКЕВИЧ**, аспирантка ГИ (научная стажировка в Институте исследований философии, теологии и религий, а также Институте гендерных исследований университета Радбауда, Нидерланды). «Планирую продолжить изучение проблем женской телесности в свете западных концепций философской антропологии и гендерных исследований, а также изучение роли медиа в конструировании гендера».

**Наталья РАКИТЯНСКАЯ**, аспирантка ИКИТ (научная стажировка в области климатогенной динамики элементов ландшафта Забайкалья в университете Йены, Германия). «Я планирую разработать алгоритмы тематической обработки спутниковых снимков (для анализа водных объектов), а также расширить научные контакты и получить международный опыт работы».

**Марина ЮЖАННИКОВА**, аспирантка ИФИЯК (научная стажировка в области когнитологии и лингвистики в университете Барселоны, Испания). «Хочу разработать методики комплексного экспериментального исследования явлений речевой двусмысленности, повысить уровень владения испанским языком».

**Татьяна ШЕСТАКОВА**, ассистент, аспирантка кафедры геоинформационных систем ИКИТ (полный курс аспирантуры в области фундаментальной и прикладной экологии в университете Барселоны, Испания). «Планирую выполнить серьёзную исследовательскую работу, которая в будущем будет основой моей научной деятельности».

**Елена ПЛЕХОВА**, преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, аспирантка ИФИЯК

(полный курс магистратуры по лингвистике в университете Радбауда, Нидерланды). «Для меня важно пройти теоретическое обучение и провести научное исследование, результаты которого будут использованы при написании кандидатской диссертации».

**Людмила ТИМОФЕЕВА**, студентка 4 курса кафедры международных экономических отношений ИЭУИП (включённое обучение по программе «Экономика» в университете Йены, Германия). «Хочу расширить знания в сфере экономики и сравнить методы обучения российского и европейского университетов».

**Юлия КУЛЕВА**, студентка 3 курса кафедры экономики и информационных технологий менеджмента ИУБПиЭ (включённое обучение по программе «Бизнес и менеджмент» в университете Барселоны, Испания). «Для меня ценно получить опыт обучения в международной среде и овладеть каталанским языком».

**Юлия КЛЕЙМЕНОВА**, студентка 2 курса кафедры экономики и международного бизнеса горно-металлургического комплекса ИУБПиЭ (включённое обучение по программе «Бизнес и менеджмент» в университете Барселоны, Испания). «Моя цель — получение новых знаний в области управления бизнес-процессами с целью повышения эффективности интеграции российских предприятий на международный рынок».

**Ксения ПОЛУХИНА**, студентка 4 курса кафедры проектирования зданий и экспертизы недвижимости ИСИ (включённое обучение по программе «Гражданское строительство» в университете Глазго, Великобритания). «Надеюсь с помощью английских профессоров и библиотечных ресурсов выполнить качественный и необычный для нашего института проект, который впоследствии использую как основу для дипломного проектирования».

## Стипендиаты из европейских университетов-партнёров

**KINGA NEDZA-SIKONIOWSKA**, аспирантка Ягелонского университета г. Краков (Польша) — включённое обучение в аспирантуре в области теории и истории архитектуры в течение 18 месяцев в ИАИД.

**EVA REQUENA MARTINEZ**, студентка университета Барселоны (Испания) — включённое обучение по программе бакалавриата «Эстетика постмодернизма в русской литературе» в течение 6 месяцев в ИФИЯК.

**ESTHER ARIAS VALOR**, магистрантка университета Барселоны (Испания) — включённое обучение в течение 10 месяцев по практическому курсу русского языка в ИФИЯК.



Имя Галины Максимовны Шлёнской прочно связано с филологическим факультетом Красноярского государственного университета. К его созданию и развитию она имеет самое непосредственное отношение. Собственно, с филфаком КрасГУ и была связана большая часть её жизни. Уже после образования СФУ Галина Максимовна несколько лет проработала на кафедре русской и зарубежной литературы. Её лекции, эмоциональные, поражающие широтой взгляда и эрудицией автора, остались в памяти многих поколений студентов.

В начале 1990-х годов, когда Галина Максимовна вернулась из длительной зарубежной командировки, мы, ещё не побывав на занятиях, уже слышали восхищенные отзывы её коллег по факультету и знали, что нам предстоит встреча с незаурядной личностью — глубоким исследователем и интересным человеком.

Галина Максимовна вернулась тогда из Праги, о которой всегда вспоминала с неизменным теплом. Пять насыщенных лет, проведенных в пражском филиале Института русского языка им. А.С. Пушкина, были посвящены научной и просветительской деятельности. За время работы в Чехословакии она была удостоена нескольких наград, но, может быть, главной наградой стали признательность и любовь её чешских коллег, впоследствии подчеркивавших, как много значили для них эти профессиональные контакты. Интенсивное сотрудничество с чешскими, польскими и югославскими русистами продолжалось и после её возвращения в Россию. В свою очередь, для Галины Максимовны возможность поработать с фондами библиотек и архивов Праги, изучая материалы, почти недоступные в СССР, была поистине бесценной. В разговорах со студентами она вспоминала, как проводила долгие часы в библиотеке, делая заметки и заучивая наизусть произведения, у нас тогда не публиковавшиеся. Память у неё была, действительно, исключительная, особенно на стихи! Никто никогда не видел, чтобы она пользовалась конспектами, цитируя огромные стихотворные фрагменты.

Возвращение Галины Максимовны до-

## Памяти Шлёнской

19 мая 2012 года ушла из жизни Галина Максимовна ШЛЁНСКАЯ. Мы знали о её тяжелой болезни, и всё же известие о кончине стало потрясением для коллег и учеников.



мой совпало с социальными и культурными переменами. Это был период небывалого общественно-литературного оживления, шквала публикаций ранее не издававшихся авторов, ликвидации «белых пятен» нашего недавнего прошлого. И именно благодаря Галине Максимовне мы, студенты 1990-х, получили возможность осваивать этот совершенно незнакомый нам материк. Она была непревзойденным лектором, таким, который безошибочно чувствует аудиторию, может артистически преподнести самый сложный материал, живо и остроумно реагирует на неожиданные повороты дискуссии и реплики собеседников. Она иногда говорила, что в молодости чувствовала в себе актёрское призвание. И хотя

актрисой не стала, её артистизм и эмоциональность находили выражение в многочисленных и неизменно очень удачных публичных выступлениях перед самой разной аудиторией. Возможно, это, наряду с несомненной профессиональной эрудицией, предопределило её успех в качестве ведущей программы о литературе «Русские вечера», которая в течение восьми лет шла на краевом телевидении.

Предметом особой научной заинтересованности Галины Максимовны всегда оставалась современная сибирская литература. Она поддерживала тесные творческие отношения со многими красноярскими писателями. В начале 1980-х годов состоялось её знакомство с вернувшимся на родину из Вологды Виктором Петровичем АСТАФЬЕВЫМ. Взаимный интерес и уважение — человеческое и профессиональное — впоследствии переросли в дружбу, которая длилась вплоть до смерти писателя в 2001 году. Виктор Петрович особенно ценил Галину Максимовну в качестве глубокого интерпретатора его произведений и ведущей творческих вечеров писателя. Она была многолетней активной участницей «Литературных встреч в провинции», которые проводились в Овсянке и Красноярске по инициативе Астафьева. Именно Галина Максимовна стоит у истоков астафьеведения в нашем регионе: благодаря её идее и под её руководством были собраны и изданы два сборника материалов к научной биографии писателя, вызвавшие широкий отклик и рецензии в столичных изданиях.

У Галины Максимовны была редкая способность: она умела видеть в человеке — будь это ученик Литературного лицея, где она долго преподавала, или студент университета, — талантливость. Этот дар проявляется, наверное, только у тех, кто сам талантлив и щедр. Не случайно её спецсеминар всегда был в числе самых любимых среди студентов нашего факультета. Можно благодарить судьбу за то, что нам довелось сделать свои первые шаги на профессиональном поприще под руководством Галины Максимовны Шлёнской — блистательного педагога и масштабной личности.

**С низким поклоном — ученики и коллеги**

## Специальный английский

**Всероссийская научно-техническая конференция молодых ученых и студентов с международным участием «Современные проблемы радиоэлектроники», прошедшая на базе Института инженерной физики и радиоэлектроники, традиционно была посвящена Дню радио.**

Работало 11 секций (в предыдущем, 2011 году их было 9), включая секцию с докладами на английском языке. Работа секции организовывалась под руководством В.Г. АНДЮСЕВОЙ, доцента кафедры иностранных языков для инженерных направлений. Магистры и аспиранты инженерных направлений представили результаты своих исследований на английском языке. Доклады, технически грамотные и соответствующие современному уровню развития техники, вызвали огромный интерес у слу-

шателей. Значительно повысился и уровень знания языка. Экспертная комиссия в лице Ю.П. САЛОМАТОВА (к.т.н., профессор, зав. кафедрой «Радиотехника»), В.С. ПАНЬКО (к.т.н., доцент) высоко оценила научное и лингвистическое качество представленных докладов и подчеркнула необходимость междисциплинарного взаимодействия в актуальных условиях развития университета. В частности, участие в международной грантовой деятельности, планируемое чтение ряда курсов технических дисциплин на иностранном языке — всё это требует знаний специального английского языка.

Лучшие доклады отмечены дипломами:

>> диплом I степени — «design and implementation of wireless transeiver for small unmanned aerial vehicles» (Н. БОЕВ);

>> диплом II степени — «Elementary high-

В этом году в конференции «Современные проблемы радиоэлектроники» принял участие выдающийся специалист, учёный с мировым именем, профессор Харьковского национального университета радиоэлектроники Давид Исаакович ЛЕХОВИЦКИЙ. Профессор выступил в СФУ на пленарном заседании конференции, прочёл несколько лекций профессорско-преподавательскому составу.

voltage comparator» (А. ЩИТНИКОВ); «Subscriber traffic modeling system» (В. ЕГОРОВ);

>> диплом III степени — «Microwave office mathematical modeling for antenna array radiation pattern» (А. БУЛАВЧУК); «Numerical solution of hafford integral equation» (А. СЕНЧЕНКО); «Pseudolite application in aircraft landing» (И. НИГРУЦА).

**А. БЕККЕР,**  
аспирант кафедры радиотехники

: ЖИЗНЬ ИНСТИТУТОВ :

# Весенние дела и люди

>> На сайте **Института архитектуры и дизайна** в разделе «Студенту» открыта новая страница «Биржа труда». Здесь студенты старших курсов и выпускники ИАИД могут найти для себя интересные актуальные предложения о производственной практике и профессиональном трудоустройстве.

Перед 9 мая в институте прошёл уже традиционный студенческий конкурс плакатов, посвящённый Великой Победе. На конкурс было представлено 42 плаката.

А ещё редакция обновлённого сайта ИАИД «празднует» выход «в эфир» сотой новости! И предлагает всем пользователям стать участниками блиц-опроса: нужно написать, какую из всех новостей они считают самой важной, какую — самой интересной; а также ждут пожеланий и новых идей.

>> В **Инженерно-строительном институте** завершился многомесячный конкурс «Лица ИСИ». Главного приза и звания «Лицо ИСИ-2012» удостоен Андрей ВАРСАН. Подробности, имена победителей в других номинациях и фото — на сайте ИСИ.

>> Всё, чем жил **Институт космических и информационных технологий** в прошедшем месяце (со студенческой точки зрения) можно прочесть в газете «Студенческий пульс» на сайте ИКИТ.

>> **Институт горного дела, геологии и геотехнологий** участвовал в 5-м молодёжном форуме «Современные технологии оценки и освоения минеральных ресурсов», который проходил на базе 6-го Международного Горно-Геологического Форума «МинГео-Сибирь 2012».

>> На кафедре техносферной безопасности горного и металлургического производства **Института цветных металлов и материаловедения** состоялась студенческая конференция по направлению «Промышленная и экологическая безопасность».

Команда студентов ИЦМиМ заняла первое место в региональной студенческой олимпиаде по органической химии. В индивидуальном первенстве студент 4 курса Александр СЕГИНЕВ (кафедра аналитической и органической химии) занял 1 место, третьекурсник Антон БОЧКАРЁВ (кафедра физической и неорганической химии) — 3 место.

>> Студент **Института педагогики, психологии и социологии** (гр. ИП09-01С, «Профессиональное обучение. Дизайн») Никита КУЗЬМЕНКОВ занял 2-е место в номинации «Моделирование виртуальной реальности» во Всероссийской студенческой олимпиаде по инженерной графике и графическим информационным технологиям.

>> В **Институте экономики, управления и природопользования** прошёл III тур Всероссийской студенческой олимпиады по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту. Участниками стали 22 вуза из разных городов России: от Комсомольска-на-Амуре и Хабаровска — до Казани, Самары; всего 116 студентов, в т.ч. из вузов нашего города — 36 человек. Олимпиада проходила в два этапа: тестирование и решение ситуационных задач. Проводились и отдельные дополнительные конкурсы: «Консультант Плюс: надёжная правовая поддержка бухгал-

тера», «Налоги и налогообложение», творческий конкурс (СТЭМов, стихов, видеороликов, презентаций). Имена всех победителей в абсолютном и командном зачёте — на сайте ИЭУИП (наших там очень много!).

>> 17 мая в **Институте нефти и газа** читали лекции для студентов, преподавателей и научных сотрудников советник заместителя председателя правления ОАО «Газпром», профессор кафедры международного нефтегазового бизнеса Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина А.М. МАСТЕПАНОВ и главный инженер ООО «Газпром геологоразведка» В.А. КРОХА. Работала фотовыставка с демонстрационными материалами производственных циклов геологоразведочных работ.



А 11-13 мая студенты ИНИГ в загородном клубе «Бузим» провели Школу молодого лидера. Участники (среди которых были и гости-коллеги из других городов) разделились на 5 команд; работали на мастер-классах и тренингах, соревновались на футбольном поле, пробовали себя в роли министра здравоохранения и даже президента... В финальный день состоялись представления командных и индивидуальных проектов. По итогам голосования лучшим признан проект (суть его пока не раскрывается, но известно, что он посвящён украшению ИНИГ), который со следующего учебного года уже воплотится в жизнь.

>> Третьекурсники **Юридического института** Е. АКУНЧЕНКО и Г. ЯКОБИ приняли участие в престижной международной студенческой научной конференции «Актуальные проблемы реформирования современного законодательства» в Саратовской государственной юридической академии (работа проходила в 67 секциях, а общее количество участников составило полторы тысячи!). Доклад Евгения «Некоторые перспективы развития института наблюдателей в избирательном процессе РФ» занял 1-е место. Герман выступил с докладом «Сравнительная характеристика уголовной ответственности лиц, совершающих преступления в состоянии алкогольного опьянения, в уголовном праве европейских стран» и отмечен третьим местом.

>> На отделении социальной работы Юридического института по традиции в конце каждого учебного года проходит грандиозное событие «Соцкар» — это смотр-конкурс лучших творческих сил отделения. 22 мая в одном из ночных клубов города в этом году таланты соревновались в 27 номинациях (только пред-

ставьте себе!). Спектр возможностей проявить себя — невероятно широк. Здесь номинации от довольно привычных («Лучшая песня», «Лучший танец» «Лучший староста группы», «Лучший студенческий грант», «Общественная или волонтерская деятельность», «Лучшая практика по отзывам «практикодателей», «Лучший фотограф факультета») до лучшей мужской или женской роли первого (а также второго) плана на «Посвящении в первокурсники»; лучшего продвижения креативного имиджа соцработы ЮИ СФУ в Интернете и пр.

>> В **Институте филологии и языковой коммуникации** прошла олимпиада по иностранным языкам (немецкому, французскому, английскому) среди студентов языковых специальностей.

В «Дне японского языка» приняли активное участие студенты 1-3 курсов, изучающие японский язык. Студенты пробовали себя в искусстве каллиграфии, оригами, выступали с презентациями, участвовали в разнообразных конкурсах, посвящённых японской культуре, за что получали призы. А завершилось всё чаепитием, во время которого студенты приняли участие в коммуникативной игре.

Студенческая телепрограмма «Наш Универ» стала победителем IV Международного телевизионного конкурса социальных программ и фильмов для молодёжи «Я — ЧЕЛОВЕК» в номинации «Тележурнал».

6 мая на свежем воздухе состоялся весенний студслёт. Компания собралась небольшая, но душевная. Студенты играли в мафию, пели, жарили шашлыки и общались.

А чётко в середине месяца (15 мая) в институте отметили «День творчества ИФиЯК». Студенты исполняли эстрадные и бардовские песни, танцевали, шутили — а между номерами зал подогревал настоящий полноценный конференс ведущих. А сколько грамот вручили за этот вечер — не счесть! А как душевно исполнили «Отчего так в России берёзы шумят» студенты из Китая!... Но самое замеча-



Фото М. Щербачевой

тельное, что к празднику приложили руку и преподаватели! Они тоже замечательно пели, а Дарья Владимировна КАЗАКОВА вручила подопечным — членам студенческого оргкомитета — за успешную работу за год самолично испечённый торт!

По материалам сайтов институтов

: НАШИ ЛЮДИ :

# «Я не видела себя в науке, а теперь не мыслю жизни без неё»

Когда после окончания средней школы Надежда РИМАЦКАЯ выбрала специализацию «биофизика», она не предполагала, что, получив диплом, останется работать на кафедре.

«В школе я никогда не была отличницей. Однако по физике у меня всегда выходила твёрдая «5», — вспоминает аспирантка СФУ (второй год обучения) Надежда РИМАЦКАЯ. — К этому предмету меня тянуло как магнитом: нравилось работать с приборами, делать вычисления, анализировать результаты. В университет поступала, когда престиж физики в обществе был не очень-то высок, да и в школе её преподавали, чего греха таить, не на самом высоком уровне. Мне помогли занятия в Школе космонавтики и в заочной естественно-научной школе при университете, где нас готовили основательно.

На пятом курсе я вдруг стала понимать, что пошло развитие, начинается интересная, увлекательная научная деятельность. Сейчас я уверена, что это тот самый путь, который мне нужен. Очень хочу быстрее защитить диссертацию. Моя научная тема «Платформенная биолюминесцентная технология и новые возможности её применения».

Дело в том, что для определения токсичности различных сред (сточных и природных вод, воздуха, почвы и т.д.) принято использовать живые организмы, такие как водоросли, парамеции (простейшие организмы класса инфузорий), светящиеся бактерии и т.д. По их реакции (уменьшению активности различных живых систем, например свечению или даже смертности) можно определять степень загрязнения окружающей среды.

Идея моего руководителя, заведующей кафедрой биофизики, профессора, доктора биологических наук Валентины Александровны КРАТАСЮК состояла в том, чтобы для чистоты эксперимента вместо живых организмов использовать в биотестах ферментативные системы.

Так, вместо светящихся бактерий мы берём два фермента, и в пробирке имеем то же свечение, что и с бактериями. С помощью ферментативных биотестов можно тестировать воздух, почву и другие среды, но с гораздо большей точностью, а также разработать новые портативные (и даже индивидуальные) биосенсоры. Кому, например, не захочется иметь у себя прибор размером с флешку, который бы сигнализировал об угрозе отравления или показывал, находится ли твой организм в состоянии стресса, если ты болен или перетренировался?

Сейчас на кафедре группа аспирантов занимается разработкой научных основ использования ферментативных биотестов



для тестирования воды, воздуха, почвы, стресса у спортсменов и т.д.

— **Надежда, в чём преимущество нового метода перед химическим тестом?**

— Химические методы — это анализ на содержание (допустим, в воде) каких-то отдельных веществ, и вы их сравниваете с ПДК — предельно допустимыми концентрациями. Но действие их на организм при этом не знаете. Бывает, что содержащиеся в воде вещества не превышают ПДК, и вы думаете, что это безопасно. На самом деле, химические вещества могут друг с другом так взаимодействовать, что токсическое воздействие на организм человека всё-таки будет. При биотестировании, наоборот, изучается суммарный эффект всех присутствующих в среде веществ на ферментативные системы по типу «токсично-нетоксично».

— **Но как можно понять — вредно ли пить исследуемую воду?**

— Интенсивность свечения остаётся неизменной для чистой воды и уменьшается, если в воде присутствуют вредные вещества и пить её нельзя.

После того как был сделан реагент для анализа токсичности водных сред, возник вопрос: почему бы этот реагент не применить к более сложным системам — воздуху, почве и т.д.? Мы исследовали воздух совместно с группой профессора А.А. ЕФРЕМОВА, и эксперимент показал, что это возможно.

**С помощью биотестирования можно определить и резервы человеческого организма. При определённых нагрузках в слюне человека появляются вещества, которые действуют на свечение.**

Таким образом, по интенсивности свечения можно контролировать стрессовые перегрузки. Сейчас наша команда разра-

батывает экспресс-метод оценки реакции организма спортсмена на физическую нагрузку. В этом эксперименте с нами работают коллеги из Института физической культуры, спорта и туризма СФУ. Аналогичных методов в мире нет, поэтому мы планируем быть первыми.

Параллельно другой группой аспирантов и студентов (Иван ДЕНИСОВ, Антон ЯКИМОВ и др.) разрабатывается портативный прибор-биосенсор для индивидуального применения.

— **Любопытно, а можно ли измерить состояние организма во время умственной нагрузки?**

— Это можно сделать тем же методом, что и для спортсменов. Берётся слюна, например, у студента до занятий и после третьей ленты, и мы видим результат: устал студент или нет. Кроме нагрузки физической, бывает эмоциональная, и здесь также возможно применить нашу методику.

В общем, тема очень перспективная. Наши разработки поддержаны многими грантами, например грантом «Биолюминесцентные биотехнологии» (руководитель — лауреат Нобелевской премии Осаму СИМОМУРА), грантом ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» и другими. Но в последнее время мы не только участвуем как исполнители во «взрослых» проектах, но и научились получать гранты сами. Своим успехом считаем присуждение мини-гранта Американского фонда поддержки гражданских исследований и развития нашей молодёжной группе. Недавно я выиграла грант Фонда ПРОХОРОВА по программе «Академическая мобильность» на поездку в Канаду, где с 28 мая по 2 июня будет проходить международный симпозиум по био- и хемилюминесценции. С нетерпением жду этого события.

Вера КИРИЧЕНКО

**На фото: Надежда с коллегами (вторая справа)**

: ЖИЗНЬ ИНСТИТУТОВ :

# Практика круглый год

Студенты юрфака дружной вереницей тянутся к краевой туберкулезной больнице № 1 для заключенных. У них там будет занятие. Доцент кафедры уголовного процесса Юридического института, кандидат юридических наук Александр НАЗАРОВ ждёт своих студентов у ворот. Это он проводит такие необычные практические занятия.

Студенты отделения социально-правовой работы проходят в историческую комнату «тюремной больницы». Название это очень условное и многим не нравится, но чаще всего именно так учреждение и называют. Врачи больницы своими силами организовали две экспозиции: год назад медицинскую, а к 9 мая 2012 г. — историческую. В первой предупреждают — зрелище не для слабонервных, но таких среди студентов-юристов нет. Одну стену занимает мини-кунсткамера: заспиртованные органы, поражённые болезнью; вот представлена иголка, которую проглотил заключённый. Собрано всё медицинское оборудование, которое уже не имеет практической ценности, выставлен макет медицинского автопоезда, который считается лучшим в России. Сама больница, кстати, одна из лучших не только в городе, но и в стране. А музей — и вовсе уникальный. Врачи отмечают, что для них не имеет значения, кого они лечат. Хотя здесь всё по особому режиму: женщины ходят в сопровождении, повсюду камеры, наблюдатели. Всё таки режимный объект.

Больница была основана в 1949 году. Сейчас здесь мощнейшее медицинское оборудование, 7 туберкулезных отделений, два хирургических, терапевтическое, инфекционное, онкологическое, соматическое (детское). Помимо болезней, заключённые часто попадают в больницу потому, что проглатывают инородные предметы, калечат сами себя и объявляют голодовку.

Вторая комната — история больницы. В углу макет здания с уникальным ограждением, которое невозможно преодолеть, на стенах портреты врачей, повсюду инструменты, охранные датчики, посуда, врачебная одежда, письма, шахматы, сделанные заключёнными из хлеба... Оказывается, такое творчество поддерживается и даже выставляется на продажу. Но студентам нужно ответить на главный вопрос, который им потом зададут на зачёте: «В чем связь тюремной медицины и уголовного процесса?»

Александр Назаров рассказывает: «Ответы на такие вопросы проще и интереснее искать на практике, а не роясь в учебниках. Мы с 1998 года сотрудничаем с разными правоохранительными системами. Студенты занимаются не только в лекционных аудиториях, но и в колониях, адвокатских палатах, полицейских участ-



ках и т.д. Например, мы устраиваем игровые процессы, распределяем роли и обязанности. Обязательно присутствуют настоящие участники судопроизводства, которые оценивают работу студентов. Адвокаты и судьи приводят студентам примеры из своих практик, рассказывают о своих делах, впечатлениях. Кроме того, на базе Следственного комитета в кабинете криминалистики опытные следователи проводят два спецкурса — «Процессуальные акты предварительного расследования» и «Проблемы предварительного расследования». Здесь у студентов есть возможность посмотреть на ту технику, которая применяется при расследовании преступлений, поработать с учебными делами, научиться составлять протоколы и т.д.

Сейчас у нас больше 40 студентов работают общественными помощниками: помогают следователям, делают запросы, описи, проекты, участвуют в технических вопросах, экспертизах, выезжают на место происшествия.

Преподаватели участвуют в работе научно-консультативных и общественных советов, с которыми мы реализуем совместные программы.

Наш большой проект, который даёт хорошую практику, — Юридическая клиника. В рамках деятельности клиники студенты разработали проекты «Шаг навстречу» (работа с несовершеннолетними осуждёнными, на фото), «Калина красная» (поддержка творчества осуждённых), проводят юридическое консультирование граждан по различным вопросам. Такие студенты на голову выше остальных, они знают уголовное право и уголовный процесс на практике, а не только в теории, и в дальнейшем более осознанно изучают юриспруденцию.

Будучи ещё студентами, ребята могут получить знания, которые пригодятся им в работе, а некоторые — потом уже и не получить. Например, в колониях, куда мы отправляемся на занятия, находятся живые носители уголовного права и уголовного процесса. Для студентов это возможность доверительно пообщаться с заключёнными, пока это не считается неуставными отношениями или не регламентировано как-то ещё. Заключённые рассказывают, как шло дело, как работал адвокат, прокурор, согласны ли они с приговором суда. Это помогает студентам понять долю ответственности, которая на них будет возложена в даль-

нейшем. Ведь многие из них будут определять судьбы людей.

Ещё одна практика, по прокурорскому надзору, была со студентами магистратуры в полицейском участке. Там, согласно разработанной Общественным советом при ГУ МВД по Красноярскому краю памятке, состоялась имитация прокурорской проверки. Всё почти по-настоящему. Кроме того, студенты пообщались с участковым полицейским, который рассказал о своей работе, привёл примеры из практики работы с хулиганами, семейными дебоширами, наркоманами. Для ребят всё это неопределимый опыт».

Анастасия АНДРОНОВА

: ДЕЛА И ЛЮДИ :

## Ещё одна победа

**Казалось бы, сессия всё ближе и ближе, и времени не то что на изучение войны с Наполеоном, но и на сдачу самых элементарных рефератов нет. Но Сибирский государственный аэрокосмический университет решил всё-таки в конце учебного года проверить знания студентов, и провёл дистанционную Олимпиаду по истории Отечественной войны 1812 года.**

Студенты 3 курса исторического факультета Гуманитарного института защищали честь нашего университета в этом непростом испытании. Не будем тянуть кота за хвост, сообщим сразу: они одержали победу!

А мы предлагаем нашим читателям три не самых сложных вопроса о той войне.

► Маршал Наполеона, сделавший головокружительную карьеру от рядового до короля Неаполя?

► Село в Енисейской губернии, основанное солдатами Семёновского полка, участниками Отечественной войны 1812 г., отбывавшими ссылку за выступление лейб-гвардии в Петербурге в 1825 году?

► По мнению французской пропаганды причиной поражения армии Наполеона в России был именно этот несуществующий генерал?

Ответы — в электронной версии газеты.

Мария ПОПОВА

# Студенты победили



Более 22 вузов России и стран ближнего зарубежья приехали в конце апреля в Новосибирск — чтобы продемонстрировать своё мастерство в архитектурном рисунке на VI Международном конкурсе. Красноярцы представили более 20 работ 15-ти студентов. И вернулись с призами.

Конкурс проводится раз в 2,5 года, что позволяет разным архитектурным школам и направлениям развиваться и совершенствоваться. Все представленные школы индивидуальны, каждая из них имеет свой почерк. Но ведущими на сегодняшний день считаются Казань, Новосибирск, Екатеринбург.

Надо заметить, что только в России ещё пока остаются традиции ручного рисунка. Американская и европейские школы давно перешли на компьютерную графику, что в значительной степени привело их в тупик. Это наши зарубежные коллеги осознали сами, столкнувшись с проблемой реализации живой мысли в проект. Но, увы, старая школа живого рисунка была потеряна с ушедшими мастерами, которые могли передать свой опыт поколению. У юных преподавателей новой школы утрачены как традиции, так и вообще умение рисовать. Этот факт был озвучен в докладах специалистов ведущих школ.

Такого же мнения придерживаются и преподаватели кафедры рисунка, живописи и скульптуры ИАиД СФУ профессор Геннадий КАРЕПОВ и доцент Марина НИКИТИНА. Именно они представляли уровень нашего вуза на международном конкурсе — рисунками студентов, выполненными под их руководством. «Рисунок — основа всего, — говорит Геннадий Карепов. — Это базовое знание архитектора, чтобы потом творчески двигаться, уметь проектировать, развивать эстетический вкус, техническую культуру. Человек, который умеет любую идею воплощать творчески в рисунке, транслировать руками, а не через компьютерную программу, может считаться состоявшимся».

Наряду с конкурсом проходила научно-практическая конференция, на которой поднимались вопросы современного развития архитектурно-дизайнерского образования, утраты методик живого рисунка с натуры, по представлению и по воображению (фантазийному), что сказывается на качестве проектирования.



На конкурсе же были представлены работы с натуры, а также содержащие историческую и футуристическую фантазии. Преподаватели сами выстраивали всю экспозицию студенческих работ, чтобы наиболее ярко и весомо представить архитектурную школу рисунка СФУ. Работы оценивались тремя комиссиями, затем членами Главного жюри, и в завершении — независимым жюри, представляющим председателей правления региональных союзов: Союза архитекторов России, Союза дизайнеров России и Союза художников России. Студенты показали, как могут с помощью рисунка применять свою архитектурную фантазию, создавать целостные произведения. Красноярцы старались, и прогресс был отмечен: в этом году наши ребята получили 9 дипломов. По сравнению с прошлым конкурсом — это вдвое больше, а значит, есть чем гордиться. Также и наши преподаватели были награждены дипломами «За методические разработки в области преподавания архитектурного рисунка».

Победителями стали: третьекурсницы Алина ЛАПШИНА (1 место, работа на фото вверху), Ольга КАДЕТОВА, Марина ПЕРЬКОВА, Алёна МЕДИЧИ (2 место); Елена КАРПОВСКАЯ (2 место и специальный диплом Новосибирской региональной общественной организации Союза дизайнеров России); Анастасия БРЯНСКАЯ (3 место), студентки 4 курса Татьяна ЯНЫКОВА и Алёна ОСТАПОВА (2 место).

Поздравляем победителей и с нетерпением ждём выставку работ, даты которой будут известны чуть позже.

**Анастасия АНДРОНОВА**

## : ГИД ПО НАУКЕ :

Татьяна МОРДВИНОВА продолжает заполнять научную карту СФУ

## Добро пожаловать!

### ВОПРОС

«Я аспирантка ИЦМиМ СФУ, окончила университет с отличием. Хотела бы узнать, как можно стать членом Совета молодых учёных, чтобы оказывать положительное влияние на жизнь молодых учёных нашего вуза».

### ОТВЕТ

...председателя Совета молодых учёных СФУ Александры Викторовны ТЕРЕШКОВОЙ.

Согласно Положению о Совете молодых учёных от 24.11. 2008 г. членом Совета может стать штатный сотрудник или обучающийся университета в возрасте до 35 лет, представляющий институт и реко-



мендованный учёным советом соответствующего института. В настоящее время в Совет входят 33 представителя.

Совет молодых учёных призван стимулировать научную активность молодых учёных, осуществлять популяризацию науки. Наиболее значимые мероприятия, которые нам удалось провести в прошедшем году, — конкурс «Молодой инноватор», выставка-презентация «Гуманитарные науки». В настоящее время Совет молодых учёных проводит викторину для абитуриентов совместно с газетой «Комсомольская правда» в рамках приёмной кампании университета.

Рада сообщить, что в 2012 году члены Совета принимали деятельное участие в проведении вузовских

туров конкурса на получение премии Главы города: выступали в качестве членов жюри, всесторонне оценивали представленные портфолио претендентов. С 2011 года представители Совета молодых учёных СФУ сотрудничают с коллегами из Совета молодых учёных и специалистов при Губернаторе Красноярского края, входят в состав Совета обучающихся СФУ.

Состав Совета молодых учёных СФУ ежегодно утверждается ректором университета Е.А. ВАГАНОВЫМ. В данный момент формируется состав Совета на 2012-2013 гг.

Если вы соответствуете указанным в положении критериям, то, конечно, можете претендовать на вступление в состав Совета. Вам необходимо с рекомендацией от учёного совета института (выписка из протокола заседания учёного совета института с рекомендацией представления института в Совете молодых учёных) обратиться к председателю СМУ, то есть ко мне. Удачи!

# Менеджмент из первых рук

В прошлом месяце на пятую ассамблею «Красноярск. Технологии будущего» приехал вице-президент компании «Toyota Engineering Corporation» («ТЕС») Кейсукэ Одзава.

«ТЕС» — аудиторская и консалтинговая компания, все сотрудники которой имеют многолетний опыт работы в крупнейшей в мире автомобилестроительной корпорации «Тоёта» (именно таково правильное написание на русском языке названия фирмы «Toyota Motor Corporation»). На протяжении 10 лет с момента её основания «ТЕС» оказывает поддержку предприятиям в разных странах мира по вопросам максимально эффективной организации производств.

Кейсукэ Одзава прочёл на ассамблее лекцию о производственной системе компании «Тоёта», которая признана одной из наиболее эффективных систем организации производства в мире. А рецепт эффективности довольно прост: высочайшее качество + низкая цена = успех!

«Тоёта» не производит ни одного автомобиля на склад. Каждая машина на заводах «Тоёты» в 28 странах мира «знает» своего владельца. Специалисты «Тоёты» всегда удивляются, видя на фотографиях гигантские склады готовой продукции российских автопроизводителей, затоваренные «классикой» цвета «баклажан»: зачем делать машину не для конкретного покупателя, с надеждой «авось продадим»?

У г-на Одзавы более чем 40-летний опыт работы на заводах «Тоёты». Посетить наш город он согласился по приглашению бывшего заместителя главы города, члена Красноярского отделения Общества «Россия — Япония» В.В. КУИМОВА и руководителя управления внешних связей администрации г. Красноярска В.А. ФАЛАПЕЕВА.

Первая официальная встреча г-на Одзавы состоялась в городской администрации, где он обсудил с исполняющим обязанности главы г. Красноярска Э.Ш. АКБУЛАТОВЫМ возможности сотрудничества компании «Тоёта» с красноярскими предприятиями и пообещал, что окажет содействие в совершенствовании производственных систем предприятий нашего города и получении ими статуса поставщиков комплектующих для завода Toyota в Санкт-Петербурге. По мнению господина Одзавы, такое предприятие будет очень востребованным на российском рынке в связи с организацией в нашей стране ряда совместных предприятий по сборке автомобилей иностранных марок.

Следующий пункт в программе визитов японского гостя — Красноярский машиностроительный завод. Завод выпускает различные металлоконструкции и оборудование для нефтяной и металлургической промышленности. После короткой презентации предприятия директор завода Алексей СЕМЕРНЯ предложил осмотреть производственные участки. Но, как оказалось, японца в первую очередь интересует склад готовой продукции и склады промежуточного хранения в цехах (так называемое «незавершённое производство»). Как поясняет г-н Одзава, в 9 случаях из 10, взглянув на один лишь склад



готовой продукции, можно определить, насколько гибко и рационально организовано производство на предприятии.

Если на складе хранится много готовой продукции, а на производственных участках высятся горы полуфабрикатов — это первый признак «закостенелого» производства, неспособного подстроиться под постоянно изменяющиеся потребности рынка. К счастью, на складе машзавода г-н Одзава обнаруживает лишь несколько упаковок продукции, подготовленной к отправке заказчику. Площадь и объём склада совсем небольшие, и японец одобрительно кивает головой. При этом он ещё раз поясняет: склады и незавершённое производство — это основное зло российских предприятий. Они влекут за собой низкую производительность труда, плохое качество и, как следствие, высокую себестоимость продукции и низкие зарплаты рабочих.

**Г-н Одзава убеждён, что себестоимость продукции практически любого российского предприятия можно снизить в 2-3 раза только за счёт правильной организации производства.**

Обойдя все производственные участки, г-н Одзава возвращается в конференц-зал и производит на первый взгляд совершенно парадоксальную фразу: «Сокращая незавершённое производство, вы, тем самым, наращиваете количество проблем в цехах. И это хорошо! Вы заставляете мастеров, бригадиров, начальников участков постоянно заниматься улучшением производственных процессов с привлечением рабочих. В Японии этот подход успешно применяется на протяжении более 50 лет».

На лекции в МВДЦ «Сибирь» самая большая аудитория не вмещает всех желающих услышать знаменитого японца. Собравшиеся стоят в проходах и вдоль стен. В течение трёх часов г-н Одзава рассказывает о методах управления в компании «Тоёта», о хорошем обращении с персоналом, о сплочённом коллективе, о социальной ответственности предприятия. В глазах некоторых слушателей, среди которых есть и директора крупных красноярских предприятий, читается фраза: «Здесь тебе

не Япония! Не могут русские люди работать без жёсткого прессинга, мата и наказаний!». Одзава понимающе улыбается и продолжает рассказывать о рационализаторских предложениях на заводах «Тоёта», более 900 тысяч которых ежегодно претворяется в жизнь.

Но Одзава не понаслышке знает, что такое эффективный менеджмент. Да, «Тоёта» — это не «Мерседес», но она никогда и не стремилась им стать. «Тоёта» выпускает более 100 моделей автомобилей — больше, чем любая другая автомобильная компания в мире (9-10 миллионов машин в год). Это качественные, недорогие и очень надёжные машины для людей среднего класса. Два основных принципа Toyota: уважение к людям и постоянное совершенствование — стоило бы принять на заметку отечественным предприятиям.

Как говорят в «Тоёте», любой покупатель всегда хочет только одного: «Быстро, качественно и... бесплатно». Научитесь делать ваш продукт таким, и на утро следующего дня вы не сможете подъехать к проходной вашего завода из-за десятков фур, приехавших скупить у вас всё, что есть. Эта мысль была лейтмотивом всех высказываний вице-президента ТЕС в Красноярске.

Г-н Одзава посетил также «КиК» — крупнейший в России завод по выпуску алюминиевых дисков для колёс автомобилей. Японский гость был приятно удивлён столь хорошо организованным современным производством в центре Сибири.

Наконец, в результате встречи с проректором по науке и международному сотрудничеству СФУ С.В. ВЕРХОВЦОМ было принято решение об открытии Сибирского учебного центра «Тоёты», который станет официальным представителем «ТЕС» в России и будет выполнять функции посредника для передачи японских методов менеджмента на предприятия города и края. Г-н Одзава также пообещал, что президент «ТЕС» Тосио ХОРИКИРИ выступит с докладом на IX Международной конференции СФУ «Менеджмент качества-2012» в сентябре 2012 г.

**А.В. ДРОЗДОВ, М.В. ЛОМАЕВА**

**На 29-30 мая в Японском культурном центре запланированы любопытные мероприятия. См. стр. 17**



: ЖИЗНЬ ИНСТИТУТОВ :

## Бронза за язык

Подведены итоги Международной дистанционной олимпиады по переводу «Номо Interpretans», организованной кафедрой теории и практики перевода Волгоградского государственного университета и Волгоградским региональным отделением Союза переводчиков России. Олимпиада состояла из викторины по истории и теории перевода и выполнения устного или письменного перевода с иностранного языка на русский. Вероника ЧЕКАЕВА, студентка пятого курса Института филологии и языковой коммуникации СФУ, заняла третье место в номинации «Письменный перевод с английского языка на русский».

Стоит отметить, что участниками олимпиады стали не только студенты, но и преподаватели, школьники из разных городов России и ближнего зарубежья. Как отмечают организаторы олимпиады, наибольшую активность проявили студенты Уральского федерального университета (г. Екатеринбург), Волгоградского государственного университета, Челябинского государственного университета, Тверского государственного университета и Тольяттинского государственного университета.



**В. Чекаева:** «Хочу выразить огромную благодарность преподавателям кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Веронике Викторовне ОБИДИНОЙ и Валентине Анатольевне КОНОНОВОЙ — они сыграли важную роль в процессе формирования у нас переводческих компетенций и развития переводческих навыков».

себя компанией. Наряду с этим, определённые трудности возникли при переводе реалий, характерных для шотландской культуры, в частности для столицы Шотландии — Эдинбурга. Также переводчик данного рекламного проспекта непременно должен обладать хорошим знанием своего родного языка, для того чтобы наиболее адекватно передать значение эпитетов, олицетворений, метафор, описывающих красоту природы и богатство культурного наследия Шотландии.

Соб. инф.

По словам Вероники, выполнять предложенные задания было чрезвычайно интересно и увлекательно. Помимо вопросов, оценивающих хорошее умение ориентироваться в теории перевода и истории переводоведения, викторина также включала вопросы, относящиеся к кинокартинам и книгам о переводе.

Вторая часть олимпиады предусматривала перевод рекламного проспекта западной туристической компании, которая планирует выйти на российский рынок, с английского языка на русский. Сложность перевода предложенного текста состояла, главным образом, в необходимости соблюдения цели воздействия на адресата, привлечения его внимания к турам, предлагаемым ещё не зарекомендовавшей



## Радиация, экология

В Институте экономики, управления и природопользования СФУ при поддержке министерства природных ресурсов и лесного комплекса Красноярского края (далее — МПР) три дня проходила международная научно-практическая конференция «Радиозэкология XXI века».

Началось мероприятие 14 мая с экскурсии на ФГУП «Горно-химический комбинат» и в Информационный центр по атомной энергии, организованной для иностранной и российской делегаций участников конференции. А сама конференция открылась выступлениями ректора СФУ Е.А. ВАГАНОВА и первого заместителя министра МПР С.Ю. ВАСИНА 15 мая.

Пленарные доклады сделали: Ю.А. РЕВЕНКО — заместитель генерального директора ФГУП «Горно-химический комбинат» по инновациям; В.С. РЕПИН — руководитель отдела Санкт-Петербургского НИИ радиационной гигиены; В.П. АТУРОВА — консультант МПР; Л.П. РИХВАНОВ — зав. кафедрой геоэко-

логии и геохимии Томского политехнического университета.

16 мая была продолжена работа по секциям, проведён круглый стол.

Конференция готовилась и проводилась во взаимодействии с 259 представителями университетов ближнего и дальнего зарубежья (Белоруссии, Украины, Казахстана, Германии, Италии, Венгрии), ведущих российских вузов и предприятий (Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Белгорода, Новосибирска, Кемерово, Иркутска, Томска, Барнаула, Северска, Серпухова, Снежинска, Трёхгорного, Обнинска, Челябинска, Мурманска, Йошкар-Олы и др.), организаций и научных институтов госкорпорации по атомной энергии «Росатом»; управленческих структур, предприятий, учреждений, научно-исследовательских институтов, общественных организаций и населения Красноярского края и других регионов. В сборник материалов конференции включено 97 докладов.

Соб. инф.

: ВОЗМОЖНОСТИ :

## Приходите!

**29-30 мая Японский культурный центр СФУ посетят сотрудники Японского фонда Исидзима Каору и Светлана Сенникова. Они проведут ряд мастер-классов по каллиграфии. Вход — свободный.**

При себе нужно иметь пачку газет, толще и пластмассовый стаканчик для туши. Каждый день будет по два занятия — с 15:50 до 17:20 и с 18:30 до 20:00.

В эти же дни в СФУ пройдёт демонстрация японских художественных и документальных фильмов, связанных с темой стихийных бедствий.

**29 мая**

▶ 17:30-19:15, «Эклер. Сладкие путевые заметки» (в БХА на Свободном, 79). Действие разворачивается в годы Тихоокеанской войны в г. Исиномаки префектуры Мияги — районе, пострадавшем от землетрясения в 2011 г. К мальчику, оторванному от семьи и родных мест, возвращается желание жить — благодаря сладостям и доброй учительнице.

▶ 20:00-20:50, «Вам видны наши огни?» (в Японском культурном центре, Свободный, 79). Фильм рассказывает о

том, как жители г. Рикудзэнтаката (префектура Иватэ) чинят повреждённые в результате цунами барабаны и празднично разукрашенные колесницы (принадлежности религиозных процессов) и проводят ежегодный праздник Танабата. Также в фильме показаны летние фестивали в других пострадавших в результате землетрясения районах.

**30 мая**

▶ 17:30-19:15, «Путешествие с Хару» (БХА). История о путешествии престарелого рыбака Тадао и его внучки Хару к родственникам в район Тохоку (на который в 2011 г., после появления этого фильма, обрушились землетрясения и цунами).

▶ 20:00-20:50, «В плавание из руин» (ЯКЦ). Фильм об оригинальном решении проблемы восстановления рыбной промышленности в г. Офуна (префектура Иватэ) путём использования интернет-ресурсов.

За более подробной информацией обращайтесь в Японский культурный центр по телефону 206-21-04 либо по электронной почте [KrasJCC@gmail.com](mailto:KrasJCC@gmail.com).

: В СЛОВЕ — ЖИЗНЬ :

Рубрику ведёт кандидат филологических наук Алевтина СПЕРАНСКАЯ

# Фольклор

как народное знание и носители этого знания



Фольклор обычно ассоциируется с чем-то далёким, давно существовавшим, а сейчас его изучает узкая группа специалистов для своих научных нужд. Думать так — большое заблуждение. Фольклор живёт вместе с человеком, а значит, пока существует человек, будет жить и фольклор.

Фольклор с английского так и переводится — народное знание. Знание о разных сторонах жизни человека: бытовой и праздничной; коллективной и индивидуальной. Однако, как хорошо известно, мир стремительно меняется. По мнению многих, знания устаревают, то, что было в прошлом, невозможно увидеть в настоящем. Ну где, скажите, сейчас невесте поют песни и косу расплетают? У неё и кос-то часто нет, а если и есть, так она в парикмахерской у стилиста причёску сделает. Других примеров, думаю, и приводить не стоит.

Всё это так: прошлое ушло. Только... оно осталось. Осталось в главных, существенных действиях человека, потому что круг жизни в основных своих «точках» повторим: рождение, взросление, создание семьи, воспитание детей, почитание родителей и так далее. И хоть внешние формы проживания изменились, но не изменилось главное: фольклор (наряду с мифологией и литературой) — вторичная система, моделирующая человеческий мир, представления о мире, картину мира.

Конечно, фольклорные жанры могут умереть — в том смысле, что они могут не бытовать устно, лишь сохраниться в письменных источниках. Скажем, былины, самый известный, пожалуй, жанр русского героического эпоса. Былин нет, но продолжают жить способы создания героического. Это я не о том, что «фольклор живёт всех живых», а что надо различать внешнее (формы бытования) и внутреннее (функции фольклора, которых несколько, и одна из главных, на мой взгляд, — **хранить культурные образцы**).

Есть люди, которые знают образцы народной культуры, понимают их и умеют передавать. Общаться с такими людьми потрясающе приятно, так как это настоящие профессионалы своего дела. Я хочу вас познакомить с одним из наиболее выдающихся красноярских фольклористов — Еленой Геннадьевной ВОПИЛОВОЙ, народным мастером (на фото). Поясню: народный мастер умеет собирать и исполнять песенный традиционный фольклор, а также изготавливать предметы материальной культуры. И делает всё это Елена Геннадьевна поразительно красиво, с огромным мастерством. Когда я спросила её, что она лично вкладывает в понятие «народный мастер», она сформулировала так: «Возможность человека выразить себя через материал».

Елена Геннадьевна убеждена, что современный человек не реализует себя в пред-

метах материальной культуры, проще говоря, не делает руками для себя то, что он мог бы сделать. Его этому не учат. В чём себя выражает современный человек? В каких культурных формах? Елена Геннадьевна предоставляет человеку возможность овладеть некоторыми из них. Причём самыми материальными — делать своими руками. И не только руками, но и голосом: Елена Геннадьевна изумительно поёт и учит этому дивногорских детей, так как преподаёт на фольклорно-этнографическом отделении школы искусств. Жаль, не все слышали, как ансамбль «Тропина» исполняет (хотя нет, это слово не годится, они не исполняют, а воплощают в жизнь) стреловую песню. С этой песней раньше обходили вокруг деревни, чтобы отвратить от домов разные природные напасти, молнии например. Не знаю, как это было раньше, но знаю, как сейчас: когда я услышала эту песню от «Тропины» (происходило это у нас в университете на



Славянских чтениях), то все сидящие в учебной аудитории почувствовали, что над нами возник невидимый купол. И так как по ощущениям мы находились внутри него, то казалось, что мы защищены прозрачной, созданной голосами поющих незримой оградой. И это пели современные дети, у которых изучение старины поглощает отнюдь не всё время, и не весь свет клином на фольклоре сошёлся. Они просто отлично умеют делать то, чему научились.

Заведя разговор о месте традиции в современной жизни, Елена Геннадьевна привела неожиданный пример. Её младшая дочь, которая «всё умеет делать руками», работая менеджером в магазине, умеет так разложить товар, что в их магазин приезжают из других районов, где есть свои магазины. По мнению Елены Вовиловой, народная культура позволяет раскрыться человеку в любой деятельности.

Елена Геннадьевна руководит не только фольклорным ансамблем, но и школой традиционных технологий, где она обучает взрослых людей тому, что умеет сама. А умеет она много: плести бисером; шить народный костюм и вышивать его, ткать пояса, изготавливать аксессуары; делает роспись по дереву, стеклу, ткани, фарфоровой керамике; создаёт браслеты; работает с кожей, с нетканым полотном... Она считает, что много десятилетий человека отучали от мысли, что он умеет делать сам. Ему исподволь внушали: всё должно быть фабричным, а производить человек должен «валовой продукт», помните такой термин из экономики.

Или ещё одна советская идеологема — мещанство. Этот ярлык наклеивали в том числе и на сделанное своими руками: вышивку, вязание, плетение. А ведь это ни много ни мало — художественно значимые предметы быта. Если они сделаны со вкусом, с мастерством, да ещё в какой-либо традиции — согласитесь, такие вещи всегда «цепляют», то есть мы задерживаем на них свой взгляд, мы любимся ими. А почему? В них живёт душа человека, сделавшего это. И не считайте это просто словами, это как со стреловой песней — невидимо, но ощутимо.

Я не сказала о том, что Елена Геннадьевна не только поёт, но собирает по краю и за его ближними пределами народные песни. Она встречалась с носителями традиции, людьми 1910 года рождения, записывала их исполнение. Хотя и ездить не всегда далеко надо было. В город Дивногорск, связанный, как все знают, со строительством Красноярской ГЭС, переселили людей с затопленных мест, среди которых были старые казачьи поселения. Вот жители станции Даурской и стали костяком ансамбля «Сибирячка», просуществовавшего 25 лет. А потом эти песни стали исполнять те ансамбли, с которыми как участник или как руководитель была связана Елена Геннадьевна. Как исполнительница она входит в ансамбли «Марьюшка» и «Енисеюшка». В школе искусств, кроме «Тропины», есть ансамбль преподавателей школы «Древо». Есть «малышковые» «Ладушки» и для младших школьников «Ключи» (ими руководит Ирина Викторовна ЧЕРКАСОВА, а учит ремёслам Светлана Валерьевна РУМЯНЦЕВА). Так что круг рукодельных мастеров и знатоков народной песенной традиции широк. У красноярских студентов будет возможность поучаствовать в мастер-классе, который проведёт Елена Геннадьевна, и услышать пение одного из ансамблей на **XIII Славянских чтениях 24 мая в 10.30 в университетской библиотеке в ауд. Б4-11**.

И напоследок. Елена Геннадьевна не говорит о сохранении фольклора, она говорит о жизни с ним.

Направляйте ваши вопросы  
на [alsperanskaya@yandex.ru](mailto:alsperanskaya@yandex.ru)

# С идеями — из Казани

Делегация студентов СФУ вернулась из Казани, где знакомилась с опытом подготовки к Универсиаде 2013 года. Впечатления — в личном багаже путешественников, а приобретённый опыт может быть использован не только для гипотетической Универсиады-2019, но и при проведении спортивного фестиваля федеральных университетов, который пройдёт в СФУ уже в сентябре.

**Студенты Катя БАЗАНОВА, Алёна ГОГОЛЕВА, Максим МОГИЛАТ, Андрей ПАВЛОВ, Настя ОРЛОВА (автор фото), Владимир ЧИВИЛЬДЕЕВ рассказывают о поездке.**



В бассейне в Казани

За период с 2009 по 2013 год в Казани построен 61 крупный спортивный объект. Транспортная инфраструктура города пополнилась 70 новыми улицами, несколькими автомобильными мостами, многоуровневыми дорожными развязками, новым аэропортом, железнодорожным вокзалом, тремя ветками метрополитена и специальным экспрессом, который соединяет аэропорт и центр города.

Построена Деревня Универсиады, выполняющая роль студенческого кампуса, где уже живут студенты Казанского федерального университета. Прогуливаясь вечером вдоль центральной улицы деревни, мы были удивлены, как много студентов возле общежитий играют в «картошку», в бадминтон, катаются на велосипедах и роликовых коньках. Всё это доступно благодаря пункту проката по очень низким ценам.

Впрочем, созданные условия проживания мотивируют к активности и всестороннему развитию лучше любых денег. За 2011 г. в кампусе по инициативе студентов было проведено 372 различных мероприятия — как спортивных, так и культурно-массовых. Созданы студенческая полиция, пожарная охрана, медицинский отряд. Студенты получили в своё распоряжение целый офисный центр, в котором они занимаются общественной, творческой и научной деятельностью. В кампусе может проживать одновременно 14 тысяч человек. Подобные плотные зоны студенчества совершенно меняют менталитет людей. Все студенты буквально горят идеей активного образа жизни, касающегося не только занятий спортом, но и участия в общественной жизни своего города.

С энтузиазмом относятся молодые люди и к волонтерству на Универсиаде-2013. На момент нашей поездки было подано около 17000 заявок от студентов со всей России. Всего планируется задействовать 20000 волонтеров: 15 000 из Казани и 5 000 из других городов России. Для привлечения студентов в рамках эстафеты флага Международной федерации университетского спорта (FISU) по всей европейской части России представители оргкомитета Универсиады заключали соглашения о сотрудничестве со всеми желающими университетами.

К отбору волонтеров относятся очень серьёзно. Были организованы разные конкурсы, такие как «Лица Универсиады» и «Полиглот».

Из общения с представителями оргкомитета нам запомнился рассказ о том, как Казань подкрепляла свою заявку на проведение. В течение года было собрано более 100 000 анкет (фотография, немного слов о том, что за человек, каким видом спорта увлекается либо за какие команды болеет и почему хочет, чтобы Универсиада прошла в Казани). Далее в течение недели спортсмены Казани бежали через города Европы в центр FISU для того, чтобы передать эти анкеты лично, и во время забега они ещё добились анкет. Это произвело неизгладимое и шокирующее впечатление на комиссию.

**Что ещё стоит отметить, так это то, насколько изменилась Казань. Ни в одном другом городе мы не видели такой чистоты. Как они смогли этого добиться — осталось непонятным.**

Кстати, поначалу ни активистов, ни волонтеров, ни желающих работать над мероприятием у оргкомитета не было. Всё делалось «из-под палки». Но создание зон, таких как Деревня Универсиады, целых дворцов для занятий различными видами спорта, где любой житель Казани может позаниматься за символическую плату, явилось отличным стимулом для подъёма энтузиазма всего города.

Из интересных идей стоит отметить несколько фильмов об Универсиаде, эстафете флага FISU, а также мультимедиа про символ Универсиады-2013 — снежного барса Юни. Об этом символе разработаны и игры для iPhone, iPad и Android.

Из всего того, что узнали, выбрали несколько лучших идей, которые можно было бы применить в Красноярске.

## 1. Символ Универсиады-2019:

- Лосёнок
- Медвежонок
- Рысёнок

В год подачи заявки новорождённого оленёнка, медвежонок или рысёнок можно начать выращивать как живой символ.

## 2. «Зажигаем звёзды Универсиады»

В Красноярске на пяти возвышенностях (Николаевская сопка, Покровка, Столбы, Чёрная сопка, высотное здание в Северном или Зелёной роще) зажигаются 5 огромных сигнальных огней (олимпийские чаши). Зажигаются в день подачи заявки Красноярска. Они горят на протяжении нескольких лет (до завершения Универсиады, а может, и после). Далее от огней стартуют марафонцы и начинается эстафета по пяти городам Красноярского края, которые на карте в итоге образуют также звезду. В каждом городе марафонцы поджигают сигнальный огонь. Далее эстафета отправляется в 5 городов России. Потом в 5 городов континента. И завершается 5-ю городами мира. В итоге получается 5 звёзд друг в друге.

3. Сибирь во всех произведениях и фильмах воспринимается как сказочная страна. Можно воплотить эту сказку. Когда в Красноярск приедет делегация FISU, их встретят сани, запряжённые настоящими оленями, румяная сибирская красавица. Гости посмотрят на взятие снежного городка и т.д. Также можно использовать обычаи различных национальностей, проживающих в Сибири.

4. По Транссибирской магистрали от Красноярска до центра FISU отправляется поезд. К нему прилепляются, например, самолётики. Прикрепляют их люди, которые хотят, чтобы Универсиада 2019 прошла в Красноярске. И когда поезд прибывает к месту назначения, на нём будет, скажем, 100 тысяч самолётиков.

5. Организация флеш-мобов по одновременному запуску фонариков «Универсиада 2019» во всех городах России, которые поддерживают Красноярск.

6. Разработка сайта — карты мира (или России), где все города изображены погашенными точками. На этом сайте проходит онлайн-голосование за Красноярск. Как только в городе поддержали Красноярск 10 000 человек, город зажигается на карте. В итоге вся Россия будет в горящих точках. Функционал сайта можно расширить.

## : МАРШ-БРОСОК :

Рубрику ведёт Константин СТАРОСТИН

# Мамонты вымерли. Но не везде

Географический «марш-бросок» по малым городам Красноярского края продолжается! Напомним, наш внештатный корреспондент взял на себя обязанности гида и теперь знакомит читателей с теми городами, из которых в СФУ приезжают студенты. В апреле состоялась заочная экскурсия в Уяр. А сегодня мы едем в Назарово.

## Ты не поверишь

Друзья, рекомендую вам пристегнуть ремни! Прямо по курсу столица, которая издавна славится своими молочными реками и угольными берегами. Назарово — вот город-герой сегодняшнего «марш-броска». Что знают о нём жители края? Пожалуй, наслышаны только про вкусную сгущёнку и добротный уголь. Но ведь это далеко не все выдающиеся характеристики города! О многом вы просто не догадываетесь. А потому самое время представить «хит-парад» малоизвестных фактов про Назарово.

>> В городе есть настоящий ипподром. Так что остановить коня на скаку под силу любому назаровцу!

>> В своё время город стал отправной точкой для известной советской актрисы театра и кино Марины ЛАДЫНИНОЙ, сыгравшей в культовых фильмах «Кубанские казаки», «Свинка и пастух», «В шесть часов вечера после войны». Актриса здесь провела свои школьные годы.

>> Любимый праздник назаровцев — День шахтёра. Празднуется он в конце лета. Одной из добрых традиций этого торжества является «звездапад» — в Назарово с концертом приезжают известные артисты шоу-бизнеса. Там уже побывали группа «Рефлекс» и Михаил ШУФУТИНСКИЙ. С тех пор певцу снится не Пальма-де-Мальорка, а Разрезовские озёра! Но к разговору об этом живописнейшем месте назаровской земли мы ещё вернёмся.

>> Местный ночной клуб «Эгоист» считается «двуличным»! Днём там царит уютная атмосфера, люди играют в бильярд. А вот ближе к вечеру обстановка меняется до неузнаваемости — приходит молодёжь и всеми силами старается оправдать название заведения.

## Время «десерта»

Имя городу дал основатель — Назарий ПАТЮКОВ. В 1700 году он затеял основать небольшое село неподалёку от реки Чулым. Собственно оттуда и берёт своё начало назаровская земля.

В СФУ учится немало уроженцев этого города. Ну, по крайней мере, трёх я теперь знаю точно! Это Ольга СЕМЕНЕЦ, Дарья КОСТЕНКО

(студентки ИФИАК) и Алёна РУБАНОВА (магистратура ИППС). Девушки с радостью согласились рассказать про свою малую родину. Но разговор у меня с ними был короткий! Пришли. Сели. Начали вспоминать. Начал записывать.

Интересная информация — она ведь слаще любой конфетки. Поэтому, ликуйте — настало время «десерта»! Надеюсь, у вас нет аллергии на сладкое...

## Лесенка мамонтёнка

Есть в Назарово собственный музейно-выставочный центр. В нём постоянно устраивают разные выставки, экспозиции. В общем, работники лениться не привыкли — то и дело демонстрируют творческий полёт мысли! Но



**ИМЯ:** Назарово. **ГОД РОЖДЕНИЯ:** статус города присвоен в 1961 г. **БЛИЗКИЕ ДРУЗЬЯ** Ачинск, Шарыпово, Ужур. **САМОЕ ВЫСОКОЕ ЗДАНИЕ:** девятиэтажка. **ЛЮБИМОЕ МЕСТО МОЛОДЁЖИ:** пиццерия. **ХОББИ:** переработка угля. **ЛЮБИМЫЙ НАПИТОК:** газировка

год назад их фантазия достигла просто небывалых высот (в прямом смысле этого слова!). Музейные работники взяли и выпустили поглядеть по городу... Мамонта! По окрестностям города он прогуливается до сих пор. Люди встречают его, улыбаются. Но вот подкармливать не решаются.

Свой рассказ о любимом городе девушки начали именно с мамонта. Вот как прошла встреча Ольги Семенец с этим зверем.

— У нас выпускной в школе был, мы всем классом гуляли по городу. И вдруг видим — на крышу музея по лестнице вскарабкивается мамонт! Большой такой, розовый. Настроение улучшилось мгновенно! — вспоминает Ольга.

Позже ребята выяснили — в музейно-выставочном центре стартовал проект, «фишкой»



которого и был этот гуляющий мамонт (работа Р. ТАВАСИЕВА). Кстати, в Назарово он «живёт» до сих пор. Никакие дожди и снега ему не страшны — шерсть у мамонта такая же яркая и ничуть не потрёпанная!

## Важен каждый

То, что в этом городе долгое время жила Марина Ладынина, стало для меня настоящим открытием (как, собственно, и прекрасный сайт Назарова в Интернете!). В этот сибирский городок семья Ладыниной переехала из Смоленской губернии. Назаровцы не забывают свою землячку — совсем скоро начнётся строительство памятника, посвящённого актрисе. Сейчас жители выбирают эскиз. Все возможные варианты представлены в культурно-досуговом центре «Юбилейный». Важен голос каждого жителя!

А теперь — пара слов о самом «Юбилейном». Мои собеседницы там частые гости! Девушки являются выпускницами клуба авторской песни «Гитарный круг».

— Наш преподаватель Татьяна Михайловна ТАРАНЕЦ — настоящий профессионал своего дела! Именно она научила нас безупречной игре на гитаре, — вспоминает Алёна Рубанова.

— Кстати, у «Юбилейного» сейчас новая жизнь, — подключается к разговору Дарья. — С недавних пор там стали показывать кинофильмы. Это несказанно обрадовало многих жителей, ведь городской кинотеатр «Строитель» временно закрыт на реставрацию.

## Облепиховый рай

Прошу Ольгу рассказать про назаровские красоты.

— Природа у нас и впрямь замечательная! В городе много живописных мест. К примеру, Разрезовские озёра! Купаться, в них, правда, запрещено, а вот отдыхать и жарить шашлыки — пожалуйста! Кстати, в этом местечке повсюду растёт облепиха. Люди приходят отведать ягоды, полюбоваться закатом и покататься на лодках.

Второе по красоте место — плотина (жители почему-то ставят ударение на последний слог). Там расположен пляж, а чуть дальше начинаются горы.

— Каждая из них имеет своё название — есть Лысая гора, Костеньковская, Гора любви. Если забраться на них, то откроется потрясающий вид на город!

\*\*\*

Если у вас вдруг появилось желание посетить Назарово — не раздумывайте, смело покупайте билет! Полакомитесь вкусной сгущёнкой, полюбуется розовым мамонтом.

*В следующем учебном семестре географический «марш-бросок» непременно продолжится!*

# Программист или эколог?

## Загадочная специальность

За четыре года обучения на специальности «Информационные системы и технологии в экологии» мне доводилось видеть самые разные реакции людей на мой ответ на вопрос «а где же ты учишься»? От удивления и недоумения до странного веселья. Но вопросы «как это» и «что я имею в виду» задаются каждый раз. И каждый раз объяснить кому-то, что «это, между прочим, совершенно нормально — быть специалистом по информационным системам и экологом одновременно», — довольно сложно.

Слово «экология» стало настолько расхожим, что изначальное его значение практически не воспринимается. В газетах, по радио, в новостных передачах люди с умным видом рассуждают о загадочной «плохой экологии». Откуда взялось понятие хорошая-плохая экология — тайна, покрытая мраком. Большинство определений самой экологии сводится к тому, что это состояние окружающей среды. И лишь единицы знают, что это, в первую очередь, наука.

Как связана наука об окружающей среде и информационные технологии? Получение спутниковой информации и её обработка, изучение динамики сельскохозяйственной растительности, динамики лесов, фитоплан-

ктона внутренних водоёмов Красноярского края, изучение климатической изменчивости, биотехнологии, — это лишь немногие области применения информационных технологий, которые изучаются в рамках нашей специальности. Базовая кафедра экологической информатики была создана в 1993 году, совместно с Институтом биофизики СО РАН; именно это сотрудничество позволило совместить информатику и экологию в одной специальности.

Наши студенты изучают как чисто естественно-научные дисциплины, необходимые для формирования верного представления о процессах, происходящих в окружающей среде и взаимосвязей в ней, так и программирование, информационную безопасность, компьютерные сети и прочие стандартные дисциплины, положенные будущим специалистам в сфере IT. Умение понять процесс и правильно его смоделировать на компьютере, предсказать последствия, дать текущую оценку — основные навыки, которыми мы должны овладеть к пятому курсу.

Как и большинство учащихся, мы проходим летнюю производственную практику на третьем и преддипломную на четвёртом и пятом курсах. Причём у нас есть возможность не только самостоятельно отработать её где-то в городе, но и отправиться в своеобразные экспедиции или даже съездить за рубеж. Наша кафедра сотрудничает со множеством организаций, что упро-

щает студентам поиск и выбор места для прохождения практики. Так, совместно с Институтом леса СО РАН, наши студенты могут отправиться в Ергаки для изучения динамики лесов. Есть возможность поехать на Шира, на Байкал. Или же отправиться в Одессу в рамках договора о сотрудничестве между СФУ и Одесским государственным экологическим университетом. Договор между СФУ и Российским государственным гидрометеорологическим университетом (Санкт-Петербург) также предоставляет возможность для прохождения практики и участия в совместных исследовательских работах.

Но вам никто не может запретить остаться в городе, выбрать одно из направлений для работы в Институте биофизики СО РАН, найти руководителя и написать научную работу.

Получая образование сразу по двум профилям — экологии и информационным системам — найти работу становится проще, поскольку круг вариантов при трудоустройстве значительно расширяется. Нет, пожалуй, ни одной организации, которая бы занималась вопросами экологии, биотехнологии, экологической экспертизы — куда не могли бы устроиться наши выпускники. Росгидрометеоцентр, РН-КрасноярскНИПИнефть, КРАЗ, МЧС, Авиалесохрана — это далеко не полный перечень возможных вариантов...

**Яна ДОМАНЦЕВИЧ, ИКИТ**

**ЮНИТМЕДИА**  
ГРУППА КОМПАНИЙ

ПРИГЛАШАЕТ НА РАБОТУ

**КОММУНИКАбельных,  
КРЕАТИВНЫХ,  
УМНЫХ** молодых людей

на должность

**МЕНЕДЖЕР ПО ПРОДАЖАМ  
рекламных возможностей**

**КУДА ОБРАЩАТЬСЯ?**

- Мы находимся: мкр-н Северный, ул. Мате Залки, 30а
- Телефон: 266-77-77
- Отдел персонала

## :: ВОПРОС / ОТВЕТ



## Ждём!

Новая пешеходная дорожка со светофором, расположенная непосредственно напротив Библиотеки СФУ, радует нас всех возможностью безопасного перехода. Но огорчает недоделкой: со стороны библиотеки к дороге выводит аккуратная брусчатка, а вот «на том берегу» (у Пирамиды) пешеход упирается в... газон! И шествует прямо по земле и травке.

Будет ли доделан переход? Этот вопрос становится особенно актуален именно сейчас — на носу лето, дожди...

**Нам отвечает заместитель проректора по строительству и общим вопросам Александр Петрович СИБИН:**

— В самом начале июня брусчатка будет уложена. Обещаем!

# Девушка с характером

Наташа ЯПТУНЭ — студентка-первокурсница отделения филологии. Каждый день она едет в университет с пересадками, слушает лекции, делает домашнюю работу, готовит, прибирает дома, смотрит сериалы. Скажете, в этом ежедневном списке дел нет ничего необычного? Да, Наташа живёт, как все, только стараться ей приходится больше: в детстве она потеряла родителей, а ещё — лишилась зрения.

Однажды преподаватель попросил меня проводить первокурсницу до остановки. Так и познакомились. Девушка рассказала о себе — ей 22 года, не видит она с детства, но надеется на удачную операцию. Любит читать, потому изучает литературу. А ещё Наташа попросила идти не очень медленно — она спешит на маникюр!

## Близкие и любимые

Наташа жила с родителями на Севере. Простая семья, трое детей. В 7 лет Наташа лишилась зрения. Случайно, из-за одного неловкого движения.

— Я была очень бойким ребёнком, меня даже называли юлой. Старший брат из дерева вырезал мне поделку для игр, я бегала рядом и подгоняла его, мешала. Его рука сорвалась, он нечаянно попал ножом мне в бровь, — вспоминает девушка. — И постепенно зрение стало падать, сначала перестал видеть один глаз, потом другой.

Потом погибли родители Наташи и старший брат. Девушка не любит об этом рассказывать. Училась она в специализированной школе для инвалидов по зрению в Красноярске.

Здесь нашла друзей и встретила любовь. Молодого человека Наташи зовут Сергей, вместе они уже пять лет.

— Вспоминаю знакомство с мамой Серёжи. Я очень волновалась, смущалась, сбивчиво говорила. Но мы практически сразу подружились. Она добрая. И Серёжа добрый — и очень серьёзный. Он любит, чтобы всё было в порядке, аккуратно. А я бываю рассеянной и неуклюжей, тороплюсь. Часто проливаю что-то или опрокидываю. Недавно вот случайно расплавила пластмассовую ручку от ножа, забыла убрать с плиты, потом еле отскребла её, — улыбается Наташа. — Серёжа ворчит, но, конечно, всегда прощает.

## Я сама

Начало самостоятельной жизни Наташе далось нелегко.

— В интернате живёшь на всём готовом, я не умела варить обед и даже как следует убирать дом, когда мы с Сергеем только начали жить вместе, — рассказывает девушка. — Постепенно запоминала и училась.

Наташа человек упорный. Она чётко понимает, что и зачем хочет, переубедить её труд-



но. Например, решила поступать на филологию, хотя учителя в интернате отговаривали её, а одногодки советовали пойти учиться на массажиста. Наташа была непреклонна: она хочет и будет изучать литературу.

**Согласитесь, для незрячего человека поступок отважный: студентам-филологам за семестр по обязательной программе нужно прочесть до полусотни книг, на лекциях преподаватели, объясняя материал, часто используют доску для наглядности, а Наташе приходится воспринимать на слух. И уж тем более трудно записывать.**

— Я подхожу к преподавателям, говорю, что не вижу, они стараются объяснять материал подробнее. Для меня самое проблемное — публично выступать. Я начинаю путаться, переживать. Больше люблю тесты. С чтением справляюсь с помощью синтезатора речи — это специальная программа, которая читает любые тексты с экрана компьютера. Кстати, моя любимая книга из школьной программы — «Отцы и дети». Я слушала радиоспектакль, очень запомнился красивый голос Базарова. Интересный герой! Сейчас мы с Серёжей вместе по вечерам слушаем «Дон Кихота». Ему нравится. А я больше люблю русскую литературу...

Наташа стремится быть независимой. Она с удовольствием покупает продукты через Интернет, заходит на сайт супермаркета, синтезатор речи читает название разделов и продуктов. Наташа выбирает товар, фасовку, компанию-производителя, складывает всё это в виртуальную «корзину», покупки приносят на дом.

— Это очень удобно! Если идёшь в магазин с подругой, то так долго и тщательно не повыбираешь. Она ведь торопится, время зря только отниму у человека, — поясняет Наташа. — Вообще, с деньгами лучше всегда обращаться к зрячим знакомым. Чтобы они разменяли крупную купюру, отдельно положили сотни, отдельно — пятисотки. С мелочью проще, на ощупь можно понять — пять рублей у тебя в руке или два.

## Люди вокруг

Наташа с семи лет приучалась не видеть, а слышать и чувствовать. Но всё же она прекрасно помнит, как выглядит мир вокруг, и представляет себе окружающие её предметы и людей. Самым трудным для девушки было запомнить дорогу домой.

— Изучать нужно долго. Каждую ступеньку, бордюр, неровность на асфальте. Ещё учитываю, что зимой дорога меняется из-за снега и льда, — говорит Наташа. — Иногда случаются такие ситуации: из лучших побуждений люди хватают меня под руку со словами «я сейчас тебя доведу!», я отвечаю «спасибо», а потом они тащат меня совершенно в другую сторону. Я говорю, что мне не туда, они начинают возмущаться... А ещё, бывает, мне кричат, что здесь лучше не ходить, потому что лужа. Честное слово, я лучше пройду по луже, чем по незнакомому пути и собьюсь с дороги. Лишний шаг влево или вправо — и я заблудилась!

Наташа рассказывает, что её друзья, которые тоже не видят, запросто могут идти по дороге с первого раза, только объясни им путь на словах. Ей пока такое не под силу. Номера автобусов девушка спрашивает у прохожих. Каждый день делает пересадку на остановке «Стадион «Локомотив», там Наташе помогает сесть на нужный транспорт Ольга, она работает «кукушкой» и уже знает девушку.

— Вокруг больше хороших людей, чем плохих, я это точно знаю, — говорит Наташа.

## В будущем

Что ждёт Наташу после окончания университета?

— Бездельничать я не смогу, это точно. Чем займусь — пока не знаю, посмотрим. Сейчас цель — учиться. В этом семестре я расслабилась и пропустила 4 дня учёбы...

Сейчас Наташа проходит лечение, через год ей сделают сложную операцию на глаза. Врачи ничего не обещают, но есть шанс, что после этого зрение восстановится хотя бы частично. А пока...

— Я просто живу и надеюсь на лучшее.

**Александра СЛАВЕЦКАЯ**

**Фото В. ВАНИЛЕВСКОГО**



## Сокровище наше

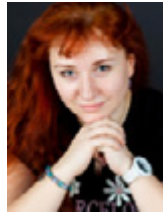
Какой бы ни была библиотека — Александрийская на древних папирусах или электронная на современных носителях, она представляет огромную культурную ценность. Это собрание результатов интеллектуального и творческого труда многих поколений. А потому библиотека всегда — сокровище. И если она частная — то это семейная реликвия, если государственная — то национальное достояние, а если университетская — то это визитная карточка и квинтэссенция того содержания, которое отличает конкретный вуз.

Библиотека СФУ — это фонд свыше 2,5 млн изданий; 40 тыс. пользователей, 600 тысяч наименований электронного каталога, 450 компьютеров. Наша НБ — это современные технологии, доступ к мировым базам данных, новые проекты и активный поиск себя.

27 мая отмечается Всероссийский день библиотек. Желаем родной и любимой библиотеке СФУ процветания и развития.

: УЖ-БЛОГ :

# В поисках Итаки



**Автор**  
**Татьяна**  
**МОРДВИНОВА**

Говорят, молодые люди разучились думать. И диктант по родному языку мы всей страной провалили, и книг не читаем, и мыслим масштабами кратких смс-сообщений, да ещё и разговариваем на тарбарском наречии, рассыпая в пространстве сленговые и заимствованные, до неузнаваемости искорёженные слова. «Поколение «манagers» и «админов», что вы хотите», — назидательно, с ноткой обречённости говорит мне умный дяденька с канала «Культура» и качает седой головой.

В том-то и дело. Я не хочу так. И друзья мои — тоже.

Представьте, три девушки, сотрудницы Научно-исследовательской части СФУ, организовали что-то вроде литературного кружка. Никто их не заставлял, они это так, по собственной инициативе. И семьи у девушек есть, и дети, и рабочие обязанности, и домашние любимцы, ожидающие дома свой законный «Вискас». А ещё у девушек есть список книг зарубежных авторов 20 века, оказавших значительное влияние на мировую литературу. Каждая участница читает в течение месяца несколько произведений, рассказывает о них своим «одноклубникам»: обсуждают, критикуют, пытаются услышать, о чём сквозь исто-

рические шумы говорят Жан-Поль САРТР и Бернард ШОУ, Андре МОРУА и Марсель ПРУСТ.

Конечно, жизнь не стоит на месте: электронные средства связи и ускорившийся темп жизни сделали своё дело — мы практически утратили читательскую компетентность. Разучились часами просиживать с бумажной книгой в руках, перелистывая, задумываясь, ощущая пальцами шероховатость страниц и особый запах, свойственный типографской краске, теряясь во времени и пространстве, очаровываясь рождающимися из сплетения слов художественными образами. Нам бывает адски сложно пробираться сквозь неторопливое повествование признанных мэтров литературы и хочется скорее добраться до развязки: о чём тут говорится, в самом деле?

Вот поэтому мне так радостно за этих трёх подруг и их «литературный клуб». Может, со временем им удастся восстановить в себе эту атрофированную способность: быть хорошими, вдумчивыми читателями. Литература — как раз та сфера, где не стоит спешить: душевный «фаст-фуд» из глянцевого журналов так же вреден для души, как истекающий маслом картофель фри для печени.

...Кстати, первое произведение, которое девушки решили обсудить — «Улисс» ирландского писателя и поэта Джеймса ДЖОЙСА. Очень надеюсь, что всё у них получится: каждая найдёт в романе то, что искала, а Леопольд БЛУМ сумеет обрести свою Итаку.

# Дерзай без ограничений!

Мало платить, дольше говорить, больше «эсэмэсить», чаще радовать друзей забавными снимками и, конечно же, заходить в самый быстрый Интернет в любом месте и в любое время — такой подход к мобильной связи практикует сегодня большинство красноярцев. Но есть среди них и такие, для кого всё вышеперечисленное не просто пожелание, а жизненная необходимость — это студенты, приехавшие учиться в наш город из самых разных мест.

Связь с домом, которая не прервётся ни при каких обстоятельствах и которую легко оплатить из стипендии, вот что привлекает в новом билайновском тарифе с жизнеутверждающим названием «Go!». Не сиди на месте, общайся активнее, успевай везде! Основное преимущество тарифного плана — опция «Безлимитный Интернет, SMS и MMS», которая начинает действовать автоматически у всех абонентов «Билайн» при подключении или переходе на тарифный план «Go!» (и то и другое, кстати, бесплатно).

А теперь подробнее о тех плюсах, что получает владелец «Go!» вместе с «Безлимитным Интернетом, SMS и MMS», за пользование которым он будет платить ежедневно всего 5 рублей. В первую очередь, это возможность пользоваться мобильным Интернетом на огромной территории — Алтайский и Красноярский края; Республики Алтай,



## Тариф GO!

30 коп./мин  
звонки

**Безлимитные**  
Интернет, SMS и MMS

go.beeline.ru  
☎ 0942 | 36 00 00



Оплата тарифной опции «Безлимитный Интернет, SMS и MMS» производится ежемесячно в размере 5 руб./день. Стоимость исходящих звонков составляет 30 коп./мин. Интернет, SMS и MMS предоставляются бесплатно. В тарифе «Безлимитный Интернет, SMS и MMS» не включены услуги: «Безлимитный Интернет», «Безлимитный SMS и MMS», «Безлимитный Интернет, SMS и MMS» и «Безлимитный Интернет, SMS и MMS». Для получения информации о тарифе и условиях его использования обратитесь к оператору по телефону 0942 или на сайте go.beeline.ru. Тариф действует только в зоне покрытия сети «Билайн».

Хакасия, Тыва; Новосибирская, Омская, Томская, Кемеровская области — вообще не думая о стоимости трафика. Каждые 30 дней ему будет предоставляться 1,5 Гбайт Интернет-трафика на максимальной скорости! И даже если опытный Интернет-серфер

«вылазит» отпущенный ему трафик до окончания месяца, это не значит, что любимые соцсети станут недоступными. Подключаем услугу «Продли скорость», и продолжаем разговор!

Безлимитный Интернет — это, конечно, важно, но оперативно порадовать друзей и близких приветом-эсэмэской или фотографией себя любимого тоже приятно. До 100 SMS на номера любых местных операторов и до 100 MMS по России могут отправлять ежедневно абоненты «Go!». Лень писать? Всегда можно позвонить, тем более что со второй минуты разговора исходящие звонки стоят всего 30 копеек за минуту. Если ваши близкие тоже абоненты «Билайн», то вам вообще повезло: при звонках на «полосатые» номера цена минуты в 30 копеек будет действовать круглосуточно, даже если вы проболтаете больше часа.

Согласись, «Go!» — отличный подарок к окончанию очередного года учёбы. Разъехаться на лето по домам, экспедициям и практикам, но при этом всегда быть на связи с теми, к кому привык и по кому скучаешь. Пять рублей в день — не такая уж и большая цена за полноценное общение. Дерзай, «Билайн» всегда рад помочь тебе в этом!

**Роман ХАЙРУЛЛИН**

На правах рекламы

# На минуту в лабиринт

Примерно для трёх десятков студентов СФУ утро 13-го мая началось, как минимум, необычно. Легендарное французское футбольное поле превратилось в полигон со стойками для ориентирования — спортивный лабиринт. У каждого на пальце — электронный чип, в руках — карта, а за душой — ни малейшего опыта в этом виде спорта. Речь идёт о студентах из Кыргызстана, где спортивное ориентирование, мягко говоря, непопулярно. Две организации — Союз кыргызстанской молодёжи «Манас» и Союз ориентировщиков СФУ — решили это исправить и провести открытые соревнования «Asia-Orient».

«Университет получил большой федеральный грант в министерском конкурсе: теперь в СФУ два года будет реализовываться Программа по развитию студенческих объединений. И у нас сразу возникла идея насчёт спортивного ориентирования, — рассказывает Андрей ПАВЛОВ, председатель Союза ориентировщиков СФУ, мастер спорта России по спортивному ориентированию на лыжах. — Сегодняшние соревнования — именно показательный вид с целью заинтересовать. Ведь студенты из Кыргызстана с этим видом спорта совершенно незнакомы, у них нет технического уровня в плане работы с местностью. Зато потенциал огромен! Я сам начал заниматься только в Сибирском федеральном университете, и за два года стал участником чемпионата

мира. То есть из этих ребят вполне могут вырасти чемпионы края, победители универсиад».

Горящие глаза начинающих спортсменов подтверждали каждое слово. Уже после второго старта они ревностно сравнивали свои сплит-чеки с результатами прохождения дистанции. После пробного опыта почти у каждого была отметка «Плохая», и немногие гордились записью «ОК». На помощь пришли, точнее, прибежали со своей тренировки чемпионы Европы Полина МАЛЬЧИКОВА и Андрей ГРИГОРЬЕВ. Наравне с новичками они выполнили забег на время, показали, с какой стороны отмечаться, как держать карту, как двигаться. Коротко говоря, показали то, чем профессионально занимаются уже несколько лет.

«Я три раза прошла дистанцию! В первый раз — всё перепутала, не знала, на что ориентироваться, — вспоминает победительница среди девушек Гульнара ОСОМБАЕВА, ПИ, 4 курс. — После показательных соревнований я поняла, что делать, как поворачивать карту. Сложность в том, что если ты ошибёшься, то запутаешься и можешь просто стоять внутри лабиринта, не понимая, куда двигаться. И начинаешь тыкать по всем чипам подряд. Но это настолько интересно, что можно использовать просто как игру с друзьями!»

«Asia-Orient» для нашего университета — это новый формат: межнациональные соревнования по ориентированию среди ино-



странцев-новичков ещё не проводились. Организаторы планируют сделать праздник традиционным и уже строят планы на следующий год. Например, привлечь студентов из других вузов и других стран, начать регистрацию участников, как минимум, за месяц. Успешный опыт проведения таких турниров у союза «Манас» уже есть. Они три года подряд проводят Кубок «Манаса» по футболу, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне. И если в 2010 между собой соревновались всего три команды, то в этом году в схватке сошлись уже 16 сборных, а сам турнир стал открытым. Поэтому за судьбу «Asia-Orient» можно не волноваться. И вполне вероятно, что прошедшие игры станут маленькой каплей в большом деле: включения спортивного ориентирования в программу зимней Олимпиады 2022 года. А сегодняшние участники — верными болельщиками своей страны на чемпионате мира по лыжному ориентированию, который пройдёт в Казахстане уже в 2013 году.

Елена НИКОЛАЕВА

# В Ергаки поедут семеро лучших

**15 мая завершился конкурс «Спортивно-оздоровительный туризм», проводимый Спортивным клубом СФУ в течение учебного года.**

Принимать участие в нём могли не только студенты, но и аспиранты, сотрудники и преподаватели университета (в качестве кураторов).

Участники конкурса получили баллы за участие в различных походах, туристских соревнованиях, за обучение в школах туристской подготовки, за размещение в СМИ материалов об участии группы в туристско-спортивных мероприятиях (статьи, фото, видео, дневники, отчёты и др.)

Особенностью данного конкурса является то, что в нём результаты подводятся среди учебных групп и в личном зачёте, что является стимулом для привлечения к походам как можно большего числа членов группы и способствует сплочённости коллектива.

Цели у участников были разные: для кого-то получить главный приз — путёвки в молодежьи лагеря в природном парке «Ергаки»; а кто-то просто с пользой для здоровья проводил свободное от учёбы время, знакомился с живописными окрестностями города и находил новых друзей.

В этом году организаторами конкурса был максимально упрощён процесс подачи заявки на участие и оформления отчёта. Специально для тех, кто не знаком с окрестностями города, ребятами из секции спортивного туризма СФУ каждое воскресенье организовывались и проводились походы выходного дня (объявления о походах размещались на сайте и плазмах университета, сайте секции, в социальной



**На перевале Мугувек, Восточные Саяны; с ребятами из сборной Оксфорда по регби в заповеднике «Столбы»**

сети «ВКонтакте»). В том числе были пройдены маршруты государственного природного заповедника «Столбы», по Торгашинскому хребту с посещением древнего вулкана «Чёрная сопка», пешие и лыжные маршруты по Гремячей гриве, в Серебряный лог, вокруг Николаевской и Второй сопки. И, конечно же, живописные маршруты природного парка «Мининские столбы», экскурсии в пещеру «Караульная-2». И это лишь небольшая часть прогулочных однодневных маршрутов, протяжённость которых составляет от 10 до 25 км.

Секцией спортивного туризма была организована школа начального уровня туристской подготовки. Студенты учились правильно обращаться с туристским снаряжением, ориентироваться в сложных погодных условиях, готовить пищу на костре и многое другое. В связи с большим количеством желающих в этом году школа была проведена два раза, в осеннем и весеннем семестрах. Для выпускников начального уровня проводилась школа базового уровня туристской подготовки, обучающиеся в которой на майских праздниках приняли уча-



стие в учебно-тренировочном походе, который уже традиционно проводился в районе горного массива Мунку-Сардык (Восточный Саян) в Республике Бурятия. Основная цель похода — подготовка к более сложным спортивным категорированным походам, которые запланированы на лето.

Настало время подвести итоги. В конкурсе приняли участие 118 человек из 59 учебных групп (в том числе студенты из Киргизии, Германии, Чехии). Места в личном зачёте распределились следующим образом: 1-е место Ирина ЛАВОР (куратор группы ЭБ09-01С), 2-е место Валентина КУВАРШИНА (ИМ08-01С), 3-е место Мария ГЛУХИХ (СФ07-41). Среди учебных групп победителем стала группа ИМ 08-01С, 2-е и 3-е место у групп ФК 09-02БС и СФ 07-41 соответственно. Лауреатами среди учебных групп (с 4-е по 6-е место) также стали: РФ09-14Б, ЭМ 09-10, ЭБ 09-01С.

Конкурс набирает популярность, а секция спортивного туризма приглашает всех в новые маленькие и большие путешествия.

Ирина ЛАВОР



## : ОБЩИЙ ДОМ :

Рубрику ведёт Настя РЕПИНА, 3 курс ИФияК

# Детали из жизни общежитий



► Радостная новость для студентов, мечтающих обзавестись университетской жилплощадью. Со следующего года заселиться в общежитие не составит большого труда. Желаям погрузиться в студенческое житьё-бытьё больше не придётся бегать по кабинетам, искать нужных людей и писать заявления. Теперь подать заявку можно, не выходя из дома.

А всё потому, что сотрудники кафедр вычислительной техники и систем искусственного интеллекта ИКИТ разработали автоматизированную систему «Общежитие», в которой содержится информация о студентах, уже проживающих в общежитиях и только планирующих там проживать. К слову, такой системы не существует ни в одном другом вузе страны, поэтому нам, студентам и сотрудникам СФУ, снова есть чем гордиться. Пока в режиме эксперимента АИС опробуют в ПИ, ГИ, ИКИТ, ИИФирЭ. Более подробную информацию вы можете узнать из видеосюжета, снятого корреспондентами ТВ СФУ (см. на сайте).

► За прошедшие пару месяцев жители первого общежития чем только не занимались...

В апреле они устроили друг другу психологическую трэпку, организовав игру в «Мафию»...

Выиграли отборочный турнир по футболу между 1-й и 4-й площадками общежитий, проходивший 21 апреля. Окрылённые духом победы, ворвались в финал турнира всё по-

тому же футболу, но проходившему уже между четырьмя площадками, и заняли здесь 3-е место.

После коллективного просмотра фильмов ужаса в одну из «пятниц тринадцатого» обзавелись новой традицией, которую назвали «Пятничное кино в «копейке».

Затеяли конкурс «Повелитель плиты», участники которого должны были приготовить своё фирменное блюдо и красиво его презентовать. Победители, помимо звания лучших поваров общежития, получили в подарок пылесос, фен и чайник.

А в субботу, 19 мая, ради забавы и укрепления соседских отношений, выезжали большим автобусом на берег Енисея.

► Студенты из общежитий № 8 и № 9 всё это время были заняты подготовкой к сессии и к университетскому конкурсу «Борьба с курением». Рисовали плакаты, снимали ролики — к победе готовы.

► Студенты, проживающие в общежитиях ИЦМиМ, любят интеллектуально-психологические игры не меньше жильцов «копейки» и даже, наверное, больше. Сегодня, 24 мая, в актовом зале общежития №12 пройдёт игра в «Мафию», участниками которой станут представители всех пяти общежитий (№№12-16).

Организаторы мероприятия подошли к делу ответственно, и чтобы не произошло перерубанок между горожанами и мафиози, создали специальные положения с описанием этапов игры и правил.

Помимо этого, последний месяц в общежитиях 3-й площадки проходят учебные пожарные эвакуации. По правилам эвакуации, жители одного общежития должны успеть покинуть помещение за 7 минут, но наши студенты настолько хорошо поддаются обучению, что выбегают из мнимого пожара за 5!

► На прошлой неделе жителей двадцатого общежития порадовала новость об открытии буфета на первом этаже их места обитания. Если кто-то до сих пор не в курсе, бегите скорее, пока соки и шоколадки ещё в ассортименте.

► В начале июня на 4-й площадке пройдёт ставшее уже традиционным культурно-развлекательное мероприятие «Зачётная лихорадка-2». Студенты будут петь, плясать — одним словом, призывать успешное закрытие сессии.

► Жизнь общежитий как всегда богата на новости спорта. Так, 8 мая состоялся Кубок «Победы» по баскетболу среди всех общежитий города. Места разделились следующим образом: 1 место — общежитие Технологического университета, 2 — 22-е общежитие СФУ, 3 — 5-е общежитие СФУ.

12 мая прошёл Кубок управления общежитиями по мультиспорту. От каждого общежития были представлены команды, сформированные по принципу 4 мальчика + 2 девочки. Первое место и кубок получила команда общежития № 22. Второе место у общежития №1. Третье — общежития № 6.

## : СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ :

## Баскетбол или футбол? А мы за пейнтбол!

В один из немногих тёплых деньков, так редко случающихся в нашем Красноярске, а именно 4 мая, на острове Татышеве прошло долгожданное и любимое многими студентами мероприятие — «Кубок студенческой лиги по спортивному пейнтболу».

В турнире принимали участие представители СФУ, КрасГМУ, СибГТУ, СибГАУ, КрасГАУ. Участников и зрителей объединяла любовь к данному виду спорта. Ведь пейнтбол — это отдых, адреналин, развлечение, хобби и, в конце концов, часть жизни.

В ходе увлекательной борьбы спортивный дух и стремление к победе только подпитывались эмоциями участников. Представьте только, каково это — когда в тебя летит пуля! (пусть и выглядящая она как шарик, заправленный желатином).

В итоге места распределились следующим образом: 1 — ПИ СФУ, 2 — КрасГМУ, 3 — СибГТУ, 4 — СибГАУ, 5 — КрасГАУ.

Мнение о турнире высказывает капитан команды-победителя Иван КОЛЕСНИК: «Жаль, что команд было не так много. Но лига будет



развиваться, и я надеюсь, что всё большее количество институтов будет выставлять к участию свои сборные. Мы, конечно же, рады победе, так как ни одной команде соперников не удалось взять у нас ни одного гейма. Нам помогло то, что в Политехническом институте учатся 3 игрока сборной Красноярского края, выступающие на всероссийском уровне. Это Николай ЗАХАРОВ, Денис ШАГУР, ну и я. Опыт «больших» соревнований помог нам и на этот раз. Но думать, что победа досталась благодаря нам троим, ошибочно. Остальные участники команды не прятались за нашими спинами, а проявили себя только с лучшей стороны, продемонстрировав жгучее стремление к победе,

энтузиазм и волю, приложили немало усилий. Эмоции — только положительные».

Действительно, пейнтбол даёт играющему возможность сбросить стресс и накопившуюся агрессию в игре с несложными правилами. А адреналиновый выброс после игровых моментов заставляет почувствовать себя героем боевиков или супергероном. И при этом неважно, сколько вам лет и в какой физической форме вы находитесь: пейнтбол универсален, от играющего требуется только желание играть. Так играйте же! Играйте весело, играйте безопасно — играйте в пейнтбол!

P.S. Следующий турнир состоится 9 июня на острове Отдыха, в Красноярском техникуме олимпийского резерва, на стадионе № 4, и это будет уже новый уровень — этап Кубка России. Данный турнир раньше был началом студенческой лиги, которая со следующего учебного года будет проходить в три этапа, по итогам которых выявится сильнейший. Приходите, болите, узнавайте подробности здесь — [vk.com/club26913047](https://vk.com/club26913047), или здесь [vk.com/club30269539](https://vk.com/club30269539), а можно ещё и здесь — на официальном сайте федерации пейнтбола Красноярского края — [prk24.ru](https://prk24.ru).

Дарья МАЗОЛЯ



## Серебряный дубль

Пока весь университет наслаждался майскими праздниками, футболисты СФУ в столице потели на финальных матчах Первенства России. Обе команды вернулись с двумя комплектами серебряных наград! Два кубка одинаковой пробы, но такие разные по ценности для одних и других. Если для парней завоёванное серебро ляжет тенью на прошлогоднее золото, то для девушек после 7 места в 2011 году вторая ступень сегодня — настоящий праздник. Так или иначе, двойная победа — несомненно, исключительный успех наших спортсменов!

### Девушки, будьте мужественнее

Нынешний IV Всероссийский финал проходил в рамках проекта «Мини-футбол — в вузы». Победить в нём весьма престижно и сложно, в этом году, например, было 148 мужских и 136 женских команд-соперников. За четыре года на победной ступеньке оказывались только наши парни в прошлом году. Однако обе команды запом-

нились судьям как весомые кандидаты на призовую тройку, а участникам — как сильные соперники. В первом же туре красноярцы обыграли амбициозный «Инжэкон» из Санкт-Петербурга, а девушки в полуфинале со счётом 3:0 отправили команду из Орла на третье место. А ведь до этого в лучшем случае играли вничью. Хотя с женской командой тренерам до сих пор приходится нервничать.

«В этот раз девчонкам чуть-чуть не хватило до 1-го места. Мы проиграли финал из-за курьёзов в первом тайме, когда пропустили два рикошета. Мяч просто попадал в ногу игрока и изменял направление.

Однако женская психология нашей команды часто мешает, — объясняет старший тренер Николай ЖЕЛЕЗНОВ. — Парни знают, что в любом случае нужно выложиться на полную катушку, а девушки играют так, как настроились. Поэтому я часто не разрешаю им смотреть матчи соперников. Каждую нужно настроить по-своему, кого-то палкой, кого-то пряником, но нельзя на них кричать. Я уже шестой год работаю с командой, но скорее изменился сам, чем изменил их».

Тем не менее, прогресс налицо. Отчасти переломный момент произошёл в полуфинальной игре, когда тренеру пришлось повысить голос на растерявшуюся Катю

ЗАВАДКИНУ, и она «спокойно к этому отнеслась», команда собралась и довела матч до уверенной победы. Да и в финале стать вторыми было не стыдно, в конце концов, отличная команда МАМИ — безоговорочный фаворит проекта уже четыре года.

Парни же уступили Башкирскому институту физической культуры, который в прошлом году в финале обыграли.

### Сезон круглый

Двойное серебро блестело бы ещё ярче, если бы не лишило нас главного приза — поездки на чемпионат Европы в Испанию. Но наша мужская команда всё же этим летом поедет в Испанию — как победители прошлого сезона.

А после — новые матчи традиционных первенств города, Красноярского края, Сибири, I лиги и так далее... Около семидесяти матчей круглый год: семидесяти нервотрёпок, переживаний, тренерских седых волос, криков и последующего победного вздымания кубков над головой.

А мы, болельщики, всегда будем сравнивать эти кубки, оценивать медали, хвалить счёт, высказывать реплики, чтобы стать хоть немножко ближе к вашим большим победам.

Елена НИКОЛАЕВА

: NEW :

## Добро пожаловать!

5 мая в корпусе Института военного обучения СФУ состоялось торжественное открытие зала спортивной борьбы.

Новый зал, отвечающий всем международным требованиям, предназначен для тренировок спортсменов по греко-римской и вольной борьбе, дзюдо, тхэквондо, айкидо и самбо. Кроме того, в зале спортивной борьбы занимаются школьники Академгородка.

«В преддверии Универсиады 2019 года, полагаю, высокая спортивная подготовка наших студентов может считаться

лучшим вкладом в общее дело красноярцев. Но прилагая усилия к тому, чтобы Универсиада прошла именно в Красноярске, СФУ добровольно берёт на себя и некоторые социальные обязательства, — подчеркнул директор Института физической культуры, спорта и туризма СФУ В. КОЛМАКОВ. — В зале спортивной борьбы занимаются школьники. Их тренируют те же тренеры, которые работают с нашими студентами — олимпийскими чемпионами и победителями чемпионатов России».

Соб. инф.



: ПЕРВЫЙ ОПЫТ :

Рубрику ведёт Анастасия АНДРОНОВА



## Голова приземлилась. Мысли догоняют.

**Юля РАКИТИНА учится на 1 курсе Института нефти и газа. Знаю я её давно и всегда удивлялась энергии и смелости этой девушки....**

СМС от Юли пришла, как говорится, когда не ждали: «Хочешь прыгнуть с парашютом? Нужно пройти обучение в четверг, прыгаем в выходные после 20 мая». Всё чётко и по делу.

Я хочу, я очень хочу! Но как обычно: то боюсь, то уезжаю. А пока своего опыта прыжков с парашютом у меня нет и в ближайший месяц не предвидится, расскажу историю о том, как впервые прыгнула Юля.

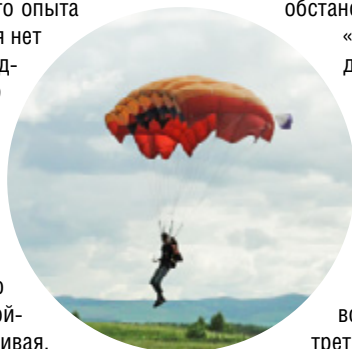
Мысль, что нужно прыгать, пришла к ней зимой 2009 года. Начала готовить родителей, успокаивать маму, которая надеялась, что безумная затея дочери пройдёт. Но Юля девочка настойчивая, свой прыжок отстояла, прошла медицинскую комиссию и поехала с другими отчаянными ребятами в лагерь. Ежедневно они проходили инструктажи, наземные подготовки, укладывали парашюты, изучали историю парашютного спорта, правильное отделение от самолёта, приземление и т.д. Было интересно и весело, никогда не сидели без дела — после занятий играли в футбол, волейбол, выезжали на озёра. А вечером сидели вокруг костра и пели песни под гитару.

И вот после двухнедельной подготовки ребятам предстояло то, зачем все они приехали. Обычный день — завтрак, зарядка, но все понимают, что на самом деле день совсем не обычный.

«Мы волновались, повторяли правила поведения в самолёте и в небе. Это незабываемое чувство неизвестности. Приехали на поле. Погода отличная, ветра нет, светит солнышко. Выложили парашюты на полотна. Нас в очередной раз проинструктировали. Распределили всех по взлётам. Как-то незаметно на поле появился «кукурузник» — самолёт АН-2. Каждого тщательно проверили, закрепили систему на человека: основной парашют (он был на спине) и запасной (он на-

ходился на уровне живота). Все готовы, самолёт ждёт», — Юля до сих пор улыбается и говорит полусёпотом о том чудесном для неё дне.

В «кукурузнике» заняли заранее оговорённые места «по весу» (чем больше масса, тем ближе к люку, тем раньше прыгать). Юля оказалась седьмой. Когда самолёт набрал высоту, ребята начали петь, чтобы разрядить обстановку.



«На высоте 700 метров раздался первый гудок — мол, будьте готовы, — отрывисто продолжает студентка. — Все разом замолчали, глаза забегали, руки начали трястись. 900 метров — второй гудок. Инструктор даёт команду встать первой тройке ребят. Мы смотрим во все глаза. Первый, второй, третий... подходит к люку, делает шаг и мгновенно исчезает. Сердце забило быстро-быстро. Инструктор нас подбадривает — даёт понять, что у ребят в небе всё хорошо. Подошла и моя очередь. Смотрю в люк, земли не видно, только облако. Было две мысли: как бы попасть в это облако, да не забыть, что и когда делать. И тут... «Пошёл!» — скомандовал инструктор. Мне скомандовал! Сделала шаг и... легла на воздушную подушку. В облако попала, как в туман, даже забыла, что кольцо нужно дёргать под счёт. Но успела, дернула, услышала лёгкий хлопок, а потом тишину. Тогда уже стало совсем не страшно. Я летела и наслаждалась, хотелось дёргать руками и ногами, кричать от радости, лететь как можно дольше, рассматривая маленькие дома, деревья, дороги».

Как приземлялась в первый раз, Юля не помнит. Очнулась уже на траве, в голове шум, вокруг люди. Смеётся: «Чувства и ощущения на момент приземления ещё не догнали голову. Я сидела вся пустая, без веса, без нервов, без чувств и памяти, и это было обалденное состояние. Я ещё летела!»

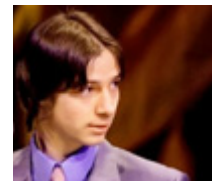
Хотите стать героем или автором рубрики?  
Пишите нам!

: УЖ-БЛОГ :

## Осторожно, вампиры!

Никто уже не верит в сказки и в существование волшебных героев. Баба-яга, Кощей Бессмертный и Соловей-разбойник остались в нашем детстве. Но порой в жизни встречаются персонажи, обладающие не меньшей магической силой.

Вы замечали, что после общения с каким-то конкретным человеком вами внезапно овладевает чувство усталости, опустошённости или тревожности? Вся энергия куда-то вдруг пропадает, настроение резко ухудшается, а в душе возникает какой-то осадок?



Автор  
Илья КАЧАЙ

Возможно, вы столкнулись с психологическим вампиром — человеком, способным сознательно или бессознательно влиять на поведение и самочувствие окружающих людей, словно высасывая из них жизненную энергию. На первый взгляд собеседник во все безобиден и даже располагает к себе, но стоит только посмотреть ему в глаза, пожать руку или оказать какую-то услугу — и самочувствие резко ухудшается.

Психологические вампиры не способны формировать внутри себя нечто ценное, посещая музеи, концерты или просто созерцая природный ландшафт. От этого получается слишком мало энергии. То ли дело — другие люди! Компенсируя то мелочное и жалкое, что живёт внутри «вампира», последние способны проявлять недюжинную изобретательность, выстраивать воистину гениальные психологические схемы, пускать слухи и сплетни, приводя в замешательство окружающих и рассоривая друзей. Зачем? Да чтобы получить очередную «дозу» чужих эмоций.

Однако каждый раз, перед тем как наклеивать на человека ярлык «психологический вампир» и торжественно вручать ему чеснок, нужно задать себе вопросы: «А не переносим ли мы свою собственную слабость на другого человека, называя его «вампиром»? А не выплёскиваем ли мы своё раздражение, обвиняя всех вокруг в своей же несостоятельности? А не превращаемся ли мы в тех, кого сами так упорно обвиняем?»

Действительно, зачастую мы готовы встряхнуть душу из собеседника, лишь бы добиться своего. Но такое потребительское отношение к друзьям только сокращает их количество. И чтобы не быть укушенным «вампирами» и самим вдруг не обрести их качества, как это ни банально, нужно чаще думать о том счастье, которое даровано нам друзьями. Думать о том, что так часто скрывается за обидами и завистью, за ложью и масками — о человеке как о самом ценном, что вообще может быть.

Давайте посадим психических аггессоров на жёсткую чесночную диету. И сами будем кушать по зубчику в день. Для профилактики.



## Пропустить нельзя — приходить!

Сегодня — старт Унивeрсинале-2012! В этом году Дни университета будут проходить под знаком спорта (конечно же, в связи с поддержкой официальной инициативы жителей нашего города по проведению Всемирной Унивeрсиады-2019).

Итак, время — с 24 по 26 мая.

**Что будет?** Традиционные акции «Чистый лес», «Гуманитарный турнир»; открытые лекции, товарищеский матч по футболу, выставка дизайн-проектов, открытие «Научного кафе», «Мини-спартакиада» и др.

**Чем всё закончится?** Главным этапом праздника — «Вечером Унивeрсинале». Встречаемся 26 мая в 18:00 на пр. Свободный, 79 в корпусах СФУ и внутреннем дворе. После выступления ректора вас ждут весёлые студенческие площадки, организованные первой студенческой корпорацией «Студорг», и главные московские гости хэдлайнеры вечера — диджеи Matisse&Sadko.

**Где вся информация?** На сайте Унивeрсинале [universinalle.sfu-kras.ru](http://universinalle.sfu-kras.ru) и сайте Студорга [studcorp.sfu-kras.ru](http://studcorp.sfu-kras.ru).

**Почему это надо видеть?** Потому что это праздник студентов, организованный самими студентами!

## Я — патриот!

Такое о себе сможет сказать любой студент или аспирант СФУ, который придёт на общеуниверситетское военно-спортивное соревнование с одноимённым названием.

«Я — Патриот» по традиции пройдёт в рамках Дней СФУ «Унивeрсинале». Сбор

26 мая в 10.00 на стадионе «Политехник» (ул. Борисова, 6г). Принять участие в игре смогут команды студентов и аспирантов СФУ, состоящие из 8 человек (4 юноши, 4 девушки). В программе, по традиции, спортивные, интеллектуальные и военно-практические соревнования и народная забава «Перетягивание каната». Естественно, всех участников угостят вкусной кашей из настоящей полевой кухни!

Дополнительную информацию можно получить в отделе сопровождения молодёжных проектов (пр. Свободный, 79/10, ауд. Б 1-02) и по тел.: 2-912-797. Регистрация на игру ведётся на сайте Унивeрсинале, она продлится до 24:00 24 мая. Не упустите свой шанс!



: СВОБОДНЫЙ ВХОД :

## От физкультуры до макулатуры!

Всего неделю назад, 17 мая, закрылись пункты приёма акции «Green Project». «А что там принимали?» — спросят те, кто в ней не участвовал, а мы ответим, что принимали абсолютно всё! Книжки, макеты, старые курсовые и даже (!) гофрированный картон — в общем, макулатуру. Но мы надеемся, что вы успели отдать всю ненужную вам бумагу на благо нашей экологии.

А мы расскажем, как это всё задумывалось и осуществлялось.

— Настя, Настя! Я тут на физкультуре бегала, и мне такая идея в голову пришла: давайте макулатуру собирать, — как-то осенью раздалось в телефонной трубке Анастасии ОРЛОВОЙ, главы оргкомитета Института архитектуры и дизайна. И началось...

Правда, тогда ещё никто не рассчитывал, что акция прогремит на весь СФУ, да что там, на весь Красноярск! Думали, будет небольшой пункт в «пирамиде», куда архитекторы, у которых всегда много бумаги пылятся под кроватью, принесут немного макулатуры. А потом на вырученные деньги можно купить и посадить на территории университета целое дерево.

Идея выросла в огромный проект, воплощённый в реальность двумя организациями: Студоргом и Союзом молодёжи. Куратором проекта стал Антон НАРЧУГАНОВ, а руководителями Анатолий МОРКИН и Анастасия ОРЛОВА.

Чтобы избежать ненужных рисков, провели опрос «Сдашь ли ты макулатуру?» на сайте «ВКонтакте». Откликнулось 600 человек: 200 уверенно сказали, что сдадут, ещё примерно столько же посомневались и ответили «скорее всего». А остальные нажали на ответ «нет, я ленивый, я не хочу двигаться». «Что за



люди?» — со смехом и возмущением одновременно восклицает Анастасия.

Но вот после долгих разработок, откладываний, опросов и прочего назначили даты и координаты: 4, 11, 17 мая с 10 утра в течение пяти часов на трёх площадках нашего университета (главный корпус, «Пирамида», Политех) принимали ненужную вам бумагу. Пункты не заметить было невозможно — располагались они на улице перед входом в корпус (требования пожарной безопасности не позволяют собирать макулатуру внутри). И студенты начали подходить.

Однако расчёты объёмов приёма, сформированные под влиянием второго опроса «ВКонтакте» (когда на вопрос «Сколько ты

планируешь сдать макулатуры?» наиболее распространённый ответ был — 5-10 килограммов), не оправдались. Потому как некоторые приносили, например, по 300 кг! На вопрошающие лица организаторов ребята отвечали, что помогли кафедры их института — у них ведь тоже полно ненужных листочков.

А в последний день приёма к студентам присоединились и горожане (с 12 мая по всему городу активно рекламировалась акция). Кто-то просил приехать к ним домой и забрать огромную кучу книг, готовы были даже заплатить, лишь бы их избавили от макулатуры. А порой очень милые и прекрасные истории случались. Один мужчина приехал и сказал, что хочет именно дерево для своей маленькой дочки, чтобы они его вместе посадили и ухаживали за ним. И принёс пакеты по 8 кг с уже перемолотой макулатурой в надежде на сертификат.

И, кстати говоря, один из 160 выданных сертификатов на посадку деревьев точно достался ему. Ведь всем, кто сдал 5 кг и больше, вручался именно он. А те, кто сдал от 2 до 5 кг, получили фирменный значок. Ну, а победитель будет награждён вполне логичным и полезным призом — электронной книгой. Кто это будет — вы узнаете уже завтра, 25 мая, в рамках Унивeрсинале. Просто приходите на высадку деревьев в нашей берёзовой роще — сейчас это самый насыщенный пешеходный путь от общежитий до корпуса на Киренского, который срочно нуждается в обновлении.

Так что, сдав макулатуру, вы не только спасли себя от ненужных книг, но и наш лес от вымирания. А если в 5-ти собранных тоннах макулатуры вашего вклада нет — не печальтесь: «Green Project» станет новой ежегодной традицией СФУ!

Полина ЖДАНОВА