

В номере:



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

№ 19 (81)
18 ноября 2010 г.

«Когнитивная лингвистика позволяет увидеть, что язык живёт и изменяется не просто так, а является продуктом того, что происходит в нашем сознании».

*О. МАГИРОВСКАЯ,
с. 8-9*

ИНТЕРВЬЮ С ПРОРЕКТОРОМ:
учебный процесс в вопросах и ответах /Стр. 2, 10

ВСТРЕЧА С ГЕНИЕМ: пять дней Живов читал лекции в нашем университете /Стр. 6-7

ЮБИЛЕИ ЛЮДЕЙ И ФАКУЛЬТЕТОВ: повод вспомнить историю /Стр. 4,5,12-14

СПОРТ-ВЕСТИ; портрет; объявления; типология студентов и др. /Стр. 2-24

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издаётся с 2007 года

НОВАЯ

университетская жизнь

Первая в этом учебном году
«Ярмарка вакансий».
Стр. 11



Фото: **Николая ДЕМИДЕНКО**

: КОРОТКО :

>> Вчера в Центре испанского языка аспирант СФУ из Эквадора Луис Кадена провёл для всех интересующихся испанским языком и культурой Латинской Америки лингвострановедческий семинар «Эквадор: взгляд из России». За чаем и кофе говорили об истории страны и её достопримечательностях (с просмотром видео).

>> Гостем нашего университета на этой неделе стал ректор Московского государственного строительного университета В.И. Теличенко. Для студентов он прочёл лекцию «Основные принципы современного строительства. Основы экономической безопасности. Современное состояние строительной науки, образования, практики».

>> Впервые после создания на базе нашего университета Красноярского регионального отделения Российского географического общества СФУ посетила делегация РГО. Обсудив точки пересечения интересов, руководства вуза и РГО договорились о дальнейшем сотрудничестве в рамках научной, образовательной и просветительской деятельности.

>> 23 ноября в 14:00 в зале заседаний Учёного совета (ауд. Р 8-06, пр. Свободный, 79) профессор А.П. Сквородников проводит семинар для студентов и профессорско-преподавательского состава университета на тему «Зачем выпускникам гуманитарные знания?». Состоится дискуссия по опубликованному докладу А.П. Сквородникова «О гуманитарной составляющей современного российского инновационного университета».

>> Также 23 ноября в читальном зале библиотеки СФУ пройдёт встреча активистов студенческого профсоюза с ректором университета Е.А. Вагановым. Будут обсуждаться актуальные учебные и внеучебные проблемы. Вопросы для разговора актив ППОС не только подготовил сам, были также опрошены студенты СФУ. Надо отметить, что такие ежегодные встречи стали уже традицией.

>> 25-27 ноября в нашем университете будет проходить VII Всероссийская научно-техническая конференция «Политранспортные системы». На пленарных заседаниях и в секциях участники обобщат опыт вузов и исследовательских организаций по развитию и совершенствованию транспортных систем и их взаимодействия, а также познакомятся с новыми разработками.

>> Красноярский завод цветных металлов имени В.Н. Гулидова подарил университету уникальное издание — 50-томную серию «Нобелевские лекции — 100 лет». С Нобелевской энциклопедией (кстати, их издано всего 500 экз.) можно ознакомиться в читальном зале новых поступлений библиотеки СФУ.

Соб. инф.



Учебное пространство: возможности и проблемы

В редакцию нашей газеты поступает немало вопросов от студентов и преподавателей университета по поводу проблемных моментов, связанных с учебным процессом. Мы переадресовали полученную почту первому проректору по учебной работе Владимиру Иннокентьевичу КОЛМАКОВУ.

Международное образование является модульным, то есть студенты сами вправе выбирать часть образовательных блоков, в зависимости от своих интересов. Предоставляет ли такую возможность университет, и в какой степени реализуют этот выбор студенты?

В университете разработано Положение об академической (в том числе и международной) мобильности, которое позволяет каждому из ребят спрогнозировать свою обучающую траекторию. Если студент решает пройти обучение в другом российском вузе или за границей, то в соответствии с указанным документом он получает такую возможность.

Должен сказать, что положение действует второй год, а до его принятия действительно были проблемы, и студенты, уезжавшие на обучение за границу, возвращаясь назад, теряли год. У меня просьба: если студент решил куда-то поехать, он заранее должен прийти в учебный департамент и согласовать все вопросы: наши сотрудники дадут консультацию, помогут в выборе

курсов, которые потом можно перезачесть. В целом мы поддерживаем стремление студентов обучаться в иностранных вузах и расширение академической мобильности, особенно зарубежной — это большой плюс студенту, который обогащается, изучает опыт другого университета.

Приёмная кампания-2011. Не секрет, что она будет проблемной — абитуриентов меньше, чем мест в вузах, и принимать придётся даже людей с достаточно низким уровнем подготовки. На ряде факультетов был опыт «дотягивания» первокурсников. Теперь эта проблема станет системной?

Не для всех институтов проблема актуальна. Поступая на инженерные и естественно-научные направления, абитуриенты показывают слабые знания по базовым предметам — математике и физике; в этом направлении и предстоит основная работа. Конечно, это не свойственная для вуза функция — «дотягивать» школьные знания, но мы вынуждены это делать, сообразуясь с потребностью дня. В противном случае нам не удастся подготовить хорошего математика или инженера.

Есть ещё проблемы у поступающих из стран СНГ: помимо базовых предметов им надо подтягивать русский язык. Решить это намного сложнее, потому что у нас напряжённый учебный план, и мы не имеем права перегружать студентов. Но у многих студентов из СНГ огромное желание учиться. Будем находить способы, чтобы поднять их языковой уровень.

(Окончание на стр. 10)

Кадры заказывает Казахстан

Учёный совет Института горного дела, геологии и геотехнологии, подводя итоги прошедшей приёмной кампании, одобрил целенаправленную тактику выпускающих кафедр: расширение рекламно-агитационной работы не только в крае, но и за его пределами, позволило привлечь абитуриентов из соседних регионов и ближнего зарубежья.

— Да, демографически «провальный» год не отразился для нашего института ни на количественных, ни на качественных показателях набора, — подтверждает заместитель директора института по учебной работе Евгений МАЛИНОВСКИЙ. — Характерным примером может служить возобновление контактов с горно-рудными предприятиями Казахстана: первые восемь студентов из этого государства были приняты на различные специальности в результате целенаправленной профориентационной работы. Радует, что они — очень дисциплинированные ребята, практически не пропускают занятия, хотя и не без проблем — есть провалы по химии, высшей математике. При определённых условиях это исправимо, главное, мы отмечаем чёткую мотивацию выбранной профессии. Профессионально ориентированные абитуриенты — надёжный кадровый ресурс. Поэтому когда казахстанская сторона вышла к нам с предложением создать представительство СФУ в Алма-Ате, мы были только «за». Детальное обсуждение по организации приёмной кампании 2011 года в Казахстане уже идёт. Представители кафедр, первыми проторившие «дорожку», готовятся к профориентационным поездкам.

С нашими соседями у нас общий сырьевой кластер экономики: геология,

горное дело, переработка и металлургия — именно для кадрового обеспечения этого сектора мы и объединяем усилия. Специальности нашей площадки по своей сути неразрывны. Любой крупный объект горно-добывающей отрасли — это обязательно и геологи, и горняки, и переработчики, и, нередко, металлурги. Плюс сопутствующая инфраструктура, которая также нуждается в притоке квалифицированных кадров — шахтостроителей, механиков, энергетиков. Казахстан же, имея очень ёмкий кадровый рынок, оказался в нестандартной ситуации: во-первых, перейдя на двухуровневую систему подготовки, столкнулся со сложностями в кадровом обеспечении горно-добывающего производства, а во-вторых, что тоже немаловажно, обучение на договорной основе у нас дешевле. Наши казахстанские коллеги заинтересованы и в бюджетном, и в договорном обучении. Будем набирать и учить.

О ценности «договоров о намерениях» можно судить по нашим потенциальным партнёрам. Это горно-металлургические предприятия и объединения, угольные шахты и разрезы. Можно назвать «Казахмыс», сопоставимый по объёмам производства с «Норникелем», «Казцинк» и многие другие. Основной профиль их интересов — цветные, благородные и редкоземельные металлы, горно-химическое сырьё, уголь.

Опыт в решении интегрированных задач по подготовке специалистов у нас есть, и он связан с такими же предприятиями: ГМК «Норникель», ЗАО «Полюс», «Алроса», «Русал» и др. Это расширяет возможности проведения качественных производственных и преддипломных практик на передовых предприятиях и обеспечивает трудоустройство выпускников. В условиях неблагоприятной демографической ситуации мы планируем сохранить цифры приёма.

Любовь ГАБЕРБУШ



: ЖИЗНЬ В КОНТЕКСТЕ :

ПО МАТЕРИАЛАМ ИНТЕРНЕТА

В мире указов
С 9 НОЯБРЯ ВСТУПИЛ В СИЛУ УКАЗ о продлении до 2012 года государственной поддержки молодёжи: «внести изменение в указ президента России «О мерах государственной поддержки талантливой молодёжи», заменив в пункте 1 слова «на 2006 — 2010 годы» словами «на 2006 — 2012 годы»».

В мире учебников
ПОЯВИЛСЯ НЕОБЫЧНЫЙ УЧЕБНИК ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ — «Литературная матрица. Учебник, написанный писателями». В него вошли 42 эссе от 42 авторов, среди которых Людмила Петрушевская, Андрей Битов, Дмитрий Быков и др. Каждый из них рассказывает о своём любимом писателе или поэте. По словам составителя двухтомника Светланы Друговой-Должанской, главная цель книги — говорить со школьниками на «человеческом языке»: форма подачи материала отнюдь не академическая. Увлекательно написанный учебник должен наглядно объяснить молодому поколению, зачем нужно читать книги.

В мире законопроектов
ПРОЕКТ НОВОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «Об образовании» 1 декабря будет выложен для всеобщего обсуждения в Интернет, об этом на пленарном заседании в Общественной палате заявил министр образования и науки России. Обсуждение законопроекта будет проходить на сайте законопроекта. А. Фурсенко заявил, что на обсуждение будет выставлен готовый документ (который уже отредактирован, убраны повторяющиеся предложения), а не материалы к нему. «Я считаю, что сейчас позиция прояснилась, проект проработан», — сказал министр.

В мире сроков
ГОСДУМА РФ В ПЕРВОМ ЧТЕНИИ ПРИНЯЛА поправку к федеральному закону, регламентирующему сроки обучения в аспирантуре: по техническим и естественным специальностям в очной аспирантуре срок увеличивается с трёх лет до четырёх, в заочной аспирантуре с четырёх до пяти.

В мире грантов
МЕГАГРАНТ МИНОБРНАУКИ ПО СОЦИОЛОГИИ на 140 млн рублей выиграл филиал ГУ-ВШЭ в Санкт-Петербурге. Там будет открыта лаборатория сравнительных социальных исследований во главе с Рональдом Инглхартом. Он на протяжении 30 лет занимается исследованием World Values Survey: с 1981 года измеряются ценностные ориентиры порядка 100 стран, в том числе и России. Рональд Инглхарт — автор оригинальной теории модернизации. Её основное положение заключается в том, что определённый экономический уровень развития приводит к появлению поколения людей, уже не борющихся за выживание. В этом поколении происходит сдвиг ценностных установок от материалистических и конформистских в сторону самовыражения, индивидуализма, доверия и толерантности. Эти ценности создают новую среду, которая ещё более способствует экономическому росту и в то же время социальной сплочённости и демократизации.

>> ПОЛЕЗНЫХ ЗНАНИЙ!

НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет». Газета зарегистрирована Средне-Сибирским управлением Росхранкультуры 15 июня 2007 г. Регистрационный номер ПИ №ФС16-431
Адрес редакции, издателя: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 82, стр. 6, ауд. 3-11, т. (391) 274-53-97,
e-mail: newpaper@sfu-kras.ru // Главный редактор: В.М. Ефанов // Фотограф: А.Ландина
Распространяется бесплатно. // Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов.
// При использовании материалов газеты ссылка на издание обязательна.

* Газета Сибирского федерального университета

// Отпечатано в ИПК СФУ
// г. Красноярск, пр. Свободный, 82, т. 2-497-497
// Подписано в печать 16.11.2010 г.
// по графику — 14.00, фактически — 14.00 //
Заказ №2664 // Тираж 5000 экз. //

Человек-легенда

Так говорят о Наиле Хайбулловиче Загирове его ученики. Они правы, по-другому просто нельзя: ведь его детище — целый институт, который он начинал создавать более полувека назад!

— Если быть совсем уж точным, то с Институтом цветных металлов я связан 66 лет, — говорит его первый ректор Н.Х. Загиров. — В 1944 году — студент Московского института цветных металлов и золота им. М.И.Калинина. Закончив с отличием, поступил в аспирантуру. Там же защитился, специализируясь (в условиях очень большой секретности) в области разработки месторождений для атомной промышленности. В декабре 1958 года вышло постановление правительства о переводе института в Красноярск. И вот тогда на мою долю выпала задача: возглавить этот перевод и исполнять обязанности первого ректора Красноярского института цветных металлов.

— ... и золота.

— Это слово из названия тогда убрали. Как шутили остроловы: «золото» осталось в Москве.

— Тем не менее, не всё начиналось с нуля?

— Когда в январе 1959 года я приехал сюда, здесь были пустыри да стены так и недостроенного горного техникума. Сегодня — прекрасное здание учебного корпуса. Вторая проблема — кадры: из 250 московских профессоров и доцентов ни один не изъявил желания переехать в Красноярск, на это решились лишь 7 аспирантов и кандидатов наук. Однако уже в 1959 году мы провели первый набор студентов. И как бы ревностно и скептически к нам ни относилось красноярское вузовское сообщество, конкурс превзошёл все ожидания — 6,4 человека на место! Планы по развитию горно-металлургической промышленности региона стали обретать кадровый потенциал, и к своему сибирскому 50-летию институт подготовил около 32 тысяч инженеров.

— О чём вспоминаете с особой радостью, может, гордостью?

— Конечно, о первых студентах, первых выпускниках — это же была настоящая победа. И до сих пор напутствую пожеланием — помните свой институт и тех, кто вас учил, любите свою работу и не останавливайтесь в карьерном росте.

А ректором я был 4 года, потом решил, что надо докторскую защищать. Так стал первым «доморощенным» профессором, доктором технических наук. И вот какой интересный факт: 17 января 1970 года, когда я защищал в Москве в Институте физики Академии наук СССР докторскую диссертацию, наш институт наградили орденом Трудового Красного Знамени. Конечно, это было связано с 50-летием Московской горной академии — нашей общей прародительницы. Но — день в день, для меня это был двойной подарок.



Потом 30 лет я заведовал кафедрой подземной разработки рудных месторождений. Когда она разрослась и научным потенциалом, и кадрами, уже мои ученики открыли новые перспективные кафедры: открытых горных работ и шахтного подземного строительства.

Горжусь и тем, что в 1982 году мне первому в нашем вузе присвоено почётное звание заслуженного деятеля науки и техники СССР. С 1998 года — академик Международной академии наук высшей школы, а с 2005 года — Академии горных наук.

Был ещё один интересный период в моей жизни: 20 лет работал председателем аттестационной комиссии профессорско-преподавательского состава. Более 200 человек получили моё заключение на присвоение учёного звания; очень ответственная, скажу вам, миссия. Сейчас работаю в неординарной должности — профессора-консультанта. Многие обращаются как к человеку, умудрённому опытом. Вот, например, идёт у нас переаттестация кафедр, вместе с ней — ротация кадров. Здесь нужны аргументы и даже деликатность в поисках путей примирения, иначе работа кафедры под угрозой. А ведь это, нередко, опыт целых поколений.

Одновременно пишу монографию по истории нашего института. Это мой долг и обязанность, потому что кроме меня московский период никто не восстановит. Уже готово почти 300 страниц с иллюстрациями. Если бы не пожар в 2003 году...

У меня здесь библиотека была — во всю стену; всё пропало, в том числе почти весь архив красноярского периода. Несколько опалённых листов, залежавшихся в «углах», — всё, что осталось. Но на данный момент глава с 1959 по 1994 год практически закончена.

— Вы из поколения, которому пришлось, едва окончив школу, идти на фронт...

— Войну вспоминаю часто. Когда моим сыновьям исполнилось 17, я невольно сравнивал и всегда удивлялся: как я мог воевать в таком возрасте? Но это было. Вначале попал в училище, где получил самую «простреливаемую» специальность — танкового десантника. Затем — на фронт, в пекло Курской дуги. За боевые заслуги получил 15 наград, в том числе два ордена: Отечественной войны 1 степени и Красной Звезды. После тяжёлого ранения при форсировании Днепра больше на фронт не вернулся, а подлечившись, но ещё на костылях, поехал поступать в Московский цветмет. Выбор, конечно, не случайный. Я вырос в башкирской деревне Уразово, в крестьянской семье. Место там у нас особенное, говорили: куда ни ступи — везде золото. Но искали его и обрабатывали месторождения французские концессионеры. Уже тогда задавался вопросом: почему они, а не мы?

— Что помогало вам в жизни?

— В профессии я жизненно обязан своему учителю Михаилу Ивановичу АГОШКОВУ — академику РАН, Герою Труда, в нашей отрасли он — светило мировой величины. С 1948 года и всю жизнь, пока был жив, постоянно общались. Мне дорого было его доверие.

Самая большая ценность — моя семья. Я ещё аспирантом женился, в 52 году, тоже на аспирантке — Елене Константиновне. Вместе приехали в Красноярск, вместе работали в институте. Доцент, кандидат наук, она пользовалась большим уважением, была организатором кафедры обогащения полезных ископаемых. А младший сын Николай заведует мощной кафедрой обработки металлов давлением, где под его началом работают 4 доктора наук.

Есть у меня и вдохновитель — Михаил Никитич БУРУХИН, первый сотрудник, которого я принял на работу. Ему уже 97. Так вот 50 лет назад он увлёк меня еженедельными лыжными прогулками: буквально поймал, посадил в машину, и мы поехали к нему на дачу в Петряшино. И так — 30 лет. Потом силы стали не те для лыжных пробежек, тогда я его уговорил начать ходить в баню. До сих пор еженедельно ходим — для бодрости духа.

И с хитринкой в глазах добавил:

— Помните у Пушкина: «Я пережил свои желанья, я разлюбил свои мечты...»? Это не про меня. Желаниями и мечтой надо жить всегда, и в мои 85 — жизнь продолжается!

**Любовь ГАБЕРБУШ
Фото Павла САМОРОДСКОГО**

: ЮБИЛЕИ :

Лидер профессуры

19 ноября доктору технических наук, профессору кафедр технологии машиностроения Политехнического института СФУ Станиславу Николаевичу ШАТОХИНУ исполняется 70 лет.

В 1963 году он окончил Красноярский политехнический институт по специальности «инженер-механик», и с этого времени его жизнь связана с родным институтом, где он прошёл путь от ассистента до профессора. После

окончания аспирантуры и защиты кандидатской диссертации в 1969 г. С.Н. Шатохин создал и возглавляет научное направление по разработке и исследованию адаптивных гидростатических и аэростатических шпиндельных опор и направляющих металлорежущих станков. Ему принадлежат важные приоритетные научные идеи и результаты по теоретическому и экспериментальному обоснованию возможности создания работоспособных устойчивых опор отрицательной податливости, применение которых позволяет значительно повы-



сить точность обработки на металлорежущих станках.

Станислав Николаевич — автор более 350 научных работ, 50 изобретений, 10 монографий и учебных пособий, воспитал 14 кандидатов и докторов наук. Обладатель медали Президиума Верховного

Совета СССР «Ветеран труда», знака Госкомнауки и техники «Изобретатель СССР», знаков Минвуза СССР и Совмина СССР. Является Председателем профессорского собрания Красноярского края, активно публикуется с проблемными публицистическими статьями в краевых СМИ.

Всей своей жизнью Станислав Николаевич проявлял себя как человек широкого кругозора, высокой порядочности, глубокой гражданской ответственности и активной жизненной позиции. В этом он был и остаётся для нас примером.

Коллеги и ученики

: НАШИ ЛЮДИ :

Мировое выступление

В Санкт-Петербурге прошла ежегодная Международная олимпиада «Предпринимательство-менеджмент-2010». Участие в ней приняли студенты из 80 вузов 18 стран — Бельгии, Белоруссии, Франции, России, Финляндии, Германии, Греции, Венгрии, Нидерландов, Испании, Алжира, Замбии, Кот-д'Ивуара, Конго, Китая, Монголии, Казахстана и Вьетнама. Студенты соревновались в 17 секциях, соответствующих разным дисциплинам в области предпринимательства и менеджмента.

На секции «Мировая экономика» Сибирский федеральный университет представляли две студентки Института управления бизнес-процессами и экономики и показали



хорошие результаты: 5 место — Наталья НОВОЖИЛОВА, 3 место — Светлана РЫБИНА.

Олимпиада состояла из четырёх этапов, и все они проводились на английском языке. В первом этапе участники отвечали на тестовые задания по мировой экономике. Вторым этапом была проведена деловая игра. Каждая группа должна была представить на суд жюри какое-либо новое оборудование для студентов. Это

задание было наиболее творческим, и, как отмечают наши студентки, «было интересно послушать идеи представителей разных стран, разработывающих единый бизнес». На третьем этапе олимпиады участники демонстрировали презентации об университетах, в которых они обучаются. Завершилась работа круглым столом на тему «Россия в мировой экономике».

Соб. инф.

: ФОТОФАКТ :

19 ноября военная кафедра Сибирского федерального университета празднует 51 годовщину со дня основания. Поздравляем руководство, офицеров-преподавателей и курсантов с этой датой!

КСТАТИ. Это совпадение не может быть случайным: день рождения Начальника учебного центра СФУ, полковника Евгения Николаевича ГАРИНА — 17 ноября, т.е. совсем рядом с днём рождения самой кафедры.



На фото: студенты военной кафедры СФУ на принятии присяги 4 июля 2010 г.

Пятёрка экспертов

Теперь в реестре федеральных экспертов Гильдии экспертов в сфере профессионального образования пятеро представителей СФУ.

Кто новенький? Недавно в список были включены заместитель первого проректора по учебной работе СФУ, заведующий кафедрой динамики и прочности машин Игорь ЗЫРЯНОВ и профессор кафедры электроснабжения и электрического транспорта Юрий ПОПОВ (Политехнический институт).

В составе федеральных экспертов уже есть представители нашего Политехнического: зав. кафедрой электроснабжения и электрического транспорта В. ПАНТЕЛЕЕВ и зав. кафедрой электротехники и электротехнологии В. ТИМОФЕЕВ. Федеральным экспертом является также и профессор ЮИ СФУ А. БАРАБАШ.

Эксперты СФУ участвовали в проведении лицензирования, аттестации и аккредитации образовательных программ и вузов в целом, Интернет-тестировании вузов и филиалов и другой деятельности гильдии.

: А ТЫ БЫЛ НА ПУБЛИЧНОЙ ЛЕКЦИИ ?

Русская культура «по Живóву»

Когда с вами, дорогие гуманитарии, в последний раз случилось большое интеллектуальное и культурное Событие (именно так, с заглавной буквы)?

Если это произошло недавно, то скорее всего вы тоже были на лекциях российского учёного, филолога, специалиста в области истории русского языка, литературы и культуры, доктора филологических наук, профессора МГУ (до 2001 г.) и отделения славянских языков и литератур Калифорнийского университета в Беркли (с 1995 г.), заместителя директора по научной работе Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, заведующего сектором истории русского литературного языка Виктора Марковича ЖИВОВА. Хотя о значимости учёного говорят не его должности и регалии, а работы и авторитет. Виктор Маркович из тех, кто «делает отечественную науку».

Забавный факт из разряда Интернет-статистики: на запрос «Живов Виктор Маркович» Яндекс приводит 3.009 ссылок, а на «Живов В.М.» — 111.000. Первый факт (конечно, условно) говорит о том, что личность учёного представлена в Интернете довольно широко, второй — о частом цитировании его работ.

Живов впервые приехал в наш город. По его словам, восточнее Казани он ещё не бывал. Визит состоялся благодаря фонду Прохорова (хорошее слово — благодаря; оно лишний раз подчёркивает нашу филологическую благодарность фонду за очередной подарок). Это удивительно, что при своей загруженности, активной научной, публицистической и учебной работе, он провёл в Красноярске 5 дней и прочёл в СФУ пять трёхчасовых лекций. Посещение публичных лекций, как обычно в таких случаях, — свободное, и поставлены выступления Виктора Марковича были в удобное для учащихся время: в 16 часов, после основных занятий. И вот тут случилось второе удивление (пер-

вое, повторю, — это приезд учёного с мировым именем), но уже неприятное: студенты выдержали только три первых дня. Далее слушательская аудитория состояла из преподавателей отделения филологии и нескольких аспирантов.

Никак не могу спокойно отнестись к такой студенческой «бережливости»: молодые люди поберегли себя от приобщения к знаниям о русской православной культуре. Причём знания эти исходили от человека громадной эрудиции, тонкого и точного фактолога. Аккуратно и аргументированно Виктор Маркович отрицал некоторые утверждения Д.С. ЛИХАЧЁВА о древнерусском периоде письменности, показывая, что знакомство с византийскими источниками позволяет говорить об ином положении дел, нежели об этом писал петербургский учёный. Виктор Маркович демонстрировал высочайшую культуру научной полемики, и стиль его аргументирующего поведения невероятно ответственный. Например, в одной из лекций он упомянул, что к 14 веку византийский имперский снобизм несколько поутих. Мне стало интересно узнать, на основании чего Виктор Маркович делает такое утверждение (я не засомневалась, а именно заинтересовалась, а честно говоря — захотела заглянуть в «интеллектуальную лабораторию учёного»). Виктор Маркович тут же назвал письменные византийские средневековые источники и конкретные языковые факты, показывающие, что отношение византийского монашества действительно изменилось в сторону уменьшения их амбиций.

Иногда Виктор Маркович вопрошал: «Знаете такую точку зрения, да? (речь шла о каком-нибудь известном учёном). Ну, а теперь послушайте, как это будет по Живову».

Здесь уместно сказать, что о русской культуре многие рассуждают, к сожалению,

безответственно: пишущие не всегда сами читают первоисточники или делают умозрительные построения на основании источника, оторванного от других документов того же периода, фактов, находящихся, казалось бы, рядом, но почему-то выпадающих из поля зрения исследователя. Посетившие лекции Виктора Марковича услышали и увидели воочию, как следует работать историком русской культуры, чему способствовали и раздаваемые слушателю хэнд ауты (раздаточный материал), богатые по своему содержанию. Задержусь на этом моменте: демонстрация контекстов по монитору (так называемая презентация), быть может, и инновационная, и выглядит очень по-западному, но не сравнится с распечаткой, положенной каждому пришедшему на лекцию; эти контексты всегда под рукой не только лектора, но и слушающего. Объём анализируемого лектором материала поражал.

Удивителен круг реальных собеседников и друзей Виктора Марковича. Он был хорошо знаком с Ю.М. ЛОТМАНОМ (это можно узнать из публицистики В.М. Живова, которую, замечу кстати, невозможно не полюбить). Его научный оппонент и давний друг — Борис Андреевич УСПЕНСКИЙ — обиделся на критику В.М. Живовым одной своей научной идеи (филологи хорошо её знают — о церковнославянско-русской диглоссии). Но Виктор Маркович, ценя дружбу и не имея возможности отказаться от своего понимания языковых процессов, убедил Б.А. Успенского в возможности сохранить и то (дружбу), и другое (разное понимание двумя учёными одного сложного явления). Оба когда-то — преподаватели МГУ, они могли просидеть часа четыре за чашкой кофе в буфете. Компанию им составляли Г.А. ХАБУРГАЕВ и Н.И. ТОЛСТОЙ, фигуры настолько значимые для филологического образования, что и говорить не приходится.

В кулуарной беседе преподаватели отделения филологии спросили Виктора

Марковича, не собирается ли он написать учебник по истории русского литературного языка. Он ответил, что такое желание есть, это будет книга по истории русской книжной письменности, но назвать учебником её он не решается, так как состоять произведение будет из (примерно) 1000 страниц. Красноярские преподаватели предположили, что это мог бы быть учебник нового типа. Для которого, добавил Виктор Маркович, нужен студент нового типа. А где его взять?

Культура человека определяется количеством людей, о которых он может рассказать как о своих знакомых. Лекции Виктора Марковича позволили присутствующим познакомиться с большим числом лиц русской и византийской культуры. Причём рассказы велись с документальной точностью и авторской оценкой происходящего. Круг тем и лиц, предложенный нам, — от князя Владимира (Крещение Руси) до Петра Первого (секуляризация церкви). Знакомые со школьной скамьи имена... Но дело не в именах, а в том, кто и как про них рассказывает. А рассказчик Виктор Маркович прекрасный!

Облик, манеры, жесты и речь — все стороны лекторского мастерства у профессора на высоте. Посмотрите на фото — как эмоционально комментирует Виктор Маркович контекст из хэнд аута про «тек, кто с рогами», то есть бесов.

Скачайте из Интернета запись «Школы злословия» от 4.10.2010 (в которой Авдотья Смирнова назвала речь Виктора Марковича элегантно) — убедитесь сами.

Загляните в Википедию и кликните ссылку на публицистические работы В.М. Живова — прочтите их, это огромное удовольствие. Но и труд, так как тексты учёного рассчитаны на грамотного (не в смысле знающего азбуку, а в смысле умелого) читателя.

И тут я завершу, пожалуй, тем, с чего начала — с удивления по поводу отсутствия аншлага на лекциях. Конечно, желание разбираться в русской культуре и понимать её историю — удел не многих, а избранных. Но на гуманитарных специальностях этих избранных могло бы оказаться больше. Очевидно, всё же не готовы студенты к столь длительному, хотя и роскошному интеллектуальному пиру, где лектор не развлекал, а делился мыслями, которые надо понимать и воспринимать. И для этого надлежит выработать в себе инструмент для восприимчивости.

А. СПЕРАНСКАЯ,
доцент кафедры русского языка

Стать субъектом истории

«...В конечном счёте, целью... должно быть создание нового общества, не знающего насилия и эксплуатации, члены которого высоко и нравственно развиты, полны энтузиазма, руководствуются любовью к человеку и мудростью».

Эти слова взяты не из утопического романа и не из манифеста революционеров. Это строки из Декларации о высшей школе накануне XXI века — документа, опубликованного ЮНЕСКО в 1998 году. Авторы декларации признают, что установление нового, более нравственного общества зависит от того, каким будет наше высшее образование, каких специалистов и людей будут готовить наши вузы.

11 ноября Вениамин Сергеевич СОКОЛОВ провёл открытую встречу-семинар «Возможна ли модернизация России при нынешней экономической политике?!», где представил результаты своих многолетних исследований. Советник ректора СФУ показал зависимость между развитием высшего образования, то есть, по сути, науки, и экономическим, социальным и политическим положением в стране.

Вениамин Сергеевич проанализировал некоторые вехи в истории нашей страны, чтобы показать, как в течение последних ста лет развивалось высшее образование в России. В советское время страна делала огромные финансовые вложения в институты и университеты. Так, например, в 1940-м году ВВП в пересчёте на душу населения составлял около 140 рублей на человека, а в одного студента государство вкладывало 300 руб. После войны эти цифры возросли до 300 и 700 рублей соответственно. Мы имели максимально высокий уровень подготовки специалистов. Высшее образование в Советском Союзе было престижно не только для студента, но и для преподавателя. В то время профессор на свою зарплату мог иметь автомобиль и личного шофёра, и при этом жена могла не работать. Конечно, стоит отметить, что число вузов тогда было значительно меньше, сейчас их более 3000.

Что касается современной России, сейчас на студента тратится почти в 10 раз меньше, чем при советской власти. Для страны в целом эта сумма сегодня составляет 60-65 тыс. руб. в год, в СФУ — 200 тыс. руб. Соколов отметил, что постоянное снижение расходов государства на высшее образование в России неминуемо вело к тому, что некомпетентные люди занимали руководящие посты во власти, подрывая не только политику, но и экономику.

По мнению Соколова, наша страна давно находится в состоянии кризиса и ещё не скоро сможет войти в число «эффективных государств». Выход из кризиса, по мнению докладчика, заключается в трёх основных принципах.



Во-первых, нам необходимо создать гражданское общество, в котором бы существовали две равноценные политические силы, и не было бы монополии на власть. Во-вторых, мы нуждаемся в гражданском и политическом взрослении молодёжи. И третий важный принцип — возрождение, и даже правильное сказать, создание гуманитарной науки о человеке и обществе.

Высказывания Соколова вызвали живой интерес у слушателей. Доклад закончился шквалом вопросов и суждений — преподаватели, студенты, сотрудники делились своими мыслями и переживаниями. Говорили и о природе человеческих пороков, и о причинах кризиса, затронули вечный вопрос отцов и детей, а также обсудили трудности, с которыми сталкивается современное высшее образование и, в частности, Сибирский федеральный университет. По словам Вениамина Сергеевича, подобные встречи с обсуждением острых проблемных вопросов современности, с анализом университетских проблем продолжатся и в будущем.

Организаторы твёрдо намерены создать в университете пространство для общения неравнодушных к проблемам высшего образования людей.

Кирилл АРСЕНЬЕВ



Профессор очень эмоционально читал лекции. Этот кадр запечатлён во время раскрытия темы юродства в русской литературе.



ЧЕЛОВЕК И ЯЗЫК:

Как физика изучает молекулы на микро- и наноуровне, так фундаментом современных информационных технологий (взять то же нейролингвистическое программирование) становится исследование языка и речи, неразрывно связанных с сознанием. Термин, который сегодня активно входит в нашу жизнь, — когнитивная лингвистика (от латинского *cognitio*, «познание, изучение, осознание»). Её объектом является язык как особая система отражения сознания.

Красноярску, похоже, повезло: здесь начинается зарождаться собственная научная школа когнитивной лингвистики — благодаря доктору филологических наук, доценту кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ИФиЯК Оксане Валериевне МАГИРОВСКОЙ.

Исторически так сложилось, что одним из центров когнитивной лингвистики в России (наряду с Москвой и Санкт-Петербургом) выступает Тамбов. Именно в этом городе в 2009 году Оксана Валериевна защитила докторскую диссертацию под руководством доктора филологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Николая Николаевича БОЛДЫРЕВА.

Тонкие языковые планы

Председатель Красноярского регионального отделения Российской ассоциации лингвистов-когнитологов О.В. Магировская читает студентам и коллегам-преподавателям лекции из курса «Когнитивная лингвистика». Читает так захватывающе и эмоционально, что слушатели не расходятся сразу по окончании лекции, а продолжают дискутировать, спорить, размышлять... Уже девятый час вечера, а разговор грозит затянуться ещё на неопределённое время.

— Оксана Валериевна, традиционно основной функцией языка считалась коммуникативная. Каждый школьник знает, что это средство общения. А вот когнитивный аспект оказался в центре внимания лишь в последние десятилетия. С чего бы это вдруг?

— Действительно, теперь уже не спорит, что у языка две основные функции: когнитивная и коммуникативная. А началось всё в Германии в 1989 году в г. Дуйсбурге, где собрались лингвисты Европы, обозначили своё пространство в науке, поставили новые цели и задачи, провозгласили собственный печатный орган — журнал «Когнитивная лингвистика». Это произошло более 20 лет назад, а немного позже была создана международная ассоциация лингвистов-когнитологов. Российская ассоциация появилась совсем недавно, в 2004 году, по инициативе Тамбова, где буквально всё «дышит» этой наукой... К слову, в Америке когнитивная лингвистика до сих пор мало популярна, в Европе она достаточно интересна исследователям-лингвистам, а в России — с каждым годом приобретает всё большее количество сторонников.

Меня знакомые спрашивают: «Чем занимаешься?». Отвечаю: «Когнитивной лингвистикой» и, видя удивление в глазах, поясняю: когнитивная лингвистика позволяет увидеть, что язык живёт и изменяется не просто так, а является продуктом того, что происходит в нашем сознании. Людям становится гораздо интереснее, когда показываю, как развивается сознание, и этот процесс отражается в языке.

— А покажите...

— Интересна в этом плане грамматическая система языка. Мы со школьной скамьи знакомы с частями речи, но никто никогда не объяснял, как они сформировались. А ведь это — продукт нашего языкового сознания. Объекты и явления предметного мира даны нам во всей своей целостности. Их признаки отдельно не существуют. Выделенные сознанием человека, они фиксируются в системе языка в таких частях речи, например, как прилагательное (статичный признак) и глагол (динамичный признак).

Когда мы видим, например, птицу в небе, то замечаем: «Птица летит высоко». В языке целых три слова отражают наш способ восприятия одного единственного объекта, целого и материально неделимого на отдельные признаки.

Лексика тоже когнитивна. Русскому слову «дом» соответствуют английские «house» (дом как строение) и «home» (дом как место проживания с семьёй). Но это ещё не всё. За английским «house» и русским «дом» стоят различные знания о мире. Для англичан дом — это отдельно стоящее здание, двухэтажное, как правило, с камином, на одного хозяина, огороженное живой изгородью. Для нас дом — это квартира в многоквартирном или многоэтажном многоквартирном здании.

В новой системе координат

Человеческие возможности изучают теория информации, философия, логи-

ка познания, кибернетика, психоллингвистика... Однажды учёные (среди которых были физики и математики) поняли, что главная задача — исследовать сознание и разум человека, а решить её можно только с помощью языка, ведь он наиболее информативен. Сейчас для обоснования актуальности научной работы часто указывают, что она выполнена в русле когнитивных исследований языка.

— Скоро выйдет в свет «Энциклопедия когнитивной лингвистики-2010: научные школы, направления и персоналии», там будут представлены имена всех учёных, которые занимаются этой наукой в нашей стране, — рассказывает О.В. Магировская. — Пока я иду в списке под Тамбовской научной школой, но, надеюсь, что смогу в ближайшие годы увлечь когнитивной лингвистикой студентов и своих коллег в стенах СФУ.

— На лекции вы сказали, что когнитивным лингвистам в языке интересен, прежде всего, человек, а не языковые уровни лексики и грамматики сами по себе...

— Правильно, потому что лексика и грамматика давно уже исследованы и подробно описаны.

— Но как в таких обычных словах, как «стул», «яблоко», «медведь» и др., или, например, временных формах глагола или степенях сравнения прилагательных проявляется человек?

— А вот это и призвана объяснить когнитивная лингвистика. Ведь все эти языковые единицы и грамматические формы — продукт ментальности человека, его особого видения мира... В своём исследовании я как раз делаю попытку разграничить основные виды когнитивной деятельности человека в языке, которых достаточно много.

Ещё совсем недавно человеком в языке считался только говорящий, потому что только он может озвучить мысль. Субъект познания, как правило, не учитывался. Но ведь если внимательно посмотреть на термин «речемыслительная деятельность», то сразу видно разграничение данных координат: «рече-» — это говорящий, «мыслительная» — собственно субъект познания, который эту мысль



технологии будущего

сформировал. Кстати, говорящий далеко не всегда является автором мысли. Мы часто говорим «он сказал, что...», «это он так думает...», «по его словам...» и т.п.

Что должен знать говорящий? Конечно же, систему языка и этикетные правила. Он обязательно вовлечён в коммуникативную ситуацию и ориентируется на собеседника. Иными словами, он — коммуникант. Субъект познания — не коммуникант. Он способен концептуализировать и категоризовать знания.

Давайте посмотрим, что происходит в языке на ментальном уровне до того, как говорящий озвучивает мысль. В процессе нашего познания мы осуществляем несколько видов когнитивной деятельности: получаем знания эмпирическим путём в рамках восприятия (что фиксируется в лексике), систематизируем эти отдельные и разрозненные знания в стройную систему языковых знаний (такая базовая понятийная обработка репрезентируется грамматикой) и, наконец, интерпретируем все имеющиеся знания, подвергая их эмоционально-экспрессивной и оценочной переработке. Здесь хотелось бы отметить, что под словом «интерпретатор» традиционно понимается адресат. Но тот, кто формирует мысль, а именно субъект познания, — тоже интерпретатор, только иного рода. Он выбирает, как представить то или иное событие, и выражает именно свой оригинальный взгляд на это событие. Вот эту систему координат в языке, которая не лежит на поверхности, но является необходимой в речемыслительной деятельности, мне удалось выявить, описать и проанализировать на материале конкретного языка.

— Кому могут пригодиться ваши открытия? Для чего надо проникать в сознание через язык?

— До сих пор лингвисты спорят: языковая деятельность появилась вместе с мыслительной или мыслительная предшествовала языковой? Поэтому исследования мыслительных структур позволяют углубиться в решение данной проблемы.

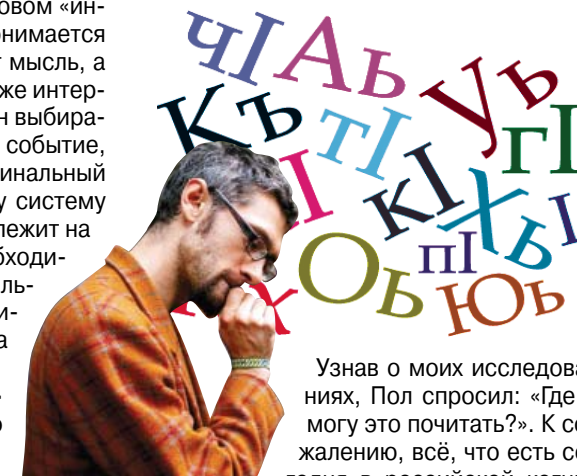
Когда я писала диссертацию, другие лингвисты ждали результата. Например, специалиста по гендерным исследованиям интересовал сравнительный анализ женского и мужского дискурса. На многие поставленные вопросы удалось ответить, когда пришло осознание того, что мужчина и женщина — субъекты познания, которые по-разному воспринимают и интерпретируют реальную действительность. Думаю, что результаты исследований в области когнитивной лингвистики применимы в социо- и психоллингвистических исследованиях, важных для коммуникативной лингвистики. Возможно, они будут востребованы

в медицинской практике, занимающейся умственными отклонениями у человека, которые достаточно чётко выявить можно только с помощью языка. Компьютерная лингвистика, несомненно, должна выиграть от успехов и достижений когнитивной лингвистики, позволяющей объяснить, какие структуры знания стоят за отдельными языковыми единицами.

Тайная жизнь сознания

Недавно в СФУ проходила конференция «Английский для человека XXI века», на которую был приглашён и представитель когнитивной лингвистики из университета Ланкастера, доктор филологических наук, профессор, знаковая фигура в мировой науке — профессор Пол ЧИЛТОН.

— Он привёл очень интересный пример. Оказывается, фраза М.С. Горбачёва о желании России войти в общеевропейский дом была не понята и не принята европейским сообществом. Для них войти в дом означает практически вторгнуться на частную территорию, для нас — стать полноправным членом.



Узнав о моих исследованиях, Пол спросил: «Где я могу это почитать?». К сожалению, всё, что есть сегодня в российской когнитивной лингвистике, опубликовано, в основном, на русском языке.

— Как вы относитесь к утверждению, что скоро аналитики будут не нужны — на смену придёт автоматический анализ текста?

— Если бы... Но пока нет адекватных компьютерных программ. На данный момент проанализировать и препарировать язык может только лингвист. Не всё так просто: те же идиомы — очень часто непереводимы, а подметки машиной не улавливаются. Автоматический анализ текста — хорошая идея, но очень сложна система языка и нашего мышления, поэтому продумать и прописать все алгоритмы — это как раз задача когнитивной лингвистики.

— Метафоры — это определённое отклонение от языковой системности — об этом вы упоминали на лекции, но как часто встречаются такие отклонения и почему?

— Метафора — особый механизм, неотъемлемый от человеческого сознания. С её помощью осуществляется перенос знаний из одной области в другую. Говоря «пришла пора экзаменов», «приближается Рождество», «инстинкт подсказывал», мы наделяем неодушевлённые и часто нематериальные сущности (экзамены, рождество, инстинкт) признаками сущностей одушевлённых (способность перемещаться в пространстве, подсказывать). В языке это часто фиксируется нарушением первичной синтаксической структуры «подлежащее — активный деятель, а сказуемое — его действие». В результате мы понимаем, что предложение «мама пришла» описывает реальный факт реальной действительности, а «пришла пора экзаменов» — её переосмысление.

Вы знаете, что в нашей жизни — сплошные метафоры?! Как справедливо заметил Дж. ЛАКОФФ, общепризнанный специалист в этой области, метафорами мы живём. Найдите текст, где бы их не было. Это просто невозможно!

— А если рассматривать не художественный текст, а научно-популярный?

— Ну вот, смотрите... (берёт журнал и читает первую попавшуюся статью, кстати, как раз о когнитивных технологиях). «Пока это не слишком быстрый процесс: на каждую букву у наших испытуемых уходит в среднем по восемь секунд». Как вы сами понимаете — секунды никуда не уходят, а уходит может только тот, у кого есть ноги. Метафора? Да! И этот интереснейший когнитивный механизм, особенности его репрезентации в языке очень активно разрабатываются сейчас...

— Когда вы в свободное время читаете художественную литературу — можете абстрагироваться от когнитивного подхода или всё равно цепляет?

— Могу. Всё зависит от того, что именно читаешь. Бывают и радостные находки, которые могут пригодиться в работе, но чаще просто испытываешь удовольствие от красоты языка. Я всю жизнь любила серьёзную художественную литературу: классику (особенно Достоевского) и историческую. В данный момент читаю «Колымские рассказы» и «Левый берег» Варлама Шаламова — захватывает язык! Простыми языковыми средствами описаны страшнейшие моменты жизни людей в советских лагерях. Стараясь читать современную британскую литературу, потому что являюсь одним из организаторов так называемых читательских групп (проект ИФиЯК). Из последнего, что мне очень понравилось на английском языке, — Джон Гришем «Уличный адвокат»: свежо, стремительно, захватывающе!..

Учебное пространство: возможности и проблемы

(Окончание.
Начало на стр. 2)



Университет всё активнее использует различные формы для привлечения абитуриентов, от Soft-парада до профессорского лектория. Какой опыт вы считаете наиболее продуктивным? Что с малыми академиями? Будет ли работа преподавателей в этом направлении оплачиваться?

Сейчас на рынке образовательных услуг — жесточайшая конкуренция. Если в 2010 году в крае было 16 тыс. 300 выпускников, то в 2011 году — всего 11 тыс. 600; примерно столько бюджетных мест имеют все вузы города. Получается, придётся всех принять в вузы.

Я считаю, что все формы работы с абитуриентами и потенциальными студентами хороши, и действовать надо по всему фронту, хотя это очень затратно во всех смыслах. Но что делать? Надо искать абитуриента!

Допустим, Институт горного дела, геологии и геотехнологии. Его основной базовый контингент абитуриентов — в отдалённых посёлках, где находятся рудники и предприятия, связанные с горнодобывающей промышленностью. Конечно, нужно ехать туда и работать с родителями, потому что у геологов есть династии, профессия передаётся из поколения в поколение. Когда речь идёт о привлечении абитуриентов из дальних посёлков и районов, мы, как можем, поддерживаем инициативу преподавателей: помогаем транспортом, оплачиваем командировочные расходы. В других институтах — своя специфика. Мы проводим масштабный поиск благодаря различным акциям, направленным в целом на привлечение внимания к бренду СФУ и поддержания интереса к отдельным институтам.

Что касается малых академий — я сторонник того, чтобы действовали все возможные узаконенные формы довузовской подготовки. Традиционно в инициативном режиме на полной самокупамости у нас работали, например, Малая инженерная и Малая архитектурная академии. Университет только «за» обеими руками — главное, чтобы эта работа не превратилась в частный бизнес, где СФУ используется как бренд, а финансы проходят мимо университета.

26 образовательных программ университета вошли в число 2 700 лучших программ России. Это много или мало? Как бы вы прокомментировали данный факт?

Я отношусь к нему спокойно, потому что речь идёт об экспертной оценке Минобрнауки РФ. 26 программ — это хороший показатель. Однако важнее, как реализуются указанные образовательные программы и в чём их стержень. Сейчас всё больше активизируется система общественной оценки образовательных программ — появляются специально со-

зданные общественные организации, ассоциации, аккредитационные агентства и т.д.

В качестве примера: крупнейшая в России компания Роснефть, заинтересованная в выпускниках и активно формирующая профкомпетенцию, плодотворно работает с Институтом нефти и газа СФУ, «диктует» свои образовательные программы и потом будет независимо оценивать их реализацию. Такая оценка дорогого стоит. Важно, когда нас экспертирует работодатель. Вот когда наши программы пройдут общественную аккредитацию — мы сможем по-настоящему этим гордиться.

В качестве ещё одного примера хочу привести ассоциацию юристов России, которая проводит общественную аккредитацию юридических вузов. Ассоциация создана указом Президента РФ и при его поддержке. Причина в том, что юристов готовят очень многие, а качественных специалистов стране не хватает. Ассоциация не принимает решения о закрытии вуза, но все свои заключения передаёт в Рособрнадзор, который может использовать данные общественной экспертизы в своём решении вплоть до отзыва лицензии. Ассоциация ещё только начала работать, как «на приём» к ней выстроилось с десяток вузов. Мы тоже хотим, чтобы СФУ аккредитовали, и уверены, что этим лишь укрепим свой имидж.

Соб. инф.

В следующих номерах газеты «Новая университетская жизнь» В.И. Колмаков продолжит отвечать на вопросы, связанные с учебным процессом. В частности, речь пойдёт о кредитно-рейтинговой системе и об итогах нынешней кампании по сбору документов на получение преподавателями стимулирующих надбавок.

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Студентам на пороге 20-летия

Государственные услуги
в электронном виде

По российским законам, именно в этом возрасте гражданам предстоит первый раз заменить свой паспорт. Часто бывает так, что молодые люди забывают или не успевают сделать это вовремя. И накладываются штрафы, которые тоже предусмотрены законом.

Возможно, новая услуга УФМС облегчит ваши заботы: заменить внутренний паспорт гражданина Российской Федерации или получить заграничный паспорт теперь можно через Интернет. Такая возможность реализована посредством единого портала государственных и муниципальных услуг www.gosuslugi.ru.

Для получения доступа к указанным услугам необходимо пройти процедуру регистрации в «Личном кабинете» портала и получить специальный код для авторизации на сайте. Зарегистрированные пользователи могут также подать заявление о регистрации по месту пребывания, получении адресно-справочной информации, а граждане иностранных государств — о выдаче или продлении вида на жительство, оформлении разрешения на временное проживание в Российской Федерации.

Более подробная информация о порядке предоставления государственных услуг в электронном виде размещена на сайте УФМС России по Красноярскому краю www.krasufms.ru в разделе «Государственные услуги».

По вопросам, связанным с регистрацией на портале и заполнением заявлений, можно обратиться на «горячую» линию портала по телефону: 8-800-100-70-10 круглосуточно, а также в отдел по предоставлению государственных услуг в электронном виде УФМС России по Красноярскому краю по тел. 245-90-89 с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00.

: ОБЪЯВЛЕНИЕ :

16 ноября в нашем университете открылась выставка «Предупредительные надписи в борьбе с табаком», приуроченная к Международному дню отказа от курения.

Выставка с шокирующими зрительскими изображениями, размещаемыми на сигаретных упаковках, в 2007 году была впервые представлена в Европарламенте в Брюсселе и с тех пор с успехом прошла во всех странах Европы.

Кстати, посетители выставки смогут высказать своё отношение к увиденному в специальном журнале, который будет передан Центру медицинской профилактики, а наиболее интересные высказывания опубликуют на страницах газет «Городские новости» и «Наш Красноярский край».



Точка пересечения

У каждого в жизни наступают моменты, когда нужно сделать выбор. У абитуриентов это выбор будущей профессии, у выпускника — места применения своих знаний, накопленных в стенах университета. А студента беспокоит вопрос «Как бы заработать?». Вокруг много фирм, компаний, различных предприятий, но не везде нас ждут с распростёртыми объятиями.

Основная проблема студентов — они рисуют себе заоблачные кущи, и сквозь розовые очки им видится, как по окончании университета они сидят в креслах директоров крупных компаний. Хотя в реальности — всё не так, на деле многие студенты не могут даже до конца определиться, где, а главное — кем они хотят работать. Поэтому начать «притирку» к собственной профессии очень полезно ещё на студенческой скамье.

Каждый год в СФУ проходят ярмарки вакансий, на которых приглашённые работодатели и представители кадровых агентств могут напрямую пообщаться со студентами и выпускниками университета. По мнению Марии НАЗАРОВОЙ, директора Центра карьеры СФУ, ярмарка помогает студентам развить своё представление о рынке труда и сориентироваться в нём. «Одни люди прекрасно знают, куда идти и что выбирать, другие находят, как в тумане», — признаётся Мария Назарова.

Студенты и выпускники, в основном, стремятся найти выгодную должность, но не обращают внимания на очень важную деталь — выбор компании для трудоустройства. «Студенты должны чётко понимать, в какую компанию они обраща-

ются, с какой целью туда пришли. А главное — им следует быть готовыми ко всем ситуациям, в том числе и к отказу», — говорит директор Центра карьеры.

Всем, пришедшим на ярмарку, организаторы вручали книги «Твоё продвижение» и «Справочник карьериста», где можно найти советы по трудоустройству, образцы того, как правильно писать резюме, вопросы, которые нужно или не нужно поднимать в подходе. Несмотря на большое количество студентов, которые решили посетить ярмарку, потеряться там было невозможно — в программке, которую давали каждому участнику, были указаны все мероприятия (от тестирования до круглого стола) и названия компаний, представители которых проводили собеседования.

Конечно, большинство присутствующих делали выбор в пользу подачи резюме. Но организаторы очень настойчиво советовали посетить, например, и мастер-классы. И действительно, они могли быть очень полезны.

(Окончание на стр. 21)

: ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ :

Фотография — любимое искусство современников

...можно посмотреть

15 ноября в холле Института нефти и газа СФУ открылась выставка художественной фотографии «Ванкор — место рождения энергии».

В экспозиции представлено 100 фоторабот красноярских и московских фотографов, в разное время побывавших на Ванкоре — главной точке нефтедобывающей отрасли на территории Красноярского края. Самые последние датированы августом 2010 года. Среди авторов — Борис Бармин (серия исторических чёрно-белых фото), Александр Кузнецов, Иван Табакаев, Алексей Снетков, Александр Земляниченко, Константин Лейфер, Константин Ушаков, Владимир Барабаш и другие.

Выставка будет действовать до февраля следующего года. А затем одну фотографию, выбранную всеобщим голосованием, организаторы подарят коллегам — Институту нефти и газа.



...приходите послушать

Продолжение хорошей традиции — открытые лекции крупных деятелей в области фотографии в СФУ.

Завтра, 19 ноября, в нашем университете будет читаться лекцию **Томас Вернер** — декан факультета фотографии Парсонской школы дизайна, владелец галереи, президент нью-йоркского сообщества медиа-фотографов. Томас имеет огромный опыт чтения лекций в Америке и других странах. В СФУ этот известный теоретик и практик фотографии (работы Вернера выставлялись в галереях различных стран; находятся в частных и общественных коллекциях) поделится секретами со-



здания фотоисторий. Он охватит три метода создания истории: концептуальный рассказ, документальный рассказ, фэшн-рассказ. Встреча рассчитана на молодых мыслящих фотографов Красноярска, но особо полезна она будет для студентов факультета журналистики.

Также Томас Вернер в течение семи дней проведёт серию мастер-классов, портфолио-ревью и бесед в Красноярском музейном центре.

На лекцию в СФУ вход свободный: 18.30, ауд.2-25 корпуса Гуманитарного института (пр. Свободный, 82 А, «пирамида»).

«РАДИОТЕХНИКА»:

В ноябре радиотехнический факультет (ныне радиотехническое отделение) Института инженерной физики и радиоэлектроники СФУ отметит своё 45-летие. Есть повод вспомнить об истории, которая не всегда была радужной и благоприятной для развития вузовской науки, поговорить о преподавателях и учёных, чьи идеи стали путеводными, способствовали включению красноярцев в международную научную, инновационную и коммерческую деятельность в области радиотехники.



М.К. Чмых



Г.Я. Шайдуров



В.И. Кокорин



А.И. Громыко



И.Г. Сушкин

Очень нелегки — в науке шаги

Профессору, доктору технических наук СФУ Александру Ивановичу ГРОМЫКО довелось возглавлять радиотехнический факультет с 1992 по 2008 годы. Деканом собственнно и вырос в стенах родного вуза: поступил сюда после армии в 1964 году. В то время на электротехническом факультете была кафедра радиотехники.

— Помню, как мы начинали работать под руководством Ильи Давыдовича ЗОЛОТАРЁВА, — рассказывает Александр Иванович. — Он, кстати, первым из всех преподавателей защитил кандидатскую диссертацию. В то время появилась и первая научно-исследовательская лаборатория. Однако высококвалифицированных научно-педагогических кадров не хватало. Поэтому когда в Политехнический институт с производства пришли работать кандидаты наук Михаил Кириллович ЧМЫХ, Владимир Иванович ЮЗОВ и Георгий Яковлевич ШАЙДУРОВ, это событие стало, по сути, эпохальным для факультета и вуза. Началась большая наука.

СПРАВКА

М.К. ЧМЫХ создал лабораторию фазометрии, В.И. ЮЗОВ — геофизическую лабораторию, Г.Я. ШАЙДУРОВ — лабораторию интроскопии и кафедру радиотехнических систем. Все они были горячими энтузиастами, и вокруг каждого стала группироваться энергичная молодёжь. Несколькими позже к ним присоединился Ю.И. КРОТОВ, открывший в институте лабораторию современных методов радиоприёма.

В коллективе под руководством Г.Я. Шайдурова была создана уникальная аппаратура, основанная на распространении электромагнитных волн в проводящих средах. Коллективом под руководством В.И. Юзова создано множество приборов для геоэлектроразведки полезных ископаемых, успешно работавших в геофизических экспедициях. По инициативе и под руководством Юзова было открыто и много лет работало студенческое КБ «Союз». На кафедре радиотехнических устройств сверхвысоких частот, которую открыл А.Р. ПОПОВ, занимались исследованиями функциональной радиоэлектроники.

Особо следует вспомнить представителя ленинградской радиотехнической школы А.И. КОНДРАШОВА, зав. кафедрой конструирования и производства радиоаппаратуры (сегодня — кафедра приборостроения и нанoeлектроники). С его появлением начались активные исследования в области микрoeлектроники. Был совершён прорыв в изготовлении микрополосковых фильтров. Это достижение привело к развитию целого направления на красноярском радиозаводе (недостроенное производственное здание, что по дороге в СФУ, является корпусом радиозавода, в котором планировалось развитие микрoeлектроники; планировалось, но не было реализовано).

— Сейчас перспективным научным направлением в радиотехнике стала нанoeлектроника, вакуумная микрoeлектроника и т.п. Любопытно, а что в конце 60-х годов считалось прогрессивным?

— Тогда мы с радиоламп переходили на транзисторы. Ох, и помучились! На радиолампах всё работало отлично, а вот с транзисторами как-то не сразу получалось: паяльник подносишь к устройству, а у системы все параметры начинают «плыть»... Но отступать некуда — нужно было добиться экономии потребления электроэнергии и компактности... В то время в структуре института действовала секретная лаборатория, где в закрытом режиме модернизировали систему управления ракет класса «земля-воздух» — мы переводили её электронику на транзисторную базу. Практически все сотрудники, работавшие в лаборатории, защитили кандидатские диссертации.

— Можно ли сказать, что в то время красноярские учёные работали на опережение в мировом масштабе?

— Точнее было бы сказать — не отставали. Отставание началось с развития микрoeлектроники (мы долгое время копировали то, что уже

Праздничные мероприятия, посвящённые 45-летию факультета, пройдут 20 ноября

было сделано учёными других стран). Затем благодаря приходу Михаила Кирилловича Чмыха произошёл прорыв — появилось научное направление, которое, по сути, является определяющим и сегодня. Речь об исследованиях в области цифровых методов измерения параметров радиосигналов с повышенной точностью и помехоустойчивостью. На кафедре радиотехники в лаборатории цифровой фазометрии, созданной в 1971 году М.К. Чмыхом, был разработан ряд серийных приборов. Приборы повышенной точности, выпускаемые Краснодарским заводом радиоизмерительных приборов, практически удовлетворили все потребности хозяйства страны в области фазовых измерений. Разработан также государственный эталон фазы — один из фазометров Чмыха сегодня находится в палате меры весов в Пулковском. У Михаила Кирилловича — более 200 изобретений!

С 1981 года на кафедре радиотехники стали проводить работы по созданию наземных фазовых радионавигацион-

вехи и судьбы



По Программе развития СФУ для отделения было закуплено много нового и современного оборудования.

НА ФОТО: заведующий кафедрой радиотехники профессор Ю.П. Саломатов с аспирантами Станиславом Поленга и Романом Рязанцевым настраивает микрополосковую антенну.

В настоящее время на кафедрах радиотехнического отделения по очной и заочной формам обучается более 1400 студентов, из них очно более 950 человек. Ежегодный приём составляет около 250 студентов, которым предлагается освоить программы бакалавров, инженеров или магистров. В аспирантуре и докторантуре обучаются более 30 человек.

Преподавательский коллектив: 18 докторов наук и профессоров, 30 кандидатов наук и доцентов, 12 действительных членов и членов-корреспондентов различных академий, один заслуженный деятель науки и техники, три почётных радиста Российской Федерации, два почётных работника высшей школы, два заслуженных изобретателя Российской Федерации, лауреат премии РФ в области науки и техники, два лауреата Всероссийского конкурса «Лучший инженер года».

ных систем, предназначенных для высокоточного определения местоположения надводных объектов. В настоящее время разработана РНС «Крaбик-БМ», у которой дальность действия над морем достигает 150 км, при этом обеспечивается среднеквадратическая погрешность определения координат в пределах 0,5-3,0 м. С 2003 года РНС выпускается серийно на государственном предприятии «Радиосвязь».

— Все, с кем я разговаривала, называют Чмыха не иначе как «корифей»...

— Я бы ещё добавил — талантливый педагог и душа-человек... Мы не раз выезжали с ним в северные районы края в тайгу, на рыбалку. Когда в 1999 году он погиб, не скрою — я плакал... В последние годы нелегко ему приходилось: возил свои разработки в Москву, там их хвалили, одобряли, но дальше слов дело не шло, поэтому он много нервничал... До конца своей жизни Михаил Кириллович оставался истинным учёным, ему нелегко было выживать в рыночных условиях.

На основе научных работ коллектива и благодаря инициативе М.К. Чмыха в 1994 году у нас на факультете появилась новая специальность «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования». Всё

это скупые факты. Главное — человеческие качества Михаила Кирилловича: равнодушие к материальным благам, бескорыстие, открытость к общению, доверчивость. Он обожаю природу, хорошо разбирался в живописи, очень любил литературу, театр...

Вспоминает заведующий радиотехническим отделением ИИФирЭ СФУ, кандидат технических наук Игорь Николаевич СУШКИН:

— По окончании Политехнического института я пришёл на кафедру радиотехники, которой Михаил Кириллович руководил. В то время Чмых организовал научно-техническое предприятие (НТП) под названием «Радиотехника» на базе нашего института и открыл при кафедре аспирантуру.

Коллектив был сплочённый, если выпадало срочное задание — могли работать хоть до утра. Помню, один раз Михаил Кириллович даже за бутербродами для нас бегал в магазин. Как же мы радовались, когда что-то стоящее получалось!

Чмых удачно нашёл применение своим идеям в области фазометрии — в разработке аппаратуры, работающей по сигналам спутниковой системы ГЛОНАСС и GPS. Нарботники, сделанные в 70-х — начале 80-х годов, позволили про-

двинуться вперёд в космических исследованиях. За короткий срок были разработаны и освоены ФГУП ГНПП «Радиосвязь» конкурентоспособные спутниковые навигационные приёмники типа МРК-11, МРК-27, имитатор сигналов спутниковых навигационных систем ГЛОНАСС и GPS — МРК-30. Довольно активно в ту пору наш факультет работал с НПО «Прикладная механика» им. М.Ф. Решетнёва, с Красноярской железной дорогой, министерством РЖД.

После неожиданной смерти Михаила Кирилловича его дело продолжил Владимир Иванович КОКОРИН, талантливый учёный и в то же время — хороший организатор, менеджер. Ему удалось поставить дело на коммерческую ногу, реализовать многие научные разработки. К сожалению, в августе 2010 года Владимира Ивановича Кокорина тоже не стало. В свои 59 лет он ещё многое мог сделать в науке...

А.И. Громыко о В.И. Кокорине: «Владимир Иванович заботился о студентах. Когда кто-нибудь не мог сдать сессию, сильно переживал. Как учёный, Кокорин вёл большую работу по хозяйственной тематике и постоянно помогал учебному процессу, оплачивал многие студенческие мероприятия. Благодаря помощи Владимира Ивановича были оборудованы три учебные лаборатории: отремонтированы и оснащены современной техникой». Ушли мэтры, но оставили после себя учеников. Коллектив продолжает активно работать в заданном направлении. Имена последователей Чмыха и Кокорина: Ю.Л. ФАТЕЕВ, А.В. ГРЕБЕННИКОВ, Ю.П. САЛОМАТОВ, А.М. АЛЁШЕЧКИН... И этот список можно продолжать.

он ещё многое мог сделать в науке...

А.И. Громыко о В.И. Кокорине: «Владимир Иванович заботился о студентах. Когда кто-нибудь не мог сдать сессию, сильно переживал. Как учёный, Кокорин вёл большую работу по хозяйственной тематике и постоянно помогал учебному процессу, оплачивал многие студенческие мероприятия. Благодаря помощи Владимира Ивановича были оборудованы три учебные лаборатории: отремонтированы и оснащены современной техникой».

Ушли мэтры, но оставили после себя учеников. Коллектив продолжает активно работать в заданном направлении. Имена последователей Чмыха и Кокорина: Ю.Л. ФАТЕЕВ, А.В. ГРЕБЕННИКОВ, Ю.П. САЛОМАТОВ, А.М. АЛЁШЕЧКИН... И этот список можно продолжать.

(Окончание на стр. 14)

«Радиотехника»: вехи и судьбы

(Окончание. Начало на стр. 12-13)

Новое поколение выбирает...

Александр Иванович Громыко по крупицам собирает и хранит в своих архивах историю факультета. Бывший декан (ныне профессор кафедры приборостроения и нанозлектроники) помнит период, когда пришлось нарушить установленный в стране порядок набора студентов, но не корысти ради, а во благо.

— Да, признаюсь, мы пошли на нарушение сознательно, — говорит А.И. Громыко. — Когда началась перестройка, впервые за многие годы резко уменьшился конкурс на радиотехнический факультет. И мы, гадая, как же обеспечить качественный набор абитуриентов, обратились к методике IQ-тестирования Г. Айзенка. Ректор А.М. СТАВЕР одобрил моё предложение.

Около 13 лет мы проводили обязательное IQ-тестирование и отбирали действительно талантливых ребят. Почти все они успешно заканчивали институт, а радиотехнический факультет по показателям успеваемости стабильно лидировал. Мне запомнилось одно высказывание преподавателя физкультуры: «Все студенты как студенты: о тряпках говорят, о кабаках. А ваших послушаешь — сплошные радиоволны, сопротивление, резисторы, транзисторы...». В то время жизнь на факультете была ключом! Мы выпускали собственную газету «Вестник ИРЭН», КВН проводили, наше общение всегда занимало первые места.

— Александр Иванович, могут ли сегодня выпускники радиотехнического отделения ПИ СФУ трудоустроиться без головной боли?

— Скажу без преувеличения — наши выпускники нарасхват! Как правило, ребята, которые хорошо учатся и имеют мотивацию получать знания и умения — уже на четвёртом курсе находят себе будущее место работы. На сегодняшний день у нас есть заявки от Красноярской железной дороги, от Красноярского центра стандартизации, метрологии и сертификации, от сервисного центра (НТЦ) «Исток», от компаний Билайн, МТС, Сибирь-телеком и других. Радиоинженеры нужны везде.

Особенно большой спрос на севере края. Например, предприятие «Сибазро-навигация» просит помочь с кадрами для обслуживания аэропортов, а ЗАО «Ванкорнефть» нуждается в связистах.

Хочется сказать ещё об одной мощной научной школе, которую возглавляет доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники РФ, профессор Г.Я. ШАЙДУРОВА. Георгий Яковлевич развивает направление, связанное с геофизикой поиска полезных ископаемых. Основ-

ные фундаментальные работы нацелены на исследование эффектов параметрического воздействия электромагнитных и акустических волн на границе раздела вода — воздух и создание сверхширокополосных систем передачи информации.

Самая последняя работа научного коллектива Г.Я. Шайдурова — контроль отклонения плотин ГЭС от вертикали с целью обнаружения возможных трещин, подвижек и т.д. Созданные в лаборатории Шайдурова приборы используются на Саяно-Шушенской ГЭС и на Зейской ГЭС в Амурской области. Георгий Яковлевич не так давно совместно с геофизиками выиграл тендер на разработку аппаратуры по поиску водородосодержащих залежей (нефти и газа). В США продан уже не один десяток таких систем. Профессору 75 лет, он полон энергии и продолжает работать...

Приоритеты XXI века

— Александр Иванович, какие ещё перспективные научные направления развиваются сегодня на радиотехническом отделении?

— Кандидат технических наук профессор Вера Александровна ЮЗОВА исследует физико-химические свойства наночастиц, занимается разработкой технологии изготовления изделий микросистемной техники и композиционных материалов. Я считаю, что большое будущее — за микровакуумной электроникой.

Например, у нас есть разработки совершенно нового экрана на микровакуумных лампах. В чём отличие такого экрана от привычного нам жидкокристаллического? Сам экран не нужно подсвечивать, а это очень бы пригодилось в навигационной аппаратуре: все приборы можно оснастить новыми экранами. Разместить радиолампы, которую предложили наши учёные, измеряются в микронах. Очень заинтересовались нашими идеями коллеги из Южной Кореи, Японии.

Кандидат технических наук профессор Геннадий Михайлович АЛДОНИН возглавляет научное направление по разработке и исследованию методов и аппаратно-программных комплексов для анализа и диагностики кардиологических исследований. За время работы по этой теме сформировалось самостоятельное научное направление. Коллектив разработал микроэлектронный кардиомонитор МКМ-1 разных модификаций.

Например, есть прибор, который позволяет более тонко подходить к расшифровке кардиограмм. Прежние информационные параметры прочитываются на более тонком и точном уровне. Медицинское направление сейчас как раз одно из самых популярных у наших аспирантов, магистров.

Проблема, которая нас сегодня очень волнует: невозможность патентовать свои изобретения за рубежом, поскольку это «удовольствие» стоит тысячи евро. А российские патенты не защищают нас от международного пиратства (особенно этим грешит Китай).

— Будучи в Тайване я посмотрел, как у них развивается радиоэлектроника, и боюсь, что нам будет очень тяжело конкурировать, — говорит И.Н. Сушкин. — Причём конкурировать не в том плане, что у них самые современные технологические линии или идей больше, чем в России. Дело в том, что погодные условия несоизмеримы. Судите сами: на Тайване производственные помещения в буквальном смысле сколочены из фанеры и средняя температура +25 градусов. А у нас? Здания с толстыми стенами и отоплением. Так чья продукция будет дешевле? Мне кажется, что России по примеру европейских стран надо переходить на выпуск радиотехнических изделий в таких странах, как Тайвань, Малайзия.

Сегодня мы в основном выполняем заказы Министерства обороны России, поэтому привлекаем местные предприятия: ОАО «Информационные спутниковые системы имени академика М.Ф. Решетнёва», ФГУП «НПП «Радиосвязь». В масштабе страны работаем с МГТУ имени Баумана, с Московским университетом связи и информатики, другими ведущими вузами. Сотрудничаем с предприятиями, которые занимаются навигационным оснащением аэропортов (система псевдоспутников).

— Если бы представилась возможность сделать спецзаказ к юбилею факультета, что бы вы указали в первую очередь?

— Хотелось бы приобрести линию по производству микроэлектроники и уникальное оборудование для наноисследований. Очень нужна «чистая комната», где не должно быть никаких промышленных вибраций, — а это не один десяток миллионов рублей. Сегодня нам не хватает площадей, но в перспективе рядом с Институтом нефти и газа построят корпус Института инженерной физики и радиоэлектроники; насколько я знаю, уже готовится проект по оснащению его новым оборудованием.

Вера КИРИЧЕНКО

В электронной версии газеты читайте юбилейную статью доктора технических наук С. ПАНЬКО.

Опора для настоящих студентов

Каждый студент коротает свободное время по-разному. Ленивый — в уютном ложе, находчивый — в команде КВН. И только настоящий студент лишён этой забавы — у него нет свободного времени.

Всё чаще стал замечать за собой, что пятницы теперь дожидаясь ещё больше, чем некогда сам Робинзон Крузо. В этот день немного лент и много свободного времени. Но вопрос «как его коротать?» отпадает сам по себе. Я пришёл в университет учиться, настроен решительно, а потому иду в библиотеку. Хочу грамотно и с пользой потратить своё свободное время.

Электронные читальные залы. Доступ к разным источникам. Редкие книги. Ну и, конечно, — профессиональные кадры. Благодаря всем этим составляющим студенты вправе гордиться университетской библиотекой.

Залом по гуманитарным наукам заведует Елена АНДРЕЕВА — открытый и коммуникабельный человек. С читателями всегда учтив. Научит пользоваться электронным каталогом, подскажет, где найти нужный материал. В зале по гуманитарным наукам стоят 13 компьютеров, подключённых к сети Интернет, представлено разнообразие научной литературы и периодических изданий.

Елена Андреева — коренная северянка. Родилась в посёлке Носок Усть-Енисейского района, а потом вместе с родителями и братьями переехала в Туруханский район. Там и окончила школу.

— Мне было 17 лет, когда я поехала поступать в Восточно-Сибирский институт культуры, находился он в городе Улан-Удэ, — вспоминает Елена Робертовна. — Но для поступления мне, увы, не хватило одного балла... И тогда знако-



мые порекомендовали мне поехать в Канск. Там-то я и поступила в библиотечный техникум.

После техникума Елена осталась жить в Канске. Вышла замуж и родила сына. А потом заочно поступила в Кемеровский институт культуры. В 1980 году в Центральную городскую библиотеку города Канска устраивается работать молодой и перспективный специалист — Андреева Елена Робертовна. Она до сих пор с теплом вспоминает свою наставницу по библиотечному делу Галину Николаевну ЧЕРВЯКОВУ.

Так случилось, что в 1995 году семья Андреевых переехала на постоянное место жительства в город Красноярск. Спустя несколько лет Елена Робертовна устроилась работать в библиотеку КГУ. За те 10 лет, которые она работает здесь, произошло немало изменений: КГУ вошёл в СФУ, под общей крышей объединились все университетские библиотеки, а традиционный каталог был заменён электронным. А вот интерес к своему делу

у Елены Робертовны остался неизменным.

В свободное время Елена Андреева любит читать. Нередко ходит в театр. А ещё вместе с мужем Владимиром Алексеевичем увлекается свободным туризмом — семья объехала почти весь Алтай.

К своему делу Елена Андреева подходит творчески. Нередко организовывает выставки и проводит интересные мероприятия, сценарий которых разрабатывает сама. Недавно в гуманитарном зале библиотеки СФУ прошёл час общения с профессором, доктором исторических наук, заведующим кафедрой истории СФУ Владимиром Григорьевичем ДАЦЫШЕНОМ. Он недавно побывал в Китае, о чём рассказал студентам и преподавателям университета.

Древние считали, что мир держится на трёх могучих китах... А по моему, он держится на таких способных и порядочных людях, как Елена Андреева.

Константин СТАРОСТИН, студент ИФИАК

С 18 по 25 ноября в библиотеке СФУ пройдёт неделя философских знаний, приуроченная к Международному дню философии.

Основные мероприятия состоятся 22 ноября в 15:00 — в читальных залах библиотеки обилием лекций и семинаров отпразднуют День философских наук.

Приглашения на мероприятие, которое пройдёт в зале Елены Андреевой, оформлены в виде ярких осенних листьев с философскими изречениями. Их уже начали распространять в СФУ студенты-добровольцы. Даже если человек, получивший приглашение, не сможет прийти в библиотеку, то на память у него всё равно останется мудрый осенний листок. На встрече Елена Робертовна познакомит читателей с фондом и электронными ресурсами по философии.

Сегодня, 18 ноября, Государственная универсальная научная библиотека приглашает студентов, аспирантов, преподавателей на научный семинар Красноярского отделения Российского философского общества «Толерантность как необходимое условие существования общества». Тема семинара выбрана неслучайно. 16 ноября отмечается Всемирный день толерантности. Этот день посвящён соблюдению принятой в 1995 году Декларации терпимости. Его цель — снизить распространяющиеся по всей планете случаи проявления насилия и экстремизма.

Приходите в зал заседаний (каб. 3-13) к 17.00.

ЯРКО выраженная ПОЗИЦИЯ

Оказывается, о такой вечной проблеме, как коррупция, можно рассказать одновременно оригинально, интересно и остро, не впадая в излишнее морализаторство. Именно так поступили участники конкурса социальной рекламы «Высшее образование — не место для коррупции».

Всего на конкурс было прислано почти 100 работ! Жюри нужно было выбрать тройку лучших в четырёх номинациях: видеоролик, статья, слоган и баннер. Судили о студенческих работах известные политики, журналисты и юристы Красноярска. В жюри порадовались, что в конкурсе приняли участие студенты самых разных факультетов:

— Очень важно, чтобы мы пытались искать новые слова и новые яркие выражения своих мыслей. Новый мир, в котором мы живём, — это мир информации и образов. С ними нужно уметь работать. Я лично считаю, что это должно стать профессиональной характеристикой для любой специальности, — говорит член жюри, заместитель председателя Законодательного Собрания Красноярского края Алексей КЛЕШКО, — потому что учитель, который не может донести ярко и образно свою мысль до учеников, это плохой учитель. Юрист, который знает назубок все законы, но не может сказать об этом ярко в суде или с парламентской трибуны, плохой юрист. Такой посыл распространяется на все специальности!

Все три видеоролика-победителя были продемонстрированы на церемонии вручения наград. Ролики эти очень интересные, используют разные жанровые приёмы, актуальный звукоподражание (например, рэп). Работа «Лучшая инструкция по правильному заполнению зачёток», на мой взгляд, была особенно удачной, потому что тонко шутить о коррупции, согласитесь, сложно. Представьте себе: идёт экзамен, преподаватель просит студента заполнить зачётку («о, да она у вас незаполненная...»). Студент кладёт внутрь деньги («ну вот, теперь заполненная») и получает оценку. Сигнал стоп и красная надпись «Еггг». Попробуем ещё раз? На этот раз после просьбы заполнить зачётную книжку студент пишет свои ФИО, там, где положено, получает заслуженную «тройку» и откланивается.

Переходим к номинации «Лучшая статья». Делюсь впечатлениями: получать

диплом и подарок — весьма приятно! Конечно, тексты публично читать не стали — это очень объёмные материалы, и даже для нашей газеты они слишком велики, однако заинтересовавшиеся могут почитать тексты-призёры в электронной версии УЖ.

А вот слоганы, конечно же, цитировали прямо во время церемонии подведения итогов конкурса. Такой уж это жанр: просто, лаконично и по делу.

— Формирование слоганов — вещь сложная. Всё-таки не каждому дано за всю жизнь создать хотя бы один афоризм! А здесь мы видим целое созвездие ёмких и сочных фраз на нужную тему, — резюмирует член жюри, заместитель начальника управления по безопасности и взаимодействию с правоохранительными органами губернатора края Николай САРАПУЛОВ.

Баннеры вы лично можете оценить прямо сейчас. Здесь авторы тоже с юмором отнеслись к серьёзной теме: придумали прайс-лист на оценки, который будет висеть в каждом вузе через 10 лет, если с коррупцией не будут бороться. Спасибо за возможность высказаться на актуальную тему участники конкурса говорят организаторам — Юридическому институту и Антикоррупционному студенческому клубу СФУ (см. стр. 17).

Александра СЛАВЕЦКАЯ

МНЕНИЕ

Заведующий кафедрой деликтологии и криминологии Юридического института СФУ Николай Щедрин:

— Около двух лет назад с принятием закона о противодействии коррупции был открыт своеобразный невидимый фронт. Сейчас мы находимся в самом начале пути, и наш конкурс говорит о том, что ни ректор, ни президент не наведут у нас порядок, пока мы сами не задумаемся, в каких условиях хотели бы жить. Надеюсь, нам удастся сделать этот конкурс традиционным.

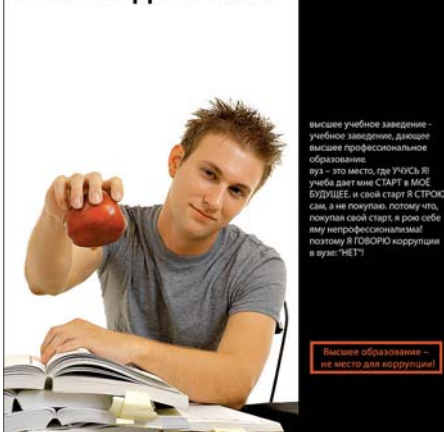
Номинация «Лучший видеоролик»

Алексей КОЛЕСНИЧЕНКО, студент ИИФирРЭ, работа «Цена»; «Лучшая концептуальная идея» — Ирина ЧАЩИНА, Денис ЦУПЕЛЬ и Василий ЗАЙЦЕВ, студенты ЮИ, работа «Клуб анонимных коррупционеров»; «Лучшая инструкция по правильному заполнению зачёток» — Евгений АКУНЧЕНКО и Анар АБДУЛАЕВ, студенты ЮИ, работа «Заполнять необходимо правильно!»

Номинация «Лучшая статья»

Дмитрий ХАЛЕЦКИЙ, студент ЮИ, «Коррупция в высшем образовании — улица с двусторонним движением»; Александра СЛАВЕЦКАЯ, студентка ИФияК, «Коррупция: «завтра» может не случиться»; Евгения КОЙКОВА, студентка ИЭУиП, «Финансы или способности». Читайте тексты в электр. версии газеты.

Образование — это когда я сам!



«Образование — это когда я сам», автор Александр ПЬЯНЫХ, студент ИКИТ (отмечен «За художественную выразительность»)

2015 год...

ЗАЧЁТ	—	5 тыс.руб.
ЭКЗАМЕНЫ		
ОЦЕНКА «3»	—	10 тыс. руб.
ОЦЕНКА «4»	—	15 тыс. руб.
ОЦЕНКА «5»	—	25 тыс. руб.

ВНИМАНИЕ!

Студенты, не оплатившие экзамены, до сессии не допускаются!!!

ХОЧЕШЬ ТАКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?

«Купи экзамен — продай карьеру» — Оксана ГАЙДАЙ и Наталья ПЕТРОВА, студентки ЮИ (баннер отмечен «За креативность идеи»)

Дать ВЗЯТКУ ?!
за хорошую оценку легче всего...
НО готов ли Ты обратиться к такому Специалисту...

«Мы против коррупции...» — Елена ПОДЛОБНИКОВА и Анна ТОЛСТЫХ, ЮИ

Не сидят слова руки

В СФУ уже три года на базе Юридического института существует Антикоррупционный студенческий клуб — это молодёжная инициатива по борьбе за чистоту в сфере образования.

— Основной задачей клуба является исследование коррупции как социально-правового явления, привлечение внимания к негативным последствиям распространения коррупции в образовании и, конечно, формирование в студенческом сообществе стойкого неприятия коррупции как противоправного способа достижения желаемого результата, — рассказывает Юрий КОВАЛЬ, председатель клуба.

Членами антикоррупционного сообщества может стать любой заинтересованный студент или преподаватель СФУ. Сегодня здесь порядка 15 человек — в основном, студенты-юристы. Для них изучение коррупции представляет не только общественный, но и научный интерес.

Деятельность клуба можно условно разделить на несколько направлений: теоретическое исследование коррупции, её мониторинг, участие в общественных антикоррупционных инициативах.

В клубе регулярно проводятся заседания, где участники обсуждают наиболее актуальные вопросы, приглашают специалистов.

— Например, на последнем заседании на тему «Противодействие коррупции в Красноярском крае» нашим гостем стал В.И. ВАСИЛЬЕВ, председатель Гражданской ассамблеи Красноярского края, член президиума Общественного Совета при полномочном представителе Президента по Сибирскому федеральному округу, — говорит Юрий КОВАЛЬ. — Валерий Иванович рассказал о работе краевой комиссии по противодействию коррупции, о роли гражданского общества в решении многих проблем, в том числе противодействии взяточничеству. По итогам работы было достигнуто соглашение о сотрудничестве между Гражданской ассамблеей Красноярского края и Антикоррупционным студенческим клубом СФУ по вопросам общественной оценки деятельности служащих и противодействия коррупции на территории нашего края.

Соб. инф.

Если вы тоже хотите вступить в команду по борьбе с коррупцией, обращайтесь на кафедру деликтологии и криминологии ЮИ: ул. Маерчака, 6, ауд. 3-03, тел. 221-88-13.

: ВОЗМОЖНОСТИ :



Добро в рукавицах

В залитом солнцем зале Красноярской краевой библиотеки за большим столом сидят женщины. Перед ними клубки ниток из натуральной шерсти, спицы и книги о национальных орнаментах стран Восточной Европы. Они собираются здесь каждые выходные, чтобы к Рождеству связать 300 пар рукавичек для детей противотуберкулёзного санатория «Пионерская речка».

«Фестиваль рукавиц», организованный эстонской, литовской и латышской культурно-национальными организациями, привлёк людей разного возраста, разных профессий и национальностей. Сюда приходят те, кто уже давно и хорошо вяжет, и те, кто хочет этому научиться. Я прихожу сюда, чтобы послушать истории о других странах и отдохнуть от скорости жизни. Когда вяжешь, кажется, что время течёт по-другому. Не то чтобы медленнее, скорее упорядоченнее. Мысли распутываются, как клубок, и выстраиваются в ясный и стройный орнамент.

«Я умею вязать с детства, и моя мама Элизе вязала всегда, она делала изумительные вещи, которые можно считать произведениями искусства. А моя прабабушка Шарлотта в старости была слепой, но вязала орнаменты по памяти, ей только надо было знать, в какой руке белая нитка. У нас никогда не было однотонных рукавиц, хотя бы белые точки на синем фоне, это просто и очень красиво, как звёздное небо», — рассказывает организатор фестиваля Вера НИКОЛАЕВА, эстонка, вот уже много лет живущая в Красноярске. Вера Алексеевна считает, что в пору, когда глобализация стирает все различия, просто необходимо сохранить рукоделие как интернациональное явление, имеющее глубокую этническую специфику у каждого народа.

Шестилетняя Иоланта пока не задумывается о своих корнях. Она просто хочет связать шарфик. Иоланта родилась в Красноярске, но её родители из Литвы. Мама девочка вывязывает на варежке розу — это знак Марии, Божьей Матери.

Орнаменты в национальной культуре стран Восточной Европы никогда не были просто украшением. Это всегда символы. В варежке можно зашифровать послание, а можно сделать сильный оберег.

Крест, древо жизни, круг, роза — это типичные средневековые мотивы. Крест — знак Бога, часто встречается в виде четырёхлепесткового цветка (клевера). А древо жизни, символ мира и вечной жизни, известно с каменного века. Можно встретить и восьмизлементный цветок — символ плодородия. Он складывается из «креста» и «древа жизни». Это так называемый орнамент с двойной структурой. Узоры также изобилуют символами Вселенной, жизни, небесных тел, круговорота времени и Солнца.

И участники фестиваля с удовольствием научат вас всем премудростям вязания и символики, дадут вам нитки и спицы. Цель фестиваля — не только порадовать детей тёплыми красивыми варежками, но и объединить поколения в стремлении сохранить самобытное искусство, способствовать взаимному уважению и расширению культурных связей. Фестиваль продлится до 25 декабря.

Татьяна НИКОЛАЕВА

Мастерские рукавиц проходят:

>> Государственная универсальная научная библиотека, отдел литературы на иностранных языках, Маркса, 114, суббота, воскресенье с 15.00;
>> Библиотека им. Блока, Академгородок, 21, пятница с 17.00.

: СФУ-СПОРТ

Зачем ректору боксёрские перчатки

С какой ноги баскетболисты танцуют вальс? В каких местах можно увидеть пункты трассы по спортивному ориентированию? Всё знают те, кто не проходит мимо спортивной жизни своего университета. Предлагаю вашему вниманию «биографию» спорта в СФУ за последние два месяца.

«Баскетбол не любит посредственности»

Слова этого гостя тренеры красноярских баскетбольных команд записывали в блокноты и снимали на видео, а двухметровые игроки сборных вузов по его указанию ползли по-пластунски и толкали головой мяч. Второй раз баскетболистам выпала возможность, не выезжая из Красноярска, потренироваться у заслуженного тренера СССР и России, Олимпийского чемпиона Евгения ГОМЕЛЬСКОГО. 71-летний советский тренер не таил секреты успешной игры: «Здесь, как ни в одном другом игровом виде спорта, важна координация. Узколобый, не владеющим левой рукой, не умеющим поворачиваться в разные стороны, не координированным очень тяжело в баскетболе».

И на мастер-классах профессора по программе повышения квалификации «Современные технологии подготовки баскетболистов» с 4 по 10 ноября парни бегали с закрытыми глазами, носили мячи на тыльной стороне ладони, играли без ведения и даже танцевали вальс! Пос-

леднее нужно было сделать по прямой линии, а не по привычному квадрату, и как заметил Евгений Яковлевич, ещё никто за время его практики сделать этого не смог. А подобной практики — по 20 лет работы и с женской, и с мужской командой — нет ни у одного тренера в истории России. Кстати, советскую школу Евгений Гомельский вспоминает с выводами: «Сейчас в баскетболе много полуфабрикатов. В советской школе, когда не было трансляций игр, да и телевизор был не у каждого, игрок занимался основательно, и роль тренера была исключительной. На нашей методике подготовки резерва выросло очень много стран, которые сегодня нас и обыгрывают. Ведь после развала Союза мы решили, что спорт — не самое главное, закрылись детские спортивные школы. У меня нет ностальгии по советскому времени, но я считаю, что новое — хорошо забытое старое, и надо всё хорошее перенести в новое время».

Не ниже третьего места

Хорошее из советского времени — например, воля и привычка к победам. По крайней мере, на уровне межвузовских соревнований мы это сохранили. В ежегодной краевой межвузовской Универсиаде в прошлом году самое низкое место спортсмены СФУ заняли в вольной борьбе — третье. Универсиаду-2011 мы начали с таким же успехом: с побед в мини-футболе, туризме, спортивном ориентировании и легкоатлетическом кроссе. Остальные 26 видов спорта, например, черлидинг, настольный теннис и плавание,



пройдут в следующем году. В нынешнем турнире соревнования по каждому виду спорта обещают быть массовыми: теперь каждый из 11 вузов-участников обязан выдвинуть спортсмена на каждый вид, иначе — штрафы. Главное, чтобы от количества качество не пострадало.

Быстрее и выше — кто сильнее?

Ответ на этот фразеологический вопрос стал известен в финале Всероссийских соревнований-2010 по скалолазанию. В Московском Дворце детского спорта представители всех регионов страны выясняли, кто дальше пройдёт трассы на трудность и быстрее — трассы на скорость. В так называемом двоеборье, то есть по сумме баллов в двух видах, студентка СФУ и член сборной России по скалолазанию Анна ЦЫГАНОВА заняла второе место. Надежды на первое нам не оставила Динара ФАХРИТДИНОВА из Ямало-Ненецкого АО, абсолютный победитель и в трудности, и в скорости. Правда, у нашей студенческой сборной большой временной запас для побед: Аня учится только на первом курсе Института архитектуры и дизайна СФУ.

Другая наша студентка в составе сборной России пятикурсница ИППС Галина ТЕРЕНТЬЕВА вышла в финалы по трудности и по боулдерингу, т.е. прохождению серии коротких сложных трасс. Отцы обеих девушек — альпинисты, которые около десяти лет назад привели дочек в секцию скалолазания, — могут ими гордиться.

На спортивное ориентирование как на праздник здоровья!

Осенью такие слова перестали быть фигурой речи: традиционный праздник спортивного ориентирования приурочили к Дням здоровья в Красноярском крае. Больше 1000 студентов из 19 команд от институтов СФУ высыпали на трассу возле спорткомплекса ФФКиС. В поисках 10 контрольных пунктов юноши пробежали 4 км, а девушки требовалось отметить 8 КП на расстоянии в 3 км. При этом первокурсникам, слабо знакомым со спортивным ориентированием, можно было бежать не по заданному направлению, а самому выбирать, к какому пункту двинуться дальше.

К празднику организаторы выбрали одну из самых лёгких трасс: без смертельно опасных скал и оползневых почв. Всего в базе секции спортивного ориентирования бегом — более 20 местностей, на каждой из которых может быть несколько дистанций. Это территории стрельбища, Студгородка, Бобрового лога, п. Удачный, д. Погорелка — все раскиданы в районе 60-70 км от города.

Почти для каждого вида соревнований требуется новая трасса, чтобы участники были незнакомы с местом, при этом «использованные» не забрасываются, а становятся тренировочными. Недельный труд на разработку карты местности, площадью 1 км², даром не проходит.

(Окончание на стр. 23.)

Детское место под солнцем

Так уж повелось, что наш быт полон пусть мелких, но проблем. Об одной из них мне поведала жена «закадычного» друга — молодая мать, студентка биофака СФУ. Родив ребёнка, Алёна столкнулась со стандартной, в общем-то, ситуацией — необходимостью растить сынишку в общежитии.

Проблема молодых семей с ребёнком, в принципе, не нова, — вспомним старый художественный фильм «По семейным обстоятельствам». Однако если в СССР существовал мощный комплекс государственных социальных мер, направленных на всестороннюю помощь молодым родителям, то в рыночном обществе человек должен решать свои проблемы сам — хорошо, если часть забот возьмёт на себя родная корпорация.

Уже скоро в общежитии №19 заработает «игровая комната» для детей сотрудников и студентов СФУ, где молодые родители, проживающие в данном общежитии, смогут оставить своё чадо под присмотром профессионального воспитателя на несколько часов. И детям радость, и родителям — долгожданная возможность вырваться на учёбу или в магазин, не беспокоясь о ребёнке.

Но есть и проблемы — как с финансированием проекта (160000 рублей — слишком скромная сумма для полноценно оборудованного детского учреждения), так и с административным ресурсом (ещё неясно, кто будет оплачивать работу воспитателей).

Но пока мы говорим с нашими мамами, полными радостных ожиданий, в той самой комнате, стены которой выкрашены в нарядные жёлто-зелёные тона.

Кира: Родив ребёнка, я, как и многие молодые мамы, столкнулась с проблемой совмещения работы, семьи и учёбы. К сожалению, детский сад при СФУ пока ещё не построен, а время идёт, и детская проблема принимает большой размах. Вот мы и решили взять дело в свои руки и хотя бы как-то помочь друг другу.

Корреспондент: Место для детской комнаты нашлось только в вашем общежитии. А что насчёт других общежитий?

Кира: Острая проблема в жилфонде. Два года прошло, прежде чем нам нашли хотя бы это помещение.

Евгения: Проблема ещё и в том, что в других общежитиях не предусмотрено ванной и нет индивидуальных туалетов в каждой комнате. То есть нет того, что крайне необходимо для маленьких детей. А у нас это есть, только ремонт требуется.

Кое-что приходится покупать на свои сбережения — например, потолочную плитку для коридора, есть и другие мелкие расходы. Вложенный труд оценивать не берусь.

Есть ещё одна насущная проблема — тропический климат в общежитии. И летом, и зимой. Вентиляция очень плохая, и даже мы, взрослые люди, с трудом переносим духоту. Как себя чувствуют маленькие дети — объяснять не стоит. Самое главное, что в детской комнате окна не откроешь — дети простынут.

большой площадью. На самом деле мы не знаем, смогут ли войти сюда хотя бы все желающие нашего общежития, поскольку детей очень много. Тем более содержать вместе детей всех возрастов — непростая задача. Оптимально было бы выделить два воспитателя и две комнаты. Скажем, эту для малышей, а другую для детей постарше (4-7 лет). Но всё упирается в вышеупомянутый огромный дефицит площадей.

Алёна: Сюда войдёт максимум десять ребятшек. А только на нашем этаже их



Начало этой истории было положено в 2008-м году: тогда проект «Общее житие — счастливое детство» получил золотую медаль в номинации «Блестящая идея» на ТИМ «Бирюса-2008», грант написала заведующая сектором развития студенческого самоуправления Людмила ЕРМАКОВА. Но только в этом году руководитель отдела по воспитательной работе в общежитиях Т.Г. КАЛИНОВСКАЯ смогла договориться о выделении помещения. И вот сейчас, в буквальном смысле засучив рукава, к воплощению идеи в жизнь подключилась инициативная группа мам: Алёна ПЕТРОВА, Кира КОВАЛЬ и Евгения ТРОФИМОВА взялись за ремонт комнаты.

Планируется, что комната откроется до нового года.

Корр.: Вам помогают?

Евгения: Мы развесили в общежитии объявления... Многие проявили интерес.

Алёна: Некоторые студенты и молодые преподаватели приняли посильное участие в ремонте комнаты. Пользуясь случаем, выражаем им сердечную благодарность!

Корр.: Много ресурсов было потрачено?

Алёна: Выделенный грант ушёл на стройматериалы, краску, детскую мебель,

Хотелось бы озаботить нашу администрацию покупкой системы кондиционирования воздуха хотя бы для детской комнаты.

Корр.: Что ещё предстоит сделать?

Алёна: Красить батареи, разбираться с туалетом и ванной. Нужно ещё нанять воспитателя.

Евгения: Поскольку 12 кв. метров, мягко говоря, недостаточно, мы конечно, рассчитывали на помещение с

бегают столько. Общежитие — фактически семейное.

Корр.: Но всё же хотя бы одна комната облегчит вам жизнь?

Евгения: Конечно! Кроме того я как будущий педагог считаю главным плюсом создания игровой социализации детей. Сейчас, по сути, они сидят по комнатам и мало общаются; здесь же будет дружный коллектив сверстников под руководством профессионального воспитателя, причём родители тоже могут быть рядом с детьми и повышать свой опыт родителя.

Кира: Сейчас, увы, детям и поиграть-то негде. Поэтому мы мечтаем и об уличной детской площадке.

Евгения: Даже больше — доделав эту комнату, будем мечтать о настоящем детском саде.

Александр ЛЕШОК

Я, ты, он, она...

Университетский корпус на Свободном, 79. Присаживаюсь на скамеечку, всматриваюсь в «лица СФУ»...

Вот идёт студентка в строгой юбке-карандаш и красивой блузке без излишеств. Её лицо спокойно и сосредоточенно, в руке толстая папка. Это выпускница эконома. Нужно защитить на кафедре решение задачи, которое вышло всего-то на 800 листов. Но торопиться некуда, всё равно уже очередь. Едва заметные круги под глазами говорят о том, что доделывалось задание сегодня ночью. Всё как у всех студентов. Положила папку под мышку, купила кофе в аппарате. До вечера ведь как-то надо продержаться. После учёбы — на работу, её отпустили только на половину дня, а устроилась в банк она недавно, лучше не злить начальство. Впереди диплом — что будет... Тема ещё даже не выбрана, а уже октябрь. Все эти мысли читаются на лице. Мимика у девушки невероятно развита. Студентка скрылась за дверью кабинета, оставив только гулкое цоканье каблучков.

Вот по лестнице почти бегом топают высокие зашнурованные ботинки. Полосатые колготки и юбка-баллон до середины икры. Сумка через плечо увешана значками и игрушками. Синие дреды переплетены с «родными» волосами. Кажется, это филфак. Хотя, может быть, будущий психолог. Уж точно не с юридического или эконома. Нестандартное мышление и творческий подход во всём — в работе и внешнем виде. Студентка что-то быстро-быстро говорит в телефонную трубку, успевает при этом кому-то помахать рукой и повиснуть на однокласснике — здороваются. Из сумки торчит толстенный блокнот с записями и небольшой планшет с рисунками. Она пишет рассказы, которые пока видят лишь самые близкие друзья и ящик стола. Но в будущем — ей покорится московский литинститут и несколько книжных издательств. Только она сама пока ещё об этом не знает. Некоторые книги будут даже выходить с рисунками автора. Она сменит балахоны если не на официально-деловой стиль, то по крайней мере на casual точно. Вынет серёжку из губы. Это будет потом, но уже сейчас виден характер. Угадывается даже по чертам лица: смотрит вперёд прямо, а на лбу уже в 20 лет видны первые морщинки, точнее одна, но глубокая, над правой бровью. От постоянного напряжённого сосредоточения. Кажется, так лучше думается. И глазщица. В пол-лица, а внутри пляшет огонёк. Совсем не злой, скорее авантюрный. Она ещё многое в жизни успеет совершить. А пока бежит себе на физкультуру. Талант не освобождает от спортивного ориентирования.

На встречу филологу идут спортсмены. Три пышущих здоровьем молодых человека. Про таких говорят — у них всё впереди. Их жизнь — две тренировки в день, игры и наслаждение любимым делом за хорошие деньги. Проблемы со здоровьем — но профессиональный

спорт их подразумевает. Перешагивать через трудности, боль и идти дальше. Это заложено в их натуре, это как принцип жизни: «Всё, что нас не убивает, делает сильнее». Иногда кажется, что студенты-спортсмены — самые позитивные люди университета. Всё время в движении. И с безграничной улыбкой на лице. Правда, на учёбу времени обычно не хватает, то игры, то тренировки, то тренер работу подкинул, то просто лень. Но вот выбрали же в университет. Шумно проходят мимо.

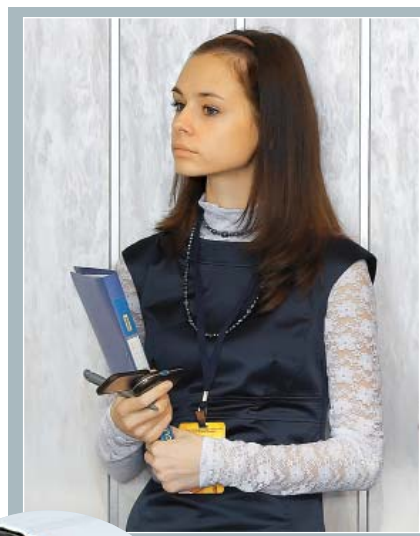
Медленно бредёт к буфету помятого вида товарищ. На первый взгляд невозможно определить, с какого он факультета — такие учатся везде. Есть два наиболее вероятных варианта, почему парень не выспался. Работал в ночь — а так делают многие, или ходил в клуб — чем занимается ещё большее количество студентов. Покупает пиццу и кофе. Плюхается на скамейку. То, что по расписанию лента началась пару минут назад, его мало волнует, подвиг уже то, что он вообще пришёл. До сессии ещё далеко, а это значит, что торопиться некуда. Сейчас дождёт и отправится дремать над конспектами.

А вот его полная противоположность. Девочка-ботаник. Нет стереотипных для её образа очков и косичек, как у Галины Сергеевны из «Папиных дочек». Но в сумку не влез толстенный том Ницше. Она торопит подружек-хохотушек, ведь они уже опоздали к началу занятий! А там, между прочим, отмечают! И вообще, у кого переписывать конспекты, если все они тут? Пунктуальность и педантичность не делают её полной занудой. На горизонте показался одноклассник, и девушка расцвела. Короткий поцелуй, и она уже не так торопится на ленту. Эту парочку знает весь поток: она спокойная, уравновешенная отличница, и он — клоун, веселящий сокурсников и преподавателей, однако совсем неглупый. Взглянув за руки и всё же ускорили шаг.

И с кем не перепутаешь химиков! Белые халаты, колбы и пробирки в руках. Они часто и на переменах обсуждают свои, непонятные нам, формулы и пропорции смешивания жидкостей. Здесь есть даже такие, которые напоминают сумасшедшего профессора из фильма! Глаза горят, он бежит в свою лабораторию. Что-то придумал! За ухом карандаш, а очки съехали на нос. Кстати, заметим, что у многих студентов проблема со зрением. Ничего удивительного — стоит только оглянуться вокруг, и мы увидим людей, уткнувшихся в ноутбуки. Вайфай наш друг, но зрение дороже...

Вокруг ещё столько лиц! Каждый день вглядываешься в них — они становятся такими родными. Их будешь помнить, когда закончишь универ. А пока — тоже пора на лекцию!

Анастасия АНДРОНОВА



Точка пересечения

(Окончание. Начало на стр. 11)

Скажем, об «Использовании Интернет-ресурсов в поиске работы» рассказывала Оксана ШТЕЙНЕБРЕЙС, менеджер по маркетингу и PR в компании HEAD HURTER. Она не только подсказала, на каких сайтах лучше искать вакансии (career.ru; krasnoyarsk.hh.ru; krs.roslabota.ru; sibrabota.ru) и в каких социальных сетях размещать своё резюме («Яркое резюме», «Хочу у вас работать»), но и указала на многие подводные камни, встречающиеся при трудоустройстве. «Очень важно не паниковать и не отчаиваться, если не можешь сразу найти работу по окончании университета. Нужно знать точно, чего ты хочешь, и активно идти к этой цели... Многие также не умеют правильно заполнять резюме, и в разделе «дополнительная информация» пишут: «высокая работоспособность, коммуникабельность». На практике такое «приукрашивание» может сыграть злую шутку, если вы не обладаете такими качествами». На вопрос о том, что делать выпускникам, если работодателям нужны люди с опытом работы, а у студентов его нет, Оксана ответила просто: «У студентов есть специально отведённое время для работы — это летняя практика. И её нужно использовать по назначению: действительно учиться профессиональным навыкам, а не проходить её для галочки».

Пока проходили мастер-классы, общение работодателей со студентами вовсю «кипело». Многие студенты ходили со счастливыми улыбками на лицах. Кто-то нашёл место для практики, а кто-то определился, в каких компаниях будет востребована его специальность. В основном, работа имела для экономистов, программистов, юристов и психологов. Предлагали подработку, которую можно совмещать с учёбой. Например, компании «Билайн», «Медиа Индастри» нужны студенты, которые смогли бы работать несколько часов в день, заключая договора с клиентами. А вот общественная организация студентов «АIESEC» предлагает молодым людям международные стажировки, где можно не только узнать культуру, язык другой страны, но и заработать приличные деньги.

Конечно, такие мероприятия очень способствуют тому, чтобы исчез безумный страх в глазах выпускников, и появилась уверенность в завтрашнем дне, в своём будущем. «Трудоустройство зависит от вас самих. И чем активнее соискатель, тем доброжелательнее работодатель», — резюмирует Мария Назарова.

Елена ШИРЯЕВА

: ВИЗИТ-КА :

В университет практически каждый день приезжают гости. Учёные, писатели, участники научных съездов читают здесь лекции, проводят круглые столы, общаются с университетской общественностью. Мы поинтересовались у наших «осенних» гостей впечатлениями от пребывания в университете и городе.

Автограф на память

Визит-профессором в Институте филологии и языковой коммуникации в конце октября стал профессор Пол ЧИЛТОН (Paul Chilton) из университета г. Ланкастера (Великобритания), один из ведущих специалистов в области прагматики, критического дискурс-анализа, исследований политического дискурса и когнитивной лингвистики.

Он был впервые в нашем городе и уехал на родину с самыми тёплыми чувствами об университете — «Студенты очень хорошо говорят по-английски, задают умные хорошие вопросы на занятиях»; о научной деятельности ИФИЯК — «Исследования в области когнитивной лингвистики и дискурс-анализа, проводимые в институте, очень современные»; о Красноярске — «Мне очень понравился город, его исторический центр, а особенно музей В.И.Сурикова».



Старший научный сотрудник Русского музея (и выпускница филфака Красноярского госуниверситета!) Алла ВОДОЛЕЕВА навестила родной город и альма-матер в рамках открытия в СФУ виртуальной площадки Русского музея....

«И кто бы мог подумать... Кажется, так следует начинать удивительные истории «из жизни». Во всяком случае, двадцать с лишним лет назад ничто не предвещало этого поворота моей судьбы: что когда-нибудь я вернусь в родной город, приеду в родной университет и... с трудом найду в новом кампусе его старые, а тогда ещё строящиеся, корпуса.

В 80-х годах филологом, которые делили здание на Маерчака с биохимиками, досталась «вторая смена». То есть первая лента у нас начиналась в час дня, а последняя заканчивалась ближе к девяти-десяти вечера. Гардероб — в пугающем подвале, тесные комнатки библиотеки украшают преимущественно сочинения В.И.Ленина, так что выходные и время накануне экзаменов мы проводим в залах краевой библиотеки.

Не удивительно, что новая электронная библиотека СФУ, занимающая несколько этажей, особенно поразила моё воображение. И абсолютно новые корпуса на Свободном. И вместо филфака — целый институт. Не удивлюсь, если через год здания, разделённые дорогой, соединит виадук или подземный переход.

Но вернёмся в библиотеку. В одном из её помещений на третьем этаже сейчас расположен «островок» Санкт-Петербурга — информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал», который мы и приехали открывать. На церемонии открытия (с участием ректора СФУ Е.А.Ваганова и директора Русского музея В.А.Гусева) ведущий заметил, что мостиком, соединяющим Красноярск и Петербург, является сибирский художник Василий Суриков. «И я», — скромно подумала бывшая студентка филфака.

Писатель, сценарист Евгений ГРИШКОВЕЦ в Красноярске был нарасхват: в университете, на радио, телевидении. Вот что он сказал после встречи с нашими студентами:

— Я получил приглашение от вашего университета, и сразу же согласился приехать к студентам. У меня такие встречи бывают нечасто — три-четыре раза в год. Я люблю разговаривать со счастливыми людьми, а я считаю студенческое время самым счастливым в жизни. Это такое замечательное время, когда вами ещё кто-то занимается; в дальнейшем этого не будет.

На этой встрече со студентами у меня была и своя корысть: мне было интересно, какие вопросы мне будут задавать, чем я интересен студентам, если они пришли. Любый вопрос — это начало диалога. Я хотел узнать, что от меня хотят услышать. Вопросы, которые мне задавали на встрече, были интересными... Ну, скажем такой: «Разбирая тексты, нам, филологам, естественно отыскивать несколько уровней смысла. Вы как писатель действительно их туда закладываете, или просто мы их там находим?»



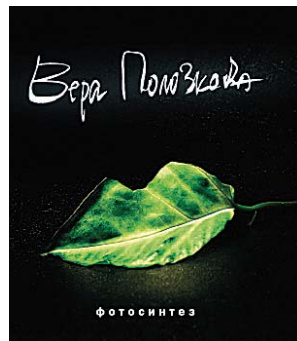
«Глаголом ЖЖечь сердца людей»

Два слова о современной поэзии, вышедшей из блогосферы

В «декабристские» времена поэтов за неугодные стихи ссылали. Стихотворения ютились в толстых альманахах и записывались в девичьи «альбомы». В какой-то момент истории слово «строить и жить помогало», на передовице был Маяковский, активнее всех забивающий поэтические гвозди на благо революции. Поэты-шестидесятники, имея постоянные проблемы с властью, всё-таки собирали свои стадионы и становились народным рупором. В начале «нулевых», когда большие бунты прошли, а люди немного пополнили, казалось, что поэзия стала уж совсем камерной, превратилась в баловство интеллектуалов. Ведь в эпоху хайтека, пробок и «белых воротничков» сказать, что пишешь стихи — практически расписаться в собственной несерьёзности. Но последние 3-4 года ситуация изменилась: поэзия снова вошла в моду, выбравшись из прокуренных кухонь, ящиков столов и, конечно, блогов — на сцену. К людям. Выбралась видоизменённой, подружившейся с видеоартом, клипами, музыкальными подложками и пр., но оттого ставшая не менее интересной, чем в пушкинские времена.

Вера ПОЛОЗКОВА (в Живом журнале — vego4ka) и Аля КУДРЯШЕВА (izubr) имеют в своём арсенале тысячи читателей-блогеров, литературные награды и премии, как минимум полноценную книжку за плечами, а недавно к этому прибавились ещё и музыкально-поэтические диски. Эти аудиокнижки с рифмами абсолютно разные, но во многом близкие нам, выходцам из поколения Интернета.

Вера Полозкова, «Фотосинтез»



Полозкова из тех поэтов-блогеров, что обладают здоровым цинизмом по отношению к миру вокруг и обаятельной самоиронией. По-хорошему злые и колющиеся стихотворения Веры — может, и не голос целого поколения, но его настроение — точно. Вроде бы и темы из разряда «вечных»: диалог мужчины и женщины, человека и Бога, человека с самим собой, но отчего-то бьющие «под дых», заставляющие признать в незамысловатых строчках себя и своё время: «Вот смотри — это лучший мир, люди ходят строем, Смотрят козырем, почитают казарму раем; Говорят: «Мы расскажем, как тебя сделать стройным» Говорят: «Узкоглаз — убьём, одинок — пристроим, Крут — накорим тебя Ираком да Приднестровьем, Заходи, поддавайся, делись нескромным, И давай кого-нибудь всенародно повыбираем, Погуляем, нажрёмся — да потихоньку повывираем.» «Фотосинтез» — поэтично-музыкальный диск, похожий на что-то выхваченное с улицы, живое и понятное. Слово, конечно, здесь на троне. Полозкова, читая, слегка смакует каждую строчку, каждую удачную метафору, каждого «подонка», немного разыгрывает стихотворения по ролям. В подложке звучит музыка Сергея Геокчаева — где-то печальная, с тяжёлыми фортепьянными аккордами, где-то хулиганско-гангстерская, иногда смешивающаяся с будто бы диктофонными, шумными записями посиделок и гитарных переборов. Ощущение — будто сам сидишь в прокуренной кухне, где выпивают и читают стихи. Стихи, в которых любят, ревнуют, скучают, отправляют смс, кидают крепкое словцо, лезут на стенку от одиночества и беззащитности, просиживают ночи в барах и клубах, дышат бензином, теряют Бога и иногда к нему возвращаются.

«Раньше было мало ответов;

теперь не стало самих вопросов.

Мониторы, турбины,

кнопочки вправо-влево, вперёд-назад.

Как всё это заставить летать, отбросив

Смысл жизни, которому — здравствуйте, друг Иосиф, —

Ни прислать ребяток, ни сунуть денег, ни приказать?»

Аля Кудряшева, «Три, два, один»



Аля Кудряшева — не публичный поэт, хотя её авторские выступления проходят в полных залах. Примечательно, что степень таланта у девушки прямо пропорциональна её скромности. Называться «поэтом» Кудряшева не любит и не считает нужным. И это откладывает отпечаток на стихотворения, как будто написанные и не про тебя, и не для тебя, стихотворения камерные, не кричащие, без вызова и эпатажа. По-своему ироничные и глубокие, часто — по-взрослому болезненные, реже — по-детски солнечные и трогательные. «Три, два, один» — искренний поэтический монолог, музыку для которого писал уже названный Сергей Геокчаев, сумевший найти особую мелодию к каждому из 35 стихотворений. Рок-н-рольные дорожки, гранжевая гитара, отголоски классики и звуки старой граммофонной пластинки, даже трип-хоп — всему находится своё место. Девушка читает свои стихи немного торопливо, будто впервые, но эта кажущаяся «неотрепетированность» — лишь плюс к авторской интонации, в которой самое подкупающее — искренность.

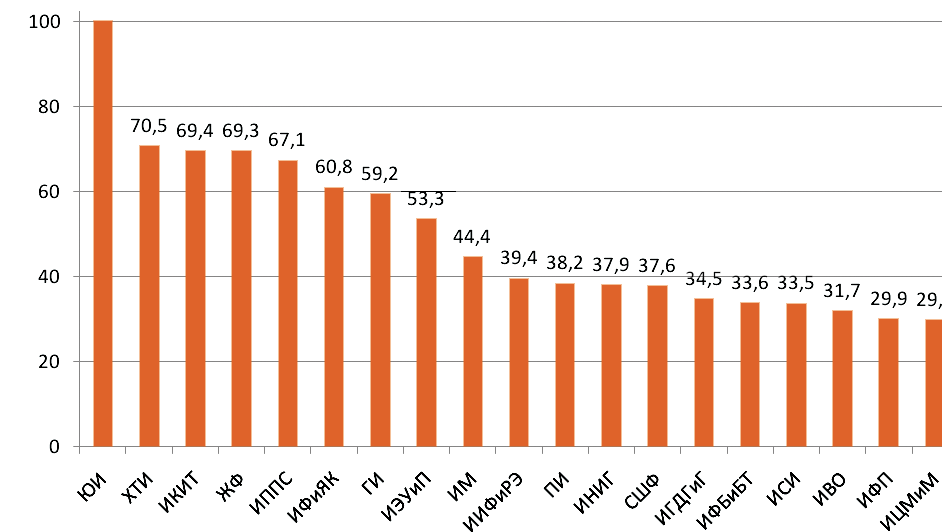
«...Выйди, послушай небо, небо с хрипящим сердцем, Знаю, ты летом ходишь в длинной цветастой юбке, В тонкой прозрачной шали, может быть, станет легче? То ли в глазах улыбка, то ж в ресницах искры, Есть ли горячий кофе, если замёрзли губы, Чьи-то босые мысли кашляют на крылечке...»

Искренность — один из сильных поэтических козырей Али Кудряшевой. В ней-то и находят общие болевые точки и радости читатели и слушатели критичного к себе поэта. Её стихотворения не имеют возраста, потому что в каждом из них работает обнажённый душевный механизм, который есть и у влюблённой девушки, и у скупого банкира, и у торговца пельменями. Это как в супермаркете: можно положить или не положить в корзину пачки-баночки-бутылочки, а без хлеба уйти нельзя.

«А все эти наши проблемы, наши одышки, наши чёрные горячие неудачи оттого, что мы хватаем жизнь за лодыжку и сжимаем её, и не знаем, что делать дальше».

Стихи читала Анна МЕРЗЛЯКОВА

В общую копилку



Рубрику ведёт веб-мастер управления корпоративной политики СФУ А. БАРХАТОВ

Что считаем сегодня? Вклад сайтов институтов в общую оценку СФУ в рейтинге webometrics (по столбальной шкале). Что при этом оценивается? Количество внешних ссылок на сайт; веб-страниц; файлов в форматах .pdf, .ps, .doc, .ppt; научных статей, которые находит Google Scholar. Данные представлены по состоянию на ноябрь этого года (ЖФ — Железногорский филиал, СШФ — Саяно-Шушенский).

КСТАТИ. С целью улучшения информационного сопровождения сайтов институтов и филиалов СФУ редакция официальных сайтов организует конкурс. Рейтинг сайтов будет сформирован в декабре, лучшие отметят специальными дипломами. Подробности на news.sfu-kras.ru/node/6906.

Союзмультифильм, при поддержке Интернета

Интересное сейчас время — все стараются вспомнить полувековой давности реалии советского быта и сделать из них современные «фишки». Все эти плёночные фотоаппараты, которые становятся дорожке цифровых «мыльниц», mp3-плееры в виде стареньких кассетников, Эдуард Хиль, в конце концов.



И вот появляется сайт buyru.ru, который собирает старые диафильмы и мультики 60-80-х гг. прошлого века (ах, как звучит — прошлый век!). Не сказать, что ресурс популярен, но имеет определённое значение. Ведь далеко не у всех сохранились диапроекторы. Да и сами плёнки уже давно на помойках или у коллекционеров.

Так что делать, если замучила ностальгия по временам детских лет? Конечно, хочется достать свой фотоальбом с чёрно-белыми потёртыми карточками, включить Клавдию Шульженко на виниле, посмотреть какую-нибудь добрую советскую сказку про экзотического воина,

победившего всех своих коварных врагов и женившегося на самой прекрасной девушке Казахстана (и чем Гуанан-баттор хуже Аладдина, например?).

Так вот. Чтобы посмотреть фотографии, вы залезете в компьютер — там ведь давно отсканирован весь домашний фотоархив. Чтобы послушать Шульженко, вы скачаете в Интернете её оцифрованные пластинки. А чтобы посмотреть мультифильм или даже диафильм «Кривенька качечка» («Хромая утка» по-русски), вам придётся открыть сайт buyru.ru.

А вообще, хочется думать, что не все наши читатели выкинули свои диаплёнки в ведро. Если у вас завалилось что-то ненужное, лучше принесите нам в редакцию. Наберётся ресурс — устроим коллективный просмотр.

Юрий ПУШКАРЁВ

Зачем ректору боксёрские перчатки

(Окончание. Начало на стр. 18)

Наш вид спорта

Очень просто перечислить на бумаге победы студентов в боксе. А ведь любое место может стоить разбитых лиц, расчёсанных бровей, усталых мышц. Например, победы Омака ДОНГАКА (до 56 кг) и Андрея КОВАЛЯ (до 64 кг) в XII Всероссийском турнире по боксу, посвящённом памяти первого ректора Политехнического института Василия БОРИСОВА. Желющих получить медали — 90 спортсменов из Бурятии, Тывы, Республики Саха, Иркутской, Читинской, Новосибирской

областей — регионов, богатых на крепких спортсменов.

Октябрь для боксёров выдался насыщенным. Не успел закончиться турнир им. Борисова в Красноярске, как начался IV чемпионат мира по боксу среди студентов в Улан-Баторе. Ни один из троих студентов СФУ в составе сборной России не опустился ниже 5-го места. Звание чемпиона мира в весовой категории до 75 кг Андрей ЕФРЕМЕНКО «выбил» в финале у белоруса Сергея ЕВСТАФЬЕВА. А Дмитрия СОТНИКОВА к борьбе за золото в весе до 52 кг не пропустил хозяин ринга, серебряный призёр чемпионата мира среди мужчин Наамбайяру ТУГ-

ЦОГУ. В итоге — бронза. Студент ИНИГ Николай БЕЗДЕНЕЖНЫХ занял 5 место в весовой категории 64 кг.

Такие громкие результаты обратили на себя внимание людей с громкими именами. Президент СФУ Александр УСС направил телеграммы в адрес призёров со словами: «Вы достойно проявили красноярский характер и прославили родной университет!». А ректор университета Евгений ВАГАНОВ поздравил ребят лично, студенты же подарили главе СФУ настоящие боксёрские перчатки с собственными подписями.

Елена НИКОЛАЕВА

Хорошие шутки

Это не название передачи, это реальная ситуация в Лиге КВН СФУ

С той самой минуты, когда в зале ДК Комбайностроителей погас свет, и голос, похожий на левитановский, произнёс традиционное «Вас приветствует Лига КВН СФУ... Хэй-хэй!», я поняла: вот оно! То, ради чего всегда заранее заботишься о билетах, ведь их зачастую невозможно достать. Почувствовалось настроение зрителей — «мы соскучились!». Фестиваль открыл третий сезон Лиги КВН СФУ.

Итак, восемнадцать команд выстроились на сцене, чтобы себя показать и на нас посмотреть (да, и это тоже является задачей фестиваля :). И уже стало интересно. Сразу появилась мысль, какой же дружный у нас университет! Тут и лица знакомых, вдруг заигравших в КВН... И лица незнакомых, но тоже любимых игроков прошлого сезона в родных, а чаще по-новому сформированных командах... И привлечение творческих коллективов, коллег по ЦСК, в ряды весёлых и находчивых... И возвращение в лигу кое-каких чемпионов... Интриги не будет, ведь «кое-какие чемпионы» выступали первыми. Любители университетского КВН сразу поймут, кто скрывается за названием команды «Эх, собрались!». Да-да, это те самые победители Лиги 2008 года — «Эх, Со-мали!».

Уже «раскрученные» игроки в КВН и их команды порадовали узнаваемыми яркими образами. Наверное, в таком случае можно говорить о стиле команд — он есть!

Хочу отметить, что было и достаточно много совсем ещё юных команд. Порой молодость брала своё... незаурядностью. А порой даже бесшабашностью: например, участник команды «Мама Стифлера» прямо на сцене опустил голову в аквариум! Зачем? Чтобы объяснить шутку рыбе Фросе!

Мое особое «спасибо» тем, кто окунул нас в детство! До мурашек приятно было вспомнить «печеньки» из «Улицы Сезам» — благодаря «Фруктовой Джигурде». И то, что нужно просто «забыть заботы и держать трубой хвост» — благодаря «Тимону и Пумбе».

Коснулись и темы осеннего призыва, которая сама нынче кого только не коснулась. И капитана неординарного «Минтая» Андрея ДУМАНСКОГО, ушедшего служить Родине. Трое его товарищей по КВН объединились под названием «Команда им. Андрея ДУМАНСКОГО». Что ж, не посрамили честь рядового!

«В Колумбии родители дают детям наркоманные расходы».

(Команда им. Андрея Думанского)



О многом хотелось бы ещё рассказать: и о возвращении в лигу «Ча-щи» (от редакции: мы оценили обилие их «филологических» шуток!), и о том, что представители вокальной студии «Квинсленд» играли в команде «НиНа»... Но пора переходить к результатам.

Пьедестал поделён так: третья ступень за «Могучей кучкой», на второй уместились «НиНа» и «Команда им. Андрея ДУМАНСКОГО», на первую радостно взлетела «Фруктовая Джигурда». Лучшее музыкальное выступление у бронзовых призёров. Лучшая подающая у «Мама Стифлера». Мистером КВН назван Виктор НИКОЛАЕВ из той же команды. А мисс КВН Анастасия ПОЗДНЯКОВА (на фото) в очередной раз, только выйдя на сцену, сразу же дала понять, как трудно будет переплюнуть её в актёрском таланте! Настя заставила сидящих в зале дам не только узнать себя, но и покраснеть от того, как она «обращалась» с товарищем по команде. Удастся ли кому-то обойти несравненную Анастасию? Что ж, чем не интрига в новом сезоне...

Мария СТЕПАНЕНКО



А вчера — в Международный день студентов — в СФУ прошёл концерт коллективов ЦСК.

Мы продолжаем представлять университетские команды КВН. Сегодня, что логично, шутки (как вступительный взнос в Лигу СФУ) от команды — победителя фестиваля.

«Фруктовая Джигурда» (Институт филологии и языковой коммуникации)

>> В столовой СФУ теперь подают картоплю. А шо?

>> В СФУ появилась женщина-воробей. Она клюёт носом на лентах и чирикает невпопад.

>> В «пирамиду» объявлен набор фараонов. Век живи, век учишь.

>> Чтобы повысить посещаемость, преподаватели СФУ стали проводить ленты в пончиковой на конечной.

>> Охранники университета, приходя на работу, требуют друг у друга «охраннические».

>> Светский скандал! В СФУ не пустили студента-царя, забывшего студенческий. Гордый охранник не согласился даже на полцарства.

>> С открытием библиотеки СФУ в городских библиотеках проходит акция «Приведи друга — простим долг. Ну, пожалуйста!».

>> Студент-пловец плавает при ответе на экзамене.

>> Новый моноспектакль драмтеатра СФУ — «Неспящий на ленте».

: КОНКУРС :

Не откладывайте на последний момент

Участвуйте в литературном конкурсе газеты УЖ. Итоги, премии и публикации победителей — перед новым годом. Условия конкурса — gazeta.sfu-kras.ru/node/2479