

На правах рукописи

Исачкова Людмила Анатольевна

«Открытый образовательный ресурс по дисциплинам «Физическая культура» и
«Туризм»»

Направление: 09.04.03 «Прикладная информатика»
Магистерская программа: 09.04.03.01 «Образование
и образовательные технологии»

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание
степени магистра

Красноярск 2016

Работа выполнена на кафедре автоматизации производственных процессов в металлургии Института цветных металлов и материаловедения Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет»

Научный руководитель:

Кандидат педагогических наук доцент Дулинец Татьяна Григорьевна

Рецензент:

Войнова Надежда Александровна, канд. пед. наук, заместитель директора по научно-методической работе, Ачинский техникум нефти и газа.

Защита диссертации состоится «24» июня 2016 г. в 9:00 часов в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» по адресу:
660025, г. Красноярск, пр. Красноярский рабочий, 95, ауд. 310 л.

Руководитель магистерской программы:

канд. пед. наук, доцент

Е.В. Феськова

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность работы.

Стремительное развитие в современном мировом сообществе новых технологий информационного обмена определило процессы модернизации практически всех сфер человеческой деятельности. Благодаря этому мировой социум приобрел совершенно иное качество. Это информационное общество, жизнедеятельность которого базируется не только на материальных, но и в значительной мере на информационных ресурсах, а информация и интеллектуальный потенциал являются определяющими факторами социального прогресса.

В условиях информационного общества особую роль в развитии каждого государства приобретают процессы модернизации сферы образования. От готовности молодого поколения жить и работать в информационно насыщенной среде зависят темпы экономического, культурного и политического развития государства. Российская система образования развивается с учетом мировых тенденций информационного обновления сферы образовательных услуг. «Федеральный закон об образовании в РФ» №273 от 29.12.12, Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы» предусматривают ряд приоритетных мер по обеспечению качества образования и созданию системы его отслеживания

Необходимо сделать отечественную школу по содержанию, методам и организационным формам образовательной деятельности адекватной потребностям информационного социума. Это общекультурная, социально-экономическая и политическая задача, значимость решения которой для нашей страны трудно переоценить. Важно на базе широкого использования в образовательной деятельности информационных компьютерных технологий обеспечить новое качество образования молодежи — качество, которое поможет нашему государству стать конкурентоспособным на мировом рынке труда, товаров и услуг, успешно «встроиться» в глобальную экономическую систему, основанную на знаниях.

Разработка новых информационных технологий и расширение масштабов их внедрения в учебный процесс средней школы, является одним из перспективных направлений информатизации школьного образования.

Разработка и использование в учебном процессе открытых образовательных ресурсов по дисциплинам «Физическая культура» и «Туризм» является эффективным средством для повышения мотивации, обогащения физической и интеллектуальной сферы деятельности учащихся. Способствует заинтересованности и повышению успеваемости по дисциплинам.

Объект исследования: информатизация учебного процесса.

Предмет исследования: открытый образовательный ресурс по дисциплинам «Физическая культура» и «Туризм».

Цель работы: обоснование и разработка открытого образовательного ресурса по дисциплинам «Физическая культура» и «Туризм».

Для ее достижения решаются следующие **задачи:**

- 1) Определить основные понятия открытого образовательного ресурса их виды и классификацию
- 2) Выявить требования, предъявляемые к разработке открытого образовательного ресурса
- 3) Обосновать и разработать методическое обеспечение и открытый образовательный ресурс по дисциплинам «Физическая культура» и «Туризм»
- 4) Апробировать и провести экспертизу открытого образовательного ресурса по дисциплинам «Физическая культура» и «Туризм»

Научная новизна работы:

- обоснована необходимость разработки открытого образовательного ресурса с целью сопровождения учебного процесса средней образовательной школы по дисциплинам «Физическая культура» и «Туризм»;
- проведено теоретическое обоснование разработки открытого образовательного ресурса с целью повышения мотивации учащихся по дисциплинам «Физическая культура» и «Туризм»;
- разработана структура открытого образовательного ресурса и осуществлено содержательное наполнение его компонентов;
- проведена апробация открытого образовательного ресурса по дисциплинам «Физическая культура» и «Туризм» в реальной образовательной практике.

Практическая значимость работы:

разработанный открытый образовательный ресурс позволяет отслеживать динамику физического развития учащихся, проводить контроль и самоконтроль знаний, организовать самостоятельную работу учащихся, повысить мотивацию учащихся, корректировать образовательный процесс по дисциплинам «Физическая культура» и «Туризм» с целью повышения его качества.

Личный вклад автора:

заключается в выполнении основного объема теоретических, практических и экспериментальных исследований, изложенных в диссертационной работе, включая обоснование и разработку открытого образовательного ресурса по дисциплинам «Физическая культура» и «Туризм».

Апробация работы:

результаты диссертационной работы апробированы и реализованы в учебном процессе средней общеобразовательной школы №1 п. Новочернореченский, Козульского района, Красноярского края, с целью информатизации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Туризм», экспертиза проведена с использованием анкеты «Оценка ООР», данная анкета встроена в разработанный ресурс и расположена на главной

странице открытого образовательного ресурса.

Объем и структура диссертации. Диссертация состоит из введения, глав и заключения. Содержит 137 страниц машинописного текста, 55 рисунков, 2 таблицы, библиографический список из 100 источников и 5 приложения.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность работы, указан объект, предмет исследования ее цель, изложена гипотеза исследования, теоретическая и практическая значимость работы, раскрыты методологические основы.

Первая глава посвящена определению теоретических основ информатизации образования, особое внимание уделено информатизации образовательного процесса средних общеобразовательных школ. Проанализированы подходы к информатизации учебного процесса средней образовательной школы. Рассматривается понимание понятия образовательного ресурса различными авторами. Выделены основные виды и классификация электронных образовательных ресурсов. Выявлены основные требования, предъявляемые к разработке открытых образовательных ресурсов. Выявлена сущность методического обеспечения, рассмотрены основные понятия методического обеспечения учебного процесса в средней общеобразовательной школе.

Во второй главе приводится педагогическое обоснование и разработка открытого образовательного ресурса по дисциплинам «Физическая культура» и «Туризм» для средней образовательной школы. Представлена структура открытого образовательного ресурса. Описан процесс разработки методического обеспечения этих дисциплин, его структура и контент. Представлены разработанные аннотация и методические рекомендации по работе с открытым образовательным ресурсом.

В третьей главе рассмотрены теоретические основы проведения опытно-экспериментальной работы, выявлены основные виды и ее взаимодополняющие компоненты. Описана методика проведения мониторинга физического состояния учащихся с использованием разработанного открытого образовательного ресурса.

Приведены результаты апробации и экспертизы открытого образовательного ресурса по двум анкетам «Оценка ООР» и «Экспертное оценивание в учебном процессе школы».

В заключении представлены основные выводы и результаты работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной работе обоснована актуальность исследования ее объект, предмет исследования и задачи. Выявлена цель исследования и ее задачи. Определена теоретическая и практическая значимость работы.

В работе рассмотрены теоретические основы разработки открытого образовательного ресурса. Определены классификация и виды открытых образовательных ресурсов.

Обоснован и разработан открытый образовательный ресурс по дисциплинам «Физическая культура» и «Туризм», с соответствующим ему методическим обеспечением. Разработана структура образовательного ресурса, карта сайта. Образовательный ресурс соответствует всем требованиям, предъявляемым к электронным образовательным ресурсам

проведенная опытно-экспериментальная работа с целью апробации разработанного открытого образовательного ресурса по дисциплинам «Физическая культура» и «Туризм» для средней образовательной школы показала его востребованность в деятельности преподавателей и школьников, а так же удовлетворенность пользователей структурой и содержательным наполнением его компонентов.

Таким образом, цель достигнута, задачи исследования решены, все положения гипотезы доказаны.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ ОПУБЛИКОВАНЫ В СЛЕДУЮЩИХ РАБОТАХ

1. 1. Исачкова Л.А. Открытый образовательный ресурс как средство повышения мотивации к здоровому образу жизни школьников.

/Дулинец Т.Г./ Электронный научный журнал Современные проблемы науки и образования – 2016. – № 4 [Электронный ресурс]. – Москва – Режим доступа: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=>

2. Исачкова Л.А. Разработка открытого образовательного ресурса по дисциплинам «Физическая культура» и «Туризм» для учащихся школ.

/Дулинец Т.Г./ Электронный научный журнал Современные проблемы науки и образования – 2016. – № 6 [Электронный ресурс]. – Москва – Режим доступа: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=>