

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ А.В. Григорьев
« _____ » _____ 2016 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

38.03.02 Менеджмент

38.03.02.05 Международный менеджмент

Разработка мероприятий по развитию скаутинга в России на основе
международного опыта (на примере туристической компании ООО
«Апельсин»)

Руководитель _____ ст. преподаватель Ю.О. Сандулова

Выпускник _____ О.Ю. Непомнющая

Нормоконтролер _____ Кольшикина Д.Н.

Красноярск 2016

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, управления и природопользования
Кафедра «Международные экономические отношения»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ А.В. Григорьев
« ____ » _____ 2016 г.

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
в форме бакалаврской работы**

Студентке Непомнющей Ольге Юрьевне

(фамилия, имя, отчество студента(ки))

Группа ЭЭ12-10ММ Направление (специальность) 38.03.02. Менеджмент

Тема выпускной квалификационной работы: «Разработка мероприятий по развитию скаутинга в России на основе международного опыта (на примере туристической компании ООО «Апельсин»)»

Утверждена приказом по университету № _____ от _____

Руководитель ВКР: Ю.О. Сандулова

Исходные данные для ВКР:

- официальные документы Правительства РФ о Федеральном реестре молодежных и детских объединений;
- информационно-аналитические статьи, опубликованные в научной и периодической печати, размещенные на официальных отечественных и зарубежных сайтах в Интернете;
- данные об организаторах и участниках скаутских объединений России.

Перечень разделов ВКР:

Введение

- 1. Теоритические основы развития скаутинга в России и за рубежом;
- 2. Исследование деятельности туристической компании ООО «Апельсин»;
- 3. Мероприятия по разработке нового туристского продукта для компании ООО «Апельсин».

Заключение

Перечень графического или иллюстрированного материала с указанием основных чертежей, плакатов, слайдов:

- 5 Таблиц;
- 2 Рисунка;
- 3 Приложения.

Руководитель выпускной
квалификационной работы

(подпись)

Сандулова Ю.О.
(инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению

(подпись)

Непомнющая О.Ю.
(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 2016 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

выполнения магистерской диссертации

| Наименование и содержание этапа (раздела) | Срок выполнения |
|---|-----------------------|
| Выбор направления исследования. | 15.02.2016-18.02.2016 |
| Обсуждение с научным руководителем структуры бакалаврской работы. | 22.02.2016-26.02.2016 |
| Сбор теоретического материала. | 01.03.2016-22.03.2016 |
| Прохождение преддипломной практики. | 11.04.2016-08.05.2016 |
| Подготовка разделов бакалаврской работы: Введение. | 05.05.2016-08.05.2016 |
| I раздел (глава). | 09.05.2016-16.05.2016 |
| II раздел (глава). | 20.05.2016-25.05.2016 |
| III раздел (глава) и заключение. | 26.05.2016-31.05.2016 |
| Оформление выпускной квалификационной работы. | 07.06.2016-15.06.2016 |
| Предзащита бакалаврской работы на кафедре. | 10.06.2016 |
| Работа над презентацией основных результатов выпускной квалификационной работы. | 17.06.2016-22.06.2016 |

Руководитель

выпускной квалификационной работы _____

Ю.О. Сандулова

Задание принял к исполнению _____

О.Ю. Непомнющая

«__» _____ 2016 г.

ANNOTATION

This degree is devoted to the development of activities for scouting project in Russia. The subject of investigation is the system of scouting activities for the travel company «Orange». The main purpose of this diploma project is development of activities for arrangement of the mobile scout camp; on the basis of existing international experience to propose a set of activities for the scout movement project in Russia. Successful achieving this goal requires fulfillment the following tasks:

- to describe the essence of scouting, its traditions and study the history of the scout movement in Russia and international experience;
- to give an assessment of the activities of the travel company «Orange»;
- to compose a program of the mobile scout camp and develop a set of activities to attract potential customers of a new tourist product;
- to calculate the value of a new tourist product and to compute the cost of its implementation.

The degree work consists of three chapters.

The first chapter includes the theoretical basis of development of scouting in Russia and international experience of the scout movement. Describes the essence of scouting and its traditions. Considers the history of the world scout movement.

The second chapter is devoted to the approach of activities of the travel company «Orange». Evaluation of the main financial and economic indicators of its activities. Analysis the range of tourist routs of the company «Orange».

The third chapter is dedicated to the set of activities for the development of a new tourist product. Examines the features of arrangement of the mobile scout camp. Describes the set of activities to attract potential customers of a new tourist product. Calculates the cost of a new tourist product and its implementation.

Finally, contains the main conclusions of the degree and the author's proposals to the scout movement project in Russia.

The diploma project contains 62 pages, 5 tables, 2 illustrations and 3 attachments.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------|
| Введение..... | 3 |
| 1 Теоретические основы развития скаутинга в России и за рубежом..... | 5 |
| 1.1 Сущность скаутского движения. Его принципы, законы и традиции..... | 5 |
| 1.2 История мирового скаутского движения..... | 14 |
| 1.3 Развитие скаутинга в России..... | 17 |
| 2 Исследование деятельности туристической компании ООО «Апельсин»..... | 25 |
| 2.1 Общая характеристика компании..... | 25 |
| 2.2 Оценка основных финансово - экономических показателей деятельности туристической компании ООО «Апельсин»..... | 28 |
| 2.3 Анализ ассортимента туристических маршрутов компании ООО «Апельсин»..... | 32 |
| 3 Мероприятия по разработке нового туристского продукта для компании ООО «Апельсин»..... | 35 |
| 3.1 Организация выездного скаутского лагеря «FunnyCamp»..... | 35 |
| 3.2 Мероприятия по привлечению потребителей нового туристского продукта..... | 40 |
| 3.3 Расчет стоимости нового туристского продукта и затрат на реализацию мероприятий..... | 43 |
| Заключение..... | 47 |
| Список использованных источников..... | 49 |
| Приложение А-В..... | 52-62 |

ВВЕДЕНИЕ

С незапамятных времен, с тех пор, как человечество стало задумываться о своем будущем, вопрос воспитания детей и молодежи всегда был для него одним из самых главных. Поэтому, когда в 1907 году английский офицер, генерал-майор в отставке Роберт Баден Пауэлл издал свою книгу "Scouting for Boys" ("Разведка для мальчиков"), в которой изложил основные принципы нового метода внешкольного воспитания детей, она мгновенно разошлась по всему миру. Баден Пауэлл создал программу работы с молодежью в виде занимательной, полной захватывающих приключений игры.

Основной целью этой "игры в жизнь" было воспитание людей, способных жить на лоне природы и справляться со всеми трудностями, которые на этом пути встречаются; людей сильных духом, смелых и честных, хороших граждан. Такая система воспитания названа скаутингом. Её особенность заключается в том, что скаутинг не прививает детям никаких ложных, искусственных понятий и приемов, в своих мероприятиях пользуется естественными потребностями, инстинктами и интересами ребенка, направляя их в полезную сторону. Скаутский лагерь – это средство для достижения высокой цели, заключающейся в создании условий для того, чтобы подростки на основе переживаемого ими опыта выстроили цели своего личностного развития и, исходя из собственных личностных мотиваций, формировали в будущем свой характер – для себя самих, для других, для своей страны.

В 90-е гг. XX в., когда прекратила свое существование многомиллионная пионерская организация, интерес государства к детским организациям и объединениям заметно снизился. Сегодня ситуация изменилась. Возникают разные детские и молодежные организации, зачастую инициаторами их создания выступают государственные и общественные структуры, политические партии, а также туристические компании, предлагающие широкий спектр видов детского отдыха, начиная от спортивных лагерей и заканчивая специализированными языковыми лагерями. Скаутское движение,

однако, менее развито в нашей стране. Поэтому важно изучить сущность скаутинга как системы воспитания, разработать необходимые программы и обеспечить все условия для его развития.

Актуальность работы обусловлена возрастающей популярностью скаутского движения в сфере туризма и его значением в воспитании детей и молодежи.

Объектом исследования выступает туристическая компания ООО «Апельсин». Предметом – мероприятия по скаутингу для туристической компании ООО «Апельсин».

Цель: разработать мероприятия по организации выездного скаутского лагеря для туристической компании ООО «Апельсин».

Задачи:

- 1) Описать сущность скаутского движения, его принципы и традиции;
- 2) Изучить историю скаутского движения в России и за рубежом;
- 3) Охарактеризовать туристическую компанию ООО «Апельсин», провести анализ ее основной деятельности;
- 4) Составить программу выездного скаутского лагеря для туристической компании ООО «Апельсин»;
- 5) Разработать мероприятия по привлечению потребителей нового туристского продукта;
- 6) Рассчитать стоимость нового туристского продукта и затрат на реализацию мероприятий.

Теоретической основой исследования являются работы отечественных и зарубежных авторов по изучаемым вопросам; методическая, научная и учебная литература, статьи периодической печати.

1 Теоретические основы развития скаутинга в России и за рубежом

1.1 Сущность скаутского движения. Его принципы, законы и традиции

Скаутское движение - всемирное юношеское движение, занимающееся физическим, духовным и умственным развитием молодых людей так, чтобы молодёжь могла занять конструктивное место в обществе. Это достигается неформальным образованием с упором на занятия на открытом воздухе, называемым скаутским методом.

Основатель скаутского движения лорд Роберт Баден Пауэлл - английский офицер разведки. Смелый и честный человек, ему приходилось командовать солдатами, которые совершенно не умели жить самостоятельно на природе. Баден Пауэлл решает выпустить справочник для молодых читателей, с целью подготовки их к самостоятельной и автономной жизни в природе. С этой целью он собирает 20 мальчиков и проводит экспериментальный лагерь на острове Браунси, где ребята обходились без помощи взрослых, играя в различные игры, учились разводить костры и различать следы животных, голоса птиц. Каждый должен был научиться жить в лесу, довольствоваться малым, быть наблюдательным, выдержанным, дисциплинированным, воспитать в себе готовность помочь другим, патриотизм. Для детей было продумано специальное расписание. В первый день мальчики распределялись по патрулям – 6-8 человек в каждом. За ними закреплялись конкретные обязанности. На следующий день они учились жить в условиях лагеря. Третий и четвертый дни были посвящены изучению природы, растений, следов животных и птиц, звёздного неба. В течение пятого дня Баден Пауэлл беседовал с мальчиками о рыцарстве: чести, верности королю, отношении к женщине. Шестой день был посвящён приобретению навыков первой помощи и действиям во время экстремальных ситуаций. На седьмой день мальчики познакомились с историей Великобритании, обязанностями подданных Его Величества. В последний же

день – играли и состязались между собой. Ежедневно Баден Пауэлл беседовал с мальчиками у костра, организовывал интересные игры и состязания, которые давали возможность на практике применить полученные знания. Большое значение Баден Пауэлл придавал символам и знакам отличия. Все участники лагеря носили значок – латунную лилию. После того как ребята успешно проходили испытания на умение читать следы, вязать узлы и т. д., они получали ещё один значок, а также свисток с надписью «Будь готов!». Когда мальчики достигали ещё более высоких результатов, им вручали шейные платки-галстуки цвета хаки. Опыт проведения лагеря на острове Броунси Баден Пауэлл изложил в своей книге «Скаутинг для мальчиков», опубликованной в 1908 году. Книга привлекла внимание широкой аудитории читателей и до сегодняшнего дня не потеряла своего значения. Мальчики в Великобритании, а затем и в других странах начали организовывать скаутские патрули, реализуя на практике идеи Баден Паулла. Книга, которая была задумана как пособие в помощь детским и молодёжным организациям, превратилась в учебник нового, вскоре ставшего всемирным движения – скаутинга. [6]

Именно скаутский лагерь стал основой для зарождения крупнейшего движения детей и молодёжи в современном мире. Наблюдая за поведением подростков, изучая специальную литературу, Баден Пауэлл пришёл к выводу, что для подросткового возраста характерны тяга к приключениям и исследованиям, желание «присваивать» определённую территорию и обустроить её, исходя из своих интересов и потребностей, объединение в группы, дружеские компании. Подростковый возраст характеризуется резким скачком в физическом, когнитивном, психосоциальном развитии. Основное содержание и специфику развития подростка определяет переход от детства к взрослости. Социальная активность подростка направлена на усвоение норм, ценностей, способов поведения, характерных для мира взрослых. Однако ломка старых психологических структур, соответствующих подростковому возрасту, и утверждение новых, соответствующих миру взрослых, происходит не просто, порою болезненно. Самосознание подростка, который обретает чувство

взрослости, нередко вступает в противоречие с отношением к нему окружающих. Подросток претендует на новые права во взаимоотношениях со взрослыми – доверие, уважение, признание самостоятельности. Он ограничивает права взрослого принимать решения за него, пытается расширять свои права. В этом новом, более богатом социальными ролями пространстве, подросток желает испытать свое Я, утвердиться в новых для него личностных качествах, обрести новую идентичность. Это выполнимо при условии расширения спектра возможностей, предоставляемых ему самой средой. И, если среда богата приключениями, походами, играми, фантазиями, подросток получает возможность утверждаться в новых, «взрослых» качествах. Одна из ведущих — потребность подростков в доверительном общении со сверстниками. Подростки особенно ценят всё то, что позволяет завоевать авторитет, уважение сверстников. Большие детские компании сменяются небольшими, как правило, закрытыми для посторонних группами друзей и подруг. Пребывание в группе сверстников даёт подростку уверенность в том, что он не одинок и что другие разделяют его тревоги и мечты. Ведь подростки нередко остро переживают чувство одиночества. Именно поэтому они объединяются и стремятся походить друг на друга. В группе сверстников у подростков усиливается чувство команды, обретается большая, по сравнению с чувством «Я», уверенность. Принятые в группе ритуалы, правила, знаки отличия на одежде, особая система оповещения и прочее усиливают чувство защищённости. В подростковом возрасте ребёнок ощущает себя настолько взрослым, что желает сам обустроить свою жизнь и определять её правила. В то же время он остается ребёнком, и мир фантазии, игры, приключений, переживаемых в среде сверстников, – это мир, в котором он чувствует себя комфортно. Обобщив опыт лагеря на острове Броунси в книге «Скаутинг для мальчиков», Баден Пауэлл предложил миру новаторскую воспитательную систему, известную теперь повсеместно как скаутский метод.

Скаутское движение является добровольным, неполитическим воспитательным движением для детей и молодежи, открытым для всех

независимо от их происхождения, расовой принадлежности или вероисповедания, в соответствии с целью, принципами и методом. Целью скаутского движения является содействие развитию молодых людей для достижения их полного интеллектуального, общественного, эмоционального и духовного потенциала, как индивидуумов, как ответственных граждан и как членов местных, национальных и международных сообществ. [1]

Скаутское движение основано на следующих принципах:

1) Долг перед обществом - приверженность духовным общечеловеческим принципам, которые их выражают, принятие вытекающих из этого обязанностей;

2) Долг перед другими - верность своей стране, в гармонии с развитием мира, взаимопонимание и сотрудничество на местном, национальном и международных уровнях. Участие в развитии общества с признанием и уважением достоинства соотечественников и целостности природного мира;

3) Долг по отношению к себе - ответственность за собственное развитие.

Каждый пункт скаутского закона выражен довольно кратко, но наполнен глубоким смыслом. Закон нужно понимать настолько хорошо, чтобы каждый мог объяснить его своими собственными словами. [13]

Чести скаута следует доверять. Скаут всегда говорит правду и только правду. Честность - самая главная черта его характера. Люди всегда доверяют такому человеку. Необходимо также надеяться на себя, доверять себе - ты себе самый главный судья. Только ты знаешь, когда и что сделал правильно, а когда неправильно. Живи таким образом, чтобы ты уважал себя, тогда все станут уважать тебя.

Скаут верен. Скаут верен своей семье, своим друзьям, школе, своему народу и всемирному сообществу. Верность начинается с верности своему дому, своим родителям и своим близким. Своими действиями покажи, что ты высоко ценишь все, что они делают для тебя.

Скаут помогает другим. Скаут заботится о других людях. Он добровольно помогает другим, не ожидая вознаграждения или оплаты. "Будь готов!" - скаутский призыв.

Скаут друг всем и брат любому скауту. Скаут дружелюбен, он друг всем людям во всем мире и брат другим скаутам. Он стремится понимать других, уважает тех, чьи идеи и привычки отличны от его собственных. Принимай также и себя таким, каков ты есть. Не старайся быть похожим на кого-то другого. Настоящие друзья будут уважать твои убеждения, интересы и способности, делающие тебя неповторимой личностью.

Скаут вежлив. Скаут вежлив по отношению к каждому вне зависимости от возраста или положения. Он знает, что хорошие манеры поведения облегчают совместную жизнь и работу людей. Открой дверь для кого-нибудь, уступи место в транспорте пожилому человеку, беременной женщине, тому, кто несет ребенка. Встань со своего места, когда гость входит в комнату, приветствуй других твердым, искренним рукопожатием. Вежливость и доброжелательность не ограничены твоим отношением к людям, будь доброжелательным к природе и нашим меньшим братьям.

Скаут друг животных. Всегда помни, что частью нашей экологической ниши являются и животные. Скаут защищает сам и объясняет другим, что необходимо заботиться о животных. Скаут добр по отношению ко всему животному миру. Он изучает повадки зверей, места их обитания с тем, чтобы не нарушать во время походов их экологическую среду, чтобы, по мере возможности, суметь помочь раненым диким зверям, в холодное время подкормить самых слабых из них.

Скаут подчиняется приказам. Скаут следует правилам и традициям своей семьи, школы, скаутской группы. Он подчиняется законам своего сообщества и страны. Быть послушным - это означает выполнять местные, республиканские и национальные государственные законы.

Скаут улыбается. Скаут смотрит на мир с хорошей стороны, оптимистичным взглядом. Он с удовольствием решает проблемы, которые

возникают на его пути. Некоторые люди ворчат, когда они проигрывают игру. Находясь на природе, очень сердятся или расстраиваются, если наступает плохая погода, или если тропинка, по которой они идут в поход, длинная и грязная. Хорошие люди всегда полны радости, а доброе настроение делает все легким для них, их семьи, их друзей. Именно такие качества вырабатывает в себе скаут.

Скаут бережлив. Скаут работает, чтобы оплатить свои расходы и помогать другим. Он делает сбережения на будущее. Он защищает и сохраняет природные ресурсы. Он бережёт собственное время и время других.

Скаут чист в мыслях, словах и делах. Скаут держит свое сознание и тело чистыми и способными к хорошим поступкам. Он избирает общество тех, кто исповедует, те же самые идеалы и стремится, чтобы его дом и сообщество были чистыми.

Скаутское движение основывается на понятии самовоспитания. Это предполагает, что каждый молодой член движения рассматривается как уникальная личность, которая с самого начала обладает потенциалом развиваться во всех аспектах и брать на себя ответственность за собственное развитие. Центральное понятие самовоспитания основано на концепции «воспитания изнутри» в отличие от «научения извне». Молодой член движения - это главное действующее лицо в воспитательном процессе, то есть воспитателем молодого человека является он сам. Скаутский метод - это структурированная основа, разработанная, так чтобы вдохновлять и вести каждую молодую личность по пути ее личностного роста. Такое самовоспитание является прогрессивным. Скаутский метод предназначен помочь каждой молодой личности использовать и развить свои способности, понять собственные интересы, обогатить личный жизненный опыт, помочь найти конструктивные пути удовлетворения потребностей на разных стадиях развития и предоставить возможности для дальнейшего развития в соответствии с индивидуальным ритмом.

Скаутский метод - система неформального самовоспитания - является ключевой частью скаутинга. Он состоит из различных элементов, используемых интегрировано для создания насыщенной, активной и увлекательной обучающей среды. Скаутский метод описывается еще как система. Это подразумевает, что его следует воспринимать как группу взаимозависимых элементов, составляющих единое целое. Вот почему слово «метод» используется в единственном числе, а не во множественном. Поскольку, в то время как каждый из элементов, входящих в его состав, можно рассматривать самостоятельно и часто отдельно (как они на самом деле рассматриваются другими воспитательными системами), о скаутском методе можно говорить только когда все эти элементы соединены в единой воспитательной системе. Скаутский метод включает в себя следующие элементы. [28]

Скаутское обещание и закон. Скаутский закон — конкретный и практический способ понимания ценностей скаутинга. Скаутское обещание — это личное обязательство прилагать все усилия для того, чтобы жить в соответствии с этими ценностями, данное перед группой сверстников, желающим присоединиться к ним. Давая скаутское обещание, молодой человек принимает сознательное и добровольное решение принять скаутский закон и взять на себя ответственность этого решения, прилагая личные усилия. То, что обещание дается перед сверстниками, не только предаёт личное обязательство гласности, но также и символизирует общественные обязанности и преданность другим членам группы. Таким образом, обещание - это первый символический шаг в процессе самовоспитания. Закон и обещание рассматриваются как один элемент, потому что они тесно взаимосвязаны. [29]

Обучение через дело. Обучение через дело означает развитие путем приобретения практического опыта в отличие от теоретического преподавания. Оно отражает активный способ приобретения человеком знаний, навыков, взглядов на мир и иллюстрирует практический подход скаутинга к образованию. Обучение через дело также позволяет каждому члену скаутского

патруля (или команды) принять активное участие в процессе и взять ответственность на себя при поддержке сверстников и взрослых.

Система патрулей (команд). Патруль — основная организационная структура в скаутинге. Каждая малая группа, обычно состоящая из 6–8 молодых людей, функционирует как команда, в которой один из членов исполняет роль лидера. В такой команде, способами, соответствующими их возможностям, скауты организуют свою жизнь как группа. Разделяя ответственность, они принимают решения, организуют, осуществляют и оценивают свою деятельность. Это выполняется при поддержке взрослых.

Прогрессивное развитие личности. Прогрессивное развитие личности подразумевает помощь каждому в принятии сознательного и активного участия в собственном развитии. Это помогает человеку развиваться по-своему и на своем месте, приобретать уверенность и осознавать достигнутый успех. Прогрессивный план (установленные цели для каждой возрастной группы) — основное средство, обеспечивающее применение данного элемента скаутского метода.

Природа. Природная среда (леса, равнины, море, горы, пустыни и т. д.) представляют собой идеальные условия для применения скаутского метода и раскрытия физического, интеллектуального, эмоционального, социального и духовного потенциала личности. Этот элемент предполагает развитие созидательной связи с природой и использование уникальных возможностей для обучения, предоставляемых миром природы, в полном объеме.

Поддержка взрослых. Скаутинг — молодежное движение, в котором молодые люди осуществляют деятельность при поддержке взрослых. Взрослые в скаутинге выступают в роли руководителей деятельности, педагогов и кураторов групп. Другими словами, они отвечают за то, чтобы наши молодые члены занимались осмысленной деятельностью, способствующей развитию личности отдельных скаутов, и группы в целом.

Скаутское движение бережно хранит свои атрибуты и символы, соблюдает свои особые скаутские церемонии. Нет в мире ни одной молодежной

организации, которая бы столь свято соблюдала, гордилась и демонстрировала свою принадлежность к ней. Скаутская эмблема широко известна во всем мире. Красивая белая лилия с тремя лепестками на фиолетово-лиловом фоне.

Скаутский знак используется скаутами повсюду в мире. Каждый раз он сопровождает обещание, которое скаут дает перед другими. Этот знак делается правой рукой: подними руку прямо вверх и не сгибай в локте. Правая рука открыта ладонью вперед, а три выпрямленных пальца сжаты вместе. Этот знак символизирует три части скаутского обещания - долг перед Богом, перед самим собой и перед другими. А на языке жестов это означает - мудрость. Высоко поднятая рука - сигнал «внимание!» Когда скаутский лидер поднимает руку, все скауты отвечают ему таким же скаутским знаком, оставляют дела - и вокруг наступает полная тишина.

Особые знаки в виде нашивок, которые скаут носит на рукаве, обозначают его достижения в той или иной скаутской специальности. Специальность - это знания, навыки и умения скаутов в том или ином направлении скаутской деятельности. Для любой скаутской специальности (например, оказание первой медицинской помощи, ремонт машин, поварское дело, альпинизм, плавание и т.д.) существуют требования, которые необходимо выполнить, после чего скаут получает право носить на левом рукаве знак отличия. [30]

Каждый скаут обязательно носит шейный платок (галстук). Именно этот элемент отличает одну скаутскую группу от другой: галстуки различных скаутских патрулей и групп отличаются по цвету. Они могут иметь цвета герба края, города, местности. Галстук - это равнобедренный треугольник, размер которого может быть любым, но лучше, если концы повязанного галстука заканчиваются выше пояса, а его угол виден на спине. Основные скаутские атрибуты и символы представлены на Рисунке 1.



Рисунок 1 – Скаутские атрибуты и символы

С самого начала скаутское движение было открыто для всех мальчиков, какого бы социального происхождения они ни были, кем бы они ни были рождены и к какой бы религии они ни принадлежали. И, действительно, те, кто принимал участие в экспериментальном лагере на острове Браунси, специально подбирались из различных социальных слоев. Несмотря на то, что скаутское движение начиналось в Великобритании, оно тут же прижилось далеко за ее пределами в странах с совершенно другой культурой и социально-экономическими условиями. И, наконец, несмотря на то, что движение началось в христианской среде, оно без особых трудностей обосновалось в индусской, буддистской, мусульманской и другой религиозной среде. Сегодня как движение для «молодых людей» оно открыто для всех: мальчиков и девочек, юношей и девушек, вне зависимости от происхождения, расовой принадлежности, убеждений или ограничений, связанных с полом.

1.2 История мирового скаутского движения

Сегодня в 200 странах и территориях мира насчитывается более 40 миллионов скаутов – детей и взрослых, мужчин и женщин. Начало движению положили 20 мальчиков-участников экспериментального лагеря в 1907 году. Он был проведен в первые 9 дней августа 1907 года на острове Браунси возле города Пул в графстве Дорсет, Англия. Этот лагерь имел большой успех, и его организатор, Роберт Баден Пауэлл, убедился, что его подходы и методы воспитания действенны и привлекательны для молодежи.

В январе 1908 г. Баден Пауэлл опубликовал первое издание «Скаутинг для мальчиков». Книга немедленно приобрела успех и была с тех пор продана в количестве, превышающем 100 миллионов копий, став одной из самых продаваемых книг в мире. Баден Пауэлл намеревался всего лишь разработать метод воспитания мальчиков, который могли бы взять на вооружение существовавшие в то время молодежные организации, например, «Бригада мальчиков» или Юношеская христианская ассоциация (YMCA). Однако, к его удивлению, молодежь начала объединяться в организацию, ставшую одним из крупнейших добровольных молодежных движений в мире. [10]

В результате успеха «Скаутинга для мальчиков» возникло движение, которое быстро и, казалось, само по себе приняло название «Бойскауты». К 1909 году «Скаутинг для мальчиков» был переведен на пять языков, а на Скаутский слет в Лондоне собралось более 11 000 скаутов. После того, как Баден-Пауэлл провел отпуск в Южной Америке, Чили стала одной из первых стран за пределами Британской империи, в которой появился Скаутинг. В 1910 году он посетил Канаду и Соединенные Штаты Америки, где Движение на тот момент уже также набрало ход.

Угрозой существованию движения стало начало Первой мировой войны в 1914 г., однако обучение, основанное на системе патрулей, доказало свою действенность. Когда взрослые руководители ушли добровольцами на фронт, их место заняли молодые лидеры патрулей. В Англии скауты внесли свой вклад в победу множеством способов; среди них следует особо отметить Морских скаутов, сменивших на посту регулярную береговую охрану, позволив ей принять участие в боевых действиях.

Первое Всемирное скаутское Джембори состоялось в 1920 году, собрав 8000 участников, и доказав, что молодежь разных народов может объединиться во имя общих интересов и идеалов. После первого Всемирного Джембори на стадионе «Олимпия» в Лондоне было проведено еще 21 Джембори в разных местах. [11]

Во время Джамбори была проведена первая Всемирная скаутская конференция (тогда она называлась Международной скаутской конференцией) с участием представителей 33 Национальных скаутских организаций. Международное бюро бойскаутов, впоследствии переименованное во Всемирное скаутское бюро, было основано в Лондоне в 1920 г.

В 1922 г. на второй Международной конференции в Париже, где была представлена 31 национальная скаутская организация, был избран первый Всемирный скаутский комитет. Всего в движении на тот момент состояло более миллиона человек из разных стран.

Поначалу Скаутинг был программой для мальчиков в возрасте 11-18 лет. Однако почти сразу же принять участие в ней захотели и другие. Программа для девочек-гайдов, разработанная Баден Пауэллом, начала действовать в 1910 г. Для младших мальчиков была создана секция каб-скаутов «волчат». В своей деятельности они пользовались образами и символами из «Книги джунглей» Редьярда Киплинга. Для старших мальчиков возникло подразделение «роверов». [2, 3]

В межвоенный период Скаутинг продолжал развиваться во всех концах света за исключением тоталитарных стран, где он был запрещен. Скаутинг — добровольное движение, основанное на демократических принципах. Во время Второй мировой войны на скаутов было возложено много ответственных задач: передача сообщений, пожарное дежурство, санитарная служба, сбор имущества и многое другое. В оккупированных странах продолжалась засекреченная деятельность скаутов, сыгравших важную роль в сопротивлении и подпольном движении. После освобождения некоторых стран обнаружилось, что скаутов в них стало даже больше, чем до войны.

За 60-70-е годы во многих странах накопился свой независимый опыт. В развивающихся странах Скаутинг постепенно развился в молодежную программу, разработанную руководителями скаутов каждой страны с учетом ее особых потребностей.

Скауты, в особенности в развивающихся странах, стали больше заниматься такими вопросами, как здоровье детей, доступное жилье, грамотность, производство еды и сельское хозяйство, профессиональное обучение и т. д. Профилактика наркомании, обучение необходимым жизненным навыкам, социализация инвалидов, сохранение окружающей среды и воспитание, в том числе воспитание в духе мира, стали новыми заботами скаутов всех стран. [4]

К началу 1990-х годов Скаутинг был возрожден во всех странах, где он существовал до Второй мировой войны, и вновь созданы скаутские организации в получивших независимость странах СНГ (бывшего СССР).

В 2007 году Скаутское движение отметило свой столетний юбилей. Зародившись во время проведения крохотного лагеря на острове Браунси, сегодня Движение продолжает расти, его участники есть почти во всех странах мира. Благодаря уникальному сочетанию приключений, обучения и развлечений, Скаутингу удается непрерывно обновляться и приспосабливаться к переменам в мире и различным потребностям и интересам молодых людей всех стран. Таким образом он продолжает побуждать молодых людей становиться активными гражданами своих стран и всей Земли, помогая им менять мир к лучшему. [12]

1.3 Развитие скаутинга в России

История скаутинга в России начинается с 1908 года, когда Императору Николаю II прислали из Англии книгу Р. Баден Пауэлла «ScoutingforBoys». Государь прочитал ее и распорядился перевести на русский язык и издать Главному Штабу. На русском языке этой книге было дано заглавие «Юный разведчик», что не совсем соответствовало английскому названию. Слово scout переводится на русский язык как разведчик, следопыт, первопроходец-пионер. То есть правильнее было бы «Разведка для мальчиков». Книга произвела сильнейшее впечатление на штаб-капитана лейб-гвардии 1-ого стрелкового

батальона Олега Ивановича Пантюхова. Воспоминания юности, когда он был воспитанником Тифлисского Кадетского Корпуса и вместе с друзьями ходил в походы, и они вели беседы у костра, разбирали сложные вопросы, помогали нуждающимся, мечтали о служении России, подтолкнули его к мысли о создании организации молодежи. 30 апреля 1909 года в Павловске, в парке, состоялся первый сбор. Олег Иванович увлекательно рассказал собравшимся мальчишкам о своих приключениях, «разведках», шалашах, лагерях и о привольной жизни на природе. Рассказал также о только что прочитанной книге Баден Пауэлла. Глаза у ребят «заблестели», и он предложил желающим начать скаутскую «разведку». Для начала был сформирован один патруль «Бобр», а остальные – зачислены кандидатами. [5]

Так был сформирован первый отряд русских скаутов (юных разведчиков) в Павловске, а затем и в Царском Селе, который стал в дальнейшем частью Царскосельской дружины. В Петербурге под руководством Василия Григорьевича Янчевецкого была создана группа «Легион Юных Разведчиков». В Москве штаб-ротмистр Захарченко сделал попытку создать организацию. Движение развивалось. Но еще достаточно медленно. Зимой 1910-1911 года в Петербург приехал Р. Баден-Пауэлл. Он был представлен Николаю II, и Государь имел с ним беседу. А в гостинице, по возвращению от Императора, состоялась встреча Р. Баден-Пауэлла с О. И. Пантюховым и В. Г. Янчевецким. Дружеская беседа продолжалась достаточно долгое время, и в конце Баден-Пауэлл пригласил О. И. Пантюхова посетить его английских скаутов. Развивающееся Российское Скаутское Движение получило поддержку и благосклонность Государя. Летом 1911 года Пантюхов ездил в Англию с визитом к Баден Пауэллу и по пути виделся с бойскаутами Дании и Бельгии. Свои впечатления о поездке он описал в брошюре «В гостях у бойскаутов». Работа по распространению Скаутинга велась достаточно интенсивно, несмотря на все трудности. Вскоре после начала 1-ой Мировой Войны в 1914 году было основано Общество Содействия Мальчикам – Разведчикам «Русский Скаут». Это общество взялось за подготовку первого скаутского съезда, который

состоялся в январе 1916 года. Через год уже в 143 городах России было, по самым скромным подсчетам, 30 тысяч скаутов, включая отряды девочек – скаутов. Они дежурили на станциях, встречая поезда с ранеными, работали в госпиталях, собирали подарки для солдат, помогали летом семьям крестьян, у которых взрослые мужчины были на фронте.

В Сибири развитие скаутинга во многом связано с именем известного педагога, скульптора и писателя Иннокентия Жукова. Родился он 5 октября 1875 года в семье управляющего Горно-Зерентуйским рудником. Учился в Читинской гимназии, а затем на филологическом факультете Петербургского университета, где активно участвовал в студенческом движении. Иннокентий Жуков — активный пропагандист и один из первых историков русского скаутинга. По сравнению с европейской частью России, скаутские отряды в Сибири стали в основном возникать к 1917 году. Идеологическим центром скаутинга была Чита, где жил с 1917 по 1922 годы Иннокентий Жуков. По воспоминаниям одного из старейших русских скаутов Николая Росса, в неполном списке адресов отрядов русских скаутов, опубликованном в Петербурге в 1917 году, значится 57 адресов, среди которых шесть относятся к Сибири и Дальнему Востоку — два в Томске, по одному в Иркутске и Чите и два во Владивостоке. Существовал и русский скаутский отряд в Харбине. По отрывочным данным, в 1918 -1919 годах скаутская работа велась в 21 городе, расположенном между Уралом и Тихим океаном. Весной 1919 года в Челябинске было около 200 скаутов. В городе состоялся съезд скаутских руководителей Сибири, Урала и Приуралья, 30 марта провозгласивший учреждение Всероссийской организации скаутов, главой которой был избран О. И. Пантюхов.

Основанная 9 апреля 1917 года группой учеников местных учебных заведений (Бобровский, Жилин, Шастин) Иркутская организация скаутов насчитывала в первые дни своего существования всего 15-20 человек. Эта группа учащихся и составила первый скаутский отряд, который и явился основой развития скаутского движения в городе. Зима 1918-1919 гг. может

считаться окончанием первого периода в истории иркутского скаутинга. Это, без сомнения, был период становления, формирования структуры отрядов, выбора руководителей. 1 сентября 1918 года все отряды и отдельные патрули иркутских бойскаутов объединились в дружину. Во главе ее стал приглашенный группой родителей преподаватель Иркутского коммерческого училища Н. О. Толоконский. Идея скаутинга начинает распространяться и среди девочек, и 19 февраля 1919 года сформирован первый отряд герлскаутов имени Жанны д'Арк.

Для распространения информации о скаутском движении при Иркутской дружине создается бюро связи скаутов, которое содействует скаутской переписке, способствует распространению и приобретению скаутской литературы, является официальным посредником между иркутской и другими скаутскими организациями России. Предпринимались попытки организации в городе Общества содействия. Первый опыт в 1917 году закончился неудачей, а в период декабрьских боев во время пожара погибли все бумаги и архив. В начале 1919 года была предпринята вторая попытка, когда было созвано общее собрание всех интересующихся и сочувствующих скаутизму, и патронирующее общество возродилось. Председателем его стал В. С. Иванов. Летом 1919 года на средства, пожертвованные мужской гимназией, удалось провести и первый скаутский лагерь на озере Байкал. Важную роль в пропаганде скаутизма играла печать. Иркутская дружина скаутов издавала свой журнал, который назывался «Под знаменем скаутизма».

Великий мечтатель И. Жуков в Чите весной 1918 года развернул длительную игру «Экспедиционный корпус учащихся» для ребят в возрасте 10—14 лет, в которой приняло участие более 700 человек. Рассчитана она была на несколько лет, и играющие должны были пересечь Забайкалье частью пешком, частью на лошадях, частью на поезде. Это длительное путешествие предполагало серьезную подготовку, но вступление в город семеновских войск прервало эту интересную затею.

1917 год, расколовших Россию на красных и белых, прошел глубокой трещиной и по Скаутингу. Часть скаутских руководителей, оставшихся на территории, контролируемой большевиками, были вынуждены заняться организацией отрядов «нового типа». Так стали появляться группы, впоследствии названными «ЮК-скимн» или «ЮКи», а затем «пионерскими». Скаутское содержание было заменено тезисами пролетарского воспитания.

Некоторое время скауты в России были на нелегальном положении. Но постепенно оставшиеся в России скаутские лидеры распускали свои отряды, дабы не подвергать детей опасности быть репрессированными. [7, 17]

Уничтожив Движение в СССР, большевики пытались всеми силами опорочить его, представить в дурном свете. Было озвучен тезис, что Скаутское Движение, основанное английским генералом Баден Пауэллом – это один из методов правящей буржуазии отвлечь внимание молодежи от борьбы рабочего класса против эксплуататоров. Посредством фальшивых лозунгов, призывов к патриотизму и братству человечества, Скаутское Движение вводит в заблуждение юношеское мышление.

Когда в 1953 году умер И. В. Сталин, английские скауты предложили познакомить группу высокопоставленных пионерских вожakov со Скаутингом более подробно. После ознакомительной поездки 25 ноября 1957 года Центральный Комитет комсомола разрешил внедрить трехуровневую систему со знаками мастерства. Официальный тон также изменился. В Большой советской энциклопедии 1956 года издания было признано, что в дореволюционной России Скаутское Движение существовало, но: «... скаутские отряды составляли незначительный процент мальчиков, в основном из буржуазных семей и семей служащих». «В период войн иностранной интервенции и гражданской войны в СССР (1918-1920 годов) многие скаутские организации действовали на стороне Белой Гвардии». Была также ссылка на эксперимент ЮК, или «юков»: «Попытки воскрешения Скаутского движения в Советской республике под видом так называемых «красных скаутов» не зашла

далеко. Само понятие приспособления Скаутизма к задаче воспитания строителей нового коммунистического общества было нереалистичным». [18]

В издании 1976 года было дано больше информации в отношении русского Скаутинга. И также признано, что Н. К. Крупская, жена Ленина, в своей работе «РКСМ и Бойскаутизм» отметила «преимущества использования в практической работе коммунистических организаций некоторых форм скаутской деятельности, отвечающих интересам подростковой группы». Но негативное отношение к Скаутингу сохранялось, и книги таких авторов, как Рыбаков, его «Кортик», «Бронзовая птица» содействовали поддержанию отрицательного имиджа Скаутского Движения.

Когда в 1926 году последние отряды перестали существовать в России, казалось, что история Скаутинга в России закончилась; но точку ставить было рано. [24, 26]

В эмиграции первый отряд русских скаутов был основан уже полковником О. И. Пантюховым на острове Принкипо, вблизи от Константинополя, 25-ого марта 1920 года. А в 1921 году удалось организовать Совет Русских Скаутов. 30 августа 1922 года Организация Русских Скаутов за границей (ОРСГ) была принята в ВАМСД в качестве представителей русского Скаутинга в иностранных государствах при особом четком условии: «Как только ситуация в России изменится таким образом, что регулярный Скаутинг в соответствии с международными правилами станет снова возможен в этой стране, признание будет отменено». В 1920-1930 годах был основан Национальный Штаб в Брюсселе (Бельгия). В этот период название движения было изменено на НОРС – Национальная Организация Русских Скаутов. [27]

Во время 2-ой Мировой войны в странах, оккупированных нацистами, скаутские организации, в том числе и русская, были запрещены. Русские скауты, находясь на нелегальном положении, действовали даже там. Это была очень рискованная деятельность – десятки скаутов и их лидеров оказались в тюрьмах и погибли. Удивительно, но в России, оккупированной нацистами, в городе Пскове, русский скаутинг был возрожден теми, кто пережил

уничтожение Скаутского Движения в 1922-1926 годах. Такое возрождение было небезопасным делом.

После войны возникли предпосылки возрождения Скаутского Движения в России. Так, во всяком случае, считал Международный Комитет. И опасаясь, что членство эмигрантской русской организации помешает этому, станет камнем преткновения, в ноябре 1945 года «продолжение деятельности русской ассоциации поставлено под вопрос». Сталин попросил Черчилля оказать давление на Всемирное Движение, и «русские скауты были принесены в жертву».

Русские скауты-разведчики остались верны своей принадлежности к России и не стали членами местных Национальных Организаций, сохраняя специфику, традиции и особенности Русского Скаутинга. О.И. Пантюхов в своих воспоминаниях писал: «Даже в те годы, когда, в течение более двадцати лет, наша Организация была членом Международного Скаутского Бюро в Лондоне и тогда «зависимости» не было никакой или не больше, чем «зависимость» французской почты от «Международного Почтового Союза». Излишне говорить, что русские скауты всегда были и всегда остаются чисто русской, национальной, патриотической организацией, находящейся под благословением Святой Православной Русской Церкви».

Прошли годы. После трагических событий в Чернобыле, когда Скаутские Организации Европы предложили свою помощь, и сотни детей из Советского Союза смогли побывать в скаутских лагерях за границей, поправить свое здоровье, отдохнуть, после очередного обращения ВОСД, правительство дало «добро» на возрождение Российского Скаутского движения.

С «перестройкой» появилась и возможность возрождения Скаутинга в России, вслед за Эстонией, Латвией, Литвой, Украиной и Арменией. В ноябре 1990 года в Москве прошла встреча представителей скаутских организаций, провозгласивших создание Ассоциации Возрождения Российского Скаутинга (АВоРС). До этого в 1989 году была создана группа Возрождения Российского Скаутинга, в советской прессе появилось большое количество материала о

скаутах, в обществе проявлялся интерес к ним. В этом же году в СССР приехала группа руководителей из ОРЮР (США), проводились встречи с заинтересованной молодежью. В 1991 году в различных частях России проходят около 15 довольно крупных скаутских лагерей. [31]

Движение стихийно стало распространяться по всей России, создавались все новые и новые отряды, организации на местах. В настоящее время в России 6 отделов ОРЮР: Северо-Западный (СЗО), Московско-Богородский (МБО), Средне-Российский (СРО), Южно-Российский(ЮРО), Уральский (УрО), Западно-Сибирский (ЗСО). Работает Центр Связи в Москве, главная квартира в С.-Петербурге, Информационный Центр в Черноголовке. Издаются журналы и газеты, учебные пособия. В Интернете открыт Центральный сервер российских скаутов-разведчиков. Ежегодно проводится более сотни лагерей.

2 Исследование деятельности туристической компании ООО «Апельсин»

2.1 Общая характеристика компании

[Redacted text block containing the main body of the report, consisting of multiple paragraphs of blacked-out content.]

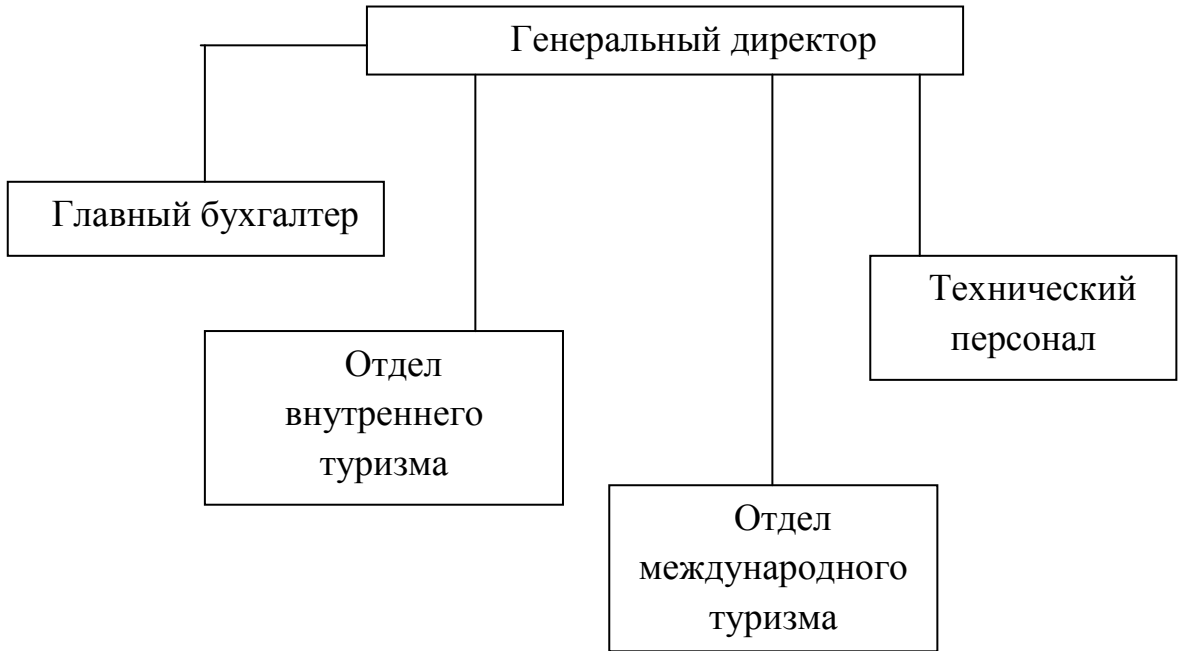
[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]



[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[REDACTED]

| | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

| | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] |
| [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] |
| [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] |
| [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] |
| [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] |
| [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] |

[REDACTED]

[REDACTED]

| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | | | | [REDACTED] |
| [REDACTED] | | | | [REDACTED] |
| [REDACTED] | | | | [REDACTED] |

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Всероссийская скаутская ассоциация [Электронный ресурс], 2016 – Режим доступа: <http://russianscout.ru>
- 2 История скаутского движения в России и мире [Электронный ресурс], 2015 – Режим доступа: <http://sputnikipogrom.com>
- 3 Скаутинг как воспитательная система: история, теория, практика [Электронный ресурс], 2016 – Режим доступа: <http://www.agopedagog.ru>
- 4 Скаутское движение [Электронный ресурс], 2014 – Режим доступа: <http://www.lingvin.com>
- 5 Скаутское движение в России в начале XXI века [Электронный ресурс], 2014 – Режим доступа: <http://sarscout.ru>
- 6 Скауты: чем занимаются и как стать одним из них [Электронный ресурс], 2015 – Режим доступа: <http://www.molparlam.ru>
- 7 Центральный сайт скаутов-разведчиков России [Электронный ресурс], 2014 – Режим доступа: <http://www.scouts.ru>
- 8 Российская Федерация. Законы. Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013).
- 9 Российская Федерация. Законы. Федеральный закон об основах туристской деятельности в Российской Федерации от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 29.06.2015, с изм. от 02.03.2016).
- 10 Баден-Пауэль Р. Юный разведчик. - Санкт-Петербург, 1908. - 282с.
- 11 Балабаев Л.А. Скаутинг. Книга для скаутов. - Женева, Швейцария: Всемирная Организация Скаутского Движения, 1993. - 242 с.
- 12 Балабаев Л.А. Что есть скаутинг. Книга для скаутского лидера. - Женева, Швейцария: Всемирная Организация Скаутского Движения, 1992. - 96с.
- 13 Волков А.В. Сборник программ детских общественных объединений. - Архангельск, 2008. - 180с.

- 14 Гусев В.А. Организация туристической деятельности: Учеб. пособие. - М.: Нолидж, 2012. - 305 с.
- 15 Джурицкий Е.П. Взрослые в Скаутинге. - Ялта-Гурзуф, 1998. - 76 с.
- 16 Дроздов К.А. Третий разряд: Начальный курс русского скаутинга.- Черноголовка: Издательский центр ОРЮР, 2001. - 164 с.
- 17 Журавлев И.Н. Русский скаутизм. – Петербург, 2009. – 30 с.
- 18 Исакова Ю.В. Российское скаутское движение. Исторический очерк. (Науч. изд.). - Архангельск: Издательство Поморского государственного университета, 2010 г. – 204 с.
- 19 Капустина О.С. Система обучения актива региональных детских и подростковых общественных объединений - Кострома, 2006. - 145с.
- 20 Куницына В.С. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. - Н. Новгород, 2002. – 55 с.
- 21 Морошин И.А. Организация российских юных разведчиков. Второй разряд: Пособие для скаутов-разведчиков. - Краснодар: «Советская Кубань», 2000. - 542 с.
- 22 Пирогова С.М. Жизнь в природе: справочник скаута-разведчика. - Воронеж, 2007. - 214 с.
- 23 Полотин Г.О. Совместное воспитание в Скаутинге. - Женева, 2005. - 62 с.
- 24 Решетников О.В. Братство православных следопытов: основы деятельности. Под ред. Иерея Романа Зайцева. - М.: Отдел по делам молодёжи Русской Православной Церкви, 2000. - 60 с.
- 25 Тодрин Ю.Н. Как разработать программу детского объединения (методические рекомендации в вопросах и ответах) – Липецк, 2000 - 64с.
- 26 Трофимова М.Е. Что вы знаете о Российском Скаутском движении - Народное образование, 2000. - №6, с.212.
- 27 Феров М.В. История социальной работы в России. Учебное пособие. - М.: Изд-во МГСУ «Союз», 1998. - 256 с.

- 28 Филин П. Принципы Скаутского Движения: Сборник материалов в помощь скаутскому лидеру. - Женева, 1990. - 76 с.
- 29 Чадов К.П. Скаутский лагерь. Практическое руководство по организации скаутского лагеря. - М.: Изд-во «ИП», 2012. - 96 с.
- 30 Черных В.Е. Твой скаутский путь. - М.: компания «Вокруг света», 2005. - 206 с.
- 31 Шабалина А.К. Российский скаутинг: история, теория, практика. - Омск, 2011. - 144 с.
- 32 Ярулова Г.Т. Скаутский лагерь: Программы и организация. Методическое пособие. - Региональное Бюро Евразии Всемирного Скаутского Бюро, Российская Ассоциация Навигаторов/Скаутов, Москва, 2013 г. - 176 с.

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
|------------|------------|------------|------------|
| [REDACTED] | | | |
| [REDACTED] | [REDACTED] | | |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | | |
| [REDACTED] | [REDACTED] | | |
| [REDACTED] | [REDACTED] | | |
| [REDACTED] | [REDACTED] | | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | | |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | | | |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | | |
| [REDACTED] | [REDACTED] | | |
| [REDACTED] | [REDACTED] | | |
| [REDACTED] | [REDACTED] | | |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | | |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]



[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]



[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]