

Б. Б. Хаджиметов,

Проректор по учебным делам

Национальный институт Художеств и

дизайна им. Камолиддина Бехзода

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПУТЁМ
ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

АННОТАЦИЯ

Таълим сифати — замонавий ривожланиш босқичида иқтисодий тарққиёт талабларига мос касбий фаолиятга тайёр мутахассис билан белгиланади. Мақолада АКТнинг ўқув жараёни сифатини таъминлашдаги аҳамияти; инновацион дидактик таъминоти, масофавий таълим дастурлари, очик онлайн курслар, вертуал лабаратория, замонавий мультимедия таъминотларининг инновацион йўналтирилганлиги қанчалик мукамал, кенг миқёсли, таъсирчан ва замонавий бўлсагина янги давр кишисини тарбиялаш шунчалик самарали бўлиши кўрсатиб берилган.

АННОТАЦИЯ

Качество образования на современном этапе развития определяется подготовкой специалистов, готовых к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями экономического прогресса. В статье отмечается, что эффективное воспитание человека современной эпохи предполагает совершенство, масштабность, эффективность и современность инновационной направленности учебного процесса и применения ИКТ, инновационного дидактического обеспечения, программ дистанционного образования, открытых онлайн курсов, виртуальных лабораторий, современного мультимедийного обеспечения.

SUMMARY

Modern techniques of teaching in higher education mean use of innovative pedagogics, competence of teachers and students in the field of information technology, including in application of electronic training and remote technologies. Game situational training apparatus and the multimedia training systems are developed, allowing to organize educational process with use of new methods of training, interactive training Moodle environments start to be used widely, at training presentations with video- and audio materials are used.

Сила и мощь каждого государства определяется его интеллектуальным потенциалом. А это непосредственно связано с качеством образования. Принятие и внедрение принципиально новой по своей сущности национальной модели подготовки кадров — нормативно-правовых актов, состоящих из закона «Об образовании» и Национальной программы подготовки кадров создали методологическую основу для достижения стратегической цели, состоящей из формирования творческой, социально активной, духовно богатой личности и подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров¹. Непрерывность образования и воспитания, тождество теоретических знаний и практической деятельности в любых условиях определяют прогресс общества и счастье народа².

Эффективность воспитания человека современной эпохи определяется совершенством, масштабностью, эффективностью и современностью образовательных технологий. Еще одной стороной вопроса является то, что в условиях современной цивилизации ни один народ, ни одна нация не может развиваться изолированно. Говоря иначе, качество системы образования сегодня должно выйти за пределы узких локальных границ и иметь

¹См. об этом: Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида” ги Қонуни // Баркамол авлод — Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори. — Тошкент; “Шарқ”, 1997., Ўзбекистон Республикасининг “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида” ги Қонуни // Баркамол авлод — Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори. — Тошкент; “Шарқ”, 1997.

²См об этом: Каримов И. А. Она юртимиз бахту-иқболи ва буюк келажаги йулида хизмат қилиш — энг олий саодатдир. Т: Ўзбекистон, 2015.

международное, глобальное значение. Ибо качество образования на современном этапе развития определяется подготовкой специалистов, готовых к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями экономического прогресса. В обеспечении этих показателей немаловажное значение имеют содержание образования, форма и методы обучения, материально-техническая база, знания и навыки профессоров и преподавателей.

Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе образования с тем, чтобы улучшить его качество, а также дистанционное образование, инновационная направленность его дидактической обеспеченности — анализ названных вопросов, а также раскрытие их значения являются актуальными и важными вопросами, определяющими качество образования на современном этапе развития. Их актуальность можно рассмотреть через следующие факторы:

Во-первых, основные направления обеспечения качества образования охватывают широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий и инновационных педагогических технологий в процессе образования.

Во-вторых, сегодня последовательное развитие информационно-коммуникационных технологий требует приспособление системы образования к стандартам мировой образовательной среды.

В-третьих, применение информационных и телекоммуникационных технологий в образовании создало условия для возникновения дистанционного образования. Для раскрытия теоретического и практического значения ИКТ и дистанционного управления в обеспечении качества образования следует обозначить следующие задачи:

- Теоретический анализ организации учебного процесса на основании современных информационно-коммуникационных технологий как важного элемента системы образования.

- Обоснование оптимальности подхода к организации процесса дистанционного образования с использованием возможностей программы Moodle.
- Раскрытие значения использования современных мультимедийных средств как важных дидактических элементов в обеспечении качества образования.

Преимущества дистанционного образования, в частности, программы, направленные на web среду Moodle, рекомендации и предложения, разработанные по внедрению инновационных дидактических обеспечений в процесс имеют важное значение в обеспечении качества образования.

В Постановлении Президента Республики Узбекистан ПП-1533 от 20 мая 2011 года приоритетной задачей определены улучшение качества образования с применением современных педагогических и информационных технологий, поэтапное создание нового поколения учебных программ, учебников и учебной литературы, соответствующих этим требованиям, а также формирование национальной системы информатизации в обеспечении качества процесса образования с применением передовых образовательных технологий согласно положениям Постановления о мерах по реализации инвестиционного проекта «Создание национальной системы «Электронное образование» в Республике Узбекистан» от 16 апреля 2013 года. Сегодня в ходе реализации этих приоритетных задач в систему образования вместо традиционных форм обучения вошли элементы дистанционного образования. В частности, сегодня каждый университет или образовательное учреждение создаёт свою виртуальную образовательную среду в целях регулирования образовательного процесса в соответствии с современными информационными технологиями. Нам всем хорошо известно, что с каждым годом все больше развивающиеся информационно-коммуникационные технологии служат поднятию качества и содержания образовательного процесса на новый уровень.

Целесообразно использовать современные технические средства для содержательной организации образовательного процесса. В частности, приносит плоды использование современных технических средств информационно-коммуникационных технологий, таких, как технология, информация, компьютер, мультимедиа, интернет, дистанционное обучение, единая информационная среда и др. Большую эффективность сегодня приобрело использование интерактивных электронных досок в целях повышения уровня понимания и освоения преподаваемых знаний студентами, запоминания и усиления возможностей их использования. Таким образом, информационные технологии не только вошли в систему образования, но и служат выполнению таких важных работ, как управление различными звеньями сферы, организация и обеспечение информационными ресурсами, оперативная подготовка документов делопроизводства, налаживание финансовой системы и т.д. Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в систему образования служит фактором качественного изменения в системе образования.

Сегодня невозможно представить систему образования без современных информационно-коммуникационных технологий. Роль медиа технологий в нашей повседневной жизни все больше расширяется. Огромный объем новой информации, реклама, использование компьютерных технологий в телевизионных передачах, компьютеры и их использование оказывают огромное влияние на воспитание и образование студентов, на формирование представлений об окружающей их действительности и событий в ней, на их мышление и разум.

Если раньше студенты осваивали информацию по любой тематике через учебники, справочную литературу, уроки преподавателя или путем конспектирования уроков, то теперь они осваивают новые знания в основном через телевизор и радио, электронные учебники, интернет. По этой причине учитель вынужден внедрять новые методы передачи информации в

образовательный процесс и формировать правильный подход к современной реальности.

Студент обязан в кратчайшие сроки осваивать информацию в большом объеме, анализировать ее в своем сознании и использовать ее в практической профессиональной деятельности. Поэтому учебный процесс следует организовывать так, чтобы каждый студент чувствовал себя свободным и активно участвовал в нем, подходил к урокам с большим интересом, мыслил творчески, видел и оценивал плоды своего труда.

При подготовке к проведению уроков с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) преподаватель не должен забывать, что это учебный материал, относящийся к серьезной образовательной программе. В проектировании урока учитель использует различные программные продукты. В использовании готовых программных продуктов (энциклопедий, словарей, учебных программ и др.) при подготовке к учебному процессу компьютер имеет немаловажное значение. Проведение уроков с применением компьютерных технологий дает возможность наглядно объяснять новые темы, практические и лабораторные занятия, после чего студент должен самостоятельно пересмотреть материалы уроков. Преимущества использования ИКТ: индивидуализация образования; сведение воедино самостоятельных работ студентов; увеличение количества задач, выполняемых на уроках; повышение активности освоения и мотивации на уроке ввиду расширения информационных потоков при использовании интернета.

При проведении уроков с применением ИКТ преподаватель может возложить часть труда на компьютер. Этим он разнообразит уроки, содержательно обогащает их. Преподаватель своевременно и объективно будет оценивать знания студента, творчески подходить к разработке нетрадиционных методов их обучения. А это служит не только

профессиональному развитию преподавателя, но и повышению эффективности образования.

Перед преподавателем создается простая и комфортная возможность своевременного определения уровня знаний студента и направления их в правильное русло. Кроме того, студент будет иметь возможность получать информацию, когда она еще актуальна и соответствует злобе дня, а также правильно оценивать степень сложности задания. Студенты могут использовать возможности компьютера при решении задач, составлении таблиц и графиков, разработке чертежей, написании текстов, рисовании и пр. А это, в свою очередь, будет служить фундаментом развития творческого мышления студента.

Несмотря на это, преподаватель, в совершенстве владеющий своей профессией, опираясь на собственные глубокие познания и большой опыт, будет обогащать проводящиеся уроки медиа продуктами и показательными материалами, демонстрируемыми студентам, которые будут легче осваивать уроки и формировать навыки самостоятельного мышления. Наряду с этим, освоенный материал на долгое время останется у них в памяти.

Список использованной литературы

1. А. А. Абдуқодиров, А. Х. Пардаев. Масофали ўқитиш назарияси ва амалиёти. — Т. Фан, 2009.
2. Яремчук С. Система управления обучением Claroline // Системный администратор, №7, июль 2008 г. — С 82-85.
3. Бегимкулов У. Ш. Олий таълим муассасаларининг ягона ахборот маконини ташкил этиш ва уни ривожлантириш истиқболлари // жур. «Халқ таълими» № 4, 2006 — С. 4-7.
4. Хамидов В. С. Эркин ва очик кодли LMS тизимлар таҳлили // журнал infocom.uz, №7, 8. — С. 14 бет, 2013 г.