

СИСТЕМА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ СПО ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ.

Туктарова Р.Р., Институт Педагогики, Психологии и Социологии
Федеральное Государственное Автономное Образовательное Учреждение
Высшего Профессионального Образования Сибирский Федеральный
Университет магистр

Аннотация: Представлен опыт воспитательной работы по формированию ценностных ориентаций, создания условий для социализации и самореализации студентов в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

Annotation: There is in this article presented the experience of educational work, which concerns formation of value orientation and creating conditions for socialization and self-realization of college students.

Ключевые слова: воспитание, ценности, ценностные ориентации.

Keywords: education, values, value orientation.

В современных социально-экономических условиях, когда рыночной экономике требуются социально мобильные, способные к реализации своих возможностей специалисты, происходит глубокое реформирование образования. Подготовка кадров в системе учреждений среднего профессионального образования приобретает особое значение, так как именно эта система способна готовить специалистов разного уровня квалификации.

Современное состояние системы среднего профессионального образования претерпевает существенные изменения. Переход на Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования третьего поколения требует создания инновационных воспитательных систем, направленных на формирование у студентов духовности, культуры, гражданской ответственности, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной

социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, на создание условий социализации и самореализации .

Основой модернизации образования в системе профессионального образования является "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р., в которой приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Формирование ценностных ориентации в современной России, как и во всем мире, является одной из наиболее острых и трудно разрешимых проблем. Пристальное внимание к проблеме формирования ценностных ориентации вызвано не только жесткой конфронтацией групп общества с разными ценностными ориентациями, борьбой за передел власти и собственности, но и тем, что в обществе наблюдается интенсивный поиск идей, способных объединить его граждан, сформировать основу для возрождения различных сфер жизни общества.

В данной статье попытаюсь кратко осветить основные аспекты и направления воспитательной работы в Колледже отраслевых технологий и предпринимательства.

Воспитательная работа в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» строится на формирование ценностных ориентаций студентов, созданы условия для социализации и самореализации студентов.

Цель всей учебно-воспитательной работы в колледже заключается в становление личности, осознающей свое место в обществе, способной к творческой профессиональной деятельности, к самоопределению, саморегуляции, саморазвитию. На исполнение этой цели направлены все

материально-технические и интеллектуальные ресурсы учебного заведения, все это подчинено одной главной задаче организации учебно-воспитательного процесса, главными участниками которого являются обучающиеся, мастера производственного обучения, преподаватели и наставники на производстве. Учебная и воспитательная работы неразрывны, они дополняют друг друга, потому что только тесное взаимодействие учебного и воспитательного отделов способствуют становлению духовно-нравственной личности.

Воспитательная работа ведется по 6 направлениям, которые между собой гармонично взаимосвязаны:

Первое направление или задача -

Приобретение нравственного, социального, жизненного опыта через профессиональное развитие личности, понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1. Разработана концепция по духовно-нравственному воспитанию.
2. Сбор и анализ информации о нравственном воспитании обучающихся.
3. Проведение мероприятий, направленные на развитие нравственного, гражданского, социального, жизненного опыта личности.
4. Привлечение обучающихся к участиям в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
5. Внедрение молодежных проектов.
6. Организация работы кружков дополнительного образования.
7. Активизация работы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.
8. Активизация работы социальной, психолого-педагогической службы.
9. Организация работы родительского комитета.

Этот раздел очень объемный - сюда входят проведение мероприятий мастерами производственного обучения, классными руководителями;

организация работы кружков и спортивных секций дополнительного образования, проведение и участие в различных конкурсах, проведение лекций, бесед; встречи со знаменитыми людьми; декад и месячников; экскурсий; мероприятий психологической службой колледж; проведение мероприятий по профилактике противоправного поведения обучающихся; мероприятий по профилактике употребления ПАФ; мероприятий с сиротами и с детьми, оставшимися без попечения родителей, мероприятий по профилактике суицидального поведения и т.д. каждое из этих направлений включает в себя конкретные мероприятия.

Следующее направление в воспитательной работе:

Совершенствование работы по художественно-эстетическому воспитанию,

Направления деятельности:

- Формирование общечеловеческих ценностей, культурных норм и эстетического отношения к действительности.
- Организация работы кружков художественной самодеятельности, технического творчества.
- Развитие творческого потенциала обучающихся.
- Участие в конкурсах художественного творчества района, города, края.

Сюда входят все мероприятия направленные на формирование и развитие у обучающихся творческих способностей и творческой самореализации студентов.

Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся, приобщение их к массовым занятиям физкультурой и спортом.

Направления деятельности:

1. Использование воспитательных возможностей занятий по физкультуре, ОБЖ для укрепления здоровья и закаливания обучающихся.
2. Подготовка и проведение спортивно оздоровительно-массовых мероприятий.

3. Привлечение обучающихся и работников ИТР для занятий в спортивных секциях.

4. Проведение бесед о здоровом образе жизни.

5. Участие в краевых, городских и районных соревнованиях

Формирование гражданско-патриотических качеств и правовых знаний.

Направления деятельности:

1. Разработана программа по военно-патриотическому воспитанию.

2. Организация военно-патриотических, военно-спортивных клубов и объединений, кружки, секции.

3. Развитие технической базы по военно-патриотическому воспитанию.

4. Организация работы по правовому воспитанию.

5. Организация контроля за трудновоспитуемыми подростками.

6. Участие в соревнованиях по патриотическому воспитанию.

Формирование навыков организации собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения.

Формирование навыков работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, клиентами.

Формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций.

Направления деятельности:

1. Выявление активных, целеустремленных обучающихся.

2. Формирование лидерских качеств, умения работать в коллективе, формирование коммуникативных качеств личности.

3. Организация работы Самоуправления обучающихся.

4. Участие в конкурсах, мероприятиях, круглых столах, дискуссионных площадках и т.д. района, города, края, России.

5. Создание и реализация проектов различной направленности.

В этом направлении прописано несколько задач, так как на сегодняшний день работодатель требует от наших выпускников не только профессиональные умения и качества, но и лидерские качества, умение работать в команде, принимать решения, ответственность, стремлению к обучению и т.д.

Здесь как вы уже видите речь идет о работе активов в группе, самоуправления обучающихся в колледже, волонтерском движении и т.д.

Формирование навыков анализа рабочей ситуацией, оценки и коррекции собственной деятельности, ответственности за результаты своей работы.

Направления деятельности:

1. Реализация воспитательных возможностей изучаемых спец. предметов в интересах трудового воспитания
2. Обеспечение трудового воспитания в процессе прохождения обучающихся производственной практики.
3. Организация дежурства по корпусам, кабинетам, уборке территории.
4. Организация работы кружков столярного и слесарного дела.
5. Участие в конкурсах технического творчества

Вывод

Воспитание - это последовательное движение студента как личности к выбранной им же самим цели. Результатом данного движения является получение системы ценностей и идеалов будущим специалистом, наращивание его духовных потребностей, мотивов, ценностей в социальном плане, формирующих будущего специалиста.

Литература

1. Дёмкина Е.В. Современные подходы к профессиональному воспитанию личности будущего специалиста в условиях образовательного

процесса // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология . 2011. №3.

2. Иванов А.В. Теория и практика воспитания в России и за рубежом: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Перспектива, 2015.

3. Мычка С.Ю., Шаталов М.А. Использование метода «кейс-стади» в системе среднего профессионального образования // Смальта. 2014. № 5. С. 113-115.

4. Серeda, В. А. Внеучебная воспитательная деятельность и формирование профессиональной мобильности студентов [Текст] / В. А. Серeda, И. А. Степанова // Педагогическое образование и наука. – М., 2008. – № 10. – С. 80-84.

5. Сидоркин, А. М. Социальное воспитание в гонке образований [Текст] / А. М. Сидоркин // Сибирский педагогический журнал. – Новосибирск, 2013. – № 2. – С. 16-20.