

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт педагогики, психологии и социологии
Кафедра социологии



БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

39.03.01 Социология

Сравнительный анализ отношения выпускников школ и ВУЗов к получению
высшего образования

Научный руководитель

А.С. Новиков

Выпускник

А.А. Кошенок

Красноярск 2016

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОТНОШЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ И ВУЗОВ К ПОЛУЧЕНИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.	7
1.1. Понятие образования в социологии, его функции и основные подходы к его изучению.	7
1.2. Основные результаты социологических исследований отношения выпускников вузов и школ к получению высшего образования.	14
ГЛАВА 2. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ И ВУЗОВ К ПОЛУЧЕНИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.	19
2.1.Методические обоснования исследования	19
2.2 Основные результаты и их сравнительный анализ.	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	56
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	59
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Социологическая анкета	63
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.Социологическая анкета	67

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня образование выступает определяющей основой для успешной социализации человека. Существует мнение, что человек без высшего образования имеет меньше возможностей для самореализации, карьерного роста и т.п. В последние годы наблюдается активный рост числа выпускников школ, желающих получить высшее образование, что подтверждается статистическими данными. При этом, исследования, проведенные в 90-х годах XX века, показали, что «около 30% молодых людей отказались от высшего образования как социокультурной ценности»[1].

Необходимо выяснить, чем же мотивировано решение о получении высшего образования выпускником школы, молодым человеком, достигшим восемнадцатилетнего возраста, какие факторы влияют на него, насколько осознанно принимается выбор определенной специальности, и на сколько удовлетворены своим выбором выпускники ВУЗов, действительно ли наличие диплома позволяет расширить горизонты своих возможностей. [2]

Объектом данной работы являются выпускники школ и высших учебных заведений.

Предмет исследования – отношение выпускников школ и высших учебных заведений к получению высшего образования.

Цель работы – сравнить существующее отношение к получению высшего образования выпускников школ и выпускников высших учебных заведений.

Цель исследования обусловила постановку следующих **задач**:

1. Рассмотреть содержание понятия «образование» в социологии и подходы к их изучению.
2. Проанализировать результаты и методы социологических исследований отношения к получению высшего образования.
3. Разработать программу социологического исследования отношения к получению высшего образования выпускников школ и выпускников высших учебных заведений.

4. Выявить и сравнить отношение к получению высшего образования выпускников школ и выпускников высших учебных заведений.

Гипотеза данного исследования состоит в том, что отношение к получению высшего образования выпускников вузов и выпускников школ различно.

Структура работы.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, четырех параграфов, заключения, список использованных источников, заключения и приложений с анкетами исследований. Объем работы – 70 страниц. В первой главе рассматриваются теоретические подходы к изучению образования в социологии. Во второй главе описываются этапы анализа проведенного социологического исследования.

Теоретические и методологические основы работы. В качестве метода сбора данных был выбран социологический опрос методом анкетирования, это объясняется тем, что данный метод позволит собрать достаточно большой объем эмпирических данных, а также получить необходимую для исследования формализованную информацию.

Методами исследования являются анализ документов, интервью, опрос, методом анкетирования, интерпретация, описание.

Ключевые слова:

1. Высшее образование, высшее профессиональное образование — верхний уровень профессионального образования, следующий после среднего общего или профессионального образования в трёхуровневой системе. Включает в себя совокупность систематизированных знаний и практических навыков, которые позволяют решать теоретические и практические задачи по профессиональному профилю.[3]

2. Выпускник вуза - человек, получивший образование в высшем учебном заведении, подтвержденное соответствующим дипломом.
3. Выпускник школы - человек, окончивший 11ый класс школы, гимназии, лицея.
4. Выбор – осознанное принятие одного решения из множеств вариантов.[4]
5. Школа – учебно-воспитательное учреждение, имеющее целью дать учащимся систематизированные знания основ наук, а также соответствующие умения и навыки, которые необходимы для получения в дальнейшем профессиональной подготовки и высшего образования.[5]
6. Высшее учебное заведение - (вуз) прежде всего образовательное учреждение, которое оказывает самые разнообразные услуги, связанные с подготовкой и переподготовкой высококвалифицированных работников.[6]
7. Университет – высшее учебное заведение, которое реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру специальностей с обязательным преподаванием гуманитарных, точных и естественнонаучных дисциплин; осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации, научных и научно – педагогических работников; выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования; является научным и методическим центром[7].
8. Система образования – совокупность взаимодействующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности; сети реализующих их образовательных учреждений, различных по организационно-правовым формам; система органов управления образованием. Характер системы образования определяется социально-экономическим уровнем развития

страны, политическим строем, культурно-историческими и национальными особенностями.[8]

9. Получение высшего образования - это осознанное обретение, формирование и воспроизведение навыков и знаний в государственном учреждении, подтвержденное соответствующим документом.