

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт педагогики, психологии и социологии
Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Труфанов Д.О.
« 27 » * 06 2016 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

39.03.01 Социология

Отношение студентов СФУ к духовным практикам

Научный руководитель _____ доцент, канд. филос. наук П.А. Стариков

Выпускник

Скуратова Л.А.

Красноярск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ДУХОВНЫМ ПРАКТИКАМ	6
1.1 Основные социологические подходы к изучению понятий: «духовность» и «духовные практики»	6
1.2 Специфика студенческой молодежи как особой социальной группы.	17
ГЛАВА 2. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ «ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ СФУ К ДУХОВНЫМ ПРАКТИКАМ».....	28
2.1 Разработка методического обоснования исследования «Отношение студентов СФУ к духовным практикам»	28
2.2 Анализ результатов исследования «Отношение студентов СФУ к духовным практикам»	42
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	58
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	60

ВВЕДЕНИЕ

В наше время проблема духовности привлекает историков, культурологов, философов, психологов и другие науки. В том числе, духовность интересует социологию, в которой вопрос о выявлении сущности и проявлении духовного «Я» является на сегодняшний день очень актуальным. Необходимо отметить, что существуют два пути познания феномена духовности. С точки зрения науки и религии. Наука ищет духовность в сознании человека, а религия в божественном откровении. Ученые признают, быть духовным вовсе не обязывает быть религиозным. Быть духовным означает иметь интерес к нематериальным ценностям и иметь более широкий взгляд на жизнь.

Еще в давние времена, народы искали способы достижения высокого духовного уровня. Вероятно, не было ни одной культуры, в которой не присутствовали некие традиции, обряды, помогающие обретать новые знания о мироздании, способах исцеления, обретения гармонии и состоянии счастья.

Каждый человек способен переживать различные планы сознания, но большинство из нас живут лишь низшими планами, так как у людей нет, опыта более высокого уровня бытия, не подозревая о его существовании. Многие люди испытывают неудовлетворенность в жизни, что делает их несчастливymi. Главная причина отсутствия счастья состоит в нашей привязанности к материальному миру, которая ведет к духовному неблагополучию.

Духовное неблагополучие состоит из пагубных эмоций, целей и социальных отношений, которые разрушают личность индивида, а так же, и его здоровье. Это состояние противоположно тому, как утверждается «в здоровом теле, здоровый дух», только в данном случае, больной дух ведет к болезни тела[50].

Понятие «духовность» образовано от слова «дух», «душа». Таким образом, духовное развитие, то есть совершенствование качеств души – основополагающий процесс в жизни любого человека. Ведь именно стремление к высшим ценностям и осознанию своей истинной природы отличает человека от животного.

Существует множество духовных практик – систем знаний об осознанном развитии человека и практических занятий, которые дают человеку, вставшему на путь духовного развития или совершенствования, специальные методы, практические способы, помогающие совершать этот специфический вид труда – работу над своим внутренним ростом. Встав на этот путь, человек переходит на другой уровень качества жизни.

Наиболее подверженной влиянию изменяющегося социокультурного контекста является молодежь, которая всегда отличается поиском собственных форм самоутверждения и самоопределения в обществе. Современная студенческая молодежь является важной социальной группой. Она несет в себе потенциал позитивных перемен. В ней формируется культурный, интеллектуальный авангард общества, а так же, в значительной степени, социальное и экономическое развитие, от которого зависит будущее России. Но молодежь не осведомлена в духовных вопросах, что является серьезной социальной проблемой общества.

Объект: Студенты СФУ.

Предмет: Отношение студентов СФУ к духовным практикам.

Цель исследования: Изучить отношение к духовным практикам студентов Сибирского федерального университета.

Задачи:

1. Проанализировать научно-методологические подходы к изучению духовности и духовной практики.
2. Изучить специфику студенчества как особой социальной группы.
3. Разработать методическое обоснование исследования «Отношение студентов СФУ к духовным практикам».
4. Провести анализ «Отношение студентов СФУ к духовным практикам».

Гипотеза: Студенты СФУ проявляют интерес к духовным практикам, ассоциируя духовность с саморазвитием, успешностью в жизни и удовольствием.

Основной метод исследования: Анкетный опрос, так как он позволяет собрать комплексную информацию о респондентах за короткий срок, позволяет получить всю необходимую информацию для системного анализа.

Генеральная совокупность: Студенты Сибирского федерального университета общей численностью 28237 человек.

Объем выборки - 379 респондентов.

Метод формирования выборки – квотный, в соответствии с процентами распределения генеральной совокупности по институтам и курсам.

Интерпретация понятий:

Духовность это – деятельность сознания, направленная на поиск смысла жизни и своего места в ней, на определение критериев добра и зла для оценки событий, людей и руководства к действию.

Духовные практики это – это система знаний и практических занятий об осознанном развитии человека, которые служат инструментарием для роста духовного благополучия.