

**УЧАСТИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ В МОЛОДЕЖНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТАХ КАК
НАПРАВЛЕНИЕ ПУБЛИЧНОЙ ДИПЛОМАТИИ,
ПОПУЛЯРИЗИРУЮЩЕЕ ДОСТОВЕРНУЮ ИСТОРИЮ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Никуленков В.В., канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории
ГИ СФУ, директор Центра геополитики и международных отношений
УМС СФУ*

В период экономического и социально-политического кризиса в развивающихся государствах Восточной Европы в новое время, остро встает национальный вопрос, появляются попытки переосмыслить историю отдельных народов в Великой Отечественной войне. Победа в войне в ряде источников за рубежом попала в следующий спектр трактовок: «от участия СССР наравных со странами союзницами до участия СССР в качестве оккупантов на территории Украины и даже Германии». Как мы видим, изучение истории войны 1941-1945 гг. в некоторых странах стала политикой развернутой в прошлое. По проведенным исследованиям в интернациональной молодежной среде в 2015 году на вопрос «Какую политическую выгоду получают те, кто переписывает историю Победы в Великой Отечественной войне?» большинство респондентов выбрали вариант «Поставить под сомнение историческую роль СССР» и «Ударить по национальной идее населения постсоветских республик».

Табл. 1 Результаты опроса среди молодежи Сибирского федерального округа

Вариант ответа	Количество голосовавших в % от 200 чел.
Удар по национальной идее населения постсоветских республик. Пропадет объединяющий фактор	33.3%
Смягчить "приговор" фашизму и оправдать действия Киева на Юг-востоке Украины, будущее наступление	11.1%
Поставить под сомнение историческую роль СССР, чтобы продолжать истребление и подмену	55.6%
Историю никто не подменяет. Это домыслы	0%

Источник. Школа публичной дипломатии Красноярска. Архив опросов

Таблица демонстрирует разные мнения, однако, она не ставит под сомнение тот факт, что никто из опрошенных не сомневаются, что информацию о роли СССР во Второй Мировой войне искажают различными средствами. Анализ иностранной прессы в период кризиса на Украине демонстрирует порицание в адрес советской стороны, пытавшейся насадить свою модель государственного и экономического устройства до Атлантического океана. Однако, количество потерь советской стороны, отмеченное последней цифрой в 27 миллионов человек, не упоминают европейские источники. Не упоминаются и союзники гитлеровской Германии: Венгрия, Румыния, Финляндия, Хорватия, Испания, Италия, Болгария, Япония, часть населения оккупированной Прибалтики и Украины. Под свастикой в Россию пришел далеко не один «немец», а целый «букет наций», которые вел за собой рейх, ровно также как вела за собой австро-венгерская империя или Наполеон.

В 2014-2015 гг. мы как никогда много услышали версий о войне. Версия В. Суворова-Резуна в «Ледоколе» о сговоре Гитлера со Сталиным

уже давно перестала быть конспирологической революцией. В 2015 году мир узнал от политиков Евросоюза, что «Первый Украинский фронт освобождал Европу и в нем воевали лишь Украинцы, которые отвоевали у фашистов лагерь «Освенцим»¹. Узнали, что после того, как бойцы Красной Армии оккупировали Украину, входившую в состав СССР, затем еще и оккупировали Берлин»².

Европейски союз, часть стран которого в период с 1938 – 1945 гг. подверглись насильственной оккупации фашистов, сегодня хронически отрицает право России на мирную жизнь в рамках большого континента, а мы из вежливости и политкорректности забыли нацистскую историю всех союзников Гитлера, чтобы дать новый шанс для искупления вины.

Однако, ссылаясь на труды Ф.М.Достоевского 1877 года проследим аналогию его мысли и современного состояния международных отношений в Европе: «не будет у России, и никогда еще не было, таких ненавистников, завистников, клеветников и даже явных врагов, как все эти славянские племена, чуть только их Россия освободит, а Европа согласится признать их освобожденными! Начнут же они, по освобождении, свою новую жизнь, повторяю, именно с того, что выпросят себе у Европы, у Англии и Германии, например, ручательство и покровительство их свободе, и хоть в концерте европейских держав будет и Россия, но они именно в защиту от России это и сделают. Начнут они непременно с того, что внутри себя, если не прямо вслух, объявят себе и убедят себя в том, что России они не обязаны ни малейшею благодарностью, напротив, что от властолюбия России они едва спаслись при заключении мира вмешательством европейского концерта, а не вмешайся Европа, так Россия проглотила бы их тотчас же, "имея в виду расширение границ и основание

¹ Глава МИД Польши заявил, что Освенцим освобождали украинцы 15:5721.01.2015 РИА новости Режим доступа <http://ria.ru/world/20150121/1043600343.html>

² Йиржи Батя (Jiří Baťa) Советский Союз напал на Германию и начал Вторую мировую войну! ("Czech Free Press", Чехия) <http://inosmi.ru/sngbaltia/20150114/225543055.html>

великой Всеславянской империи на поработении славян жадному, хитрому и варварскому великорусскому племени. Может быть, целое столетие, или еще более, они будут беспрерывно трепетать за свою свободу и бояться властолюбия России; они будут заискивать перед европейскими государствами, будут клеветать на Россию, сплетничать на нее и интриговать против нее³».

В Красноярском крае как в многонациональном субъекте федерации, вопрос международного обсуждения общепризнанных итогов войны остается чрезвычайно важным. Стоит вспомнить, что Красноярский край традиционно стабильный в национальном плане регион являлся платформой для апробации общественно-политических и экономических процессов. Красноярский край стал символом целостности и собирания России, наиболее привлекательным регионом с благоприятным инвестиционным климатом. В регионе проживает более 130 национальностей, крупные диаспоры татар, немцев, белорусов, украинцев, азербайджанцев, армян, поляков живут дружно и не поддаются влиянию международных интриг на территориях своего истинного происхождения – будь то Украина или Польша. Из лучших уголков мира люди съезжаются именно в наш регион, поскольку находят в нем комфортную рабочую и межнациональную атмосферу.

В связи с тем, что количество иностранных студентов в Красноярске только растет, возникает потребность в создании методов адаптации иностранных граждан к общероссийскому, историческому пониманию Победы в истории Красноярского края, нашей страны и мира.

Международные управления в вузах Красноярска стали важными и популярными структурами в контексте периода глобализации и увеличения темпов студенческих международных обменов. Не столько

³ Ф.М.Достоевский, ПСС в 30-ти томах, ПУБЛИЦИСТИКА И ПИСЬМА тома XVIII-XXX, ДНЕВНИК ПИСАТЕЛЯ ноябрь 1877, Том 26, глава II, параграф III, издательство «НАУКА» Ленинград 1984

официальные мероприятия становятся основной функцией международных отделов, сколько воспитательная работа и международная молодежная политика.

Так, в преддверии Победы в Великой Отечественной войне 7 мая 2015 года свыше 50 иностранных студентов первого года обучения Центра международного образования и сертификационного тестирования СФУ присоединились к празднованию Дня Победы. В мероприятии приняли участие студенты из 11 зарубежных государств. Специально по случаю праздника молодые люди подготовили небольшие сообщения о том, как Вторая мировая война затронула их родину, а также разучили стихи и песни на русском языке. Преподаватели Гуманитарного института СФУ сделали для участников презентацию по теме, сделав акцент не на политической, а исторической составляющей.

Отмечая наиболее значительные праздники, студенты центра не просто изучают русский язык — они погружаются в культуру. «Великая Отечественная война затронула много стран, но столь масштабно праздник Победы отмечают не везде. Однако, мне кажется, ребята смогли прочувствовать, что День Победы значит для России. Участники подошли очень серьёзно: учили сложные для них тексты. А зрители после мероприятия подходили и благодарили, говорили, что узнали новые для себя вещи»⁴.

Сами молодые люди разных стран и континентов так отметили смысл мероприятия: Калоян Павлов (из Болгарии изучает русский язык 7 месяцев, готовится к поступлению в университет. На его родине самый большой праздник — освобождение от османского ига отмечают 3 марта, тем не менее, он охотно согласился принять участие в мероприятии центра и с удовольствием рассказывает, что обозначает георгиевская ленточка):

⁴ Иностранные студенты СФУ присоединились к празднованию юбилея Победы Директор ЦМОиСТ СФУ Е.Н.Елина <http://news.sfu-kras.ru/node/15493>

«Это символ Победы. В моей стране свои символы, но мы помним, что за освобождение болгарского народа боролись и русские солдаты»; китайский студент Хэ Цзиньсюнь в России уже два года. Китай тоже участвовал во Второй мировой войне, там до сих пор помнят о жертвах Нанкинской резни. Утверждает, что песню про Катюшу услышал в первый раз в Красноярске, когда готовился к выступлению): «Было очень сложно запомнить все слова. Ещё сложнее быстро повторять. Но русские песни мне нравятся, они очень мелодичны»; Согоба Тьуфоло родом из африканской страны Мали (в России он всего 6 месяцев. Присоединиться к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне он решил вполне сознательно): «У нас в стране тоже отмечают День Победы, но 22 сентября, как и здесь проходят парады, люди танцуют».

Формы привлечения иностранных студентов к празднованию 9 мая отличаются в разных регионах и по периодичности проведения, и по отражению роли субъекта федерации в ходе войны. Так, в Волгограде студенты РУДН в рамках патриотического проекта «Поезд Памяти» для ветеранов Великой Отечественной войны спели военные песни на русском языке. Руководитель отдела туризма и отдыха Российского университета дружбы народов Олег Барсуков организовал прибытие 30 иностранных студентов из Африки, Азии, Латинской Америки, Европы и стран СНГ в Волгоград в рамках патриотического проекта «Поезд Памяти». Чтобы стать участником «Поезда Памяти», студенты писали рефераты, участвовали в олимпиадах по русскому языку, конкурсах, принимали активное участие в культурной, спортивной и общественной жизни университета. В рамках патриотического проекта «Поезд Памяти» студенты также посетили Санкт-Петербург, Минск и Киев. Они не только исполняли для ветеранов песни, но и читали для фронтовиков стихи.

Иностранцев исполнителей ветераны слушали с большим удовольствием и активно аплодировали после каждого номера ⁵.

В Красноярске студенты Сибирского федерального университета разработали тест на знание истории Великой Отечественной войны. На интернет-ресурсе присутствовали ссылки на известные музеи, у которых есть хорошие тематические библиотеки. В разработке вопросов для теста участвовали 20 студентов-историков первого и второго курсов Гуманитарного института СФУ. Тест был рассчитан на 20 минут, за это время нужно ответить на 20 вопросов. Студенты были разделены на 5 групп по 4 человека. Каждая из пяти групп готовила по 60 вопросов на темы: «Военные действия», «Крым», «Быт и культура», «Экономика, дипломатия». Куратором проекта стала замдиректора Гуманитарного института СФУ А.С. Кузьменко. Разработка красноярских студентов-историков размещена на портале «Историяпобеды.рф»⁶.

В Школе публичной дипломатии Красноярска уделяется огромное внимание научным исследованиям в рамках региональной безопасности, развития науки и образования в постсоветских странах Центральной Азии, изучению культурных особенностей, формированию политических систем, процессов и демократических механизмов, пониманию исторических событий периода СССР и Великой Отечественной войны. Студенты, магистранты и аспиранты из числа обучающихся красноярских вузов по линии Университета ШОС и в частном порядке становятся заметно активными в научно-исследовательской деятельности и приходят в Центр геополитики и международных отношений Управления международных связей Сибирского федерального университета с идеями проработать то или иное научное направление.

⁵ Для ветеранов ВОВ иностранные студенты пели военные песни 22 мая 2013, 20:18 [«АН-online»]

⁶ Студенты СФУ разработали тест на знание Великой Отечественной войны

08.05.2015 11:21 <http://bloknot-krasnoyarsk.ru/news/studenty-sfu-razrabotali-test-na-znanie-vov-596961>

Вопросы национального характера, которыми политики активно спекулировали в период разрушения СССР во много до сих пор остаются остры и могут привести не только к непониманию взаимных позиции, но и к новым конфликтам. Обучающиеся в Красноярске представители постсоветских республик имеют определеннный научный и общественный вес в тех странах, откуда приехали обучаться. Они представляют из себя наиболее образованную часть общества, которая при правильном понимании событий общей истории, сможет осветить данную информацию своим согражданам по приезду.

Так, с 13 по 16 мая 2015 года делегация Красноярского края приняла (в составе Армения, Кыргызстан, Россия) участие в IV Всероссийском съезде Ассоциации иностранных студентов, который проходил в Орле. Съезд прошел на базе Государственного университета — учебно-научно-производственного комплекса. Всего более 170 студентов из 65 стран Южной Америки, Африки, Азии прибыли в Орел, чтобы обсудить вопросы учебы, отдыха, социальной адаптации иностранных учащихся в России. Гости участвовали в спортивных состязаниях и олимпиаде по русскому языку, пели и танцевали на праздничном концерте, посвященном Победе в Великой Отечественной войне. В работе съезда были задействованы 17 представителей посольств разных стран, в числе которых Йемен, Нигерия, Чад, Руанду, Конго, Бенин, Танзания, Гватемалу и другие. Каждый из гостей подготовил свое обращение к России и городу первого Салюта — Орлу о видении результатов Победы в Великой Отечественной войне. Съезд иностранных студентов стал крупнейшим событием в области культурной и научной дипломатии России. Именно такой формат работы с иностранной молодежью поможет противостоять растиражированным СМИ точкам зрения, противоречащим не только исторической правде, но и в ряде стран законодательству.

Таким образом, Красноярский край как крупнейший промышленный резерв Красной Армии в годы Великой Отечественной войны, ставит перед собой еще и гуманитарную задачу по разъяснению исторически достоверных фактов учащийся иностранной молодёжи через образовательные и культурные программы, экономия на которых станет преступной в современных международных условиях.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. Исследования студентов, магистрантов и молодых ученых представителей республик Союза ССР и Китая (Азербайджан, Армения, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Россия, Таджикистан, Узбекистан): сборник научных работа/ под общей редакцией коллектива журнала, *The Newman in Foreign Policy*. – Красноярск, 2015. –106 с. ISSN 2412-8198 РИНЦ № 443-06\ 2015
2. Евразийский союз: от Гибралтара до Владивостока: монография /Никуленков В.В.; редакция журнала *The Newman in Foreign Policy*. – Красноярск, 2015. –101 с.