

УДК 37.01

НОВОЕ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ РОССИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПОЛНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Шавина Ю. А.

научный руководитель канд. ист. наук Малышева А.В.

Кузбасский государственный технический университет им. Горбачева Т.Ю.

Филиал в г. Прокопьевске

С 1 сентября 2011 года все российские первоклассники начали учиться по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. В 2015 году, когда эти ребята перейдут в 5 класс, все школы начнут работать по новому стандарту основной школы. Его апробация началась уже с сентября 2012 года.

Разработан и утвержден ФГОС старшей школы. После общественного обсуждения в течение года, с учетом замечаний и предложений, поступивших на сайт, а также от группы по доработке стандарта под руководством М.В.Ковальчука, ФГОС среднего (полного) общего образования был утвержден 17 мая 2012 года приказом Минобрнауки России и 7 июня 2012 года зарегистрирован Минюстом России.

Одной из особенностей нового ФГОС старшей школы является профильный принцип образования: определены 5 профилей обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный. При этом, учебный план должен содержать не менее 9(10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Другой особенностью нового стандарта можно назвать акцент на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника.

В соответствии с новыми ФГОС образовательное учреждение предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные курсы и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В связи со вступлением в силу с 1 сентября 2013 года нового закона «Об образовании в Российской Федерации» предполагается комплексная модернизация действующего законодательства в образовании, влекущая за собой целый ряд изменений и нововведений в области государственной политики и правового регулирования образования.

Во-первых, изменяются требования к образовательному процессу, связанные с внедрением новых форм реализации и освоения образовательных программ, образовательных технологий, форм и методов обучения:

- водится обязательная школьная форма;
- дети с ограниченными возможностями могут учиться в обычных классах;
- льготы для детей-сирот при поступлении в вузы отменены;
- колледжи и ПТУ упразднены;
- среднее профессиональное образование теперь будут предлагать два вида программ — подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;

- результаты ЕГЭ теперь пять лет;
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные);
- спецшколам и учебным заведениям, дающим одновременно и среднее образование, и профессию, разрешено отбирать по конкурсу одаренных детей, а при выпуске разрешено выдавать одновременно и аттестат, и диплом о профобразовании.
- появляются учебные заведения с несколькими учредителями, например, предуниверсарии.

Апробация ФГОС старшей школы начнётся с 1 сентября 2013 года, в том числе в предуниверсариях. Для начала реализации проекта предуниверсариев на базе вуза должны быть выполнены следующие критерии готовности:

- разработана и утверждена основная образовательная программа;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС;
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников;
- определен список учебников и учебных пособий;
- определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы.

Цель введения предуниверсариев — совместить школу и подготовительные курсы в вуз. С 2013-2014 учебного года около 1000 старшеклассников будут учиться по университетской системе. После окончания 11 класса учащиеся на общих основаниях могут поступить в любой вуз мира. Преимуществом они будут обладать только в знаниях, т.к. все занятия для них проводят преподаватели вуза.

Профильные классы уже открыли ВШЭ, Московский государственный университет путей сообщения, МИФИ, РГГУ, Дальневосточный федеральный университет и филиал КузГТУ в г.Прокопьевске Кемеровской области. Всего же возможность открытия такого рода классов прорабатывается с ректорами 40 лучших федеральных вузов. В частности, по информации пресс-службы МГТУ им. Баумана, предуниверсарий при университете планируется открыть 1 сентября 2014 года на базе физико-математических лицеев № 1580 и 1581. Проблема создания связана со своевременным получением лицензии на образовательную деятельность в сфере среднего образования и аккредитации образовательной программы.

Исаак Иосифович Калина из «Газете.Ru» отметил, что «отличие вновь создаваемых профильных классов от давно существующих при вузах лицеев заключается в том, что они являются подразделениями самих университетов». При этом И. Калина уверен, что «конкуренция между предуниверсариями и традиционными школами будет мотивировать их к повышению качества образования».

Как рассказывает "Росбалту" директор лицея НИУ ВШЭ Наталья Любомирская: "Мы не делали широкой рекламы, как только окончательное решение о создании лицея было принято, на сайте вуза появилось объявление о наборе. Заявки принимали в течение месяца. Всего поступило 250 заявок. мы провели тестирование по трем предметам: русский язык, математика и иностранный язык, по результатам определили проходной балл. Изначально было объявлено, что мы наберем 50 человек, однако, по итогам всту-

пительных испытаний 52 человека набрали 34 балла и выше. Мы решили, что возьмем их всех, а также победителей и призеров всероссийской олимпиады, даже тех, которые немного недобрали по баллам. В результате мы пригласили на собеседование 60 человек", — рассказала директор лицея.

По словам Н. Любомирской, после поступления ребятам была предложена система образования, соответствующая ФГОС, согласно которой предлагался набор предметов и определенные правила выбора: нельзя исключить из образовательного процесса математику или русский язык, но можно выбрать базовый или углубленный уровень изучения; не обязательно изучать естествознание — можно выбрать отдельные дисциплины из предметной области. Впервые в 2013-2014 учебном году учащимся 10 классов было предложено сформировать индивидуальные учебные планы.

2 сентября 2013 года на базе филиала КузГТУ в г. Прокопьевске открылся «Политехнический лицей» с технологическим профилем обучения по новым образовательным стандартам. От общеобразовательной школы обучение в лицее отличается:

1. продолжительность занятий равна 2 академическим часам;
2. занятия проводят преподаватели вуза;
3. система обучения вузовская, т.е. по семестрам с обязательной сдачей экзаменационной сессии;
4. каникулы только зимние весенние и летние;
5. отсутствует классный руководитель, вместо него есть куратор, что добавляет больше самостоятельности учащимся;
6. права учащихся и их степень участия в управлении образовательным учреждением несомненно выше.

"Принципиальная установка лицея — не борьба с гаджетами, а использование их в образовательных целях.

В программе учебного заведения - обычные общеобразовательные предметы, однако по математике, физике и английскому языку часов значительно больше.

Чтобы стать учеником лицея, необходимо было пройти несколько вступительных испытаний, включающих письменные задания, причем условия поступления были прозрачны и одинаковы для всех. Критериями прохождения первого этапа испытаний были предполагаемый средний балл по изучаемым предметам, который должен быть подтвержден результатами ГИА и отметками в свидетельстве об окончании девяти классов. На втором этапе будущих лицеистов ожидало тестирование - за 90 минут нужно было ответить на вопросы по математике и физики.

Поскольку пока речь идет только об эксперименте, в нынешнем году университет принимал старшеклассников без особого отбора. Поэтому первый месяц учебы связан с диагностической работой— предметной и психологической, так как надо понять уровень подготовки детей и после этого выстраивать работу. При этом в предуниверсарии у учеников будет возможность полного погружения в университетскую среду. уроки будут проходить в университетских корпусах, а вести их доверят лучшим вузовским преподавателям.