Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры, спорта и туризма
Кафедра теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Н.В. Соболева

«____» _____202___ г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

43.03.02 Туризм

43.03.02.01 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

РАЗРАБОТКА КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРА ВЫХОДНОГО ДНЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ГОРОД ЕНИСЕЙСК

Руководитель _____ доцент В.В. Тельных
подпись, дата должность, ученая степень инициалы, фамилия

Выпускник _____ Ю.С. Сафонова
подпись, дата инициалы, фамилия

Нормоконтролер _____ Т.И. Рожина
подпись, дата инициалы, фамилия

Красноярск 2024

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа по теме “Разработка культурно-познавательного тура выходного дня для детей среднего школьного возраста в город Енисейск” содержит 76 страниц текстового документа, 3 приложения и 53 использованных источников.

ДЕТСКИЙ ТУРИЗМ, КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ, ЕНИСЕЙСК

Цель исследования - разработка культурно-познавательного тура для детей среднего школьного возраста в город Енисейск.

Объект исследования - культурно-познавательный туризм, предмет исследования - детский культурно-познавательный тур в город Енисейск.

Задачи исследования: рассмотреть теоретические основы культурно-познавательного туризма и особенности организации культурно-познавательных туров для детей; изучить отечественный опыт организации детских культурно-познавательных туров; проанализировать возможности организации культурно-познавательного тура выходного дня в город Енисейск; провести сравнительный анализ детских культурно-познавательных туров в Енисейск; выявить востребованность таких туров среди потребителей; разработать тур выходного дня культурно-познавательной направленности для детей среднего школьного возраста в город Енисейск.

Во время исследования были рассмотрены теоретические основы культурно-познавательного туризма, специфика организации детских культурно-познавательных туров и экскурсий, а также проведен анализ востребованности детского культурно-познавательного тура в город Енисейск среди потребителей и их предпочтения. По результатам анализа был разработан детский культурно-познавательный тур “Енисейские приключения: путешествие в историю”, который может способствовать ознакомлению школьников с историей родного края, воспитание патриотизма у подрастающего поколения, а также всестороннему развитию детей.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4

1 Теоретические основы культурно-познавательного туризма 6

1.1 Сущность и содержание понятия культурно-познавательный туризм 6

1.2 Особенности организации детских культурно-познавательных туров 10

1.3 Характеристика детского культурно-познавательного туризма в России 16

2 Анализ туристского потенциала города Енисейск для организации культурно-познавательного тура для школьников среднего возраста 24

2.1 Анализ туристских ресурсов города Енисейск 24

2.2 Туристская инфраструктура города Енисейска 29

2.3 Анализ предложений детских культурно-познавательных туров в город Енисейск 34

3 Разработка культурно-познавательного тура для детей среднего школьного возраста в город Енисейск 38

3.1 Исследование востребованности детского культурно-познавательного тура в город Енисейск 38

3.2 Разработка культурно-познавательного тура для детей среднего школьного возраста «Енисейские приключения: путешествие в историю» 46

Заключение 56

Список использованных источников 58

Приложение А 67

Приложение Б 69

Приложение В 73

ВВЕДЕНИЕ

В последние годы культурно-познавательный туризм стал одним из самых массовых видов туризма, чему способствует растущий интерес людей к познанию мира, истории и культуры как своей страны, так и других народов.

Особую популярность набирает детский культурно-познавательный туризм, как один из способов оздоровления и развития подрастающего поколения. Нас окружает множество негативных факторов из внешней среды, которые оказывают влияние на нашу жизнь. Особенно этому подвержены дети и молодежь, что ставит перед нами задачу разработать способы противостояния этому. Детский культурно-познавательный туризм способствует гармоничному развитию личности, повышению культурного уровня детей, а также воспитания гордости за свою страну и национальную культуру. [24]

На государственном уровне детскому культурно-познавательному туризму уделяется большое внимание, разрабатываются меры поддержки развития данного вида туризма, но несмотря на это остается ряд проблем, такие как низкий уровень развития теоретической и законодательной базы детского туризма, низкая заинтересованность предпринимателей в разработке детских туров, которые препятствуют развитию детского культурно-познавательного туризма как массового вида.

Помимо высокой социальной значимости детского культурно-познавательного туризма, он так же оказывает положительное воздействие на экономику отдельных регионов за счет включения в работу большого количества различных организаций.

Актуальность нашего исследования состоит в том, что в ряде регионов нашей страны детский культурно-познавательный туризма находится только на стадии развития, несмотря на то, что данным вид туризма обладает высокой социальной значимостью. Красноярский край, как один из регионов нашей страны, начинает активно включатся в развитие детских познавательных туров, как одного из видов социального туризма, так и с помощью частного

предпринимательства. А исторические города и поселения, которые расположены на территории края могут стать перспективными направлениями для реализации таких туров, так как на их территории сосредоточена история становления края и нашей страны.

Цель исследования - разработка культурно-познавательный тура для детей среднего школьного возраста в город Енисейск.

Поставленная цель обусловила решение следующих задач:

1. Рассмотреть теоретические основы культурно-познавательного туризма и особенности организации культурно-познавательных туров

2. Определить специфику организации культурно-познавательных туров и экскурсий для детей

3. Изучить отечественный опыт организации детских культурно-познавательных туров

4. Проанализировать современное состояние и возможности организации культурно-познавательного тура выходного дня для школьников среднего возраста в город Енисейск

5. Провести сравнительный анализ детских культурно-познавательных туров в Енисейск

6. Выявить востребованность тура выходного дня для детей среднего школьного возраста в город Енисейск

7. Разработать тур выходного дня культурно-познавательной направленности для детей среднего школьного возраста в город Енисейск

В качестве методов научного исследования нами были выбраны анализ научно-методической литературы, SWOT-анализ, анкетный опрос, анализ и интерпретация полученных данных.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, списка использованных источников и приложения.

1 Теоретические основы культурно-познавательного туризма

1.1 Сущность и содержание понятия культурно-познавательный туризм

На сегодняшний день туризм - один из приоритетных секторов экономики как во многих странах мира, так и в России. Индустрия туризма в наши дни представляет собой одну из самых динамично развивающихся сфер и прибыльный сектор экономики с огромным потенциалом. Несмотря на сложную экономическую и политическую ситуацию в мире, у людей все также не утихает желание познать мир, культуру и традиции как собственной страны, так и всего земного шара.

Федеральный закон “Об основах туристской деятельности в Российской Федерации” определяет туризм как временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - лица) с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания. [35]

В зависимости от целей путешествия туризм подразделяется на лечебно-оздоровительный, спортивно-оздоровительный, познавательный или экскурсионный, событийный, деловой, научный, религиозный, ностальгический, развлекательный, круизный и многие другие.

Все больший интерес вызывают путешествия, в программе которых заложены познавательные цели, возможности приобщится к традициям других народностей, узнать их историю, быт и обычаи. Международный совет по сохранению памятников и достопримечательных мест ICOMOS обнародовал данные о том, что культурно-познавательный туризм занимает первое место в структуре туристических потоков во всех странах мира.

Развитие культурно-познавательного туризма началось еще с древних времен. Познание окружающего мира и получение образования всегда было главной мотивацией древних людей путешествовать.

В I в. до н. э. возникли элементы упорядоченности услуг, предоставляемых путешественникам (посуточное проживание, питание, проводники), что становится впоследствии фундаментом современного туристского обслуживания. В век Просвещения в европейские города (например, в Париж), приезжают иностранцы с целью получения образования. В XVIII – начале XIX вв. среди юных европейцев получают распространение «Гран-туры» по городам Европы с целью обучения и повышения престижа. Для представителей всех сословий туризм становится возможным во второй половине XIX в. и контингент туристов расширяется за счет интеллигенции и студентов. [48]

Значительную роль в развитии культурно-познавательного туризма внес Петр I. Молодые люди благородного происхождения отправляются в Европу как в деловые поездки, так и с целью получения образования. В XVIII в. представители аристократии начинают отправлять детей в Европу для учебы и обучению жизни в путешествиях. Первая экскурсия в России была проведена в 1870 г. в Тифлисе для учеников Александровской школы; в XIX в. экскурсионные программы становятся неотъемлемой частью познавательного туризма. Экскурсионная деятельность способствует впоследствии открытию в стране музеев, росту интереса к историческим и культурным памятникам, организации выставок для того, чтобы просветить народ. [48]

Однако единого определения культурно-познавательного туризма до сих пор нет, поскольку в русскоязычной учебной литературе данный вид туризма заменялся понятием “культурный” или “познавательный” туризм. Культурно-познавательный туризм также нередко называют экскурсионным. Согласно федерального закона “Об основах туристской деятельности в Российской Федерации” [45]экскурсант - лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в познавательных целях на период менее 24 часов без ночевки в

стране (месте) временного пребывания и использующее услуги экскурсовода (гида), гида-переводчика, инструктора-проводника. Если такое путешествие длится больше суток это уже и есть культурно-познавательный туризм, то есть вид туризма, главной целью которого является осмотр достопримечательностей, а главной особенностью - насыщенность поездки экскурсионной программой.

Многие ученые придерживаются определения, сформулированного Международным советом по охране памятников и достопримечательностей (ICOMOS). Они определяют культурно-познавательный туризм как одну из форм туризма, основной целью которого является знакомство людей с особенностями культуры, культурной средой места их туристического посещения, включая знакомство с местными ландшафтами, традициями, образом жизни местного населения, проявлениями его искусства и художественной культуры, а также различными формами проведения досуговой деятельности.

ЮНВТО дает другое определение, в котором культурно-познавательный туризм – это любое движение людей, включая исполнительское искусство, культурные туры, поездки на культурные мероприятия, посещение мест, памятников, поездки для изучения природы, фольклора или искусства или паломничества.

Существует два основных подхода к трактовке культурно-познавательного туризма: технический и концептуальный. [3]

Основу технического подхода составляют ресурсы культурного туризма территории, привлекающей потоки культурно-познавательного туризма. При таком подходе под культурно-познавательным туризмом понимается процесс потребления туристами искусства, художественного наследия, исторических ценностей, фольклора и целого ряда других проявлений культуры.

Концептуальный подход отражает мотивы, лежащие в основе данного вида туризма, и объясняет стремление людей к посещению культурных достопримечательностей, их желанием узнать что-либо новое о них. Данный подход ориентирован на «процесс культуры».

Помимо двух основных подходов также выделяется третий, главным аспектом которого являются культурные впечатления: «Культурно-познавательный туризм может быть определен как туризм созданный, предложенный и потребленный в виде суммы некоторых культурных впечатлений».

Черезова Н.С. [48] определяет культурно-познавательный туризм как путешествие с познавательными целями, призванное познакомить человека с культурным потенциалом.

По мнению О.А. Надеиной и М.А. Устюжаниной [27], культурно-познавательный туризм определяется как туризм, у которого главной целью является исследование культурного, а также исторического наследия той или иной страны или отдельного народа. Это разнообразные виды путешествий, которые отвечают потребностям духовного освоения культуры мира с помощью посещения, переживания в разных местах организованного отдыха.

Вопросу классификации культурно-познавательного туризма уделяется немало внимания в работах ученых. Большинство исследователей придерживается разделения традиционного культурно-познавательного туризма на следующие виды, представленные на Рисунке 1:

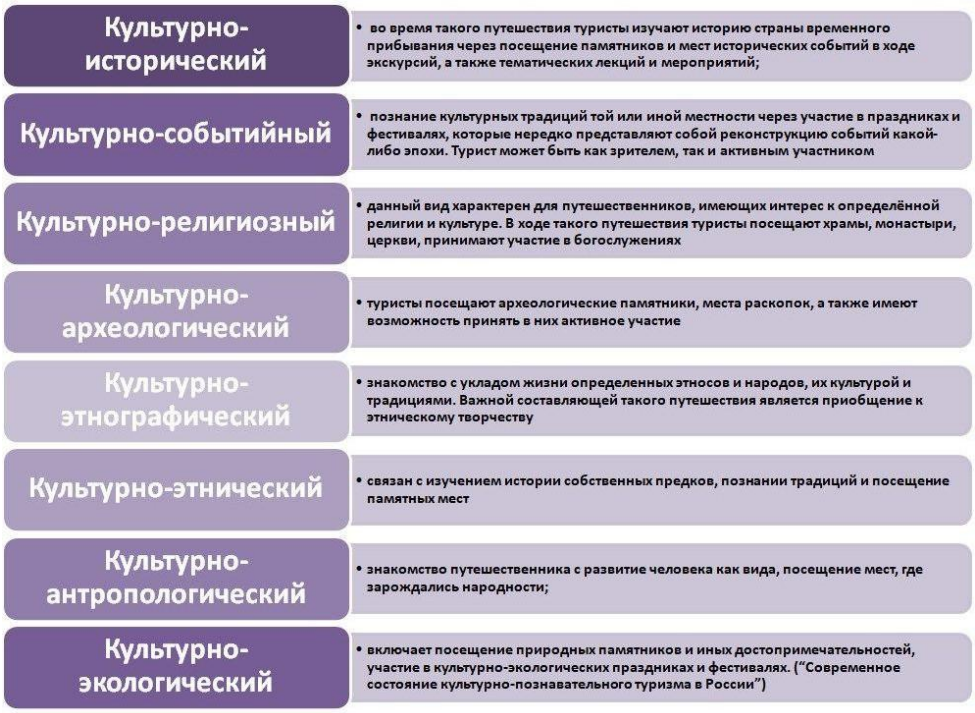

Рисунок 1 - Классификация культурно-познавательного туризма

Все данные виды туризма объединяет элемент познания, получения новой информации об объектах культурного наследия и истории страны.[47] Такие путешествия призваны духовно обогатить человека и приобщить его к историческому наследию страны.

Таким образом, культурно-познавательный туризм - это временные выезды граждан с целью познания культуры народов тех или иных стран посредством посещения памятников и достопримечательностей. Сущность данного вида туризма состоит в духовном освоении культуры, в росте культурного уровня, знаний.

1.2 Особенности организации детских культурно-познавательных туров

Проектирование туристского продукта независимо от его вида и направленности должно включать в себя следующие шаги:

- Разработка необходимой документации.

- Разработка технологии процесса обслуживания клиентов. Установление характеристик туристического продукта.

- Выделение методик для контроля качества.

- Анализ туристического проекта.

Рассмотрим как данные шаги реализуются при проектировании культурно-познавательного тура и сочетаются с особенностями разработки таких путешествий.

Во-первых, проектирование тура в основе которого лежит знакомство с культурными достопримечательностями территории начинается с поиска идей. В первую очередь источником вдохновения становится сам турист. Выделяют ряд факторов, от которых зависят интересы туристов. К таковым относятся возраст, пол, национальность, уровень образования, доходы туристов, их увлечения, хобби и др.

Но также сформировать идеи для будущего продукта можно с помощью маркетинговых исследования, анализа потребностей туристов, а также проанализировать предложения конкурентов. Анализ конкурентных предложений на данном этапе позволяет сформировать цену будущего культурно-познавательного тура. Также на начальном этапе важно изучить потребительские качества и свойства будущего тура, выявить наиболее привлекательные для туристов стороны. Если после первого этапа приходит понимание, что формирование будущего тура целесообразно, и он может стать рентабельным и востребованным, наступает момент создания маршрута тура.

Разработка маршрута включает в себя:

- Исследование туристских ресурсов на предполагаемых точках маршрута;

- Разработка паспорта маршрута;

- Пробная откатка маршрута и внесение изменений при необходимости;

- Утверждение паспорта маршрута. [50]

Следующим этапом становится заключение договоров с перевозчиками, утверждение условий бронирования гостиниц, согласование дат заездов и времени прибытия, утверждение гидов с принимающей стороной. На

заключительной стадии происходит калькуляция тура, следствием которого являются реализация тура и его продвижение.

Также при проектировании культурно-познавательного тура необходимо учитывать особенности таких путешествий, в которым можно отнести следующее:

- Количество дней тура зависит от количества достопримечательностей в нем;

- Культурные и экскурсионно-познавательные мероприятия являются основой путешествия;

- Особенности культуры и истории местности должны быть раскрыты в ходе программы путешествия;

- Размещение туристов должно быть в черте города, вблизи исторического центра города;

- Обязательное присутствие гида-экскурсовода во время поездки;

- Наличие свободного времени у туристов для самостоятельного изучения посещаемой территории.

В настоящее время большую популярность набирает детский культурно-познавательный туризм в силу того, что он имеет высокую социальную значимость, воспитывает патриотические настроения среди подрастающего поколения, а также знакомит его с историей родной страны. Данный вид туризма играет важную роль в формировании гуманистического, эстетического воспитания личности и дает возможность всестороннего развития, а это значит, что для детей и молодежи данная сфера является необходимой.

Основными формами организации культурно-познавательных туров выступают экскурсии и другие культурные мероприятия (посещение театров, музеев, выставок, концертов, творческих встреч). Организация туров и экскурсий для детей имеет ряд специфических особенностей, обусловленных возрастом и степенью развития ребенка.

Дети дошкольного возраста как правило отправляются в путешествия с родителями, но в возрасте 4-6 лет могут совершать кратковременные выезды в

сопровождении педагога-воспитателя. Ведущей деятельностью для детей этого возраста становится игра, поэтому больший интерес для них представляют экскурсии, носящие сюжетно-ролевой, игровой характер. Дети дошкольного возраста обладают непроизвольным вниманием, поэтому их внимание обращает все яркое и необычное.

Для детей младшего школьного возраста ведущую роль в психическом развитии играет обучение. В процессе обучения у детей происходит генерирование интеллектуальных и познавательных компетенций, и начинает выстраиваться система отношений между ребёнком и окружающим его миром. Поэтому программа путешествия должна включать элементы учения. Однако в силу возрастных особенностей, наибольший интерес у детей этого возраста будет к обучению с применением игровых методов. Следует понимать, что волевые процессы у детей развиты слабы, поэтому при организации туристского маршрута стоит избегать длительных походов, которые подразумевают высокоразвитую физическую подготовку, так как физическая деятельность сильно влияет на эмоциональный фон экскурсантов. Естественные физические нагрузки способствуют формированию ярких впечатлений и позитивных эмоций.

В подростковом возрасте ребёнок уже отходит от привычной домашней обстановки и стремится влиться в мир сверстников и взрослых. Отношения между участниками группы строятся уже на широком спектре деятельности: от совместного труда над чем-либо до обсуждения жизненно актуальных тем.

При формировании культурно-познавательного туристского продукта для детей необходимо провести тщательный отбор экскурсионных объектов, к которым относятся памятники истории и археологии, природные памятники, архитектура, большие и малые исторические города, сельские поселения, театры и многое другое. Дети обладают развитой образной памятью, которая позволяет запоминать информацию лучше с помощью ярских образов, событий и фактов. Поэтому экскурсионные объекты должны отбираться по следующим критериям:

- познавательная ценность − связь экскурсионного объекта с конкретными историческими и культурными объектами, с жизнью и деятельностью известных людей;

- известность экскурсионного объекта − его популярность среди населения, например, Московский Кремль;

- необычность экскурсионного объекта − это уникальность памятника культуры, истории или природы;

- аттрактивность экскурсионного объекта − это внешняя привлекательность и выразительность объекта показа;

- сохранность экскурсионного объекта − необходимо оценить сохранность объекта показа, для осуществления безопасности юных экскурсантов.

Основная цель культурно-познавательного тура заключается в организации насыщенной программы, основу которой составляет экскурсия.

Экскурсии для детей младшего школьного возраста должны продолжаться не более 45 минут (1 академический час), для среднего школьного возраста – 2 академических часа, для старших школьников – 3 академических часа. В экскурсиях следует предусматривать время (паузы) для самостоятельного осмотра объектов, а также через каждые 30-45 минут устраивать санитарные остановки

Информационный материал на экскурсии должен быть доступен и понятен детям, чтобы не вызвать переутомления, усталости и безразличия. Поэтому экскурсовод должен использовать разнообразные формы экскурсий.

На данный момент инновационными формами экскурсионного обслуживания являются следующие:

- экскурсии-уроки;

- виртуальные экскурсии;

- комплексные культурологические экскурсии

- экскурсии-интеллектуальные прогулки;

- анимационные экскурсии.

Под целевой установкой экскурсии понимается то, ради чего школьникам демонстрируются объекты культурного наследия и другие памятники. Различают такие цели экскурсий как воспитание любви к родине, патриотизна, толерантности. Также целями экскурсий могут выступать нравственное и эстетическое воспитание и расширение кругозора. [49]

Одной из отличительных особенностей культурно-познавательных туров является обязательное присутствие гида-экскурсовода. Экскурсоводы на детских культурно-познавательных маршрутах должны отвечать ряду особых требований. Они должны владеть знаниями учебных дисциплин, опираться на знания детской психологии, что позволяет ему понимать аудиторию, правильно улавливать реакции и находить наиболее эффективные способы подачи материала и взаимодействия, а также уметь быстро и легко устанавливать контакт с аудиторией, поддерживать внимание школьников на протяжении всей экскурсии, грамотно преодолевать кризисы внимания. [13]

Таким образом, детский культурно-познавательный тур - это особый вид туристского продукта, который требует ответственного и комплексного подхода к проектированию. Успех в создании такого турпродукта достигается путем учета особенностей проектирования как культурно-познавательных туров, так и специфики психологического и возрастного развития детей. Особое внимание при создании детского культурно-познавательного тура необходимо уделить выбору методов взаимодействия и удержания внимания, тщательному отбору экскурсионных объектов, а также подбору квалифицированного гида-экскурсовода, обладающего как знаниями об истории и культуре помещаемой территории, так и знаний детской психологии для эффективного взаимодействия с экскурсантами.

Для дальнейшего исследования детского культурно-познавательного туризма необходимо изучить опыт отечественный опыт организации детских культурно-познавательных туров.

1.3 Характеристика детского культурно-познавательного туризма в России

Детский культурно-познавательный туризм - один из старейших и наиболее развитых сегментов туристского рынка в нашей стране. Данный вид туризма имеет высокую социальную значимость, выполняя образовательную и воспитательную функцию. [32]

Услуги детского туризма должны оказываться в соответствии большим количеством нормативно-правовых актов, которых на сегодня насчитывается более 90, среди них такие как:

Федеральный закон №132 “Об основах туристской деятельности в Российской Федерации”

Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами"

ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг

ГОСТ Р 54604-2011 Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования

ГОСТ Р 53522-2009 Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения

ГОСТ Р 54605-2017 Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования

ГОСТ Р 52887-2018 Услуги детям в организации отдыха и оздоровления

СП 2.5.3157-14 Санитарно-эпидимиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей

При оказании туристских услуг туроператорам, турагентам, экскурсионным организациям, специализирующимся на детском туризме, рекомендутся:

- учитывать возрастные особенности и интересы туристов различных возрастных категорий;

- обеспечивать предоставление туристских и экскурсионных услуг с оздоровительными, познавательными и физкультурно-спортивными целями, способствующими пропаганде здорового образа жизни, развитию интернационального и патриотического воспитания;

- предусматривать организацию отдыха и оздоровления в лечебнооздоровительных местностях и на курортах, предпочтительно на базе организаций и учреждений, имеющих опыт работы с детьми;

- выбирать для целей туризма предпочтительно районы (регионы) с благоприятными климатическими, природными и экологическими условиями;

- координировать работу по организации путешествий и экскурсий с образовательными, физкультурно-спортивными организациями и органами исполнительной власти в сфере туризма и образования.

Детский туризм является совершенно особой категорией туристских услуг. При подборе варианта отдыха для детей необходимо принимать во внимание целый комплекс факторов. Во-первых, отдых должен соответствовать по санитарным условиям строгим государственным и международным стандартам. Гигиена, чистота, качественное питание должны соответствовать нормам. Во-вторых, помимо безопасности в вопросах питания, гигиены и чистоты окружающей среды, безопасность должна соблюдаться в области развлечений и досуга.

Согласно ГОСТ Р 54605-2017 “Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования” [12] при оказании услуг по временному проживанию детей рекомендуется придерживаться следующих положений:

Оборудование гостиниц и иных средств размещения, используемых для проживания несовершеннолетних туристов, должно соответствовать строительным нормам и правилам, гигиеническим нормам, санитарноэпидемиологическим правилам и требованиям пожарной безопасности.

Спальные помещения, санитарные комнаты общего пользования для мальчиков и девочек (юношей и девушек) рекомендуется устраивать раздельно независимо от возрастных групп туристов.

При одновременном размещении взрослых и несовершеннолетних туристов в средствах размещения (гостиницах, мотелях, домах, центрах отдыха и т.д.) рекомендуется предусматривать их раздельное размещение, по возможности на отдельных этажах или в отдельном крыле здания.

При оказании услуг по временному проживанию несовершеннолетних туристов необходимо предусматривать предоставление дополнительных услуг, в том числе услуг питания, стирки, глажки, мелкого ремонта одежды и обуви.

При оказании услуг питания необходимо учесть, что организованное питание несовершеннолетних туристов должно быть рациональным, полноценным, разнообразным и соответствовать физиологическим потребностям питающихся. В случае организации питания с фиксированным набором блюд необходимо соблюдать суммарную калорийность рациона в соответствии с нормами физиологических потребностей. В оздоровительных лагерях/центрах для несовершеннолетних туристов с круглосуточным пребыванием рекомендуется обеспечивать их трехразовым питанием с перерывами между приемами пищи не более 4 часов.

Несмотря на сложность организации детского туризма с точки зрения соблюдения требований нормативно-правовых актов, в последние годы культурно-познавательные туры для детей и школьников широко представлены на рынке туристических предложений нашей страны.

На основе анализа Всероссийского информационного портала школьного познавательного туризма “1000 маршрутов” мы выделили основные направления детских культурно-познавательных туров и экскурсий, которые представлены в Таблице 1. Всероссийский информационный портал школьного познавательного туризма «1000 маршрутов» [1] создан для знакомства школьников с познавательными маршрутами, разработанными на территории Российской Федерации. Целью проекта является ознакомление школьников с

историей, культурой, традициями, природными достопримечательностями Родины.

Таблица 1 - Направления детских культурно-познавательных туров

Направление	Примеры маршрутов
Религиозные	“По святым местам Республики Мордовия”, “По святым местам земли Белгородской”, “Храмовая культура Енисейской Сибири”
Военно-патриотические	“Воздушная тревога”, «Без срока давности – многострадальная земля Гатчины», “Подвиги выпускников Школы юнг ВМФ в военной истории Архангельской области”
Литературные	Лермонтовский Кисловодск и Медовые водопады, «Родина Л.Н. Толстого», “Жизнь и творчество марийского писателя, драматурга Я.П. Майорова-Шкетана”, “Тихая моя родина…”
Исторические	“Сердце Северной Руси”, “Торжок – исторический город России”, «Белогорск - на перекрестке времен», Диалог культур. Старообрядцы вне времени, “Потерянный и найденный город...”
Изучение природных особенностей	“Дочь Байкала”, “Куршская коса – чудеса на песке”, “По долине реки Издревая”, «Разная Солотча»,

Основные направления проектирования детских культурно-познавательных туров отражает основные задачи государства, которые решаются в ходе таких путешествий, а именно: повышению образовательного и культурного уровня населения нашей страны, уважения к своей национальной культуре и традициям, развитию патриотического и интернационального воспитания молодого поколения, пробуждению у людей чувства национального самосознания. [24]

Стратегией развития туризма в Российской Федерации до 2035 [30] года определяет одними из приоритетных направлений развития туризма детский и культурно-познавательный туризм.

Учитывая высокую значимость детского туризма, государство разрабатывает социальные меры поддержки этого направления/ Социальный характер детского туризма заключается в оплате государством перечисленных услуг и стимулировании частоты поездок и увеличения путешествия с семьей (родители берут детей с собой) или детей отдельно от родителей.

В целях популяризации краеведческой деятельности и культурного наследия России был разработан познавательный проект “Краеведческий экспресс”.

Школьные однодневные путешествия к рамках проекта осуществляются по Самарской области на специальном туристическом поезде. Проект реализуется с 2015 года и является уникальным в российской практике детского культурно-познавательного туризма.

Основная цель проекта - формирование и реализация комплексного познавательного экскурсионно-образовательного продукта для школьников на территории Самарской области на базе пригородного железнодорожного сообщения на полигоне Куйбышевской железной дороги с целью изучения родного края.

В рамках проекта действуют следующие маршруты:

- ко Дню героев Отчества;
- к Году добровольца в России «Добрый экспресс»;
- «Кремлевский выпускной»;
- «Эко-десант» к Году экологии в России;
- «Космический экспресс» к годовщинам космонавтики;
- «Поезд Победы»;
- к памятным датам Самарской губернии, г. Тольятти;
- «Производственный экспресс»;
- именные школьные поезда «Школа 86 г.о. Тольятти», гимназии «Перспектива», «Школы 63 региона» и др.

Предлагаемые программы проекта связаны с изучением школьных предметов: истории, литературы, обществознания, биологии и др., погружают школьников в тему проекта буквально сразу после посадки в поезд в интерактивной форме, включают обязательное посещение музейных объектов. Продолжение проекта школьники переживают далее в стенах школы, пишут сочинения, организуют выставки и даже снимают фильмы о своем путешествии.

Детский культурно-познавательный туризм также внедряется в образовательные программы школ. Сегодня в России такая форма культурно-познавательного туризма реализуется в рамках проекта “Живые уроки”.

«Живые уроки» — это серия интерактивных занятий, разработанных специально для школьников. Они направлены на развитие творческих способностей, патриотического воспитания и профессиональной ориентации учащихся.

Программа «Живых уроков» включает несколько тематических направлений:

- Достопримечательности России — знакомство с основными памятниками и архитектурными сооружениями страны.

- Атлас профессий — профориентационная игра, позволяющая школьникам узнать о различных профессиях и их особенностях.

- Традиции разных народов России — изучение необычных обычаев и обрядов народов, проживающих в России.

- Великая Отечественная война — занятие, посвящённое вкладу народа в победу в Великой Отечественной войне.

Занятия проводятся опытными педагогами и методистами, что обеспечивает качественное усвоение материала и развитие интереса к изучаемым темам.

Меры поддержки детского и культурно-познавательного туризма также реализуются в рамках национального проекта “Туризм и индустрия гостеприимства”. Одной из таких мер поддержки в Красноярском крае выступает “сертификат школьника”, дающий право ученикам 5-9 классов отправиться на отдых в регионе. Такая поездка направлена на взращивание любви к своей родине, воспитание патриотизма, а также изучение истории родного края.

В рамках национального проекта “Культура” с 2013 года реализуется культурно-просветительские программы путешествий для школьников, главная задача который - ознакомление детей-участников проекта с духовно-

нравственными и культурными ценностями народов России; приобщение молодёжи к истории России. За время данного проекта в путешествие отправилось более 100 тысяч школьников со всех субъектов Российской Федерации за счет средств Министерства культуры. [38] Статистика по годам представлена на Рисунке 2.

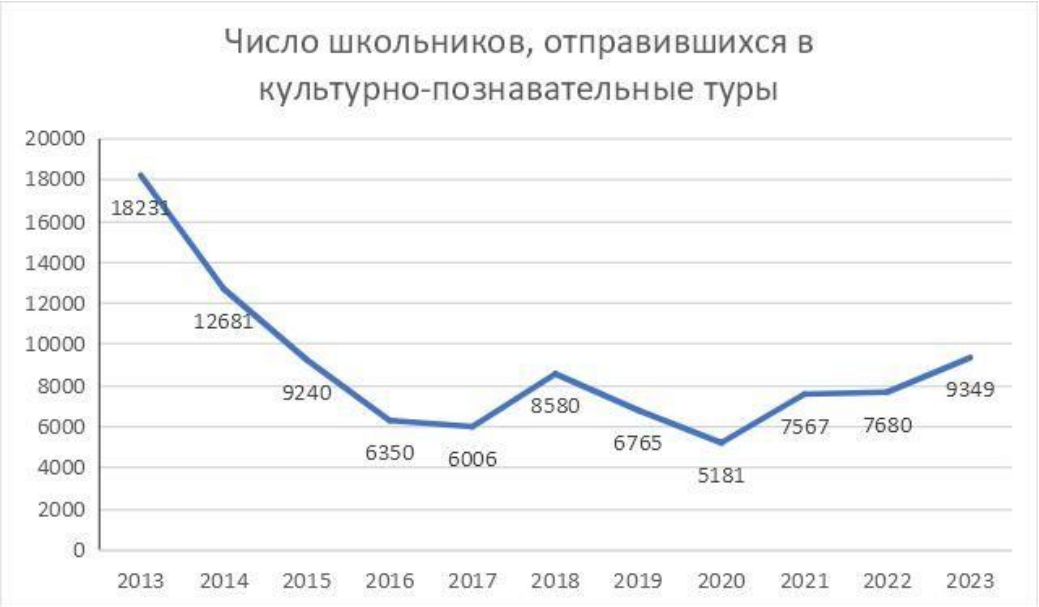

Рисунок 2 - Число школьников, посетивших культурно-познавательные туры от Министерства культуры.

Поддержка детского культурно-познавательного туризма в лице государства позволяет не только воспитывать в подрастающем поколении чувство гордости за свою страну, узнать ее историю и культуру, но также способствует сокращению оттока денежных средств, способствовать перераспределению финансовых потоков между дотационными регионами и устойчивому развитию дестинаций, делая их привлекательными для инвесторов как внутренних, так и внешних. [45]

Одним из элементов в системе развития детского культурно-познавательного туризма выступают предпринимательские структуры в лице туроператорских компаний. Анализ предложений на рынке позволяет сделать вывод, что предприниматели придерживаются основных направлений развития

детского культурно-познавательного туризма, так, преобладающее количество туров направлено на знакомство с историей нашей страны (”Казань - третья столица России”, “Знакомство с Северной Пальмирой”, “Сказы земли Радонежской”), воспитание патриотизма (”Сквозь звон боевого металла”, “Москва Патриотическая”, “Линия Сталина”). Популярность набирают профориентационные туры для школьников - возможность познакомится с университетами городов, научными лабораториями и производствами. Например, туры для химико-биологических и инженерно-математических профилей в Новосибирск и Томск. [41]

Таким образом, детский культурно-познавательный туризм в последние годы характеризуется ростом интереса к этому виду отдыха. Детский культурно-познавательный туризм способствует развитию личности ребёнка, расширению кругозора, формированию уважительного отношения к истории и культуре своей страны и мира. На сегодняшний день детский культурно-познавательный туризм реализуется как и социальный с поддержкой и финансированием государства в рамках национальных проектов, так и частным предпринимательством.

В Красноярском крае сегодня разработано немалое количество программ детских туров, которые ставят своей основной задачей знакомство с историей родной земли. В связи с этим мы считаем, что одним из перспективных направления для детских культурно-познавательных туров может стать город Енисейск с его богатой историей и культурой.

2 Анализ туристского потенциала города Енисейск для организации культурно-познавательного тура для школьников среднего возраста

2.1 Анализ туристских ресурсов города Енисейска

Енисейск - один из старейших городов Красноярского края, расположенные в долине реки Енисей на левом берегу, был основан в 1619 году как острог.

Енисейск представляет собой районный центр с населением чуть более 17 000 человек. Раньше город был одним из лучших уездных городов Российской империи и часто принимал известных исторических личностей. Его называли и продолжают называть “отцом Сибирских городов”. За свою долгую историю он пережил множество взлетов и падений. [37]

Большую роль в привлечении туристского потока в малые исторические города играют туристские ресурсы. Нами был проведен анализ туристских ресурсов города Енисейска, которые относятся к культурно-познавательному туризму.

Большое внимание Енисейск как туристический город начал получать в преддверии 400-летия со дня основания города. Тогда началась масштабная работа по реставрации исторических зданий, что несомненно поспособствовало как его популяризации среди туристов, так и увеличению их притока. Вопрос развития туризма в городе стоит как никогда остро для администрации города.

Несомненно, визитной карточкой города благодаря которой уже на сегодняшний день многие туристы знакомы с эти городов по праву можно считать большое количество монастырей и храмов, многие из которых много раз уничтожались пожарами, были практически полностью разрушены в годы советской власти и восстановлены до своего первоначального вида в последнее десятилетие. Полный список действующих храмов и монастырей представлен в Таблице 2.

Таблица 2 - Храмы и монастыри города Енисейска

Название	Описание	Адрес	Год постройки
Спасо-Преображенский мужской монастырь	В одной из келий монастыря содержался декабрист Н. С. Бобрищев-Пушкин Расположен на самом высоком месте города. Является ярким примером целостного архитектурного ансамбля. Является объектов культурного наследия федерального значения	г.Енисейск, Рабоче-Крестьянская ул., 101	1592 год
Церковь Захарии и Елизаветы	Входит в ансамбль мужского монастыря. Это единственная надвратная церковь в Красноярском крае. В советские годы была полностью разрушена, а на вратах церкви было написано “Конец религии”	г.Енисейск, ул.Худзинского	1785 год
Спасский собор	Входит в ансамль мужского монастыря. Построен в традициях сибирского барокко.	г.Енисейск, Рабоче-Крестьянская ул., 101	1731 год
Иверский женский монастырь	Первоначально назывался Рождественский. Был местом для заключения ссыльных, например в 17 веке здесь была заточена Прасковья Салтыкова, мать будущей императрицы Анны Иоановны.	г. Енисейск, ул. Ленина, 100	1623 год
Собор Успения Пресвятой Богородицы	С момента появления собор никогда не переставал работать и не был разрушен. В храме действует библейская богословская школа, которой нет во многих других крупных городах России.	г. Енисейск, ул. Рабоче-Крестьянская, 116.	1793—1820 годы
Собор Богоявления Господня	Имеет статус объекта культурного наследия федерального значения. Ни раз сгорал при пожарах	г. Енисейск, пер. Пожарный, 1	1708—1712 годы

Окончание Таблицы 2

Название	Описание	Адрес	Год постройки
Церковь Троицы Живоначальной	Церковь представляет собой один из лучших образцов сибирского барокко. Гости могут посетить не только службу, но и музей, действующий при церкви	г.Енисейск, ул. Перенсона, 34	1772-1776 годы

Одним из лучших мест изучения истории Енисейска и Енисейской губернии являются музеи, где собраны коллекции, посвященные быту и ремеслам местных жителей. Несмотря на то, что их в городе всего четыре, экспонаты, собранные здесь по праву можно назвать уникальными и достойными внимания каждого туриста. Список музеев города Енисейск представлен в Таблице 3.

Таблица 3 - Музеи города Енисейска

Название	Описание	Адрес	Форма собственности
Енисейский музей-заповедник им.А.И. Кытманова	Ведет свою деятельность с 1883 года, один из старейших музеев Сибири. Коллекция экспонатов отражает историю освоения Сибири	г.Енисейск, ул. Ленина 106	Государственный
Музей рубанка	Коллекция музея насчитывает более 1500 тысяч экспонатов, среди которых не только традиционные русские рубанки, но и экземпляры, привезенные из Англии, Германии и Франции. Музей занесен в книгу рекордов России и диплом “Самая большая коллекция деревянных рубанков”	г.Енисейск, ул. Пионерская, 5а	Частный
Музей шорного дела “Подворье ямщика”	Необычная коллекция музея состоит из различных элементов лошадиной упряжки: стремена, колокольчики, хомуты, шлеи и многое другое.	г.Енисейск, ул. Каурова,68	Частный

Окончание Таблицы 3

Название	Описание	Адрес	Форма собственности
Музей-усадьба “Фотоизба”	Экспонаты, хранящиеся здесь, детально расскажут гостям историю Енисейска, быт и судьбу его жителей	г. Енисейск, ул. Ленина,81	Частный

Историческая часть города Енисейск внесена в предварительный список культурного наследия ЮНЕСКО. Здесь сохранились образцы сибирской архитектуры и зодчества. Все эти здания принадлежали купцам или были построены на их средства. Город можно назвать музеем под открытым небом, поэтому культурно-познавательный туризм может быть развит здесь и благодаря этому типу ресурса. Перечень объектов культурного наследия в городе Енисейск представлен в Приложении А.

Енисейск, как и многие малые исторические города, обладает богатой природой, которая сохранилась здесь в достойном состоянии. К сожалению, большинство природных объектов, такие как заказник “Маковский”, заказник “Больше-Касский”, Обь-Енисейский канал и другие расположены на большой удаленности от города, поэтому добраться до них станет очень трудно. Многие из них обладают редкой флорой и фауной, а также окутаны тайнами и загадочными историями. В Таблице 4 представлен единственный объект, который находится в наименьшей удаленности от города.

Таблица 4 - природные объекты города Енисейска.

Название	Описание	Как добраться?	Удаленность от г.Енисейск
Монастырское озеро	Имеет статус памятника природы с 2007 года. Имеются сведения, что вода озера целебная, лечит кожные заболевания.	Автомобильный транспорт	24 км.

С давних времен одним из действенных методов привлечения туристов на ту или иную территорию являются праздники и фестивали. Они увеличивают популярность города, а также обеспечивают возвратность туриста,

в случае повторного проведения. События в туристической отросли играют немалую роль, поэтому их наличие очень важно. Особенно большой популярностью пользуются праздники, которые уходят своими корнями глубоко в историю. Рассмотрим событийное пространство города Енисейска в Таблице 5.

Таблица 5 - Праздники и ярмарки города Енисейска

Название	**Описание**	**Дата проведения**	**Место проведения**
Августовская ярмарка	Ярмарка берет свое начало с 1785 года, с 2006 года и по сей день эта традиция возрождается. В ярмарке принимают участие творческие коллективы, национальные подворья и ремесленники. Августовская ярмарка - один из способов окунуться в историю города и узнать о нем много нового.	Вторая суббота августа каждого года	Центральные площадки города Енисейск
Пасхальная ярмарка	На Страстной неделе жители города и гости могут посетить богослужения в храмах Енисейска, а в день ярмарки проходит более 40 мероприятий разной направленности: культурные, детские, просветительские и др.	На Страстной неделе, с 12 по 20 апреля каждый год	Церкви города, центральные площадки Енисейска
Праздник “Енисейская уха”	Ежегодно с 2010 года десятки рыбаков собираются, чтобы померить в мастерстве. В рамках праздника проходят различные конкурсы, мастер-классы ремесленников, ярмарка. А главной изюминкой праздника становится уха из рыбы, выловленной в Енисее.	Вторая декада июля	с.Усть-Кемь, 23 км. от Енисейска

Таким образом, анализ туристских ресурсов Енисейска позволяет нам сделать вывод, что город обладает обширными культурно-историческими ресурсами, которые в том числе могут быть использованы для проектирования культурно-познавательных туров для детей. Однако, как мы выявили ранее, детский возраст имеет четкую градацию, поэтому при выборе объектов экскурсионного показа и разработке программы тура нужно учитывать психологические особенности каждой возрастной группы для того, что бы максимально удержать их внимание и вовлечь в изучение истории территории.

2.2 Туристская инфраструктура города Енисейска

Неразвитость туристской инфраструктуры - одна из проблем, тормозящих развитие детского туризма в нашей стране, поэтому для оценки потенциала той или иной территории для развития детского туризма нам необходимо проанализировать туристскую инфраструктуру, представленную объектами размещения и предприятиями питания.

Сеть предприятий размещения города Енисейск представлена 9 средствами коллективного размещения среди которых преобладают гостиницы. Полный список организаций представлен в Таблице 6.

Таблица 6 - предприятия размещения в городе Енисейске

Название	**Адрес**	**Номерной фонд**	**Стоимость проживания**
Гостиница “Прасковья”	ул. Бабушкина, 1	13 номеров, 50 мест	Комнаты (8-10 мест) 500руб. – за человека Комнаты (4-6 мест)600 руб. – за человека Трехместный 700 руб. за чел Двухместный 900 руб. за человека Семейный эконом (двух спальная кровать) 1800 руб. Семейный стандарт 2500 руб. Двухместный стандарт 3000 руб.

Окончание Таблицы 6

Название	Адрес	Номерной фонд	Стоимость проживания
Гостиница “Горница”	ул. Ленина, 125	8 номеров, 16 мест	Стандарт - 5100 руб./сут. Престиж - 6000 руб./сут. Бизнес - 5000 руб./сут. Junior Suites - 5500 руб./сут.
Гостиница “Домино”	ул. Петровского, 2/1	11 номеров, 23 места	Эконом 1-2х местный - 1500 руб. 3х местный - 1800 руб. 4х местный - 2400 руб. Душ, туалет на этаже. Одноместный стандарт - 2000 руб. удобства в номере Двухместный стандарт - 2500 руб. удобства в номере Семейный стандарт 3-х местный - 3000 руб. удобства в номере.
Гостиница “Енисейская”	ул.Ленина, 133	10 номеров, 32 места	1000 руб. - удобства на этаже 3500 руб. - удобства в номере, 1 большая кровать 4500 руб. - удобства в номере, 2 кровати
Гостиница “Гостевой дом”	ул.Фефелова, 33	4 номера, 7 мест	Одноместный номер - 1000 руб./сут. Двухместный - 700 руб./сут. Трехместный - 700 руб./сут.
Гостиничный комплекс “Дом”	Рабоче - Крестьянская ул., 98-1	3 номера, 8 мест	Один 4-х местный номер - 1500 руб..с человека Один 2-х местных номера - 1500 руб. с человека
Гостиница в квартирах “Уют”	ул. Ленина, 10, ул. Ленина, 8, ул. Ленина, 14	8 номеров, 31 место	От 1000 - 4000 руб.
Гостиница “Илимпейская ”	Рабоче-Крестьянская ул.,78	11 номеров, 30 мест	Эконом 1-2х местный - 1500 руб. 3х местный - 1800 руб. 4х местный -2400 руб. Одноместный стандарт - 2000 руб. Двухместный стандарт - 2500 руб. Семейный стандарт3хместный - 3000 руб
Гостевой дом Бородкина	ул.Рабоче-Крестьянская, 62	12 номеров, 28 мест	Стандарт 1-2 человека - от 1750 руб. Стандарт+ 1-3 человека - от 2250 руб. Люкс 1-2 человека - от 3050 руб.

Как мы видим из материалов таблицы единовременно город может принять всего 197 туристов, а также максимальная вместимость одного средства размещения - 50 человек, что ставит под сомнение возможность города принимать большие группы туристов при условии проживания в одной гостинице. Большинство предприятий не соответствует современным стандартам обслуживания и требованиям к оказанию услуг временного размещения группы детей, а также не может гарантировать комфортную обстановку и отдых своим гостям.

Сеть предприятий питания представлена 10 организациями, большинство из которых специализируется на европейской и японской кухне. Полный перечень предприятий представлен в Таблице 7.

Таблица 7 - предприятия общественного питания города Енисейска

Название	**Адрес**	**Кол-во посадочных мест**	**Тип кухни**
Кафе “Волна”	ул.Бабкина, 4	40 мест	Европейская
Пиццерия “Дон Леон”	ул.Кирова, 81	30 мест	Итальянская, европейская
Столовая “Кулинария”	ул.Диктатуры-Пролетариата, 2	20 мест	Домашняя
КРК “Колизей”	ул. Чкалова, 4а	150 мест	Европейская
Кафе“Домино”	ул. Петровского, 2/1	51 место	Европейская
Суши-бар “Красный дракон”	ул.Рабоче-Крестьянская 210	10 мест	Японская
Организация питания “Велес”	ул. Ванеева, 1/8	50 мест	Японская, итальянская
Доставка суши “Супер Марио”	ул.Кирова, 87	Посадочные места отсутствуют	Японская
Бургерная “Мясорубка”	ул. Бабкина, 8	12 мест	Фаст-фуд
Кофе с собой “Rocky Road”	ул. Худзинского, 1	Посадочные места отсутствуют	Фаст-фуд

Количество предприятий и их специализация заметно изменились в последние годы, что определенно можно назвать положительной тенденцией,

но все таки качество и уровень обслуживания в них все еще нельзя сравнить с крупными городами, поэтому на сегодняшний день мы можем сделать вывод, что туристская инфраструктура города Енисейска не готова к массовому туризму в силу низких мощностей и несоответствия современным стандартам обслуживания.

Таким образом, проведя анализ туристских ресурсов и инфраструктуры города Енисейска мы можем наблюдать противоречивую ситуацию: с одной стороны, город обладает огромными ресурсами для развития детского культурно-познавательного туризма, а также многих его подвидов. Многие памятники архитектуры уже отреставрированы или находятся на этом этапе, ярмарки и фестивали заново возрождаются в жизни этого города. Восстановление древних ремесел и открытие новых частных музеев также показывают положительную динамику на пути развития туризма и заинтересованность местных жителей познать историю своего города и поделиться ею с приезжими гостями.

С другой стороны, довольно плачевное состояние туристской инфраструктуры, которая на сегодняшний день не способна предложить детям комфортный и безопасный отдых, может оттолкнуть родителей от приобретения тура и повторного посещения ребенком города, что тормозит развитие этого вида туризма в регионе и негативно сказывается на экономике региона.

В этом кроется специфика проектирования туристских продуктов города Енисейска. Поэтому для минимизации рисков и возможного неудачного исхода необходимо учитывать влияние как позитивных, так и негативных социальных и экономических факторов. С этой целью мы провели SWOT-анализ города Енисейск, в котором были проанализированы сильные и слабые стороны города, определены возможности его развития и опасности во внешнем мире. Главным конкурентным преимуществом города является богатое культурное и историческое наследие. Но недостаточно развитая модель капитализации этого наследия приводит к оттоку трудоспособного населения и к снижению

популярности города среди молодежи. SWOT - анализ города Енисейск представлен в Таблице 8.

Таблица 8 - SWOT-анализ Енисейска

Сильные стороны	**Слабые стороны**
1. Наличие большого историко-культурного потенциала для развития туризма 2. Наличие ресурсов для развития культурно-познавательного туризма 3. Возрождение народных ремесел 4. Выгодное транспортно-географическое положение 5. Наличие бренда территории 6. Енисейск включен в предварительный список Всемирного наследия ЮНЕСКО 7. Включен в список исторических поселений федерального значение 8. Рост количества предприятий общественного питания и гостиничной индустрии. 9. Сеть музеев и туристско-информационный центр 10. Разработаны два тура в городе Енисейск для детей в рамках программы “сертификат школьника”	1. Удаленность от краевого центра (336 км.) 2. Низкое качество туристской инфраструктуры, несоответствие стандартам обслуживания и требования, предъявляемым к средствам размещения и питания детей 3. Низкая вместимость гостиничного фонда. 4. Енисейск приравнен к района Крайнего Севера. 5. Суровые климатические условия 6. Слабая система продвижения бренда территории 7. Низкий объем инвестиций в сферу туризма в целом 8. Низкий уровень подготовки кадров индустрии туризма. 9. Незначительный объем инвестиций.
Возможности	**Угрозы**
1. Участие в грантовых программах, направленных на развитие детского туризма 2. Строительство новых объектов туристской инфраструктуры соответствующий мировым стандартам качества, в том числе с помощью привлечения инвестиций. 3. Продолжение возрождения народных ремесел и праздников. 4. Привлечение квалифицированных кадров в сфере детского туризма из других регионов. 5. Привлечение инвесторов для возрождения памятников истории и культуры. 6. Развитие города как “туристического центра”	1. Отток молодежи и неблагоприятная демографическая ситуация 2. Сохранение тенденции оттока населения. 3. Ухудшение состояния памятников и исторических зданий 4. Отсутствие финансирования из краевого бюджета на реставрацию объектов культурного наследия 5. Слабое развитие законодательной базы в области охраны исторических поселений 6. Рост конкуренции среди малых исторических городов России. 7. Ужесточение государственной политики в области охраны объектов культурного наследия. 8. Потеря интереса со стороны гостей

Окончание Таблицы 8

Возможности	Угрозы
7. Разработка туристских продуктов с использованием цифровых технологий и искусственного интеллекта	

На основе анализа мы можем сделать вывод, что у Енисейска отсутствует эффективное продвижение города в качестве “туристского центра”, оно является слабым и не дает существенного результата. Несмотря на разработанный бренд города и наличие туристских аттракций, город не пользуется популярностью среди туристов и мало узнаваем на рынке.

Как один из вариантов решения сложившейся ситуации может стать сотрудничество с малыми историческими городами нашей страны, которые преуспели в развитии детского культурно-познавательного туризма для обмена опытом, а также включение Енисейска в детские маршруты по другим городам, чтобы привлечь внимание к его культурно-историческому наследию.

Проведенный анализ также подтверждает наши слова о слабом развитии туристской инфраструктуры города и незначительное ее развитие.

Муниципальным властям необходимо разработать такой путь капитализации культурно-исторического наследия города, которая способствовала бы занятости населения в сфере туризма и сопутствующих отраслях, а также привлекала квалифицированные кадры для работы здесь.

Для привлечения инвестиционных капиталовложений муниципальные власти должны разработать план поддержки предпринимательства и бизнеса сферы туризма.

Комплексный подход к реализации перечисленных мер позволит развивать в Енисейске в качестве центра для детского культурно-познавательного туризма, при этом сохраняя свои уникальность и самобытность.

2.3 Анализ предложений детских культурно-познавательных туров в город Енисейск

Красноярские туристические компании уже сегодня предлагают для школьников туры в город Енисейск, нацеленные на познание истории территории и ее культуры.

Анализ детских культурно-познавательных туров, разработанных красноярскими компаниями представлен в Таблице 9.

Таблица 9 - Детские культурно-познавательные туры в город Енисейск

Название, туроператор	Содержание программы
"Енисейск-405 лет истории", Мана-тур	**Продолжительность:** 2 дня/1 ночь **Маршрут:** Красноярск - Б.Мурта - Казачинское - Усть-Тунгуска - Лесосибирск - Енисейск - Красноярск **Программа:** история п.Большая Мурта; Церковь Троицы Живоначальной; КрестоВоздвиженский храм. Кедровый парк в г.Лесосибирске; Интерактивное мероприятие с элементами дегустации блюд Сибирской кухни; Музей рубанков; Интерактивное мероприятие «Баландинская чайная»; Мастер-класс «Сибирская чайная традиция»; Енисейский историко-архитектурный музей- заповедник им. А.И. Кытманова; квест по городу “Тайны разбитого фонаря”; Посещение экспозиции в Богоявленском соборе « От щедрости Твоея…»; Мастер-класс «Интерактивное мероприятие с элементами дегустации блюд Сибирской кухни». **Стоимость:** 10 000 руб.
Кулинарный тур для школьников в город Енисейск, Полония	**Продолжительность:** 3дня/2 ночи **Маршрут:** Енисейск - Красноярск (трансфер до начала тура осуществляется самостоятельно) **Программа:** Обзорная экскурсия по городу Енисейску; Мастер класс по приготовлению горячей выпечки; Мастер класс «Сибирские каши»; Мастер класс по приготовлению «Ухи из Енисейской рыбы»; Экскурсия в школу №1 им. И.П. Кытманова; Мастер класс по приготовлению «Горячих Сибирских напитков»; Поездка на Монастырское озеро; Экскурсия в Музей рубанка. **Стоимость:** Под запрос
Енисейску 405!, Красноярский тур	**Продолжительность:** 2 дня/1 ночь **Маршрут:** Красноярск - Енисейск - Казачинское - Красноярск **Программа:** мероприятие с элементами дегустации блюд Сибирской кухни; Обзорная экскурсия «Музей Енисея»; Тематическая городская Квест-экскурсия «Тайна разбитого фонаря»; Мастер-класс «Кофейный скетчинг»; экскурсия на Монастырское озеро; Свято-Троицкий храм в селе Казачинское. **Стоимость:** 12 500 руб.

Окончание Таблицы 9

Название, туроператор	Содержание программы
Город-музей Енисейск, Авторские туры Дениса Самсонова	**Продолжительность:** 3 дня/2 ночи **Маршрут:** Красноярск - Енисейск - Лесосибирск - Казачинское- Красноярск **Программа:** Монастырское озеро; дом-музей Фото-изба; обзорная экскурсия по Енисейску; Еенисейский краеведческий музей им.А.И.Кытманова; Крестовоздвиженский собор; Свято-Троицкий храм. **Стоимость:** 9 400 руб.
Енисейск — отец сибирских городов, Зарница 24	**Продолжительность:** 2 дня/1 ночь **Маршрут:** Красноярск - Енисейск - Лесосибирск - Казачинское - Красноярск **Программа:** Музей «Фото-изба»; музей рубанка; Обзорная экскурсия по городу с посещением храмов; Экскурсия в этнографический музей Енисейского педагогического колледжа; Воздвиженский храм; Свято-Троицкий храм **Стоимость:** Под запрос

На основе данных, полученных в ходе анализа предложений по детским культурно-познавательным турам в Енисейск, было обнаружено, что разработкой и реализацией программ занимаются только частные компании. Основная тематика предлагаемых туров - краеведение. Программа спроектирована с целью изучения истории населенных пунктов по пути следования путем посещения храмов, церквей и музеев.

Далее рассмотри наиболее интересные варианты среди предложенных туров.

Туроператор по внутреннему туризму “Мана-тур” предлагает отправиться школьникам в тур “Енисейск-405 лет истории” в рамках программы “сертификат школьника”.

Тур направлен на ознакомление школьников с историей родного края и его старейших сел, а также на знакомство с биографией таких известных деятелей как В.И. Суриков, В.Ф. Войно-Ясенецкий, Л.А. Чернышев и другие. Также одной из целей тура является воспитание патриотизма и гордости за великую историю освоения Сибири. Во время двухдневного путешествия туристы посетят 5 населенных пунктов, а насыщенная программа включает в

себя посещение храмов, монастырей, музеев, природных объектов, а также школьников ждут интерактивные мероприятия и квест-игра.

Компания “Красноярский тур” также разработала тур, который можно приобрести в рамках “сертификата школьника” - “Енисейску 405!”.

Путешествие должно познакомить школьников с историей происхождения города Енисейска и окунуть в атмосферу старейшей культуры края. Продолжительность тура - 2 дня, за которые школьники посетят два населенных пункта и познакомятся с местными достопримечательностями среди которых церкви, храмы, памятник природы - Монастырское озеро, а также по программе предусмотрены дегустация блюд сибирской кухни, мастер-класс и квест-игра.

Таким образом, исходя их анализа мы делаем вывод, что предложения по детским культурно-познавательным турам в Енисейск немногочисленные и представляют собой “обзорные” решения целью объединить различные тематики и объекты показа в один целостный турпродукт. Также было отмечено, что часть туров предлагают очень насыщенную программу и широкий спектр экскурсионного обслуживания, которые заложены лишь в два дня путешествия, что на наш взгляд не позволяет более детально погрузить путешественников в историю города.

Поэтому нами было принято решение изучить мнение потребителей относительно программы культурно-познавательной поездки в Енисейск для школьников и на основании изученных материалов предложить наиболее оптимальный вариант тура.

3 Разработка культурно-познавательного тура для детей среднего школьного возраста в город Енисейск

3.1 Исследование востребованности детского культурно-познавательного тура в город Енисейск

Для определения востребованности культурно-познавательного тура для детей в город Енисейск нами было проведено исследование с помощью анкетирования в электронной форме, распространенное в социальных сетях “Вконтакте” и “Одноклассники”. Целью анкетирования стало выявление востребованности и потребительских предпочтений. Анкета состояла их 12 вопросов и общее количество респондентов составило 285 человек.

Вопросы анкетирования представлены в Приложении Б.

Первый вопрос определял пол респондентов. Согласно результатам, 80,2% опрошенных - женщины, 19,8% - мужчины. (Рисунок 3)

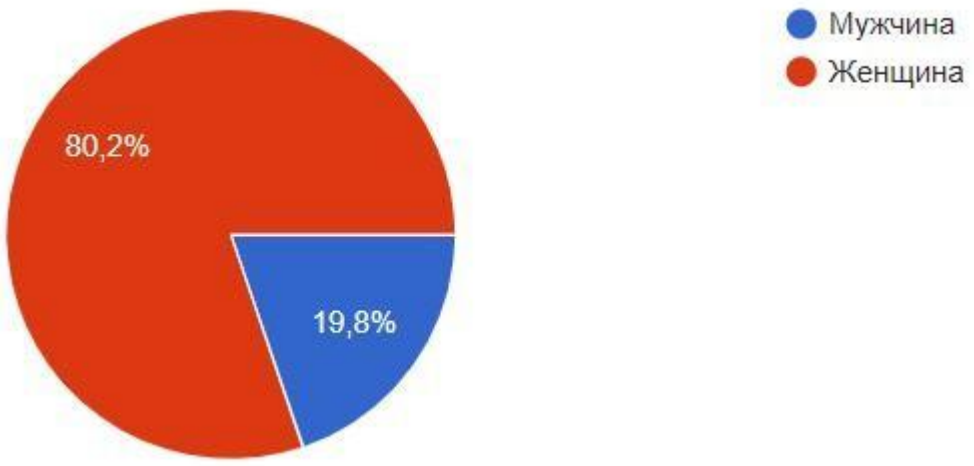

Рисунок 3 - Гендерное соотношение респондентов

Следующий вопрос позволил нам определить, сколько опрошенных респондентов имеют детей, а также имели ли их дети опыт участия в культурно-познавательных турах. (рисунок 4)

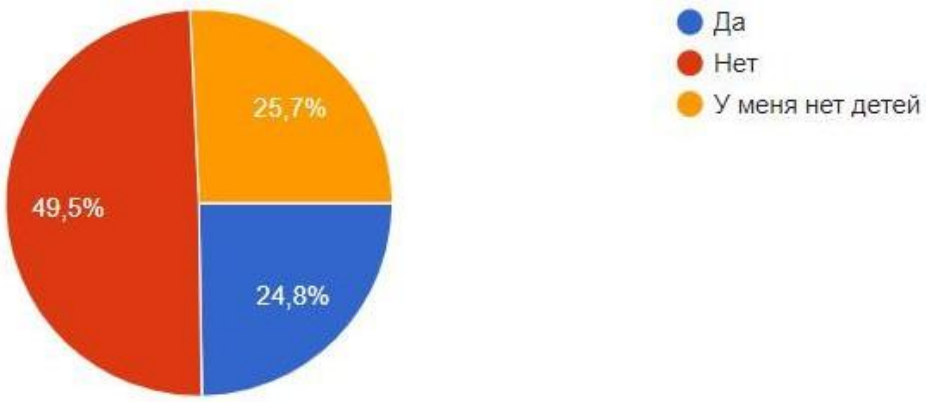

Рисунок 4 - Соотношение ответов респондентов об участии их детей в культурно-познавательных турах.

Согласно опросу 74,3% опрошенных имеют детей и лишь 24,8% из них отправляли своих детей в культурно-познавательные туры.

Респондентам, имеющим детей был предложен вопрос о том, хотят ли они сопровождать своего ребенка в культурно-познавательном путешествии. (рисунок 5)

Рисунок 5 - Соотношение ответов респондентов о желании принять участие в культурно-познавательном туре вместе со своими детьми.

По результатам опроса мы выявили, что больше половины опрошенных родителей хотели бы сопровождать своего ребенка в культурно-познавательном туре и лишь 24,3% родителей ответили, что их ребенок отправиться в составе группы с сопровождающим.

Далее респондентам было предложено оценить влияние поездки с культурно-познавательными целями на детей. (рисунок 6)

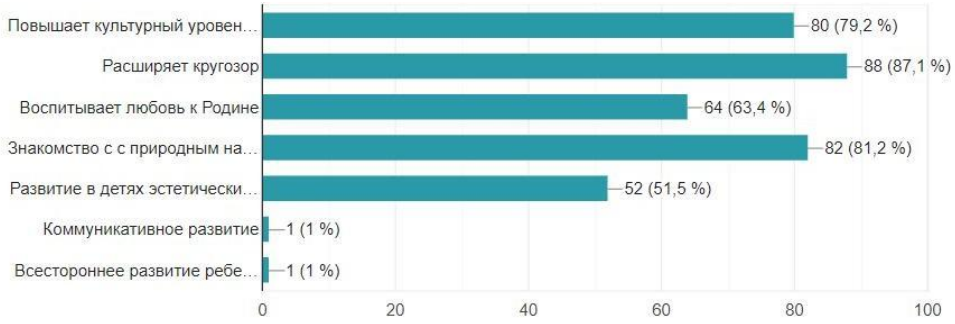

Рисунок 6 - Распределение ответов респондентов на вопрос “Какое влияние оказывает на ребенка поездка с культурно-познавательными целями?”

Наиболее существенное влияние культурно-познавательный тур оказывает на расширение кругозора ребенка (87,1%), на втором месте - знакомство с природным наследием, историей и культурой родного края и страны (81,2% опрошенных), на третьем месте - повышение культурного уровня детей (79,2%).

Для определения направленности будущего тура респондентам было предложено распределить по шкале от 1 до 5 их заинтересованность в том или ином подвиде культурно-познавательного туризма. (рисунок 7 и рисунок 8)

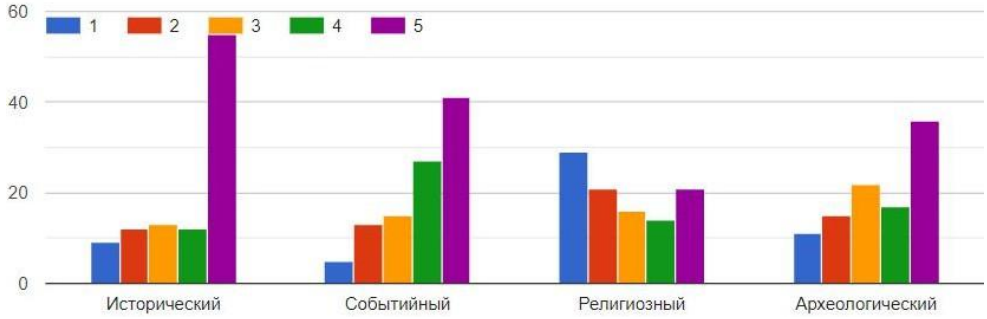

Рисунок 7 - Соотношение ответов респондентов об их заинтересованности в том или ином подвиде культурно-познавательного туризма.

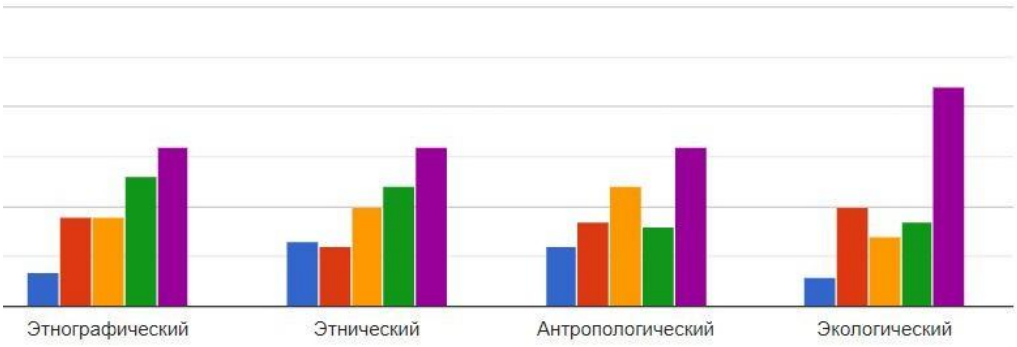

Рисунок 8 - Соотношение ответов респондентов об их заинтересованности в том или ином подвиде культурно-познавательного туризма.

Особым интересом у опрошенных пользуются исторический, экологический и событийный подвиды культурно-познавательного туризма. Наименее привлекательным направлением культурно-познавательного тура для детей респонденты посчитали религиозный тур.

Следующий вопрос имел своей целью определить наиболее предпочтительное время для путешествия детей в город Енисейск с культурно-познавательными целями. (рисунок 9)

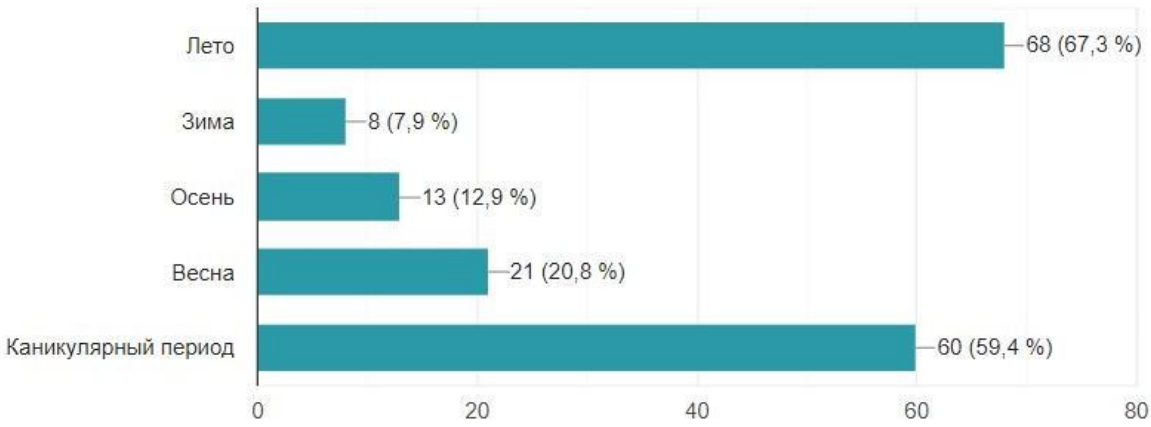

Рисунок 9 - Распределение ответов респондентов на вопрос “В какое время года Вы бы отправили своего ребенка в культурно-познавательный тур в городе Енисейск?”

Больше половины респондентов посчитали лето наиболее оптимальным временем для поездки, а также вторым по популярности ответом стал период школьных каникул. Наименее подходящим временем года респонденты отметили зимние месяца.

Следующей целью анкетирования было выявление требований респондентов к объектам размещения (рисунок 10) и питания (рисунок 11) детей в культурно-познавательных турах.

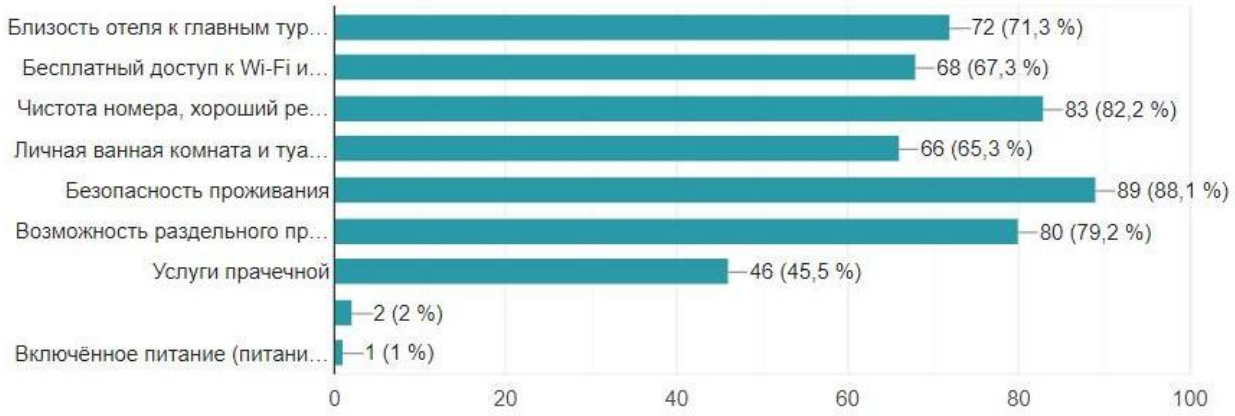

Рисунок 10 - Распределение ответов респондентов на вопрос “Укажите Ваши требования к средству размещения в рамках культурно-познавательного тура”

Самым важным респонденты отмечают безопасность проживания детей (88,1%), следующее по популярности требование - чистота номера, хороший ремонт и новая мебель (82,2%), а также респондентами считается необходимым раздельное проживание мальчиков и девочек (79,2%).

К объектам питания респонденты предъявляют следующие требования. (рисунок 11)

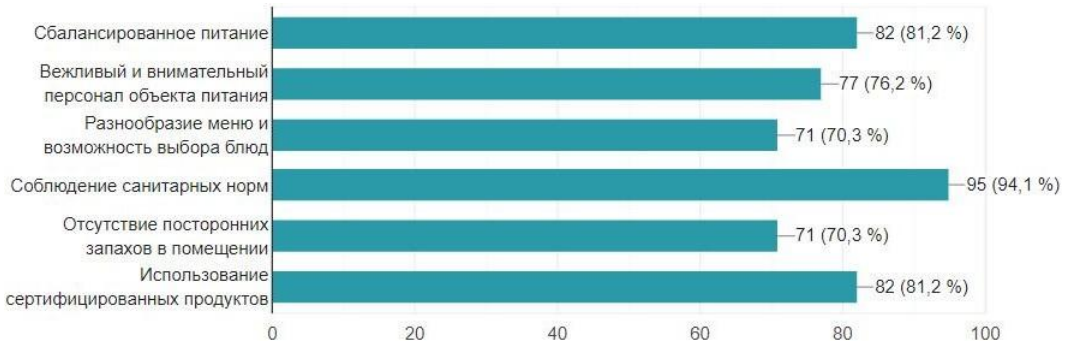

Рисунок 11 - Распределение ответов респондентов на вопрос “Укажите Ваши требования к организации питания детей в рамках культурно-познавательного тура”

Самым главным требованием к объекту питания, предъявляемым респондентами, является соблюдение санитарных норм. Так считают 94,1% опрошенных. Также респонденты отмечают важность использования сертифицированных продуктов и сбалансированность питания (81,2%).

Для выявления того, насколько по мнению респондентов будут полезны и интересны для их детей туристские ресурсы, которые используются в ходе экскурсий и иных форм организации культурно-познавательных туров, было предложены оценить их по 5-ти бальной шкале. (рисунок 12 и рисунок 13)

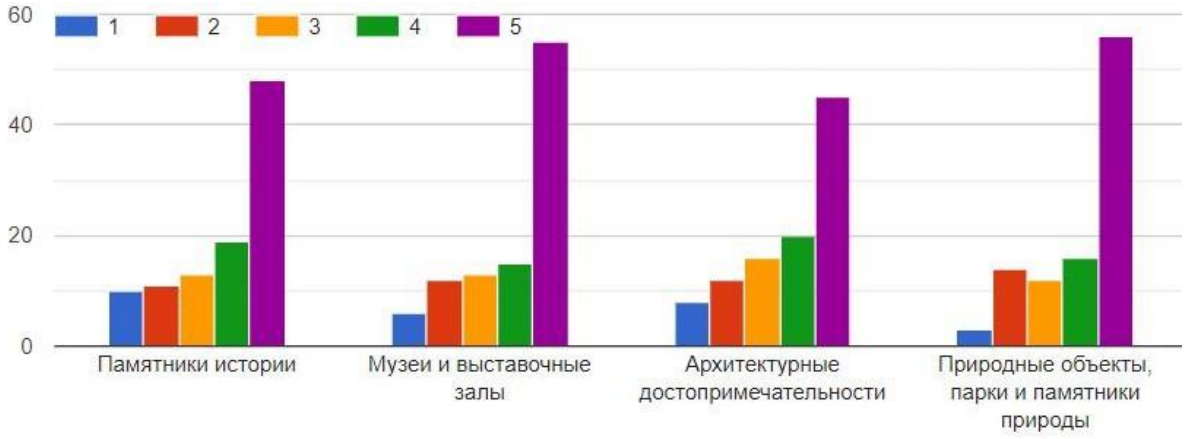

Рисунок 12 - Соотношение ответов респондентов о туристских ресурсах, используемых в культурно-познавательных турах.

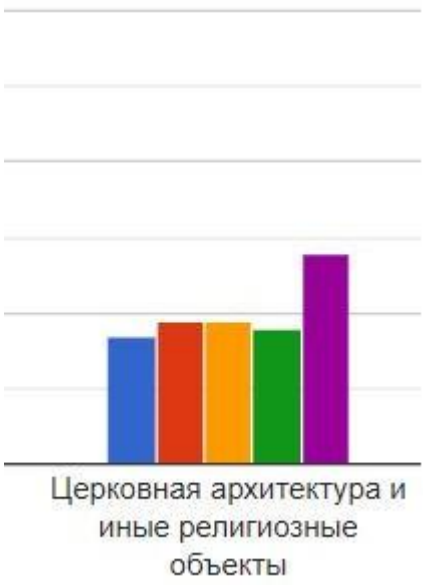

Рисунок 13 - Соотношение ответов респондентов о туристских ресурсах, используемых в культурно-познавательных турах.

Исходя из ответов респондентов, мы можем сделать вывод, что религиозные объекты не будут полезны и интересны для детей в культурно-познавательных турах, а больше всего их смогут заинтересовать музеи и природные объекты.

Также мы попросили оценить респондентов, будет ли детям полезен тур с культурно-познавательными целями в город Енисейск (рисунок 14).

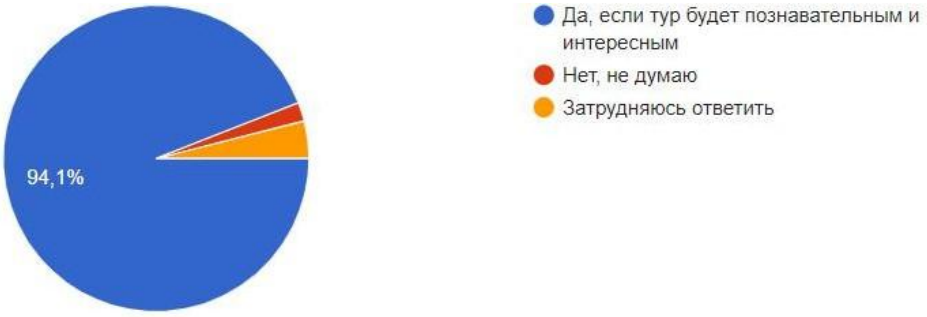

Рисунок 14 - Соотношение ответов респондентов о том, полезен ли культурно-познавательный тур в Енисейск.

Практически все респонденты отметили, что такой тур будет полезен для детей (94,1%) при условии, что он будет познавательным и интересным, лишь 2% посчитали, что такой тур не будет полезен для детей и 4% испытывают затруднение с ответом.

Заключительные вопросы анкетирования были направлены на определение будущей продолжительности тура (рисунок 15) и стоимости (рисунок 16).

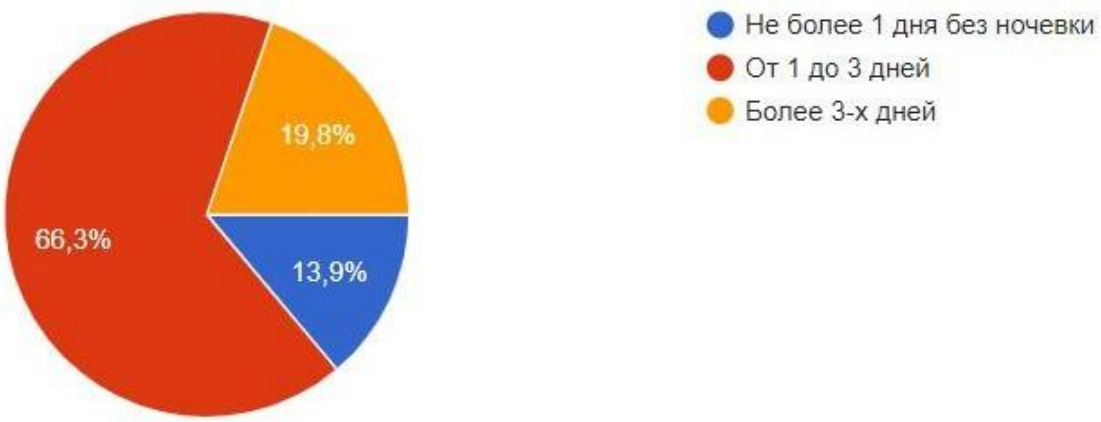

Рисунок 15 - Соотношение ответов респондентов о возможной продолжительности тура

По результата анкетирования больше половины опрошенных считают оптимальной продолжительность тура от 1 до 3 дней (66,3 %).

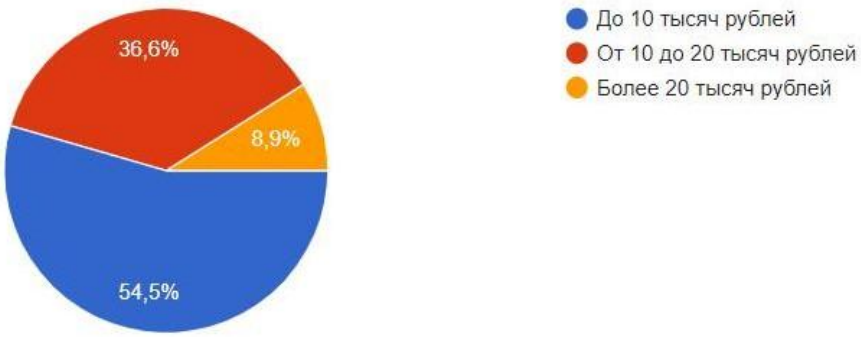

Рисунок 16 - Соотношение ответов респондентов о приемлемой стоимости тура в Енисейск для детей.

Результат показал, что больше 54,4% опрошенный готовы заплатить за такой тур до 10 тысяч рублей, а 36,6% респондентов готовы потратить от 10 до 20 тысяч рублей.

Таким образом, по результатам анкетирования мы делаем вывод, что детский культурно-познавательный тур будет востребован потребителями. Анализируя предпочтения респондентов, мы делаем вывод, что перспективным для разработки будет культурно-познавательный тур исторической, событийной или экологической направленности, в ходе которого детям будет предложены экскурсии в музеи, выставочные залы, знакомство с природными и архитектурными достопримечательностями. В ходе такого тура дети должны размещаться в объектах, которые гарантируют безопасность проживания, чистоту номеров и раздельное проживание мальчиков и девочке. Питание должно быть сбалансированном и организовано в соответствии с санитарными нормами. За такой, оптимальная продолжительность которого от 1 до 3 дней, респонденты готовы заплатить от 10 до 15 тысяч рублей. Также при проектировании тура необходимо предусмотреть возможность участия родителей в программе.

Далее на основе изучения теоретических и практических аспектов культурно-познавательного туризма, проведенного анкетирования представляется возможным разработать детский культурно-познавательный тур в город Енисейск.

3.2 Разработка культурно-познавательного тура для детей среднего школьного возраста “Енисейские приключения: путешествие в историю”

Учитывая мнение потребителей, а также выводы, сделанные в ходе изучения теоретических основ культурно-познавательного туризма и ресурсных возможностей города Енисейска, нами был разработан культурно-познавательный тур для детей среднего школьного возраста “Енисейские приключения: путешествие в историю”

Проведя анализ существующих предложений культурно-познавательных туров для детей в Енисейск на рынке, мы пришли к выводы, туроператоры не рассматривают Енисейск как направление для полноценного трехдневного тура. Разработанные на данный момент маршруты путешествий предполагают дополнительные заезды в другие населенные пункты по пути следования в Енисейск, вследствие чего на знакомство с историей этого города остается слишком мало времени. На наш взгляд, для того, чтобы культурно-познавательный тур выполнял все свои задачи, в том числе образовательную, необходимо полное погружение в изучаемую среду.

Целевая аудитория разрабатываемого тура - дети от 12 до 15 лет, которые интересуются историей Красноярского края и города Енисейска.

Рассмотрим основные характеристики тура, представленные в Таблице 10.

Таблица 10 - Основные характеристики детского культурно-познавательного тура “Енисейские приключения: путешествие в историю”

Характеристика	**Значение**
Место проведения	Россия, Красноярский край, г.Енисейск
Название тура	“Енисейские приключения: путешествие в историю”
Вид тура	Культурно-познавательный, детский
Количество дней/ночей	3 дня/2 ночи
Сезонность	Июнь-август
Маршрут	1) г.Красноярск - г.Енисейск - г.Красноярск 2) по объектам города Енисейска
Средство передвижения	Автобус
Состав группа	Дети среднего школьного возраста (12-14 лет)
Численность группы	До 20 чел.
Размещение	Гостевой дом Бородки или гостиница “Енисейская”
Включено в стоимость тура	Проживание, питание, трансфер согласно программы, экскурсионные услуги, входные билеты в музеи
Не включено в стоимость тура	Авиа, ж/д или автобусные билеты до г.Красноярска и обратно
Ориентировочная стоимость тура	12000 рублей

На протяжении программы тура детям предлагается вести “Дневник путешественника” - их личный фотоотчет о путешествии в Енисейск. На экскурсионных программах, матер-классах и иных мероприятиях детям будет

предложено делать фотографии на фотоаппарат мгновенной печати и с последующем вклеивать их в дневник. Рядом с фотокарточками школьники могут написать свои впечатления от места посещения, что запомнилось больше всего или описать историю посещаемого места. В дальнейшем это поможет им при прохождении завершающей квест-игры, а также останется как память о путешествии в старинный сибирский город.

Программа тура.

1 день

7-00 Встреча группы на автовокзале г.Красноярска; посадка в автобус

8-30 Санитарная остановка в поселке Большая Мурта

10-30 Санитарная остановка в селе Казачинское; завтра в кафе “Мираж”

От поселка Шапкино до прибытия в Енисейск экскурсовод начинает рассказ об истории появления города, основателях и известных деятелях, которые внесли вклад в развитие города и края. Школьникам выдаются “Дневники путешественников” и объясняются правила заполнения.

13-00 Прибытие в г.Енисейск

13-30 Размещение в гостинице “Гостевой дом Бородкина” или гостиница “Енисейская”

Гостевой дом Бородкина расположился в центре города по адресу ул.Рабоче-Крестьянская, 62. Здесь предусмотрена не просто возможность комфортного проживания гостей, но и погружение в быт енисейских купцов. Гостиница-музей позволит детям прочувствовать атмосферу старинного города.

Гостиница “Енисейская” расположилась в историческом центре города на улице Ленина, 133. Номерной фонд гостиницы расположился в старинном купеческом доме, который был построен в 1894 году. Для гостей созданы все условия, чтобы они чувствовали себя как дома, при этом в убранстве гостиницы сохранена атмосфера старины.

14-00 - 15-00 Обед в кафе “Домино”

15-30 - 17-30 Обзорная экскурсия по историческому центру города

В ходе экскурсии школьники прогуляются по центральным улицам города, которые дали начало последующему развитию города. Прогулка сопровождается рассказом экскурсовода об истории города и известных личностях, которые внесли свой вклад в развитие купеческого сибирского городка. В ходе экскурсии дети познакомятся с основными достопримечательностями центральной части города.

18-00 - 19-00 Экскурсия в “Музей рубанка” и мастер-класс по столярному делу

Музей рубанка в городе Енисейск содержит коллекцию рубанков от самых простейших до настоящих раритетов. В коллекции музея более 1500 экспонатов, благодаря чему был занесен в Книгу рекордов Гиннеса “за самую больную коллекцию деревянных рубанков”

После экскурсии школьники смогут на некоторое время стать мастерами столярного дела и опробовать на различных заготовках работу рубанка.

19-00 - 20-00 Ужин в кафе “Домино”

20-30 - 21-30 Театрализованная экскурсия в гостевой доме Бородкина

Экскурсантам предоставится уникальная возможность окунуться в атмосферу купечества XIX века. Участники станут свидетелями разговоров и ситуаций, которые сопровождали представителей купечества, и все это проходит в интерьерах старинного особняка.

2 день

8-00 - 9-00 Завтрак в гостинице

9-30 - 10-30 Интерактивное мероприятие “Утренняя трапеза”

10-30 - 12-30 Экскурсия в Енисейский историко-архитектурный музей-заповедник им. А.И. Кытманова

Енисейский краеведческий музей является настоящей визиткой карточкой города Енисейска и ведет свою деятельность с 1883 года. Здесь хранится уникальная коллекция предметов быта коренных жителей Севера — народности кето. Коллекция музея хранит экспонаты, которые отражаю

историю развития территории от древних времен до наших дней. В рамках экскурсии детям будет предложено посетить следующие экспозиции:

1) Музей Енисея:современная интерактивная экспозиция расскажет посетителям о том, как река меняет человек, а человек реку. Выставка познакомит детей с историей строительства енисейского острога, с развитием судоходства на реке Енисей, а также культурой и бытом жителей Енисейской земли.

2) Выставка “Енисейская фотография. Начало”: коллекция выставки включает портреты и виды города, которые позволят увидеть уже знакомые места города с нового ракурса. Практически все фотографии, представленные на выставке относятся к дореволюционному периоду и являются первыми фотографиями старинного сибирского города.

3) Выставка “Предпринимательство Енисейской земли”: выставка знакомит экскурсантов с енисейским купечеством. В ходе экскурсии школьники узнают не только об экономическом и социальном потенциале территории, но и смогут своими глазами увидеть предметы купеческого быта, макеты золотопромывальных машин, а также исторические снимки XIX-XX веков.

13-00 - 14-00 Обед “По-сибирски” с дегустацией блюд сибирской кухни

Обед проходит в Гостевом доме Баландина.

14-30 - 15-30 Переезд г.Енисейск - озеро Монастырское (автобус, 28 км.)

15-30 - 17-30 Экскурсия по Монастырскому озеру с посещением храма и колодца с целебной святой водой

Монастырское озеро - памятник природы регионального значения, вокруг которого ходит множество легенд, которые и будут рассказаны в ходе экскурсии. Так, по одной из версий озеро окрасилось в кроваво-красный цвет после большевистской расправы над здешними монахами. Они были расстреляны, а их тела утопили в озере. Но на следующий день они всплыли. А когда их пытались достать, то тела чудным образом исчезали. По легенде, после этих трагических событий озеро не замерзало несколько зим подряд.

Школьники смогут посетить местный скит, построенный в память о монахах-мучениках, пройти к колодцу с целебной святой водой и попробовать ее по желанию, а также спуститься к озеру и насладиться красотой окружающей природы и спокойствием, которое царит здесь.

17-30 - 18-30 Возвращение в Енисейск (автобус, 28 км.)

18-30 - 19-30 Ужин в кафе “Домино”

20-00-21-00 Театрализованное интерактивное мероприятие “Баландинская чайная”

Мероприятие проходит в гостевом доме Бородкина и знакомит с обычаями проведения чайных церемоний. Участников ждет дегустация сибирских травяных чаев и выпечки.

3 день

8-00 - 9-00 Завтрак в гостинице

9-00 - 9-30 Выезд из гостиницы

10-00 - 12-00 Городская квест-игра “Загадки енисейских купцов”

Квест-игра “Загадки енисейских купцов” направлена на закрепление знаний о Енисейске, полученные в ходе экскурсии по городу, музеям и природным объектам. Школьники погрузятся в атмосферу купеческого сибирского города, повстречают настоящих купцов, которые расскажут детям о жизни и быте жителей. А успешно пройти квест и найти приз школьникам помогут “дневники путешественников”, которые ребята заполняли на протяжении двух дней. Подробное описание квеста представлено в Приложении В.

12-30 - 13-30 Обед в пиццерии “Дон Леон”

14-00 - 15-00 Экскурсия в музей “Фотоизба”

Музей - усадьба “Фотоизба” хранит в себе память о нескольких веках жизни старинного города Енисейска. Коллекция музея состоит из мебели, предметов интерьера, книг и фотографий, а во дворе расположился колодец и прочие бытовые постройки. После экскурсии по музею школьникам будет

предложено сфотографироваться в старинной избе, на мостике или в беседке, а также приобрести сувениры.

15-00 Посадка в автобус, отбытие в город Красноярск

По пути следования до Красноярска школьники могут поделиться друг с другом своими заметками в дневнике и вместе с сопровождающими группы сделать общий итог об их путешествии. В конечной точке маршрута ребята также делают фотографию на память.

Далее проведем расчет расходом туроператора для тура 20 чел.+2 сопровождающих (из расчета один сопровождающий на группу 8-12 детей). Руководители группы отправляются в тур бесплатно.

Страхование детей включает стоимость приобретения страхового полиса от несчастного случая и составляет 60 рублей на человека

60 х 20 = 1200 руб.

Предположим, что транспортное обслуживание происходит с использованием собственного автобуса туроператора. Себестоимость 1 ч. эксплуатации составляет 1500 руб./час. Общее время эксплуатации автобуса:

6 ч. (Красноярск-Енисейск) + 2 ч. (Енисейск-Монастырское озеро - Енисейск) + 6 ч. (Енисейск - Красноярск) = 14 ч.

Итак, себестоимость услуг транспорта составит:

14 ч. х 1500 = 21000 руб.

Стоимость проживания в гостевом доме Бородкина с завтраками составит:

Двухместные номера категории “Стандарт”: 1750 х 8 = 14000 руб.

Трехместные номера категории “Стандарт+”: 2250 х 8 = 27000 руб.

Двухместные номера категории “Люкс”: 3050 х 2 = 6100 руб.

Итого проживание: 47100 руб.

Стоимость питания на пути следования в Енисейск и обратно составляет:

250 х 22 х 2 = 11000 руб.

Стоимость дополнительного питания по программе (обеды и ужины) составляет:

350 х 22 х 4 = 30800 руб

Стоимость услуг гида группы 2000 рублей в день. С учетом сопровождения группы на протяжении всего тура время работы составляет 3 дня. Итого услуги гида:

2000 х 2 = 6000 руб.

Стоимость экскурсий в музеи складывается из стоимости входных детских и взрослых билетов (для руководителей группы) и стоимости экскурсий:

Обзорная экскурсия по историческому центру Енисейска:

300 х 22 = 6600 руб.

В Музей рубанка:

100 х 22 = 2200 руб.

В музей-заповедник им.Кытманова:

Входные билеты: 50 х 20 = 1000 руб.

Экскурсионное обслуживание: 50 х 20 + 50 х 20 = 2000 руб.

В Музей “Фотоизба”:

50 х 20 +100 х 2 = 1200

Экскурсия на Монастырское озеро составляет 2000 руб. за услуги экскурсовода без предоставления транспорта

Театрализованная экскурсия в гостевом доме Бородкина:

350 х 22 = 7700 руб.

Итого экскурсионное обслуживание: 22 700 руб.

Стоимость интерактивных мероприятий по программе:

Интерактивное мероприятие “Утренняя трапеза”

170 х 22 = 3740 руб.

Обед “По-сибирски” с дегустацией блюд сибирской кухни

250 х 22= 5500 руб.

Театрализованное интерактивное мероприятие “Баландинская чайная”

130 х 22 = 2860 руб.

Городская квест-игра “Загадки енисейских купцов” рассчитывается исходя из стоимости мастер-классов на станциях маршрута и стоимости

интерактивного обслуживания сотрудниками Енисейского музея-заповедника им.Кытманова

“Я - предмет, мне 100 лет”: 300 х 22 = 6600 руб.

“Фотоателье”: 180 х 22 = 3960 руб.

“Золотая лихорадка”: 200 х 22 = 4400 руб.

Интерактивное обслуживание квеста: 750 руб.

Итого стоимость квеста: 15710 руб.

Итого стоимость интерактивных мероприятий: 27 810

Сувенирная продукция включает в себя приобретение “Дневников путешественника” в количестве 20 штук стоимостью 365 за одну и фотоаппаратов мгновенной печати в количестве 2 штук стоимостью 3120 рублей за одну штуку

365 х 20 + 3120 х 2 = 13540 руб.

Накладные расходы принимаем в размере 10% от себестоимости тура.

Расчет стоимости тура с учетом нормы прибыли туроператора в размере 20% приведен в Таблице 11.

Таблица 11 - Расчет стоимости детского культурно-познавательного тура “Енисейские приключения: путешествие в историю”

Статья расходов	**Стоимость для группы 20 + 2 чел.**	**Стоимость для 1 чел. (руководителям группы бесплатно)**
Страхование	1200	60
Транспортные расходы	21000	1050
Питание на пути следования Красноярск - Енисейск - Красноярск	11000	550
Проживание (с завтраками)	47100	2355
Дополнительное питание (обеды и ужины)	30800	1540
Услуги сопровождающего гида	6000	300
Экскурсии в музеях	22700	1135
Интерактивные мероприятия	27810	1390,5
Сувенирная продукция	13540	677
Итого прямых затрат	181150	9057,5
Накладные расходы (10%)	18115	905,75
Себестоимость тура	199265	9963,25

Окончание Таблицы 11

Статья расходов	**Стоимость для группы 20 + 2 чел.**	**Стоимость для 1 чел. (руководителям группы бесплатно)**
Прибыль туроператора	39853	1992.65
Стоимость тура для конечного покупателя (+20%)	239118	11955,9

Таким образом, стоимость тура на 1 человека составляет 11955,9 рублей, что отвечает предпочтением потребителей, поскольку они предпочитают туры стоимостью от 10000 до 15000 рублей.

Реализацию тура целесообразно проводить через туристические агентства России и Красноярского края с отчисление комиссии агентам за реализацию. Также представляется возможным реализация тура в рамках программы “сертификат школьника”.

Далее рассчитаем экономическую эффективность тура.

Прибыль туроператора от реализации одного тура для группы 20 детей + 2 сопровождающих бесплатно составит:

20 х 1992,65 = 39853 руб.

Предполагается реализовывать 4 тура в месяц, то есть 12 за сезон (июнь-август). Исходя из усредненной численности группы 20 детей + 2 сопровождающих бесплатно годовая выручка турфирмы составит:

В = 240 х 11955,9 = 2869416

Годовые затраты турфирмы, включая косвенные расходы 5% (реклама, делопроизводство, непредвиденные расходы):

З = (240 х 9963,25) х 1,05 = 2510739

Чистую прибыль туроператора определим по формуле:

Пч = В - З - Нп; (1)

где В - выручка

З - затраты

Нп - налог на прибыль

При упрощенной системе налогообложения чистая прибыль составит:

Пч = 2869416 - 2510739 - (2869416 - 2510739) х 0,15 = 304875, 45

Рентабельность тура определим по формуле:

Р = (Пч/В)*100% (2)

Рентабельность составляет:

Р = (304875,45/2869416)*100% = 10,625%

Отсюда следует, что разработанный тур “Енисейские приключения: путешествие в историю” является рентабельным, а, значит экономически эффективным.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам исследования были сделаны следующие выводы в соответствии с поставленными задачами:

1. Изучив теоретические основы культурно-познавательного туризма было установлено, что сущность данного вида туризма состоит в познании культуры тех или иных стран путем посещения памятников и достопримечательностей. Проектирование культурно-познавательных туров включает разработку насыщенной экскурсионной программы для решения основных задач данного вида туризма посредством включения высококвалифицированного гида-экскурсовода и элемент самообразования туристов с помощью свободного времени по программе.

2. Было определено, что проектирование детских культурно-познавательных туров должно происходить в соответствии со спецификой психологического и возрастного развития детей. Ключевое внимание необходимо уделить выбору методов взаимодействия и удержания внимания, тщательному отбору экскурсионных объектов, а также подбору квалифицированного гида-экскурсовода, обладающего как знаниями об истории и культуре помещаемой территории, так и знаний детской психологии для эффективного взаимодействия с экскурсантами.

3. Отечественный опыт организации детских культурно-познавательных тур позволил нам сделать вывод, что рост к такому виду отдыха в последние годы увеличился. Установлено, что Красноярский край также принимает активное участие в развитии данного направления детского отдыха, а следовательно мы посчитали, что сравнительно новым направление для организации детских туров может стать город Енисейск с его богатой историей и культурой.

4. В ходе анализа туристских ресурсов мы выявили, что город обладает богатыми культурно-историческими ресурсами, а следовательно перспективен для проектирования культурно-познавательных туров. Но в ходе анализа

инфраструктуры и последующем проведении SWOT-анализа мы определили, что культурно-историческое богатство - это сильная сторона Енисейска, в то время как низкое качества туристской инфраструктуры - слабая сторона города. Но также нами были обнаружены возможности для развития туризма на территории города, а значит можно говорить о перспективности развития туризма здесь.

5. В ходе анализа предложений детских культурно-познавательных туров, которые предлагаются туроператорами мы выявили сравнительно низкий интерес компаний к проектированию детских культурно-познавательных туров в Енисейск. В ходе подробного изучения программы мы пришли к выводу, что большинство туров представляют собой двухдневную “обзорную” программу, которая на наш взгляд не позволяет более детально и тщательно окунуться в историю города и извлечь из путешествия познавательную пользу.

6. В ходе проведенного опроса респондентов с целью выявления востребованности культурно-познавательного тура для детей в город Енисейск и потребительных предпочтений мы установили, тур будет востребован потребителями, если он познакомит детей с историей города, его памятниками и природными достопримечательностями. Респонденты высоко оценили пользу, которую принесет детям путешествие в город Енисейск.

7. На основе полученных результатов был разработан проект детского культурно-познавательного тура в город Енисейск, который знакомит школьников с историей города, известными личностями, которые внесли вклад в развитие города. Тур наполнен интерактивными мероприятиями и мастер-классами, которые позволят не только увлечь школьников и удерживать их внимание в ходе программы, но и будут способствовать активной познавательной деятельности. Знания полученные на экскурсиях по музеям и природным достопримечательностям будут закреплены в ходе заключительной квест-игры по историческому центру города.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. 1000 маршрутов [Электронный ресурс]- Режим доступа: https://школьныйтуризмроссии.рф/

2. Агасиев, М. Н. Проблемы правового регулирования культурно-познавательного туризма в России / М. Н. Агасиев // Вестник молодежной науки. – 2021. – № 1(28). – С. 4.

3. Алферова, Н. С. Культурно-познавательный туризм: подходы к определению понятия / Н. С. Алферова // Аллея науки. – 2018. – Т. 2, № 1(17). – С. 188-191.

4. Верна, В. В. Культурно-познавательный туризм как фактор регионального развития / В. В. Верна, И. А. Храпатая // Приоритетные направления и проблемы развития внутреннего и международного туризма : Материалы VII Международной научно-практической конференции , пгт Форос, Ялта, Республика Крым, 13–14 мая 2022 года. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2022. – С. 125-128.

5. Галяутдинова, А. Н. Роль культурно-познавательного туризма в патриотическом воспитании молодежи / А. Н. Галяутдинова // VII Всероссийская культурологическая конференция "Лихачёвские чтения" : сборник материалов конференции, Казань, 07–08 декабря 2015 года. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – С. 64-67.

6. Гарифуллина, Р. С. Перспективы развития культурно-познавательного туризма в регионах России / Р. С. Гарифуллина, Ф. М. Сафин, Г. Р. Фазылзянова // Цифровые технологии в туристской индустрии и сервисе : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Казань, 25 ноября 2020 года. – Казань: Казанский государственный институт культуры, 2021. – С. 56-66.

7. Геокешинг в организации культурно-познавательного туризма / С. В. Крайнева, О. Р. Шефер, Т. Н. Лебедева [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 3(205). – С. 226-231.

8. Главная: Гостиница Енисейская [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://hotelenisei.ru/

9. Горшкова, Ю. В. Интерактивные музеи - современный подход к развитию детского туризма / Ю. В. Горшкова // Туризм и музеи: синергетический эффект взаимодействия. – Москва : Издательство "Знание-М", 2020. – С. 232-244.

10. Гостевой дом купца Бородкина [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://domborodkina.ru/

11. ГОСТ Р 50681-2010. Туристские услуги. Проектирование туристских услуг [Электронный ресурс]. - Введ. 2011-07-01. - М. : Стандартинформ, 2011. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200083215.

12. ГОСТ Р 54605-2017 Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 2018 06-01. - М. : Стандартинформ, 2019. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200157391.

13. Дашкова, Е. В. Особенности организации экскурсий для современных школьников / Е. В. Дашкова, Е. Б. Ивушкина // Педагогика и современность. – 2014. – Т. 1, № 1-1. – С. 59-61.

14. Дегтярева, С. В. Современные тенденции развития туризма в России / С. В. Дегтярева // Омские научные чтения - 2022: экономические науки : материалы V Всероссийской научной конференции: в 5 ч., Омск, 07 ноября – 25 2022 года. Том 1. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2023. – С. 36-41.

15. Енисейский музей-заповедник [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://enmuseum.ru/

16. Казакова, М. Н. Роль культурно-познавательного туризма в развитии туристических территорий / М. Н. Казакова // Национальные экономические

системы в контексте формирования глобального экономического пространства : материалы II международной научно-практической конференции, Симферополь, 25 марта 2016 года. – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2016. – С. 237-238.

17. Карпова, Ю. И. Характеристика понятия "детский туризм". Классификация видов детского туризма / Ю. И. Карпова, И. А. Романова, М. В. Юрченко // Региональные географические исследования : Сборник научных трудов / Под общей редакцией А.В. Погорелова. Том Выпуск 13. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. – С. 234-237.

18. Кириленко, С. В. Концепция культурно-познавательного туризма / С. В. Кириленко, З. Х. Мухамедова // Молодежь. Туризм. Образование : Материалы IV научно-практической очно-заочной конференции для школьников, учителей и студентова, Казань, 06 декабря 2017 года / Научный редактор А.В. Гумеров. – Казань: ООО "Ро́кета Союз", 2017. – С. 99-101.

19. Клысбаева, Л. Г. Квест-игра как форма развития культурно-познавательного туризма в Камчатском крае / Л. Г. Клысбаева // Интеграция туризма в экономическую систему региона : перспективы и барьеры : Материалы IV Международной научно-практической конференции, Орёл, 08 декабря 2022 года. – Орёл: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2023. – С. 174-181.

20. Комиссарова, Т. С. Детско-юношеский туризм: классификации, понятия и термины / Т. С. Комиссарова, А. С. Макарский, Д. В. Петров // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. – 2023. – № 2. – С. 17-27.

21. Крестьянинова, О. В. Культурно-познавательный туризм: его виды и Специфика / О. В. Крестьянинова // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2024. – № 1. – С. 10-14. – DOI 10.17513/srps.2519.

22. Кушнир, К. В. Организационные особенности детского туризма в РФ / К. В. Кушнир, М. А. Боженькина, Е. М. Гериш // Туризм в современном мире: проблемы и перспективы : Сборник статей по материалам XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Тула, 14

декабря 2023 года. – Тула: Тульский государственный университет, 2024. – С. 75-79.

23. Лашенков, П. В. Направления развития культурно-познавательного туризма в муниципальных целевых программах / П. В. Лашенков // Синергия Наук. – 2022. – № 77. – С. 581-590.

24. Львов, Е. М. Разработка предложений по развитию культурно-познавательного туризма для детей и молодежи в регионах России / Е. М. Львов // Бизнес-технологии в туризме и гостеприимстве : Сборник статей научных докладов по итогам Всероссийской студенческой научной конференции, Черкизово, 27 марта 2020 года. – Москва: Российский государственный университет туризма и сервиса, 2020. – С. 231-235.

25. Любишина, А. И. Нормативно-правовая база, регулирующая услуги в сфере детского и юношеского туризма в Российской Федерации / А. И. Любишина // Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты : Материалы Всероссийской научно-практической конференции вука, Чебоксары, 26 января 2023 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2023. – С. 297-299.

26. Москалевич, Г. Н. Особенности и специфика культурно-познавательного туризма / Г. Н. Москалевич // Приоритетные направления и проблемы развития внутреннего и международного туризма : материалы VI Международной научно - практической конференции, п. Форос, г. Ялта, Республика Крым, 13–14 мая 2021 года. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2021. – С. 389-391.

27. Надеина, О. А. Сущность культурно-познавательного туризма / О. А. Надеина, М. А. Устюжанина // Вестник Тюменского государственного института культуры. – 2023. – № 1(27). – С. 87-89.

28. Назарова, А. Е. Культурно-познавательный туризм как фактор развития исторического города / А. Е. Назарова // Визуальная антропология -

2022. Исторический город: актуализация прошлого в перспективе будущего : Материалы IV Международной научной конференции, Великий Новгород, 22–23 сентября 2022 года / Под редакцией С.С. Аванесова, Е.И. Спешиловой. – Великий Новгород: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2022. – С. 131-135.

29. Николашин, В. Н. Применение технологий организации квестов в культурно-познавательном туризме / В. Н. Николашин // София: электронный научно-просветительский журнал. – 2019. – № 1. – С. 49-52.

30. Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 №2129-р // СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/

31. Ойнер, О. К. Малые исторические города как объект культурно-познавательного туризма: исследование привлекательности для молодежи / О. К. Ойнер // Многополярный мир в фокусе новой действительности : материалы XIII Евразийского экономического форума молодежи, Екатеринбург, 24–28 апреля 2023 года / Уральский государственный экономический университет. Том 1. – Екатеринбург: Уральский государственный экономический университет, 2023. – С. 115-119.

32. Потапова, Н. Ю. Возможности развития детского культурно-познавательного туризма / Н. Ю. Потапова // Научные горизонты. – 2019. – № 5-1(21). – С. 286-289.

33. Приходько, М. М. Исследование рынка детского оздоровительного туризма: региональный опыт / М. М. Приходько // Наука и молодежь : Материалы XX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Барнаул, 17–21 апреля 2023 года. Том 2. – Барнаул: Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, 2023. – С. 270-272.

34. Развитие культурно-познавательного туризма (опыт России и Германии) / Е. В. Харьковская, Н. В. Посохова, Ю. В. Бовкунова, Н. В.

Ефремова // Этносоциум и межнациональная культура. – 2020. – № 10(148). – С. 96-104.

35. Российская Федерация. Законы. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1996 No 132-ФЗ: редакция от 2 июля 2021 года: с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 1 января 2022 // КонсультантПлюс: справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

36. Седаев, П. В. Анализ проблем организации социального детского туризма в России и пути их решения / П. В. Седаев // Избранные вопросы науки XXI века : Сборник научных статей. Том Ч. II. – Москва : Издательство "Перо", 2019. – С. 81-84.

37. Середина, Е. В. Использование туристского потенциала малых исторических городов в целях их социально-экономического роста / Е. В. Середина // Актуальные проблемы современной России: психология педагогика, экономика, управление и право : сборник научных трудов, Москва, 21–26 ноября 2022 года. – Москва: Московский психологосоциальный университет, 2022. – С. 1107-1113.

38. Творческие люди (Нацпроект “Культура”) - РСТ - Северо-Запад [Электронный ресурс]- Режим доступа: https://rstnw.ru/tvorcheskie-lyudi/

39. Тихонова, А. Ю. Интерактивное сопровождение развития детского образовательного туризма / А. Ю. Тихонова // Вестник Чувашского государственного института культуры и искусств. – 2020. – № 15. – С. 84-89.

40. Тулепбергенова, А. Ж. Влияние культурно-познавательного туризма на развитие региона / А. Ж. Тулепбергенова // НАУКА и МОЛОДЁЖЬ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ научных исследований : сборник статей Международной научно-практической конференции, Пенза, 15 марта 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 49-51.

41. Туроператор детского и организованного туризма из Красноярска SunLife [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://sunlife-travel.ru/

42. Фалеева, Е. А. Проблемы и перспективы развития детского и молодежного туризма в современных условиях / Е. А. Фалеева, Т. В. Ткачева // Вопросы устойчивого развития общества. – 2020. – № 8. – С. 197-202.

43. Харитон, В. В. К вопросу определения понятия "культурный туризм" и его классификации на современном этапе развития туризма / В. В. Харитон // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. – 2017. – № 28. – С. 169-176.

44. Харьковская, Е. В. Развитие культурно-познавательного туризма средствами квест-экскурсий / Е. В. Харьковская, С. Н. Харьковский // Экономико-управленческий конгресс : Сборник статей по материалам Российского научно-практического мероприятия с международным участием, Белгород, 30 октября 2019 года. – Белгород: ИД "БелГУ", 2019. – С. 372-374.

45. Хетагурова, В. Ш. Детский туризм как приоритетное направление социального туризма на территории Российской Федерации / В. Ш. Хетагурова, С. Н. Сучков, А. А. Чекамеева // Туризм и гостеприимство сквозь призму инноваций : Сборник статей III научно-практической конференции, Москва, 27 февраля 2018 года / Под научной редакцией Е.М. Крюковой. – Москва: Закрытое акционерное общество "Университетская книга", 2018. – С. 174-176.

46. Чайка, В. В. Концептуальные основы развития культурно-познавательного туризма / В. В. Чайка, С. Н. Голубничая // Современные тенденции развития туризма и индустрии гостеприимства : Материалы IV Международной научно-практической конференции, Донецк, 25–26 апреля 2023 года. – Донецк: Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, 2023. – С. 95-98.

47. Чеглазова, М. Е. Факторы развития культурно-познавательного туризма / М. Е. Чеглазова, А. А. Решетняк // Проблемы и перспективы развития туризма в Российской Федерации : Сборник научных трудов / Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал), ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского". – Симферополь : Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2020. – С. 69-73.

48. Черезова, Н. С. Культурно-познавательный туризм: ретроспективный анализ / Н. С. Черезова // Современные проблемы профессионального образования: тенденции и перспективы развития : Сборник научных статей III Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 100-летию известного российского ученого, академика РАО Георгия Николаевича Филонова, Калуга, 11 ноября 2022 года. – Калуга: ФГБОУ ВО "Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского", 2022. – С. 213-216.

49. Шалагина, Л. В. Образовательная экскурсия как эффективное средство развития творческой активности школьников / Л. В. Шалагина // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. – 2017. – Т. 1, № 3. – С. 58-61.

50. Шалова, Н. А. Культурно-познавательные экскурсии как часть образовательного туризма / Н. А. Шалова // Педагогическое образование: теория, практика и перспективы развития : материалы III Международной научно-практической конференции, Астрахань, 18 ноября 2023 года. – Астрахань: Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева, 2023. – С. 158-161.

51. Шевяков, А. Ю. Современное состояние культурно-познавательного туризма в России / А. Ю. Шевяков, Я. А. Куликова, А. А. Павлова // Вопросы отраслевой экономики. – 2023. – № 4(4). – С. 40-55.

52. Шкапова, М. А. Специфика услуг детского туризма / М. А. Шкапова // Молодежь. Наука. Творчество : Материалы XX Всероссийской научно-практической конференции, Омск, 15–17 ноября 2022 года. – Омск: Омский государственный технический университет, 2023. – С. 232-234.

53. Школьный познавательный туризм: традиции и инновации : Учебное пособие / С. В. Бочкарев, А. С. Лесков, Г. А. Лескова [и др.]. – Санкт-Петербург : Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Ленинградский областной институт развития образования", 2023. – 468 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Объекты культурного наследия Енисейска

Название	Адрес
Здание уездного училища	ул. Бабкина, 1/ул. Петровского, 9
Здание городской больницы	ул. Декабристов, 1
Здание женской гимназии	ул. Кирова, 68
Здание присутственных мест	ул. Кирова, 79/пер. Партизанский, 8
Здание мужской гимназии	ул. Ленина, 120
Дом воеводы	ул. Ленина, 122
Читальня им. А.С. Баландина	ул. Ленина, 130
Пожарное депо	пер. Пожарный, 3
Типография Н.Н. Дементьева	ул. Петровского, 5
Здание аптеки	ул. Рабоче-Крестьянская,106
Здание городской богадельни	ул. Рабоче- Крестьянская, 108
Дом Коневского	ул. Ванеева, 6
Флигель Кобычева	ул. Горького, 6
Дом Дементьева	ул.Диктатуры пролетариата, 5
Дом жилой	ул. Каурова, 31
Дом жилой	ул. Иоффе, 13
Усадьба купца Кытманова	ул. Кирова, 82
Дом жилой двухэтажный	ул. Ленина, 57
Усадьба Коновалова	ул. Ленина, 67
Дом Щукина	ул. Ленина,70
Дом Грязнова	ул. Ленина,83
Усадьба Неробелова	ул. Ленина,87; ул. Ленина,85
Дом Савельева	ул. Ленина, 95
Усадьба Захарова	ул. Ленина, 97
Дом Бородкина	ул. Ленина, 99
Дом Флеера	ул. Ленина, 101
Усадьба Баландина	ул. Ленина, 103
Дом Кытманова	ул. Ленина, 105
Дом жилой	ул. Ленина,106
Дом Деменьтьева	ул. Ленина, 109
Дом Макарова с магазином	ул. Ленина, 110
Дом с магазином Хнюнина и Коновалова	ул. Ленина, 112
Дом Тонконогова	ул. Ленина, 113
Торговая усадьба Замараева	ул. Ленина, 124
Здание магазина Кытманова	ул. Ленина, 130
Усадьба Вострotина	ул. Ленина, 131
Здание магазина Хнюнина	ул. Ленина, 133/ ул. Худзинского
Усадьба Вострotина	ул. Ленина, 140
Усадьба Аблина	пер. Марковского, 6
Жилой дом Музафаровых	ул. Марковского, 16/ ул. Перенсона
Дом Кузнецова	пер. Партизанский, 11а
Усадьба Лапшина	пер.Партизанский, 14; пер.Партизанский, 16
Дом Безъязыкова	ул. Перенсона, 69
Усадьба Неждановых	ул. Перенсона, 71
Усадьба Алтынбаевых	ул. Перенсона, 75
Дом Козицина	ул. Петровского, 1

Дом Тонконогова	ул. Петровского, 3
Усадьба Евсеева	ул. Петровского, 11/2 (дом); ул. Петровского, 11 (флигель)
Дом Вострotина	ул.Петровского, 21
Дом Елтышева	ул. Рабоче-Крестьянская, 59
Пакгауз Бородкина	ул. Рабоче-Крестьянская, 62
Усадьба Бычкова	ул. Рабоче-Крестьянская, 70
Дом Пигасова	ул. Рабоче-Крестьянская, 80
Дом Борзецовой	ул. Рабоче-Крестьянская, 110
Магазин Хнюнина	ул. Рабоче-Крестьянская, 112
Дом Калашникова	ул. Рабоче-Крестьянска, 114
Дом Урушева	ул. Фефелова, 80
Усадьба Хамиткова	ул. Фефелова, 105

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Анкета

“Выявление заинтересованности потребителей в создании культурно-познавательного тура в город Енисейск для детей среднего школьного возраста”

Уважаемый респондент! Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится в рамках подготовки выпускной бакалаврской квалификационной работы по специальности “Туризм” Сибирского федерального университета.

Анкетирование проводится с целью выявления востребованности культурно-познавательного тура для детей среднего школьного возраста в город Енисейск. Внимательно прочтите вопросы и выберите ответ, который наиболее соответствует вашему мнению.

Анкета носит анонимный характер. Ваше мнение очень важно для нас. Спасибо за уделенное время!

1. Укажите Ваш пол

Мужчина

Женщина

2. Отправляли ли Вы когда-либо своего ребенка в культурно-познавательные туры?

Да

Нет

У меня нет детей

Если у Вас нет детей, просим пропустить третий вопрос и перейти к четвертому

3. Хотели бы Вы сопровождать своего ребенка в культурно-познавательный тур в Енисейск?

Да, хотел (а) бы отправиться вместе со своим ребенком

Нет, мой ребенок отправится самостоятельно в составе группы

4. Как Вы считаете, какое влияние оказывает на ребенка поездка с культурно-познавательными целями?

Повышает культурный уровень детей

Расширяет кругозор

Воспитывает любовь к Родине

Знакомство с с природным наследием, историей и культурой родного края и страны

Развитие в детях эстетических чувств

Другое

5. Какие направления культурно-познавательных туров Вы считаете наиболее интересными и полезными для Ваших детей. Поставьте оценку по каждой позиции от 1 до 5 баллов: чем выше оценка, тем более интересно направление

Исторический

Событийный

Религиозный

Археологический

Этнографический

Этнический

Антропологический

Экологический

6. В какое время года Вы бы отправили своего ребенка в культурно-познавательный тур в городе Енисейск?

Лето

Зима

Осень

Весна

Каникулярный период

7. Укажите Ваши требования к средству размещения в рамках такого тура

Близость отеля к главным туристическим достопримечательностям

Бесплатный доступ к Wi-Fi и качественная телефонная связь

Чистота номера, хороший ремонт и новая мебель

Личная ванная комната и туалет

Безопасность проживания

Возможность раздельного проживания мальчиков и девочек

Услуги прачечной

Другое

8. Укажите Ваши требования к организации питания детей в рамках культурно-познавательного тура

Сбалансированное питание

Вежливый и внимательный персонал объекта питания

Разнообразие меню и возможность выбора блюд

Соблюдение санитарных норм

Отсутствие посторонних запахов в помещении

Использование сертифицированных продуктов

Другое

9. Как Вы считаете, осмотр каких экскурсионных объектов будет полезен и интересен для Ваших детей? Поставьте оценку по каждой позиции от 1 до 5 баллов: чем выше оценка, тем более интересен тип объекта

Памятники истории

Музеи и выставочные залы

Архитектурные достопримечательности

Природные объекты, парки и памятники природы

Церковная архитектура и иные религиозные объекты

10. Как Вы считаете, будет ли культурно-познавательный тур в Енисейск полезен для детей среднего школьного возраста?

Да, если тур будет познавательным и интересным

Нет, не думаю

Затрудняюсь ответить

11. Какой по вашему мнению должна быть продолжительность культурно-познавательной поездки для школьников?

Не более 1 дня без ночевки

От 1 до 3 дней

Более 3-х дней

12. Какую стоимость детского культурно-познавательного тура Вы считаете приемлемой?

До 10 тысяч рублей

От 10 до 20 тысяч рублей

Более 20 тысяч рублей

Благодарим Вас за участие в опросе!

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Квест-игра “Загадки енисейских купцов”

Целевая аудитория: дети среднего школьного возраста 12-14 лет

Образовательная область: краеведение

Задачи квеста:

1. Закрепление полученных в ходе экскурсий знаний об истории Енисейска;

2. Развитие творческого подхода к выполнению заданий, командной работы и взаимопомощи;

Маршрут:

Команда №1: Енисейский музей-заповедник им.Кытманова - Дом Дементьева (Художественная школа) - Соборная площадь - Гостевой дом Бородкина - Памятник основателям Енисейска (Рисунок 17)

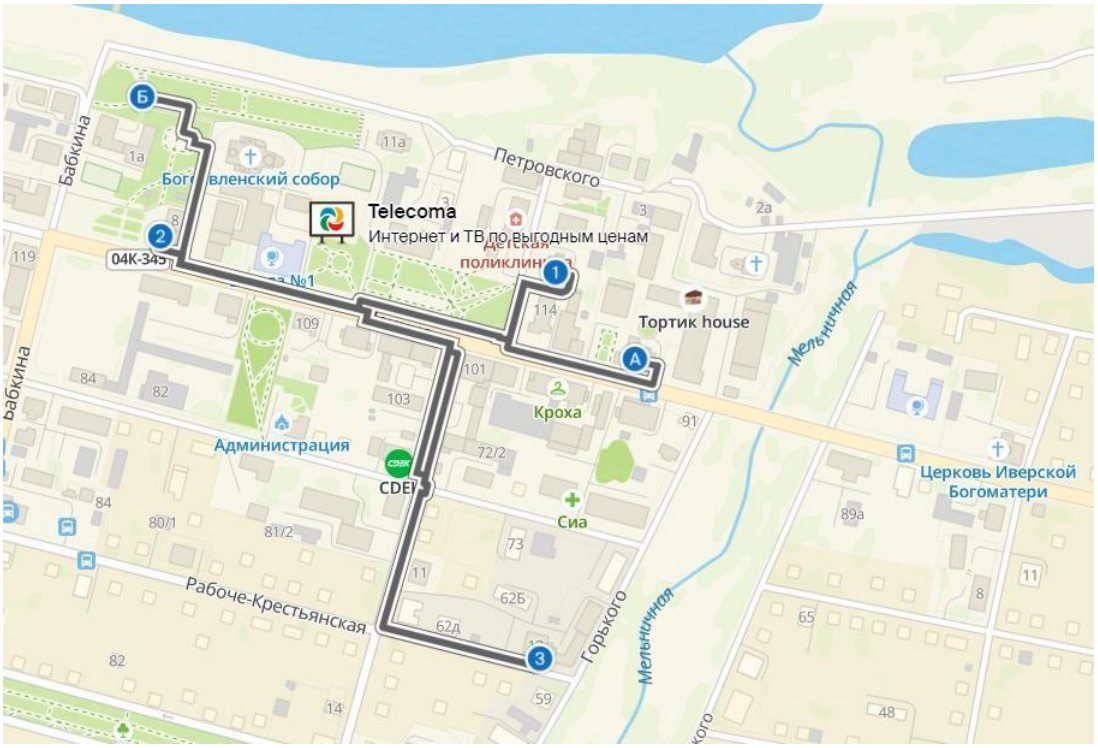

Рисунок 17 - Карта маршрута команды №1

Команда №2: Енисейский музей-заповедник им.Кытманова - Гостевой дом Бородкина - Соборная площадь - Дом Дементьева (Художественная школа) - памятник Основателям Енисейска (Рисунок 18)

Рисунок 18 - Карта маршрута команды №2.

Программа маршрута команды №1

10-00 - Сбор в Енисейском музее-заповеднике, выполнение задания “По истории сибирского городка”

10-40 - Прибытие на станцию “Дом Дементьева” (Художественная школа), мастер-класс “Я - предмет, мне 100 лет”, выполнение задания “Предметы старины далекой”

11-40 - Прибытие на станцию “Соборная площадь”, игра “Золотая лихорадка”, выполнение задания “Исторические ребусы”

12-10 - Прибытие на станцию “Дом Бородкина” (Гостевой дом Бородкина), мастер класс “Фотоателье”, выполнение задания “Енисейск купеческий”

13-00 - Прибытие к памятнику Основателям Енисейска, награждение победителей, памятные фото.

Программа маршрута команды №2

10-00 - Сбор в Енисейском музее-заповеднике, выполнение задания “По истории сибирского городка”

10-40 - Прибытие на станцию “Дом Бородкина” (Гостевой дом Бородкина), мастер класс “Фотоателье”, выполнение задания “Енисейск купеческий”

11-30 - Прибытие на станцию “Соборная площадь”, игра “Золотая лихорадка”, выполнение задания “Исторические ребусы”

12-00 - Прибытие на станцию “Дом Дементьева” (Художественная школа), мастер-класс “Я - предмет, мне 100 лет”, выполнение задания “Предметы старины далекой”

13-00 - Прибытие к памятнику Основателям Енисейска, награждение победителей, памятные фото.

Содержание станций

Станция, название	**Описание**	**Интерактивное сопровождение станции**
“По истории сибирского городка”	Ребята делятся на две команды и получают первое задание в формате кроссворда. Отгадав все слова кроссворда, необходимо из выделенных цветом букв собрать слово, которое будет фамилией одного из купцов Енисейска - к его дому и должна двигаться команда, чтобы найти следующее задание и получить подсказку.	Школьников встречают театрализованным представлением с главными героями - енисейскими купцами, которые приглашают участников на чаепитие и рассказывают правила квеста.
“Енисейск купеческий”	На станции игрокам нужно отсканировать QR-код, чтобы попасть на сайт с заданием. Участникам команды предлагается соединить старые фотографии города и нынешние названия изображенных мест. В случае правильного выполнения задания программа показывает им старинную фотографию одного из зданий Енисейска - туда и нужно двигаться участникам для следующего задания.	Мастер-класс “Фотоателье” и рассказ об истории фотографии и фотографиях Енисейска XIX века. Школьников научат печатать фотографии с помощью смартфонов и химических реакций.
“Предметы старины далекой”	На станции стоит сундук, наполненный старинными предметами быта горожан. Задача участников по порядку без слов объяснить друг другу назначение этих предметов. Команде нужно за отведенное время объяснить друг другу все предметы, чтобы добраться до дна сундука, где их ждет подсказка для следования на следующую станцию - QR-код, отсканировав который они получат географические координаты нужной точки.	Мастер-класс “Я - предмет, мне 100 лет” - расскажет историю старинных предметов, что они умеют и кто их смастерил, а в завершении можно попробовать себя в роли художника и сделать натюрморт с натуры.

“Исторические ребусы”	Школьников ждет викторина по истории Енисейска. Чтобы правильно ответить на вопросы викторины им предстоит найти подсказку, с помощью которой они смогут определить загаданные фамилии, определения и города. В качестве подсказки о месте окончания квеста будет дано “зеркальное письмо” - подсказка наоборот, школьники должны расшифровать послание и бежать к нужному пункту.	Игра “Золотая лихорадка” - уникальная возможность попробовать себя в роли золотодобытчиков. Участникам нужно просыпать песок и найти в нем все золото. Также где-то в песке спрятан ребус для успешного прохождения викторины.
Финал. Сундук с подарками	По результатам подсказок команды должны прийти к памятнику основателям Енисейска, рядом с которым их будет ждать сундук с подарками - сладости и памятные сувениры о путешествии в Енисейск. Награждение команды-победителя. Фотография на память	-

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры, спорта и туризма
Кафедра теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Н.В. Соболева
«____» _____202___ г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

43.03.02 Туризм

43.03.02.01 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

РАЗРАБОТКА КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРА ВЫХОДНОГО ДНЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ГОРОД ЕНИСЕЙСК

Руководитель _____ доцент В.В. Тельных
подпись, дата должность, ученая степень инициалы, фамилия

Выпускник _____ Ю.С. Сафонова
подпись, дата инициалы, фамилия

Нормоконтролер _____ Т.И. Рожина
подпись, дата инициалы, фамилия

Красноярск 2024