

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры, спорта и туризма
Кафедра теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Н.В. Соболева
« ____ » _____ 2024 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

43.03.02 Туризм

43.03.02.31 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

**РАЗРАБОТКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КВЕСТА В МАНСКОМ РАЙОНЕ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Руководитель _____ к.п.н., доцент А. В. Берлякова
подпись, дата

Выпускник _____ Ю. В. Тишина
подпись, дата

Нормоконтролер _____ Т. И. Рожина
подпись, дата

Красноярск 2024

РЕФЕРАТ

Современное общество все больше обращает внимание на проблемы экологии и сохранение природы. В связи с этим экологический туризм становится все более популярным в туристской отрасли. Развитие данного вида туризма может стать ключевым фактором для устойчивого развития территории, сохранения природы и местных экосистем.

Квест-технологии, позволяющие комбинировать развлечение и образование, активно применяются в современном туризме для создания уникальных и интересных маршрутов. Разработка туристского продукта с использованием квест-технологий может стать инновационным подходом для привлечения туристов и повышения их осведомленности в сфере экологии.

Манский район, расположенный в экологически чистом регионе, обладает уникальной природой и потенциалом для развития экологического туризма. Разработка туристского продукта с применением квест-технологий может способствовать привлечению новых туристов в район и повышению уровня осведомленности туристов о важности сохранения окружающей среды.

Таким образом, тема исследования имеет большую актуальность в современной ситуации, когда экологический туризм становится все более важным и востребованным направлением в индустрии отдыха и туризма.

Объект исследования – экологический туризм

Предмет исследования – туристский продукт с применением квест-технологий

Цель исследования – обоснование и разработка туристского продукта с применением квест-технологий для расширения предложений по экологическому туризму в Манском районе Красноярского края.

Задачи исследования:

1. рассмотреть теоретические аспекты экологического туризма;
2. проанализировать рынок экологического туризма Манского района Красноярского края;

3. выявить заинтересованность жителей Красноярского края в проведении экологического квеста в Манском районе;

4. разработать туристский продукт с использованием квест-технологий.

Методы исследования – анализ литературных, документальных и интернет источников; сравнительный анализ, метод сбора, обработки и интерпретации полученных результатов; проведение опроса; обработка и анализ статистических данных; обобщение и интерпретация полученных результатов.

СОДЕРЖАНИЕ

Реферат.....	2
1 Теоретические аспекты экологического туризма.....	5
1.1 Понятие и сущность экологического туризма.....	5
1.2 Квест как форма работы с туристами в экологических турах и технология их создания.....	13
1.3 Российский и мировой опыт в проведении экологических квестов.....	19
2 Современное состояние экологического туризма в Манском районе Красноярского края.....	25
2.1 Характеристика туристского потенциала Манского района для развития экологического туризма.....	25
2.2 Анализ рынка экологического туризма Манского района.....	33
2.3 Анализ деятельности туристической компании «Альтамира» для развития экологического туризма в Манском районе	36
3 Разработка экологического квеста	45
3.1 Востребованность экологического квеста среди жителей Красноярского края	45
3.2 Описание концепции экологического квеста	50
3.3 Описание содержания квеста	54
Заключение	56
Список использованных источников.....	57
Приложение А	62
Приложение Б	63
Приложение В.....	64

1 Теоретические аспекты экологического туризма

1.1 Понятие и сущность экологического туризма

Экологический туризм – это одна из наиболее быстро развивающихся отраслей туристской индустрии. Отличительная черта экотуризма от других видов заключается в том, что он стимулирует и удовлетворяет потребности людей в «мягком» общении с природой, подразумевающим отсутствие или снижение негативного влияния на объекты природы и традиционную культуру. Экотуризм стимулирует как туристов, так и туроператоров максимально содействовать охране окружающей среды и социально-экономическому развитию регионов [16].

Впервые в научную литературу термин «экотуризм» был введён мексиканским экономистом-экологом Гектором Цебаллос-Ласкурейном в начале 1980-х гг. в основе которого «...путешествия натуралистов в нетронутые уголки природы специально для изучения, наблюдения дикого растительного и животного мира и получения радости от общения с природой, а также культурных ценностей как древних, так и современных, которыми обладают эти территории» [38].

Обратимся к официальным определениям экологического туризма. Всемирная туристская организация (ЮНВТО) даёт следующее определение экологического туризма «...это туризм в нетронутые уголки природы» [26].

Более совершенным является определение Международного союза охраны природы, где под экологическим туризмом понимаются «...ответственные по отношению к окружающей среде путешествия в места с относительно нетронутой природой с целью наслаждения и получения представления о природных и культурно-исторических особенностях данной территории. Причём все путешествия должны способствовать охране природы и создавать такие экономические условия, когда охрана природных ресурсов становится выгодной местному населению» [49].

Международное общество экотуризма (США) в 1991 г. обозначило экологический туризм как «...ответственные путешествия на природные территории, способствующие сохранению окружающей среды и поддерживающие благосостояние местного населения» [51].

В свою очередь, Всемирный фонд дикой природы дает следующее определение экологического туризма «...туризм, включающий путешествия в места с относительно нетронутой природой, с целью получить представление о природных и культурно-этнографических особенностях данной местности, который не нарушает при этом целостности экосистем и создает такие экономические условия, при которых охрана природы и природных ресурсов становится выгодной для местного населения» [50].

The International Ecotourism Society обозначает экологический туризм как «...ответственное путешествие в природные территории, которое содействует охране природы и улучшает благосостояние местного населения» [14].

В 1991 г. Ecologically Sustainable Development Working Group on Tourism предложило следующее определение экотуризма «...идея симбиотических отношений между туризмом и окружающей средой, которая способствует становлению более экологичной туристической индустрии» [22]. А уже в 2000 г. было сформировано новое понятие канадским консультативным советом, в котором говорится, что экотуризм есть «...поучительное природное путешествие, которое способствует сохранению экосистем и не нарушает целостности местного сообщества» [37].

Определение, использованное в Программе Всемирного банка по развитию экотуризма на Байкале, гласит, что экотуризм, есть «...формы туризма и деятельности на природе, которые имеют главной задачей восприятие природы и ее красоты, понимания значения окружающей среды, отдых и спортивный туризм на лоне природы. Эти формы оказываются устойчивыми в экологическом плане, оказывая минимальное воздействие или не оказывая никакого воздействия на окружающую среду» [28].

В Федеральном законе «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» нет определения понятию экологического туризма. Тем не менее, в Национальном стандарте Российской Федерации указано, что экологический туризм – это «...деятельность по организации путешествий, включающая все формы природного туризма, при которых основной мотивацией туристов является наблюдение и приобщение к природе при стремлении к ее сохранению» [12].

В Концепции федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации» экологический туризм определяется как «...путешествие с целью наблюдения и приобщения к природе, основными принципами которого являются рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды» [31].

В связи с тем, что единого определения экологического туризма нет, авторы дают разные понятия термину, так О.В. Ивлиева в учебном пособии «Теория и практика экологического туризма» характеризует экологический туризм как «...путешествие с целью посещения естественных (природных) ландшафтов для ознакомления с геологическими и водными объектами, с растительным и животным миром, с памятниками природы, истории и национальной культуры, характерными для данной территории» [17].

Ю.Л. Мазуров определяет экологический туризм как «...активную форму рекреации, основанную на неистощительном использовании природных благ» [25].

Кекушев В.П. в учебном пособии «Основы менеджмента экологического туризма» дал свое определение экологического туризма. По его мнению, «...экологический туризм как понятие можно рассматривать в двух аспектах: во-первых, как посещение заповедников, национальных парков, других особо охраняемых территорий и экологически чистых мест для оздоровительных и познавательных целей; во вторых, как экологизацию (т.е. насыщением экологическим содержанием) туризма в целом и деятельности туристических фирм в частности» [20].

По мнению О.А. Шилиной под экологическим туризмом следует понимать «...осуществление самостоятельных или организованных (регламентированных) путешествий с целью посещения естественных (природных) или культурных ландшафтов для ознакомления с геологическими и водными объектами, с растительным и животным миром, с памятниками природы, истории и национальной культуры, характерными для данной территории, включая познавательную и природоохранную деятельность, учитывая интересы местного населения» [39].

Одно из наиболее емких определений предложено российскими авторами Е.Ю. Ледковских, А.В. Дроздовым, Н.В. Моралевой, экотуризм – «...это туризм, совместимый с экологическими и социальными требованиями, ответственный перед природой, способствующий её защите, повышению культуры путешественников, выполнению просветительской функции, бережно относящимся к традиционным культурам и местным сообществам» [15].

Таким образом, под экологическим туризмом понимаются такие формы туризма, при которой главной мотивацией туристов является наблюдение и общение с природой, которое способствует сохранению окружающей среды и культурного наследия, оказывая на них минимальные воздействия.

На основе анализа различных подходов к сущности и пониманию «экотуризм» можно выделить следующие его институциональные особенности [21]:

- экотуризм стимулирует и удовлетворяет желание общаться с природой путем целенаправленных путешествий в нетронутые или малоизмененные природные территории, представленные во всем мире, как правило, национальными и природными парками, заповедниками, заказниками, памятниками природы и прочими категориями резерватов;

- экотуризм отличается относительно слабым негативным влиянием на природную среду и поэтому его иногда называют «мягким туризмом». Именно по этой причине он стал практически единственным видом использования природных ресурсов в пределах особо охраняемых природных территорий;

– экотуристская деятельность предотвращает негативное воздействие на природу и культуру и побуждает туроператоров и туристов содействовать охране природы и социально-экономическому развитию территорий;

– экотуризм это туризм, сочетающий отдых, развлечение и экологическое образование для путешественников и подразумевающий наличие определенных, довольно жестких правил поведения, соблюдение которых является принципиальным условием успешного развития самой отрасли;

– развитие экотуризма должно быть выгодным местному населению и не должно противоречить его интересам и социально-экономическому развитию; следовательно, предполагает, что местные сообщества не только работают в качестве обслуживающего персонала, но и продолжают жить на охраняемой территории, вести прежний уклад жизни, заниматься традиционными видами хозяйствования, которые обеспечивают щадящий режим природопользования;

– экотуризм понимается как составная часть индустрии туризма, производящая и продающая свой турпродукт, и получающая от этого прибыль, или как туристская деятельность на природе, приносящая прибыль для сохранения природной среды, а также для улучшения жизненного уровня местного населения.

Если говорить про функции экологического туризма, то можно выделить четыре основных [33]:

1. Рекреационная функция экотуризма ориентирована на оздоровление, восстановление физических, психических сил или развитие интеллектуальных способностей человека в соответствии с личными социокультурными потребностями на специализированных территориях.

Включение рекреационной функции основано на выделении экотуристами мотиваций, на базе которых клиенты выбирают туры в природу. Так, проведённые в США исследования выявили пять основных мотиваций: улучшение физической формы и здоровья, неформальное общение, новые

впечатления и приключения, познание себя и природы; «бегство» от городской тесноты и стрессов.

Поскольку экологический туризм предполагает активный и пассивный отдых на природе, то рекреационная функция тесно связана с образовательной. Активным приключенческим формам часто сопутствуют познавательные эколого-просветительские (экскурсии на экологической тропе, выставки фотографий природы, посещение музеев природы и визит-центров ООПТ, экскурсии в хозяйства с передовой «экологичной» сельскохозяйственной технологией), а фототуры и туры наблюдения за птицами или животными в дикой природе обычно требуют немалых усилий, чтобы дойти до места наблюдения. Рекреационная функция экотуризма рассматривается более широко: восстановление и развитие физических и психических сил человека; физическое, интеллектуальное и духовное совершенствование на природе; новый образ жизни; расширение межличностных, межнациональных контактов; формирование восприятия природы и культурных ценностей.

Все больше туристов в путешествиях на ООПТ стремятся оказывать им активную помощь, обновляя и ремонтируя тропы, убирая мусор, помогая в учёте животных. Особое распространение получают специализированные волонтёрские программы, когда любители природы совершают поездки с целью оказать помощь охраняемым территориям в научной или природоохранной деятельности, реализуя природоохранную функцию.

2. Природоохранная функция. В связи с ростом популярности экологического туризма пропорционально возрастает и нагрузка на природную территорию. Высокая концентрация, обусловленная сезонным характером туризма, непосредственно воздействует на окружающую среду в местах туристического отдыха. Негативные воздействия и последствия разнообразны и многочисленны: загрязнение природных объектов; потребление природных ресурсов; застройка земель; деградация природных ландшафтов; угроза для дикой природы и мест обитания с вытекающей из этого потерей биоразнообразия и так далее.

Поскольку рекреационные ландшафты легко уязвимы и хрупки, а рекреационные ресурсы исчерпаемы, незаменимы и имеют ограниченные возможности, возникает высокая степень риска нарушения природного баланса при развитии туризма. Их стихийное и нерациональное использование создает ряд экологических проблем в районах интенсивного туристского освоения как в экономически развитых, так и в развивающихся странах. Для снижения прямого воздействия туризма на природу, а также антропогенной нагрузки и предотвращения и/или уменьшения неблагоприятных последствий на охраняемых природных территориях используются следующие инструменты природоохранной функции [23]:

- вводится зонирование территорий;
- определяются предельно допустимые рекреационные нагрузки на природные комплексы;
- ограничивается общее число посетителей согласно предельно допустимой рекреационной нагрузке;
- разрабатываются правила и предписания посещения ООПТ;
- вводится регулирующая система пропусков, лицензий, рекреационных сборов, тарифов и штрафов;
- оборудуются тропы;
- проводятся работы по благоустройству (оборудование мест отдыха, установка запретительных и информационных знаков, озеленение, уборка мусора и т.д.);
- контролируется соблюдение санитарных норм транспорта и мест размещения;
- ведётся эколого-просветительская деятельность.

Проведённое исследование специальной литературы, нормативных документов и сайтов особо охраняемых территорий на предмет определения природоохранной функции экологического туризма показывает тесную взаимозависимость между туризмом и окружающей средой [32]. Таким образом, индустрия туризма сможет успешно развиваться лишь при

рациональном, устойчивом использовании природных ресурсов. Ухудшение состояния окружающей среды создает угрозу для эволюционирования туризма. Защита туристических ресурсов и среды в целом должна стать приоритетным направлением развития туризма. Экотуризм повышает информированность общества о важности сохранения биоресурсов.

3. Уровень экологического просвещения, воспитания и образования обеспечивается в результате просветительской функции экотуризма. Экологическое просвещение и воспитание в первую очередь направлено на детей и подростков, как на потенциальных туристов и ответственных граждан.

4. Экономическая функция экотуризма проявляется в том, что прямо или косвенно он оказывает сильное влияние на развитие многих других отраслей экономики (транспорт, связь, торговля, строительство, сельское хозяйство, производство товаров народного потребления, производство сувенирной продукции, развитие индустрии гостеприимства).

Основными целями экотуризма являются: экологическое образование, повышение культуры взаимоотношений человека с природой, выработка этических норм поведения в природной среде, воспитание чувства личной ответственности за судьбу природы и ее отдельных элементов, а также восстановление духовных и физических сил человека, обеспечение полноценного отдыха в условиях естественной природной среды [2].

От традиционного туризма экотуризм отличается следующими признаками [40]:

- обращенность к природе;
- ненанесение существенного ущерба природной среде;
- нацеленность на экологическое просвещение;
- забота о сохранении местной социокультурной среды.

1.2 Квест как форма работы с туристами в экологических турах и технология их создания

На сегодняшний день экологический туризм становится все более популярным среди людей со всего мира. Экологический туризм предполагает посещение мест с относительно нетронутой природой, с целью получить представление о природных и культурно-этнографических особенностях данной местности, который не нарушает при этом целостности экосистем и создает такие экономические условия, при которых охрана природы и природных ресурсов становится выгодной для местного населения [10].

Экологический квест можно рассматривать как форму работы с туристами в экологическом туризме, так как он направлен на посещение и знакомство с территорией, культурно-историческими и природными объектами, но осуществляется это в рамках игры, при этом экологические квесты способствуют защите окружающей среды, повышают культуру путешественников, выполняют просветительскую функцию, бережно относятся к традиционным культурам и местным сообществам [4].

В свою очередь, квест (англ. Quest – «поиск») представляет собой «...один из способов построения сюжета – путешествие персонажей к определенной цели через преодоление трудностей, решение загадок» [18].

Квест – это разновидность игр, требующих от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету. Сюжет может быть предопределённым или же давать множество исходов, выбор которых зависит от действий игрока. В настоящее время «квест» – это игра по заранее продуманному сценарному плану, в которой нужно проявить интеллект, сообразительность, находчивость, интуицию, кроме того это просто активная форма отдыха [8].

Квесты можно классифицировать по следующим основаниям [9]:

1. По степени реальности: реальные и виртуальные квесты. В основном квесты – это городские реальные игры, то есть предполагающие живое участие

игроков в обозначенном игровом пространстве. Но существуют и виртуальные квесты, например: «Мозговой штурм». В этой игре участники разгадывают загадки и отвечают на вопросы, не отходя от компьютера: никаких заданий в реальной действительности выполнять не нужно.

2. По времени проведения: дневные и ночные квесты.

3. По продолжительности: короткие, средне-длительные и длительные квесты. Квесты могут продолжаться от нескольких часов до 1 недели.

4. По уровню сложности: элементарные (для новичков), продвинутые, гиперсложные квесты.

5. По средству передвижения: пешие (все пешеходные экскурсионные квесты) и автомобильные.

6. По возрасту квесты можно разделить на: подростковые, молодежные, универсальные. Для подросткового в основном ориентированы экскурсионные квесты с интересным маршрутом по достопримечательностям города.

7. В зависимости от сюжета квесты могут быть:

Линейными, в которых игра построена по цепочке: разгадав одно задание, участники получают следующее, и так до тех пор, пока не пройдут весь маршрут.

Штурмовыми, где все игроки получают основное задание и перечень точек с подсказками, но при этом самостоятельно выбирают пути решения задач.

Кольцевыми, они представляют собой тот же «линейный» квест, но замкнутый в круг. Команды стартуют с разных точек, которые будут для них финишными.

В подобной игре необходимо уметь работать в команде, а также применять логику, ловкость и координацию. Часто территория квеста оборудована красочными декорациями, механическими и электронными устройствами, также используются специальные эффекты для полного погружения в атмосферу игры. Сюжеты квестов могут быть различными,

основанными на популярных фильмах и компьютерных играх или на уникальных авторских сценариях.

Квесты представляют собой разновидность игр, в которых участники действуют в рамках запланированного сюжета, стремясь выполнить различные задания. Для достижения главной цели участникам игры необходимо выполнить цепочку второстепенных заданий, в ходе чего участникам для достижения своих целей приходится должным образом использовать предметы игрового мира [3].

Одним из ключевых элементов квестов являются функции, которые определяют их уникальность [19]:

- Развитие познавательных умений и навыков (анализ, синтез, постановка целей, поиск информации, структурирование знаний и пр.) формирование базовых компетенций участников посредством развития критического мышления, умения сравнивать, анализировать, классифицировать информацию.

- Коллективообразование, реализуемая через организацию совместной деятельности участников для решения поставленной игровой проблемы, распределение ролей, обеспечение формирования умений самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения; плодотворно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), результативно разрешать конфликты.

- Индивидуализация процесса обучения: развитие навыков самостоятельной осознанной работы, развитие лидерских качеств личности, возможность выбора комфортного темпа работы, возможность консультации, обратной связи.

- Обеспечение релаксации участников, устранение нервной нагрузки, переключения внимания, смена форм деятельности и т.д.

Экологические квесты – это современная форма обучения и развлечения, где участники получают задания, связанные с охраной окружающей среды и экологическими проблемами, такой подход популяризации экологии становится все более популярным [11].

Основная идея экологических квестов – это популяризация знаний о природе, защите окружающей среды, экологических проблемах и способах их решения. Участники решают различные задачи, рассчитанные на разный уровень сложности, которые помогают им погрузиться в мир экологии и сделать первые шаги в направлении экологической осведомленности и активности.

Квесты могут проходить как в городских условиях, так и в природе. Как правило, экологический квест начинается с ознакомления с правилами и целями. Далее участникам предоставляется список заданий, которые они должны выполнить в течение определенного времени. Задания могут быть разными: от нахождения определенных объектов в городе или в лесу до решения задач на логику или знание природных явлений.

Чтобы участники смогли выполнить задания, им необходимо использовать свои навыки, знания и интуицию. Они могут работать как в команде, так и индивидуально.

Одним из главных преимуществ экологических квестов является их направленность на популяризацию экологических знаний. Все больше людей стремятся познакомиться с природой и экологическими проблемами, но не всегда это возможно[6].

Один из примеров экологического квеста – «Зеленый город». Участникам предлагается пройти маршрут по городу и выполнить ряд заданий, связанных с экологией и сохранением природы. Например, нужно найти на улице место, где можно утилизировать пластиковые бутылки, или посчитать количество деревьев в парке. Таким образом, участники квеста не только получают знания о том, как правильно утилизировать отходы или заботиться о зеленых

насаждениях, но и начинают обращать внимание на экологические проблемы в повседневной жизни.

Еще один пример экологического квеста – «Экотрейл». Это мероприятие, которое проводится на природной территории и заключается в выполнении заданий, связанных с экологией и охраной природы. Участники проходят по маршруту, решают задания и узнают новое о животных, растениях и экосистемах. Такие квесты помогают не только получить знания о природе, но и понять, как важно сохранять экосистемы и бережно относиться к окружающей среде.

Технология организации экологических квестов включает в себя несколько этапов. Первый этап – разработка идеи и правил квеста. Разработка идеи подразумевает также формулировку темы и тематической составляющей. Правила квеста могут отличаться от алгоритма проведения, их также можно понимать как правила игры.

Следующим этапом, практически одновременно начинается разработка заданий к квесту и построение маршрута. Обычно маршрут квеста состоит из нескольких точек. Точки нумеруются и привязываются к карте схеме определённой местности. В маршрут следует включить объекты, которые, согласно идее и теме, необходимо показывать участникам. Также учитывается расстояние между объектами и относительная безопасность данного пути. Важно убедиться, что выбранное место не нарушает экологическую ситуацию в окружающей среде и не наносит вреда природе.

Кроме того, возможно, что участники пойдут не по четкому маршруту, где-то сократят путь, а где-то могут ошибиться и пойти не в ту сторону. Поэтому при расчете километража следует добавить 30% времени на поиски точки и прохождение вне маршрута. Время квеста рассчитывается с учетом того, что в среднем взрослый человек двигается со скоростью 3,5 – 4,5 км/ч, дети младше 10 лет – 3,4 км/ч. Если предполагается соревновательный момент – необходимо учитывать, что участники могут идти быстрым шагом (около 7 – 8 км/ч). Оптимальная продолжительность квеста составляет 1,5 – 2 часа. При

продолжительности более чем 2 часа необходимо предусмотреть место для перекуса.

Обязательным условием при построении любого маршрута является обеспечение безопасности экскурсантов. Объекты показа не должны находиться в потенциально опасных точках. Также при построении маршрута необходимо учитывать безопасность переходов между объектами и возможность перемещения по правилам дорожного движения.

При построении маршрута необходимо учитывать возрастную категорию участников.

Непродолжительность – в маршруте не должно быть большое количество точек – необходимо учитывать оптимальное время, когда человек может эффективно получать информацию и потерять интерес к действию.

При подготовке заданий необходимо пройти предварительный маршрут и отметить необычные места на точках, в которых их можно зашифровать, или задания как раз буду касаться этих моментов. Необходимо выбрать такие детали, которые в ближайшее время не изменятся [34].

Для разработки заданий необходимо собрать всю возможную информацию. Данная информация делится на несколько частей (по количеству заданий) и анализируется. Для каждого задания необходимо тщательно продумать [1]:

- Текст задания;
- Ответ на задание;
- Как задание будет спрятано или зашифровано;
- Подсказки для выполнения задания.

В свою очередь задания для квестов могут быть [5]:

- Интеллектуальные (участникам предлагается разгадать ребус или головоломку);
- Ориентировочные (участникам предлагается какой-либо ориентир, с помощью которого необходимо найти какой-либо предмет или выполнить какое-либо действие);

- Технические (участникам предлагается собрать что-либо, например, в технике оригами);
- Спортивные (участникам предлагается выполнить какое-либо спортивное упражнение);
- Творческие (участникам предлагается придумать рифму к слову, нарисовать героя и др.);
- Комбинированные (участникам предлагается выполнить задание, включающее элементы все выше перечисленных элементов).

Разработанные задания размещаются по маршруту, что указывается на карте.

После подготовки маршрута и заданий необходимо протестировать квест сначала самостоятельно, затем с привлечением лиц, не занимающихся разработкой квеста. На этом этапе в случае необходимости вносятся корректировки по формулировкам заданий, подсказок по их выполнению, а также поиску ориентиров. После того как квест опробован – его можно использовать.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что квест – это способ повышения экологического сознания среди жителей и посетителей района. В свою очередь разработка экологического квеста в Манском районе может поспособствовать сохранению природы, привлечению внимания к ее проблемам и развитию экологического туризма в регионе.

1.3 Российский и мировой опыт в проведении экологических квестов

На сегодняшний день экологические квесты только набирают популярность, именно поэтому таких программ не так много. Примеры существующих российских и зарубежных экологических квестов представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Мировые и российские экологические квесты

Название	Цель	Задания	Участники
Российские экологические квесты			
Всероссийский экологический квест «Экопросвет»	Познакомить студентов, а с их помощью и школьников, с принципами устойчивого развития и научить их практическим шагам по экологичному образу жизни и сохранению природы.	Провести интерактивные уроки для студентов и школьников на экотемы; Принять участие в волонтерской акции, в «зеленом» городском мероприятии или организовать собственное; Реализовать в своем вузе акции и проекты по водосбережению, очистке берегов, внедрению раздельного сбора отходов, озеленению и др. полезные инициативы.	Принять участие могут как студенты, так и школьники учебных заведений по всей России.
Молодежная Экологическая программа	Способствовать развитию взаимопонимания между народами России и США, а также предоставить возможность российской молодежи принять участие в международном форуме для обсуждения экологических вопросов.	Изучение долгосрочных мер по охране здоровья людей и рациональному использованию природных ресурсов. Участие в семинарах, интерактивных групповых проектах, волонтерскую работу в местных сообществах.	Принять участие могут российские школьники и студенты.
Всероссийский экологический квест «Разделяй с нами»	Помощь природе, способ внести свой вклад в решение острой мусорной проблемы, привитие навыков эколог. мышления и грамотного обращения с экологией.	Задания будут направлены на расширение и совершенствование раздельного сбора отходов в вузе.	Принять участие могут студенты из разных высших учебных заведений России, но только тех, в которых внедрен раздельный сбор отходов.

Продолжение таблицы 1

Название	Цель	Задания	Участники
Всероссийский экологический квест «Разделяй с нами»	Помощь природе, способ внести свой вклад в решение острой мусорной проблемы, привитие навыков экологического мышления и грамотного обращения с экологией.	Задания будут направлены на расширение и совершенствование раздельного сбора отходов в вузе.	Принять участие могут студенты из разных высших учебных заведений России, но только тех, в которых внедрен раздельный сбор отходов.
Всероссийский экологический квест «Лесомания» при поддержке ООО «Леруа Мерлен»	Реализация масштабных программ и проектов по экологическому просвещению молодежи. Формирование ответственного обращения с отходами, защита экологических прав граждан, лесовосстановление.	Провести интерактивный урок для школьников и занятие для студентов. Сдать макулатуру в переработку. Решить кейс-задачу. Организовать посадку деревьев. Устроить тематическую фотосессию и т.д.	Участие могут принять как команды, сформированные высшими учебными заведениями, так и студенты в индивидуальном порядке.
Всероссийский экологический квест «ПРОклимат»	Внести свой вклад в решение глобальной проблемы изменения климата.	Создание мемов, обсуждение фильмов, участие во флешмобах, проведение инфокампаний, связанных с решением проблемы изменения климата.	Принять участие могут ВУЗы по всей России и студенты высших учебных заведений индивидуально.
Общероссийский экологический квест «Вода России»	Снизить количество потребляемой воды в вузе и дома с целью сократить свой прямой водный след.	Разработка и внедрение программы водосбережения в вузе и просвещение на тему бережного отношения к воде. Поиск устойчивых решений и активные действия для сохранения ценнейшего ресурса планеты – воды.	Участие могут принять студенты ВУЗов по всей России.

Окончание таблицы 1

Название	Цель	Задания	Участники
Зарубежные экологические квесты			
EcoQuest Education Foundation – Новая Зеландия	Предоставить школьникам знания об экосистемах и передать опыт сохранения и защиты окружающей среды.	Комплексные исследования, по итогам которых будут подготовлены научные проекты.	Школьники и студенты из Новой Зеландии.
Экологический квест «Чистые игры» - Южная Америка	Формирование экологической культуры и активной жизненной позиции у населения в вопросах охраны окружающей среды.	Очистка территории Венесуэлы от мусора. Сортировка отходов. Проверка умственных способностей при помощи экологических загадок. Поиск артефактов.	Участие приняли все заинтересованные люди, не только местное население, но и туристы из разных уголков мира.
Green City Quest в Сан-Франциско	Green City Quest учит игроков работать в команде, повышать концентрацию и скорость реакции, узнавать новые места в городе. Green City Quest ставит больший акцент на эко-социальном аспекте, побуждая участников сходить в одном проекте.	В игре участвуют команды игроков, которые получают задания находиться на разных точках города. Задания могут быть представлены в виде головоломок, квестов, интерактивных игр и других подвижных активностей.	Участие в квесте может принять любой желающий.
«Eco-Explorer Quest» в Национальном парке Йеллоустоун, Вайоминг	«Eco-Explorer Quest» ставит перед каждым участником задачу научиться по-настоящему ценить окружающую среду и экологические проблемы нашего мира.	Участники получают карту Йеллоустонского нацпарка и исследуют различные локации, отмеченные на карте. Они должны найти определенные точки, решить задачи, ответить на вопросы и найти скрытые объекты.	Участие могут принять все взрослые и дети

Исходя из вышеуказанных сведений можно сказать, что экологические квесты активно внедряются в жизнь студентов и школьников, это связано с тем, что экологическая обстановка в мире с каждым днем ухудшается и только подрастающее поколение сможет изменить ситуацию. На данный момент существует несколько достойных примеров организации экологических

квестов, как российских, так и зарубежных, количество участников которых ежегодно возрастает.

В Красноярском крае, также активно внедряют экологические квесты как форму экологического просвещения. Так, 11 ноября 2021 года в Лесосибирске прошел экологический квест для школьников. Идея проекта состояла в организации квеста, приуроченного ко дню энергосбережения, представляющего собой образовательную игру на тему экологии для школьников в возрасте от 14 до 17 лет, включающую 4 станции (интеллектуальная «Эко-логика», практическая «Эколог в действии», логическая «головоломка», «эко-диктант», который позволит выявить лучшего участника квеста – «Эко-отличник»). Главная задача – информирование несовершеннолетних об экологических проблемах страны и как можно с ними бороться [45]. 20 сентября 2022 года при поддержке компании «РУСАЛ» в Красноярске прошел экологический квест «День реки». В нем приняли участие более 400 человек, которые в течение двух часов собрали с берега Енисея 5 тонн мусора [41]. В 2022 году в Красноярске также прошел экоквест «Береги свою планету». В рамках этого мероприятия участники научились очищать воду, узнали, как сохранить видовое разнообразие растений, помогли «накормить» диких животных экологически чистой пищей, решили задачи по срокам разложения бытовых отходов и предложили способы переработки вторсырья. В финале квеста участники собрали карту «чистого» Красноярского края [46]. Эко-квест «Город черного неба» прошел в Красноярске 18 февраля 2017 года. Это масштабное событие прошло в формате квеста по тематическим локациями. Локации были посвящены раздельному сбору мусору, причинам загрязнения воздуха над Красноярском, озеленению, качеству воды и другим экологическим вопросам [43]. 25 октября 2020 года «Центр путешественников» организовал экологический квест «Думай по-зеленому». Участники квесты прошли экологическую викторину, веревочный городок и испытания, где нужно было продемонстрировать свои знания об окрестностях города [47]. 11 июня 2022 года в Красноярске был проведен экологический квест

всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников Природы». В маршруте квеста было несколько станций, на каждой участники узнавали что-то новое об экологических привычках. На станции «КРК» они проходили викторину, учились правильно и быстро сортировать мусор и осматривали мусоровоз. 12 июня мусоровоз «Красноярской рециклинговой компании» можно было увидеть уже на другом мероприятии. В березовой роще Академгородка под эгидой «Зеленых выходных» студенты СФУ организовали грандиозную уборку, после которой на полигон силами «КРК» отправилось 800 кг мусора [36]. 18 мая 2023 года Музеем леса Красноярского края был проведен экологический квест для школьников. Он состоял из 4 площадок на разные тематики [48]. 2 и 6 июня сотрудники отдела экологического просвещения национального парка «Красноярские Столбы» провели квест для воспитанников летних пришкольных лагерей образовательных учреждений Свердловского района. Два дня учащиеся путешествовали по станциям: «Лесные насаждения», «Заповедный следопыт», «Фотоловушка» и т.д [42]. Экологический фестиваль «Зеленые выходные» – ежегодное экомероприятие Сибирского федерального университета, цель которого провести выходные с пользой для экологии города и начать формировать правильные экопривычки [44]. Таким образом, можно сделать вывод о том, что экологические квесты, как форма экологического просвещения, развивается не только в Центральной части России и за рубежом, но и на территории Красноярского края. Существуют, как ежегодные квесты, например, экологический фестиваль «Зеленые выходные», так и разовые мероприятия, например, экологический квест «День реки», и все они пользуются популярностью у населения края, которые заинтересованы в защите окружающей среды. Ежегодно сотни местных жителей выходят на улицы своего города, чтобы принять участие в квестах, главной целью которых является информирование о существующих экологических проблемах, и выявление способов их решения.

2 Современное состояние экологического туризма в Манском районе Красноярского края

2.1 Характеристика туристского потенциала Манского района для развития экологического туризма

Манский район является муниципальным районом Красноярского края и расположен в центральной части региона. Удаленность района от краевого центра, города Красноярска, составляет 68 км. На северо-западе район граничит с Березовским районом, на западе – с Балахтинским, на юге – с Курагинским, на востоке – с Уярским и Партизанским районами. Административным центром района является село Шалинское, расположенное на расстоянии 97 км от г. Красноярска и 15 км от железнодорожной станции Камарчага Красноярской железной дороги (см. Приложение А).

На территории района действует 11 муниципальных образований, в состав которых входят 45 населенных пунктов. Наиболее крупные – с. Шалинское, с. Камарчага, п. Первоманск, с. Нарва, д. Нижняя Есауловка. Протяженность района с севера на юг составляет 197 км. Территория района занимает площадь 5 976 кв. км. Манский район находится в бассейне правых притоков Енисея, самым крупным, из которых является река Мана. Это главная река района, от которой он и получил свое название (см. Приложение А).

Численность постоянно проживающего населения на территории района по статистическим данным на 01.01.2024 г. составляет 13436 человек. Плотность расселения крайне неравномерна. Средняя плотность – 2,5 чел. на 1 км² [35].

Территория Манского района обладает значительным потенциалом для развития экологического туризма (табл. 2), который привлекает туристов.

Таблица 2 – Сводные данные по природным ресурсам Манского района

№	Природные ресурсы	Краткая характеристика
1	Река Мана	Правый приток Енисея. Истоки Маны находятся в Манском белогорье. Живописная природа и возможность сплава по реке привлекают на Ману множество любителей водного туризма. Отдыхающие имеют возможность плыть на плотах 235 км до устья реки
2	Пещера «Большая Орешная»	Объявлена памятником природы Краевого значения постановлением Красноярского краевого Совета 1977 г. и является одной из крупнейших конгломератовых пещер в мире. Она находится в 2,5 км от п. Орешная. Протяженность – 180 км, а общая длина ходов 50 км.
3	Гора «Аргыджек»	Гора высотой 1520 метров, является высочайшей точкой района. Протяженность склонов делает Аргыджек крайне привлекательной для любителей экстремального катания на горных лыжах и сноубордах в зимнее время, летом же ее склоны пригодны для хайкинга
4	Пещера «Баджейская»	В 1977 году пещеру объявили природным памятником регионального значения. Расположена в 4 км от п. Степной Баджей. Протяжённость ходов пещеры около 6000 м, глубина 170 м. Внутри имеется крупное озеро, площадью более 50 кв. м, глубиной до 4 м.
5	Манские столбы (Кутурчинское белогорье)	Это скальные останцы, находящиеся на Кутурчинском белогорье (горная система Восточного Саяна). На горном хребте расположено более сотни скал различной высоты, часть из которых имеют имена собственные. Самая высокая точка в этом месте – гора Алат, высотой 1 765 м.
6	Новоалексеевский родник	Незамерзающий минерализованный источник воды в д.Новоалексеевка с суммарным дебитом до 400 л/с и минерализацией воды 0,28 г/л. В роднике отмечается выделение газов, предположительно атмосферного происхождения – азота, кислорода и углекислого газа.
7	Радоновые воды «Солонечного»	На участке «Солонечное» подтверждено наличие радоновых вод средней концентрации со значительными запасами.
8	Пещера «Белая»	Расположена на хребтике, напротив степно-баджейского кладбища, в 300 м от устья лога. Она начинается с углубления, переходящего в довольно просторную наклонную подземную галерею высотой около 5-6 м.
9	Пещера «Пимийская»	Расположена в борту лога, который рассекает долину реки Маны в 3 км к востоку от развилки шоссейной дороги в поселок Пимию.
10	Пещера «Медвежья».	Рядом с пещерой «Белая», в километре к северу, у основания невысокой скалы. Она состоит из длинного коридора общей длиной около 200 м, шириной 2-4 м и высотой до 5-6 м.
11	Пещера «Маячная»	Находится в 14 км на юго-запад от с. Шалинское. Протяженность пещеры – 1100 м, глубина – 60м. В пещере можно выделить 4 этажа. В боковых галереях имеются 2 озера.

Окончание таблицы 2

№	Природные ресурсы	Краткая характеристика
12	Большой Манский порог	Большой Манский порог располагается у подножия Кутурчинского белка (1765 м), где к вершине простираются Манские Столбы. Имеет сложность 3-4.

Наиболее популярными природными объектами изучаемой территории у туристов являются река Мана, пещера «Большая Орешная», пещера «Баджейская» и гора «Аргыджек».

Река Мана – излюбленное место отдыха красноярцев. Очень популярен сплав по реке от п. Береть до п. Усть-Мана. Прохождение всего маршрута занимает 2-2,5 дня. Исторически массовые сплавы по реке Мана зародились с начала лесопромышленного освоения бассейна реки. Именно в это время стал возможным заезд до п. Береть – места старта водного путешествия. Вырубаемый в бассейне реки лес в весенне-летний сезон отправляли вниз по течению свободным (молевым) сплавом, благодаря чему у всех туристов была прекрасная возможность выловить несколько бревен, связать из них плот, поставить мачту и начать свое путешествие вниз по течению. Удобное расположение поселка Береть и устья реки Мана при впадении в Енисей давало возможность совершить весь сплав в течение выходных дней. Все перечисленные условия стали прекрасной основой для зарождения и развития популярного вида отдыха, или тура выходного дня.

Гора Аргыджек – самая часто посещаемая вершина Восточного Саяна в окрестностях г. Красноярска, а также ближайшее место, где возможен фрирайд и бэккантри. Катаются на южном склоне, начиная с границы леса, с восточного и западного плеча – тоже на юг. Северный склон довольно крутой и обрывается в совершенно глухие буреломные места, поэтому выходят оттуда только на скитуре. Несмотря на то что в окрестностях нет объектов размещения и подъемников, многие красноярцы предпочитают гору Аргыджек для активного отдыха в выходные дни.

Изучив предложения Центра Путешественников, экспедиционного бюро «РекиГоры», спелео-объединения команда «Адаптация», молодежного туристического клуба «Конгломерат», можно сделать вывод о том, что среди пещер района чаще всего используется в туристских предложениях пещера «Большая Орешная». Ее популярность можно объяснить с одной стороны доступностью (находиться недалеко от населенного пункта, пещера не сложная для прохождения, не требует особых навыков и специального снаряжения так как имеет горизонтальный тип), с другой стороны большей известностью, так как начиная с 1993 года в ее окрестностях Молодежный центр «Центр путешественников» проводит летний детский туристический лагерь «Крепкий орешек».

В Манском районе располагается 3 особо охраняемых природных территорий (далее по тексту ООПТ), которые могут содействовать развитию экологического туризма в районе (табл. 3) [27].

Таблица 3 – Перечень ООПТ Манского района

№	Название	Категория ООПТ	Значение ООПТ	Объекты охраны
1	Баджейская пещера	Памятник природы	Региональное	Карстовые образования с колониями редких рукокрылых, представляющих значительный спелеологический интерес
2	Пещера Большая Орешная	Памятник природы	Региональное	Уникальные натечные образования – сталактиты, сталагмиты, пагоды, королиты, кальцитовые покровы стен, гурь. Млекопитающие, относящиеся к отряду Рукокрылые.
3	Красноярский заказник	Государственный природный заказник	Краевое	Лесные насаждения, ландшафтный комплекс с достопримечательными геологическими объектами, редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных и растений, занесенные в Красную книгу края

Среди ООПТ – два являются памятниками природы регионального значения («Пещера Баджейская», «Пещера Большая Орешная») и один – заказником («Красноярский») краевого значения, который расположен помимо

Манского на землях Березовского, Балахтинского, и Емельяновского, муниципальных районов и муниципального образования г. Дивногорск. Организованный экологический туризм на ООПТ представляет собой экономически выгодную форму рекреации, основанную на рациональном природопользовании. Общение с нетронутой природой дает возможность туристам почувствовать и изучить окружающий мир, именно поэтому многие люди стремятся посетить ООПТ в рамках экологических туров.

При изучении туристского потенциала Манского района необходимо также уделить внимание инфраструктуре территории. На территории района представлены 13 коллективных средств размещения (таблица 4) и 6 объектов общественного питания (таблица 5).

Таблица 4 – Сводные данные по объектам размещения Манского района

Гостиницы и аналогичные средства размещения	Количество мест	Адрес	Средняя оценка по отзывам посетителей
Гостиница «Медвежий угол»	11	а/д Байкал, в районе п.Тертеж	4,4 (547 отзывов)
База отдыха «Унгут»	100	п. Большой Унгут, недалеко от реки Мана	4,8 (19 отзывов)
Спортивно-оздоровительный комплекс «Зеленые горы»	35	д. Правый, недалеко от реки Ситик	4,4 (27 отзывов)
База отдыха «Раухова мельница»	50	Недалеко от с. Шалинское, на берегу озера Раухово	4,7 (104 отзыва)
База отдыха «Таёжная»	60	д. Новосельск	4,6 (15 отзывов)
База отдыха «Нарва club»	51	с. Нарва, недалеко от реки Мана	5,0 (102 отзыва)
База отдыха «Oreshka»	27	п. Орешное, недалеко от пещеры «Большая Орешная»	4,4 (4 отзыва)
Баджейская база спелеологов	2 домика	с. Степной Баджей, рядом с рекой Степной Баджей	-
База отдыха «Ясная поляна»	44	с. Тертеж, рядом с рекой Есауловка	4,9 (45 отзывов)
База отдыха «Белая сова»	60	с. Шалинское, рядом с рекой Шалинка	4,7 (53 отзыва)
База отдыха «Манский марал»	60	с. Шалинское	-

Окончание таблицы 4

Гостиницы и аналогичные средства размещения	Количество мест	Адрес	Средняя оценка по отзывам посетителей
База отдыха «Манамания»	40	п. Усть-Мана, на берегу реки Мана	4,8 (74 отзыва)
База отдыха «Манский берег»	10	п. Манский, на берегу реки Мана	5,0 (120 отзывов)

Многие базы отдыха и гостиницы Манского района находятся рядом или на берегу р. Мана, так как это наиболее популярная природная достопримечательность. Общее количество объектов размещения составляет 13, а номерной фонд равен – 550 мест. Средняя загрузка коллективных средств размещения составляет 45 %. Средняя (минимальная) стоимость проживания на составляет 1500 рублей с человека в сутки.

Исходя из средних оценок по отзывам посетителей, приведенных в таблице 4, можно сделать вывод о том, что наиболее популярными базами отдыха являются: «Манский берег», «Нарва club» и «Манамания», все три базы имеют самую высокую оценку – 5,0. Посетителей на базах привлекают чистота в номере, расположение, обслуживание, персонал и ухоженная предгостиничная территория.

Самый низкий рейтинг у гостиницы «Медвежий угол», но при этом гостиница имеет больше всех отзывов, что говорит о ее высокой посещаемости, что связано с ее месторасположением на федеральной трассе «Байкал».

Делая вывод по объектам размещения, можно сказать, что на данном этапе развития туризма их количество вполне достаточно, чтобы обеспечить спрос даже в пик сезона активного отдыха. Большинство гостиниц имеет высокий рейтинг среди посетителей, что делает объекты размещения в Манском районе наиболее привлекательными для посещения туристами.

Таблица 5 – Сводные данные по объектам питания Манского района

Название	Адрес	Средняя оценка по отзывам посетителей
Кафе «У дедушки Бори»	а/в Байкал, в районе д. Кускун	5,0 (5 отзывов)
Кафе «У дяди Заура»	а/в Байкал, в районе д. Кускун	4,2 (29 отзывов)
Кафе «Медвежий угол»	а/в Байкал, в районе д. Кускун,	5,0 (3 оценки)
Кафе «Сытая миля»	с. Нарва, недалеко от реки Мана	4,7 (14 отзывов)
Кафе «Кабанчик»	с. Шалинское	3,8 (26 отзывов)
Кафе «Берлога»	а/в Саяны, с. Шалинское	5,0 (2 отзыва)

На территории Манского района всего 6 предприятий общественного питания, что явно недостаточно для удовлетворения потребностей туристов, приезжающих на отдых. Манский район имеет огромный потенциал для развития туристской индустрии, однако отсутствие организаций питания тормозит этот процесс. Тем не менее, большинство кафе имеют достаточно высокий рейтинг, средний – 4,6. Многих посетителей привлекают невысокие цены, хорошее обслуживание, неплохой интерьер заведений, а также качество производимой продукции. Практически все предприятия общественного питания располагаются рядом с автодорогой, это связано с тем, что в таких местах большая проходимость. Вблизи наиболее популярных природных и культурных достопримечательностей объекты питания отсутствуют, так как на данной территории находятся средства размещения, которые также оказывают услуги питания.

На территории Манского района также находится 56 предприятий бытового сервиса разного назначения. Продуктовых магазинов насчитывается 39, супермаркетов – 4, предприятий, специализирующихся на продаже автотоваров – 5, торговых центров – 1 в селе Шалинское, 1 магазин канцелярии и 6 магазинов одежды. Таким образом, предприятий бытового сервиса достаточно для удовлетворения потребностей не только туристов, но и местных жителей.

В Манском районе отсутствует авиационный и водный транспорт, однако одним из важнейших компонентов региональной инфраструктуры является пассажирский транспорт. Протяженность межпоселковых автомобильных

дорог в районе составляет 320 км, в том числе – около 100 км с асфальтовым покрытием. Дорожная инфраструктура включает 18 мостов. Протяженность поселковых улиц – 272 км. в том числе освещенных – 164 км.

По территории района проходит автодорога федерального значения М-53 «Байкал». Границы участка с 872 по 900 километр (28 километров), вид покрытия – асфальта-бетонное, дорога 3 категории.

Автодорога Кускун – Шалинское – Нарва – Выезжий Лог – краевого значения, протяженностью 130 километров, вид покрытия – асфальтовое, участок Нарва – Орешное протяженностью 18 километров – гравийный.

Пассажирские перевозки в районе осуществляет государственное предприятие Красноярского края «Манское автотранспортное предприятие».

Предприятие обслуживает не только внутрирайонные перевозки, но и обеспечивает перевозки за пределы района – в г. Красноярск, г. Канск.

Работа службы такси в районе не организована.

По территории района проходит железнодорожная магистраль федерального значения «Красноярская железная дорога», филиал открыт ОАО «Российские железные дороги». Имеется 8 железнодорожных станций и остановочных пунктов:

1. станция Сорокино;
2. остановочный пункт «Самарка»;
3. остановочный пункт «Правая»;
4. станция Таежный (п. Новосельск);
5. остановочный пункт «Заречная»;
6. остановочный пункт «Пономарево»;
7. станция Камарчага;
8. остановочный пункт «Мраморный».

В п. Камарчага имеется железнодорожный вокзал, там же конечная остановка автобусов.

Исходя из всей имеющейся информации, можно сделать вывод о том, что территория Манского района имеет хороший потенциал для увеличения

туристского потока. Присутствует сопутствующая инфраструктура, необходимая для развития туризма (13 объектов размещения, 56 предприятия бытового сервиса), однако недостаточно предприятий общественного питания, а также нет службы такси [35].

2.2 Анализ рынка экологического туризма Манского района

На сегодняшний день туристско-экскурсионное обслуживание на территории Манского района осуществляют сотрудники учреждений культуры и образования района, а также партнеры в сфере туризма, данные по которым представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Сводные данные по организациям, предлагающим туры по Манскому району

Название	Вид туризма	Кол-во вар-ов программ	Кол-во дней	Продолжительность работы на рынке	Сайты и активность в социальных сетях
«Открытый мир»	Активный туризм - сплавы	2	3	С 2012 г (11 лет)	Официальной сайт компании. Есть группа Вконтакте (814 участников), новости на странице публикуются ближе к началу сезона сплавов.
Мана-тур	Активный туризм – сплавы, культурно-познавательный	5	1-3	С 2014 г (9 лет)	Официальной сайт компании. Есть группа Вконтакте (14 тыс. подписчиков) где регулярно выходят посты.
Туристический клуб «Заманье»	Культурно-познавательный туризм, спелеотуризм	3	2	С 2019 г (4 года)	У туристического клуба нет отдельного сайта и социальных сетей, только совместно с Фондом ПСЭР СТИК «РОСТ». Соцсети не ведутся.

Окончание таблицы 6

Название	Вид туризма	Кол-во вар-ов программ	Кол-во дней	Продолжительность работы на рынке	Сайты и активность в социальных сетях
Альтамира	Активный туризм – сплавы, спелео, экологический, культурно-познавательный туризм	13	1 - 11	С 2003 г (20 лет)	Официальной сайт компании. Есть группа Вконтакте (4 тыс. подписчиков), где раз в неделю публикуются новости, также там можно задать любой вопрос, ответ на который придет в течение 15 минут.
Туризм и сервис	Активный туризм – сплавы, рыбалка, речные прогулки, круизы	4	3 - 8	С 2005 г (18 лет)	Официальной сайт компании. Есть группа Вконтакте (580 подписчиков), где можно оставить заявку на сплав, а также посмотреть цены и расписание.
Дух кочевника	Активный туризм – сплавы, походы, восхождения и мото-туры	5	Несколько часов – 2 дня	С 2021 г (2 года)	Официальной сайт компании. Имеет страницу Вконтакте (3464 подписчика).
Три Кита-Мана	Активный туризм - сплавы	2	3 дня	С 2018 г (5 лет)	Официальной сайт компании. В группе Вконтакте 1433 подписчика, посты выходят с началом сезона, то есть не регулярно.
Маня-Тревел	Активный туризм - сплавы	5	Несколько часов – 2 дня	С 2015 г (8 лет)	Официальной сайт компании. Есть группа Вконтакте (745 подписчиков), где не регулярно публикуются новости.

Исходя из данных, приведенных в таблице, можно сделать вывод о том, что в Манском районе предлагают туры 4 туроператора – «Открытый мир», «Альтамира», «Мана-тур», «Туризм и сервис», 2 туристических клуба –

«Заманье», «Дух кочевника» и 2 туристические компании – «Маня-Тревел», «Три Кита-Мана».

Наиболее разнообразные варианты программ для туристов предлагает туркомпания «Альтамира», это и сплавы, и спелео, и эко-туры туризм и так далее. Неплохие результаты и у туристических организаций «Мана-тур» и «Маня-Тревел», в свою очередь, «Открытый мир», «Кита-Мана» и «Дух кочевника» не предлагают большого количества туристских направлений в своих программах. Компании специализируются исключительно на сплавах.

По количеству программ снова лидирует «Альтамира». Данный туроператор предлагает 13 программ, как для детей, так и для взрослых. Наименьший результат у организации «Открытый мир» и «Кита-Мана», а именно 2 программы, сплавы на плотах «Вип» и «Стандарт».

Наибольшее количество дней в своих программах вновь предлагает «Альтамира» (11 дней), однодневные экскурсионные программы и краткосрочные туры (2-3 дня) компания также предлагает. Минимальное количество дней в своих программах (1-2 дня) предлагают турклуб «Заманье» и туроператор «Дух кочевника». Долгожителем на рынке туристических услуг Манского района можно считать вновь компанию «Альтамира», которая функционирует с 2003 года. В противовес, самой молодой организацией является туристическая компания «Дух кочевника», которая работает с 2021 года.

Практически все туристические организации, представленные в таблице, активно ведут социальные сети, и только туристический клуб «Заманье» не выпускает посты с 2022 года.

Туры с экологической направленностью предлагает только один туроператор, все та же компания «Альтамира», в предложении которой есть тур «Баджейскими тропами», продолжительностью 1-3 дня. Программа тура предполагает пешее путешествие к пещерам «Большая Орешная», «Темная», «Белая», «Медвежья»; посещение экскурсий в музей Баджейской партизанской республики, «Музей ремесел»; прохождение маршрута по партизанским

тропам: Памятник – Дерево Жизни – Больница (руины) – Кладбище репрессированных (либо пещера Ледяная). Стоимость тура начинается от 2500 рублей и зависит от количества выбранных дней.

Таким образом, на сегодняшний день в Манском районе только одна туркомпания предлагает всего один вариант программы экологической направленности. Что касается экологических квестов, то они проводятся учителями общеобразовательных учреждений в рамках экопросвещения школьников. Так, например, 29 марта 2023 г. в Манском районном доме культуры прошел экологический квест «День Земли». Программа включала посещение локаций, прохождение заданий, связанных со знанием экологических проблем и знаков. 25 марта 2023 г. в Выезжелогской школе прошел экологический квест «Наш след на Земле», целью которого было привлечение внимания к проблемам экологии. Из вышесказанного следует, что экологический квест, как форма популяризации экологических знаний, в том числе, используется и на территории Манского района.

2.3 Анализ деятельности туристической компании «Альтамира» для развития экологического туризма в Манском районе Красноярского края

Компания «Альтамира» была создана в 2003 году. Профиль компании – проведение экскурсий, туров, маршрутов выходного дня по Красноярскому краю, Хакасии, а также активных туров по Алтаю и Байкальскому региону. Компания работает с индивидуальными и корпоративными клиентами, детскими и семейными группами. Миссия компании заключается «...в просвещении, знакомстве людей с неизведанными местами России, организации познавательного отдыха на природе». «Альтамира» предлагает 48 уникальных маршрутов, которые включают в себя: сплавы по Мане, походы в Ергаки, спуски в пещеры Сибири, экскурсии по Красноярскому краю, в музей спелеологии. Компания также развивается в направлении детского туризма, на сегодняшний день разработано несколько программ: «Спелео-осень»,

«Красноярск за 1 день», «Красноярские каникулы», «Комплекс ГТО: туризм», «Баджейскими тропами», «Золото Колчака». Также в каталоге есть более продолжительные туры на 11-14 дней, это – «Семь чудес Красноярского края» и «Баджейская республика». Больше всего туров в Ергаки, а именно – 11. Продолжительность каждого тура разная и варьируется от 4 до 8 дней. Стоимость также отличается, самый дешевый тур – от 10000 руб., а самый дорогой – от 60000 руб. В музей Караульная – 8 экскурсий. Цены начинаются от 300 руб. и заканчиваются 2500 руб. для VIP-гостей. Продолжительность от нескольких часов до одного дня. Компания даже предлагает отметить день рождения в пещере всего за 1000 руб. В Баджейскую республику также 8 туров. Туда можно отправиться как на несколько часов, так и на несколько дней. Можно отправиться на экскурсию в избу ремесел за 300 руб., это самая бюджетная программа. А самая дорогая – 20000 руб. Тур длится 2 дня и предполагает проживание на базе спелеологов, множество экскурсий и мастер-классов. «Альтамира» предлагает 8 экскурсий по Красноярскому краю. Так, например, можно отправиться в музей Красноярской спелеологии (стоимость 200 руб., продолжительность – 1,5 часа), побывать на Красноярской ГЭС (продолжительность 4-6 часов, стоимость 1200 руб.) или посетить пещеру Еленева (стоимость от 1000 руб., продолжительность 4 часа). Программ по детскому туризму – 8, все они проводятся круглый год и нацелены на школьников. Компания даже проводит походы и испытания по программе ГТО-туризм. Сплавов по Мане – 7, здесь предлагают различные виды транспорта: катамаран, плот с мотором, большие плоты. Каждый сплав предполагает передвижения от поселка к поселку, например, от пос. Мана до пос. Жеркул. Альтамирой разработано 5 туров по Красноярскому краю для учащихся, на данный момент активен только один – «Золото Колчака», он включается в себя историю о Манском районе и Степно-Баджейской партизанской республике. Все остальные программы находятся в разработке. Туры по субсидии также находятся в доработке, всего их – 4. Членам клуба туристов предлагается отправиться Долину царей за 8500 руб. на 3 дня и взойти на Борус за 9500 руб.

Разработано также 3 программы по пещерам Сибири. Самое непродолжительное путешествие в Бородинскую пещеру – 1 час. Тур в Большую Орешную и Баджейскую пещеры длится от 1 до 3 дней.

Компания «Альтамира» провела опрос среди потребителей своих туристских услуг и составила рейтинг, согласно которому, самое лучшее направление – это туры выходного дня (78%) и экологические туры (76%) (см. Приложение Б).

Партнером в организации и проведении спелеотуров является Красноярский городской клуб спелеологов совместно с Красноярской федерацией спортивного туризма. Компания проводит семинары по подготовке организаторов и инструкторов спортивно-оздоровительного туризма. В разработке и проведении экологических туров «Альтамира» сотрудничает с КГБУ «Дирекция по особо-охраняемым природным территориям Красноярского края» и КГБУ «Дирекция природного парка «Ергаки». Совместно с Санкт-Петербургским университетом управления и экономики ведется разработка новых активных туров. Партнерами в реализации туров по Сибири являются туроператоры «Новая Земля», «Саянское кольцо».

Одной из основных ценностей компании «Альтамира» является приобщение к природе и не нанесение вреда окружающей среде, «Альтамира» организует различные мероприятия в этой области. Например, 11 мая 2015 года вместе со школьниками из Краевого экологического отряда был собран мусор на пути от поселка Удачный до пещеры Караульная. Ежегодно проходит палаточный лагерь «Жемчужина Саян», который расположен неподалеку от озера Уютное, при поддержке эколого-туристического клуба «Ергаки».

Компания «Альтамира» предлагает множество программ по Манскому району, все они представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Сводные данные по туристским продуктам, предлагаемым компанией «Альтамира»

Название	Местопребывание	Направление	Стоимость	Продолжительность	Краткая характеристика
Сплав по Мане на плотах	р. Мана	Сплав	От 7500 руб	3 дня/2 ночи	Маршруты от с. Нарва до пос. Жержул От пос. Жержул до пос. Береть От пос. Береть до пос. Манский.
Сплав по Мане на катамаранах	р. Мана	Сплав	От 5700 руб	3 дня/2 ночи	Сплав на катамаранах в любом направлении (по желанию участников).
Поляна отдыха на Мане	пос. Нарва, Манский район	Активный туризм	От 500 руб	1-3 дня	Программа включает сплав на катамаранах по р. Мана, поход в пещеры – Пимийская, Большая Орешная, Баджейская, Темная, экскурсии в дом Культуры, музей «Изба ремесел», кросс-поход по Саянской тайге, поход на Кутурченское белогорье и гору Аргыджек.
В Баджейскую пещеру	Манский район	Поход, спелео	От 2500 руб	3 дня	1 день: дорога до с. Степной Баджей, размещение на Базе спелеологов. 2 день: спуск в пещеру. 3 день: посещение музея «Гражданской войны», мастер-класс резьбы по дереву.

Продолжение таблицы 7

Название	Местопребыва ние	Направление	Стоимос ть	Продолжительн ость	Краткая характерист ика
Манский рейд на катамаран ах	р. Мана	Сплав	От 15600 руб	6 дней/5 ночей	Маршрут от пос. Нарва до пос. Усть- Мана.
В Большую Орешную	Манский район	Поход, спелео	От 1600 руб	1-2 дня	Однодневный тур: пешее путешествие к пещере. Двухдневный тур: пешее путешествие к пещере, экскурсия в музей Баджейской партизанской республики, посещение Музея ремесел, путешествие к «Дереву жизни», мастер-класс резьбы по дереву.
Золото Колчака	Манский район	Комбинирован ный тур	От 1500 руб	2 дня/1 ночь	1 день – экскурсия по Манскому аэродрому и в музее Гражданской войны, квест- поход к пещере Белая. 2 день – посещение Николаевско й сопки и пещеры Караульная.

Продолжение таблицы 7

Название	Местопребывание	Направление	Стоимость	Продолжительность	Краткая характеристика
Баджейски ми тропами	Манский район	Экологический туризм, сельский туризм	От 2500 руб	1-3 дня	Однодневный тур: пешее путешествие к Баджейской пещере. Двухдневный тур: поход к пещере Темная, Белая, Медвежья или Большая Орешная, экскурсия в музей Баджейской партизанской республики, экскурсия в музей ремесел, мастер-класс выжигание по дереву. Трехдневный тур: прохождение маршрута по Партизанским тропам, занятие по спелеотуризму, экскурсия в музей ремесел, путешествие к пещере Темная или Белая, экскурсия в музей Баджейской партизанской республики

Окончание таблицы 7

Название	Местопребывание	Направление	Стоимость	Продолжительность	Краткая характеристика
Семейный тур в Баджей	Манский район	Сельский туризм, экологический туризм	От 5000 руб	2 дня	Тур включает походы в пещеру Большая Орешная, Баджейскую, сплавы по Мане, посещение музея Степно-Баджейской школы, прогулка «По партизанским тропам».

Основываясь на данных, приведенных в таблице, можно сделать вывод о том, что компания «Альтамира» предлагает два тура с экологической направленностью – Баджейскими тропами и семейный тур в Баджей. Таким образом, нами была составлена сравнительная таблица, где представлены данные по трем турам, один из которых будет дополнен экологическим квестом, исходя из проведенного анализа (табл. 8) [29].

Таблица 8 – Сводные данные по турам с экологической направленностью

Название	Продолжительность	Стоимость	Целевая аудитория	Наличие просветительских мероприятий	Содействие социально-экономическому развитию	Ненанесение вреда природе
«Семейный тур в Баджей»	2 дня	От 5000 руб (зависит от программы тура)	Семейный отдых	Программа предполагает посещение музея Степно-Баджейской школы, сельского дома культуры, экскурсия в «Музей ремесел», мастер-классы по резьбе по дереву, выжиганию, работе с берестой	Все экскурсии и мастер-классы также организованы локальными сообществами, тур также предполагает посещение пасеки, где туристы могут приобрести мед и различные сувениры	Все походы пешие по нетронутым природным объектам (пещеры), тур также предполагает прогулку по "заповедным" местам с местными жителями
«Баджейскими тропами»	1-3 дня	От 2500 руб (зависит от количества дней)	Школьники	Выбирая однодневный тур, просветительские мероприятия отсутствуют, двух- и трехдневные туры включают в себя посещение экскурсий в музей Баджейской партизанской республики, в «Музей ремесел» и мастер-класс резьбы по дереву	Все экскурсии и мастер-классы организованы локальными сообществами => средства, полученные от этих мероприятий, идут в местную казну	Все походы пешие по относительно нетронутым природным объектам (пещеры)

Сравнив два тура, можно сделать вывод о том, что Семейный тур в Баджей включает в себя больше просветительских мероприятий, которые познакомят туриста с местной культурой, историей, а главное – с природными объектами. Трехдневный тур «Баджейскими тропами» также включает в себя посещение различных мастер-классов по выжиганию, резьбе по дереву, посещение экскурсий в избу ремесел и т.д. Стоимость же Семейного тура в Баджей выше в две раза и начинается от 5000 рублей в зависимости от выбранной программы. Целевая аудитория также отличается, тур «Баджейскими тропами» направлен преимущественно на школьников, а Семейный тур в Баджей организован как для взрослых, так и для детей. Оба тура содействуют социально-экономическому развитию, так как многие мероприятия проводят местные сообщества. Также, туры не предполагают нанесение вреда окружающей среде, все походы пешие по нетронутым человеком объектам. Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что экологический квест можно внедрить как в один, так и во второй тур, однако, программа «Баджейскими тропами» предполагает множество просветительских мероприятий, ориентирована на подрастающее поколение и стоимость начинается от 1000 руб.

3 Разработка экологического квеста

3.1 Востребованность экологического квеста среди жителей Красноярского края

Для выявления востребованности экологического квеста было проведено анкетирование среди жителей Красноярского края (Приложение Б).

В ходе анкетирования было опрошено 256 человек: 139 женщин и 117 мужчин, из которых 39,1% - в возрасте 18-25 лет, 30,9% - 25-40 лет, 28,1% - 40-60 лет, 2% - респонденты младше 18 лет. Эти данные были получены благодаря первым двум вопросам.

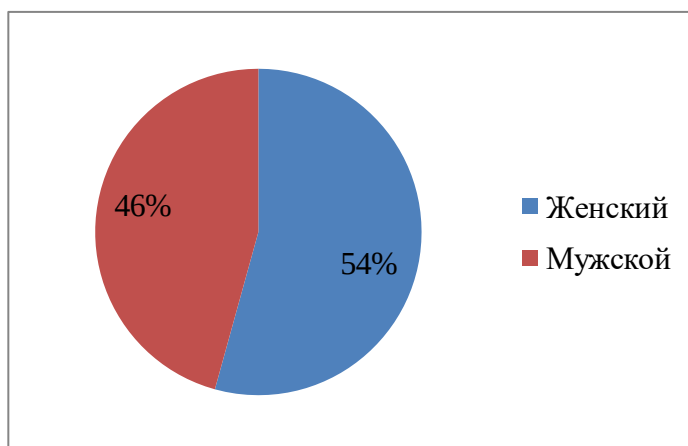


Рисунок 1 – Соотношение респондентов по гендерной принадлежности

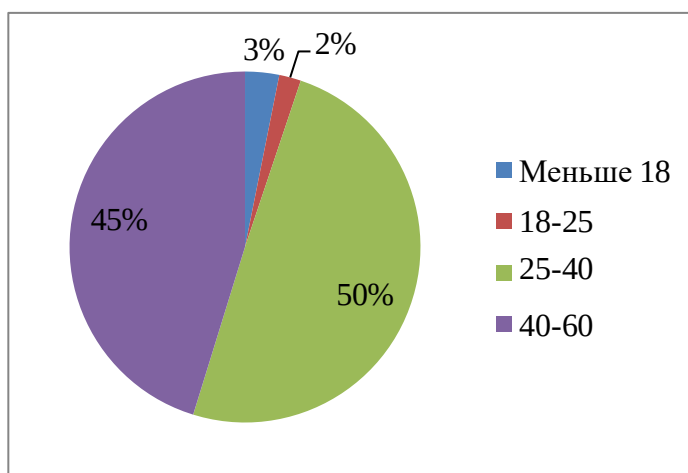


Рисунок 2 – Соотношение респондентов по возрасту

Третий вопрос дает возможность определить какое количество респондентов посещало Манский район Красноярского края, данный показатель составляет 52,3%, и 47,7% никогда там не были.

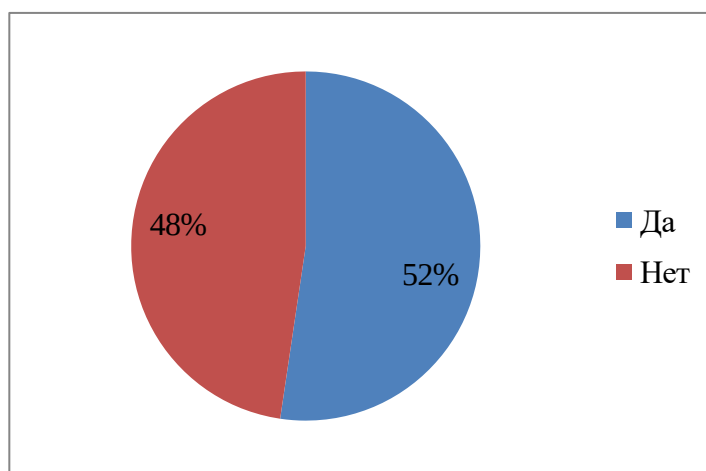


Рисунок 3 – Количество респондентов, посещавших Манский район

На вопрос о перечислении объектов, на которых удалось побывать опрошенным, посещавшим Манский район, 25,2% респондентов ответили, что были на реке Мана, 22,8% - были на Манских столбах, 22% удалось посетить пещеру Большая Орешная, 19,1% посещали Баджейскую пещеру, 17,1% - пещеру Пимийскую, 2% - Новоалексеевский родник и только 1,2% - гору Аргыджек.

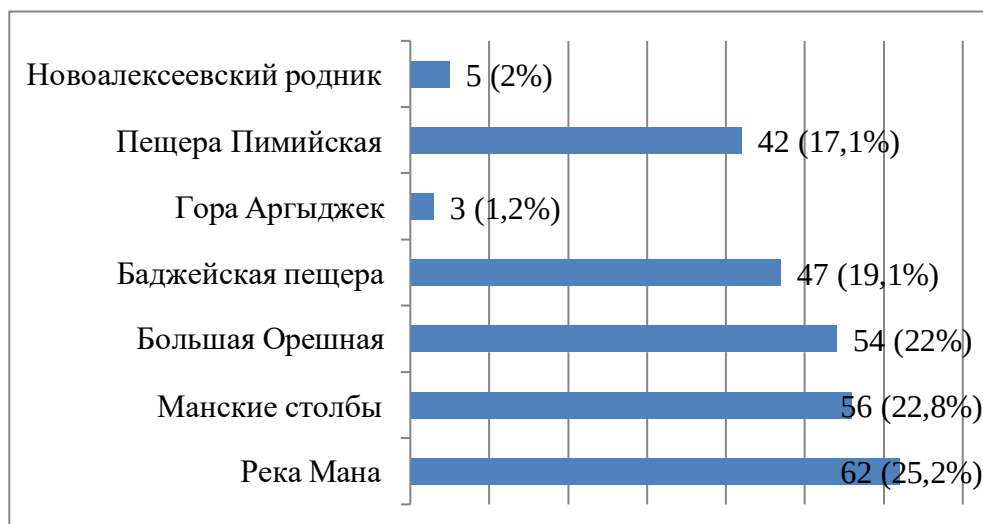


Рисунок 4 – Наиболее посещаемые объекты Манского района

Пятый вопрос позволяет убедиться, что экологическое состояние биосферы это важнейшая составляющая нашего существования. Проблемы окружающей среды в Манском районе беспокоят 52,7% опрошенных, 47,3% не интересуется данная тема.

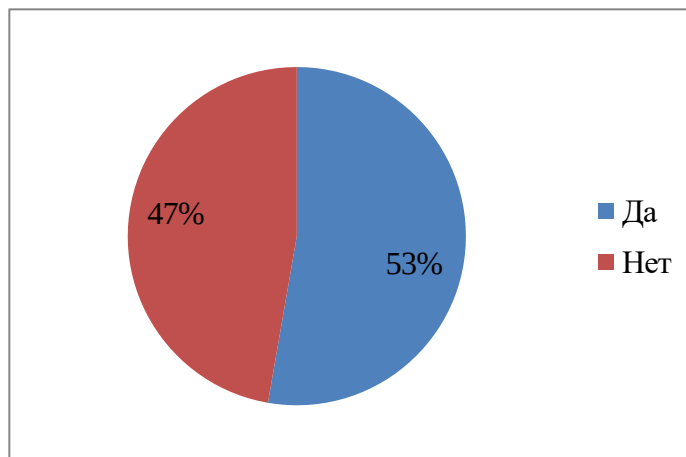


Рисунок 5 – Обеспокоенность респондентов в отношении ухудшения экологического состояния в Манском районе

Из диаграммы видно, что наиболее актуальными экологическими проблемами в Манском районе являются: загрязнение воздуха (55,1%) и загрязнение водоемов (49,2%). 7% - считают, что вырубка лесов является более актуальной экологической проблемой, 6% - загрязнение почвы.

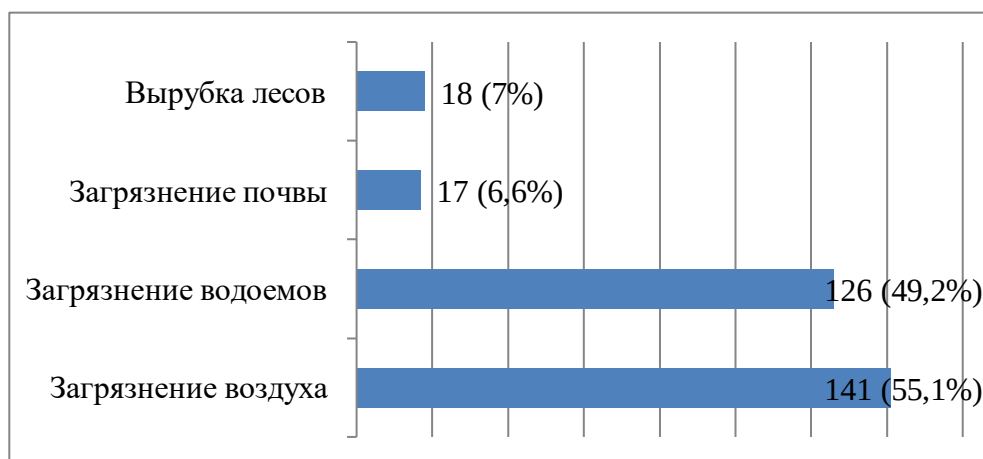


Рисунок 6 – Выявление наиболее актуальных экологических проблем в Манском районе Красноярского края

Седьмой вопрос дает понять, что многие опрошенные, 136 человек, принимали участие в квестах, и 120 не удалось поучаствовать в таких тематических играх.

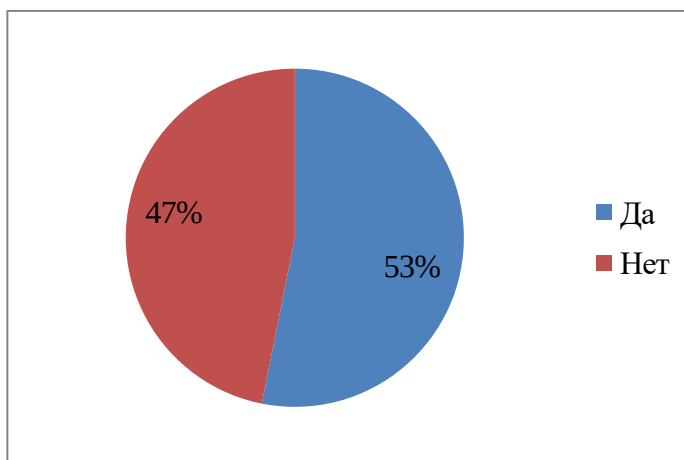


Рисунок 7 – Выявление возможного опыта участия в квестах

Что касается вопроса о том, кому в первую очередь необходимо экологическое просвещение, большинство респондентов, а именно 194 человек, ответили, что такой группой являются дети, и только 62 человека считают, что экологическое просвещение важно, прежде всего, для взрослого населения.

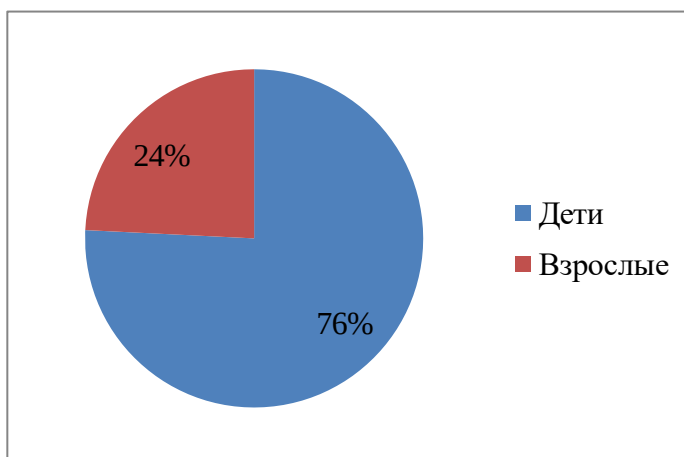


Рисунок 8 – Выявление группы населения, которой необходимо экологическое образование, прежде всего

Исходя из полученных ответов на девятый вопрос, можно сделать вывод о том, что наиболее интересными заданиями квеста были загадки, данный вариант ответа выбрали 37,5%, на втором месте – головоломки (36,7%), на

третьем месте – прохождение препятствий (34,8%), на четвертом месте – викторины (8,6%) и на пятом месте – поиск предметов (5,9%).

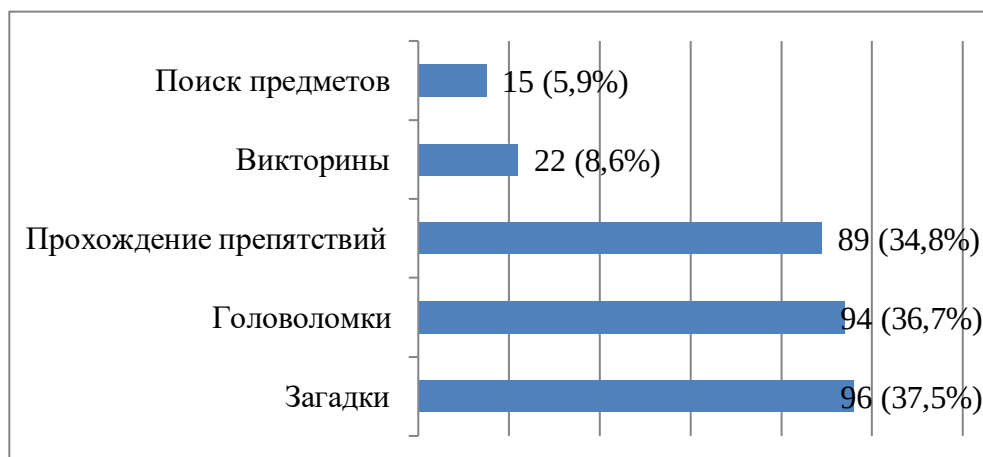


Рисунок 9 – Определение интересных заданий для экологического квеста

Исходя из полученных данных на десятый вопрос, можно с уверенностью сообщить, что 42,6% респондентов готовы потратить больше 2 часов на прохождение потенциального квеста, 29,3% - 1-2 часа, 28,1% - 20-45 минут.

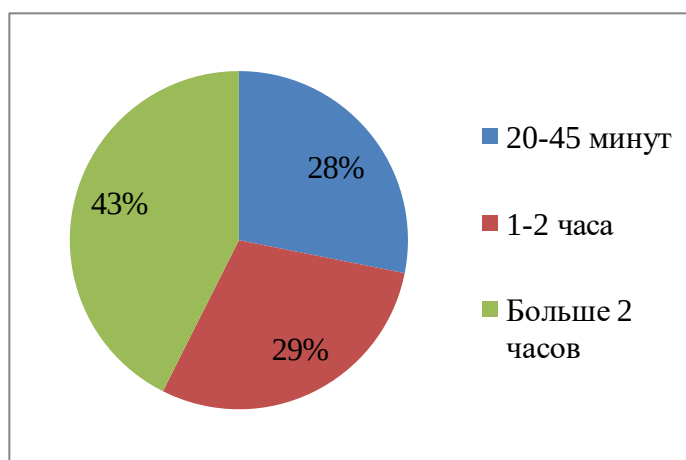


Рисунок 10 – Выявление временных рамок для успешного проведения экологического квеста

На вопрос «Какие благоприятные последствия может принести участие в экологическом квесте для окружающей среды?» 97 респондентов ответили, что это сознательное отношение к природе, 96 опрошенных считают образование и просвещение более благоприятным последствием, 82 человека – отметили

мобилизацию населения и только 24 упомянули поддержку экологических проектов.

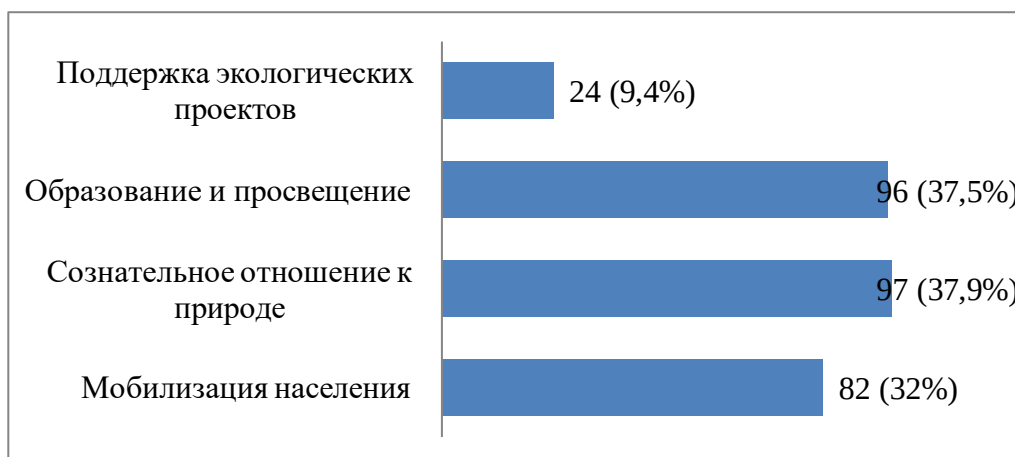


Рисунок 11 – Выявление последствий участия в экологическом квесте

Таким образом, исходя из полученных результатов проведенного анкетирования, можно сделать вывод о том, что многим было бы интересно принять участие в экологическом квесте в Манском районе, если там будут преобладать задания с загадками, головоломками и прохождением препятствий, кроме того, удалось определить время, необходимое для проведения такого события – это больше 2 часов. Выяснилось, что экологическое просвещение должно быть направлено, в первую очередь на детей, ведь это подрастающее поколение, которое определяет будущее нашей окружающей среды. Поэтому можно определить целевую аудиторию потенциального квеста – это дети до 18 лет. Респонденты также выделили благоприятные последствия участия в экологическом квесте – это, в первую очередь, сознательное отношение к природе и просвещение.

3.2 Описание концепции экологического квеста

Экологический квест – это интерактивное приключение, цель которого не только развлечь участников, но и привлечь их внимание к проблемам окружающей среды и природы. Участники квеста должны будут решать

загадки, выполнять задания и проходить испытания, связанные с экологическими проблемами и инициативами. Экологический квест способствует повышению осведомленности участников о проблемах окружающей среды, мотивирует их принимать активное участие в экологических инициативах и внедрять устойчивые практики в повседневную жизнь [30].

Для организации экологического квеста, нами был выбран тур «Баджейскими тропами», разработанный компанией «Альтамира». Программа тура представлена в таблице 9.

Таблица 9 – Программа тура «Баджейскими тропами»

Время	Вид обслуживания	Описание
1 день		
9:00	Автобус (трансфер)	Выезд от школы
9:00-12:00	Переезд в Степной Баджей	Прибытие на базу
12:00-14:00	Обед	
14:00-18:00	Экологический квест	Прохождение маршрута по партизанским тропам и выполнение заданий на экологическую тематику: Памятник - Дерево Жизни - Больница (руины) - пещера Ледяная;
18:00-23:00	Ужин, занятие по спелеотуризму, подготовка к выходу в пещеру, отдых	Сначала туристы поужинают, после этого отправятся на ознакомительное занятие по спелеотуризму, где их обучат базовым навыкам, далее они подготовятся к завтрашнему выходу в пещеру. В 23:00 отбой.

Окончание таблицы 9

Время	Вид обслуживания	Описание
2 день		
9:00-10:00	Подъем, завтрак	
10:00-12:00	Экскурсия	Туристы отправятся на экскурсию в Избу ремесел, а также посетят мастер-классы по выжиганию и резьбе
12:00-13:00	Обед, переодевания	Время на обед и подготовку к выходу в пещеру
13:00-14:00	Переход к пещере	Пешее путешествие к пещере Темная (3км) или Белая (2км)
14:00-17:00	Прохождение маршрута	Туристы спустятся в выбранную пещеру, где им проведут небольшую экскурсию
17:00-18:00	Переход на базу спелеологов	
18:00-23:00	Ужин, баня, отдых	Сначала туристы поужинают, потом посетят настоящую русскую баню и отправятся отдыхать
3 день		
9:00-11:00	Подъем, завтрак	
11:00-12:00	Экскурсия в музей Баджейской партизанской республики	На экскурсии туристы узнают больше про Манский район и партизанское движение в Степно-Баджейской республике
12:00-14:00	Отдых	Туристы смогут отдохнуть на базе спелеологов перед возвращением домой, в зимнее время они будут кататься на лыжах/санях
14:00-15:00	Обед	
15:00-19:00	Автобус (трансфер)	Переезд в Красноярск

Таким образом, самый подходящий день для экологического квеста – это первый, так как именно в этот день будет пройден маршрут по партизанским тропам. Предложенный маршрут представляет собой передвижение от одного объекта к другому, в ходе чего, туристам дают информацию по каждой достопримечательности. На наш взгляд, такой формат достаточно банален, именно поэтому, чтобы разнообразить программу тура и сделать ее более интересной, мы добавили прохождение разного типа задания, направленные на

экологическое просвещение. Время на рассказ об объекте будет сокращено, вместо этого участники будут решать различные головоломки, отгадывать загадки, проходить препятствия.

Нами была разработана концепция экологического квеста, включенного в программу тура Баджейскими тропами от компании «Альтамира». Данные представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Концепция экологического квеста

Название	«Легенды подполья»
Продолжительность	4 часа
Сезонность	Круглый год
Количество участников	От 10 человек
Целевая аудитория	12-16 лет
Направленность	Экологический, активный туризм
Место проведения	Манский район
Цель	Создание историко-экологического квеста для детей, в ходе которого они сформируют ценностное отношение к природе, узнают больше о партизанском движении. Экологический квест разнообразит формат тура, сделает его более интересным для детей.
Общая характеристика	Первый день тура «Баджейскими тропами» включает в себя прохождение маршрута по партизанским тропам: Памятник – Дерево жизни – Больница (руины) – Пещера Ледяная. Каждый объект – это станция, где детям предстоит выполнить задание, связанное с исторической тематикой, подкрепленное идеей о сохранении окружающей среды, за которое они будут получать отрывок карты. В конце квеста все фрагменты будут собраны, и участники смогут найти приз, ориентируясь на составленный маршрут.
Особенности прохождения	Участники узнают больше о партизанском движении. Познакомятся с историей Баджейской республики. При этом квест будет направлен на: • взаимодействие с природой и окружающей средой – участники должны будут активно взаимодействовать с окружающей природой, чтобы выполнить поставленные задачи; • обучающий и информационный характер – квест будет включать в себя обучающие моменты о проблемах экологии, способах их решения, а также интересные факты о животных, растениях и природных явлениях; • участие в общественных мероприятиях – часть квеста будет включать в себя участие в экологических мероприятиях, таких как посадка деревьев, уборка мусора на природной территории и т.д.

Таким образом, потенциальный экологический квест будет рассчитан на группу от 10 человек, исходя из основных условий компании «Альтамира». Время прохождения маршрута – 4 часа, что также прописано в программе тура «Баджейскими тропами». Нами был определен возраст участников 12-16 лет, так как именно с 12 лет дети становятся более осознанными, они умеют анализировать преподнесенную информацию, самостоятельно принимают решения и несут ответственность за них. Целью проекта является создание экологического квеста для детей, в ходе которого они познакомятся с Баджейской республикой, узнают больше о партизанском движении, а также сформируют ценностное отношение к природе. Цель будет достигнута за счет заданий разной направленности, за которые участники будут получать отрывок карты, чтобы в конце игры найти приз за проделанную работу.

3.3 Описание содержания квеста

Участникам предстоит найти скрытый приз, который является символом экологической практики, он будет спрятан в последнем месте нашего пребывания. Будет выдан маршрутный лист с четырьмя объектами, каждый объект предполагает выполнение определенного задания.

1 объект – Памятник

Станция «Шифровальщик»

Здесь участникам будет рассказано про азбуку Морзе, которая помогала в общении партизанам. Азбука Морзе - азбука, в которой буквы закодированы с помощью кода Морзе. Изначально использовалось название «Код Морзе», но с началом Первой мировой войны выросла необходимость передачи буквенных кодов, код стал называться азбукой. В мировом телеграфе широко используется азбука Морзе для латинских букв. Существует вариант азбуки для русских букв. Русский алфавит из 33-х букв представлен 32-мя различными кодами Морзе. При составлении русской азбуки Морзе учитывались начертаний русских букв. Код задает способ кодирования знаков последовательностью

звуковых сигналов по определенным правилам. Код позволяет кодировать цифры, буквы, знаки пунктуации посредством длинных сигналов (тире) и коротких (точек). Участникам предстоит по очереди, за 3 минуты, расшифровать загаданное слово на тему экологии и сохранения окружающей среды.

2 объект – Дерево жизни

Станция «Саперы»

Враг заминировал поле, через которое необходимо пройти. Мины – это мусор и его нужно собрать, чтобы пройти на следующий этап. Партизаны находят мины врага, собирают их в одном месте и начинают обезвреживать. Обезвреживание происходит за счет деления мусора с учетом его происхождения. За выполнение этого задания ребята также получают отрывок карты.

3 этап – Больница (руины)

Станция «Борьба с преступностью»

Участники ощутят себя в роли сыщиков в период Гражданской войны. Они получают 5 листов с рисунками, на которых будут нарисованы экологические проблемы. Также будут выданы листы с уликами, указывающими на виновника. Ребятам предстоит отгадать, кто именно виноват в данной проблеме, что именно это за проблема и как ее можно устранить. В конце участники также получают отрывок карты и переходят на следующий этап.

4 этап – Пещера Ледяная

Станция «Машина времени»

На данной станции ребята внесут свой вклад в историю. Им предстоит создать временную капсулу с предметами, которые рассказывают о текущем состоянии окружающей среды, и закопать её для будущих поколений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Экологический туризм – это деятельность по организации путешествий, при которых главное целью туристов является наблюдение и приобщение к природе при стремлении к ее сохранению. Каждый автор трактует понятие «экологический туризм» по-своему, именно поэтому иногда происходят разногласия, касающиеся данной темы, однако, в нашей стране существует государственный стандарт, позволяющий четко определить термин, которому следует руководствоваться.

2. Было выявлено, что Манский район обладает существенными природными и культурно-историческими ресурсами, которые играют большую роль в развитии туризма. Однако, оценив все природные ресурсы Манского района, можно сделать вывод о том, что наиболее подходящим природным объектом, где можно организовать экологический квест, является река Мана. Проанализировав все туристские продукты компании «Альтамира», было выявлено, что наиболее подходящим для дополнения экологическим квестом является тур «Баджейскими тропами», ведь именно этот продукт направлен на детей и имеет самую низкую стоимость.

3. Многим респондентам было бы интересно принять участие в экологическом квесте в Манском районе, если там будут преобладать задания с загадками, головоломками и прохождением препятствий, кроме того, удалось определить время, необходимое для проведения такого события – это больше 2 часов. Выяснилось, что экологическое просвещение должно быть направлено, в первую очередь на детей. Респонденты также выделили благоприятные последствия участия в экологическом квесте – это, в первую очередь, сознательное отношение к природе и просвещение.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Ажаев, Г.С. Экологический туризм: учебное пособие // Г. С. Ажаев – Павладар: Кереку, 2016. – 480с.
2. Арсеньева Е.И., Кусков А.С., Феоктистова Н.В. Основные концепции и направления современного экотуризма: компаративный анализ.//Туризм и культурное наследие : сборник научных статей / Ответственный редактор Е.И. Арсеньева. – Саратов: СГУ, 2005.
3. Бабкин, А.В. Специальные виды туризма: учебное пособие// А.В. Бабкин – Ростов-на Дону: Феникс, 2015. – 252с.
4. Бибикова Н.В., Гринева Е.А. Инновации в экологическом образовании: контекст креативности: учебно-методическое пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2016. 76 с.
5. Бочкарева Т.В. Экотуризм: анализ существующего международного опыта. Доклад. М., 2003 .
6. Брусенская Л. А., Куликова Э. Г. Экологическая лингвистика: монография. М.: Флинта; Наука, 2018. 182 с.
7. Веселова, Н.Ю. Организация туристской деятельности: учебное пособие // Н.Ю. Веселова – Дашко и К, 2015 – 240с.
8. Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса: научный журнал. - Москва: Российский государственный университет туризма и сервиса, 2021. - Т. 15, № 1. - 143 с.
9. Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса: научный журнал. – Москва: Российский государственный университет туризма и сервиса, 2020. – Т. 14, № 1 (2). – 234 с.
10. Гарнов, А. П. Общие вопросы эффективного природопользования: Монография / Гарнов А. П., Краснобаева О. В. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 214 с.
11. Гимазетдинова А. Х., Солодухо Н. М. Экологическое сознание и экологический архетип: монография. Казань: КГТУ, 2008. 140 с.

12. ГОСТ Р 56642-2015. Экологический туризм. Термины и определения. – Введ. 01.07.2016 – М.: Госстандарт России: Издательство стандартов, 2016. – III, 9 с.
13. ГОСТ Р 57287-2016. Туристские услуги, предоставляемые на особо охраняемых природных территориях. Введ. 01.09.2017 – М.: Госстандарт России: Издательство стандартов, 2021. – II, 12 с.
14. Дорофеев А.А. К вопросу об определении понятия «экологический туризм»//Туризм и региональное развитие : сборник научных статей / Ответственный редактор А. А. Дорофеев. – Смоленск, 2002.
15. Дроздов А.В. Современный экотуризм. Концепции и практика. // Теория и практика международного туризма: Сб. науч. тр. под ред. А.Ю. Александровой. М.: КноРус, 2003.
16. Зорин, И. В. Энциклопедия туризма: Справочник / И. В. Зорин, А. Квартальнов – М.: Финансы и статистика, 2000. – 368 с.
17. Ивлиева О. В. Теория и практика экологического туризма: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 87 с.
18. Инновационные технологии управления и стратегии территориального развития туризма и сферы гостеприимства – 2020: материалы Международной научно-практической конференции 25 сентября 2020 г. / под. ред. Е. Е. Коноваловой. - Москва: РГУТиС, 2020. – 395 с.
19. Квест-экскурсия как инновационная форма экскурсионного продукта / Кургина С.О., Копцева М.Г., Суржигов В.И. // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2017. – № 3. – С. 231-234.
20. Кекушев, В.П., Сергеев, Б.П., Степаницкий, В.Б. Основы менеджмента экологического туризма: Учебное пособие. – М.: Издательство МНЭПУ, 2001. – 60 с.
21. Колбовский, Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма : учеб.пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2006. - 256 с.

22. Косолапов А.Б. Теория и практика экологического туризма: Учебно-практическое пособие. М.: КноРус, 2005.
23. Кочурко, В. И. Эко- и агротуризм: перспективы развития на локальных территориях: Учебное пособие. – М: Экологический туризм, 2013. - 254 с.
24. Лыскова, Л.А., Лесная, Е.Н., Карпова, Е.М. Туризм: учебное пособие // Л.А. Лыскова, Е.Н., Лесная, Е.М., Карпова – Флинта, 2015 – 145с.
25. Мазуров, Ю. Л. Экотуризм в России: глобальный контекст и национальные особенности / Ю. Л. Мазуров // Региональные исследования. – 2004. - №1. – С. 44-47.
26. Новиков, В.С. Инновации в туризме: Учебно-практическое пособие. М.: ИЦ «Академия», 2007. – 208 с.
27. Особо охраняемые природные территории Красноярского края // Дирекция по ООПТ Красноярского края: официальный сайт. – 2023. – URL: <https://doopt.ru/?id=5> (дата обращения: 16.05.2024).
28. Пименова, Е. Л. Экологический туризм: Учебное пособие. – Ижевск: Издательство Удмуртского университета, 2013. – 79 с.
29. Программа тура Баджейскими тропами // Альтамира: официальный сайт. – 2024. – URL: https://альтамира.пф/catalog/det_tur/badzheyskimi-tropami/ (дата обращения: 01.06.2024).
30. Пузанова, Т.А. Экология: Учебное пособие.- М.: Экономика, 2010. - 326 с.
31. Распоряжение Правительства РФ от 05.05.2018 (ред. от 11.07.2019) № 872-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 годы)» // Собрание законодательства РФ. – 05.05.2018. – № 872-р. – 78 с.
32. Российская Федерация. Законы. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон № 33-ФЗ : [Принят Государственной думой 15 февраля 1995 года : одобрен Советом Федерации 14 марта 1995 года]. – Москва : Центрмат, 2023. – 56 с. – ISBN 978-5-703080-47-4.

33. Сервис в России и за рубежом: сетевой научный журнал. - Москва: РГУТиС, 2022. - Т. 16, № 1 (98). - 198 с.
34. Сергеев, Т.К. Экологический туризм: учебное пособие // Т.К. Сергеев – М: Финансы и статистика, 2013. – 360с.
35. Унифицированный туристский паспорт Манского района // Енисейская Сибирь Красноярский край: официальный сайт. – 2023. – URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yabrowsername=manskijrajon.docx&nosw=1> (дата обращения: 15.05.2024).
36. Фестиваль эколят в Красноярске // Фестиваль эколят: официальный сайт. – 2022. – URL: <https://ecofest.fedcdo.ru/> (дата обращения: 09.05.2024).
37. Ходова, А. В. Сущность и институциональные особенности экологического туризма / А. В. Ходова // Экономический вестник Ростовского государственного университета. – 2008. - №3. – С. 163-165.
38. Храбовченко В. В. Экологический туризм: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2004. – 208 с.
39. Шилина О. А., Шишкина У. С. Предпосылки развития экологического туризма в Северо-западном федеральном округе / О. А. Шилина, У. С. Шишкина // Здоровая окружающая среда – основа безопасности регионов. – 2017. - №1. – С. 298-301.
40. Шимова, О.С. Устойчивый туризм: учебное пособие // О.С. Шимова – Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2014. – 158с.
41. Экоквест в Красноярске // Проспект Мира: официальный сайт. – 2022. – URL: <https://prmira.ru/news/2022-09-20/rusal-provel-ekokvest-v-krasnoyarske2870448> (дата обращения: 08.05.2024).
42. Экоквест для школьников ко Дню эколога // Национальный парк «Красноярские столбы»: официальный сайт. – 2023. – URL: <https://kras-stolby.ru/news/ekokvesty-dlya-shkolnikov-ko-dnyu-ekologa/> (дата обращения: 09.05.2024)
43. Экоквест как увлекательный метод экологического просвещения // Столица 24: официальный сайт. – 2017. - URL: <https://stolitca24.ru/krsk->

projects/ekokvest-kak-uvlekatelnyy-metod-ekologicheskogo-prosveshcheniya/ (дата обращения: 09.05.2024).

44. Экологические акции в Красноярске // Проспект Мира: официальный сайт. – 2022. – URL: <https://prmira.ru/news/2022-06-15/v-krasnoyarske-organizovali-ekologicheskie-aktsii-dlya-shkolnikov-i-studentov-2868614> (дата обращения: 09.05.2024).

45. Экологический квест // Территория Красноярский край: официальный сайт. – 2021. – URL: <https://твойкрай.рф/pro/jekologicheskij-kvest/> (дата обращения: 08.05.2024).

46. Экологический квест «Береги Планету» // Культура.РФ: официальный сайт. – 2022. – URL: <https://www.culture.ru/events/2448863/ekologicheskii-kvest-beregi-svoyu-planetu> (дата обращения: 08.05.2024).

47. Экологический квест «Думай по-зеленому» // Территория Красноярский край: официальный сайт. – 2021. – URL: <https://твойкрай.рф/pro/dumaj-po-zelenomu/> (дата обращения: 09.05.2024).

48. Экологический квест к 20-летию Краевого музея леса // КГАУ «Лесопожарный центр»: официальный сайт. – 2023. – URL: https://lpcentr.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=771:eshche-chetyre-spetsialista-kraevogo-lesopozharnogo-tsentra-poluchat-unikalnuyu-professiyu-90&catid=40&Itemid=123 дата обращения: 10.05.2024).

49. Boo E. Ecotourism Boom: Planning for Development in Management: Textbook. Washington: World Wildlife Fund, 1994. – 14 p.

50. David B. The Encyclopedia of Ecotourism: Textbook. United Kingdom: CABI Publishing, 2006. – 105 p.

51. Lindberg K. Ecotourism: A Guide for Planners and Managers: Textbook. USA: The Ecotourism Society, 1993. – 277 p.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ТУРИСТСКО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СХЕМА



Заманье
Манский район

Населенные пункты

- | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|
| 1 д. Кускун | 10 д. Сосновка | 19 п. Орешное |
| 2 п. Первоманск | 11 с. Кияй | 20 с. Степной Баджей |
| 3 п. Камарчага | 12 д. Новоалексеевка | 21 п. Колбинский |
| 4 с. Нижняя Есауловка | 13 с. Нарва | 22 д. Выезжий Лог |
| 5 с. Шалинское | 14 п. Большой Унгут | 23 д. Жайма |
| 6 с. Верхняя Есауловка | 15 п. Жеркул | 24 с. Нововасильевка |
| | | 25 с. Тертеж |

Пункты питания, медпомощи, АЗС и прочее

- 1 Гостиничный комплекс «Медвежий угол» (Манский район, д. Кускун)
- 2 Придорожный комплекс «Малая Жмеринка» (Манский район, д. Кускун, ул. Трактовая, 148)
- 3 Кафе «Кабанчик» (Манский район, с. Шалинское)
- 4 Кафе «Заречная 11» (с. Шалинское, ул. Заречная, 11)
- 5 Кафе «Сытая миля» (с. Нарва, ул. Подгорная, 1А)
- 6 Кафе «Вдали от тещи» (Манский район, с. Тертеж)
- 7 Кафе «Счастье есть»
- 8 АЗС
- 9 Пункт медпомощи
- 10 Родник
- 11 Туалет

Фермы, агротуризм

- 1 МЭД - ИП Шахов, д. Тертеж
- 2 СЫР - Эко-ферма «Иван-да-Марья», с. Шалинское
- 3 МАРАЛЫ, ПАНТОВЫЕ ВАННЫ - КФХ «Докторчук», с. Шалинское
- 4 ЗООПАРК, ЭКО-ПРОДУКТЫ - КФХ «Ясная Поляна»

Базы отдыха и достопримечательности

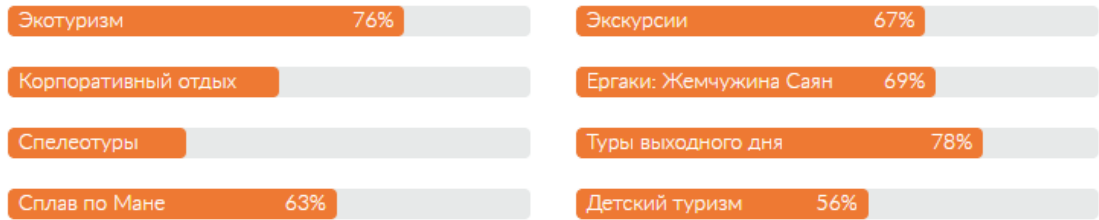
- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| База отдыха «Тайжная» | База отдыха «Манский берег» |
| База отдыха «Зелёные горы» | База отдыха «Нарва club» |
| База отдыха «Ясная Поляна» | КФХ «Кабарожка» |
| База отдыха «Белая Сова» | База отдыха «Орешная» |
| База отдыха «Раухова Мельница» | Баджейская база спелеологов |
| База отдыха «Унгут» | База отдыха |
| | Манский аэроклуб |
| | Фестиваль «Высоцкий и Сибирь» |
| | Гора Аргыджек |
| | Кутурчинское Белогорье |
| | пещера Большая Орешная |
| | пещера Баджейская |
| | пещера Белая |
| | пещера Унгутская |
| | Чинжебский водопад |
| | Музей |
| | Изма ремёсел в Баджее |

zamanye24.ru
zamanye
+7(391) 293-32-33
+7-902-923-32-33



ПРИЛОЖЕНИЕ Б

//////////////////////////////////// Наши лучшие направления //////////////////////////////////////



ПРИЛОЖЕНИЕ В

1. Укажите Ваш пол
 - a. Женский
 - b. Мужской
2. Укажите Ваш возраст
 - a. Меньше 18 лет
 - b. 18-25 лет
 - c. 25-40 лет
 - d. 40-60 лет
 - e. Больше 60 лет
3. Бывали ли Вы в Манском районе Красноярского края?
 - a. Да (переходите к 4 вопросу)
 - b. Нет (переходите к 5 вопросу)
4. Перечислите объекты Манского района, на которых Вам удалось побывать
 - a. Баджейская пещера
 - b. Пещера Большая Орешная
 - c. Гора Аргыджек
 - d. Река Мана
 - e. Манские столбы
 - f. Пещера «Пимийская»
 - g. Новоалексеевский родник
 - h. Другое
5. Беспокоит ли Вас ухудшение экологического состояния окружающей среды в Манском районе?
 - a. Да
 - b. Нет
6. Какие именно экологические проблемы в Манском районе наиболее актуальны на сегодняшний день?

- a. Загрязнение воздуха
 - b. Загрязнение водоемов
 - c. Загрязнение почвы
 - d. Вырубка лесов
 - e. Другое
7. Был ли у Вас опыт участия в квестах?
- a. Да
 - b. Нет
8. По Вашему мнению, кому, прежде всего, необходимо экологическое просвещение?
- a. Дети
 - b. Взрослые
9. Какие задания квеста были бы наиболее интересны для Вас?
- a. Загадки
 - b. Прохождение препятствий
 - c. Головоломки
 - d. Викторины
 - e. Поиск предметов
 - f. Другое
10. Если бы мы предложили Вам поучаствовать в экологическом квесте, то сколько времени Вы были бы готовы потратить?
- a. 20-45 минут
 - b. 1-2 часа
 - c. Больше 2 часов
11. Какие благоприятные последствия, по Вашему мнению, может принести участие в экологическом квесте для окружающей среды?
- a. Мобилизация населения
 - b. Сознательное отношение к природе
 - c. Образование и просвещение
 - d. Поддержка экологических проектов

е. Другое

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры, спорта и туризма
Кафедра теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
И.В. Соболева
«_____» 2024 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

43.03.02 Туризм

43.03.02.31 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

**РАЗРАБОТКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КВЕСТА В МАНСКОМ РАЙОНЕ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Руководитель


подпись, дата

к.п.н., доцент А. В. Берлякова

Выпускник


подпись, дата

Ю. В. Тишина

Нормоконтролер


подпись, дата

Т. И. Рожина

Красноярск 2024