

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Гуманитарный институт
кафедра истории России, мировых и региональных цивилизаций

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Д. Н. Гергилев
подпись
« ____ » _____ 2024 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

**Подготовка снайперских кадров в Сибири в годы Великой
Отечественной войны 1941 – 1945 гг. (на примере 17-й окружной школы
отличных стрелков снайперской подготовки г. Омск)**

46.04.01 – История

46.04.01.03 – Отечественная история

Руководитель _____ профессор, докт. ист. наук М.Д. Северьянов
подпись, дата должность, ученая степень

Выпускник _____ А.М. Мандранов
подпись, дата

Рецензент _____ профессор, докт. ист. наук З.Ю. Доржу
подпись, дата должность, ученая степень

Красноярск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Система подготовки снайперских кадров в СССР, сложившаяся к началу Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.....	11
1.1 Деятельность государственных органов власти по организации подготовки снайперских кадров в СССР накануне Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.....	11
1.2 Система подготовки снайперских кадров в Сибири в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.....	22
2 Организация подготовки снайперских кадров в 17-й окружной школе отличных стрелков снайперской подготовки (г. Омск).....	35
2.1 Деятельность государственных органов власти по организации подготовки снайперских кадров в 17-й окружной школе отличных стрелков снайперской подготовки (г. Омск) в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.....	35
2.2 Организация учебно-воспитательного процесса 17-й окружной школы отличных стрелков снайперской подготовки (г. Омск) в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.....	48
Заключение.....	61
Список использованных источников.....	63

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Актуальность исследования обусловлена текущей сложной международной военной обстановкой. В условиях ведения боевых действий, по сути, против военного блока НАТО и развязанной экономической войны со стороны Европейского Союза и Соединенных Штатов Америки, проблема подготовка метких стрелков выходит на новый уровень. Меткий стрелок, он же снайпер, не обязательно военнослужащий со снайперской винтовкой. Метко вести огонь из личного оружия должен уметь любой военнослужащий, не зависимо от военно-учетной специальности, будь то автоматчик, пулеметчик или водитель военного транспорта. Меткий стрелок при помощи современных технологий, поражает цель практически с первого раза и здесь он как говорится «убивает двух зайцев»: экономит современные дорогостоящие боеприпасы и вызывает страх у противника, угнетает его психику, тем самым способствуя успешному выполнению боевых задач своих войск.

Изучение вопроса представляет важную политико-идеологическую актуальность. Меткие стрелки, они же снайперы, во времена всех военных конфликтов играли не только эффективную военную, но и идеологическую роль. В нашей стране есть опыт подготовки метких стрелков накануне и во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Эти стрелки внесли колоссальный вклад в дело Победы над фашистской Германией. На образах героев-снайперов были воспитаны плеяды «Ворошиловских стрелков». Люди рабочих специальностей записывались на курсы меткой стрельбы, где их учили обращаться с оружием и точно поражать цель. Граждане с такой подготовкой не боялись оружия, были психологически готовы принять участие в боевых действиях, что, несомненно, сказывалось на их идеологической позиции. Можно смело утверждать, если бы данная практика продолжалась в наше время, страна не столкнулась бы с таким явлением,

когда, опасаясь попасть в зону боевых действий из-за обострившейся военно-политической обстановки, наблюдался отток масс наших граждан за границу.

Историография проблемы подготовки снайперских кадров в годы во время Великой Отечественной Войны 1941–1945 гг. посвящено, на наш взгляд, достаточно мало научно-исследовательских работ.

Большая часть исследований по снайперской подготовке во время Великой Отечественной Войны 1941–1945 гг. осуществлена в виде научных статей, касающихся некоторых аспектов подготовки, службы и повседневной жизни снайперов¹ либо отдельным личностям².

Вопросы подготовки снайперов в годы Великой Отечественной Войны 1941–1945 гг. в основном отражены в мемуарах самих участников Великой Отечественной Войны: Мизин В.М. «Снайпер Петрова», Виноградова Л. «Ангелы мщения», Зайцев В.Г. «За Волгой земли для нас не было. Записки снайпера», Зарубин С.М. «Трубка снайпера», Медведев В.Е. «Чтобы ветер в лицо», Никифорова Е., Евстигнеев Г. «Снайперы (Сборник очерков выпускниках Центральной женской школы снайперской подготовки)».

Накопленный опыт по подготовке снайперов излагался в учебниках и наставлениях по снайперскому делу: Морозов Г.Ф. «Подготовка отличных стрелков-наблюдателей», Морозов Г.Ф. «Снайпинг и подготовка снайперов к

¹ Рагозина Ю. В. 26-я школа отличных стрелков снайперской подготовки // Забайкалье историческое: Материалы VII Межрегиональной научно-практической конференции, Чита, 30 ноября 2018 года / Ответственный редактор Д. Н. Беспалько. Чита. 2018. С. 97-101.; Санков П. А. Снайперское дело: историческая ретроспектива и современное состояние // Аллея науки. 2018. Т. 2. № 9 (25). С. 869–874; Шендриков Е. А. «Снайпер бьёт издалека, но всегда наверняка!». Снайперское движение в 60-й армии во второй половине 1942 года // Военно-исторический журнал. 2013. № 11. С. 23-25.; Таран К. В. Снайперское движение в частях и соединениях Черноморской группы войск РККА в годы Великой Отечественной войны (сентябрь 1942 г. - март 1943 г.) // Военный сборник. 2022. № 10 (1). С. 21–42.

² Жукова О. И. «Леди Смерть», которая не хотела убивать // Социально-гуманитарное обозрение. 2019. № 3. С. 8-9.; Дашевская Е. В. Людмила Павличенко - легендарный снайпер // Образование, наука, производство: VIII Международный молодежный форум, Белгород, 15–16 октября 2016 года. Белгород, 2016.; Бегиев В. Г. Снайпер Якутии Федор Охлопков в годы Великой Отечественной войны / Сборники конференций НИЦ Социосфера, 2019. № 47. С. 5-10.; Березкина Е. И. Великий снайпер Иван Кульбертинов, Герой Великой Отечественной войны // Война и мир в Отечественной и мировой истории: материалы международной научной конференции, в 2 т. Посвящается 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Санкт-Петербург, 27 марта 2020 года. Том 2. СПб., 2020. С. 141-145; Новиков И. А. Символ защитников Сталинграда - легендарный снайпер южноуралец В. Г. Зайцев в документах Объединенного государственного архива Челябинской области // Генеалогия и архивы: Материалы пятой Всероссийской научно-практической конференции, Челябинск, 20 мая 2023 года / Составитель, научный редактор Н.А. Антипин. Челябинск, 2023. С. 419–429.

бою», Меримский В.А. «Подготовка снайпера к бою», Кавардин М., Вострухов В. «Снайпер. Пособие по подготовке», Домненко А.Ф. «Снайпер. Методическая подготовка».

В 2000 году вышло исследование авторского коллектива под руководством Неласова В.П. «1941 год – уроки и выводы»³. В нем рассмотрены вопросы оперативно-мобилизационного планирования, боевой готовности Красной Армии, использование людских ресурсов в начальном периоде Великой Отечественной войны.

Большое исследование и уточнение вклада в Победу отдельных регионов Российской Федерации проведено в труде «Подготовка военно-обученных резервов для Советской Армии в предвоенные годы и в ходе Великой Отечественной войны» под общей редакцией Кривошеева Г.Ф.⁴

Большой вклад в освещение участия сибирских регионов в Победе внесли сибирские историки Богуцкий А.В., Голиков Ю.А., Давыдова К.А., Калашников К.А., Токарев П.Н., Хандажапов С.Б. и другие.

Анализ научной литературы показал, что вопрос подготовки снайперских кадров вневойсковым способом в нашей стране и в Сибири, в частности достаточно тщательно раскрыт, что нельзя сказать о войсковом способе обучения резервов снайперскому делу.

Попытка всесторонне охватить подготовку снайперских кадров в Сибирском и Забайкальском военных округах в 1941-1945 гг. была предпринята в монографии и докторской диссертации Н.Д. Ростова. В виду глубины и охвата изучаемой темы, вопрос подготовки снайперских кадров был рассмотрен частично.

Целью исследования является изучение и анализ истории возникновения и становления системы подготовки снайперских кадров в школах отличных стрелков и снайперской подготовки в годы Великой

³ 1941 год - уроки и выводы / Под ред. В.П. Неласова. М., 1992. 436 с.

⁴ Кривошеев Г.Ф. Подготовка военно-обученных резервов для Советской Армии в предвоенные годы и в ходе Великой Отечественной войны // Военно-исторический журнал. 1988. №1. С.46–52.

Отечественной войны, выявление основных закономерностей развития на примере 17 окружной школы отличных стрелков снайперской подготовки Сибирского военного округа (г. Омск). Эта цель определила решение следующих задач:

1. Определить причины и предпосылки развития снайперского дела в СССР к началу Великой Отечественной Войны 1941–1945 гг.

2. Рассмотреть компетенцию органов управления, отвечавших за подготовку снайперских кадров в России в указанный исторический период.

3. Рассмотреть всесторонне учебный процесс подготовки снайперских кадров в 17 ШОССП г. Омск (учебные планы, дисциплины, успеваемость, статистику зачислений, отчислений, донабора и т.д.) во время Великой Отечественной Войны 1941–1945 гг.

4. Проанализировать воспитательную работу с курсантами (состояние воинской дисциплины, индивидуальная воспитательная работа, мероприятия воспитательной работы, выполнение планов военно-политической работы с обучаемыми и т.д.)

Исходя из вышеперечисленного, был определен **объект исследования** – подготовка снайперских кадров в Сибири во время Великой Отечественной Войны 1941–1945 гг.

Предмет исследования – деятельность 17 окружной школы отличных стрелков снайперской подготовки Сибирского военного округа (г. Омск) по подготовке снайперских кадров во время Великой Отечественной Войны 1941–1945 гг.

Территориальные рамки исследования ограничены границами Сибири, крупной географической областью в азиатской части России между Уралом и Дальним Востоком. Сибирь подразделяется на Западную: Тюменская (с Ханты-Мансийским и Ямало-Ненецким автономными округами), Курганская, Новосибирская, Омская, Томская и Кемеровская области, Алтайский край, Республика Алтай; и Восточную: Красноярский и

Забайкальский край, Иркутская область, республики Хакасия, Тува, Бурятия и Якутия.

Хронологические рамки исследования охватывают годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – май 1945 г.). Нижняя граница обусловлена началом Великой Отечественной войны, вызвавшей организацию подготовки снайперских кадров на территории СССР в окружных школах и запасных стрелковых частях. Верхняя граница обусловлена окончанием данного способа подготовки в связи с победой СССР в Великой Отечественной войне.

Методологической основой исследования являются историзма, объективности и системного подхода:

- Историко-системный метод, направленный на изучение исторических явлений и процессов как целостных систем: комплексный анализ вопроса подготовки снайперских кадров в Сибири во время Великой Отечественной Войны 1941–1945 гг. с точки зрения внутренней структуры феномена подготовки снайперских кадров, внутренних и внешних связей и их динамических изменений.

- Историко-генетический метод, направленный на последовательное обнаружение свойств, функций и изменений проблемы подготовки снайперских кадров в Сибири во время Великой Отечественной Войны 1941–1945 гг. в процессе её исторического развития, что позволяет в наибольшей мере приблизиться к воссозданию реальной истории подготовки снайперских кадров.

- Биографический метод, заключающийся в изучении и оценке историй жизни снайперов, подготовленных в Сибирском военном округе во время Великой Отечественной Войны 1941–1945 гг., рассказанных или сообщённых ими свидетельств.

- Визуальный метод, заключающийся в изучении визуальных источников для получения дополнительных сведений об изучаемом периоде времени и явлении, о настроении общества и позиции государства. К этим

источникам мы относим кинематографию, фотографию, рисунки, картины и скульптуры, относящиеся к исследованию.

Источниковая база исследования основана на документах, опубликованных ранее (источники личного происхождения участников событий, сборники официальных документов, газеты всех уровней, источники визуальной истории изучаемого периода и явления и т.д.) и неопубликованных до настоящего времени (архивные документы).

Архивные материалы представляют собой документы, обнаруженные в государственных архивах и впервые введенные в научный оборот. Среди них - Российской государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ), Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации (ЦАМО РФ), Государственный архив Красноярского края (ГАКК), Государственный архив Забайкальского края (ГАЗК).

Все обнаруженные материалы можно классифицировать по иерархическому принципу. На вершине иерархии находятся материалы военного строительства страны (распоряжения Государственного комитета обороны), хранящиеся в Российском государственном архиве социально-политической истории (РГАСПИ. Ф. 644), а также в библиотечных материалах электронной Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина. Изучение постановлений Государственного комитета обороны по теме исследования позволяет проанализировать принимаемые решения с точки зрения военно-стратегического планирования и своевременности принимаемых решений, проследить процесс создания широкомасштабной системы подготовки снайперских кадров в СССР, ее функционирования и особенностей развития, обусловленных ходом Великой Отечественной войны.

Наибольшую группу материалов представляют документы фонда Сибирского военного округа (ЦАМО РФ Ф.160): отдел боевой подготовки (Оп. 13231), организационно-мобилизационный отдел (Оп.13230), отдел кадров (Оп.13274), фонды окружных школ отличных стрелков снайперской

подготовки (ЦАМО РФ Ф.60803, Ф.60804, Ф.60805) и запасных учебных стрелковых бригад (ЦАМО РФ Ф.8230).

Данная группа документов ценна прежде всего тем, что практически не публиковалась ранее, имеет большое количество статистических данных, а также приказы строевых отделов, дающих реальное представление о положении дел в снайперских школах и запасных частях.

Мемуары участников войны дают ценную информацию по теме исследования. Этот источник позволяет исследователю увидеть картину происходивших событий, заполнить малоизученные страницы исследуемого вопроса – мемуары широко известных снайперов, таких как В.Г. Зайцев, Л.М. Павличенко, И.И. Пилюшин, П.А. Беляков, Ю.К. Жукова, Ф.Т. Дьяченко, Ф.А. Смольчаков и другие, среди которых можно выделить снайперов-сибиряков, таких как С.Д. Номоконов, Ф.М. Охлопков, И.Н. Кульбертинов, А.М. Етобаев, М.А. Пассар, М.И. Сурков и другие.

Изучение материалов периодической печати дает возможность оценить какое идейно-политическое значение играли образы снайперов в общественно-политической жизни того времени. Основной акцент делался на количестве уничтоженных противников одним снайпером, а также на плакатное изображение вклада снайпера в дело Победы. Основную часть изученного материала можно найти в военных газетах «Красная звезда», «На боевом посту», «Снайпер», «Отличный стрелок», «Сталинский удар», «Сын Родины» и других.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые комплексно исследована тема подготовки снайперов и метких стрелков в снайперских школах и запасных частях в Сибири в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.:

– раскрыта специфика организации и хода подготовки снайперов и метких стрелков в снайперских школах и запасных частях в Сибири в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

– всесторонне рассмотрен учебный процесс подготовки снайперов и метких стрелков в снайперских школах и запасных частях в Сибири в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

– впервые использованы ранее не опубликованные архивные документы Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации.

Практическая значимость исследования состоит в том, что его результаты могут быть приняты во внимание в случае организации массовой подготовки метких стрелков и снайперов на современном этапе, при организации воспитательной работы с молодежью и военно-политической работы с военнослужащими, для написания научных работ и т.д.

Апробация работы. Результаты работы были представлены в 2023 году на II Международной научно-практической конференции «Степановские чтения: «Антропологически ориентированная история: новые и традиционные подходы», на V Всероссийской научно-практической конференции «Патриот: актуальные вопросы военной истории России и ее силовых структур», на Всероссийской научно-практической конференции «Красноярские военно-исторические чтения», в 2024 году на III Международной научно-практической конференции «Степановские чтения: «Формирование и развитие научного знания в России и мире: история и современность», а также в монографиях «Красноярский край – фронту» в 2023 и 2024 годах.

Структура работы. Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и литературы.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Гуманитарный институт
Кафедра истории России, мировых и региональных цивилизаций

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Д. Н. Гергилев

подпись

«24» июня 2024 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Подготовка снайперских кадров в Сибири в годы Великой
Отечественной войны 1941 – 1945 гг. (на примере 17й окружной школы
отличных стрелков снайперской подготовки г. Омск)

46.04.01 - История

46.04.01.03 – Отечественная История

Руководитель


подпись, дата 24.06.24

профессор, д-р ист. наук
должность, ученая степень

М.Д. Северьянов

Выпускник


подпись, дата 24.06.24

А.М. Мандранов

Рецензент


подпись, дата 24.06.24 зав. кафедрой, д-р ист. наук
должность, ученая степень

З. Ю. Доржу

Красноярск 2024