

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Гуманитарный институт

Кафедра истории России, мировых и региональных цивилизаций

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Д. Н. Гергилев

подпись

« ____ » _____ 2024 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

**44-я отдельная стрелковая бригада в боях Великой Отечественной
войны**

46.04.01 – История

46.04.01.03 – Отечественная история

Руководитель _____ профессор, д-р филос. наук М.П. Яценко
подпись, дата должность, ученая степень

Выпускник _____ Р. Р. Зиганшин
подпись, дата

Рецензент _____ зав. кафедрой, д-р ист. наук З. Ю. Доржу
подпись, дата должность, ученая степень

Красноярск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
1 Деятельность 44-й отдельной стрелковой бригады как пример активного участия сибирских подразделений на первом этапе Великой Отечественной войны.....	8
1.1 Особенности формирования 44-й отдельной стрелковой бригады на территории Красноярского края.....	8
1.2 Организация системы подготовки в 44-й отдельной стрелковой бригаде.....	16
1.3 Особенности боевого применения подразделений разведки 44-й отдельной стрелковой бригады.....	35
2 Героизм бойцов 44-й отдельной стрелковой бригады.....	44
2.1 1943 год как решающий в становлении бригады.....	44
2.2 Боевая деятельность бригады в 1944-м году.....	55
2.3 Вклад 44-й отдельной стрелковой бригады в Победу и память о ней.....	83
Заключение.....	105
Список использованных источников.....	108
Приложение А Таблица №1 позволяющая выполнять стрельбу по воздушным целям с определенным упреждением по типам воздушных целей и их скоростей.....	111
Приложение Б Награды личного состава 62 дивизии за период с 1 января 1941 г по 1 ноября 1944 года.....	112
Приложение В Выписка из журнала боевых действий разведывательных подразделений 44 отдельной стрелковой бригады.....	114
Приложение Г Таблица проведения прививок личному составу основных подразделений при формировании бригады в Красноярске.....	124

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования обусловлена рядом факторов. Во-первых, тема, связанная с исследованием боевого пути конкретных воинских подразделений, проведенного на примере деятельности 44-й отдельной стрелковой дивизии, имеет большое значение для подготовки молодых офицеров, которые могут и должны использовать исторический опыт в целях эффективного ведения боевых действий в условиях войны. Во-вторых, большое значение имеет мировоззренческое направление исследования, посвященного подвигам, которые совершали наши предки, поскольку они способствуют формированию у молодых курсантов патриотизма. В-третьих, полноценное изучение сущности ведущих событий Великой Отечественной войны предполагает объективный анализ всех этапов деятельности подразделений, сформированных на территории Сибири, что способствует адекватной оценке современных событий, в частности, связанных с СВО, и поднимает боевой дух современных солдат.

Степень изученности проблемы. Важнейшая группа источников включает в себя документы, хранящиеся в фондах Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации (ЦАМО РФ), в которых находятся: а) исторические формуляры воинских частей; б) донесения о формировании частей; в) журналы боевых действий; г) боевые, оперативные и политические донесения; д) приказы командования. Ценность подобных фондов состоит в том, что они позволяют сделать выводы о роли дивизии в организации боевой учебы военнослужащих Красной Армии, а также в овладении ими полученного опыта старших товарищей в боях по защите столицы нашей Родины – города Москвы. Большое значение имеют постановления и приказы по организации боевой учебы. Они являются важным источником для понимания порядка обучения молодых красноармейцев военному делу по защите страны от фашистских захватчиков. Комплексное использование архивных источников, опубликованных и неопубликованных материалов и

документов, позволило провести ряд научных мероприятий: 1) полно и достоверно создать объективную картину боевой учебы подразделений 44-й отдельной стрелковой бригады; 2) выявить роль наставников в организации боевой учебы красноармейцев; 3) определить эффективность учебных мероприятий по применению знаний, полученных на занятиях по боевой подготовке, а также применения знаний в оборонительных и наступательных операциях Красной Армии.

Дискуссии и рассуждения по проблемам системы военно-научных знаний, структуры и функций военной и других наук, исследующих современную войну и армию, продолжаются практически весь последний современный период. Известные политологи, философы и военные ученые, такие, как генерал армии М.А.Гареев, С.А.Тюшкевич, В.А.Виноградов, В.Д.Рябчук, Б.Ф.Сингаевский, М.А.Борчев и многие другие, продолжают с разных позиций рассматривать и исследовать содержание, структуру системы знаний военной науки, изучать ее объект и предмет на новом этапе развития теоретической мысли. В дискуссионных статьях авторы на основе богатого личного опыта дают свое видение определения объекта и предмета исследования военной науки.

О.А.Белков призывает к пониманию «войны как явления», ибо философский постулат о сущности «войны как продолжение политики средствами вооруженного насилия» позволяет априори утверждать, что война – явление крайне многообразное, в зависимости от обстоятельств времени и места она принимает самые разные лики. По многим своим признакам современные войны отличаются от войн прошлого. Они ведутся в новых пространствах, новыми технологиями, с участием новых субъектов. Профессор О.А.Белков утверждает, что война сегодня – не средство политики, а, напротив, ее отрицание: а именно – бессилие политики в трудовой, социальной, экономической сферах, изменение иерархии и структуры общества. В этой связи он подчеркивает, что «все-

таки не настало время смешивать войну как вооруженную борьбу и войну как разного рода борьбу»¹.

Вполне естественно, что военно-стратегический характер войны, способы подготовки и ведения в ходе вооруженной борьбы как совокупность военных действий различного масштаба, межвидовых группировок войск (сил) определяют облик Вооруженных Сил, требования к способам управления ими, к обучению и воспитанию личного состава, к подготовке экономики, населения и территории страны к войне.

Произошедшие изменения в геостратегической обстановке, появление принципиально новых видов вооружения и техники на новой технологической основе, кардинально меняющиеся тенденции в области строительства российских Вооруженных Сил, их подготовки и применения в интересах национальной безопасности государства повлияло на последующее укрепление и расширение связей военной науки с общественными, естественными и техническими науками. Все эти изменения внесли существенный вклад к появлению военной проблематики в ставе целого ряда общественных, естественных и технических наук, связанных со строительством и подготовкой армии и флота, создание новых видов на основе новых технологий оружия и военной техники, всесторонним обеспечением подготовки и ведения вооруженной борьбы.

Начался новый этап развития военно-теоретической мысли, отражающий новые явления в содержании региональных (локальных) войн XXI века и вооруженной борьбы, в частности, влияние экономических социальных и военных возможностей государств, его военной организации на ведение современной войны и войны будущего. Исход войны стал зависеть от военно-технологического развития противоборствующих государств, наличия у них в достаточном количестве высокоточного

¹ Белков О.А. Предмет исследования – война // Военно-философский вестник. 2010. №4.

оружия различного базирования у умения сторон с упреждением использовать информационные технологии. Получили развитие и другие тенденции современной войны. В этой связи возникает необходимость уточнения законов ее ведения, имеющих определенное значение для содержания и структуры военной силы.

Война рассматривается как многомерное социальное явление, как взаимосвязанная совокупность различных силовых действий сторон, в котором вооруженная борьба является главной, но не единственной формой силового воздействия на противника. При этом считается, что на практике обозначилась устойчивая тенденция к снижению ее роли в процессе дальнейшего изменения содержания войны. Сторонники данного подхода иногда прибегают к крайностям, распространяя понятие войны на многие виды противоборства.

Объект исследования – конкретные воинские подразделения, сыгравшие ведущую роль в Великой Отечественной войне.

Предметом исследования является 44-я отдельная стрелковая бригада.

Хронологические рамки исследования охватывают 1941-1945 гг., т.е. весь период Великой Отечественной войны, хотя отдельные этапы боевого пути 44-й отдельной стрелковой бригады рассматриваются более детально, что обусловлено особенностями ее формирования.

Методология исследования. Комплексное использование различных методологических подходов, принципов и методов исследования позволяет всесторонне, глубоко и объективно рассмотреть действия руководства бригады по организации обучения красноармейцев 44-й отдельной стрелковой бригады.

Для решения исследовательских задач использовался комплекс общенаучных, специально-исторических и междисциплинарных методов исследования.

При помощи логического метода были выделены общие черты организации боевой учебы минометных и артиллерийских подразделений бригады в ходе боевых действий по преследованию отступающего противника в западной части Москвы.

На базе проблемно-хронологического метода было проведено конкретное историческое исследование, которое позволило решить ряд важных задач: а) рассмотрены основные этапы организации практических действий расчетов подразделений бригады по изучению и применению вооружения; б) выявлены закономерности, присущие деятельности офицеров, обучающих военному делу красноармейцев бригады; в) выяснены трудности, с которыми столкнулось командование дивизии в ходе проведения указанных мероприятий.

В работе использовались методы смежных наук. С помощью статистического метода удалось получить количественные данные, а также проводилась обработка, анализ и сопоставление укомплектованности и обеспеченности бригады личным составом, вооружением, материально-техническими средствами в целях проведения занятий по боевой подготовке с младшим командным составом бригады.

Территориальные рамки исследования охватывают значительную территорию нашего Отечества, т.е. пространство от Сибири и до границ страны, а также часть зарубежных стран, которые освобождали воины 44-й отдельной стрелковой дивизии.

Цель исследования – на примере воинского пути конкретного воинского подразделения, сформированного в Сибири, показать особенности боевой деятельности конкретных воинских соединений, сыгравших решающую роль в разгроме немецко-фашистских захватчиков.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**.

1. Освещаются особенности формирования на территории Красноярского края 44-й отдельной стрелковой бригады.

2. Исследуется организация системы подготовки бойцов на примере 44-й отдельной стрелковой бригады.

3. Показана специфика боевого применения подразделений разведки в структуре 44-й отдельной стрелковой бригады.

4. Особое внимание уделено военным событиям 1943 года, который сыграл решающую роль в становлении бригады как важной боевой единицы.

5. Раскрываются особенности боевых будней бригады в 1944-м году.

6. Освещен вклад 44-й отдельной стрелковой бригады в Победу.

Отдельные философы, политологи и военные ученые считают, что мир вступает в полосу войн нового поколения, направленных не столько на уничтожение противника, сколько на достижение политических целей без сражений массовых армий.

Научная новизна состоит в том, что основное внимание в изучении ведущих событий Великой Отечественной войны уделяется конкретному боевому соединению, что позволяет более детально исследовать особенности формирования и боевой деятельности всех структурных подразделений, внесших свой вклад в великую Победу. Тот факт, что 44-я отдельная стрелковая дивизия была сформирована в Сибири, предоставляет возможность проанализировать специфику взаимодействия фронта и тыла, которая проявилась в выработке эффективной системы обучения новобранцев, а также обусловила максимальное проявление полководческих талантов среди командиров конкретных соединений.

Практическая значимость исследования определяется тем, что представленные материалы и выводы могут быть использованы для дальнейшего анализа участия сибирских, в том числе и красноярских дивизий в Великой Отечественной войне.

Структура диссертации. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников, а также приложений.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Гуманитарный институт
Кафедра истории России, мировых и региональных цивилизаций

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


Д. Н. Гергилев

подпись

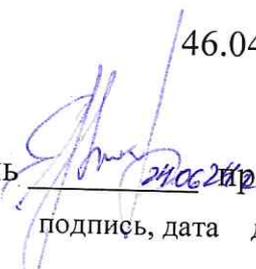
«24» июня 2024 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

44-я отдельная стрелковая бригада в боях Великой Отечественной
войны

46.04.01 – История

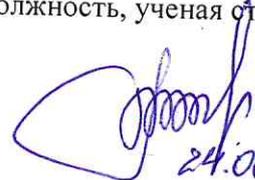
46.04.01.03 – Отечественная история

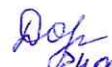
Руководитель  профессор, д-р филос. наук М.П. Яценко

подпись, дата должность, ученая степень

Выпускник _____ Р. Р. Зиганшин

подпись, дата


24.06.24 г.

Рецензент  зав. кафедрой, д-р ист. наук З. Ю. Доржу

подпись, дата должность, ученая степень

Красноярск 2024