Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт архитектуры и дизайна Кафедра Дизайн архитектурной среды

| УТВЕРЖДАЮ | | | | | |
|-------------------------|-----------------|--------------|-------|--|--|
| Заведующий кафедрой ДАС | | | | | |
| | | _ С.А. Исто | мина | | |
| подпис | ь | инициалы, фа | милия | | |
| | >> | 20 | Γ. | | |

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Лицей № 103 «Гармония» в Железногорске

| Руководитель | | проф., канд.арх | С.А. Истомина |
|--------------|---------------|---------------------------|-------------------|
| • | подпись, дата | должность, ученая степень | инициалы, фамилия |
| Выпускник | | | А.В. Кошкина |
| 1 | подпись, дата | иници | алы, фамилия |

АННОТАЦИЯ

В качестве объекта для дипломного проекта был выбран Лицей № 103 «Гармония» в Железногорске. Лицей расположен в черте города по адресу г. Железногорск, ул. 60 лет ВЛКСМ, 32.

В данном проекте предлагается переосмыслить уже существующее пространство, для учителей и учеников, которые стремятся к современному и удобному пространству, которое отвечало бы всем их требованиям.

Дизайн интерьера отражает характер и общий стиль школы, создает особую атмосферу и настраивает на определенный лад. При этом используются надежные качественные материалы, которые выдерживают не только любые виды предусмотренных в программе активностей, но и условия окружающей среды.

В концепции данного проекта заложена идея чистого листа, как нового файла на компьютере или первой страницы нового документа, как символ начала работы, работы над новым проектом, новым делом, новой идеей. А яркости придают необычные дизайнерские решения, воплощённые в трехцветной гамме.

Основным цветом интерьера является белый цвет, как чистый светлый фон. Дополнительный бежевый цвет — успокаивает. Васильковый - яркий и сочный акцент — ассоциируется с формой учащихся в Лицее. Он так же используется в элементах интерьера.

На территории существующей школы мной были выбраны следующие зоны для разработки:

- 1. Плац, на котором проходят мероприятия, так же он предусмотрен и для отдыха во время перемен;
- 2. Фасад школы.
- 3. Интерьер вестибюля.
- 4. Интерьер обеденного зала.
- 5. Интерьер тренажерного зала и зала аэробики.

В процессе работы над фасадом, было принято решение добавить объемные и ритмичные формы, которые притягивают взгляд и словно зазывают зайти внутрь школы. Эти формы будто обволакивают здание и перетекают в интерьер.

На плацу предусмотрены комфортные места для отдыха и подиумы для хорошего обзора во время проведения мероприятий.

В вестибюле проектом предлагается скалистая перегородка с нанесением фирменного логотипа Лицея, отражающего его фирменный стиль

Фирменный стиль: на логотипе представлены округлые формы (ученик и ученица, компьютерная мышь, которая ассоциируется с углубленным изучением информационных технологий в Лицее). Так же эти округлые формы используются в интерьере (мебель, декор).

Исходя из информационной направленности обучения в Лицее, были использованы декоративные микросхемы, которые ассоциируются с цифровым миром и имитационно погружают учеников в данную атмосферу.

В вестибюле находится несколько зон:

- 1. Зона отдыха.
- 2. Раздевалка.
- 3. Пост охраны.
- 4. Зона умывальников перед входом в столовую.

В зоне отдыха ученики могут отдохнуть на диванчиках, либо порисовать на меловой стене. Родители учеников так же могут разместиться здесь в ожидании своих младших школьников после уроков, либо для участия праздничных мероприятиях.

Световые линии на полу – навигация, которая ведет к другим помещениям.

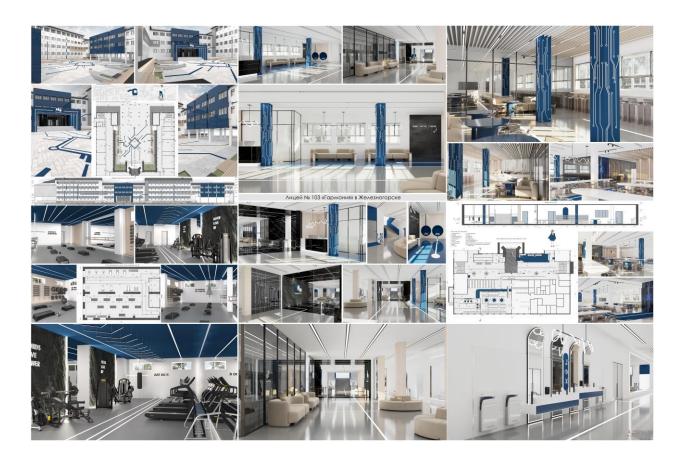
В обеденном зале так же была учтена данная стилистика. Стулья выполнены из плотного пластика, они легкие для перемещения и долговечные. В обеденном зале есть буфет, где ученики и учителя могут питаться в любое время.

Тренажерный зал и зал аэробики находится в новом рядом стоящем здании школы, которое соединено с ней теплым переходом. В этих помещениях учтена общая стилистика интерьера главного корпуса Лицея. В тренажерном зале занимаются мальчики, а девочки в зале аэробики. Исходя из этого, я учла некоторые факторы:

- 1. Интерьер тренажерного зала более мужественный с темным цветом.
- 2. Интерьер зала аэробики более легкий, здесь в цветовую гамму добавляется бежевый цвет, который и придает легкость помещению.

Все пространство хорошо освещено, что помогает обеспечивать релаксацию школьников после занятий за партами в классах.

ЭКСПОЗИЦИЯ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт архитектуры и дизайна Кафедра дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ДАС

подпись С.А. Истомина инициалы, фамилия

«<u>24</u>» 06 <u>2024</u> г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

07.03.03 Дизайн архитектурной среды **Лицей № 103 «Гармония» в Железногорске**Тема

Руководитель

подпись, дата

проф., канд. арх. должность, ученая степень

Выпускник

полице пото

С.А. Истомина инициалы, фамилия А.В. Кошкина

инициалы, фамилия