

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ И ПРАВА
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
РОССИЙСКОЕ ФИЛОСОФСКОЕ ОБЩЕСТВО
СИБИРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

МАТЕРИАЛЫ XI РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ СИБИРИ В ОБЛАСТИ ГУМАНИТАРНЫХ
И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Новосибирск
2013

ББК 87
УДК 303.01

Актуальные проблемы гуманитарных и социальных исследований. Материалы XI Региональной научной конференции молодых ученых Сибири в области гуманитарных и социальных наук / Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2013. 228 с.

ISBN 978-5-4437-0204-9

В сборнике публикуются доклады участников XI Региональной научной конференции молодых ученых Сибири в области гуманитарных и социальных наук «Актуальные проблемы гуманитарных и социальных исследований».

Книга рассчитана на специалистов в области социальных исследований, философии и теоретических проблем права, а также всех интересующихся проблемами и перспективами социальных и гуманитарных исследований.

Труды изданы при финансовой поддержке Совета научной молодежи ННЦ СО РАН.

*Сборник издан по решению
Ученого совета
Института философии и права СО РАН*

Рецензент
д-р филос. наук, проф. В. В. Целищев

Ответственные редакторы
*канд. филос. наук А. М. Аблажей,
д-р филос. наук, доцент Н. В. Головкин*

ISBN 978-5-4437-0204-9

© ИФПР СО РАН, 2013

© Новосибирский государственный
университет, 2013

Содержание

Пленарные доклады 9

Аблажей А.М. Наука в современной России: риски и противоречия 9

Дидикин А.Б. Закон о реорганизации Российской академии наук:
механизм контрреформы и его правовые последствия 11

Петров В.В. «Образование советского типа» в условиях
трансформации общества 14

Раздел I. Социальные исследования..... 18

Зазулина М.Р. Инновационное развитие сельских территорий:
механизмы и институциональная среда 18

Нечипоренко О.В., Самсонов В.В. Дифференциация сельского
социального пространства в контексте глобальных структурных
изменений 20

Мореханова М.Ю. Неформальная занятость в системе жизне-
обеспечения сельских сообществ 25

Карманьшева А.В. Социальные условия развития образовательных
достижений учеников сельских школ 29

Новикова Ю.О., Сулейманова Ф.Г. Ценностные ориентации сельской
молодежи в контексте ее социального самочувствия (на примере
сельских районов Новосибирской области) 32

Иванова В.В. Подходы к оценке возможностей и ограничений
развития территории (на примере Новосибирской агломерации) 34

Петухова М.В. Влияние уровня образования на кредитное поведение
заемщиков Новосибирской области в секторе розничного
кредитования в период кризиса 36

Гомзова В.В. Язык как элемент культурной адаптации иноэтничных
мигрантов (на примере Новосибирска) 38

Игнатова Н.В. Перспективы реализации проекта Абакано-
черногорской агломерации 41

<i>Боровкова И.В.</i> Гражданская идентичность жителей города Абакана .	44
<i>Сапарова Д.М.</i> Принятие политических решений и молодежные организации (на примере Томской области и Красноярского края)	46
<i>Кашипур В.В.</i> Структура и мотивация социальной активности Томской молодежи	48
<i>Козлов Е.К., Лихачев А.И.</i> Сущностные признаки понятия «молодежь» (в практике организации внутренней политики Российской Федерации).....	52
<i>Лепешкина О.В.</i> Мотивация молодёжи в изучении иностранных языков в условиях глобализации	53
<i>Мансурова В.В.</i> Периодизация генезиса регионализма в Испании	56
<i>Перевоикин А.С.</i> Особенности освещения I Чеченской войны в отечественных СМИ	58
<i>Шумилова Э.Е.</i> Продовольственная проблема в крупных городах Западной Сибири в 1914–1917 гг.....	60
Раздел II. Философские исследования	63
<i>Философия, логика и методология научного знания</i>	<i>63</i>
<i>Головко Н.В., Хлебалин А.В., Ходяков Д.С.</i> Семантический холизм и верификационизм.....	63
<i>Рузанкина Е.А.</i> Роль «агога» в концепции науки второго рода.....	66
<i>Сторожук А.Ю.</i> К вопросу объединения методологических основ эмпирической деятельности.....	68
<i>Бакулин Г.С.</i> Взаимосвязь эпистемологического и онтологического реализма в контексте квантовой механики.....	70
<i>Коробков Л.Г.</i> Концептуальные проблемы развития когнитивной семантики (итоги «Когнитивной революции»)	72
<i>Литовка И.И.</i> Происхождение системы измерения времени: древние метрические принципы в основе современного календаря.....	74

<i>Безлепкин Е.А.</i> Связь объединения и объяснения в истории физики	77
<i>История философии в новом интеллектуальном контексте</i>	80
<i>Вольф М.Н.</i> «Зететические попытки»: философский поиск у Гераклита и Парменида	80
<i>Качай И.С.</i> Понимание творчества И.Г. Фихте. фихтеанская концепция продуктивного воображения как способности конструирования действительности	85
<i>Попов Г.А.</i> Экспликация сущности «европейской нации» у Г.В.Ф. Гегеля	87
<i>Золотухина Ю.С.</i> Антиплатонизм М. Хайдеггера как проявление недиалектического подхода к Платону	89
<i>Темников М.Ю.</i> Об одном из аспектов игры в философии Гадамера и Барта	91
<i>Жигло И.В.</i> Проблема свободы в этической структуре философии Ф. Достоевского	93
<i>Постникова С.И.</i> «Бытие-к-смерти» М. Хайдеггера в лирике И. Бродского (на материале сборников «Часть речи» и «Конец прекрасной эпохи»).....	95
<i>Социально-философские исследования</i>	97
<i>Заседателева Е.И.</i> Особенности развития утопического социализма в России.....	97
<i>Самарцева А.В.</i> Проблема субъекта в экономических отношениях в концепциях К. Маркса, Дж. Кейнса, Т. Веблена	100
<i>Ильин С.Е.</i> Теория социализации П. Бергера и Т. Лукмана в свете критики концептуальных положений социального конструктивизма	102
<i>Аникина А.Б.</i> Историческое воображение: Р. Коллингвуд и П. Рикер	104
<i>Шабанов Д.Ю.</i> Временная и пространственная перспектива Большой истории, энтропия и генетический «поводок» (genetic leash)	107

<i>Персидская О.А.</i> Кросскультурный анализ: дисциплинарно обусловленная специфика	109
<i>Никитин А.П.</i> Эволюция денежных форм в контексте проблемы наднациональной идентичности.....	111
<i>Семенович М.В.</i> Война как социальный феномен: к выработке определения	114
<i>Глатко М.С.</i> Анархия versus империя: к проблеме выбора управленческой стратегии.....	116
<i>Косинов С.А.</i> Контроль как <i>raison d'être</i> демократического государства	118
<i>Рыманов Д.М.</i> Роль и место справедливости в теории управления	120
<i>Кокорина Н.В.</i> Ценностно-ориентированная корпоративная культура как сущностный фактор современного инновационного общества	121
<i>Немкова Е.Ю.</i> Стратегия управления как комплекс стратегий предприятия.....	124
<i>Сапегин А.П.</i> Коммуникативная деятельность как фактор конкурентоспособности промышленного предприятия	126
<i>Братюченко С.В.</i> Социальные инвестиции бизнес-организаций.....	130
<i>Биоэтика и философские вопросы медицины и психологии</i>	132
<i>Шаньшин Д.В.</i> ВИЧ (СПИД) как научная и/или моральная пролема .	132
<i>Фомичев А.Г.</i> Аспекты биомедицинской этики в отношении ВИЧ-инфекции.....	134
<i>Цепелева Н.В.</i> Принцип «делай благо» в биоэтике.....	137
<i>Кудряшов И.С.</i> Проблема приложения принципов биоэтики к работе психотерапевта и клинического психолога: принцип «не навреди»	141
<i>Илюхина Е.О.</i> Философские основания проблем психологического консультирования	143

<i>Бахарева Ю.С.</i> Этические аспекты пересадки органов.....	145
<i>Рудометов А.П.</i> Инновационные технологии как этический способ получения антител	147
<i>Мыльникова Т.А., Кирилина И.А., Подорожная В.Т.</i> Роль биомедицинских технологий, используемых в травматологии- ортопедии.....	149
<i>Антропология и философские вопросы культуры и образования.....</i>	151
<i>Кребель И.А.</i> Архаическое тело социального: выбор актуальных мыслительных стратегий.....	151
<i>Черепанова М.В.</i> Перспективы развития этической кодификации в современной культуре	153
<i>Колесникова А.В.</i> О рациональности и природе человека.....	155
<i>Драгель Л.В.</i> О дискурсе и власти	157
<i>Немцев М.Ю.</i> Наследие диалогической философии и философская речь в перспективе «общества знаний» XXI века	161
<i>Чистанова С.С.</i> Языковая личность и инновационное образование ..	163
<i>Коковин И.С.</i> Проблемы становления и развития системы социального образования в России XVIII века.....	165
<i>Сафонов К.Б.</i> Экономическое образование как социальный институт: проблемы и перспективы исследования	170
<i>Глебов Е.В.</i> Проблемное поле современной нейрофилософии	172
<i>Иванова К.А.</i> Почему человек разочаровался в науке	176
<i>Козырева О.А.</i> Аспекты сублимации в философии фрейдизма.....	177
<i>Рудакова Ю.С.</i> Сетевое общение как вид социальной коммуникации	180
<i>Теплякова Х.В.</i> Классовое распределение эмоциональной работы	182
<i>Брагина К.С.</i> Сетевой подход к изучению социальной изоляции	184

<i>Грицай Л.А.</i> Философско-социологический подход к проблеме изучения современного родительства	186
<i>Евдокимов А.И.</i> Футбол и фанаты в призме неоплатонизма.....	189
<i>Каширина М.В.</i> Самостоятельная работа студентов как фальсеологическая процедура	191
<i>Томюк О.Н.</i> Критерии творчества в неклассической философии	194
<i>Чистанова О.М.</i> Мифологические образы в хакасских и немецких сказках.....	197
<i>Чубарь П.И.</i> Близость фотографии и хокку в понимании Р. Барта	199
Раздел III. Теоретические проблемы права.....	202
<i>Дидикин А.Б.</i> Формирование парламентско-президентской республики в России как результат конституционной реформы 2014–2018 гг.	202
<i>Погребняк С.П.</i> Народный суверенитет и национальный суверенитет: проблема соотношения	205
<i>Пырина М.В.</i> Онтолого-правовые основания культурно-социальных смыслов истины	207
<i>Бабушкина Е.А.</i> К вопросу о государственно-правовых воззрениях А.Н. Радищева	209
<i>Мохначев К.С.</i> Практика и проблемы правового регулирования развития инновационного предпринимательства в регионе	212
<i>Хамитова Г.М.</i> Статус эмбриона – правовые аспекты.....	215
<i>Аланд Е.Ю.</i> Музеефикация объектов археологического наследия в Республике Хакасия: правовой аспект	217
<i>Гареева Л.И., Юнусбаева В.Ф.</i> Оценка и анализ миграционной ситуации (на примере Бакалинского района Республики Башкортостан).....	220
<i>Дадашова Р.</i> Пути восстановления мира и стабильности на Южном Кавказе	221

ва их связь с мышлением, уже не оставляли умы философов вплоть до заката эпохи.

ПОНИМАНИЕ ТВОРЧЕСТВА И.Г. ФИХТЕ. ФИХТЕАНСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРОДУКТИВНОГО ВООБРАЖЕНИЯ КАК СПОСОБНОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

И. С. Качай

Гуманитарный институт Сибирского федерального университета
monaco-24-Ilva@mail.ru

В своих воззрениях относительно сущности творческого акта И.Г. Фихте активно полемизирует с И. Кантом, принимая мысль последнего о тождестве процессов творчества и познания в аспекте своей концепции *абсолютного Я* как своеобразного аналога кантовской трансцендентальной апперцепции. При этом стремление к творчеству у Фихте основано на синтетическом единстве *рефлексивного чувства принуждения* и *свободного чувства жажды*.

Однако абсолютное Я в учении Фихте предстаёт не только как единство самосознания, но также как единство воли, деятельности и силы знания. В этом отношении *не-Я*, противостоящее субъекту, является источником творческой деятельности последнего. Недаром Т.И. Ойзерман замечает: «Противоречия, которые у Канта были следствием фатальных заблуждений человеческого разума... превращаются у Фихте в движущую силу познания и творческой деятельности» [1, с. 63].

Стоит обратить внимание на амбивалентную трактовку антропологической природы творчества Фихте. С одной стороны, вечный человеческий дух «вынужден употреблять своё творчество... на землю, которая даёт людям пропитание» [2, с. 170], а с другой – творчество наличествует как искусство, не нуждающееся «в изложении правил, согласно которым оно совершается» [4, с. 375].

В этом отношении содержание творческой деятельности истинного художника, по мысли Фихте, включает в себя такие предикаты, как «высшее наслаждение», «блаженство», «свобода» и «первичность». Немаловажно, что и человек, воспринимающий те или иные произведения, в некоторой степени сам является творцом этих произведений засчёт осуществления интерпретативного акта, сопровождающегося высшим внечувственным наслаждением.

Однако не каждый человек способен в должной мере воспринимать плоды творческой деятельности субъекта, ведь искусство «зовёт лишь немногих к творчеству или хотя бы только к постижению своих тайн» [4, с. 452]. В этой связи только абсолютное мышление обладает подлинной творческой природой, которая у Фихте развёртывается в двух онтологических плоскостях: как сама себя определяющая конечная цель и как цель, свободно созидающая из ничего.

Под *способностью продуктивного воображения* Фихте подразумевает некое синтетическое единство противопоставленных друг другу понятий «встреча» и «граница», которые объединяются в целостности Я и порождают состояние *созерцания*. Говоря иначе, продуктивное воображение представляет собой некую трансцендентальную силу, которая не просто преобразует познаваемые вещи, но и в прямом смысле заново создаёт действительность.

Ключевой в аспекте независимой деятельности воображения предстаёт категория абсолютной *взаимо-смены* как процесса взаимодействия между входящим в субстанцию и вытесняемым из этой же субстанции материалом. Подобного рода онтологическая неустойчивость полагает одновременный *уход-от-себя* и *возврат-в-себя* таких понятий, как «бытие» и «небытие», «Я» и «не-Я», «объект» и «не-объект».

Более того, сама продуктивная способность воображения, вступая в борьбу с самой собой, одновременно взаимоисключает и образует себя, колеблется «между схватыванием и несхватыванием одного и того же объекта в рассудке» [3, с. 234], что детерминирует её свободную созерцательную деятельность.

По мнению Фихте, творческая сила воображения наличествует абсолютно во всех людях, детерминируя способность формирования идей. В случае угазания этой способности недоступной становится как потенция познания реальности, так и возможность наукоучения, опирающееся ни на рассудок, ни на память, а лишь на продуктивную силу воображения.

В этом смысле творческий акт воображения не имманентен структурам сознания и несёт на себе предикат бессознательного, сливаясь воедино со своим продуктом. Истинную творческую природу имеет лишь *абсолютное продуктивное воображение*, которое двояким образом полагает *мышление* и *созерцание*:

	Мышление	Созерцание
1.	Действительное мышление как созидание образа	Действительное созерцание как созидание протяжённости
2.	Мыслимое мышление как объективное внешнее чувство качества	Созерцание созерцания как сопротивление свободы материальному субстрату

Таким образом, Я в контексте абсолютной продуктивной созидающей силы может осуществиться только посредством неразделённого синтеза внешнего созерцания и продуктивного мышления. По мысли Фихте, «ничто не может проникнуть в рассудок иначе, как через силу воображения», ибо сила воображения транслирует на вещь «своё собственное свободное действие» [5, С. 405, С. 406].

В заключение необходимо отметить, что сила продуктивного воображения является неперенным условием для высвобождения духовной жизни человека, плодотворно рассеивая его внимание с тем, чтобы создать «совсем

иной порядок времени, совершенно свободный от порядка времени, в котором совершается чувственное развитие» [6, С. 634].

Литература

1. Ойзерман, Т.И. Главный труд Канта [Текст] / И. Кант // Соч.: В 6 т. / Под общ. ред. В.Ф. Асмуса и др. – М.: Мысль, 1964. – Т.3. – 1964.
2. Фихте, И.Г. Назначение человека [Текст] / И.Г. Фихте // Соч.: В 2 т. / Сост.: В. Волжский. – СПб.: Мифрил, 1993. – Т.2. – 1993.
3. Фихте, И.Г. Основа общего наукоучения [Текст] / И.Г. Фихте // Соч.: В 2 т. / Сост.: В. Волжский. – СПб.: Мифрил, 1993. – Т.1. – 1993.
4. Фихте, И.Г. Основные черты современной эпохи [Текст] / И.Г. Фихте // Соч.: В 2 т. / Сост.: В. Волжский. – СПб.: Мифрил, 1993. – Т.2. – 1993.
5. Фихте, И.Г. Очерк особенностей наукоучения по отношению к теоретической способности [Текст] / И.Г. Фихте // Соч.: В 2 т. / Сост.: В. Волжский. – СПб.: Мифрил, 1993. – Т.1. – 1993.
6. Фихте, И.Г. Факты сознания [Текст] / И.Г. Фихте // Соч.: В 2 т. / Сост.: В. Волжский. – СПб.: Мифрил, 1993. – Т.2. – 1993.

ЭКСПЛИКАЦИЯ СУЩНОСТИ «ЕВРОПЕЙСКОЙ НАЦИИ» У Г. В. Ф. ГЕГЕЛЯ

Г. А. Попов

Новосибирский государственный университет
gg.a.ppv@gmail.com

Нашей задачей является экспликация понимания Гегелем «европейской нации» на основе его трактовки духовной ситуации средневековья и связи этой трактовки с его осмыслением субъекта истории и религии. Таким образом, мы хотели бы показать, в чем Гегель видит исток европейской цивилизации, что подразумевает как образ современного состояния Европы, так и цель европейской нации, вытекающей из ее сущности. Поэтому, очевидно, нашу попытку экспликации этого понятия у Гегеля не стоит оценивать с точки зрения историографии, а тем более современной медиевистики. Взгляд Гегеля на Европу — философский. Его «Европа» обозначает ту же взаимосвязь проблем и вопросов, что и Европа Ницше или Гуссерля, ибо ее история становится местом, где формируется будущий духовный образ человечества. Одновременно, мы надеемся, нам удастся прояснить понимание Гегелем христианства и взаимосвязь исторической традиции и современности, ибо все вышеназванные вопросы суть один и тот же.

Как известно, субъектами философии истории Гегеля являются народы, а осуществление ими своего принципа составляет определенную мировую эпоху. Можно сказать, что принцип является общим самосознанием, тради-