

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры, спорта и туризма
Кафедра теории и методики спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ А.Ю. Близневский
« ____ » _____ 2023 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

49.03.01 Физическая культура

**ОПТИМИЗАЦИЯ МОТИВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ АНТИДОПИНГОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ
МОЛОДЫХ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКОЙ**

Руководитель _____ доцент, канд.пед.наук С.Н. Чернякова

Выпускник _____ Е.И. Веселкова

Нормоконтролер _____ О.В. Соломатова

Красноярск 2023

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа по теме «Оптимизация мотивационно-образовательных мероприятий антидопинговой направленности для молодых спортсменов, занимающихся легкой атлетикой» содержит 50 страниц текстового документа, 4 приложения, 46 использованных источников.

ДОПИНГ, АНТИДОПИНГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА, АНТИДОПИНГОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Целью данной бакалаврской работы является разработка и обоснование эффективности антидопинговых образовательных мероприятий для подростков 15-16 лет, занимающихся легкой атлетикой.

Объектом исследования является антидопинговое образование подростков 15-16 лет.

Предметом исследования являются мероприятия антидопинговой направленности для молодых спортсменов, занимающихся легкой атлетикой.

Были разработаны и проведены следующие антидопинговые мероприятия: встреча в формате «круглого стола» с именитыми спортсменами Красноярского края, где каждый мог задать интересующий вопрос; интерактивный урок, посвященный изучению платформы РУСАДА и ее ресурсам. Также спортсменам удалось поработать в группе и проработать кейсовые задания, направленные на изучение антидопинговых правил. Также образовательная часть включала в себя физкультурные мероприятия, где каждый участник смог почувствовать на себе нечестную борьбу, а после – обсудить эмоции и прийти к правильным решениям.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1 Актуальность допинговой проблемы в легкой атлетике в Российской Федерации.....	6
1.1 История развития допинга в легкой атлетике России.....	6
1.2 Роль допинга в развитии юношеского спорта.....	9
1.3 Регулирование антидопингового контроля.....	12
2 Организация и методы исследования.....	15
2.1 Организация и этапы исследования.....	15
2.2 Характеристика методов исследования.....	16
3 Экспериментальная оценка эффективности внедрения разработанных антидопинговых мероприятий для подростков, занимающихся легкой атлетикой.....	18
3.1 Результаты анкетирования антидопинговых знаний у спортсменов, тренеров и родителей.....	18
3.2 Разработка и внедрение программы антидопинговых мероприятий для подростков 15-16 лет.....	27
3.3 Оценка эффективности антидопинговых мероприятий.....	30
Заключение.....	35
Список использованных источников.....	36
Приложения А-В.....	42-48

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. На сегодняшний день в стране возрастает интерес к вопросам развития профессионального спорта с юношеских лет. Одной из целей распоряжения Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» является антидопинговое образование спортсменов. На сегодняшний день использование допинга одна из наиболее главных проблем в «большом» спорте. Допинговые скандалы практически нельзя скрыть и оставить незамеченными. Поэтому, история с выявлением допинга в настоящее время на глазах у миллионов людей. Это влияет как на репутацию страны, так и на подрастающее поколение. У юных спортсменов появляется желание победить любой ценой, независимо от влияния допинга на организм, дальнейшего развития в профессиональном спорте и качестве подготовки.

Для того, чтобы такого желания у подростков не возникало, необходимо антидопинговое образование, которым занимаются антидопинговые организации. Важной задачей антидопинговых организаций является проведение образовательных программ для спортсменов, их родителей, тренеров и врачей. Однако в некоторых странах также идет развитие антидопинговых мероприятий на все население. Образовательные программы включают в себя лекции, семинары, тесты. Все эти мероприятия направлены на то, чтобы создавать у людей устойчиво-нетерпимое отношение к допингу. Однако в России данные мероприятия проводятся нечасто, и направлены, как правило, на профессиональных совершеннолетних атлетов, в то время как подростки-спортсмены остаются без должной информации и вынуждены искать ее либо самостоятельно, либо по «сарафанному радио».

Так как допинг-скандалы начались в легкой атлетике, крайне важно, донести спортсменам данного вида спорта недопустимость применения запрещенных препаратов, особенно в подростковом возрасте, когда юноши особенно подвержены влиянию средств массовой информации.

В связи с вышеизложенным, **проблемой** исследования является необходимость повышения антидопингового образования среди подростков посредством внедрения антидопинговых мероприятий.

Следовательно, представляется необходимым провести анализ понимания спортсменами антидопинговой политики и ее мероприятий. Кроме того, на основании выводов провести необходимые образовательные занятия.

Объект исследования является антидопинговое образование подростков 15-16 лет.

Предметом исследования – мероприятия антидопинговой направленности для молодых спортсменов, занимающихся легкой атлетикой.

Цель работы явилась разработка и обоснование эффективности антидопинговых образовательных мероприятий для подростков 15-16 лет, занимающихся легкой атлетикой.

Для решения поставленной цели были выдвинуты следующие **задачи**:

1. Изучить допинговую проблему в легкой атлетике и ее влияние на подростков.
2. Выявить осведомленность подростков, родителей и тренеров об антидопинговых правилах.
3. Разработать антидопинговые мероприятия для подростков 15-16 лет и дать оценку их эффективности.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, аналогия, опрос в виде анкетирования, математическая обработка и графический анализ.

Научная новизна состоит в разработке антидопинговых мероприятий, которые влияют на уровень знаний об антидопинговых правилах подростков 15-16 лет, занимающихся легкой атлетикой, об антидопинговых правилах.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования разработанных антидопинговых мероприятий подведомственными учреждениями Министерства спорта Красноярского края и региональными федерациями для антидопингового образования рассматриваемых лиц.

1 Актуальность допинговой проблемы в легкой атлетике в Российской Федерации

1.1 История развития допинга в легкой атлетике России

Допинговые проблемы в легкой атлетике существуют уже давно. Они стали актуальны не только с 2015 года, когда произошел международный скандал. Случаи с употреблением допинга в спорте существуют со второй половины XX века, однако легкая атлетика, велоспорт, плавание и тяжелая атлетика остаются наиболее подверженными видами спорта в проблемах допинга [17].

Проблема допинга и физиологических методов стимуляции с целью искусственного повышения результатов в легкой атлетике существует столько же сколько существует профессиональный спорт. Первые случаи употребления стимулирующих препаратов уходят корнями в античность.

В 1928 году произошло знаменательное событие – Международная федерация легкой атлетики (IAAF – International Association of Athletics Federations) стала первой организацией, которая официально ввела запрет на допинг, однако тесты на допинг в то время еще не проводили [6].

В 1968 году Международный Олимпийский Комитет ввел процедуру обязательных анализов мочи спортсменов для выявления допинга, тогда же спортсмены из СССР приняли решение уйти из спорта, после того, как ввели определение пола спортсменок. Данная процедура была введена впервые и к таким проверкам не все были готовы [15].

До 1980-х годов случаи с проявлением допинга были единичны, не привлекали внимания, и не было возможности точно подтвердить его наличие в организме, либо же процедура их проведения была такова, что спортсмены заранее могли подготовиться. В случае внезапной проверки участники соревнований скорее сами отказывались от процедуры проверки, тем самым давали понять, что не уверены в «чистоте» своих результатов.

Примером служит Татьяна Казанкина, которая во время соревнований в Париже отказалась от допинг-пробы и была дисквалифицирована.

Один из первых громких скандалов произошел в 1988 году, когда у олимпийского чемпиона Бена Джонсона на следующий день после победы обнаружили допинг. Далее скандалы стали учащаться, и с 1984 года не было ни одной Олимпиады в легкой атлетике без громкого допинг скандала [40].

Далее спортсменов, которые были пойманы в употреблении допинга стало больше. Также стало появляться больше спортсменов, добровольно признавшихся в содеянном [12].

Популярным стали операции по коррекции пола, так как применение запрещенных препаратов приводили к изменению половых признаков и нарушению жизнедеятельности организма.

В 2000-х годах было также несколько случаев с громкими делами об употреблении допинга. Елена Соболева, как и ещё несколько российских легкоатлеток: Дарья Пищальникова, Татьяна Томашова, Юлия Фоменко, Гульфия Ханафеева, Светлана Черкасова и Ольга Егорова были замешаны в деле о подделке биологических паспортов. Спортсменки по результатам 2008 года прошли отбор для участия в Олимпийских играх, которые проходили летом в Пекине. В беге на 800 метров Елене принадлежал лучший результат сезона в мире, однако россиянки были дисквалифицированы и не смогли показать на что способны по время Олимпиады. Дисквалификация была на 2 года и 9 месяцев, а после нее никто из девушек не смог побить прошлые рекорды и показать результаты даже близкие к ним [16].

Далее были предварительные этапы, которые постепенно привели к международному скандалу в 2015 году. В 2014 году произошел скандал в Центре олимпийской подготовки по спортивной ходьбе, результатом которого стала дисквалификация руководителя ЦСП и уход в отставку главного тренера. Также были дисквалифицированы несколько спортсменов: Сергей Кирдяпкин, Ольга Каниськина, Сергей Бакулин [5].

Поднимая данные за 2013 год, Россия занимала второе место по нарушениям в допинге. В результате чего МОК лишил российских спортсменов олимпийских наград.

В начале декабря 2014 года был опубликован фильм-расследование под названием «Топ-секреты допинга: как Россия производит своих победителей», где Юлия Степанова, дисквалифицированная за применение допинга, а также ее муж, рассказали всю информацию об употреблении допинга в российской легкой атлетике и сокрытии положительных проб [9].

В январе 2015 года были обнаружены положительные допинг-пробы у Олимпийской чемпионки Юлии Зариповой и Татьяны Черновой, которая также принимала участие в Олимпиаде 2012 года. По итогам нескольких скандалов, принял решение уйти в отставку президент ВФЛА Валентин Балахничев.

9 ноября 2015 года был опубликован отчет комиссии Всемирного антидопингового агентства, в котором содержались обвинения в массовых сокрытиях применения допинга в России [11].

К 2019 году ВФЛА полностью сменило руководство, однако Министерство спорта России в январе 2020 года приостановило государственную аккредитацию ВФЛА, так как руководство принимало недостаточно мер по борьбе с допингом.

Чемпионка мира по прыжкам в высоту Мария Ласецкене опубликовала открытое письмо, в котором подвергла критике Олимпийский комитет России, а также Министерство спорта РФ [46].

На сегодняшний день права наших спортсменов до сих пор не восстановлены, сборная не может выступать под флагом России, слышать гимн России при победе, а также имеют любую символику Российской Федерации на одежде, снарядах, экипировке. Кроме того, спортсменов, выступающих за Россию с середины 2022 года не допускают до международных стартов в связи с началом специальной военной операции.

1.2 Роль допинга в развитии юношеского спорта

В настоящее время запущен проект «Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года». Однако на сегодняшний день полной и достоверной информации об употреблении допинга в детском спорте не имеется, что возможно объясняется не желанием тренеров делиться данной проблемой и деликатностью самой темы. Именно поэтому в концепции не отражены показатели по антидопинговым мероприятиям, которые необходимо проводить не только для взрослых спортсменов, но и для подростков [19].

На сегодняшний день нет ни одного вида спорта, где детско-юношеский уровень отсутствовал или был бы малозначителен в итоговом успешном выступлении спортсмена в более зрелые годы. Весь комплекс основных элементов подготовки – физические навыки, базовая психологическая подготовка, спортивный характер и мотивация, трудолюбие и целеполагание, развитые более углубленно физические и другие соответствующие параметры атлета, а также иные элементы спортивной подготовки – в большинстве случаев закладывается именно во время детства и юношества спортсмена, когда условия для усвоения и адаптации всех вышеперечисленных и иных компонентов максимально выгодные [11].

С каждым годом учащаются случаи употребления допинга подростками. Это может быть связано с тренерами, которые в погоне за успехом и заработной платой вводят в рацион юных спортсменов запрещенные вещества. Это влияет не только на физиологическое состояние спортсменов, но и на психологическое. Употребление допинга в подростковом возрасте воспитывает в молодых спортсменах уверенность в возможности достижения высоких результатов без особого труда, бездумное отношение к своему здоровью, зачеркивают чистоту спортивных идеалов [3].

Тем самым, с одной стороны, тренирующимся хочется поставить рекорды, и они мотивируются заниматься спортом, однако, с другой стороны, при увеличении победителей в употреблении допинга, мотивация других

участников соревнований падает, и развитие подросткового спорта останавливается. И чем чаще это происходит, тем меньше мотивации у других тренирующихся, которые еще младше [8].

Стоит отметить, что допинговые скандалы во взрослом спорте также негативно влияют на развитие юношеского спорта. Личность спортсмена высокого класса выступает в роли идеала для значительной части молодых людей, поэтому обществу далеко не безразлично, какие ценности несет спорт в лице этой личности. Нарастание негативных тенденций в спорте опасно тем, что они все больше проникают в юношеский и даже в детский спорт. Особенно важно решение этой проблемы в настоящее время по отношению к юным спортсменам, так как «омоложение» спорта высших достижений привело к тому, что уже в подростковом возрасте спортивная деятельность, становясь ведущей для определенной группы юных спортсменов (учащихся школ Олимпийского резерва, спортивных интернатов) во многом определяет формирование их личности [2].

Еще одно следствие, у подростков пропадает желание тренироваться из-за невозможности выступать на международных стартах, получать опыт международной арены и представлять страну. Данные проблемы пришли из взрослого спорта, и уже проецируются (пусть и не настолько масштабно, но уже серьезно) и на юношеский уровень [39].

При употреблении допинга уже в юном возрасте, спортсмен рискует остаться бесперспективным для спорта высших достижений, так как организм не способен тренироваться без добавок, либо будет способен, но с меньшей эффективностью [45]. Особенно отчетливо заметна эта проблема спортивных школ, спортивных школ олимпийского резерва, где особенно велика искусственная «погоня» и «зависимость» от результата: учитывая возраст подрастающего поколения и совершенно характерный набор навыков для той или иной возрастной группы на различных этапах спортивной подготовки, индивидуальные особенности развития каждого из юных спортсменов, гарантировать результат на этапах становления ребенка как спортсмена почти невозможно, а зачастую и не является обязательным [1].

Более того, показывая высокие результаты на соревнованиях, нечестные спортсмены, прибегающие к допингу, не пускают в спорт по-настоящему перспективных молодых ребят, которые решили идти честным путём, тренируются и готовятся к стартам [18].

С учётом новых реалий и постепенного формирования культуры правового регулирования в спорте, формирования «спортивного» правосознания, возникала необходимость эффективного и качественного регулирования всей деятельности относительно допинговой проблемы, а параллельно – детско-юношеского уровня спорта [4].

Что касается первого аспекта, стоит учитывать характер и особенности проблемы допинга в спорте, а также избранную и с годами доказавшую эффективность систему антидопингового законодательства, систему ключевых органов, ответственных за антидопинговое регулирование. А также аспекты столь непростого процесса, как противодействие допингу, включающего в себя самые различные процессы и механизмы: от допинг-контроля до образовательных программ по противодействию допингу [14].

Борьба с допингом особенно в детском спорте должна сводиться не только к функциям контроля и наказания. Очень важной составляющей является просветительская и образовательная работа со спортсменами, тренерами, спортивными врачами, детьми и их родителями. Если ребенок с самого начала своих занятий спортом знает, чем грозит применение допинга, он на него сам никогда не пойдет. Когда родители узнают, что происходит с людьми, подсевшими на допинг, они начинают внимательнее относиться и к своему ребёнку, и к словам его тренера, на которые раньше не обращали внимания. И порой эти родители передают своего ребёнка другому тренеру [23].

Допинговая проблема «наслаивается» на другие проблемы, становясь доминирующей. Именно поэтому работа по решению допинговой проблемы не будет успешна до тех пор, пока вместе с ней не будут решаться проблемы иного характера, влияющие на спорт, в данном случае – на юношеский спорт. Именно поэтому для решения допинговой проблемы, зарождающейся и

развивающейся в подсистеме детского спорта, необходимо решать и иные проблемы, выработав должную эффективную систему решений и механизмов [27].

Научные исследования последних лет в области спорта наглядно демонстрируют нам необходимость разработки и внедрения антидопинговой культуры и политики не только среди профессиональных спортсменов, но среди воспитанников спортивных школ [33].

1.3 Регулирование антидопингового контроля

Система антидопингового контроля реализуется на международном уровне и предназначена для предотвращения использования запрещенных веществ в спорте. Ее целью является обеспечение честной игры и поддержание здоровья спортсменов [20].

Антидопинговый контроль включает в себя, прежде всего, процедуры, направленные на выявление допинга. Эти процедуры включают в себя сбор образцов биологических материалов (кровь и моча) от спортсменов, их анализ на наличие запрещенных веществ, а в последствии, при положительных результатах, наказание спортсменов [22].

Международное агентство по борьбе с допингом (WADA) является главным независимым органом, ответственным за координацию и надзор за антидопинговой деятельностью. WADA разрабатывает список запрещенных веществ, определяет стандарты и протоколы антидопингового контроля, а также проводит обучение и сертификацию антидопинговых организаций и лабораторий [30].

Организационно-управленческая структура WADA состоит из Учредительного совета, Исполнительного комитета, Комитета по назначению и пяти консультативных комитетов (Комитет спортсменов, комитет по рассмотрению соблюдения, образованию, финансам и администрированию, а также комитет по здравоохранению, медицине и исследованиям).

В Исполнительный комитет WADA входят 10 представителей из Международного олимпийского комитета, три из которых спортсмены, шесть членов из Ассоциации национальных олимпийских комитетов, три члена из Всемирной ассоциации международных спортивных федераций (GAISF), а также девять членов из государственных органов.

Антидопинговые организации в различных странах и спортивных организациях ответственны за проведение антидопинговых проверок и соблюдение правил, установленных WADA. Они осуществляют тестирование спортсменов как во время соревнований, так и вне соревнований. Тестирование может быть запланированным или неожиданным, спортсмены обязаны сотрудничать с антидопинговыми организациями и предоставлять образцы своих биологических материалов [32].

Нарушение антидопинговых правил может привести к различным последствиям, включая дисквалификацию спортсмена, лишение его медалей и наград, штрафы и запрет на участие в будущих соревнованиях.

В России антидопинговую систему возглавляет Российское антидопинговое агентство – РУСАДА. Оно является национальным антидопинговым агентством Российской Федерации и отвечает за проведение антидопингового контроля в России [34].

РУСАДА была создана в 2008 году в соответствии с международными стандартами Международного агентства по борьбе с допингом (WADA). Ее основная цель заключается в борьбе с допингом в спорте, соблюдении антидопинговых правил и пропаганде честной игры. Антидопинговое агентство также осуществляет образовательные программы и информационную работу для спортсменов, тренеров и других участников спортивного сообщества с целью пропаганды честной игры и предотвращения допинга [7].

Для реализации указанных целей РУСАДА принимает активное участие в разработке нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность в области борьбы с допингом в спорте на территории Российской Федерации, разрабатывает и реализует образовательные антидопинговые программы,

проводит мероприятия допинг-контроля, включая расследование возможных случаев нарушения антидопинговых правил и обеспечение права спортсменов или иных лиц на беспристрастное рассмотрение их дел.

В настоящее время членами РУСАДА являются Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» и Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр охраны здоровья».

На уровне сборной команды России антидопинговым образованием занимаются специалисты Федерации. В субъектах РФ образовательная работа возложена на региональные отделения Федерации, они совместно с руководителями местных отделений проводят обучающие мероприятия и следят за соблюдением антидопинговых правил.

Таким образом, роль допинга в юношеском спорте является серьезной проблемой, требующей особого внимания и борьбы. Введение запрещенных веществ в юношеский спорт может иметь долгосрочные негативные последствия для здоровья молодых спортсменов и подорвать основные принципы честной игры и справедливости [38].

Главными организациями, которые отвечают за соблюдение антидопинговых правил на международном уровне – WADA, на национальном – РУСАДА, на региональном – Федерации по видам спорта [10].

2 Организация и методы исследования

2.1 Организация и этапы исследования

Исследование проводилось на базе спортивной школы «Спутник» г. Красноярска со спортсменами 15-16 лет, в период с 19 декабря 2022 года по 20 апреля 2023 года. В эксперименте приняли участие подростки, входящие в состав сборной Красноярского края по легкой атлетике и ее резерв, родители спортсменов и их тренеры, работающие в спортивной школе.

На сегодняшний день в спортивной школе в отделении легкой атлетики 491 спортсмен и 21 тренер. Ежегодно более 50 человек становятся призерами и победителями Первенств и Чемпионатов России. Также ежегодно спортсмены Спутника становятся лауреатами премии главы города молодым талантам в номинации «За высокие достижения в спортивной деятельности»

За 2022 год спортивная школа получила благодарность за работу от Главы города Красноярска, главного Управления Администрации города Красноярска, Министерства спорта Красноярского края.

Исследование было проведено в 5 этапов:

На первом этапе с 19 декабря 2022 года по 31 декабря 2022 года были изучены педагогическая и научная литература по вопросам антидопингового образования спортсменов.

На втором этапе с 10 января 2023 года по 30 января 2023 года происходил подбор групп людей для анкетирования, составление вопросов для анкеты, заполнение Google-формы.

Анкета состояла из 30 вопросов (Приложение А), одинаковых для всех трех категорий лиц.

Анкета позволит определить осведомленность в правилах прохождения тестирования допинг-пробы и последствиях при уклонении от нее, список запрещенных препаратов и дисквалификации.

На третьем этапе с 1 февраля по 20 февраля 2023 года проведение анкетирования и анализ полученных результатов. Нами был выбран онлайн-

формат опроса посредством Google-формы. Ссылка на анкету отправлялась лично каждому и, по ответам был составлен список вопросов, ответы на которые в большей степени были неправильными. Обработка и анализ результатов анкетирования позволил определить круг актуальных вопросов, необходимых для разъяснения спортсменам, родителям и тренерам. Результаты опроса сформированы по группам, выделены общие тенденции в ошибочном владении информацией.

На четвертом этапе с 21 февраля 2023 года по 31 марта 2023 года проводился образовательная интерактивная программа для подростков. С целью большей осведомленности подростков о допинге, нами был проведен интерактивный урок-знакомство с сайтом РУСАДА, встреча с именитыми спортсменами, также решение кейсовых заданий по группам, а также спортивные мероприятия.

Завершающий пятый этап проходил с 1 апреля 2023 года по 30 апреля 2023 года, во время него было проведено итоговое тестирование спортсменов для проверки эффективности разработанных образовательных мероприятий.

2.2 Характеристика методов исследования

В работе использовались следующие методы научного исследования:

- изучение научно-методической литературы;
- аналогия;
- опрос в виде анкетирования;
- математическая обработка и графический анализ.

1. *Изучение научно-методической литературы.* Данный метод применялся с целью изучения состояния проблемы исследования, формирование гипотезы, цели и задач курсовой работы. Всего в ходе исследования нами было изучено 47 источников литературы, которые предоставлены в списке использованных источников. Из них 9 источников в электронном формате, 34 научных литературных источников и 7 нормативно-правовых актов РФ.

2. *Аналогия.* Принцип его заключается в том, что мы находим определённые сходства между несколькими явлениями, а затем выстраиваем умозаключения о том, что и другие черты у этих явлений могут совпадать. Относительно данной работы, мы находим одинаковые ошибки на вопросы и разбираем, почему это происходит.

3. *Опрос в виде анкетирования.* Респондентам предлагается заполнить анкету, на основе которой в дальнейшем исследователь получает массив социальной информации. Для определения уровня знаний о допинге применялись тесты, включенные в базу тестов независимой организации, осуществляющей комплекс мероприятий по выявлению и предупреждению нарушений антидопинговых правил на территории Российской Федерации.

Вопросы разделены на 3 блока. Блок №1 – знание антидопинговой политики, блок №2 – общие вопросы о допинге, блок №3 – последствия употребления допинга. Анкетирование проходили три группы: спортсмены-подростки 15-16 лет, занимающиеся легкой атлетикой, их родители, и тренерский состав сборной Красноярского края по легкой атлетике.

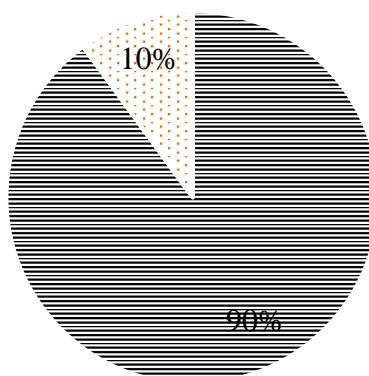
4. *Математическая обработка и графический анализ.* С помощью математической обработки данных будет проведен анализ ответов на вопросы анкетирования: определяются признаки и критерии, по которым будет проведен анализ, просчитываются количество правильных и ложных ответов, а также количественное соотношение по основным тенденциям ответов по группам. Графический анализ будет использоваться как способ наглядного представления и изложения статистических данных и их соотношений с помощью графических средств с целью их обобщения и анализа. С помощью графиков более глубоко изучают состав и динамику явлений, а также взаимосвязи между ними.

3 Экспериментальная оценка эффективности внедрения разработанных антидопинговых мероприятий для подростков, занимающихся легкой атлетикой

3.1 Результаты анкетирования антидопинговых знаний у спортсменов, тренеров и родителей

В анкетировании приняли участие 65 человек, из них: 35 спортсменов и 20 родителей, а также 10 тренеров сборной Красноярского края. Результаты анкетирования представлены в виде диаграмм и рисунков, на которых видно правильно ответили исследуемые группы или нет.

На вопрос о верном утверждении понятия РУСАДА 90% всех опрошенных ответили верно. Все тренеры ответили верно, 10% родителей и 11,5% спортсменов ответили неверно. Это показывает знание тренерского состава и соответствует квалификации тренера. Часть родителей, допустивших ошибку в данном вопросе, вероятнее всего не имеют представления, где получить верную информацию об использовании дополнительных препаратов. Спортсмены, ответившие неверно, скорее всего не знают где посмотреть информацию о списке запрещенных субстанций и методов. Результаты представлены на рисунке 1.



≡ Верный ответ ⋯ Ошибочный ответ

Рисунок 1 – Вопрос о верном утверждении понятия РУСАДА из числа всех опрошенных, %

Следующий вопросом был об обязанности спортсмена знать антидопинговые правила. Все опрошенные ответили «да», что является правильным ответом.

На вопрос о том, кто в первую очередь несет ответственность за наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена, результаты следующие (рисунок 2). Цветами представлены ответы групп опрошенных в процентном соотношении: зеленый – родители, красный – подростки, синий – тренерский состав.

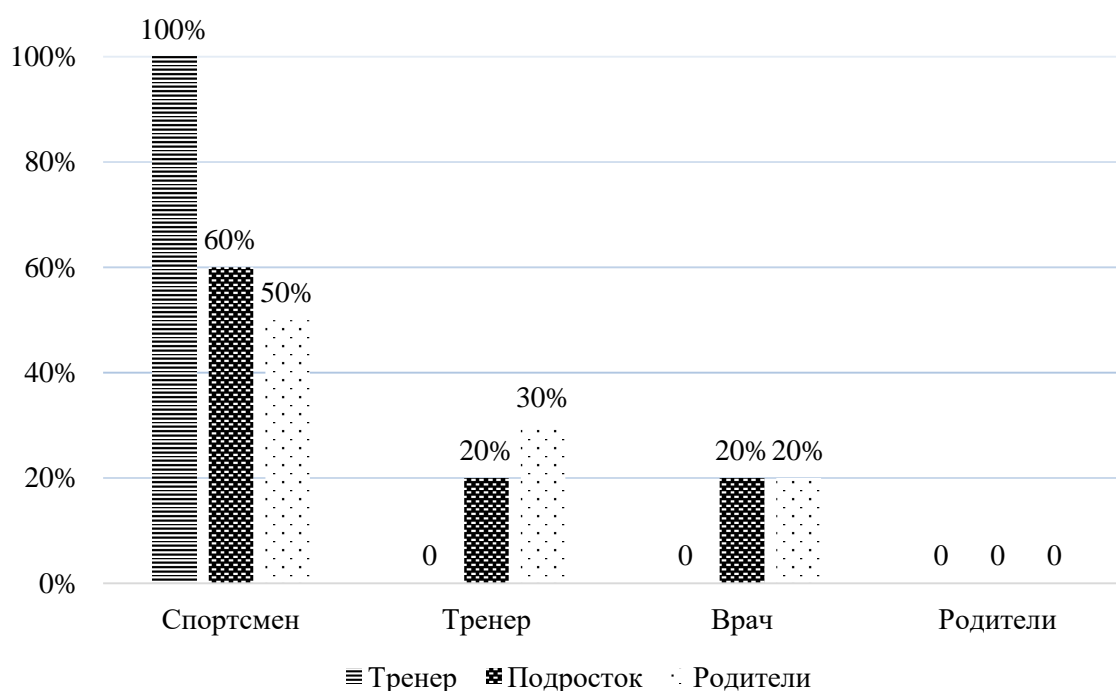
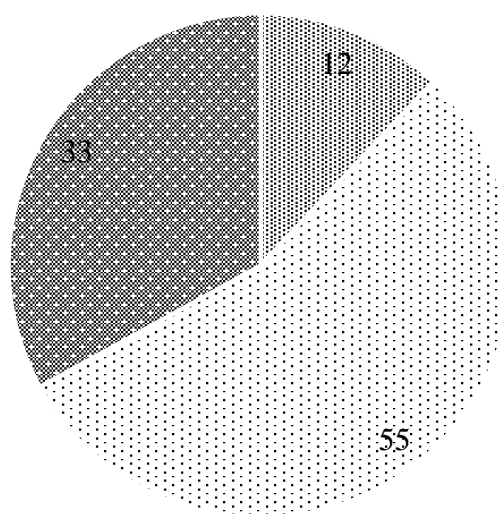


Рисунок 2 – Результаты ответов респондентов на вопрос «Кто в первую очередь несет ответственность за наличие запрещенной субстанции?»

На рисунке 2 видно, что тренеры считают, что ответственность несет спортсмен. 60% подростков считают, что сами несут за себя ответственность, однако 20% думают о том, в первую очередь ответственность лежит на тренерах, и другие 20% считают, что на врача. Анализируя ответы родителей, видно, что 50% из них согласны с ответом тренеров, 30% полагаются на тренеров и 20% на врача. Согласно общероссийским антидопинговым правилам, спортсмен сам несет за себя строгую ответственность. Таким образом, ответ на данный вопрос знают тренерский состав, 60% подростков

и 50% родителей. Результаты не являются положительными, так как все спортсмены должны знать кто несет ответственность за наличие запрещенной субстанции.

Далее были проанализированы ответы на вопрос «Кто подает запрос на терапевтическое использование?». Тренерский состав ответил верно – подает запрос сам спортсмен. Родители в большинстве своем также ответили правильно – 77% «спортсмен» и 23% «врач». Однако спортсмены подростки разошлись во мнениях, результаты их ответов представлены на рисунке 3.



■ Менеджер ·· Врач * Спортсмен

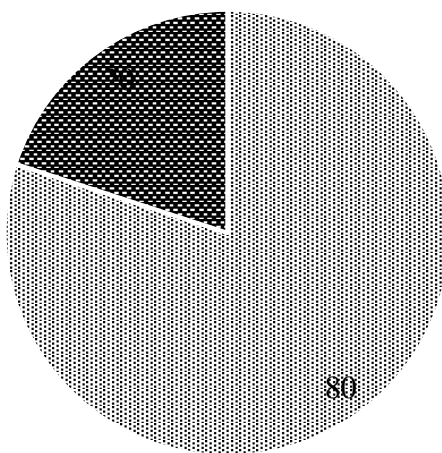
Рисунок 3 – Результаты ответов спортсменов на вопрос «Кто подает запрос на терапевтическое использование?», %

Половина опрошенных спортсменов считают, что запрос должен подавать врач, треть ответили верно и понимают, что запрос нужно подавать самим спортсменам. Остальные 12% опрошенных полагают, что данным вопросом должен заниматься менеджер. Следовательно, большая часть спортсменов могут допустить ошибку и не подать запрос на терапевтическое использование препарата, понадеявшись на врача или тренера.

На вопрос о присутствии законного представителя на этапах допинг контроля все опрошенные ответили верно: на всех этапах допинг-контроля могут присутствовать законные представители несовершеннолетнего

спортсмена. Это показывает знания всех опрошенных групп и их правильные действия в случае допинг-контроля.

Далее был вопрос: «Могут ли подвергнуть прохождению допинг-контроля несовершеннолетнего спортсмена?». Результаты ответов следующие: все тренера ответили «могут», что является верным ответом. Треть родителей считают, что могут только с разрешения законных представителей, остальные думают, что могут без разрешения. Следовательно, треть родителей вероятнее всего будут оспаривать вопрос подтверждения допинг-контроля их ребенка, хотя это является правами РУСАДА. Касаемо спортсменов, большая часть, а именно 80% считают, что могут взять допинг-пробу в любое время без разрешения представителей. Остальные 20% полагают, что только с разрешения родителей (рисунок 4). Таким образом, пятая часть спортсменов могут не пройти допинг-контроль и нарушить правила РУСАДА.



※ Могут ※ Только с разрешения родителей ※ Не могут

Рисунок 4 – Результаты ответа спортсменов на вопрос «Могут ли подвергнуть прохождению допинг-контроля несовершеннолетнего спортсмена?», %

На вопрос о количестве видов нарушений, 76% всех опрошенных нами респондентов, ответили правильно – 11 нарушений. 18% респондентов

считают, что 13 видов нарушений в статье №2 антидопингового кодекса и лишь 6% полагают, что нарушений 9. Таким образом, 24% от всех опрошенных не знают количество нарушений, следовательно, сущность самих нарушений они тоже вероятнее всего не знают.

Следующим вопросом были данные, о которых известно антидопинговой лаборатории (рисунок 5).

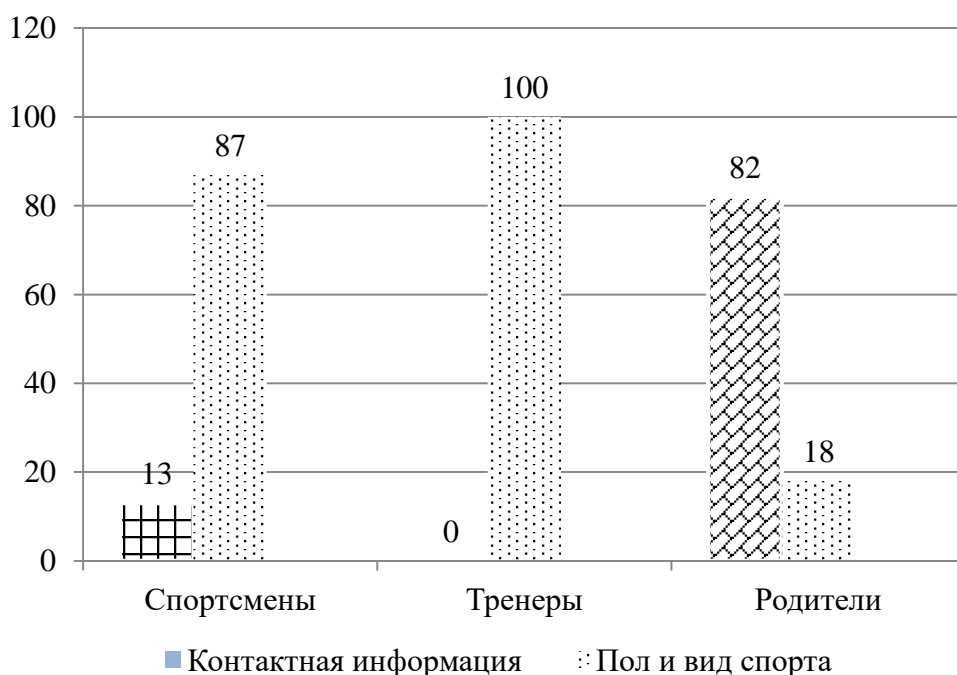


Рисунок 5 – Результаты ответов спортсменов на вопрос «Какие данные известны антидопинговой лаборатории?», %

Тренера сборной Красноярского края единогласно считают, что известны только пол и вид спорта. Большая часть (82%) родителей спортсменов полагают, что известна контактная информация, объясняя это тем, что со спортсменами будет удобно связаться в случае чего. Остальная часть – 18% полагают, что известны пол и вид спорта. Спортсмены разделились на две группы: 87% считают, что известны только пол и вид спорта, что является верным ответом, 13% же считают, что известна контактная информация о них.

Далее был вопрос об ответственности персонала спортсмена за склонение к использованию допинга. 100% опрошенных ответили верно: уголовную и административную.

Следующий вопрос: «Как скоро спортсмен должен прибыть на пункт допинг-контроля?» показал, что тренерский состав ответил верно – необходимо прийти немедленно. Большая часть (60%) родителей спортсменов считают, что необходимо немедленно прийти для допинг-теста, однако 40% опрошенных родителей полагают, что нужно подойти в течении 30 минут. Все спортсмены ответили верно. Таким образом, ключевая фигура в антидопинговом контроле – спортсмен, и все опрошенные спортсмены придут немедленно на пункт допинг-контроля.

На вопрос о частоте предоставления информации о местонахождении, результаты представлены на рисунке 6.

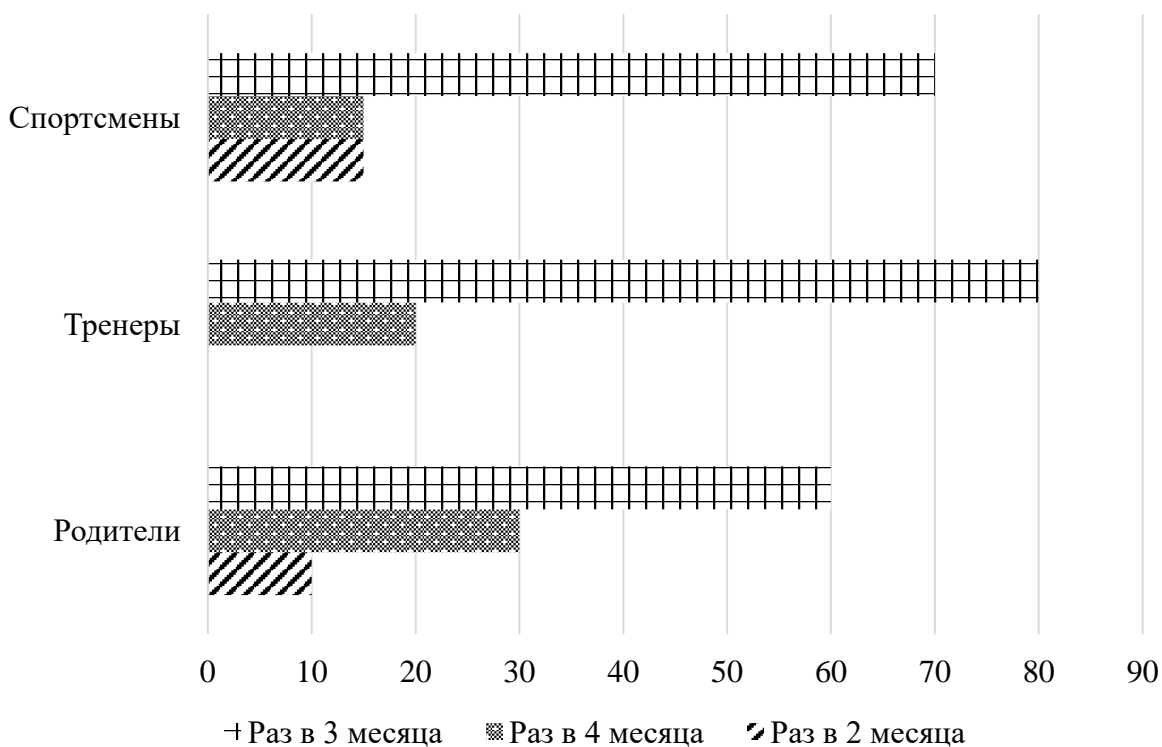


Рисунок 6 – Результаты ответов на вопрос о частоте предоставления информации о местонахождении, %

На рисунке видно, что большая часть тренерского состава знают правильный ответ – раз в 3 месяца. Однако 20% думают, что необходимо предоставлять информацию раз в 4 месяца. Данные результаты могут быть связаны с невнимательностью. По анализу ответов родителей, более половины респондентов ответили верно. Треть опрошенных родителей считают, что

необходимо предоставлять информацию раз в 4 месяца, и 10% думают, что раз в 2 месяца. Данные результаты показывают недостаток знаний в данной теме.

Результаты ответов спортсменов следующие: 70% ответили верно, а 15% считают, что необходимо предоставлять информацию раз в 2 месяца, другие 15% думают, что нужно предоставлять информацию раз в 4 месяца. Данные результаты показывают, что треть опрошенных не знают, в течении какого времени нужно предоставлять информацию о местонахождении.

Затем опрошенные отвечали на вопрос о том, как часто обновляется запрещенный список препаратов. Ответы следующие: 80% тренеров считают, что список запрещенных препаратов обновляется раз в год. Двое тренеров считают, что список обновляется раз в два года. Большая часть (75%) родителей спортсменов думают, что список запрещенных препаратов обновляется раз в год, остальные пять человек полагают, что раз в два года. У опрошенных спортсменов 80% человек ответили «раз в год», а остальные 20% думают, что список обновляется раз в два года.

Однако правильный ответ – список обновляется раз в год, при этом опрошенные, которые допустили ошибку в данном вопросе могут не проверять измененный список более года и попасться при употреблении запрещенной субстанции.

На вопрос о том, сколько необходимо хранить копию протокола допинг-контроля, все тренера ответили верно – не менее 6 недель. Родители затруднились ответить и результаты следующие: 30% считают, что следует хранить не менее 1 месяца, другие 50% считают, что следует хранить не менее 6 месяцев и лишь 20% дали верный ответ.

Можно сделать вывод, тренерский состав знает правила хранения копий протоколов допинг-контроля, а для родителей данный вопрос находится вне их компетенций.

Далее рассмотрим результаты ответов спортсменов, они представлены на рисунке 7. Для половины опрошенных вопрос не был трудным, и они ответили верно. Однако мнения остальных респондентов из группы спортсменов разделились: 10 человек ответили, что копию необходимо

хранить 1 месяц, что неверно. Остальные 7 человек сказали, что копию нужно хранить полгода (рисунок 7).

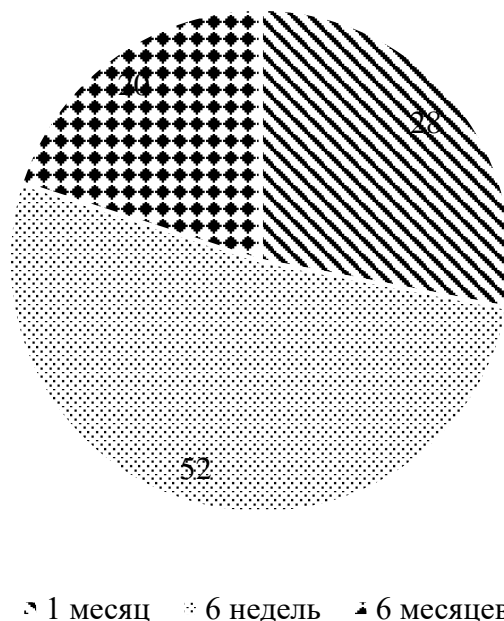
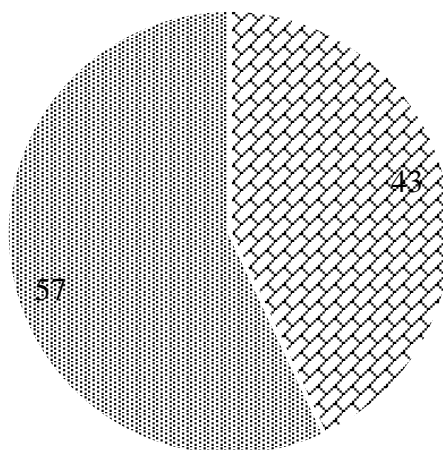


Рисунок 7 – Результаты ответов спортсменов на вопрос о времени хранения копий протоколов допинг-контроля, %

В первом вопросе третьего блока – последствия употребления допинга, необходимо было отметить срок дисквалификации за третье повторное нарушение. Все 100% респондентов ответили верно – срок становится пожизненным.

Далее был вопрос о том, как можно выразить замечания по поводу процедуры допинг пробы. Большая часть (80%) тренерского штаба сборной края считают, что выразить замечания нужно в письменной форме инспектору, остальные 20% полагают, что можно написать на имя директора антидопингового агентства. Родители также придерживаются письменной формы выражения замечаний, так как ни один из опрошенных не выбрал вариант ответа с устной формулировкой замечаний. Группа спортсменов аналогично ранее опрошенным считают, что необходимо выражать замечания в письменной форме инспектору допинг-контроля, однако, 43% респондентов полагают, что необходимо написать письмо на имя директора антидопингового агентства (рисунок 8).



- устно инспектору допинг-контроля
- ✓ в письме на имя директора антидопингового агентства
- ※ в письменной форме инспектору допинг-контроля

Рисунок 8 – Результаты ответов спортсменов на вопрос о том, как спортсмен может выразить свои замечания по поводу процедуры отбора допинга, %

Таким образом, видно, что у опрошенных групп нет однозначного ответа на данный вопрос. У всех существует мнение о том, что необходимо выразить замечания письменно, однако на кого писать письмо понимания нет.

Заключительный вопрос: «для чего был создан антидопинговый кодекс?». Мнения респондентов разделились. Тренерский состав единогласно считает, что антидопинговый кодекс был создан для того, чтобы уравнивать всех спортсменов в соревновательных условиях. Данный ответ является верным. Половина опрошенных родителей спортсменов полагают, что кодекс создан для ограничения участия определенных спортсменов в соревнованиях, другая половина опрошенных считают, что для уравнивания всех спортсменов в соревновательных условиях.

Большинство опрошенных спортсменов ответили, что кодекс создан для уравнивания всех в соревнованиях, однако 20% считают, что антидопинговый кодекс нужен для ограничения участия в соревнованиях, что является ошибкой.

Таким образом, проанализировав все результаты анкетирования, можно сделать вывод о том, что тренерский состав сборной Красноярского края ответил почти на все вопросы, за исключением 4-х, единогласно верно. Ошибки в данных вопросах допустили от 20% до 30% опрошенных.

Рассматривая группу родителей, видно, что основные правила антидопингового кодекса они знают, однако есть вопросы, в которых возникли затруднения. Как правило, ошибки были допущены 30% респондентов, но были исключения – до 60% неверных ответов.

Говоря о спортсменах подростках, следует отметить, что большинство ошибок по результатам анкетирования было допущено именно группой спортсменов. Все респонденты ответили верно лишь на 4 вопроса из 30 предложенных. Это показывает, что антидопинговых знаний недостаточно и могут возникнуть проблемы из-за незнания антидопингового кодекса.

3.2 Разработка и внедрение программы антидопинговых мероприятий для подростков 15-16 лет

На основании результатов анкетирования, нами были разработаны следующие антидопинговые мероприятия:

Первым мероприятием стал образовательный процесс в интерактивном формате, который будет интересен подросткам.

Стоит отметить, что формат лекций для данного возраста не принесет большого прогресса в получении антидопинговых знаний. Занятия должны проходить в форме беседы, круглого стола, диалога на равных, решение кейсов и других современных форм мероприятий. Все эти методы смогут вовлечь ребят в обсуждение, узнать интересующие их вопросы, вместе разобрать различные ситуации и пути выхода из них. Также важно, чтобы на таких встречах и занятиях не присутствовали сотрудники или другой персонал, взаимодействующий со спортсменом во время его подготовки к стартам, так как это может повлечь за собой неискренность ответов, боязнь высказать свое мнение.

Интересный опыт при приглашении спикеров – известных спортсменов, которые добились определенного уровня, чтобы они смогли замотивировать ребят в «чистых» победах и возможности этого достичь, не прибегая к дополнительным запрещенным в спорте средствам [35].

В нашем случае был выбран формат круглого стола, где приглашенные гости: Александр Меньков – чемпион мира по прыжкам в длину и Тимофей Чалый – чемпион Европы среди юниоров, провели беседу с подростками спортивной школы «Спутник». Спортсмены рассказали о своем пути к победам, без прибегания к запрещенным препаратам, пообщались с юными спортсменами на тему мотивации и проговорили на сколько важно знать правила антидопингового поведения.

Схожая программа на данный момент реализуется на Федеральном уровне. Программа «Амбассадоры РУСАДА» направлена на продвижение идей чистого спорта и защиту прав спортсменов в сфере антидопинга.

РУСАДА признает важность участия представителей каждой спортивной федерации в разработке и реализации механизмов антидопингового просвещения. В формировании культуры нулевой терпимости к допингу важнейшую роль играют спортсмены – лидеры в своем виде спорта, ролевые модели для молодого поколения, которое пристально наблюдает за старшими и берет с них пример [26].

В рамках данного проекта Амбассадоры РУСАДА будут не только привлекаться к планированию и разработке образовательного плана РУСАДА, но и продвигать мнение спортсменов по вопросам антидопингового образования, усовершенствовать и адаптировать образовательные программы под нужды спортсменов [29].

Следующим этапом работы с группой подростков было интерактивное занятие, где было проведено ознакомление с сайтом РУСАДА, их образовательными программами и антидопинговыми мероприятиями, в которых можно принимать участие. Юные спортсмены получили знания о том, где проверять препараты на наличие в них запрещенных субстанций, к

кому можно обратиться для профессиональной помощи и получения ответов на вопросы.

Также были проведены веселые старты, целью которых стало ознакомление спортсменов с ценностями спорта и принципами честной игры [31].

1) Равенство и справедливость.

Участники делятся на 2 команды. Каждой команде изначально дают разный спортивный инвентарь (мяч и обруч/теннисная ракетка или баскетбольный мяч и пляжный мяч). Первая пара участников, удерживая предмет (мяч, обруч и т.д.) одной рукой, бежит до конуса, обегает его и меняет руки удерживая предмет, затем возвращается к своей команде и передает предмет следующим игрокам.

Цель: показать участникам важность проведения соревнований в равных для всех условиях.

После мероприятия были заданы следующие вопросы:

- какая команда оказалась в более/менее выгодном положении?
- что необходимо изменить в правилах, чтобы сделать соревнования справедливыми и равными?

После анализа можно повторить эстафету выбрав для команд уже одинаковый спортивный инвентарь.

2) Правила в спорте.

Правила: игроки делятся на две команды, занимающие две противоположные стороны поля. Один из игроков всегда находится в зоне своей команды. Остальные члены обеих команд остаются в общей зоне (посередине площадки). Их задача – перенаправить игроку любым удобным способом, находящемуся в зоне их команды, наибольшее количество мячей.

Цель: показать необходимость наличия и соблюдения правил в спорте.

После мероприятия были заданы следующие вопросы:

- как бы вы могли улучшить данную игру?

- какие правила необходимо добавить, чтобы сделать эту игру более равной (например, запретить перебрасывать мяч напрямую игроку, находящемуся в зоне команды)?

По завершении основной части образовательных мероприятий, участники занятия поделились на группы и каждой был выдан кейс. Задания представляли собой ситуации, в которых может оказаться каждый спортсмен.

Например, Вы – спортсмен сборной Красноярского края. За два дня до соревнований Вам сообщают о неблагоприятных результатах анализа пробы А. Какие ваши действия? Что об этом говорится в антидопинговых правилах?

Или еще один кейс: врач попросил всех своих спортсменов заполнить форму, в которой им необходимо указать информацию о текущем физическом состоянии или препаратах, которые они принимают. При заполнении Вы – спортсмен сборной, понимаете, что употребляли препарат, содержащий запрещенную субстанцию. Какое антидопинговое правило нарушено? Какие Ваши действия?

Другие кейсы представлены в приложении Б.

Командам было дано 20 минут для решения кейса. После подготовки, каждая группа презентовала результаты для общего обсуждения. В процессе данного вида работы, спортсмены смогли разобраться в основных антидопинговых правилах, в том, как нужно действовать и к кому обращаться.

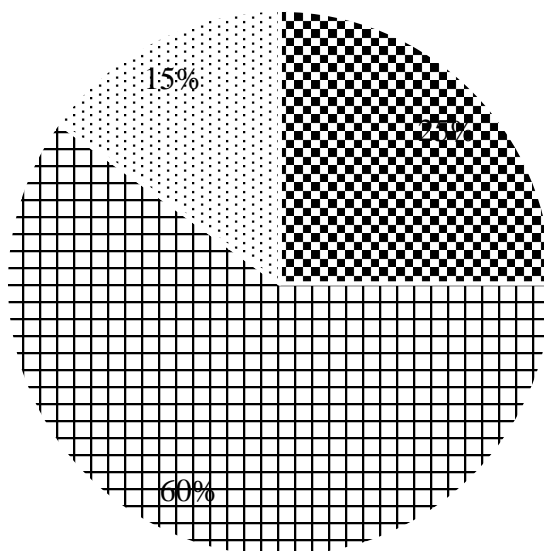
3.3 Оценка эффективности антидопинговых мероприятий

В завершении антидопинговых мероприятий был проведен повторный тест только для спортсменов, однако вопросы в нем отличались от первичного тестирования (Приложение В).

В анкетировании приняли участие 35 спортсменов. Результаты анкетирования представлены в виде диаграмм и рисунков, на которых видно, как ответили испытуемые.

На вопрос о том, сколько раз и для чего ребята стали заходить на сайт РУСАДА, 60% опрошенных ответили, что заходят 1-2 раза в месяц для

получения информации об антидопинговых мероприятиях или изменениях в нормативных актах, 25% ответили, что заходят ежемесячно для проверки препаратов на наличие в них допинга. Лишь 15% заходят раз в полгода для получения сертификата. Результаты представлены на рисунке 9.



▣ Захожу каждый месяц для проверки употребляемых препаратов

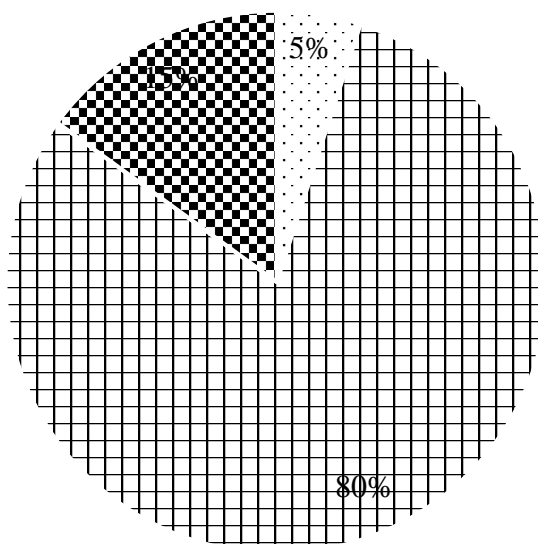
▣ Захожу два раза в месяц для получения информации об антидопинговых мероприятиях и нормативных актах

Рисунок 9 – Ответы на вопрос о частоте посещения сайта РУСАДА, %

Следующий вопрос был о действиях, если препарат, который посоветовал тренер, оказался в запрещенном списке? Все опрашиваемые ответили, что нужно отказаться от применения такого препарата и сообщить тренеру и врачу.

На вопрос о том, кто несет ответственность за наличие запрещенной субстанции, все спортсмены ответили – непосредственно сам спортсмен.

Далее был вопрос о том, сколько видов нарушений антидопинговых правил существует? Результаты на рисунке 10.



· 5 нарушений + 11 нарушений + 7 нарушений

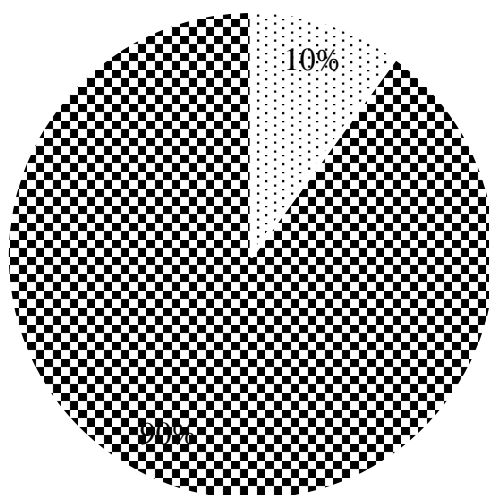
Рисунок 10 – Ответ на вопрос «Сколько видов антидопинговых нарушений существует?»

По рисунку видно, что большинство спортсменов знают об 11 нарушениях антидопинговых правил, однако 15% считают, что их 7, и 5% думают, что нарушений 5.

На вопрос о том, какие данные необходимо сообщать антидопинговой лаборатории, все опрашиваемые спортсмены ответили правильно – пол и вид спорта.

Далее был вопрос о том, какую ответственность может понести спортсмен за нарушение антидопинговых правил, результаты следующие: 90% ответили, что спортсмен может понести уголовную ответственность, 10% ответили – административную.

Следующий вопрос был про прохождение этапов допинг-контроля с представителем. Результаты на рисунке 11.



- ∴ Допускается ходить с представителем только на этапе заполнения документов
- Допускается на всех этапах

Рисунок 11 – Ответы на вопрос «На этапах допинг контроля допускается ходить несовершеннолетним спортсменам с представителем?»

90% опрошенных считают, что представитель может ходить на все этапы допинг контроля вместе с несовершеннолетним спортсменом. Лишь 10% считают, что представитель может присутствовать только на этапе заполнения документов.

Заключительным был вопрос о том, как быстро необходимости появиться в пункте допинг-контроля, после того, как спортсмена вызвали. Все респонденты ответили верно – немедленно.

Таким образом, можно сделать вывод: интерактивные образовательные мероприятия в сфере антидопинга, которые были реализованы с группой спортсменов 15-16 лет – эффективны. Ребята ознакомились с сайтом РУСАДА, теперь на 60% чаще заходят на портал для просмотра новой информации. Приглашенные гости-спортсмены смогли донести до подростков важность антидопингового образования, а также замотивировать спортсменов на честный спорт.

Для дальнейшего образования нами были разработаны более крупные мероприятия по антидопинговому образованию. Например, День чистого спорта.

В течении дня работали несколько активаций для спортсменов по антидопинговым правилам.

- квест (по станциям различные задания, направленные на изучение допинговых правил);

- лекционная образовательная часть;

- мини-лаборатория, где эксперты будут примитивно показывать как они проверяют допинг-пробу, а также показать эффект допинга на организм;

- дартс (попадаешь в шарик, а там вопрос по антидопинговым правилам).

Еще одним форматом антидопингового обучения был разработан конкурс научных работ на тему антидопинга.

Кроме того, участие во всероссийском антидопинговом диктанте в онлайн формате, приуроченного ко Дню физкультурника и направленного на повышение уровня осведомлённости об актуальных изменениях в сфере антидопингового обеспечения, а также антидопинговой грамотности в обществе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. В результате анализа было установлено, что подростки подвержены допинговым проблемам в особой степени, из-за «копирования» поведения спортсменов старше, неполноценной информации о последствиях применения допинга, а также недостаточности мотивации к «честной» борьбе, возникает большая потребность в проведении антидопинговых мероприятий среди исследуемой группы подростков.

2. После исследования ответов анкетирования было выявлено, что тренерский состав допустил ошибки лишь в 13% вопросах, однако неверные ответы выбирали 2-3 человек из 10 опрошенных. Группа родителей допустила больше ошибок, но количество человек, допускающих данные ошибки, как правило, было не более 40%. Рассматривая опрошенных спортсменов, следует отметить, что правильных единогласных ответов было лишь 4. На остальные вопросы респонденты давали неверные ответы, количество ошибок допускали до 60% опрошенных.

3. Были разработаны и проведены следующие антидопинговые мероприятия: встреча в формате «круглого стола» с именитыми спортсменами Красноярского края, где каждый мог задать интересующий вопрос; интерактивный урок, посвященный изучению платформы РУСАДА и ее ресурсам. Также спортсменам удалось поработать в группе и проработать кейсовые задания, направленные на изучение антидопинговых правил. Также образовательная часть включала в себя физкультурные мероприятия, где каждый участник смог почувствовать на себе нечестную борьбу, а после – обсудить эмоции и прийти к правильным решениям. Проверка эффективности разработанных антидопинговых мероприятий показала, что спортсмены 15-16 лет стали чаще заходить на портал РУСАДА (60%), проверять употребляемые препараты, а также изучать и разбираться в нормативных актах антидопингового регулирования (55%); появилась заинтересованность в проведении образовательных интерактивных мероприятий в дальнейшем (70% тренерами; 50% родителями; 85% спортсменами).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алексеев, С. В. Спортивное право России: учебник / С. В. Алексеев ; под ред. проф. П. В. Крашенинникова. – Москва. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2016. – 1055 с.
2. Амиров, И.М. Совершенствование уголовного законодательства в сфере борьбы с допингом в спорте / И.М. Амиров, В.Б. Поезжалов // Спорт: экономика, право, управление. – 2016. - №4. – С. 8-10.
3. Бадрак, К.А. Первичная профилактика применения допинга в современном мире. – Санкт-Петербург, 2011. – 214 с.
4. Барабанова В.Б. Допинг в спорте как социальная проблема / В.Б. Барабанова // Международный журнал экспериментального образования. – 2010. – № 11. – С. 176.
5. Барабанова Е.А. Актуальные вопросы антидопингового регулирования в России: анализ и предложения // Спорт: экономика, право, управление. – 2019. – № 3. – С. 16-19.
6. Барабанова Е.А. Международно-правовое регулирование антидопинговой деятельности и взаимодействие со Всемирным антидопинговым кодексом / Е.А. Барабанова, Р.М. Валеев // Спорт: экономика, право, управление. – 2019. – № 4. – С. 11-13.
7. Безуглов Э.Н. Основы антидопингового обеспечения спорта: учебное пособие / Э.Н. Безуглов, Е.Е. Ачкасов: под ред. проф. Э.Н. Безугловой. – Москва.: Человек, 2019. – С. 34-45.
8. Березина А.С. Проблема допинга, связанная с разрешенными препаратами для лечения спортсменов, имеющих различные заболевания / А.С. Березина, Е.А. Бобровский // Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы допинга в современном спорте». – 2022. – №2. – С. 15-17.
9. Бородина Е.А. Организация и функционирование антидопинговой службы РФ / Е.А. Бородина, И.А. Лазарева // Материалы всероссийской

научно-практической конференции с международным участием «Проблемы допинга в современном спорте». – 2022. – №2. – С. 22-25.

10. Всемирный Антидопинговый Кодекс // Всемирное антидопинговое агентство : официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.wadaama.org/sites/default/files/resources/files/2021_vsemirnyy_antidopingovyuy_kodeks.pdf (дата обращения 30.04.2023)

11. Грецов А.Г. Радуйся честной победе. Информационно-методические материалы для подростков и молодежи / Под ред. О.М. Шелкова. – Санкт-Петербург: ФГБУ СПбНИИФК, 2011. – 64 с.

12. Государственное управление в сфере спорта: Учеб. для магистров. Москва: Буки Веди. – 2017. – 485 с.

13. Грецов А.Г. Психотехнологии антинаркотической и антидопинговой работы в спорте. ФГБУ СПбНИИФК, 2011. – 144 с.

14. Грецов А.Г. Психолого-педагогические основы разработки и реализации антидопинговых обучающих программ для подростков и молодежи. Научно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: ФГБУ СПбНИИФК, 2013. – 33 с.

15. Гусов К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: учебное пособие / К.Н. Гусов, О.А. Шевченко. Москва : Проспект, 2013. – 95 с.

16. Иванов В.Д. Допинги и последствия их применения / В.Д. Иванов, Р.А. Шаминов, Л.С. Баркова, Д.Р. Рамазанова // Развитие современного образования: теория, методика и практика. – 2016. – № 1(7). – С. 284.

17. Иванова, Л.А Студенческий спорт как спорт высоких спортивных достижений / Л.А. Иванова, О.А. Казакова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – № 10. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/14273.htm>. (дата обращения 14.03.2023).

18. Ильзоркина, А. И. Допинговые средства и механизм их действия / А. И. Ильзоркина // Студенческая наука и XXI век. – 2019. – Т. 16. – № 1-1(18). – С. 69-71.

19. Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года от 28.12.2021 г. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : официальный сайт. – 2021. – URL:<https://docs.cntd.ru/document/727930097> (дата обращения 26.01.2023)
20. Кошаева Т.О., Ямашева Е.В. К вопросу об установлении уголовной ответственности за нарушения законодательства о допинге // Журнал российского права. – 2017. – № 6. – С. 97-104.
21. Крылова Е.С. Вопросы разграничения уголовной и административной ответственности за нарушение антидопинговых правил // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2019. – № 1. С. 38–42.
22. Кэтлин Д. Допинг в спорте / Д. Кэтлин, Г. Грин, К. Хаттон Олимпийское руководство по спортивной медицине. Пер. С англ. Наул. Редактор В.В. Уйба. – Москва.: «Практика», 2011. – С.536-561.
23. Лаптев, М. А. Допинговые средства в спорте / М. А. Лаптев // Современные научные исследования и разработки. – 2017. – № 9 (17). – С. 241-243.
24. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте. Принята в г. Париж 19 октября 2005 г. на 33-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО // Конвенции и соглашения ООН : официальный сайт. – 2021. – URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/doping_in_sport.shtml (дата обращения 26.02.2023)
25. Никулина, О.А. Основы психолого-педагогической превенции использования допинга в спорте (профилактика потребления допинга юными спортсменами) : учебно-методическое пособие / О.А. Никулина. – Санкт-Петербург: ФГБУ СПбНИИФК, 2010. – 160 с.
26. Николаев, П.П. Психологические аспекты спортивной подготовки / П.П. Николаев, И.В. Николаева // Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение на современном этапе: перспективы развития: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Самара, 25-26 окт. 2012 г.) – Самара, 2012. – С. 156-157.

27. Новицкая, Е.А. Актуальные вопросы использования биологически активных добавок в питании спортсменов / Е.А. Новицкая, А.А. Немытов, В.И. Часовских // Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов. – 2011. – № 4(9). – С. 46-52.

28. Общенациональная стратегия развития футбола в Российской Федерации на период до 2030 года // Футбольные коммуникации : официальный сайт. – 2022. – URL: <https://footcom.ru/img2/40стратегия%20развития%20футбола%202030%20РФС.pdf> (дата обращения 26.02.2022)

29. Общероссийские антидопинговые правила // Интернет-портал «РУСАДА» : официальный сайт. – 2023. – URL: <https://rusada.ru/documents/all-russian-anti-doping-rules/> (дата обращения 20.02.2022)

30. Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета // Международный олимпийский комитет : официальный сайт. – 2023. – URL: <http://roc.ru/upload/documents/team/charter/olimpiyskaia-hartiia15sentiabria2017.pdf> (Дата обращения: 10.03.2022)

31. Пальцев, И.В. Проблемы борьбы с допингом в спорте в Российской Федерации / И.В. Пальцев // Педагогические науки. – 2020. – № 12(135). – С. 199-202.

32. Песков А.Н. Проблемы борьбы с допингом в спорте / А. Н. Песков, О.А. Брусникина // Под ред. С.В. Алексеева. Москва: Проспект, 2016. –128 с.

33. Петров С.И. Конфликтность отношения к допингу спортсменов высокой квалификации (на примере тяжелой атлетики) / С.И. Петров // Ученые записки университета Лесгафта. – 2015. – № 4(122). – С. 255.

34. Пономарев, В.Н. Антидопинговая политика в современном спорте / В.Н. Пономарев // Материалы научной и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. – Краснодар: Изд-во КГУФКСТ, 2018. – С.194-195.

35. Приказ Министерства спорта РФ от 20 декабря 2021 г. №988 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию механизмов ведения антидопинговой политики в субъектах Российской Федерации»

Федерации, общероссийских спортивных федерациях и региональных спортивных федерациях» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : официальный сайт. – 2021. – URL: <https://www.minsport.gov.ru/2020/docs/2021/Методические%20рекомендации%20по%20совершенствованию%20механизмов%20ведения%20антидопинговой%20политики%20в%20субъектах%20РФ,%20спортивных%20федерациях.pdf> (дата обращения 26.02.2023)

36. Приказ Минспорта России от 5 декабря 2021 г. N 947 «Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : официальный сайт. – 2021. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/607224525>

37. Приказ Минспорттуризма РФ от 13.05.2009 № 293 (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2011) «Об утверждении Порядка проведения допинг-контроля» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : официальный сайт. – 2021. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902172794>

38. Салаватуллина, Л. И. Влияние допинга на организм человека / Л. И. Салаватуллина // Наука XXI века: актуальные направления развития. – 2020. – № 1-2. – С. 227-230.

39. Сергеев В.Н. Анализ отношения юных спортсменов к употреблению допингов в тренировочном процессе / В.Н. Сергеев // Успехи современной науки и образования. – 2016. – Т. 1. – № 8. – С. 68

40. Сысоева, Ю. В. Проблема допинга в современном спорте / Ю. В. Сысоева, А. В. Седнев. // Молодой ученый. – 2019. – № 11 (249). – С. 268-269.

41. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: принят Гос. Думой 24 мая 1996 г.: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : официальный сайт. – 2021. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/9017477>

42. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // Электронный фонд правовых и

нормативно-технических документов : официальный сайт. – 2021. – URL:
<https://docs.cntd.ru/document/902075039>

43. Федеральный закон «О ратификации Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте» от 27.12.2006 №240-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс : официальный сайт. – 2021. – URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64829/

44. Федоров А.В. Уголовная ответственность за склонение к использованию допинга // Российский следователь. 2017. – № 11. – С. 38-43.

45. Федоров А.В. Уголовная ответственность за использование в отношении спортсмена допинга // Российский следователь. – 2017. – №12. – С. 34-39.

46. Щапов Е.В. Допинг в спорте: прошлое, настоящее, будущее / Е.В. Щапов, Ю.П. Салова // Олимпийское движение: история и современность: Материалы XXVII Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов Сибири / Омск: СибГУФК, 2016. – С. 28.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Добрый день! Вам предлагается заполнить анкету для исследования на тему «Влияние допинга на организм спортсмена». Опрос анонимный, все ответы будут использованы в данном исследовании в научных целях [36, 37, 41, 43].

1. Выберете верное утверждение:
РУСАДА – это
- а) Независимая антидопинговая организация на территории Российской Федерации
 - б) Одно из подразделений Олимпийского и Паралимпийского комитетов России
 - в) Одно из подразделений Международного олимпийского комитета
 - г) Одно из подразделений ВАДА
2. Обязан ли спортсмен знать антидопинговые правила?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Только если его включили в пул тестирования
 - г) Только если его включили в сборную команду
 - д) Только если его им обучила национальная федерация и/или РУСАДА
3. Кто в первую очередь несет ответственность за наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена?
- а) Спортсмен
 - б) Тренер
 - в) Врач
 - г) Родители
4. Кто подает запрос на терапевтическое использование?
- а) Менеджер
 - б) Врач
 - в) Спортсмен
5. Какой вид нарушения антидопинговых правил отсутствует в Кодексе:
- а) Содействие спортсмена в раскрытии нарушений
 - б) Назначение или попытка назначения препарата врачом
 - в) Наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена
6. На каких этапах допинг-контроля имеет право присутствовать представитель несовершеннолетнего спортсмена:
- а) На этапе упаковки пробы и заполнении документов
 - б) На этапе посещения пункта допинг-контроля
 - в) На всех этапах допинг-контроля

7. Могут ли подвергнуть прохождению процедуры допинг-контроля несовершеннолетнего спортсмена:
- а) Не могут
 - б) Только с разрешения его законных представителей
 - в) Могут
8. Согласно статье № 2 Всемирного антидопингового кодекса – 2021, сколько существует видов нарушений антидопинговых правил:
- а) 13
 - б) 11
 - в) 9
9. Какие данные спортсмена известны антидопинговой лаборатории, проводящей обработку проб:
- а) Контактная информация
 - б) Фамилия и имя спортсмена
 - в) Пол и вид спорта
10. Согласно Российскому законодательству какую ответственность может понести персонал спортсмена (тренер, врач) за склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте:
- а) Никакой
 - б) Уголовную
 - в) Административную
11. Допинг – это:
- а) Любое нарушение антидопинговых правил
 - б) Запрещенная субстанция
 - в) Положительная проба
12. Для спортсмена, участвующего в соревнованиях, соревновательный период начинается
- а) За 12 часов до начала соревнований, на которые он заявлен
 - б) За 6 часов до начала соревнований, на которые он заявлен
 - в) За 24 часа до начала соревнований, на которые он заявлен
 - г) С церемонии открытия соревнований
 - д) С момента старта соревнований в конкретной дисциплине
13. Какое максимальное количество раз прохождение процедуры допинг-контроля за год:
- а) Неограниченное
 - б) 10
 - в) 5

14. С момента получения уведомления о прохождении допинг-контроля, как скоро спортсмен должен прибыть на пункт допинг-контроля:
- а) Немедленно
 - б) В течение 2-х часов
 - в) В течение 30 минут
15. Нарушение порядка предоставления информации о местонахождении:
- а) Сочетание трех пропущенных тестов и (или) непредоставления информации в течение 12 месяцев
 - б) Сочетание пяти пропущенных тестов и (или) непредоставления информации в течение 12 месяцев
 - в) Сочетание двух пропущенных тестов и (или) непредоставления информации в течение 12 месяцев
16. Как часто должен спортсмен, состоящий в национальном пуле тестирования, предоставлять информацию о своем местонахождении в систему АДАМС:
- а) Раз в 2 месяца
 - б) Раз в 4 месяца
 - в) Раз в 3 месяца
17. Запрещенный список обновляется не реже, чем:
- а) 1 раз в четыре года
 - б) 1 раз в год
 - в) 1 раз в два года
18. За нарушение антидопинговых правил может применяться дисквалификация
- 1) На месяц
 - 2) На 2 года
 - 3) На 7 лет
 - 4) Пожизненная дисквалификация
19. Копию протокола допинг-контроля спортсмену следует хранить не менее
- а) 2 недель
 - б) 1 месяца
 - в) 6 недель
 - г) 6 месяцев
20. За третье повторное нарушение срок дисквалификации:
- 1) Увеличивается на 6 месяцев
 - 2) Становится пожизненным
 - 3) Увеличивается в два раза
21. Стимуляторы, применяемые даже в малых дозах при пороговых физических нагрузках, способны вызвать:
- а) Повышенное кровяное давление
 - б) Головная боль
 - в) Возникновение зависимости

22. Дисквалификация за первое нарушение антидопинговых правил может быть уменьшена в случае:
- а) Если спортсмен сразу признал свою вину
 - б) Допинг попал в организм с загрязненным продуктом
 - в) Спортсмену назначил данный препарат врач
 - г) Спортсмен не знал о том, что данный препарат запрещен
23. По Вашему мнению, следует ли считать допинг нормой для современного спорта?
- а) Да, допинг для «большого» спорта является нормой и его следует узаконить
 - б) нет, но его можно иногда использовать в исключительных случаях
 - в) допинг – это зло, его вообще не должно быть в спорте
 - г) затрудняюсь ответить
24. Какие антидопинговые мероприятия Вы знаете?
- а) Веселые старты от RUSADA
 - б) Образовательная программа на официальном сайте RUSADA
 - в) Антидопинговая викторина
 - г) Концерты на тему актуальности проблемы допинга
25. Согласны ли Вы с тем, что спортсмен, употребляющий допинг, подает плохой пример молодежи, будущим спортсменам?
- а) Согласен
 - б) Частично согласен
 - в) Не согласен
 - г) Не знаю
26. Как спортсмен может выразить свои замечания по поводу процедуры отбора допинг пробы?
- а) Только устно инспектору допинг-контроля
 - б) В письме на имя директора антидопингового агентства
 - в) Только в письменной форме инспектору допинг-контроля
27. Какие санкции могут быть применены к персоналу спортсмена в случае нарушения антидопинговых правил?
- а) Дисквалификация
 - б) Санкции по трудовому законодательству (расторжение трудового договора)
 - в) Уголовная ответственность

28. Принцип «строгой ответственности» заключается в том, что:
- а) Спортсмен может быть наказан за допинг, только если будет доказано, что он намеренно принимает запрещенную субстанцию
 - б) Когда спортсмен принимает запрещенную субстанцию, он должен обязательно обсудить это со своим врачом;
 - в) Спортсмен несет ответственность за все, что попадает в его организм.
29. Дисквалифицированному за допинг спортсмену:
- а) Разрешается тренироваться в течении срока действия дисквалификации и участвовать в товарищеских матчах
 - б) Не разрешается принимать участие в организованных тренировочных мероприятиях, а также соревнованиях любого вида
 - в) Разрешается тренироваться в течении срока действия дисквалификации и принимать участие в соревнованиях в других видах спорта
30. Для чего был создан антидопинговый кодекс?
- а) Чтобы оказать давление на спортсмена
 - б) Уравнять всех спортсменов в соревновательных условиях
 - в) Ограничивать участие определенных спортсменов в соревнованиях

Благодарим Вас за участие!

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Примеры кейсовых заданий

1. Вы – спортсмен сборной Красноярского края. В начале нового спортивного сезона на Вас произвело впечатление то, насколько сильные изменения произошли с физической формой двух друзей из сборной. Вы также заметили, что временами эти двое ведут себя чрезмерно агрессивно, а порой у них бывают необъяснимые и резкие перемены в настроении. У Вас возникло подозрение, что эти спортсмены принимали стероиды. Когда Вы задали им вопрос напрямую, они категорически отрицали использование любых препаратов, кроме обычных пищевых добавок, которые можно найти в отделе здорового питания любого магазина или в тренажерных залах. По их утверждениям, они просто усиленно тренировались в местном тренажерном зале на протяжении последних нескольких месяцев.

Какое антидопинговое правило здесь нарушено? Какие Ваши действия?

2. Ситуация – обычный учебно-тренировочный сбор, Вы – спортсмен сборной Красноярского края. К Вам подходит ИДК (инспектор допинг-контроля), который утверждает, что Вы выбраны для сдачи допинг-теста и отдает Вам уведомление. Спустя полчаса Вы не прибыли на пункт допинг-контроля и начинаете спорить с инспектором, утверждая, что у Вас нет времени для сдачи пробы, так как через час нужно быть на важном семейном мероприятии.

Какое антидопинговое правило здесь нарушено? Какие Ваши действия?

3. Вы – спортсмен сборной Красноярского края. За два дня до соревнований Вам сообщают о неблагоприятных результатах анализа пробы А.

Какие ваши действия? Что об этом говорится в антидопинговых правилах?

4. Врач попросил всех своих спортсменов заполнить форму, в которой им необходимо указать информацию о текущем физическом состоянии или препаратах, которые они принимают. При заполнении Вы – спортсмен сборной, понимаете, что употребляли препарат, содержащий запрещенную субстанцию.

Какое антидопинговое правило нарушено? Какие Ваши действия?

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Добрый день! Вам предлагается заполнить повторное тестирование на тему «Влияние допинга на организм спортсмена». Опрос анонимный, все ответы будут использованы в данном исследовании в научных целях [36, 37, 44].

1. Сколько раз вы заходили на сайт РУСАДА в течении полугода?
 - а) Захожу каждый месяц для проверки употребляемых препаратов
 - б) Захожу два раза в месяц для получения информации об антидопинговых мероприятиях или изменениях в нормативных актах
 - в) Один раз для получения сертификата
2. Что нужно делать, если препарат, который посоветовал тренер, оказался в запрещенном списке?
 - а) Довериться тренеру и продолжать употреблять
 - б) Не говорить тренеру, подойти к врачу и проконсультироваться
 - в) Сказать об этом тренеру и подойти к врачу для консультации
 - г) Говорить тренеру, что принимаешь препарат, а на самом деле нет
3. Кто в первую очередь несет ответственность за наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена?
 - а) Спортсмен
 - б) Тренер
 - в) Врач
 - г) Родители
4. Сколько видов нарушений антидопинговых правил существует?
 - а) 5
 - б) 11
 - в) 7
5. Какой вид нарушения антидопинговых правил отсутствует в Кодексе:
 - а) Содействие спортсмена в раскрытии нарушений
 - б) Назначение или попытка назначения препарата врачом
 - в) Наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена
6. На этапах допинг контроля допускается ходить несовершеннолетним спортсменам с представителем?
 - а) Не допускается
 - б) Допускается ходить с представителем только на этапе заполнения документов
 - в) Да, на всех этапах
7. Какие данные спортсмена нужно сообщать?
 - а) Контактная информация
 - б) Фамилия и имя спортсмена

антидопинговой лаборатории, в) Пол и вид спорта
проводящей обработку проб:

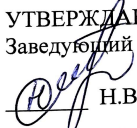
8. Согласно Российскому законодательству ответственность может понести спортсмен за нарушение антидопинговых правил?
а) Никакую
б) Уголовную
в) Административную

9. Какое максимальное количество раз процедура допинг-контроля за год:
а) Неограниченное
б) 10
в) 5

10. Как быстро необходимо прийти к пункт допинг-контроля, если вас вызвали?
а) Немедленно
б) В течение 2-х часов
в) В течение 30 минут




Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры, спорта и туризма
Кафедра теоретических основ и менеджмента
физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Н.В. Соболева
« 04 » 07 2023 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА
49.03.01 Физическая культура

**ОПТИМИЗАЦИЯ МОТИВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ АНТИДОПИНГОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ
МОЛОДЫХ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКОЙ**

Руководитель		доцент, канд. пед. наук	С.Н. Чернякова
Выпускник			Е.И. Веселкова
Нормоконтролер			О.В. Соломатова

Красноярск 2023

ла к цитированию
яется автор
тся также
> доля фрагментов
инальность – это
зетствует полному
зляется
документа остается
ии