

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Гуманитарный институт
Кафедра истории России, мировых и региональных цивилизаций

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Д.Н. Гергилев

подпись

«_____» _____ 2023 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

**Начальная и допризывная военная подготовка в гражданских
учебных заведениях Красноярского края в 1939-1945 гг.**

46. 04. 01 – История

46. 04. 01. 03 – Отечественная история

Руководитель _____ профессор, д-р. ист. наук А. С. Ковалев
подпись, дата

Выпускник _____ О. Н. Калинин
подпись, дата

Рецензент _____ зав.кафедрой, канд. ист. наук А. И. Бакшеев
подпись, дата

Красноярск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Система начальной и допризывной военной подготовки молодежи СССР в 1939-1945 гг.....	15
1.1 Предпосылки, причины и условия организации военной подготовки в гражданских учебных заведениях СССР до 1939 года	15
1.2 Организация допризывной военной подготовки учащихся в 1939-1941 гг.	21
1.3 Государственная политика по организации начальной и допризывной военной подготовки в период Великой Отечественной войны	26
2 Организация, ход, итоги начальной и допризывной военной подготовки в гражданских учебных заведениях Красноярского края в 1939 - 1945 гг.....	40
2.1 Подготовка кадров для реализации военного обучения в учебных заведениях	40
2.2 Становление и развитие учебно-материальной базы для организации начальной и допризывной военной подготовки	54
2.3 Организация учебного процесса и итоги начальной и допризывной военной подготовки в гражданских учебных заведениях края	64
Заключение	91
Список использованных источников	95

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Для Российской Федерации жизненно важно последовательно реализовывать политику в области укрепления обороноспособности страны, ее защищенности от военных опасностей и военных угроз. При этом значимым элементом повышения обороноспособности страны является повышение качества комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации за счет заблаговременного обучения основам военного дела призывных ресурсов.¹ Исторический опыт показывает, что военно-патриотическое и физическое воспитание учащейся молодежи является мощным фактором укрепления государства и его Вооруженных Сил. Таким образом, подготовка учащейся российской молодежи к защите Отечества сегодня остается по-прежнему актуальной задачей, стоящей перед государством и обществом.

Именно поэтому в Российской Федерации в настоящее время ведется работа по восстановлению в учебных заведениях начальной военной подготовки юношей, в рамках которой им предстоит изучать основы воинской службы. С 1 сентября 2023 года в учебных заведениях среднего образования в составе предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» планируется ввести обязательный модуль по изучению начальной военной подготовки и проведение 5-дневных учебных сборов.² Аналогично, модуль «Основы военной подготовки» включается в образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы ряда вузов страны.

В то же время российское общество накопило богатый исторический опыт военной подготовки учащейся молодежи, в том числе в годы Великой

¹ О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ // СПС Гарант : сайт. – URL: <https://base.garant.ru/178405/9d78f2e21a0e8d6e5a75ac4e4a939832/> (дата обращения: 10.05.2023).

² Об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ : Инструктивное письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 февраля 2023 года № 03-287 // СПС Гарант : сайт – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406412569/> (дата обращения: 10.05.2023).

Отечественной войны. Можно с уверенностью предположить, что комплекс мер по массовому обучению учащейся молодежи основам военного дела способствовал победе советского народа над немецким нацизмом.

В связи с этим несомненный интерес представляет предметное исследование опыта организации начальной и допризывной военной подготовки учащихся гражданских учебных заведений СССР, в том числе проводившейся и на территории Красноярского края в предвоенный период и в годы Великой Отечественной войны. В условиях реставрации элементов советской системы допризывной военной подготовки учащейся молодежи эта тема имеет актуальное и прикладное значение.

Историографию проблемы начальной и допризывной военной подготовки учащихся гражданских учебных заведений в предвоенный период и годы Великой Отечественной войны можно разделить на два периода: советский (1939-1991 гг.) и постсоветский (с 1992 года по настоящее время).

Советский период характеризуется в целом незначительным числом публикаций по теме начальной и допризывной военной подготовки учащейся молодежи в годы Великой Отечественной войны.

В 1939 – 1945 гг. происходило формирование источниковой базы. В силу специфики военного времени вся служебная переписка по вопросам организации, хода и итогов военного обучения населения страны (в том числе и учащихся учебных заведений) велась преимущественно через секретное делопроизводство. Публиковались в первую очередь различные учебно-методические пособия, предназначенные для организации начальной и допризывной военной подготовки, а так же статьи и заметки в периодической печати.³ В связи с этим вплоть до конца 50-х годов для исследований не имелось необходимой источниковедческой опоры.

³ Черевков М.А. Будь готов к труду и обороне СССР: Пособие по подготовке и сдаче норм БГТО [для школьников] / М.А. Черевков. М.: Физкультура и спорт, 1940. 80 с. ; Занегин М.Н. Спутник пионера и школьника по военному делу / М.Н. Занегин. Алма-Ата : КазОГИЗ, 1941. 206 с. ; Дмитриев Н. Методика строевой подготовки учащихся средних школ НКП Груз. ССР : (в объеме обучения одиночного бойца) / Н. Дмитриев; Научно-исслед. инст. школ НКП Груз. ССР. Тбилиси : Издательство института, 1941. 30 с. ; Цыбин И.В. Военные игры молодёжи / И.В. Цыбин. М.: Молодая гвардия, 1941. 64 с. ; Цыбин И.В. Пойдём в поход! / Указания по организации военизированных походов пионеров и школьников / И.В. Цыбин. М.: Редиздат

Вместе с тем, в послевоенный период наблюдается усиление внимания партийных органов проблеме патриотического воспитания учащейся молодежи, которая являлась составной частью допризывной военной подготовки. Так, тема борьбы Коммунистической партии СССР за воспитание трудящихся в духе советского патриотизма нашла отражение в работах Я.Н. Безносикова и А.Ф. Комарова.⁴

Качественно новый этап изучения истории Великой Отечественной войны начался после XX съезда КПСС. В 1960-1970-е годы публикуется ряд фундаментальных обобщающих трудов по истории Великой Отечественной войны. При этом всех их объединяет крайне слабое освещение темы военного обучения населения страны, в том числе и начальной и допризывной подготовки учащейся молодежи.⁵ Во второй половине 1970-х годов в СССР произошел всплеск интереса к тематике Великой Отечественной войны. В канун празднования 30-летия Победы советского народа на региональном уровне начинают издаваться сборники документов и материалов военного периода, способствовавшие активизации исторических исследований.⁶ При этом в силу политической обстановки в СССР и идеологического подхода основное внимание исследователей было преимущественно сконцентрировано на освещении: работы партийных организаций в годы войны;

Осоавиахима СССР, 1941. 52 с. ; Короновский В.Н. Урок военно-физической подготовки в начальной школе : методические указания для военрука и педагога / В. Н. Короновский ; Упр. воен.-физ. подготовки НКП РСФСР. Москва : Наркомпрос РСФСР, 1944. 13 с.

⁴ Безносиков Я.Н. Борьба Коммунистической партии Советского Союза за воспитание трудящихся в духе советского патриотизма в послевоенный период (1946–1953 гг.) : автореф. дис... канд. ист. наук : 07.00.01 / Я.Н. Безносиков. М., 1954. 21 с. ; Комаров А.Ф. Борьба Коммунистической партии Советского Союза за воспитание трудящихся в духе советского патриотизма (1946–1954 гг.) : автореф. дис... канд. ист. наук : 07.00.01 / А.Ф. Комаров. Киев, 1954. 27 с.

⁵ История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг. В 6 т. Т. 2 : Отражение советским народом вероломного нападения фашистской Германии на СССР. Создание условий для коренного перелома в войне (июнь 1941 г. - ноябрь 1942 г.) / Ред. : Н. А. Фокин [и др.]. М.: Воениздат, 1961. С. 232, 297 ; История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг. В 6 т. Т. 6 : Итоги Великой Отечественной войны / Авт. В. Н. Андрианов, З. А. Богатырь, Е. Ю. Богуш [и др.]. М.: Воениздат, 1965. С. 410-415 ; 50 лет Вооруженных Сил СССР. (1918-1968) / авт.: К. Ф. Скоробогаткин, Л. И. Белоусов, В. Д. Верходубов [и др.]. М.: Воениздат, 1968. С. 266 ; История второй мировой войны 1939 -1945. В 12 т. Т. 4 : Фашистская агрессия против СССР. Крах стратегии «молниеносной войны» / авт. коллектив: Н. Г. Андроников, К. А. Черемухин, В. Н. Багров [и др.]. М.: Воениздат, 1975. С.54 ; Советская военная энциклопедия. В 8 т. Т. 2. / Гл. ред. комис. : Маршал Советского Союза А. А. Гречко (пред.) [и др.]. М.: Воениздат, 1979. С. 395.

⁶ Все для фронта, все для победы. Красноярская краевая партийная организация в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Сборник документов и материалов / Парт. архив Краснояр. крайкома КПСС и др. ; Редкол.: ... А.Д. Пацкевич (гл. ред.) [и др.]. Красноярск : Кн. изд-во, 1978. С.32-40.

самоотверженного труда рабочих, колхозников, интеллигенции по укреплению тыла; материально-технического обеспечения нужд фронта.⁷

В 1960-1980 годы в области начальной военной подготовки в основном исследуется проблема военно-патриотического воспитания учащихся в послевоенный период.⁸ Здесь появляются работы, раскрывающие региональную специфику начальной военной подготовки в общеобразовательных школах.⁹ Вместе с тем, в советский период историографии исследуемая проблематика получила частичное освещение в ряде трудов по педагогике.¹⁰

В постсоветский период произошло серьезное изменение подходов к исследованию истории Великой Отечественной войны. Исследователи получили доступ к ранее засекреченным архивным документам, что положительно сказалось на повышении количества и качества публикаций. В 1990-е годы тяжелая экономическая ситуация в стране привела к снижению интереса к исследованиям в области оборонно-массовой работы, проводившейся в СССР в 1941-1945 гг. В свою очередь, произошедшее в 2000-х годах повышение внимания общества к истории Великой Отечественной войны способствовало активизации исследовательской работы по изучаемой тематике. Как следствие, постсоветский этап историографии характеризуется

⁷ Шамаев В. Г. Партийное руководство военно-патриотическим воспитанием населения Центрального Черноземья в годы Великой Отечественной войны. Воронеж : Издательство университета, 1988. С. 91.

⁸ Лолуа А. М. Очерки по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию молодежи. Тбилиси : Издательство Тбилисского университета, 1973. 105 с. ; Он же. Комсомол – организатор военно-патриотического воспитания молодежи. Тбилиси : Ганатлеба, 1976. 190 с. ; Белоусов Н. А. Педагогические основы подготовки молодежи к военной службе. М. : Издательство ДОСААФ, 1979. 102 с.

⁹ Черняевский Я. Г. Партийное руководство военно-патриотическим воспитанием учащихся общеобразовательных школ и училищ ПТО Западной Сибири в 1966-1970 гг. : автореф. дис... канд. ист. наук : 07.00.01. Томск, 1981. 22 с.

¹⁰ Болобонов В. Л. Военно-патриотическое воспитание в советской школе в предвоенные и военные годы (1936-1945 гг.) : автореф. дис.... канд. пед. наук : 13.00.01. Калинин, 1971. 21 с. ; Калинина С. В. Военно-патриотическое воспитание учащихся во внеклассной работе школы в 1931-1941 гг. : автореф. дис.... канд. пед. наук : 13.00.01. Москва, 1972. 28 с. ; Санникова А. В. Военно-патриотическое воспитание учащихся в школах Советской Белоруссии (1931-1941 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. Минск, 1973. 24 с. ; Алиев Р. З. Роль физического воспитания в формировании у молодежи военно-патриотических и интернациональных качеств : по Азербайджанской ССР 1937-1945 гг. : автореф. дис.... канд. пед. наук : 13.00.01. Баку, 1975. 31 с. ; Машкевич А. А. Комплексный подход к делу воспитания в школах Киргизии в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.) : дис.... канд. пед. наук : 13.00.01. Фрунзе, 1981. 190 с. ; Храпченков В. Г. Военно-физическое воспитание учащихся в школах Казахстана (1941-1945 гг.) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. Алма-Ата, 1984. 178 с.

значительным количественным ростом научных работ и их разнообразием. При этом в силу изменения идеологического подхода произошло смещение акцентов исследований с историко-партийных аспектов на государственные и социокультурные.

Опираясь на новую источниковую базу отдельными авторскими коллективами были предприняты попытки шире осветить проблематику Великой Отечественной войны. Вместе с тем, как и в советский период, тема допризывной военной подготовки учащейся молодежи в их трудах раскрывается недостаточно.¹¹

На региональном уровне исследование поставленной проблемы изучается прежде всего в диссертациях на соискание ученой степени кандидата исторических наук. И.В. Логачев одним из первых на современном этапе историографии предпринял попытку комплексного рассмотрения проблемы подготовки боевых резервов вневойсковым способом.¹² Автором был сделан вывод, что на Западном Урале основными организаторами работы по подготовке боевых резервов для фронта вневойсковым способом являлись партийные и советские органы.

Проблема военной подготовки школьников Дальнего Востока в период Второй мировой войны освещена в работах В. Г. Сиянова и И. В. Крюкова, которые выделили основные этапы, формы и методы совершенствования допризывной военной подготовки советской молодежи.¹³ А.В. Могутнов в рамках своего исследования дал характеристику состояния начальной и допризывной военной подготовки в средних учебных заведениях Южного

¹¹ Военные комиссариаты: История создания и развития (1918-2018 гг.) / под редакцией В.Тонкошкурова. М.: АО «Красная Звезда», 2018. С. 201-212 ; Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 10 : Государство, общество и война / МО РФ ; главная ред. комис.: А. Э. Сердюков (пред.) [и др.]. М.: Кучково поле, 2014. С. 129-131.

¹² Логачев В. И. Подготовка боевых резервов вневойсковым способом на Западном Урале в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. : автореф. дис. канд. ист. наук : 07.00.02. Пермь, 2000. 24 с.

¹³ Крюков И. В. Подготовка боевых резервов на Дальнем Востоке СССР в период Великой Отечественной и на завершающем этапе второй мировой войны (июнь 1941-сентябрь 1945 гг.) : автореф. дис. канд. ист. наук : 07.00.02. Хабаровск, 2013. 27 с. ; Сиянов В. Г. Оборонно-массовая работа с молодежью Дальнего Востока в 1922 - 1941 гг.: Историческое исследование : автореф. дис.... канд. ист. наук : 07.00.02. Москва, 2011. 27 с.

Зауралья.¹⁴ Вопросы военного обучения студентов вузов были освещены в работах П.А. Мухаметова и И.С. Дудич.¹⁵ Тамбовский историк А.Ю. Пузырев¹⁶ исследовал характерные для предвоенного периода направления добровольной и обязательной подготовки молодежи к военной службе.

Особого внимания заслуживают труды курских историков О.П. Бабаскина, Е.В. Молокова и Е.Н. Меньшикова.¹⁷ Из них наиболее ценным является диссертационное исследование О.П. Бабаскина, в котором рассмотрено становление и дальнейшее развитие системы военно-физической подготовки в школах Курской области, а также ее региональные особенности и организационные трудности. Автором сделан вывод о том, что в годы войны в Курской области военно-физкультурная подготовка являлась важным средством патриотического воспитания молодежи и подготовки ее к защите СССР от врагов.

Сибирские историки также внесли свой вклад в историографию проблемы допризывной военной подготовки учащихся. Так А.В. Богуцкий¹⁸ исследовал организацию всеобщего военного обучения населения и деятельность добровольных общественных оборонных организаций Алтайского края, который в годы войны наряду с Красноярским краем, входил в состав

¹⁴ Могутнов А. В. Оборонно-массовая работа государственных органов и общественных организаций Южного Зауралья в межвоенный период и в годы Второй Мировой войны (1920-е -1945 гг.) : автореф. дис... канд. ист. наук : 07.00.02. Челябинск, 2011. 31 с.

¹⁵ Мухаметов П. А. Военно-патриотическая и оборонно-массовая работа в Башкирской АССР в 1933-1945 гг. : автореф. дис.... канд. ист. наук : 07.00.02. Уфа, 2017. 32 с. ; Дудич И. С. Деятельность государственных органов и общественно-политических организаций по подготовке молодежи к защите родины во второй половине 1930-х - июне 1941 годов. (на примере Смоленской, Калининской и Орловской областей) : автореф. дис... канд. ист. наук : 07.00.02. Москва, 2009. 29 с.

¹⁶ Пузырев А. Ю. Военная подготовка гражданского населения СССР накануне Великой Отечественной войны (на материалах Тамбовской области 1937 -1941 гг.) : автореф. дис.... канд. ист. наук : 07.00.02. Тамбов, 2010. 25 с.

¹⁷ Бабаскин О. П. Реализация государственной политики в сфере начальной военной подготовки молодежи в учебных заведениях Курского региона (1917-1991 гг.) : автореф. дис.... канд. ист. наук : 07.00.02. Курск, 2011. 25 с. ; Молоков В. Е. Деятельность военных отделов партийных комитетов Центрального Черноземья в годы Великой Отечественной войны : дис... канд. ист. наук : 07.00.02. Курск, 2010. С. 24. ; Меньшиков Е. Н. Деятельность государственно-политических структур и оборонно-массовых организаций по подготовке военно-обученных резервов в годы Великой Отечественной войны (на примере Курской области): дис... канд. ист. наук : 07.00.02. Курск, 2008. 286 с.

¹⁸ Богуцкий А. В. Оборонно-массовая работа в Алтайском крае накануне и в годы Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.) : автореф. дис.... канд. ист. наук : 07.00.02. Барнаул, 2001. 25 с.

Сибирского военного округа. С.В. Суханов¹⁹ в своей работе на примере 1942/1943 учебного года осветил целый ряд проблем в организации военного обучения в учебных заведениях Иркутской области, а также специфику и некоторые итоги военной подготовки школьников. В.И. Голиков²⁰ исследовал вопросы подготовки командного состава на военных кафедрах Сибирского военного округа. Автор показал особенности организации военной подготовки студентов гражданских вузов в период войны. Он приходит к выводу о том, что созданная в СССР в 1926 году система дополнительного военного образования в гражданских вузах, обладая живучестью, оправдала себя в годы Великой Отечественной войны, а выпускники сибирских военных кафедр были востребованы на фронте.

Кроме того, отдельные вопросы допризывной и начальной военной подготовки учащихся средних и высших учебных заведений были освещены в ряде научных статей Н.Д. Ростовым, Д. А. Вычеровым, С. А.Ивановым, С. И. Карповым и В. А. Шутка.²¹ Так, алтайский историк Н.Д. Ростов исследовал организацию, ход и итоги военизированных лагерных сборов учащихся гражданских учебных заведений Народного комитета просвещения, прошедших летом 1943 года. В связи с тем, что в статье содержатся сведения, характеризующие положение дел в Сибирском военном округе, его публикация представляет особый интерес для темы исследования.²²

¹⁹ Суханов С. В. Вневойсковая подготовка населения Иркутской области накануне и в годы Великой Отечественной войны : автореф. дис.... канд. ист. наук : 07.00.02. Иркутск, 2018. 23 с.

²⁰ Голиков В. И. История подготовки командных кадров на территории Сибирского военного округа в межвоенный период и в годы Великой Отечественной войны (1920-1945 гг.) / под ред. Ю.В. Куперта. Томск: Изд-во НТЛ, 2009. С. 202-209.

²¹ Вычеров Д. А. Военное обучение школьников в конце 1930-х - 1945 гг. (на материалах города Тюмени) // Наука. Общество. Оборона. Том 8. № 1 (22). 2020. С. 7 ; Иванов С. А. К вопросу о системе военной подготовки студентов в советских высших учебных заведениях в период 1922-1939 гг. // Право и образование. 2023. № 2. С. 82-90 ; Карпов С. И. , Шутка В. А. Подготовка командного состава запаса в предвоенные годы : 1936-1941 годы // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. 2017. Т. 2. № 1 (29). С. 13-16.

²² Ростов Н. Д. Лагерные сборы учащихся средних учебных заведений Наркомпроса в регионах Сибири в летний период 1943 года // Сибирский архив. 2022. №1(11). С. 183-196.

В зарубежной историографии тема военной подготовки учащейся молодежи в 1939-1945 гг. освещена слабо и нашла отражение преимущественно в исследованиях историков государств - бывших республик СССР.²³

Таким образом, при наличии значительного количества исследований в области военной подготовки населения СССР в годы Великой Отечественной войны, организация, проведение и итоги начальной и допризывной военной подготовки учащихся гражданских учебных заведений Красноярского края в отечественной историографии затрагивались только фрагментарно и не являлись предметом самостоятельного исследования. Указанные пробелы призвано устранить настоящее исследование.

Целью исследования является выявление основных тенденций и факторов развития начальной и допризывной военной подготовки учащихся гражданских учебных заведений, проводившейся на территории Красноярского края в 1939-1945 гг. Эта цель определила решение следующих **задач**:

- выявить предпосылки, причины и условия организации военной подготовки в гражданских учебных заведениях СССР до 1939 г.;
- проанализировать принципы организации допризывной военной подготовки учащихся в 1939-1941 г.;
- рассмотреть систему государственных мер в области организации начальной и допризывной военной подготовки в 1941-1945 гг.;
- раскрыть особенности подготовки кадров для реализации военного обучения в гражданских учебных заведениях Красноярского края в 1939-1945 г.;
- охарактеризовать состояние и пути совершенствования учебно-материальной базы учебных заведений Красноярского края для организации начальной и допризывной военной подготовки в 1941-1945 гг.;

²³ Асилев Н. Т. Военная подготовка в высших учебных заведениях Казахстана : история и современность // Монография. Астана: НУО, 2016. 194 с. ; Зияев А. А. Допризывная военная подготовка учащихся в гражданских учебных заведениях Узбекской ССР в годы Великой Отечественной войны // Власть истории и история власти. 2022. Т. 8. № 7 (41). С. 45-52.

- рассмотреть ход учебного процесса начальной и допризывной военной подготовки в гражданских учебных заведениях Красноярского края в 1941-1945 гг., его итоги и результаты;

- выявить общее и особенное в процессе начальной и допризывной военной подготовки в гражданских учебных заведениях Красноярского края в 1941- 1945 гг.

Объект исследования – начальная и допризывная военная подготовка учащейся молодежи Советского Союза, проводившаяся в 1939-1945 гг.

Предмет исследования – организация, ход и итоги начальной и допризывной военной подготовки учащихся гражданских учебных заведений Красноярского края в довоенный период и в годы Великой Отечественной войны.

Методологической основой исследования являются принципы историзма и научной объективности, которые позволили рассмотреть начальную и допризывную военную подготовку учащейся молодежи в контексте сложившейся исторической обстановки (подготовка к войне, начало Великой Отечественной войны, ход боевых действий на фронте, бытовая ситуация в тылу), выявить их взаимосвязи и взаимообусловленности, что в свою очередь позволило приблизиться к объективному пониманию ряда процессов в историческом прошлом страны.

Методологическая полнота достигается комплексным использованием общенаучных (индукция и дедукция, анализ и синтез, описание, объяснение, аналогия, сравнение) и специальных исторических (историко-генетический, конкретно-проблемный, периодизации, сравнительно-исторический, ретроспективный) методов исследования, которые позволили выявить общую направленность, закономерности и региональные особенности функционирования системы начальной и допризывной военной подготовки учащейся молодежи Красноярского края в 1939–1945 гг., обусловленные объективно-историческими и субъективными факторами.

Источниковая база исследования основана на комплексе опубликованных, неопубликованных и впервые вводимых в научный оборот источников.

К опубликованным источникам относятся сборники документов и материалов, периодическая печать.

Неопубликованные источники представлены архивными материалами, обнаруженными в фондах центральных архивов – Российского государственного военного архива (РГВА), Государственного архива Российской Федерации (ГА РФ), Российского государственного архива экономики (РГАЭ), Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации (ЦАМО РФ), Государственного архива Красноярского края (ГАКК).

Все использованные источники можно разделить на несколько групп.

Законодательно-нормативные документы союзного и регионального уровня относятся к первой группе источников. Важнейшие документы по военным аспектам (постановления правительства, распоряжения Государственного комитета обороны) выявлены в архивах (ГА РФ. Ф. Р-5446), а также в электронно-справочных системах «Консультант Плюс» и «Гарант». Законодательные акты СССР, программы и указания Народного комиссариата просвещения позволяют проанализировать особенности принимаемых решений, проследить процесс создания системы начальной и допризывной военной подготовки учащейся молодежи, ее функционирование, а также внесения изменений, обусловленных ходом Великой Отечественной войны.

Самую обширную группу источников составляют делопроизводственные документы. Среди них наиболее информативными являются материалы организационно-мобилизационного отдела штаба Сибирского военного округа (Ф.160 ЦАМО РФ) и Министерства образования и науки Красноярского края (Ф.Р-1383). Особый интерес представляют выявленные в фондах отчеты, сводные справки, докладные записки. При всестороннем анализе состояния военной подготовки учащихся в средних учебных заведениях Красноярского края несомненный интерес представляют материалы Красноярского краевого

комитета ВКП (б), военный отдел которого выполнял контрольные функции и координировал деятельность системы начальной и допризывной военной подготовки (Ф.П-26 ГАКК).

Ценность документов этой группы обуславливается в первую очередь тем, что они по своей сути не предназначались для широкой огласки. В связи с чем в них, в отличие от публикаций в периодической печати, отображена более объективная картина состояния в крае обучения военному делу учащейся молодежи. Делопроизводственные документы дали возможность с достаточной долей достоверности выявить региональную специфику и особенности выполнения важнейших государственных решений по начальной и допризывной военной подготовке.

Материалы периодических изданий, являются дополнительным источником информации, помогающим понять общественно-политическую атмосферу военного времени. В ходе исследования было проанализировано более 2 тыс. номеров центральных и региональных газет. Периодическая печать, особенно в начальный период войны, уделяла большое внимание работе оборонных обществ, участию гражданского населения края в различных военно-спортивных мероприятиях. Большая часть материалов для анализа была выявлена в центральных газетах Красноярского края «Красноярский рабочий» и «Советская Хакасия».

Таким образом, комплексное использование источников дает возможность с достаточной объективностью и полнотой раскрыть основные задачи, поставленные в ходе исследования.

Хронологические рамки исследования охватывают годы Второй мировой войны (сентябрь 1939 г. – сентябрь 1945 г.). Нижняя граница обусловлена началом Второй мировой войны, детерминировавшей введение на территории СССР начальной и допризывной военной подготовки для учащихся гражданских учебных заведений. Верхняя граница обусловлена окончанием этапа интенсивной военной подготовки учащейся молодежи в связи с победоносным завершением Великой Отечественной войны.

Территориальные рамки исследования ограничены границами Красноярского края, который был одним из крупнейших регионов России, крупнейшим культурным, образовательным, экономическим и промышленным центром Восточной Сибири. В исследуемый период Красноярский край включал 35 районов, Хакасскую автономную область, а также Таймырский и Эвенкийский национальные округа.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые комплексно исследована тема начальной и допризывной военной подготовки учащейся молодежи Красноярского края в 1939–1945 гг.:

- раскрыта специфика организации и хода начальной и допризывной военной подготовки учащейся молодежи на территории Красноярского края в годы Великой Отечественной войны;

- выявлены особенности подготовки кадров для реализации военного обучения в гражданских учебных заведениях Красноярского края в 1939–1945 гг.;

- дана характеристика состояния и путей совершенствования учебно-материальной базы учебных заведений Красноярского края для организации допризывной и начальной военной подготовки в 1941–1945 гг.;

- уточнены некоторые количественные и качественные показатели начальной и допризывной военной подготовки учащейся молодежи на территории края в 1941–1945 гг.

Кроме того, в научный оборот впервые введен ряд ранее не опубликованных архивных документов Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации и Государственного архива Красноярского края, а так же обобщен материал по проблеме начальной и допризывной военной подготовки учащейся молодежи Красноярского края в довоенный период и в годы Великой Отечественной войны.

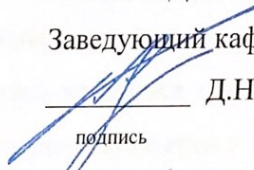
Практическая значимость исследования состоит в том, что его результаты могут быть востребованы при организации на современном этапе допризывной военной подготовки, а также патриотического воспитания в

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Гуманитарный институт
Кафедра истории России, мировых и региональных цивилизаций

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


Д.Н. Гергилев

подпись

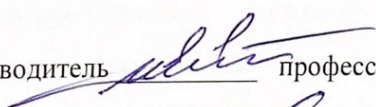
«10» июня 2023 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Начальная и допризывная военная подготовка в гражданских
учебных заведениях Красноярского края в 1939-1945 гг.

46. 04. 01 – История

46. 04. 01. 03 – Отечественная история

Руководитель  профессор, д-р. ист. наук А. С. Ковалев

подпись, дата

Выпускник  О. Н. Калинин

подпись, дата

Рецензент  зав.кафедрой, канд. ист. наук А. И. Бакшеев

подпись, дата

Красноярск 2023