

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Гуманитарный институт

Кафедра рекламы и социально-культурной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ Е.А. Ноздренко
подпись инициалы, фамилия

« _____ » _____ 2022 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

**РОЛЬ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ МОЛОДЁЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА**

51.03.03. Социально-культурная деятельность

51.03.03.01. Менеджмент социально-культурной деятельности

Выпускник _____ А.В. Коровкина
подпись, дата инициалы, фамилия

Научный руководитель _____ канд. культурологии, доц. С.В. Костылев
подпись, дата должность, учёная степень инициалы, фамилия

Нормоконтролер _____ Е.А. Бугаева
подпись, дата инициалы, фамилия

Красноярск 2022

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа на тему «Роль культурно-просветительной деятельности клубных учреждений в профилактике молодёжного экстремизма» содержит 106 страниц, 7 приложений, суммарно 14 таблиц, 15 иллюстраций, 52 использованных источника.

Ключевые слова: МОЛОДЁЖНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ, МОЛОДЁЖЬ, ПРОФИЛАКТИКА, КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ КЛУБНОГО ТИПА, КЛУБНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ТОЛЕРАНТНОСТЬ.

Цель исследования: теоретическое обоснование роли культурно-просветительной деятельности учреждений культуры клубного типа в профилактике экстремистских настроений и проявлений среди молодёжи.

Задачи исследования: 1. Рассмотреть теоретический аспект молодёжного экстремизма; 2. Выявить основные формы проявления экстремизма среди молодёжи; 3. Рассмотреть социально-педагогический и социально-культурный аспекты профилактики экстремистских проявлений среди молодёжи; 4. Определить содержание и формы культурно-просветительной деятельности учреждений культуры клубного типа в области профилактики молодёжного экстремизма; 5. Предложить проектное решение как вариант профилактики молодёжного экстремизма средствами культурно-просветительной деятельности учреждений культуры клубного типа.

В рамках исследовательской работы был проведён комплексный анализ научной литературы по теме молодёжного экстремизма и способах его профилактики, рассмотрена специфика профилактики экстремизма среди молодёжи средствами культурно-просветительной деятельности клубных учреждений, выявлена проблематика. Согласно проблематике, разработан проект «Территория Дружбы», направленный на распространение профилактической практики в регионы Красноярского края и снижение уровня интолерантных проявлений в молодёжной среде.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ МОЛОДЁЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА.....	11
1.1. Молодёжный экстремизм: генезис, сущность, причины и последствия	11
1.2. Основные формы проявления молодёжного экстремизма	25
1.3. Социально-педагогические и социально-культурные формы профилактики экстремизма среди молодёжи	30
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 1	35
2 ТЕХНОЛОГИИ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ КЛУБНОГО ТИПА В ПРОФИЛАКТИКЕ МОЛОДЁЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА.....	37
2.1. Содержание и формы культурно-просветительной деятельности клубных учреждений в области профилактики экстремизма среди молодёжи.....	37
2.2. Проектное решение: Региональный межнациональный клубный форум «Территория Дружбы».....	45
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 2	57
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	59
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	62
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	69
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.	70
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	79
ПРИЛОЖЕНИЕ Г.	83
ПРИЛОЖЕНИЕ Д.....	90
ПРИЛОЖЕНИЕ Е.....	102
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж.....	103

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность

Одной из проблем современного мирового сообщества, которая влечёт за собой крайне тяжёлые экономические, социальные, духовные последствия, является экстремизм. Данное явление дестабилизирует жизнедеятельность людей во всех областях их жизни: политическая ситуация обостряется, социальное, культурное благополучие граждан претерпевает значительное давление.

Для нашей страны проблема экстремизма является наиболее актуальной, поскольку существуют объективные предпосылки для его существования и развития: многонациональность и многоконфессиональность российского народа, внушительный ряд политических, социальных, экономических проблем. Также актуальность обусловлена возможным распространением крайней формы экстремизма – терроризма, являющийся преступлением против человечества в целом. В этой связи нормативно-правовая база в области регулирования и противодействия экстремизму в РФ ориентирована не только на избрание жёсткой меры наказания за то или иное экстремистское действие, но и профилактический процесс в целом. Так, например, федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» от 2002 года был установлен ряд мер по противодействию экстремистской деятельности, где были подробно раскрыты основные направления этого противодействия, первым направлением из которых обозначилась непосредственно профилактика, которая включает в себя воспитательные и пропагандистские меры. Данный нормативный акт является базовым для правового регулирования экстремистской деятельности, но на современном этапе ввиду быстрой адаптации экстремизма к реалиям нашего времени, редактируется и дополняется. Например, в 2018 году Федеральным законом «О внесении изменений в 282 статью УК РФ: Возбуждение ненависти/вражды, а равно – унижение человеческого достоинства» были добавлены следующие действия, относящиеся к экстремистским: унижение достоинства человека или группы

лиц по половому, расовому, национальному, языковому, религиозному или любому другому признаку, относящему индивида или несколько лиц к определённой социальной группе. При этом, на законодательном уровне было установлено, что под уголовную ответственность за данные действия экстремистского характера попадают виновные, совершившие преступное деяние публично через средства массовой коммуникации, в том числе средствами сети «Интернет».

Как показывает социальная практика, для экстремизма наиболее уязвима такая категория, как молодёжь, поскольку именно эта достаточно обширная социальная группа недостаточно социально адаптирована и защищена, что способствует формированию противоправных образцов поведения. Присущие данному возрасту черты экстремальности сознания и характера наряду с их неполной зрелостью ввиду возраста, излишняя эмоциональность, амбициозность, готовность к риску и вызову – все эти характеристики делают молодёжь наиболее уязвимой к деформации их сознания, к формированию у них увлечённости к радикальным идеологиям и движениям. Так, например, на учёте в органах внутренних дел Российской Федерации состоит свыше 450 молодежных группировок экстремистской направленности общей численностью около 20 тысяч человек. А средний возраст участника в экстремистской группировке, по данным Центра безопасного интернета в России, в 80% случаев – от 20 до 30 лет.

Несмотря на то, что проблема признаётся и осознаётся не только на уровне отдельного государства, но и на межгосударственном уровне, в корне истребить или хотя бы умалить проявление и развитие молодёжного экстремизма не удаётся. Поскольку вопрос профилактики должен быть особым и важным не только для государственных силовых структур, но и для социально-культурной сферы: образовательных, молодёжных организаций, учреждений культуры и искусства. Если роль образовательных организаций в профилактике экстремистских проявлений является простой и очевидной к пониманию даже на бытовом уровне, то роль учреждений культуры является

предметом активных научных поисков и размышлений. Резонно возникают вопросы, насколько сфера культуры в целом готова и способна проводить качественную профилактику экстремизма среди молодого поколения.

В контексте нашего исследования речь пойдёт непосредственно о роли культурно-просветительной деятельности клубных учреждений в профилактике молодёжного экстремизма. Согласно «Концепции развития клубной деятельности клубного дела в Красноярском крае до 2030 года», культурно-просветительная деятельность является одной из четырех приоритетных направлений деятельности учреждений культуры клубного типа, поскольку ориентирована на духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание граждан, необходимые для формирования правильных ценностей и приоритетов жизни у детей, подростков и молодых людей, а значит и для профилактики противоправного поведения разного характера и направленности, в том числе экстремистской.

Степень изученности проблемы

Об истоках экстремистского поведения людей и современных их видах рассуждали такие авторы, как Н.А. Жукова, И.А. Ярощук, Н.С. Авдулов, К. Аршин, Е. Боев, А.С. Армен, Т.С. Рябинская, А.А. Краснова, С.В. Бахтина и другие.

Подробно о генезисе экстремизма в молодёжной среде, его причинах и последствиях писали такие авторы, как Ю.А. Акунина, Е.В. Красавина, Р.М. Афанасьева, А.В. Сериков, Л.В. Баева, В.И. Чупров и Ю.А. Зубок, В.С. Кудрин, А.А. Затолокин, О.В. Попов и О.О. Попова, С.С. Черных и А.А. Никифоров, и другие.

Некоторые теоретические аспекты возрастных, психологических и социальных характеристик молодёжи были описаны В.Т. Лисовским, Е.А. Верещагиной, Б.А. Ручкиным, С.С. Галаховым.

Основой описания форм проявления молодёжного экстремизма стала работа А.В. Сумачёва и авторская работа Е.О. Кубякина.

Теоретические основы социально-педагогической и социально-культурной профилактики противоправного экстремистского поведения молодых людей были подробно описаны такими авторами, как Т. В. Романова, И.Н. Петрова, В.В. Негин и Е.И. Григорьева.

О культурно-просветительной деятельности учреждений культуры клубного типа рассуждали такие авторы, как М.В. Биттер, Н.А. Симбирцева, а также ведущий теоретик социально-культурной деятельности А.Д. Жарков.

Фундаментальные основы технологий социально-культурной деятельности, как базис социально-культурной профилактики, заложены в научных трудах А.Д. Жаркова, Т.Г. Киселевой и Ю.Д. Красильникова, Г.Н. Новиковой, Е.И. Григорьевой, С.Н. Фёдоровой.

Предмет и объект исследования

Объект исследования – профилактика молодёжного экстремизма;

Предмет исследования – культурно-просветительная деятельность клубных учреждений;

Цель данного исследования – теоретическое обоснование роли культурно-просветительной деятельности учреждений культуры клубного типа в профилактике экстремистских настроений и проявлений среди молодёжи.

Задачи исследования:

- Рассмотреть теоретический аспект молодёжного экстремизма;
- Выявить основные формы проявления экстремизма среди молодёжи;
- Рассмотреть социально-педагогический и социально-культурный аспекты профилактики экстремистских проявлений среди молодёжи;
- Определить содержание и формы культурно-просветительной деятельности учреждений культуры клубного типа в области профилактики молодёжного экстремизма;

- Предложить проектное решение как вариант профилактики молодёжного экстремизма средствами культурно-просветительной деятельности учреждений культуры клубного типа;

Методологические основы исследования

- Теория превентологии молодежной среды, как основа предупреждения современных форм девиантного экстремистского поведения молодых людей.
- Социология молодежи как общеметодологическое и специально-теоретическое направление социологического анализа процессов социализации и развития молодежи.
- Криминология как социально-правовое направление анализа преступной экстремистской деятельности молодёжных группировок.
- Теория технологической деятельности в социально-культурной сфере в контексте структуры, содержания, форм, средств и методов в социокультурных технологиях;
- Теория и практика клубной деятельности как основа организации досуга для молодых людей.
- Теория и методика культурно–досуговой деятельности в контексте принципов, функций и современных форм молодёжного досуга, его ценностного и созидательного значения.
- Теория культуры как интегративная социогуманитарная наука о культуросодержащих процессах и явлениях; принципах их функционирования и развития в молодежной субкультуре.

Для решения задач исследования и проверки выдвинутой гипотезы были использованы такие **общенаучные методы исследования**, как:

Анализ – метод сбора литературы, необходимой для освещения и наполнения данной работы, её переосмысление и переработка.

Анкетирование – это метод опроса, используемый для составления представлений общественного мнения на исследуемую тему.

Экспертное интервью – вид индивидуального интервью, где специалист в исследуемой области даёт оценку исследуемой теме.

Структурирование и обобщение информации – составление единого плана освящения данной темы;

Гипотеза исследования

Внедрение современных форм и технологий культурно-просветительной деятельности клубных учреждений в процесс профилактики молодёжного экстремизма будет способствовать снижению уровня интолерантных проявлений в среде молодёжи.

Теоретическая и практическая значимость результатов исследования

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в систематизации теоретического материала о содержании культурно-просветительной деятельности учреждений культуры клубного типа в рамках профилактики экстремизма среди молодёжи, который ранее не был представлен в научной среде.

Практическая значимость результатов исследования заключается в разработке социально-культурного проекта «Территория Дружбы» как одного из множества возможных вариантов профилактики молодёжного экстремизма средствами культурно-просветительной деятельности в учреждениях культуры клубного типа.

Апробация результатов исследования

Результаты исследования были апробированы в ходе участия в научно-практических конференциях всероссийского уровня, а именно:

1. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение молодёжи инновационного региона: проблемы и перспективы»;

2. Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Актуальные проблемы философии и социологии» в рамках XXIII Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых учёных «МОЛОДЁЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА»;

Структура работы

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав (5 параграфов) и выводов по ним, двух практических исследований, проекта, заключения, списка использованных источников в количестве 52 наименований и 7 приложений. Объём работы составил 106 страниц.

1 НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ МОЛОДЁЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА

1.1. Молодёжный экстремизм: генезис, сущность, причины и последствия

Явление экстремизма в общественной практике нередкое. В разные периоды общественной жизни у экстремистских проявлений в той или иной степени были разные причины, обусловленные, прежде всего, событиями мировой истории. Человеческое общество знакомо с этим пагубным явлением давно, и как показывает мировая практика, за ним всегда следовали негативные последствия.

Термин «экстремизм» происходит от «extremus», что в переводе с латыни на русский означает «крайний», то есть экстремизм воспринимался как нечто, выходящее за «края» дозволенного. Так, впервые «extremus» было упомянуто в политическом смысле в негативном ключе французским просветителем Шарлем Монтескье¹.

Проблема экстремизма, как научная проблема, сформировалась гораздо позже, во второй половине XX века и ориентирует нас к американскому социологу и учёному Дэниэлу Беллу, который раскрыл суть экстремизма: заключается она в отстранении и отказе от основных, традиционных ценностей. В частности, это нетерпимость к противоположным мировоззренческим позициям, что находит своё проявление в противоправной деятельности в виде насилия. Идеи национализма, шовинизма, ксенофобии, расизма, сексизма – это виды современного экстремизма, подробно представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Виды современного экстремизма

Вид экстремизма	Определение	Автор, источник
Национализм	Это принцип организации социума, в	Аршин, К. Национализм.

¹ Жукова Н.А., Ярошук И.А. НОМОТНЕТИКА: Философия. Социология. Право. – 2020. – №1. – с. 114.

Продолжение таблицы 1

Вид экстремизма	Определение	Автор, источник
	соответствии, с которым идея самоопределения, существования и развития сообщества (нации) служит высшим ценностным ориентиром для выстраивания норм и ценностей, определяющих легитимность социального порядка в рамках данного социума.	– 2018. – №1. – с. 154.
Шовинизм	Это экстремальная форма культурного этноцентризма, как совокупность аттитюдов, когда «другие» культурные паттерны рассматриваются с позиций превосходства собственной культуры и набора присущих ей символов.	Рябинская, Т.С. Сущность и специфика молодёжного экстремизма в контексте теории конфликта. – 2016. – №3. – с. 95
Ксенофобия	Это враждебное отношение к иностранцам и ко всему чужому – языку, образу жизни, стилю мышления; неприязнь всех телесных, цветовых, культурных, национальных отличий, обычаев, костюмов и т.д.	Авдулов, Н.С. Социальные механизмы как инструмент предупреждения ксенофобии и экстремизма. – 2007. – №3 (51). – с. 28
Расизм	Это любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на признаках расы, цвета кожи, родового, национального или этнического происхождения, имеющие целью или следствием уничтожение или умаление признания, использования или осуществления на равных началах прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной или любых других областях общественной жизни.	Краснова, А.А., Бахтина, С.В. Особенности восприятия расизма в обществе. – 2021. – №6. – с. 1

Окончание таблицы 1

Вид экстремизма	Определение	Автор, источник
Сексизм	Это набор предрассудков и предвзятое отношение к людям или дискриминация людей по признаку пола или гендера; предубеждение, негативное отношение или антипатия по отношению к людям определённого пола.	Боев, Е., Армен, А.С. Сексизм. Борьба с сексизмом как проявлением полового терроризма. – Донецк, 2020. – с. 60

Согласно сведениям в таблице, нам представляется логичным согласиться с определением «экстремизма» Дэниэла Белла и использовать его в качестве рабочего в ходе исследования.

Нами было упомянуто во введении, что в деятельности, основанной на отказе от традиционных норм поведения и ценностей общества через насилие и агрессию, наиболее часто занята молодёжь. В этом случае молодёжный экстремизм является проблемой, которая требует особого внимания и непрерывного исследования.

Отдельные случаи явления молодых по сегодняшним правовым оценкам экстремистов в истории известны задолго до привычной нам действительности. Так, например, декабристы XIX века, стремящиеся изменить вектор развития империи в либеральную, демократическую сторону, не принимая устоявшиеся правила и нормы кризисного, по их мнению, монархического строя, средствами армии, а значит – силы, по праву могли считаться молодыми экстремистами, поскольку ставили под угрозу государственную целостность. Дело декабристов продолжилось революционным движением при Александре II, представленным группировками «Народной воли», как известно, убившими императора, и «Чёрного передела». Эта историческая картина наглядно показывает, как без должного внимания к проблеме экстремизма зарождается крайняя его форма –

терроризм.

Экстремизм среди молодёжи в современном обывательском понимании стал массовым и потому столь опасным следствием первой постсоветской реальности. С уходом СССР сошла на «нет» и устоявшаяся, отлаженная система воспитания молодого поколения. Как отмечает Затолокин А.А., в становлении личности, на разных этапах ее развития, принимали участие различные организации, однако имеющие общую цель – воспитание личности в духе коммунизма.² Становлением личности занимались:

- группы октябрят;
- пионерские отряды;
- комсомол;
- коммунистическая партия.

Подобное воспитание в духе коммунизма позволяло сформировать у молодого человека активную гражданскую позицию, любовь к Родине, к социально-полезному труду и к людям в целом.

Также после распада Советского Союза, в сложный период становления современного Российского государства последовала тяжёлая эпоха «лихих 90-ых», где подрастающие дети в силу тяжёлых экономических, социальных и культурных последствий распада большой и сильной страны остались без должного внимания родителей, потому что им необходимо было безустанно трудиться, чтобы прокормить свои семьи. Разумеется, когда на кону стоял вопрос о становлении нового государства, вопрос молодёжного воспитания не был первоочерёдным, поэтому подростки и молодые люди оказывались предоставленными сами себе, без правильного вектора дальнейшей жизни, без сформированных общественных и духовных ценностей, с большой нелюбовью и несправедливостью к друг другу. Отсюда и порождение отрицания общепринятых норм и ценностей с сопутствующей агрессией и ненавистью.

² А.А. Затолокин. Право и государство: проблемы методологии, теории и истории: мат. VI Всероссийской научно-практической конференции / Краснодарский университет МВД России. – Краснодар, 2017. – с. 172.

Превентологией как междисциплинарной наукой о профилактике социальных отклонений молодёжь названа группой риска. Согласно теории превентологии, молодёжный экстремизм относится к девиантным (т.е. социально отклоняющимся) и социально-опасным формам поведения молодёжи, чем обосновывается научный интерес и обеспокоенность со стороны теоретиков права, психологии, педагогики и культурологии. Так, в таблице 2 приведены некоторые из множества научных определений молодёжного экстремизма, которые дают нам наиболее полное представление об этом явлении для дальнейшего исследования теоретической и практической сторон профилактики.

Таблица 2 – Научные определения «молодёжного экстремизма»

Автор	Определение	Источник, год
Акунина Ю.А.	Молодёжный экстремизм – это социально-культурное явление, имеющее антисоциальный характер, в основе которого экстремальная поведенческая стратегия, реализующаяся в радикальных религиозных учениях, оппозиционных политических настроениях, национальной нетерпимости.	Негин, В.В., Григорьева, Е.И. Роль социально-культурной деятельности в процессе профилактики молодёжного экстремизма. – 2017. – №4 (168). – с. 38
Зализняк Н.Л., Лундовских И.В., Синеглазова А.Г.	Молодёжный экстремизм – явление, характеризующееся не только неисполнением и игнорированием действующих в обществе правил поведения, закона в целом, появлением неформальных молодежных объединений противоправного характера, но и нетерпимостью экстремистов к гражданам России,	Зализняк, Н.Л., Лундовских, И.В., Синеглазова, А.Г. Профилактика экстремизма и формирование

Продолжение таблицы 2

Автор	Определение	Источник, год
	принадлежащим к другим социальным группам, этносам и придерживающимся иных моральных, политических, экономических, эстетических, правовых и религиозных идей.	толерантности в молодежной среде: методическое руководство. – 2020. – 80 с.
Красавина Е.В.	Молодёжный экстремизм – это система идей и методов, используемых молодыми индивидуумами, организованными молодежными группами и организациями различной идеологической направленности, пропагандирующие и использующие насилие и агрессию, а также другие крайние действия для достижения своих целей.	Красавина, Е.В. Исследование молодёжного экстремизма, как крайней формы агрессивного поведения молодёжи (на примере неформальных молодёжных организаций). – 2008. – №1. – с. 3
Афанасьев Р.М.	Молодёжный экстремизм – это индивидуальное и социально-групповое проявление крайних, неумеренных в нравственном и правовом отношениях средств и способов жизнедеятельности части молодежи как особой социальной группы и специфической возрастной категории населения.	Афанасьева, Р.М. Социокультурные условия противодействия экстремизму в молодежной среде (социально-философский анализ). – 2007. – с. 22.
Сериков А.В.	Молодёжный экстремизм – это тип девиантного поведения, который проявляется в отрицании существующих норм, ценностей, процедур, основополагающих принципов организации социальных систем, стремлении к подрыву стабильности.	Сериков, А.В. Молодежный экстремизм в современной России: динамика и отражение в

Окончание таблицы 2

Автор	Определение	Источник, год
		общественном мнении у студентов. – 2005. – с. 8
Баева Л.В	Подростково-молодёжный экстремизм – это взгляды и тип поведения молодых людей, основанные на культивировании принципа силы, агрессии в отношении окружающих, вплоть до насилия и убийства. Он предполагает непримиримость к инакомыслящим, а также стремление к созданию тоталитарного сообщества, основанного на подчинении.	Баева, Л. В. Проблема противостояния молодежному экстремизму в современной России. – 2010. – № 5. – с. 26 – 33
Чупров В.И., Зубок Ю.А.	Молодёжный экстремизм – есть не что иное, как социально обусловленные формы отклонения от развития экстремального типа сознания молодёжи и нарушения меры в выборе адекватных моделей поведения, приверженность к крайним взглядам и поступкам, представляющим опасность для окружающих.	Черных, С.С. Контркультурные детерминанты молодёжного экстремизма. – 2016. – №7-2. – с. 204.
Кудрин В.С.	Молодёжный экстремизм – это неадекватный способ разрешения социально-политических противоречий в области классовых, межэтнических, религиозных и иных социальных отношений.	Негин В.В. Роль социально-культурной деятельности в процессе профилактики молодежного экстремизма. – 2017. – №4 (168). – с. 38

Исходя из анализа терминологии по теме «молодёжный экстремизм», удалось выяснить, что определение этого явления по-прежнему очень размыто,

однако ясна суть: современный молодёжный экстремизм не имеет отличий от экстремизма в целом – это явные идеи национализма, религиозного экстремизма, шовинизма, расизма, сексизма и ксенофобии, которые крайне агрессивно исповедуют и которым следуют молодые люди.

Таким образом, выделим главные черты, отличающие экстремистскую деятельность от любой другой противоправной:

- Отрицание имеющихся устоявшихся норм и ценностей большинства (или определённого меньшинства) в обществе и крайняя нетерпимость к ним;
- Стремление искоренить, уничтожить те или иные нормы, ценности, привычки, устои и т.д.
- Средства осуществления экстремистской деятельности всегда крайне негативные и грубые: сила, ненависть, агрессия, насилие;

Так или иначе, все приведённые в таблице определения схожи и все отсылают нас детально разобраться с сознанием молодёжи, её поведением и способом жизнедеятельности (то есть с возрастными и социально-психологическими особенностями этой социальной группы), а также с современными социально-экономическими условиями их жизни на период взросления и расцвета сил.

Одно из первых определений понятия «молодёжь» было дано В.Т. Лисовским в 1968 г. Он определяет молодёжь, как поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших, образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции; в зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодёжи могут колебаться от 16 до 30 лет.³ Данные возрастные рамки молодёжи на сегодняшний период не существенно расширились. Так, законом «О молодёжной политике в Российской

³ Верещагина Е.А. Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования: мат. международной конференции памяти проф. Л. Н. Когана / Уральский федеральный университет. – Екатеринбург, 2013. – с. 1204 – 1206.

Федерации», были закреплены возрастные рамки молодёжи – от 14 до 35 лет.⁴ Нам представляется более логичным последовать за Б.А. Ручкиным, который условно разграничивает целостный процесс социализации и индивидуализации молодёжи на три временных этапа: 14 – 18 лет – подростки, 18 – 24 – молодёжь, 24 – 35 – «молодые взрослые». Следовательно, целевая аудитория нашего исследования ограничивается рамками от 18 до 35 лет.

Существует ряд причин, на основании которых молодёжь является наиболее склонной к влиянию экстремистских настроений.

1. Кризисы в семье, с которыми сталкивается подросток и молодой человек. По-прежнему остаётся относительно высокой доля неполных, малообеспеченных, неблагополучных семей, в которых подрастающий ребёнок растёт в недостатке любви, заботы, внимания и материального благополучия. Так, например, Черных С.С. и Никифоров А.А. в качестве наглядного примера рассматривают постсоветскую реальность, где после получения профессии выпускникам не даны гарантии успешного трудоустройства в дальнейшем, в которой молодые люди ввиду этого «исключены» из успешного развития в силу того, что являются представителями малообеспеченных семей. Как результат, неудовлетворенность результатами разделения труда в капиталистическом обществе становится благоприятной почвой для восприятия националистических идей.⁵ Современное информационное пространство дало огласку ещё одной глобальной проблеме внутри института семьи – домашнее насилие. Причём, свидетелем и, к сожалению, жертвой физического и психологического насилия в своей семье может стать подрастающий ребёнок, от чего с большой долей вероятности в его сознании либо сложится установка «насилие – норма», либо он будет не здоров психически, а тяжёлая травма детства исказит, умалит или даже уничтожит ценность семьи как таковой.

⁴ Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт. – 2020. – URL: <http://duma.gov.ru/news/50394/>

⁵ Черных С.С., Никифоров А.А. Манускрипт. – 2016. – №7-2. – с. 204.

Данные посттравматические установки в сознании подростка обязательно дадут знать о себе в будущем, поскольку экстремистские установки будут откликаться его внутренней, мировоззренческой позиции.

2. Кризисы вторичной социализации. Вторичная социализация осваивается ребёнком через институт образования, преимущественно, в школе. На этом этапе ребёнок вступает в первый коллектив, обособленный от семьи, и растёт как личность. И здесь, несмотря на провозглашённую тенденцию гуманизации образования, предполагающую заострение внимания педагогов к личности учащегося и его особенностям, ребёнок может столкнуться с абсолютно негуманными методами взаимодействия со стороны сверстников и совершенно безразличным отношением в этих случаях со стороны педагогов. Унижения, оскорбления, непринятие в коллектив и бойкотирование ребёнка из-за некоторых его особенностей (даже самых малых, например, отсутствие смартфона) в таком коллективе неизбежно приведёт к росту агрессии в его сознании и душе. Возвращенная, непроработанная семьёй, педагогом, психологом агрессия неизбежно уже во взрослом возрасте выльется в негативные действия и настроения, например, экстремистские, поскольку экстремизм – это антигуманные, агрессивные способы борьбы.

3. Экстремальный тип сознания молодых людей. Рассматривая специфику молодежного сознания, социологи указывают на такую его важную особенность, как экстремальный характер.⁶ Экстремальный тип сознания молодёжи рассматривался учёными с точки зрения разных научных подходов:

- Психофизиологический подход;

Основан на теории З. Фрейда о бессознательном, подразумевает внутреннюю конфронтацию естественного полового созревания с давлением взрослого общества с принятыми социальными нормами и правилами. В результате этой внутренней борьбы молодой человек испытывает нервозность, раздражение или, наоборот, апатию и подавленность. Начинает превалировать

⁶ Галахов С.С., Кубякин Е.О. Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2014. – №2 (16). – с. 49.

бессознательная сторона, являющаяся благодатной почвой для зарождения экстремальности характера и сознания.

- Культурологический подход;

Основан на теории Э. Шпрангера, М. Мид. Подразумевает духовно-нравственную природу экстремального сознания, когда в обществе доминирует культура взрослого большинства, а молодые люди, стремящиеся к самостоятельности (шире – к культурной идентичности) не находят в ней своего места. Акт непринятия ввиду неудовлетворения их социокультурных потребностей приводит их к таким проявлениям, как неформальные субкультуры и контркультуры, например, радикальные организации и сообщества вроде экстремистских.

- Социально-статусный подход;

Данный подход описан К. Манхеймом. Социально-статусная природа экстремальности молодежного сознания в контексте социального подхода рассматривается с точки зрения переходности, транзитивности социального положения молодежи.⁷ Это маргинальное, довольно неустойчивое положение между ребёнком и взрослым побуждает молодых людей как можно скорее от него избавиться, причём любыми методами, даже радикальными.

Экстремальному типу сознания характерны крайние формы отражения реальности. В них доминирует эмоциональный характер восприятия событий и явлений, часто в крайне преувеличенной, гиперболизированной форме. Отчего молодой человек, если к нему не будет приложено никаких воспитательных мер, может стать неконтролируемо импульсивным и агрессивным, что позволит экстремистским настроениям и идеям запросто внедряться в его сознание.

4. Политическое сознание, как следствие той или иной политической обстановки в стране. Та или иная обстановка в стране влияет на политическое сознание её жителей, молодых в том числе. Так, например,

⁷ Галахов С.С., Кубякин Е.О. Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2014. – №2 (16). – с. 49.

исследователями О.В. Поповым и О.О. Поповой в рамках изучения причин и особенностей молодёжного экстремизма⁸ было проведено анкетирование, респондентами стали молодые люди, точный возраст не известен. В результате исследования выявилась следующая связь: демократический тип политического сознания как следствие полной демократии и свободы мысли и слова обратно пропорционален приверженности к экстремистским идеям. И наоборот: диктатура порождает рост националистической мысли в обществе. Для подробного ознакомления с результатами анкетирования см. приложение А.

5. Массовое распространение алкоголя и наркотических веществ среди подростков и молодых людей. В нынешнее время незаконный оборот алкоголя и наркотиков, несмотря на жёсткое преследование со стороны правоохранительных органов, не становится меньше. Производство, химический состав, способы сбыта опьяняющих сознание веществ становятся всё более изощрёнными, отчего удаётся массово и вполне удачно распространять, но сложнее отслеживать и пресекать. Лёгкий доступ молодых людей к источнику получения сиюминутного удовольствия, являющегося обманом собственного сознания, приводит к деградации, уязвимости этого самого сознания. На этапе сильнейшей деградации сознания молодой человек становится сильно подверженным разного рода манипуляциям и агитациям, в том числе с большой вероятностью со стороны экстремистских организаций и группировок.

6. Многонациональность и многоконфессиональность русского народа. Согласно Конституции, Российская Федерация является многонациональным государством. На территории нашей страны проживает более 190 народов: башкиры, буряты, чуваша, калмыки, татары, чеченцы, ингуши, армяне и другие. Также стоит подчеркнуть, что легально на территории страны находятся и граждане стран ближнего и дальнего

⁸ Попов О.В., Попова О.О. НОМОТНЕТІКА: Філософія. Соціологія. – 2008. – с. 111-112.

зарубежья. Конституцией также признано, что все эти люди, даже если их народность представлена в очень малом количестве, имеют законное право на использование в повседневной жизни своего языка, своих традиций и обычаев, своей культуры быта, а также на свободное вероисповедание любой другой веры помимо государственной православной. Разумеется, нормы и обычаи этих людей не всегда нам понятны, иногда они могут казаться нам чуждыми, отчего могут возникать чувства пренебрежения, отвращения, что само по себе уже представляет собой благоприятную почву для зарождения экстремистских идей и настроений.

7. Межнациональные конфликты и войны. В этом случае экстремизм зарождается как следствие радикального патриотизма вкупе с отсутствием критического мышления. Возникает ненависть и неоправданная агрессия не только к своему врагу и сопернику, но и ко всем, кто к нему причастен – к народу другой стороны конфликта, который, как правило, непричастен к этому конфликту, не имеет возможности его остановить и испытывает не меньшие страдания. Также по этой причине экстремизм существует как один из негативных итогов конфликта и способен существовать ещё много времени после его окончания. Так, например, достаточно много людей в России по сей день испытывают ненависть и злобу к жителям Германии и поддержавших её во Второй мировой войне стран, к носителям немецкого и других языков, поскольку 81 год назад их предки развязали страшную кровопролитную и затяжную войну против всего мира и Советского Союза в том числе.

Таким образом, проведя анализ терминологии по теме экстремизма в молодёжной среде и самых распространённых его причин, нам представляется возможным составить «социально-психологический портрет потенциального молодого экстремиста». Это молодой человек, который с большой вероятностью:

- Рос в неблагоприятной обстановке (материальной или моральной, или одновременно);
- Остался в пик формирования своего характера, мировоззрения, своих привычек и склонностей без внимания родителей, педагогов, возможно, психологов;
- Столкнулся однажды или не единожды с неприятием в обществе;

Последствия развития экстремизма среди молодёжи без качественной профилактики могут быть разными, как правило, все они следуют друг за другом, и все они крайне негативные. Это:

- Физические и моральные страдания человека или группы людей, объединённые каким-либо признаком (этнос, раса, национальность, вероисповедание, гендерная принадлежность, сексуальная ориентация, политические взгляды и пр.)
 - Деграция сознания и мышления молодого поколения;
 - Кризис молодёжной политики;
 - Подрыв государственной целостности;
 - Терроризм;
 - Военные конфликты внутри и снаружи страны;

1.2. Основные формы проявления молодёжного экстремизма

В своих предыдущих теоретических рассуждениях нам удалось определить генезис явления молодёжного экстремизма, выяснить, что он собой представляет, выявить причины, по которым молодые люди могут быть склонны к занятию в этой противоправной деятельности, и последствия, к которому игнорирование данной проблемы может привести.

За основу описания форм проявления молодёжного экстремизма нами была взята классификация А.В. Сумачёва, основанием которой автор выделил криминальную сущность.⁹ Заключается данная классификация в том, что существуют:

1. Криминально активные молодёжные группы. Данные молодёжные группы являются наиболее социально опасными, поскольку их идеология, цели проявляются в конкретных агрессивных, преступных действиях, которые, согласно законодательству, относятся к уголовным экстремистским. К этой категории неформальных молодёжных группировок относятся:

- Правые и левые скинхеды («Арийское братство», «Объединённая бригада 88 (ОБ-88)», «Славянский легион»);
- Антифашисты («Red skins», Международная сеть скинхедов «R.A.S.H.», противостоящее ей движение «Скинхеды против расовых предрассудков» (S.H.A.R.P.);
- Различные анархисты и политические движения («лимоновцы», Российское национальное единство (РНЕ), Национал-большевистская партия (НБП), Движение против нелегальной иммиграции (ДПНИ));
- Криминальные группировки по этническому признаку (преступная группа народностей Кавказа «Черные ястребы»).

⁹ Сумачёв А.В. Российско-Азиатский правовой журнал. – 2019. – №3. – с. 66 – 67.

- Криминальные группировки по половому признаку (новейшее, с конца 2021 года признанное экстремистским «Мужское государство», занимающееся травлей и преследованием женщин и представителей ЛГБТ-сообществ в Интернете, основанное на принципах радикального патриархата, расизма и национализма.

- Другие криминальные группировки («гопники», как представители маргинального асоциального слоя, транслирующие в общество быт «уголовного мира» средствами соответствующего оскорбительного жаргона и соответствующих действий: прессинг, вымогательство, дебоширство и др.; группировки футбольных фанатов, как известно, нередко организующие хулиганство и драки по принципу приверженности к тому или иному фанатскому клубу).

Данные криминальные сообщества, как видно, ведомы по большей части идеями национальной, но также и расовой, половой, религиозной и другой вражды. Причём осуществляют эту вражду крайне агрессивными, иногда жестокими средствами: травля, преследование, унижение, угрозы, драки.

2. Криминально виктимные неформальные молодёжные группы. Не являются социально-опасными сами по себе, но существуют по принципу прямой или косвенной провокации на совершение против них преступных действий экстремистского характера (травля, преследование, применение физической силы). К наиболее известным и распространённым в данной категории молодёжных групп относятся такие субкультуры, как эмо и готы.

Субкультура эмо является одной из «взрослых» субкультур. Появилась в 80-х годах прошлого века в США. В России пик популярности субкультура достигла в 2000-х годах, а затем практически сошла на нет. Но отдельных последователей, глубоких фанатов данной субкультуры можно встретить и по сей день. Представителей субкультуры эмо нельзя перепутать с представителями других, поскольку они выглядят и ведут себя достаточно специфически. Во внешнем виде неопрятные причёски с низко опущенной на

глаза чёлкой, скудные вариации одежды: рваные джинсы с заниженной талией, свободные футболки, кеды – всё преимущественно в чёрных, белых и розовых цветах. Такое внешнее обличие делает представителей мужского пола (эмбои) женоподобными, а представителей женского пола (эмогёрл) – мужеподобными, отчего легко прослеживается присущая данной субкультуре бисексуальность её участников, что, как следствие, негативно воспринимается некоторой частью общества и провоцирует её на грубое искоренение данной субкультуры. На почве этого негатива может возникнуть ущемление представителей эмо по половому признаку и признаку их сексуальной ориентации, что автоматически причисляет сильно активных негодующих, согласно законодательству, к экстремистам.

Субкультура готов более «возрастная», возникла в 70-х годах XX века в Великобритании как ответвление от субкультуры панков. Также причисляется к криминально виктимным молодёжным группировкам, поскольку внешний вид и, самое главное, поведение и образ жизни сильно провокационные. Броский внешний вид (чёрные цвета в одежде, в макияже, как на девушках, так и на парнях, в причёсках), специфичные атрибуты (череп, пауки, нерелигиозные кресты). Последователи готической субкультуры живут в амплу «мёртвого» и способ их жизнедеятельности в этом случае идёт в разрез с принятыми моральными в обществе нормами. Формы их коммуникации внутри субкультуры могут быть различными, но исходя из специфики их самоощущения нередко возникают такие явления, как вандализм и осквернение, как правило, могил и памятников умерших. Как результат – есть немногочисленные событийные группировки, не относящиеся к какой-либо суб или контркультуре, но преследующие цель «наказать» последователей готической субкультуры за их поведение, применяющие к ним насилие, а значит, согласно законодательству, осуществляющие уголовно наказуемую экстремистскую деятельность.

Анализ форм проявления молодёжного экстремизма показал явную националистскую направленность мышления молодых людей. С целью не

только теоретически, но и практически проверить экстремистские настроения и склонности у современной молодёжи, а также в дальнейшем описать реальные при тех или иных условиях пути профилактики и предложить актуальный и полезный социально-культурный проект, нами было проведено анкетирование среди 110 молодых людей возрастом от 18 до 35 лет. Анкетирование также подтвердило, что в молодёжном сознании, несмотря на хорошую тенденцию стремления молодых людей к толерантности, продолжают существовать националистские настроения, религиозно направленные экстремистские настроения, а также негативные настроения по отношению к лицам другой сексуальной ориентации. Для подробного ознакомления с результатами см. Приложение Б, В, Г.

Как утверждает Е.О Кубякин, экстремизм на сегодняшний день редко, только в крайних случаях, носит открытый характер, он глубоко законспирирован и адаптируется к современным условиям, в частности через Интернет.¹⁰ Мы можем смело утверждать, что последние 3-5 лет экстремизм полностью мигрировал в Интернет-среду и существует в «онлайн» формах, что, с одной стороны, сыграло положительно в контексте реальной безопасности на улицах населённых пунктов, а с другой стороны – позволило экстремистским движениям и группам активно воздействовать на неокрепшее сознание молодых людей и большому количеству молодёжи узнавать о подобного рода сообществах экстремистского толка, интересоваться ими и примыкать к ним. Тенденция миграции экстремистских движений в сеть Интернет привела к рождению информационного экстремизма, как противоправного явления, характеризующегося обезличенностью и анонимностью его последователей.

Как для государственных силовых структур, занимающихся выявлением и пресечением экстремистских правонарушений, так и для социальных институтов, в той или иной степени занимающихся профилактической работой с молодёжью в экстремистском ключе, проблема оказалась глобальнее и

¹⁰ Кубякин Е.О. Историческая и социально-образовательная мысль. – 2011. – № 4 (9). – с. 149 – 152.

значительно сложнее. В этой связи важно пересматривать пути профилактической работы с молодёжью, адаптировать их к современным социокоммуникативным условиям жизнедеятельности молодых людей и выстраивать общую профилактику комплексным образом, когда правовые, социальные и культурные институты будут работать в партнёрстве на основе единения для достижения общей цели минимизации интолерантных проявлений в среде молодёжи.

1.3. Социально-педагогические и социально-культурные формы профилактики экстремизма среди молодёжи

В результате предыдущих научных поисков и размышлений нам удалось выявить формы проявления экстремистских идей и настроений у молодёжи, определить посредством анкетирования, есть ли они сейчас, какова их природа и направленность, а также выяснить, что тенденция миграции экстремистского движения в сеть Интернет перевела формы проявления экстремизма среди молодёжи в «онлайн» формат, привела к кризису привычных форм профилактики, а значит вынуждает все социальные институты общества пересматривать пути решения проблемы роста занятости молодёжи в экстремистской деятельности.

Поскольку правовые институты в лице правоохранительных органов и надзорных ведомств занимаются непосредственным выявлением и пресечением группировок экстремистского характера, опосредованное решение проблемы возложено, на наш взгляд вполне справедливо, на социально-педагогические и социально-культурные институты по работе с молодыми людьми: школы, учреждения дополнительного образования, молодёжные центры и объединения, учреждения культуры, имеющие целевую аудиторию в виде молодёжи, например, молодёжные библиотеки, театры, дома и дворцы культуры, как главные институты клубной деятельности, на базе которых большое количество молодых людей занимаются творчеством.

Как отмечают Т. В. Романова и И.Н. Петрова, «в ходе организации деятельности по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде необходимо ориентироваться на »¹¹:

- оптимизацию социальной среды (создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия молодых людей, стимулирования у них положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от

¹¹ Романова Т.В., Петрова И.Н. Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. – 2018. – №1 (97). – с. 117 – 123.

анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения);

- создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности (включение в процесс социализации социально-полезных и социально-культурных практик);

- разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, на развитие социального взаимодействия, рефлексии, саморегулирования, на формирование навыков толерантного поведения;

Исходя из вышеперечисленных задач, нам представляется необходимым подробное рассмотрение социально-педагогических и социально-культурных форм профилактики, потому как эти задачи возложены на эти две сферы жизнедеятельности людей.

Социально-педагогические формы профилактики экстремизма в кругу молодёжи представляют собой воспитательную работу с молодыми людьми, направленную на выявление агрессии и предвзятости у молодых людей к другим людям по тому или иному признаку, а также на прямое формирование правовой грамотности, толерантности и уважения путём¹²:

- проведения бесед, уроков по правовой грамотности со старшими школьниками и студентами;

- проведения разъяснительных мероприятий и занятий о разных религиях, нациях и этносах в ключе абсолютно равного права на существование их в обществе;

- ознакомления старших школьников и студентов с деятельностью молодёжных и общественных организаций;

- формирования гражданско-патриотического сознания у молодых людей;

- пропаганды здорового образа жизни;

¹² Романова Т.В., Петрова И.Н. Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. – 2018. – №1 (97). – с. 117 – 123.

- проведения профориентационной работы;
- вовлечения студентов в исследовательскую, научную и инновационную деятельность;
- ознакомления и возможного вовлечения молодых людей в волонтерские и благотворительные движения и организации;

Целесообразно отметить, что подобного рода мероприятия вполне жизнеспособны в онлайн-формате на разных Интернет-площадках и социальных сетях, где сосредоточено большое количество молодёжи (VK, TikTok, YouTube и др.). Это могут быть видео-лекции самых разных форматов, востребованных у молодёжи в сфере видеоконтента, правовые диктанты и викторины, онлайн-курсы, вебинары, интернет-конкурсы и другое. Важно лишь адаптировать данные формы работы согласно тенденциям взаимодействия молодёжи в Интернет-пространстве, вкусам и предпочтениям (в кумирах, в лидерах мнений, в музыке, в юморе).

Социально-культурная сфера обладает значительным потенциалом в работе с противоправным поведением молодых людей. По мнению В.В. Негина и Е.И. Григорьевой, «одним из наиболее эффективных направлений профилактики деструктивных протестных настроений среди молодежи, в том числе экстремистских, является социально-культурная деятельность гражданского общества».¹³ Данные авторы в рамках изучения роли социально-культурной деятельности в профилактике экстремизма в молодёжном кругу акцентируют внимание на социально-культурных технологиях, представляющие собой, согласно ведущему теоретику социально-культурной деятельности А.Д. Жаркову, совокупность средств, форм и методов, используемых в учебном процессе, и с помощью которых достигаются планируемые результаты обучения и воспитания.

В рамках исследования социально-культурных форм профилактики молодёжного экстремизма стоит рассмотреть ведущие функциональные

¹³ Негин В.В., Григорьева Е.И. Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2017. – №4 (168). – с. 38.

социально-культурные технологии, обладающие, на наш субъективный взгляд, наибольшим потенциалом в превенции экстремизма среди молодёжи:

1. Культуроохранные технологии;

Культуроохранные технологии в сфере социально-культурной деятельности определяются как методы и приемы сохранения и изучения культурно-исторического наследия, возрождения и развития традиционных форм народной художественной культуры, организации историко-краеведческой и туристско-экскурсионной работы.¹⁴Использование культуроохранных технологий в профилактике молодёжного экстремизма, позволит формировать у молодёжи систему знаний о культурных ценностях разных социальных групп, будь то этнос, нация, раса или субкультура, предотвращая возможное неприятие и отвращение ввиду незнания к представителям другой, пусть и малой, культуры.

2. Культуротворческие технологии;

Данный вид социально-культурных технологий предполагает технологии творческого развития детей, подростков, молодых людей и взрослых, создания и обогащения культурных ценностей; культуротворческие технологии непосредственным образом связаны и взаимодействуют с технологиями изучения, сохранения, восстановления этих ценностей, освоения и использования культурного наследия в современном обществе.¹⁵Использование культуротворческих технологий позволит не только сложить систему знаний у молодых людей о культурных ценностях и традициях, устоях представителей разных народностей, этносов, рас и иных групп, объединённых каким-либо признаком, но и приобщить к ним путём включения их в творческий процесс по созданию этих культурных ценностей. Непосредственное знакомство с другой культурой творческими средствами позволит сформировать уважение и

¹⁴ Алпацкий И.И., Чухнов Е.А. Аналитика культурологи. – 2006. – № 2(6). – с. 170 – 176.

¹⁵ Киселёва Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность: учебник. Москва: МГИК, 2004. – 539с.

толерантное отношение к представителям другой культуры, разбудить позитивный интерес к этой культуре и её носителям.

3. Этнокультурные технологии;

Представляют собой совокупность воспитательных приёмов, форм, методов, средств обучения, базирующихся на фундаментальных основах народной педагогики, теории этноса, этнопсихологии, философии, культурологии, фольклористики, социально-культурной деятельности, а также других пограничных отраслях научного знания, позволяющих оптимизировать и активизировать процесс освоения, сохранения, приумножения и трансляции этнокультуры в современных условиях.¹⁶ Имеют значительный потенциал в профилактике национализма среди молодёжи, который является самым распространённым видом экстремизма, поскольку предполагают прямой воспитательный процесс воздействия на молодых людей через формирование знаний и представлений об этносах, нациях, их истории и культуре. Использование данного вида технологий позволяет донести лучше организовать воспитательный процесс на принципах толерантности, уважения и любви ко всем людям вне зависимости от их национального и этнического происхождения.

В своё время известный древнегреческий философ Сократ объявил невежество источником зла.¹⁷ Нам нельзя не согласиться с этим утверждением, рассуждая об эффективной профилактике экстремизма в молодёжной среде, поскольку, как удалось выяснить, залог успешной профилактики – это просвещение и воспитание подрастающих детей и молодых людей в адаптированном к тенденциям их коммуникации формате.

¹⁶ Фёдорова С.Н. Образовательные технологии и общество. – 2017. – №1. – с. 104.

¹⁷ Емельянова Н.Н. Культура и цивилизация (Донецк). – 2017. – № 2(6). – с. 83.

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 1

В первой главе был проведён анализ научной литературы в области экстремизма среди молодёжи. В рамках этого анализа удалось выяснить, что молодёжный экстремизм – это идеи национализма, шовинизма, расизма, сексизма и ксенофобии, которые крайне активно агрессивно исповедуют и несут в массы отдельные молодые люди или молодёжные группировки. Также был рассмотрен генезис данного явления: молодёжный экстремизм в России в современной правовой и научной риторике возник как следствие распада Советского Союза и кризиса советской системы воспитания молодого поколения в духе коммунизма, предполагающего формирование активной жизненной позиции молодых людей и взращивание любви к Родине, к труду и людям.

Удалось выяснить, что такая социальная группа как молодёжь со всеми характерными ей возрастными и психологическими особенностями является группой риска для влияния со стороны экстремистских идей и течений ввиду следующих причин: кризисы в семье, кризисы вторичной социализации, экстремальный тип сознания, политическое сознание, как следствие той или иной политической обстановки в стране, массовое распространение алкоголя и наркотических веществ среди подростков и молодых людей, многонациональность и многоконфессиональность российского народа, межнациональные конфликты и войны. В связи с этим были описаны наиболее вероятные негативные последствия отсутствия должного внимания к проблеме роста задействия молодёжи в экстремистской деятельности – это физические и моральные страдания человека или группы людей, объединённые каким-либо признаком (этнос, раса, национальность, вероисповедание, гендерная принадлежность, политические взгляды и пр.), деградация сознания и мышления молодого поколения, кризис молодёжной политики, подрыв государственной целостности, терроризм, военные конфликты внутри и снаружи страны.

Умозаключения некоторых исследователей проблемы молодёжного экстремизма позволили описать формы его проявления: к наиболее явным относятся криминально активные молодёжные группы, исповедующие и несущие экстремистские идеи в массы, и криминально виктимные молодёжные группы, прямо или косвенно провоцирующие своими идеями и поведением на интолерантное, иногда с выраженной агрессией, отношение со стороны общества. Предметный анализ проявлений молодёжного экстремизма показал, что наиболее распространённым видом экстремизма является национализм и религиозный экстремизм. Посредством анкетирования нам удалось также это подтвердить.

Современные исследования о молодёжном экстремизме также позволили нам утверждать, что все проявления экстремизма в кругу молодёжи последние 3-5 лет полностью перебазировались в онлайн-формат и существуют в сети Интернет, из-за чего теперь молодёжный экстремизм стал массовым и даже глобальным и, следовательно, привёл к кризису устоявшихся путей профилактики.

Поскольку главными институтами профилактики являются социально-педагогические и социально-культурные институты общества, нами были описаны основные аспекты профилактической работы с молодёжью через сферу образования и сферу культуры, основанные на трудах теоретиков педагогики и культурологии. Предметный анализ форм социально-педагогической и социально-культурной профилактики позволил сделать вывод о том, что вся профилактическая работа с молодыми людьми в контексте минимизации вовлечения их в экстремистскую среду должна:

- иметь воспитательный, просветительский характер на всех этапах социализации личности;
- ориентироваться на идеи всеобщего равенства, толерантности, уважения, созидания;
- адаптироваться в Интернет-среде;

2 ТЕХНОЛОГИИ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ КЛУБНОГО ТИПА В ПРОФИЛАКТИКЕ МОЛОДЁЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА

2.1. Содержание и формы культурно-просветительской деятельности клубных учреждений в области профилактики экстремизма среди молодёжи

Ранее мы убедились, что сфера культуры имеет огромный, но далеко не полностью реализованный просветительский потенциал в профилактике противоправных проявлений в молодёжной среде. Однако этот потенциал описан лишь в теории, на практике в государственных и муниципальных учреждениях культуры он реализуется редко и малоэффективно ввиду ограниченности кадровых, финансовых и других ресурсов.

В контексте профилактики экстремистских мыслей и поведения молодёжи сегодня актуальными становятся механизмы трансляции и популяризации знания молодых людей о других национальностях, языках, расах, вероисповеданиях, о других культурах. И здесь наибольшей полнотой действий обладают учреждения культуры клубного и библиотечного типов, поскольку именно для этих культурных учреждений первостепенна культурно-просветительская деятельность, представляющая собой, по мнению М.В. Биттер и Н.А. Симбирцевой, деятельность, направленную на формирование, сохранение, распространение культурных ценностей и приобщение к ним различных слоев населения.¹⁸

Современные клубные учреждения (дома культуры, творчества, искусств, дворцы культуры, центры культурного развития) являются многофункциональным культурным пространством, где любой желающий может заниматься художественным, техническим, социальным творчеством и проводить свой досуг с пользой и интересом. Тем не менее, вся работа

¹⁸ Биттер М.В., Симбирцева Н.А. Человек в мире культуры. – 2017. – № 2-3. – с. 226–230.

современных клубных учреждений выстроена на одном ведущем виде деятельности – культурно-просветительном.

Содержание и формы культурно-просветительной работы учреждений культуры клубного типа нормативно зафиксированы. Так, модельным стандартом деятельности муниципального учреждения культуры клубного типа Красноярского края в единственной редакции определены основные положения культурно-просветительной деятельности всех клубных учреждений края.¹⁹ Культурно-просветительная деятельность представляет собой, согласно перечню основных направлений деятельности клубных учреждений, организацию информационно-просветительских и культурно-досуговых мероприятий, подробно описанных в таблице 3.

Таблица 3 – Виды культурно-просветительных мероприятий

№ п/п	Виды	Формы
1.	Культурно-досуговые мероприятия*	бал (выпускной, костюмированный, новогодний, маскарад); карнавал, шествие, парад, митинг, манифестация; народное гуляние, обряд, ритуал в соответствии с местными обычаями и традициями (национальными, семейными, гражданскими и др.); выставка (авторская, художественная, прикладного творчества, фото, народных промыслов, садоводов-огородников, цветов, животных и др.), ярмарка (традиционная, ремесел, вакансий и др.), презентация, викторина, лотерея, аукцион; спектакль; ток-шоу; дископрограмма (танцевальная, тематическая, ретро и др.); демонстрация кинофильмов, видеопрограмм, мультимедийных проектов и др.; спортивно-оздоровительное мероприятие, протокольное, корпоративное мероприятие (торжественные приемы, презентации и др.); представление (театрализованное, цирковое, новогоднее);

¹⁹ Модельный стандарт деятельности муниципального учреждения культуры клубного типа Красноярского края. – 2010. – URL: <https://krasfolk.ru/metodicheskij-kabinet/modelnyj-standart>

Окончание таблицы 3

2.	Информационно-просветительские мероприятия**	гостиная (литературно-музыкальная, поэтическая, видео- и др.); встреча с деятелями культуры, науки, литературы, лидерами общественных организаций и др.; форум; конференция; симпозиум, съезд, собрание, круглый стол; семинар, семинар-практикум, мастер-класс и др.; экспедиция; лекционное мероприятие, лекторий (тематический, кино-, видео-); народный университет; дискуссия, беседа; другие
<p>*Культурно-досуговое мероприятие – массовое мероприятие, направленное на удовлетворение духовных, эстетических, интеллектуальных и других потребностей населения в сфере культуры и досуга, способствующее приобщению граждан к культурным ценностям.</p> <p>** Информационно-просветительское мероприятие – это массовое мероприятие, которое направлено на формирование и удовлетворение информационных и интеллектуальных потребностей населения в сфере культуры, содействующее просвещению граждан.</p>		

Рассматривая содержание культурно-досуговых мероприятий, как вида культурно-просветительской деятельности, в контексте профилактики экстремизма среди молодёжи мы выдвигаем актуальными и эффективными следующие формы, которые позволят приобщить молодых людей к культуре других народов, национальностей и рас, к традициям и обычаям других культур, предупредить или развеять агрессивные мотивы и настроения по отношению к людям другой национальности, расы, веры и т.п. и разбудить положительный к ним интерес:

- национальный, традиционный праздник;
- тематические вечера, вечера встреч (с участием представителей разных национальностей и диаспор);

- тематический концерт (концерт национальной песни, национального танца);
- познавательная программа;
- фестиваль культур, искусств, национального кино, мирового кино и др.;
- костюмированный бал (бал национальных костюмов);
- традиционная ярмарка (ярмарка национальных предметов быта, одежды, блюд, ремёсел, книг, игрушек и т.д.);
- презентации, викторины на формирование и проверку знаний о разных национальностях, языках, расах, вероисповеданиях и др.;
- спортивно-оздоровительные мероприятия с участием представителей других национальностей, рас, вероисповеданий и др. (в основе – единение и сплочение, стремление помогать друг другу и уважать друг друга);

Нами неоднократно было подчёркнуто, что в основе профилактики экстремизма среди молодёжи лежит просвещение. В этой связи информационно-просветительские мероприятия, как второй вид культурно-просветительской работы, осуществляемой клубными учреждениями, будут эффективны в следующем формате:

- встречи с лидерами национальных культурных автономий (НКА);
- форумы, конференции, симпозиумы, которые преследуют цель формирования толерантного отношения представителей разных культур друг к другу;
- лекционные мероприятия, лектории;
- народные университеты;

Информационно-просветительские мероприятия позволят сформировать у молодых людей не только систему знаний о разных национальностях, этносах, расах, их культуре, предупреждая тем самым неприязнь ввиду

незнания и неосведомлённости, но и осознанное понимание предпосылок, причин и последствий развития экстремизма, правовой и моральной ответственности за не толерантное, предвзятое по признаку национальности, расы, вероисповедания, пола, сексуальной ориентации, политических взглядов отношение к людям.

В совокупности, упомянутые нами выше формы культурно-досуговых и информационно-просветительских мероприятий клубных учреждений, становятся эффективными формами социально-культурной профилактики в рамках превенции национализма, расизма, ксенофобии, религиозного экстремизма среди молодого поколения.

Обратимся к примерам. В Красноярском крае, а именно г. Красноярске существует одно учреждение культуры клубного типа, которое является репрезентантом в области профилактики экстремизма – это Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова. На базе данного учреждения с 2008 г. существует отдел по работе с национальными культурами, выступающий главным посредником культурного диалога между представителями национальных культурных автономий и русским православным населением края, действующий в целях сохранения многонациональной культуры края и страны, налаживания межнациональных отношений и формирования межнациональной, межконфессиональной и межрасовой толерантности.

Посредством культурно-просветительской работы на базе данного отдела в учреждении клубного типа реализуются локальные просветительские межнациональные проекты для молодёжи, ориентированные на знакомство молодых людей с культурой других народов, необходимое, как показало анкетирование, для предупреждения националистской, расистской, религиозно направленной экстремистской мысли в молодёжном сознании. Успешно на период 2020 – 2022 гг. реализуются такие проекты, как²⁰:

²⁰ Стуликова Н.В. Сборник лучших национальных практик Дворца Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова в творческом сезоне 2020/2021 гг. – 2022. – 91 с. – URL: <https://kskdts.ru/upload/iblock/149/1494585ad7f419441ab843b9f15b825f.pdf>

- Межнациональная молодёжная игра «Брейн-ринг «Через культуру к миру и согласию»;
- Концерт «Разных народов большая семья», посвящённый Международному Дню Толерантности;
- Концертная программа «Родной земли многоголосье», посвящённая Международному Дню Толерантности;
- Онлайн-проект «Вкусная культура»;
- Онлайн-проект «Национальная мозаика»;

Таким образом, на сегодня в рамках превенции экстремизма и идеологии терроризма среди молодёжи в Красноярском крае средствами культурно-просветительной деятельности работает одно учреждение клубного типа. В связи с этим обосновывается следующая проблема: отсутствие распространённой практики профилактики экстремизма и идеологии терроризма в клубных учреждениях.

Опосредованным решением данной проблемы, на наш взгляд, является анализ опыта специалистов в области клубной деятельности, которые в той или иной степени занимаются профилактикой экстремизма или некоторых его видов и сбор мнений данных специалистов насчёт возможности распространения подобной практики в другие клубные учреждения города или края. Для осуществления этих задач нами было проведено экспертное интервью с работниками отдела по работе с национальными культурами уже упомянутого нами Дворца Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова. Экспертами стали исполняющий обязанности заведующего отделом по работе с национальными культурами Тулешова Гульнара Гарифовна и специалист по методике клубной работы отдела по работе с национальными культурами Бухарова Олена Вячеславовна.

Экспертам были заданы 5 вопросов на тему профилактики экстремизма среди молодёжи в клубных учреждениях, а также на тему выявленной нами ранее проблемы отсутствия распространения данной профилактической практики.

Прежде всего стоит отметить, что эксперты также отметили наиболее распространёнными видами экстремизма среди молодёжи национализм и религиозную нетерпимость, которые порождают межконфессиональную и межнациональную напряжённость и интолерантные формы коммуникации с представителями другой национальности и вероисповедания. В этом случае мы можем говорить об объективности: и количественное, и качественное исследования подтверждают наличие такой проблемы, как распространённость националистского и религиозно направленного экстремистского мышления молодёжи.

Также эксперты внесли некоторую ясность в выборе форм работы для проектного решения выявленной проблемы. Так, оба специалиста отметили востребованными и интересными для молодёжи, а также результативными в контексте профилактики экстремизма межнациональные соревновательные формы. Такие, как интеллектуальные соревновательные (викторины, турниры) и спортивные. По мнению экспертов, несмотря на дух соперничества, проекты и мероприятия такой направленности способствуют единению и сплочению представителей разных национальностей.

Оба эксперта согласились с выявленной нами проблемой отсутствия распространения практики профилактики экстремизма среди молодёжи средствами культурно-просветительной деятельности, а также отметили, что решение этой проблемы безусловно положительно, хоть и не сразу скажется на общем процессе профилактики, и даже рекомендовали подобную практику распространять в другие клубные учреждения.

И главное, эксперты отвели культурно-просветительной деятельности клубных учреждений в процессе профилактики экстремизма среди молодёжи немалую и даже важнейшую роль. Культурно-просветительная деятельность учреждений культуры клубного типа, по их мнению, способна наладить диалог между представителями разных культур, формировать толерантные, уважительные и даже дружественные отношения, дух всеобщего единения, где не существует временных, языковых, территориальных и других границ. Для

подробного ознакомления с экспертным интервью см. Приложения Д, Е, Ж.

Таким образом, анализ нормативных документов, регламентирующих культурно-просветительную деятельность клубных учреждений, позволивший определить потенциал профилактики молодёжного экстремизма, а также анализ Дворца Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова как репрезентанта в этой области и экспертное интервью позволили нам сделать следующие заключения:

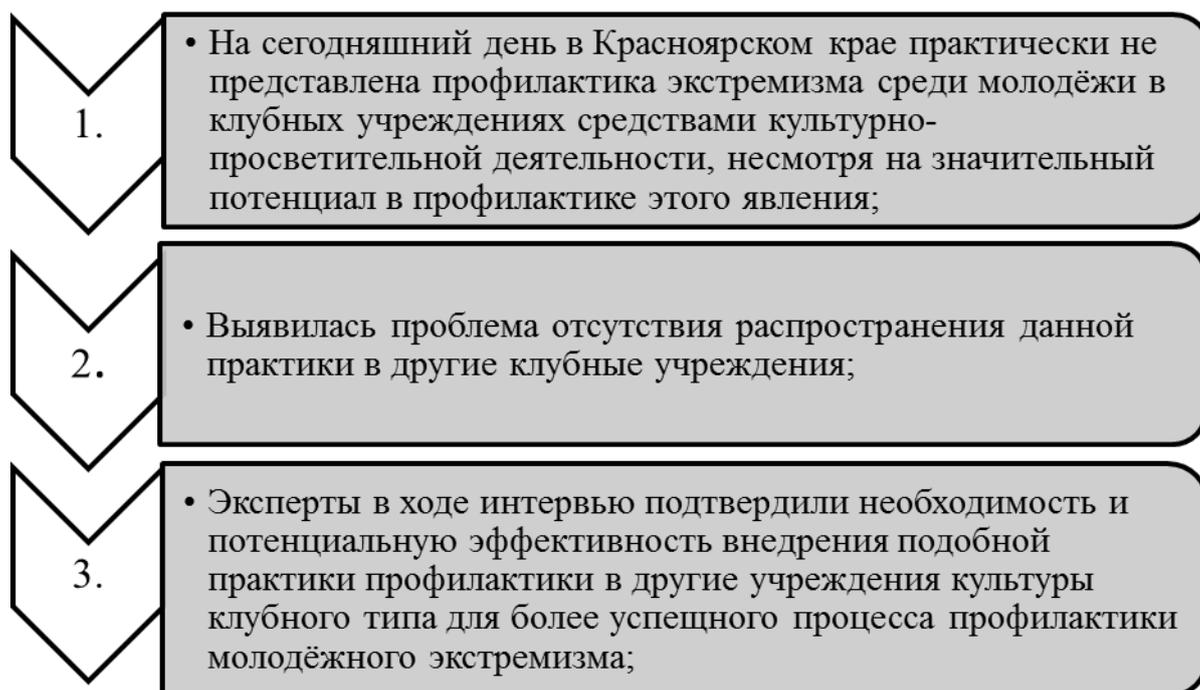


Рисунок 1 – Заключение по параграфу 2.1.

На основании данных заключений в дальнейшем будет представлен социально-культурный проект как вариант решения выявленной проблемы отсутствия распространения практики профилактики экстремизма среди молодёжи средствами культурно-просветительной работы в учреждениях культуры клубного типа и частично проблемы молодёжного экстремизма в целом.

2.2. Проектное решение: Региональный межнациональный клубный форум «Территория Дружбы»

Актуальность.

Проблема экстремизма была и остаётся одной из наиболее сложных и опасных социальных проблем человечества, поскольку экстремизм «порождает» такие страшные явления в человеческом обществе, как терроризм, межгосударственные и гражданские войны, массовое истребление людей.

Статистика правоохранительных ведомств показывает, что состав экстремистских группировок, коих на учёте в России свыше 450 тысяч, преимущественно молодёжный. В связи с чем именно молодёжный экстремизм является той проблемой, решением которой в первую очередь озадачены все социальные институты: государство, образовательная среда, молодёжная политика, сфера культуры и другие.

В ходе теоретического анализа предпосылок, причин и последствий молодёжного экстремизма, а также наиболее интересующего нас как будущих менеджеров социально-культурной деятельности потенциала социально-культурной профилактики мы выяснили, что сфера культуры имеет множество ресурсов для успешной превенции экстремистских проявлений в молодёжной среде. Сужая круг исследования до оценки потенциала культурно-просветительной деятельности клубных учреждений в профилактике экстремизма, мы определили, что культурно-просветительная деятельность обладает всеми возможностями в той или иной степени решать проблему молодёжного экстремизма. Однако эти возможности практически не реализуются.

В Красноярском крае существует лишь одно учреждение клубного типа, которое средствами культурно-просветительной работы осуществляет профилактику некоторых видов экстремизма, таких, как национализм, расизм, религиозный экстремизм – это Краевой Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова. В связи с этим назрела следующая проблема: несмотря на весь потенциал культурно-просветительной деятельности клубных учреждений в

профилактике молодёжного экстремизма, подобная практика профилактики не распространена. В ходе социологического исследования методом экспертного интервью специалисты упомянутого выше клубного учреждения подтвердили наличие этой проблемы и необходимость её решения для более эффективного процесса профилактики экстремизма в среде молодёжи.

Данный проект был разработан как один из множества вариантов решения выявленной нами проблемы и частично проблемы молодёжного экстремизма в целом, приурочен к Международному дню дружбы 30 июля.

Название проекта: «Территория Дружбы»

Название проекта отражает основную миссию проекта – через культуру способствовать формированию толерантности, уважения и дружбы представителей разных национальностей, рас и вероисповеданий по отношению друг к другу, объединять их для общего комфорта и безопасности жизни всех, а также для безопасности и лучшего будущего страны.

Сфера проектирования: духовно-нравственная культура молодёжи, в том числе молодых представителей НКА;

С помощью проекта мы решаем следующие **проблемы:**

- Проблема националистской и религиозно направленной экстремистской мысли в сознании молодёжи;
- Проблема формирования толерантных и уважительных отношений между представителями разных культур;
- Проблема отсутствия распространения практики профилактики экстремизма в клубных учреждениях средствами культурно-просветительной работы;

Обоснование проекта.

Проект будет представлять собой совокупность разных информационно-просветительских и культурно-досуговых мероприятий, направленных на формирование и упрочнение знаний молодых людей о культуре других народов, рас и вероисповеданий, а также на взаимодействие в рамках досуга между ними. Эти процессы позволят предупредить пренебрежительные и потенциально напряжённые взаимоотношения представителей разных культур.

Реализация данного проекта в других клубных учреждениях регионов края частично реализует потенциал их культурно-просветительной деятельности в профилактике экстремизма и идеологии терроризма среди молодёжи, а сама практика профилактики экстремизма средствами этой деятельности получит некоторое распространение в Красноярском крае, что будет способствовать большему влиянию на сознание и мышление молодых людей в ключе предупреждения экстремизма.

Целевая аудитория проекта: молодые люди возрастом от 18 до 35 лет, жители городов Минусинска, Ачинска, Канска, в том числе представители некоторых национальных культурных автономий Красноярского края.

Особенности аудитории:

- Эмоциональная незрелость и амбициозность;
- Готовность к риску и вызову;
- Подверженность к манипуляции сознанием;
- Транзитивность социального положения;
- Отличные друг от друга культуры (русская культура и культура национальных автономий);

Основная идея проекта заключается в создании региональной клубной культурно-просветительной программы, ориентированной на знакомство представителей молодёжи в этих городах с НКА, с культурой других народов, на формирование толерантных и дружественных отношений между

представителями разных культур. Сама программа будет реализована в некоторых клубных учреждениях региональных городов Красноярского края (Минусинск, Ачинск, Канск).

Цель проекта: создание условий для формирования межнационального культурного клубного пространства в городах Красноярского края.

Задачи проекта:

1. Создание условий для формирования в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
2. Создание условий для дружественного взаимодействия молодых представителей разных культур в рамках досуга в клубных учреждениях;
3. Формирование негативного отношения молодых людей к интолерантным поведению и проявлениям в обществе;
4. Распространение имеющегося опыта профилактики в Красноярском крае в региональные учреждения культуры клубного типа;

Форма реализации проекта: форум как культурно-просветительная форма молодежной активности и проектной инициативности

Социально-культурные технологии, используемые в проекте:

- Дифференцирование технологии (применяются при разработке мероприятий проекта для его целевой аудитории с учётом её особенностей);
- Этнокультурные технологии (применяются при разработке мероприятий проекта для освоения, сохранения, приумножения и трансляции этнокультуры в современных условиях);
- Технологии информационно-познавательной и просветительной деятельности (применяются при реализации лекций, встреч, викторин);

- Коммуникационные технологии (применяются при продвижении проекта (разработка, запуск рекламной кампании проекта), а также в процессе непосредственного взаимодействия участников проекта);
- Управленческие технологии (технологии менеджмента организации данного проекта и всех его мероприятий);

Мероприятия проекта:

- Цикл лекций «Многонациональная Сибирь» об армянской, азербайджанской, дагестанской, еврейской, немецкой культуре;
- Встречи с интересными людьми – встреча в рамках лекции «Многонациональная Сибирь» с лидерами национальных культурных автономий (Общественная организация местная азербайджанская национально-культурная автономия Ачинского района, Красноярская региональная общественная организация «Союз армянской молодежи», Красноярская региональная национальнокультурная общественная организация «Страна гор – Дагестан», Красноярская региональная общественная организация «Еврейское национальное культурное общество «Гаскала», Общественная организация местная национально-культурная автономия немцев г. Канска);
- Викторина «Через культуру к миру и дружбе» по итогам лекций об армянской, азербайджанской, дагестанской, еврейской, немецкой культуре;

Приоритетные направления проектирования:

Поле жизнедеятельности: культурно-историческое наследие, духовно-нравственная среда обитания.

Сфера жизнедеятельности: досугово-рекреационная.

Ход проекта

Проект носит долгосрочный характер и будет реализован в течение 7 месяцев (февраль – август) в несколько этапов, представленных в таблице 4.

Таблица 4 – Этапы реализации проекта

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Обоснование
1. Подготовительный этап			
Поиск спонсоров и партнёров	Февраль	Руководитель проекта	Привлечение финансовых и иных средств для реализации проекта
Поиск необходимых специалистов и людей, готовых принять участие в реализации проекта	Март-февраль	Руководитель проекта	Обеспечение кадрового ресурса проекта
Утверждение плана и программы проекта с привлечёнными в данный проект специалистами и участниками; составление письменных и устных договорённостей.		Руководитель проекта	Нивелирование процессуальных и кадровых рисков;
Согласование проекта с местными властями	Март-апрель	Руководитель проекта	Устранение возможных бюрократических рисков и нюансов
Определение площадок, помещений в клубных учреждениях выбранных для реализации проекта городов		Руководитель проекта	Необходимо для удобной и комфортной реализации мероприятий проекта
Разработка дизайна проекта	Апрель	Руководитель проекта, дизайнер, веб-дизайнер	Создание дизайна проекта (фирменного стиля, логотипа, слогана и др.), для формирование привлекательного образа в сознании потенциальных участников

Продолжение таблицы 4

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Обоснование
Разработка сайта проекта	Апрель-май	Руководитель, веб-дизайнер	Представление проекта в
Запуск сайта проекта	Май-июнь	Руководитель, маркетинговый специалист, таргетолог	Интернете, информирование о проекте и ознакомление с ним, дальнейшая рекламная кампания
Запуск рекламной кампании			Информирование потенциальных участников о проекте, о его сроках
Привлечение аудитории	Июнь	Ответственный за межведомственное взаимодействие в каждом клубном учреждении	Обеспечение аудитории проекта
Определение необходимой материально-технической базы, закупка недостающих элементов реализации проекта, покупка билетов на автобус/поезд для участников проекта	Июнь	Руководитель проекта	Обеспечение полной готовности к реализации проекта, нивелирование материально-технических и процессуальных рисков, обеспечение комфортного и безопасного передвижения участников по городам.
Определение места проживания приезжих участников в городах, бронь		Руководитель проекта	Обеспечение комфортных условий жизни для приезжих участников проекта
2. Этап реализации			
Реализация проекта в г. Ачинск (реализация всех мероприятий, подведение итогов)	20-23 июля	Руководитель проекта, Администратор проекта	Выполнение целей и задач проекта
Реализация проекта в г. Канск (реализация всех мероприятий, подведение итогов)	25-27 июля	Руководитель проекта, Администратор проекта	Выполнение целей и задач проекта

Окончание таблицы 4

Мероприятие	Срок	Ответственный	Обоснование
Реализация проекта в г. Минусинск (реализация всех мероприятий, подведение итогов)	28-30 июля	Руководитель проекта, Администратор проекта	Выполнение целей и задач проекта
3. Завершающий этап			
Сбор отзывов аудитории проекта	Август	Руководитель проекта	Оценка значимости и успешности проекта, выделение слабых и сильных сторон
Анализ отзывов аудитории проекта, составление общего вывода			Оценка перспективы развития проекта, определение собственных недочётов и ошибок для дальнейшего улучшения проекта
Отчёт о проделанной работе			Отчётность перед государственными структурами и ведомствами

Привлечение аудитории в проект будет происходить путём информирования образовательных организаций (старшая школа, техникумы, колледжи), молодёжных центров в г. Минусинск, в г. Канск, в г. Ачинск.

Бюджет проекта (см. табл. 5 – 8)

Таблица 5 – Статьи расходов на оплату труда

Категория	Что входит	Количество	Срок занятости в проекте	Стоимость за месяц (в руб.)	Общая сумма (в руб.)
Оплата труда (предполагаемая оплата труда с учётом налогообложения в 13%)	Руководитель проекта	1	8 месяцев	13 311	106 488
	Администратор проекта	1	10 дней	10 440	3 480
	Дизайнер	1	1 месяц	7 830	7830
	Веб-дизайнер	1	1 месяц	52 200	52 200
	Маркетинговый специалист	1	2 месяца	60 900	121 800

Окончание таблицы 5

Категория	Что входит	Количество	Срок занятости в проекте	Стоимость за месяц (в руб.)	Общая сумма (в руб.)
	Таргетолог	1	1 месяц	30 450	30 450
	Представители НКА	5	10 дней	30 015	50 025
ВСЕГО 372 273 руб.					

Таблица 6 – Статьи расходов на передвижение участников

Маршрут	Вид транспорта	Количество человек	Стоимость билетов (в руб.)	Общая сумма (в руб.)
Красноярск – Ачинск	междугородний автобус	5	505	2 525
Канск – Ачинск	поезд	1	1564	1564
Ачинск – Канск	поезд	7	1564	10948
Канск – Минусинск	междугородний автобус	7	1000	7000
Минусинск – Красноярск	поезд	5	1730	8650
Минусинск – Канск	междугородний автобус	1	1000	1000
Минусинск – Ачинск	междугородний автобус	1	860	860
ВСЕГО 32 547 руб.				

Таблица 7 – Статьи расходов на проживание приезжих участников в городах

Город	Количество приезжих человек	Место проживания	Время проживания	Стоимость за сутки проживания (в руб.)	Общая стоимость (в руб.)
Ачинск	6	Отель «Виктория»	3 дня	2300	41 400
Канск	6	Отель «Сибирь»	2 дня	1847	22 164
Минусинск	7	Гостиница «АМЫЛ»	2 дня	1832	25 648
ВСЕГО 89 212 руб.					

Таблица 8 – Сводная таблица всех расходов на реализацию проекта

Статья расходов	Сумма (в руб.)
Оплата труда всех занятых в создании и реализации проекта	372 273
Оплата передвижения участников	32 547
Оплата проживания участников в трёх городах	89 212
Непрямые, непредвиденные расходы	35 000
ИТОГО: 529 032 руб. \approx 530 000 руб.	

Итоговая сумма проекта \approx 530 000 рублей.

Нормативно-правовой ресурс проекта

- Основы законодательства РФ о культуре от 09.10.1992 г. №3612-1;
- Закон о культуре Красноярского края от 28.06.2007 г. №2-190;
- Федеральный закон «О национальной культурной автономии» от 17.06.1996 г. №74;

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. №2300-1;

Источники финансирования проекта

- Бюджетные средства Красноярского края;
- Фондовая поддержка (Фонд Президентских грантов, Фонд Михаила Прохорова, Всероссийский конкурс молодёжных проектов, Президентский фонд культурных инициатив и др.)

Риски реализации проекта и способы их нивелирования (см. табл. 9)

Таблица 9 – Риски/нивелирование рисков

№	Риск	Способ нивелирования
1.	Процессуальный риск (невыполнение плана по указанным срокам, перерасход ресурсов)	Установление сроков на договорной основе
2.	Финансовый риск (нехватка финансов для реализации проекта, отказ от финансирования социальными силами)	Внимательная проработка сметы проекта, поиск множества источников финансирования

Окончание таблицы 9

№	Риск	Способ нивелирования
3.	Кадровый риск (нехватка кадров для реализации, человеческий фактор)	Внимательная проработка всех сторон создания и реализации проекта, проработка путей быстрого решения в случае форс-мажора
4.	Небольшая аудитория проекта (менее 40 человек в каждом городе)	Своевременная реклама через Интернет-ресурсы, договорная основа сотрудничества со школами, СУЗами, молодёжными центрами
5.	Ухудшение эпидемиологической обстановки в регионе	Закупка средств защиты (антисептики, маски, перчатки), контроль за соблюдением социальной дистанции, поиск путей быстрого перевода проекта в онлайн-формат

Ожидаемый результат проекта:

- Повышение уровня знаний у молодых людей о культуре населяющих Красноярский край национальных автономий;
- Снижение уровня интолератных мыслей и поведения в среде молодёжи;
- Распространение опыта профилактики молодёжного экстремизма в учреждения культуры клубного типа;
- В долгосрочной перспективе: расширение географии проекта в другие населённые пункты, обновление и модернизация проекта;

Эффективность проекта

Эффективность проекта оценивается следующими количественными и качественными показателями, представленными в таблице 10.

Таблица 10 – Количественные и качественные показатели эффективности проекта

Количественные показатели	Качественные показатели
<ul style="list-style-type: none"> • Количество участников (более 40 человек в каждом городе); • Количество упоминаний и публикаций в прессе; • Количество заинтересованных сотрудников клубных учреждений в проекте; 	<ul style="list-style-type: none"> • интерес со стороны молодёжи к тематике проекта; • содержание отзывов о проекте со стороны молодёжи; • заинтересованность сотрудников региональных клубных учреждений в повторе проекта или в реализации своего потенциала по направлению профилактики экстремизма;

Цель проекта будет достигнута, если в ходе реализации данного проекта в каждом городе аудитория составит не менее 40 молодых людей, а также если сотрудники региональных учреждений культуры клубного типа проявят интерес в дальнейшем освоить практику профилактики молодёжного экстремизма средствами культурно-просветительной деятельности в своих учреждениях.

Таким образом, создание и реализация регионального межнационального клубного форума «Территория дружбы» позволит реализовать некоторый потенциал культурно-просветительной деятельности клубных учреждений в профилактике экстремизма среди молодёжи в регионах, популяризировать подобную практику, а также способствовать большему влиянию на сознание молодёжи края в ключе формирования уважительных и толерантных ценностей и установок, а также снижения интолерантных мыслей и проявлений в их среде.

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 2

В ходе написания второй главы нами было исследовано содержание культурно-просветительной деятельности клубных учреждений, которое определяется множеством форм культурно-досуговых и информационно-просветительских мероприятий. Это исследование позволило нам методом экстраполяции на основании полученных ранее знаний о социально-культурной профилактике молодёжного экстремизма проанализировать, какие формы культурно-досуговых и информационно-просветительских мероприятий будут эффективными в контексте превенции межнациональной, межрегиональной, межрасовой нетерпимости: это праздники, познавательные программы, фестивали культур, искусств, ярмарки, викторины, спортивно-оздоровительные мероприятия, встречи, лектории, форумы и др. с непосредственным участием представителей разных национальностей, рас, вероисповеданий.

На основе анализа деятельности единственного репрезентанта профилактики экстремизма среди молодого поколения средствами культурно-просветительной работы – Краевого государственного автономного учреждения культуры «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова», нам удалось предположительно выявить проблему отсутствия в Красноярском крае распространения практики профилактики экстремизма среди молодёжи в клубных учреждениях, несмотря на весомый потенциал их ведущей культурно-просветительной деятельности в этом вопросе. Наличие данной проблемы подтвердилось в ходе экспертного интервью с сотрудниками отдела по работе с национальными культурами «Дворца Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова», а также экспертное мнение сотрудников обосновало необходимость и потенциальную эффективность её решения в вопросе снижения уровня интолерантных проявлений в среде молодёжи.

В качестве одного из вариантов решения выявленной проблемы и проблемы молодёжного экстремизма в целом нами был предложен социально-культурный проект «Территория Дружбы», представляющий собой региональный межнациональный клубный форум, в рамках которого молодые

люди, жители городов Ачинска, Канска и Минусинска, смогут узнать о культуре других национальностей, населяющих край, и проверить свои знания в ходе викторины, а также осознать необходимость единства и дружелюбных, уважительных взаимоотношений для комфортной и безопасной жизни всех членов общества. В свою очередь сотрудники региональных клубных учреждений, в которых будет реализован проект, смогут оценить весь потенциал культурно-просветительной деятельности в рамках профилактики такого социально-опасного явления, как молодёжный экстремизм, перенять некоторый опыт и в дальнейшем реализовывать его на своих площадках.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе написания выпускной квалификационной работы нами было проведено исследование теоретического аспекта молодёжного экстремизма, основных форм его проявления и способов социально-педагогической и социально-культурной профилактики. Более подробно рассмотрели содержание и формы культурно-просветительной деятельности клубных учреждений и её потенциал в профилактике экстремистского поведения и мышления в среде молодёжи, разработали социально-культурный проект как один из возможных вариантов решения выявленной в результате исследования проблемы отсутствия распространения практики профилактики в клубных учреждениях средствами культурно-просветительной деятельности и проблемы молодёжного экстремизма в целом. Провели два исследования: количественное методом анкетирования, которое носило промежуточный характер и преследовало целью выявить экстремистские настроения у современной молодёжи и их направленность, определить причинно-следственную связь, и качественное методом экспертного интервью, которое позволило подтвердить наличие выявленной проблемы и необходимость, эффективность и некоторые актуальные проектные формы её решения для общего процесса профилактики.

В процессе теоретического осмысления молодёжного экстремизма мы рассмотрели множество научных определений этому явлению и имеем представление о том, что такое молодёжный экстремизм – это ярко выраженные агрессивные идеи национализма, расизма, религиозной нетерпимости, сексизма, ксенофобии и др., сложившиеся в противоправную систему разжигания ненависти и вражды с людьми по признаку различной принадлежности (национальность, раса, вероисповедание, гендер, сексуальная ориентация, политические взгляды и другие более узкие категории) как следствие кризиса советской коммунистической системы воспитания молодого поколения.

Причины приверженности молодых людей к явлениям и течениям

экстремистского толка могут быть обусловлены как внутренними причинами (кризисы первичной, вторичной социализации, необузданная воспитанием и психологической помощью, поддержкой экстремальность сознания и мышления), так и внешними (политическая ситуация в стране, употребление опьяняющих наркотических и алкогольных веществ, многонациональность и многоконфессиональность российского народа, межнациональные конфликты и войны). Последствия развития молодёжного экстремизма не имеют ничего общего с комфортным и безопасным существованием человеческого общества – это гражданские и межгосударственные войны, прогрессирующее терроризма, подрыв государственной целостности, кризис молодёжной политики и другое.

Основными формами проявления молодёжного экстремизма являются криминально активные молодёжные группировки, преимущественно, националистской и религиозной направленности. В ходе анкетирования эта направленность также частично подтвердилась, что позволило сузить тематику социально-культурного проекта до профилактики межнациональной и межконфессиональной нетерпимости и вражды.

Анализ социально-педагогической и социально-культурной профилактики определил два этих процесса как неразрывные и взаимосвязанные части общей профилактики, однако дальнейшее исследование проводилось с уклоном на изучение социально-культурной сферы в превенции противоправного экстремистского поведения и мышления молодёжи, а именно на изучение культурно-просветительной деятельности современных учреждений культуры клубного типа. В ходе этого анализа подробно были описаны содержание, формы культурно-просветительной работы, а также её значительный потенциал в снижении уровня интолерантных проявлений в молодёжной среде, который подтвердили и эксперты в ходе интервью.

Частично этот потенциал был реализован при разработке регионального межнационального клубного форума «Территория Дружбы», который, помимо варианта профилактики некоторых видов экстремизма в молодёжной среде,

представляет собой вариант решения выявленной в ходе анализа репрезентантов в Красноярском крае и проведения экспертного интервью проблемы отсутствия распространения практики профилактики средствами культурно-просветительной работы в клубных учреждениях.

Таким образом, в ходе написания выпускной квалификационной работы цель теоретического обоснования роли культурно-просветительной деятельности клубных учреждений в профилактике молодёжного экстремизма была достигнута, поставленные задачи выполнены, а гипотеза, заключающая в предположении, что внедрение форм и технологий культурно-просветительной деятельности клубных учреждений будет способствовать снижению уровня интолерантных проявлений в среде молодёжи, подтвердилась.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Авдулов, Н.С. Социальные механизмы как инструмент предупреждения ксенофобии и экстремизма / Н.С. Авдулов // Научная мысль Кавказа. – 2007. – №3 (51). – с. 28
2. Алпацкий, И.И. Основные подходы к использованию культуроохранных технологий в России / И.И. Алпацкий, Е.А. Чухнов // Аналитика культурологи. – 2006. – № 2(6). – с. 170 – 176.
3. Аршин, К. Национализм / К. Аршин // Философская антропология. – 2018. – №1. – с. 154.
4. Асташонок, К.В. Феномен экстремизма. Возникновение и развитие / К.В. Асташонок // МИР НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ. – 2013. – №6 (43). – с. 539 – 542.
5. Афанасьева, Р.М. Социокультурные условия противодействия экстремизму в молодежной среде (социально-философский анализ): специальность 09.00.11 «Социальная философия»: диссертация на соискание учёной степени кандидата философских наук / Афанасьева Розалия Михайловна; Московский городской университет управления Правительства Москвы. – 2007. – с. 22.
6. Ахмерова, А.З. Роль культурных учреждений в профилактике молодёжного экстремизма / А.З. Ахмерова // ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЕЖИ: КУЛЬТУРА, ДУХОВНОСТЬ И ПРАВСТВЕННОСТЬ: мат. конференции / Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург, 2019. – с. 63 – 67.
7. Баева, Л.В. Молодёжный экстремизм в современной России / Л.В. Баева // Обзор. НЦПТИ. – 2015. – с. 18.
8. Баева, Л. В. Проблема противостояния молодежному экстремизму в современной России / Л.В. Баева // Информационное сопровождение геополитической безопасности территорий Юга России и прикаспийского региона: мат. международной научно-практической конференции /

Астраханский государственный университет. – Астрахань, 2010. – № 5. – с. 26-33.

9. Белокобыльский, М.Е. Молодёжный экстремизм в России: особенности его проявления / М.Е. Белокобыльский, О.И. Белокобыльская // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2015. – №3 (21). – с. 54 – 59.

10. Биттер, М.В. Культурно-просветительская деятельность (к вопросу о содержании понятия) / М.В. Биттер, Н.А. Симбирцева // Человек в мире культуры. – 2017. – № 2-3. – с. 226–230.

11. Боев, Е. Сексизм. Борьба с сексизмом как проявлением полового терроризма / Е. Боев, А.С. Армен // Молодёжь в поисках будущего: общество, культура, политика: мат. студенческой научной конференции / Донецкий национальный технический университет. – Донецк, 2020. – с. 60

12. Верещагина, Е.А. Социально-психологический портрет современной молодёжи в региональном аспекте / Е.А. Верещагина // Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования: мат. международной конференции памяти проф. Л. Н. Когана / Уральский федеральный университет. – Екатеринбург, 2013. – с. 1204 – 1206.

13. Вовлеченность российской молодежи в экстремизм: цифры и проблемы // Центр безопасного интернета в России: официальный сайт. – 2008. – URL: <https://www.saferunet.ru/expert/article/564/> (дата обращения: 21.01.2022)

14. Галахов, С.С. Специфика молодёжного сознания и социально-групповой самоорганизации в механизме формирования молодёжного экстремизма / С.С. Галахов, Е.О. Кубякин // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2014. – №2 (16). – с. 49.

15. Демидова-Петрова, Е.В. Формы проявления экстремизма в молодёжной среде в современных условиях / Е.В. Демидова-Петрова //

16. Емельянова, Н.Н. Невежество как источник зла / Н.Н. Емельянова // Культура и цивилизация (Донецк). – 2017. – № 2(6). – с. 83.

17. Жарков, А.Д. Организация культурно-просветительной работы: учебное пособие / А.Д. Жарков; Московский Государственный институт культуры. – Москва: Просвещение, 1989. – 239с. – ISBN 5-09-000955-4
18. Жукова, Н.А. Экстремизм: понятие и генезис в контексте международной правовой науки / Н.А. Жукова, И.А. Яроцук // *НОМОТНЕТИКА: Философия. Социология. Право.* – 2020. – №1. – с. 114.
19. Зализняк, Н.Л. Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде: методическое руководство / Н.Л. Зализняк, И.В. Лундовских, А.Г. Синеглазова. – Казань: ИД «МеДДок». – 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-6045586-8-3
20. Затолокин, А.А. Молодежный экстремизм: генезис, детерминанты, превенции / А.А. Затолокин // *Право и государство: проблемы методологии, теории и истории: мат. VI Всероссийской научно-практической конференции / Краснодарский университет МВД России.* – Краснодар, 2017. – с. 172.
21. Зорина, В.С. Роль культуры в развитии международного общения и культурного диалога: сборник методических рекомендаций / В.С. Зорина // официальный сайт. – 2016. – 59 с. – URL: <https://kskdts.ru/metodicheskaya-rabota/mezhnatsionalnyy-kulturnyy-tsentr.php> (дата обращения: 07.06.2022)
22. Кашицына, Л.В. Экстремизм и его профилактика в молодёжной среде / Л.В. Кашицына, Н.А. Рыбка // *Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и физической культуры.* – 2018. – с. 81 – 87.
23. Киселева, Т.Г., Социально-культурная деятельность: учебник / Т.Г. Киселёва, Ю.Д. Красильников; Московский государственный университет культуры и искусств. – Москва: МГИК, 2004. – 539с. – ISBN 594778-058-5
24. Краснова, А.А. Особенности восприятия расизма в обществе / А.А. Краснова, С.В. Бахтина // *Вопросы устойчивого развития общества.* – 2021. – №6. – с. 1
25. Крутько, И.С. Введение в превентологию: учебное пособие / И.С. Крутько, А.В. Пономарев; Уральский Федеральный Университет им. первого

президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2019. – 138. – ISBN 978-5-7996-2615-0

26. Кубякин, Е.О. Молодёжный экстремизм в сети Интернет как социальная проблема / Е.О. Кубякин // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2011. – № 4 (9). – с. 149 – 152

27. Красавина, Е.В. Исследование молодёжного экстремизма, как крайней формы агрессивного поведения молодёжи (на примере неформальных молодёжных организаций) / Е.В. Красавина // Культура. Наука. Интеграция. – 2008. – №1. – с. 3

28. Концепция развития клубного дела в Красноярском крае до 2030 года // Государственный центр народного творчества Красноярского края: официальный сайт. – 2021. – URL: <https://krasfolk.ru/metodicheskij-kabinet/kontsepsiya> (дата обращения: 26.04.2022)

29. Лысенко, И.С. Некоторые аспекты религиозного экстремизма / И.С. Лысенко, А.П. Елохин // ЕВРАЗИЙСКИЙ СОЮЗ УЧЕНЫХ. – 2016. – №6 (27). – с. 99 – 106.

30. Марков, А.П. Основы социокультурного проектирования: учебное пособие / А.П. Марков, Г.М. Бирженюк; Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов. – СПб: 1997. – 260с. – ISBN 5-7621-0077-4

31. Мирошниченко, Н.В. Роль учреждений культурно-досугового типа в организации социально-культурной профилактики проявлений экстремизма молодёжи / Н.В. Мирошниченко, О.Н. Гененко, С.А. Ряднова // Педагогика и психология: научные приоритеты учёных: мат. международной научно-практической конференции / Федеральный центр науки и образования. – Пермь, 2016. – №1. – с. 36 – 39.

32. Модельный стандарт деятельности муниципального учреждения культуры клубного типа Красноярского края // Государственный центр народного творчества Красноярского края. – 2010. – URL: <https://krasfolk.ru/metodicheskij-kabinet/modelnyj-standart> (дата обращения: 16.05.2022)

33. Негин В.В. Роль социально-культурной деятельности в процессе профилактики молодежного экстремизма / В.В. Негин, Е.И Григорьева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2017. – №4 (168). – с. 38
34. Новый возраст молодёжи // Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт. – 2020. – URL: <http://duma.gov.ru/news/50394/> (дата обращения: 07.03.2022)
35. Попов, О.В. Причины и особенности экстремизма в молодёжной среде. Меры противодействия молодёжному экстремизму / О.В. Попов, О.О. Попова // НОМОТНЕТКА: Философия. Социология. – 2008. – с. 111-112
36. Романенко, Н.М. Проявление экстремизма в молодежных контркультурах / Н.М. Романенко // Человеческий капитал. – 2014. – №12 (72). – с. 2.
37. Романова, Т.В. Сущность и содержание понятия «экстремизм» и педагогические формы его профилактики в студенческой среде / Т.В. Романова, И.Н. Петрова // Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. – 2018. – №1 (97). – с. 117 – 123.
38. Рябинская, Т.С. Сущность и специфика молодёжного экстремизма в контексте теории конфликта / Т.С. Рябинская // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2016. – №3. – с. 95
39. Рябинская, Т.С. Экстремистские формы и мотивы молодёжной девиации / Т.С. Рябинская // Приоритетные научные направления: от теории к практике. – 2016. – с. 114 – 117
40. Российская Федерация. Законы. О внесении изменения в статью 282 Уголовного кодекса Российской Федерации. Федеральный закон №519-ФЗ: [принят Государственной Думой 19 декабря 2018 года; одобрен Советом Федерации 21 декабря 2018 года]. – Москва: Эксмо, 2021. – 1 с. – ISBN 978-5-04-155737-9
41. Российская Федерация. Законы. О противодействии экстремистской деятельности (ред. от 12.07.2021). Федеральный закон №114-

ФЗ: [принят Государственной Думой 27 июня 2002 года; одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 года]. – Москва: Эксмо, 2021 – 9 с. – ISBN 978-5-4374-1456-9.

42. Свиридов, А.А. Модель социально-культурной деятельности ВУЗов по профилактике экстремизма в молодёжной среде / А.А. Свиридов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2014. – №3(131) – с. 76 – 83.

43. Сериков, А.В. Молодежный экстремизм в современной России: динамика и отражение в общественном мнении у студентов: специальность 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы»: диссертация на соискание учёной степени кандидата социологических наук / Сериков Антон Владимирович; Ростовский государственный университет. – Ростов-на-Дону. – 2005. – с. 8.

44. Стуликова, Н.В. Сборник лучших национальных практик Дворца Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова в творческом сезоне 2020/2021 гг. / Н.В. Стуликова // официальный сайт. – 2022. – 91 с. – URL: <https://kskdts.ru/upload/iblock/149/1494585ad7f419441ab843b9f15b825f.pdf> (дата обращения: 29.05.2022).

45. Сумачёв, А.В. К вопросу о молодёжном («бытовом») экстремизме / А.В. Сумачёв // Российско-Азиатский правовой журнал. – 2019. – №3. – с. 66 – 67.

46. Фёдорова, С.Н. Этнокультурные технологии в современном образовательном процессе / С.Н. Фёдорова // Образовательные технологии и общество. – 2017. – №1. – с. 104

47. Филатова, М.Н. Культурные практики как средство профилактики экстремизма и терроризма в среде детей и подростков / М. Н. Филатова // Образование и воспитание. – 2015. – URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/13/289/> (дата обращения: 25.05.2022).

48. Фридинский, С.Н. Молодежный экстремизм как особо опасная форма проявления экстремистской деятельности / С.Н. Фридинский // Обзор.НЦПТИ. – 2015. – №5. – с. 4 – 9.

49. Черных, С.С. Контркультурные детерминанты молодёжного экстремизма / С.С. Черных, А.А. Никифоров // Манускрипт. – 2016. – №7-2. – с. 204.

50. Чуносков, М.А. Факторы, причины и условия формирования экстремистского поведения в молодёжной среде / М.А. Чуносков, М.А. Таранин // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Юридические науки. – 2021. – №2. – с. 169 – 173.

51. Шарковская, Н.В. Действующий клуб как культурно-просветительное учреждение и общественная самоорганизация / Н.В. Шарковская // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2018. – 3(83). – с. 161 – 166.

52. Шошина, С.И. Клубные учреждения в современной России: трансформация социокультурных функций: специальность 24.00.01 «Теория и история культуры»: диссертация на соискание учёной степени кандидата культурологии / Шошина Светлана Игоревна; Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва. – Краснодар, 2021. – 210 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А.

Взаимосвязь политического сознания и приверженности к экстремизму (О.В. Попов, О.О. Попова)

Результаты анкетирования в исследовании О.В. Попова, О.О. Поповой представлены в таблице А.1

Таблица А.1. – Результаты анкетирования

№		Отношение к экстремистским партиям		
		В чём-то я их поддерживаю	Сам(а) бы в них вступил(а)	Считаю, что их нужно запретить
1.	Демократические ориентации			
	– Я сторонник демократии (Европа)	32,1	3,3	64,6
	– Я за крепкую власть с сильным лидером, но демократическую	39,6	6,2	54,1
	– Скорее, я сторонник диктатуры	44,4	11,1	44,4
2.	Национальные ориентации			
	– Скорее, я интернационалист	32,9	3,7	63,4
	– Скорее, я националист	46,4	10,9	42,7
3.	Политические симпатии			
	– Единая Россия;	33,8	2,8	63,4
	– Коммунисты;	65,2	-	34,8
	– ЛДПР;	45,5	7,3	47,3
	– СПС;	35,4	6,2	58,5
	– «Яблоко»;	38,5	7,7	53,8
	– РНЕ;	44,4	22,2	33,3
	– Никакие;	34,8	5,5	59,6

ПРИЛОЖЕНИЕ Б.

Социологическое исследование

1. Реферат

Социологическое исследование на тему «Молодёжный экстремизм». На современный период времени проблема молодёжного экстремизма вызывает значительную озабоченность государства и общества, активно исследуется научным сообществом. Несмотря на это, молодёжный экстремизм как социальное отклонение продолжает существовать и подвергать опасности благополучие и безопасность членов общества. В рамках исследовательской работы было проведено промежуточное социологическое исследование, позволяющее определить наличие или отсутствие у современной молодёжи экстремистских идей и настроений и их направленность.

Метод исследования: анкетирование

Результат исследования: по итогам исследования были выявлены неявные экстремистские настроения у современной молодёжи, определена их направленность и причины.

2. Программа исследования

Актуальность темы исследования обусловлена ростом занятости молодёжи в противоправной экстремистской деятельности. Правовая и научная картина показывает – большому количеству молодёжи по-прежнему откликается экстремистская риторика и деятельность в целом. Теоретический анализ научной литературы и нормативной документации правоохранительных ведомств показал, что 80% экстремистских группировок имеют «молодёжный» состав.

Действительно, молодёжь является группой риска для влияния со стороны экстремистских группировок, поскольку эта социальная группа недостаточно социально адаптирована и защищена. Наряду со свойственной молодёжи экстремальностью сознания, амбициозностью, излишней

эмоциональностью, готовностью рисковать и «бросать» вызовы обществу, она остаётся социально незащищённой, в большом своём количестве маргинальной прослойкой общества, в связи с чем наиболее уязвима к деформации сознания и мышления. В совокупности эти возрастные и психологические факторы рожают интолерантные формы коммуникации с миром и разными людьми в нём.

Анализируя современные формы проявления молодёжного экстремизма, мы выяснили, что на разных этапах новейшей истории молодёжные экстремистские группировки были ведомы в большинстве своём идеями национальной вражды. Реже – идеями расовой, половой и сексуальной вражды. Это говорит о том, что националистские, расистские и не толерантные сексуальные настроения продолжают жить в обществе, а система профилактики, следовательно, претерпевает кризис и требует пересмотра.

Данное исследование имеет промежуточный характер и проводилось для того, чтобы узнать, существуют ли экстремистские настроения в обществе современной молодёжи по сей день, какова их природа и направленность. Это позволило задать вектор анализа имеющихся путей профилактики средствами культурно-просветительной деятельности клубных учреждений и определить, какой социально-культурный проект может быть эффективен в вопросе профилактики противоправных экстремистских настроений и поведения среди молодых людей.

Объект исследования: молодые люди возрастом от 18 до 35 лет;

Предмет исследования: экстремистские настроения в молодёжном сознании;

Цель исследования: выявление среди современной молодёжи экстремистских идей и настроений, и их направленности.

Задачи исследования:

- Определить, допустимо ли для молодёжи пренебрежительное и не толерантное отношение по отношению к лицам другой национальности, расы, вероисповедания, противоположного пола, сексуальной ориентации и др.;
- Выяснить основные причины пренебрежительного, не толерантного отношения к лицам другой национальности, расы, веры, пола, сексуальности, если таковое существует;
- Определить направленность экстремистских идей и мыслей в обществе среди молодёжи по видам экстремизма (национализм, расизм, сексизм, религиозный экстремизм и др.)

Гипотеза исследования: среди современной молодёжи существуют не явные, пассивные националистские и не толерантные по отношению к лицам другой сексуальной ориентации настроения.

Методологические и методические основы исследования:

Методологическую основу исследования составили труды следующих теоретиков, описавших современные виды экстремизма, как К Аршин, Т.С. Рябинская, Н.С. Авдулов, А.А. Краснова, Е. Боев, А.С. Армен.

Научную теоретическую базу, необходимую для понимания, что представляет собой молодёжный экстремизм, и для проведения исследования сформировали такие авторы, как Ю.А. Акунина, Е.В. Красавина, Р.М. Афанасьева, А.В. Сериков, Л.В. Баева, В.И. Чупров и Ю.А. Зубок, В.С. Кудрин.

Основу описания современных форм проявления экстремизма, позволившую выдвинуть гипотезу для данного анкетирования, составил А.В. Сумачёв.

Для достижения цели исследования был выбран такой научный эмпирический метод исследования, как анкетирование.

Генеральная совокупность

Генеральную совокупность количественного исследования методом анкетирования составили молодые люди возрастом от 18 до 35 лет без конкретизации семейного, профессионального статуса.

Особенности формирования выборки

В рамках исследования роли культурно-просветительной деятельности клубных учреждений в профилактике молодёжного экстремизма было проведено промежуточное эмпирическое исследование методом анкетирования среди молодёжи от 18 до 35 лет. Выборка происходила из всей молодёжи данного возраста, выразившей согласие принять участие в анкетировании. Аудитория анкетирования не знакома с исследователем и между собой, анонимна.

Поскольку сама молодёжь не обеспокоена профилактикой, не испытывает интерес к клубным учреждениям и не тем более не имеет представления о том, что представляет собой культурно-просветительная деятельность этих учреждений, проводить исследование среди молодёжи о роли культурно-просветительной деятельности клубных учреждений в профилактике не целесообразно, чем и обосновывается характер, цель и задачи исследования.

Особенности фиксации хода исследования

Данное промежуточное количественное исследование методом анкетирования проводилось в онлайн формате посредством бесплатного сервиса создания и проведения опросов от Google, вопросы не были согласованы. Фиксация результатов происходила параллельно с процессом прохождения анкеты.

График планирования и проведения результатов

1 этап исследования: анализ нормативной и научной литературы по теме молодёжного экстремизма, сбор теоретической информации о данной проблеме;

2 этап исследования: выбор метода количественного исследования, формулирование целей, задач и гипотезы исследования, составление и запуск анкеты;

3 этап исследования: формулирование выводов по результатам проведённого анкетирования;

3. Описание хода исследования

Прежде чем провести количественное исследование методом анкетирования, нами был проведён анализ теоретической информации о проблеме молодёжного экстремизма. Такие авторы, как К Аршин, Т.С. Рябинская, Н.С. Авдулов, А.А. Краснова, Е. Боев, А.С. Армен, Ю.А. Акунина, Е.В. Красавина, Р.М. Афанасьева, А.В. Сериков, Л.В. Баева, В.И. Чупров и Ю.А. Зубок, В.С. Кудрин позволили нам сформировать чёткое понимание о том, что представляет собой молодёжный экстремизм, каковы его предпосылки и причины, и насколько проблема экстремизма среди молодёжи остра. Авторская работа А.В. Сумачёва о формах экстремистской деятельности молодёжи позволила нам проследить направленность экстремистской мысли в молодёжной среде.

С целью не только теоретически, но и практически доказать наличие экстремистских настроений в молодёжной среде, а также описать реальные в нынешних условиях пути профилактики и предложить актуальный и полезный социально-культурный проект, нами было проведено данное количественное исследование методом анкетирования. Вопросы анкеты были составлены согласно теоретическим данным, набранным в ходе анализа научной литературы.

Прежде чем разработать вопросы анкеты, нами была определена цель, сформулированы задачи и выдвинута гипотеза. Исходя из цели, задач и гипотезы формулировались 14 вопросов анкеты.

Первоначально респондентам были заданы вопросы о их возрасте: от 18 до 22 лет, от 23 до 26 лет, от 27 до 30 лет и от 31 до 35 лет, кем является

респондент: мужчиной или женщиной.

Затем респондентам поступил вопрос о том, знают ли они об экстремизме и что он собой представляет, а также о том, актуальна ли проблема экстремизма для них и насколько.

Следом респондентам был приведён тезис о том, почему молодёжь является группой риска для влияния со стороны группировок экстремистского толка. В качестве ответа им было предложено выразить свою степень согласия с этим тезисом.

Следующий вопрос стал ключевым для респондентов и предполагал ответ, допускают ли они для себя пренебрежительное отношение к людям другой национальности, веры, расы, пола, сексуальности и т.п. Тем, кто отвечал, что допускают – поступил вопрос о том, почему для них допустимо не толерантное отношение к таким людям, а тем, кто отвечал, что не допускают – поступил вопрос о том, как они пришли к тому, что для них это недопустимо. Варианты причин были предложены и для той, и для другой групп, а также респонденты были вправе написать свою причину.

Следующие вопросы носили общий характер и были заданы с целью выявить, какой вид экстремизма в молодёжном сознании наиболее жизнеспособен и распространён. Были заданы такие вопросы: испытывают ли они чувство агрессии/злости/негодования к людям другой национальности, веры, расы, сексуальности и др. В этом случае были предложены краткие варианты ответа «да», «нет», «иногда». А также был задан вопрос о том, считают ли респонденты должным разграничение действий, возможностей, полномочий, обязанностей отдельно для женщин и отдельно для мужчин, с целью выявить сексистские настроения.

Последний вопрос был аналитическим: насколько респонденты толерантны по их собственному мнению. Варианты ответа в этом случае предполагали выразить степень своей толерантности.

Отслеживание результатов происходило в течение недели, затем анкетирование было закончено.

Анализ результатов предполагал фиксацию общего количества респондентов, прошедших анкету (110 человек), а также количества респондентов, выбравших те или иные ответы на разные вопросы. Итогом анализа результатов стал общий вывод, который позволил определить, достигнута ли цель исследования, выполнены ли задачи, доказана или опровергнута выдвинутая перед началом анкетирования гипотеза.

4. Выводы исследования по группам

В анкетировании приняли участие 110 молодых людей, 68 из которых – девушки, 42 – мужчины.

Преимущественно в анкетировании приняли участие молодые люди возрастом от 18 до 22 лет. Чуть меньше – люди от 23 до 26 лет и старше 30. В самом редком случае голосовали люди возрастом от 27 до 30 лет.

69 опрошенных знают об экстремизме и что он собой представляет, 37 опрошенных имеют слабое представление об этом, 4 человека выразили своё незнание об этом явлении.

Результат исследования показал, что для большинства опрошенной молодёжи экстремизм является далеко не самой важной и актуальной проблемой, которая требует немедленного решения. Имели место быть мнения о том, что проблема экстремизма не актуальна вовсе, не требует решения, а само явление экстремизма для общества не несёт никакой угрозы.

В большинстве своём (77,3%) молодёжь либо частично, либо полностью согласна с тем, что она является группой риска. Однако 20,9 % от общего числа респондентов выразили своё несогласие с этим тезисом. 2 опрошенных затруднились дать ответ.

В ключевом вопросе о том, допустимо ли для молодых людей пренебрежительное отношения к людям по признаку другой национальности, расы, веры, половой принадлежности, сексуальной ориентации, проявилась позитивная тенденция – для большинства (68 человек) пренебрежительное отношения к людям по принципу их национальной, расовой, религиозной,

половой и другой принадлежности недопустимо.

Однако это не говорит о том, что проблемы нет или она решена. Для 40 опрошенных есть субъективные обстоятельства, по которым они допускают для себя пренебрежительное отношение к людям другой по признаку их национальности, расы, веры, половой принадлежности, сексуальной ориентации, а для двух людей пренебрежение к людям по вышеперечисленным признакам является видом нормы, что говорит о явной ксенофобии.

В самом частом случае люди иногда испытывают негативные эмоции по отношению к людям по признаку их национальности (в 33,6% случаев) и по признаку другой сексуальной ориентации, отличной от сексуальной ориентации респондента (в 22,7% случаев). По этим же признакам чаще давали категоричный ответ «да». В наименьшей степени негативные эмоции респондентов выразились по отношению к людям по принципу их расовой, половой и религиозной принадлежности.

Сексизм как вид экстремизма в сознании молодёжи не распространён, но имеет место быть. В 81,8% случаев для молодёжи не существует предубеждений к людям своего и противоположного пола, что говорит о том, что тенденции патриархата и матриархата, стереотипы о правах и обязанностях мужчин и женщин размываются.

К вопросу о причинах допустимого для одних и недопустимого для других пренебрежительного отношения к людям по признакам их национальности, расы, вероисповедания, пола, сексуальной ориентации. Те, кто допускают для себя пренебрежительное отношения к людям по их национальному, расовому, религиозному, половому или сексуальному признаку, в 45,2% случаев просто не понимают нормы и особенности жизни таких людей, в 40,5% случаев – имели негативный опыт взаимодействия с такими людьми. Те, кто не допускают для себя пренебрежительное отношение к людям по их национальному, расовому, религиозному, половому или сексуальному признаку, в 33,8% случаев сами пришли к осознанной толерантности (то есть их этому никто не учил), в 26,5% случаев толерантному

и уважительному отношению ко всем людям без исключения их научили в семье, в 20,6% случаев – молодые люди имели позитивный опыт взаимодействия с людьми другой национальной, расовой, религиозной, половой, сексуальной принадлежности и, соответственно, не могут относиться к ним пренебрежительно исключительно по этим признакам.

Оценка респондентами собственного уровня толерантности показала следующие результаты: 51,8% от общего количества опрошенных описали себя, как абсолютно толерантного человека. В 34,5% случаев респонденты признались, что стремятся к абсолютной толерантности. Оставшиеся респонденты в количестве 15 человек имеют явную склонность к экстремизму, что частично подтверждает актуальность выбранной темы исследования.

5. Общие выводы по результатам исследования

Результаты анкетирования показали, что молодые люди в большинстве своём толерантны или стремятся таковыми стать, совершая внутреннюю работу над собой. Однако это не говорит о том, что проблема молодёжного экстремизма не актуальна и не требует профилактики и решения.

По-прежнему в молодёжном сознании живут неявные экстремистские настроения националистской и религиозной направленности, а также не толерантные настроения по отношению к людям другой сексуальной ориентации, обусловленные, как правило, простым непониманием и незнанием норм и особенностей жизни таких людей.

Цель данного исследования достигнута, задачи выполнены, гипотеза подтвердилась.

ПРИЛОЖЕНИЕ В.

Анкета количественного исследования

1. Пол?
 - Мужской
 - Женский
2. Возраст?
 - 18 – 22 лет
 - 23 – 26 лет
 - 27 – 30 лет
 - 31 – 35 лет
3. Знаете ли Вы об экстремизме и что он собой представляет?
 - Да, я знаю
 - Слышал (-а), но имею слабое представление об этом
 - Не слышал (-а), не знаю
4. Как Вы считаете, является ли проблема молодёжного экстремизма актуальной?
 - Конечно, является. Нужно активно и усиленно искоренять любые его проявления
 - Да, является, но далеко не самой актуальной на сегодня
 - Нет, не является. Экстремизм не несёт значительной опасности для общества, с ним можно жить
5. Согласно научным исследованиям и статистическим данным правоохранительных ведомств, именно молодёжь является наиболее предрасположенной к экстремизму, поскольку она эмоциональна, импульсивна, рискованна, психически незрела, недостаточно социально адаптирована. Насколько Вы согласны с этим?
 - Полностью согласен
 - Частично согласен
 - Скорее не согласен

- Категорически не согласен
- Затрудняюсь ответить

6. По Вашему мнению, является ли нормой пренебрежительное отношение к людям по признаку их национальности, расы, веры, пола, сексуальной ориентации и т.д?

- Пренебрежение – это естественно и нормально
- Всё зависит от ситуации: иногда это пренебрежение обосновано, иногда – нет
- Любое пренебрежительное отношение к людям по вышеперечисленным признакам недопустимо

7. Испытываете ли Вы чувство агрессии/злости/негодования к людям по признаку их национальности? (армяне, азербайджанцы, ингуши и др.)

- Да
- Нет
- Иногда

8. Испытываете ли Вы чувство агрессии/злости/негодования к людям по признаку вероисповедания (например, мусульманства)

- Да
- Нет
- Иногда

9. Испытываете ли Вы чувства агрессии/злости/негодования к людям по признаку их расовой принадлежности? (африканцы, афроамериканцы, азиаты, европейцы)

- Да
- Нет
- Иногда

10. Испытываете ли Вы чувства агрессии/злости/негодования к людям другой сексуальной ориентации, отличной от Вашей? (бисексуальности, гомосексуальности, гетеросексуальности)

- Да
- Нет
- Иногда

11. Считаете ли Вы, что должно быть чёткое разграничение действий, возможностей, полномочий, обязанностей отдельно для женщин и отдельно для мужчин?

- Да
- Нет

12. Пожалуйста, оцените уровень своей толерантности по отношению к людям другой национальности, расы, веры, пола, сексуальной ориентации и т.д.

- Я абсолютно толерантен. Меня не раздражает, не беспокоит нормы жизни этих людей
- Я могу испытать чувство пренебрежения/агрессии/негодования к таким людям, но стараюсь в себе это пресекать
- Я испытываю чувство пренебрежения/агрессии/негодования к таким людям, но не готов и не желаю вступить с ними в конфликт
- Я испытываю чувство пренебрежения/агрессии/негодования к таким людям, готов вступить с ними в конфликт

13. Если Вы допускаете для себя пренебрежительное отношение к людям по признаку другой национальности, расы, веры, пола, сексуальной ориентации и др., по какой причине?

- Так было принято в моей семье
- Мне лично непонятны (или неприятны) нормы жизни этих людей
- Я имею негативный опыт взаимодействия с такими людьми
- Я сам не понимаю причину своего пренебрежения
- Другое

14. Если Вы НЕ допускаете для себя пренебрежительное отношение к людям по признаку другой национальности, расы, веры, пола, сексуальной ориентации и др., по какой причине?

- В семье меня учили толерантности и уважительному отношению ко всем людям без исключений
- В школе/вне школы (на доп. занятиях) меня учили толерантности и уважительному отношению ко всем людям без исключений
- У меня был позитивный опыт взаимодействия с такими людьми
- Я сам знаком с пренебрежительным отношением по вышеперечисленным признакам
- Я сам пришёл к осознанной толерантности
- Другое

Примечание к Приложению В.

Вопрос №13 или вопрос №14 поступил респондентам, как результат предыдущего выбора ответа в вопросе №6. Если респондент в вопросе №6 выбирал варианты ответа «пренебрежение – это естественно и нормально» или «всё зависит от ситуации: иногда это пренебрежение обосновано, иногда – нет» (таких 42 человека), им поступил вопрос №13. Если в вопросе №6 респондент выбрал ответ «любое пренебрежительное отношение к людям по выше перечисленным признакам недопустимо» (таких 68 человек), ему поступил вопрос №14.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г.

Результаты исследования в диаграммах

1. Пол?

110 ответов

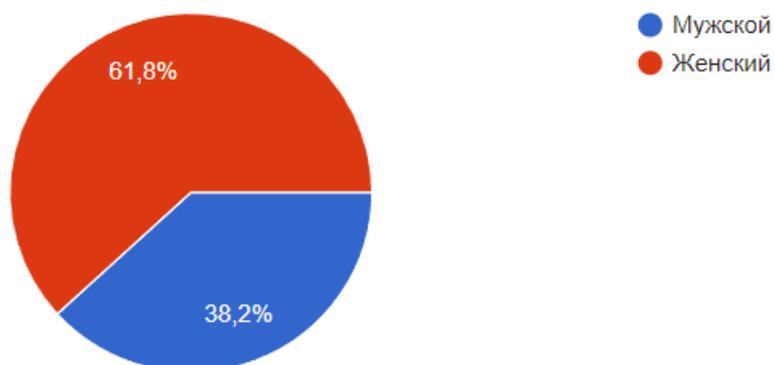


Рисунок Г.1 – Процентное соотношение респондентов по гендерной принадлежности

2. Возраст?

110 ответов

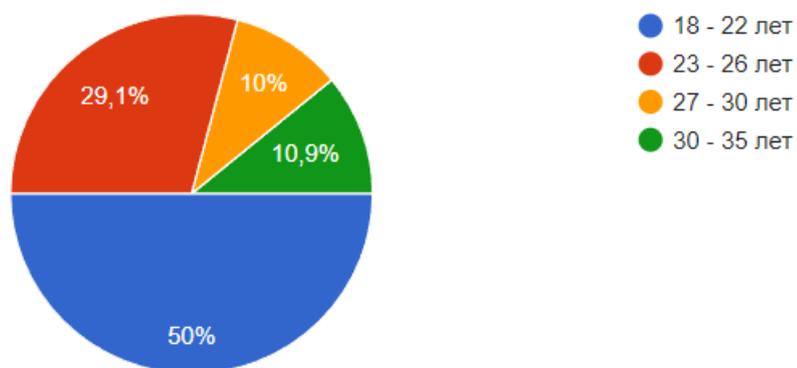


Рисунок Г.2 – Процентное соотношение респондентов по возрасту

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ Г

3. Знаете ли Вы об экстремизме и что он собой представляет?

 Копировать

110 ответов

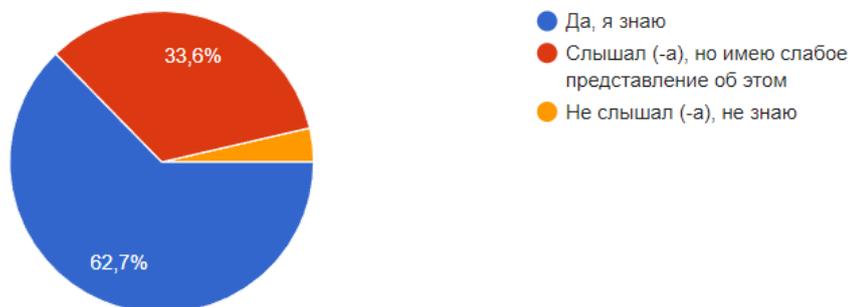


Рисунок Г.3 – Процентное соотношение ответов респондентов по степени осведомлённости об экстремизме

4. Как Вы считаете, является ли проблема молодёжного экстремизма актуальной?

 Копировать

110 ответов



Рисунок Г.4 – Процентное соотношение ответов респондентов по актуальности проблемы экстремизма для них

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ Г

5. Согласно научным исследованиям и статистическим данным правоохранительных ведомств, именно молодёжь является наиболее предрасположенной к экстремизму, поскольку она эмоциональна, импульсивна, рискованна, психически незрела, недостаточно социально адаптирована. Насколько Вы согласны с этим?

 Копировать

110 ответов

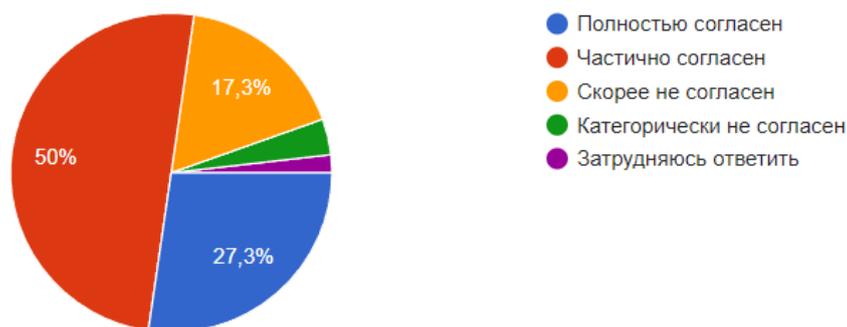


Рисунок Г.5 – Процентное соотношение ответов респондентов по степени согласия с выдвинутым тезисом

6. По Вашему мнению, является ли нормой пренебрежительное отношение к людям по признаку их национальности, расы, веры, пола, сексуальной ориентации и т.д?

 Копировать

110 ответов



Рисунок Г.6 – Процентное соотношение ответов респондентов по степени нормы пренебрежительного отношения к людям по признаку их национальности, расы, веры, пола, сексуальной ориентации и др.

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ Г

7. Испытываете ли Вы чувство агрессии/злости/негодования к людям по признаку их национальности? (армяне, азербайджанцы, ингуши и др.)

110 ответов

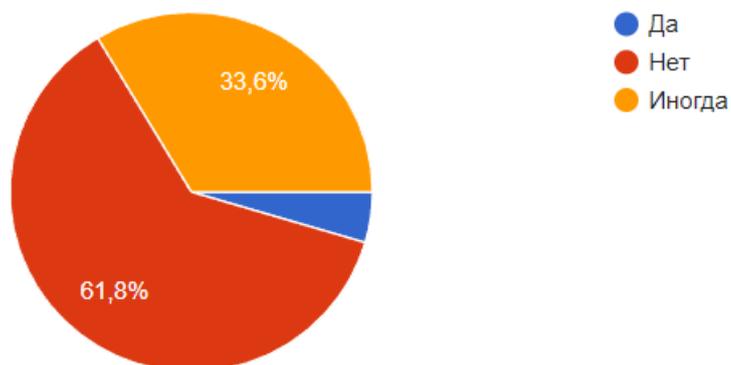


Рисунок Г.7 – Процентное соотношение ответов респондентов по степени агрессии/злости/негодования к людям по признаку их национальности

8. Испытываете ли Вы чувство агрессии/злости/негодования к людям по признаку их вероисповедания (например, мусульманства)

110 ответов

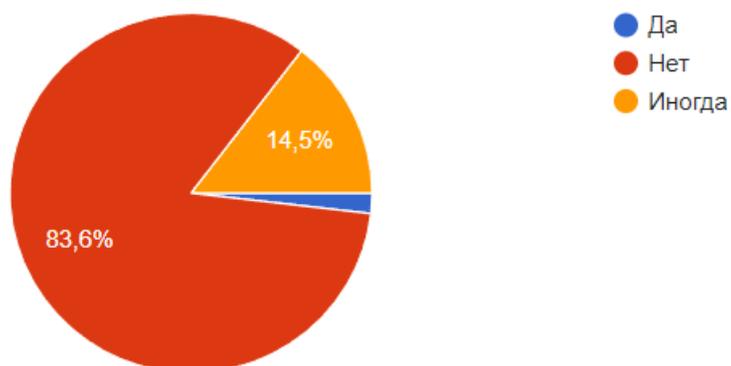


Рисунок Г.8 – Процентное соотношение ответов респондентов по степени агрессии/злости/негодования к людям по признаку их вероисповедания

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ Г

9. Испытываете ли Вы чувства агрессии/злости/негодования к людям по признаку их расовой принадлежности? (африканцы, афроамериканцы, азиаты, европейцы)

110 ответов

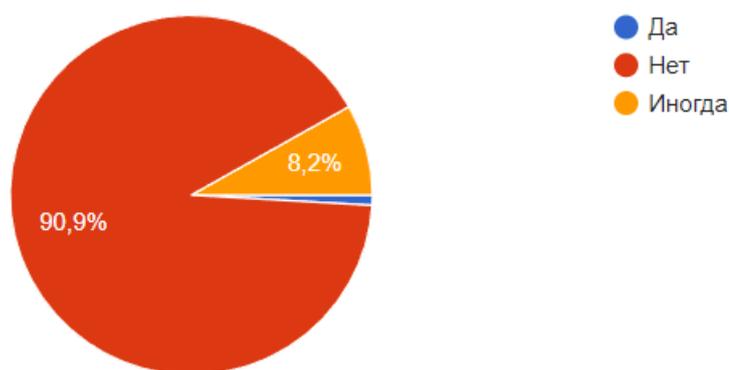
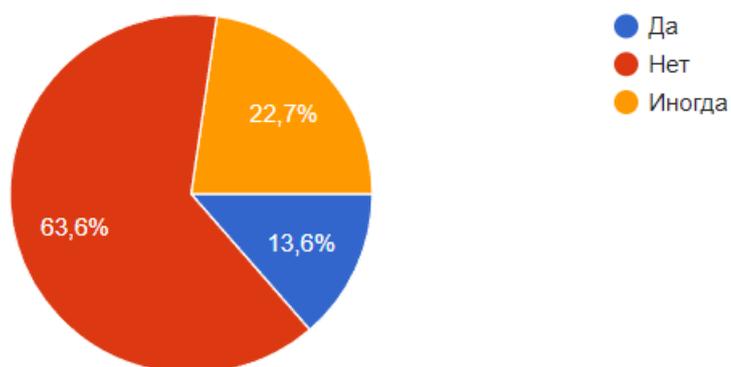


Рисунок Г.9 – Процентное соотношение ответов респондентов по степени агрессии/злости/негодования к людям по признаку их расовой принадлежности

10. Испытываете ли Вы чувства агрессии/злости/негодования к людям другой сексуальной ориентации, отличной от Вашей? (бисексуальности, гомосексуальности, гетеросексуальности)

110 ответов



ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ Г

Рисунок Г.10 – Процентное соотношение ответов респондентов по степени агрессии/злости/негодования к людям по признаку другой сексуальной ориентации, отличной от сексуальной ориентации респондента

11. Считаете ли Вы, что должно быть чёткое разграничение действий, возможностей, полномочий, обязанностей отдельно для женщин и отдельно для мужчин?

110 ответов

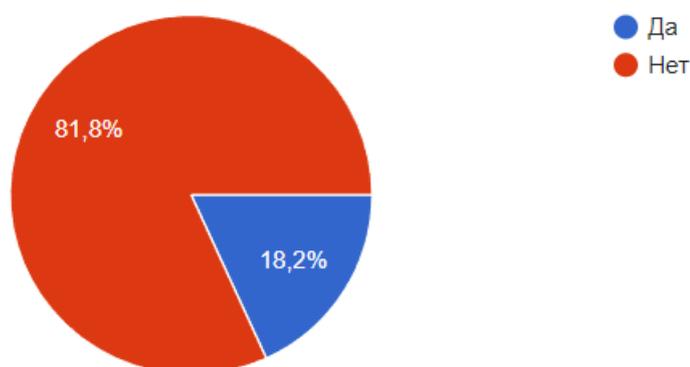


Рисунок Г.11 – Процентное соотношение ответов респондентов по степени нормы разграничения действий, возможностей, полномочий, обязанностей отдельно для мужчин и женщин

12. Пожалуйста, оцените уровень своей толерантности по отношению к людям другой национальности, расы, веры, пола, сексуальной ориентации и т.д.

 Копировать

110 ответов



ОКОНЧАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ Г

Рисунок Г.12 – Процентное соотношение ответов респондентов по уровню своей толерантности

Если Вы допускаете для себя пренебрежительное отношение к людям по признаку другой национальности, расы, веры, пола, сексуальной ориентации и др., по какой причине?

 Копировать

42 ответа

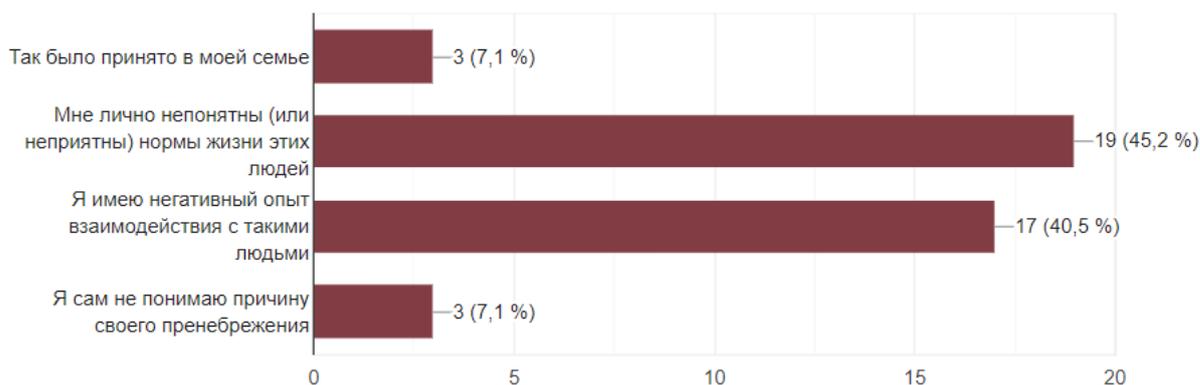


Рисунок Г.13 – Процентное соотношение ответов респондентов о причинах допущения пренебрежительного отношения к людям по признаку их национальности, расы, вероисповедания, пола, сексуальной ориентации и др.

Если Вы НЕ допускаете для себя пренебрежительное отношение к людям по признаку другой национальности, расы, веры, пола, сексуальной ориентации и др., по какой причине?

 Копировать

68 ответов

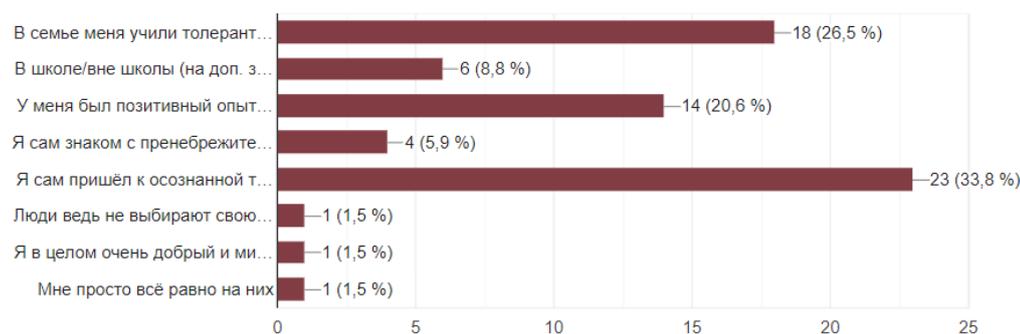


Рисунок Г.14 – Процентное соотношение ответов респондентов о причинах недопущения пренебрежительного отношения к людям по признаку их национальности, расы, вероисповедания, пола, сексуальной ориентации и др.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д.

Социологическое исследование

1. Реферат

Социологическое исследование на тему «Роль культурно-просветительной деятельности клубных учреждений в профилактике молодёжного экстремизма».

В ходе исследования социально-культурной профилактики молодёжного экстремизма нам удалось выяснить, что культурно-досуговая сфера (шире – социально-культурная) имеет значительный потенциал в практике превенции таких видов экстремизма как национализм, религиозный экстремизм, расизм и ксенофобия и формирования толерантного и уважительного, даже дружеского отношения к представителям других национальностей, рас, вероисповеданий и культур в целом.

Поскольку научная литература по теме исследования отсутствует, нами был самостоятельно проанализирован потенциал культурно-просветительной работы клубных учреждений в профилактике экстремизма среди молодёжи через нормативно закреплённое содержание и формы этой работы, а также через предметный анализ культурно-просветительной работы в конкретном учреждении клубного типа г. Красноярска, которое является единственным репрезентантом – это Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова.

В ходе анализа выяснилась следующая проблема: несмотря на значительный потенциал культурно-просветительной деятельности клубных учреждений в профилактике экстремизма среди молодёжи, эта практика не распространена. С целью выяснить, каковы причины этой проблемы, необходимо ли её решать и насколько это реально в нынешних условиях, а затем разработать проектное решение этой проблемы, нами было проведено данное социологическое исследование методом экспертного интервью.

Цель исследования: определение роли культурно-просветительной деятельности клубных учреждений в профилактике молодёжного экстремизма.

Метод исследования: экспертное интервью.

Результат исследования: результатом исследования стало определение наиболее востребованных, интересных и, что главное, эффективных культурно-просветительных форм работы с молодёжью в клубных учреждениях в рамках превенции экстремизма в их среде, а также практическое подтверждение выдвинутой проблемы и сбор мнений экспертов по поводу того, нужно ли её решать и каким образом.

2. Программа исследования

Актуальность исследования обусловлена важностью изучения всех аспектов социально-культурной профилактики молодёжного экстремизма и потенциала работы каждого вида учреждения культуры в этом вопросе, поскольку научная и реальная картина показывает – именно на учреждения культуры наряду с учреждениями образования возложены профилактические задачи в области противоправных явлений в подростковой и молодёжной среде, особенно столь жестоких и опасных для общества, как экстремизм и крайняя его форма – терроризм.

Статистика правоохранительных ведомств показывает, что 80% состава экстремистских группировок, коих на учёте более 450 тысяч, представляет именно молодёжь. Ввиду своего возрастного, психологического и социального положения без должного внимания со стороны семьи, педагогов и социальных работников они легко подвержены к деформации сознания и мышления со стороны людей, исповедующих насилие и агрессию по отношению к миру или некоторым людям в нём. В связи с этим важно комплексно этому противостоять: налаживать систему отслеживания и выявления агрессии с детства, системно и непрерывно не только на всех

этапах взросления, но и во всех областях интересов просвещать и направлять энергию подрастающих детей и молодёжи в толерантном, созидательном ключе.

Опираясь на труды теоретиков права, педагогики и культурологии в области профилактики разных социальных отклонений молодёжи, мы можем сделать вывод, что профилактика делинквентного поведения молодёжи, особенно профилактика экстремизма и идеологии терроризма, должна быть выстроена на всестороннем просвещении молодых людей. В этой связи не только учреждения образования, но и учреждения культуры, осуществляющие просветительную деятельность в области культуры и культурных, духовных ценностей, должны проводить в рамках своей деятельности просвещение молодёжи на принципах уважительного, толерантного и созидательного отношения ко всем людям без исключений.

В данном исследовании мы планируем выяснить, какие формы культурно-просветительной работы клубных учреждений будут результативны в профилактике экстремизма среди молодёжи, а также определить для дальнейшего создания актуального и полезного социально-культурного проекта, нужно и возможно ли при нынешних условиях работы клубных учреждений решить проблему нераспространённой практики профилактики экстремизма среди молодёжи средствами культурно-просветительной работы.

Объект исследования: профилактика молодёжного экстремизма;

Предмет исследования: культурно-просветительная деятельность клубных учреждений;

Цель исследования: определение роли культурно-просветительной деятельности клубных учреждений в профилактике молодёжного экстремизма.

Задачи исследования:

- Определить, по мнению экспертов, какой вид экстремизма наиболее распространён в молодёжной среде;
- Определить, какие формы культурно-просветительной работы в клубных учреждениях интересны молодёжи, и будут ли эти формы результативны в рамках профилактики экстремизма в молодёжной среде;
- Выяснить, с чем связано отсутствие распространённой практики профилактики экстремизма среди молодёжи в клубных учреждениях, несмотря на значительный её потенциал; определить, нужно и возможно ли внедрять эту практику в другие клубные учреждения края;
- Проверить, станет ли профилактика экстремизма среди молодёжи более эффективной, если внедрить практику профилактики экстремизма средствами культурно-просветительной деятельности в клубные учреждения;
- Выяснить, какова, по мнению экспертов, роль культурно-просветительной деятельности в профилактике молодёжного экстремизма;

Гипотеза исследования

Внедрение современных форм и технологий культурно-просветительной деятельности клубных учреждений в процесс профилактики молодёжного экстремизма будет способствовать снижению уровня интолерантных проявлений в среде молодёжи.

Методологическая и методическая основа исследования

Основу социально-культурной профилактики молодёжного экстремизма, куда входит профилактика средствами культурно-просветительной работы клубных учреждений, подробно описали такие авторы, как Р.М. Афанасьева, В.В. Негин, Е.И Григорьева.

О культурно-просветительной деятельности и её миссии в обществе писали такие авторы, как М.В. Биттер, Н.А. Симбирцева.

Значительный вклад в исследование клубной деятельности и основных видов её деятельности, где ведущая – культурно-просветительная, внесли

такие методические документы, как Концепция развития клубного дела в Красноярском крае до 2030 года, Модельный стандарт деятельности муниципального учреждения культуры клубного типа Красноярского края.

Для решения задач исследования были использованы такие методы исследования, как экспертное интервью со специалистами клубной деятельности и метод качественного анализа полученных данных.

Особенности формирования выборки

В рамках исследования проводилось экспертное интервью со специалистами клубной деятельности, а именно с сотрудниками единственного учреждения клубного типа, которое в той или иной степени занимается профилактикой экстремизма в Красноярском крае средствами культурно-просветительной работы – это Дворец Труда и Согласия им А.Н. Кузнецова. Эксперты – это сотрудники отдела по работе с национальными культурами, который базируется в данном учреждении клубного типа. Подробно об экспертах написано в таблице Д.1.

Таблица Д.1 – Эксперты в области клубной деятельности

№	ФИО	Место работы	Должность в структуре клубного учреждения
1.	Тулешова Гульнара Гарифовна	КГАУК КСК "Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова"	Заведующий отделом по работе с национальными культурами;
2.	Бухарова Олена Вячеславовна	КГАУК КСК "Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова"	Специалист по методике клубной работы отдела по работе с национальными культурами

Особенности фиксации хода исследования

Перед проведением экспертного интервью нами был проанализирован методический и нормативный материал о клубной деятельности, о

культурно-просветительной работе учреждений культуры клубного типа, а также нами была самостоятельно систематизирована информация о содержании культурно-просветительной деятельности в области профилактики среди молодёжи. Это позволило определить вектор вопросов для экспертов и грамотно их сформулировать. Вопросы и формат интервью был предварительно согласован с каждым экспертом.

Интервью с каждым экспертом не предполагало личной встречи, состоялось в формате деловой переписки. Ответы экспертов присылались на электронную почту.

График планирования и проведения исследования

1 этап: сбор и анализ теоретической информации о социально-культурной профилактике экстремизма среди молодёжи, а также предметный анализ основных видов клубной деятельности, форм культурно-просветительной деятельности. Анализ информации реализуемых мероприятий и проектов, направленных на созидательное, творческое взаимодействие разных народов и культур, в КГАУК КСК "Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова" в ходе прохождения преддипломной практики, выявление проблемы.

2 этап: подготовка и проведение экспертного интервью со специалистами в области клубной работы, анализ и интерпретация полученных сведений.

3 этап: формулирование выводов по итогам интервью.

Этапы проведения экспертного интервью: 1) Выбор экспертов, разработка вопросов; 2) Проведение интервью; 3) Анализ ответов экспертов, составление выводов;

3. Описание хода проведения исследования

Прежде чем прибегнуть к методу исследования содержания и роли культурно-просветительной работы в профилактике молодёжного

экстремизма путём экспертного интервью, нами был осуществлён поиск научной информации по данной теме и проблематике. Поскольку данная тема в научной среде не изучена, целесообразно было самостоятельно изучать, анализировать и экстраполировать нормативно закреплённую в Модельном стандарте деятельности муниципального учреждения культуры клубного типа Красноярского края информацию о содержании культурно-просветительной деятельности клубных учреждений на уже имеющиеся и изученные основы социально-культурной профилактики экстремизма, а затем обратиться к методу экспертного интервью для проверки теоретических заключений мнением практиков.

В ходе прохождения преддипломной практики проводился анализ деятельности отдела по работе с национальными культурами в КГАУК КСК "Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова" и осуществляемых сотрудниками этого отдела мероприятий. В ходе этого анализа подтвердилась компетентность сотрудников в вопросе противодействия экстремизму среди молодёжи. Далее осуществлялись личные переговоры с данными сотрудниками с просьбой выступить экспертом по заданной выпускной квалификационной работой проблематике.

После получения согласия от будущих экспертов принять участие в нашем исследовании, нами были разработаны 5 открытых вопросов в области содержания, роли и результативности культурно-просветительной деятельности в контексте профилактики противоправного экстремистского поведения, а также в области выявленной проблематики. Данные вопросы были высланы экспертам на электронную почту по предварительному сговору провести интервью с ними в таком формате. С вопросами для экспертов можно ознакомиться в Приложении Е.

Первый вопрос для экспертов предполагал ответ на то, какой вид экстремизма в молодёжной среде наиболее распространён. Для упрощения ответа в вопросе были перечислены эти виды.

Следующий вопрос предполагал экспертное мнение о наиболее

востребованных и интересных для молодёжи формах культурно-просветительной работы в клубных учреждениях. Так же экспертам было предложено объяснить, какие из этих форм будут эффективны в профилактике экстремизма среди молодёжи или отдельных его видов.

Далее экспертам было предложено поделиться своим мнением о том, в связи с чем их место работы является единственным клубным институтом профилактики экстремизма среди молодёжи, а также поразмышлять о том, нужно ли распространять эту практику профилактики в другие клубные учреждения, насколько это возможно и сыграет ли это положительно в процессе профилактики.

Завершающий вопрос предлагал экспертам самим подумать, какова роль культурно-просветительной деятельности учреждений культуры клубного типа в профилактике экстремизма среди молодёжи. Ожидание ответов экспертов происходило в течение 3-х дней. Через 3 дня ответы экспертов на вопросы были отправлены посредством электронной почты.

После получения всех ответов происходила интерпретация результатов, их анализ, а затем описание общего вывода. Завершающим этапом было составление стенограммы ответов личных интервью, с которыми можно ознакомиться в Приложении Ж.

4. Интерпретация и анализ результатов исследования

По итогам проведения экспертного интервью была составлена сводная таблица ответов (см. табл. Д.2)

Таблица Д.2 – Сводная таблица ответов экспертов

№	ФИО эксперта	Ответ на вопрос
Вопрос №1. Как Вы считаете, какой из видов экстремизма (национализм, религиозный экстремизм, расизм, сексизм, экстремизм по признаку нетрадиционной сексуальной ориентации) наиболее распространён в молодёжной среде?		

Продолжение таблицы Д.2

№	ФИО эксперта	Ответ на вопрос
1.	Тулешова Гульнара Гарифовна	В молодёжной среде распространены все виды экстремизма, но наиболее распространённым считается национализм. На самом деле это печально... Те представители молодёжи, которые не имеют интереса, знаний и возможностей по изучению своей культуры и культуры разных народов-не имеют ничего общего для благополучного воспитания своего рода. Как говорил Ахмат Кадыров – представитель чеченского народа: «Без культуры нет нации!».
2.	Бухарова Олена Вячеславовна	На мой взгляд, это национализм и религиозная нетерпимость, которые порождают межэтническую и межконфессиональную напряженность.
<p>Вопрос №2. Какие формы культурно просветительной работы востребованы и интересны для молодёжи? Есть ли потенциал у этих форм в профилактике экстремизма или отдельных его видов? Будут ли они результативны в профилактике такого сложного и опасного явления?</p>		
1.	Тулешова Гульнара Гарифовна	Самая востребованная форма к/п работы – это организация и проведение межнациональных мероприятий, которые включают в себя: массовые концертные программы, такие как: Международный день толерантности, День народного единства, День России. Также, есть большой интерес среди межнациональной молодёжи в информационно-просветительских мероприятиях-интеллектуальные игры и спортивного характера – турниры по волейболу, футболу и разных видов борьбы. Потенциал у к/п форм огромный, т.к «ломаются» многие сложенные стереотипы. Чем больше таких мероприятий, тем больше развивается дух всеобщего единения, где не существуют временные, языковые и территориальные границы.
2.	Бухарова Олена Вячеславовна	Это межнациональные молодежные мероприятия, интеллектуальные игры такие, например, как Брейн-ринг «Через культуру к миру и согласию», посвященный Дню толерантности, «День родного языка», где каждый народ может представить, продемонстрировать свою культуру и узнать что-то о другой. Несмотря на то, что здесь присутствует дух соперничества, такие мероприятия очень объединяют людей.
<p>Вопрос №3. Ваше учреждение культуры клубного типа является единственным учреждением в Красноярском крае, которое целенаправленно и организовано занимается профилактикой некоторых видов экстремизма. На Ваш взгляд, с чем это связано? Возможно ли внедрить подобную практику в другие клубные учреждения края? И нужно ли?</p>		

Продолжение таблицы Д.2.

№	ФИО эксперта	Ответ на вопрос
1.	Тулешова Гульнара Гарифовна	Учреждение Дворец Труда и Согласия является единственным учреждением клубного типа в Красноярском крае, которое целенаправленно и организовано занимается профилактикой некоторых видов экстремизма. Миссия Дворца – продвижение культурных ценностей и традиций многонационального региона через формирование творческого содружества народов Красноярского края, предоставление безграничных творческих возможностей жителям региона. Подобную практику нужно внедрить в муниципальных образованиях края, т.к. на территории Красноярского края проживают представители 159 народов и народностей, которым необходима поддержка в сохранении своих национальных культур. Наше учреждение является частью краевой системы по развитию национальной культуры, ведёт практическую деятельность по сохранению этнокультурного многообразия и укрепления гражданской солидарности и единства российской нации.
2.	Бухарова Олена Вячеславовна	Учреждение одно из некоторых клубных, что имеет статус краевого, поэтому на него возложено выполнение такой деятельности. Также Дворец ввиду своего статуса и возложенных обязанностей единственный, кто сотрудничает с НКА. Я рекомендую внедрять такую практику в другие клубные учреждения.
Вопрос №4. Если нужно внедрять такую практику в другие клубные учреждения, по Вашему мнению, сделает ли это внедрение более эффективным процесс профилактики экстремизма среди молодёжи в крае?		
1.	Тулешова Гульнара Гарифовна	Сделает, но далеко не сразу.
2.	Бухарова Олена Вячеславовна	Безусловно.
Вопрос №5. На Ваш взгляд, какова роль культурно-просветительной деятельности современных клубных учреждений в профилактике молодёжного экстремизма?		

Окончание таблицы Д.2.

№	ФИО эксперта	Ответ на вопрос
1.	Тулешова Гульнара Гарифовна	Культурно-просветительная деятельность современных клубных учреждений в профилактике молодёжного экстремизма занимает важную роль. Если мы будем представителям молодого поколения осторожно и правильно преподносить информацию об основных традициях и особенностях каждой культуры, то со временем вы увидите, как каждый гражданин Красноярского края готов к диалогу и восприятию других культур, межнациональному общению на основе взаимного уважения и толерантности.
2.	Бухарова Олена Вячеславовна	Велика, потому что она объединяет. Культура объединяет всех.

Исходя из ответов экспертов, нами были сделаны следующие выводы:

1. Оба эксперта подтвердили, что наиболее распространённым видом экстремизма среди молодёжи является национализм и религиозный экстремизм;

2. Эксперты обозначили наиболее интересные для молодёжи формы культурно-просветительной работы в клубных учреждениях, которые будут результативными в процессе профилактики экстремизма среди молодого поколения – это межнациональные соревновательные формы (как интеллектуальные (турниры, викторины), так и спортивные)). Ими же было подчеркнuto, что, несмотря на дух соперничества, именно такие формы способствуют объединению и сплочению представителей разных национальностей и культур;

3. Эксперты отметили, что их учреждение культуры клубного типа действительно является единственным так или иначе проводящим профилактическую работу с молодёжью в экстремистском ключе. Это связано с тем, что из учреждений культуры только Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова сотрудничает с национальными культурными автономиями (далее – НКА). Также оба специалиста подтвердили, что было

бы очень полезным и эффективным для распространять подобную практику профилактической работы в другие клубные учреждения, ведь, по их мнению, представители НКА живут на территории всей страны. Один из экспертов даже рекомендовала распространять практику профилактики экстремизма среди молодёжи средствами культурно-просветительной работы в клубные учреждения города и Красноярского края.

4. Оба эксперта обозначили важность роли культурно-просветительной деятельности клубных учреждений в профилактике молодёжного экстремизма, поскольку культура призвана объединять и созидать.

5. Выводы

Таким образом, в ходе экспертного интервью подтвердилась выявленная нами проблема отсутствия распространения практики профилактики экстремизма среди молодёжи средствами культурно-просветительной работы в клубных учреждениях. Эксперты обозначили важность, необходимость и эффективность распространения данной практики для снижения уровня интолерантных проявлений в среде молодёжи. С высоты своего опыта эксперты описали наиболее результативные формы культурно-просветительной работы в клубных учреждениях, которые не только интересны для молодёжи, но и эффективны в процессе профилактики экстремистского мышления и поведения молодых людей.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е.

Анкета для участников экспертного интервью

1. Как Вы считаете, какой из видов экстремизма (национализм, религиозный экстремизм, расизм, сексизм, экстремизм по признаку нетрадиционной сексуальной ориентации) наиболее распространён в молодёжной среде?

2. Какие формы культурно-просветительной работы востребованы и интересны для молодёжи? Есть ли потенциал у этих форм в профилактике экстремизма или отдельных его видов? Будут ли они результативны в профилактике такого сложного и опасного явления?

3. Ваше учреждение культуры клубного типа является единственным учреждением в Красноярском крае, которое целенаправленно и организовано занимается профилактикой некоторых видов экстремизма. На Ваш взгляд, с чем это связано? Возможно ли внедрить подобную практику в другие клубные учреждения края? И нужно ли?

4. Если нужно внедрять такую практику в другие клубные учреждения, по Вашему мнению, сделает ли это внедрение более эффективным процесс профилактики экстремизма среди молодёжи в крае?

5. На Ваш взгляд, какова роль культурно-просветительной деятельности современных клубных учреждений в профилактике молодёжного экстремизма?

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж.

Стенограммы личных интервью

Стенограммы личных интервью представлены в таблице Ж.1

Таблица Ж.1 – Стенограммы личных интервью

№	ФИО эксперта	Содержание вопроса	Содержание ответа
1.	Тулешова Гульнара Гарифовна	Вопрос №1. Как Вы считаете, какой из видов экстремизма (национализм, религиозный экстремизм, расизм, сексизм, экстремизм по признаку нетрадиционной сексуальной ориентации) наиболее распространён в молодёжной среде?	В молодёжной среде распространены все виды экстремизма, но наиболее распространённым считается национализм. На самом деле это печально... Те представители молодёжи, которые не имеют интереса, знаний и возможностей по изучению своей культуры и культуры разных народов-не имеют ничего общего для благополучного воспитания своего рода. Как говорил Ахмат Кадыров – представитель чеченского народа: «Без культуры нет нации!».
		Вопрос №2. Какие формы культурно просветительной работы востребованы и интересны для молодёжи? Есть ли потенциал у этих форм в профилактике экстремизма или отдельных его видов? Будут ли они результативны в профилактике такого сложного и опасного явления?	Самая востребованная форма к/п работы – это организация и проведение межнациональных мероприятий, которые включают в себя: массовые концертные программы, такие как: Международный день толерантности, День народного единства, День России. Также, есть большой интерес среди межнациональной молодёжи в информационно-просветительских мероприятиях-интеллектуальные игры и спортивного характера-турниры по волейболу, футболу и разных видов борьбы. Потенциал у к/п формы огромный, т.к. «ломаются» многие сложные стереотипы. Чем больше таких мероприятий, тем больше развивается дух всеобщего единения, где не существуют временные, языковые и территориальные границы.

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ Ж

Продолжение таблицы Ж.1

№	ФИО эксперта	Содержание вопроса	Содержание ответа
		<p>Вопрос №3. Ваше учреждение культуры клубного типа является единственным учреждением в Красноярском крае, которое целенаправленно и организовано занимается профилактикой некоторых видов экстремизма. На Ваш взгляд, с чем это связано? Возможно ли внедрить подобную практику в другие клубные учреждения края? И нужно ли?</p>	<p>Учреждение Дворец Труда и Согласия является единственным учреждением клубного типа в Красноярском крае, которое целенаправленно и организовано занимается профилактикой некоторых видов экстремизма. Миссия Дворца – продвижение культурных ценностей и традиций многонационального региона через формирование творческого содружества народов Красноярского края, предоставление безграничных творческих возможностей жителям региона. Подобную практику нужно внедрить в муниципальных образованиях края, т.к. на территории Красноярского края проживают представители 159 народов и народностей, которым необходима поддержка в сохранении своих национальных культур. Наше учреждение является частью краевой системы по развитию национальной культуры, ведёт практическую деятельность по сохранению этнокультурного многообразия и укрепления гражданской солидарности и единства российской нации.</p>
		<p>Вопрос №4. Если нужно внедрять такую практику в другие клубные учреждения, по Вашему мнению, сделает ли это внедрение более эффективным процесс профилактики экстремизма среди молодёжи в крае?</p>	<p>Сделает, но далеко не сразу.</p>

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ Ж

Продолжение таблицы Ж.1

№	ФИО эксперта	Содержание вопроса	Содержание ответа
		<p>Вопрос №5. На Ваш взгляд, какова роль культурно-просветительной деятельности современных клубных учреждений в профилактике молодёжного экстремизма?</p>	<p>Культурно-просветительная деятельность современных клубных учреждений в профилактике молодёжного экстремизма занимает важную роль. Если мы будем представителям молодого поколения осторожно и правильно преподносить информацию об основных традициях и особенностях каждой культуры, то со временем вы увидите, как каждый гражданин Красноярского края готов к диалогу и восприятию других культур, межнациональному общению на основе взаимного уважения и толерантности.</p>
2.	Бухарова Олена Вячеславовна	<p>Вопрос №1. Как Вы считаете, какой из видов экстремизма (национализм, религиозный экстремизм, расизм, сексизм, экстремизм по признаку нетрадиционной сексуальной ориентации) наиболее распространён в молодёжной среде?</p> <p>Вопрос №2. Какие формы культурно просветительной работы востребованы и интересны для молодёжи? Есть ли потенциал у этих форм в профилактике экстремизма или отдельных его видов? Будут ли они результативны в профилактике такого сложного и опасного явления?</p>	<p>На мой взгляд, это национализм и религиозная нетерпимость, которые порождают межэтническую и межконфессиональную напряженность.</p> <p>Это межнациональные молодежные мероприятия, интеллектуальные игры такие, например, как Брейн-ринг «Через культуру к миру и согласию», посвященный Дню толерантности, «День родного языка», где каждый народ может представить, продемонстрировать свою культуру и узнать что-то о другой. Несмотря на то, что здесь присутствует дух соперничества, такие мероприятия очень объединяют людей.</p>

ОКОНЧАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ Ж

Окончание таблицы Ж.1

№	ФИО эксперта	Содержание вопроса	Содержание ответа
		<p>Вопрос №3. Ваше учреждение культуры клубного типа является единственным учреждением в Красноярском крае, которое целенаправленно и организовано занимается профилактикой некоторых видов экстремизма. На Ваш взгляд, с чем это связано? Возможно ли внедрить подобную практику в другие клубные учреждения края? И нужно ли?</p>	<p>Учреждение одно из некоторых клубных, что имеет статус краевого, поэтому на него возложено выполнение такой деятельности. Также Дворец ввиду своего статуса и возложенных обязанностей единственный, кто сотрудничает с НКА. Я рекомендую внедрять такую практику в другие клубные учреждения.</p>
		<p>Вопрос №4. Если нужно внедрять такую практику в другие клубные учреждения, по Вашему мнению, сделает ли это внедрение более эффективным процесс профилактики экстремизма среди молодежи в крае?</p>	<p>Безусловно.</p>
		<p>Вопрос №5. На Ваш взгляд, какова роль культурно-просветительной деятельности современных клубных учреждений в профилактике молодежного экстремизма?</p>	<p>Велика, потому что она объединяет. Культура объединяет всех.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Гуманитарный институт

Кафедра рекламы и социально-культурной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Е.А. Ноздренко
« 05 » 06 2022 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

РОЛЬ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ МОЛОДЁЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА

51.03.03. Социально-культурная деятельность

51.03.03.01. Менеджмент социально-культурной деятельности

Выпускник

Коровкина

А.В. Коровкина

Научный руководитель

Костылев

канд. культурологии, доцент С.В. Костылев

Нормоконтролер

Бугаева

Е.А. Бугаева

Красноярск 2022