

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Гуманитарный институт
Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ М. Д. Северьянов
подпись

«_____» _____ 20__ г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

46.04.01 –История

Красноярское сообщество физиков и биофизиков (1940–1991 гг.)

Руководитель

А. П. Дворецкая

подпись, дата

Выпускник

А. Е. Павлов

подпись, дата

Красноярск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Становление и развитие академической науки физики в Красноярске (1940–1991 гг.)	13
1.1. Формирование академического научного сообщества физиков	13
1.2. Направления научной деятельности красноярского сообщества физиков и биофизиков	27
2. Формирование кадров физиков и биофизиков в Красноярском крае	36
2.1. Формирование красноярских академических школ физиков и биофизиков	36
2.2. Формирование кадрового потенциала красноярского сообщества физиков и биофизиков	48
3. Социокультурные практики ученых-физиков и биофизиков	59
3.1. Формирование Академгородка	59
3.2. Сфера досуга и повседневности ученых	65
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	75
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	77
ПРИЛОЖЕНИЕ А Сведения об институтах физики и биофизики	88
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Эксперимент «БИОС». 1973	90
ПРИЛОЖЕНИЕ В Из интервью И. И. Гительзона. Запись 30.06.2016	92
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Сведения о сотрудниках Института физики им. Л. В. Киренского	94
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Из Анкеты повседневности	95

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. В теории постиндустриального общества, которое, определенно, является социумом, основанным на знании, развитие научных технологий и связанных с этим научных школ – это важная и новая ступень эволюции человечества. Наука и научные исследования приобретают новое значение, так как являются частью эпохи НТР (Научно-технической революции). Под влиянием прогресса человек начинает экспериментировать над собой. Он эволюционирует, лучше понимает себя и среду, окружающую его. Научная элита оказывается в фокусе этого процесса. Именно поэтому необходимо изучить опыт прошлого – создание профессионального сообщества физиков и биофизиков и направления их научной деятельности.

Физики в СССР традиционно поддерживались государством и обществом. Широко развивались академические научные школы, создавались научно-исследовательские институты. Движение науки на восток породило к жизни Институт физики в Красноярске, который стал флагманом красноярского научного сообщества. Все остальные исследовательские институты выросли в той или иной мере из него. Рост наук шел нередко в зоне взаимодействия различных дисциплин, что очень наглядно демонстрирует история Института биофизики. Продвижение практических результатов шло совместными усилиями исследователями в разных областях знаний, владеющих различными теоретическими и экспериментальными методами.

В настоящее время актуально показать формы организации и самоорганизации профессионального сообщества физиков и биофизиков, направления их деятельности. Необходимо дать профессиональную характеристику физиков и биофизиков, проанализировать их взгляды на науку, вычленить научную элиту.

Недостаточно полно изучены социокультурные аспекты становления и развития личности ученого, влияние его на формирование региональных

научных школ, междисциплинарные связи с представителями других наук. В связи с этим не менее значимой становится оценка их условий жизни, выявление типичных вариантов их повседневной жизнедеятельности, социокультурных практик.

В магистерской диссертации воссоздаются становление и развитие уникальных красноярских научных центров, в частности, институтов физики и биофизики, благодаря которым проявляется Красноярский научный центр СО РАН. Изучается роль ведущих региональных научных деятелей в формировании слоя научно-технической интеллигенции, их научные и социокультурные практики, значимые для формирования местной академической среды и локального научного сообщества красноярского Академгородка.

Степень изученности темы. Работ по изучению вклада регионального научного сообщества физиков и биофизиков в формирование локального социума нами не обнаружено не было. Однако, само изучение научно-академического комплекса в СССР, вопросов подготовки кадров имеет богатую историографию.

Российские и зарубежные ученые изучают историю организации и деятельности научных и научно-образовательных учреждений в СССР¹. В двухтомном исследовании по истории научного сообщества физиков СССР прослеживается процесс превращения профессионального сообщества из сравнительно отсталого в мирового уровня. Изучен вклад руководства и ведущих кадров в формирование научных школ физики и биофизики². В работе М. Г. Ярошевского «Человек науки как историческая фигура»³

¹ Грэхэм Л. Р. Очерки истории российской и советской науки / Л. Р. Грэхэм. Москва: Янус-К, 1998; Артемов Е. Т. Формирование и развитие сети научных учреждений АН СССР в Сибири. 1944–1980 гг. / Е. Т. Артёмов. Новосибирск: Наука, Сиб. отделение, 1990; Казарин В. Н. Образование, наука и интеллигенция в Восточной Сибири (вторая половина 40 – середина 60-х гг. XX в.) / В. Н. Казарин. Иркутск: Изд-во Иркут. ун-та, 1998; Сорокин А. Н. Сибирский физико-технический институт имени академика В.Д. Кузнецова: автореф. ... дис. к.и.н. / А. Н. Сорокин. Томск, 2012.

² К исследованию феномена советской физики 1950–1960-е гг. Социокультурные и междисциплинарные аспекты: документы, воспоминания, исследования / сост. и ред. В. П. Визгин, А. В. Кессених, К. А. Томилин. СПб.: РХГА, 2014.

³ Ярошевский М. Г. Человек науки как историческая фигура / М. Г. Ярошевский // Историческая психология науки. СПб., 1995. С. 9–102.

оценивается жизнь представителей науки в трех координатах – познавательной, социальной и личностной. В статьях А. Г. Аллахвердяна⁴, работе Г. А. Сарданашвили⁵ показано формирование кадрового потенциала физической науки, вычлняются отдельные этапы развития. Значительно реже анализируются социальные практики физиков. В работе П. Вайля и А. Гениса показано отношение советского общества к научному творчеству как к некой социальной утопии⁶.

В советской историографии уделялось внимание государственной политике в отношении формирования научных школ Сибири в советский период⁷, истории отдельных научно-исследовательских институтов. В них рассматривались вопросы региональной специфики развития академической науки, анализировался спектр научных тем, по которым велись исследования⁸.

В работах новосибирских ученых дается оценка деятельности Сибирского отделения Российской академии наук, реконструированы основные направления научных исследований, анализируется кадровый потенциал НИИ, выявлен вклад основателей, руководителей и ведущих ученых СО РАН в процессы образования, изменения научных школ и направлений в области физики, изменения динамики развития, показаны различные аспекты научной деятельности, направленные на модернизацию

⁴ Аллахвердян А. Г. Кадровый взлет и спад в послевоенный период советской науки (на примере физико-математических наук, 1950–1980-е гг.) / А. Г. Аллахвердян // *Sociology of science and technology*. 2014. Vol. 5. N. 4. S. 61–70; Аллахвердян А. Г. Динамика развития российской науки: кадровый и гендерный анализ / А. Г. Аллахвердян // *Научно-исследовательские исследования*. 2018. № 2018. С. 16–25.

⁵ Сарданашвили Г. А. Между рассветом и закатом: Советская физика в 1950–1979 гг. / Г. А. Сарданашвили М.: ООО «ЛЕНАНД», 2014.

⁶ Вайль П. Л. 60-е. Мир советского человека / П. Л. Вайль, А. Генис. М.: АСТ, 2014.

⁷ Развитие физики в СССР: в двух книгах / Академия наук [АН] СССР. Отделение общей и прикладной физики, Академия наук [АН] СССР. Институт истории естествознания и техники; гл. ред. Л. А. Арцимович. Москва: Наука. Кн. 2. 1967; История Сибири с древнейших времен до наших дней: в 5 т. Т. 5. Сибирь в период завершения строительства социализма и переходе к коммунизму / Гл. ред. А. П. Окладников. Л.: Наука, 1969.

⁸ Основные научные достижения Института физики им. Л. В. Киренского, 1957–1971 гг. Красноярск: Институт физики, 1971; Институт физики имени Л. В. Киренского / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние; сост. Э. М. Смокотин. Красноярск: [б. и.], 1982; Чистяков Н. С. Научная школа академика Киренского / Н. С. Чистяков // *Методологические основы разработки и реализации комплексной программы развития региона*. Новосибирск: Наука, Сиб. отд-е, 1988. С. 299–315.

Сибири и расширение ее научного потенциала⁹. Н. А. Куперштох одна из первых обратила внимание на влияние личности ученого, приоритетных научно-исследовательских тем на практическую деятельность локальных научных сообществ Сибири¹⁰ и формирование местной академической среды¹¹. В этом же направлении работают сотрудники Мемориального музея академика Л. В. Киренского в Институте физики в Красноярске¹².

На настоящем этапе нет обобщающих трудов по истории научной элиты физиков и биофизиков, руководящих кадров институтов. Недостаточно полно изучены социокультурные аспекты становления и развития личности ученого, влияние его на формирование региональных научных школ, аспекты его повседневной жизни. Пока не реконструирована и целостная картина досуга профессионального сообщества.

⁹ Тимошенко А. И. Проекты социально-экономического развития Сибири в XX веке: концепции и решения. Исторические очерки. / А. И. Тимошенко. Новосибирск: Сиб. науч. изд-во, 1997. 288 с.; Сибирь: проекты XX века (начинания и реальность) / А. А. Долголюк и др. Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т, 2002; Сибирское отделение: Исторический очерк / Е. Г. Водичев, С. А. Красильников, В. А. Ламин и др. Новосибирск: Наука, 2007; Сибирское отделение Российской академии наук [Текст] / Российская академия наук [РАН]. Сибирское отделение [СО]; отв. за вып.: Н. Г. Никулин, В. Ю. Колобов. Новосибирск: Изд-во СО РАН. [Ч. I]: Основные научные результаты. 2012. 283 с.; Тимошенко А. И. Сибирские территориально-производственные комплексы: исторический опыт и новые проекты / А. И. Тимошенко // Историко-экономические исследования. 2012. Т. 13. № 1. С. 71–93.

¹⁰ Куперштох Н. А. Очерки о лидерах академической науки Сибири / Н. А. Куперштох. Новосибирск: Гео, 2011.; Куперштох Н. А. Академик Л. В. Киренский – организатор института физики Красноярского научно-образовательного комплекса / Н. А. Куперштох // Гуманитарные науки в Сибири. 2016. Т. 23. № 1. С. 90–95; Куперштох Н. А. Академические научные школы Красноярска в области физических и биофизических исследований / Н. А. Куперштох // Разработка и реализация проектов экономической и социальной модернизации Сибири в XX веке / А. А. Долголюк, В. И. Исаев, Н. А. Куперштох и др.; отв. ред. В. А. Ламин. Новосибирск: Автограф: Институт истории СО РАН, 2015. С. 54–60.

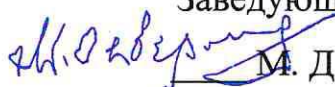
¹¹ Идентичность локальных научных сообществ: опыт формирования и трансляции (по материалам Новосибирского научного центра СО РАН) / О. Н. Шелегина и др. // Гуманитарные науки в Сибири. 2016. Т. 23. № 3. С. 117–122; Орлов С. Б. Наукограды в Сибири: историко-социологический анализ / С. Б. Орлов, О. Н. Шелегина // Инноватика и экспертиза: научные труды. 2019. № 1 (26). С. 155–165; Покровский Н. Н. Достопримечательное место «Новосибирский академгородок» – социокультурный ресурс мегаполиса «Академгородок 2.0» / Н.Н. Покровский, О. Н. Шелегина, Г. М. Запороженко // Ученые записки (Алтайская государственная академия культуры и искусств). 2019. № 2 (20). С. 39–44.

¹² Хрусталева Л. М. Интеграция мемориального музея академика Л. В. Киренского в региональное социокультурное пространство / Л. М. Хрусталева, И. С. Эдельман // Современные тенденции в развитии музеев и музееведения. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 3–5 октября 2011 г.). Новосибирск: Изд-во НГУ, 2011. С. 324–328; Хрусталева Л. М. Формирование и развитие мемориального музея академика Леонида Васильевича Киренского // Интеграция музеев Сибири в региональное социокультурное пространство и мировое музейное сообщество. Материалы всероссийской научно-практической конференции (г. Улан-Удэ), 6–9 сентября 2009 г. Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2009. С. 26–30.

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Гуманитарный институт
Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 М. Д. Северьянов

подпись

« 3 » 07 20 20 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

46.04.01 –История

Красноярское сообщество физиков и биофизиков (1940–1991 гг.)


Руководитель

 3.07.2020

подпись, дата

А. П. Дворецкая

Выпускник

 3.07.2020

подпись, дата

А. Е. Павлов

Красноярск 2020