

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры, спорта и туризма
Кафедра теоретических основ и менеджмента
физической культуры и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ В.М. Гелецкий
« ____ » _____ 2020 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЦИИ СПОРТА СЛЕПЫХ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

49.04.01 Физическая культура

49.04.01.03 Менеджмент в физической культуре и спорте

Научный руководитель	_____	канд. пед. наук, доцент	О.П. Гонтарь
Выпускник	_____		П.В. Елисеев
Рецензент	_____	д. пед. наук, профессор	А.Ю.Близневский
Нормоконтролер	_____		Д.О.Лубнин

Красноярск 2020

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация по теме «Совершенствование деятельности федерации спорта слепых Красноярского края» выполнена на 93 страницах, содержит 13 рисунков, 4 таблицы, 110 использованных источников.

СПОРТ СЛЕПЫХ, ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПОРТА СЛЕПЫХ, АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЦИИ СПОРТА СЛЕПЫХ.

Объект исследования — деятельность Федерации спорта слепых Красноярского края.

Предмет исследования – содержательно-методическое обеспечение деятельности Федерации спорта слепых Красноярского края.

Гипотеза исследования

Состоит в предположении, что при проведении анализа состояния спорта слепых, определении факторов, которые препятствуют развитию и функционированию спорта слепых на территории РФ и Красноярского края и предложив пути решения сложившихся проблем, будет способствовать составлению рациональной и оптимальной программы развития спорта слепых в Красноярском крае на период 2020-2025 г.

Цель исследования - разработать программу совершенствования деятельности Федерации спорта слепых Красноярского края, а также теоретически обосновать этапы её реализации.

В ходе настоящего исследования нами решались следующие **задачи исследования**:

1. Проанализировать развитие адаптивного спорта и спорта слепых в России и за рубежом.
2. Определить факторы, которые препятствующие развитию и функционированию спорта слепых на территории РФ и Красноярского края
3. Выявить проблемы состояния спорта слепых в Красноярском крае
4. Разработать программу деятельности Федерации спорта слепых в Красноярского края, которая будет способствовать развитию спорта слепых

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Деятельность Федерации спорта слепых в России.....	8
1.1 Возникновение, развитие и современное состояние спорта слепых в России и в мире.....	8
1.2 Организационная структура и нормативно-правовые основы управления и функционирования Федерации спорта слепых в Российской Федерации.....	15
2 Организация и методы исследования.....	28
2.1 Организация исследования.....	28
2.2 Методы исследования.....	29
2.3 Объекты управления в спорте слепых и их основные полномочия	30
3. Разработка программы развития спорта слепых в Красноярском крае	35
3.1 Проблемы развития Федерации спорта слепых в России.....	35
3.2 Анализ сведений об адаптивной физической культуре и спорте в Красноярском крае.....	43
3.3 Условия эффективного управления развитием спорта слепых в Красноярском крае.....	53
3.4 Программа развития спорта слепых в Красноярском крае на 2020 - 2025 гг.....	54
Заключение.....	79
Список использованных источников.....	84

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. В современном мире, не смотря на рост уровня здравоохранения, четко наблюдается прирост инвалидности среди населения в ряде стран мира, включая и Россию. Поэтому существует необходимость разработки и совершенствования программ по социальной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, а разработки и продвижения программ включения такой категории населения в социальную жизнь [68].

Необходимость разработки и продвижения мер по решению сложившейся проблемы озвучивается и признается первостепенной на всех уровнях государственной власти. В рамках первой международной выставки «Reha Moscow International», председатель правительства Д.А. Медведев, в своем обращении подчеркнул, что первостепенной задачей правительства является обеспечение людей с ограниченными способностями комфортной средой для жизни, а также необходимо совершенствовать систему реабилитации, для того, чтобы граждане с инвалидностью смогли включиться в размеренную полноценную жизнь общества [33]. Вовлечение людей с инвалидностью к полноценному функционированию в обществе означает дать возможность этой категории граждан стать причастными ко всем формам социо-культурной жизни общества, которая включает и занятия физической культурой и спортом [18].

Требования к организации и проведению спортивной подготовки с лицами с ограниченными возможностями, а именно с лицами с ограничениями по зрению описаны в Приказе Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых» в разделе «Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки» [86].

Отсутствие, потеря или критическое снижение зрения – очень серьезный недуг. При проведении соревнований, исходя из разработанной международной

классификации, спортсменов распределяют по классам - S11, S12, S13, соответственно спортсмены, с полным отсутствием зрения, с тотальным или частичным. Такое разделение продиктовано исследованиями, в области спорта слепых и подразумевает различные и специфичные требования к проведению соревнований и организации тренировочного процесса [71].

На протяжении последних двух десятков лет спорт инвалидов в целом и спорт слепых в частности претерпевает период динамичного и стремительного развития. В отчетах Министерства спорта мы наблюдаем значительный прирост лиц с инвалидностью по зрению, занимающихся физической культурой и спортом [32]. Возрастает число победителей и призеров Паралимпиад, на уровне регионов проводятся Параспартакиады и Парасибириады, а также первенства и чемпионаты по различным видам спорта слепых [38].

Правительство РФ, с целью популяризации и развития адаптивного спорта и спорта слепых в частности, продвигает пилотные проекты, федеральные программы и стандарты, направленные на позитивное развитие и совершенствование этой области физической культуры и спорта [45]. На законодательном уровне, приняты законы и постановления, которые при их эффективной реализации способны выполнить уравнивание между правами людей с ограниченными возможностями и людьми без ограничений по здоровью [1]. Но стоит обратить внимание на то, что существующие законы и постановления, как показывает практика, декларированы лишь на бумаге, а в повседневной жизни людей с ограничениями по здоровью реальных изменений не происходит. Именно отсутствием реальных условий реализации программ по интеграции людей с ограниченными возможностями к полноценной жизни в обществе, а также малой разработанностью научно-практических рекомендаций и продиктована необходимость совершенствования системы деятельности федерации спорта слепых на региональном и муниципальном уровне [8].

В ходе анализа научно-методической и специальной литературы, нами определены следующие противоречия между:

- прописанными в законодательных актах РФ равенством прав и свобод лиц, с ограничениями по здоровью и лиц, без ограничений по здоровью, в доступе к занятиям физической культурой и спортом на физкультурно-спортивных объектах и отсутствием условий их реальной реализации;
- пониманием общества необходимости в поиске решений проблем социо-культурной адаптации лиц с ограничениями по здоровью через привлечение их в тренировочную и соревновательную деятельность и отсутствием эффекта от принятых в настоящее время подходов к ведению и организации физкультурно-спортивной деятельности с этой категорией граждан;
- позитивным развитием адаптивного спорта и спорта слепых и отстающим совершенствованием нормативно-правовых и организационных условий её эффективного функционирования.

Объект исследования — деятельность Федерации спорта слепых Красноярского края.

Предмет исследования – содержательно-методическое обеспечение деятельности Федерации спорта слепых Красноярского края.

Гипотеза исследования

Состоит в предположении, что при проведении анализа состояния спорта слепых, определении факторов, которые препятствуют развитию и функционированию спорта слепых на территории РФ и Красноярского края и предложив пути решения сложившихся проблем, будет способствовать составлению рациональной и оптимальной программы развития спорта слепых в Красноярском крае на период 2020-2025 г.

Цель исследования - разработать программу совершенствования деятельности Федерации спорта слепых Красноярского края, а также теоретически обосновать этапы её реализации.

В ходе настоящего исследования нами решались следующие **задачи исследования**:

1. Проанализировать развитие адаптивного спорта и спорта слепых в России и за рубежом.
2. Определить факторы, которые препятствующие развитию и функционированию спорта слепых на территории РФ и Красноярского края
3. Выявить проблемы состояния спорта слепых в Красноярском крае
4. Разработать программу деятельности Федерации спорта слепых в Красноярского края, которая будет способствовать развитию спорта слепых

Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования:

1. Анализ научно-методической и специальной литературы по проблеме исследования
2. Анализ статистических материалов
3. Анкетный опрос

Практическая значимость

Разработанная в ходе диссертационного исследования Программа совершенствования деятельности Федерации спорта слепых Красноярского края, может быть использована в работе КРО «Федерация спорта слепых», а также для планирования работы Регионального центра спортивной подготовки по адаптивным видам спорта г. Красноярска.

1 Деятельность Федерации спорта слепых в России

1.1 Возникновение, развитие и современное состояние спорта слепых в России и в мире

Первое упоминание организованных в Российской империи занятий с инвалидами и лицами с ограничениями по здоровью, датируется концом 19 века. Связывают появление таких форм организации занятий с появлением благотворительного общества 1861 году которое носило название «Мариинское Попечительство для прозрения слепых» а уже в 1888 году появилось «Попечительство Императрицы Марии Александровны о слепых». Именно с восьмидесятых годов 19 века организационные формы занятий с лицами с ограничением состоянию здоровья в том числе и слепыми и слабовидящими начинают работать на постоянной основе.

Грот посещал и изучал действующие Европе школы и общества которая работу проводили работу со слепыми и слабовидящими людьми различного пола и возраста. Переняв Европейский опыт, Грот К.К. в 1893 году стал инициатором создания мастерских для работы взрослых слепых людей. все инициативы связанные с помощью слепым Грот проводил исключительно на собственные средства. К концу жизни Грота в Российской империи постоянно работали 21 училище для слепых 8 мастерских для взрослых а также два приюта для слепых детей и 3 лечебницы, которые были ориентированы исключительно на помощь инвалидам по зрению.

Примечательно что во всех учебных заведениях при работе со слепыми детьми проводилась не только обучение ремеслу, необходимому в повседневной жизни. Но и проводилось работа по поддержанию двигательной активности средствами гимнастики [31].

Уже в 1893 году один из учителей Павловский С.С. писал что у детей занимающихся училище для слепых явно заметен недостаток так духовного развития так и физического это он считал причиной плохой умственной деятельности и

как следствие недостатка жизненного опыта который уже наблюдается у их сверстников [12].

В начале XX века Скребицкий А.И. отмечал необходимость занятий гимнастикой со слепыми детьми поскольку дети познавая мир должны уметь передвигаться и ориентироваться пространстве а те люди которые его окружают не могут дать ему возможности делать это безопасно [10]. Слепые дети из-за невозможности передвигаться и познавать мир в конечном счёте становятся малоподвижными мышцы атрофируются и это приведёт к большим проблем со здоровьем [15].

Современные исследователи считают что тифлопедагогика берет начало в России именно создания попечительств. в своей работе Грот особое внимание уделял гимнастическим упражнениям, подвижным играм на свежем воздухе, а также повышение двигательной активности учеников. учителя работающие со слепыми были едины во мнении Что необходимо побудить слепых детей к началу движений. учителя считали что слепым детям необходимо всестороннее умственное, нравственное и физическое и развитие. Именно при достижении должного уровня развития этих качеств можно воспитать полноценного члена общества [40].

Скребицкий А.И. считал, что гимнастика при работе со слепыми детьми оказывает огромное влияние на подготовку таких детей к самостоятельной жизни в обществе за счёт развитие физических кондиций и укрепления мышечно- связочного аппарата.

Стоит отметить факт того что в 1872 году во врачебное гимнастическое общество пришёл работать врачом консультантом Петр Францевич Лесгафт, а уже в 1886 году возглавил училище слепых в Петербурге. Лесгафт внес весомый вклад в развитие спорта слепых, а именно им разработан курс гимнастики и подвижных игр ориентированных на слепых детей все разработанные упражнения отвечали всем физическим и психическим особенностям развитие слепых детей. после введения разработанного комплекса гимнастических упражнений ученики Лесгафта показали прирост

результатов не только в физических кондициях но и в развитии умственных способностей. разнообразие подвижных игр предложенных Лесгафтом способствовали развитию слепых детей побуждали интерес к занятиям, и как следствие были весьма эффективны в развитии физических качеств. подвижные игры воспитывали в детях необходимые для полноценной жизни морально волевые качества. осознавая эффективность предложенного комплекса гимнастических упражнений Лесгафт в 1887 году помимо работы со слепыми детьми наладил работу по обучению учителей физической культуры которые впоследствии стали учителями в Мариинских попечительствах [54].

Для развития умственных способностей слепых подопечных, как с детьми так и со взрослыми, применялись настольные игры. Мариинское попечительство закупало эти игры в училище Берлина. Детям и взрослым нравились такие игры как лото, домино и шашки [57]. Наибольшее распространение получили шахматы. из подвижных игр детям нравились игры со звуковым мячом.

В начале XX века в Российской империи увеличилось количество ученых которые занимались проблемами физического развития слепых. тифлопедагогика как наука в России начало выстраиваться благодаря юридической деятельности таких ученых как Выготский Л.С., Крогиус А.А., Коваленко Б.И., Земцова М.И, Зотов А.И., Сверлов В.С., Самбикин Л. Б.

Катализатором к развитию и совершенствованию программ и организационных форм по физическому воспитанию с инвалидами по зрению послужило создание всероссийского общества слепых в 1924 году. тогда оно называлось центральное управление Всероссийского общества слепых. руководители государства в то время были очень озабочены вовлечением слепых и слабовидящих людей в полноценную жизнь общества, что подтверждалось тем что центральное управление Всероссийского общества слепых имело значительные доли финансирования и занималась пропагандой здорового образа жизни, физического развития и вовлечением инвалидов по зрению в занятия адаптивной физической культурой и спортом [7].

Весомую лепту в развитие теории и практик физического воспитания с людьми с ограниченными возможностями, в том числе и слепыми, внёс учитель Ленинградской школы слепых и слабовидящих, заслуженный учитель СССР Шаповальников С.С. им подготовлена и введена в учебный процесс первая полноценная программа направленная на физическое воспитание слепых и слабовидящих детей [12].

В середине XX века наблюдается резкий прирост в появлении физкультурно - спортивных отделений ориентированных на занятия с инвалидами по зрению создаются физкультурно-спортивные клубы и секции для слепых. проводятся соревнования как российские так и зарубежные. первые российские соревнования проведены в 1957 году в Ленинграде в них приняли участие юноши от 12 до 22 лет. первые международные соревнования среди взрослых атлетов инвалидов прошли в 1974 году в Болгарии [10].

Стоит отметить что в Европе первое упоминание о проведении работ с лицами с ограничениями по зрению датируются концом 18 века и началом XIX века. школа для слепых открывается в Париже Дрездене и Вене. первыми зарубежными тифлопедагогами и исследователями особенности занятий со слепыми являются Гаюи В., Брайль Л., Клейн И., Цейн А., Григори К. и Гоу С. Большинство научно-методических работ выше названных ученых сводятся к использованию в своей педагогической деятельности со слепыми и слабовидящими гимнастических упражнений и подвижных игр.

Биллей П. в своём наиболее известном труде педагогика слепых указывал на то что главная цель педагогики ограничить ребенка от воздействия слепоты. он считал важным аспектом развития и воспитания слепых детей не только образование и обучение ремеслу, а ещё и занятия физическими упражнениями и включение двигательной активности в повседневную жизнь, поскольку именно воспитанием физических качеств можно подготовить ребёнка к полноценной жизни в обществе [52].

Доктор медицины Пикарь работе со слепыми большое внимание уделял совершенствованию походки, поскольку у слепых от рождения в виду

ограничение передвижений наблюдаются проблемы опорно - двигательного аппарата такие как плоскостопие, искривление позвоночника, косолапость и другие недостатки [83].

Фребель при работе со слепыми и слабовидящими занимался не только физическими упражнениями И подвижными играми, а также переносил приобретённые двигательные навыки в повседневную жизнь [57].

Клейн в 1819 году опубликовал работу которой он привел данные о взаимосвязи хорошо развиты работы рук точнее мелкой моторики и развитием умственных способностей у слепых детей.

Проведя анализ развития физической культуры и спорта слепых стоит отметить что работа по физическому воспитанию проводимая в Мариинском Попечительстве была направлена на вовлечение учащихся самостоятельно жизнь. все педагогические подходы были направлены на воспитание физических способностей и умственных возможностей. такая система физического воспитания со слепыми была названа шведской гимнастикой. в Российской империи никаких соревнований между по зрению не проводилось. соревнования войдут в обиход учителей школ слепых только после создания «сокольской гимнастики» которая начала развиваться в России лишь в середине XX века [49].

Жиленкова В.П. в своей работе отмечает, что с 1986 по 1989 год наблюдается значительный прирост и укрепление международных связей. На международном уровне оговаривается возможность вступления СССР международные спортивные организации инвалидов а также международную федерацию Stockmann дивеевских игр помимо всего прочего достигается договоренность о сотрудничестве со спортивной организацией Intersport инвалидов [].

В том же 1989 году принимается решение о создании конфедерации под эгидой которой собранный три направления по работе с инвалидами по зрению с инвалидами по слуху и с инвалидностью на фоне проблем с опорно-

двигательным аппаратом. Председателем конфедерации стал врач вертебролог Дикуль В.И.

Постановлением секретариата ВЦСПС от 20.10.89 номер 22. 54 «О создании физкультурно-спортивных клубов инвалидов» ознаменовало начало работы с инвалидами различных нозологических групп в России. Именно это постановление считают началом качественной работы с ограничениями по здоровью поскольку именно в этом постановлении утверждено типовое положение расписание с должностными окладами лиц которые занимаются реабилитацией различных групп инвалидов.

Наравне с организационной работой по вовлечению лиц с ограничениями по состоянию здоровья начинают основе проводиться соревнования на муниципальных региональных областных республиканских и всероссийских уровнях. С появлением постановления определены виды адаптивного спорта в рамках которых проводится работа по вовлечению лица с ограничениями в состоянии здоровья культурно спортивную деятельность. неоценимую помощь восстановление адаптивного спорта в СССР оказал Союз физической культуры и спорта Болгарии. материалами предоставленными болгарской стороной по организации культурно-спортивной работы с инвалидами пользовались все существующие на тот момент в СССР организации вплоть до 1990 года .

Первыми международными соревнованиями в которых приняли участие спортсмены - инвалиды СССР были международные соревнования по плаванию в 1989 году. Это был чемпионат стран социалистического Содружества.

Ранее проводились лишь всероссийские соревнования, такие как первые всероссийские летние спортивные игры инвалидов 1987 год, вторые всероссийские летние спортивные игры инвалидов 1988 год, всесоюзная Спартакиада инвалидов 1989 год, а в 1990 года проведен чемпионат и первенство СССР по адаптивным видам спорта [42].

На сегодняшний день существует ряд регионов России в которых культивируется и развивается адаптивный спорт. В перечень таких регионов

входит в Красноярский край, в городе Красноярске и на всей территории Красноярского края функционирует центр адаптивного спорта под руководством Н.В Банниковой. Передовые разработки по социальной адаптации ограничения в состоянии здоровья действует на территории Ростовской Нижегородской областях. в Казани активно ведется работа по совершенствованию организационной работы с людьми с ограничением по состоянию здоровья [36].

Итогом исторического обзора становления и развитие адаптивного спорта в России и мире, определено, что наиболее значимые исторические даты в которых наблюдалась наибольшая организационно-методическая работа, повлекшая развитие адаптивного спорта:

- 1924 год появляется международный спортивный комитет глухих;
- 1952 год появляется международная спортивная Федерация инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 1960 год проведение первых международных соревнования среди инвалидов по зрению;
- 1964 год явление международные спортивные организации инвалидов которая на этапе создания объединяло 16 стран;
- 1960 год летних Паралимпийских игр;
- 1968 год проведение первой специальной Олимпиады;
- 1976 год проведение первых зимних Паралимпийских игр;
- 1982 год появление международного координационного комитета всемирной организации спорта инвалидов;
- 1992 год создание на базе Олимпийского комитета международного Паралимпийского комитета;

Исходя из анализа научно-методической и специальной литературы в области становления адаптивного спорта в России, мы выделяем следующие периоды развития.

Период зарождения (конец XIX века до 1932 года). Появление и начало становления адаптивного спорта. В этот период наблюдается появление

физкультурно-организационных форм работы с людьми с ограниченными возможностями. Также этот период характеризуется появлением в Российской империи физкультурно-спортивных организаций, которые ориентированы на адаптацию и вовлечение в полноценную жизнь общества инвалидов. Появляются первые секции для инвалидов по зрению и инвалидов по слуху.

Период накопления опыта (ориентировочно с 1932 по 1980 года) - ознаменован продолжением развития и совершенствования организационной физкультурно-спортивной работы с инвалидами по зрению и слуху, именно в этот период разрабатываются и внедряются первые предпосылки по созданию лечебной физической культуры по работе с лицами с ограничениями по опорно-двигательному аппарату.

Становление адаптивного спорта (с 1980 по 1992 год) Этот период начинается с создания в Ленинграде при Госкомспорте СССР Федерации спорта инвалидов. В этот период создаются и начинают функционировать Федерации по видам спорта для инвалидов в республиках СССР. появление новых адаптивных видов спорта, растет число нозологических групп привлекается к участию в физкультурно-спортивной деятельности. в этот период проводится большое число соревнований среди лиц с ограничениями по состоянию здоровья. а в 1992 году спортсмены инвалиды с пода принимают участие в Паралимпийских играх в Испании.

Период спада (с 1992 по 1996 год) этот период является тяжелым в отношении не только адаптивного спорта Но и спорта в целом, период распада Советского Союза, это в первую очередь влияет на практически прекращение финансирования адаптивного спорта. Любые соревнования на которые приглашались спортсмены инвалиды из России не оплачиваются государством, спортсмены выезжают за счёт принимающей страны или в счёт призовых.

Период Возрождения адаптивного спорта (с 1996 по 2000 год) характеризуется пересмотром отношения к адаптивному спорту и к спорту инвалидов. Возрождение научно-исследовательская работы в области спорта инвалидов и адаптивного спорта, в этот период в ведущих физкультурных

вузах страны появляются учебные программы направленные на подготовку специалистов в области адаптивного спорта. Вновь возрастает число участников Паралимпийских игр от России. Также в этот период в 1999 году разработана концепция государственной политики Российской Федерации в области реабилитации и социальной адаптации с ограничением по состоянию здоровья средствами физической культуры и спорта.

Период стремительного развития адаптивной физической культуры (настоящее время). Мы наблюдаем стремительный прирост числа регулярно занимающихся физической культурой и спортом, лиц с инвалидностью и с ограничениями по состоянию здоровья. Расширение спектра видов адаптивного спорта. Победы Российских спортсменов инвалидов на международных соревнованиях и Паралимпиадах. Возрастание интереса к научным исследованиям в области адаптивной физической культуры и лечебной физической культуры.

1.2 Организационная структура и нормативно-правовые основы управления и функционирования Федерации спорта слепых в Российской Федерации

В Российской Федерации организационная структура физическая культура и спорта подразделяется на два больших блока. Первый блок Профессиональный спорт и Олимпийский спорт, второй блок это массовая физическая культура и спорт. деятельность профессионального спорта контролирует Федеральная и региональная власть, контроль за массовой физической культурой и спортом ведется силами и средствами местного самоуправления.

Позитивное развитие физическая культура и спорта в Российской Федерации напрямую зависит уровни вовлеченности и эффективности всех уровней управления как на федеральном так и на муниципальном уровнях. необходимо чётко выстраивать цели и задачи а также средства достижения

целей для того чтобы понимать Какие пути решения необходимо прилагать для их достижения. для эффективной работы физкультурно спортивной направленности на государственном уровне должно быть четко регламентированы права и обязанности каждого из объектов управления.

Сначала девяностых годов XX века мы наблюдаем смену аббревиатур и названий главного спортивного органа страны. на протяжении 20 лет неоднократно сменялись только название Министерство спорта а также менялись структуры и виды входившая в этот федеральный орган законодательной власти. по нашему мнению все эти изменения возникали и производились лишь для того чтобы повысить эффективность система управления физической культуры и спорта.

Ниже приведён номера и названия указов которые свидетельствуют о вышесказанном:

- Указ Президента РФ «О структуре государственного управления физическим воспитанием и спортом в РФ» № 545 от 1 июня 1992 г.»;
- Указ Президента РФ «О Всероссийском Олимпийском комитете» № 546 от 1 июня 1992 г.;
- Указ Президента РФ «О протекционистской политике РФ в области физической культуры и спорта» № 1973 от 22 ноября 1993 г.;
- Положение о Координационном комитете по физической культуре и спорту при Президенте РФ (утвержденном Указом Президента РФ № 1694 от 15 августа 1994 г.);
- Указ Президента РФ «О внесении изменений в Указ Президента РФ от 30 мая 1994 г. № 1109» (№ 1583 от 3 августа 1994 г.).

В теории менеджмента, организационная структура управления характеризуется как состав взаимодействия и соподчиненность между устойчивыми звеньями управление между которыми устанавливаются определенные связи и отношения которые реализуются за счёт внешних и внутренних связей.

Структура управления адаптивным спортом в Российской Федерации состоит из органов общей и специальной ведомственной и местной компетенции [83].

В результате анализа научно-методической и специальной литературы и опираясь на исследования ведущих ученых в области организации управления физкультурно-спортивной деятельностью, таких как С.А. Архиповой [7], С.П. Евсеева [33-38], В.П. Ю.Ю. Жукова [41] А.С. Махова [57-74], И.И. Переверзина [83] на федеральном уровнях, нами смоделирована организационная структура управления спортом слепых в России рисунок 1.

К Государственным органам общих компетенций мы относим Государственную Думу и Совет Федерации Российская Федерация эти органы формируют законодательную базу принимаю законы направленные на повышение эффективности функционирования и позитивного развития организации физкультурно спортивной направленности, формируют законы направленная на развитие физическая культура и спорта, утверждает локальные акты осуществление деятельности организации, утверждают объем финансирования. Также органами общих компетенций осуществляются слушания и брифинги посвящённая актуальным вопросам и проблемам развития и функционирования физической культуры и спорта на территории Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации определяют и распределяют полномочия и ответственности по органам управления муниципалитетов. также в сферу влияние органов общей компетенции входят утверждение планов по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта и утверждения смет и финансирования строительства многофункциональных спортивных объектов большой пропускной способности.

Президент Российской Федерации и правительство России также относятся органам государственного управления общие компетентности. мы выделяем их отдельно от Государственной Думы и Совета Федерации поскольку именно президент России Правительство Российской Федерации

относится к исполнительно распределительному аппарату правительства РФ и являются конечным звеном принятие и утверждения принятых Федерация решений касающихся физическая культура и спорта в Российской Федерации. роль президента заключается в издании указов и распоряжений по перспективным областям развития и функционирования культуры и спорта в Российской Федерации.

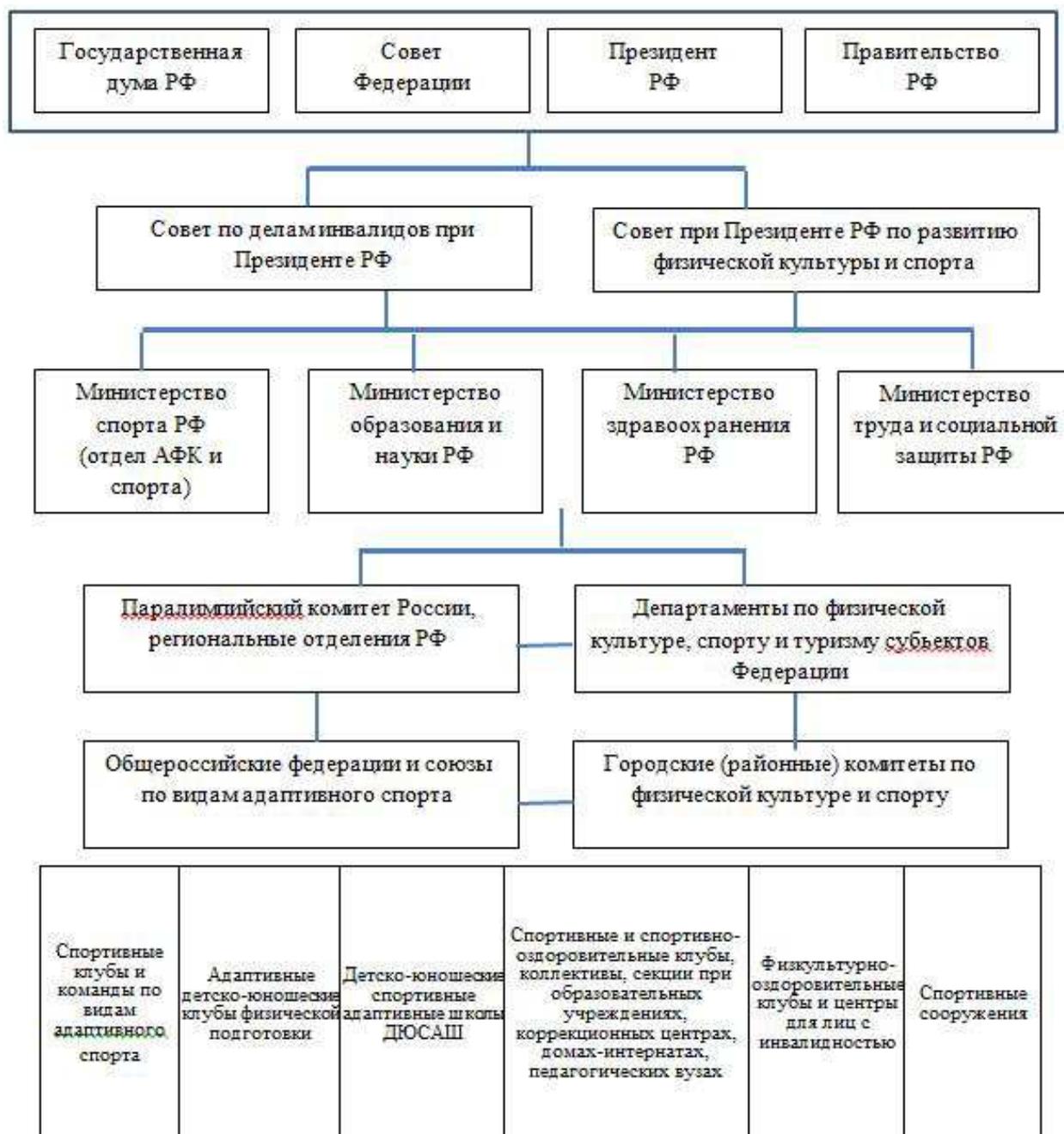


Рисунок 1 - Организационная структура управления спортом слепых в России

Области влияния Правительства Российской Федерации относится деятельность сопряженная с полномочиями Министерство Спортa Российской Федерации, также в обязанности Правительства Российской Федерации входит назначение и освобождение от занимаемой должности министр спорта Российской Федерации, утверждает кандидатуру министра спорта Российская Федерация. Правительство Российской Федерации рассматривает и принимает окончательное решение и постановление по вопросам развития физической культуры и спорта в Российской Федерации вынесены на рассмотрение Государственная Дума и Совет Федерации. Правительство Российской Федерации ведет контроль за ходом выполнения вынесенных постановлений и организацию по их внедрению [90].

Органы государственного управления общей компетенции относится Министерство Спортa комитета по физической культуре и спорту а также Министерство и департамент спорта субъектов Российской Федерации. также К органам общей компетенции относятся Министерства Образования Российской Федерации Министерства Здравоохранения Российской Федерации Министерства труда и социальной занятости Российской Федерации валидол при президенте Российской Федерации совет при президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта.

Государственное управление физической культурой и спортом состоит из коллективы людей общими целями имеющими образование в области физической культуры и спорта или большой опыт тренерской деятельности. Формируется советом Федерации РФ с целью осуществление исполнительной и распорядительной деятельности в области физической культуры и спорта по вопросам популяризации физической культуры и спорта среди населения и оптимизации деятельности физкультурно спортивных организаций действующих на территории РФ.

На наш взгляд, органы специальной компетенции являются главным действующим звеном организации контроля деятельности физкультурно-спортивных объединений и федераций по видам спорта в том числе и

адаптивного спорта поскольку именно на эти органы государственной власти ложится основная по функционированию и контролю за финансированием Федерации по видам спорта

Министерство Спорта Российской Федерации в структуре органов государственного управления относится к органам исполнительной власти, осуществляет функциональное регулирование, координацию деятельности подчиняющихся объектов, реализацию мер по поддержке и организации функционирования региональных и муниципальных Министерств. Министерство Спорта Российской Федерации проводит деятельность во взаимосвязи со всеми существующими на данный период времени органами исполнительной власти Российской Федерации, организует работу и курирует органы местного самоуправления, спортивные Федерации по видам спорта и общественными объединениями к которым относятся олимпийский комитет и Паралимпийский комитет России.

Органы управления в области физической культуры и спорта а именно Комитеты, Министерства и департаменты субъектов Российской Федерации относятся к исполнительной власти региона субъекты Российской Федерации в котором они осуществляют свою управленческую деятельность. власть регионов осуществляют координацию между отраслями физкультурно спортивных объединений региона, а также осуществляют функциональное регулирование в пределах подведомственной территории.

К приоритетным направлениям деятельности Комитетов, Министерств и Департаментов физической культуры и спорта регионов относят:

- Введение государственной политики в области физической культуры и спорта в текущем территориальном образовании.
- Совершенствование и развитие существующей материально-технической базы организация физкультурно-спортивной направленности действующих на территории данного образования.

- Привлечение дополнительного финансирования для повышения эффективности реализации мер направленных на популяризацию физической культуры и спорта среди населения Данного образования.

- Детско-юношеского спорта на региональном уровне.

- Пропаганда здорового образа жизни среди населения и создание условий для научно-методической деятельности в области повышение уровня жизни среди населения средства физической культуры и физического воспитания.

- Адаптация лиц с ограничениями по состоянию здоровья, создание материально-технической базы для эффективной реабилитации лиц средства физической культуры и лечебной физической культуры.

В системе адаптивного спорта в Российской Федерации основным органом управления является Паралимпийский комитет России. Паралимпийский комитет России это самостоятельное, добровольное, неправительственное, самоуправляемое общественное объединение физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной направленности, которое признано Международным Паралимпийским комитетом (МПК).

ПКР действует без ограничения срока полномочий в полном соответствии со Сводом правил МПК и руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации;

- Гражданским кодексом Российской Федерации;

- Федеральными законами «Об общественных объединениях», «О некоммерческих организациях», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», другими законами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Паралимпийский комитет России действует на всей территории РФ.

Цель Паралимпийского комитета России:

Является создание для спортсменов-инвалидов условий, позволяющих им достичь высокого спортивного мастерства, вдохновляющего и восхищающего мир.

Для достижения своей цели ПКР:

- обеспечивает рост и силу российского Паралимпийского движения посредством создания и развития отделений ПКР в субъектах Российской Федерации;
- поощряет спортсменов - инвалидов в занятии спортом и участии в Паралимпийском движении без дискриминации по политическим, религиозным, экономическим, половым, расовым и другим признакам;
- добивается постоянного, повсеместного освещения Паралимпийского движения, его концепции идеалов и мероприятий в средствах массовой информации;
- обеспечивает господство духа справедливости, запрет насилия, контроль риска для здоровья спортсменов и соблюдение основополагающих этических принципов в видах спорта, практикуемых в рамках Паралимпийского движения;
- содействует физическому и духовному воспитанию и реабилитации инвалидов России средствами физической культуры и спорта;
- содействует укреплению позиций и повышению престижа российского спорта инвалидов на международной арене;
- координирует усилия всех организаций, оказывающих содействие развитию Паралимпийского спорта инвалидов, и способствует созданию единой высокоорганизованной системы Паралимпийского спорта инвалидов России на законодательной основе;
- осуществляет просветительскую деятельность в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни спортсменов - инвалидов, тренеров и других работников отрасли физической культуры и спорта;
- добивается достойного участия Российских спортсменов в Паралимпийских играх;

- содействует интеграции спорта инвалидов в отечественное и международное спортивное движение с учетом специфики каждой категории инвалидов, сохраняя и оберегая индивидуальность спорта инвалидов;
- обеспечивает соблюдение свода правил МПК в Российской Федерации, в том числе соблюдение Антидопингового Кодекса МПК, Классификационного Кодекса МПК и Медицинского Кодекса МПК;
- способствует созданию спортивной среды, свободной от допинга, во взаимодействии с Общероссийской антидопинговой организацией (РУСАДА) и Всемирным антидопинговым агентством (ВАДА);
- публикует на своём официальном сайте Антидопинговый Кодекс МПК на русском языке, общероссийские антидопинговые правила, утвержденные Министерством спорта Российской Федерации и Антидопинговые Правила ПКР;
- представляет интересы Российской Федерации в международном Паралимпийском движении, во всех мероприятиях, проводимых Международным Паралимпийским комитетом или под его патронажем.

К основным направлениям деятельности ПКР относятся:

- Обеспечение мер направленных на осуществление подготовки и повышение уровня выступлений сборных команд РФ по видам спорта инвалидов на Международных спортивных соревнованиях и Паралимпийских играх.
- Обеспечение мер по финансовой поддержке для подготовки и обеспечения участия в сборных команд Российской Федерации в Паралимпийских играх и других международных спортивных соревнованиях.
- Повышение популярности массового спорта по видам спорта для инвалидов, участие в организации при обеспечении повышения массовости спорта среди лиц с ограничениями в состоянии здоровья, а также содействие в привлечении к занятиям физической культурой и спортом на постоянной основе лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

- Пропаганда и продвижение культурного и воспитательных аспектов физической культуры и спорта а также непосредственно связанных с ним нравственных эстетических и культурно гуманистических ценностей.
- Популяризация и пропаганда основных принципов спорта.
- Протекция интересов спортсменов – Паралимпийцев, а также тренеров и других специалистов в области адаптивной физической культуры и спорта инвалидов.
- Создание и пропаганда благотворительных организаций поддержки спорта инвалидов и лиц с ограничением состоянию здоровья.
- Реализация программ и акций направленных на помощь детям и подросткам с ограничениями в состоянии здоровья и инвалидам.
- Организация содействия в проведении научных конференций, семинаров, круглых столов по вопросам направленных на интересы и сферу деятельности Паралимпийского комитета России.
- Организация курсов повышения квалификации и системы переподготовки и подготовки специалистов в области адаптивной физической культуры и спорта инвалидов.
- Проведение, на постоянной основе, ежегодного мероприятия направленного на привлечение внимания к проблемам спорта инвалидов, приуроченному к международному дню инвалидов.
- Продвижение и содействие в развитии идеи Паралимпийского спорта.
- Организация, регулирование и содействие в организации основ, направленных на совершенствование адаптивной физической культуры и спорта инвалидов.
- Разработка, продвижение и реализация целевых программ Правительства Российской Федерации, направленных на развитие физической культуры и спорта среди инвалидов и лиц с ограничениями по состоянию здоровья.

- Реализация мер направленных на повышение эффективности деятельности в сфере образования науки и просвещения, направленных на целостное развитие инвалидов.

- Реализация мер направленных на становление и совершенствование материально-технической и научно-методической базы в области физической культуры и спорта инвалидов, в целях повышение массовости для занятий видами спорта, культивируемыми на территории Российской Федерации среди лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

- Оказание всех видов поддержки направленных на подготовку спортсменов - паралимпийцев в сборные команды Российской Федерации.

- Разработка и совершенствование Единой спортивной классификации по видам Паралимпийского спорта.

При реализации своих целей ПКР может взаимодействовать с органами государственной власти Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также неправительственными организациями, если такое взаимодействие не противоречит Своду правил МПК, не допуская оказания на себя политического, юридического, религиозного и экономического давления, несовместимого с обязательствами ПКР по выполнению требований Свода правил МПК.

Руководящими органами Паралимпийского комитета России являются: Паралимпийское собрание, Исполком ПКР; Президент ПКР.

Высшим руководящим органом Паралимпийского комитета России является Паралимпийское собрание. Между Паралимпийскими собраниями деятельностью ПКР руководит Исполком ПКР.

Рассмотрим основные характеристики общественных организаций для инвалидов различных нозологических групп, к которым мы относим: региональные отделения Паралимпийского комитета России, федерации, союзы, центры адаптивного спорта.

Общероссийская общественная организация «Всероссийская Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата» является членом

Международного паралимпийского комитета. Президент Всероссийской Федерации спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата - заслуженный тренер России, Заслуженный работник физической культуры России, вице-президент Паралимпийского комитета России Л.Н. Селезнёв.

Федерация спорта слепых России основана как Спортивная федерация Всероссийского общества слепых (ВОС) в 1993 году. Учреждена как юридическое лицо в 2002 году. Федерация является членом и учредителем Паралимпийского комитета России. Президент федерации - Л.П. Абрамова.

Сурдлимпийский комитет России имеет схожую с Паралимпийским комитетом России структуру, хотя его членами могут быть только юридические лица. В настоящее время президентом СКР является заслуженный мастер спорта, лучший спортсмен XX века от России по решению Международного спортивного комитета глухих - В.Н. Рухледев.

Подводя итог данному разделу, отметим, что на основании анализа специальной литературы и электронных ресурсов, результатов контент-анализа нормативных правовых документов в области Паралимпийского спорта, обобщения собственного опыта деятельности в системе спорта инвалидов выявлена и обоснована организационная структура управления адаптивным спортом в России, состоящая из следующих блоков: высшие органы государственного управления общей компетенции: Государственная Дума РФ, Совет Федерации, Президент России и Правительство РФ, составляющие исполнительно-распорядительный аппарат государства и непосредственно обеспечивающие практическое развитие физической культуры и спорта в стране; государственные органы управления специальной компетенции: Министерство спорта, комитеты, министерства и департаменты спорта и туризма субъектов Федерации; Министерство образования РФ; Министерство здравоохранения РФ; Министерство труда и социальной защиты населения; Совет по делам инвалидов; общественные организации: Паралимпийский комитет России, Региональные отделения Паралимпийского комитета России, федерации, союзы, центры адаптивного спорта; организации, осуществляющие

физкультурно-оздоровительную и учебно-спортивную работу с инвалидами различных нозологических групп: спортивные клубы и команды по видам адаптивного спорта, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки, детско-юношеские спортивные адаптивные школы (ДЮСАШ), спортивные и спортивно-оздоровительные клубы, коллективы, секции при образовательных учреждениях, коррекционных центрах, домах-интернатах, педагогических вузах, физкультурно-оздоровительные клубы и центры для лиц с инвалидностью, спортивные сооружения (являющиеся базой для проведения физкультурно-оздоровительной и учебно-спортивной работы с инвалидами) и др.

Первичным звеном управления в системе адаптивного спорта является спортивный (спортивно-оздоровительный, физкультурно-спортивный) клуб, коллектив, секция инвалидов, поскольку именно там проводится физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с инвалидами, достигаются цели и решаются задачи адаптивного физического воспитания и подготовки спортсменов из числа лиц с инвалидностью, ведётся активная работа по их социальной адаптации и интеграции в общество.

2 Организация и методы исследования

2.1 Организация исследования

Решение поставленных задач в диссертационном исследовании осуществлялось путем выполнения многопланового исследования, которое проводилось последовательно в четыре этапа: с сентября 2018 года по май 2020 года. Исследование проводилось на базе Краевого государственного бюджетного учреждения «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта», г.Красноярск. Сокращенное наименование КГБУ «РЦСП по адаптивным видам спорта». Учредитель – Министерство спорта Красноярского края.

1 этап исследования (сентябрь 2018г. – март 2019г.). Осуществлялся отбор, изучение и анализ научно-методической и специальной литературы по вопросам развития и становления адаптивного спорта и спорта слепых на территории РФ, изучались исторические предпосылки и пути становления спорта слепых в России и мире, определялось нынешнее положение спорта слепых в системе физической культуры и спорта в РФ и Красноярском крае. Проведен анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организаций в области адаптивного спорта и спорта слепых, сформированы цель, объект, предмет, задачи и гипотеза исследования.

2 этап исследования (март 2019г. – сентябрь 2019г.) На этом этапе проведен анализ статистических данных, анализ системы, анализ нормативно-правовых документов. Проведен опрос респондентов для выявления проблем функционирования и развития спорта слепых в России. Для определения путей разрешения данной проблемы нами были проведены опросы спортсменов, тренеров и представителей команд, работающих в системе адаптивного спорта. Опросы (интервью и анкетирование) проводились в период проведения Чемпионата России и Первенства России по биатлону и лыжным гонкам - спорт слепых, с 26 марта - 05 апреля 2019 года в г. Чайковский, Пермский край.

В опросах приняли участие 50 человек из 17-ти регионов России, из них 30 спортсменов в возрасте от 17 до 35 лет (соревнования проходили в трёх возрастных группах), 20 тренеров и представителей команд двух категорий инвалидности: «слабовидящие», «тотально слепые».

3 этап исследования (октябрь-декабрь 2019г.) Проведен анализ анкетного опроса респондентов, нормативно-правовых документов и статистических бюллетеней по формам 1ФК, 3-АФК и 5ФК. Разработана Программа развития спорта слепых в Красноярском крае на 2020-2025 год.

4 этап исследования (январь-март 2020г.) проведена обработка полученных данных. Сформулированы выводы о проведенном исследовании и проведено окончательное оформление выпускной квалификационной работы магистра.

2.2 Методы исследования

В работе над настоящим исследованием нами применялись следующие методы исследования:

1. Анализ научно-методической и специальной литературы по проблеме исследования.

Исследование данного метода позволило изучить основные вопросы связанные с развитием и функционированием Федерации спорта слепых. Проанализирован и обобщен материал по вопросам развития и становления адаптивного спорта и спорта слепых на территории РФ, изучались исторические предпосылки и пути становления спорта слепых в России и мире, определялось нынешнее положение спорта слепых в системе физической культуры и спорта в РФ и Красноярском крае. Всего было проанализировано 110 литературных источников.

2. Анализ нормативно правовых документов.

Осуществлялся на протяжении всего исследования. Проанализированы следующие документы: 1ФК «Сведения о физической культуре и спорте»;

ЗАФК «Сведения об адаптивной физической культуре и спорте»; 5ФК «Сведения по организациям, осуществляющим спортивную подготовку»; 1ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2016 год» по учреждениям, в отношении которых министерство спорта Красноярского края осуществляет функции и полномочия учредителя; 2ГТО «Сведения о реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» по состоянию на 31 декабря 2016 года (Красноярский край)». Общая заболеваемость взрослого населения России. Статистические материалы (2015-2017 г.).

3. Анкетный опрос.

Для определения путей разрешения проблемы исследования нами были проведены опросы спортсменов, тренеров и представителей команд, работающих в системе адаптивного спорта. Опросы (интервью и анкетирование) проводились в период проведения Чемпионата России и Первенства России по биатлону и лыжным гонкам - спорт слепых, с 26 марта - 05 апреля 2019 года в г. Чайковский, Пермский край.

В опросах приняли участие 50 человек из 17-ти регионов России, из них 30 спортсменов в возрасте от 17 до 35 лет (соревнования проходили в трёх возрастных группах), 20 тренеров и представителей команд двух категорий инвалидности: «слабовидящие», «тотально слепые».

2.3 Объекты управления в спорте слепых и их основные полномочия

Согласно Федеральному закону № 329-ФЗ от 04 декабря 2007 года «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» к субъектам физической культуры и спорта в Российской Федерации относятся:

1) физкультурно-спортивные организации, в том числе физкультурно-спортивные общества, спортивно-технические общества, спортивные клубы, центры спортивной подготовки, спортивные федерации, а также общественно-

государственные организации, организующие соревнования по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта;

2) образовательные учреждения, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта;

3) оборонные спортивно-технические организации;

4) научные организации, осуществляющие исследования в области физической культуры и спорта;

5) Олимпийский комитет России;

6) Паралимпийский комитет России;

7) Сурдлимпийский комитет России;

8) Специальная олимпиада России;

9) федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, подведомственные этим органам организации;

10) федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие руководство развитием военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта;

11) профессиональные союзы в области физической культуры и спорта;

12) граждане, занимающиеся физической культурой, спортсмены и их коллективы (спортивные команды), спортивные судьи, тренеры и иные специалисты в области физической культуры и спорта в соответствии с перечнем таких специалистов, утверждённым федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

Согласно собственным исследованиям, к субъектам спорта слепых в Российской Федерации относятся (Рисунок 2)

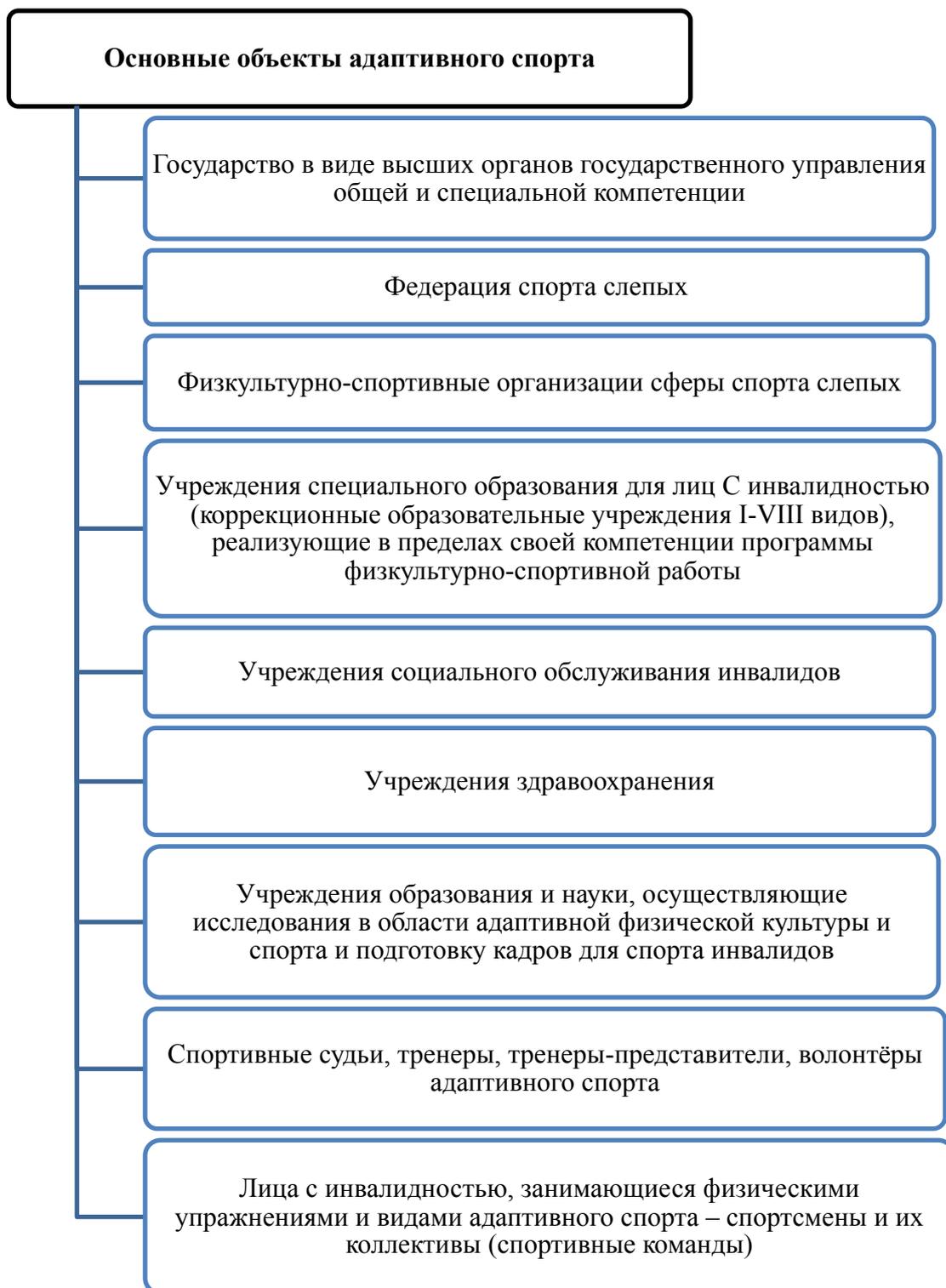


Рисунок 2 - Основные субъекты спорта слепых

1. Государство в виде высших органов управления, подразделяется на субъекты общей компетенции и специальной компетенции.

К Субъектам общей компетенции относится Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Совет федерации и Государственная дума Российской Федерации.

К субъектам специальной компетенции относится Министерство спорта Российской Федерации, а также Министерство спорта, Комитеты по физической культуре и спорту, Департаменты физической культуры и спорта регионального уровня. К субъектам специальной компетенции в области спорта слепых можно отнести также Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерство здравоохранения Российской Федерации, Совет по делам инвалидов при Президенте Российской Федерации и Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта.

2. Общероссийские общественные организации и их региональные отделения выполняющие работу в сфере спорта инвалидов и лиц с инвалидностью. К таким субъектам относятся Паралимпийский комитет Российской Федерации и Федерация спорта слепых Российской Федерации.

3. Организации, осуществляющие физкультурно- оздоровительную и физкультурно- спортивную работу в сферах адаптивной физической культуры и спорта.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность с населением с ограниченными возможностями по состоянию здоровья, которые осуществляют, в пределах своих компетенций, направленную работу физкультурно-оздоровительного или физкультурно-спортивной направленности.

5. Организации, осуществляющие социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями по состоянию здоровья и инвалидов.

6. Организации в сфере здравоохранения, которые осуществляют, в пределах своих компетенций, работу в области реабилитации и абилитации инвалидов и лиц с ограничением по состоянию здоровья, средствами физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.

7. Организации в подчинении Министерства образования и Министерства Просвещения Российской Федерации, которые осуществляют научно-практические и научно - теоретические исследования в сфере адаптивной физической культуры, а также производят подготовку кадров высшей или средне-специальной квалификации для работы с инвалидами и с людьми с ограничением в состоянии здоровья.

8. К объектам физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в области реализации спорта слепых относятся тренеры, методисты, волонтеры, спортивные судьи и другие специалисты, осуществляющие свою деятельность в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

9. Спортсмены-инвалиды, а также лица с инвалидностью, которые на постоянной основе или систематически занимаются в области адаптивной физической культуры и спорта а также спорта слепых.

Непосредственным и первостепенным органом управления в системе адаптивной физической культуры и спорта является спортивно-оздоровительный или физкультурно-спортивный клуб, секция по виду спорта инвалидов, либо спортивные школы, работающие с детьми и подростками с инвалидностью. Это связано с тем, что именно на местах проводится физкультурно-оздоровительная и физкультурно-спортивная работа с инвалидами и лицами с ограничением в состоянии здоровья, решаются первостепенные задачи направленного воздействия физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, на подготовку и воспитание спортсменов из общего числа лиц занимающихся на постоянной основе физической культурой и спортом. За счет постоянных и систематических занятий физической культурой и спортом, лица с инвалидностью по зрению или с ограничением в состоянии здоровья, происходит социальная адаптация и реабилитация такой группы населения Российской Федерации и их интеграция в полноценную общественную жизнь.

3. Разработка программы развития спорта слепых в Красноярском крае

3.1 Проблемы развития Федерации спорта слепых в России

На сегодняшний день в большом количестве стран мира наблюдается резкий прирост инвалидности среди населения страны, в результате различных причин начиная от бытового характера заканчивая техногенными происшествиями. В сложившейся ситуации наблюдается возрастающий интерес к проведению социальной реабилитации лиц с ограничениями в состоянии здоровья различными средствами. На Государственном уровне в Российской Федерации, средствами Правительства Российской Федерации создаются программы и целевые проекты, принимаются законы, которые направлены на популяризацию среди населения средств физической культуры и спорта, а также на развитие и привлечение лиц с ограничениями в состоянии здоровья и инвалидов к занятиям адаптивной физической культурой и спортом. Вовлечение в социальную жизнь общества людей с ограниченными возможностями здоровья предопределяет от Государства и Правительства Российской Федерации предоставление такой группе населения Российской Федерации не только прав, закреплённых на законодательном уровне, а также реальных возможностей для участия во всех формах и видах социально-культурной жизни населения страны, что также включает вовлечение инвалидов и лиц с ограничениями в состоянии здоровья к систематическим занятиям физической культурой и спортом, которые они могут осуществлять наравне со здоровым населением страны.

На законодательном уровне в Российской Федерации закреплены и действуют законодательные и нормативно-правовые акты благодаря которым возможно осуществление и предоставление лицам с отклонениями в состоянии здоровья условий для ведения социально -культурной и общественной жизнедеятельности на территории Российской Федерации. Но стоит отметить,

что в сложившихся социально-экономических условиях, на сегодняшний день равенство прав и свобод инвалидов и здорового населения страны носят преимущественно декларативный характер, в виду отсутствия необходимых мер направленных на практическую реализацию закреплённых условий. Такое положение дел обусловлено в первую очередь малой практической и научно-методической разработанностью системы эффективного функционирования и управления развитием системы адаптивной физической культуры и спорта, как на региональном так и на федеральном уровне.

Для поиска путей решения сложившейся проблемы и существующих противоречий с нами проведены анкетные опросы лиц задействованных в системе адаптивная физическая культуры и спорта. Нами проведён анкетный опрос интервьюирование респондентов, которое проводилось в период проведения Чемпионата России и Первенства России по лыжным гонкам и биатлону среди спортсменов- инвалидов по зрению. Период проведения анкетного опроса и интервьюирование 26 марта по 5 апреля 2019 года. Соревнования проводились в городе Чайковский Пермского края.

Всего в опросе и интервьюировании приняли участие 50 человек представители 17 регионов Российской Федерации. В их число входили 30 спортсменов в возрасте от 18 до 35 лет, поскольку соревнования по лыжным гонкам и биатлону спорта слепых проходили в 3 возрастных группах. А также 20 тренеров и представителей сборных команд 17 регионов России осуществляющие спортивную подготовку спортсменов инвалидов по зрению в двух категориях инвалидности «тотально слепые» и «слабовидящие».

В первую очередь мы попросили респондентов оценить уровень развития адаптивного спорта для лиц с инвалидностью по зрению по десятибалльной шкале. В среднем респонденты дали оценку развитию адаптивной физической культуры и спорта 7 баллов. Но стоит отметить, что в некоторых регионах Российской Федерации, по мнению, как спортсменов, так и их тренеров уровень развития адаптивного спорта не превышает 4 баллов к таким субъектам Российской Федерации относится ЯНАО и Камчатский край. Причём в двух

регионах, таких как Тюменская область и Красноярский край, респонденты отметили, что развитие адаптивного спорта для инвалидов по зрению находится на довольно высоком уровне, они оценили развитие адаптивного спорта в своих регионах на 8 и 9 баллов соответственно.

Стоит отметить, что при ответе на вопрос «Назовите проблемы организации управления спорта слепых в Российской Федерации» из предложенных ответов: «отсутствие финансовой базы, отсутствие контроля за распределением средств, отсутствием детско-юношеских спортивных школ для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и нехватка спортсооружений» мнение специалистов практически разделилось поровну. Так, проблема организации и функционирования адаптивной физической культуры и спорта на региональном уровне, по мнению респондентов, является нехватка в финансировании адаптивного спорта, так считают 22% опрошенных (Рисунок 3).

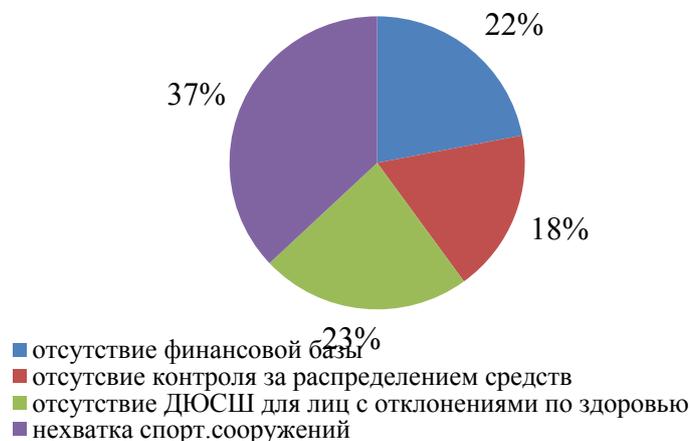


Рисунок 3 – Проблемы организации и функционирования спорта слепых в РФ

По мнению 18% опрошенных специалистов в области физической культуры и спорта, Правительству Российской Федерации необходимо разработать строгую финансовую отчетность при выделении и распределении средств федерального и регионального бюджета, которые направлены на

развитие и функционирование системы адаптивного физической культуры и спорта.

Также, по мнению респондентов, главной проблемой функционирования и управления адаптивной физической культурой и спортом в регионах Российской Федерации является отсутствие необходимой материально-технической базы (37%), в первую очередь это касается нехватки спортивных сооружений предназначенных для работы с лицами с ограничением в состоянии здоровья. Стоит отметить, что нами был задан вопрос респондентам, что на их взгляд, в первую очередь будет способствовать эффективному развитию сферы адаптивной физической культуры и спорта, 76% респондентов считают что именно строительство специализированных спортивных сооружений будет служить мощным толчком в развитии и эффективном функционировании адаптивного спорта и спорта слепых. Также значимым условием для успешного развития и функционирования адаптивного спорта и спорта слепых на территории Российской Федерации 23% респондентов считают создание детско-юношеских спортивных школ для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

Опрос тренеров и специалистов представителей сборных команд - участников Чемпионата России и Первенства России в г. Чайковском, позволил определить и выявить наиболее распространённые трудности с которыми сталкиваются специалисты работающие в системе адаптивного спорта и спорта слепых.

Большинство респондентов, а именно 80%, при опросе указали на существующие проблемы в системе кадрового обеспечения адаптивного спорта и спорта слепых. На сегодняшний день в отрасли адаптивной физической культуры и спорта наблюдается существенный дефицит квалифицированного кадрового обеспечения, который специализируется на работе со спортсменами инвалидами и лицами с ограничениями состояние здоровья различных нозологических групп. Существующая тенденция нехватки кадрового обеспечения осложняется также тем, что приходящее на работу в сфере

адаптивной физической культуры и спорта юные тренеры и педагоги сталкиваются с существенными трудностями при организации работы физкультурно-спортивной или физкультурно-оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями по здоровью. Также не стоит исключать факт того, что не всегда специалисты заявляющие желание работать с такой категорией граждан способны осуществлять данную работу.

На рисунке 4 представлен ответ на вопрос с какими трудностями сталкиваются тренеры и специалисты в своей профессиональной деятельности.



Рисунок 4 - С какими трудностями сталкиваются тренеры и специалисты в своей профессиональной деятельности

30% опрошенных тренеров и специалистов, считают, что в сфере спорта слепых, остро стоит необходимость проведения семинаров и форумов, поскольку именно обмен опытом являются двигателем для развития адаптивного спорта.

Респондентами также отмечен факт недостатка современной научно-методической, учебной литературы, методических разработок по адаптивной физической культуре, поскольку научной деятельностью в области адаптивной физической культуры и спорта инвалидов занимается весьма ограниченный круг ученых, и как следствие практически полное отсутствие трудов в некоторых областях адаптивного спорта.

Также, к профессиональным трудностям, опрошенные респонденты, отнесли нехватку ставок тренеров в сфере адаптивного спорта, а в некоторых регионах тренеры указывают на мизерную заработную плату.

44 % опрошенных указали на полную или недостаточную оснащенность спортивных сооружений для проведения учебно-тренировочных занятий с инвалидами по зрению. Респонденты указывают на острую необходимость в оснащении территорий, поскольку занятия со слабо видящими или totalmente слепыми спортсменами сопряжены с рисками падений и получением травм.

К необходимым условиям успешного функционирования и развития спорта слепых и адаптивного спорта в России, 14% опрошенных относят медицинское сопровождение тренировочного процесса. Что также является следствием работы со слабовидящими спортсменами, поскольку, как указано выше есть риск получения травм и квалификации тренера может оказаться недостаточно. К тому же наличие в штате медицинского работника может оказать положительную роль в осуществлении медицинского контроля тренировочного процесса.

Выявленные в ходе анкетного опроса и интервьюирования проблемы, являются лишь малой частью из существующих трудностей и проблем, с которыми сталкиваются тренеры и специалисты, осуществляющие работу в области адаптивной физической культуры и спорта. Помимо недостаточного финансирования системы адаптивной физической культуры и спорта, нехватки специализированных спортивных залов, специализированных помещений, спортивных сооружений, специализированного оборудования и инвентаря разработанного специально для работы с лицами с ограничением в состоянии здоровья, недостаточной разработанностью «дорожных карт» по обеспечению беспрепятственного подхода лиц с ограничением состоянием здоровья к местам проведения физкультурно-оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий, нехватки квалифицированных работников системы адаптивной физической культуры и спорта, которые способны обеспечивать педагогическое сопровождение занятий с инвалидами на оптимальном уровне,

существует острая нехватка проведения научно-методической и научно-практической работы для того, чтобы выстроить и организовать на оптимальном уровне тренировочный процесс и подготовку спортивного резерва из числа лиц с ограничениями состояния здоровья и инвалидов систематически занимающихся физической культурой и спортом.

В результате опроса спортсменов- участников соревнований Чемпионата России и Первенства России по лыжным гонкам и биатлону среди лиц с ограничениями по зрению, лишь 34% респондентов указали, что в их регионе ведется достаточно работа по популяризации и привлечению к занятиям адаптивной физической культурой и спортом лиц с ограниченными возможностями. Большинство же спортсменов, участвующих в опросе, а именно 66%, указали на то, что в регионе в котором они проходят тренировочную подготовку к соревнованиям, существует ряд существенных проблем.

Проведённый анкетный опрос респондентов указывает на то, что на сегодняшний день, наблюдается отсутствие налаженной системы популяризации и привлечения должного внимания со стороны региональных и федеральных органов государственной власти к спортивным достижениям спортсменов инвалидов, что в значительной степени затрудняет процесс привлечения к систематическим занятиям физической культурой и спортом лиц с инвалидностью и с ограничениями по состоянию здоровья. Что в свою очередь, является главной движущей силой в воспитании спортивного резерва Паралимпийской сборной России и комплектования сборных команд регионов.

О недостаточных действиях со стороны правительства регионов может служить факт того, что при опросе респондентов нами был задан вопрос «о наличии региональных программ направленных на развитие и совершенствование системы адаптивного спорта в их регионе». Ответы респондентов указывают на то, что 40% респондентов, считают что в их регионе такие программы не реализуются, а 27% респондентов указали на то что они не осведомлены о наличии и реализации программ по развитию и

совершенствованию системы адаптивной физической культуры и спорта
рисунок 6.

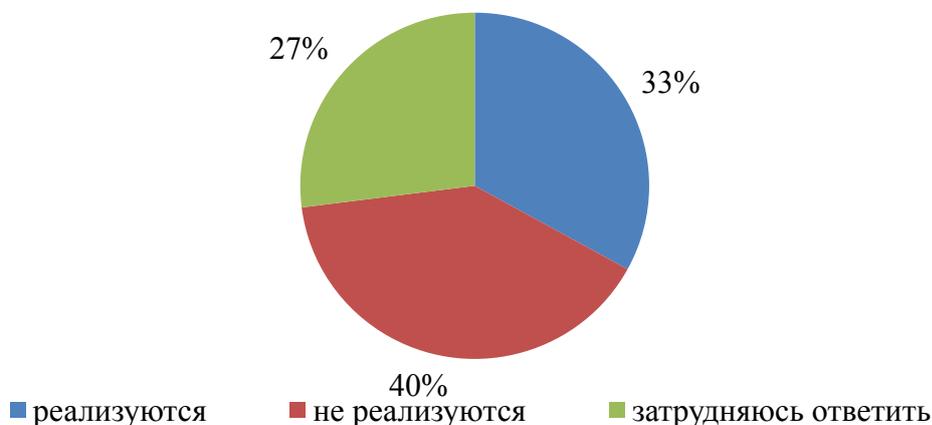


Рисунок 6 - Программы по развитию физической культуры и спорта для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в вашем регионе

Несмотря на то, что на сегодняшний день, органами Государственной власти разрабатывается значительное число программ, направленных на развитие адаптивной физической культуры и спорта, как на Федеральном, так и на Региональном уровне, с целью привлечения наибольшего числа инвалидов и лиц с ограничениями в состоянии здоровья к занятиям физической культурой и спортом, мы наблюдаем факт того, что лишь незначительная доля из этой категории населения вовлечена в систематические занятия физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работой. К причинам сложившейся ситуации следует отнести:

Нехватку квалифицированных работников и специалистов, компетентных в области адаптивной физической культуры и спорта, которые способны проводить не только педагогическую, но и тренировочную деятельность со спортсменами-инвалидами и с лицами с ограничениями в состоянии здоровья.

Недостаточная разработанность системы подготовки квалифицированных кадров системы переподготовки и системы повышения квалификации

специалистов работающих в области адаптивной физической культуры и спорта.

Малая научно - практическая и научно - методическая разработанность области теории и методики физической культуры, направленной на обеспечение адаптивного спорта необходимыми научно-практическими и научно-теоретическим изысканиями в области проведения тренировочных занятий с инвалидами и лицами с ограничением состоянию здоровья, но и подготовки спортивного резерва такой категории спортсменов.

Малый уровень материальной поддержки системы адаптивной физической культуры и спорта на большей части территории российской федерации.

Ограничение и малая развитость материально-технической базы организаций, оказывающих физкультурно-оздоровительную и физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограничениями в состоянии здоровья.

Итогам проведённого исследования стали выводы о том, что необходимо средствами региональных и федеральных специалистов в области адаптивной физической культуры проводить научно-исследовательскую работу направленную на систематизацию и оптимизацию существующих представлений теоретиков и практиков системы адаптивной физической культуры и спорта в вопросах решения проблем, направленных на повышение эффективности и развития адаптивной физической культуры и спорта.

3.2 Анализ сведений об адаптивной физической культуре и спорте в Красноярском крае

В Красноярском крае подготовка спортивного резерва, организация и проведение тренировочной и спортивной работы с детьми-инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется путем реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной

подготовки в краевом государственном бюджетном учреждении «Региональный Центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта».

В 2019 году спортивную подготовку проходили 318 человек, в 2018 году – 375 человек, в 2017 году - 375

В Красноярском крае физкультурно-оздоровительная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, относящихся к различным ведомствам: образование, культура, социальная политика, здравоохранение, физическая культура и спорт.

В 2019 году деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта осуществляли 421 учреждений и организаций, всего обучающихся 19 115 , в том числе (Рисунок 7):

1. Организации в сфере образования – 203 (5 662 чел., – 29,6 % от общего числа занимающихся):

39 дошкольных образовательных организаций (445 занимающихся);

5 организации дополнительного образования (351 занимающихся);

115 общеобразовательных организаций (1463 занимающихся);

32 образовательная организация, реализующая адаптированные основные образовательные программы (3 226 занимающихся);

4 профессиональная образовательная организация (64 занимающихся);

8 других организаций (113 занимающихся).

2. Организации в сфере физической культуры и спорта – 109 организации (3 939 чел. – 20,6 % от общего числа занимающихся):

1 центр спортивной подготовки по спорту инвалидов (318 занимающихся);

4 физкультурно-оздоровительных клубов инвалидов (281 занимающихся);

1 спортивное учреждение по спорту инвалидов (168 занимающихся);

69 групп, смешанных группы по адаптивной физической культуре и спорту в спортивных клубах по месту жительства (1019 занимающихся).

1 центр спортивной подготовки (38 занимающихся);

7 СДЮШОР, ДЮСШ, ДООЦ (213 занимающихся)

26 других организаций (1 902 занимающихся);

3. Организации в сфере труда и социальной защиты – 75 (8355 чел. – 43,7 % от общего числа занимающихся):

9 психоневрологических интернатов (990 занимающихся);

4 реабилитационных центра (927 занимающихся);

62 других учреждения (6 438 занимающихся).

4. В сфере здравоохранения – 3 (218 чел. – 1,1% от общего числа занимающихся).

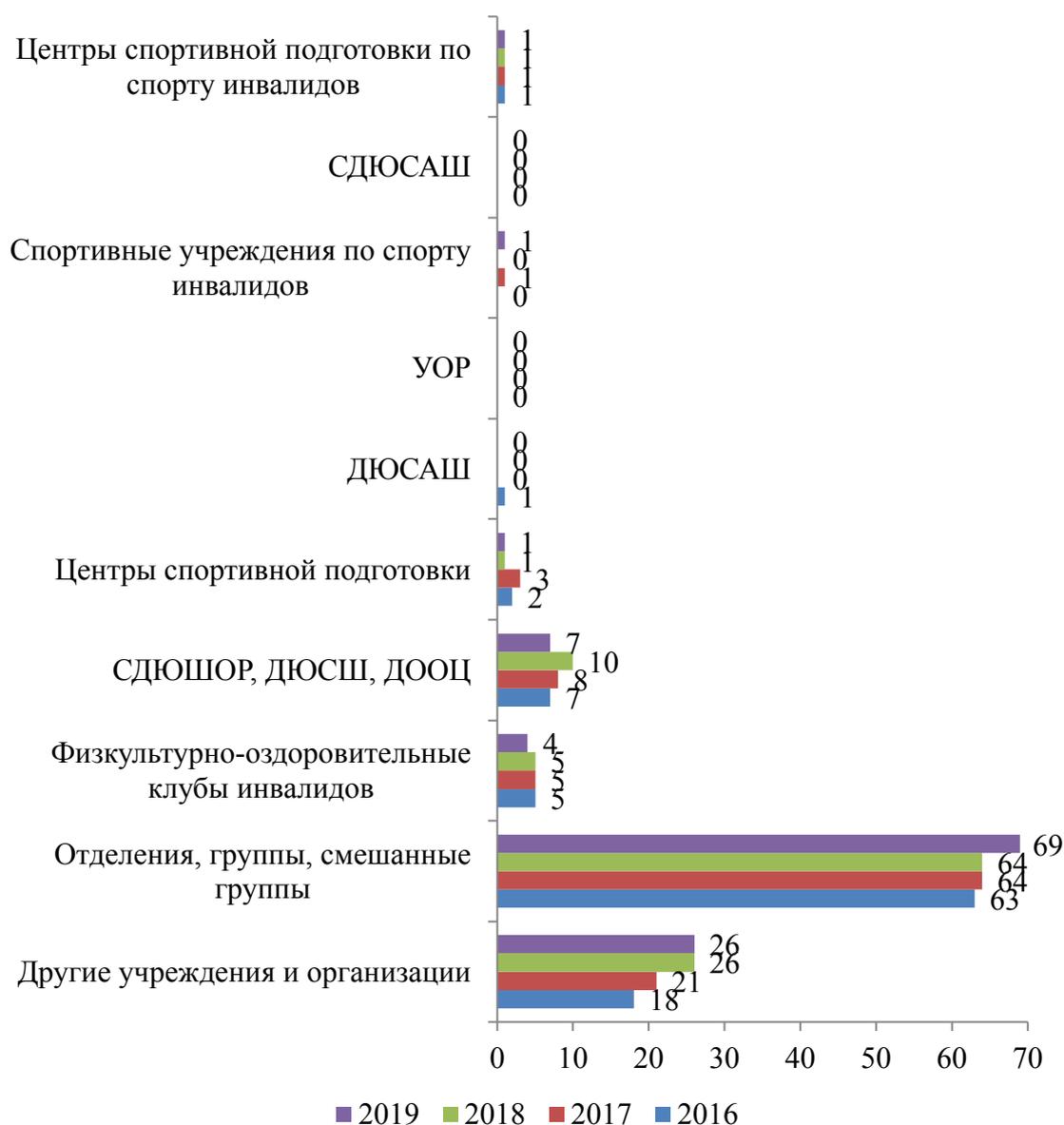


Рисунок 7 - Учреждения, осуществляющие работу с инвалидами в сфере физической культуры и спорта

5. В сфере всероссийских общественных организаций – 31 (941 чел. – 4,39 % от общего числа занимающихся).

По итогам 2019 года 19 115 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья систематически занимаются физической культурой и спортом, (Рисунок 8) из них: в возрасте от 0 до 3 лет – 225 чел.; в возрасте от 4 до 5 лет – 647 чел.; в возрасте от 6 лет до 18 лет – 9 621 чел.; в возрасте от 19 до 59 лет – 5 252 чел.; в возрасте от 60 до 79 лет – 3 258 чел.; в возрасте от 80 лет и старше – 112 чел.

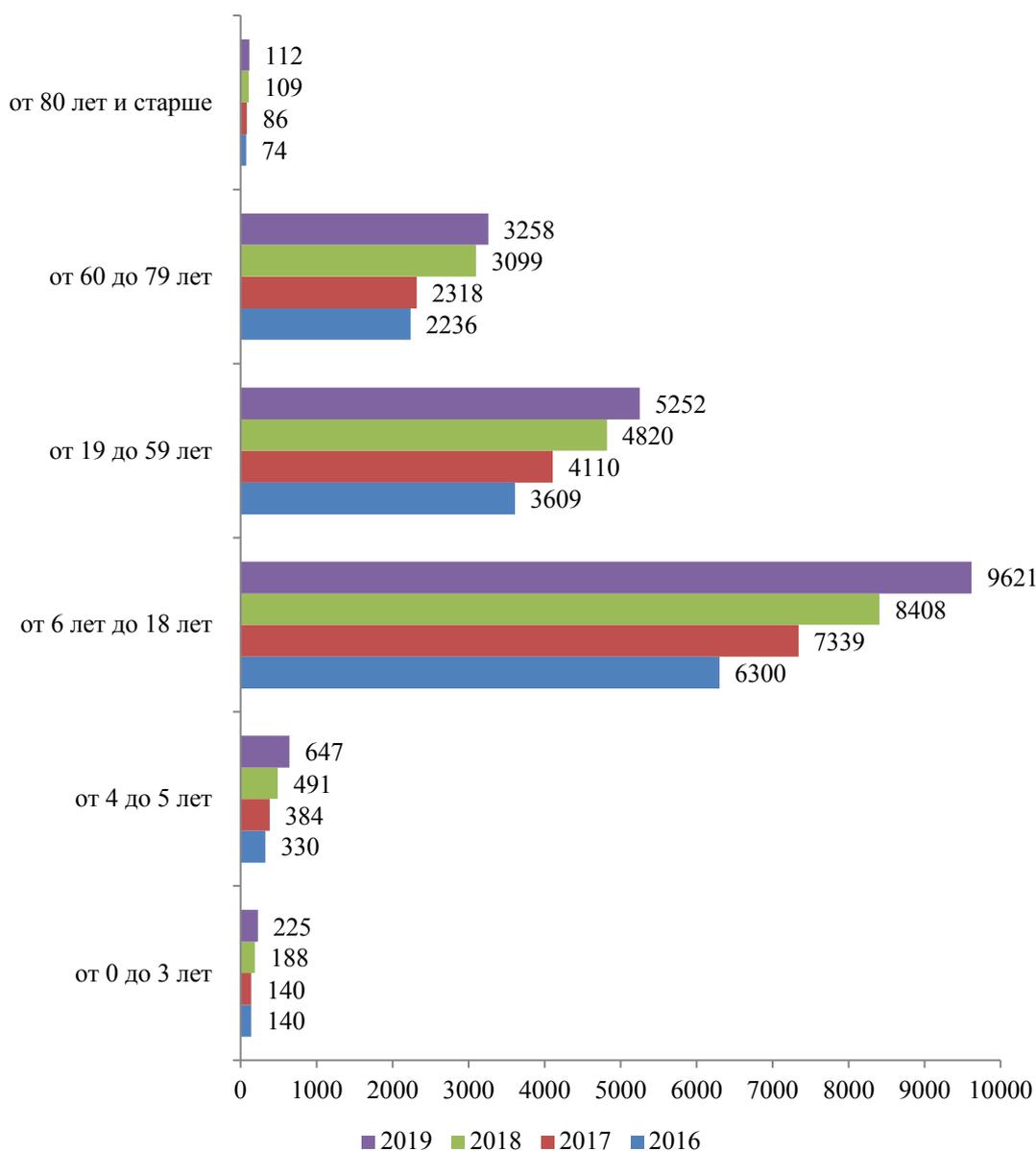


Рисунок 8 - Численность занимающихся адаптивной физической культурой и спортом по возрастам

Среди занимающихся по нозологическим группам (рисунок 9):

- лица, имеющие инвалидность по общему заболеванию – 7 034 чел. (36% от всех занимающихся);
- лица с интеллектуальными нарушениями – 6 795 чел. (34,5% от всех занимающихся);
- лица с нарушением зрения – 1 218 чел. (8% от всех занимающихся);
- лица с нарушением слуха – 1 298 чел. (6,6% от всех занимающихся);
- лица с нарушением ОДА – 2 770 чел. (14,9% от всех занимающихся).

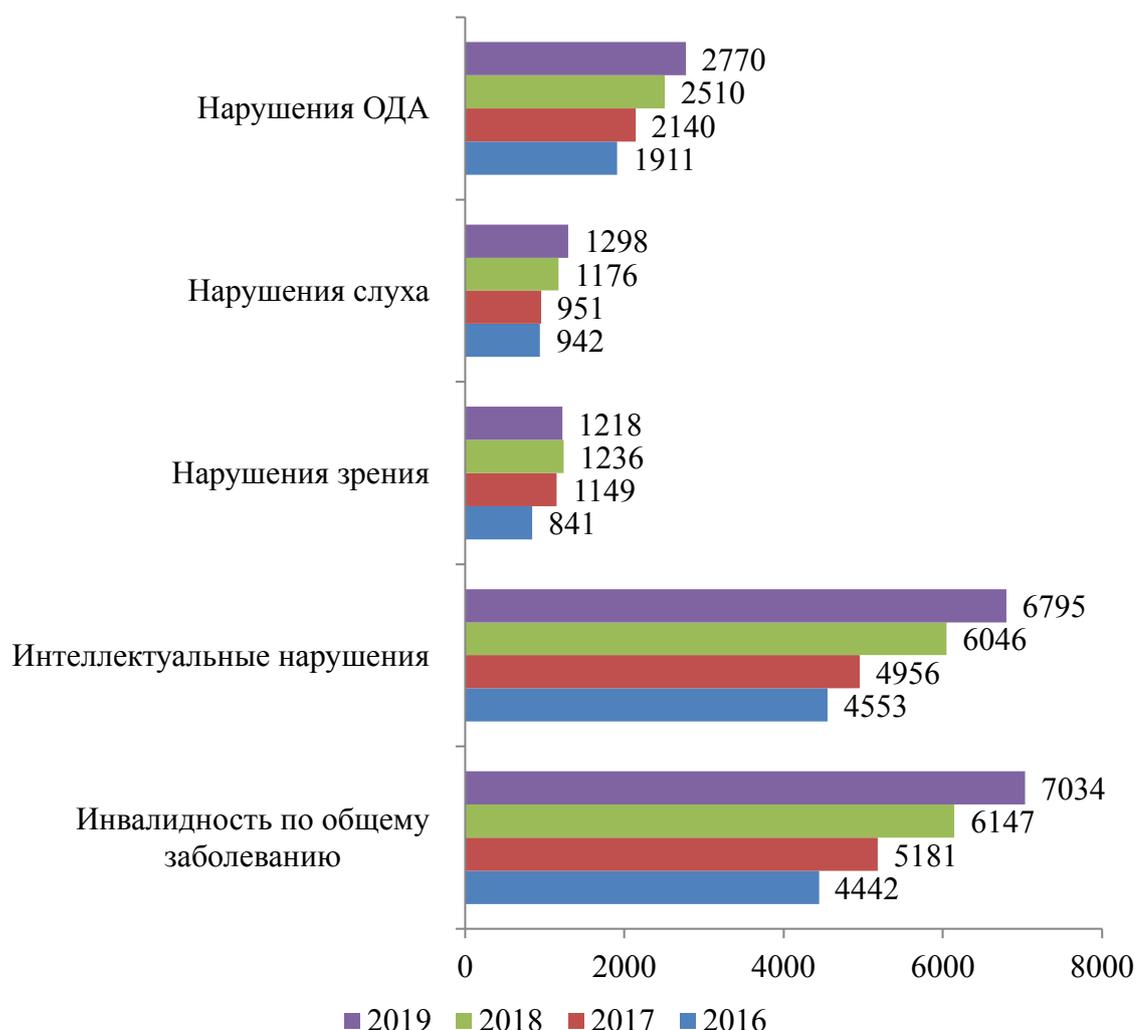


Рисунок 9- Численность занимающихся адаптивной физической культурой и спортом по нозологическим группам

На рисунке 10, представлена численность занимающихся лиц с нарушениями зрения по этапам подготовки.

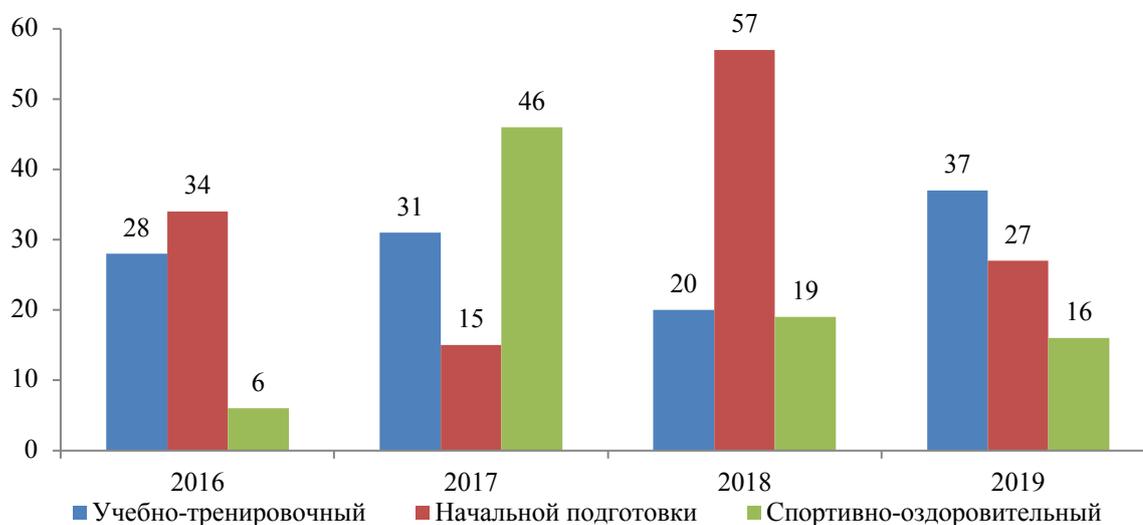


Рисунок 10- Численность занимающихся лиц с нарушениями зрения по этапам подготовки

Методическое сопровождение деятельности муниципальных образований в области адаптивной физической культуры и спорта осуществляет краевое государственное бюджетное учреждение «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта».

В 2019 году занятия по физической культуре и спорту в учреждениях и организациях Красноярского края с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья провели более 393 специалиста, (рисунок 11) это:

- 163 специалиста в образовательных учреждениях;
- 73 специалиста в учреждениях социальной защиты;
- 151 специалист в сфере физической культуры и спорта, из них 65 человек – тренерско-преподавательский состав центров спортивной подготовки по спорту инвалидов;
- 2 специалиста физкультурно-оздоровительных клуба инвалидов;
- 7 специалистов спортивных учреждений по спорту инвалидов;

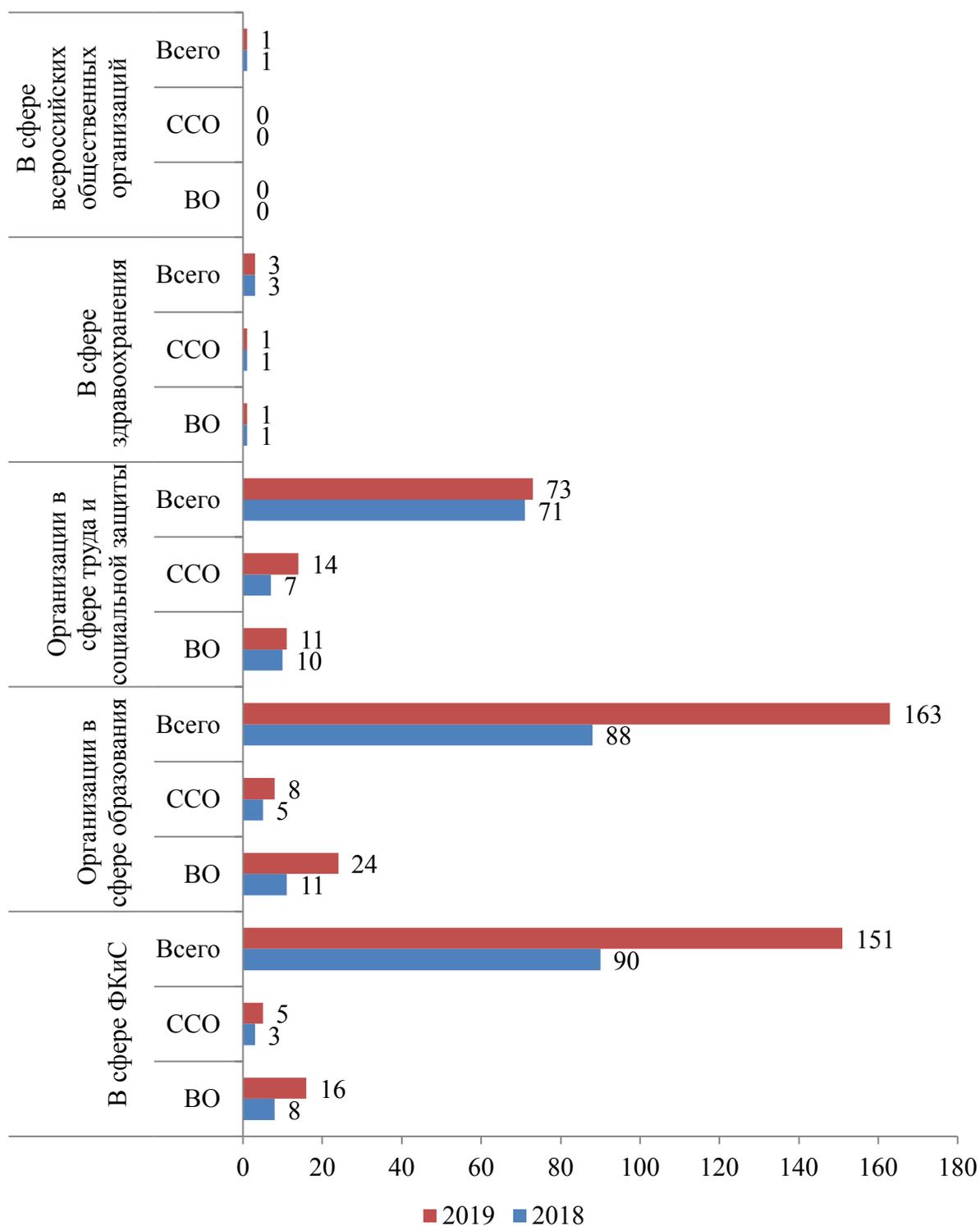


Рисунок 11 – Численность штатных работников в области АФКиС

- 41 специалист отделений, групп, смешанных групп по адаптивной физической культуре и спорту;
- 9 специалистов СДЮШОР, ДЮСШ, ДООЦ;
- 27 специалистов в других учреждениях и организациях.

- 52 специалиста имеют высшее и 28 среднее образование по специальности «Адаптивная физическая культура и спорт».

КГБУ «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта» совместно с КГАОУ ДПО (ПК) «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников физической культуры и спорта» реализовали обучение программе профессиональной переподготовки специалистов в области адаптивной физической культуры по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» «Инструктор по адаптивной физической культуре», по итогам обучения профессиональную переподготовку прошли 15 специалистов края.

Проблемой, сдерживающей развитие адаптивной физической культуры и спорта на территории Красноярского края, на 2019 год, являются кадровый дефицит и низкая доступность объектов спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех нозологических групп.

При этом, по данным, опубликованным в Статистическом сборнике 2017 года Министерством здравоохранения РФ (опубликован 31 июля 2018 г), данные по лицам с нарушениями органов зрения, проживающим и регулярно проходящим медицинское освидетельствование выглядят следующим образом (рисунок).

Стоит отметить, что информации по 2018 и 2019 году нами не обнаружено, Министерство Здравоохранения Красноярского края, по обращению, такой информации не предоставило. Итогом анализа служит то, что численность населения Красноярского края с нарушениями органов зрения на 2017 год составляет 4012 человек, в то же время, численность систематически занимающихся спортом в 2017 году лиц, с нарушениями органов зрения составляет на 2017 год – 1149 человек, что составляет 21% вовлеченности. Что является неоспоримо малым числом, причем, мы используем сравнительно «грубый» подсчет, поскольку под классификацию Министерства спорта «лица с нарушением зрения» попадают люди: тотально

слепые, практически слепые и слабовидящие, в случае отчетности по Министерству Здравоохранения РФ мы брали за основу данные по totally слепым гражданам.

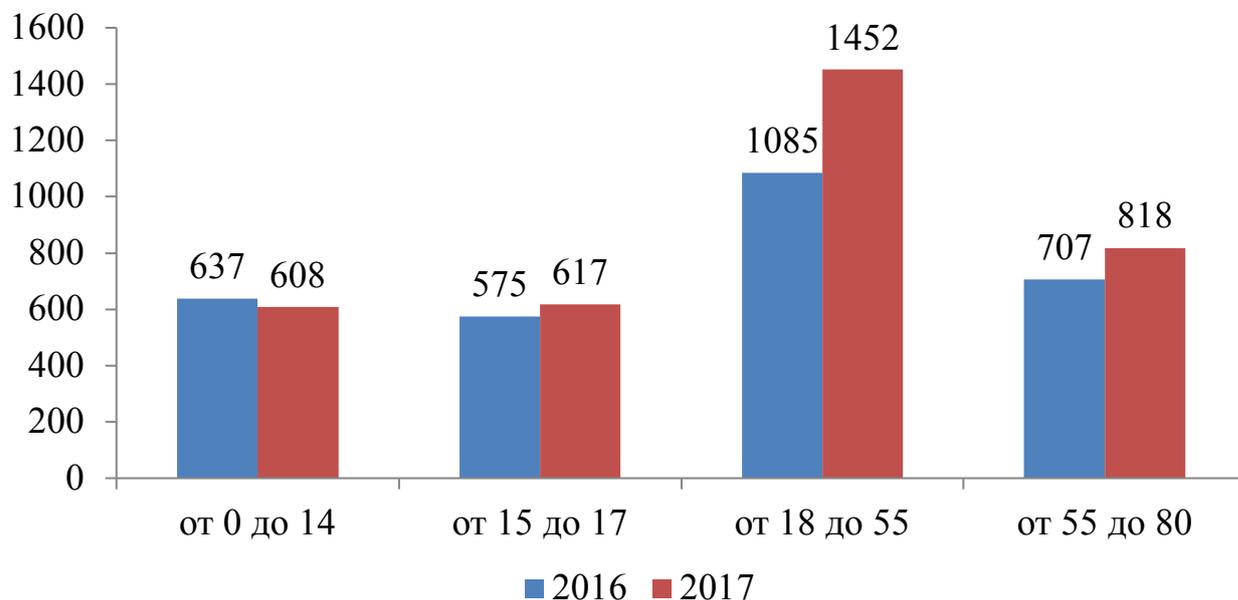


Рисунок 12 - Численность лиц с нарушениями органов зрения (слепота) в Красноярском крае

Таким образом, в результате анкетного опроса респондентов и статистического анализа нормативно-правовых и статистических документов, мы выявили следующие проблемы в функционировании спорта слепых в Красноярском крае:

- недостаточный уровень развития детско-юношеского спорта как механизма физической реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов;
- низкий уровень кадрового, материально-технического, научно-методического обеспечения адаптивной физической культуры и спорта;
- недостаточное количество спортивных сооружений, отвечающих современным требованиям доступности для инвалидов;

- недостаточный уровень вовлеченности в систематические занятия адаптивной физической культурой, среди лиц с нарушениями органов зрения на территории Красноярского края;
- недостаточный уровень пропаганды адаптивной физической культуры и спорта, здорового образа жизни и укрепления здоровья населения Красноярского края.

3.3 Условия эффективного управления развитием спорта слепых в Красноярском крае

На основе анализа литературных источников, обобщения как передового, так и собственного опыта работы в системе спорта слепых, опросов (бесед и интервьюирования) спортсменов-инвалидов по зрению, тренеров-преподавателей, судей, организаторов соревнований были определены условия эффективного управления развитием спорта слепых в Красноярском крае, в их числе:

- государственная поддержка и ресурсное обеспечение деятельности по разработке, внедрению и функционированию системы управления спорта слепых на федеральном и региональном уровнях;
- разработка концепций, стратегий и целевых программ развития спорта слепых на региональном уровне;
- ориентированность процесса управления на повышение качества жизни, социального благополучия, уровня психофизической кондиции, спортивного мастерства и спортивных достижений лиц с инвалидностью по зрению;
- организация работы федераций, центров, клубов и иных организаций спорта инвалидов по зрению в режиме развития;
- создание и реализация оптимальной системы самоуправления и соуправления - предоставление демократической возможности участия коллективов спортивных организаций, каждого участника адаптивного

спортивного движения в подготовке, принятии и реализации управленческих решений; создание положительной мотивации у всех участников адаптивного спортивного движения через системы стимулирования, перманентное совершенствование поощрительных систем;

- непрерывное повышение управленческой компетенции всех участников управления, создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих и тренерских кадров для спорта инвалидов;

- расширение Российского представительства в международных союзах, федерациях и ассоциациях адаптивного спорта, прирост реализованных инициатив, предложенных российской стороной;

- освещение событий адаптивного спорта в средствах массовой информации и коммуникации; укрепление инфраструктуры и материально-технической базы спорта инвалидов;

- создание банка информации, учёт и использование передового опыта управления спортом слепых.

3.4 Программа совершенствования деятельности Федерации спорта слепых в Красноярском крае на 2020 - 2025 гг.

С учётом выдвинутых положений нами была разработана программа развития спорта слепых на региональном уровне (на примере Красноярского края).

Алгоритм разработки и реализации Программы в виде логически взаимосвязанных последовательных этапов представлен ниже (рисунок):

Программа совершенствования деятельности Федерации спорта слепых в Красноярском крае. При составлении программы развития спорта слепых в Красноярском крае нами использованы:

- Методические рекомендации по разработке программы развития спорта составленные на базе КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников физической культуры и спорта»,

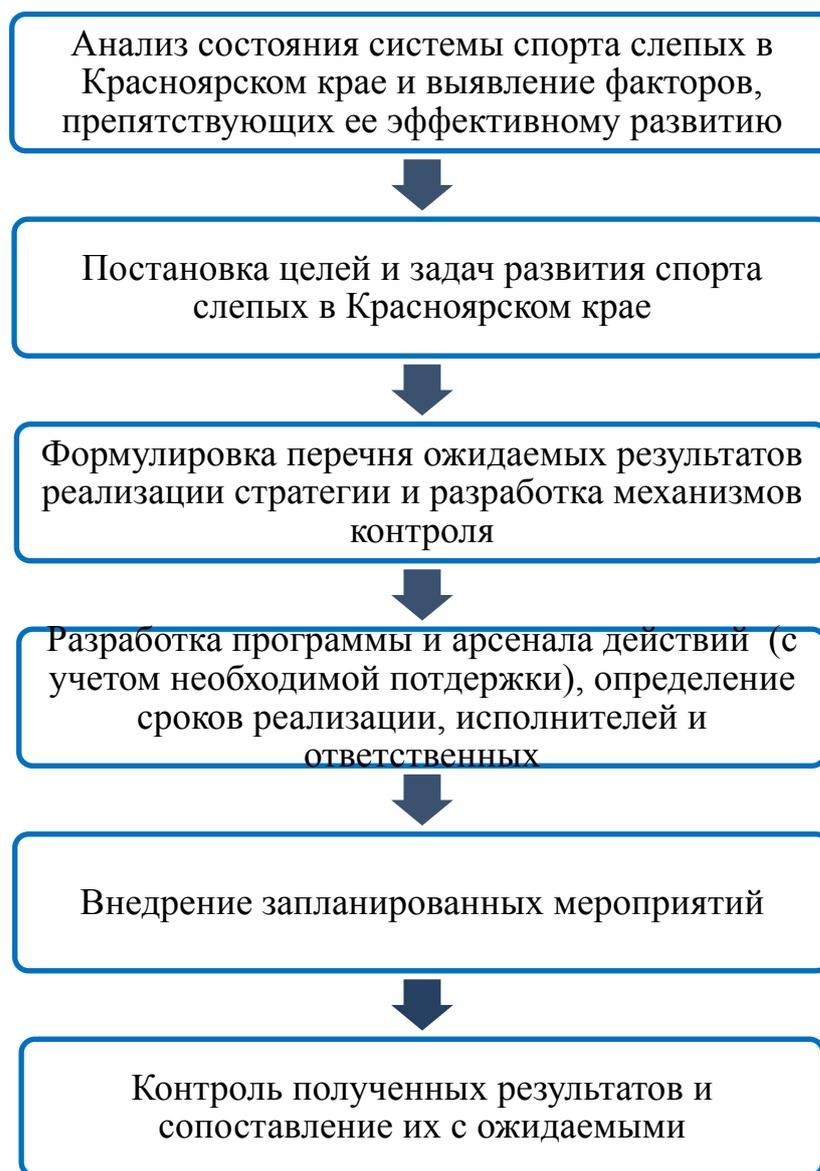


Рисунок 13- Основные этапы реализации программы развития спорта слепых в Красноярском крае

- Устав Общероссийской общественной физкультурно-спортивной организации «Федерация спорта слепых».
- Приложение к государственной программе Красноярского края «Развитие системы социальной поддержки граждан». Подпрограмма «Формирование и совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов».
- Проекта Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года

Таблица 1 - Паспорт программы

Компонент	«Программа совершенствования деятельности Федерации спорта слепых в Красноярском крае на 2020 - 2025 гг.»
Цель	Создание благоприятных условий способствующих эффективному развитию спорта слепых высших достижений и массового спорта слепых в Красноярском крае, что будет способствовать укреплению позиций в спортивной отрасли Красноярского края в Общероссийском и Мировом Паралимпийском спорте.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и обобщение мирового опыта и опыта субъектов РФ в планировании и эффективном развитии спорта среди лиц с ограничениями по зрению. 2. Развитие видов спорта слепых в Красноярском крае, популяризация видов спорта слепых среди населения края, организация и проведение официальных спортивных соревнований и массовых спортивных мероприятий на территории Красноярского края. 3. Повышение эффективности подготовки спортсменов - членов спортивных сборных команд Красноярского края к соревнованиям по дисциплинам спорта слепых Общероссийского и Международного уровня. 4. Повышение эффективности подготовки спортивного резерва и потенциального спортивного резерва по видам спорта спорт слепых, за счёт создания и разработки научно-методических, материально-технических, медико-биологических и организационных условий. Привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом максимального числа детей и подростков с ограничениями по зрению. 5. Формирование и совершенствование системы информационного обеспечения в области физической культуры и спорта слепых на территории красноярского края. 6. Развитие материально-технической базы для занятия спортом слепых в том числе обеспечение спортсменов с ограничениями по зрению спортивной экипировкой, а также совершенствование системы медицинского медико-биологического и антидопингового обеспечения. 7. Совершенствование программ направленных на развитие массового спорта среди лиц с ограничениями по зрению, привлечение максимально возможного числа детей-подростков людей среднего возраста и пожилого возраста к систематическим занятиям физической культурой и спортом. 8. Совершенствование системы подготовки управленческих, научных тренерских и специализированных кадров, в области адаптивной физической культуры. Развитие системы волонтерства и сопровождения лиц с ограничениями по зрению, вовлеченными в занятия физической культурой и спортом. 9. Создание единой базы лиц с ограничениями по зрению на базе Федерации спорта слепых Красноярского края, между Министерством здравоохранения Красноярского края, Министерством образования Красноярского края Министерством спорта Красноярского края и Министерством социальной политики Красноярского края. 10. Оптимизация и консолидация финансовых, материально-технических, организационных, кадровых и информационных ресурсов для эффективной реализации и решения поставленных задач
Срок реализации и программы	Программа рассчитана на 5 лет

Окончание таблицы 1

<p>Ожидаемы е результат ы реализаци и Программ ы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Популяризация спорта слепых в Красноярском крае 2. Создание благоприятных условий для позитивного развития спорта слепых в Красноярском крае 3. Совершенствование материально-технического обеспечения спорта слепых в Красноярском крае и расширение видов спорта слепых культивируемых на территории Красноярского края 4. Создание и совершенствование рациональной и научно обоснованной системы спортивной подготовки, медико-биологического и медицинского обеспечения сборных команд по видам спорта слепых в Красноярском крае. 5. Совершенствование профессионального мастерства и профессиональной квалификации тренеров, инструкторов - методистов, специалистов и судей по видам спорта слепых и специалистов по адаптивной физической культуре и спорту в Красноярском крае 6. Успешная реализация государственной политики в области физической культуры и спорта направленной на: <ul style="list-style-type: none"> • поддержание и укрепление состояния здоровья населения Российской Федерации. • формирование потребностей у населения Российской Федерации в физическом совершенствовании средствами занятий физической культурой и спортом, • привлечение наибольшего числа систематически занимающихся лиц с ограничениями по зрению Красноярского края к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
<p>Целевые показател и успешной реализаци и Программ ы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост числа спортсменов с ограничениями по зрению систематически занимающихся физической культурой и спортом в учреждениях Красноярского края направленных на спортивную подготовку. 2. Рост числа спортивных соревнований по видам спорта слепых и массовых спортивных мероприятий с лицами с ограничением по зрению на территории Красноярского края. 3. Рост числа тренеров, специалистов, инструкторов методистов и судей по видам спорта слепых и специалистов по адаптивной физической культуре и спорту в Красноярском крае. 4. Рост числа спортсменов с ограничениями по зрению в составе сборных команд Российской Федерации из числа спортсменов Красноярского края. Рост количества призеров и победителей в спортивных соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня по видам спорта слепых. 5. Рост числа присвоенных разрядов и званий среди спортсменов с нарушениями по зрению Красноярского края.

- Программы «Доступная среда»
- Программы «Развитие спорта слепых в РФ»
- ФЗ от 04.12.2007 года №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в

Российской федерации».

Наименование общероссийской спортивной федерации:
 Общероссийская общественная физкультурно-спортивная организация
 «Федерация спорта слепых»

Наименование региональной спортивной федерации: Красноярское региональное отделение «Федерация спорта слепых».

Анализ состояния и перспективы развития спорта слепых в Российской Федерации и Красноярском крае

Состояния и перспективы развития спорта слепых в Российской Федерации

Спорт слепых в России берет свое начало с 1896 года поскольку именно в это время в городах Российской империи впервые стали создаваться шахматные кружки для слепых. С 1930 года в СССР активно продвигается физическая культура и спорт среди слепых под руководством Всероссийского Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых (ВОС). Совет по физической культуре и спорту при Всероссийском обществе слепых, создан в 1958 году, позднее, в 1986 году на его базе создана Федерация спорта слепых СССР, а в 1993 году Федерация спорта слепых России становится членом Олимпийского комитета России с приобретением статуса Общероссийская физкультурно-спортивная организация.

В компетенции Федерации спорта слепых Российской федерации входит:

1. Популяризация и развитие спорта слепых на территории Российской Федерации
2. Разработка и участие в реализации программ, направленных на развитие спорта слепых в регионах и муниципальных образованиях.
3. Организация и проведение спортивных соревнований всероссийского и международного уровня на территории российской федерации с разрешения международных федераций по видам спорта слепых и по согласованию с действующими государственными органами власти.
4. Формирование сборных команд Российской Федерации по видам спорта слепых в официальных международных соревнованиях по видам спорта слепых.

5. Разработка и совершенствование программ и методических рекомендаций по подготовке спортсменов с ограничениями по зрению на всех этапах подготовки по видам спорта слепых.

6. Организация и участие в реализации мероприятий направленных на подготовку, переподготовку, аттестацию повышение квалификации тренеров, тренеров – лидеров, судей, инструкторов - методистов и других специалистов по адаптивной физической культуре и спорту.

7. Разработка и участие в реализации нормативно-правовых документов и программ развития в области паралимпийского спорта и спорта слепых.

8. Контроль и регулирование перехода спортсменов паралимпийцев по видам спорта слепых между спортивными организациями.

9. Координация деятельности региональных федераций по видам спорта слепых, на основании решений и регламентов соответствующих международных организации по видам спорта слепых, положений указанных в настоящем законе Российской Федерации и решений принятых в рамках полномочий руководящих органов по видам спорта слепых в РФ.

10. Укрепление и развитие международных связей по видам спорта слепых, между международными организациями и федерациями.

11. Информационное, организационное, программное и научно - методическое содействие в деятельности спортивных клубов, спортивных школ, центров спортивной подготовки, училищ олимпийского резерва осуществляющих свою деятельность в отрасли физической культуры и спорта слепых.

12. Содействие в создании благоприятных условий для социальной защиты спортсменов, тренеров, тренеров - лидеров и спортсменов - лидеров.

13. Разработка, утверждение и содействие в реализации нормативно квалификационных и иных условий или требований, касающихся допуска к участию в соревнованиях, проводимых или организуемых спортивными федерациями по видам спорта слепых на территории РФ.

14. Принятие мер, направленных на анти-допинговое обеспечение, в том числе принятие мер направленных на противодействие применению допинга спортсменами – паралимпийцами членами сборных команд, применение санкций в отношении выявленных случаев применения допинга и мер, направленных на применении санкций к лицам, принуждающим принятие допинга спортсменов - паралимпийцев.

15. Учет и присвоение государственных наград, почетных спортивных званий, призовых мест и рекордов на официальных международных соревнованиях и соревнованиях национального уровня, а также иных достижений спортсменов-паралимпийцев РФ в спорте слепых;

16. Иные полномочия, предусмотренные уставом спортивной федерации по спорту слепых, не противоречащие порядку, нормам и правилам, установленным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, уставу национального паралимпийского комитета и действующему законодательству в государстве-участнике.

Согласно всероссийскому реестру видов спорта, спорт слепых включает дисциплины в 11 видах спорта включенных в программу паралимпийских игр (биатлон, велоспорт тандем трэк, велоспорт тандем шоссе, голбол горнолыжный спорт, дзюдо, легкая атлетика, лыжные гонки, мини футбол 5 на 5 B1, плавание, триатлон) и 11 видов спорта включенных в не паралимпийские виды (армспорт, борьба, боулинг, настольный теннис, пауэрлифтинг, пулевая стрельба, самбо, спортивный туризм, многоборье, торбол, футзал 5*5 B2 B3, шахматы, шашки).

Ежегодно растет число проводимых в спортивных мероприятиях как на международном уровне так и на всероссийском соответственно растет число участников таких мероприятий. При взаимодействии с общественными организациями инвалидов, государственными организациями инвалидов, федерациями спорта слепых Российской Федерации проводит большую методико- практическую работу, направленную на развитие различных видов спорта для инвалидов по зрению и лиц с ограничениями по зрению.

Пристальное внимание отводится работе с детьми из школ-интернатов, которые ежегодно проходят реабилитацию и абилитацию в клубах и секциях по видам спорта слепых.

На сегодняшний день (2019 год) около 27000 инвалидов по зрению, в том числе дети, занимаются спортом на этапах подготовки спортсменов в 65 региональных отделениях федерации спорта слепых. Тренеры и специалисты в области адаптивной физической культуры и спорта подготавливают спортивный резерв для сборных команд паралимпийской сборной России. При участии Министерства спорта Российской Федерации ежегодно проводятся и организуются всероссийские и международные спортивные соревнования по видам спорта слепых различного уровня. Ведется ежедневная работа по развитию и совершенствованию управленческой и организационной структуры Федерации спорта слепых, ведется разработка научно- методической и учебной документации, которая необходима при подготовке спортивного резерва в адаптивной физической культуре и паралимпийском спорте. Результатами такой кропотливой работы становится то, что ежегодно возрастает количество проводимых соревнований и мероприятий по видам спорта слепых, как на всероссийском, так международном уровне и как следствие увеличивается число участников и призеров и победителей этих спортивных мероприятий и соревнований.

На территории Красноярского края действует Красноярское региональное отделение Федерации спорта слепых. Организация создана 22 июля 2003 года председателем Красноярского регионального отделения Федерации спорта слепых Прудкова Валентина Ивановна.

Основные направления деятельности Красноярской регионального отделения Федерации спорта слепых:

- Социальная адаптация реабилитация инвалидов по зрению средствами занятий физической культурой и спортом
- Защита прав и интересов спортсменов инвалидов по зрению

- Участие в создании рациональное научно обоснованной системы подготовки спортсменов инвалидов по зрению

- Подготовка спортсменов инвалидов по зрению к выступлению на всероссийских и международных соревнованиях.

В число лучших проектов Красноярского регионального отделения Федерации спорта слепых относятся

- Публичный отчет конкурса гражданской ассамблеи красноярского края принцип открытости

- Победитель в номинации лидер года

- Проект приобщение детей инвалидов регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Целевая аудитория организации

- Спортсмены инвалиды по зрению всех возрастных категорий

- Специалисты организаций в области реабилитации и социализации лиц с нарушением зрения средствами адаптивной физической культуры

- Тренеры - преподаватели в области реабилитации и социализации лиц с нарушениями зрения средствами адаптивной физической культуры

- Семьи спортсменов инвалидов по зрению

- Органы исполнительной и законодательной власти Красноярского края

- Средства массовой информации

- Муниципальные образования городов и районов края

Таблица 2 - Награды спортсменов ВОС и Федерации спорта слепых завоеванные на Паралимпийских играх (2012-2018)

	Завоевано медалей		
	Золото	Серебро	Бронза
Лондон 2012	18	14	12
Сочи 2014	14	12	14
Пхенчхан 2018	2	4	3

Характеристика проблем развития спорта слепых в Красноярском крае

Развитие спорта слепых на региональном уровне происходит неравномерно. Главной проблемой из существующих является то, что по всей территории Российской Федерации, практически отсутствует материально-техническая база для занятий спортсменов с ограничениями по зрению. Немаловажной проблемой также является отсутствие обеспечения спортсменов инвалидов по зрению специальной экипировкой, инвентарем, отсутствие медицинского сопровождения тренировочного и соревновательного процессов.

Последние 5 лет намечен прогресс в решении существующих проблем в области адаптивной физической культуры и спорта. Прежде всего это связано с возросшим интересом Министерства спорта Российской Федерации, а также Министерства спорта Красноярского края к развитию адаптивной физической культуры в Красноярском крае.

Стоит отметить, что в ближайшие несколько лет предстоит большая работа по совершенствованию организационно-методических форм в сфере спорта слепых. В первую очередь такая работа предстоит региональным федерациям по видам спорта слепых, поскольку именно они должны стать основой для развития и успешного функционирования видов спорта слепых на региональном уровне.

Главным фактором развития и совершенствования области адаптивной физической культуры и спорта слепых в частности, на территории Красноярского края является создание Центра Адаптивного спорта на базе Детско-юношеской спортивно-адаптивной школы.

Подготовка спортивного резерва сборных команд Российской Федерации по видам спорта спорт слепых, на сегодняшний день, составляет особую проблему, поскольку это связано в первую очередь с непосредственным развитием детско-юношеского спорта в целом по стране. До 2007 года не существовало нормативно-правовой базы в отношении открытия детско-

юношеских спортивно-адаптивных школ, групп и отделений для детей-инвалидов при спортивных школах.

Как известно, наиболее мощным толчком к развитию спорта на территориях, является проведение крупных международных спортивных состязаний, поэтому для содействия развитию спорта слепых в регионах необходимо, в первую очередь, подготовить или разработать мероприятия и планы по проведению международных либо всероссийских спортивных соревнований среди лиц с ограничениями по зрению.

Наиболее существенная проблема подготовки спортивного резерва и в целом осуществления тренировочного процесса в области адаптивной физической культуры и спорта слепых частности, является малое количество тренеров и специалистов имеющих квалификацию в области адаптивной физической культуры и спорта слепых. Это является действительно серьезной проблемой, поскольку в настоящее время, подготовка специалистов в условиях высших учебных заведений по направлению подготовки адаптивная физическая культура проводится лишь в 10 субъектах Российской Федерации. Причём в Москве готовят специалистов по направлению физическая культура для лиц отклонениями в состоянии здоровья адаптивная физическая культура 3 университета, в Санкт-Петербурге также три университета, а в остальном по России подготовку осуществляют лишь 10 университетов, ближайший к Красноярскому краю университет находится в Омске.

КГБУ «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта» совместно с КГАОУ ДПО (ПК) «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников физической культуры и спорта» реализовали обучение программе профессиональной переподготовки специалистов в области адаптивной физической культуры по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» «Инструктор по адаптивной физической культуре», по итогам обучения профессиональную переподготовку прошли 15 специалистов края.

Дефицит кадров, имеющих специальную подготовку по адаптивной физической культуре, владеющих физкультурно-оздоровительными технологиями в работе с инвалидами, остается одной из основных проблем в крае.

Следует разработать и осуществлять организацию ежегодных и регулярных научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, форумов, которые охватывают контингент тренеров и специалистов работающих в области адаптивной физической культуры и спорта слепых в частности. Необходимо на регулярной основе проводить конференции для повышения квалификации вышеназванных категорий работников в области физической культуры и спорта.

Несмотря на большое количество существующих проблем нельзя не отметить то, что руководство Центра адаптивного спорта Красноярского края ведёт эффективную работу по популяризации и пропаганде занятий физической культурой и спортом среди лиц с ограничениями в состоянии здоровья в том числе и с лицами инвалидами по зрению. Исходя из анализа статистических данных по форме 3 АФК, мы наблюдаем, что за последние пять лет существенно повысилось количество регулярно занимающихся физической культурой и спортом лиц с ограничениями в состоянии здоровья.

Обоснование необходимости решения указанных проблем, анализ различных вариантов и описание возможных рисков их решения

Для решения выявленных проблем на региональном уровне необходимо проанализировать и распространить опыт развития спорта слепых тех регионов в которых наблюдается наиболее эффективное функционирование спорта слепых. Для эффективного решения существующих проблем необходимо:

- На федеральном уровне провести аналитическую работу по выявлению проблем развития спорта слепых на региональном уровне, с привлечением специалистов регионов в которых осуществляется подготовка спортивного резерва по видам спорта слепых

- Исходя из проведенной аналитической работы, необходимо выявить регионы, в которых происходит подготовка по видам спорта слепых на более высоком уровне. Другими словами для каждого региона необходимо выявить приоритетные виды спорта развитие которых будет происходить при наличии материально-технической базы этого региона более эффективно. То есть не рассредоточивать подготовку по видам спорта слепых на все регионы по всем видам спорта слепых, а точечно развивать наиболее приоритетные и перспективные виды в отдельно взятом регионе. Такая работа должна проводиться с целью дальнейшего обеспечения и направления в приоритетные регионы по приоритетным видам спорта необходимого аппаратного обеспечения, оборудования и спортивного инвентаря.

- Разработка системы грантовой поддержки перспективных спортсменов и их тренеров с возможностью получения полноценного опыта участия в международных спортивных соревнованиях.

- При разработке единых календарных планов спортивных соревнований в области спорта слепых необходимо увеличить число тренировочных мероприятий всероссийского и международного уровня для сборных команд России до 7-9 год.

- Выполнять работы направленные на увеличение конкуренции сборных команд регионов по видам спорта, наряду из которых при отсутствии конкурентно способных сборных команд и спортсменов происходит затухание роста спортивного мастерства.

- Создание молодежных и юношеских команд по видам спорта слепых культивируемые в регионах, для направленного воспитания и подготовки к предстоящим Олимпийским играм.

- Как для молодежных, так и для основных сборных команд по видам спорта слепых Российской Федерации необходимо выделять современный инвентарь и материально-техническое обеспечение, а также создавать необходимую экспресс диагностическую базу для своевременной реабилитации и восстановления занимающихся по видам спорта слепых.

- Решение вопросов о стимулирующих выплатах и денежных вознаграждениях победителям и призерам региональных и всероссийских соревнований по видам спорта слепых.

- Создание системы государственного методико - практического контроля за качеством и эффективностью введения тренировочного процесса на этапах подготовки всех уровней по видам спорта слепых.

Реорганизация и совершенствование системы физической реабилитации и адаптивного спорта для лиц с нарушениями органов зрения должно предусматривать:

- Разработку необходимого научно-методического обеспечения в области реабилитации детей-инвалидов, рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы, которые будут способствовать повышению интереса к занятиям физической культурой и спортом среди лиц с ограниченными возможностями по зрению.

- Создание пунктов диагностики и консультации по обеспечению медико -биологической и медицинской поддержкой детей и подростков с ограничениями по зрению.

- Создание сети физкультурно-спортивных центров по видам спорта слепых с привлечением большого числа населения как среди инвалидов по зрению, так и среди здорового населения их окружающего, для регулярных занятий физической культурой и спортом.

- Создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом среди лиц с ограничениями по зрению за счёт создания и совершенствования материально-технической базы.

- Разработка и создание единой информационно-аналитической базы данных об инвалидах по зрению содержащую информацию об особенностях их заболевания, особенностей состояния их здоровья, их потребностей и круга интересов, профессиональной ориентации, а также наличия или отсутствие у них современных информационных технологий и оборудования для обеспечения их реабилитацией и вовлечением в социальную жизнь.

Обязательным условием повышения эффективности функционирования Федерации спорта слепых на региональном уровне, является разработка и поддержание эффективного функционирования сайта Федерации спорта слепых, где будет отражаться вся информация касающихся спорта слепых и физкультурно-спортивной работы с инвалидами по зрению.

Необходимо обратить внимание на повышение эффективности работы спортивно-адаптивной школы и отделений для инвалидов спортивных школ, работа в которых, в настоящее время, ведется на сравнительно низком уровне. Это связано в первую очередь в том, что тренировочный процесс и процесс получения образования разделены. Существующие противоречия между двумя этими процессами существенно снижают эффективность прироста спортивного мастерства наиболее перспективных паралимпийцев. На наш взгляд целесообразно преобразовывать спортивно-адаптивные школы, при наличии соответствующей спортивной базы, с возможностью организации постоянного проживания в более результативные учреждения интернатного типа (УОР). На наш взгляд, такой подход к образованию и тренировочному процессу позволит наиболее одаренным и талантливым в спортивном отношении детям и подросткам с инвалидностью по зрению, в условиях постоянного проживания и питания, успешно сочетать учебу и занятия спортом, что в итоге приведет к повышению эффективности, как в отношении учёбы, так в отношении спортивной деятельности.

На наш взгляд, наиболее перспективным в отношении повышения эффективности спорта слепых является создание методики направленного тестирования детей и подростков с инвалидностью по зрению относительно их способности и достижения спортивных результатов определенном виде спорта. Другими словами необходимо разрабатывать методические рекомендации, направленные на прогнозирование спортивных результатов применительно к адаптивным видам спорта.

Для популяризации и пропаганды спорта слепых среди населения региона необходимо совместно с региональными СМИ показывать специальные

телевизионные программы, ролики и сюжеты, проводить репортажи о людях вовлеченных в виды спорта слепых на территории региона.

Цели и задачи Программа совершенствования деятельности Федерации спорта слепых в Красноярском крае на 2020-2025 годы и ожидаемые результаты ее реализации.

Цели программы:

1. Создание благоприятных условий способствующих эффективному развитию спорта слепых высших достижений и массового спорта слепых в Красноярском крае, что будет способствовать укреплению позиций в спортивной отрасли Красноярского края в Общероссийском и Мировом Паралимпийском спорте.

2. Развитие вида спорта «спорт слепых» в Красноярском крае, его пропаганда, организация, в также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов –членов спортивной сборной команды Красноярского края;

3. Создание необходимых методических, материальных, организационных и других условий для эффективной подготовки спортивного резерва и основного состава сборной команды Красноярского края по спорту слепых на официальных Всероссийских, Международных соревнованиях и Паралимпийских Играх;

4. Совершенствование материально-технических, финансовых, организационных, кадровых и информационных ресурсов для решения поставленных задач.

Задачи Программы:

- определение роли и места КРО «Федерация спорта слепых» в реализации региональных программ развития, и приведение деятельности Федерации в соответствии с Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- совершенствование структуры и деятельности КРО «Федерация спорта слепых» с целью повышения эффективности деятельности;

- обеспечение подготовки спортсменов – инвалидов по зрению Красноярского края к участию во Всероссийских, Международных соревнованиях, а также к Паралимпийским играм 2021 г. (Япония);
- повышение эффективности деятельности КРО «Федерации спорта слепых» с целью получения средств из регионального бюджета, а также привлечение спонсорской поддержки;
- содействие повышению уровня социальной защищенности специалистов, работающих в области спорта слепых, тренеров, спортсменов, судей, волонтеров и общественников, и пр.;
- организация и проведение на высоком уровне Краевых и Всероссийских соревнований;
- организация и проведение на высоком уровне спортивно-массовых мероприятий для людей с ограниченными возможностями по зрению.

Создание оптимальной системы подготовки сборной команды Красноярского края по видам спорта слепых, содействие созданию условий для участия спортсменов с ограниченными возможностями по зрению во Всероссийских и Международных спортивных соревнованиях, в том числе и в Паралимпийских играх. Реализация единой государственной политики в области физической культуры и спорта, направленной на укрепление здоровья населения Красноярского края, формирования у него потребности в физическом совершенствовании и гармоничном развитии личности путем занятий спортом, привлечение незрячих граждан г. Красноярска и Красноярского края к занятиям физической культурой и спортом.

Перечень и описание основных программных мероприятий, сроки их выполнения по этапам

Программные мероприятия затрагивают все уровни развития спорта слепых

- реабилитация инвалидов по зрению средствами физической культуры,

- физкультурно-спортивное и физкультурно-оздоровительное воспитание детей и подростков средствами адаптивной физической культуры
- спорт высших достижений по видам спорта слепых.

Достижения в каждом из указанных направлений, будут создавать необходимую основу для вовлечения в занятия физической культурой и спортом детей и подростков, подготовки и отбора перспективных спортсменов-инвалидов, способных показывать достойные результаты в спорте высших достижений по видам спорта слепых.

Сроки и этапы реализации Программы развития:

1 этап 2020-2021 год

- разработка и оптимизация организационной основы управления развитием спорта слепых и совершенствование взаимодействия муниципальных образований в сфере физической культуры и спорта;
- разработка оптимальной системы подготовки, научно-методического, медико-биологического, медицинского и психологического обеспечения спорта слепых;
- разработка и создание системы непрерывного образования, включая переподготовку и повышение квалификации тренерского состава, специалистов спортивной медицины, спортивных судей и специалистов в области адаптивной физической культуры по спорту слепых;
- разработка и создание сайта КРО «Федерация спорта слепых»;
- создание единой базы лиц с ограничениями по зрению на базе Федерации спорта слепых Красноярского края, между Министерством здравоохранения Красноярского края, Министерством образования Красноярского края, Министерством спорта Красноярского края и Министерством социальной политики Красноярского края

2 этап 2022-2024 год

- анализ и совершенствование мер, направленных на решение задач первого этапа;

- мониторинг реализации Программы, внесение необходимых корректировок;
- совершенствование и оптимизация системы подготовки, научно-методического, медико-биологического, медицинского и психологического обеспечения спорта слепых;
- совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации тренерского состава, спортивных судей и специалистов в области адаптивной физической культуры по виду спорта слепых;
- внесение необходимых корректировок и дальнейшая реализация программ, направленных на развитие детско-юношеского спорта слепых совершенствование системы отбора и подготовки спортивного резерва;
- совершенствование системы мер, направленных на выполнение антидопинговой программы;
- повышение влияния спорта слепых Красноярского края на Всероссийском уровне;
- популяризация спорта слепых среди населения Красноярского края при привлечении СМИ;

3 этап 2024-2025 год

- анализ и совершенствование мер, направленных на решение задач второго этапа;
- мониторинг реализации Программы, внесение необходимых корректировок;
- подготовка проекта Программы развития спорта слепых в Красноярском крае на 2025 - 2030 год.

Подготовка спортивных сборных команд Красноярского края

Таблица 3 – Численность спортсменов по видам спорта слепых, культивируемых в Красноярском крае

Вид спорта	Этапы подготовки				
	Спортивно-оздоровительный	Начальной подготовки	Учебно-тренировочный	Спортивного совершенствования	Высшего спортивного мастерства
Велоспорт тандем				2	
Л/а	4	18	1	3	2
Лыж.гонки			15		
Н теннис	1				
П.лифтинг	4		4	1	
Плавание	2	9	17		
Шашки	1				

Отбор спортсменов и формирование сборной команды Красноярского края

Принципы построения рейтинга соревнований и определения рейтинга спортсмена для включения в состав сборной команды Красноярского края

Основным принципом в формировании сборной команды:

- результаты, показанные спортсменами на районных и городских спортивных соревнованиях;
- результаты, показанные спортсменами на областных соревнованиях;
- медицинский допуск к тренировкам и участия в соревнованиях;
- перспективность, с точки зрения успешного выступления спортсмена на Всероссийских и международных соревнованиях;
- психологическая устойчивость, умение мобилизоваться в ответственный момент;
- функциональные возможности спортсмена и его работоспособность;

- динамика роста спортивных результатов на Всероссийских и международных соревнованиях;
- стабильность соблюдения спортивного режима.

Членом спортивной сборной команды Красноярского края с ограниченными возможностями по зрению (спорт слепых) могут стать спортсмены инвалиды, регулярно занимающиеся спортом, квалификация которых не ниже спортивной квалификации, предусмотренной положениями о проведении Чемпионатов и Первенств России по видам спорта, показавшие следующие результаты по соответствующему виду спорта:

- в Чемпионате и Первенстве Красноярского края: 1-3 места;
- в Чемпионате и Первенстве Сибирского федерального округа (отбор к первенству России): 1-6 места;
- в финале Чемпионата и Первенства России: 1-10 места.

При условии ограниченного наличия спортсменов (менее 3-х) в категории (классе), при котором спортивные соревнования регионального уровня не проводятся, такие спортсмены автоматически включаются в состав спортивной сборной команды Красноярского края.

Численный состав спортивных сборных команд Красноярского края определяется исходя из численного состава допуска спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта к спортивным соревнованиям.

Максимальный численный состав спортивных сборных команд Красноярского края: не более полуторного состава от численного состава допуска спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта к межрегиональным, всероссийским и международным спортивным соревнованиям.

Материально- техническое и финансовое обеспечение подготовки спортивной сборной команды Красноярского края

Требования к материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и иным условиям:

- наличие тренировочного спортивного зала;
- наличие тренажерного зала;
- наличие раздевалок, душевых;
- наличие плавательного бассейна для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании слово «плавание»;
- наличие медицинского кабинета, оборудованного в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 09.08.2010 N 613н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий» (зарегистрирован Минюстом России 14.09.2010, регистрационный N 18428);
- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки
- обеспечение спортивной экипировкой
- обеспечение проезда к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;
- осуществление медицинского обеспечения лиц, проходящих спортивную подготовку, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Противодействие использованию допинговых средств и (или) методов в спорте

Реализация плана антидопинговых мероприятий направлена на решение следующих задач:

- формирование ценностно-мотивационной сферы, в которой допинг как заведомо нечестный способ спортивной победы будет неприемлем;
- опровержение стереотипного мнения о повсеместном распространении допинга в большом спорте и невозможности достижения выдающихся результатов без него, а также о том, что допинг способен заменить тренировочный процесс;

- раскрытие перед занимающимися спортом молодыми людьми тех возможностей для роста результатов, которые дают обычные тренировочные средства;
- повышение в глазах молодежи ценности здоровья и пропаганда отношения к спорту как к способу его достижения, а не как к площадке для самоутверждения, где нужно побеждать любой ценой.

Таблица 4 - Примерный план антидопинговых мероприятий в рамках Программа совершенствования деятельности Федерации спорта слепых в Красноярском крае на 2020-2025 год

Содержание мероприятия	Форма проведения	Сроки реализации мероприятий
Информирование спортсменов о запрещенных веществах	Лекции, беседы, индивидуальные консультации	Устанавливаются в соответствии с графиком
Ознакомление с порядком проведения допинг-контроля и антидопинговыми правилами		
Ознакомление с правами и обязанностями спортсмена		
Повышение осведомленности спортсменов об опасности допинга для здоровья		
Контроль знаний антидопинговых правил	Опросы и тестирование	
Участие в образовательных семинарах	Семинары	
Формирование критического отношения к допингу	Программы тренинга	

Формирование системы информационного обеспечения спорта слепых в Красноярском крае

Главная цель информационного обеспечения - это популяризация и пропаганда спорта слепых в Красноярском крае. Программа предусматривает ряд мероприятий:

- Активное привлечение средств массовой информации к массовым и спортивным соревнованиям по спорту слепых в Красноярском крае;

- Выпуск телепередач, посвященных спорту слепых в Красноярском крае;
- Продвижение спорта слепых Красноярского края средствами Youtube и Insagram.
- Выпуск статей в местных СМИ, освещающих достижения лучших спортсменов с нарушением зрения, спортивные соревнования по спорту слепых в Красноярском крае и Российской Федерации;
- Выпуск брошюр, календарей, связанных со спортом слепых в Красноярском крае;
- Взаимодействие с различными образовательными учреждениями, организация лекций, бесед, проведение родительских собраний;
- Использование в рекламе продукции предприятий знаков и символов, связанных со спортом слепых в Красноярском крае.

ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Социально-экономическая эффективность реализации Программы оценивается ежегодно по динамике целевых индикаторов и показателей по отношению к уровню 2019 года.

К важным показателям эффективности реализации Программы следует отнести:

- формирование устойчивого интереса и популяризация спорта слепых в Красноярском крае;
- привлечение детей, подростков, молодежи Красноярском крае с нарушением зрения к систематическим занятиям физической культурой и спортом и, как следствие, ведение инвалидами по зрению активного и здорового образа жизни;
- оптимизация социально-психологического климата в семьях инвалидов по зрению;

- социальная, профессиональная адаптация, развитие общественной активности инвалидов с нарушением зрения средствами физической культуры и спорта;
- привлечение инвестиций в развитие спорта слепых в Красноярском крае.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ В АДРЕС МИНИСТЕРСТВА СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рассмотреть возможность, при взаимодействии с органами законодательной и исполнительной власти в сфере образования по вопросу включения программы подготовки по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в список направлений подготовки Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО СФУ на бюджетной основе.

В целях эффективного развития спорта слепых в Красноярском крае и достижения высоких показателей подготовки спортивного резерва необходимо продолжить работу по обеспечению доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов по зрению.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. В результате проведения анализа научно-методической и специальной литературы в области адаптивной физической культуры и спорта слепых в ходе проведения исследования, мы определили что первое упоминание организованных в Российской империи занятий с инвалидами и лицами с ограничениями по здоровью, датируется концом 19 века. В 1872 году во врачебное гимнастическое общество пришёл работать врачом консультантом Петр Францевич Лесгафт, а уже в 1886 году возглавил училище слепых в Петербурге. Лесгафт внес весомый вклад в развитие спорта слепых, а именно им разработан курс гимнастики и подвижных игр, ориентированных на слепых детей все разработанные упражнения были направлены на целенаправленное развитие слепых детей, с учетом их физических и психических особенностей.

Исходя из анализа научно-методической и специальной литературы в области становления адаптивного спорта в России, мы выделяем шесть периодов развития: *Период зарождения* (конец XIX века до 1932 года), *Период накопления опыта* (ориентировочно с 1932 по 1980 года), *Становление адаптивного спорта* (с 1980 по 1992 год), *Период спада* (с 1992 по 1996 год), *Период Возрождения* адаптивного спорта (с 1996 по 2000 год) и *Период стремительного развития* адаптивной физической культуры (настоящее время).

2. На основании анкетного опроса и интервьюирования респондентов, определены факторы, препятствующие развитию и эффективному функционированию спорта слепых на территории РФ и Красноярского края. К таким факторам относятся:

- Нехватка квалифицированных работников и специалистов, компетентных в области адаптивной физической культуры и спорта, которые способны проводить не только педагогическую, но и тренировочную деятельность со спортсменами- инвалидами и с лицами с ограничениями в состоянии здоровья.

- Недостаточная разработанность системы подготовки квалифицированных кадров системы переподготовки и системы повышения квалификации специалистов работающих в области адаптивной физической культуры и спорта.

- Малая научно - практическая и научно - методическая разработанность области теории и методики физической культуры, направленной на обеспечение адаптивного спорта необходимыми научно-практическими и научно-теоретическим изысканиями в области проведения тренировочных занятий с инвалидами и лицами с ограничением состояния здоровья, но и подготовки спортивного резерва такой категории спортсменов.

- Малый уровень материальной поддержки системы адаптивной физической культуры и спорта на большей части территории российской федерации.

- Ограничение и малая развитость материально-технической базы организаций, оказывающих физкультурно-оздоровительную и физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограничениями в состоянии здоровья.

3. В результате статистического анализа нормативно-правовых и статистических документов, мы выявили следующие проблемы в функционировании спорта слепых в Красноярском крае:

- недостаточный уровень развития детско-юношеского спорта как механизма физической реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов;

- низкий уровень кадрового, материально-технического, научно-методического обеспечения адаптивной физической культуры и спорта;

- недостаточное количество спортивных сооружений, отвечающих современным требованиям доступности для инвалидов;

- недостаточный уровень вовлеченности в систематические занятия адаптивной физической культурой, среди лиц с нарушениями органов зрения на территории Красноярского края;

- недостаточный уровень пропаганды адаптивной физической культуры и спорта, здорового образа жизни и укрепления здоровья населения Красноярского края.

4. С учётом полученных результатов нами была разработана программа совершенствования деятельности спорта слепых на региональном уровне (на примере Красноярского края). Которая включает 3 этапа реализации. На основании сделанных выводов, представится возможность рекомендовать разработанную программу с соответствующими поправками в другие регионы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абиров С.И. Исследование физического состояния слепых и слабовидящих спортсменов занимающихся мини-футболом / , Усенко В.П., Кононенко П.Б. В сборнике: Современные проблемы физической культуры и спорта Материалы XVIII научной конференции. Под редакцией Е.А. Ветошкиной, Г.М. Скрипник. 2014. С. 11-13.
2. Алексеев В.Н. Система управления процессом развития российского футбола в современных условиях: автореф. дис. ... д-ра. пед. наук/Алексеев Владислав Николаевич; Майкоп, АГУ, 2009. - 37 с.
3. Алиев В.Г., Варфоломеев В.П., Варфоломеева Э.А. Теория организации: Учебник для вузов Под ред. В.Г. Алиева. - М.: Экономика, 2013.- 431 с.
4. Аристова Л.В. Государственное регулирование сети физкультурно-спортивных сооружений: теоретические подходы к разработке концепции формирования федеральной целевой программы // Вестник спортивной науки. - 2013. - № 2 (2). - С. 60-67.
5. Аристова Л.В. О материально-технической базе физической культуры и спорта // Физическая культура и спорт в Российской Федерации. - М.: Импульс-Принт, 2010.-С. 155-170.
6. Аронов Г.З. Организационно-педагогическое управление массовой физической культурой в муниципальном образовании: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Аронов Георгий Залманович; Санкт-Петербург, СГАФК им. П.Ф Лесгафта, 2013. - 24 с.
7. Архипова С.А. Управление развитием адаптивной физической культурой и спортом на основе программно-целевого подхода: на примере Тульской области : автореф. дис... канд. пед. наук / Архипова Светлана Анатольевна; Тула, ТГУ, 2009. - 24 с.
8. Банников А.М. Управление развитием адаптивной физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации (на примере

Краснодарского края) // Теория и практика физической культуры. - 2012. - № 2. - С. 62-63.

9. Банников А.М. Управление системой физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации в современных социально-экономических условиях (На примере Краснодарского края): автореф. дис. ... канд. пед. наук / Банников Александр Максимович; Майкоп, Адыгейский госуниверситет, 2012. - 23 с.

10. Блауберг И.В. История становления адаптивного спорта в России // Проблемы методологии системного исследования /ред. И.В. Блауберг, В.Н. Садовский, Э.Г. Юдин - М.: Мысль, 2015. - 455 с.

11. Бляхман Л.С. Основы функционального и антикризисного менеджмента: Учебное пособие / Л.С. Бляхман. - М.: Академия, 2009. - 380 с.

12. Большаков А.С. Менеджмент: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2010. -135 с.

13. Братановский С.Н. Управление физической культурой и спортом в условиях реформ: организационно-правовые проблемы: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. / Братановский Сергей Николаевич. - М.: МУПК, 2017. - 49 с.

14. Брискин Ю. А., Евсеев С. П., Передерий А. В. Адаптивный спорт. - М.: Советский спорт, 2010. - 316 с.

15. Веневцев С.И. Адаптивный спорт для лиц с нарушением зрения: Методическое пособие - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Советский спорт, 2014. - 96 с.

16. Верхало Ю. Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов. – М.: Советский спорт, 2004. 122 с.

17. Воронов Н.П. Влияние физических упражнений на студентов с нарушением органов зрения / Воронов Н.П., Столяренко О.М. // Физическое воспитание студентов. 2010. № 6. С. 13-15.

18. Виноградов П.А. О современной концепции развития адаптивного спорта // Современные проблемы и концепции развития физической культуры и спорта. Часть I / П.А. Виноградов. - Челябинск: УрГАФК, 2005. - 289 с.

19. Виноградов П.А. Органы управления развитием физической культуры и спорта на федеральном уровне / П.А. Виноградов, А.П. Душанин // Теория и практика физической культуры. - 1997. - № 1. - С. 3-5.
20. Временное положение по организации и проведению соревнований среди инвалидов по зрению. - М.: ВНИИФК, 2018. - 11 с.
21. Голов В.А. Организационно-педагогические принципы управления физической культурой и спортом в республике Коми / В.А. Голов // Современные наукоемкие технологии. - 2005. - №. 1 - С. 51-53.
22. Гольдштейн Г.Я. Основы менеджмента: Учебное пособие. -2-е изд., доп. и перераб. - Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2003. - 650 с.
23. Горулев П.С. Сравнительная характеристика показателей уровня постоянных потенциалов головного мозга спортсменов с нарушением зрения в подготовительном периоде / Горулев П.С., Макина Л.Р., Муллабаева Р.Р. // Адаптивная физическая культура. 2011. Т. 47. № 3. С. 21-23.
24. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2015-2025 годы. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://neza.ru> (дата обращения: 15.12.2018).
25. Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Областная комплексная детско-юношеская спортивно-адаптивная школа «Реабилитация и физкультура» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dusash.ucoz.ru> (дата обращения: 15.12.2018).
26. Грец Г. Н. Инновационные педагогические технологии физической реабилитации при различных заболеваниях / Г. Н. Грец // Адаптивная физическая культура. - 2007. - №3. - С. 20-22.
27. Грец Г. Н. Физическая реабилитация лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов на основе применения средств физической культуры и специализированных тренажёрных устройств : автореф. дис. ... д-ра пед. наук / Геннадий Николаевич Грец. - Смоленск, 2008. - 45 с.
28. Грецов А. Г. Тренинговые технологии при подготовке специалистов по адаптивной физической культуре / А. Г. Грецов // Адаптивная физическая

культура. - 2008. - №3. - С. 26-27.

29. Грязнова Л.Г., Жолдак В.И. Социальные проблемы управления физкультурным движением: Методические указания. Вып. 1. - М.: МОГИФК, 1981.-72 с.

30. Гуляев М.Д. Модернизация управления системой развития физической культуры и спорта в новых социально-экономических условиях на региональном уровне: Монография. - М.: Советский спорт, 2011. - 352 с.

31. Гутников С.В. История адаптивного спорта / С.В. Гутников, О.Э. Евсеева, С.В. Кораблёв // М.: Советский спорт, 2015. - 316 с.

32. Дроздов И.Н. Управление развитием организации: Учебное пособие. — Владивосток: ПИППККГС, 2001. — 110 с.

33. Евсеев С. П. Адаптивная физическая культура (цель, содержание, место в системе знаний о человеке) / С.П. Евсеев // Теория и практика физической культуры. - 2018. - № 1. - С.2-8.

34. Евсеев С.П. Анализ Единой Всероссийской спортивной классификации по игровым спортивным дисциплинам адаптивного спорта / С.П. Евсеев, Н.Н. Аксенова // Адаптивная физическая культура. - 2012. - № 2 (50).-С. 7-14.

35. Евсеев С. П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : Учебное пособие / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. Г. Сусяев ; под ред. С. П. Евсеева. М.: Советский спорт, 2000. - 152 с.

36. Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура и функциональное состояние инвалидов: учеб, пособие / под ред. С.П. Евсеева и А.С. Солодкова / С.П. Евсеев и др. - СПб.: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2016. - 95 с.

37. Евсеев С.П., Шапкова Л.В. Адаптивная физическая культура: Учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2000. - 240 с.

38. Евсеева О.Э. Государственная программа «Доступная среда» в действии. Повышение квалификации специалистов по работе с инвалидами / О.Э. Евсеева // Адаптивная физическая культура. - 2012. - № 1 (49). - С. 57 - 65.

39. Ермоленко С.П. Влияние физических упражнений на состояние

здоровья студентов с нарушением органов зрения / Ермоленко С.П., Евдокимова Т.Ю. // Вестник Бурятского государственного университета. 2013. № 13. С. 46-48.

40. Золотов М.И. Формирование системы управления ресурсным обеспечением массового спорта в России / М.И. Золотов // Теория и практика физической культуры. - 2003. - № 5. - С.61-63.

41. Жуков Ю.Ю. Спорт как неотъемлемая часть реабилитационных мероприятий лиц с нарушениями зрения / Жуков Ю.Ю. // В книге: Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта 2015. С. 99.

42. Исаков Э.В. Развитие адаптивного спорта: организация, экономика и управление. Практикум / Э. Исаков - М.: Издательство ПИАР-агентство МОСТ, 2010.- 148 с.

43. История проведения паралимпийских игр. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения: 15.12.2018).

44. Международный паралимпийский комитет. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения: 15.12.2018).

45. Казиков И.Б. Современная система подготовки российских спортсменов к участию в Паралимпиадах и Специальных Олимпиадах. - М.: Физкультура и Спорт, 2014. - 232 с.

46. Какузин В.А. Основы менеджмента спортивной организации: Учебное пособие / В.А. Какузин. - Малаховка, 2018. - 141 с.

47. Кантеровский А. Организация деятельности учреждений адаптивной физической культуры и адаптивного спорта / А. Кантеровский // Учреждения физической культуры и спорта: бухгалтерский учет и налогообложение. -№9.-С. 23-33.

48. Комплексная реабилитация инвалидов : учеб, пособие для студентов высш. учеб, заведений / Т. В. Зозуля и др. ; под ред. Т. В. Зозули. М. : Академия, 2005. - 330 с.

49. Конвенция о правах инвалидов (принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых Наций от 13 декабря 2006 г., резолюция 61/106).
50. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета, №237.-25.12.1993.
51. Корнев А.В. Этапы управления в адаптивном спорте России / А.В. Корнев // Адаптивная физическая культура. - 2012. - № 4 (52) - 41-43.
52. Курамшин Ю. Ф. Теория и методика физической культуры : учебник / под. ред. проф. Ю. Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004.-464 с.
53. Курдыбайло С. Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре : Учебное пособие / С. Ф. Курдыбайло, С. П. Евсеев, Г. В. Герасимова ; под ред. С. Ф. Курдыбайло. М.: Советский спорт, 2003. - 184 с.
54. Кухарев, В.В. Адаптивная физическая культура и спорт в Красноярском крае: достижения и перспективы развития: сб. статей Межрегиональной научно-практической конференции (8 декабря 2014г). - Краснояр. гос. пед. ун-т им.В.П. Астафьева, 2014.-228с.
55. Лесгафт П. Ф. Избранные труды / П. Ф. Лесгафт ; сост. И. Н. Решетень. - М: Физкультура и спорт, 2017. - 359 с.
56. Литош Н.Л. Концепция подготовки специалистов по адаптивной физической культуре в СибГУФКе / Н.Л. Литош // Теория и практика физической культуры. - 2015. - №10. - С. 20-21.
57. Матвеев Л.П. Общая теория адаптивного спорта и её прикладные аспекты / Л.П. Матвеев. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : Изд-во «Лань», 2005. - 284 с.
58. Махов А. С. Адаптивный спорт в России и за рубежом: становление, организация, регулирование : монография / А. С. Махов. - Москва : РУДН, 2011.-196 с.
59. Махов А. С. Анализ удовлетворённости спортсменов-инвалидов соревнованиями в адаптивном спорте (на примере параспартакиады Центрального федерального округа) / А. С. Махов // Омский научный вестник.

Сер. Общество. История. Современность. - 2011. - № 3(98). - С. 151-154.

60. Махов А. С. Информационно-потребностные компоненты формирования мотивации у инвалидов к занятиям адаптивным спортом / А. С. Махов // Вестник Российского государственного университета им. И. Канта. Сер. Педагогические и психологические науки. - 2010. - Вып. 11. - С. 99-102.

61. Махов А.С. Махов А. С. Концепция управления развитием адаптивного спорта в России / А. С. Махов // Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. - 2013. - № 2 (96). - С. 96-101.

62. Махов А. С. Критерии и показатели развития адаптивного спорта в Ивановской области / А. С. Махов // Образование и наука на XXI век : Материалы за 8-я международна научна практична конференция. Том 49. Физическая культура и спорт. - София ; Бял ГРАД-БГ, 2012. - С. 54-59.

63. Махов А. С. Критерии эффективности функционирования системы адаптивного спорта в Российской Федерации / А. С. Махов, О. Н. Степанова // Адаптивная физическая культура. -2012.-№3(51).-С. 16-17.

64. Махов А. С. Недостатки организации спортивных соревнований для лиц с инвалидностью / А. С. Махов // Адаптивная физическая культура. --№ 1(49).-С. 34-38.

65. Махов А. С. Оценка эффективности формирования мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом у людей с инвалидностью / А.С. Махов // Вестник спортивной науки. - 2012. - № 3. - С. 55-59.

66. Махов А. С. Педагогические условия, определяющие эффективность дальнейшего позитивного развития адаптивного спорта в России / А. С. Махов, О. Н. Степанова // European Social Science journal = Европейский социальный журнал. - 2011 -№ 12(15).-С. 118-124.

67. Махов А. С. Показатели удовлетворённости спортсменов с нарушением зрения соревнованиями в адаптивном спорте / А. С. Махов // Актуальные вопросы физической культуры и спорта : материалы XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Томск, 29-30 марта 2012 г.). - Томск : Издательство ТГПУ, 2012. - С. 280-

282.

68. Махов А. С. Проблемы организации соревнований в адаптивном спорте и пути их решения / А. С. Махов // Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. - 2012. - № 1(105). - С. 119-124.

69. Махов, А.С. Психофизическая и социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивного спорта и туризма: монография / Под общей редакцией А.С. Махова, В.Ю. Карпова. – Шуя: Издво Шуйского филиала ИвГУ, - 2017. – 203 с.

70. Махов А. С. Требования спортсменов-инвалидов к качеству работы спортивного клуба для лиц с инвалидностью / А. С. Махов // Ярославский педагогический вестник. — 2012. - № 1. - Том II (Психолого-педагогические науки).-С. 124-129.

71. Махов А. С. Управление развитием спортивных клубов для людей с инвалидностью / А.С. Махов // Социально-гуманитарные проблемы современности : человек, общество и культура : монография. Кн. 6 / О. В. Макаренко [и др.]. - Красноярск: Научно-инновационный центр, 2011. - Раздел 3. - С. 57-102.

72. Махов А. С. Управление спортивными клубами для лиц с нарушением зрения: теория, методика, практика : монография / А. С. Махов. Саарбрюккен : Издательский дом LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012.- 122 с.

73. Махов А.С. Актуальные вопросы инфраструктуры адаптивного спорта Ивановской области / Актуальные проблемы регионов и муниципалитетов: Межвузовский сборник научных трудов / Под ред. Б.Д. Бабаева. - Шуя: Изд-во ГОУ ВПО «ШГПУ», 2010. - С. 67-76.

74. Махов А.С. Оценка качества управления спортивными организациями для слепых и слабовидящих / А. С. Махов // В мире научных открытий. - 2011. - № 11.4(23). - С. 1186-1209.

75. Махов А.С. Теория и практика организации спортивных соревнований для лиц с инвалидностью / А. С. Махов // Ways of solving crisis

phenomena in pedagogics, psychology and linguistics : materials digest of the XXXI international Research and Practice Conference and the II stage of Championships in research analytics in military, political and sociological sciences. (London, 06 September, 2012). -P. 172-177.

76. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие / М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г. Сейранов. - М.: Академия, 2004. - 432 с.

77. Методические рекомендации Министерства спорта по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, с учётом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма.

78. Менеджмент: Учебник / Под ред. А.Н. Петрова. - М.: Издательство «Юрайт», 2011. - 641 с.

79. Менеджмент: Учебник / Под ред. М.Л. Разу. - М.: КНОРУС, 2008. - 472 с.

80. Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, с учётом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма. Разработаны Минспорттуризмом России в соответствии с Государственной программой «Доступная среда на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175.-55 с.

81. О государственной поддержке развития физической культуры и спорта инвалидов в Российской Федерации. - М.: Советский спорт, 2003. - С. 3-14.

82. Основы адаптивного спорта: Учебное пособие / Под ред. В.Н. Парахиной, Л.И. Ушвицкого. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 560 с.

83. Основы управления адаптивным спортом: Учебник / Под ред. В.П. Радукина. - М.: Эконт, 2016. - 340 с.

84. Переверзин И.И. Физическое воспитание слепых: Из записок

преподавателя в Александрo-Мариинском училище слепых в Петербурге // Слепец. - 2013. - № 5. - С. 66-73.

85. Побыванец В.С., Изаак С.И. Спортивный менеджмент: Учебное пособие. - М.: Физическая культура, 2009. - 321 с.

86. Приказ Министерства спорта РФ от 27 января 2014 г. № 31 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых»

87. Рожков П.А. Развитие адаптивной физической культуры и спорта - приоритетное направление социальной политики государства / П.А. Рожков // Теория и практика физической культуры. - 2002 - № 1. - С. 2-8.

88. Рожков П.А. О построении-оптимальной модели финансирования физической культуры и спорта в условиях модернизации экономики и социальной сферы России /П.А. Рожков // Теория и практика физической культуры. - 2014. - № 7. - С. 19-25.

89. Распоряжение Правительства Российской Федерации "Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года".

90. Селезнев Л.Н. Физическая реабилитация и социальная адаптация инвалидов (детей и молодёжи) и лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры и адаптивного спорта: Доклад на круглом столе Общественной палаты РФ (25 мая 2010 года). - М.: Общественная палата РФ, 2010. - 26 с.

91. Селезнев Л. Н. Паралимпийское движение в Российской Федерации: новые горизонты / Л. Н. Селезнев : доклад на заседании круглого стола «Адаптивная физическая культура и спорт для людей с ограниченными возможностями здоровья» // Всероссийский спортивный форум «Россия - спортивная держава». - Казань, 2009.

92. Скребницкий А.И. Воспитание и образование слепых, и их призрение на западе. - СПб.: Типография М.М. Стасюлевича, 1903. - 138 с.

93. Степанова О.Н. Социально-педагогические аспекты маркетинга в

системе физической культуры: автореф. дис. ... д-ра пед. наук / Степанова Ольга Николаевна. - М.: РГУФКСиТ, 2005. - 48 с.

94. Узберг Е.Н. Региональная модель управления в сфере спорта высших достижений: на примере Воронежской области: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Узберг Евгений Найдорович; Москва, РГУФКСиТ, 2009. - 21 с.

95. Управление персоналом организации: Учебное пособие / Под ред. проф. П.Э. Шлендера. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.

96. Устав Общероссийской общественной организации «Паралимпийский комитет России» (Принят собранием учредителей Паралимпийского комитета России 5 января 1996 г. Внесены изменения и дополнения на Паралимпийских собраниях 28 июня 2016 года и 18 июня 2018 года).

97. Федеральный закон «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией (в ред. Федерального закона от 07.07.2003 № 108-ФЗ, с изменениями, внесёнными определением Конституционного Суда РФ от 04.12.2003 № 444-0). [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://consultant.ru> (дата обращения: 15.12.2018).

98. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 01 июля 2011 года). [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://consultant.ru> (дата обращения: 15.12.2018).

99. Федеральный закон от 02.08.1995 г. в редакции от 22.08.2004 г. «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://consultant.ru> (дата обращения: 15.12.2018).

100. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://paralymp.ru> (дата обращения: 15.12.2018).

101. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://consultant.ru> (дата

обращения: 15.12.2018).

102. Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. 23.07.2008) «Об общественных объединениях». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://consultant.ru> (дата обращения: 15.12.2018).

103. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О защите инвалидов в Российской Федерации». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://consultant.ru> (дата обращения: 15.12.2018).

104. Федерация спорта слепых России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// www.paralymp.ru](http://www.paralymp.ru) (дата обращения: 15.12.2018).

105. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации / Автор-составитель А.В. Царик. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Советский спорт, 2013. - 576 с.

106. Физкультурно-спортивный клуб инвалидов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bmsi.ru> (дата обращения: 15.12.2018).

107. Филиппов С.С. Управление адаптивной физической культурой: Учебное пособие / С.С. Филиппов. - СПб.: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2016. - 312 с.

108. Функциональная классификация в паралимпийском спорте / авт.-сост. Н.А. Сладкова ; Паралимпийский комитет России. - М. : Советский спорт, 2011. - 160 с.

109. Халиков И. Функции управления [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// www.btraining.ru](http://www.btraining.ru) (дата обращения: 15.12.2018).

110. Шипенко А.А. Материально-техническое обеспечение процесса обучения плаванию инвалидов по зрению / А.А. Шипенко, А.В. Кузьмичёв // Адаптивная физическая культура. - 2013. - № 1 (53). - С. 50-53.

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры, спорта и туризма
Кафедра теоретических основ и менеджмента
физической культуры и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ В.М. Гелецкий
« ____ » _____ 2020 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЦИИ СПОРТА
СЛЕПЫХ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

49.04.01 Физическая культура

49.04.01.03 Менеджмент в физической культуре и спорте

Научный руководитель

канд. пед. наук, доцент

О.П. Гонтарь

Выпускник

П.В. Елисеев

Рецензент

д. пед. наук, профессор

А.Ю.Близневский

Нормоконтролер

Д.О.Лубнин

Красноярск 2020