

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
институт
ДЕЛИКТОЛОГИИ И КРИМИНОЛОГИИ
кафедра

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
И.А. Дамм
подпись инициалы, фамилия
« ____ » _____ 2020 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
Оценка влияния социальных сетей на несовершеннолетних:
криминологический анализ.
тема
40.04.01 – Юриспруденция
код – наименование направления

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция
код и наименование магистерской программы

Научный руководитель _____ доцент, к.ю.н. С.И. Гутник
подпись, дата должность, ученая степень инициалы, фамилия

Выпускник _____ М.С. Викторова
подпись, дата инициалы, фамилия

Рецензент _____
подпись, дата

помощник Красноярского прокурора по надзору за соблюдением законов в
исправительных учреждениях
должность, ученая степень

_____ И.В. Непомнящая
подпись, дата инициалы, фамилия

Красноярск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Социальные сети и их влияние на криминогенную обстановку несовершеннолетних.....	5
1.1 Понятие, виды социальных сетей и их влияние на несовершеннолетних... 5	
1.2 Негативное влияние социальных сетей на несовершеннолетних.....	15
2 Нормативно-правовое регулирование и оценка влияния социальных сетей на несовершеннолетних.....	24
2.1 Нормативно-правовое регулирование влияния информации на несовершеннолетних	24
2.2 Последствия негативного влияния информации на несовершеннолетнего	32
2.3 Анализ правоприменительной практики по негативному воздействию социальных сетей	43
2.4 Совершенствование законодательства и правоприменительной практики в отношении противодействия негативного влияния социальных сетей в отношении несовершеннолетних	66
Заключение	72
Список использованных источников	74
Приложение А	83

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время социальные сети являются одним из самых популярных способов коммуникации для зарегистрированных в них несовершеннолетних лиц. В силу незавершенности своего личностного развития несовершеннолетние лица подвержены различного рода влиянию, в том числе и негативному, а именно они склонны к совершению самоубийств, правонарушений и иных негативных действий. Однако, если ранее эти негативные действия чаще всего являлись следствием проблем личностного характера, например, конфликтов в школе, с друзьями и родными, то в последнее время несовершеннолетние всё чаще становятся жертвами преступников, использующих интернет-технологии. Поскольку подростки являются одной из самых уязвимых возрастных категорий, то они достаточно легко поддаются стороннему воздействию. Известно, что в социальных сетях подростки склонны выбирать себе кумиров и пытаться им подражать. Однако не все кумиры способны влиять положительным образом и формировать правильные ценностные установки у подрастающего поколения.

Целью настоящего исследования является изучение оценки влияния социальных сетей на несовершеннолетних лиц. Для достижения поставленной цели в работе проанализированы различные авторские точки зрения на проблемные вопросы, даны их оценки, предложены пути решения выявленных проблем, разработаны рекомендации и предложения по совершенствованию законодательства. При написании работы изучена как научная литература, так и судебная практика.

В соответствии с целью исследования были определены следующие задачи:

- исследовать позитивное и негативное влияние социальных сетей на несовершеннолетних;
- изучить нормативно-правовую основу, регулирующую влияние социальных сетей на несовершеннолетних;

- проанализировать российскую судебную практику, касающуюся интернет-преступлений, совершённых в отношении несовершеннолетних;
- выявить последствия влияния социальных сетей на несовершеннолетних;
- разработать предложения по улучшению законодательства, регулирующего ответственность за преступления, совершаемые против несовершеннолетних в сети Интернет.

Научная новизна данной работы заключается в её актуальности, так как исследование выполнено с учётом последних изменений и дополнений в законодательстве, в соответствии с которыми был расширен перечень деяний, за совершение которых лицо может быть привлечено к ответственности.

Объектом исследования выступают общественные отношения, складывающиеся в процессе влияния социальных сетей на несовершеннолетних.

Предметом исследования являются нормативные акты.

Структура данной работы представлена в виде двух глав и их подразделов. При написании работы были использованы аналитический и сравнительный методы исследования.

1 Социальные сети и их влияние на криминогенную обстановку несовершеннолетних

1.1 Понятие, виды социальных сетей и их влияние на несовершеннолетних

В настоящий момент в научной среде наблюдается некоторый вакуум в изучении такого понятия как социальная сеть: при подготовке данного исследования мы не нашли достаточного количества научных работ, посвященных этому явлению. Однако существование социальных сетей и их всё возрастающее влияние очевидны. В связи с этим необходимо рассмотреть данное явление с научной точки зрения и выяснить, что такое социальная сеть.

Социальные сети – явление относительно новое, однако во многих культурах ему предшествовал ряд философских концепций. Так, например, существует китайская концепция Guanxi, подразумевающая использование личного влияния. Guanxi – сложное понятие, обозначающее связь между двумя людьми, в которой один способен что-либо сделать для другого. О людях допустимо сказать, что у них хорошее Guanxi, если их сеть общения может оказаться полезной в решении обсуждаемого вопроса. Эту концепцию связывают с понятием общества (Gemeinschaft) Тённиса, в котором индивиды более ориентированы на соблюдение общественных интересов, чем собственных. Также существует распространенное на Среднем Востоке понятие Wasta, переводимое с арабского как «Те, кого вы знаете». Wasta суть ваши связи, которые вы можете использовать, чтобы достичь какой-либо цели¹.

В литературе отмечают, что термин «социальная сеть» впервые был использован в 1954 году социологом Джеймсом Барнсом. В социологии под социальной сетью понимается социальная структура, состоящая из узлов (ими

¹ Социальные сети [Электронный ресурс] : // Агентство «Полилог» – Режим доступа: <https://www.polylog.ru/ru/help/social-network> (дата обращения: 29.12.2019).

могут быть люди, группы людей, сообщества и организации), связанных между собой тем или иным способом посредством социальных взаимоотношений².

Также в социологии существует концепция о том, что термин «социальная сеть» более века использовался как обозначение системы сложных взаимоотношений между людьми. Сторонниками данной концепции являются такие ученые, как Кэтлин Карли, Мартин Эверетт, Кэтрин Фауст, Линтон Фриман, Дэвид Кнок, Николас Муллинс, Стэнли Вассерман, Барри Вельман, Дуглас Р. Уайт, Харрисон Уайт и др³.

В настоящий момент социальная сеть перестала быть просто метафорой и породила ветвь аналитических подходов. Это отражает тенденцию к пониманию общества как структуры, состоящей из групп, а не индивидов.

В отличие от теорий, в которых поведение определяют социальные нормы, сетевой анализ подразумевает, что на нормы и установки влияют структура и композиция связей.

В Интернете социальная сеть (в некоторых источниках упоминается как виртуальная социальная сеть), представляет собой сайт, являющийся площадкой для социального взаимодействия между людьми, группами людей и организациями, где связи между этими узлами обеспечивает программная составляющая сайта⁴.

Как отмечают О.М. Шахмартова и Е.Ю. Болтага, среди сетевых ресурсов всё большую значимость получают онлайн-социальные сети, выполняющие функции поддержки общения, обмена данными и получения информации их членами⁵.

² Социальные сети [Электронный ресурс] : Публикации wiki.rookee.ru // Rookee Wiki. – Режим доступа: <https://wiki.rookee.ru/socialnaya-set/>

³ Социальные сети [Электронный ресурс] : // Агентство «Полилог» – Режим доступа: <https://www.polylog.ru/ru/help/social-network> (дата обращения: 29.12.2019).

⁴ Социальная сеть: понятие, виды, основные принципы и особенности [Электронный ресурс] : // Учебные онлайн материалы studwood – Режим доступа: https://studwood.ru/1132183/marketing/sotsialnaya_set_ponyatie_vidy_osnovnye_printsipy_osobennosti

⁵ Демичева К. А. Понятие и классификация социальных сетей в контексте взаимодействия в сети Интернет [Электронный ресурс] : // International scientific review, 2015, № 3(4) – Режим доступа: <https://scienceproblems.ru/>

По мнению А.В. Сергодеева⁶, можно говорить о том, что социальные сети определяются глобальностью, демократичностью и доступностью информации с одной стороны и отсутствием контроля над ней с другой стороны. В связи с этим их можно характеризовать потенциально бесконечным числом независимых центров аккумуляции и распространения информации.

Продолжая рассматривать социальные сети как интернет-сервисы, следует привести ещё несколько определений различных авторов.

Некоторые исследователи считают, что социальная сеть – это интерактивный многопользовательский веб-сайт, контент которого наполняется самими участниками сети. Сайт представляет собой автоматизированную социальную среду, позволяющую пользователям, объединённым общим интересом, общаться в группе. К ним также относятся и тематические форумы, особенно отраслевые, которые в последнее время получили активное развитие. Связь участников осуществляется посредством веб-сервиса внутренней почты или мгновенного обмена сообщениями⁷.

Также существует определение социальной сети как платформы, онлайн-сервиса или веб-платформы, предназначенных для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений, визуализацией которых являются социальные графы⁸.

Таким образом анализируя определения, можно отметить, что общими признаками социальной сети являются интерактивность, виртуальная составляющая, а также возможность общения пользователей между собой.

Говоря о видах социальных сетей, важно отметить их множество и разнообразие. Социальные сети формируются по интересам и потребностям, ресурсам и сферам влияния, социальным статусам и позициям и представляют

⁶ Сергодеев В.А. Сетевые интернет-сообщества: сущность и социокультурные характеристики // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Регионоведение: философия, история. Социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2013. – №1. – С. 122–127.

⁷ Социальная сеть (Интернет) [Электронный ресурс] : // Академик – словари и энциклопедии. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/418678> (дата обращения: 29.12.2019).

⁸ Академик [Электронный ресурс]: словари и энциклопедии. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/60759>

собой онлайн-сайты или онлайн-страницы с возможностью поддержки коммуникации.

В связи с быстрым ростом популярности таких социальных сетей, как Facebook и Twitter, некоторые исследователи стали изучать потенциальное воздействие этих платформ на пользователей и их роль в совершении самоубийств. В качестве ключевого предмета исследований они рассмотрели как информацию, так и социальное взаимодействие пользователей. Далее они пришли к выводу, что социальные сети не только обеспечивают доступ к информации о самоубийствах знаменитостей, но и предоставляют пользователям данные о реакции общественности на такие события. В связи с этим в научной среде определилось несколько векторов подобных исследований. Во-первых, это анализ реакций социальных пользователей на смерть знаменитостей и изучение их эмоций. Во-вторых, исследование связи между известным умершим человеком и характером эмоционального состояния людей, наблюдающих за этим. В-третьих, анализ эмоциональных реакций и их потенциальной связи с последующим увеличением фактического количества самоубийств⁹.

Исследователи различают несколько видов социальных сетей.

- Универсальные социальные сети. Например, Facebook, «ВКонтакте», «Одноклассники» и т.д.

- Деловые социальные сети. Используются в основном для установки и поддержания деловых контактов. К таким сетям относятся LinkedIn, «Мой круг».

- Тематические социальные сети. Здесь происходит объединение пользователей по интересам, например, сети веб-мастеров, программистов, фанатов игр и т.д. Так, в России существуют социальные сети «ЗаБаранкой» (объединяет автолюбителей), «Догстер» (ресурс для собаководов) и многие другие.

⁹Robert A. Tracking the Werther Effect on social media: Emotional responses to prominent suicide deaths on twitter and subsequent increases in suicide [Электронный ресурс] / Robert A. Faheya, Tetsuya Matsubayashib, Michiko Uedac // Academia.edu. – Режим доступа: <https://www.academia.edu/>

- Геосоциальные сети. Налаживают социальные связи между участниками на основании физического положения пользователя, предоставляя ему возможность создавать профили мест, где он был. Например, AlterGeo, Foursquare.

- Возрастные и гендерные сети. Создаются для общения одной возрастной или гендерной группы. Например, женские социальные сети myJulia, «Как самой.ru» и т.д., а также разработанная специально для подростков сеть Tagged¹⁰.

- Иные виды (политические, экономические, коммерческие, финансовые, культурные, досуговые).

В нашем исследовании мы будем рассматривать социальные сети, предназначенные для общения.

- Facebook (facebook.com) – крупнейшая и самая популярная в мире социальная сеть. Идея этой сети суть объединение людей, которые учатся или учились вместе в одном учебном заведении. Со временем сайт масштабировался и прирос большим количеством дополнительных функций и возможностей, удобным и понятным интерфейсом и многим другим. На начало 2011 года количество зарегистрированных на Facebook пользователей из России составляло 3 401 000 человек.

В России популярными социальными сетями являются и другие ресурсы.

- «Одноклассники» (odnoklassniki.ru), которые изначально были созданы для поиска одноклассников и общения с ними, но, как и другие социальные сети, со временем разрослись и обзавелись дополнительными функциями и возможностями. Данная сеть получила большее распространение среди людей среднего и старшего возраста. Одним из условий при регистрации на данном сайте является возрастной ценз – достижение 18 лет.

- «ВКонтакте» (vkontakte.ru) – ещё одна крупная социальная сеть, являющаяся одной из самых популярных платформ среди пользователей

¹⁰Социальная сеть: понятие, виды, основные принципы и особенности [Электронный ресурс] : // Учебные онлайн материалы studwood – Режим доступа: https://studwood.ru/1132183/marketing/sotsialnaya_set_ponyatie_vidy_osnovnye_printsipy_osobennosti

русскоязычного Интернета. Получила распространение в основном среди молодой части интернет-пользователей (до 30 лет). Одним из условий при регистрации на данном сайте является возрастная ценз – достижение 14 лет.

- «Мой Мир» (my.mail.ru) – социальная сеть холдинга Mail.ru. Помимо почты этот сайт предоставляет множество других возможностей: добавление фотографий, музыки и видео, поиск знакомых и друзей и т.д. Для использования этих ресурсов необходимо зарегистрироваться на сайте, то есть создать почтовый ящик и настроить «Мой Мир».

- «Мой круг» (moikrug.ru) – социальная сеть, предназначенная, в первую очередь, для деловых контактов. Пользовательский профиль здесь, по сути, представляет собой анкету, заполненную на этом сайте, и является полноценным резюме. Многие используют эту социальную сеть для поиска работы.

- «В кругу друзей» (vkrugudruzei.ru) – молодёжная социальная сеть. Представляет собой классический набор ресурсов, а именно: общение, поиск людей и возможность создания новых социальных связей, а также использования развлекательного контента¹¹.

Помимо социальных сетей, созданных в формате сайтов и расположенных в сети Интернет, существуют мессенджеры, работающие на мобильных платформах и посредством сотовой связи. К таким мессенджерам относятся Viber, WhatsApp, Telegram, Instagram и другие.

Важно отметить, что социальные сети создаются для коммуникаций в различных сферах жизнедеятельности человека.

- Для общения. Социальные сети являются удобной платформой для обмена сообщениями с одноклассниками, сокурсниками, коллегами, друзьями и родственниками, в том числе дальними. Кроме текстовой составляющей в сообщениях также могут присутствовать фотографии, видеоролики и другой

¹¹Понятие и виды социальных сетей. [Электронный ресурс] : // Пиши Дома Нужные Работы. – Режим доступа: <https://pdnr.ru/a9047.html>

медиаконтент. Таким образом устраняется проблема общения на дальнем расстоянии: для социальной сети несколько сотен или тысяч километров не являются преградой для поддержания коммуникации.

- Для самоутверждения и повышения самооценки. Зачастую людям необходимо чувствовать себя востребованными, нужными, получать обратную связь, положительную оценку и комплименты в свой адрес от других пользователей. Социальные сети решают эту задачу за счёт системы комментариев, лайков, репостов и т.п.

- Для работы. Социальные сети упрощают поиск работы, обеспечивают быстрый способ передачи информации между сотрудниками.

- Для обретения новых друзей по интересам.

- Для развлечения.

- Для изучения иностранных языков. Социальные сети охватывают весь мир, поэтому современному человеку не составляет большой сложности выучить иностранный язык. В наши дни для этого нужно лишь найти друга-иностранца, чтобы иметь возможность общаться с ним на его языке.

- Для иных нужд и потребностей, которые необходимы для определенного человека¹².

Однако в связи с большим количеством положительных сторон социальных сетей и их всё возрастающей популярностью многие подростки стали зависимы от этих ресурсов. Именно поэтому мы считаем важным исследовать, каким образом активное использование различных социальных сетей в подростковом возрасте влияет на человека в большей степени: в положительном или негативном ключе.

Общение в Интернете особенно привлекательно в подростковом и раннем юношеском возрасте, так как человек в процессе взросления ищет новых друзей, пытается обрести чувство принадлежности к той или иной группе, причисляя себя к какой-либо из субкультур. Интернет предоставляет

¹²Бойкова В.А. Влияние социальных сетей на развитие подростка [Электронный ресурс]: // Школьный сайт – Режим доступа: <https://150solsosh2.edusite.ru/DswMedia/informatikarol-socsetey.pdf>

неограниченные возможности, а именно: общение с огромным количеством людей и разными типами личностей, вступление в группы по интересам, обмен мнениями и социокультурным опытом, обсуждение актуальных тем и информационной повестки. При этом важно учитывать, что подростки хотят быть независимыми, заниматься чем-то обособленно. И именно Интернет оказывается для них привлекательной платформой для реализации этих желаний: он позволяет удовлетворить потребность в лидерстве и стимулирует предприимчивость. Однако не стоит забывать, что подростки склонны бояться полной автономии. Это обусловлено типичным психологическим состоянием в этом возрасте, которое нередко сопровождается чувством неудовлетворенности и усиливается гормональными переменами в организме. Зачастую подросткам необходимо дать выход своим эмоциям, и в этом им на помощь приходит анонимный мир киберпространства.

В наши дни едва ли можно найти семью, в которой нет компьютера, а количество пользователей Интернета увеличивается с каждым годом по всему миру, в том числе и в России. Вся наша культура становится более зависимой от сферы IT, а социальные сети стали неотъемлемой частью нашей современной жизни. Большая часть детей проводит в них всё свободное время.

Одна из главных проблем заключается в том, что подростки оказываются наедине с сетью и бесконтрольно проводят в социальных сетях огромное количество времени. Зачастую родители не интересуются, какой контент попадает в поле зрения их детей: какие видеоролики они смотрят, какую музыку слушают, с кем заводят новые знакомства. Отсутствие внимания к этим процессам может привести к опасным последствиям. Подросток может полностью уйти в виртуальный мир, забыть о своих обязанностях, учёбе и друзьях в реальном мире. Время, проводимое в сети, может казаться для него настолько притягательным, что у него будет вырабатываться нездоровая привязанность к Интернету или даже зависимость от него. Наконец, долгое нахождение в сети наносит колоссальный вред здоровью: могут наблюдаться нарушения зрения и осанки, также возможны проблемы с желудком в следствие

несоблюдения режима питания и т.д. С точки зрения психологического здоровья также могут быть выявлены нарушения, а именно появление зависимости, раздражительности и негативных эмоций.

Следует отметить, что в большинстве случаев респонденты не считают, что социальные сети отвлекают их от важных дел, а наоборот уверены, что те помогают им сделать жизнь комфортнее. Единожды попробовав общение в социальных сетях, ребёнок понимает, что в виртуальном пространстве процесс коммуникации строится намного легче и безопаснее, так как здесь в любой момент можно «включить» или «выключить» собеседника, руководствуясь исключительно своими желаниями. Здесь нет необходимости искать компромиссы во мнениях и пытаться проникнуться эмоциями другого человека для взаимопонимания и сочувствия.

Однако, прежде чем судить о пользе или вреде социальных сетей, важно рассмотреть, какие потребности с их помощью удовлетворяет каждый конкретный человек. С одной стороны, социальные сети способны укрепить взаимосвязи, если у ребёнка уже существует сеть общения в реальной жизни. С другой стороны, если ребёнок замкнут, необщителен, имеет конфликтные отношения с одноклассниками, не находит контакта с родителями, социальные сети являются для него единственным источником удовлетворения потребности в общении. Когда подросток взаимодействует только с компьютером и социальной сетью, он не учится строить отношения и выражать свои чувства в реальности, что приводит к зависимости от киберпространства¹³.

Современное поколение подростков живет в перенасыщенном контентом мире, где средства массовой коммуникации используются не только для информационных и развлекательных целей, но также (и при этом всё чаще) для общения со сверстниками – через WhatsApp, Instagram, SnapChat, Facebook и т.д. Сегодня все виды приложений и социальных сетей доступны через портативные мобильные устройства и стали неотъемлемой частью жизни

¹³Пуртов В.С. Влияние соц. сетей на социализацию подростков. [Электронный ресурс] : // Старт в науке – Режим доступа: <https://school-science.ru/2/8/31383>

подростков. Подростковый возраст, который определяется как переходный период между детством и взрослой жизнью (и приблизительно ограничивается диапазоном от 10 до 22 лет, хотя в разных культурах возрастные рамки могут различаться), является этапом развития, в котором родительское влияние уменьшается, а мнение сверстников становятся всё более важным. Например, YouTube, Facebook и Instagram в сочетании с возможностью обратной связи обеспечивают отличную среду для обучения. Более того, подобные социальные медиаплатформы состоят из так называемого пользовательского контента, что порождает собой эффект влияния пользователя на информационную повестку. Однако при этом подростки, которые проводят значительное количество времени в своих мобильных устройствах, всё меньше занимаются реальными социальными взаимодействиями, последствия же подобных изменений в процессе коммуникаций до сих пор не изучены.

На основании вышеизложенного полагаем, что социальные сети в некоторой степени полезны, но также имеют и негативное влияние. Например, с их помощью ребёнок может получить новые знания, обмениваться информацией и закрепить навык общения. Блог-индустрия, широко распространённая в наши дни, показывает, что с их помощью можно получить поддержку извне, завести новые знакомства, собрать большую сумму денег на лечение или другие жизненно важные нужды. Однако не стоит игнорировать и отрицательное влияние социальных сетей. Во-первых, у людей возникает зависимость. Во-вторых, в сети наблюдается переизбыток информации в целом, в том числе той, которую детская психика неспособна усвоить или проанализировать. Показателен пример такого явления, как «Синий кит» – сообщества, являющегося одним из самых многочисленных в социальной сети «ВКонтакте». В сообществе на постоянной основе публикуются депрессивные и шокирующие материалы: фотографии, видеозаписи, аудиоконтент и короткие демотивирующие тексты. Название группы напрямую связано с таким природным явлением, как массовая гибель китов, которые самостоятельно выбрасываются на берег. Призыв закончить собственную жизнь читается в

каждой публикации сообщества и подается в игровой форме. Полагаем, что подростки воспринимают это как своего рода игру: причисляя себя к этому сообществу, ценой собственной жизни они пытаются привлечь к себе внимание сверстников и общественности.

Таким образом проанализировав явление социальных сетей, можно сделать вывод, что социальные сети имеют как положительные, так и отрицательные стороны воздействия. В этой связи крайне важными являются умение ориентироваться в информационном потоке и навык поиска полезного и качественного контента. При этом самой уязвимой группой пользователей социальных сетей являются подростки.

1.2 Негативное влияние социальных сетей на несовершеннолетних

Современный мир является максимально информационно развитым — человек сегодня не может прожить и дня без глобальной сети. Основная проблема, которая существует в настоящее время, состоит в том, что подрастающее поколение проводит всё больше времени в социальных сетях¹⁴. В настоящий момент крайне сложно найти подростка, который бы ими не пользовался, являясь при этом активным пользователем Интернета¹⁵. Открыто публикуя конфиденциальную информацию о себе, заводя анонимные знакомства, вступая в коммуникацию с незнакомыми людьми, дети подвергаются серьёзным рискам, возрастает вероятность попасть под негативное влияние опасных лиц или стать жертвой киберпреступников. В среднем в России около 23% детей являются жертвами кибербуллинга, при этом пятая часть российских детей подвергается издевательствам и унижениям в социальных сетях ежедневно или 1-2 раза в неделю¹⁶.

¹⁴ Асманова Л. Р. Влияние социальных сетей на сознание подростков // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 6-1. – С. 74–74.

¹⁵ Сидоров А.И., Мухарлямова, А.Ю. Социальные сети и их влияние на молодежь // Современные наукоемкие технологии. – 2013. – № 7–2. – С. 219–219.

¹⁶ Солдатова Г., Зотова Е. Российские школьники: проблемы онлайн-социализации // [Электронный ресурс] : // Дети России онлайн. – Режим доступа: http://detionline.com/assets/files/journal/7/12research_7.pdf

Дети, в силу незавершённости своего личностного развития, подвержены негативному влиянию. Такое влияние, в частности, проявляется в том, что подростки склонны к совершению самоубийств, преступлений и других негативных поступков. Однако, если ранее эти негативные действия чаще всего являлись следствием проблем личностного характера, например, конфликтов в школе, с друзьями и родными, то в последнее время несовершеннолетние всё чаще становятся жертвами преступников, использующих интернет-технологии. Поскольку подростки являются одной из самых уязвимых возрастных категорий, то они легко поддаются воздействию со стороны. Известно, что в социальных сетях подростки склонны выбирать себе кумиров и пытаться им подражать. Однако не все кумиры способны влиять на них положительным образом и формировать правильные ценностные установки у подрастающего поколения. Подростки пытаются копировать образы и поведение своих кумиров, тем самым теряя собственную индивидуальность. Кроме того, пользуясь социальными сетями, дети могут оказаться в зависимости. Современное поколение детей всё реже общается между собой в реальности, всё более замкнуто и ориентированно на внутренние проблемы, всё чаще неспособно сдерживать порывы агрессии и грамотно выражать собственные мысли.

Отметим, что всё это может происходить под влиянием следующих негативных факторов.

- Неумение общаться в реальной жизни. Освоив виртуальные коммуникации, подросток приходит к выводу, что контактировать с людьми в Интернете гораздо проще: здесь он может скрывать свои эмоции или брать тайм-аут на размышления. При живом общении эта возможность отсутствует. А привыкший к социальным сайтам ребёнок уже не способен правильно и быстро формулировать ответы, в связи с чем испытывает значительные трудности при общении вживую.

- Интеллектуальная деградация. Проводя время в Интернете, дети пренебрегают учёбой, лишая себя возможности получать новые интересные знания.

- Неумение грамотно формулировать мысли и желания. Доносить их до виртуального собеседника значительно легче – в сети допустимы элементарные орфографические ошибки, зачастую отсутствует пунктуация, а изложение мыслей сложными конструкциями и предложениями можно заменить подходящим по эмоциям смайлом.

- Зависть. Наблюдая за привлекательными публикациями своих друзей, подросток невольно начинает приобретать комплексы. Он убеждает себя в том, что его жизнь не так насыщена и интересна, как жизнь его сверстников. В результате вся деятельность ребёнка аккумулируется в стремление сыграть правильную роль и запечатлеть лучшие кадры своей повседневной жизни, при чём не для собственного удовлетворения, а для одобрения друзьями.

- Потеря интереса к реальности. Подростки, заикленные на виртуальном общении, не могут представить свою жизнь без друзей из Интернета. Просмотр новостей в ленте вызывает у них большее количество эмоций, чем традиционные человеческие ценности.

- Искажённое восприятие себя. Самооценка подростка напрямую зависит от числа подписчиков и количества лайков под его публикациями. По его мнению, именно эти критерии влияют на отношение окружающих к нему. Так, популярный в социальной сети ребёнок нередко становится самовлюбленным, а у владельца недостаточно просматриваемого аккаунта начинают формироваться комплексы.

- Эмоциональная иллюзия. Из-за отсутствия живого общения подросткам сложно распознавать настоящие эмоции друг друга. В результате диалог с собеседником может трактоваться совсем в ином ключе, как следствие теряются заложенные второй стороной смыслы, а между собеседниками происходит дискоммуникация – неосторожно сказанные слова способны оттолкнуть подростка и даже ранить его чувства.

- Беспричинная ревность. Сложности возникают и при наличии у подростков романтических чувств и состояния влюблённости. Необдуманное добавление в друзья и ненавязчивое общение с лицами противоположного пола способны вызвать у второго партнёра негативные эмоции и стать причиной эмоциональных ссор и истерик, вызванных неверно интерпретированными действиями.

- Низкая стрессоустойчивость. До возникновения социальных сетей люди чаще выплескивали негативные эмоции в живом разговоре с собеседником. В настоящий момент дворовые драки трансформировались в виртуальные разборки, нередко перерастающие в массовые онлайн-травли. Подобные явления способны не только стать причиной глубокой обиды, но и спровоцировать у ребёнка настоящую депрессию.

Из-за негативного влияния социальных сетей на подростка обрушивается целый спектр надуманных проблем, значение которых сильно переоценивается в силу переходного возраста. У детей, испытывающих постоянный стресс, отмечаются беспричинные перепады настроения и нарушения сна. Находясь в постоянном нервном напряжении, они перестают получать эмоциональное удовлетворение от общения в социальных сетях и всё чаще чувствуют себя одинокими и недопонятыми.

Кроме эмоциональных и социальных проблем подросткам, проводящим много времени в Интернете, становится сложнее выполнять повседневные задачи и грамотно распоряжаться собственным временем. Из-за длительного погружения в виртуальный мир у них ухудшается способность концентрировать внимание, в результате чего дети становятся рассеянными, забывчивыми и тревожными.

Негативное влияние не ограничивается психологическими проблемами: у подростков нередко отмечается ухудшение умственного развития. Отследить эти показатели можно, проанализировав школьную успеваемость. Как правило, под влиянием социальных сетей учащиеся начинают отставать по предметам, в

которые ранее были успешны. Им становится сложно воспринимать доносимую учителем информацию с первого раза.

Замыкает список проблем, возникающих из-за влияния социальных сетей, ухудшение здоровья подростков. Из-за малоподвижного образа жизни у детей изменяется осанка, от которой зависит формирование и расположение органов брюшной полости. Нередко страдает и зрение, сохранность которого не способны гарантировать даже самые современные смартфоны, планшеты и ноутбуки¹⁷.

Для уменьшения возможного негативного влияния на психическое становление подростка как личности, родителям необходимо принимать более активное участие в воспитании. Так, им стоит уделять значительное внимание информационной безопасности и проверять, какую именно информацию их дети получают посредством сети Интернет.

Рассмотрим известную социальную сеть «ВКонтакте», которая является одной из самых востребованных среди молодёжи. На сегодняшний день в ней зарегистрировано большое количество несовершеннолетних, при этом многие из них умышленно завышают свой возраст при регистрации. Во многих странах специалисты по безопасности обращаются к администрациям социальных сетей с запросом об усилении информационной безопасности. Эта обеспокоенность вызвана тем, что пользователи публикуют личную информацию, которая попадает в общий доступ, а значит воспользоваться ей может любой, в том числе и преступник. Также в социальных сетях существуют различные группы, преподносящие суицид в форме весёлой игры для подростков, нередко используя мистику в качестве привлекательной формы подачи информации – так называемое АРГ (ARG – Alternative Reality Gaming). На сегодняшний день в сети «ВКонтакте» зарегистрирована не одна тысяча групп подобного

¹⁷ Влияние социальных сетей на подростков [Электронный ресурс] : Публикации журнала Mamsy // Электронный журнал Mamsy. – Режим доступа: <https://mamsy.ru/blog/vliyanie-socialnyh-setej-na-podrostkov>

направления, а число вступивших в эти сообщества колеблется от десятков до сотен тысяч человек¹⁸.

Нельзя не отметить, что игры в альтернативной реальности (ARG) стали очень популярны среди молодёжи. Обычно они построены на выполнении различных заданий, разгадывании загадок и решении ребусов. Возможность контактировать с вымышленным миром через реальный (например, отправка сообщений главному злодею и получение ответов) дарит новые ощущения, будоражит интерес.

Ребёнок бессознательно попадает под психическое воздействие со стороны администратора группы, которым может быть в том числе и специально обученное лицо/группа лиц (далее – воздействующее лицо). В результате через манипуляции со стороны воздействующего лица ребёнок начинает непроизвольно выполнять определённые и чётко сформулированные указания и алгоритмы действий, направленные на гибель ребёнка. Возможно, изначально для подростков это является своего рода игрой. Как правило, таким образом они пытаются привлечь к себе внимание. Однако, оказавшись под влиянием воздействующего лица, ребёнок становится жертвой. Казавшаяся безобидной игра начинает принуждать его выполнять определённые действия, контролирует его состояние и внушает страх, базирующийся на том, что в случае неповиновения произойдет нечто плохое, пугающее ребёнка.

Описанный выше процесс идентичен тому, что происходит в упоминаемом нами ранее сообществе «Синий кит», которое существует в виде группы в социальной сети «ВКонтакте». Следствием всё ещё не установлено, кто придумал игру «Синий кит», однако по всей имеющейся в открытом доступе информации можно сделать вывод, что начало смертельному развлечению подростков положил некий Филипп Лис. Молодой человек признался, что хотел славы и не задумывался о последствиях своих действий. Вступая в переписку с подростками «китами», он заманивал их в свою группу

¹⁸Конах С.А. Негативное влияние социальных сетей на детей и подростков [Электронный ресурс] : / С.А. Конах // Психология, социология и педагогика. – 2018. – № 5 – Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2018/05/8589>

и, как и «Море китов», вёл личную переписку, присваивая определённые номера пользователям. При этом Лис не стремился отговорить их от суицида, а напротив нагнетал ситуацию.

Кроме того, существует ещё одна версия о том, кто создал игру «Синий кит». Согласно ей один из квестов в альтернативной реальности должен был закончиться к определённому сроку. Если игрок не успевал разгадать все ребусы и выполнить задания до окончания срока, то его наказанием становилась имитация самоубийства. Таким образом идея виртуального квеста трансформировалась в суицидальную акцию.

Однако, какими бы ни были первоначальные мотивы создателей подобных игр, таких последствий никто не ожидал. Неудачная шутка и жажда внимания обернулись настоящей трагедией¹⁹.

Помимо вышеуказанной социальной группы, существуют и иные: «Разбуди меня в 4:20», «Я в игре», «Ищу куратора», «Тихий дом», «F57», «F58», «Хочу в игру», «Куратор, напиши» и т.д. Существует и определённый механизм, посредством которого ребёнок оказывается под влиянием данных сообществ. Для этого используется так называемый хештег (знак #), который ставится перед слитным обозначением нескольких слов во фразе внутри социальных сетей. При использовании хештега фраза становится видна всем пользователям сети. Именно благодаря подобным сервисам внутри различных социальных сетей подростков находят кураторы – те, кто с помощью манипуляций ведёт их к определённой цели, пока родители заняты на работе. Первые задания, которые выполняют дети, состоящие в социальных группах «Синий кит», «Тихий дом синих китов», «Море китов», «50 дней до моего самоубийства», привлекают внимание других пользователей, то есть таких же подростков. Зачастую это задания, в которых необходимо вырезать лезвием на руке или на ноге изображение синего кита. Их выдаёт куратор группы,

¹⁹Что такое игра «Синий кит» [Электронный ресурс] : Публикации Online otvetchik // Online otvetchik. – Режим доступа: <https://onlineotvetchik.com/chto-takoe-igra-sinij-kit.html>

задания могут быть абсолютно разными, однако суть всех этих действий заключается в погоне за популярностью детей, которым не хватает внимания.

Желание стать популярным – серьёзная проблема современного общества. По многим федеральным каналам идут различные ТВ-шоу, в рамках которых обычные люди становятся звёздами, в сети полно подростков, которые записывают сотни видеороликов и выкладывают их на Youtube, набирая сотни тысяч и даже миллионы просмотров и подписчиков. Жизнь напоказ – это новый тренд, ради которого дети готовы совершать всё что угодно и даже идти на самоубийства.²⁰

В качестве примера, подтверждающего негативное влияние социальных сетей на ребёнка, стоит привести следующее исследование. В течение трёх лет группа сотрудников двух институтов Великобритании занималась изучением вопроса влияния социальных сетей на психическое здоровье подростков. Результаты исследований учёных института детского здоровья Университетского колледжа Лондона и медицинского института Имперского колледжа Лондона оказались неутешительными, но показали, что сами по себе социальные сети вреда не наносят. Проблема же заключается в том, что подростки слишком часто ими пользуются: посещение популярных сервисов более трёх раз в сутки наносит вред психике, вызывает постоянное ощущение тревожности, бессонницу и снижение физической активности. Более того, у таких детей возрастает риск стать мишенью кибербуллинга – искусственного систематического виртуального затравливания группами лиц с целью подавления психического состояния²¹.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что дети являются уязвимым звеном перед лицом организованных киберпреступлений, к которым относятся кража денежных средств и персональных данных, вирусные

²⁰Группа смерти Вк Синий кит-игра в 50 заданий, а также: Тихий дом, Дом китов, разбуди меня в 4:20 все задания, правила игры, как играть, новости [Электронный ресурс] : Статьи сайта НАСВЯЗИ // НАСВЯЗИ. – Режим доступа: <https://насвязи.онлайн/article/community/gruppa-smerti-vk-siniy-kit-igra-v-50-zadaniy-a-takzhe-tihiy-dom-dom-kitov-razbudi-menya-v-4-20-vse-zadaniya-pravila-igry-kak-igrat-novosti-480>

²¹Учёные: социальные сети пагубно влияют на подростков : [Электронный ресурс]. // 4pda – Режим доступа: <https://4pda.ru/2019/08/15/360399/>

атаки, распространение незаконного интернет-контента, кибериздевательства, сексуальная эксплуатация²². Для борьбы с этим явлением и ограждения детей от зависимости и возможной гибели должна проводиться большая комплексная работа, включающая в себя взаимодействие родителей, педагогов и государства.

²²Кобзева С.В. Защита прав несовершеннолетних от угроз в сети Интернет / С.В. Кобзева // Информационное право. – 2017. – № 2. – С. 33–39.

2 Нормативно-правовое регулирование и оценка влияния социальных сетей на несовершеннолетних

2.1 Нормативно-правовое регулирование влияния информации на несовершеннолетних

В настоящее время влияние информации на несовершеннолетних лиц регулируется нормами как международного, так и национального права.

На международном уровне основным законом в этом вопросе является Конвенция о правах ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Конвенция регулирует правовой аспект, направленный на защиту прав детей от информации, которая может представлять для них угрозу возникновения вреда здоровью и развитию. В статье 17 указанной Конвенции отмечена важность роли СМИ в развитии детей, а также закреплено право ребёнка на доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к тем материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребёнка²³.

Ещё одним международным актом, регулирующим данную сферу, является Международный пакт о гражданских и политических правах, который был принят в Нью-Йорке 16 декабря 1966 года. В ч. 1 ст. 24 указанного пакта сказано, что «каждый ребёнок без всякой дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, имущественного положения или рождения имеет право на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего со стороны его семьи, общества и государства»²⁴.

²³ О правах ребенка [Электронный ресурс] : конвенция от 20 ноября 1989 года (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

²⁴ Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) [Электронный ресурс] : // Документы системы ГАРАНТ. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

В Конституции РФ, основном законе страны, в ч. 4 ст. 15 закреплено положение о том, что «общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью её правовой системы, и если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора»²⁵. В национальной системе РФ также существует ряд нормативно-правовых актов в гражданско-правовом, уголовном и ином законодательстве, регулирующих рассматриваемый вопрос.

Российская Федерация принимает во внимание и общепризнанные подходы, которые отмечены в международных правовых актах. Так, например, Окинавскую хартию глобального информационного общества, принятую в 2000 году, которая содержит следующее положение (ч. 8): «Усилия международного сообщества, направленные на развитие глобального информационного общества, должны сопровождаться согласованными действиями по созданию безопасного и свободного от преступности киберпространства. Мы должны обеспечить осуществление эффективных мер – как это указано в Руководящих принципах по безопасности информационных систем ОЭСР – в борьбе с преступностью в компьютерной сфере. Будет расширено сотрудничество стран “Группы восьми” в рамках Лионской группы по транснациональной организованной преступности. Мы будем и далее содействовать установлению диалога с представителями промышленности, развивая, таким образом, успех, достигнутый на недавно прошедшей Парижской конференции “Группы восьми” “Диалог между правительством и промышленностью о безопасности и доверии в киберпространстве”. Необходимо также найти эффективные политические решения актуальных проблем, как, например, попытки несанкционированного доступа и компьютерные вирусы. Мы будем и далее

²⁵ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] : // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

привлекать представителей промышленности и других посредников для защиты важных информационных инфраструктур»²⁶.

Отметим, что в России разработаны национальные стандарты в сфере информационной безопасности, а также выделены основополагающие принципы, для законодательного регулирования исследуемой сферы.

В нашей стране особым объектом защиты является статус ребёнка, поскольку он нуждается в защите в силу своего несовершеннолетнего возраста, психологического и физиологического развития. Следовательно, безопасности детей следует уделять большее внимания²⁷.

Статья 24 Конституции РФ гласит: «Органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом»²⁸. Данное положение указывает на информационные права детей, таким образом оно соотносится и с указанной выше Конвенцией о правах ребёнка. Из этого следует, что у детей имеются равные права на получение доступа к информации, которая может повлиять на их развитие.

В национальной системе часто используется Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ, в котором содержатся положения, регулирующие основные гарантии, права и законные интересы ребёнка, указанные в Конституции РФ, которые обеспечивают различные сферы жизнедеятельности ребёнка.

Необходимо отметить, что в законодательстве Российской Федерации существуют и другие законы, защищающие детей от негативной информации.

²⁶Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. [Электронный ресурс] : // Документы системы ГАРАНТ. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

²⁷Рыбаков О.Ю., Рыбакова О.С. Ребёнок и Интернет пространство: вопросы правового обеспечения безопасности [Электронный ресурс] / О.Ю. Рыбаков // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

²⁸Статья 24 Конституции Российской Федерации [Электронный ресурс] : статья 24 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

К ним относится Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Настоящий документ был разработан специалистами аппарата уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка Павла Астахова.

Упомянутый закон отражает понятие информационной безопасности детей, то есть «состояния защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию»²⁹.

Целью данного закона является не ограждение детей от негативной информации, а регулирование отношений, направленных на защиту детей от информации, которая может причинить вред их здоровью и (или) развитию³⁰.

Также в вышеназванном законе предусмотрен перечень той информации, которая по мнению законодателей может причинить вред несовершеннолетнему лицу и иным лицам от его действий.

Статья 5 № 436-ФЗ рассматривает виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Так, в ч. 1 ст. 5 указано, что «к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, относится:

- 1) информация, предусмотренная частью 2 настоящей статьи и запрещенная для распространения среди детей;
- 2) информация, которая предусмотрена частью 3 настоящей статьи с учетом положений статей 7-10 настоящего Федерального закона и распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено».

В свою очередь, согласно ч. 2 ст. 5 к информации, запрещенной для распространения среди детей, относится та информация, которая:

²⁹ О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию [Электронный ресурс] : федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

³⁰ О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию [Электронный ресурс] : федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

1) побуждает детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

2) способна вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

3.1) содержащая изображение или описание сексуального насилия;

4) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5) оправдывающая противоправное поведение;

6) содержащая нецензурную брань;

7) содержащая информацию порнографического характера;

8) о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

Также подлежащей ограничению к распространению среди детей определенных возрастных категорий считается следующая информация (ч. 3 ст. 5 вышеупомянутого закона):

1) представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия), преступления или иного антиобщественного действия;

2) вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

3) представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;

4) содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани³¹.

В ст. 2 № 436-ФЗ содержится понятие информационной продукции, под которой понимается «предназначенные для оборота на территории Российской Федерации продукция СМИ, печатная продукция, аудиовизуальная продукция на любых видах носителей, программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ) и базы данных, а также информация, распространяемая посредством зрелищных мероприятий, посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, и сетей подвижной радиотелефонной связи»; под информационной продукцией для детей – «информационная продукция, соответствующая по тематике, содержанию и художественному оформлению физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей»³².

В случае нарушения требования распространения среди детей информационной продукции, лицо может быть привлечено к административному виду наказания. В данном случае указанные действия

³¹ О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию [Электронный ресурс] : федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

³² О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию [Электронный ресурс] : федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

повлекут наложение административного штрафа согласно ч. 1 ст. 6.17 Кодекса РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.

В электронном выпуске Российской газеты от 2018 года опубликована статья, в которой содержится информация о том, что глава Российской Федерации В.В. Путин подписал закон, в соответствии с которым все «группы смерти» должны быть в обязательном порядке заблокированы. Также в статье указан механизм и способ, посредством которого должна происходить блокировка данных групп³³. П. 4 ч. 1 ст. 12 Федерального закона № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 года обеспечивает государственное регулирование в сфере применения информационных технологий, которое предполагает обеспечение информационной безопасности прежде всего детей³⁴.

Как показывает практика, всё чаще имеют место случаи, когда несовершеннолетние становятся потерпевшими от действий лиц, использующих интернет-технологии, поскольку дети в силу незавершенности их психофизиологического развития подвержены негативному влиянию и являются самым уязвимым звеном в обществе³⁵. Весьма распространённой целью негативного воздействия со стороны злоумышленников на несовершеннолетних является доведение до самоубийства.

Необходимо отметить, что в законодательстве Российской Федерации до 2017 года наблюдалось отсутствие нормативных положений, предусматривающих уголовную ответственность за преступления, связанные с доведением до самоубийства посредством социальных сетей. Уголовная ответственность за данные деяния была введена в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2017 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный

³³ Латухина К. Путин подписал закон о блокировке «групп смерти» [Электронный ресурс] : // Российская газета. – Режим доступа: <https://rg.ru/2018/12/18/putin-podpisal-zakon-o-blokirovke-grupp-smerti.html>

³⁴ Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 03.04.2020) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

³⁵ Пантюхина Г. А. К проблеме расследования уголовных дел, связанных с суицидальными действиями несовершеннолетних с использованием социальных сетей // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2017. – № 2/2. – Том 9. – С. 186–193.

кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению» (далее – Закон № 120-ФЗ)³⁶. Уголовное законодательство было дополнено следующими статьями:

- ст. 110.1 (склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства);
- ст. 110.2 (организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства).

Изменениям подверглась и статья 110 УК РФ, посвящённая доведению до самоубийства. Указанная норма была дополнена частью второй, в которой в качестве квалифицирующего признака появилось деяние, совершенное в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть Интернет)³⁷. Изучение санкций ч. 2 ст. 110 УК РФ, ч. 3 ст. 110.1, ч. 2 ст. 110.2 УК РФ показывает, что они являются весьма серьёзными и варьируются от принудительных работ на срок до четырёх лет до лишения свободы на срок до пятнадцати лет с ограничением свободы и лишениями специальных прав в отношении осуждённого³⁸.

Подводя итог вышесказанному, стоит ещё раз отметить, что в настоящее время существует проблема, заключающаяся в том, несовершеннолетние всё больше времени проводят в Интернете и социальных сетях, следствием чего является негативное влияние на их физическое и психическое здоровье. При этом данным вопросом занимаются как на международном, так и на

³⁶О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению [Электронный ресурс] : федеральный закон от 07 июня 2017 г. № 120-ФЗ // СЗ РФ. 2017. № 24. Ст. 3489 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

³⁷Авдеева Е. В. Новеллизация российского законодательства в сфере уголовно-правового обеспечения права на жизнь // Российская юстиция – 2017 – №11 – С. 18-21.

³⁸Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ ред. от 08.06.2020 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

национальном уровнях. В силу того, что несовершеннолетние представляют собой особую группу, которая нуждается в обеспечении высокой степени защиты от влияния негативной информации, между странами создаются альянсы для объединения совместных усилий, направленных на обеспечение защиты указанной группы лиц и защиты их от негативной информации.

2.2 Последствия негативного влияния информации на несовершеннолетнего

В психологии накоплен большой опыт исследований, посвященных влиянию негативной информационной продукции на здоровье, психическое состояние и поведение детей и подростков. Проблема воздействия сцен насилия и агрессии в телепередачах и видеопроизведениях является предметом исследований как в зарубежной, так и в отечественной психологии (Э. Аронсон, А. Бандура, Л. Берковиц, Р. Бэрн, Дж. Гербнер, С.Н. Еникополов, К.А. Тарасов, А.В. Спирина)³⁹.

В.А. Копылов под последствиями воздействия вредной информации понимает «нарушение информационных прав и свобод, дестабилизацию общества, нарушение стабильности и целостности государства»⁴⁰.

Ежедневно в современном мире разные социальные группы людей пользуются Интернетом для получения интересующей их информации, общения, просмотра различных видео- и аудиозаписей, изображений. Дети не являются исключением. Несовершеннолетние регулярно пользуются Интернетом и незаметно для себя становятся зависимыми от глобальной сети. Несомненно, современный век является эрой электронных технологий, когда возможность поиска необходимой информации имеют все пользователи всемирной паутины. Однако современные психологи всё чаще отмечают

³⁹Карабанова О.А., Молчанов С.В. Риски негативного воздействия информационной продукции на психическое развитие и поведение детей и подростков // Национальный психологический журнал. – 2018. – №3(31). – С. 37–46.

⁴⁰Копылов В. А Информационное право : учебник / В. А. Копылов. – Москва : Юристъ, 2002. – 512 с.

тенденцию роста негативных последствий, влияющих на психику и социальное развитие несовершеннолетних, которые возникают в результате их регулярного использования Интернета.

В связи с этим считаем важным рассмотреть, какие именно негативные последствия могут возникать у несовершеннолетних лиц.

1) Дефицит реального общения.

На первый взгляд данный тезис может восприниматься с иронией, поскольку одной из целей Интернета, в том числе и социальных сетей, является сближение людей из разных точек планеты, предоставление им возможности общения на расстоянии.

Несмотря на положительные намерения разработчиков при создании социальных сетей, в настоящее время подростки отдают своё предпочтение виртуальному общению, аргументируя это удобством, простотой, лёгкостью передачи различных документов и медиафайлов. Также они утверждают, что такое общение носит конфиденциальный характер. Однако именно из-за роста популярности социальных сетей происходит полное вытеснение живого общения между сверстниками.

Разработчики социальных сетей и иных мессенджеров регулярно создают новые приложения, обновляют версии ранее созданных приложений, производят рекламу для привлечения большего числа пользователей, тем самым провоцируя подростков общаться в виртуальном пространстве. Как следствие, у многих возрастных групп пользователей, в особенности у несовершеннолетних лиц, происходит замена живого общения на общение в сети. Многим подросткам легче выражать свои мысли в сжатой форме через сообщения, в которых, как правило, установлено ограничение на количество символов. Таким образом происходит вытеснение настоящих, живых эмоций электронными символами (эмодзи). Дефицит реального общения также откладывает негативный отпечаток на личные взаимоотношения между подростками и их семьями, что, в свою очередь, является ещё одним негативным моментом влияния социальных сетей на несовершеннолетних.

2) Отказ подростков от семьи.

Для несовершеннолетних, которые живут в виртуальной реальности, к сожалению, со временем становится свойственно забывать о выполнении повседневных обязанностей по дому и запланированных делах. Однако одной из самых больших проблем, на наш взгляд, в данном контексте является отсутствие живого общения с семьей.

В настоящее время родители всё чаще и всё раньше предоставляют в пользование своим детям различные гаджеты, а вместе с ними возможность пользоваться социальными сетями. Таким образом родители переключают с себя внимание, чтобы у них было больше личного времени. В результате у детей с раннего возраста формируется такая картина мира, в которой виртуальная реальность и социальные сети оказываются более понятным, чем реальный мир. Несовершеннолетним становится всё сложнее находить общие интересы и увлечения с их близкими и семьей, они начинают замыкаться в себе.

3) Недостаток креатива.

Современные подростки чрезмерно используют интернет-пространство, в котором существует неограниченное число источников информации. Это существенно облегчает поиск необходимой информации при минимальном количестве действий. Однако быстрый доступ к информации пагубно влияет на креативную сторону развития несовершеннолетнего. Это объясняется тем, что несовершеннолетние, получив какое-либо задание от преподавателей, предпочитают не размышлять над ним самостоятельно, вникая в суть задания, а используют уже готовые варианты готовых аналогичных работ во всемирной паутине. Найдя необходимый вариант ответа, подросток его выдает преподавателю за свою работу, в результате чего могут нарушаться авторские права, что также является одной из проблем современного общества.

4) Утрата конфиденциальности.

Во многих социальных сетях разработчики при регистрации в персональной анкете просят пользователя указывать личные данные, которые

относятся к конфиденциальной информации. Несовершеннолетние в силу не сформировавшегося сознания часто размещают в интернет-пространстве личные данные: ФИО, домашний адрес, номера сотовых телефонов, сведения о родственниках, места обучения. Также они выкладывают в социальные сети фотографии, судя по которым можно сделать выводы о составе семьи, материальном состоянии и т.д. Размещение подобной информации может быть использовано в корыстных целях преступниками, чтобы иметь возможность оказывать на несовершеннолетних определенные меры негативного воздействия. Отметим, что родителям стоит проводить с подростками профилактические беседы, которые бы могли повлиять на несовершеннолетних и предотвратить негативные последствия от размещения личной информации.

5) Потеря времени.

Подростки с раннего возраста начинают использовать информационно-телекоммуникационную сеть, что изначально кажется безопасным, однако при отсутствии контроля они могут длительное время находиться в Интернете. В результате может наблюдаться потеря временного пространства. Многие родители стали отмечать, что их дети при регулярном использовании социальных сетей стали реже заниматься спортом, проводить время на улице, общаться со сверстниками в реальном мире. В случае потери временного пространства по причине использования социальных сетей у несовершеннолетних начинает падать академическая успеваемость, также возрастают счета на оплату за пользование Интернетом.

б) Нестабильный сон (бессонница).

Для правильного функционирования организма и формирования психоэмоционального состояния подростку, особенно на стадии становления, необходим правильный, полноценный сон. Несовершеннолетние часто могут быть перегружены как физически, так и эмоционально. Неправильный режим сна может стать причиной дисбаланса всего организма: происходит быстрая потеря запасов энергии, что также влечёт за собой различные заболевания. В вечернее время, когда необходимо готовить организм ко сну,

несовершеннолетние предпочитают проводить время в социальных сетях. Тем самым они периодически повышают свой эмоциональный фон, у них возникает бессонница, которая негативно отражается на общем самочувствии подростка.

7) Кибериздевательство (кибербуллинг).

Данный вид издевательства появился с развитием Интернета. Суть явления заключается в том, что пользователь социальных сетей без видимых на то причин может в грубой форме написать оскорбительные высказывания в адрес лиц, зачастую ему лично незнакомых. При этом вне виртуального пространства (при личной встрече) он не высказывает аналогичное мнение. Данный вид издевательства не может причинить физический вред, однако несовершеннолетние жертвы киберугроз могут испытывать дискомфорт, чувства унижения собственного достоинства, получая негативные комментарии или сообщения. В период полового взросления у подростков повышен гормональный и эмоциональный фон, и любое грубое высказывание или оскорбление может быть воспринято крайне болезненно и способно негативно отразиться на физическом и психическом состоянии. В ряде случаев оказанное кибердавление являлось причиной доведения несовершеннолетних до самоубийства.

8) Малоподвижный образ жизни.

Еще одним негативным влиянием интернет-пространства на несовершеннолетнего является малоподвижный образ жизни, который также называется гиподинамией⁴¹. Дефицит активности наряду с нарушением режима сна может вызывать у подростка проблемы со здоровьем. Длительное нахождение подростка в сети нарушает его физическое состояние здоровья, в том числе может стать причиной избыточного веса, головных болей, болей в спине, позвоночнике и т.д.

9) Ухудшение зрения, синдром «бегающего взгляда».

⁴¹ Гиподинамия [Электронный ресурс] : // Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Гиподинамия>

При чрезмерном использовании Интернета посредством мобильных гаджетов у несовершеннолетних возникают проблемы со зрением. Многие дети даже в раннем возрасте вынуждены использовать различные средства для зрения: очки, линзы, капли. Также дефектологи отмечают ещё одну проблему, связанную со зрением, эта особенность зрительного восприятия имеет название «бегающий взгляд». При чрезмерном увлечении социальными сетями и компьютерными играми, в которых большинство изображенных объектов являются двигающимися, у подростка возникают проблемы, связанные с концентрацией внимания на статичных объектах. В связи с этим у ребёнка пропадает интерес к чтению книг, где необходима концентрация внимания для чтения текста в определенной последовательности слева направо.

10) Эмоциональная нестабильность.

Особенностью подростков является несформировавшаяся нервная система, которая характеризуется чрезмерной раздражительностью и агрессией без особых предшествующих причин. В результате регулярного использования социальных сетей и гаджетов в целом, у несовершеннолетних наблюдается избыток поступающей информации. Находясь в тишине, подросток успокаивается, однако долго находиться в таком состоянии ему сложно, он начинает испытывать определенный психоэмоциональный дискомфорт, перерастающий в тревожность, тоску, иногда в паническое состояние. Выходом из этого состояния подросток считает использование социальных сетей. Чаще всего подросток создает для себя иллюзию, что находиться в социальных сетях ему спокойнее. Однако в течение некоторого времени он перестает получать интересующую его информацию, у него повторно возникает чувство внутреннего дисбаланса и раздражительности и начинает возникать зависимость. У несовершеннолетнего наблюдается перевозбуждение и агрессия, справиться с которыми самостоятельно он не способен.

11) Интернет-аддикция.

В современном обществе перед несовершеннолетними появляется всё больше соблазнов и возможностей для приобретения вредных привычек. Мы

полагаем, что одним из видов аддикций является Интернет (социальные сети). Подростки, которые имеют указанную зависимость, всё свое время проводят в интернет-пространстве, используют различную электронную технику (сотовые телефоны, компьютеры, планшеты и т.п.). Подростки становятся эмоционально неуравновешенными, пребывают в возбужденном состоянии, им сложно самостоятельно контролировать свои эмоции – виртуальный мир заменяет им реальный. Несовершеннолетние регулярно подвержены стрессу, последствиями которого становятся депрессия, потеря интереса к реальности.

Социальные сети могут создать иллюзию вседозволенности, отсутствия рамок и норм морали – происходит деформация сознания подростка. При отсутствии реального понимания жизни, подростки в интернет-пространстве регулярно находят группы (клубы) самоубийц, наркозависимых и иных преступных направленностей. Данные группы предоставляют возможность подросткам играть со своей жизнью. Различные социальные группы привлекают подростков, которые не способны полноценно оценивать то, что с ними происходит, у них появляется необъяснимая, зачастую маниакальная потребность находиться в Интернете. Такая группа подростков часто нуждается в социальной поддержке, им необходима работа с психологами, поддержка родителей, регулярное живое общение, ликвидация возникших комплексов и низкой самооценки. Пребывая в состоянии депрессии, подростки отдаляются от окружающих на безопасную в их социальном понимании дистанцию. Однако, когда у подростка имеется интернет-зависимость, пребывание в одиночестве только усугубляет его психическое состояние.

Психологи выделяют две группы интернет-аддикции. К первой группе относятся многопрофильные аддикты (интернет-геймеры, пользователи социальных сетей, покупатели интернет-товаров). В данном случае зависимые используют Интернет как средство доступа к основному аддиктивному агенту (азартной игре, шопингу и т.д.).

Характерными чертами второй группы аддикций являются хакерство и киберисследование. Лица, относящиеся ко второй группе, используют

Интернет как способ скрыться от реальных проблем. Так, например, подростки начинают приобщаться ко второй группе в случае явных физических особенностей либо в случае непризнания их окружающими и иных проблем.⁴²

Проанализировав различные симптомы, которые психологи чаще всего диагностируют у лиц, относящихся к группе риска интернет-аддиктов, можно выделить следующие признаки зависимости:

- ощущение эйфории при нахождении в виртуальном пространстве у подростка, регулярно пользующегося глобальной сетью;
- отсутствие самоконтроля, невозможность вовремя остановиться;
- значительное увеличение количества времени, которое несовершеннолетний проводит с гаджетами;
- утрата межличностных связей с членами семьи, со сверстниками;
- возникновение внутреннего опустошения, депрессии, агрессии при отсутствии возможности использовать различные гаджеты;
- предоставление родителям ложной информации о своей деятельности за компьютером;
- возникновение проблем с учебой.
- появление синдрома навязчивых действий, а именно постоянное стремление проверять социальные сети, электронную почту без необходимых причин;
- ожидание скорейшего входа в социальные сети подросток при отсутствии возможного доступа;
- увеличение времени нахождения онлайн в социальных сетях;
- увеличение количества потребляемого интернет-трафика, что приводит к увеличению денежных затрат.

Кроме рассмотренных и структурированных выше основных симптомов, выявленных у лиц, находящихся в группе риска интернет-аддикции, в

⁴² Гриффитс М. Проблемные онлайн-игры: проблемы, дискуссии и споры. [Электронный ресурс] : / М. Гриффитс // Информационный портал “медицинская психология” – Режим доступа http://medpsy.ru/mprj/archiv_global/2015_4_33/nomer09.php

литературе также можно встретить основные признаки уже интернет-зависимых подростков. К таким признакам относится следующее:

- нецелесообразное и немотивированное время нахождения в глобальной сети, не аргументированное необходимостью учебной, научной или иной деятельности;

- причастность большинства интересов к сфере информационных (компьютерных) технологий при сокращении количества иных сфер интересов;

- деформация эмоционального спектра в реальной жизни, активное использование символов эмодзи в виртуальном пространстве;

- преобладание глобальной всемирной паутины как средства коммуникации с окружающим миром;

- создание виртуального образа, значительно отличающегося от реальной внешности, позиционирование вымышленного образа как реального. Данную проблему активно исследуют во всем мире, в некоторых странах этот вид интернет-зависимости уже диагностируют как клиническое расстройство⁴³.

- возникновение у подростка непреодолимого желания создать интернет-вирусы, вредоносные системы и программы, не имея определенных целей;

- осознание подростком невозможности полноценного существования без постоянного использования интернет-пространства.

В научной среде имеются исследования, в которых установлен временной интервал, в период которого происходит интернет-зависимость. Согласно проведенным исследованиям, примерно у 25% людей зависимость возникает в течении полугода с момента начала использования Интернета, 58% людей становились зависимыми в течении второго полугодия, 17% аддиктов становятся зависимыми по прошествии 1 года⁴⁴.

Помимо ранее указанных синдромов к психопатологическим проявлениям интернет-аддикции относятся навязчивые идеи, мысли, связанные

⁴³ Дагаев Р.Р. Социальные сети, деградация или эволюция общества [Электронный ресурс] : // Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

⁴⁴ Гриффитс М. Проблемные онлайн-игры: проблемы, дискуссии и споры. [Электронный ресурс] : / М. Гриффитс // Информационный портал “медицинская психология” – Режим доступа http://medpsy.ru/mprj/archiv_global/2015_4_33/nomer09.php

с взаимодействием гаджетов. При ограниченном использовании Интернета возникают чувство тревоги, панические атаки, усталость, сонливость, появляется астенический синдром⁴⁵.

Итак, подводя итог рассмотрению негативных последствий интернет-аддикции, считаем возможным выделить следующие негативные физические симптомы, являющиеся следствием подобной зависимости:

- синдром «карпального канала»⁴⁶;
- резь и сухость в глазах;
- мигрень;
- боли в позвоночнике, спине;
- отсутствие режима питания;
- несоблюдение мер личной гигиены;
- бессонница⁴⁷.

Отметим также и социально-психологические отклонения:

- отсутствие связей с родными и близкими как следствие психоэмоциональных изменений несовершеннолетнего аддикта;
- конфликты между несовершеннолетними и их родителями, происходящие по причине интернет-зависимости подростков;
- академическая неуспеваемость, конфликтные ситуации со сверстниками, учителями;
- частая смена интересов, мест учебы, вызванная конфликтными ситуациями;
- давление, оказываемое на несовершеннолетнего в Интернете посредством приобщения к субкультурам, участие в виртуальных группах, разделение негативных ценностей, которые позиционируются в данных социальных группах.

⁴⁵ Худяков А.В., Урсу А.В., Старченкова А.М. Компьютерная игровая зависимость, клиника, динамика и эпидемиология [Электронный ресурс] : / А.В. Худяков // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2015. – № 4(33). – С. 10. – Режим доступа: <http://mprj.ru>

⁴⁶ Синдром карпального канала [Электронный ресурс] : Раздел “Что мы лечим” // Сайт клиники «Международный центр нейрохирургии». – Режим доступа: http://www.neurosurgery.com.ua/index_ru.php?p=213

⁴⁷ Егоров А. Ю. Интернет-зависимости. СПб.: Речь, 2007 [Электронный ресурс] : // poisk-ru.ru – Режим доступа: <https://poisk-ru.ru/s79476t1.html>

В связи с вышеизложенным, нельзя не упомянуть об отклонениях несовершеннолетнего, связанных с возрастными особенностями психического развития, а именно:

- задержка развития;
- расстройство личности, принятие себя;
- заниженная самооценка;
- навязанное ощущение привязанности;
- недостаток внимания и гиперактивности (в основном вариант, связанный с дефицитностью внимания);
- оппозиционно-вызывающее расстройство поведения⁴⁸.

При интернет-аддикции указанные симптомы могут выражаться как в совокупности, так и быть самостоятельными. При регулярном использовании глобальной сети вероятность зависимости, которая крайне негативно отражается на состоянии несовершеннолетних, повышается многократно⁴⁹.

12) Искаженное восприятие себя.

В нашей стране подобные диагнозы пока не ставят, однако Китай первым в мире классифицировал интернет-зависимость как клиническое расстройство. Особенно опасно влияние социальных сетей в тех случаях, когда у человека слабый характер, он не может контролировать себя, а также слишком много времени проводит в социальных сетях⁵⁰.

Таким образом, проанализировав явление интернет-аддикции, мы пришли к выводу, что существует множество вариантов негативного влияния на развитие подростков, которое оказывается посредством Интернета, в целом, и социальных сетей, в частности. Все вышеуказанные последствия на первоначальном этапе своего проявления носят совершенно различный характер воздействия. Некоторые из указанных последствий по отдельности

⁴⁸ Пережогин Л.О., Вострокнутов, Н.В. Зависимость от персонального компьютера, компьютерных игр и Интернета в детской психиатрической практике [Электронный ресурс] : // Журнал: Практическая медицина № 38. 2009. – Режим доступа: <http://cyberpsy.ru/articles/kompyuternaya-zavisimost-v-detskoj-psihiatrii/>

⁴⁹ Егоров А. Ю. Интернет-зависимости. СПб.: Речь, 2007 [Электронный ресурс] : // poisk-ru.ru – Режим доступа: <https://poisk-ru.ru/s79476t1.html>

⁵⁰ Дагаев Р.Р. Социальные сети, деградация или эволюция общества [Электронный ресурс] : // Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

могут производить достаточно безобидное воздействие. Однако, если все последствия будут проявляться в совокупности, велика вероятность преумножения негативного влияния, которое в итоге перерастет в интернет-аддикцию. В свою очередь, интернет-аддикция является заболеванием, справиться с которым возможно только с помощью квалифицированных специалистов. Полагаем, что родителям, а также законным представителями несовершеннолетних стоит обращать внимание на любые вышеуказанные негативные последствия, а также на поведение и психоэмоциональное состояние ребёнка.

2.3 Анализ правоприменительной практики по негативному воздействию социальных сетей

На сегодняшний день наблюдается рост воздействия на подрастающее поколение работающих на территории России мессенджеров, а именно: WhatsApp, Viber, Telegram. Благодаря различным приёмам социальной инженерии популяризируются техники вовлечения подростков в игры, результатом которых становится смерть несовершеннолетних согласно действующим в играх правилам⁵¹.

По данным расследования «Новой газеты» в период с конца 2015 по начало 2016 года в России было зафиксировано 130 детских суицидов, совершенных под воздействием игры «Синий кит». Последним громким случаем стало двойное самоубийство пятнадцатилетней и шестнадцатилетней девочек из Красноярского края, которые прыгнули с разных высоток. «Согласно данным британской газеты “Индепендент” (The Independent), перед прыжком Юлия написала в статусе социальной сети слово “Конец” и опубликовала фотографию синего кита. Вероника же оставила сообщение “Смысл потерян... Конец”. В России игра получила широкое распространение

⁵¹ Вазюлин С.А., Старжинская А.Н. Противодействие призывам к самоубийствам несовершеннолетних в информационном пространстве: проблемы квалификации и профилактики // «Российский следователь». – 2019. – № 9. – С. 63–67.

в 2013 году, после запуска так называемых «групп смерти» в сети «ВКонтакте». Ежедневный подъем в 4:20 для выполнения заданий, назначенных «куратором» игрока, задания, связанные со страданиями и ненавистью, просмотром фильмов ужасов, прослушиванием определенных песен, приводят человека к самоубийству на 50-й день игры. На 27-й день участники обязаны вырезать острым ножом на руке рисунок кита и подтвердить выполнение заданий, иначе они столкнутся с угрозами убийства или причинения вреда своим родителям или родственникам. «Кураторы» заставляют игроков выполнять по одному заданию в день, последним же пунктом плана является самоубийство. Создатель «Синего кита», бывший студент-психолог Филипп Будейкин, был исключен из своего университета, взят под стражу и осужден за подстрекательство к самоубийству как минимум 16-ти человек. Российская сторона, таким образом, приняла меры по предотвращению самоубийств и информированию других стран о феномене «Синего кита»⁵².

Нельзя не согласиться с мнением авторов, которые полагают, что «группы смерти» – это тщательно организованное преступное воздействие на подрастающее поколение, на примере которого можно говорить о формировании целой системы новых форм противоправных деяний, оказывающих влияние на сознание человека, особенно несовершеннолетнего, и на мотивацию его поведения посредством сети Интернет⁵³.

Так, например, целесообразно рассмотреть приговор Звериноголовского районного суда Курганской области. «10 января 2019 года было рассмотрено уголовное дело в отношении Потапова В.В., обвиняемого в склонении к совершению самоубийства ФИО7 и ФИО6, неправомерном завладении автомобилями без цели хищения, принадлежащими ФИО8 и ФИО9, а также в нарушении правил дорожного движения, будучи подвергнутым административному наказанию, совершенных при следующих обстоятельствах.

⁵² Дагаев Р.Р. Социальные сети, деградация или эволюция общества [Электронный ресурс] : // Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

⁵³ Букалерева Л.А., Лавелина, В.С., Остроушко, А.В. Правовые, организационные, технические меры противодействия призывам к самоубийствам несовершеннолетних в сети Интернет // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. – 2017. – № 3 (46). – С. 48–57.

В период времени с 25.08.2017 по 27.08.2017 Потапов В.В., находясь в неустановленных следствием местах на территории Курганской области, будучи пользователем общедоступной социальной сети “ВКонтакте” в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, достоверно зная о повышенном интересе значительной части пользователей указанной социальной сети к темам самоубийства, депрессии и иного деструктивного контента (информации), используя свой телефон “Lenovo A859” (в русском изложении “Леново А859”) с индивидуальным серийным номером №, №, имеющий доступ к использованию информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в социальной сети “ВКонтакте” создал сообщество “Мантемореос” (http://vk.com/club_152431001), где умышленно с целью склонения лиц, в том числе несовершеннолетнего возраста, к совершению самоубийства путем уговоров и предложений, и повышения уровня самооценки своей личности, самоутверждения себя как человека, способного руководить действиями других лиц, разместил общедоступную для неограниченного круга пользователей социальной сети “ВКонтакте” информацию суицидального характера, а также данные своей электронной страницы “Валерий Потапов” (<http://vk.com/id272903550>), тем самым привлекая лиц, в том числе несовершеннолетних, имеющих намерения совершить суицид, вступить с ним в переписку с целью дальнейшего склонения данных лиц к совершению самоубийства. Реализуя свой преступный умысел, 27.08.2017 Потапов В.В., находясь в неустановленных следствием местах на территории Звериноголовского района Курганской области, используя свой телефон “Lenovo A859” (в русском изложении “Леново А859”) с индивидуальным серийным номером №, №, имеющий доступ к использованию информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также распоряжаясь в социальной сети “ВКонтакте” личной персональной электронной страницей “Валерий Потапов” (<http://vk.com/id272903550>), действуя умышленно с целью склонения несовершеннолетних к совершению самоубийства путем уговоров и предложений, и повышения уровня самооценки своей личности,

самоутверждения себя как человека, способного руководить действиями других лиц, вступил в электронную переписку посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет с ФИО7, находящейся на территории г. Москва и использующей в социальной сети “ВКонтакте” персональную электронную страницу “Саша Клевцова” (<http://vk.com/id427373805>), сообщившей Потапову В.В. вымышленную информацию о том, что её зовут “Александра/Саша”, она является несовершеннолетней и находится в тяжелой жизненной ситуации. Потапов В.В., реально полагая, что ФИО7 является несовершеннолетней и сообщила ему о себе сведения, соответствующие действительности, исходя из которых, а также учитывая индивидуально-психологические особенности потерпевшей, он предвидел возможность лишения ФИО7 себя жизни и желая наступления этих последствий, умышленно совершил совокупность системных последовательных действий, направленных на склонение её к совершению самоубийства. Так, 27.08.2017 Потапов В.В., находясь в неустановленных следствием местах на территории Звериноголовского района Курганской области, используя свой телефон “Lenovo A859” (в русском изложении “Леново А859”) с индивидуальным серийным номером №, №, имеющий доступ к использованию информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также распоряжаясь в социальной сети “ВКонтакте” личной персональной электронной страницей “Валерий Потапов” (<http://vk.com/id272903550>), действуя умышленно с целью склонения несовершеннолетней к совершению самоубийства путем уговоров и предложений, и повышения уровня самооценки своей личности, самоутверждения себя как человека способного руководить действиями других лиц, в ходе переписки представился ФИО7, использующей персональную электронную страницу “Саша Клевцова” (<http://vk.com/id427373805>), инструктором игры “Синий кит”, осознавая, что финальной целью её является самоубийство участника, разъяснил ФИО7 правила, после чего принял как участника данной игры. Далее, Потапов В.В. в период времени с 27.08.2017 до 22.09.2017, находясь по месту своего проживания: Курганская область,

<адрес>, а также в иных неустановленных следствием местах на территории Курганской области, используя свой телефон “Lenovo A859” (в русском изложении “Леново А859”) с индивидуальным серийным номером №, №, имеющий доступ к использованию информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также распоряжаясь в социальной сети “ВКонтакте” личной персональной электронной страницей «Валерий Потапов» (<http://vk.com/id272903550>), в ходе переписки с ФИО7, использующей персональную электронную страницу “Саша Клевцова” (<http://vk.com/id427373805>), реально полагая, что последняя является несовершеннолетней и сообщила ему о себе информацию, соответствующую действительности, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в ходе проведения игры “Синий кит”, действуя умышленно с целью склонения несовершеннолетней к совершению самоубийства путем уговоров и предложений и повышения уровня самооценки своей личности, самоутверждения себя как человека, способного руководить действиями других лиц, используя систематическое устойчивое целенаправленное психологическое воздействие, неоднократно давал указания и призывал ФИО7 к совершению последовательных агрессивных действий, а именно: наносить порезы на различные части тела, проникать и фотографироваться в местах, опасных для жизни: сидеть на краю крыши высотного дома, забраться на строительный кран, а также склонял её покончить с жизнью самоубийством следующими способами: прыгнуть с высотного здания или под движущийся поезд, при этом Потапов В.В. осознавал и предвидел возможность лишения ФИО7 себя жизни и желал наступления этих последствий. Также Потапов В.В. в указанное время в указанном месте вёл с ФИО7 переписку в ночные и ранние утренние часы, то есть во время, предназначенное для отдыха и сна, что являлось дополнительной психотравмирующей нагрузкой для ФИО7, давал обязательные для выполнения задания о необходимости просмотра и прослушивания аудио и видеоматериалов, содержащих откровенные сцены насилия и осуществления людьми самоубийства различными способами,

формирующие у потерпевшей депрессивную направленность сознания. Основной коммуникативной целью Потапова В.В. в ходе общения с ФИО7 являлось формирование у последней установки, поведенческим компонентом которой является готовность к выполнению действий, преимущественно к нанесению самоповреждений, выполнению заданий, вызывающих чувство страха и связанных с риском для жизни, которые способны дестабилизировать эмоциональное состояние индивида, ослабить антисуицидальные барьеры, и тем самым способствовать формированию и дальнейшему укреплению у индивида склонности к суицидальному поведению. 27.08.2017 Потапов В.В., находясь в неустановленных следствием местах на территории Звериноголовского района Курганской области, используя свой телефон “Lenovo A859” (в русском изложении “Леново А859”) с индивидуальным серийным номером №, №, имеющий доступ к использованию информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также распоряжаясь в социальной сети “ВКонтакте” личной персональной электронной страницей “Валерий Потапов” (<http://vk.com/id272903550>), действуя умышленно с целью склонения лиц, в том числе несовершеннолетнего возраста, к совершению самоубийства путём уговоров и предложений и повышения уровня самооценки своей личности, самоутверждения себя как человека, способного руководить действиями других лиц, вступил в электронную переписку посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет с ФИО6, находящейся на территории <адрес> края и использующей в социальной сети “ВКонтакте” персональную электронную страницу “Есения Романова” (<http://vk.com/id436106233>), сообщившей Потапову В.В. вымышленную информацию о том, что она является несовершеннолетней и находится в тяжелой жизненной ситуации. Потапов В.В., реально полагая, что ФИО6 является несовершеннолетней и сообщила ему о себе сведения, соответствующие действительности, исходя из которых, а также учитывая индивидуально-психологические особенности потерпевшей, он предвидел возможность лишения ФИО6 себя жизни и, желая наступления этих

последствий, умышленно совершил совокупность системных последовательных действий, направленных на склонение её к совершению самоубийства. Так, 27.08.2017 Потапов В.В., находясь в неустановленных следствием местах на территории Звериноголовского района Курганской области, используя свой телефон “Lenovo A859” (в русском изложении “Леново А859”) с индивидуальным серийным номером №, №, имеющий доступ к использованию информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также распоряжаясь в социальной сети “ВКонтакте” личной персональной электронной страницей “Валерий Потапов” (<http://vk.com/id272903550>), действуя умышленно с целью склонения несовершеннолетней к совершению самоубийства путем уговоров и предложений и повышения уровня самооценки своей личности, самоутверждения себя как человека, способного руководить действиями других лиц, в ходе переписки представился ФИО6, использующей персональную электронную страницу “Есения Романова” (<http://vk.com/id436106233>), инструктором игры “Синий кит”, осознавая, что финальной целью её является самоубийство участника, разъяснил ФИО6 правила, после чего принял как участника данной игры. Далее Потапов В.В. в период времени с 27.08.2017 до 14.09.2017, находясь по месту своего проживания: Курганская область, <адрес>, а также в иных неустановленных следствием местах на территории Курганской области, используя свой телефон “Lenovo A859” (в русском изложении “Леново А859”) с индивидуальным серийным номером №, №, имеющий доступ к использованию информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также распоряжаясь в социальной сети “ВКонтакте” личной персональной электронной страницей “Валерий Потапов” (<http://vk.com/id272903550>), в ходе переписки с ФИО6, использующей персональную электронную страницу “Есения Романова” (<http://vk.com/id436106233>), реально полагая, что последняя является несовершеннолетней и сообщила ему о себе информацию, соответствующую действительности, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в ходе проведения игры “Синий кит”, действуя умышленно с целью склонения

несовершеннолетней к совершению самоубийства путём уговоров и предложений и повышения уровня самооценки своей личности, самоутверждения себя как человека, способного руководить действиями других лиц, используя систематическое устойчивое целенаправленное психологическое воздействие, неоднократно давал указания и призывал ФИОб к совершению последовательных агрессивных действий, а именно: наносить порезы на различные части тела, проникать в места, опасные для жизни: забираться на высотные здания, при этом Потапов В.В. осознавал и предвидел возможность лишения ФИОб себя жизни и желал наступления этих последствий. Также Потапов В.В. в указанное время в указанном месте вёл с ФИОб переписку в ночные и ранние утренние часы, то есть во время, предназначенное для отдыха и сна, что являлось дополнительной психотравмирующей нагрузкой для ФИОб, давал обязательные для выполнения задания о необходимости просмотра и прослушивания аудио- и видеоматериалов, содержащих откровенные сцены насилия и осуществления людьми самоубийства различными способами, формирующие у потерпевшей депрессивную направленность сознания.

Основной коммуникативной целью Потапова В.В. в ходе общения с ФИОб являлось формирование у последней установки, поведенческим компонентом которой является готовность к выполнению действий, преимущественно к нанесению самоповреждений, выполнению заданий, вызывающих чувство страха и связанных с риском для жизни, которые способны дестабилизировать эмоциональное состояние индивида, ослабить антисуицидальные барьеры, и тем самым способствовать формированию и дальнейшему укреплению у индивида склонности к суицидальному поведению.

Потапов В.В. заявил ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием с предъявленным обвинением.

Суд квалифицирует действия подсудимого Потапова В.В.: по п. п. “а”, “в”, “д” ч. 3 ст. 110.1 УК РФ – склонение к совершению самоубийства, то есть

склонение к совершению самоубийства путем уговоров, предложений при отсутствии признаков доведения до самоубийства, совершенное в отношении двух несовершеннолетних, в информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть Интернет)»⁵⁴.

Справедливым является мнение в научной среде, что нельзя отрицать присутствие в Интернете такого явления, как «группы смерти», созданные для организации виртуального квеста, связанного с совершением действий, опасных для жизни или здоровья подростков. Виртуальные группы и сообщества, называющие себя движение «АУЕ», пропагандируют криминальный образ жизни, подталкивают подростков к совершению различных преступлений. Существуют группы так называемого буллинга, призывающие к травле одного из членов подростковой группы, группы «зацепинга», «руфинга», пропагандирующие совершение действий, представляющих угрозу для жизни и здоровья подростков⁵⁵.

Рассмотрим случай в Керченском политехническом колледже, который произошёл 17 октября 2018 года, когда 18-летний Влад Росляков привел в действие взрывное устройство, расстрелял студентов, после этого покончил с собой. Количество жертв массового убийства составило 19 человек, 53 человека находились в больнице в тяжелом состоянии⁵⁶.

Вышеуказанный случай является примером одного из самых опасных интернет-движений – «колумбайна» (или «скулшутинга»). «Колумбайн» суть пропаганда совершения нападений на учебные и иные заведения с использованием огнестрельного и иных видов оружия, а также взрывчатых веществ с последующим совершением суицида⁵⁷. Анализируя ситуацию в Керченском политехническом колледже, можно сделать вывод, что

⁵⁴Приговор Звериноголовского районного суда (Курганской области) от 10.01.2019 года по делу № 1-3/2019 [Электронный ресурс] : // Судебные и нормативные акты РФ – Режим доступа: <https://sudact.ru/>

⁵⁵Степаненко Д.А., Рудых А.А. Использование открытых информационных технологий для расследования преступлений в отношении несовершеннолетних // Российский следователь. – 2019. – №4. – С. 16–19.

⁵⁶Что толкнуло студента колледжа в Керчи на массовое убийство: четыре версии трагедии [Электронный ресурс] : Публикации электронной газеты Комсомольская правда // Электронная газета: Комсомольская правда. – Режим доступа: <https://www.krsk.kp.ru/daily/26896.4/3940615/> (дата обращения 04.05.2020)

⁵⁷Степаненко Д.А., Рудых А.А. Использование открытых информационных технологий для расследования преступлений в отношении несовершеннолетних // Российский следователь. – 2019. – №4. – С. 16–19.

противоправные действия Рослякова с использованием огнестрельного оружия и взрывчатого устройства могли стать следствием негативного влияния информации, полученной из информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

По мнению Я.Э. Красковского и Н.А. Яшина, «в современной России уровень самоубийств достиг масштабов национального бедствия. Однако официальные статистические показатели зарегистрированных преступлений, связанных с суицидом, являются незначительными в силу высокого уровня их латентности. Кроме того, доследственные проверки, проводимые правоохранительными органами по фактам суицидов, оканчиваются, как правило, отказами в возбуждении уголовных дел за отсутствием события преступления и в итоге не доходят до суда»⁵⁸.

Изучив практику подобных дел, мы можем сделать вывод о корректности вышеуказанного мнения. В связи с тем, что в данной категории дел потерпевшими являются лица, не достигшие 18-летнего возраста, при публикации судебных актов полностью исключаются данные потерпевших, что значительно осложняет поиск релевантных практик⁵⁹.

Ярким примером влияния негативной информации на несовершеннолетнего является случай, где «36-летний житель Красноярска признан виновным в серии развратных и сексуальных действий с использованием сети Интернет в отношении несовершеннолетних и малолетних детей. В отдел “К” БСТМ ГУ МВД России по Красноярскому краю поступила оперативная информация о том, что житель г. Красноярска, 1976 г.р. совершает развратные действия в отношении лиц, не достигших четырнадцатилетнего возраста, путем электронной переписки и видеотрансляций по веб-камере. В ходе проведения обыска на жестком диске

⁵⁸Красковский Я.Э., Яшин Н.А. К вопросу о криминологической обусловленности уголовной ответственности за преступления, связанные с суицидом // Современное право. – 2019. – № 6. – С. 126–129.

⁵⁹ Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” [Электронный ресурс] : постановление Президиума Верховного Суда РФ от 27.09.2017 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

компьютера злоумышленника оперативники обнаружили электронную переписку на сексуальные темы с несовершеннолетними лицами в сети Интернет, а также записи видеотрансляций по веб-камере с участием обнажённых детей. Всего правоохранители выявили 15 эпизодов преступной деятельности в отношении 10-ти несовершеннолетних и малолетних лиц. Красноярский краевой суд в отношении указанного гражданина вынес приговор и назначил ему наказание в виде 16 лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима»⁶⁰.

Добавим, что примером негативного влияния информации на несовершеннолетнего могут служить и иные ситуации. Рассмотрим случай, произошедший в Красноярске 5 февраля 2017 года. Друзья 13-летней девочки заметили, что в последнее время она ведёт себя странно, а затем обратили внимание на порезы на запястьях. О порезах они сообщили учителям, а те – родителям. В ходе предварительной проверки выяснилось, что школьница была вовлечена в игру в одной из «групп смерти» в социальных сетях. От неустановленных лиц через социальную сеть ей приходили сообщения, провоцирующие суицидальное поведение. Девочке была своевременно оказана помощь, её удалось спасти⁶¹.

Данный пример является демонстрацией негативного влияния социальных сетей на несовершеннолетних: подростки, находясь под воздействием специально обученных лиц, совершают действия, конечным результатом которых становится суицидальное поведение несовершеннолетних.

Существуют и другие примеры. Так, в Златоусте 14-летняя школьница подверглась попыткам вербовки в члены ИГИЛ (террористической организации, запрещенной в РФ). Подозрительную переписку в социальной

⁶⁰ Житель Красноярска приговорен к 16 годам тюрьмы за серию развратных действий в отношении детей [Электронный ресурс] : // Новости МВД России. – Режим доступа: <https://mvdrus.ru/news/163138-jitel-krasnoyarska-prigovoren-k.html> (дата обращения: 05.05.2020)

⁶¹ В Красноярске одноклассники спасли 13-летнюю школьницу от "группы смерти" [Электронный ресурс] : // ЯПлакаль - развлекательное сообщество – Режим доступа: <https://www.yaplakal.com/print/forum1/topic1545618.html> (дата обращения: 05.05.2020).

сети девочки с молодым человеком обнаружила её мать и обратилась в полицию. Мать девочки заметила, что дочь последние полгода стала проводить большое количество времени в социальных сетях. Характер девочки быстро начал меняться: она стала скрытной и замкнутой. Тогда мать приняла решение зайти на её страницу в социальной сети и изучить переписку. «Девочка переписывалась с молодым человеком другой национальности. Он пропагандировал ислам, уверял в его превосходстве над другими мировыми религиями. Молодой человек оказался 19-летним жителем другого региона, Курганской области»⁶².

Проводя анализ данного случая, можно сделать вывод о том, что в силу возраста и недостаточного уровня развития самосознания несовершеннолетняя девочка оказалась под негативным влиянием молодого человека, использующего психологические манипуляции, оказывая воздействие на её подсознание. О том, что несовершеннолетняя находится под негативным влиянием, свидетельствует внезапная скрытность характера, замкнутость, изменение стиля общения с семьей. Стоит отметить, что данная ситуация не является единичным случаем, а действия матери несовершеннолетней оказались своевременными.

Приведем ещё один пример негативного влияния из существующей практики. Девятилетняя девочка из Барнаула, ставшая жертвой мужчины в социальной сети, участвовала в игре, где нужно было одевать кукол, покупать им вещи и обустроить дома. Для повышения уровней требовалось «золото», которое можно приобрести за деньги. Так как данного «золота» у потерпевшей не было, в одной из групп она нашла объявление о том, что незнакомец готов помочь приобрести «голоса». После недолгого диалога собеседник стал просить девочку фотографировать себя голой на телефон, отсылать ему фото и видео в обмен на игровую валюту, на что она согласилась. Когда мужчина узнал, что в квартире с жертвой проживает её психически нездоровый дядя, он

⁶²Школьницу из Златоуста пытались завербовать в ИГИЛ [Электронный ресурс] : // Информационное агентство "Znak" – Режим доступа: https://www.znak.com/2016-03-17/shkolnicu_iz_zlatousta_pytalis_zaverbovat_v_igil (дата обращения: 05.05.2020)

стал требовать фото и видео, на которых несовершеннолетняя совершает определённые сексуальные действия с родственником. Суд приговорил мужчину к 13 годам колонии, а дядю потерпевшей отправили на принудительное лечение»⁶³.

Важно понимать, что несовершеннолетняя, используя социальные сети, воспринимала данную ситуацию как игру, поскольку считала, что совершает требуемые незнакомым мужчиной действия для достижения своих игровых целей. Однако мужчина воспользовался сложившейся ситуацией в своих корыстных целях. К сожалению, мы вынуждены констатировать, что на сегодняшний день интернет-пространство не может защитить и оградить детей от преступлений, связанных с половой неприкосновенностью, действий сексуального характера, в результате которых у детей наблюдается нарушение психоэмоционального состояния.

Подтверждением незащищенности несовершеннолетних в Интернете могут служить и другие примеры. Так, в одном из случаев следствием было установлено, что мужчина терроризирует школьниц непристойными фотографиями. Когда две девочки (10 и 12 лет) обратились ко взрослым, они рассказали, что мужчина, используя социальную сеть «ВКонтакте», присылал им свои интимные фото и просил ответить тем же. Также он задавал непристойные вопросы о половой жизни. Кроме того, заявление о подобных действиях того же мужчины поступало от мамы ещё одной школьницы: 11-летнюю девочку он не просто снабжал своими порноснимками, но и склонял к реальному сексу. Однако мать вовремя обнаружила переписку и вмешалась в ситуацию⁶⁴.

Приведем в качестве примера и приговор от 05.02.2020 года., когда Р. совершил действия сексуального характера в отношении несовершеннолетней.

⁶³ Самые громкие алтайские преступления против несовершеннолетних с комментариями следователя [Электронный ресурс] : Публикации газеты Московский комсомолец // Газета Московский комсомолец. – Режим доступа: <https://brl.mk.ru/incident/2018/06/09/samye-gromkie-altayskie-prestupleniya-protiv-nesovershennoletnikh-s-komentariyami-sledovatelya.html>

⁶⁴ Интернет-педофилу грозит 12 лет тюрьмы за порнофото в соцсетях [Электронный ресурс] : Публикации газеты Московский комсомолец // Газета Московский комсомолец. – Режим доступа: <https://spb.mk.ru/articles/2015/04/08/internetpedofilu-grozit-12-let-tyurmy-za-pornofoto-v-socsetyakh.html>

Являясь педагогическим работником и находясь в состоянии алкогольного опьянения, посредством сотового телефона с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет со своей персональной страницы одной из социальных сетей в ходе переписки со своей ученицей, достоверно зная о её возрасте и осознавая беспомощное состояние последней в силу её малолетнего возраста, послал ей текстовое сообщение с предложением совершения действий сексуального характера, а также видеофайл порнографического содержания, которые были получены и просмотрены не достигшей 14-летнего возраста потерпевшей. За данные действия суд вынес наказание в виде 13 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима с лишением права заниматься педагогической деятельностью на срок 10 лет и с ограничением свободы на срок 1 год.

Ранее мы уже отмечали примеры, в которых совершались действия сексуального характера со стороны неизвестного в отношении подростков. Однако в двух указанных выше ситуациях прослеживается, что некоторые преступления могут пресекаться самими детьми, поскольку со стороны их родителей были проведены профилактические беседы о необходимых действиях детей при получении сообщений от незнакомых лиц.

Однако в практике существуют и обратные примеры, когда сами несовершеннолетние являются преступниками. Они совершают преступные действия также посредством использования сети Интернет, полагая при этом, что могут остаться безнаказанными. Так, в 2014 году несовершеннолетний Н. разместил в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на персональной странице одной из социальных сетей информацию о продаже спортивной обуви и одежды. В ходе переписки с потерпевшим, введя его в заблуждение относительно наличия лыжного костюма «Adidas» и ботинок «Solomon», не намереваясь предоставить предложенный товар, посредством денежного перевода с использованием платежной системы QIWI-кошелёк получил от него на свой номер телефона денежную сумму в размере 10 000 рублей, которыми распорядился по своему усмотрению, причинив

потерпевшему имущественный ущерб в указанном размере. Он же аналогичным способом совершил мошенничество в отношении другого потерпевшего с причинением имущественного ущерба в размере 5 200 рублей. Оба эпизода квалифицированы по ч. 1 ст. 159 УК РФ, дело прекращено по ст. 25 УПК РФ.

«МВД заявило, что “ВКонтакте” является абсолютным лидером среди соцсетей в России по использованию в качестве ресурса для рекламы и распространения наркотиков. <...> “Проведенный мониторинг показал, что для пропаганды потребления наркотиков и размещения сведений о местах их приобретения злоумышленниками активно используются социальные сети. Наиболее востребованы среди лиц, относящихся к членам пронаркотической субкультуры, “ВКонтакте”. На её долю приходится 89% запросов по соцсетям, поступивших из Роскомнадзора, на втором месте по популярности проект “Одноклассники” – 8%. Меньше востребованы в наркосреде такие ресурсы, как “Живой журнал”, “Фейсбук” и “Твиттер”», – сказал Храпов журналистам. Он отметил, что группы и сообщества, в том числе закрытого характера, создаваемые на подобных ресурсах для пропаганды наркопотребления, “фактически являются подобием электронных наркопритонов”, где можно получить подробную информацию о способах изготовления и употребления наркотиков и их воздействии, фото-, аудио-, видеоматериалы, текстовые сообщения. Также он отметил, что на этих ресурсах несовершеннолетние рекрутируются в наркокурьеры. По его словам, за 2017 проанализировано содержание порядка 48 тысяч интернет-страниц, по которым принято около 21 тысячи решений, являющихся основанием для блокировки этих страниц Роскомнадзором. Храпов также заявил, что рекламе наркотиков не препятствует видеохостинг Youtube. Администрация “ВКонтакте” в свою очередь заявила, что постоянно блокирует информацию о распространении наркотиков. «„ВКонтакте“ на постоянной основе блокирует информацию от пользователей сети и сообществ о продаже или способах приема запрещенных средств. Как правило, такая информация представлена в виде ссылок на другие

сайты и мессенджеры – мы оперативно удаляем подобные материалы и блокируем сообщества и страницы, которые их распространяют», – цитирует «Газета.Ru» пресс-службу соцсети»⁶⁵.

Так, по приговору от 26.06.2019 года подсудимый Н. совершил принуждение лица к совершению иных действий сексуального характера путём шантажа, совершенного в отношении несовершеннолетней. Также он совершил распространение материалов с порнографическим изображением несовершеннолетних с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть Интернет) в отношении лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста при следующих обстоятельствах. В неустановленное следствием время до 28.08.2018 года подсудимый Н., 06.10.2002 года рождения, с целью удовлетворения своей половой потребности посредством сети Интернет решил общаться с различными пользователями женского пола из числа несовершеннолетних лиц социального сайта «ВКонтакте» сети Интернет путём направления им электронных сообщений сексуального характера, демонстрации мастурбации своего полового члена через функцию видеозвонка, установленного на мобильном телефоне, в режиме реального времени, а также путём склонения указанных пользователей к демонстрации ими через функцию видеозвонка в режиме реального времени своих обнаженных половых органов. С этой целью 28.08.2018 года в 00 часов 35 минут подсудимый Н., находясь у себя дома и используя персональный компьютер, wi-fi роутер, а также мобильное устройство, находящееся в его пользовании, подключенное к сети Интернет, создал в социальной сети «ВКонтакте» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет персональную страницу, получив возможность общения и обмена файлами с другими пользователями указанной социальной сети. 11.10.2018 года около 12 часов подсудимый Н., находясь у себя дома по вышеуказанному адресу,

⁶⁵ МВД: «ВКонтакте» является лидером по распространению наркотиков [Электронный ресурс] : // Информационный портал: Новый Калининград. – Режим доступа: <https://www.newkaliningrad.ru/news/briefs/community/17147523-mvd-vkontakte-lider-po-rasprostraneniyu-narkotikov.html>

обнаружил на социальном сайте «ВКонтакте» сети Интернет страницу пользователя потерпевшей А., 17.07.2006 года рождения, которая создала анкету в социальной группе «Леонардо Дай Винчик», указав в ней свой возраст (13 лет). С указанного времени подсудимый Н. начал осуществление переписки. Реализуя свой преступный умысел, в период времени с 12 часов 11.10.2018 года, подсудимый Н., находясь у себя в квартире по вышеуказанному адресу, с целью удовлетворения своих сексуальных потребностей, стал вести с ней переписку и в ходе общения с потерпевшей А. под угрозой распространения среди её знакомых и родственников заведомо ложной информации про неё о том, что она пьёт спиртные напитки, курит табак, употребляет наркотики и является убийцей, то есть путем шантажа, стал требовать от потерпевшей А. заснять себя в обнаженном виде на видеокамеру мобильного телефона и направить указанную видеозапись ему посредством сообщения в социальной сети «ВКонтакте». Потерпевшая А., не желая распространения о себе ложных сведений, 11.10.2018 года в период времени с 12 часов до 16 часов 26 минут, засняла себя в обнажённом виде с демонстрацией своих половых органов на видеокамеру мобильного телефона, после чего 11.10.2018 года в 16 часов 27 минут направила данную видеозапись подсудимому Н. посредством сообщения в социальной сети «ВКонтакте». Продолжая реализовывать свой преступный умысел, 11.10.2018 года с 16 часов 33 минут подсудимый Н., находясь в своей квартире, угрожая потерпевшей А. распространением полученной им в 16 часов 27 минут видеозаписи с её изображением в обнаженном виде среди пользователей, находящихся в друзьях у потерпевшей А. в социальной сети «ВКонтакте», то есть путем шантажа, стал требовать от потерпевшей А., чтобы последняя выполнила действия сексуального характера с использованием предмета, имитирующего мужской половой орган, осуществляя при этом видеозапись указанных действий на видеокамеру мобильного телефона, и направила ему указанную видеозапись посредством сообщения в социальной сети «ВКонтакте» либо чтобы всё вышеуказанное она продемонстрировала ему в режиме реального времени

путём видеозвонка по мобильному телефону в указанной социальной сети. Потерпевшая А., опасаясь того, что подсудимый Н. осуществит вышеуказанную угрозу, находясь в ванной комнате у себя в квартире, выполнила требование подсудимого Н. и в режиме реального времени путем видеозвонка по мобильному телефону в социальной сети «ВКонтакте» 14.10.2018 года около 14 часов 49 минут совершила действия сексуального характера с использованием косметической щётки, тем самым подсудимый Н. совершил путём шантажа иные действия сексуального характера. Продолжая реализовывать свой преступный умысел, в период времени с 14 часов 50 минут 14.10.2018 года до 18 часов 52 минут 16.10.2018 года, подсудимый Н., находясь в своей квартире, угрожая потерпевшей А. распространением вышеуказанной видеозаписи с её изображением в обнажённом виде среди пользователей, находящихся в друзьях у потерпевшей А. в социальной сети «ВКонтакте», то есть путём шантажа, стал требовать от потерпевшей А. выполнить действия сексуального характера с использованием предметов, имитирующих мужской половой орган, а также заснять себя в этот момент в обнажённом виде на видеокамеру мобильного телефона и отправить указанную видеозапись ему посредством сообщения в социальной сети «ВКонтакте» либо чтобы все вышеуказанные действия сексуального характера она ему направила в режиме реального времени путём видеозвонка по мобильному телефону в вышеуказанной социальной сети, однако, потерпевшая А. требование подсудимого Н. выполнить отказалась. Кроме того, в период времени до 14 часов 55 минут 14.10.2018 года, более точное время следствием не установлено, у подсудимого Н., находящегося в своей квартире, возник преступный умысел о распространении материалов с порнографическим изображением несовершеннолетней потерпевшей А., не достигшей четырнадцатилетнего возраста, с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть Интернет. Реализуя свой преступный умысел, 14.10.2018 года в период времени с 14 часов 55 минут до 15 часов 17 минут подсудимый Н., находясь в своей квартире, разослал путём сообщения в социальной сети

«ВКонтакте» сети Интернет полученную им в 16 часов 27 минут 11.10.2018 года от потерпевшей А. видеозапись пользователям указанной социальной сети, в том числе лицам, находившимся в друзьях на её странице, а именно пользователям социальной сети «ВКонтакте», тем самым незаконно распространил её. В отношении подсудимого Н. был вынесен обвинительный приговор, согласно которому ему было назначено наказание в виде 1 года лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии.

Данная ситуация также иллюстрирует, что преступление в отношении несовершеннолетней было совершено посредством социальной сети «ВКонтакте». В силу несформировавшейся психики несовершеннолетняя не ожидала опасности со стороны незнакомого мужчины и не знала, каким образом необходимо реагировать на его предложения. Анализируя настоящий пример, можно предположить, что с ребёнком не проводились профилактические беседы со стороны родителей или законных представителей несовершеннолетней, а потерпевшая в силу своего возраста не отдавала отчёт происходящему. В результате в отношении неё были совершены противоправные действия.

Ещё одним примером негативного влияния социальных сетей является произошедший в апреле этого года случай в посёлке Строителей (Канский район Красноярского края). Две юные правонарушительницы (20 и 15 лет) развели в жилом помещении (доме) костер и не потушили его, при этом они ушли. В результате дом сгорел, ущерб составил более 150 000 рублей. По данному факту в отношении 20-летней девушки было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 167 УК РФ, а несовершеннолетняя правонарушительница была поставлена на профилактический учёт, в том числе к административной ответственности по ст.5.35. КоАП РФ была привлечена и мать несовершеннолетней девочки⁶⁶.

⁶⁶Информационный портал: Красноярск/Регион 24 [Электронный ресурс] : // Социальная сеть ВКонтакте. – Режим доступа: https://vk.com/region_krsk24

Данный пример является очередной демонстрацией опасной тенденции: несовершеннолетние совершают действия различного рода и характера ради привлечения внимания, усиления собственного авторитета среди сверстников, при этом они не принимают во внимание возможные последствия своих действий. Подростки, наблюдая за подобными действиями в интернет-пространстве и отмечая одобрение этих действий определенными группами лиц, пытаются подражать.

По словам Е. Б. Мизулиной, члена Совета Федерации, за последние годы количество детских суицидов в России выросло более чем на 35%. Ежегодно от суицида погибают полторы тысячи российских детей, ещё четыре тысячи совершают попытку самоубийства. По данным ЮНИСЕФ, 45% российских девочек и 27% российских мальчиков хотя бы раз в жизни серьёзно обдумывали возможность самоубийства⁶⁷.

Поскольку преступления, совершаемые в социальных сетях, как правило являются латентными, то собрать статические данные по ним достаточно сложно. Однако, согласно исследованию В.С. Соловьева, статистика выглядит следующим образом:

- 24,5 % составляют общественно опасные деяния, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- 18,4% – это посягательства на собственность;
- 10,9% – преступления экстремистского и террористического характера;
- 10,3% – преступления, связанные с незаконным распространением порнографических материалов;
- 9,1% – преступления против конституционных прав человека;
- 7,9 – преступления в сфере компьютерной информации;
- 5,4% – преступления против жизни и здоровья.

⁶⁷ СК возбудил уголовные дела по факту доведения до самоубийства подростков через «ВКонтакте» [Электронный ресурс] : Публикации информационного агентства RNS // Информационное агентство RNS. – Режим доступа: <https://rns.online/internet/SK-vozbudil-ugolovnie-dela-po-faktu-dovedeniya-do-samoubiistva-podrostkov-cherez-VKontakte-2016-03-29/> (дата обращения 04.05.2020)

При этом в 81% случаев преступления совершались в социальной сети «ВКонтакте»⁶⁸. Исходя из настоящих статистических данных, можно сделать вывод о зависимости от социальных сетей. Аддикция выражается в потребности несовершеннолетних в мнении со стороны, большем внимании от посторонних людей, в желании казаться взрослыми и популярными. В связи с этим они зачастую совершают необдуманные поступки, которые влекут за собой последствия в виде привлечения к той или иной ответственности. В упомянутом выше случае результатом такого необдуманного поступка стали негативные последствия в виде привлечения к административной ответственности родителей несовершеннолетней.

Если опираться на статистику, представленную В.С. Соловьевым, то можно отметить, что больший процент преступлений связан с незаконным оборотом наркотических веществ. Из этого закономерно возникает вопрос: почему именно данная категория преступлений настолько популярна? Полагаем, что это связано с тем, что несовершеннолетние начинают взрослеть, совершают попытки стать самостоятельными и независимыми от своих законных представителей. Далее путем продажи наркотических веществ они пробуют быстрым способом заработать так называемые лёгкие деньги. В связи с этим считаем, что для предотвращения подобных ситуаций необходимо разъяснять несовершеннолетним, что эти деньги, как правило, зарабатываются путём совершения противоправных действий.

Нельзя не согласиться с желанием законодательной власти увеличить штрафы для владельцев сайтов за пропаганду наркотиков, так как Интернет считается востребованной площадкой среди наркодилеров. Многие фото и тексты, публикуемые в социальных сетях, по сути, являются рекламой запрещенных веществ⁶⁹.

⁶⁸Соловьев В.С. Преступность в социальных сетях Интернета (криминологическое исследование по материалам судебной практики) // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2016. Т. 10. № 1. С. 60–72.

⁶⁹В МВД предложили увеличить штрафы для владельцев сайтов за пропаганду наркотиков [Электронный ресурс] : Публикации информационного портала Москва24 // Информационный портал: Москва24. – Режим доступа: https://www.m24.ru/videos/video/10012019/194747?utm_source=CopyBuf (дата обращения: 05.05.2020)

Вред социальных сетей для детей подтверждается и другой статистикой. По данным Министерства внутренних дел число преступлений в социальных сетях против детей за год выросло в 6 раз. Среди преступлений против несовершеннолетних правоохранители особо выделяют деятельность «групп смерти», педофилию и вовлечение в порнографию. За последний год Роскомнадзор пресёк активность более 9 тысяч сообществ, подталкивавших подростков к суициду в социальных сетях. Регулярно выявляются случаи, когда в извращенцы, используя сеть «ВКонтакте», выманивают у детей интимные фото и под угрозой их распространения заставляют продолжать сниматься обнаженными. В Следственном комитете считают, что количество преступлений против несовершеннолетних растёт из квартала в квартал именно из-за распространения социальных сетей⁷⁰.

Помимо анализа судебной практики нами был проведён социальный опрос, в котором принимали участие родители несовершеннолетних лиц. Перед родителями был поставлен ряд вопросов относительно их информированности об использовании интернет-пространства их детьми и их отношения к использованию детьми различных социальных сетей (Приложение А). Результаты оказались противоречивыми.

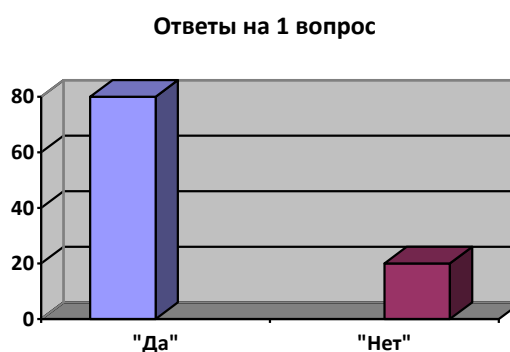


Рисунок 1 – Ответы на вопрос № 1

⁷⁰Число преступлений против детей растёт из-за социальных сетей [Электронный ресурс] : Публикации информационного портала Антисоцсеть // Информационный портал: Антисоцсеть. – Режим доступа: <https://antisoc.ru/news/chislo-prestupleniy-protiv-detey-rastet-iz-za-sotsialnyih-setey/>

Ответы на 2 вопрос

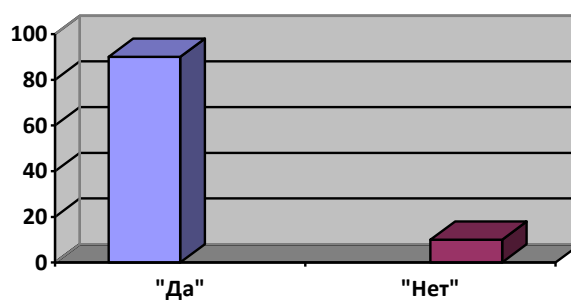


Рисунок 2 – Ответы на вопрос № 2

Ответы на 3 вопрос

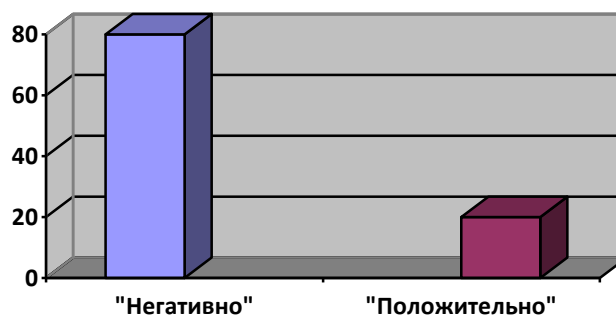


Рисунок 3 – Ответы на вопрос № 3

Ответы на 4 вопрос

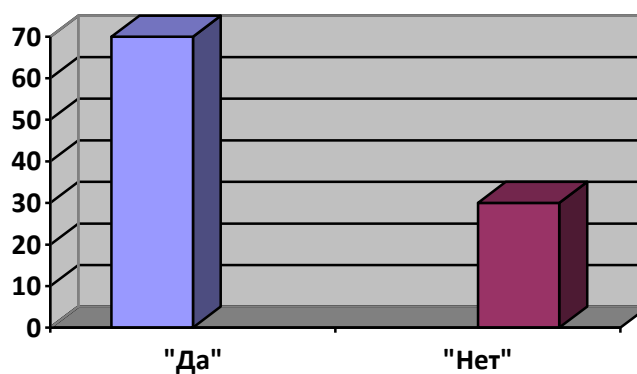


Рисунок 4 – Ответы на вопрос № 4

Ответы на 5 вопрос

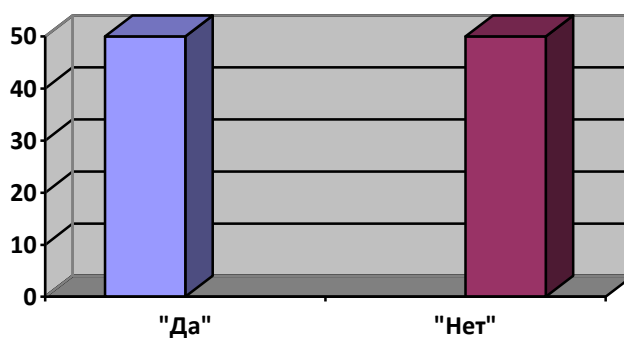


Рисунок 5 – Ответы на вопрос № 5

Указанный опрос позволяет сделать вывод, что часть родителей считают, что социальные сети, как и Интернет в целом, несут только положительный характер на несовершеннолетних и ни каким образом не оказывают негативного воздействия. Вторая группа родителей имеет противоположное мнение, согласно которому социальные сети и Интернет могут оказывать негативное влияние на подростков. Поэтому родители проводят профилактические беседы со детьми, объясняют, как необходимо поступать в той или иной ситуации, контролируют доступ к сайтам, которые посещают их дети, знают их круг общения, поддерживают связь, располагают информацией об интернет-аккаунтах своих детей. Мы считаем, что для минимизации негативного влияния на несовершеннолетних и совершения в отношении них противоправных действий и различных преступлений необходимо, чтобы действия родителей были схожи с позицией второй группы респондентов.

2.4 Совершенствование законодательства и правоприменительной практики в отношении противодействия негативного влияния социальных сетей в отношении несовершеннолетних

Как показывает анализ событий, предшествовавших появлению данных законодательных положений, в наши дни участились случаи массового

доведения несовершеннолетних до самоубийств. По мнению Я. Э. Красковского и Н. А. Яшина причиной нововведений в УК РФ послужило массовое распространение в сети Интернет «групп смерти» и «суицидальных игр»⁷¹. Мы также придерживаемся данной позиции, поскольку в настоящее время в Интернете содержится массив информации, которая не может быть усвоена ребёнком.

Несовершеннолетнее лицо неспособно оценить, могут ли те или иные действия причинить вред его жизни и здоровью, чем и пользуются злоумышленники. Примером подобной ситуацией является неоднократно упомянутая нами игра «Синий кит», ставшая популярной в социальной сети «ВКонтакте». Игра представляет большую опасность, поскольку целью преступников является доведение до самоубийства несовершеннолетнего лица, при этом форма такого доведения продолжается оставаться игровой, в силу чего несовершеннолетний не различает грани между игровым началом и реальной угрозой для его жизни.

Однако несмотря на строгость мер уголовной ответственности, предусмотренных за совершение подобного рода преступлений, они не носят превентивный характер, поскольку преступления продолжают совершаться, а несовершеннолетние по-прежнему подвергаются негативному воздействию посредством «групп смерти» и «суицидальных игр».

Основываясь на информации, полученной из Государственной автоматизированной системы «Правосудие» (ГАС «Правосудие»), которая содержит всю действующую судебную практику на территории Российской Федерации, с 2017 года до настоящего времени крайне мало вынесенных судебных решений по данной категории дел⁷². Полагаем, данное обстоятельство является следствием того, что рассматриваемые преступления характеризуются высокой степенью латентности. Доказать вину подозреваемых

⁷¹Красковский Я.Э., Яшин Н.А. К вопросу о криминологической обусловленности уголовной ответственности за преступления, связанные с суицидом // Современное право. – 2019. – № 6. – С. 126–129.

⁷²Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : // Интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru>

или обвиняемых крайне сложно, как и прямую причинно-следственную связь между совершёнными создателями опасных групп в социальных сетях действиями и наступившими последствиями в виде смерти несовершеннолетних.

Представляется, что решить данную проблему можно путём законодательного закрепления более точных квалифицирующих признаков, которые способствовали бы раскрытию этой категории латентных преступлений, направленных против личности, а именно против жизни и здоровья несовершеннолетних лиц, а также разъяснений и толкований данных норм. Детализация регулирования данных вопросов будет способствовать более эффективному правоприменению и реальному привлечению виновных лиц к ответственности.

В контексте вышесказанного отметим, что мы согласны с мнением В.С. Соловьева о том, что «<...> для придания системности уголовному законодательству необходимо привести к единым формулировкам диспозиции и квалифицирующие признаки статей УК РФ, предусматривающих ответственность за преступления, которые возможно совершить с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе и описанные в настоящей статье. Такой формулировкой является совершение преступления “с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть Интернет)”. При этом необходим постоянный криминологический мониторинг, направленный на выявление общественно опасных деяний, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей, для своевременной их криминализации или усиления уголовной ответственности. Статистическая отчётность ГИАЦ МВД России (отчёт о преступлениях, совершённых в сфере телекоммуникаций и компьютерной информации, – форма 1-ВТ) на сегодняшний день устарела. Она не учитывает массу актуальных криминальных угроз, таких как распространение экстремистских материалов в телекоммуникационной среде, использование компьютерных технологий для

совершения преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних, незаконного оборота наркотических средств и других противоправных деяний. В связи с этим статистическая форма должна быть скорректирована с учётом современных криминологических реалий киберпреступности <...>⁷³.

Полагаем, что данная проблема на сегодняшний день крайне актуальна, так как у каждого подростка имеется доступ к социальным сетям, в которых он зарегистрирован. На наш взгляд, в данной ситуации самым главным противодействием от негативного влияния на психику подростка со стороны социальных сетей является умение правильно фильтровать весь поток информации, поступающий из Интернета, выбирая при этом ту информацию, которая может оказывать положительное влияние и пользу на развитие личности, формирование правильных ценностей и жизненных принципов. Для достижения данной цели ребёнку необходимо задавать правильное направление и положительные жизненные ориентиры, которые будут формироваться благодаря взаимоотношениям с родителями и социальной средой. Считаем, что родители должны уделять своим детям больше внимания, беседовать с ними, выбирая при этом различные темы для обсуждения. Со стороны педагогов, находящихся с подростками на разных стадиях их обучения, также должна производиться работа с несовершеннолетними. Полагаем, что в школьную образовательную программу необходимо включить индивидуальную работу подростка с психологом, при этом такая работа должна производиться с целью профилактики, а не в критических случаях, когда ребёнок оказался в трудной ситуации. Помимо непосредственной работы с ребёнком, на законодательном уровне необходимо ужесточить ответственность за создание, развитие в упомянутые выше социальные группы и вовлечение в них⁷⁴.

⁷³Соловьев В.С. Преступность в социальных сетях Интернета (криминологическое исследование по материалам судебной практики) // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2016. Т. 10. № 1. С. 60–72.

⁷⁴Харитонов Ю.С., Орлова А.М., Березина, А.В. Влияние социальной сети интернет на подростков [Электронный ресурс] : / Ю. С. Харитонов // Материалы VIII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум». – Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2016/article/2016024914> (дата обращения: 13.04.2019)

Проанализировав действующее законодательство, мы пришли к выводу о том, что лица, совершающие противоправные действия в отношении несовершеннолетних посредством сети Интернет, не несут соответствующее наказание. На сегодняшний день большинство подобных преступлений носит латентный характер, и многие преступники остаются безнаказанными. Для кардинального изменения сложившейся ситуации предлагаем внести дополнение в статью 63 УК РФ. В качестве отягчающего обстоятельства добавить пункт, содержащий следующую формулировку: «Совершение преступления в отношении несовершеннолетних, в том числе посредством интернет-пространства (интернет-сетей)». Данное дополнение необходимо для того, чтобы лицо, намеревающееся совершить противоправные действия в отношении несовершеннолетнего, осознавало характер и степень общественной опасности планируемого преступления.

В настоящее время в законодательстве имеются упоминания о преступлениях, которые закрепляют наказание за доведение до самоубийства. Одним из квалифицирующих признаков указанного преступления, ответственность за которое предусмотрено в статье 110 УК РФ, является совершение деяния в отношении несовершеннолетнего лица. Также имеется и другой квалифицирующий признак – совершение деяния в публичном выступлении, в том числе посредством информационно-телекоммуникационных сетей (Интернет). Однако при квалификации деяний у правоприменителей могут возникать трудности относительно применения нормы.

Полагаем, что на законодательном уровне необходимо устранить данные противоречия путём внесения поправок в норму либо посредством разъяснения Верховного суда РФ по данному вопросу. В качестве примера новой редакции статьи 110 УК РФ предлагаем часть 2 указанной статьи дополнить пунктом «е» и изложить его в следующей редакции: «Доведение, а также содействие в доведении до самоубийства несовершеннолетнего лица посредством интернет-пространства (интернет-сетей)».

Подводя итог вышесказанному, отметим, что указанные нововведения устранят ряд возникающих противоречий, а также ужесточат наказание за преступления, совершенные в отношении несовершеннолетних лиц посредством интернет-пространства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Опираясь на проведенный нами анализ научных источников и существующей судебной практики относительно влияния социальных сетей на несовершеннолетних лиц, мы можем сделать следующие выводы.

На сегодняшний день Интернет стал не только площадкой для зарабатывания денег, приобретения новых друзей, но и местом для совершения преступлений. Злоумышленники пользуются тем, что они находятся в отдалении от своих жертв, чувствуют безнаказанность и не ощущают какой-либо ответственности за свои действия.

Кроме того, Интернет и социальные сети и мессенджеры, являющиеся его частью, оказывают значительное влияние на формирование личности несовершеннолетних лиц, их духовное, физическое и психологическое развитие. Пользуясь социальными сетями, ребёнок, сам того не подозревая, оказывается под влиянием той или иной информации. Как показывает практика, зачастую воздействие оказывается негативным.

Также важно упомянуть, что Интернет развивается крайне динамично. На сегодняшний день почти каждый ребёнок обладает мобильным устройством, которое позволяет выйти в информационную сеть. Следует отметить, что в информационно-телекоммуникационных сетях активно пропагандируют наркотическую субкультуру. Фактически, пропаганда наркотиков в социальных сетях адресована всем пользователям. Мы считаем, что несовершеннолетние лица более уязвимы в данном вопросе, поскольку не могут отфильтровать данную информации и оградить себя от неё. Однако стоит учитывать, что мотивом данных действий служит желание не быть «белой вороной» в своём круге общения. Отметим и то, что в некоторой правоприменительной практике встречаются случаи, когда мотивом противоправных действий является любопытство несовершеннолетнего.

Очевидно, что преступления с использованием социальных сетей, направленные на половую неприкосновенность, страшны тем, что преступное лицо заинтересовано в том, чтобы встреча с жертвой состоялась фактически.

Таким образом мы пришли к выводу, что информация, расположенная в социальных сетях, способна носить как позитивный, так и негативный характер. Попадет то или иное несовершеннолетнее лицо под влияние информации (негативной или позитивной), зависит лишь от его духовного и нравственного развития и воспитания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Robert A. Tracking the Werther Effect on social media: Emotional responses to prominent suicide deaths on twitter and subsequent increases in suicide [Электронный ресурс] / Robert A. Faheya, Tetsuya Matsubayashib, Michiko Uedac // Academia.edu. – Режим доступа: <https://www.academia.edu/>

2. Авдеева Е. В. Новеллизация российского законодательства в сфере уголовно-правового обеспечения права на жизнь // Российская юстиция – 2017 – №11 – С. 18-21.

3. Асманова Л. Р. Влияние социальных сетей на сознание подростков // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 6-1. – С. 74–74.

4. Бойкова В.А. Влияние социальных сетей на развитие подростка [Электронный ресурс]: // Школьный сайт – Режим доступа: <https://150solsosh2.edusite.ru/DswMedia/informatikarol-socsetey.pdf>

5. Букалерева Л.А., Лавелина, В.С., Остроушко, А.В. Правовые, организационные, технические меры противодействия призывам к самоубийствам несовершеннолетних в сети Интернет // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. – 2017. – № 3 (46). – С. 48–57.

6. В Красноярске одноклассники спасли 13-летнюю школьницу от "группы смерти" [Электронный ресурс] : // ЯПлакаль - развлекательное сообщество – Режим доступа: <https://www.yaplakal.com/print/forum1/topic1545618.html> (дата обращения: 05.05.2020).

7. В МВД предложили увеличить штрафы для владельцев сайтов за пропаганду наркотиков [Электронный ресурс] : Публикации информационного портала Москва24 // Информационный портал: Москва24. – Режим доступа: https://www.m24.ru/videos/video/10012019/194747?utm_source=CopyBuf (дата обращения: 05.05.2020)

8. Вазюлин С.А., Старжинская А.Н. Противодействие призывам к самоубийствам несовершеннолетних в информационном пространстве: проблемы квалификации и профилактики // «Российский следователь». – 2019. – № 9. – С. 63–67.

9. Влияние социальных сетей на подростков [Электронный ресурс] : Публикации журнала Mamsy // Электронный журнал Mamsy. – Режим доступа: <https://mamsy.ru/blog/vliyanie-socialnyh-setej-na-podrostkov>

10. Гиподинамия [Электронный ресурс] : // Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Гиподинамия>

11. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : // Интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru>

12. Гриффитс М. Проблемные онлайн-игры: проблемы, дискуссии и споры. [Электронный ресурс] : / М. Гриффитс // Информационный портал “медицинская психология” – Режим доступа http://medpsy.ru/mprj/archiv_global/2015_4_33/nomer09.php

13. Группа смерти Вк Синий кит-игра в 50 заданий, а также: Тихий дом, Дом китов, разбуди меня в 4:20 все задания, правила игры, как играть, новости [Электронный ресурс] : Статьи сайта НАСВЯЗИ // НАСВЯЗИ. – Режим доступа: <https://насвязи.онлайн/article/community/gruppa-smerti-vk-siniy-kit-igra-v-50-zadaniy-a-takzhe-tihiy-dom-dom-kitov-razbudi-menya-v-4-20-vse-zadaniya-pravila-igry-kak-igrat-novosti-480>

14. Дагаев Р.Р. Социальные сети, деградация или эволюция общества [Электронный ресурс] : // Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

15. Демичева К. А. Понятие и классификация социальных сетей в контексте взаимодействия в сети Интернет [Электронный ресурс] : // International scientific review, 2015, № 3(4) – Режим доступа: <https://scienceproblems.ru/>

16. Егоров А. Ю. Интернет-зависимости. СПб.: Речь, 2007 [Электронный ресурс] : // poisk-ru.ru – Режим доступа: <https://poisk-ru.ru/s79476t1.html>

17. Житель Красноярска приговорен к 16 годам тюрьмы за серию развратных действий в отношении детей [Электронный ресурс] : // Новости МВД России. – Режим доступа: <https://mvdrus.ru/news/163138-jitel-krasnoyarska-prigovoren-k.html> (дата обращения: 05.05.2020)

18. Интернет-педофилу грозит 12 лет тюрьмы за порнофото в соцсетях [Электронный ресурс] : Публикации газеты Московский комсомолец // Газета Московский комсомолец. – Режим доступа: <https://spb.mk.ru/articles/2015/04/08/internetpedofilu-grozit-12-let-tyurmy-za-pornofoto-v-socsetyakh.html>

19. Информационный портал: Красноярск/Регион 24 [Электронный ресурс] : // Социальная сеть ВКонтакте. – Режим доступа: https://vk.com/region_krsk24

20. Карабанова О.А., Молчанов С.В. Риски негативного воздействия информационной продукции на психическое развитие и поведение детей и подростков // Национальный психологический журнал. – 2018. – №3(31). – С. 37–46.

21. Кобзева С.В. Защита прав несовершеннолетних от угроз в сети Интернет / С.В. Кобзева // Информационное право. – 2017. – № 2. – С. 33–39.

22. Коных С.А. Негативное влияние социальных сетей на детей и подростков [Электронный ресурс] : / С.А. Коных // Психология, социология и педагогика. – 2018. – № 5 – Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2018/05/8589>

23. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] : // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

24. Копылов В. А Информационное право : учебник / В. А. Копылов. – Москва : Юристъ, 2002. – 512 с.

25. Красковский Я.Э., Яшин Н.А. К вопросу о криминологической обусловленности уголовной ответственности за преступления, связанные с суицидом // Современное право. – 2019. – № 6. – С. 126–129.

26. Латухина К. Путин подписал закон о блокировке «групп смерти» [Электронный ресурс] : // Российская газета. – Режим доступа: <https://rg.ru/2018/12/18/putin-podpisal-zakon-o-blokirovke-grupp-smerti.html>

27. МВД: «ВКонтакте» является лидером по распространению наркотиков [Электронный ресурс] : // Информационный портал: Новый Калининград. – Режим доступа: <https://www.newkaliningrad.ru/news/briefs/community/17147523-mvd-vkontakte-lider-po-rasprostraneniyu-narkotikov.html>

28. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) [Электронный ресурс] : // Документы системы ГАРАНТ. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

29. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению [Электронный ресурс] : федеральный закон от 07 июня 2017 г. № 120-ФЗ // СЗ РФ. 2017. № 24. Ст. 3489 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

30. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию [Электронный ресурс] : федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

31. О правах ребенка [Электронный ресурс] : конвенция от 20 ноября 1989 года (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // Справочная

правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

32. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 03.04.2020) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

33. Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” [Электронный ресурс] : постановление Президиума Верховного Суда РФ от 27.09.2017 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

34. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. [Электронный ресурс] : // Документы системы ГАРАНТ. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

35. Пантюхина Г. А. К проблеме расследования уголовных дел, связанных с суицидальными действиями несовершеннолетних с использованием социальных сетей // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2017. – № 2/2. – Том 9. – С. 186–193.

36. Пережогин Л.О., Вострокнутов, Н.В. Зависимость от персонального компьютера, компьютерных игр и Интернета в детской психиатрической практике [Электронный ресурс] : // Журнал: Практическая медицина № 38. 2009. – Режим доступа: <http://cyberpsy.ru/articles/kompyuternaya-zavisimost-v-detskoj-psihiatrii/>

37. Понятие и виды социальных сетей. [Электронный ресурс] : // Пиши Дома Нужные Работы. – Режим доступа: <https://pdnr.ru/a9047.html>

38. Приговор Звериноголовского районного суда (Курганской области) от 10.01.2019 года по делу № 1-3/2019 [Электронный ресурс] : // Судебные и нормативные акты РФ – Режим доступа: <https://sudact.ru/>

39. Пуртов В.С. Влияние соц. сетей на социализацию подростков. [Электронный ресурс] : // Старт в науке – Режим доступа: <https://school-science.ru/2/8/31383>

40. Рыбаков О.Ю., Рыбакова О.С. Ребёнок и Интернет пространство: вопросы правового обеспечения безопасности [Электронный ресурс] / О.Ю. Рыбаков // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

41. Самые громкие алтайские преступления против несовершеннолетних с комментариями следователя [Электронный ресурс] : Публикации газеты Московский комсомолец // Газета Московский комсомолец. – Режим доступа: <https://brl.mk.ru/incident/2018/06/09/samye-gromkie-altayskie-prestupleniya-protiv-nesovershennoletnikh-s-kommentariyami-sledovatelya.html>

42. Сергодеев В.А. Сетевые интернет-сообщества: сущность и социокультурные характеристики // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Регионоведение: философия, история. Социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2013. – №1. – С. 122–127.

43. Сидоров А.И., Мухарлямова, А.Ю. Социальные сети и их влияние на молодежь // Современные наукоемкие технологии. – 2013. – № 7–2. – С. 219–219.

44. Синдром капрального канала [Электронный ресурс] : Раздел “Что мы лечим” // Сайт клиники «Международный центр нейрохирургии». – Режим доступа: http://www.neurosurgery.com.ua/index_ru.php?p=213

45. СК возбудил уголовные дела по факту доведения до самоубийства подростков через «ВКонтакте» [Электронный ресурс] : Публикации информационного агентства RNS // Информационное агентство RNS. – Режим доступа: <https://rns.online/internet/SK-vozbudil-ugolovnie-dela-po-faktu-dovedeniya-do-samoubiistva-podrostkov-cherez-VKontakte-2016-03-29/> (дата обращения 04.05.2020)

46. Солдатова Г., Зотова Е. Российские школьники: проблемы онлайн-социализации // [Электронный ресурс] : // Дети России онлайн. – Режим доступа: http://detionline.com/assets/files/journal/7/12research_7.pdf

47. Соловьев В.С. Преступность в социальных сетях Интернета (криминологическое исследование по материалам судебной практики) // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2016. Т. 10. № 1. С. 60–72.

48. Социальная сеть (Интернет) [Электронный ресурс] : // Академик – словари и энциклопедии. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/418678> (дата обращения: 29.12.2019).

49. Социальная сеть: понятие, виды, основные принципы и особенности [Электронный ресурс] : // Учебные онлайн материалы studwood – Режим доступа: https://studwood.ru/1132183/marketing/sotsialnaya_set_ponyatie_vidy_osnovnye_printsipy_osobennosti

50. Социальные сети [Электронный ресурс] : Публикации wiki.rookee.ru // Rookee Wiki. – Режим доступа: <https://wiki.rookee.ru/socialnaya-set/>

51. Социальные сети [Электронный ресурс] : // Агентство «Полилог» – Режим доступа: <https://www.polylog.ru/ru/help/social-network> (дата обращения: 29.12.2019).

52. Статья 24 Конституции Российской Федерации [Электронный ресурс] : статья 24 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

53. Степаненко Д.А., Рудых А.А. Использование открытых информационных технологий для расследования преступлений в отношении несовершеннолетних // Российский следователь. – 2019. – №4. – С. 16–19.

54. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ ред. от 08.06.2020 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

55. Учёные: социальные сети пагубно влияют на подростков : [Электронный ресурс]. // 4pda – Режим доступа: <https://4pda.ru/2019/08/15/360399/>

56. Харитонов Ю.С., Орлова А.М., Березина, А.В. Влияние социальной сети интернет на подростков [Электронный ресурс] : / Ю. С. Харитонов // Материалы VIII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум». – Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2016/article/2016024914> (дата обращения: 13.04.2019)

57. Худяков А.В., Урсу А.В., Старченкова А.М. Компьютерная игровая зависимость, клиника, динамика и эпидемиология [Электронный ресурс] : / А.В. Худяков // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2015. – № 4(33). – С. 10. – Режим доступа: <http://mprj.ru>

58. Число преступлений против детей растёт из-за социальных сетей [Электронный ресурс] : Публикации информационного портала Антисоцсеть // Информационный портал: Антисоцсеть. – Режим доступа: <https://antisoc.ru/news/chislo-prestupleniy-protiv-detey-rastet-iz-za-sotsialnyih-setey/>

59. Что такое игра «Синий кит» [Электронный ресурс] : Публикации Online otvetchik // Online otvetchik. – Режим доступа: <https://onlineotvetchik.com/hto-takoe-igra-sinij-kit.html>

60. Что толкнуло студента колледжа в Керчи на массовое убийство: четыре версии трагедии [Электронный ресурс] : Публикации электронной газеты Комсомольская правда // Электронная газета: Комсомольская правда. – Режим доступа: <https://www.krsk.kp.ru/daily/26896.4/3940615/> (дата обращения 04.05.2020)

61. Школьницу из Златоуста пытались завербовать в ИГИЛ [Электронный ресурс] : // Информационное агентство "Znak" – Режим доступа:

https://www.znak.com/2016-03-17/shkolnicu_iz_zlatousta_pytalis_zaverbovat_v_igil
(дата обращения: 05.05.2020)

ПРИЛОЖЕНИЕ А

1). Есть ли у вашего ребёнка аккаунт в социальных сетях?

1. Да.
2. Нет.

2). Располагаете ли Вы информацией, в каких социальных сетях зарегистрирован ваш ребенок?

1. Да.
2. Нет.

3). Как Вы считаете, информация, находящаяся в Интернете, влияет на вашего ребенка негативно или позитивно?

1. Негативно.
2. Позитивно.

4). Заходит ли ваш ребенок в социальные сети во время выполнения домашних заданий?

1. Да.
2. Нет.

5). Сообщали ли Вам ваши дети, что они получали сообщения от незнакомых лиц с просьбой предоставить персональную информацию / возможность заработать деньги / выслать фотографии?

1. Да.
2. Нет.

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
институт
ДЕЛИКТОЛОГИИ И КРИМИНОЛОГИИ
кафедра

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.А. Дамм

подпись

инициалы, фамилия

« 26 »

06

2020 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Оценка влияния социальных сетей на несовершеннолетних:
криминологический анализ.

тема

40.04.01 – Юриспруденция

код – наименование направления

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

код и наименование магистерской программы

Научный руководитель 17.06.2020

подпись, дата



доцент, к.ю.н.

должность, ученая степень

С.И. Гутник

инициалы, фамилия

Выпускник

12.06.2020

подпись, дата



М.С. Викторова

инициалы, фамилия

Рецензент

22.06.2020

подпись, дата



помощник Красноярского прокурора по надзору за соблюдением законов в
исправительных учреждениях

должность, ученая степень

И.В. Непомнящая

инициалы, фамилия

Красноярск 2020