

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра медико-биологических основ физической культуры и  
оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ В. И. Колмаков

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

49.03.01 Физическая культура

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШТАБА «БЕГИ ЗА МНОЙ! СФУ»**

Руководитель \_\_\_\_\_ доцент, канд. пед. наук. С.Н. Чернякова

Выпускник \_\_\_\_\_ С. И. Зотова

Нормоконтролер \_\_\_\_\_ М.А. Рульковская

Красноярск 2020

## РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа по теме «Оценка эффективности спортивно-оздоровительной деятельности Штаба «Беги за мной! СФУ» содержит 68 страниц текстового документа, в том числе: 3 таблицы, 15 рисунков и 3 приложения.

**ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, МОЛОДЕЖНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОЕКТ «БЕГИ ЗА МНОЙ», МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА СФУ**

**Объектом исследования** является формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов российских вузов посредством вовлечения их в деятельность молодежных спортивных организаций.

**Предметом исследования** является спортивно-оздоровительная деятельность штаба «Беги за мной! СФУ».

**Цель работы** заключается в оценке эффективности спортивно-оздоровительной деятельности штаба «Беги за мной! СФУ».

**Задачи исследования:**

- 1) Проанализировать научные и правовые источники, дающие характеристику молодежному спортивному самоуправлению.
- 2) Изучить методы, описывающие работу спортивно-оздоровительных организаций.
- 3) Выявить критерии эффективности функционирования спортивно-оздоровительных организаций, а также специфичные критерии, характерные для штаба «Беги за мной! СФУ».
- 4) Обосновать эффективность спортивно-оздоровительной деятельности штаба «Беги за мной! СФУ» для Сибирского федерального университета.

**Методы исследования:** анализ научно-методической литературы, анкетирование, графические методы анализа, методы математической обработки данных, метод экспертной оценки, SWOT-анализ.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 4  |
| 1 Основы молодежного самоуправления в сфере спорта.....   | 7  |
| 1.1 История развития молодежного самоуправления.....  | 7  |
| 1.2 Правовая регуляция деятельности молодежных спортивных<br>организаций и процедуры оценки их спортивно-оздоровительной<br>деятельности..... | 10 |
| 1.3 Значение молодежного самоуправления в спортивной сфере....  | 15 |
| 2 Организация и методы исследования.....  | 20 |
| 2.1 Характеристика методов исследования .....   | 20 |
| 2.2 Организация исследования .....  | 21 |
| 3 Оценка эффективности спортивно-оздоровительной деятельности штаба<br>«Беги за мной! СФУ».....   | 23 |
| 3.1 Исследование правовой базы Штаба.....   | 23 |
| 3.2 Исследование эффективности спортивно-оздоровительной<br>деятельности Штаба.....   | 34 |
| 3.3 Анализ оценки спортивно-оздоровительной деятельности Штаба<br>в контексте воспитательной работы СФУ .....                                 | 45 |
| Заключение.....   | 48 |
| Список использованных источников.....   | 51 |
| Приложения.....   | 57 |

## ВВЕДЕНИЕ

Популяризация здорового образа жизни среди молодежи является одним из приоритетных направлений развития молодежной политики Российской Федерации. Данные, представленные на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики (<https://www.gks.ru>) в разделах «демография», «здравоохранение» и «уровень жизни», показывают, что в России по сей день сохраняются отрицательные показатели рождаемости, высокая смертность от сердечно-сосудистых заболеваний, наркомании и алкоголизма. Также налицо снижение общего уровня духовности и нравственности, устойчивая динамика ухудшения показателей физического развития, подготовленности, физической и интеллектуальной работоспособности. Ухудшение качественных характеристик народонаселения России является одним из важнейших факторов риска для надежности национальной безопасности и обеспечения условий интеллектуального, нравственного, духовного развития населения, а также экономического прогресса, политической стабильности и роста международного авторитета Российской Федерации [12; 35; 38; 39].

В связи с этим, государство проводит ряд мероприятий, призванных поднять уровень здоровья населения страны и повысить мотивацию к ведению здорового образа жизни. На данный момент осуществляется работа в разных сферах обеспечения жизнедеятельности россиян, например, в системе здравоохранения, воспитания и образования, и, в том числе, в области физической культуры и спорта. Молодежь является самой лабильной возрастной группой населения (15-35 лет), а также основой будущего поколения нашей страны. Поэтому в нормативно-правовых актах, регулирующих жизнедеятельность россиян, одним из приоритетных направлений ставится благополучие молодого поколения. Среди таких актов: Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской

Федерации на период до 2020 года, Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года. Одним из многих направлений популяризации здорового образа жизни является организация молодежного самоуправления в сфере спорта, включая поддержку проектов, осуществляющих оздоровление посредством двигательной деятельности, мотивирующих к ведению здорового образа жизни с помощью информационной работы в социальных сетях и организации спортивно-оздоровительных массовых мероприятий. Штаб «Беги за мной! СФУ» в нашем исследовании рассматривается, как вузовский центр здорового образа жизни Сибирского федерального университета от федерального проекта «Беги за мной» [19; 34; 48].

Таким образом, *актуальность нашего исследования* состоит в оценке спортивно-оздоровительной деятельности Штаба «Беги за мной! СФУ» как организации молодежного самоуправления в сфере спорта.

*Объектом исследования* является формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов российских вузов посредством вовлечения их в деятельность молодежных спортивных организаций.

*Предметом исследования* является спортивно-оздоровительная деятельность штаба «Беги за мной! СФУ».

*Цель работы* заключается в оценке эффективности спортивно-оздоровительной деятельности штаба «Беги за мной! СФУ».

***Задачи исследования:***

1) Проанализировать научные источники, дающие характеристику молодежному спортивному самоуправлению, и нормативно-правовые документы, регламентирующие работу молодежных организаций в сфере спорта.

2) Изучить методы, описывающие работу спортивно-оздоровительных организаций.

3) Выявить критерии эффективности функционирования спортивно-оздоровительных организаций, а также специфичные критерии, характерные для штаба «Беги за мной! СФУ».

4) Обосновать эффективность спортивно-оздоровительной деятельности штаба «Беги за мной! СФУ» для Сибирского федерального университета.

**Методы исследования:** анализ научно-методической литературы, анкетирование, графические методы анализа, методы математической обработки данных, метод экспертной оценки, SWOT-анализ.

**Практическая значимость** работы состоит в возможности использования выводов нашего исследования при корректировке деятельности штаба «Беги за мной! СФУ» в контексте молодежной политики, проводимой государственными и региональными органами власти, а также в совокупности с Концепцией воспитательной работы Сибирского федерального университета.

# **1 Основы молодежного самоуправления в сфере спорта**

## **1.1 История развития молодежного самоуправления**

О молодежной политике можно говорить в широком и в буквальном смысле слова как об одном из направлений заботы со стороны государства. В широком смысле она была всегда, поскольку молодое поколение всегда возвращалось, воспитывалось и в итоге приходило на смену своим родителям [40].

В более узком смысле о молодежной политике тех или иных государств можно говорить, когда государство начинает определенным образом направлять этот процесс законодательно и выделять средства на мероприятия, связанные с молодым поколением. Примеры такого рода мы находим еще в странах Древнего мира задолго до нашей эры [40].

Испокон веков этот процесс возвращения молодого поколения происходил естественно, что определялось невысокими темпами развития, незначительностью изменения во времени форм и методов хозяйствования, стабильностью социальной структуры общества. Поэтому воспроизводство следующего поколения не требовало каких-либо серьезных новшеств. Все происходило «как завещали предки», то есть в тех формах, которые веками обеспечивали воспроизводство и выживание общества. Конечно, и в старые времена происходили изменения и вводились новшества. Но они носили ограниченный характер и отвечали тем традиционным формам общественной жизни, которые сформировались в конкретных природных условиях при наличии соответствующих религиозных представлений и в условиях окружения того общества [40].

В современном же мире молодежная политика стала особым предметом обсуждения. Причина в том, что по мере расширения возможностей обучения, трудоустройства, территориального перемещения, потребительского выбора, по

мере ускорения происходящих изменений, ввиду часто формального отношения членов социума друг к другу появилась и возможность множества перекосов, проблемных ситуаций, усиления противопоставления молодого и старшего поколения, которые требуют своего разрешения и предупреждения. Противопоставление было и раньше, но прежде в традиционных обществах молодое поколение редко отрывалось от семьи так рано и чувствовало себя не столь уверенно перед авторитетом старших возрастов, проявляло к старшим большее уважение, должно было обладать большим терпением и дожидаться «своего часа» [40; 41].

В настоящее время, когда молодежь с юных лет получает самостоятельность и доступ к различным благам и, более того, право голоса при решении серьезнейших вопросов общественного масштаба, что закреплено Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», открываются новые возможности. Они могут привести как к блестящему, так и к отрицательному результату ввиду неустойчивости, несформированности психики молодого человека, неумения сделать правильный выбор, противостоять негативным влияниям и, в свою очередь, оказать негативное влияние на какие-либо стороны жизни общества. Поэтому для современного общества как успехи молодежи, так и различные кризисные ситуации, связанные с возвращением молодого поколения, приобретают все больший вес, все большую значимость, все большее влияние на будущее данного общества и, конечно, требуют со стороны общества огромного внимания, чтобы обеспечить положительные и не просмотреть зарождение негативных тенденций [4; 40; 45].

Молодое поколение – это будущее общества. Это верно для любых стран и периодов. Но в современном мире значение этого тезиса возросло многократно [2; 40].

По результатам исследований можно сделать вывод, что государства всегда проводили какую-либо политику в отношении молодежи; что ее цели и



формы реализации всегда отражали религиозные представления и господствующую идеологию. Формирование новых поколений осуществлялось через образование (воспитание и обучение), причем, проводилось в формах, которые воспроизводили сложившуюся в обществе социально-классовую структуру и господствующее положение правящих классов [4; 40].

Если говорить про отечественную молодежную политику, с момента распада СССР в течение нескольких десятилетий инновационная политика в России не находила должного внимания в силу многих причин. Одной из таких причин можно определить противоречие, заключающееся в том, что огромная система организаций советского сектора исследований и разработок привыкла к активному вниманию со стороны государства и столь же активному финансированию со стороны бюджета, в то время как сложная социально-экономическая ситуация в стране, в том числе и ограниченность бюджетных ресурсов, не позволяла решать экономические проблемы развития инноваций. Все усилия государства ограничивались преимущественно поддержкой существования научного сектора, оставшегося от СССР [40].

Практически в силу тех же причин, социально-экономических трудностей, но не столько бюджетного, сколько институционального характера, государство слабо занималось проблемами молодежи, что привело к активным действиям молодежных организаций. В июне 1992 года прошла акция «Письмо Президенту»; состоялся поход молодежных лидеров к Спасской башне Кремля и встреча с Г. Бурбулисом, Б. Салтыковым; произошла встреча Президента РФ с лидерами молодежных организаций, что завершилось созданием комитета по делам молодежи при Правительстве РФ, реорганизованного чуть позже в Комитет РФ по делам молодежи – орган федеральной исполнительной власти и принят проект Основных направлений государственной молодежной политики в Российской Федерации [2; 25; 40].

Принимаемые нормативно-законодательные акты касались в основном самоопределения молодежных организаций, молодежная политика же касалась

преимущественно социальных вопросов семьи и молодежи, военно-патриотического воспитания и решению организационных вопросов бюджетных учреждений по делам молодежи. Только в 1995 году постановлением Правительства Российской Федерации была создана Межведомственная комиссия по содействию творческому и научно-техническому развитию детей и молодежи РФ [30; 40].

В 2007 году образован Государственный комитет Российской Федерации по делам молодежи, преобразованный позже в Федеральное агентство по делам молодежи, а в 2008 году создано Министерство спорта, туризма и молодёжной политики РФ. Также в 2008 году введен раздел «Молодёжная политика» в «Концепции долгосрочного социально–экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [29; 39; 40].

С 21 мая 2012 года Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации было преобразовано в Министерство спорта Российской Федерации, функции же по молодёжной политике, указом Президента Российской Федерации, перешли в Министерство образования и науки Российской Федерации [28; 40].

В 2018 году Министерство образования и науки было разделено на Министерство просвещения и на Министерство науки и высшего образования. Федеральное агентство по делам молодежи перешло под ведомство Правительства Российской Федерации [26; 27; 40].

## **1.2 Правовая регуляция деятельности молодежных спортивных организаций и процедуры оценки их спортивно-оздоровительной деятельности**

Государственная молодежная политика – это самостоятельное направление деятельности государства, представляющее целостную систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-

управленческого, информационно-аналитического, научного и кадрового характера, реализуемых на основе активного взаимодействия с институтами гражданского общества, общественными объединениями и молодёжными организациями [22; 29].

Сегодня, основным регулятором молодежного самоуправления является Федеральное агентство по делам молодежи («Росмолодежь»). Агентство разрабатывает и реализует молодежные проекты, проводит комплексы мероприятий, направленные на вовлечение молодежи в инновационную, творческую, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни. Помимо вышеописанного, Росмолодежь также ведет работу по обеспечению функционирования организации, занимается финансированием разнообразных детских и молодежных объединений, ведет работу по информированию молодежи о различных программах и т.д. [22; 29].

О молодежи и спорте также сказано несколько слов и в Положении Министерства науки и высшего образования. Согласно пункту 4.17 настоящего положения в полномочия Министерства науки и высшего образования («Минобрнауки») входит:

- создание во взаимодействии с общественными организациями и движениями, представляющими интересы молодежи, условий для обеспечения здорового образа жизни, нравственного и патриотического воспитания молодежи, реализации профессиональных возможностей молодежи;
- оказание поддержки организаторам добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческим (волонтерским) организациям, в том числе в их взаимодействии с государственными и муниципальными учреждениями, социально ориентированным некоммерческим организациям, государственным и муниципальным учреждениям, обеспечивающим оказание организационной, информационной, методической и иной поддержки

добровольцам (волонтерам), организаторам добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческим (волонтерским) организациям [26].

Пункт 4.2.52. настоящего положения дает право Министерству науки и высшего образования устанавливать порядок осуществления деятельности студенческих спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами [26].

В Положении о Министерстве просвещения описаны следующие моменты:

- в пункте 4.18. полномочий говорится о создании во взаимодействии с общественными организациями и движениями, представляющими интересы детей и молодежи, условия для обеспечения здорового образа жизни, развития массового спорта, формирования системы мотивации у обучающихся к здоровому образу жизни;

- пункт 4.2.36. говорит о полномочии определять порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами [27].

Министерство спорта также оказывает определенное влияние на молодежное самоуправление в сфере спорта. В положении о Министерстве спорта Российской Федерации перечислены следующие полномочия:

- согласно пункту 4.4. Министерство спорта РФ определяет основные направления пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- в пункте 4.29. говорится о полномочии в проведении мероприятия по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни [28].

Нормативную основу проводимой в стране молодежной политики в сфере спорта составляют законодательные акты, описанные на Рисунке 1 и Рисунке 2. Среди них три Федеральных закона и четыре документа, отражающих позицию Президента и Правительства Российской Федерации [22; 38].

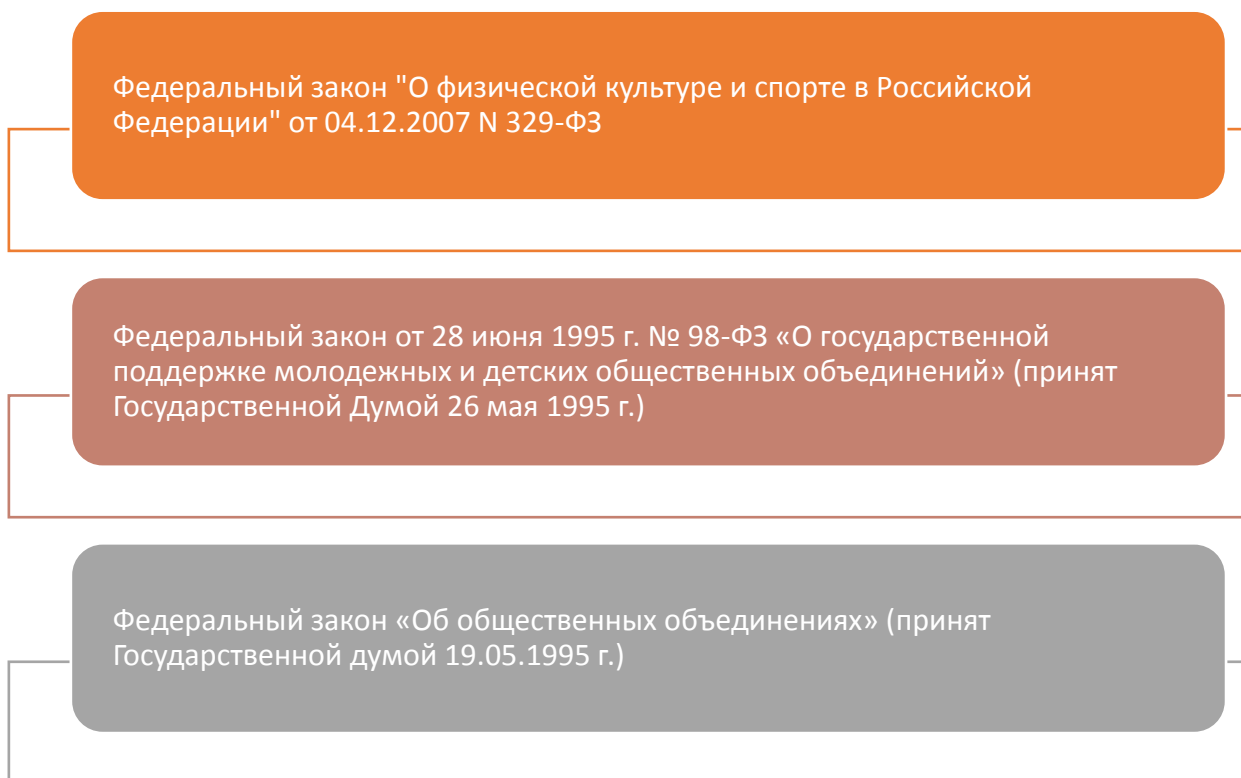


Рисунок 1 – Основные федеральные законы, регулирующие развитие молодежной политики в сфере спорта

Таким образом, мы можем видеть, что молодежной политикой в спортивной области занимаются сразу четыре органа государственной власти: Министерство высшего образования и науки (студенческий спорт), Министерство просвещения (школьный спорт), Федеральное агентство по делам молодежи (поддержание молодежных инициатив в сфере здорового образа жизни) и Министерство спорта (спорт и здоровый образ жизни всего населения). Важнейшие законодательные акты в данной сфере также были изданы разными органами государственной власти. Из этого следует необходимость постоянного контроля эффективности осуществления спортивно-оздоровительной деятельности молодежных организаций внутри самих организаций и четкое осознание своей идентичности.



Рисунок 2 – Основные законодательные акты, регулирующие развитие молодежной политики в сфере спорта

Одними из самых распространенных методов оценки эффективности функционирования организации можно считать метод экспертных оценок и SWOT-анализ [36; 37; 49].

Сущность метода экспертных оценок заключается в проведении интуитивно-логического анализа проблемы с количественной оценкой суждений и формальной обработкой результатов. Получаемое в результате обработки обобщенное мнение экспертов принимается как решение проблемы. Комплексное использование неосознанного мышления, логического мышления и количественных оценок с их формальной обработкой позволяет получить эффективное решение проблемы [49].

SWOT-анализ является инструментом не только оценки настоящей деятельности организации, но и ее стратегического планирования. Так, данный метод раскрывает четыре характеристики: сильные стороны, слабые стороны, возможности и угрозы. Графическое изображение метода показано в таблице 1 [14; 36].

Таблица 1 – Матрица SWOT-анализа в общем виде

|                  |                        |                       |
|------------------|------------------------|-----------------------|
|                  | Положительные стороны  | Отрицательные стороны |
| Внутренняя среда | <b>Сильные стороны</b> | <b>Слабые стороны</b> |
| Внешняя среда    | <b>Возможности</b>     | <b>Угрозы</b>         |

Сильные и слабые стороны внутренней среды отражают специфику работы организации, уже имеющуюся структуру, общие положения и результативность работы. В возможностях и угрозах внешней среды описывается социальные, экономические и иные факторы влияния внешней среды, например функционирование курирующих организаций [17; 36].

Данный метод анализа был введен в 1963 году в Гарвардском университете на конференции бизнес-политики профессором Кеннетом Эндрюсом. В настоящее время SWOT-анализ пользуется не меньшей популярностью среди экономистов, политиков и бизнесменов, чем в первые годы его использования [36].

### **1.3 Значение развития молодежной политики в сфере спорта**

По данным исследований, проводимым Всемирной организацией здравоохранения, определяющими факторами состояния физического и психического здоровья человека являются:

- образ жизни;
- наследственность;

- условия внешней среды;
- работа системы здравоохранения [20].

При этом, определяющую роль составляют первые три пункта: в сумме они составляют 90%, причем образ жизни является определяющим фактором (50% от общего числа). Таким образом, можно сказать, что на здоровье человека можно влиять путем мотивации к самоорганизации [11; 20].

Физическая культура и спорт – это те формы самовоспитания и оздоровления, которые могут быть доступны любому человеку. Ниже, на Рисунке 3, мы приводим несколько ключевых определений, имеющих большое значение в контексте изучаемой темы [9; 16; 20; 44; 50].

Далее мы бы хотели продолжить рассуждение о последнем понятии Рисунка 3. Занятия различными видами массового спорта имеют определенные цели. А именно – развитие навыков выполнения физических упражнений, улучшение физического развития и подготовленности, показателей тренированности (развитие систем организма), а также способствование психо-эмоциональной удовлетворенности человека. Это связано с решением ряда частных задач:

- корректировка физического развития и телосложения;
- повышение функциональных возможностей систем организма;
- повышение общей и профессиональной работоспособности;
- овладение прикладными умениями и навыками;
- достижение физического совершенства [1; 8; 20].

Физическое совершенство, согласно трактовке В. М. Гелецкого, – это исторически обусловленный идеал всесторонне физически развитого и подготовленного человека, оптимально приспособленного к требованиям жизни. Конкретные признаки и показатели физического совершенства определяется реальными запросами и условиями жизни общества на каждом



историческом этапе, и поэтому меняются по мере развития общества [21; 44; 47].

|  |   |
|--|---|
| Физическая культура                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей</li></ul>   |
| Рекреативная физическая культура       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Часть физической культуры: отдых, восстановление сил с помощью физических упражнений и видов спорта в упрощенных формах</li></ul>   |
| Спорт                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Часть физической культуры, сложившаяся в форме специальной практики подготовки человека к соревнованиям и соревновательной деятельности</li></ul>   |
| Физическое воспитание                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Вид воспитания, специфическим содержанием которого является обучение движениям, развитие двигательных способностей, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях</li></ul>                       |
| Физическое развитие                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Процесс и результат изменения биологических форм и функций организма человека, обусловленный влиянием наследственности, факторами внешней среды и уровнем двигательной активности</li></ul>   |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | <ul style="list-style-type: none"><li>• Продукт и результат специально организованного процесса, призванный компенсировать дефицит двигательной активности человека, и направлена на формирование здорового, физически совершенного, социально активного и нравственно состоятельного поколения</li></ul> |
| Массовый спорт                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных и (или) самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях</li></ul>                |

Рисунок 3 – Ключевые физкультурно-спортивные понятия [7; 20]

Возвращаясь к значению массового спорта необходимо сказать, что его задачи во многом повторяют задачи физической культуры в целом, но отличаются спортивной направленностью регулярных занятий и тренировок. К элементам массового спорта значительная часть молодежи приобщается еще в школьные годы, а к некоторым видам спорта даже в дошкольном возрасте. Основу общедоступного спорта составляет школьный и студенческий спорт, ориентированные на достижение базовой физической подготовленности и оптимизацию общей физической дееспособности в системе образования и воспитания. В дальнейшем, физическая культура личности, сформированная в учебные годы, будет влиять на работоспособность в избранной профессии, а также станет основой для здоровья человека и его семьи [1; 5; 7; 15; 20; 21; 46].

Согласно Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года, принятой Министерством здравоохранения Российской Федерации в январе 2020 года, государство выделяет, среди прочих, ряд следующих приоритетных задач:

- формирование органами государственной власти Российской Федерации и органами местного самоуправления среды, способствующей ведению здорового образа жизни, посредством разработки и реализации региональных и муниципальных программ общественного здоровья;
- разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи;
- создание условий, обеспечивающих возможность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- разработка программ популяризации рационального питания [31; 33; 42].

Таким образом, поддержка спортивных молодежных проектов со стороны государства гарантирует воспитание более здорового поколения молодежи, что положительно скажется на демографической ситуации в стране. Ведь недостаточный уровень здоровья оказывает негативное влияние на социальную, трудовую и экономическую активность людей, на производительность и интенсивность труда; отрицательно сказывается на ряде показателей естественного движения населения, а также на здоровье и физическом развитии следующих поколений [18; 31; 42; 43].

## **2 Организация и методы исследования**

### **2.1 Характеристика методов исследования**

В работе использовались следующие методы научного исследования:

1. Анализ научно-методической литературы
2. Анкетирование
3. Графические методы анализа
4. Методы математической обработки данных
5. Метод экспертной оценки
6. SWOT-анализ

**Анализ научно-методической литературы.** В процессе исследования анализировались и обобщались данные научно – методической литературы о необходимости государственной поддержки молодежных проектов в сфере физической культуры и спорта, в особенности спортивно-оздоровительных молодежных организаций. Также была изучена и охарактеризована проводимая на территории Российской Федерации молодежная политика в физкультурно-спортивной сфере.

При анализе литературных источников нам было важно определить, насколько освещена данная тема, насколько она актуальна, какие исследования проводились по нашей проблеме. Тем самым была сформирована теоретическая база осуществленного исследования.

**Анкетирование.** В феврале-марте 2020 года было проведено анкетирование среди студентов, преподавателей и сотрудников Сибирского федерального университета, заинтересованных в популяризации идей здорового образа жизни. В анкетировании приняло участие 300 респондентов. Исследование проводилось на Интернет-платформе Google Forms. Для распространения бланков анкеты привлекались: официальные группы Отдела молодежных проектов СФУ и Института физической культуры, спорта и

туризма СФУ социальной сети «ВКонтакте», а также официальный аккаунт Штаба «Беги за мной! СФУ» в «Instagram».

**Графические методы анализа.** Результаты исследования представлены в работе наглядным образом в виде рисунков: гистограммы, таблицы и линейчатые диаграммы.

**Методы математической обработки данных.** При проведении анкетирования, как было сказано выше, использовалась интернет-платформа Google Forms. Результаты, полученные во время исследования, обрабатывались автоматически и были представлены в работе в процентном соотношении.

**Метод экспертной оценки.** Для проведения экспертной оценки спортивно-оздоровительной деятельности привлекались члены Штаба «Беги за мной! СФУ», его настоящий и экс-руководитель, руководители общественных организаций СФУ и Красноярска в количестве восьми человек. Исследование проводилось на Интернет-платформе Google Forms.

**SWOT-анализ.** Выявление сильных и слабых сторон внутренней среды (квалификация тренеров штаба, количественные характеристики оборудования и состояние мест занятий, организация тренировочных занятий и спортивно-оздоровительных массовых мероприятий), а также возможностей и угроз внешней среды Штаба (сотрудничество с другими общественными организациями СФУ и города, рекламная кампания Штаба, соответствие изменяемой Концепции воспитательной работы СФУ).

## **2.2 Организация исследования**

Исследования проводились в период с октября 2019 года по июнь 2020 года.

На первом этапе были проведены подбор, анализ и обобщение источников научно-методической литературы, а также сформулированы цель и задачи исследования, определены предмет, объект и методы исследования.

На втором этапе было проведено анонимное анкетирование среди студентов, преподавателей и сотрудников Сибирского федерального университета, заинтересованных в работе Штаба «Беги за мной! СФУ» и популяризации здорового образа жизни.

На третьем этапе была проведена экспертная оценка и реализован SWOT-анализ спортивно-оздоровительной деятельности Штаба «Беги за мной! СФУ».

На четвертом этапе (май-июнь 2020 г.) были подведены итоги, проанализированы и оформлены результаты проведенного исследования. Завершена работа над текстом выпускной квалификационной работы.

### **3 Оценка эффективности спортивно-оздоровительной деятельности Штаба «Беги за мной! СФУ»**

#### **3.1 Исследование правовой базы Штаба**

В 2014 году Министерством образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи был издан приказ «Об утверждении положения о всероссийском молодежном проекте Федерального агентства по делам молодежи «Беги за мной» [32].

Основой для создания проекта «Беги за мной» стал Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Концепции демографической политики на период до 2025 года». Так, одними из приоритетных направлений работы с молодежью рассматривается: создание условий для ведения здорового образа жизни; формирование привычек и навыков, способствующих повышению активности и работоспособности молодого поколения, укрепления здоровья; а также продвижение идей массовой физической культуры и приобщение молодежи к рациональному питанию. Основные положения проекта перечислены ниже на Рисунке 4 и Рисунке 5 [32].

Реализация проекта многоуровневая, так как он осуществляется на федеральном, окружном, региональном и муниципальном уровнях. Механизм реализации Проекта базируется на принципах партнерства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в том числе общественных, а также четкого разграничения полномочий и ответственности всех исполнителей Проекта. На федеральном уровне реализацией Проекта «Беги за мной» осуществляет Агентство по делам молодежи с 2014 года [32].

На региональном уровне проект реализуется в виде флагманской программы «Беги за мной! Сибирь». Согласно определению, данному на Официальном сайте Агентства молодежной политики и реализации программ

общественного развития Красноярского края, флагманская программа – это поддержка и продвижение инициатив молодых людей, отвечающих актуальным приоритетам развития Красноярского края.

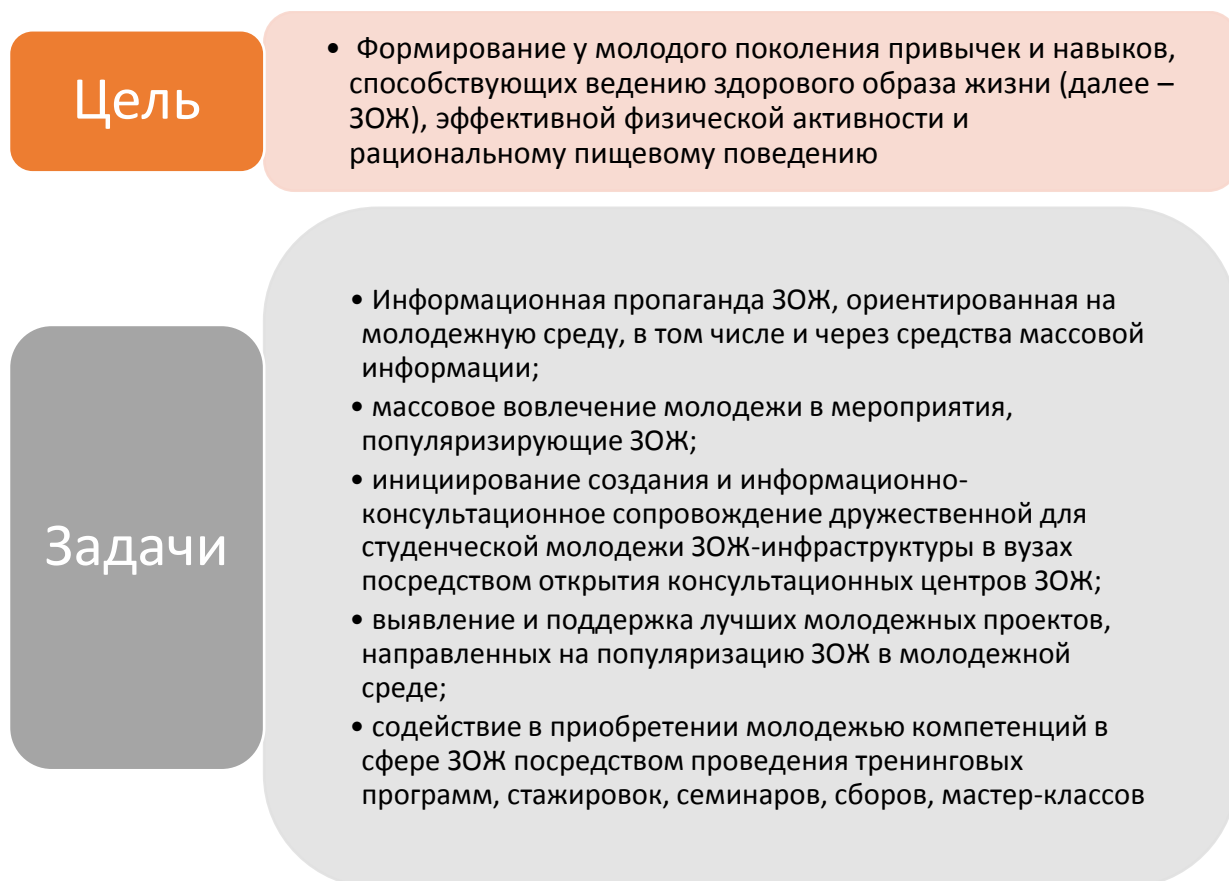


Рисунок 4 – Цели и задачи проекта «Беги за мной»

Координатор «Беги за мной! Сибирь» краевое государственное автономное учреждение «Центр молодежных инициатив «Форум». Краевой штаб флагманской программы является координатором осуществления деятельности программы на территории Красноярского края, а также звеном взаимодействия с муниципальными образованиями Красноярского края, на территории которых реализуются направления деятельности «Беги за мной! Сибирь» [23].





Рисунок 5 – Основные положения проекта «Беги за мной»

Краевое положение о флагманской программе «Беги за мной! Сибирь» во многом повторяет федеральное положение проекта «Беги за мной», однако все же имеет специфичные пункты (Рис. 6).



Рисунок 6 – Основные положения флагманской программы «Беги за мной! Сибирь»

С целью полного охвата территории Красноярского края, а также улучшения качества реализации деятельности программы, оперативности

решения проблем и вопросов в муниципальных образованиях создаются муниципальные и вузовские штабы. Они создаются на базе организаций, ведомств, реализующих государственную молодежную политику и имеющих необходимую инфраструктуру для развития приоритетных направлений «Беги за мной! Сибирь» [10; 23].

Говоря о вузовском положении Штаба «Беги за мной! СФУ» необходимо отметить, что он базируется на федеральных законодательных актах, Уставе университета, Концепции воспитательной работы в СФУ в период с 2013 по 2020 учебные годы и Концепции развития молодежи на период до 2025 года. Отличительные особенности представлены на Рисунке 7 [24].

Штаб «Беги за мной! СФУ» напрямую подчиняется только Сибирскому федеральному университету. При осуществлении деятельности Штаб взаимодействует с Управлением молодежной политики СФУ. Руководитель Штаба согласует порядок действий в рамках реализаций мероприятий различного уровня с Управлением молодежной политики СФУ. Университет вправе изменить цели и предмет деятельности Штаба, реорганизовать и ликвидировать его. Деятельность Штаба планируется и согласуется Университетом в порядке, предусмотренном для структурных подразделений Управления молодежной политики. Финансирование Штаба осуществляется за счет бюджетных средств Управления молодежной политики. Помещения для проведения тренировочного процесса и места для проведения флешмобов и иных акций Штаба предоставляются в соответствии с договоренностью с подразделениями университета. Дополнительное финансирование Штаба может осуществляться за счет привлеченных спонсорских и партнерских средств по согласованию с рекламным советом университета. Сувенирная продукция Штаба предоставляется Управлением молодежной политики и руководителем флагманской программы «Беги за мной! Сибирь» по предварительной договоренности [24].



Рисунок 7 – Основные положения Штаба «Беги за мной! СФУ»

Однако «Беги за мной! СФУ» может принимать участие в мероприятиях, акциях, флешмобах и других массовых активностях флагманской программы «Беги за мной! Сибирь», а также других инициатив по пропаганде ЗОЖ, инициатором которых выступают иные штабы флагманской программы [24].

Помимо прочего, в положении Штаба «Беги за мной! СФУ» описана структура и обязанности членов Штаба. В состав входят руководитель, тренеры и специалисты (рис. 8) [24].

Тренер Штаба – ответственный за проведение тренировочных занятий по своему направлению в рамках деятельности Штаба по заранее согласованному расписанию. Тренер может стать частью Штаба в случае, если он выполнил следующие условия:

- отправить свое резюме руководителю Штаба согласно специальной форме;
- пройти собеседование с руководителем Штаба;

выполнить критерии отбора тренерского состава (теоретические знания, физическая подготовка) [24].

Специалисты Штаба – обучающиеся университета, осуществляющие свою деятельность по отдельным направлениям деятельности Штаба [24].

Тренер Штаба – ответственный за проведение тренировочных занятий по своему направлению в рамках деятельности Штаба по заранее согласованному расписанию. Информация о наборе тренеров публикуется в группе Штаба в социальной сети «ВКонтакте». Тренер может стать частью Штаба в случае, если он выполнил следующие условия:

- отправить свое резюме руководителю Штаба согласно специальной форме;
- пройти собеседование с руководителем Штаба;
- выполнить критерии отбора тренерского состава (теоретические знания, физическая подготовка) [24].

Актуальная информация о деятельности Штаба представлена на официальном сайте Сибирского федерального университета в разделе «Спорт». Страница содержит 7 подразделов ([http://sport.sfu-kras.ru/zamnoy\\_sfu](http://sport.sfu-kras.ru/zamnoy_sfu)) [3; 24].



Рисунок 8 – Структура Штаба «Беги за мной! СФУ» и основные обязанности его членов

Помимо информации, указанной выше, в подразделе «О проекте» приведены ссылки на аккаунты в социальных сетях, официальный хэштег Штаба и контактная информация [3].

Также страница содержит данные о площадках, на которых проводятся тренировочные занятия Штаба, всего их 10, состав инструкторов и направления тренировок. На данный момент в составе Штаба «Беги за мной! СФУ» 9 инструкторов, ведущих тренировки по следующим направлениям: dancemix, силовая фитнес-аэробика, powerstretch, ABC + AVL, силовая подготовка, бег, stretch, каратэ и пауэрлифтинг [3].

В следующем подразделе дается краткая характеристика направлений. Ниже приведены некоторые из них [15].

1. Силовая подготовка направлена на развитие и укрепление мышечной массы, проработку отдельных групп мышц. Силовые тренировки способствуют «наращиванию» недостающего объёма в одних местах и похудению в других, за счёт чего и происходит коррекция формы тела.

2. Стретчинг – тренировки направлены не только на укрепление и формирование глубоких мышц-стабилизаторов, но также и на бережную и безопасную растяжку мышц, связок и сухожилий.

3. Фитнес – тренировка направлена на общую физическую подготовленность организма человека: гибкость, мышечную выносливость, силу, мощность, развитость чувства равновесия, хорошую координацию движений. Занятия фитнес-аэробикой объединяют в себе высокую интенсивность и оздоровительный эффект.

4. Powerstretch – это тренировочная программа, сочетающая в себе силовой комплекс, растяжку, а также упражнения на баланс. Она включает в себя элементы йоги, стретчинга и пилатеса и направлена на развитие всех мышечных групп. Простые и эффективные упражнения помогают укрепить мышцы, придать подвижность суставам и развить необходимую гибкость. Несмотря на спокойный темп тренировки, Powerstretch активно сжигает

калории и борется с целлюлитом, так что в качестве бонуса вы получите стройное и подтянутое тело, развитую мускулатуру без излишнего рельефа.

5. Фитнес ABL – это целевая тренировка для тех, кто хочет избавиться от жировых отложений на бёдрах, талии и животе. Удачное сочетание аэробной нагрузки и работы с небольшими отягощениями помогает сделать проблемные зоны по-настоящему стройными. В отличие от силовых упражнений с большим весом отягощений, это занятие подходит для новичков, и тех, кто боится накачать крупные мышцы.

6. Фитнес ABS – это совокупность упражнений на мышцы брюшного пресса, бедра и ягодицы, поясницу. Акцент, тем не менее, делается именно на пресс, а все остальные упражнения выполняются постольку, поскольку способны создать статическую нагрузку на мышцы брюшного пресса. Сам термин abs происходит от английского abdominals – мышцы брюшного пресса.

7. Каратэ – японское боевое искусство, система защиты и нападения. Занятия небольшой физической нагрузки, с обучением технике ударов и бросков, отработка падений и игровые спаринги для наработки этикета на татами.

8. Пауэрлифтинг или силовое троеборье – силовой вид спорта, суть которого заключается в преодолении сопротивления максимально тяжёлого для спортсмена веса.

9. Бег – этот физический вид активности универсален и подходит практически для людей любого возраста без тяжелых заболеваний. Главные преимущества бега: возможность сбросить лишний вес, укрепить мышцы и оздоровиться. Он дает возможность укреплять все системы организма, в частности легкие и сердечно-сосудистую систему

10. Fitball – занятие силовой аэробикой, с использованием большого надувного мяча (фитбола). Использование фитбола заставляет держать мышцы в постоянном напряжении для удержания равновесия. Занятия на фитболе эффективно развивают координацию и тренируют вестибулярный аппарат,



дыхательную систему, укрепляет мышцы ног, положительно влияют на фигуру, делая её более стройной. Также тренировки с фитболом положительно влияют на психо-эмоциональное состояние занимающихся, улучшают физическую и интеллектуальную работоспособность, способствуют формированию положительного отношения к занятиям физической культурой [3].



## Рисунок 9 – Результат анализа нормативной базы штаба «Беги за мной! СФУ»

В подразделах «Кулинарные батлы» и «Мероприятия» приводится информация о событиях, проведенных Штабом «Беги за мной! СФУ», а также размещены фотоотчеты вплоть до 2019 года. Также нельзя не сказать и о подразделе «Отчеты Штаба». В нем приведен один отчет по периоду 2015-2016 годов функционирования «Беги за мной! СФУ» [3].

Исходя из анализа положений федерального проекта «Беги за мной», флагманской программы Красноярского края «Беги за мной! Сибирь» и штаба «Беги за мной! СФУ», а также документов, представленных на сайте и руководством Штаба, можно сделать ряд выводов, которые впоследствии станут основанием для дальнейшего исследования методами экспертной оценки, анкетирования и SWOT-анализа (рис. 9).

### **3.2 Исследование эффективности спортивно-оздоровительной деятельности штаба «Беги за мной! СФУ»**

Сибирский федеральный университет производит работу со студентами по разным направлениям, в том числе включающим в себя научную, учебную и воспитательную деятельность. Если в первых двух вариантах – это строго регламентированный учебной программой процесс, то в третьем – это во многом инициатива самих студентов вуза. Отдел молодежных проектов курирует множество студенческих направлений деятельности, например, таких как военно-патриотическое, экологическое и направление здорового образа жизни. В последнее как раз входит штаб «Беги за мной! СФУ».

«Беги за мной! СФУ» - это объединение инициативных ребят, мотивированных на популяризацию идей здорового образа жизни. Многие из них бывшие и действующие спортсмены, несколько тренеров получают или уже имеют дипломы государственного образца или сертификаты инструкторов

по разным направлениям спортивно-оздоровительной деятельности. А руководитель организации – преподаватель Института физической культуры, спорта и туризма СФУ.

Положением Штаба была определена целевая аудитория в виде студентов, преподавателей и сотрудников СФУ, однако журнал посещений тренировок и анкетирование показали, что посещают тренировки в подавляющем большинстве студенты Сибирского федерального университета (рис. 10).

Сотрудники Штаба ведут агитационную деятельность посредством социальных сетей, тренировочных занятий и организации спортивно-оздоровительных массовых мероприятий таких, как «Фестиваль Здорового образа жизни» и кулинарный баттл». Также «Беги за мной! СФУ» сотрудничают с другими общественными организациями и участвуют в проведении их мероприятий, например, в «Зарнице» от Военно-патриотического клуба СФУ и на площадке праздника 1 сентября от СФУ. В прошлом году «Беги за мной! СФУ» впервые приняли участие в организации «Дня рождения Института физической культуры, спорта и туризма», установив свою локацию со спортивно-развлекательной направленностью.

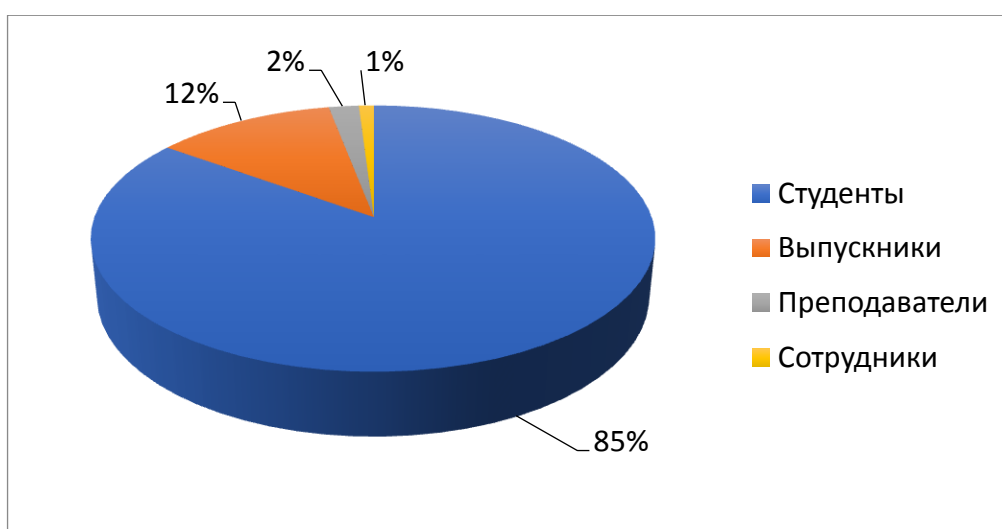


Рисунок 10 – Целевая аудитория спортивно-оздоровительной деятельности штаба «Беги за мной! СФУ»

Из гистограммы на Рисунке 11 видно, что большая часть студентов узнавала о деятельности Штаба из социальных сетей и от своего окружения. В социальных сетях «Беги за мной! СФУ» ведет аккаунт в «Instagram» (267 подписчиков, охват 140-170 человек) и группу во «Вконтакте» (2426 участников, охват 350-1000 человек), что помогает в распространении идей здорового образа жизни.

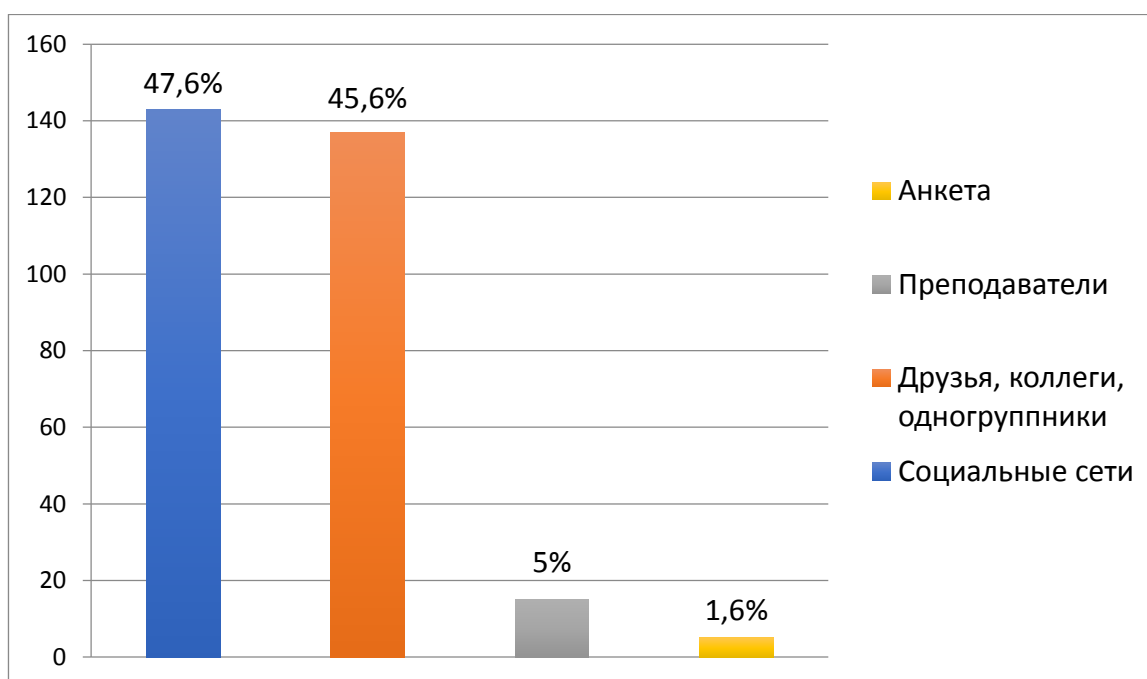


Рисунок 11 – Источники распространения информации о штабе «Беги за мной! СФУ»

Однако кроме пропагандисткой работы в спортивно-оздоровительную деятельность организации входят еще несколько компонентов: организация массовых мероприятий, соревновательная направленность деятельности сами тренировочные занятия. Принимая во внимание специфику штаба «Беги за

мной! СФУ», о спортивной направленности нельзя говорить однозначно, так как в случае студенческой организации – это скорее мотивация на достижение физического совершенства в том числе и через участие в спортивных массовых мероприятиях, проводимых «Беги за мной! СФУ».

Анализ анкеты показывает, что главными составляющими спортивно-оздоровительной деятельности организации, по мнению студентов, являются: тренировочные занятия, популяризация идей здорового образа жизни и организация спортивно-оздоровительных мероприятий (рис. 12). Организация соревнований же не имеет такой популярности, следовательно, соревнование как направленность можно включать в мероприятия, но как самоцель – оно не соответствует специфике работы Штаба.

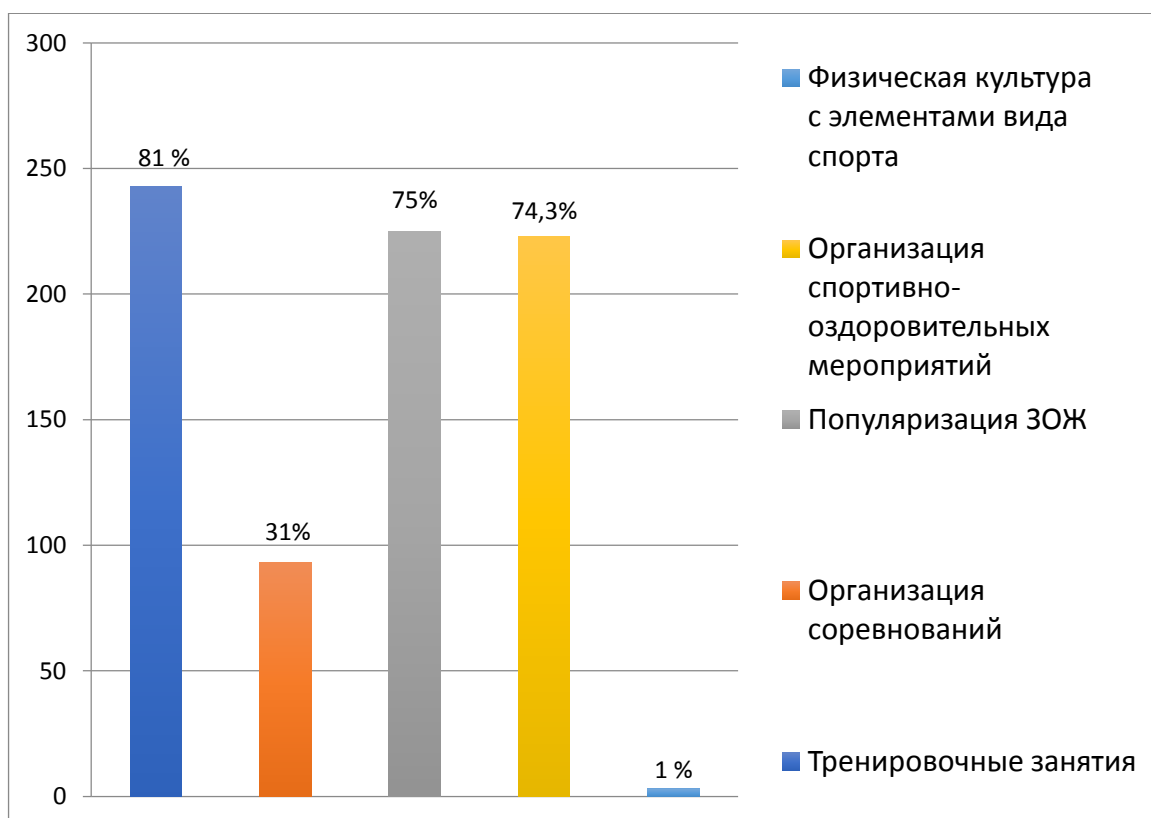


Рисунок 12 – Мнение студентов о содержании спортивно-оздоровительной деятельности организации

По мнению студентов, самой важной положительной характеристикой деятельности Штаба являются бесплатные тренировки. Затем идут такие факторы, как дружеская атмосфера, удобное месторасположение площадок и интересные тренировки. Средние позиции занимают: личность и профессионализм тренера и комфортные тренировочные помещения. Достаточно низкий рейтинг (около 30% голосов) имеют сразу три фактора – это мероприятия Штаба, удобная запись на тренировки и обилие инвентаря (рис. 13).

В следующем вопросе мы попросили студентов поделиться мнением о том, как улучшить работу штаба «Беги за мной! СФУ» (рис.14)

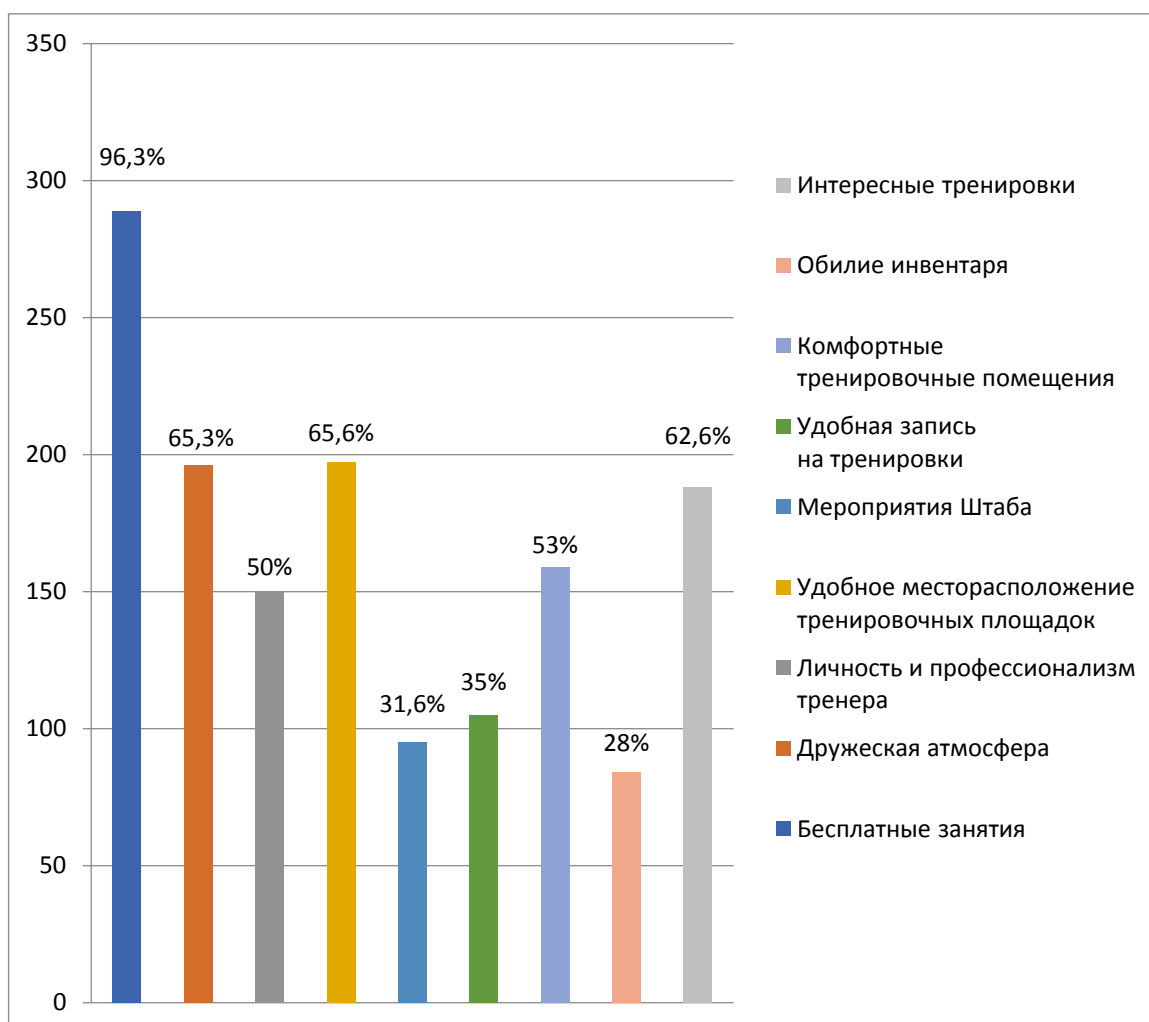


Рисунок 13 – Положительные стороны деятельности штаба «Беги за мной! СФУ»

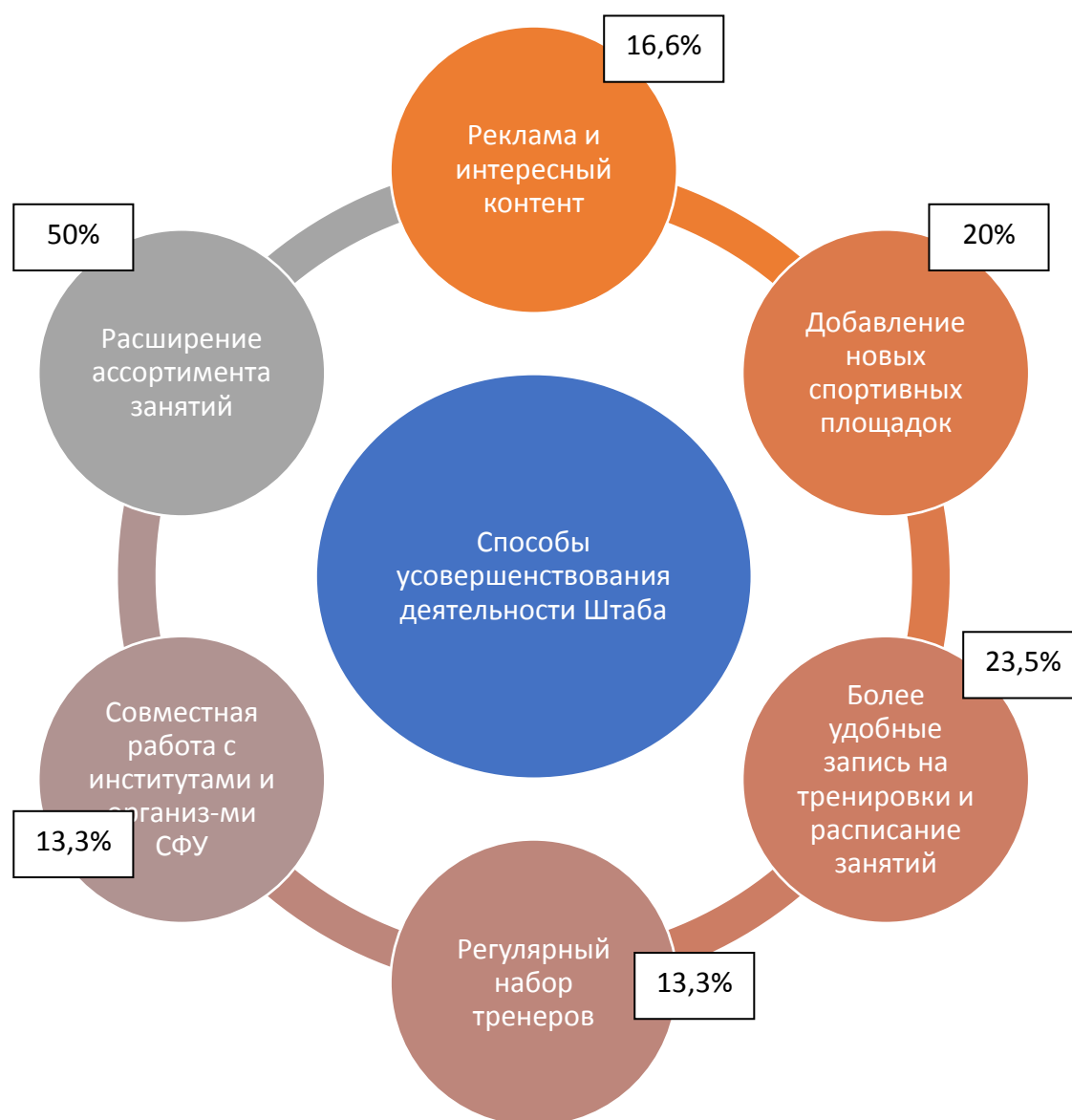


Рисунок 14 – Способы усовершенствования работы штаба «Беги за мной! СФУ» по результатам анкетирования

На Рисунке 14 приведен результат систематизации ответов студентов на вопрос открытого типа по предложениям для улучшения работы штаба. Множество студентов не удовлетворено разнообразием тренировочных

направлений, а также небольшим количеством тренировочных площадок. Особенно студенты отмечают необходимость ведения тренировок на 3-ей и 5-ой площадках Сибирского федерального университета. Также участники анкетирования отмечают, что им важно видеть интересный контент в социальных сетях и, по их мнению, рекламные действия Штаба могут повысить его популярность. Помимо прочего, отмечается необходимость в совместной деятельности с институтами и студенческими организациями СФУ.

В заключительном вопросе нашего анкетирования, мы попросили студентов дать свою оценку работе Штаба и поделиться общим впечатлением. Конечно, оценка получилась по большей части эмоциональной, однако это много говорит об отношении студентов к «Беги за мной! СФУ». Ниже представлено несколько таких отзывов:

- «Приятные тренеры и интенсивные занятия. Видно, что тренерам нравится их дело, что они сами получают удовольствие от занятий и тем самым заряжают своих занимающихся»;

- «Чудесная дружеская атмосфера на занятиях, отличное настроение после них»;

- «Лично занятия не посещала, но много слышала о Штабе. Думаю, что это хорошая площадка для развития спортивных и инициативных студентов»;

- «Здорово, что у студентов есть возможность бесплатно заниматься разными видами активности»;

- «Штаб привлекает внимание, мне жаль, что я не успела посетить его тренировки»;

- «Беги за мной! СФУ» - отличный проект, необходимый для продвижения активного образа жизни».

Резюмируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что деятельность штаба «Беги за мной! СФУ» имеет большое значение в вопросе популяризации идей здорового образа жизни, осознанного отношения к тренировочным занятиям и собственной активности.



Благодаря анкетированию и анализу научных источников, мы выявили критерии оценки эффективности спортивно-оздоровительной деятельности Штаба «Беги за мной! СФУ», что дало нам основание для проведения экспертной оценки.

Таблица 2 – Оценка спортивно-оздоровительной деятельности Штаба «Беги за мной! СФУ»

| <b>№</b> | <b>Наименование критерия</b>   | <b>Средняя оценка экспертов</b> |
|----------|--|---------------------------------|
| 1        | Популяризация здорового образа жизни посредством социальных сетей (полезность публикаций, частота наполнения группы во "Вконтакте" и аккаунта в "Instagram") | 6,4                             |
| 2        | Организация спортивно-оздоровительных мероприятий (охват, частота проведения)  | 5                               |
| 3        | Оснащенность спортивных площадок (качество и количество спортивного инвентаря и оборудования)  | 6,4                             |
| 4        | Соответствие тренировочных помещений гигиеническим нормам (проветриваемость, безопасность, вместительность)  | 7,6                             |
| 5        | Рекламная кампания Штаба (сотрудничество с другими студенческими организациями Университета и города, с институтами СФУ)                                     | 4,2                             |
| 6        | Вовлеченность студентов в деятельность Штаба (посещение тренировок, тренерская деятельность, охваты в социальных сетях)                                      | 5,4                             |
| 7        | Доступность занятий (месторасположение площадок, количество занятий, удобная запись на тренировки)   | 6,2                             |
| 8        | Соответствие деятельности Штаба федеральной, региональной и внутривузовской молодежной политики  | 7,6                             |
| 9        | Результативность деятельности Штаба (прирост тренерского состава, повышение охвата, отзывы посетителей тренировок и мероприятий Штаба)                       | 6,6                             |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | Профессионализм тренеров Штаба (наличие сертификатов о прохождении инструкторских курсов, дипломов государственного образца в сфере физической культуры и спорта, опыт тренерской деятельности) | 5 |
|----|---|---|

- 1
  - Недостаточно изученная целевая аудитория
  - Нерегулярный выход информационных материалов
  - Неоригинальный контент
- 2
  - Недостаточная информированность студентов о мероприятиях "Беги за мной! СФУ"
  - Небольшое количество мероприятий
- 3
  - Нехватка музыкальных центров и тренировочного инвентаря в отдельных залах
- 4
  - В некоторых залах покрытие пола не подходит для проведения фитнес-тренировок
- 5
  - Специально-организованных рекламных кампаний Штаба не проводилось
  - Недостаточное количество ресурсов для проведения рекламной кампании
- 6
  - Небольшой охват студентов относительно количества учащихся Сибирского федерального университета
- 7
  - Тренировочные занятия не ведутся на 5 площадке СФУ, а также в недостаточном количестве на 3-й
- 8
  - Спортивно-оздоровительная деятельность Штаба ведется в рамках молодежной политики на всех уровнях
- 9
  - Необходимость в разработке мобильной процедуры принятия в Штаб новых инструкторов
  - На конец 2019 и начало 2020 гг наблюдается прирост тренерского состава. Как следствие: расширение ассортимента тренировочных программ и положительные отзывы посетителей занятий
- 10
  - Тренеры проходят символических отбор в команду Штаба, поэтому существует необходимость в создании площадки для подготовки тренеров

## Рисунок 15 – Основные проблемы спортивно-оздоровительной деятельности Штаба «Беги за мной! СФУ»

Экспертам было предложено оценить спортивно-оздоровительную деятельность Штаба «Беги за мной! СФУ» в рамках 10-ти балльной шкалы по 10-ти критериям, значимость которых была выявлена нами ранее в ходе исследования (таб. 3). Кроме того, эксперты дали комментарии своему выбору. Систематизировав мнения экспертов, мы представили основные проблемы спортивно-оздоровительной деятельности Штаба на Рисунке 15.

В экспертный состав оценки спортивно-оздоровительной деятельности Штаба вошли:

- руководитель Штаба;
- тренер Штаба, имеющий образование в физкультурно-спортивной сфере;
- специалист Штаба, отвечающий за информационное сопровождение деятельности организации;
- руководитель курирующей организации – Отдела молодежных проектов Сибирского федерального университета;
- старший преподаватель Кафедры физической культуры ИФКСиТ;
- руководитель штаба Флагманской программы «Объединение спортивной молодежи».
- заместитель директора по развитию физкультурно-оздоровительных услуг и массового спорта МАУ "СШОР "Юность".

Экспертная оценка работы Штаба «Беги за мной! СФУ» дала нам базу для выявления сильных и слабых сторон внутренней среды, причем сильные стороны стали основой для выявления возможных угроз, а слабые – потенциальных возможностей развития организации (таб. 4).

Штаб «Беги за мной! СФУ» функционирует в рамках Концепции воспитательной работы Сибирского федерального университета на период с 2013 по 2020 год. На данный момент в СФУ ведется работа по переформированию Концепции, представленной на официальном сайте (<https://news.sfu-kras.ru/node/23246>), ее возможный вариант предполагает интенсивную работу общественных организаций Университета в период с 2020 по 2023 год [12; 13].

В связи с этим, по нашему мнению, руководству Штаба целесообразно начать разработку стратегии планирования спортивно-оздоровительной деятельности, приняв во внимание рекомендации, изложенные в данной работе.

Таблица 3 – SWOT-анализ спортивно-оздоровительной деятельности Штаба «Беги за мной! СФУ»

|                         | <b>Положительные факторы</b>   | <b>Отрицательные факторы</b>  |
|-------------------------|--|---|
| <b>Внутренняя среда</b> | <p><i><b>Сильные стороны</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положительные отзывы посетителей тренировочных занятий;</li> <li>• проведение бесплатных тренировок;</li> <li>• наличие залов и спортивного инвентаря;</li> <li>• финансирование со стороны СФУ</li> </ul> | <p><i><b>Слабые стороны</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточная осведомленность студентов СФУ о Штабе;</li> <li>• небольшое количество спортивно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>• отсутствие рекламной кампании и договоров сотрудничества с институтами и общественными организациями СФУ;</li> <li>• малоквалифицированные тренеры</li> </ul> |
| <b>Внешняя среда</b>    | <p><i><b>Возможности</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение партнерских отношений с Институтами и общественными организациями СФУ;</li> <li>• разработка алгоритма отбора и обучения тренеров;</li> <li>• составление годового плана</li> </ul>               | <p><i><b>Угрозы</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расформирование Штаба Отделом молодежных проектов СФУ;</li> <li>• потеря тренеров Штаба;</li> <li>• снижение количества предоставляемых залов;</li> <li>• поломка инвентаря;</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | мероприятий и привлечение спонсоров извне | <ul style="list-style-type: none"> <li>• потеря целевой аудитории</li> </ul> |
|--|---|--|

Подробное описание рекомендаций представлено в разделе 3.3 данного исследования.

### **3.3 Анализ оценки спортивно-оздоровительной деятельности Штаба в контексте воспитательной работы СФУ**

Штаб «Беги за мной! СФУ» на территории Сибирского федерального университета является уникальной организацией, обеспечивающей пропаганду здорового образа жизни посредством проведения спортивно-оздоровительных занятий по разным направлениям. Данная организация, согласно положению, все еще является Штабом Флагманской программы «Беги за мной! Сибирь». Беря во внимание тот факт, что проект «Беги за мной! Сибирь» был реализован до 2019 года, мы можем предположить, что дальнейшее развитие Штаба должно проходить обособленно от идей Флагманской программы, но в совокупности с федеральными, региональными и внутривузовскими документами, регламентирующими развитие спортивного молодежного движения.

Согласно нашему исследованию, тренировочные занятия пользуются популярностью у студентов СФУ, однако не все студенты Университета ознакомлены с деятельностью Штаба. Более того, в преподавательской среде и среди сотрудников Университета, движение не пользуется популярностью вовсе. Решением данного вопроса мы видим:

- распространение информации о деятельности «Беги за мной! СФУ» в Институтах посредством сотрудничества с руководителями воспитательной работы в институтах СФУ;
- сотрудничество с Информационными отделами Молодежных центров институтов и студенческими организациями СФУ с целью

распространения информации о просветительской деятельности Штаба в социальных сетях и о предстоящих мероприятиях «Беги за мной! СФУ».

Также нами была выявлена проблема отбора тренеров в Штаб. Сама формулировка, представленная в положении («Тренер») не является корректной, так как инструктора Штаба в большинстве своем не имеют среднего специального или высшего образования в физкультурно-спортивной среде. Помимо этого, не все тренеры имеют сертификаты о прохождении инструкторских курсов. Однако мы видим в этой проблеме несколько возможностей:

- создание реалистичного представления о понятиях «тренер» и «инструктор» посредством изменения формулировок в положении Штаба и информационной работы с кандидатами;
- разработка процедуры принятия тренеров в Штаб, включающей теоретическую и методическую подготовку к будущей деятельности тренера;
- работа над брендом Штаба для увеличения престижа тренерской деятельности в нем.

Еще одной проблемой, выявленной нами в ходе исследования, стало небольшое количество мероприятий, проводимых Штабом. В течение настоящего учебного года Штаб участвовал в проведении «Праздника 1-го сентября» и организовывал Шоу «За общим столом». Исходя из отзывов, представленных на сайте СФУ (<http://news.sfu-kras.ru/node/22853>), последнее мероприятие было организовано с привлечением спонсоров извне, и понравилось его участникам. Еще одним событием, организованным Штабом, должен был стать ежегодный «Фестиваль здорового образа жизни», однако он не состоялся из-за режима самоизоляции.

Тем не менее, несмотря на удачную организацию Шоу, в Штабе сохраняется проблема планирования мероприятий. Ее возможным решением мы видим:

- создание инициативной группы, занимающейся разработкой мероприятий (помимо тренеров Штаба) посредством привлечения студентов из других общественных организаций СФУ;
- расширение ассортимента мероприятий посредством разработки годового плана и ведения отчетной документации, публикуемой каждый семестр на официальном сайте СФУ;
- дальнейшее сотрудничество с организациями, функционирующими вне Университета, для создания дополнительного стимула для участия в мероприятиях Штаба.

Таким образом, мы считаем, что выполнение рекомендаций, изложенных выше, станет отправной точкой дальнейшего развития Штаба.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Агентства по делам молодежи не имеет четкой направленности: ни в сторону образования, ни в сторону спорта или развития творчества. Оно охватывает сразу множество направлений работы. При этом спортивное движение остается в тени (о нем ничего не сказано в положении «Росмолодежи»). Конечно, стоит сказать, что в положении присутствуют пункты о здоровом образе жизни и патриотическом воспитании, но слово «спорт» не фигурирует в нем.

Также необходимо сказать о том, что спортивное молодежное движение регулируется сразу четырьмя органами власти: Министерством спорта, Министерством науки и высшего образования, Министерством просвещения и Агентством по делам молодежи. Это может говорить о недостаточном взаимодействии в принятии решений реализации молодежного самоуправления в сфере спорта.

2. Выявлены и изучены основные методы оценки спортивно-оздоровительной деятельности молодежных организаций:

- анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность организации, а также анализ ее отчетной документации;
- проведение анкетирования среди целевой аудитории молодежной организации;
- организация экспертной оценки с привлечением людей, заинтересованных в популяризации идей здорового образа жизни на территории вуза и города;
- проведение SWOT-анализа спортивно-оздоровительной деятельности организации с целью выявления путей решения существующих проблем организации.



### 3. Выявлен ряд критериев оценки работы Штаба «Беги за мной! СФУ».

Общие критерии включают:

- организацию спортивно-оздоровительных мероприятий;
- оснащенность спортивных площадок;
- соответствие тренировочных помещений гигиеническим нормам;
- соответствие деятельности организации федеральной, региональной и внутривузовской молодежной политики;
- охват населения.

Среди специфических критериев, мы отметили следующие:

- популяризация здорового образа жизни посредством социальных сетей;
- рекламная кампания организации;
- доступность занятий;
- результативность деятельности организации;
- профессионализм тренеров.

4. Проведен SWOT-анализ работы организации. Был выявлен ряд возможных угроз:

- расформирование Штаба Отделом молодежных проектов СФУ;
- потеря тренеров Штаба;
- снижение количества предоставляемых залов;
- поломка инвентаря;
- потеря целевой аудитории.

А также перспективных возможностей:

- приобретение партнерских отношений с Институтами и общественными организациями СФУ;
- разработка алгоритма отбора и обучения тренеров;
- составление годового плана мероприятий и привлечение спонсоров извне.

Возможным следствием проведения данных мероприятий может стать организация бесплатной рекламной кампании, увеличение финансирования со стороны Университета, увеличение количества тренеров, посетителей занятий и мероприятий Штаба.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Айвазова, Е. С. Формирование нравственно-волевой сферы студентов средствами физической культуры // автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Майкоп, 2013. – 25 с.
2. Бухтиярова, А. В. Студенческий спорт: история развития и основные цели функционирования в России: ст. сб. ст. / А. В. Бухтиярова, Т. А. Жаброва // Информационные системы, экономика, управление трудом и производством. – Ростов-на-Дону, 2014. – С. 148-151.
3. Беги за мной! СФУ // Официальный сайт «Сибирского федерального университета» : режим доступа : [http://sport.sfu-kras.ru/zamnoy\\_sfu](http://sport.sfu-kras.ru/zamnoy_sfu) (дата обращения 25.04.2020).
4. Волкова, Н. С. История студенческого спорта / Н. С. Волкова, В. И. Касьяненко // Синергия наук. – 2019. – № 37. – С. 109-116.
5. Власова, Ж. Н. Значение физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни студенческой молодежи // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2008. – № 4-2. – С. 219-221.
6. Гурьев, С. В. Значение физической культуры и спорта в обеспечении здоровья студенческой молодежи: ст. сб. тр. конф. // Физическая культура в системе профессионального образования: идеи, технологии и перспективы. – Омск, 2018. – С. 91-95.
7. Гуркова, В. С. Развитие студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде: ст. сб. тр. конф. / В. С. Гуркова, Д. В. Шимченко, А. С. Безгина // Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов. – Казань, 2018. – С. 143-144.
8. Габибов, А. Б. Молодежные программы здоровья как средство здоровьесбережения / А. Б. Габибов, С. В. Майбородин, А. А. Молоканов, И. А.

Колесников // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2015. – № 7-5. – С. 118-121.

9. Журавлева, Ю. С. Исследование эффективности оздоровительной аэробики в различные сезоны года // автореф. дис. ... канд. биол. наук. – Москва, 2007. – 23 с.

10. Исакова, В. Н. Создание студенческого совета самоуправления в спортивном высшем учебном заведении как важный элемент развития молодежной политики в вузе // Вестник спортивной истории. – 2016. – № 2. – С. 46-49.

11. Истягина-Елисеева, Е. А. Анализ отношения к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту в современной России // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2015. – № 3. – С. 34-37.

12. Концепция реализации молодежной политики и социально-воспитательной работы в СФУ на 2020-2023 годы (проект) [Электронный источник] / <https://news.sfu-kras.ru/node/23246> (дата обращения 05.05.2020)

13. Концепция воспитательной работы в СФУ на период 2013-2020 учебные годы от 27 мая 2013 № 5 [Электронный источник] / <https://about.sfu-kras.ru/docs/9287/pdf/717416> (дата обращения 05.05.2020).

14. Макарова, Л. М. SWOT-анализ как инструмент управления экономической системой. Л. М. Макарова, Д. Гетьман // Поиск. – 2019. – № 1. – С. 229-234.

15. Махнычева, О. В. Физическая культура и спорт как социальная составляющая в подготовке студенческой молодежи: ст. сб. тр. конф. // Исследование инновационного потенциала общества и формирование направлений его стратегического развития. – Курск, 2019. – С. 194-197.

16. Мухамедьянов, Н. Н. Место физической культуры в формировании здорового образа жизни молодежи: анализ результатов социологических исследований // Человек-природа-общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии. – 2016. – № 2. – С. 83-88.

17. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М. И. Золотов, В. В. Кузин, М. Е. Кутепов, С. Г. Сейранов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2001. – 432 с.
18. Нархова, Е. Н. Инфраструктурный потенциал муниципалитетов в обеспечении государственной молодежной политики в сфере физической культуры / Е. Н. Нархова, И. М. Добрынин, Д. Ю. Нархов // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 5. – С. 14-16.
19. Никитина, О. А. Стереотипизация мнений студентов о здоровом образе жизни // Журнал научных статей о здоровье и образовании в XXI веке. – 2017. – № 10. – С. 400-402.
20. Назарчук, Е. А. Спортивно-оздоровительная деятельность как средство реализации муниципальной молодежной политики / Е. А. Назарчук // Вестник магистратуры. – 2016. – № 59. – С. 52-55.
21. Нестерова, Е. В. Принципы, факторы и компоненты развития физкультурно-оздоровительной деятельности // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2010. – № 6. – С. 228-232.
22. Окутин, А. А. Роль государственной молодежной политики в условиях формирования инновационного типа экономического развития России / А. А. Окутин // Ученые записки Российской академии предпринимательства. – 2015. – № 44. – С. 344-352.
23. О краевой флагманской программе «Беги за мной! Сибирь»: положение. – 2018. – Красноярск.
24. О Штабе «Беги за мной! СФУ» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет»: положение от 07.04.2016. – Сибирский федеральный университет, Красноярск.
25. Осмоловская, Е. А. История развития студенческого спорта: ст. сб. тр. конф. / Е. А. Осмоловская, Д. А. Черменев // Студенческое спортивное

движение: состояние, проблемы и перспективы развития. – Красноярск, 2013. – С. 62-63.

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 года № 682 (ред. от 10.02.2020) «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации».

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 года № 884 (ред. от 07.03.2020) «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации».

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 года № 607 (ред. от 28.08.2018) «О Министерстве спорта Российской Федерации».

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2008 № 409 (ред. от 14.11.2018) «О Федеральном агентстве по делам молодежи».

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 января 1995 года № 32 «О Межведомственной комиссии по содействию творческому и научно-техническому развитию детей и молодежи Российской Федерации».

31. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.01.2020 № 8 «Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года».

32. Приказ Росмолодежи от 04.02.2014 № 18 «Об утверждении Положения о Всероссийском молодежном проекте Федерального агентства по делам молодежи «Беги за мной».

33. Проскурякова, Л. А. Научное обоснование системы здоровья студентов (на примере вузов новокузнецкого городского округа) // дис. ... док. биол. наук. – Иркутск, 2014. – 350 с.

34. Паранина, Ю. А. Значение физической культуры и спорта в жизни студента // Научный аспект. – 2019. – № 2. – С. 1396-1400.

35. Панов, Е. В. Здоровый образ жизни в студенческой среде как один из факторов профилактики наркомании // Аллея науки. – 2018. – № 1. – С. 812-815.
36. Подгорнов, В. В. SWOT-анализ как инструмент управления интегрированной экономической системой // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2012. – № 4. – С. 309-314.
37. Проектный менеджмент: учебное пособие / А. М. Макаров. – Ижевск: Удмуртский государственный университет, 2012. – 190с.
38. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации».
39. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
40. Родионова, Т. Н. История и закономерности развития молодежной политики: ст. сб. тр. конф. / Т. Н. Родионова // Молодежная политика в России в контексте глобальных мировых перемен. – Санкт-Петербург, 2018. – С. 341-344.
41. Ретинская, Ю. А. История развития студенческого спорта в российских вузах: ст. сб. тр. конф. / Ю. А. Ретинская, И. В. Сапронова // Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях минсельхоза России. – Саратов, 2016. – С. 66-69.
42. Рагимова, О. А. Теоретические основы определения понятия здоровья // Известия Саратовского университета. – 2009. – № 9. – С. 41-47.
43. Семенова, Е. Е. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность в вузе // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. – 2018. – № 8. – С. 265-269.
44. Теория физической культуры и спорта: учебное пособие / В. М. Гелецкий. – Красноярск: ИПК СФУ, 2008. – 342 с.

45. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный источник] / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37119/856d6ff1c0e771f2bf66458bbd312b6fb7639585/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/856d6ff1c0e771f2bf66458bbd312b6fb7639585/) (дата обращения 05.05.2020).

46. Феоктистова, Е. В. Социальное значение массового студенческого спорта: ст. сб. тр. конф. / Е. В. Феоктистова, С. Ю. Бухвалова, М. Н. Пуховская // Теоретические и прикладные вопросы науки и образования. – Тамбов, 2015. – С. 147-149.

47. Физическая культура: курс лекций: учебное пособие / Г. А. Держинский, И. В. Прохорова. – Москва: Московский гуманитарно-экономический университет, 2012. – 144 с.

48. Халилов, А. И. Физическая культура и спорт в системе ценностных ориентаций молодежи: ст. сб. тр. конф. / А. И. Халилов, Р. И. Халилова, А. А. Погосов // Физическая культура и спорт в системе высшего образования. – Уфа, 2018. – С. 285-291.

49. Чванова, М. С. Выбор проекта и оценка его эффективности на основе начетких запросов и метода экспертных оценок / М. С. Чванова, И. А. Киселева, А. А. Молчанов // Вестник Тамбовского университета. Серия: гуманитарные науки. – 2013. – № 12. – С. 138-150.

50. Шахбазян, А. С. Здоровый образ жизни как фактор психологической безопасности личности студентов: ст. сб. тр. конф. // Результаты современных научных исследований и разработок. – Пенза, 2017. – С. 222-224.



## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Анкета «Оценка деятельности Штаба «Беги за мной! СФУ»

Добрый день! С помощью данной анкеты мы собираем Ваши отзывы о спортивно-оздоровительной деятельности Штаба "Беги за мной! СФУ". Ответы на вопросы не займут у Вас больше пяти минут. В заключительных вопросах, пожалуйста, отвечайте максимально развернуто и честно. Благодарим Вас за участие в анкетировании!

1. Укажите Ваш пол:

- мужской;
- женский.

2. На данный момент вы являетесь:

- студентом СФУ;
- преподавателем СФУ;
- сотрудником СФУ;
- выпускником СФУ;
- другое...

3. Как Вы узнали о Штабе «Беги за мной! СФУ»?

- социальные сети;
- от друзей/коллег/одногруппников;
- я посещал(а) мероприятия Штаба;
- другое...

4. Вы посещаете тренировки Штаба «Беги за мной! СФУ»?

- да;
- нет.

5. Что для Вас «спортивно-оздоровительная деятельность» организации?

- тренировочные занятия;

- организация соревнований;
- популяризация здорового образа жизни;
- организация спортивно-оздоровительных массовых мероприятий;
- другое...

6. Какие стороны деятельности Штаба для Вас являются положительными?

- бесплатные занятия;
- дружеская атмосфера;
- личность и профессионализм тренера;
- удобное месторасположение тренировочных площадок;
- мероприятия Штаба «Беги за мной! СФУ»
- удобная запись на тренировки;
- комфортные тренировочные помещения;
- обилие инвентаря;
- другое...

7. Как, по Вашему мнению, можно было бы усовершенствовать деятельность Штаба «Беги за мной! СФУ»?

Развернутый ответ

8. Ваше общее впечатление о Штабе «Беги за мной! СФУ»:

Развернутый ответ

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Оценка спортивно-оздоровительной деятельности штаба "Беги за мной! СФУ"

Уважаемые эксперты! В данной анкете Вам предложено оценить качество предоставляемых спортивно-оздоровительных услуг Штабом «Беги за мной! СФУ». Напротив каждого критерия Вам нужно выставить цифру от 1 до 10 и дать комментарий Вашему выбору. Благодарим Вас за участие в исследовании!

Укажите, пожалуйста, Ваше ФИО, должность и место работы, принадлежность к штабу "Беги за мной! СФУ":

Развернутый ответ

1. Популяризация здорового образа жизни посредством социальных сетей (полезность публикаций, частота наполнения группы во "Вконтакте" и аккаунта в "Instagram")

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Комментарий к вопросу 1:

Развернутый ответ

2. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий (охват, частота проведения):

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Комментарий к вопросу 2:

Развернутый ответ

3. Оснащенность спортивных площадок (качество и количество спортивного инвентаря и оборудования):

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Комментарий к вопросу 3:

Развернутый ответ

4. Соответствие тренировочных помещений гигиеническим нормам (проветриваемость, безопасность, вместительность):

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Комментарий к вопросу 4:

Развернутый ответ

5. Рекламная кампания Штаба (сотрудничество с другими студенческими организациями Университета и города, с институтами СФУ):

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Комментарий к вопросу 5:

Развернутый ответ

6. Вовлеченность студентов в деятельность Штаба (посещение тренировок, тренерская деятельность, охваты в социальных сетях):

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Комментарий к вопросу 6:

Развернутый ответ

7. Доступность занятий (месторасположение площадок, количество занятий, удобная запись на тренировки):

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Комментарий к вопросу 7:

Развернутый ответ

8. Соответствие деятельности Штаба федеральной, региональной и внутривузовской молодежной политики:

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Комментарий к вопросу 8:

Развернутый ответ

9. Результативность деятельности Штаба (прирост тренерского состава, повышение охвата, отзывы посетителей тренировок и мероприятий Штаба):

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Комментарий к вопросу 9:

Развернутый ответ

10. Профессионализм тренеров Штаба (наличие сертификатов о прохождении инструкторских курсов, дипломов государственного образца в сфере физической культуры и спорта, опыт тренерской деятельности):

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Комментарий к вопросу 10:

Развернутый ответ

Ваше общее впечатление о Штабе, отношение к его деятельности, предложения по улучшению его работы:

Развернутый ответ

## ПРИЛОЖЕНИЕ В



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
(РОСМОЛОДЕЖЬ)**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ**

Б. Трёхсвятительский переулок, д. 2/1, стр. 2,  
Москва, 109028  
Телефон: (495) 668-80-08, Факс: (499) 270-20-79  
E-mail: op@fadm.gov.ru

**С.ЗОТОВОЙ**  
zotesme@mail.ru

17.06.2020 № ГГ/277-11

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

—  
Ответ на обращение

Уважаемая Софья!

Ваше обращение, направленное в адрес Федерального агентства по делам молодежи, рассмотрено. В рамках компетенции ведомства сообщаем следующее.

Федеральное агентство по делам молодежи – федеральный орган исполнительной власти, деятельность которого сосредоточена на создании равных условий для самореализации молодого поколения и на развитии и поддержке молодежных инициатив через систему федеральных и региональных мероприятий.

Вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом является одним из основных направлений деятельности Росмолодежи в соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период

до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р. Основной задачей направления является популяризация здорового образа жизни и культуры безопасности среди молодежи.

Всероссийский молодежный проект «Беги за мной», реализованный Федеральным агентством по делам молодежи в период 2014-2016 гг. – это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодых граждан Российской Федерации и привлечение молодежи к добровольческому труду в регионах России в сферах массового молодежного спорта и активного досуга молодежи.

Цель реализации проекта – развитие физической активности и культуры питания, формирование привычек, способствующих здоровому образу жизни, правильных пищевых и спортивных навыков в молодежной среде, а также улучшения здоровья и повышение работоспособности молодого поколения.

В 2014 году в рамках Всероссийского молодежного форума «Селигер-2014» прошла смена «Беги за мной». Участники смены получили возможность войти в фитнес-режим, пройдя серию эффективных тренировок, изучили теорию диетологии и фитнеса, прослушали курс лекций по направлению «Проектная деятельность», а также приобрели навыки приготовления полезной пищи и узнали основы здорового питания.

Дополнительно сообщаем, что с приказом Федерального агентства по делам молодежи от 4 февраля 2014 г. № 18 «Об утверждении Положения о Всероссийском молодежном проекте Росмолодежи «Беги за мной», а также с приказом Федерального агентства по делам молодежи от 24 февраля 2014 г.



№ 31 «Об утверждении Положения о проведении Окружных фестивалей здорового образа жизни Всероссийского молодежного проекта Росмолодежи «Беги за мной» в 2014 году» Вы можете ознакомиться на официальном сайте Росмолодежи [fadm.gov.ru](http://fadm.gov.ru) в разделе «Документы».

В настоящее время в соответствии с Планом мероприятий Федерального агентства по делам молодежи в сфере реализации государственной молодежной политики на территории Российской Федерации на 2020 год, утвержденным Приказом Росмолодежи от 10 февраля 2020 г. № 38, в целях формирования культуры безопасности и здорового образа жизни среди молодежи реализуется ряд спортивных молодежных проектов, в числе которых фестиваль уличных культур «Здесь и сейчас» (города проведения: Москва, Ставрополь, Элиста); международный фестиваль уличной культуры «Я могу» (г. Брянск); проведение «Всероссийской гонки ГТО» (г. Москва).

Целями данных мероприятий являются повышение лояльности к здоровому образу жизни среди подростков; привлечение их к занятиям спортом, танцами, единоборствами и музыкой; популяризация доступных видов спорта, а также профилактика употребления алкогольных, табачных и наркотических веществ.

Дополнительно сообщаем, что в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей создана Общероссийская

общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ). Для обеспечения взаимодействия РДШ с органами государственной власти и местного самоуправления распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 746-р создано подведомственное Росмолодежи федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» (далее – ФГБУ «Росдетцентр»).

ФГБУ «Росдетцентр» и РДШ реализуют ряд проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни, спорта и занятий физической культурой.

Всероссийский фестиваль «Веселые старты» (далее – Фестиваль) является комплексным массовым физкультурно-спортивным мероприятием, проводится в целях укрепления здоровья подрастающего поколения, привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и совершенствования спортивного досуга учащихся.

Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» (далее – Проект) реализуются среди школьников по спортивной дисциплине «Силовое многоборье на гимнастической перекладине «Русский силомер». Целью Проекта является вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации в систематические занятия физической культурой, возрождение и развитие дворовых видов спорта.

Международная акция по роуп-скиппингу «На спорте!» (далее – Акция) – это первое совместное мероприятие РДШ и Белорусской республиканской пионерской организации, направленное на формирование единого культурного пространства среди

российских и белорусских школьников, пропаганду здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения и повышение уровня физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций. Акция приурочена ко Всемирному дню ребенка.

Во Всероссийском Фестивале «Игры отважных» принимают участие команды муниципальных образований, показавшие лучшие результаты в региональном этапе. Участники проходят трассу из 11 препятствий.

Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ (далее – Турнир) проводится по швейцарской системе. Целью Турнира является популяризации шахматной игры среди обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации, пропаганда здорового образа жизни, воспитание подрастающего поколения, а также повышение мастерства и квалификации участников.

Спортивный фестиваль РДШ (далее – фестиваль РДШ) является комплексным физкультурно-спортивным мероприятием и включает в себя проведение Всероссийского фестиваля «Игры отважных», Всероссийского фестиваля «Веселые старты», Всероссийского турнира по шахматам на Кубок РДШ, Всероссийских соревнований по русскому силомеру «Сила РДШ». В программу данного фестиваля входят мастер-классы от выдающихся спортсменов. В 2019 году в фестивале РДШ приняли участие более 300 школьников из 43 регионов страны.

Дополнительная информация о деятельности Росмолодежи опубликована на официальном сайте [fadm.gov.ru](http://fadm.gov.ru).

Контактное лицо от Росмолодежи – советник  
руководителя Федерального агентства по делам молодежи Минаков  
Виталий Викторович, тел.: (495) 668-80-08 (доб. 5020), эл. почта:  
vminakov@fadm.gov.ru.



Г.Гуров

Минаков Виталий Викторович  
(495) 668-80-08 (доб. 5020)



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра медико-биологических основ физической культуры и  
оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ В. И. Колмаков

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

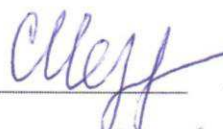
**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

49.03.01 Физическая культура

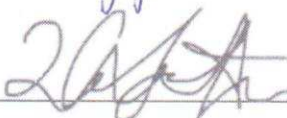
**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШТАБА «БЕГИ ЗА МНОЙ! СФУ»**

Научный

руководитель

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ доцент, канд. пед. наук. С. Н. Чернякова

Выпускник

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

С. И. Зотова

Нормоконтролер

\_\_\_\_\_

М.А. Рутьковская

Красноярск 2020