

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Гуманитарный институт
Кафедра Всеобщей Истории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

подпись инициалы, фамилия

« _____ » _____ 20 ____ г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

«Особенности процесса воспитания и образования в еврейской общине
города Красноярска в конце XIX-первой половине XX века»

46.04.01- История

46.04.01.01-История Азии и Африки

Руководитель _____

к.и.н,доцент

Л.А.Кутилова

подпись, дата

инициалы, фамилия

Выпускник _____

номер группы, номер зачетной книжки

Чистов Б.И.

подпись, дата

инициалы, фамилия

Красноярск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. 1.Причины и предпосылки возникновения еврейской общины в г.России.....	15
3. 2.Традиционное еврейское воспитание.....	25
4. 3.Влияние образовательного процесса на представителей еврейской молодежи.....	38
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	57
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ.....	58

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Данная работа посвящена изучению и анализу системы традиционного воспитания в еврейской общине г. Красноярска. Процесс воспитания личности, как в педагогике, так и исторической науке является одним из важнейших компонентов составляющих общества на любом этапе его развития. Обращение к этой тематике и ее углубленное изучение могут дать полноценную картину любого периода в истории и показать его все социально-экономические особенности. Образование и воспитание- это прежде всего неотъемлемая часть человеческой культуры, которая становится главнейшим звеном для понимания процессов формирования ментальности, способов мышления, мировоззрения. Выбор работы имеет практическую значимость для истории и педагогики, как пример анализа структуры культурной матрицы еврейской духовной культуры.

Еще с древности известный греческий философ и мыслитель Сократ считал, что¹ «воспитание — дело трудное, и улучшение его условий — одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих близких».

Образовательный процесс никогда не был однородным и единообразным. У каждого народа и культуры он был различен и предполагал иной взгляд на мир, чем у других. Например у двух близкородственных племен в Новой Гвинее-у горных арапеш и у мундугамор подходы к воспитанию прямопротивоположны. Если у первых воспитание личности делает акцент на мягкости в общении, предполагает кооперативность в труде, альтруистическое отношение к другим, то у второго воспитание базируется на жестокости и суворости².

Несомненно, что воспитание служит прежде всего одной цели- сформировать полноценного человека с наилучшими морально

¹ Субботский Е.В.Детство в узорах разных культур / Е.В.Субботский // Вопросы психологии.-1979.-№ 6

² Там же.С.144

нравственными качествами и дать ему необходимую интеллектуальную базу. Однако этот процесс нельзя рассматривать с одной точки зрения.

Исследуемая тема работы будет затрагивать аспекты воспитания в еврейской общине дореволюционного периода. Выбор темы прежде всего обусловлен тем фактором, что евреи стали ядром формирования населения Сибири. Население сформировалось вследствие ссыльнопоселенцев,³ колонизации, и было по своему составу полигетничным и социально-дифференцированным.

Еврейское население в Российской империи было ущемлено «чертой оседлости». Свобода передвижения ограничивалась. В Сибири, где не было крепостного права и действие законодательства было менее строгим, евреи смогли быстро адаптироваться и органично влиться в сибирское общество. С течением времени евреи стали русскими по культуре и переняли многие особенности быта, но смогли сохранить свою национальную идентичность.

Актуальность выбранной темы определяется прежде всего определяется изучением национальных меньшинств сибирского региона, которые сыграли ключевую роль в образовании сибирского населения.

Несмотря на мировую глобализацию, кризис в международных отношениях продолжается, т.к. многие межнациональные аспекты в отношениях игнорируются или остаются недостаточно изучены. Таким образом изучение культурной составляющей на примере еврейской общины Енисейской губернии может показать, каким может быть общество, где сочетаются все национальные элементы.

Степень изученности темы. Изучение еврейских общин России не было приоритетным направлением для российских исследователей. Основные этапы изучения проблемы совпадают в целом с общей периодизацией историографии истории России. Досоветский период хронологически

³ Орехова Н.А., Кофман Я.М. Еврейские общины на территории Енисейской губернии (XIX – начало 30-х гг. XX вв.)//Евреи в Сибири и на Дальнем Востоке: история и современность. Выпуск 5 (27). – Красноярск: Красноярский писатель, 2009

охватывает последнюю треть XIX в. -1917 г., советский период - с 1917 до конца 1980-х гг., новейший, или постсоветский, - отрезок времени от начала 1990-х гг. до настоящего времени. Для каждого из этих периодов характерны определенные подходы и методы исследования, а также сосредоточение внимания на изучении различных аспектов истории евреев в России.

Предметом исследований были и «внутренняя» история евреев, и история «внешняя», что свидетельствует о наличии двух историографических школ, рассматривавших еврейскую историю в России и русскую историю евреев.⁴ Среди исследователей досоветского периода центральными фигурами являются Ш.М. Дубнов и Ю.И. Гессен. Они внесли значительный вклад в развитие отечественной еврейской историографии, становление которой началось в конце XIX века.

Петербургский кружок молодых юристов-евреев, возникший в начале 1890-х гг., под влиянием разработанной Дубновым программы сбора и регистрации культурных и исторических памятников восточноевропейского еврейства постепенно перешел от изучения вопросов по истории российского законодательства о евреях к изучению общей истории евреев. Эта работа положила начало профессиональной русско-еврейской историографии. В 1892 г. кружок получил название Историко-этнографической комиссии, которая в 1908 г. была преобразована в Еврейское историко-этнографическое общество (ЕИЭО). В 1909 г. появился журнал «Еврейская старина» под общей редакцией С. Дубнова. Многие опубликованные в нем статьи освещали вопросы истории, этнографии и правового положения польских и русских евреев .

Дубнов был приверженцем автономизма и сторонником концепции еврейской истории в России. Он уделял в своих работах большое внимание иудаизму и духовным течениям в российском еврействе, самобытной национальной жизни еврейских общин, общинному самоуправлению⁵.

⁴ Эльяшевич Д.А. Источниковедение истории евреев в России / Д.А. Эльяшевич // История евреев в России. Проблемы источниковедения и историографии.-СПб.,1993.-С.27-28

⁵ Дубнов С.М. Судьбы евреев в России в эпоху Западной «первой эманципации» (1789-1815) / С.М.Дубнов // Еврейская старина.-СПб.,1912.

Ю.И. Гессен придерживался в своих научных исследованиях «внешнего» направления. Он изучал историю русского законодательства о евреях, взаимоотношений государства и еврейского населения, русского и еврейского обществ, историю антисемитизма.⁶ Ю.И. Гессен был одним из организаторов «Общества для научных еврейских изданий», которое по его инициативе совместно со знаменитым издательством Брокгауза и Эфрана в 1908 г. начало выпуск 16- томной «Еврейской энциклопедии».

В качестве характерных работ данного направления следует указать на труды В.О. Леванда, М.И. Мыши и других авторов, изучавших достаточно запутанное правовое положение евреев в Российской империи. Они провели анализ законов и подзаконных актов, основываясь на документах, включенных в Полное собрание законов Российской империи. И.Г. Оршанский - публицист, юрист, историк, помощник редактора газеты «День» - первым среди исследователей обратился к изучению экономического положения русского еврейства. В своих трудах он рассмотрел не только правовое положение евреев в России, но и указал на причины, которые влияли на их экономический и общественный быт. Он обосновал значение участия евреев в экономическом и культурном развитии Сибири⁷.

Сторонниками изучения «внешней» еврейской истории являлись также М.Л. Песковский, А.П. Субботин, Лазар Бернар, Н.С. Лесков и другие авторы; их работы посвящены проблеме возникновения антисемитизма и путем его преодоления.⁸ В начале XX в. появились работы Б.Д. Бруцкуса по демографии и статистике российского еврейства.⁹

По нашему мнению, оба названных выше направления в изучении истории евреев в России правомерны, при этом комплексное исследование темы требует преодоление известной узости и ограниченности каждого из них.

⁶ Гессен Ю.И. Евреи в России. Очерки общественной, правовой и экономической жизни русских евреев / Ю.И.Гессен.-СПб.,1906

⁷ Оршанский И Г Евреи в России. Очерки и исследования / И.Г.Оршанский .-СПб.-1872

⁸ Песковский М.Л. Роковое недоразумение. Еврейский вопрос, его мировая история и естественный путь к решению / М.Л .Песковский.-СПб.-1891

⁹ Бруцкус Б.Д. Профессиональный состав еврейского населения в России: по материалам первой всеобщей переписи населения 28 января 1897 года / Б.Д.Бруцкус.-СПб.,1908

Наряду с общей концептуализацией истории российских евреев, в первый период изучения исследуемой темы появились работы, посвященные региональным аспектам жизнедеятельности еврейских общин.

В конце XIX - начале XX вв. в журналах (прежде всего, в «Сибирских вопросах») появились отдельные публикации юридического характера, посвященные сибирским евреям.¹⁰ Наибольший интерес представляет работа бывшего советника Омского областного правления Т.И. Тихонова «Сибирские евреи, их права и нужды». Эта статья стала позднее составной частью его книги «Еврейский вопрос в России и Сибири» (1906 г.). Автор попытался показать пути проникновения евреев в Сибирь, их ограниченное правовое положение, зависящее от российского законодательства и от политики местных властей, их взаимодействие с принимающим обществом¹¹.

Помощнику присяжного поверенного при Санкт-Петербургской Судебной палате Г.А. Белковскому в труде «Русское законодательство о евреях в Сибири» удалось не только свести воедино законы о евреях в Сибири, но и сделать к ним соответствующие комментарии.

Жизни еврейских общин Сибири посвящены очерковые заметки «Сибирские евреи», написанные Ю. Островским под впечатлением путешествия Сибири, и книга «Евреи в Иркутске» В. Войтинского и А. Горнштейна .¹² Островский сделал акцент на общих проблемах, с которыми пришлось столкнуться сибирским еврейским общинам в разных областях их жизнедеятельности, на особенностях юридического статуса евреев и на образовании новой этнокультурной общности - сибирских евреев «с совершенно иным укладом жизни, чем у их братьев в Европейской России» .¹³

В.С Войтинский и А.Я Горнштейн достаточно подробно осветили деятельность иркутской еврейской общины. В первой части книги

¹⁰ Бакштановский И.О.О юридическом положении сибирских евреев / И. О. Бакштановский // Русский еврей .-1883 .-№ 25

¹¹ Тихонов Т.И. Сибирские евреи, их права и нужды / Т.И.Тихонов // Сибирские вопросы.-1908.-№ 19-20

¹² Войтинский, В.С., Горенштейн А.Я. Евреи в Иркутске / В.С.Войтинский, А.Я.Горенштейн.-Иркутск,1915

¹³ Островский Ю. Сибирские евреи / Ю. Островский. - СПб., 1911. - С. 6.

рассматриваются проблемы, связанные с историей формирования общины, изучаются особенности правового статуса сибирских евреев, их хозяйственная деятельность и взаимоотношения с принимающим обществом. Во второй части работы описывается всесторонняя жизнедеятельность иркутской общины в XX веке: внутренняя, связанная с духовной жизнью евреев, и внешняя, связанная с участием членов общины в общественно-политической жизни.

Известные исследователи Сибири, такие как Е.Н. Анучин отвел значительное место российским и сибирским евреям в своих трудах.¹⁴

К началу Первой мировой войны в России сложилась собственная еврейская историческая школа, однако многие важные труды еврейских историков из-за начавшейся войны и революции не были завершены.¹⁵

Итак, до 1917 г. история отдельных еврейских общин Сибири не становилась объектом специального изучения, за исключением еврейской диаспоры Иркутска. Большинство дореволюционных работ представляют собой очерки, касающиеся юридического статуса и экономического положения сибирских евреев. Это были работы общего характера, основанные на достаточно ограниченной документальной базе. На начальном этапе второго периода, в первые годы после революции, российская еврейская историография продолжала развиваться.

Вторая половина 1920-х гг. отмечена противостоянием двух подходов: традиционного (всестороннего) и нового - революционно-пролетарского (классового). К концу 1920-х гг. научная еврейская историография в России фактически прекратила свое существование в связи с закрытием Еврейского университета и ЕИЭО. Исследования в изучении истории еврейства стали носить ярко выраженный идеологический и атеистический характер. В соответствии с последними идеологическими установками предпочтение

¹⁴ Анучин Е.Н. Исследования о процентах сосланных сосланных в Сибирь в период 1827-1846 гг. / Е.Н.Анучин.-СПб.,1873

¹⁵ Локшин А. Иудаика в России. Русско-еврейская история и ее исследователи / А.Локшин..// Евреи в Российской империи XVIII- XIX веков. Сборник трудов европейских историков .-М.- Иерусалим.1995.-С.25

отдавалось изучению истории еврейского рабочего движения и антисемитизма¹⁶. Серьезных исследований по российской и сибирской еврейской тематике в этот период не появилось.

В 1930-е - 1940-е гг. образовался значительный пробел в изучении истории еврейства, обусловленный объективными причинами: репрессии, Холокост. После смерти И. Сталина началось возрождение изучения истории евреев.

В 1960-х - 1980-х гг. выходили работы антисионистского характера, одной из первых стала работа Ю. Иванова «Осторожно, сионизм!» (1969). Еврейская тема была закрыта для российских исследователей: не было доступа в центральные и местные архивы, большей частью материалы по еврейской тематике были засекречены. Лишь некоторые западные историки исследовали историю евреев и их положение в Советском Союзе, но их труды обходили вниманием проблему существования региональных еврейских общин в советском социуме.

На рубеже 80-х - 90-х гг. XX в., у исследователей появилась возможность возобновить научную работу по данной проблематике, продолжив традиции дореволюционной историографии. Формированию современной российской историографии в значительной степени способствовала демократизация общества, пробудившая национальное самосознание и интерес к истории, языку и национальной культуре. Центрами возрождения еврейской исторической науки стали Москва и Санкт-Петербург. Д.А. Эльяшевичу, В.Е. Кельнеру, Н.И. Рутбергу, И.Н. Пидевичу и другим авторам удалось систематизировать архивные материалы, издать справочную литературу и составить историографический обзор отечественной и зарубежной литературы по истории евреев России¹⁷.

В постсоветский период вновь переиздаются работы представителей до-

¹⁶ Рафес М.Г. Очерки по истории бунда / М. Г. Рафес.-М.,1923

¹⁷ История евреев в России. Проблемы источниковедения и историографии / Сб.научных трудов под ред.Д.А.Эльяшевича .- СПб., 1993; Документальные материалы по истории евреев в архивах СНГ и стран Балтии / Сост. Д.А.Эльяшевич.- СПб.,1994

революционной историографии , появляются новые энциклопедические издания , работы по истории еврейских общин отдельных регионов (бывших республик СССР), многие из которых написаны в популярном жанре²⁴. Продолжают выходить работы зарубежных историков, внимание которых сосредоточено на общероссийских проблемах²⁵.

На постсоветском пространстве важную роль в возрождении иудаики в России стали играть ежегодные международные междисциплинарные конференции, которые проводятся в Москве с 1993 г. Центром научных работников и преподавателей иудаики в вузах «Сэфера». Активное участие в работе конференций принимают сибирские исследователи; в сфере их внимания различные аспекты из истории еврейских общин с дореволюционного периода до настоящего времени.

Еврейская сибирская историография стала развиваться быстрыми темпами с начала 1990-х гг. В Иркутске были изданы два выпуска «Сибирского еврейского сборника» (1992, 1996), наиболее значимые материалы из которых вошли в книгу «Сибирь. Евреи. Россия» (1998) под ред. В.И. Дятлова и А.Я. Якобсона. Началось издание научного журнала «Диаспоры», где опубликован большой блок статей, посвященных истории еврейских общин Сибири и Дальнего Востока²⁷.

Одной из первых монографий стала работа А.Г. Грайсмана «Евреи в Якутии».¹⁸ Автору удалось на основе большого архивного материала и других источников проследить историю появления евреев в Якутии, описать их быт и разностороннюю деятельность. Особое место уделено хронике еврейских семей.

Особенно необходимо отметить работы сибирских исследователей Н. А. Ореховой¹⁹ «Еврейские общины на территории Енисейской губернии (XIX –

¹⁸ Грайсманн А.Г. Евреи в Якутии. Ч.1.Община.- Якутск,1995; Ч.2.После революции / А.Г.Грайсманн.- Якутск,1999.

¹⁹ Орехова Н.А., Кофман Я.М. Еврейские общины на территории Енисейской губернии (XIX – начало 30-х гг. XX вв.)//Евреи в Сибири и на Дальнем Востоке: история и современность. Выпуск 5 (27). – Красноярск: Красноярский писатель, 2009

начало 30-х гг. XX вв и Л.В. Кальминой «Еврейские общины Восточной Сибири (середина XIX века-февраль 1917 года)»²⁰. Эти фундаментальное исследование, основанное на значительном архивном материале. В работе впервые предпринята попытка проследить все стороны жизни еврейских общин на территории крупнейшего региона России в дореволюционный период. В частности, Л.В. Кальмина дает общее представление о хозяйственной, общественной, культурно-просветительной и религиозной жизни евреев Енисейской губернии. В целом автор внесла значительный вклад в научную разработку темы.

Проблемам формирования и деятельности еврейских общин Дальнего Востока со второй половины XIX в. до их фактического уничтожения советской властью в 20-е гг. XX в. посвящены монографические исследования В.В. Романовой.²¹ Автор делает акцент на правовом положении еврейского населения, его взаимодействии с властными структурами и принимающим обществом.

Большой вклад в научную разработку проблемы еврейских общин вносит работы под редакцией Я.М. Кофмана.²² Публикация отдельных работ способствовала дальнейшему развитию сибирской еврейской историографии. Таким образом, в постсоветский период современными историками значительно был расширен круг изучаемых вопросов, касающихся деятельности еврейских общин Сибири.

Опираясь на богатую дореволюционную историографическую традицию, современные исследователи не только вводят в научный оборот новые источники, но и применяют новые подходы и методы в изучении данной проблемы. Так работа Ореховой Н.А. «Еврейские общины на территории Енисейской губернии (XIX – начало 30-х гг. XX вв.)» является

²⁰ Кальмина Л.В. Еврейские общины Восточной Сибири (середина XIX века-февраль 1917 года) // Л.В.Кальмина-Иркутск.,2003

²¹ Романова В.В.Евреи на Дальнем Востоке России (II пол XIX- I четв.XX в.) / В.В.Романова-Хабаровск.,2000

²² Кофман Я.М.Еврейские общины Сибири и Дальнего Востока / Я.М Кофман-Красноярск.,2001, 184 с.

одним из фундаментальных трудов по истории изучения еврейских общин Сибири, где впервые исследуется жизнь еврейских диаспор на территории Енисейской губернии.

Отдельная тематика исследования, связанная с еврейским воспитанием и образованием остается до конца неизученной, в историографии тема представлена фрагментарно.

Целью данной работы является комплексное изучение процесса воспитания членов, а вернее детей еврейской общины дореволюционного российского общества на примере г.Красноярска

Задачи исследования: 1) провести анализ традиционной системы образования и выявить ее положительные и отрицательные стороны 2) определить значение воспитательного процесса для представителей еврейской общины и их роль в общественно-политических движениях Енисейской губернии.

Объектом исследования будет выступать еврейская община г.Красноярска. Предметом исследования являются система воспитания и образовательные учреждения общины.

Методология и методика. Специфика выбранной темы работы предполагает использование как классических методов, так и междисциплинарного подхода, основанного на применении педагогики и этнопсихологии.

Как правило ключевыми методами выступают цивилизационный и метод анализа. Цивилизационный подход определит трансформацию еврейской общины и системы еврейского образования и ее эволюцию, под влиянием социально-экономических процессов в Енисейской губернии.

Хронологические рамки охватывают конец XIX века до начала 1920-ых годов. Выбор границ исследования обусловлен спецификой выбранного временного периода, ставшего переломным для еврейской общины и всего ее внутреннего уклада жизни.

Территориальные рамки ограничены г. Красноярском

Источниковую базу исследования составил комплекс как уже опубликованных, так и неопубликованных материалов. Последние составили наиболее значительную часть источников.

Официальные документы центральных органов власти Российской империи находятся в фондах Российского государственного исторического архива и Государственного Архива Красноярского края

В Фонде Департамента Духовных Дел иностранных исповеданий (Ф.821) представлена подробная информация о духовной жизни евреев в Сибири. Большое количество информации имеется в Архивном агентстве администрации Красноярского края, в частности фонды Красноярской городской управы (Ф.161) Енисейского губернского управления (Ф.595), Дирекции народных училищ Енисейской губернии (Ф.3), Енисейского губернского статистического комитета (Ф.31).

Помимо архивных документов, сведения о еврейской общине г. Красноярска использованы опубликованные источники, которые подразделяются на категории: 1) законодательные акты; 2) справочные материалы; 3) документы личного происхождения; 4) периодическая печать

Законодательные акты представлены циркулярами министерств и ведомств, в частности Департамента духовных дел иностранных исповеданий, разъяснения Правительствующего Сената. Более подробно они представлены в полном собрании Законов Российской империи, состоящих из трех собраний, в Своде Законов Российской империи. Данные материалы помогают проанализировать правовое положение сибирских евреев и отразить их юридическое состояние.

Справочные издания по изучаемой тематике аналогично содержат подробную информацию о евреях Енисейской губернии. Они содержат информацию о переписи населения 1897 года и Всесоюзной переписи 1926 года. Также справочные издания содержат информацию о населенных пунктах, таблицы демографических обзоров г. Красноярска и городов Енисейской губернии, отчеты губернаторов. Издания позволяют прежде всего

зарегистрировать демографические изменения численности населения в Енисейской губернии и смоделировать некоторые частные аспекты жизни еврейской общины, которые были связаны как с экономической деятельностью, так и с духовной.

Документы личного происхождения. В основном использованы записи личных воспоминаний современников, как правило представителей еврейской интеллигенции, в записях которых отражены все события, происходившие в еврейских общинах Российской империи, в частности Енисейской губернии.

Периодические издания. Информация из периодической печати представлена публикациями номеров сибирских газет «Сибирский вопросы», «Еврейская старина», «Красноярский вестник» .

Научная новизна исследования заключается в исследовании образовательно деятельности еврейской общины. Узкая тематика работы дает возможность проанализировать структуру еврейской системы образования и определить ее влияние на мировоззрение еврейской молодежи, обозначить непосредственную связь традиционной системы еврейского образования с социально-политическими событиями и выявить влияние представителей еврейской молодежной среды в революционных событиях в России начала XX века.

Практическая значимость работы. Работа может использоваться в качестве изучения межнациональных отношений в России, истории диаспор. Исследование может послужить пособием для написание статей на международную тематику, может быть использована в качестве материала для написания статей для различных научных журналов, связанных с межкультурными и межконфессиональными направлениями, а также может быть полезно для современной красноярской еврейской общины, члены которой продолжают обучать детей, согласно еврейским традициям, используя дореволюционный опыт.

1.Причины и предпосылки возникновения еврейской общины в Сибири.

Если обратиться к истории еврейских общин на территории Сибири, то следует обратиться к истокам зарождения еврейских диаспор на территории Российской государства.

Первые сведения о евреях известны со времен Киевской Руси и само появление связано с множеством исторических предпосылок, уходящих в глубокую древность, начиная с процесса Библейского расселения. Закрытая структура и обособленная культура евреев на протяжении многих столетий являлись для них с одной стороны способом сохранения своей национальной идентичности, с другой - проблемой для существования, которая выражалась в неприятии еврейского населения другими нациями, считавшими иудеев чуждым культурным элементом.²³

Ассимиляция постепенно изменила облик еврейской общины. Многие представители еврейского народа принимая христианскую веру становились полноправными членами общества, оставившие после себя богатое наследие. Однако большинство осталось «заложниками» законодательства Российской империи и не могли быть полностью свободными

Еврейский вопрос всегда относился к числу наиболее острых среди широкого круга вопросов, связанных с национальной политикой императорской России. Отношение царствующих особ к евреям еще до периода разделов Польского государства было неоднозначным: оно периодически менялось то в лучшую, то в худшую сторону. В основе такой недоброжелательности были не экономические, а религиозные причины, суть которых состояла в защите и охране православия от присутствия нехристиан-иудеев. Анализ правительенной политики с XVIII до начала XX века показывает, что отношение к евреям исходило от личности монарха и его окружения. Политика антисемитизма была свойственна всем правителям, но

²³ Кулик А. История еврейского народа в России. От древности до раннего Нового времени / А.Кулик.- М.,2010

своего апогея она достигла при Александре III, которая и предопределила дальнейшую судьбу еврейского населения в России. Прежде всего это было связано с исповеданием иудаизма, против которого боролось царское правительство.²⁴

Ситуация начала меняться в период правления Александра II. В 1856 г. Александр II повелел пересмотреть все существующие о евреях постановления вновь созданному Еврейскому комитету.

Ранее, согласно российскому законодательству, евреи могли покидать черту оседлости временно, с определенными целями и обязательно с разрешения полиции и административной власти. Теперь некоторым категориям евреев впервые было даровано право повсеместного жительства в Российской империи.²⁵

Постепенно такое право в течение двадцати лет получили: в 1859 г. - купцы I гильдии²⁶; в 1861 г. - евреи, обладающие учеными званиями (доктора, магистры и кандидаты), а также служащие при еврейских учебных заведениях, в 1865 г. - широкий круг ремесленников: евреи-механики, винокуры, пивовары,²⁷ в 1867 г. - отставные солдаты из евреев,²⁸ в 1879 г. - евреи, окончившие курс в высших учебных заведениях, аптекарские помощники, дантисты, фельдшеры, повивальные бабки, изучающие фармацию, фельдшерское и повивальное искусство.²⁹ Это право распространялось и на сибирских евреев.

Либеральная политика Александра II частично коснулась расширения прав сибирских евреев, при этом последовали также некоторые ограничения. В 1857 г. сибирским евреям, внесенным в оклады, было дозволено приписываться в купечество, исключение составляли ссыльнопоселенцы.³⁰

²⁴Там же с.48

²⁵ Свод законов Российской империи. В 5 т. / Под ред. И.Д. Мордухай-Болтовского. СПб.: Русское книжное товарищество «Деятель», 1903.

²⁶ ПСЗ. - Т. 34. - СПб., 1861. - Отд. 1. № 34248. - С. 206-207

²⁷ ПСЗ. - Т. 40. - СПб., 1867. - Отд. 1. № 42264. - С. 692-703

²⁸ ПСЗ. - Т. 42. - СПб., 1871. - Отд. 1. № 44745. - С. 999.

²⁹ ПСЗ. - Т. 54. - СПб., 1881.- Отд. 1. № 59236. - С. 26-27.

³⁰ ПСЗ. - Т. 32. - СПб., 1858. - Отд. 1. № 31538. - С. 177-178.

В 1858 г. было разрешено перечислять евреев из государственных крестьян в мещане, с тем, чтобы им не дозволялось записываться в гильдии.³¹ В 1859 г. «воспрещено евреям, не состоящим в гильдии, приезжать из России в Сибирь»,³² а в силу Высочайшего повеления от 5 февраля 1859 г. было разрешено причисленным в Сибири евреям, не принадлежащим к числу сосланных туда, переселяться и отлучаться во внутренние и назначенные для их оседлости губернии, с соблюдением правил и ограничений, установленных на отлучки евреев за черту.³³

В 1860 г. было повелено прекратить ссылку евреев в Сибирь, вследствие «непомерного увеличения в ней числа их» и «воспрещено евреям, живущим в Сибири, водворяться» ближе 100 верст от Китайской границы.³⁴

В 1863 г. Высочайше утвержденным положением Сибирского комитета «евреям дозволено производить винокурение в Сибири». Закон 1865 г. о праве евреев-ремесленников на повсеместное жительство в империи был издан для того, чтобы «удовлетворить насущной нужде в ремесленном труде во многих местностях восточной половины европейской России. Но большинство ремесленников не были в состоянии предпринять далекий и сопряженный с немалыми издержками переезд». По мнению статского советника и члена Совета Главного управления Восточной Сибири А. Лохвицкого, «свободное допущение евреев в Восточную Сибирь было бы полезным для этого края, нуждающегося в населении как земледельческом, так и торговом и ремесленном. Евреи нашли бы здесь щедрое вознаграждение за свой труд и прибыльное употребление капиталов».³⁵

С 1866 г. дозволялось детям ссыльнопоселенцев, как рожденным в Сибири, так и пришедшим туда за родителями, а также евреям, сосланным в Сибирь без лишения прав состояния, записываться в податные состояния и купечество

³¹ ПСЗ. - Т. 33. - СПб., 1860. - Отд. 2. № 33702. - С. 320.

³² Щеглов И.В. Указ. соч. - С. 592.

³³ ПСЗ. - Т. 34. - СПб, 1861. - Отд. 1. № 34128. - С. 89-90; АА АКК. Ф. 595. Оп. 3. Д. 3085. Л. 126.

³⁴ Щеглов И.В. Указ. соч. - С. 596.

³⁵ Оршанский И.Г. Евреи в России./ И.Г.Оршанский.-СПб.,1877

на общем основании. Циркуляр министра финансов от 30 мая 1868 г. давал право повсеместного жительства в Сибири отставным нижним чинам прежнего рекрутского устава и их детям, при условии причисления к Сибирским обществом.

В 1876 г. евреям в черте общей их оседлости, равно как и везде, «где дозволено им постоянное пребывание», разрешено было не только переселяться с одного места на другое на общих правилах, но и «приобретать недвижимую собственность всякого рода, кроме имений населенных, владение которыми евреям воспрещается».³⁶ По мнению В.С. Дякина, одна из важных причин либерализма законодательной политики Александра II в отношении евреев заключалась «в осознании правящими кругами необходимости содействовать развитию российской промышленности, как людскими ресурсами, так и капиталами».³⁷

Либеральные реформы, по меткому выражению В.Е. Кельнера, «пробили заметную брешь в стене, отделяющей русских и евреев».³⁸ В результате они несколько изменили в лучшую сторону правовое и имущественное положение российских и сибирских евреев.

С приходом к власти Александра III политическая ситуация начинается резко меняться. В следствии проведенных до этого либеральных преобразований, обострилась проблема роста революционного движения, что могло в итоге привести к дестабилизации внутреннего положения в стране. Еврейское население виделось власти одним из опасных очагов революционного движения, и поэтому все предыдущие преобразования были приостановлены.³⁹

³⁶ СЗРИ. - Т. IX. Раздел 5. - СПб., 1899. - С. 88.

³⁷ Дякин В.С. Национальный вопрос во внутренней политике царизма (19 в.) / В.С. Дякин // Вопросы истории. - 1995 г. - № 9. - С. 136.

³⁸ Кельнер В.Е. Евреи, которые жили в России. Вступ. статья / Евреи в России: XIX в.: А.И. Паперна. Из Николаевской эпохи; А.Г. Ковнер. Из записок еврея; Г.Б. Слиозберг. Дела мигнувших дней. - М, 2000. - С.18.

³⁹ Орехова Н.А. Еврейские общины на территории Енисейской губернии (XIX-начало 30-ых гг.XX вв.) / Н.А.Орехова.Дис.на соиск.уч.ст.к.и.н.-Красноярск,2007.-275 с.

Ужесточение законодательства привело к тому, что евреи были очень сильно ущемлены в своих правах. Ограничения коснулись всех сфер общественной деятельности. В мае 1882 г. было издано Высочайшее утвержденное положение Комитета Министров « Временные правила» которые предполагали ослабление эксплуатации сельского населения евреями. В учебные заведения также вводились квоты, ограничивающие прием евреев, с установлением процентной нормы (в черте оседлости-10%, вне ее- 5%, в столичных городах – 3%). Далее был издан запрет от 11 июня 1892 года, запрещавший участвовать евреям в городском самоуправлении.⁴⁰

Данные акты, изданные в 1880-90-х гг. распространялись и на сибирских евреев. Происходило массовое выселение евреев, и прежде всего окончательное решение зависело от местных властей. Например в 1884, несмотря на предписание министра внутренних дел от 3 апреля 1890 г. « впредь до особого распоряжения не прибегать и не применять высылки даже тем, которые в то время не имели право жительства в Сибири», выселение продолжалось. ⁴¹

На протяжении 1891-1895 гг. официально были закреплены государственные меры по выселению евреев из Сибири. Выселение грозило тем представителям, которые поселились в регионе незаконно. Циркуляр МВД от 14 января 1893 г. предписывал сибирской администрации высылать евреев, незаконно поселившихся до 1 ноября. Из-за сложившейся ситуации начали поступать жалобы, и в итоге со стороны властей последовали послабления. Циркуляры министра внутренних дел были продлены и от того факта, что многочисленные ходатайства поступали и со стороны христианского населения, вступивших с евреями в имущественные и правовые отношения.

Частичное смягчения мер произошло в правление Николая II. Текущее положение требовало его изменения. В конце XIX- начале XX века власть осознавала необходимость смены устаревшего законоположения. Но

⁴⁰ Там же.С.38

⁴¹ Там же.С.39

кардинальных изменения не предполагалось. Речь шла только о частичном усовершенствовании законодательной базы. Евреи по своему положению относились к числу инородцев, населяющих Российскую империю. Евреи, как было замечено российским публицистом и писателем М.Л.Песковским «представляли совершенно исключительное явление полуграждан»⁴². Кризисная ситуация в еврейском вопросе способствовала Первой русской революции, по итогам которой Манифестом от 17 октября 1905 «Об усовершенствовании государственного порядка» некоторые положительные тенденции были осуществлены. В частности в 1906 г. по инициативе П.А.Столыпина были предложены меры по снятию еврейских ограничений. Комитет министров отмечал, что было бы правильным уравнить в правах евреев с остальным населением Российской империи. Законопроект был передан на рассмотрение Государственной Думы, однако не на одном из заседаний проект не был рассмотрен.⁴³

Далее последовали следующие ограничения. Циркуляром от 22 мая 1907 года губернаторам внутренних губерний было предложено «приостановить, впредь до пересмотра в законодательном порядке, общего вопроса, о праве жительства евреев, выселение всех тех из числа поселившихся до 1 августа 1906 года, где им жительство воспрещено, кои: 1) или поселились в названных местах на законном основании, но затем утратили это право; 2) или имеют семью и «домообзаводство».⁴⁴ Непременным условием применения меры «оставить еврея на жительство в местности, ему запрещенной решалось местной администрацией. Ограничения коснулись профессиональной и предпринимательской деятельности. По закону от 15 июня 1912 года, евреям было запрещено занимать должности мировых и волостных судей.⁴⁵ В 1913-1914 гг. правительство издало ограничения по приобретению недвижимости

⁴² Песковский М.Л. Указ. соч. - С. 208-210.

⁴³ Орехова Н.А.Еврейские общины на территории Енисейской губернии (XIX-начало 30-ых гг.XX вв.) / Н.А.Орехова.Дис.на соиск.уч.ст.к.и.н.-Красноярск,2007.-275 с.

⁴⁴ Очерк истории еврейского народа / Под ред. проф. Ш. Эттингера. Иерусалим, 1992. - С. 500

⁴⁵ АА АКК. Ф. 595. Оп. 3. Д. 3085. Лл. 122-126.

еврейскими акционерными обществами и запрет занимать евреям должности управляющих и директоров-распорядителей данных предприятий.

Первая мировая война изменила антисемитскую политическую тенденцию. Циркуляр 15 августа 1915 года предписывал «ввиду чрезвычайных обстоятельств военного времени» евреям было разрешено поселяться вне черты оседлости, в частности и в Сибири. Закрытыми оставались Москва, Петроград, Области Войска Донского, Кубанского, Терского казачества, Кавказский край, Туркестан.⁴⁶

Таким образом, можно сделать следующий вывод, что политика отношения императорской власти к еврейскому населению оставалось неоднозначным. Ограничения и ущемления прав евреев были особенной чертой внутренней политики Российской империи, которая стремилась к подчинению всех слоев населения к государственной идеологии, выражавшуюся принадлежностью к одной религии, ценностям и порядку. Однако демократические преобразования, осуществленные в 1860-1870-ых годах несколько улучшили ситуацию и евреи могли передвигаться в Сибирь законным образом. Но в целом евреи оставались «неполноценными» подданными с большим рядом ограничений. Февральская революция 1917 полностью отменила их.

Изначально первые евреи в Сибири появились еще в XVII веке, их нахождение носило кратковременный характер. Только в конце XVIII- начале XIX вв. количество евреев стало постепенно увеличиваться. Многочисленные ограничения не давали возможности укрепить положения еврейского населения в Сибири, и их количество таким образом было незначительным. В основном первыми евреями, упоминавшихся деле Сибирского приказа за 1635 г. были военнопленные.⁴⁷ Вплоть до XVIII века еврейское население прибывало в Сибирь не на добровольной основе, а в качестве ссылки.

⁴⁶ Савиных М.Н. Законодательная политика российского самодержавия в отношении евреев во второй половине 19 - начале 20 вв. / М.Н. Савиных. - Омск, 2004. - С. 110.

⁴⁷ Кулик А. История еврейского народа в России. От древности до раннего Нового времени / А.Кулик.- М.,2010.

Несмотря на отсутствие черты оседлости до 1794 г. лишь небольшие группы переселялись в Сибирь по своей собственной воле. В основном до первой половины XIX века это были представители мелкой торговли и купечества, составившие основу населения в сибирских городах.⁴⁸ После 1837 года в Сибири стали появляться ссыльные евреи.

Первые колонии на территории Сибири изначально появились в начале XIX века в Западной Сибири (Томск, Омск, Каинск). Далее они появились и восточной части (Красноярск, Канска, Нижнеудинск).⁴⁹ Такие колонии назывались слободами. В Красноярске территория еврейской слободы появилась за пределами города, рядом с Афонтовой горой, и называлась «Еврейская слободка». Однако сохранившиеся сведения позволяют говорить о более раннем появлении евреев в г.Красноярске. Красноярское еврейское общество в своем отчете от 6 октября 1836 г. сообщало следующее: « ..у нас многие по ссылке в Сибири назад тому уже около 30 лет последнее время, оженившись здесь, имеют детей малолетних, а сами при старости лет...»⁵⁰

По сведениям городских властей, евреи до 1809 г. в городских документах не значились. Однако в 1809 г. был зафиксирован первый случай причисления к красноярским мещанам поселенца еврея –Мордуха Рябцова, а в 1810 г. –Файбиша Колмановича. На протяжении всего XIX века, несмотря на ограничительную политику власти по переселению в Сибирь, евреи добровольно стремились переселиться в Сибирь и создать здесь земледельческие колонии. Не только ссылка способствовала появлению в Сибири евреев, но и целесообразность и предприимчивость, характерной для представителей еврейской нации, стремившихся получить экономическую выгоду для увеличения своего благосостояния. ⁵¹

⁴⁸ Орехова Н.А.Еврейские общины на территории Енисейской губернии (XIX-начало 30-ых гг.XX вв.) / Н.А.Орехова.Дис.на соиск.уч.ст.к.и.н.-Красноярск,2007.-275 с.

⁴⁹ Там же.С.

⁵⁰ Там же.С.

⁵¹ Орехова Н.А.Еврейские общины на территории Енисейской губернии (XIX-начало 30-ых гг.XX вв.) / Н.А.Орехова.Дис.на соиск.уч.ст.к.и.н.-Красноярск,2007.-275 с.

Вторая половина XIX века меняет ситуацию. Если в правления предыдущих монархов меры по ограничению евреев были беспрецедентными, то в 1860-ых гг. в Сибири появляются льготные еврейские поселенцы, получившими право проживать на территории Сибири законно. В целом еврейской население Енисейской губернии в 1893 г. составляло 4136 человек. В Красноярске в процентном соотношении евреи составляли 1,3 %. Значительный прирост еврейского населения в Енисейской начался с XX века. В 1902 евреев насчитывалось 6163 человека, в 1906 г.- 7124 чел., в 1910- 8454. На увеличение численности населения повлияли следующие факторы: бегство от погромов и ссылка за антиправительственную деятельность . Несмотря на большое количество ссыльных евреев, добровольные еврейские поселенцы играли очень важную роль в хозяйственной жизни Енисейской губернии и г.Красноярска. Данный факт вызывал недовольство местного православного населения и администрации. Притеснения стали массовыми, несмотря на Циркуляр П.А. Столыпина от 22 мая 1907 года не смог изменить ситуацию. В 1908 году Красноярскому полицейскому управлению поступило предписание « выдворить из города» тех евреев, которые хоть поселились здесь до 1 августа 1906 года но « но своей вредной деятельностью вызывают неудовольствие со стороны местного населения» .Однако продолжавшаяся тенденция антисемитского отношения к евреям не прекратила увеличения численности их количества в Енисейской губернии.

Процесс формирования и становления еврейских общин в Енисейской губернии и в частности в г. Красноярске имел особые закономерности. Как было упомянуто выше, основными источниками пополнения еврейского населения стала ссылка, имевшая под собой цель власти расселить евреев неравномерно, в основном сельской местности. Позже, с разрешения власти, евреи переселялись в города, где им начали отводить специальные места для поселения. Вторым потоком поселенцев стали евреи, добровольно переселившиеся в Сибирь. В итоге в конце XIX-начале XX века евреи занимали шестое место в перечне 16 национальных групп Енисейской

губернии. Эти данные показывают, что представители еврейского населения стали ведущей частью населения губернии. Третьей волной еврейских переселенцев стали в первом десятилетии XX века также ссыльные и беженцы из западных губерний, ставшие жертвами Первой мировой войны. К началу 1920-ых гг. еврейской население на территории Енисейской губернии сократилось в следствии боевых действий Гражданской войны и продолжившейся уже после нее административной ссылки советской власти, что в конечном счете привело к уменьшению доли еврейского населения до 0,46% от общего числа.⁵²

Таким образом, несмотря на основной законодательный запрет действовавший до 1917 года, в Енисейской губернии была основана достаточно крупная еврейская колония. Еврейское население сыграло важную роль в формировании населения г. Красноярска, которое стало для города базисной единицей. Большое влияние было заметно в коммерческой деятельности и земледельческих хозяйствах. Еврейская община помимо экономической платформы смогла создать и духовную-национальное образование, которое также станет одним из влиятельных факторов, повлиявших в дальнейшую общественную ситуацию в России.

⁵² Орехова Н.А. Еврейские общины на территории Енисейской губернии (XIX-начало 30-ых гг.XX вв.) / Н.А.Орехова.Дис.на соиск.уч.ст.к.и.н.-Красноярск,2007.-275 с.

2. Традиционное еврейское воспитание и образование в еврейской общине г.Красноярска

Важнейшим компонентом любой нации является его духовная сфера. Ее становление и изменение происходило на протяжение всего исторического периода под воздействием различных условий. Еврейская культура также трансформировалась по истечении времени.

Еврейская община в России являлась представителем патриархальной системы. Находясь в чужом окружении и оторванном состоянии от своей изначальной Родины, евреи всегда стремились сохранить свою идентичность, сохранить культуры предков и свою веру. Еврейская община стремилась помочь своим представителям адаптироваться и вжиться в существующие условия, Духовная сфера общины была замкнутой, где евреи получали традиционное образование. Закрытость еврейской общины также обуславливалась и тотальным контролем властей за жизнью общины, что и способствовало данному процессу. Евреи не были полностью интегрированы в русскую жизнь, хотя и на протяжении многих десятилетий жили рядом друг с другом. Сибирь не была исключением, несмотря на более свободное законодательное положение. Евреи также были объединены в ассоциации, «...чтобы ссылка не могла нарушить единства».⁵³

В еврейских сибирских общинах, педагогических процесс не отличался от традиционного. Религия так же оставалась важнейшей частью духовной жизни сибирских евреев. Иудаизм как одна из древнейших форм монотеистической религии формировалась на заповедях Торы. Она освещала все сферы жизни евреев. Как правило именно на ее религиозно-этических принципах и была выстроена еврейская культура. Все основные механизмы педагогической мысли также были основаны на положениях Торы. обращаться к теме исследования воспитания и педагогики еврейского народа, то следует отметить, что у евреев, как и других народов, воспитательный

⁵³ Очерк истории еврейского народа / Под ред. проф. Ш. Этtingера. Иерусалим, 1992. - С. 500

процесс строился на понимании определенного человеческого идеала, который был присущ каждой национальной культуре.

Особенностью идеала у евреев служило особое историческое признание. Еврейское самосознание строилось на своей исключительности и понимание своего предназначения ,как «богоизбранного» народа. Еврейский народ по приданнию считался народом-спасителем, и поэтому должен обладать наилучшими качествами. Как правило приоритетными принципами принципами воспитания являлись «святость», то есть абсолютная верность заветам Бога. Идеал воспитания должен был сочетать в себе мудрость и знание: «...блажен человек, который снискал мудрость...потому что приобретение ее лучше приобретения серебра,и прибыли от нее больше, чем от золота....»⁵⁴ . Мудрость в понимание евреев-это страх перед Богом, повинование которому есть правильное ее проявление. Воспитание детей являлось у евреев важнейшим культурным аспектом. Прежде всего оно предполагало донести до детей, как они должны любить и почитать своих родителей которое являлось священным и неповиновение которому должно было влечь за собой грозную кару: «...кто злословит отца своего и мать, того светильник погаснет среди глубокой тьмы» ⁵⁵ « ..глаз, насмехающийся над отцом, и пренебрегающий покорностью матери, выклюют вороны дольние и сожрут птенцы орлиные» ⁵⁶. Таким образом следует полное послушание и покорность родителям.

Принципы строгости также были присущи еврейскому воспитанию, в частности телесное наказание розгами. Данные меры предполагали воспитывать умных и прагматичных детей, которые в будущем могли стать примерными людьми с присущими им положительными качествами. Но несмотря на применение некоторых жестких воспитательных приемов, главным у евреев было воспитание через «одну область-сердце»⁵⁷ В Ветхом

⁵⁴ Костюкова Т.А.Иудейская педагогика как феномен мировой культуры // Вестник ТГПУ.2000.№8 С.65-68

⁵⁵ Там же.С.65

⁵⁶ Там же.С.66

⁵⁷ Там же. С.66

Завете данное понимание является центром всей психологии человека. Воспитательный процесс должен был базироваться на построении высокодуховной личности через «страх перед Богом», которое здесь выступает не как унижение личности, а как необходимость к самоанализу и рефлексии у ребенка, способного научиться различать положительные и отрицательные стороны жизни.⁵⁸

Важным аспектом в воспитании являлись наставления. Они начинались с раннего детства и регламентировали все сферы жизни: предписания в еде, поведении, исполнении законов и т.д. Роль наставника в еврейской семье отводилась отцу. Он являлся авторитетом в семье, но его влияние не было деспотичным, как у представителей других народов. Именно на отце лежала ответственность за воспитание и он должен был соблюдать определенные принципы. Например нельзя гневаться и ругаться на детей прилюдно, т.к по убеждениям евреев, человек в гневе не может полностью себя контролировать и может совершить непоправимые действия в отношении ребенка, а критика ребенка должна идти через его предварительную похвалу. Помимо этого нельзя учить ребенка тому, чего не делаешь сам. Главным из принципов еврейского воспитания является «хесед» (человеколюбие), который должен присутствовать во всех сферах жизни еврея. Раскаяние является еще одним важным принципом в традиционном иудейском воспитании. Оно должно быть не внешне показным, а искренним.⁵⁹

Роль матери у евреев также значительна. Женщина в еврейских семьях выступает в качестве помощницы мужа и мудрой советчицы, заботливой матери и трудолюбивой хозяйки. В еврейском обществе женщина была уважаемой и с ее мнением считались. Поэтому в еврейских семьях воспитанию девочек уделялось особое внимание: родители воспитывали ней высокую нравственность, заботились о ее физическом здоровье, уделяли внимание

⁵⁸ Юрковец А.А., Ребенок Е.Д. Традиции воспитания в иудаизме // Наука и инновации. 2015. №12. С.1468

⁵⁹ Там же. С.1468

образованию. По достижению определенного возраста девушку старались удачно выдать замуж. Но все же основное внимание уделялось воспитанию мальчиков, которые являлись продолжателями рода.⁶⁰

Процесс воспитания сочетал в себе все рациональные принципы педагогики. Воспитание личности у евреев-многоступенчатый процесс, где главным выступает отец, как олицетворение силы и ума, которому помогает жена, наделенная терпением и трудолюбием. Целью родителей в конечном итоге ставилось воспитать ребенка послушным, строго исполняющим традиционные еврейские законы Торы и покорным Божьей воле. Но несмотря на прогрессивную тенденцию еврейского воспитания, появляется проблема изучения и выполнение многочисленных законов. Возникает потребность в систематическом обучении юношей, которое становится начальным религиозным образованием. Такая школа предполагала изучения законов Торы с учителем, положение которого становится очень высоким в еврейском обществе. Требования для учителя были высокими: своим личным примером он должен был показывать, каким должен быть настоящий еврей, изучающий священные законы. Школа должна была воспитать человека, выполняющего и чтившего традиционные обычаи и правила еврейского народа, воспитывала национальное самосознание.⁶¹

Необходимо отметить, что национально-религиозная система еврейского образования стала важнейшим составляющим компонентом европейской культуры. Во-первых, основанная на последовательном и логически-выстроенном механизме, еврейская педагогическая система смогла создать уникальную культуру, совмещающую в себе различные элементы воспитания, где базисом становится историческое наследие. Во-вторых, закрытость европейской культуры способствовала ее сохранению, и воспитательный процесс на протяжении большого количества времени оставался практически не подвержен изменениям. В-третьих, еврейская

⁶⁰ Костюкова Т.А.Иудейская педагогика как феномен мировой культуры // Вестник ТГПУ.2000.№8 С.65-68

⁶¹ Там же.С.67

педагогическая мысль, несмотря на большинство ограничений, смогла сформировать мощную национальную систему образования, ставшей основой для классической европейской педагогики.

Основным центром культуры являлась синагога. Как правило данное религиозное сооружение выполняло свою главную функцию-место отправления религиозного культа, и также несло образовательную функцию. Религия для еврейского населения играла самую главную роль в жизни и способствовала сохранению традиционных укладов в еврейской общине. Возникновение молитвенных домов в еврейской общине стало важнейшим шагом в сохранении культуры, посредством ее изучения и преподавания.⁶²

Возникновение молитвенных домов в Енисейской губернии было длительным процессом. Появление молитвенных домов прежде всего зависело от решения законодательных и властных структур. Главным органом, отвечающим за духовную жизнь евреев в Российской империи был Департамент духовных дел иностранных исповеданий при Министерстве внутренних дел. В губернии как правило контролирующим органом являлся Совет Главного управления Восточной Сибири, возглавляемый генерал-губернатором Восточной Сибири, с которым согласовывались все ключевые решения на региональном уровне. Положение евреев определялось «Уставом иностранных исповеданий» (1857-1896) и «Положением о евреях» (1804, 1835). В Сибири евреям, несмотря на наличие данных документов, разрешалось заниматься устройством духовной сферы, только с личного разрешения Министра внутренних дел, основанное на представлении губернских органов власти.⁶³

Процесс строительства религиозных учреждений также имел определенный регламент. В четвертой главе «Устава о построении еврейских синагог и молитвенных школ» правительством разрешалось открывать

⁶² Гессен Ю. 100 лет назад (Из эпохи духовного пробуждения русских евреев) / Ю. Гессен. - СПб, 1900.-С. 1.

⁶³ СЗРИ. Полный текст всех 16 т. в 5 книгах / Под. ред. И.Д. Мордухай-Болтовского. (нач. кн. 3 (том VIII, ч. II - XI, ч. 1) по Т. XI. - СПб, 1857. - С. 123.

молитвенную школу в той местности, где число домов с еврейским населением должно доходить до 30, а синагогу при наличии 80 домов.⁶⁴ В Енисейской губернии во второй половине XIX века находилось три еврейских молитвенных школы: Красноярская, Канская и Ачинская. Позже две молитвенные школы появились в Енисейске и с. Рыбинском Канского уезда. Красноярская молитвенная школа, появившаяся в 1822 году, была официально признана в 1878 году. В дальнейшем положение школы менялось. Деревянное здание, находившееся в Ерейской слободе (ныне Николаевская слобода), было перестроено в 1869 году. Из сведений книги оценочного имущества г. Красноярска, здание в 1873 г. принадлежало Рине Левиной.⁶⁵.

В октябре 1875 года Рина Левина подала прошение в Енисейское губернское правление на «предмет передачи» здания молитвенной еврейской школы. В дальнейшем решение было изменено в связи с личным желанием владелицы. Главная причина заключалась в неизбрании старостой общины ее супруга, Ш. Левина. В 1877 году было приобретено другое здание, позже закрытое по указанию Департамента духовных дел иностранных исповеданий, т.к в Красноярске на данный момент было не 30 еврейских домов, а 17.

В итоге в 1881 здание сгорело, и возник вопрос о строительстве нового здания. Ерейское общество постановило «на постройку деревянных зданий выделить 2 тысячи рублей». Суммы было недостаточно, и в конечном итоге было принято решение сделать заем денег «под узаконенные проценты», и использовать все деньги, поступившие за счет благотворительных взносов. Здание не было достроено. К 1916 году планировалась постройка еще одного нового здания, но средств на строительство у еврейской общины не было.⁶⁶

Религиозная деятельность являлась основополагающей для всей еврейской общины и была фундаментом как образовательной, так и

⁶⁴ СЗРИ: в 5-ти книгах. - Книга 4-я. Т. XI, ч. 1. - XII. - СПб, 1857. - С. 227.

⁶⁵ Орехова Н.А.Ерейские общины на территории Енисейской губернии (XIX-начало 30-ых гг.XX вв.) / Н.А.Орехова.Дис.на соиск.уч.ст.к.и.н.-Красноярск,2007.С.70

⁶⁶ Там же.С.72

хозяйственной деятельности общины. Молельные дома выступали как основные «духовные центры».

Образовательная деятельность в еврейской общине была следствием благотворительности, носившей частный характер, что показывало ее не системность и слабую организацию. Народное образование в Сибири к XIX веку не имело прочную фундаментальную основу. Еврейское образование по уровню было еще менее развитым.

В центральных губерниях образование в еврейской среде было на более высоком уровне и его получение было наиболее легким процессом, чем в Сибири. Еврейские дети могли поступать в казенные учебные заведения, первый разряд которых соответствовал приходским училищам, а второй – уездным училищам. Для подготовки учителей еврейского закона и раввинов были созданы раввинские училища в г. Вильно и г. Житомире, которые приравнивались к гимназиям. Разрешалось также открывать частные училища – иешивы и хедеры. Чтобы стать учителем-меламедом, необходимо было закончить иешиву, а чтобы стать раввином, нужно было закончить ее с особым удостоверением. Дети имущих обучались в иешиве за счет родителей, а одаренные дети из малоимущих семей обучались за счет посылавших их на учебу общин.⁶⁷

В конце 40-ых гг.XIX века правительство усмотрело в частных учебных заведениях и их учителях «рассадник еврейского фанатизма». В 1856 году были изданы правила о наблюдении за частным обучением еврейских детей. Меламеды обязаны были получить от директоров училищ свидетельства на это звание и могли преподавать исключительно предметы, обозначенные в этих свидетельствах.⁶⁸ В 1873 г. некоторые еврейские училища были преобразованы в начальные школы, а казенные училища первого разряда закрыты.

⁶⁷ Орехова Н.А.Еврейские общины на территории Енисейской губернии (XIX-начало 30-ых гг.XX вв.) / Н.А.Орехова.Дис.на соиск.уч.ст.к.и.н.-Красноярск,2007.С.113

⁶⁸ Там же.С.114

С конца 70-ых-начала 80-ых гг. XIX века в Енисейской губернии начинают появляться первые попытки создать еврейское начальное образование, в основном сводившееся к заучиванию на слух молитвенных текстов. В 1878 г. в Красноярске начинает функционировать Талмуд-тора при молитвенном доме, где об этом свидетельствует статья расходов духовного правления, в которой обозначена «оплата жалования» за обучение детей грамоте учителям Блюмкину и Гиндельману.⁶⁹ Талмуд-Тора содержалась на средства общины и пожертвования прихожан. В 1888 году в ней обучалось 19 учеников от 6 до 12 лет. Их обучали исключительно еврейскому вероучению, началам грамоты на идише, позже обучали грамоте на русском языке. Как правило учениками были сироты и дети из необеспеченных семей. Детям предоставлялись одежда и питания. Талмуд-тора не могла вместить все количество детей, желающих получить первоначальное образование. Многие дети богатых евреев обучались дома до поступления в гимназии.

В 1886 году директор училищ Енисейской губернии информировал губернатора об открытии еврейского начального училища в Канске. Но несмотря на тенденцию возникновения училищ и в других городах Енисейской губернии, общего смотрителя казенных училищ до 1887 года не было.

Еврейское образование в Енисейской губернии развивалось медленными темпами. К 1895 г. действовали только три еврейских начальных училища: в Канске, Канском и Енисейском округах. Как считает Л.В. Кальмина, что « открытые училища были теми же Талмуд-Торами, которые давали основы элементарного образования, но послужили началом для открытия полноценных учебных заведений».⁷⁰

Красноярская еврейская община так же столкнулась с проблемой открытия еврейского начального училища, появление которого стало

⁶⁹ ГАКК. Ф. 161. Оп. 2. Д. 88. Л. 3.

⁷⁰ Кальмина Л.В. Еврейские общины Восточной Сибири (сердина XIX века-февраль 1917 г.) // Л.В.Кальмина Дис.на соиск.уч.ст.д.и.н.-Иркутск, 2003.С.312

насущной необходимостью. К 1901 году по сообщению енисейскому губернатору Плецу М. А. губернским правлением говорилось, что « в Красноярске еврейских детей школьного возраста имеется более 100 человек, очень незначительная часть, которых поступает в городские начальные школы, остальными приходиться учиться у еврейского учителя».⁷¹

В 1902 г. енисейский губернатор Плец М.А. поддержал постановление Красноярского еврейского общества, решившего оплату за совершение религиозных обрядов и за убой скота, поступавшую в хозяйственное управление, расходовать не только на жалование раввина и резника, но и на содержание еврейской начальной школы. Департамент духовных дел иностранных исповеданий не согласился с этим решением, т.к « общие собрания прихожан должны быть лишь для обсуждения дел интересов молельни, вопросы, касающиеся дел резника за убой скота, не подлежат его ведению».⁷²

Несмотря на финансовые проблемы, Красноярской еврейской община смогла инициировать открытие училища 16 августа 1904 года.⁷³ Открытое как частное, еврейское училище в 1905 году изменило свой статут на общественное. Оно находилось при красноярской синагоге и содержалось на средства городской общины. Обучение в училище велось на русском языке. От обычной начальной школы училище отличалось, что вместо преподаваемого Закона Божия преподавался еврейский закон. Учителями состояли Д. Гольдштейн, А. Темкин, Л. Баташов. Известный красноярский раввин К. И. Шмеркович преподавал в училище « предметы духовно-нравственного направления».⁷⁴

Попечительский совет, образованный с момента открытия, ведал хозяйственными делами. Расходный бюджет училища был направлен на ремонт здания, жалование учителям, на приобретение книг и учебных

⁷¹ ГАКК. Ф. 161. Оп. 2. Д. 2267. Л. 39.

⁷² РГИА. Ф. 821.0. 8. Д. 172. Л. 96; ГАКК. Ф. 161. Оп. 2. Д. 2267. Л. 103.

⁷³ Енисей. 1904. 16 августа

⁷⁴ ГАКК. Ф. 595. Оп. 3. Д. 1437. Л. 38.

пособий, на покупку одежды и обуви учеников бедных семей, оплату проезда приглашенным учителям.

Училище создавалось с той же целью, что и церковно-приходские и земские школы, и главной его целью было воспитать законопослушного поданного с необходимыми морально-ценностными ориентирами.

Изменения в училище произошли после Февральской революции 1917 года, обозначившей тенденции демократизации общества. В программе еврейской школы появляются дисциплины по еврейской истории и литературе. Большое внимание началось уделяться воспитанию детей в культурно-национальном духе.

После Октябрьской революции и Гражданской войны, которые окончательно ликвидировали старую систему обучения, в Красноярске в 1920-ые годы среди учреждений, находившихся под надзором Губернского отдела народного образования, значилась еврейская школа. Экономическое положение школы к 1922 году ухудшилось, несмотря на активную национальную политику центральной власти. По воспоминаниям одного из директоров Гигуза Б.Г «..несмотря ни на какие тяжелые обстоятельства, школа не прекращает занятий и ведет обучение уже два года».⁷⁵

Положение начало меняться к 1923-1924 гг. Школе стал оказывать помощь Комунхоз, и пожертвования родителей, которые поступили от Губполитпросвета. По своему положения многие учащиеся происходили из малообеспеченных семей, поэтому руководством школы и органов образования было принято решение увеличить число освобожденных от уплаты до 50%.⁷⁶

Еще одним видом еврейских школы стали хедеры, которые появились в начале XX века. В них обучались мальчики в возрасте от 6 до 12 лет. Хедеры были чаще всего платными и содержались частными учителями или обществами. В Енисейской губернии в 1906 г. насчитывалось 4 учебных

⁷⁵ ГАКК. Ф. Р-93. Оп. 1.Д. 141. Лл. 23,30-31

⁷⁶ Там же. Ф. Р-93. Оп. 1. Д. 141. Лл. 15-16.

заведений данного вида, в которых обучалось 93 мальчика. Об Ачинском хедере сохранились более подробные сведения в отчете Дирекции народных училищ Енисейской губернии. По состоянию на 1 января 1905 года в хедере обучалось не только 24 мальчика, но и 11 девочек, к 1906 году-только 37 мальчиков.⁷⁷

В 1907 г. в на всей территории Енисейской губернии насчитывалось 5 еврейских училищ: в г. Красноярске, г. Енисейске, г. Канске и два в г. Ачинске.⁷⁸ Из отчета о состоянии учебных заведений за 1914-1915 гг. известно, что на территории губернии к 1 января 1914 г. их было два: Красноярская Талмуд-Тора, в которой обучалось 45 человек (31 мальчик и 13 девочек) и Ачинский хедер-21 мальчик.

К 1 января 1916 г. еврейских учебных заведений было 4, из них 3 хедера (в г.Ачинске, Енисейске и Канске) и Талмуд-тора (г. Красноярск). Всего учащихся значилось 93 человека (61 мальчик и 32 девочки) по сравнению с 1914 г. количество учеников увеличилось на 27 человек (на 5 мальчиков и 22 девочки).⁷⁹

Исследователь И.В. Нам пишет: « Эти данные о еврейских учебных заведениях, число которых колеблется от 2 до 5, связано с нестабильностью еврейских школ». ⁸⁰ Средств еврейских общин на развитие национальной школьной системы не хватало, что касалось и учителей по еврейских предметам. Появилась необходимость включения еврейских школ в городскую структуру образования.

В 1915 году в Канское общество пособия бедным евреям постановило « составить смету об отпусении определенной суммы в виде материальной помощи на предмет открытия еврейского училища и его содержания. Мероприятие предполагало оказывать ежегодную помощь в размере 200 руб.

⁷⁷ ГАКК. Ф. 3. Оп. 1. Д. 89. Л. 2.

⁷⁸ Орехова Н.А. Еврейские общины на территории Енисейской губернии (XIX-начало 30-ых гг.XX вв.) / Н.А.Орехова.Дис.на соиск.уч.ст.к.и.н.-Красноярск,2007.С.117

⁷⁹ Там же С.117

⁸⁰ Нам И.В. Еврейские школы в Сибири. С. 152.

в виде платы за обучение бедных. Канское училище было реорганизовано в светскую начальную школу с трехлетним обучением. В январе 1918 г. училище было включено в общую сеть городских школ и до мая 1918 г. получало средства на выплату жалования учителям из кредитов отдела Народного образования, а с 1 июля 1918 г.-из городского бюджета. После свержения Советской власти в Енисейской губернии и прихода к власти правительства А.В.Колчака, губернская земская управа не включила Канскую школу как «национально-религиозную», в число субсидируемых школ.

Аналогичная ситуация была в 1917 г. в г. Ачинске. Председатель школьной комиссии Ачинской синагоги Я.Розенштейн сообщал : « ...в г.Ачинске в течении нескольких лет существует еврейское училище, где ведется обучение не только русской грамоте, но и еврейскому языку и еврейскому закону.⁸¹ Школа существовала на средства частных лиц, не финансировалась ни правительством, ни городским управлением. Еврейское общество обещало предоставить для школы квартиру и давать ежегодное пособие в размере 1000 рублей. Денежных средств на содержание учебного заведения не хватало, поэтому Ачинское еврейское общество обратилось в Ачинскую городскую думу с просьбой включить еврейскую школу в городскую сеть.

В 1920 г. за отсутствием средств еврейское училище было закрыто и только к 1922 г. смогло возобновить свою деятельность. Она стала называться « Ачинская единая трудовая школа I ступени». ⁸²

В 1925-1926 учебном году на территории губернии насчитывалось две еврейских школы, расположенных в Красноярске и Ачинске, с общей численностью 247 человек. Школы уже мало отличались от русских, т.к. все еврейские дети очень хорошо владели русским языком. И. В. Нам делает вывод, что « ...с окончанием Гражданской войны на смену национальной

⁸² Орехова Н.А.Еврейские общины на территории Енисейской губернии (XIX-начало 30-ых гг.XX вв.) / Н.А.Орехова.Дис.на соиск.уч.ст.к.и.н.-Красноярск,2007.С.119

школе пришла советская школа, назвать национальной которую можно только с точки зрения преподавания родного языка, да и то лишь до конца 1930-ых годов, когда национальные языки полностью вытесняются из системы образования». ⁸³

Еврейские дети наряду с детьми других вероисповеданий обучались в общегородских частных и государственных учебных заведениях Енисейской губернии, которые стали появляться в эпоху реформирования образования во второй половине XIX века. В 1893 г. из 220 учеников, обучавшихся в Красноярской губернской гимназии, было 14 евреев, а в 1897 г. из 286 обучающихся уже значилось 16 гимназистов еврейского происхождения. ⁸⁴

В Красноярской фельдшерской школе обучались как местные девушки иудейского вероисповедания, как правило из городов Европейской России. Их процентное отношение было от 30 до 60 % от всего общего числа учениц. ⁸⁵

По статистическим данным за 1 января 1916 г. в 9 высших начальных училищах Енисейской губернии состояло 1192 учащихся (1051 мальчик и 141 девочка). Распределение учащихся по вероисповеданию было следующим: православных 92,12%, католиков 1,9% ,1,6% прочих христианских исповеданий, 3,7 % иудеев, 0,6 % магометан, 0,08 % прочих не христиан. Некоторые юноши и девушки из еврейских семей, окончившие Красноярские гимназии, поступали в высшие учебные заведения. ⁸⁶

Таким образом, в Енисейской губернии отмечено наиболее активная деятельность еврейской общины в Восточной Сибири. Еврейская внутриобщинная деятельность прежде всего была связана с экономической сферой, которая опиралась на религиозную, являющейся фундаментальной духовной базой еврейской общины. Главным культурным центром общины был молитвенный дом, вокруг которого были объединены все члены

⁸³ Нам И.В. Еврейские школы в Сибири - С. 159

⁸⁴ ГАКК. Ф. 31. Оп. 1. Д. 204. Л. 503.

⁸⁵ Орехова Н.А.Еврейские общины на территории Енисейской губернии (XIX-начало 30-ых гг.XX вв.) / Н.А.Орехова.Дис.на соиск.уч.ст.к.и.н.-Красноярск,2007.С.117

⁸⁶ Там же.С.119

еврейского сообщества. Образовательная деятельность напрямую зависела от решений уважаемых и почетных представителей еврейской общины, которые регулировали весь процесс. Инициатива в развитии системы еврейского образования с их стороны была колossalная, но постановления и решения императорской администрации, основывающихся на политике скрытого антисемитизма, не давали возможности в полной мере реализовать проекты национального образования. Имущественный ценз также препятствовал поступлению многих детей еврейского происхождения в различные виды учебных заведений.

Революции 1917 г. на первоначальном этапе смогли проблему разделения в образовательной системе, но к концу 1920-ых гг. все национальные школы постепенно закрываются и унифицируются в единую советскую систему

3.Влияние системы образования на представителей еврейской молодежи и интеллигенции г.Красноярска.

Образовательный процесс является тем социально-культурным аспектом в обществе, который влияет на формирование личности человека. Основная задача образования-создания условий для воспитания ученика, который должен научиться проводить самоанализ своей деятельности и усвоить основные морально-нравственные принципы общества. Факторы, влияющие на формирование мировоззрения ученика это как правило педагоги и окружающая среда. Именно они становятся для ребенка ключевыми.

В еврейской школьной среде соединяются все элементы образовательного процесса. Учитель является авторитетным «проводником» знания, сочетающего в себе как религиозное, так и светское начало. Ученик был обязан прислушиваться к его мнению, для того, чтобы усваивать все нормы еврейской культуры. Но политическая ситуация в Российской империи к началу XX века, изменившая мышление среди множества представителей российского общества показывает, что в среде еврейской молодежи сильны

революционные настроения и прежние традиционные понятия «авторитет» и «уважение» ставятся ими под сомнение, а некоторые отвергают их полностью.⁸⁷

Основной причиной появления в среде еврейской молодежи революционных настроений становится многолетняя политика антисемитизма императорской власти.

Реформы 1860-ых годов, стали для представителей еврейских общин новым этапом. Либеральные реформы оказали на евреев сильное влияние. С 1861 евреи допускались к получению высшего образования и имели права поступить на государственную службу, но с некоторыми ограничениями. Высшее образование позволяло молодым людям еврейского происхождения законно находиться вне «черты оседлости» и селиться в крупных городах Центрально части Российской империи, включая г. Москву и Санкт-Петербург.⁸⁸

Суть реформы заключалась в том, чтобы постепенно ассимилировать евреев посредством вовлечения их в общешкольное образование и тем самым интегрировать молодое поколение евреев в европейскую культуру. Стоит отметить, что такие меры были связаны с желанием царского правительства предупредить антигосударственные настроения в еврейских общинах и сформировать у евреев лояльную позицию по отношению к действующей власти.

Процесс либерализации сильно затронул замкнутую структуру еврейских общин. У большинства молодых евреев появляется стремление к получению светского образования, что вызывает конфликт и непонимание с представителями старшего поколения. Как правило в еврейской общине, устроенной на традиционно-патриархальном укладе, еврейской молодежи становится трудно уживаться со своими единоверцами и многие оставляя

⁸⁷ Червиковер И.М.История Общества для распространения просвещения между евреями в России: (Культурно-общественные течения в русском еврействе). 1863-1914.СПб.,1913.Т.1.С.5

⁸⁸ Червиковер И.М.История Общества для распространения просвещения между евреями в России: (Культурно-общественные течения в русском еврействе). 1863-1914.СПб.,1913.Т.1.С.6

общину, порывали многовековые родственные связи. Как пишет известнейший представитель еврейской интеллигенции, историк С.М. Дубов «.. наш разрыв со старым был еще острее, чем у русской молодежи, ибо у нас дело шло о разрушении религиозной и национальной связи с народом»⁸⁹

С течением времени в российских университетах на протяжении 1860-1870-ых гг. возрастает число студентов-евреев, Университеты становятся центрами передовой «еврейской интеллигенции», которая становится будущим авангардом революционеров. Новая социальная тенденция Появление народнического движения в России показывает, насколько активную роль в нем играли евреи. Именно представителей европейской интеллигенции и студентов, наряду с первыми русским революционерами-народниками становятся первыми членами народнических кружков. Ориентация прежде всего была направлена на русскую и немецкую культуры. Еврейская интеллигенция отходит от традиционных еврейских устоев и полностью отрывается от европейской культуры, что и в дальнейшем делают представители молодежи, у которых таким же образом сформировался устойчивый нигилизм по отношению к европейской культуре, что в дальнейшем приведет к крайнему радикализму в их среде.

Получение образования становилось для европейской молодежи становилось новым социально-культурным пространством. Отказ от многолетнего иудейских традиций формировал у студентов-евреев совершенно новые жизненные установки. Процесс разложения дворянско-помещичьей системы формировал эпоху российского капитализма, что и сказывалось на изменении самого общества. Еврейское студенчество, как было упомянуто выше, испытало колоссальное влияние европейской и русской общественное мысли. Начинает происходить сближение русской и европейской культуры, что и приводит к появлению русско-еврейской интеллигенции, имевшей общую идеиную базу, основанную на либеральных

⁸⁹ Дубов С.М. Книга жизни. Материалы для истории моего времени. Воспоминания и размышления.СПб.,1998.С.68

и реформаторских идеалах. Таким образом складывается противостояние между ортодоксальной системой светской.

В основном еврейская молодежь предпочитала поступать на медицинские факультеты университетов, и на юридические. Эти направления были популярны и у всех поступающих абитуриентов нееврейского происхождения имели большую популярность по сравнению с физико-математическими и историко-филологическими направлениями. Евреи отсутствовали на аграрных факультетах, что объяснялось мерами законодательной власти, стремившейся отстранить евреев от земледелия.

Рост числа представителей евреев в высших учебных заведениях вызывал в высших кругах императорской власти опасения и настороженность. Ущемленное в правах национальное меньшинство представляло серьезную проблему для государственного аппарата. Если в традиционной системе обучения в хедере или молитвенной школе, обучение в которых могло себе позволить подавляющее большинство еврейских детей, было ограничено религиозно-схоластическими рамками и не могло дать полноценное светское образование, которое бы формировало наиболее устоявшееся мнение об окружающей действительности, то как правило программы гимназий и университетов давали учащимся классическое фундаментальное образование. Многие социально-политические течения появились именно в университетской среде, где сочеталось преподавание разнообразного спектра научных дисциплин и была дискуссионная платформа среди студенческо-преподавательского состава.⁹⁰

На протяжении 1860-ых гг. тенденции получения евреями европейского образования основывались на гражданско-правовой основе. Экспериментальные меры по ассимиляции евреев сформировали определенную грань между евреями с «аттестатом» и «без аттестата». Главным критерием для полноценного существования еврея становится получение

⁹⁰ Петров Ф.А.Формирование системы университетского образования в России.М.,2003.Т.4,ч.2.С.137

высшего образования. Рост процентного соотношения в период с 1865 по 1886 гг. составил с 3,2 % до 14,5%. Происходит формирование крупное прослойки еврейской интеллигенции.

Самое большое количество студентов-евреев обучалось в российских высших учебных заведениях в 1870-ых гг. Рост численности учащихся еврейского происхождения пришелся на период зарождения консервативных тенденций в политике правительства. Реакционные представители царской администрации поднимали вопрос «еврейский вопрос», связанный с пребыванием наибольшей массы еврейской молодежи в гимназиях и университетах. Антисемитский характер данной позиции основывается на патологической боязни государственного аппарата возрастаания революционных настроений в среде евреев. Возрастающая юдофобия все же кардинально не повлияла на изменение либеральных тенденций в школьной политики.⁹¹

Ситуация изменилась после убийства Александра II. В 1880-ых гг. были введены ряд ограничительных мер для еврейского населения, коснувшиеся и образовательной сферы. Были введены квоты для поступления в учебные заведения. «Высочайшим повелением» от 10 апреля 1882 г. устанавливается еврейская норма поступления 5 % от общего числа студентов, поступающих на первый курс Военно-медицинской академии. 8 августа 1883 г. аналогичная квота устанавливается для иудеев, поступающих в Петербургский Горный и Лесной институт ведомства Министерства государственных имуществ.⁹²

7 июня 1885 г. выходит « Высочайшее соизволение» ограничить 10 % прием евреев в новообразованный Харьковский технологический институт. 8 марта 1886 г. становится запрещено принимать евреев в Харьковский Ветеринарный институт. В марте 1886 г. изменятся условия приема евреев в ветеринарные институты г. Казани и Дерпта. В отличии от поступающих

⁹¹ Познер С.В. Евреи в общей школе (Из истории законодательства и правительственной политики в области еврейского вопроса). Спб. 1914. С.8

⁹² Доклад члена Комиссии тайного советника А. И. Георгиевского по вопросу о мерах относительно образования евреев. СПб., 1889.

молодежи христианского вероисповедания, имевшими право поступать в данные учебные заведения по окончании 6 классов гимназии, евреям обязывалось при поступлении предоставить аттестат зрелости. Власти рассчитывали демотивировать евреев к получению университетского образования. В 1886 г. квота на поступление устанавливается на поступление в Петербургский институт инженеров путей сообщения.⁹³

В дальнейшем санкции коснулись и средних учебных заведений. Комитет министров официально ратифицировал проект Министерства народного просвещения о введение квот в средних и высших учебных заведениях. Это решение было опубликовано в «Положении об ограничении школы от лиц иудейского происхождения» 26 июня 1887 г. Положение не было кодифицировано видишь законодательные нормы. Документ был строго бюрократического характера. Разработка мер препятствующих ограничение приема евреев в учебные заведения была возложена на Министерство народного Просвещения. Процесс создания ограничительных мер был постепенным. Циркуляром от 1 июля 1887 г. Устанавливались следующие квоты для приема в университеты: 3%-в московские и Петербургские университеты, 5%-Казанские, Харьковские, Дерптский университет, 10%-Варшавские, Одесский, Киевские университеты. Также предусматривалось повышение платы за университет.⁹⁴

Аналогичная процентная составляющая была установлена и средних учебных заведениях, закреплённая циркуляром от 10 июля 1887 г. Ограничительные меры в средних учебных заведениях предусматривали те же самые принципы ограничения евреев в заведениях для получения образования. Правительство стремилось уменьшить количество учеников иудейского вероисповедания и увеличить число учащихся христианского вероисповедания. Разработанный квотированный принцип Министерства народного Просвещения восприняли и другие подконтрольные ведомства.

⁹³ Иванов А.Е. Еврейской студенчество в начале XX века. М., 2007, С.58

⁹⁴ Иванов А.Е. Еврейской студенчество в начале XX века. М., 2007, С.59

Введенные правительством кого-то резко снизили количество студентов евреев в учебных заведениях Российской империи. Таким образом период с 1887 по 1899 год процентное соотношение евреев снизилось на 4 %.

Политика императорского правительства с конца 1880-х годов становится более консервативной. Дискриминационные меры по отношению к евреям, не только в образовательной но и социально-политической сфере, продолжавшийся до Первой мировой войны мы вызывали в еврейском обществе протестные настроения. Как пишет В своих воспоминаниях С. М. Дубнов «Летом 1887 г. Началось избиение еврейских младенцев в средних учебных заведениях. Ужасное, подлое время! Нет возможности жить преподобных оскорблений, при постоянных нравственных муках».⁹⁵ Такого же мнения придерживался и Г. М. Слиозберг. Он считал, «...что такое решение царского правительство очень сильно на ударило по еврейскому населению и является более жестокой мерой чем черта оседлости».⁹⁶ Реакционные меры вызывали разочарование и негодование в среде европейской молодёжи и вели к смене политической ориентации.

Помимо этого ограничения носили конфессиональный характер. Необходимым условием для евреев получением полноценного образования требовалось креститься в православии или в другую христианскую конфессию, что давало возможность дальнейшего продвижения.

Еврейские абитуриенты со временем начинают практиковать полулегальную систему «фальшивого крещения», т.е получение за взятку крещения по христианскому обряду. О данном факте свидетельствует секретный циркуляр Министерства народного просвещения от 3 октября 1913 г, который предупреждал начальствующие органы высших учебных заведениях о необходимости проверки предоставляемых молодыми евреями свидетельств о крещении с целью «обхода» официального постановления.

⁹⁵ Дубов С.М. Книга жизни. Материалы для истории моего времени. Воспоминания и размышления.СПб.,1998.С.98

⁹⁶ Г.М.Слиозберг.Обследования положения евреев.СПб.,1907.С.75

Одним из тех, кто выдавал подобного рода свидетельства стал финский лютеранский пастор А.Пирр. Тщательная проверка вывела множество поддельных свидетельств в Харьковском, Московском, Казанском университетах, а также в Казанском ветеринарном институте. Циркуляром Министерства народного просвещения от 27 января 1914 г. всех, кто был уличен в этом деянии, было предложено подать прошение об отчислении.⁹⁷

До революции 1905 года вопрос о евреях-абитуриентах оставался актуальным в правительственные кругах. Изменения, касающиеся положения евреев в сфере образования, носили разноплановый характер. У представителей власти складывается противоречивое отношение к этому вопросу: с одной стороны, чиновники были заинтересованы в поступлении евреев в учебные заведения, чтобы получить высококвалифицированные кадры, с другой консервативная часть стремилась более прочно закрепить процентные нормы, которые бы контролировали поток поступающих евреев, что отчасти было и не безосновательным решением. Участившиеся массовые студенческие беспорядки, где движущей силой становится еврейское студенчество подтверждают данное мнение. Циркуляром от 22 июля 1901 г. нормы приема снова поникаются на 1-3 %. Но усиливающиеся протестные студенческие движения показывают необходимость корректировки положений постановления.⁹⁸ Таким образом к 1904-1905 гг. процентные нормы были повышенены с 10 до 15 процентов в «черте оседлости», с 5 до 7 процентов- вне ее пределов, с 3 до 5- в г. Москве и Санкт-Петербурге. Революция обозначила проблему на межгосударственном уровне.

Период с 1908-1916 гг. становится периодом противостояния между государственными чиновниками и либеральной оппозицией, в числе которых были многие преподаватели университетов, выступавшие против процентной нормы в учебных заведениях. К 1913-1914 гг. посредством усилий министра народного просвещения Л.С.Кассо процентная норма оставалась в прежних

⁹⁷ Иванов А.Е.Еврейской студенчество в начале XX века.М.,2007,С.63

⁹⁸ Там же.С.65

позиция и производились «охранительные» меры от сверхнормированного количества студентов-иудеев. Инициативы либеральной части профессорско-преподавательского состава решительно отвергались. В 1914 г. был ликвидирован процесс ненормированного приема евреев с 13 до 6%. В целом общая численность студентов-евреев сократилась к 1914 г. до 7,6% от общего числа студентов.

Начавшаяся Первая мировая война внесла изменения в процесс. Распоряжением Совета Министров от 10 августа 1915 г. был установлен льготный прием в высшую школу участников боевых действий и их детей без различия национальностей и вероисповеданий. Это приводит к росту числа студентов евреев. В 1916 г. доля евреев в Московском университете достигла 11,6 %, в Саратовском-13,5%, в Новороссийском-24,4%, в Харьковском технологическом институте- 23,6 %, в Рижском политехникуме- 33%. Так евреи к 1916 г. составили 8 % (около 11 тыс. человек) от общего числа обучающихся.⁹⁹

К 1916 г. проблема процентных норм приёма евреев в высшую школу вновь подвергалась специальному рассмотрению в Совете министров. Поводом к этому стала секретное постановление от 24 февраля 1916 г. Министр просвещения П. Н. Игнатьева, озаглавленная: «По вопросу о применении процентных ограничений для приёма евреев в частные учебные заведения, классы и курсы ведомства Министерства народного Просвещения».¹⁰⁰ В этом постановлении было то что, впервые на правительственном уровне, обсуждался вопрос о внедрении режима процентного регулирования приёма евреев в негосударственные, общественные и частные высшие учебные заведения где обучалось более 70000 студентов, по разным причинам не нашедших места в правительственной Высшей школе. Среди них было много

⁹⁹ Иванов А.Е. Еврейской студенчество в начале XX века. М., 2007

¹⁰⁰ Там же. С.102

студентов евреев у которых с началом Первой мировой войны стало недоступным получения высшего образования за границей.¹⁰¹

Именно это обстоятельство вызывало обеспокоенность власти. Ознакомившись с постановлением, министры внутренних дел земледелия торговли, юстиции высказывались за установление процентных Норм для лиц иудейского вероисповедания, принимаемых в общественные и частные высшие учебные заведения. а непроизвольно толковали закон о процентных ограничениях приёма евреев государственные высшие учебные заведения от 16 сентября 1908 года.

Министры нежелание считаться с тем фактом, что закон о неправительственной высшей школе от 1 июля 1914 года не предусматривал национальных и вероисповедания ограничений, напротив, он даже допускал создания специальных высших учебных заведениях заведений для них христиан. По замечанию министра Просвещения П.Н. Игнатьева имеющий своей целью содействовать распространению образования независимо от пола, вероисповеданий национальностей, не даёт законных оснований к установлению каких-либо ограничений. Частная школа прежде всего должна пойти навстречу в удовлетворении тех групп населения которые по той или иной причине не могли Получить этого удовлетворения школы правительственнои. П.Н. Игнатьев находил незаконными процентной нормы в неправительственных высших учебных заведениях, если они были принудительно приняты без добровольного решения учредителей данное заключение не получила поддержки среди многих членов правительенного кабинета.¹⁰²

Стремление императорской власти к установлению режима процентных норм в высших учебных заведениях было основано на мнении большинства консервативных представители власти.

¹⁰¹ Там же. С.106

¹⁰² Там же.С.107

Таким образом Высшая школа в Российской империи находилась строго бюрократических рамках. Бескомпромиссность действий царского правительства показывали несостоятельность национальной политики не только к в государстве но и в образовательной сфере что показывает ведение максимальных ограничений для обучения представителей еврейских общин. Дискриминационные постановление приводили к массовым антиправительственным выступлениям на национальной почве ве тем самым создавая платформа для будущих революционных событий в 1917 г.

В Сибири у представителей еврейской молодежи ситуация с образовательным процессом была иная. Еврейские учебные заведения в Сибири были немногочислены, по сравнению с Центральными и Западными губерниями. Во второй половине XIX века, в частности реформы Александра II улучшили ситуацию, что позволило евреям получать светское образование, но количества средних и высших учебных заведений в Сибири все же оставалось небольшим(крупным высшим учебным заведением на территории Сибири оставался Томский Императорский университет). Процентные нормы также имели действие, что ограничивало поступлени евреев.

Изначально образовательная деятельность в среде сибирских евреев играла не такую важную роль. В основном образовательная деятельность была представлена в виде начальных школ и была нацелена на получение молодыми евреями общего курса знаний. Отсутствие большой сети университетов до второй половины XIX века также показывают, что образование в этот период носило сугубо прикладной характер, который основывался на получении молодыми евреями курса традиционного образования и знакомил их с еврейской культурой. События, происходившие в европейской части России изменили ситуацию. Множество участников общественных и студенческих волнений было выслано в Сибирь, в частности в Енисейскую губернию.

До начала XX века евреи в основном участвовали в политической жизни губернии. Их деятельность в основном была сосредоточена на общественно-культурной деятельности. Только Первая русская революция

воздействовала на изменение позиции сибирских евреев. В октябре 1905 г. Красноярск был охвачен революционным движением.¹⁰³ В период «Красноярской республики» происходит вооруженное восстание в железнодорожных мастерских под руководством Совета рабочих депутатов Красноярска. В январе 1906 г. защитники «Красноярской республики» были вынуждены сдаться. Многие из них были заключены в тюрьму, в том числе молодые люди иудейского исповедания. В Канске, после обнародования Высочайшего манифеста 17 октября 1905 г., приняли участие представители еврейской интелигенции, в частности раввин и учитель Арий Виленский и канский фотограф Шуйский. По свидетельствам очевидцев, они «произносили преступные речи и пели революционные песни»¹⁰⁴. Последующие события у них были проведены обыски и все были заключены под стражу.

В Красноярске происходили аналогичные события. После революции 1905 г. местная администрация начинает с подозрением относиться к евреям, подозревая их в политической неблагонадежности. В частности, в 1906 г. был арестован красноярский мещанин еврейского происхождения М.Г.Глянцшигель. Он разбрасывал листовки Красноярского комитета партии социалистов-революционеров под названием «Иланская бойня» в здании Красноярского городского театра. Также в списке евреев, проживавших в г. Красноярске в 1908 г. занесенные полицией, значатся 15 человек, высланных из городов Европейской части России.¹⁰⁵ Данный факт показывает, что именно евреи, придерживающиеся передовых политических взглядов становятся главным катализатором протестного движения в Енисейской губернии.

Основными представителями этих политических позиций становятся сионисты и бундовцы. Первые документальные данные, свидетельствующие о существовании в Красноярске и Красноярске сионистских организаций, датируются 1903 г. В январе 1903 г. состоялся I Сионистский съезд в Сибири,

¹⁰³ Орехова Н.А.Еврейские общины на территории Енисейской губернии (XIX-начало 30-ых гг.XX вв.) / Н.А.Орехова.Дис.на соиск.уч.ст.к.и.н.-Красноярск,2007.

¹⁰⁴ Там же.С.160

¹⁰⁵ Там же.С.161

в г.Томске, на который прибыли все представители сибирских политических кружков и организаций, в числе которых были красноярские и канские сионисты.¹⁰⁶

Наиболее подробная информация о деятельности Красноярской сионистской группы содержится в делах Красноярского окружного суда за 1914-1916 гг. В ночь с 18 на 19 марта 1914 г. в Красноярске была арестована и заключена в порядке охраны в губернскую тюрьму сионистская группа, состоящая из семи человек. Руководителем и организатором кружка был бывший студент Императорского Томского университета Розельман. В состав группы входили Ицхок Розенгтоц, Вульф Свирский, Ихиель Марксон. При обыске у них были обнаружены брошюры на еврейском и русском языках, сионистские значки, кружки-копилки для сбора пожертвований. В отчете о денежных поступлениях в Национальный фонд за 1913 г. от сионистских организаций Сибири значатся города Канск, Ачинск и Красноярск.

Роль евреев в революционном движении достаточно широко освещена в литературе.¹⁰⁷ В социал-демократическом движении численность евреев доходила до четверти от общего числа членов, а процент руководящего состава был небольшим.¹⁰⁸ Однако процент ссыльных евреев в Енисейской губернии был высоким. Так за 1900-1917 гг. он составлял 13,9 % (процентная доля русских составляла 43,7 %).

Широко отмечена широкая роль Красноярска в революционном движении. На различных этапах революционного движения в г.Красноярске с 1900 по 1918 г. принимали участие представители ссыльных евреев: Я.М.Сверлов, М.С.Урицкий, М.И Фрумкин, А.Г.Шлихтер, Ю.О.Цедербаум (Мартов), Я.Л.Гинцбург, Б.З.Шумяцкий, Я.Ф.Дубровинский, Я.Е.Богорад, Г.С.Вейнбаум, А.Г.Перенсон, А.П.Лебедева, Т.П.Марковский, И.И. Белопольский, В.С.Маерчак и др.

¹⁰⁶ Орехова Н.А.Еврейские общины на территории Енисейской губернии (XIX-начало 30-ых гг.XX вв.) / Н.А.Орехова.Дис.на соиск.уч.ст.к.и.н.-Красноярск,2007.С.117

¹⁰⁷ Там же.С.158

¹⁰⁸ Там же.158

Как правило, это были приезжие евреи. К местной же еврей-ремесленники, торговцы, домовладельцы, тире принимали в социал-демократическом движении слабое участие. И в этом стоит согласиться с мнением дореволюционного исследователя Ю. Островского о том, что «средний еврей-обыватель» Сибири не интересуется не политикой, не партиями, вы с утверждением современного историка и Наумовой о том что Красноярск не стал центром общественно-политической жизни евреев в отличие от Томска и Иркутска.¹⁰⁹

Сразу после Февральской революции, 3 марта 1917 г состоялось объединенное собрание городской думы и общественных организаций Красноярска. Был избран комитет общественной безопасности, председателем которого стал В.М. Крутовский, а секретарем В.Я. Гуревич. Одновременно по инициативе местной организации был образован совет рабочих солдатских и казачьих депутатов председателем его стал Я. Ф. Дубровинский. Активную роль в Февральской революции играли и бундовские организации. Как правило они были по своему составу многочисленные. Её организаторами были политические ссыльные основную социальную базу составляли рабочие и ремесленники из числа беженцев в годы Первой мировой войны.¹¹⁰

Еврейская молодежь Красноярска также принимала участие в событиях революции. Часть её объединилась во вне партийной кружок и издала журнал первый луч. В Сибири это был первый журнал Еврейской молодёжи «Цукуфт». Газета свободная Сибирь писала что журнал отдавал видимое предпочтение идеи сионизма, кружокставил перед собой ответственную задачу в повести народ на пути национального Возрождения. Из содержания единственного номера от 9 июля 1917 г., вышедшего на 16 страницах

Известно что в состав инициативной группы входили Айзенберг, Шофер, Паневежисская, и Мейеров, на квартире которого находилась

¹⁰⁹ Орехова Н.А. Еврейские общины на территории Енисейской губернии (XIX-начало 30-ых гг.ХХ вв.) / Н.А.Орехова.Дис.на соиск.уч.ст.к.и.н.-Красноярск,2007.С 160

¹¹⁰ Там же.С.161

редакция журнала и бюро еврейской молодёжи.Ответственным редактором был Ехиэль Кацнельсон, за короткое время кружок вырос с 12 до 35 человек.

111

Свержение временного правительства и установлении Советской власти на территории Сибири евреи енисейской губернии отнеслись отрицательно. В февраль 1918 г. Советская власть была установлена на большей части Сибири и в большинстве районов енисейской губернии. Евреи не оставались в стороне от общественно-политической жизни, Принимая активное участие в создании и работе органов власти. Состав Красноярского исполкома вошли представители ссыльных евреев революционеров А в частности Вейнбаум, Яковлев, Дубровинский, Перенсон 1918г. Среди 32 гласных Красноярской городской думы были евреи: В. М Моргун, Ш. Ф. Клиенр, Б.И. Каневский, М.В.Маслевич, Д. М. Дубникова-Либман, И. И. Гефтер, С. И Либман, Р. А. Френклель, Б. С. Нови.

В годы Советской власти в Енисейской губернии наблюдался некоторый спад культурной работы среди местного еврейского населения. Между тем в городе Красноярске ощущалась потребность создания общественных организаций среди еврейских Трудящихся масс, которые практически не посещали синагогу. Группа работников Еврейской культуры решила взять на себя инициативу организации еврейского рабочего клуба “Цукнтиф”. Какие клубы успешно функционировали как в Сибири, так и на Дальнем Востоке.¹¹²

После Гражданской войны деятельность клуба возобновилась. Организаторы клуба считали своей главной задачей «приобщить еврейских трудящихся масс к мировой социалистической культуре.»¹¹³ К на организационное собрание еврейского рабочего клуба приглашались известные представители общественности. Деятельность еврейского рабочего

¹¹¹ Орехова Н.А.Еврейские общины на территории Енисейской губернии (XIX-начало 30-ых гг.XX вв.) / Н.А.Орехова.Дис.на соиск.уч.ст.к.и.н.-Красноярск,2007.С 162

¹¹² Там же.С.162

¹¹³ Там же.С.162

клуба было весьма многосторонний. Созывались Общее собрание членов для обсуждения самых разных вопросов: отчеты о работе за истекший период, организация кружков перерегистрации членов клуба текущие дела и так далее. Вводились практика субботников ,программа которых была нацелена на повышение культурного и политического уровня евреев: разного рода литературные собеседования политические обзоры за неделю, еврейские праздники.¹¹⁴

Еврейский рабочий клуб проводил благотворительной акции, в том числе в пользу фронта. Особенно активно работали политко-просветительские направления и театральные кружки.

К середине июля 1920 г в помещении еврейского училища губернским отделом народного образования была открыта еврейская Читальня здесь можно было пользоваться книгами и газетами как на еврейском так и на русском языках. Помимо этого в помещении рабочего клуба открылась еще одна еврейская библиотека-читальня.

В конце января 1921 г еврейский рабочий клуб устроил в помещении митинг протеста против погромов белогвардейских войск над еврейским населением Украины и Польши. В 1921 г при клубе был организован молодёжи еврейской молодёжи « Югенд Цункуфт» для юношей и девушек старше 16 лет. Общее число членов клуба составила около 50 человек, на митинге и вечера приходили до 200 человек. Отделы еврейского клуба были созданы в Ачинске и в Канске и Но их влияние на еврейское население оказалось менее значительным.

В Минусинске, в апреле 1924 г. состоялось собрание евреев, которые решили организовать культурно-просветительной кружок «Возрождение». Поднятие культурного уровня, пропаганда идеи революционного движения, организация досуга евреев-так в уставе были определены его главные задачи. Делами кружка видала правление, из числа членов которого избирался

¹¹⁴ Орехова Н.А.Еврейские общины на территории Енисейской губернии (XIX-начало 30-ых гг.XX вв.) / Н.А.Орехова.Дис.на соиск.уч.ст.к.и.н.-Красноярск,2007.С 163

президиум в составе 3 человек (председатель, казначай и секретарь). Существование кружка планировалось за счет членских взносов, добровольных пожертвований, дохода постановок спектаклей. Стоит отметить что кроме 51 еврея, списки членов кружка значились 14 русских. Своего здания у кружка ни было, и он находился в частных квартирах. Работали несколько секций по разным направлениям: политика-просветительная, литературно-научная, драматическая, детская.¹¹⁵

В Красноярске 4 декабря 1924 года в клубе «Красный Октябрь». Члены клуба решили «признать линию Советской власти в области национальной политики» правильной и приветствовали инициативу Губернского отдела народного образования об открытии еврейского отделения при клубе. В 1925 году еврейская секция была официально открыта с собранием, на котором присутствовало 98 человек. К была избрана бюро секции в составе 5 человек под председательством Б.Г.Гигуза при Еврейской секции работали различные кружки, руководители которых получали небольшое жалование: драматические и хоровой кружки, библиотека, секция «Безбожник».

Таким образом, проанализировав правовое положение еврейской молодежи в высших и средних учебных заведениях Российской империи, можно выявить следующие занономерные выводы:

- 1) Еврейское население Сибири было пассивным по отношению политическим событиям в России и не могло значительной степени влиять на общественную обстановку, т.к было малочисленным и находилось в законодательных рамках.
- 2) Активную роль в революционных событиях в Енисейской губернии играли ссыльные представители еврейского меньшинства, имеющие передовую социально-политическую платформу. Образовательный аспект также имели важное влияние, т.к многие ссыльных имели среднее и высшее образование и возможность развивать свои взгляды

¹¹⁵ Орехова Н.А.Еврейские общины на территории Енисейской губернии (XIX-начало 30-ых гг.XX вв.) / Н.А.Орехова.Дис.на соиск.уч.ст.к.и.н.-Красноярск,2007.С 163

в высших учебных заведениях (в частности революционные деятели В.С.Маерчак-врач, М.С.Урицкий- юрист, Богорад Я.Е-доктор математических и философских наук)

- 3) В началальный период Советской власти уделялось наибольшее внимание национальным вопросам, в частности еврейскому. Были открыты еврейские школы, драматические кружки, общественно-просветительские организации. У еврейской молодежи появляется возможность участвовать в региональном управлении Енисейской губернии
- 4) Образование отходит от традиционных норм и становится полностью светским, основанным на интернациональных и атеистических установках, что лишает япредставителей еврейского происхождения уникального понимания еврейской самоидентичности.

Заключение.

Полноценное рассмотрение законодательных актов и комплекса литературы, касающихся правового положения евреев г.Красноярска, показало, что положительными сторонами еврейского образования стало формирование у представителей еврейской молодежи устойчивых механизмов национальной самоидентичности и сохранение культурных традиций еврейского народа.

Отрицательными сторонами воспитательно-образовательного процесса, стала выработка негативного отношения у молодых евреев к государственному строю Российской империи, возникшего в результате дискриминационного отношения со стороны императорской власти в образовательной сфере, где властные структуры всячески ограничивали поступление евреев в средние и высшие учебные заведения.

Таким образом, вследствии этих деструктивных процессов, еврейское студенчество стало основной движущей силой революционного движения в Российском государстве.

Список источников и литературы.

Источники.

1.Неопубликованные источники

1. ГАКК. Ф. 161: Красноярская городская управа. Оп. 2. Д. 88. Л. 3.
2. ГАКК. Ф. 161: Красноярская городская управа. Оп. 2. Д. 2267. Л. 39.
3. ГАКК. Ф. 595: Енисейское губернское управление. Оп. 3. Д. 1437. Л. 38.
4. ГАКК. Ф. 595: Енисейское губернское управление. Оп. 3. Д. 3085. Лл.122-126.
5. ГАКК. Ф. 595: Енисейское губернское управление. Оп. 3. Д. 3085. Л.126.
6. ГАКК. Ф. 161: Красноярская городская управа. Оп. 2. Д. 2267. 103.
7. ГАКК. Ф. 161: Красноярская городская управа. Оп. 2. Д. 2267. Л. 103.
8. ГАКК. Ф. Р-93: Енисейский губернский отдел народного образования Оп. 1.Д. 141. Лл. 23, 30-31.
9. ГАКК Ф. Р-93: Енисейский губернский отдел народного образования Оп. 1. Д. 141. Лл. 15-16.
- 10.ГАКК. Ф. 3: Дирекция народных училищ Енисейской губернии Оп. 1. Д. 89. Л. 2.
- 11.ГАКК. Ф. 31: Енисейский губернский статистический комитет Оп. 1. Д. 204. Л. 503.
- 12.РГИА.Ф.821: Департамент духовных дел иностранных исповеданий. Оп.8. Д. 172. Л. 96.

2.Опубликованные источники

1. Высочайше утвержденное положение «Об устройстве евреев», 9 декабря 1804 г. //1 ПСЗ. Т. 28. № 21547. СПб., 1830.
2. Высочайше утвержденное положение «О гражданском устройстве евреев», 13 апреля 1835 г. // 2 ПСЗ. Т. 10. № 8054. СПб., 1835.
3. Полное собрание законов Российской империи. СПБ.: типография II отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии, 1830–1883. Первое собрание. Т. 28. № 21547. Второе собрание. Т. 9. № 6875;

Т. 10. № 8054; Т. 11. № 8745, 9722; Т. 12. № 10242; Т. 23. № 17006; Т. 32. № 31538; Т. 33. № 33702; Т. 34. № 34128, 34248, 37684; Т. 40. № 30888, 42264; Т. 42. № 44745; Т. 54. № 59236; Собрание третье. Т. 9. № 6331; Т. 12. № 8659; Т. 24. Отд. 1. № 24736, 25016; Т. 32. № 37328.

4. Свод законов Российской империи. В 5 т. / Под ред. И.Д. Мордухай-Болтовского. СПб.: Русское книжное товарищество «Деятель», 1903.

5. Свод законов Российской империи. Т. IX. Свод законов о состояниях. СПб., 1899.

Литература

1. Анучин Е. Н. Исследования о проценте сосланных сосланных в Сибирь в период 1827-1846 гг. / Е.Н.Анучин.-СПб.,1873.145 с.
2. Бакштановский И. О. О юридическом положении сибирских евреев / И. О. Бакштановский // Русский еврей.-1883.-№ 25. С.17-25
3. Бруцкус Б. Д. Профессиональный состав еврейского населения в России: по материалам первой всеобщей переписи населения 28 января 1897 года / Б.Д.Бруцкус.-СПб.,1908.203 с.
4. Войтинский, В. С., Горенштейн А.Я. Евреи в Иркутске / В. С. Войтинский, А. Я. Горенштейн. Иркутск.:Издание хозяйственного правления Иркутского еврейского молитвенного дома и Иркутского отдела общественного распространения просвещения между евреями,1915. 346 с.
5. Гессен Ю. 100 лет назад (Из эпохи духовного пробуждения русских евреев) / Ю. Гессен. - СПб, 1900.178 с.
6. Гессен Ю.И. Евреи в России. Очерки общественной, правовой и экономической жизни русских евреев / Ю.И.Гессен.-СПб.,1906.121 с.
7. Грайсманн А.Г. Евреи в Якутии. Ч.1.Община.- Якутск,1995; Ч.2.После революции / А.Г.Грайсманн.-Якутск,1999.365 с.

8. Дубнов С.М. Судьбы евреев в России в эпоху Западной «первой эмансипации» (1789-1815) / С.М.Дубнов // Еврейская старина, СПб.,1912. Т.В.С. 3-25,113-143 (переиздание: Евреи в Российской империи XVIII-XIX вв.Сборник трудов еврейских историков.М.; Иерусалим,1995. С.279-330).
9. Дякин В.С. Национальный вопрос во внутренней политике царизма (19 в.) / В.С. Дякин // Вопросы истории. - 1995 г. - № 9. - С.136.
- 10.Иванов А. Е.Еврейской студенчество в начале XX века.М.,Новый хронограф,2007.436 с.
11. История евреев в России. Проблемы источниковедения и историографии / Сб.научных трудов под ред.Д.А.Эльяшевича .- СПб., 1993; Документальные материалы по истории евреев в архивах СНГ и стран Балтии / Сост. Д.А.Эльяшевич.- СПб.,1994.567 с.
12. Кальмина Л.В. Еврейская община в Западного Забайкалья (60-ые годы XIX века-февраль 1917 г.) / Л.В. Кальмина.- Улан-Удэ.,1999.435 с.
- 13.Кельнер В. Е. Евреи, которые жили в России. Вступ. статья / Евреи в России: XIX в.: А.И. Паперна. Из Николаевской эпохи; А.Г. Ковнер. Из записок еврея; Г.Б. Слиозберг. Дела минувших дней. М, 2000. -С.18.
- 14.Костюкова Т.А.Иудейская педагогика как феномен мировой культуры / Т.А.Костюкова // Вестник ТГПУ.2000.№8 С.65-68
15. Кофман Я.М.Еврейские общины Сибири и Дальнего Востока / Я.М Кофман-Красноярск.,2001.184 с.
- 16.Кулик А. История еврейского народа в России. От древности до раннего Нового времени / А.Кулик.М.,Мосты культуры-Гешарим.,2010. 483 с.
- 17.Локшин А. Иудаика в России. Русско-еврейская история и ее исследователи / А.Локшин// Евреи в Российской империи XVIII- XIX веков. Сборник трудов еврейских историков.М.,Иерусалим.1995.С.20-43

18. Орехова Н. А. Еврейская община города Красноярска: Краткая хроника (начало XIX- первая половина XX вв.) / Н.А. Орехова.- Красноярск,2001.115 с.
- 19.Оршанский И. Г Евреи в России. Очерки и исследования/ И. Г.Оршанский. СПб.1872.№1.С.10-11
20. Островский Ю. Сибирские евреи / Ю. Островский. - СПб., 1911.
21. Очерк истории еврейского народа / Под ред. проф. Ш. Этtingера. Иерусалим, 1992. - С. 500
22. Песковский М. Л. Роковое недоразумение. Еврейский вопрос, его мировая история и естественный путь к решению / М.Л .Песковский.- СПб.-1891
- 23.Петров Ф. А.Формирование системы университетского образования в России.М.,2003.137 с.
24. Познер С. В.Евреи в общей школе (Из истории законодательства и правительственной политики в области еврейского вопроса).Спб.Разум.1914.213 с.
25. Рафес М. Г.Очерки по истории бунда / М. Г. Рафес.М.: Московский рабочий.1923.141 с.
- 26.Романова В. В.Евреи на Дальнем Востоке России (II пол XIX- I четв.XX в.) / В. В. Романова- Хабаровск.,2000
27. Савиных М.Н. Законодательная политика российского самодержавия в отношении евреев во второй половине 19 - начале 20 вв. / М.Н. Савиных. Омск., 2004. 110 с.
- 28.Субботский Е. В.Детство в узорвиях разных культур / Е.В.Субботский // Вопросы психологии.-1979.-№ 6
29. Тихонов Т.И. Сибирские евреи,их права и нужды / Т.И.Тихонов // Сибирские вопросы.-1908.-№ 19-20
- 30.Червиковер И.М.История Общества для распространения просвещения между евреями в России: (Культурно-общественные течения в русском еврействе). 1863-1914.СПб.,1913.Т.1

- 31.Эльяшевич Д.А. Источниковедение истории евреев в России / Д.А. Эльяшевич // История евреев в России. Проблемы источниковедения и историографии.-СПб.,1993.-С.27-28
32. Юрковец А. А.,Ребенок Е. Д. Традиции воспитания в иудаизме / А.А.Юрковец., Е.Д.Ребенок // Наука и инновации. 2015. №12. С.1468

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Гуманитарный институт
Кафедра Всеобщей Истории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

М. Дауышев В.Г.

подпись инициалы, фамилия

« 03 » 04 2020 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

«Особенности процесса воспитания и образования в еврейской общине
города Красноярска в конце XIX-первой половине XX века»

46.04.01- История

46.04.01.01-История Азии и Африки

Руководитель

Кутилова, 03.07

к.и.н,доцент

Л.А.Кутилова

инициалы, фамилия

Выпускник

Чистов, 03.07

номер группы, номер зачетной книжки

Чистов Б.И.

подпись, дата

инициалы, фамилия

Красноярск 2020