

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт педагогики, психологии и социологии  
Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ П. А. Стариков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

39.03.01 Социология

Отношение студентов СФУ к браку

Руководитель \_\_\_\_\_ доцент, канд. филос. наук Т. А. Феньвеш

Выпускник \_\_\_\_\_ М. М. Ворошилова

Красноярск 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
1. Теоретико-методологические основания к изучению брака как социального явления.....	5
1.1 Понятие семьи и брака. Основные подходы к изучению в социологии.....	5
1.2 Теоретическое исследование отношения современной российской молодёжи к браку .....	18
2. Эмпирический анализ отношения студентов СФУ к браку.....	18
2.1 Методическое обоснование социологического исследования «Отношение студентов СФУ к браку».....	22
2.2 Анализ результатов исследования.....	29
Заключение.....	47
Список использованных источников.....	43
Приложение.....	46

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность этой темы заключается в том, что в настоящее время большинство молодых людей бездумно вступают в брак. Некоторые молодые граждане принимают это решение не так серьезно и ответственно, как того требует сама жизнь. В результате многие семьи, созданные по принципу «возможно, преуспеют», как правило, не крепки, несчастны. Такие браки в большинстве случаев приводят к разводу. Многие считают, что после получения паспорта они становятся взрослыми и могут жить по своим правилам и принципам независимо от своих родителей.

Никто не оспаривает тот факт, что семья для каждого человека является источником любви, преданности и поддержки. Семья закладывает фундамент духовности и терпимости. Здоровая и крепкая семья - залог стабильности и процветания любого общества. Именно в семье изначально формируется самооценка, жизненные ценности и закладывается личностная значимость человека, его психологические и социальные характеристики.

Семейная жизнь характеризуется материальными и духовными процессами. Семья, ее формы и функции напрямую зависят от социальных отношений в целом, а также от уровня культурного развития общества. Естественно, чем выше культура общества, тем выше культура семьи. Суть семьи отражается в ее функциях, структуре и ролевом поведении ее членов. Важнейшими функциями семьи являются: репродуктивные, экономические, потребительские, образовательные и репродуктивные.

Общеизвестная статистика свидетельствует об увеличении количества разводов, глубоком кризисе в институте семьи и снижении рождаемости. Более того, семейные проблемы повышают риск психических и физических недугов как у взрослых, так и у детей. Проблемы и напряженность в семьях затрагивают нас всех. Трудно утверждать, что многие беды общества

коренятся в негативных факторах, вызванных семейными конфликтами и распадом семей.

Как сегодня молодые люди относятся к браку, готовы ли они создать семью и что они считают главным в ее существовании. На эти вопросы я попыталась найти ответы в моём небольшом исследовании.

**Объект исследования:** студенты СФУ.

**Предмет исследования:** отношение студентов СФУ браку.

**Цель:** изучить отношение студентов Сибирского Федерального Университета к браку.

**Задачи исследования:**

1. Изучить основные понятия и подходы к браку в социологии;
2. Проанализировать отношение к браку современной российской молодёжи;
3. Методологически обосновать исследование отношения студентов Сибирского федерального университета к браку;
4. Провести социологическое исследование ,сформулировать выводы и рекомендации.

**Гипотеза исследования:**

Студенты СФУ не относят брак к приоритетным ценностям.

## **1. Теоретико-методологические основания к изучению брака как социального явления**

### **1.1 Понятие семьи и брака. Основные подходы к изучению в социологии**

В современном мире, большинство молодёжи, официально регистрируют свои отношения, при этом совершенно не обдумав своё решение. Многие считают, что если они получили паспорт, то могут считать себя взрослыми и жить, по своим правилам, принципам не зависимо от мнения и советов родителей. Мало того, что часть из них вступает, в брак не достигнув совершеннолетия, при этом делают это без согласия родителей. Для большинства молодых людей брак –это простая формальность. Они не вкладывают в это никакой серьезности. Некоторые молодые люди, просто для того, чтобы удержать девушку рядом с собой или же девушки, чтобы удержать рядом с собой юношу, заводят разговоры о свадьбе, стремятся к ней, не понимая о том, что брак это не просто штамп в паспорте, а уже какая-то ответственность и к ней нужно быть готовым и относиться более серьёзно. Ведь брак предполагает собой долгую жизнь вместе, это уже официально зарегистрированные отношения. Но некоторые молодые люди говорят так : «Подать на развод никогда не поздно, 600 рублей в загсе заплатил и всё». У брака уже нет такой ценности как раньше. Ранние, необдуманные браки обычно заканчиваются тем, что молодые люди прожив какое-то время вместе, становясь старше, происходит смена ценностей, набор опыта, меняются интересы, круг общения и в конечном итоге у большинства молодых людей такой брак приводит к разводу.

Так же, есть девушки которые готовы вступить в брак, ради какой-то финансовой выгоды, чтобы чувствовать себя в этом плане защищенными. Так же, есть молодые люди, которые хотели бы вступить брак , но у них нет на это средств, некоторые даже берут кредиты, для того , чтобы пышно

отпраздновать это торжество. Для кого-то это просто обычное застолье, для кого-то это имеет значительную ценность. Все по-разному относится к понятию брака и семьи. Поэтому необходимо искать другие подходы к раскрытию семейных вопросов. Одним из таких подходов является ценностный. Ценностный подход к семье как социокультурному феномену возможен в рамках социологии. Известно, что семья входит в рассмотрение многих наук - философии, психологии, этики, демографии, сексологии. Социология рассматривает семью как особую целостность, и этот интерес к изучению семьи в целом, как системы, ставит социологию в особые отношения с ней, потому что систематическое, целостное рассмотрение включает интеграцию всех знаний о семье, и не выделение аспекта.

Жизнь семьи характеризуется материальными и духовными процессами. Через семью сменяются поколения людей, в ней человек появляется на свет, с помощью неё продолжается род. Семейные отношения, брак всегда являлись важным моментом в жизни людей. Каждый человек стремится завести семью. Функции семьи и её формы, напрямую зависят от общественных отношений и от уровня культурного развития общества. Естественно, чем выше культура общества, следовательно, тем выше культура семьи.

Понятие семьи не следует путать с понятием брак. Семья представляет собой более сложную систему отношений, чем брак, поскольку, она объединяет не только супругов, но и их детей и родственников.

Отношение к любви каждого поколения отражает особенности времени и психологии других людей, несет на себе отпечаток условий жизни и морально-эстетических принципов, которые сложились в этом обществе. По мнению экспертов, «хрупкость современных браков во многом определяется тем, что молодые люди не воспитывают истинного уважения к институту семьи. Кроме того, обычное несчастье молодых состоит в том, что вы не знаете о проблемах брака, и общая ошибка заключается в том, что они, создавая семью, полагаются только на силу чувств».

Так же, некоторые насмотревшись сериалов, фильмов, начитавшись романов про любовь и семью, считают, что и в жизни так должно быть. Один брак и одна любовь на всю жизнь, счастливая жизнь и крепкая семья. Но в реальной жизни, очень тяжело найти подходящего партнёра для построения таких отношений. Большинству молодых людей не нужны серьёзные отношения, брак, семья и т.д., они хотят пожить для себя, погулять. Некоторые из них даже считают свою девушку /жену, своей обузой, которая мешает им жить в своё удовольствие.

Увеличилось количество измен, для мужчины уже нет ничего такого, они не считают это предательством своей семьи. Они не стремятся к браку и прочной семье. Либо принимают решение вступить в брак, как «авось получится», «поживём увидим» и всё в этом роде. Понятия семьи и брака у молодёжи обесценились они не вкладывают в это такой глубокий смысл, который должен быть, не понимая о ответственности в заведении семьи и вступлении в брак, не понимая, что лучше выйти замуж/жениться в осознанном возрасте, для создания крепкой и счастливой семьи. Сейчас огромное количество матерей-одиночек, разведенков. Потому что в молодом возрасте, мы не особо правильно выбираем себе партнёра с которым собираемся идти по жизни, не слушая советы родных и близких. Нам кажется, что всё изменится, «стерпится - слюбится» и что потом, когда-то всё будет хорошо. Но семьи созданные по такому принципу, в основном, получаются не счастливыми, не крепкими, ничего хорошего из такого брака и семьи не выходит.

Сейчас в современном мире и современные родители, которые уже не могут дать детям тех ценностей и норм, которые должны быть. Вкладывая то, что семья это самое главное, что может быть в жизни. Что нужно стремиться, к браку и созданию семьи. Подходить к этому выбору осознанно, обдумав все плюсы и минусы, а уже потом вступать в брак, начинать жить вместе и заниматься созданием семьи, заводить детей.

Надо с детства детям , закладывать , то , что семья и брак это ценность, то , что нужно ценить, то к чему нужно стремиться, чтобы в дальнейшем, быть счастливым, любимым и продолжать свой род.

Суть семьи отражается в ее структуре, функциях и в ролевом поведении ее членов. Важнейшими функциями семьи являются: репродуктивная, хозяйственно-потребительская, воспитательная и восстановительная. На данный момент средняя семья в России состоит из 3,2 человека.

Рассмотрим, что же всё такое является самым главным, для того чтобы брак стал крепким и счастливым? Изучая последние данные, пары, брак которых удался, и супруги стали действительно близки друг другу, вовсе не стремятся проводить вместе все вечера и выходные дни. Они просто бывают вместе в разное время, встречаясь, иногда всего на пять минут, но эти встречи приносят радость и удовольствие.

Сейчас у молодёжи совершенно другие ценности, отношение к своей семье в которой он родился и которую он создал. Больше времени уделяют себе и друзьям. Хотя семья – это фундамент всего. Но брак, любовь, семья настолько обесценены у молодёжи, что они уже не стремятся к созданию семьи. Сейчас молодёжь стали больше практиковать – сожительство. Однако преимущества такого вида отношений все-таки можно выделить:

-Для молодых пар, не успевших повидать жизни, это отличный способ избежать серьезных жизненных ошибок, так сказать, провести репетицию перед заключением официальных отношений. Это дает молодежи время, чтобы привыкнуть друг к другу, проверить совместимость своих интересов и уклада жизни.

-Такой тип отношений позволяет людям чувствовать некую свободу. Парам, которые являются сожителями, совсем не нужно пытаться придерживаться надоевших всем стереотипов: женщине не нужно становиться домохозяйкой, стоящей у плиты, а мужчина не обязан становиться главным, если не единственным, источником дохода в семье. К тому же не придется



«лезть из шкуры вон», чтобы понравиться и постоянно поддерживать общение со всей толпой родственников своей «половинки». Люди которые живут вместе, зачастую любят проводить время отдельно друг от друга, как в плане досуга, так и банального похода по магазинам. Уже нет такого как раньше, когда муж и жена одно целое, вместе всегда, вдвоём против всех и тд.

Общеизвестные факты, свидетельствующие об увеличении количества разводов, глубоком кризисе в институте семьи и снижении рождаемости. Кроме того, семейные проблемы увеличивают риск психических и физических заболеваний как у взрослых, так и у детей. Проблемы и семейная напряженность затрагивают нас всех. Если в семье происходят бесконечные конфликты, выяснения отношений, это очень сильно сказывается на ребёнке. На данный момент, большое количество браков заключенных « по залёту». Вот именно такие браки недостаточно счастливы и крепки, именно в таких семьях потом происходит разлад и всё это приводит к разводу, потому что решение вступить в брак было необдуманным и не желанным, а просто потому что надо.

Дети наблюдая ссоры, развод родителей, в конечном итоге вырастают травмированными. Они не будут знать понятия семья, как это когда мама и папа вместе. В дальнейшем, эти дети возможно, так же не смогут построить свою крепкую семью, потому что у них не будет по жизни примера крепкой и любящей семьи. Возможно потом они же не будут стремиться к построению крепкой семьи, у них будут другие ценности и только плохие воспоминания о семье и браке. Трудно оспорить то, что многие беды общества и развития личности человека уходят корнями к негативным факторам, порожденным супружескими конфликтами и развалом семей.

Так же, можно отметить, что понятие семьи и брака у юноши и девушки разное. Большинство мужчин считают, что девушка, должна теперь стирать, готовить убирать, всегда поддерживать и всегда быть в хорошем настроении , а он зарабатывать деньги и отдыхать с друзьями, не считая , что домашние обязанности можно выполнять вместе и делить их например по полам. А

девушки считают, что во всём должен быть компромисс , что девушка –« не посудомойка» и то , что домашние обязанности должны быть разделены поровну , между всеми членами семьи. Из-за таких разных взглядов на семейную жизнь, в основном, и происходят конфликты на этой почве. Потому что мужчина не согласен, делить домашние обязанности, он считает, что это «женские обязанности», и неважно, устала ли девушка на работе или просто нет настроения к готовке, они считают, что это женская обязанность и девушка должна это делать в любом состоянии, не оказывая какой либо помощи. Конечно, так же , есть мужчины, которые не считают трудным , помочь своей жене/девушке, в уборке или готовке, не спихивая на женский пол весь шквал обязанностей, скорее всего , именно такие семьи, где присутствует взаимопонимание и уважение друг друга, становятся более крепкими и надёжными. Ведь именно рядом с таким мужчиной, семейная жизнь не будет казаться девушке – « каторгой».

Семья - является старейшим и самым первым социальным институтом. Отношения между женщинами и мужчинами, старшим и молодым поколениями регулировались племенными и клановыми традициями и обычаями, которые основывались на религиозных и моральных убеждениях. С появлением государства регулирование семейных отношений стало законным. Юридическая регистрация брака накладывает определенные обязанности не только на супругов, но и на государство, которое разрешило их союз.

Семья - это социальный институт и одновременно малая группа. Социальный институт - это относительно устойчивый тип или форма социальной практики, посредством которой организуется социальная жизнь и обеспечивается стабильность отношений и отношений в рамках социальной организации общества. Под малой группой в социологии понимается небольшая социальная группа, члены которой объединены общими действиями и находятся в непосредственном личном общении друг с другом, что является основой для возникновения как эмоциональных отношений, так и особых групповых ценностей и поведенческих норм.

Как социальный институт, семья удовлетворяет важнейшую потребность людей в воспроизводстве семьи, как малая группа - она играет огромную роль в воспитании и формировании личности, ее социализации, является проводником этих ценностей и нормы поведения, которые приняты в обществе.

В социологии для определения типов организации семьи были приняты следующие общие принципы:

Формы брака выделяют моногамную и полигамную семью:

- Моногамия – единобрачие;
- Полигамия - брак, в котором супруг одного пола имеет более одного супруга противоположного пола. На данный момент существует три формы полигамного брака: групповой брак, когда несколько мужчин и несколько женщин находятся в супружеских отношениях одновременно. Полиандрия – То есть многомужество, когда у женщины более одного супруга. И полигиния-многоженство - самая распространенная среди всех форм полигамного брака, когда у мужчины больше одной супруги

Виды семей в зависимости от структуры родственных связей:

- Нуклеарная – семья которая состоит из родителей и детей.
- Расширенная – семья состоящая из нескольких поколений.

Типы семей в зависимости от критерия семейной власти:

- матриархат – глава семьи - женщина;
- патриархат – главным семьи - мужчина;

Демократическая, партнёрская семья, в которой абсолютное равная власть как у мужчины, так и у женщины (наиболее распространенная в настоящее время).

Семья выполняет разные функции, среди которых главными является

репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-экономическая и рекреационная (снятие стрессовых ситуаций)

- репродуктивная (детородная) – рождение детей, – самая главная функция семьи;
- воспитательная - первичная социализация ребёнка, воспитание, установки ценностей, привитие культурных ценностей.
- хозяйственно-бытовая – ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и престарелыми членами семьи;
- экономическая - материальная поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;
- функция первичного социального контроля - регламентация моральной ответственности в отношениях между членами семьи;
- духовно-нравственная - развитие личности каждого члена семьи;
- социально-статусная - предоставление определенного социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры;
- досуговая - организация досуга, общение, поддержание интересов;
- эмоциональная – обеспечение эмоциональной стабильности.

С институтом семьи тесно связан другой общественный институт - институт брака.

Как правило, именно брачная пара составляет основу семьи. В социологии брак понимается как санкционированное обществом, социально и личностно приемлемая, стабильная форма сексуальных отношений. В юридическом смысле брак - это юридически сформированный, добровольный и свободный союз женщины и мужчины, нацеленный на создание семьи и создание взаимных личных, а также имущественных прав и обязанностей супругов.

Брачные и семейные отношения в Российской Федерации регулируются семейным законодательством. Основным источником семейного права является Семейный кодекс Российской Федерации.

В соответствии с законодательством о семье в Российской Федерации признается только светский брак, т. е. брак юридически оформленный, заключенный и зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

Рассмотрим теории социологов на тему брака и семьи. Таких, как – Маркс, Конт, Энгельс и Дюркгейм.

Наиболее глубокое научное исследование проблем брака и семьи содержится в книге Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства», которая была опубликована в 1884 году. В ней дан анализ истории происхождения и развития брака и семьи, показаны перспективы этого социального института. В этой работе Энгельс на основе произведённого Марксом осмысления исторических открытий Моргана подтвердил вывод о том, что семья имеет «активное начало; она никогда не остаётся неизменной, а переходит от низшей формы к высшей, по мере того как общество развивается от низшей ступени к высшей».

Энгельс также подтвердил вывод Моргана относительно трёх основных форм брака, которые «В общем и целом соответствуют трём главным стадиям развития человечества. Дикости соответствует групповой брак, варварству – парный брак, цивилизации - моногамия, дополняемая нарушением супружеской верности и проституцией. Между парным браком и моногамией на высшей ступени варварства вклинивается господство мужчин над рабынями и многожёнство».

Ниспровержение матриархата, включает Энгельс, «было всемирно-историческим поражением женского пола». Мужчина стал главой, а женщина была превращена в рабу его желаний, в простое орудие деторождения. Так возникла патриархальная семья – промежуточная форма перехода от парного брака к моногамии. Для точной верности жены, а так же, воспроизводства

детей от уже определённого отца, жена полностью попадает под власть мужа. Если он её убивает, то он делает это уже по принятым обычаям.

В анализируемой работе Энгельс рассматривал такие формы брака, как многожёнство и многомужество. Он считал, что эти формы были и оставались исключениями. Многожёнство одного мужчины было, очевидно, результатом рабства и было доступно только лицам, занимавшим исключительное положение. В патриархальной семье семитского типа в многожёнстве жил только сам патриарх и, самое большее, несколько его сыновей, остальные должны были довольствоваться одной женой. Это имеет место и сейчас в странах на Востоке. Такое же исключение представляет многомужество в Индии и Тибете. Энгельс заключает, что многожёнство и многомужество это просто особая форма группового брака.

Далее он исследует историю возникновения и развития моногамной (единобрачной) семьи. Она возникает и развивается на основе парного брака на рубеже между средней и высшей ступенью варварства. Её победа означала наступление эпохи цивилизации.

Энгельс подчеркивает, что моногамия проявляется не как равный союз между мужчиной и женщиной, а как порабощение одного пола другим, как противоречие между полами. Согласно этой работе, брак происходит на определенном этапе развития семьи.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что Энгельс считал многожёнство и многомужество просто особой формой брака. И моногамия не была для него равным союзом между мужчиной и женщиной, а он считал, что это порабощение одного пола другим, как противоречие между полами.

По словам Конта, семья является основным элементом, главной «ячейкой» социального организма. Это посредник между человеком и обществом. Это естественный источник нравственного воспитания и действует как основа политической организации. Конт считал, что внутри семьи существует «семейная связь совершенно иной природы, чем

социальная», и «истинное единство» в отличие от самого общества, которое действует как «внешняя», принудительная сила.

Анализируя структуру семьи, он различал два типа отношений: между полами и между поколениями. Учитывая, что семья является основной и наиболее важной социальной группой, Конт писал, что она является самой сильной ячейкой общества и выполняет наиболее важные социальные функции. Семья готовит детей к жизни в обществе и является школой общественной жизни. Распад семьи вызовет распад общества, приведет к его гибели.

Конт оправдывал неравенство между мужчиной и женщиной, и его взгляды на положение и роль женщины в семье были традиционно-патриархальными. Чтобы как-то «компенсировать» женщине ее второсортный статус и чтобы она меньше страдала от грубых форм зависимости мужчины от насилия, было предложено сделать ее объектом поклонения.

Таким образом, Конт понимает семейные отношения как морально-эмоциональный союз, основанный на привязанности и взаимной симпатии. Роль семьи заключается в том, что она выполняет посредническую функцию в обществе между человеком и расой, воспитывает альтруизм и учит преодолевать врожденный человеческий эгоизм.

В высказывании Маркса моногамия сохранится с превращением средств производства в общественную собственность, она приобретет новую социалистическую форму. С исчезновением частной собственности, для сохранения и наследования которой возникла моногамия с господством мужчины, исчезнет это господство. В семье решающую роль будут играть другие личные и общественные условия. Важным основанием для брака будет являться равенство между полами. Первой предпосылкой появления новой формы моногамии является освобождение женщины, возвращение всего женского пола к общественному производству. Индивидуальное домашнее хозяйство должно исчезнуть, сменившись общественными формами быта. При этих условиях впервые в истории единобрачие осуществится для мужчины, и

тогда моногамия осуществится полностью как результат дальнейшего нравственного развития человечества. Моральный прогресс, прежде всего, проявится в появлении обязательного любовного мотива для вступления в брак. Исчезнет брак-делка, брак-купля.

Новые социальные условия будут способствовать облагораживанию полового влечения исключительностью человеческих чувств. Брак, не основанный на взаимной любви, будет считаться аморальным.

В марксистском прогнозе будущего семьи точно угадана действительная тенденция: брак, основанный на индивидуальной любви, по форме может быть только единобрачным, так как половая любовь по природе своей исключительна.

Если нравственным является только брак, основанный на любви, то он остается таковым, только пока любовь продолжает существовать. Новая форма моногамии не предполагает обязательную пожизненность брака. В будущем обществе будет безусловная свобода развода, причем надо избавить людей от необходимости "брести через ненужную грязь бракоразводного процесса".

Так как семья тесно связана с обществом, брак является предметом законодательства. Брак нельзя искусственно придумать или отменить, как нельзя отменить законы природы. Брак поэтому не может подчиняться произволу вступившего в брак, наоборот — произвол вступившего в брак должен подчиняться сущности брака. Произвольное расторжение брака недопустимо. "Никто не принуждается к заключению брака, но всякий должен быть принужден подчиняться законам брака, раз он вступил в брак"—. Мы можем предположить, что развод необходим в тех случаях, когда брак как тип отношений изжил себя.

Дюркгейм включает семью в универсальный природный порядок. У него семья представляется как устойчивое, основательное явление, подчиненное объективным законам бытия. Семья — это форма коллективной жизни, форма ассоциации индивидов. Он подчеркивал важную роль семьи в



системе общественной солидарности. Состояние аномии в обществе, по его мнению, наносит огромный ущерб внутрисемейной солидарности и грозит нарушением целостности института семьи.

Так же можно сделать вывод, что все выше упомянутые социологи, выдвигали разные теории по поводу брака и семьи. У всех своё мнение на этот счёт, разные взгляды на понятия семьи. Для кого-то семья это самая важная ячейка общества, а для кого-то это просто взаимный союз мужчины и женщины.

Брак современности слишком сложное явление чтобы истолковать его только с одной методологической позиции, следствии чего мы привлекаем множество мнений социологов, чтобы отразить всю сложность изучаемого явления современности. И разобраться, что же такое брак в понятии молодёжи в современном мире.

## **1.2 Теоретическое исследование отношение современной молодёжи к браку**

Семейные ценности молодых людей формируются не спонтанно, а под влиянием определенных факторов, значение которых в каждом отдельном случае может различаться, среди них: культура общества, семья, школа, интернет, друзья, соседи, и др. Следует отметить, что в науке о семейных ценностях молодежи, существуют разные точки зрения. Например, в некоторых научных работах по проблемам молодежи отмечается доминирующее место семейных ценностей в структуре жизненных стратегий молодого поколения. Среди авторов следует отметить Т.А. Гурко И.Ф. Дементьева. В то же время существуют научные труды, в которых происходит деинституционализация семейных ценностей в современной России, а также искаженное представление значительной части молодежи о семье и браке, на первое место молодёжь ставит секс и карьеру.

Современный этап развития нашего общества, для которого характерны крупные преобразования в основных сферах его жизни, трансформация социокультурных норм и традиций, вносит существенные изменения в первые результаты.

Среди молодежи преобладают творческие, конструктивные семейные ценности, однако юридическая регистрация брака не является значительной, а отсутствие знаний о семейной культуре среди молодых людей создаёт противоречия в семейных ориентациях и поведенческих установках.

Согласно исследованиям, некоторое время назад среди молодежи в возрасте 17–23 лет семья считалась одной из ведущих ценностей. Однако в последние десятилетия семейный образ жизни не стал приоритетным в системе личностных ценностей учащихся, гендерные роли в семейной жизни существенно меняются. Так, в ценностных ориентациях современных студентов российских вузов выявлены социально-психологические различия. Например, молодые мужчины часто ожидают от брака эмоциональных и

развлекательных целей, в то время как девушки надеются найти в нем коммуникативный комфорт, психологический уют и чувство защищенности и безопасности. Наблюдаются негативные тенденции в браке и семейных отношениях среди молодежи: морально-психологический климат во многих молодежных семьях ухудшается; число разводов растет, одиноких матерей становится всё больше; моральные и сексуальные нормы молодежи ухудшаются; большинство молодых семей, включая студентов, отвергают базовые принципы сожителства старшего поколения, все чаще преобладают над профессиональными и карьерными ценностями над семейными ценностями, и распространяются различные альтернативные формы брака: юридически незарегистрированный брак, гостевой брак, фактический, повторный групповой брак и другие.

В современном обществе интересы молодежи, по большей части, направлены на образовательную или научную деятельность, карьеру, общение с друзьями и развлечения. В настоящее время у молодёжи можно наблюдать легкомысленное отношение к браку, потому что, в современном российском обществе представления о семье и семейных отношениях искажены.

Большинство молодых людей не стремятся завести семью и зарегистрировать свои отношения.

В 2018 году были опубликованы данные Европейского исследования ценностей, согласно которым семью считают «отжившим институтом» 28 процентов молодых сербов в возрасте от 15 до 24 лет, 43 процента молодежи в Болгарии. В России этот показатель ниже – 19 процентов, но тоже заставляет задуматься.

Одна из главных проблем заключается в том, что для очень значительной части современной молодежи создание семьи, семейный образ жизни вовсе не является жизненными приоритетами.

Можно много спорить и сопоставлять различные точки зрения, относительно того, почему так происходит: наверное, в разных странах это происходит по разным причинам. Но общие и наиболее актуальные факторы

все же можно выделить. Для современного человека семья перестала быть институтом, просто необходимым для выживания. Человек в наше время может позволить себе жить один и не испытывать трудностей с точки зрения ведения домашнего хозяйства и социальной активности.

Молодежь высказывает традиционные взгляды на создание семьи. Абсолютное большинство, как молодых людей, так и девушек говорят о том, что семья должна строиться на официально оформленных отношениях. Но наряду с этим мы видим современную тенденцию - до брака люди предпочитают встать на ноги, получить образование и лучше узнать своего партнера, — сказала профессор Оксана Кучмаева.

Молодежное восприятие семьи и семейных отношений формируется под влиянием семьи и общества, начиная с детства. Кризис семьи в современном обществе привел к изменению представлений о мальчиках и девочках, для которых семья больше похожа на партнерство, следует отметить, что изменения в восприятии девочек выражены значительно сильнее. Парни ожидают, что девушки будут выполнять все традиционно женские обязанности в семье, а девочки ориентированы на активную социальную жизнь и предлагают разделение обязанностей.

Молодежь определяет будущее общества, следовательно, тенденции и перспективы развития молодежи, изменение характеристик ее самоопределения представляют большой интерес и практическую значимость для общества. Особое значение имеет отношение молодежи к браку и семье. Сильная, здоровая семья - это залог здорового общества и сильного государства. Поэтому общество заинтересовано в подготовке молодого поколения к созданию семьи. Семья и дети больше не являются приоритетами для современной молодежи.

Мнения экспертов по поводу объяснения изменения отношения молодого поколения к институту семьи сводятся в основном к двум точкам зрения. Согласно первой точке зрения, основной причиной поздних браков является инфантильность нового поколения, стремление вести радостную

жизнь. Брак является одним из показателей социальной зрелости. Социальная зрелость связана с дополнительной ответственностью, требующей большего стресса. В последнее время появляется все больше бездетных пар, которые считают ненужным иметь детей. И финансовое положение не имеет к этому никакого отношения. Эксперты говорят, что чем богаче молодая женщина, тем сильнее соблазн «жить для себя». Вторая точка зрения заключается в том, чтобы дать молодежи возможность построить карьеру и достичь определенного финансового положения, прежде чем создавать семью. В этом смысле нестабильная ситуация часто возникает в результате более позднего начала работы, длительного поиска работы, отвечающей потребностям молодежи. В настоящее время современные женщины не хотят ни в чём уступать мужчинам. Произошло снижение гендерной дифференциации профессий.

Можно выделить еще один скрытый фактор, который влияет на изменение отношения молодого поколения к институту семьи. Это изменение сексуальной культуры современной российской молодежи, которое привело к моральному принятию обществом добрачной сексуальности.

Можно выделить еще один латентный фактор, влияющий на изменение отношения молодого поколения к институту семьи. Это изменение сексуальной культуры современной российской молодежи, которое привело к моральному принятию обществом добрачной сексуальности.

Большинство авторов приходят к выводу, что в последние десятилетия отчетливо видны негативные тенденции в браке и семейных отношениях среди молодежи. Морально-психологический климат в молодежных семьях ухудшается, число разводов и число матерей-одиночек растут, моральные и сексуальные нормы молодых людей ухудшаются, большинство молодых семей, включая студентов, лишены принципов совместного сожительства с старшим поколениями, а так же карьерные и семейные ценности преобладают над семьей.

## **2. Эмпирический анализ отношения студентов СФУ к браку**

### **2.1 Методическое обоснование социологического исследования «Отношение студентов СФУ к браку»**

Данное исследование направлено на изучение отношения студентов СФУ к браку. Молодёжь является специфической социальной группой, которая имеет ряд особенностей, обладают высокой мобильностью, что позволяет им заниматься различными видами деятельности. Следует отметить, что для этой группы характерен поиск своего места в обществе и освоение новых социальных ролей. Развитие молодежи оказывает большое влияние на будущее страны. Значительное место в этом занимает отношение молодежи к браку и ценности семейной жизни. Выбрала молодую группу, потому что она неустойчивая. Такой выбор не случаен, так как в Красноярске студенты Сибирского федерального университета это большая часть молодежи города, они представляют собой будущее нашей страны, и именно они будут задавать те нормы, которые будут воспроизводиться социализирующими поколениями. К тому же, СФУ является самым крупным университетом за Уралом, известным не только в Российской Федерации.

Операционализация понятий:

Молодежь – социально-возрастная группа, переход от детства к юности (варьируется от 14 до 30 лет).

Брак (супружество, брачный союз) – один из старейших общественных институтов, который упорядочивает межличностные и сексуальные отношения супругов, признаваемый обществом союз между женщиной и мужчиной с целью создания семьи, который порождает взаимные права и обязанности брачной пары.

Гражданский брак – термин гражданский брак вызывает наибольшие затруднения при интерпретации понятий, так как гражданский брак это единственная форма юридически зарегистрированного брака. Респонденты

понимают гражданский брак как сожительство. В нашем исследовании термин гражданский брак употребляется в смысле сожительство.

Сожительство- это совместное проживание мужчины и женщины, которые имеют половые отношения, а также могут иметь общих детей, но при этом официальный брак не заключают. В нашем исследовании термин гражданский брак употребляется в смысле сожительство.

Семья – социальный институт. Сообщество, основанное на браке двух людей. Это социальный институт и одновременно небольшая группа. Социальный институт - это относительно устойчивый тип или форма социальной практики, посредством которой организуется социальная жизнь и обеспечивается стабильность отношений и отношений в рамках социальной организации общества. Под небольшой группой в социологии понимается небольшая социальная группа, члены которой объединены общими действиями и находятся в непосредственном личном общении друг с другом, что является основой для возникновения как эмоциональных отношений, так и особых групповых ценностей и поведенческих норм.

Метод сбора данных: Сбор эмпирических данных осуществляется методом анкетного опроса, заключающий в сборе и получении первичных эмпирических сведений об определенных мнениях, знаниях и социальных фактах, составляющих предмет исследования , путём устного или письменного взаимодействия исследователя (интервьюера), который позволит получать данные из первичного источника (от студентов СФУ). Для опроса был разработан специальный инструментарий – анкета для студенческой молодежи СФУ.

В качестве метода сбора информации был выбран опрос в форме анкетирования, так как он имеет ряд преимуществ:

1. Позволяет наиболее точно следовать плану исследования, так как процедура «вопрос-ответ» строго регламентирована;

2. Анкетирование гарантирует полную анонимность, а значит и честность ответов;

3. Методом анкетирования возможен охват большой аудитории за короткий срок и возможна организация массовых исследований;

4. Высокая скорость получения информации;

5. Процедуры подготовки и проведения исследования просты;

6. Простота процедуры последующей обработки информации;

7. Невыраженность у исследователя отношений субъективного пристрастия к кому – либо из отвечающих и к их мнению.

Для исследования была сформирована квотная выборка, учитывающая пол и курс обучения респондентов.

Анкета состояла из 15 вопросов, как с множественным выбором, так и выбором единственного ответа. Также один из вопросов был составлен с использованием шкалы Лайкерта.

Для достижения цели исследования анкета разделена на 5 основных блоков, каждый из которых решает определенную задачу и подтверждает либо опровергает связанную с ней гипотезу. По этим промежуточным данным можно сложить общие усредненные представления о браке. В таблице ниже представлены задачи, гипотезы, а также номера вопросов анкеты, соответствующие им.

Таблица 1 – Соответствие задач исследования номерам вопроса в анкете

<b>Эмпирические индикаторы</b>	<b>Вопрос в анкете</b>
Что такое брак в понимании студентов СФУ	3,7
Выявить какие критерии, по мнению студентов СФУ, являются наиболее важными для вступления в брак	5, 6, 9
Выяснить, что у студентов СФУ на	4



первом месте в жизни	
Выяснить, мнение, отношение и готовность студентов СФУ к браку	8,10,11,12,13,14
Вопросы: «Укажите ваш возраст», «Укажите ваш пол», «В каком районе города Вы проживаете?» не направлены на решение определенных задач, они добавлены в анкету с целью проверки надежности полученных данных с точки зрения репрезентативности.	

Ввиду положения, существующего в период развития коронавирусной инфекции, анкета создана в электронном виде с помощью программы Google forms, что облегчает процесс сбора информации, ведь такой способ опроса не занимает много сил у респондентов, и они могут пройти ее в любой удобный для них промежуток времени, что дает некоторую свободу в выборе ответов и обеспечивает отсутствие контактов между опрошенными. Данные в таком случае будут более достоверны, и опрос будет завершен быстрее.

Кроме электронного формата анкеты, можно было бы использовать печатный вид, что облегчает поиск респондентов, ведь можно просто прийти в известные места скопления студентов и собрать необходимую информацию. Но в данный период времени - это невозможно, поэтому приходится прибегать к альтернативным методам.

### **Выборка:**

Для исследования была сформирована квотная выборка, учитывающая пол и курс обучения респондентов.

Для формирования выборочной совокупности эмпирического исследования были использованы данные о генеральной совокупности, а именно численность студентов Сибирского федерального университета.

По состоянию на 1 марта 2020 года эта численность составляет 24207 студентов (бакалавры, магистры и специалисты). Использование мнения заочников не подразумевалось, т.к. эта группа включает студентов различного возраста, не только молодежи. При помощи формулы расчета выборочной

совокупности было рассчитано, что при доверительном интервале  $\pm 5\%$  и доверительной вероятности 95%, выборочная совокупность составляет 378 студентов. В таблицах ниже приведены необходимые данные (таблица 2, таблица 3).

Таблица 2 - Общая численность студентов СФУ очной формы обучения по состоянию на 1 марта 2020 года

	1	2	3	4	5	6	Итого
Бакалавры	3900	3981	3593	3385	104	-	14963
Специалисты	898	947	803	693	594	400	4164
Магистры	1866	1753	-	-	-	-	3619
<b>Итого</b>	6664	6681	4396	4078	698	400	<b>24207</b>

Данные, упомянутые в таблице, представлены на основе количественных показателей, взятых на сайте Сибирского федерального университета.

Таблица 3 - Распределение студентов СФУ по институтам

№	Институт СФУ	Генеральная совокупность		Выборочная совокупность	
		Количество студентов	% от общего числа	количество	%
1.	ПИ	2379	9,8	37	9,8
2.	ЮИ	1986	8,2	32	8,2
3.	ИКиТ	1968	8,1	31	8,1
4.	ИСИ	1947	8	30	8
5.	ИГДиГ	1593	6,6	25	6,6
6.	ИНиГ	1570	6,5	25	6,5
7.	ИУБПЭ	1555	6,4	24	6,4
8.	ИЦМиМ	1490	6,2	23	6,2

9.	ИЭУиП	1381	5,7	22	5,7
10.	ТЭИ	1363	5,6	21	5,6
11.	ВУЦ	909	3,8	14	3,8

### Окончание таблицы 3

12.	ИППС	822	3,4	12	3,4
13.	ИАиД	806	3,3	12	3,3
14.	ИИФирЭ	753	3,1	11	3,1
15.	ИФиЯК	742	3,1	11	3,1
16.	ГИ	693	2,9	11	2,9
17.	ИФКСиТ	628	2,6	10	2,6
18.	ИМФИ	571	2,3	9	2,3
19.	ИФБиБТ	522	2,1	8	2,1
20.	ИЭиГ	382	1,6	6	1,6
21.	ИГ	135	0,6	2	0,6
22.	Проектный офис новых образовательных услуг (пед.образование – магистратура)	12	0,1	1	0,1
Итого		<b>24207</b>	100	<b>378</b>	100

В качестве выборочного метода, используется квотная, репрезентативная выборка по институтам СФУ. При помощи формулы расчёта выборочной совокупности  $n = \dots$  было рассчитано, что при доверительном интервале  $\pm 5\%$  и доверительной вероятности 95%, выборочная совокупность составляет 378 человек для 20 институтов.

В качестве основного метода сбора данных был выбран социологический опрос в форме анкетирования. И в нем принимали участие 378 студентов всех курсов и институтов Сибирского Федерального университета мужского и женского пола. Также было деление по курсу. Так

как в ходе исследования и опроса студентов СФУ стало понятно, что возраст и курс никак не могут влиять на мнение студентов о данной проблеме.

## 2.2 Анализ результатов

С целью изучения отношения студентов СФУ к браку был проведен социологический опрос. Инструментарием для данного опроса послужила анкета (приложение А). В ходе исследования было опрошено 378 респондентов. Как видно из представленной ниже диаграммы в опросе приняли участие 69% девушек и 31% юношей.

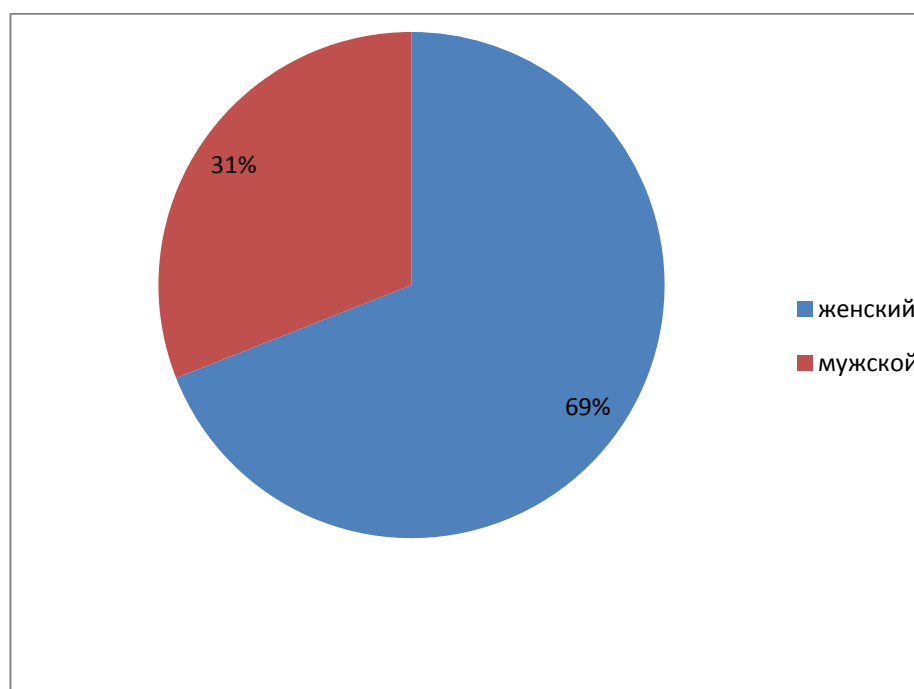


Рисунок 1 – Распределение респондентов по полу

Возраст респондентов находится в промежутке от 17 до 27 лет включительно. Данные предоставлены на диаграмме ниже (см рисунок 2). Наибольшее количество респондентов относится к возрастной группе от 21 до 23 лет.

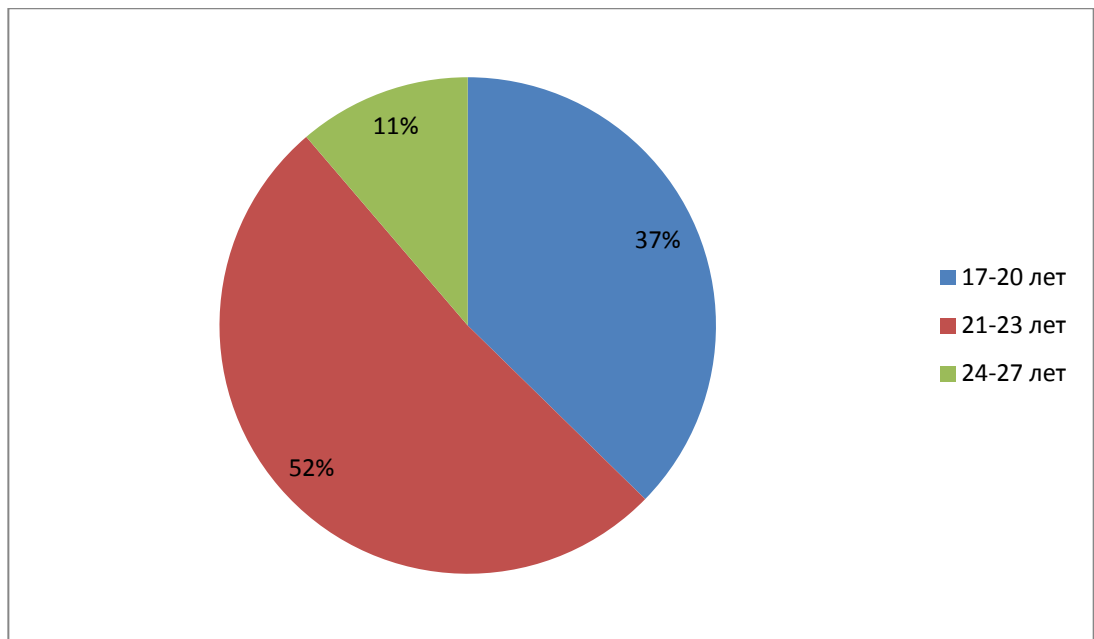


Рисунок 2 – Распределение респондентов по возрасту

Следующий вопрос под номером 3 звучал так « По вашему мнению, брак это...»

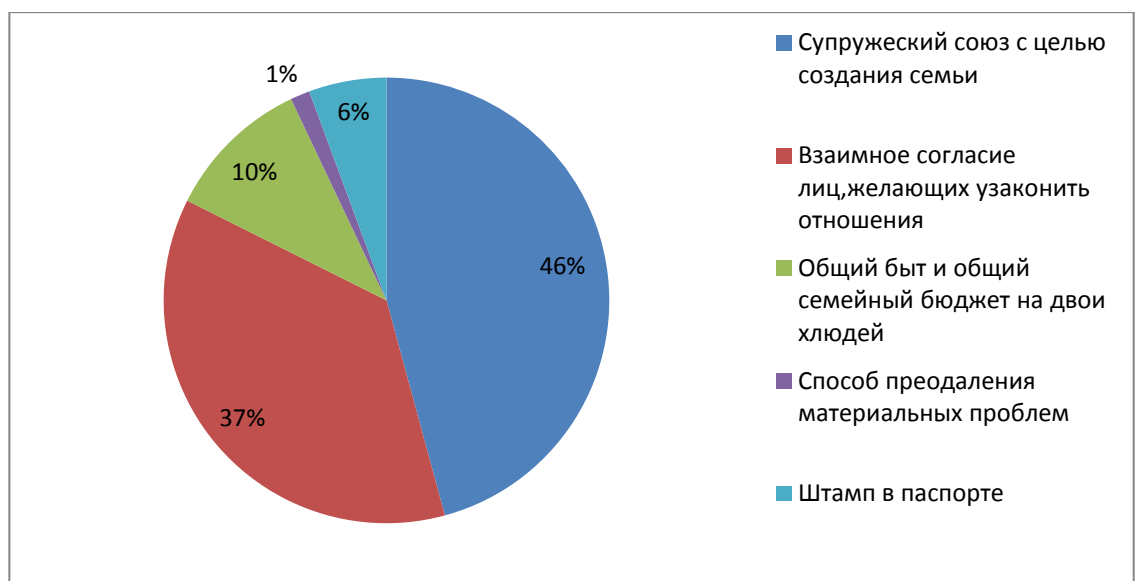


Рисунок 3 – Ответ на вопрос «По вашему мнению, брак это..»

Смотря на диаграмму (рисунок 3) ,можно сделать вывод, что для большинства ( 46%) студентов брак это супружеский союз с целью создания семьи.

Вопрос под номер 4 был сформулирован так « Что для вас важнее в жизни ?»

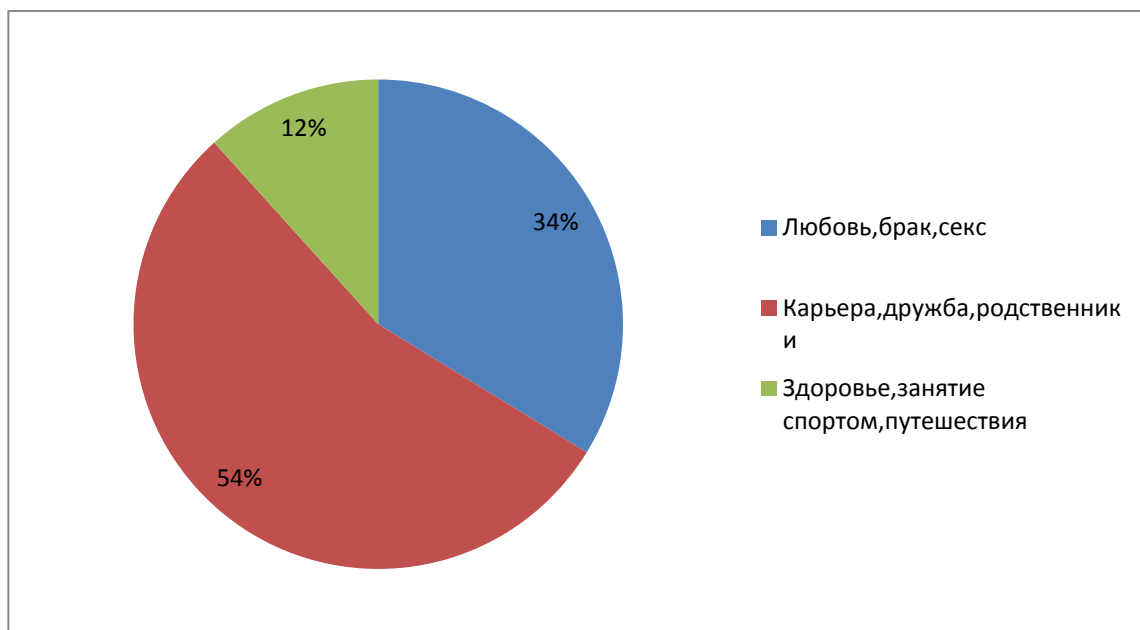


Рисунок 4 – «Что для вас важнее в жизни»

Так же, отталкиваясь от диаграммы (рисунок 4) можно сделать вывод, что у большинства студентов СФУ на первый план в жизни встаёт карьера, дружба и родственники (54%).

Пятый вопрос был сформулирован так « Что на ваш взгляд является важным для вступления в брак ?»

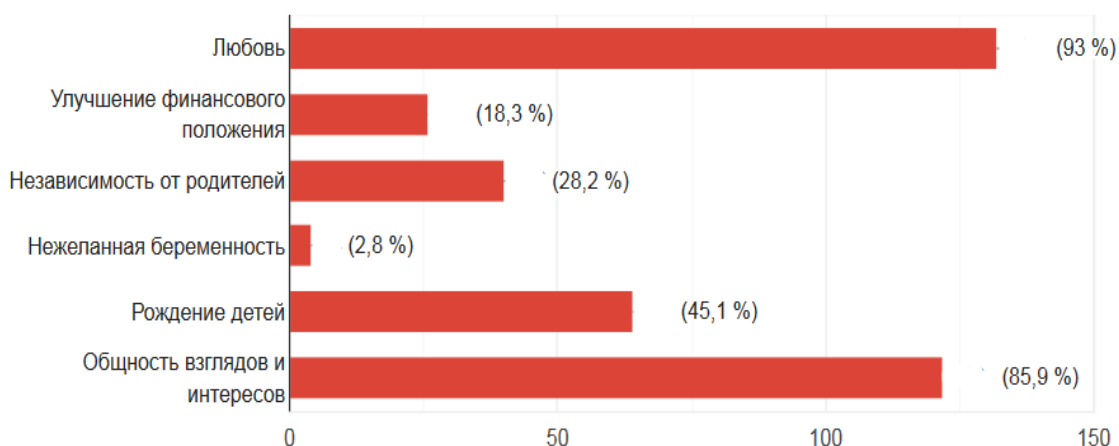


Рисунок 5 – «Что на ваш взгляд является важным для вступления в брак?»

Глядя на рисунок 5, получается, что для большинства студентов важным для вступления в брак является любовь (93%) и общность взглядов и интересов (85.9%).

Следующий вопрос направлен на выявление какую же всё таки цель в браке преследует студенческая молодёжь. Звучит он так «Какую цель в браке вы считаете наиболее существенной?»

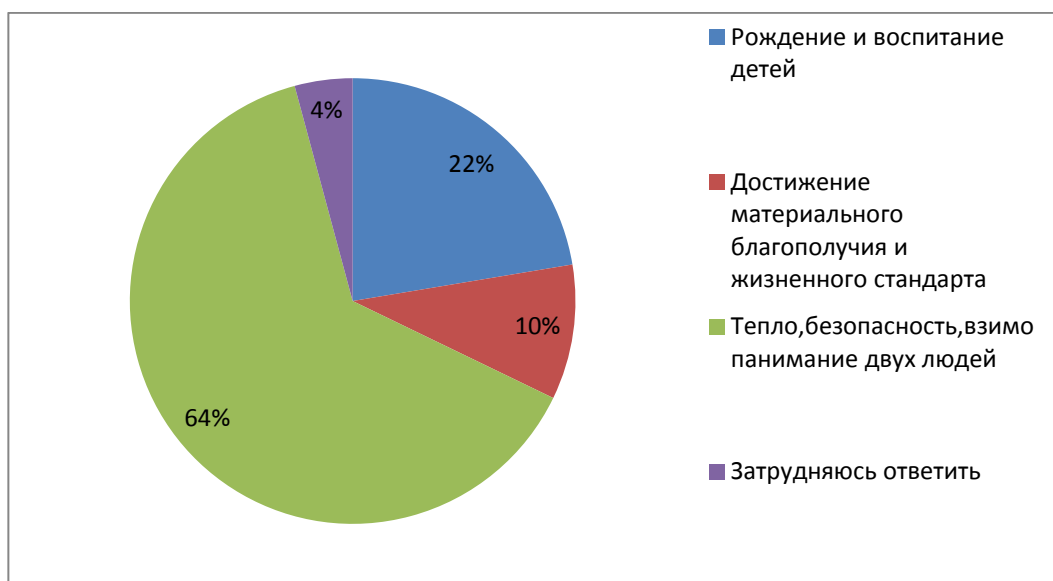


Рисунок 6 – «Какую цель в браке вы считаете наиболее существенной?»

Исходя из результата, можно сделать вывод, что главной целью в браке, по мнению студентов СФУ является тепло, безопасность, взаимопонимание двух людей (64%). Так же, рождение и воспитание детей уходит на второй план это всего (22%) выбравших этот вариант. Но так же (10%) молодёжи, считает, что наиболее существенная цель в браке это достижение материального благополучия и высокого жизненного стандарта.

Далее был вопрос ,показывающий , что большинство студентов не знает , что гражданский брак это юридически зарегистрированный брак. Он звучал так « Какое из понятия гражданский брак вы считаете верным?»





Рисунок 7 – «Какое из понятия гражданский брак вы считаете верным?»

(57%) Студентов выбрали ответ, что это семейные отношения юридически незарегистрированные. Из чего мы можем сделать вывод, что большинство студентов не ознакомлены с правильным понятием «гражданский брак», (39%) выбрали правильный ответ, то есть, юридически зарегистрированный брак.

Вопрос 8 заключался в том, что выявить, как считает студенты СФУ, стоит ли перед браком пожить вместе. Сформулирован он был так «Согласны ли вы с тем, что перед вступлением в брак нужно обязательно пожить вместе?»

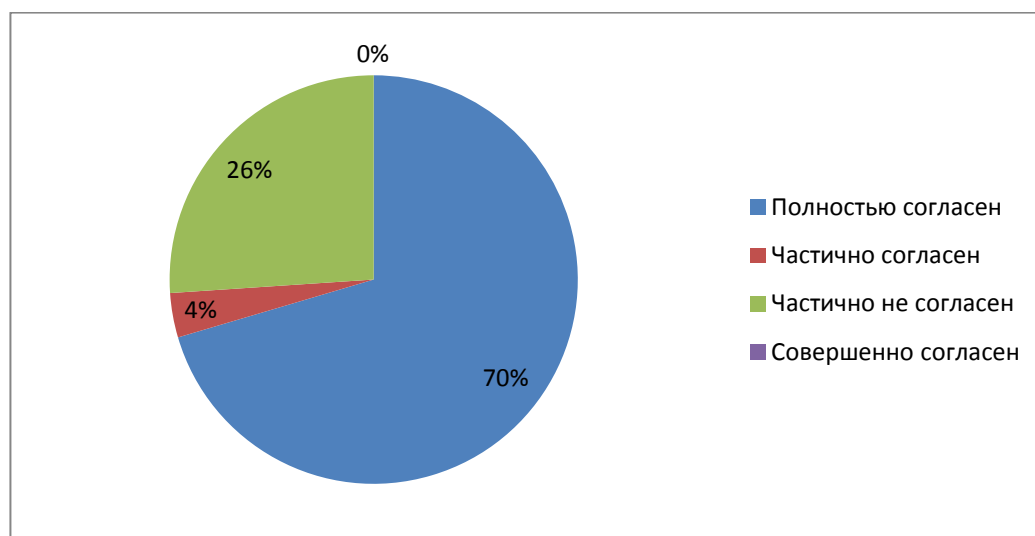


Рисунок 8- «Согласны ли вы с тем , что перед вступлением в брак нужно обязательно пожить вместе?»

Большинство студентов (70%) полностью с согласны с тем, что перед браком нужно пожить вместе. Тех, кто совершенно не согласен – нет.

В следующем вопросе , было дано несколько вариантов ответов. Звучал он так «При вступлении в брак имеет ли для вас значение следующее..?».

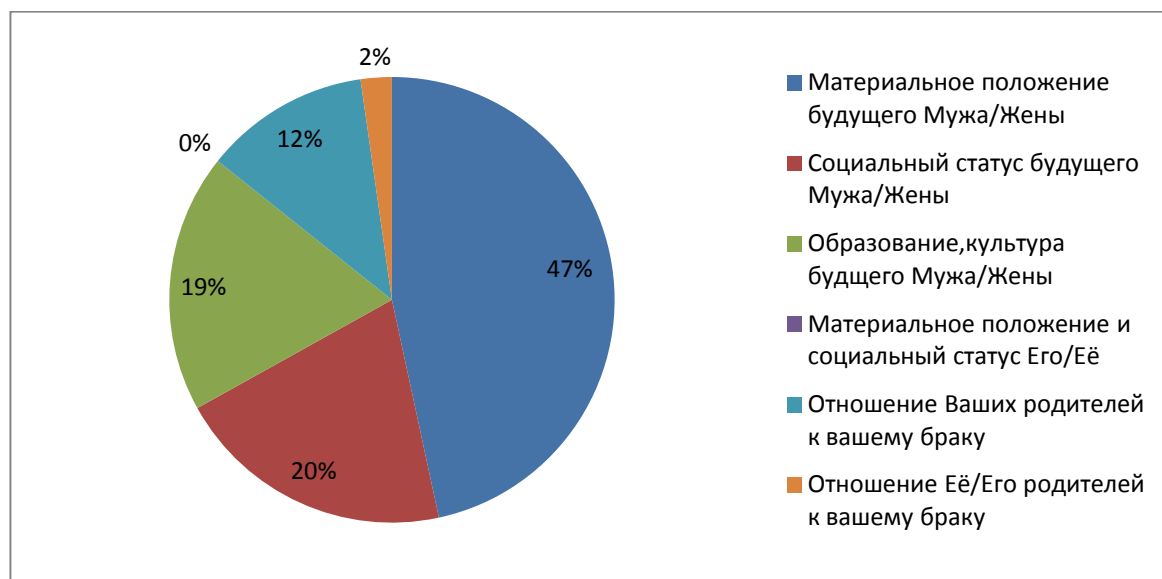


Рисунок 9 - «При вступлении в брак имеет ли для вас значение следующее..?».

Смотря на диаграмму (рисунок 9), можно понятно, что для студентов большое значение имеет материальное положение будущего мужа/жены (47%). Так же социальный статус будущего мужа /жены (20%) и образование ,культура будущего мужа/жены. Наименьшее значение имеет отношение ваших родителей к вашему браку (12%) и отношение её/его родителей к вашему браку (2%).

В 10 вопросе мы спросили студентов « Когда вы вступили в брак вы бы хотели жить..», и получили результат, который показан на 10 рисунке. Большая часть студентов (90%) после брака хочет жить отдельно от родителей. Остальным (6%) не имеет значения. И еще (2%) хотели бы со своими родителями/родственниками, и 2(%) жили бы с родственниками мужа/жены.

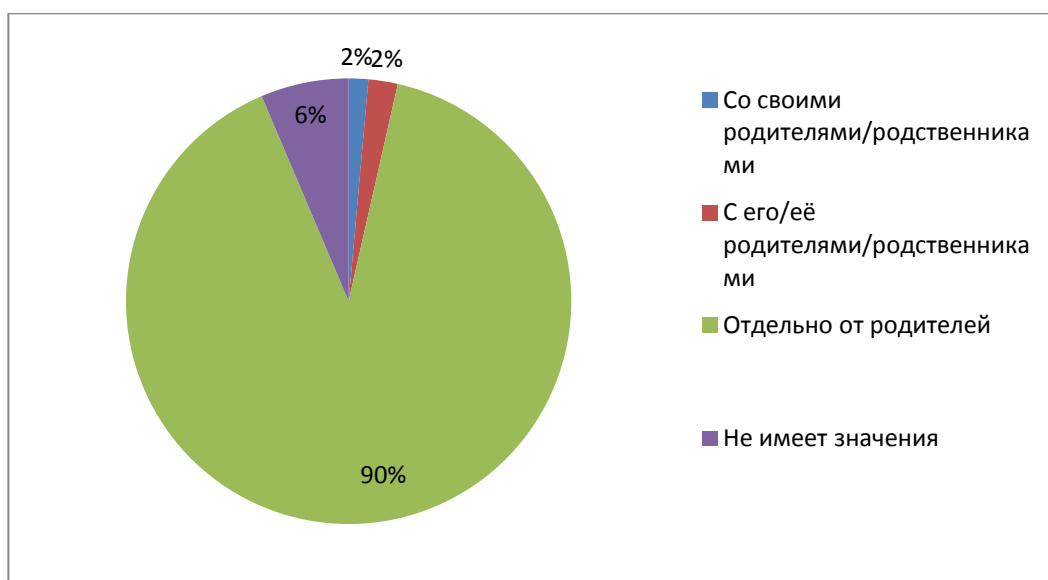


Рисунок 10 – «Когда вы вступили в брак вы бы хотели жить...»

Следующий вопрос звучал так «Планируете ли вы ближайшие 5 лет вступить в брак?».

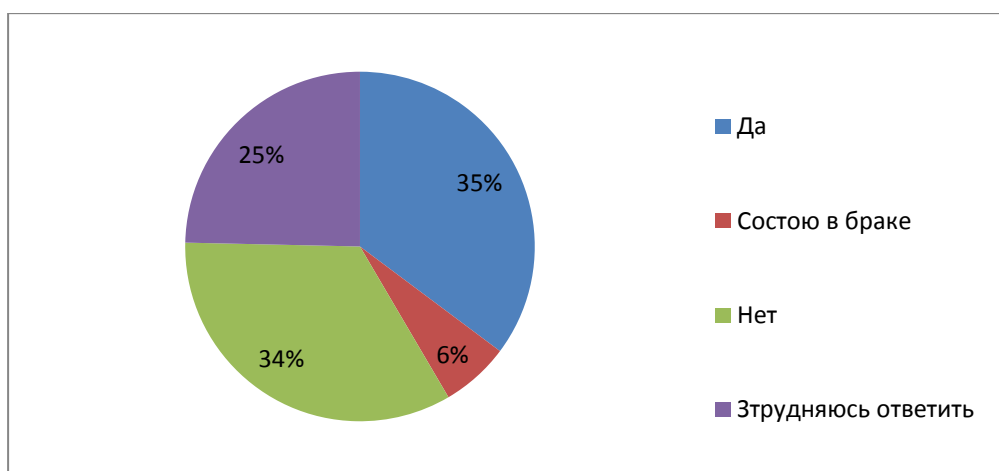


Рисунок 11 –«Планируете ли вы ближайшие 5 лет вступить в брак?»

Смотря на диаграмму (рисунок 11) можно сделать вывод, что (35%) студентов готовы вступить в брак ближайшие 5 лет, а так же (34%) не планирует вступать в брак в ближайшие 5 лет. (25%) студентов затрудняются ответить на этот вопрос и (6) из них уже состоят в браке.

Следующий вопрос был сформулирован так «Как вы полагаете, какой брак наиболее надёжный?».



Рисунок 12 – «Как вы полагаете, какой брак наиболее надёжный?»

Благодаря этому вопросу мы выяснили, что (49%) студентов затрудняются ответить, (41%) из них считают, что официально зарегистрированный брак и (10%) из них, что незарегистрированный брак наиболее надёжный.

Далее был вопрос «Согласны ли вы с тем, что брак требует компромиссов от обоих супругов?».

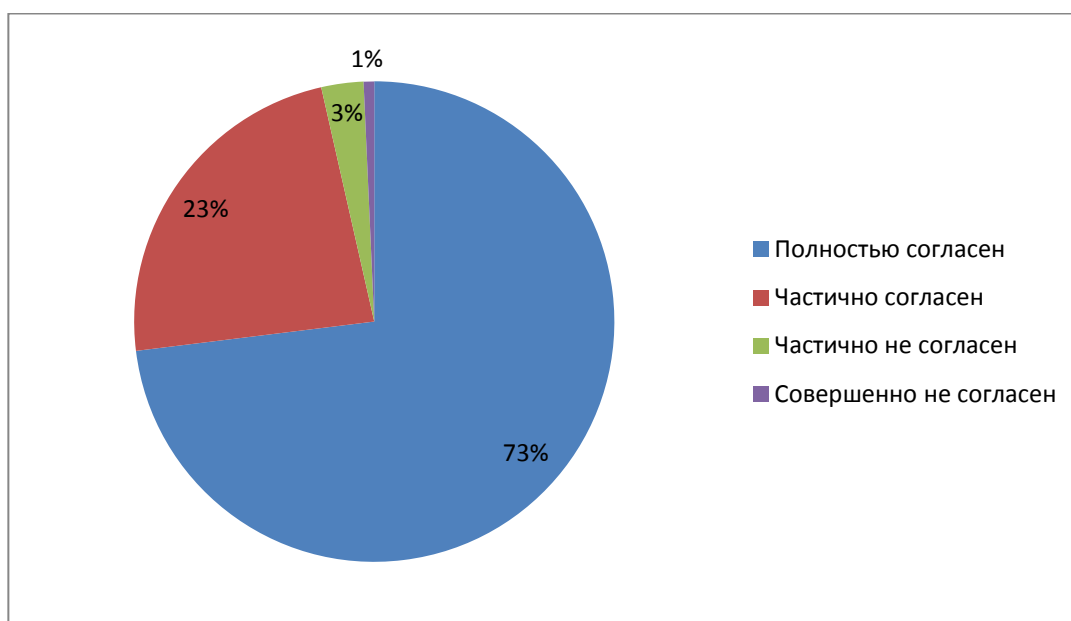


Рисунок 13 – «Согласны ли вы с тем, что брак требует компромиссов от обоих супругов?»

Рассмотрим рисунок 13. Можно сделать вывод, что большинство (73%) студентов согласны с тем, что брак требует компромиссов от обоих супругов.

В следующем вопросе, мы выяснили, что же, по мнению студентов мешает вступлению в брак. Вопрос был сформулирован так « Что по вашему мнению мешает вступлению в брак?»

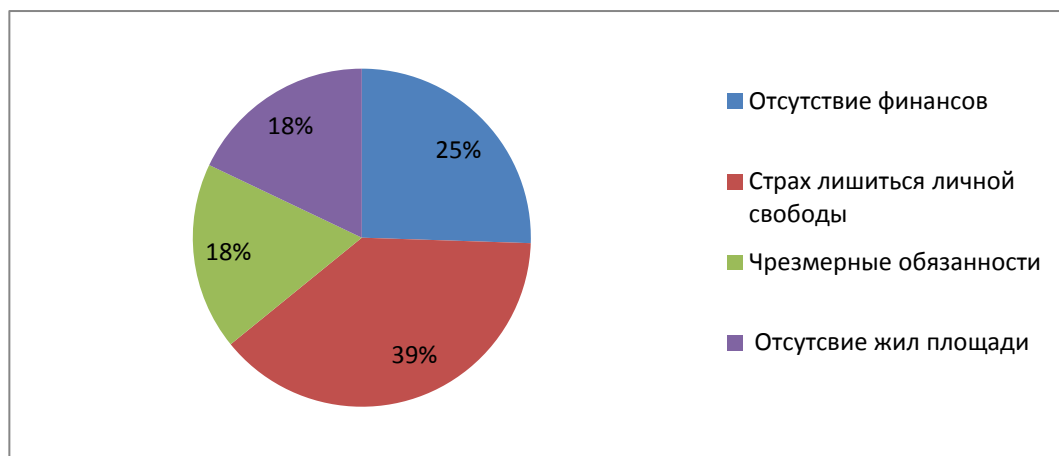


Рисунок 14- «Что по вашему мнению мешает вступлению в брак?»

Можно сделать вывод , что для (39) помеха для вступления в брак, это страх лишиться личной свободы. Остальные (25%) , что вступлению в брак мешает отсутствие финансов. Так же по (18%) студентов считают, что вступить в брак мешает отсутствие жил площади и чрезмерные обязанности.

На гистограмме 10 представлено процентное соотношение степени согласия студентов с суждениями.

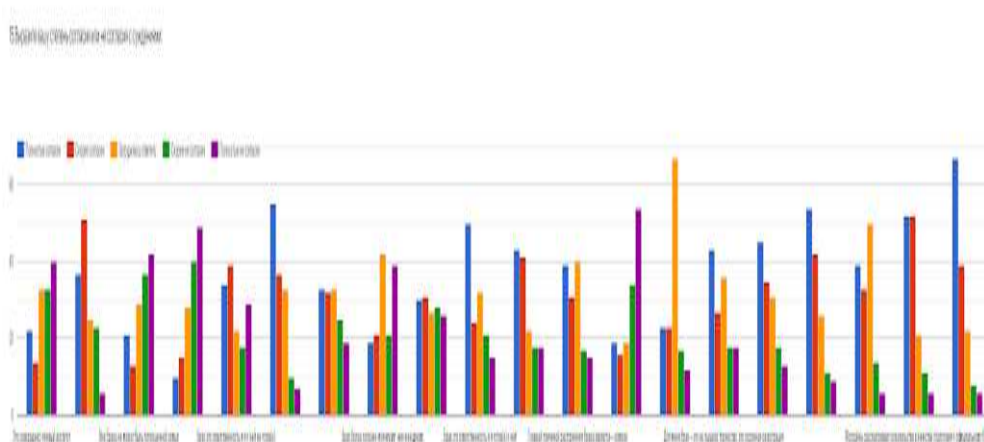


Рисунок 10

С тем, что «брак это совершенно лживый институт» скорее не согласились 23% опрошенных студентов, скорее согласны 10%, затруднились ответить 23%, полностью не согласны 28% и полностью согласились 15%. Исходя из этих данных можем сделать вывод, что студенты не согласны, с тем, что брак это совершенно лживый институт. В следующем суждении «брак позволяет человеку чувствовать себя более защищенным» 36% скорее согласный, 18% затрудняются ответить, 16% скорее не согласны, 4% полностью согласны и 4% полностью не согласны. Можно сделать вывод, что большинство студентов считают, что брак позволяет человеку чувствовать себя более защищённым. В третьем суждении «вне брака не может быть полноценной семьи» 30% полностью согласны, так же 30% полностью не согласны, 26% скорее не согласны, 20% затрудняются ответить и 9% скорее согласны. Следующее суждение «В браке люди чувствуют себя несвободными, он лишает их своей жизни» 35% полностью не согласны, 28% скорее не согласны, 20% затрудняются ответить, 11% скорее согласны, 7% полностью согласны. Исходя из этих данных можно сделать вывод, что большинство студенты не согласны с тем, что в браке люди не чувствуют себя свободными, что он их лишает своей жизни. С суждением «брак это ответственность и я к ней не готова» 27% скорее согласны, 24% полностью согласны, 20% полностью не согласны, 15% затрудняются ответить и 13% скорее не согласны. Следующее суждение «Семейное счастье познаётся до брака и длится уже потом после официальной брачной церемонии» 39% полностью согласны, 26% скорее согласны, 23% затрудняются ответить, 7% скорее не согласны и 5% полностью не согласны. Можно сделать вывод, что большинство студентов считают, что счастье познается до брака и так же длится после брака. В следующем суждении «жизнь каждого(ой) мужчины и женщины делится на периоды жизни до и после свадьбы» 23% полностью согласны, 23% скорее согласны и так же 23% затрудняются ответить, 18% скорее не согласны и 13% полностью не согласны. С суждением «брак более полезен мужчинам, чем женщинам» 13% полностью согласны, 15% скорее

согласны , 30% затрудняются ответить, 15% скорее не согласен и 30% полностью не согласен. Следующее суждение «брак абсолютно бесполезен, можно и без него жить долго и счастливо» 22% скорее согласны, 21% полностью согласны, 20 % скорее не согласны, 19% затрудняются ответить и 18% полностью не согласны. Следующее суждение «брак это ответственность и я к ней готов(а)» 35% полностью согласны, 23% затрудняются ответить, 17% скорее согласны, 15% скорее не согласны и 11 % полностью не согласны. Исход из результатов, можно сделать вывод, что студенты считают, что брак это ответственность и они к ней готовы. С суждением «в браке главой семьи должен быть мужчина» 30% полностью согласны, 29% скорее согласны, 15% затрудняются ответить , 13% скорее не согласны и 13% полностью не согласны. Следующее суждение «главное причиной расторжения брака является – измена» 28% затрудняются ответить, 27% полностью согласны, 22% скорее согласны, 12% скорее не согласны и 11% полностью не согласны. С Суждением «я считаю не совместимым брак и учёбу» полностью не согласны 37% , 24% скорее не согласны, 13% затрудняются ответить и так же 13 % полностью согласны, 11% скорее согласны. Следующее суждение «большинство молодых людей относятся к браку положительно» 47% затрудняются ответить, 16% полностью согласны и 16% скорее согласны, 12% скорее не согласны и 8 % полностью не согласны. В суждении «для меня брак – это не пышное торжество, это скромная регистрация» 30% полностью согласны, 25% затрудняются ответить, 19 % скорее согласны, 13% скорее не согласны так же 13% полностью не согласны. Можно сделать вывод, что для большего количества студентов брак это скромная регистрация без пышного торжества. С Суждением «брак заключенный в осознанном возрасте ,более долговечный, чем в студенческие годы» 50% полностью согласны, 22% скорее согласны, 18% затрудняются ответить, 6% скорее не согласны и 4% полностью не согласны. Можно сделать вывод, что студенты согласны с тем , что брак заключенный в осознанном возрасте, более долговечный, чем в студенческие годы. Следующее суждение «сейчас такое время, когда

большинство молодёжи вступают, в брак, не обдумав своё решение настолько серьёзно, насколько требует данный вопрос» 38% полностью согласны, 30% скорее согласны, 18% затрудняются ответить, 8% скорее не согласны и 6% полностью не согласны. Исходя, из результатов можно сделать вывод, что большинство студентов считают, что большинство молодёжи вступают в брак необдуманно. С суждением «молодёжь рассматривает сожительство в качестве подготовки к официальному браку» 37% полностью согласны и 37 % скорее согласны, 15% затрудняются ответить, 8% скорее не согласны и 4% полностью согласны. Студенты рассматривают сожительство, как подготовку к браку. Последнее суждение было сформулировано так «главной ценностью, ориентирующей на брак для большинства современных юношей и девушек является – любовь, забота, взаимопонимание» 47% полностью согласны, 27% скорее согласны, 15% затрудняются ответить, 6% скорее не согласны и 4% полностью не согласны. Вывод такой, что для большинства студентов ценность ориентирующей на брак, считают любовь, заботу и взаимопонимание.

Итак, проанализировав все полученные данные ,можно сделать несколько выводов:

1. С точки зрения студентов СФУ ,брак – это супружеский союз с целью создания семь. И вместе с этим взаимное согласие лиц, желающих узаконить отношения.
2. Проанализировав отношение к браку студентов СФУ, можно сделать вывод, что любовь и брак у студентов не на первом месте в жизни, на первом месте карьера , родственники и друзья. Так же какую цель преследуют студенты в браке, мы выяснили, что в большинстве случаев это тепло, безопасность, взаимопонимание двух людей. Так же рождение и воспитание детей. Но и достижение материального благополучия и жизненного стандарта тоже присутствует. Большая



часть студентов СФУ полностью согласны с тем , что брак требует компромиссов от обоих супругов

3. Так же, по мнению студентов, мешает вступлению в брак, страх лишиться личной свободы и отсутствие финансов.
4. Готовы ли студенты СФУ вступить в брак, половина студентов ответили, что да, так же половина, что нет и четверть из них затруднилась ответить. Мнения разделились.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В настоящее время большинство молодых людей бездумно вступают в брак. Некоторые молодые граждане принимают это решение не так серьезно и ответственно, как того требует сама жизнь.

По первой задаче, были изучены основные понятия и подходы к браку в социологии. По второй задаче был проведен анализ по отношению к браку современной Российской молодёжи. Можно сделать вывод, что молодые люди не относятся к браку настолько серьезно, насколько требует того сама жизнь. Семья и брак не является для них ценностью.

По третьей задаче были сформулированы методические основания исследования, была рассчитана выборка. Проведена операционализация понятий.

По четвертой задаче, цель была достигнута. Проведено социологическое исследование. Выводы, которые мы получили, в результате исследования, имеет теоретическое и практическое значение. Наша гипотеза исследования частично подтвердилась.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Афанасьева Т.М. Молодежь и семейная жизнь / Т.М. Афанасьева. – М.: Росмэн, 2006. – 205 с.
2. Гурко Т.А. Студенты-социологи о семье, гендере и отношении к родителям / Т.А. Гурко, А.Ю. Хромачева // Вестник института социологии. – 2015. – № 4(15). – С. 57–71.
3. Дементьева И.Ф. Отношение молодого поколения к семье как жизненной ценности / И.Ф. Дементьева // Социальная педагогика. – 2012. – № 1. – С. 97–103.
4. Жуков В.И. Молодежь Москвы: ценностные приоритеты, стратегии поведения и перспективы развития / В.И. Жуков // Социальная политика и социология. – 2014. – № 2(103). – С. 7–28.
5. Зернов Д.В. Молодежь на обломках СССР (1991-2013 гг.) / Д.В. Зернов, А.А. Иудин, А.А. Овсянников // Наука и школа. – 2015. – № 2. – С. 121–138.
6. Зритнева Е.И. Воспитание будущего семьянина в современной России: монография / Е.И. Зритнева. – Ставрополь: СКИПКРО, 2005. – 231 с.
7. Новикова Е.Н. Влияние городской среды на добрачное поведение молодежи / Е.Н. Новикова // Социология города. Научно-теоретический журнал. – 2011. – № 2. – С. 16–23.
8. <https://rg.ru/2019/11/07/reg-cfo/iakunina-otnoshenie-molodezhi-k-seme-ostryj-vopros-sovremennosti.html>
9. Голод, С.И. Стабильность семьи: социологический и демографический аспект / С.И. Голод. – Л.: Наука, 2006. – 236 с.
10. Горшков, М.К., Шереги, Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 414 с.
11. Гребенников, И. В. Основы семейной жизни / И.В. Гребенников. – М., 1991. – 160 с.
12. Гурко, Т.А. Теоретические подходы к изучению семьи / Т.А. Гурко. – М.: Институт социологии РАН, 2010. – 210 с.
13. Добреньков, В.И. Американская социологическая мысль / В.И. Добреньков. – М., 1996. – 496 с.

14. Добренъков, В.И., Кравченко А.И. Методология и методика социологического исследования / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: Академический проспект: Альма Матер, 2009. – 537 с.
15. Дюркгейм, Э. Самоубийство: Социологический этюд / Э. Дюркгейм; Пер, с фр. с сокр.; Под ред. В.А. Базарова. – М.: Мысль, 1994. – 399 с.
16. Здравомыслова, Е., Темкина А. Исследования женщин и гендерные исследования на Западе и в России / Е. Здравомыслова, А. Темкина // *Общественные науки и современность*. – 2000. – №6. – С. 177-185.
17. Карцева, Л.В. Модель семьи в условиях трансформации российского общества / Л.В. Карцева // *Социологические исследования*. – 2003. – №7. – С.48-54.
18. Ковалев, С.В. Психология современной семьи / С.В. Ковалев. – М.: Просвещение, 1988. – 208 с.
19. Колчинская, В.Ю. Анализ данных в социологии / В.Ю. Колчинская. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. – 85 с.
20. Кон, И. С. История буржуазной социологии XIX – начала XX века. Глава 3. / И.С. Кон. – М.: Наука, 1979. – 344 с.
21. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований / А.И. Кравченко. – М.: Юрайт, 2014. – 827 с.
22. Лапин, Н.И. Эмпирическая социология в Западной Европе. М.: ГУ-ВШЭ, 2004. – 122 с.
23. Мацковский, М.С. Социология семьи: проблемы методологии и методики / М.С. Мацковский. – М.: Наука, 1989. – 116 с.
24. Миллет, К. Теория сексуальной политики / К. Миллет. – Тверь, 1999. – 416 с.
25. Ожегов, С.И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов. – Москва «Русский язык», 1985. – 1376 с.
26. Осипов, Г.В. Энциклопедический социологический словарь / Г.В. Осипов. – М.: ИСПИ РАН, 1995. – 940 с.
27. Паниотто, В.И., Максименко, В.С. Количественные методы в социологических исследованиях / В.И. Паниотто, В.С. Максименко. – Киев: Наукова думка, 1982. – 272 с.
28. Парсонс, Т. О структуре социального действия / Т. Парсонс. – М.: Академический проект, 2000. – 880 с.
29. Рабочая книга социолога: монография / Под общ. ред. и с предисл. Г.В. Осипова. – М.: КомКнига: URSS, 2006. – 476 с.

30. Савинов, Л.И. Семейное образование / Л.И. Савинов. – Саранск.: Изд-во Мордов. Ун-та, 2000. – 195 с.
31. Сорокин, П.А. Кризис современной семьи: социологический очерк /П.А. Сорокин // Вестник МГУ. – 1997. – № 3. – С. 65-79.
32. Спенсер, Г. Основания социологии. В 2 т. Т 1. / Г. Спенсер. – СПб.: Т-во И.Д. Сытина, 1996. – 900 с.
33. Сысенко, В.А. Молодежь вступает в брак / В.А. Сысенко. – М.: Мысль,1986. – 254 с.
34. Тавокин, Е.П. Основы методики социологического исследования /Е.П. Тавокин. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 236 с.
35. Татарова, Г.Г. Методология анализа данных в социологии /Г.Г. Татарова. – М.: Изд. дом «Стратегия», 1998. – 222 с.
36. Толстова, Ю.Н. Анализ социологических данных / Ю.Н. Толстова. –М.: Научный мир, 2000. – 352 с
37. Толстова, Ю.Н. Измерение в социологии / Ю.Н. Толстова. – М.:Университет, 2009. – 291 с.
38. Харчев, А.Г. Брак и семья в СССР / А.Г. Харчев. – М.: Мысль,1979. –368 с
39. Харчев, А.Г. Быт и семья в социалистическом обществе / А.Г. Харчев. –Л.: Знание, 1968. – 275 с.
40. Харчев, А.Г. Современная семья и ее проблемы / А.Г. Харчев. – М.:Изд-во «Знание» , 1977. – 224 с.
41. Шкода, В. Древнегреческая философия. От Платона до Аристотеля / В.Шкода. – Харьков: Фолио; М.: ООО «Издательство ФСТ», 1999. – 832 с.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Анкета

#### Отношение студентов СФУ к браку

Здравствуйте! Кафедра социологии Сибирского федерального университета проводит анкетирование студентов Сибирского федерального университета с целью выяснить отношение к браку. Мы будем очень благодарны Вам за участие в данном опросе. Анкета анонимная, результаты будут использоваться в обобщенном виде.

1. Ваш пол?

- А) Мужской
- Б) Женский

2. Ваш возраст?

- А) 17-20
- Б) 21-23
- В) 24-27

3. В вашем понимании брак это..?

- А) Супружеский союз с целью создания семьи
- Б) Взаимное согласие лиц, желающих узаконить отношения
- В) Общий быт и общий семейный бюджет на двоих людей
- Г) Способ преодоления материальных проблем
- Д) Штамп в паспорте

4. Что для вас важнее в жизни?

- А) Любовь, брак, секс
- Б) Карьера, дружба, родственники
- В) Здоровье, занятие спортом, путешествия

5. Что на ваш взгляд является важным для вступления в брак ? ( не более 3-х вариантов ответа)

- А) Любовь
- Б) Улучшение финансового положения
- В) Независимость от родителей
- Г) Нежеланная беременность
- Д) Рождение детей
- Е) Общность взглядов и интересов

6. Какую цель в браке вы считаете наиболее существенной?

- А) Рождение и воспитание детей
- Б) Достижение материального благополучия и высокого жизненного стандарта

В) Тепло, безопасность, взаимопонимание двух людей

7. Какое из понятий «гражданский» брак Вы считаете верным?

- А) Семейные отношения, не освещенные таинством венчания
- Б) Семейные отношения юридически незарегистрированные
- В) Юридически зарегистрированный брак

8. Согласны ли Вы, что перед тем как вступить в брак, нужно обязательно пожить вместе ...?

- А) Полностью согласен
- Б) Частично согласен
- В) Частично не согласен
- Г) Совершенно не согласен

9. При вступлении в брак, имеет ли для вас важное значение следующее? (выберете один или несколько ответов)

- А) Материальное положение будущего Мужа/Жены
- Б) Социальный статус будущего Мужа/Жены
- В) Образование, культура будущего Мужа/Жены
- Г) Материальное положение и социальный статус Его/Её родителей
- Д) Отношение Ваших родителей к вашему браку
- Е) Отношение Её/Его родителей к вашему браку

10. Когда вы вступили в брак, вы бы хотели жить?

- А) Со своими родителями/родственниками
- Б) С его/её родителями / родственниками
- В) Отдельно от родителей
- Г) Не имеет значения

11. Планируете ли Вы ближайшие 5 лет вступить в брак?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Затрудняюсь ответить

12. Как вы полагаете какой брак наиболее надёжный?

- А) Официально зарегистрированный брак
- Б) Незарегистрированный
- В) Затрудняюсь ответить

13.Согласны ли Вы с тем , что брак обязательно требует компромиссов от обоих супругов?

- А) Полностью Согласен
- Б)Частично Согласен
- В) Частично Согласен
- Г)Совершенно не согласен

14. Что по вашему мнению мешает вступить в брак ?

- А)Отсутствие финансов
- Б)Страх лишиться личной свободы
- В)Чрезмерные обязанности
- Г)Отсутствие жил площади

15.Выразите вашу степень согласия или не согласия с суждениями:

1.Это совершенно лживый институт;	Полностью согласен	Скорее согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее не согласен	Полностью не согласен
2.Брак позволяет человеку чувствовать себя защищённым;	Полностью согласен	Скорее согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее не согласен	Полностью не согласен
3.Вне брака не может быть полноценной семьи;	Полностью согласен	Скорее согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее не согласен	Полностью не согласен
4.В браке люди чувствуют себя несвободными, он лишает их своей жизни;	Полностью согласен	Скорее согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее не согласен	Полностью не согласен
5.Брак это ответственность и я к ней не готов(а);	Полностью согласен	Скорее согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее не согласен	Полностью не согласен
6.Семейное счастье познаётся до брака и длится уже потом после официальной брачной церемонии;	Полностью согласен	Скорее согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее не согласен	Полностью не согласен
7.Жизнь каждого(ой) мужчины и женщины делится на периоды жизни до и после свадьбы;	Полностью согласен	Скорее согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее не согласен	Полностью не согласен
8.Брак более полезен	Полностью	Скорее согласен	Затрудняюсь	Скорее не	Полностью не



мужчинам, чем женщинам;	согласен		ответить	согласен	согласен
9.Брак абсолютно бесполезен можно, без него жить долго и счастливо	Полностью согласен	Скорее согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее не согласен	Полностью не согласен
10.Брак это ответственность и я к ней готов(а)	Полностью согласен	Скорее согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее не согласен	Полностью не согласен
11.В браке главой семьи должен быть мужчина	Полностью согласен	Скорее согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее не согласен	Полностью не согласен
12.Главной причиной расторжения брака является - измена	Полностью согласен Полностью согласен	Скорее согласен Скорее согласен	Затрудняюсь ответить Затрудняюсь ответить	Скорее не согласен Скорее не согласен	Полностью не согласен
					Полностью не согласен
13.Я считаю не совместимым брак и учёбу	Полностью согласен	Скорее согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее не согласен	Полностью не согласен
14.Большинство молодых людей относятся к браку положительно	Полностью согласен	Скорее согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее не согласен	Полностью не согласен
15.Для меня брак – это не пышное торжество, это скромная регистрация	Полностью согласен	Скорее согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее не согласен	Полностью не согласен
16.Брак заключенный в осознанном возрасте ,более долговечный, чем в студенческие годы	Полностью согласен	Скорее согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее не согласен	Полностью не согласен
17. Сейчас такое время когда большинство молодёжи вступают в брак, не обдумав своё решение на столько серьёзно, на сколько требует данный вопрос;	Полностью согласен	Скорее согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее не согласен	Полностью не согласен

18.В нынешнее время такое явление как «официально зарегистрированный» брак теряет свою привлекательность для молодёжи	Полностью согласен	Скорее согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее не согласен	Полностью не согласен
19.Молодёжь рассматривает сожитительство в качестве подготовки к официальному браку	Полностью согласен	Скорее согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее не согласен	Полностью не согласен
20.Главной ориентирующей на брак для большинства современных юношей и девушек является – любовь, забота, взаимопонимание	Полностью согласен	Скорее согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее не согласен	Полностью не согласен

**Спасибо за участие!**

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт педагогики, психологии и социологии  
Кафедра социологии


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
П. А. Стариков  
« 7 » июля 2020 г.



**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

39.03.01 Социология

Отношение студентов СФУ к браку

Руководитель  доцент, канд. филос. наук Т. А. Феньвеш

Выпускник  М. М. Ворошилова

Красноярск 2020