

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт педагогики, психологии и социологии
Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Стариков П.А.
« _____ » _____ 2020 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

39.03.01 Социология

Представление студентов СФУ о пенитенциарной системе

Научный руководитель _____ канд. филос. наук Павлов А.П.

Студент ПП16-05 Б _____ Батуева Е.А.

Красноярск 2020

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Теоретико-методологические основания социологического изучения пенитенциарной системы России.....	8
1.1. Общая характеристика пенитенциарной системы и её социальные функции.....	8
1.2. Изучение пенитенциарной системы как социологической проблемы	13
Глава 2. Социологическое исследование представления студентов СФУ о пенитенциарной системе	17
2.1. Программа социологического исследования представления студентов СФУ о пенитенциарной системе	17
2.2. Результаты социологического исследования представления студентов СФУ о пенитенциарной системе	23
Заключение	41
Список литературы.....	45
Приложение А. Анкета социологического исследования представления студентов СФУ о пенитенциарной системе	51
Приложение Б. Выборочная совокупность социологического исследования представления студентов СФУ о пенитенциарной системе.....	61
Приложение В. Описательная статистика социологического исследования представления студентов СФУ о пенитенциарной системе.....	63

Введение

Пенитенциарная система служит общепринятой цели - перевоспитанию в соответствии с социальными нормами и ценностями человека, совершившего противоправное деяние и получившего наказание в виде лишения свободы, а также предупреждению совершения им повторного преступления.

Пенитенциарная система является социальным институтом, который выполняет ряд функций. Функционирование любого социального института регулируется определенными нормами: правовыми, моральными, а также уже сформированными традициями.

Уголовно-исправительная система как социальный институт – это совокупность органов и учреждений, деятельность которых направлена на достижение целей наказания в рамках правовых предписаний и определенной сферы функционирования, которая обладает для этого соответствующими материальными, финансовыми и кадровыми ресурсами.

Уголовно-исполнительная система на современном этапе реформирования строится на принципах законности, гуманизма, а также соблюдения прав и свобод.

Актуальность изучения представлений молодежи о пенитенциарной системе определяется следующим. В настоящее время большинство молодежи имеют низкий уровень осведомленности об уголовном наказании. В законодательство Российской Федерации с частой периодичностью вносятся поправки и изменения тех или иных законов. На сегодняшний день молодежь мало осведомлена об устройстве уголовно-исполнительной системы, а именно о пенитенциарной системе.

Актуальность

Данная тема актуальна для изучения по ряду причин.

1. В России в начале двадцатого века сохраняется высокий уровень преступности среди молодежи. В исправительных учреждениях (СИЗО, колонии, тюрьмах) содержатся сотни тысяч молодых людей. Учитывая тот факт, что молодежь – социальная общность, роль которой в развитии и модернизации нашего общества в ближайшем будущем будет определяющей, очень важно сохранить и использовать этот социальный ресурс. И те молодые люди, которые отбывают срок, безусловно, являются частью этого ресурса. Современная пенитенциарная система не только институт наказания, но и социальной реабилитации и социализации.

2. Сама пенитенциарная система модернизируется, становится более гуманной, обращенной к человеку. Она еще не совершенна, находится в стадии реформации.

В Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации обозначено, что «несмотря на существенные изменения, произошедшие в стране в последние годы, уголовно-исполнительная система во многом сохранила черты старой пенитенциарной системы».

Появляются и используются новые технологии, методы и формы социальной работы с осужденными. Исследователи отмечают позитивные сдвиги в пенитенциарной системе. Совершенствуется психологическая и социальная работа, которая позитивно влияет на воспитательный процесс в исправительных учреждениях.

Но, разумеется, то, как осуществляется работа с осужденными, их жизнь в исправительных учреждениях не афишируется. Россияне, включая молодежь, мало знают или получают искажённую информацию о ПУ (пенитенциарных учреждениях) в Российской Федерации и о тех переменах, которые там происходят и зачастую судят об этом из непроверенных источников и на основе сложившихся в обществе стереотипов и слухов. Складываются мифы о том, что ПС (пенитенциарная система) представляется как место, где молодых осужденных людей

калечат морально и физически, где царит абсолютный произвол, коррупция, власть грубой силы.

Эти мифы и предрассудки распространяются и укореняются в сознании молодежи часто благодаря современным масс-медиа: телевидению, интернету, кино.

3. Важно отметить, что за последние годы меняется профиль молодежных преступлений. Это связано с комплексом причин и, прежде всего, с социально-политическими и социально-экономическими изменениями в стране, появлением новых информационных технологий. Молодежь очень чутко реагирует на эти изменения, остро и подчас болезненно воспринимает социальную несправедливость (крайние формы социального неравенства, бедность, нищету).

Это создаёт ситуацию, когда какая-то часть молодых людей готовы нарушать закон и совершать преступления.

Обществу, государству важно использовать все возможные ресурсы и институты, для того, чтобы предупреждать и предотвращать такие действия. Если молодой человек оступился и стал преступником – максимально помогать ему вернуться к нормальной жизни. К числу таких институтов можно отнести ПС. ПС не только призвано наказывать, но и предупреждать (даже самим фактом своего существования) преступления. Но для того, чтобы ПС мог эффективно выполнять эту миссию необходимо, чтобы об этом институте, его структуре, функциях, о его сотрудниках граждане, включая студенческую молодежь, получали правдивую информацию.

Вопрос осведомленности представителей молодежи о пенитенциарной системе актуален для изучения, в первую очередь, потому, что в России на данный момент высокий уровень преступности. Информация о том, ознакомлена ли молодежь с особенностями деятельности пенитенциарной системы, а также ее функциями и задачами

поможет выработать правильный курс государства по грамотному информированию молодежи о работе данной системы, а также может стать основанием для профилактической работы по снижению уровня преступности в стране. Информирование молодёжи и общества в целом о порядке привлечения к ответственности совершивших противоправные деяния, за которые соответствующим кодексом предусмотрена ответственность, также позволит повысить уровень социальной ответственности граждан.

Объектом исследования являются студенты СФУ.

Предметом исследования является отношение студентов СФУ к пенитенциарной системе.

Цель и задачи исследования

Цель: Изучить представление студентов СФУ о пенитенциарной системе.

Задачи:

1. Дать общую характеристику пенитенциарной системы и её социальных функций;
2. Изучить теоретико-методологические основания социологического изучения пенитенциарной системы России, рассмотреть изучение пенитенциарной системы в качестве социологической проблемы;
3. Разработать программу социологического исследования представления студентов СФУ о пенитенциарной системе;
4. Описать результаты социологического исследования представления студентов СФУ о пенитенциарной системе.

Основной акцент в настоящем исследовании делается на изучении отношения студентов к пенитенциарной системе в Российской Федерации, поскольку особенности функционирования пенитенциарной системы

в нашей стране, а также ее социальная эффективность в качестве регулятора общественных отношений представляет особый практический интерес.

В то же время в теоретической и практической (эмпирической) частях исследования автор рассматривает ряд вопросов, связанных с отношением молодых людей (на примере студентов СФУ) к пенитенциарной системе как социальному институту в целом (3, 6, 8 индикаторы анкетного опроса).

Гипотеза исследования:

Студенты Сибирского федерального университета обладают низким уровнем осведомленности о пенитенциарной системе, ее задачах и функциях (студенты Сибирского федерального университета имеют минимальные представления о пенитенциарной системе, ее задачах и функциях).

Глава 1. Теоретико-методологические основания социологического изучения пенитенциарной системы России

1.1. Общая характеристика пенитенциарной системы и её социальные функции

Понятие «пенитенциарная система» происходит от латинского слова, означающего раскаяние.

В настоящее время в России существуют различные виды исправительных учреждений. Исправительные учреждения - это специализированные органы государства, исполняющие наказание в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы.

Согласно статье 74 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (УИК Российской Федерации) от 08.01.1997 N 1-ФЗ, существуют следующие виды исправительных учреждений:

а) Исправительные колонии, предназначенные для отбывания осужденными, достигшими совершеннолетия, лишения свободы:

1) колонии-поселения, в которых отбывают наказание осужденные к лишению свободы за преступления, совершенные по неосторожности, умышленные преступления небольшой и средней тяжести, а также осужденные, переведенные из исправительных колоний общего и строгого режимов,

2) исправительные колонии общего режима, где отбывают наказание осужденные мужчины, кроме перечисленных в 1.3., 1.4., и 1.7., а также осужденные женщины,

3) исправительные колонии строгого режима, где отбывают наказание мужчины, впервые осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений; при рецидиве преступлений и

опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы,

4) исправительные колонии особого режима, в которых отбывают наказание осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы,

б) Тюрьмы, в которых отбывают наказание осужденные к лишению свободы на срок свыше пяти лет за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний,

в) Лечебные исправительные учреждения и лечебно-профилактические учреждения, где отбывают наказание осужденные, указанные в части второй статьи 101 настоящего Кодекса. Лечебно-профилактические учреждения выполняют функции исправительных учреждений в отношении находящихся в них осужденных. В лечебных исправительных учреждениях и лечебно-профилактических учреждениях могут создаваться изолированные участки, функционирующие как колонии-поселения. В соответствии с этой статьей, в уголовно-исполнительной системе для медицинского обслуживания осужденных организуются лечебно-профилактические учреждения (больницы, специальные психиатрические и туберкулезные больницы) и медицинские части, а для содержания и амбулаторного лечения осужденных, больных открытой формой туберкулеза, алкоголизмом и наркоманией, - лечебные исправительные учреждения,

г) Воспитательные колонии, в которых отбывают наказание несовершеннолетние осужденные к лишению свободы, а также осужденные, оставленные в воспитательных колониях до достижения ими

возраста 19 лет. В воспитательных колониях могут создаваться изолированные участки, функционирующие как исправительные колонии общего режима, для содержания осужденных, достигших во время отбывания наказания возраста 18 лет,

д) Следственные изоляторы, которые выполняют функции исправительных учреждений в отношении осужденных, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию, осужденных, в отношении которых приговор суда вступил в законную силу и которые подлежат направлению в исправительные учреждения для отбывания наказания, осужденных, перемещаемых из одного места отбывания наказания в другое, осужденных, оставленных в следственном изоляторе или переведенных в следственный изолятор в исключительных случаях, а также в отношении осужденных на срок не свыше шести месяцев, оставленных в следственных изоляторах с их согласия.

К функциям пенитенциарной системы относятся следующие:

1. Содержать под стражей людей, которых подозревают или обвиняют в разных преступлениях против общества;
2. Контролировать поведение и действия лиц, приговоренных к условному сроку и людей, получивших от суда отсрочку;
3. Отстаивать права и интересы заключенных лиц;
4. Обеспечивать правопорядок и соблюдение законности;
5. Обеспечивать безопасную среду заключенным и людям под стражей, а также рабочим гражданам и другим людям, перемещающимся в районе территории УИС;
6. Создавать условия, соответствующие всем нормам отечественного и международного права;
7. Привлекать подчиненных к труду – на территориях заключения всегда будут промышленные, лесозаготовительные или

сельскохозяйственные предприятия, где люди могут получить дополнительные денежные средства;

8. Осуществлять с осужденными социальную работу, направленную на социальную адаптацию и реабилитацию.
9. Предоставлять помощь в получении среднего и средне-специального образования, а также проводить профориентационную подготовку.

Обязанности пенитенциарных учреждений

Многие люди считают, что данные заведения существуют лишь для того, чтобы обвинить преступника. Но его задачи значительно обширнее.

Рассмотрим подробнее обязанности пенитенциарных субъектов:

1. Поддерживать порядок и условия исполнений и отбываний наказания на должном уровне.
2. Определять необходимые методы для наилучшего исправления заключенных.
3. Охранять права и гражданские интересы подопечных.
4. Оказывать помощь в социализации.
5. Современная законодательная база России и международное право подвергаются постоянному реформированию и всё больше требуют гуманного обращения с подопечными.

Пенитенциарная система современной России нацелена на реализацию уголовно-исполнительной политики государства, основанной на Конституции Российской Федерации, принятой 12 декабря 1993 года.

Главным принципом данной политики объявлен принцип гуманизации обращения с заключенными.

В настоящее время в России существуют различные виды исправительных учреждений.

Исправительные учреждения - это специализированные органы государства, исполняющие наказание в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы .

1.2. Изучение пенитенциарной системы как социологической проблемы

Исполнение наказания – это неотъемлемая часть и один из главных элементов борьбы с преступным миром. Данная борьба осуществляется с помощью средств, обозначенных законодательством Российской Федерации.

Пенитенциарная система представляет собой совокупность различных мероприятий, предпринимаемых в исправительных учреждениях с целью перевоспитания заключенных. Также под пенитенциарной системой понимают государственный институт, ответственный за исполнение уголовных наказаний.

Уголовно-исполнительная система на современном этапе реформирования строится на принципах законности, гуманизма, а также соблюдения прав и свобод.

В обществе уже сложились определенные «клише» и предрассудки в отношении преступлений и преступников. Общество всегда не особо приветствует бывших уголовников в любой стране мира. Они остаются представителями маргинальных слоёв, которым сложно найти нормальную работу и влиться в любой коллектив. Окружающие стараются оттолкнуть их от себя, вытолкнуть обратно в преступный мир.

Не видя другого выхода, многие либо возвращаются к криминалу, либо ведут жалкое существование десятилетиями, перебиваясь посменной работой и отсутствием каких-либо социальных взаимодействий.

Бывших заключенных неохотно принимают на работу, от них часто отказываются родные – эти люди почти никому не нужны. И, порой того не желая, государство, не представляя им ничего, кроме свободы, как бы говорит: "живите, как хотите". А человеку нужно есть, одеваться, и он вынужденно совершает новое преступление, зная: в тюрьме накормят,

оденут, дадут поспать. Заключение – часть нашего общества, с ними нужно считаться.

После освобождения заключенного, на него ставится некое «клеймо», которое в дальнейшем мешает ему жить обычной жизнью в обществе. заключенный возвращается в ту среду, из которой вышел - и, как правило, вскоре возвращается обратно в тюрьму.

История Руси знает примеры того, как милосердно относились православные к несчастным узникам - страдальцам, подавая и кто, что мог на пропитание. Существовала традиция посещать тюрьмы с благотворительными целями.

В советские времена тюремная система была наглухо закрыта от любого общественного контроля и благотворительности; поэтому представление о заключенном как о человеке страдающем, стало размываться.

Общественность не должна полностью передавать управленческие полномочия местам УИС, она должна принимать активное участие в функционировании пенитенциарной системы, так как именно общество может защитить и отстоять социальные интересы заключённых.

Участие социума в деятельности пенитенциарных учреждений проявляется в следующем:

1. помощь лицам, осуществляющим уголовные наказания
2. контролирование объектов и их функционирование;
3. осуществление воспитательной деятельности с преступниками;
4. организация их трудоустройства, оказание бытовых, социальных, гуманитарных услуг;
5. спонсорская и благотворительная деятельность, попечительство;
6. защита прав и гражданских интересов;
7. помощь в приобретении общего и специального образования;
8. привлечение к культуре и экономике страны;

9. привлечение к труду, предоставление рабочих мест лицам, вышедшим на свободу;
10. предоставление медицинской помощи.

В последнее время пенитенциарные заведения находятся под особым контролем СМИ, отечественных и европейских сообществ. Эти организации имеют большую историю надзора за функционированием заведений. Не только выявляют проблемы в нарушении прав заключённых и сотрудников, но и оказывают посильную помощь уполномоченным лицам.

Таким образом, главной задачей пенитенциарной системы современной России является реализация уголовно-исполнительной политики государства, которая базируется на Конституции Российской Федерации, принятой в 1993 году.

Участие общества в деятельности пенитенциарных учреждений проявляется в следующем:

1. помощь лицам, осуществляющим уголовные наказания
2. контролирование объектов и их функционирование;
3. осуществление воспитательной деятельности с преступниками;
4. организация их трудоустройства, оказание бытовых, социальных, гуманитарных услуг;
5. спонсорская и благотворительная деятельность, попечительство;
6. защита прав и гражданских интересов;
7. помощь в приобретении общего и специального образования;
8. привлечение к культуре и экономике страны;
9. привлечение к труду, предоставление рабочих мест лицам, вышедшим на свободу;
10. предоставление медицинской помощи.

Уголовно-исправительная система как социальный институт-это совокупность органов и учреждений, деятельность которых направлена на

достижение целей наказания в рамках правовых предписаний и определенной сферы функционирования, которая обладает для этого соответствующими материальными, финансовыми и кадровыми ресурсами.

Уголовно-исполнительная система на современном этапе реформирования строится на принципах законности, гуманизма, а также соблюдения прав и свобод.

Глава 2. Социологическое исследование представления студентов СФУ о пенитенциарной системе

2.1. Программа социологического исследования представления студентов СФУ о пенитенциарной системе

Пенитенциарная система служит общепринятой цели - перевоспитанию в соответствии с социальными нормами и ценностями человека, совершившего противоправное деяние и получившего наказание в виде лишения свободы, а также предупреждению совершения им повторного преступления.

В современном Российском обществе, находящемся в кризисной ситуации происходят значительные изменения системы ценностей, норм, установок людей. Старая система ценностей разрушена, а новая еще не создана, налицо явный кризис системы ценностей. Резко увеличилось количество уголовно-наказуемых преступлений совершаемых в обществе.

Пенитенциарная система является социальным институтом, который выполняет ряд функций. Функционирование любого социального института регулируется определенными нормами: правовыми, моральными, а также уже сформированными традициями.

Уголовно-исполнительная система на современном этапе реформирования строится на принципах законности, гуманизма, а также соблюдения прав и свобод.

Актуальность изучения представлений молодежи о пенитенциарной системе определяется следующим. В настоящее время большинство молодежи имеют низкий уровень осведомленности об уголовном наказании.

В законодательство Российской Федерации с частой периодичностью вносятся поправки и изменения тех или иных законов. На

сегодняшний день молодежь мало осведомлена об устройстве уголовно-исполнительной системы, а именно о пенитенциарной системе.

Вопрос осведомленности представителей молодежи о пенитенциарной системе актуален для изучения, в первую очередь, потому, что в России на данный момент высокий уровень преступности. Информация о том, ознакомлена ли молодежь с особенностями деятельности пенитенциарной системы, а также ее функциями и задачами поможет выработать правильный курс государства по грамотному информированию молодежи о работе данной системы, а также может стать основанием для профилактической работы по снижению уровня преступности в стране. Информирование молодёжи и общества в целом о порядке привлечения к ответственности совершивших противоправные деяния, за которые соответствующим кодексом предусмотрена ответственность, также позволит повысить уровень социальной ответственности граждан.

Объект исследования: студенты очной формы обучения СФУ города Красноярска.

Предмет: представление студентов СФУ о пенитенциарной системе.

Основной акцент в настоящем исследовании делается на изучении отношения студентов к пенитенциарной системе в Российской Федерации, поскольку особенности функционирования пенитенциарной системы в нашей стране, а также ее социальная эффективность в качестве регулятора общественных отношений представляет особый практический интерес.

В то же время в теоретической и практической (эмпирической) частях исследования автор рассматривает ряд вопросов, связанных с отношением молодых людей (на примере студентов СФУ)

к пенитенциарной системе как социальному институту в целом (3, 6, 8 индикаторы анкетного опроса)

Цель: выявить представление студентов СФУ о пенитенциарной системе.

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи:**

1. Определить долю студентов СФУ, знающих о том, что такое пенитенциарная система.
2. Выявить уровень осведомлённости студентов СФУ о том, какие виды деятельности осуществляет пенитенциарная система.
3. Определить, как студенты СФУ оценивают работу пенитенциарной системы.
4. Определить степень согласия студентов СФУ к различным пословицам и поговоркам о тюрьме.
5. Изучить представление студентов о социальных функциях тюрьмы.
6. Определить, как студенты СФУ оценивают динамику работы пенитенциарной системы в России (в перспективе и в ретроспективе).
7. Выявить, из каких источников студенты СФУ получали информацию о жизни в тюрьме, о пенитенциарной системе в целом.
8. Выявить представление студентов о необходимой суровости системы наказаний в современной России.
9. Измерить осведомленность студентов СФУ о работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
10. Определить общие представления студентов СФУ о пенитенциарной системе.

В соответствии с поставленными задачами были определены эмпирические индикаторы.

Соответствие задач и вопросов социологической анкеты исследования представления студентов СФУ о стрессе приведено в таблице 1.

Таблица 1 - Соответствие вопросов анкетного опроса с задачами исследования

N	Наименование индикатора	Задача	Вопросы
1)	Осведомлённость студентов СФУ о том, что такое пенитенциарная система	Определить долю студентов СФУ, знающих о том, что такое пенитенциарная система	№1,2
2)	Осведомлённость студентов СФУ о том, какие виды деятельности осуществляет пенитенциарная система	Выявить уровень осведомлённости студентов СФУ о том, какие виды деятельности осуществляет пенитенциарная система	№3
3)	Оценка студентами СФУ работы пенитенциарной системы	Определить, как студенты СФУ оценивают работу пенитенциарной системы	№4
4)	Отношение студентов к пословицам и поговоркам о тюрьме	Определить степень согласия студентов СФУ к различным пословицам и поговоркам о тюрьме	№5

N	Наименование индикатора	Задача	Вопросы
5)	Представление студентов о социальных функциях тюрьмы	Изучить представление студентов о социальных функциях тюрьмы	№6
6)	Оценка студентами СФУ динамики работы пенитенциарной системы (в перспективе и в ретроспективе)	Определить, как студенты СФУ оценивают динамику работы пенитенциарной системы (в перспективе и в ретроспективе)	№7,8
7)	Источники информирования студентов СФУ о пенитенциарной системе	Выявить, из каких источников студенты СФУ получали информацию о жизни в тюрьме, о пенитенциарной системе в целом	№9
8)	Представление студентов о необходимой суровости системы наказаний в современной России	Выявить представление студентов о необходимой суровости системы наказаний в современной России	№10, 11
9)	Осведомленность студентов СФУ о работе учреждений и органов, исполняющих наказания	Измерить осведомленность студентов СФУ о работе учреждений и органов, исполняющих наказания	№12

N	Наименование индикатора	Задача	Вопросы
10)	Общие представления студентов СФУ о пенитенциарной системе	Определить общие представления студентов СФУ о пенитенциарной системе	№13
11)	Мнение студентов СФУ о необходимости знаний современной молодежи о жизни осужденных сверстников в исправительных учреждениях	Выявить представления студентов СФУ о том, должна ли современная молодежь больше знать о жизни осужденных сверстников в исправительных учреждениях	№14
12)	Мнение студентов СФУ о способах информирования студенческой молодежи о работе пенитенциарных учреждений	Выявить представления студентов СФУ о том, что нужно для того, чтобы студенческая молодежь лучше знала о работе пенитенциарных учреждений	№15
13)	Представления студентов СФУ о работе в пенитенциарных учреждениях	Выявить представления студентов СФУ о работе в пенитенциарных учреждениях	№16, №17

2.2. Результаты социологического исследования представления студентов СФУ о пенитенциарной системе

Две трети студентов СФУ (66,7%) не знают, что такое пенитенциарная система. Точно знают о том, что такое пенитенциарная система, 17,7%. Примерное представление о том, что такое пенитенциарная система, имеют 15,6% (рисунок 1).

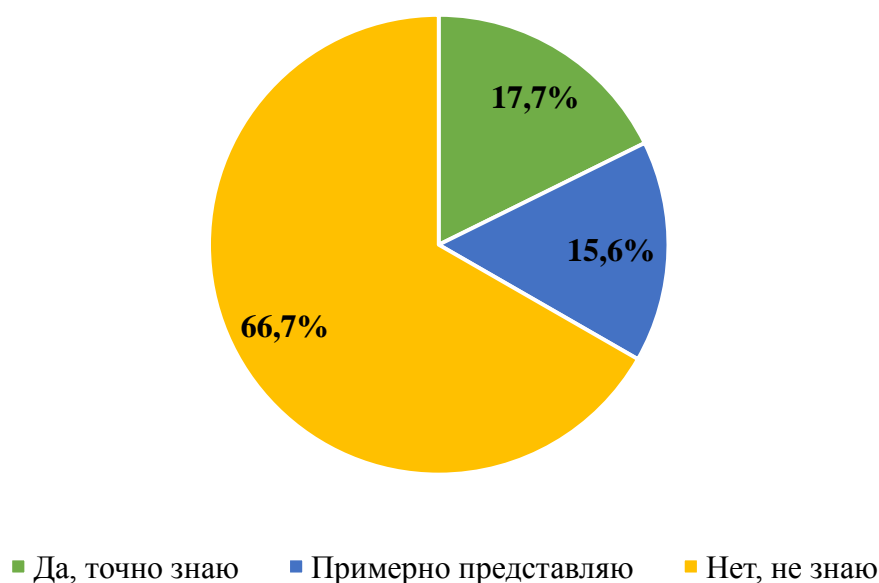


Рисунок 1 – Знаете ли Вы, что такое пенитенциарная система?

Почти три четверти студентов СФУ (73,3%) осведомлены, что обеспечение исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, является направлением деятельности пенитенциарной системы. По 56,6% студентов СФУ осведомлены, что направлениями деятельности пенитенциарной системы являются: обеспечение исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы и содержание подследственных с момента заключения под стражу до суда (до изменения меры процессуального пресечения в виде заключения под стражу). 53,3% студентов СФУ

осведомлены, что направлением деятельности пенитенциарной системы является профилактика рецидива преступлений (рисунок 2).

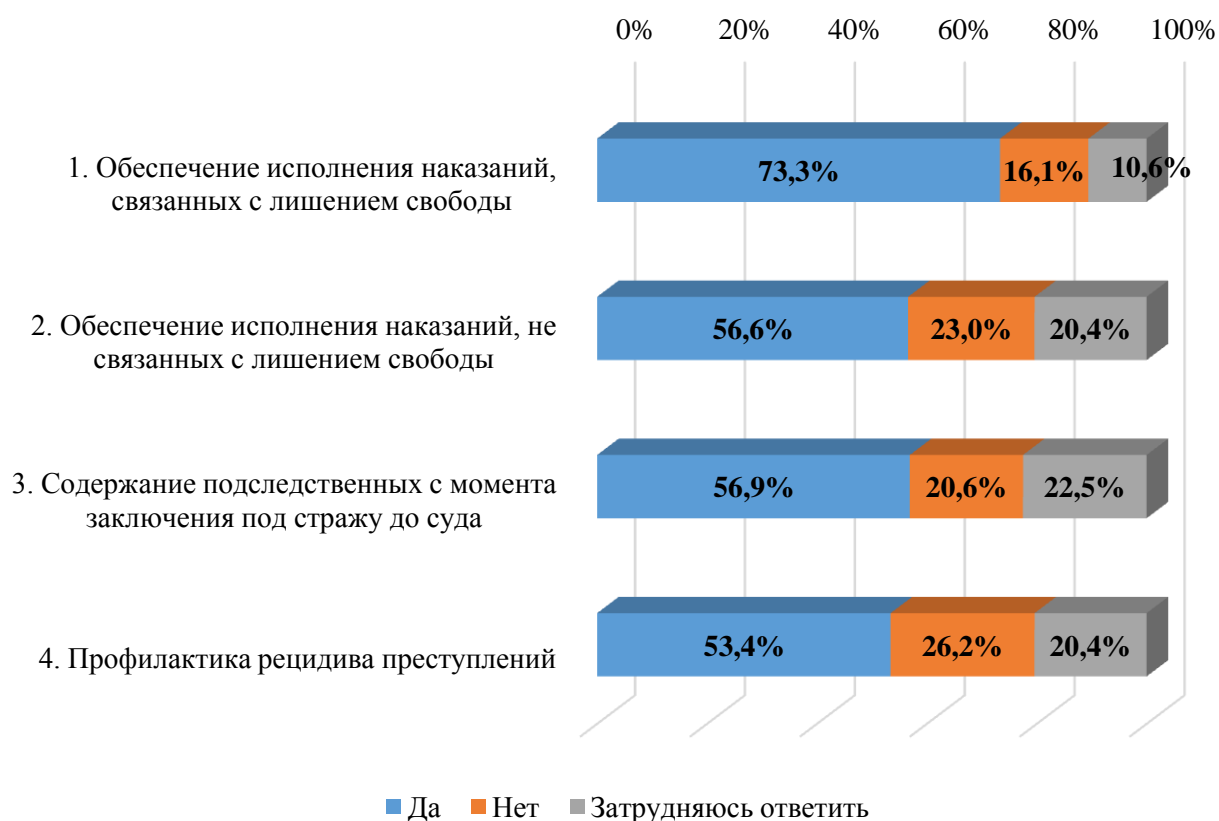


Рисунок 2 - Являются ли, на Ваш взгляд, перечисленные виды деятельности направлениями деятельности пенитенциарной системы?

Более трети студентов СФУ (36,2%) затрудняются оценить работу пенитенциарной системы Российской Федерации. Это свидетельствует о низком уровне осведомленности студентов о работе пенитенциарной системы Российской Федерации (рисунок 3). Отрицательно работу пенитенциарной системы Российской Федерации оценивают 39,2% опрошенных, 24,6% - положительно.

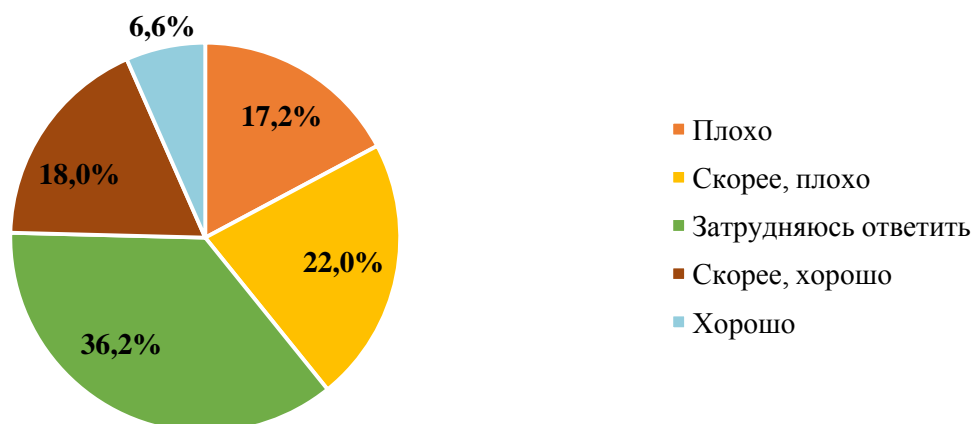


Рисунок 3 – Как Вы оцениваете работу пенитенциарной (уголовно-исполнительной) системы в России?

Относительное большинство студентов (чуть более 50%) согласны со следующими суждениями:

- И в тюрьме не все воры (60,8%);
- В тюрьму двери широки, а обратно узки (57,2%)
- В тюрьму широка дорога, а из тюрьмы тесна (57,1%)
- Тюрьма не выбирает, в нее и честные люди попадают (52,6%)
- Вор должен сидеть в тюрьме (51,5%) (рисунок 4).



Рисунок 4 - Как вы относитесь к пословицам и поговоркам о тюрьме?

Мнения студентов СФУ о том, какие социальные функции выполняет современная тюрьма, распределились приблизительно поровну между вариантами: тюрьма исправляет, воспитывает, социализирует человека (33,9%), тюрьма морально калечит человека - после срока он никогда не станет прежним (30,2%), тюрьма – жесткая система выживания: или ты на верху тюремной пирамиды, либо ты становишься изгоем (36,0%).



Рисунок 5 - Какие социальные функции выполняет современная тюрьма?

Во мнениях о том, изменилось ли за последний год и изменится ли в ближайший год качество работы пенитенциарной (уголовно-исполнительной) системы в России преобладают варианты «затрудняюсь ответить» и «осталось / останется» прежним (рисунок 6, рисунок 7).

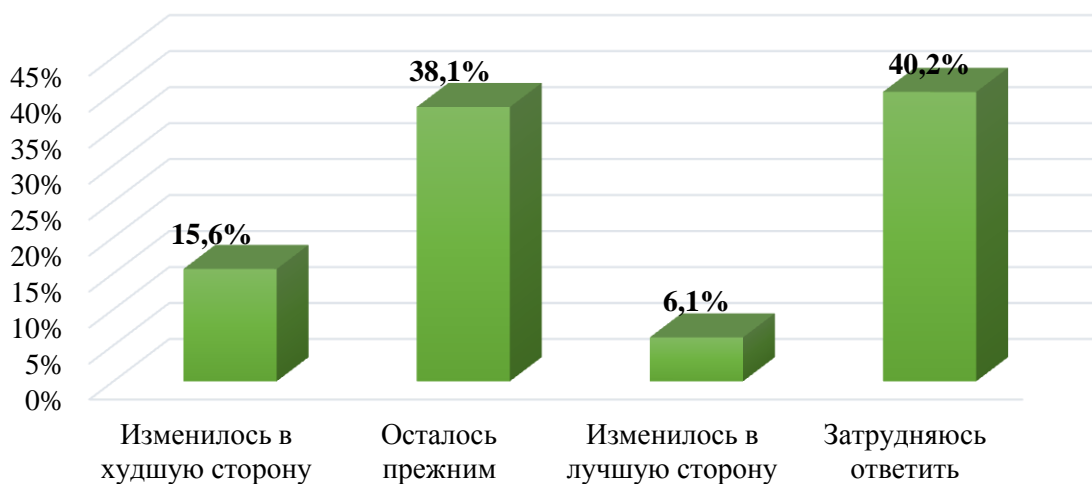


Рисунок 6 - По Вашему мнению, изменилось ли за последний год качество работы пенитенциарной (уголовно-исполнительной) системы в России?

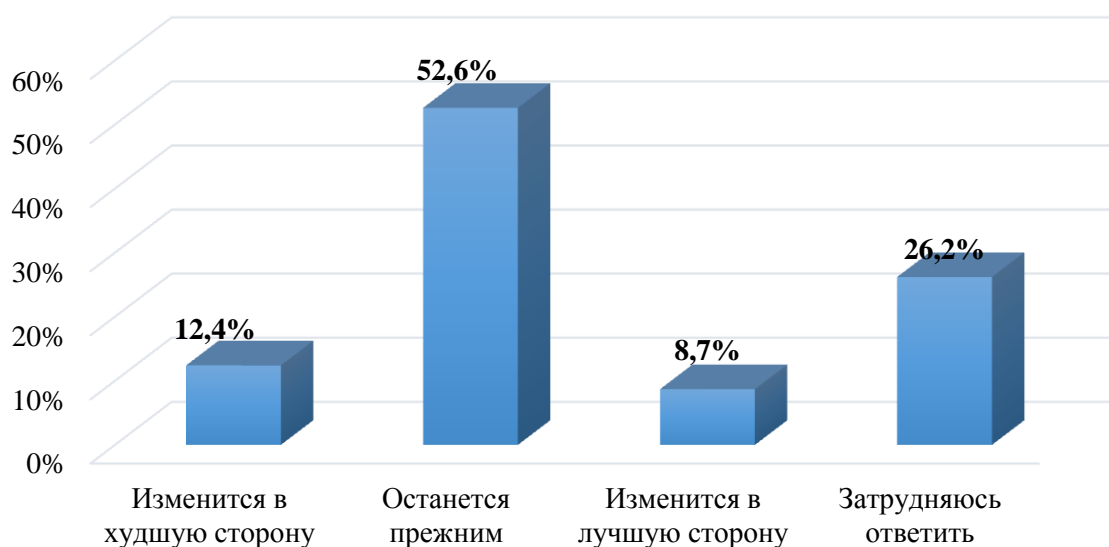


Рисунок 7 – По Вашему мнению, изменится ли в ближайший год качество работы пенитенциарной (уголовно-исполнительной) системы в России?

Ключевыми источниками информирования студентов СФУ о жизни в тюрьме и о пенитенциарной системе в целом являются интернет (74,3% опрошенных получали информацию о пенитенциарной системе из данного источника), художественные фильмы (66,7%), а также «блатные» песни, шансон (59,3%) (рисунок 8).

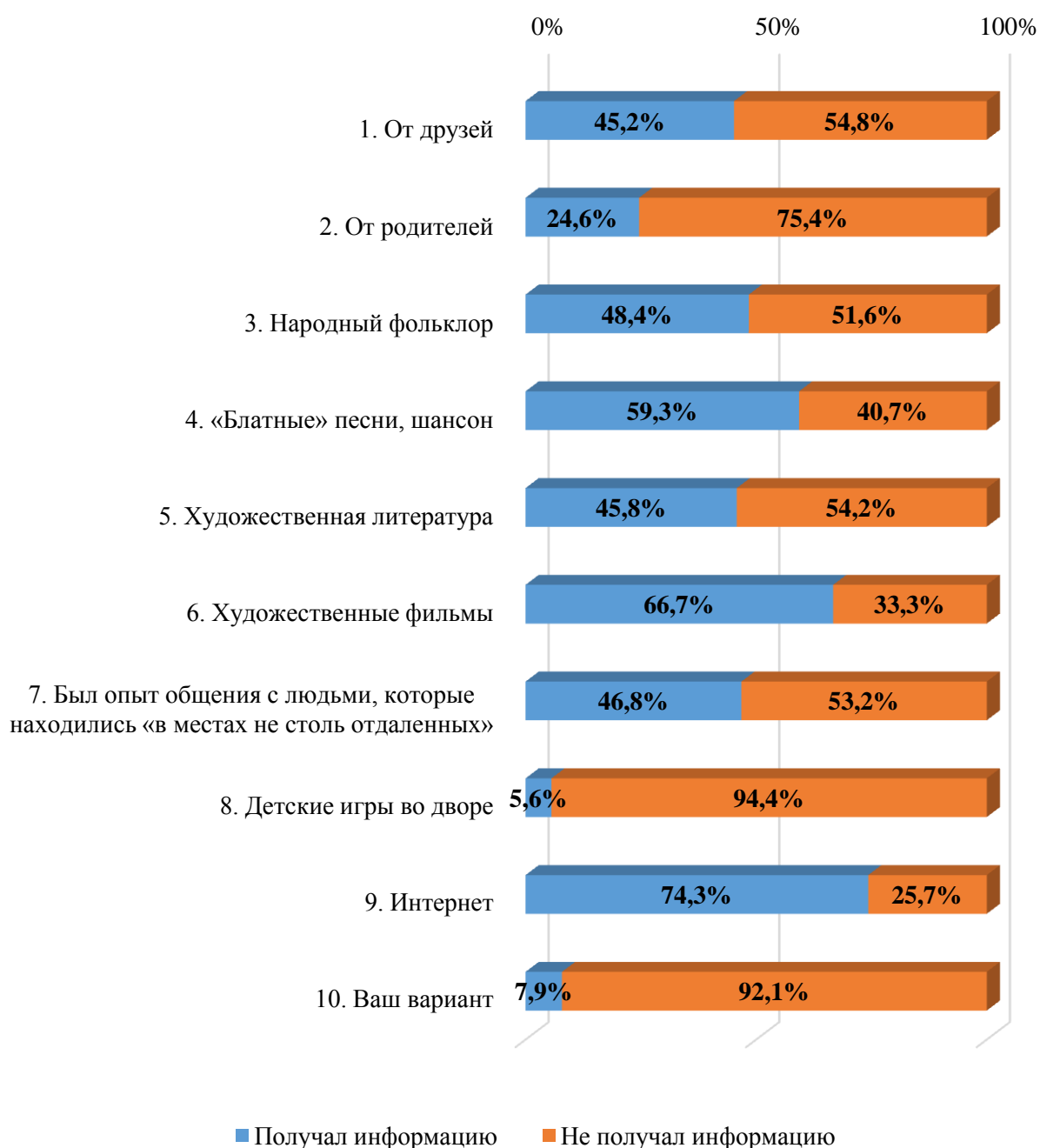
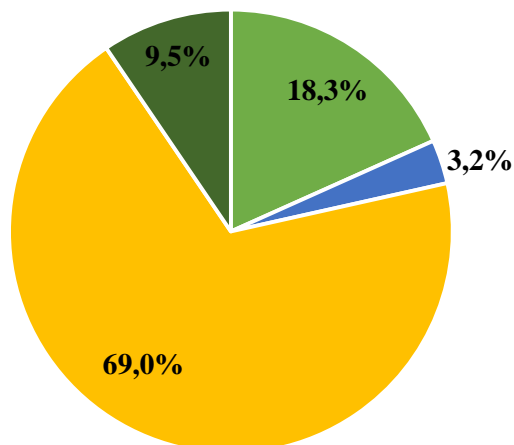


Рисунок 8 - Из каких источников информации Вы получали информацию о жизни в тюрьме, о пенитенциарной системе в целом?

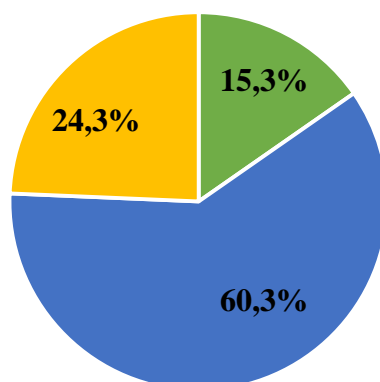
Большинство студентов СФУ (69%) считают, что система наказаний должна быть дифференцированной: за экономические преступления и мелкие нарушения необходимо смягчить наказания, за растление малолетних, терроризм, распространение наркотиков, умышленное убийство, наоборот, ужесточить (рисунок 9).



- Система наказаний в современной России должна быть более жесткой; преступников надо жестоко наказывать, чтобы неповадно было
- Система наказаний должна быть более мягкой, более гуманной
- Система наказаний должна быть дифференцированной: за экономические преступления и мелкие нарушения необходимо смягчить наказания, за растление малолетних, терроризм, распространение наркотиков, умышленное убийство, наоборот, ужесточить
- Затрудняюсь ответить

Рисунок 9 - Ваше представление о том, какой должна быть система наказания в современной России

Большинство студентов СФУ (60,3%) не считают, что система наказания в России слишком сурова и не гуманна (рисунок 10).



■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Рисунок 10 - Считаете ли Вы, что система наказания в России слишком сурова и не гуманна?

Таблица 2 – Считаете ли Вы, что система наказания в России слишком сурова и не гуманна?

		Количество	%
1. Пенитенциарная система России обеспечивает личную безопасность граждан	Совсем не согласен	82	21,7%
	Скорее, не согласен	112	29,6%
	Затрудняюсь ответить	83	22,0%
	Скорее, согласен	83	22,0%
	Полностью согласен	18	4,8%
	Всего	378	100,0%
2. Пенитенциарная система в России обеспечивает раскаяние, а именно - осознание человеком своей вины в совершённых преступлениях	Совсем не согласен	73	19,3%
	Скорее, не согласен	115	30,4%
	Затрудняюсь ответить	119	31,5%
	Скорее, согласен	68	18,0%
	Полностью согласен	3	,8%
	Всего	378	100,0%

		Количество	%
3. Покаяние преступника является основой его исправления	Совсем не согласен	65	17,2%
	Скорее, не согласен	88	23,3%
	Затрудняюсь ответить	110	29,1%
	Скорее, согласен	86	22,8%
	Полностью согласен	29	7,7%
	Всего	378	100,0%
4. Необходимы разные учреждения для заключенных разного типа – в зависимости от тяжести совершенного преступления	Совсем не согласен	65	17,2%
	Скорее, не согласен	45	11,9%
	Затрудняюсь ответить	66	17,5%
	Скорее, согласен	99	26,2%
	Полностью согласен	103	27,2%
	Всего	378	100,0%
5. Современная система наказаний в России не способствует исправлению осужденных	Совсем не согласен	59	15,6%
	Скорее, не согласен	72	19,0%
	Затрудняюсь ответить	127	33,6%
	Скорее, согласен	77	20,4%
	Полностью согласен	43	11,4%
	Всего	378	100,0%
6. Современная система наказаний в России способствует предотвращению преступлений и делает общество безопаснее	Совсем не согласен	85	22,5%
	Скорее, не согласен	107	28,3%
	Затрудняюсь ответить	120	31,7%
	Скорее, согласен	37	9,8%
	Полностью согласен	29	7,7%
	Всего	378	100,0%
7. Преступники, которые осознанно шли на свои преступления, должны быть наказаны по всей	Совсем не согласен	50	13,2%
	Скорее, не согласен	45	11,9%
	Затрудняюсь ответить	106	28,0%
	Скорее, согласен	55	14,6%

		Количество	%
строгости закона	Полностью согласен	122	32,3%
	Всего	378	100,0%
8. Тюремное заключение экономически несправедливо, т.к. преступник, отбывающий наказание в тюрьме, становится государственным иждивенцем	Совсем не согласен	57	15,1%
	Скорее, не согласен	65	17,2%
	Затрудняюсь ответить	98	25,9%
	Скорее, согласен	87	23,0%
	Полностью согласен	71	18,8%
	Всего	378	100,0%
9. Смертная казнь – идеальный метод защиты общества от опасных социальных элементов	Совсем не согласен	101	26,7%
	Скорее, не согласен	67	17,7%
	Затрудняюсь ответить	119	31,5%
	Скорее, согласен	45	11,9%
	Полностью согласен	46	12,2%
	Всего	378	100,0%
10. Смертная казнь более гуманна, чем пожизненное заключение	Совсем не согласен	65	17,2%
	Скорее, не согласен	56	14,8%
	Затрудняюсь ответить	128	33,9%
	Скорее, согласен	55	14,6%
	Полностью согласен	74	19,6%
	Всего	378	100,0%

Абсолютное большинство студентов СФУ точно знают или что-то слушали о работе следующих учреждений и органов, исполняющих наказания в нашей стране:

- Федеральный орган уголовно-исполнительной системы (Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН)) – 93,6%;

- следственные изоляторы, предприятия, специально созданные для обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы – 89,1%;
- учреждения, исполняющие наказания – 86,8%;
- территориальные органы уголовно-исполнительной системы – 81,2%.

В меньшей степени студенты осведомлены о научно-исследовательских, проектных, лечебных, учебных и иных учреждениях, отнесенных к уголовно-исполнительной системе решением Правительства Российской Федерации – 67,5% (рисунок 11).



Рисунок 11 - Знаете ли Вы о работе следующих учреждений и органов, исполняющих наказания в нашей стране?

У студентов СФУ не существует единого мнения относительно суждений, предложенных в вопросе 13 социологической анкеты

«Выразите степень Вашего согласия со следующими утверждениями»
(рисунок 12).



Рисунок 12 - Выразите степень Вашего согласия со следующими утверждениями

С целью выявления латентных взаимосвязей между уровнями согласия студентов СФУ с различными суждениями о пенитенциарной системе был применен метод факторного анализа¹. Результаты факторного анализа представлены в таблицах 1 и 2.

Во мнениях студентов СФУ имеют место два фактора или направления оценки пенитенциарной системы, которые можно условно обозначить следующим образом:

первый - современная система наказаний в России должна быть строгой и учитывать тяжесть преступления (% дисперсии равен 30,2%), второй – современная система наказаний в России способствует исправлению осужденных (26,2%).

Таблица 1 - Результаты факторного анализа ответов респондентов н вопрос «Выразите степень Вашего согласия со следующими утверждениями». Объясненная совокупная дисперсия

Компонент	Начальные собственные значения			Суммы квадратов загрузок вращения		
	Всего	% дисперсии	Суммарный %	Всего	% дисперсии	Суммарный %
1	4,057	40,565	40,565	3,016	30,156	30,156
2	1,601	16,007	56,572	2,642	26,417	56,572
3	,938	9,383	65,955			
4	,819	8,194	74,149			
5	,670	6,700	80,849			
6	,525	5,250	86,099			
7	,451	4,514	90,614			
8	,394	3,939	94,553			
9	,329	3,292	97,845			
10	,215	2,155	100,000			

¹ Метод выделения факторов: метод главных компонент.

Таблица 2 - Результаты факторного анализа ответов респондентов н вопрос «Выразите степень Вашего согласия со следующими утверждениями».

Матрица компонентов

	Компонент	
	Пенитенциарная система Российской Федерации должна быть строгой и учитывать тяжесть	Пенитенциарная система Российской Федерации способствует исправлению
Преступники, которые осознанно шли на свои преступления, должны быть наказаны по всей строгости закона	,840	
Необходимы разные учреждения для заключенных разного типа – в зависимости от тяжести совершенного преступления	,794	
Смертная казнь – идеальный метод защиты общества от опасных социальных элементов	,638	
Пенитенциарная система России обеспечивает личную безопасность граждан	,609	,557
Тюремное заключение экономически несправедливо, т.к. преступник, отбывающий наказание в тюрьме, становится государственным иждивенцем	,608	-,446
Современная система наказаний в России не способствует исправлению осужденных	,602	-,449
Смертная казнь более гуманна, чем пожизненное заключение	,586	
Покаяние преступника является основой его исправления	,581	,462
Современная система наказаний в России способствует предотвращению преступлений и делает общество безопаснее	,505	
Пенитенциарная система в России обеспечивает раскаяние, а именно - осознание человеком своей вины в совершённых преступлениях	,523	,542
Метод выделения факторов: метод главных компонент.		
а. Извлечено компонентов - 2.		

Около половины студентов СФУ (54,4%) думают, что современная молодежь должна больше знать о жизни осужденных сверстников в исправительных учреждениях (рисунок 13).

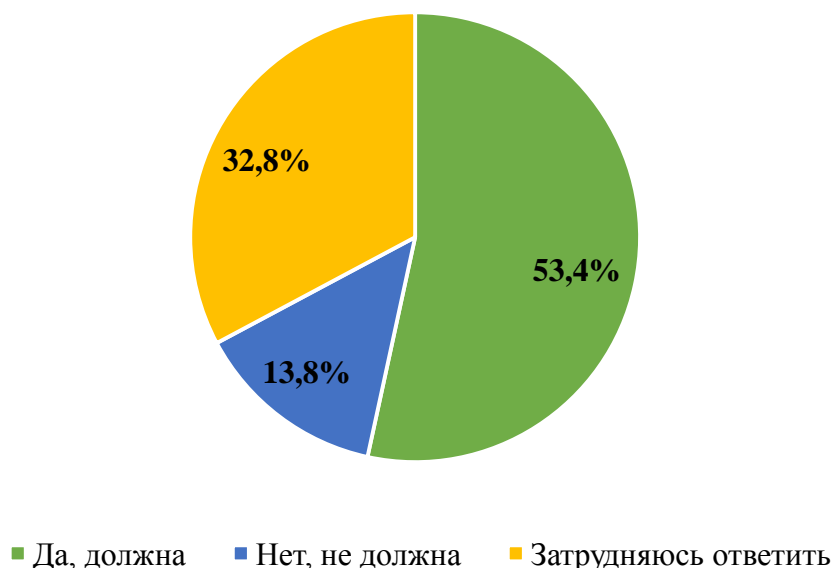


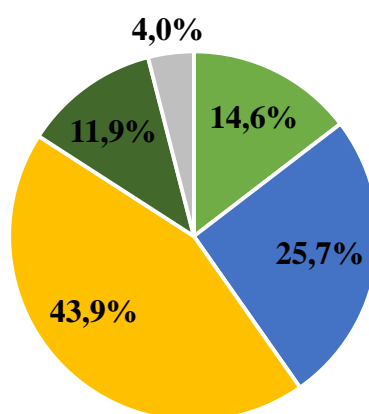
Рисунок 13 - Как вы думаете, должна ли современная молодежь больше знать о жизни осужденных сверстников в исправительных учреждениях?

Рейтинг механизмов, необходимых для того, чтобы студенческая молодежь лучше знала о работе пенитенциарных учреждений, выглядит, по мнению студентов СФУ, следующим образом:

- Профилактические беседы со студентами, лекции в вузах сотрудников ПУ - 43,9%
- Больше хороших фильмов, которые правдиво освещают работу ПУ и жизнь в исправительных учреждениях - 25,7%
- Специальные передачи на телевидении с привлечением сотрудников ПУ 14,6%.

При этом до 12% студентов полагают, что ничего не нужно делать того, чтобы студенческая молодежь лучше знала о работе пенитенциарных

учреждений, поскольку деятельность пенитенциарных учреждений – это закрытая информация (рисунок 14).



- Специальные передачи на телевидении с привлечением сотрудников ПУ
- Больше хороших фильмов, которые правдиво освещают работу ПУ и жизнь в исправительных учреждениях осужденных
- Профилактические беседы со студентами, лекции в вузах сотрудников ПУ
- Ничего не надо, деятельность ПУ – закрытая информация
- Другое

Рисунок 14 - Что нужно для того, чтобы студенческая молодежь лучше знала о работе пенитенциарных учреждений?

Чуть больше половины студентов СФУ (53,2%) считают, что работа в пенитенциарном учреждении – обычная работа, не хуже и не лучше других, около 30% считают эту работу престижной, высокооплачиваемой (рисунок 15).



Рисунок 15 - Ваши представления о работе в пенитенциарных учреждениях?

Большинство студентов СФУ (59%) указали, что не хотели бы работать в пенитенциарном учреждении, 21% - хотели бы, до 20% затруднились с ответом (рисунок 16).

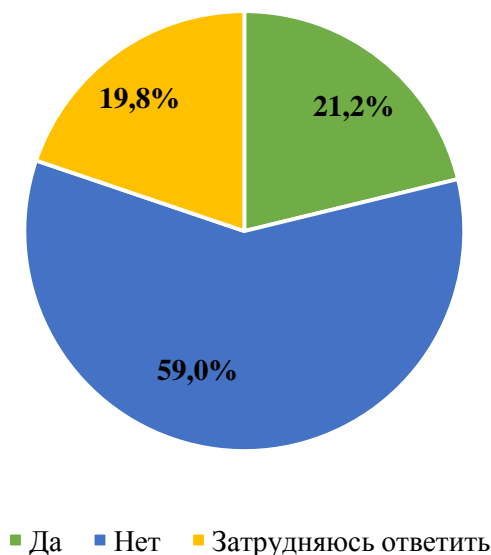


Рисунок 16 - Хотели бы Вы работать в пенитенциарной системе?

Заключение

1. Две трети студентов СФУ (66,7%) не знают, что такое пенитенциарная система. Точно знают о том, что такое пенитенциарная система, 17,7%. Примерное представление о том, что такое пенитенциарная система, имеют 15,6%.
2. Почти три четверти студентов СФУ (73,3%) осведомлены, что обеспечение исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, является направлением деятельности пенитенциарной системы. По 56,6% студентов СФУ – что направлениями деятельности пенитенциарной системы являются: обеспечение исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы и содержание подследственных с момента заключения под стражу до суда, 53,3% - что направлением деятельности пенитенциарной системы является профилактика рецидива преступлений.
3. Более трети студентов СФУ (36,2%) затрудняются оценить работу пенитенциарной системы Российской Федерации. Это свидетельствует о низком уровне осведомленности студентов о работе пенитенциарной системы Российской Федерации (рисунок 3). Отрицательно работу пенитенциарной системы Российской Федерации оценивают 39,2% опрошенных, 24,6% - положительно.
4. Относительное большинство студентов (чуть более 50%) согласны со следующими суждениями в тюрьме не все воры; в тюрьму двери широки, а обратно узки; в тюрьму широка дорога, а из тюрьмы тесна; тюрьма не выбирает, в нее и честные люди попадают; вор должен сидеть в тюрьме.
5. Мнения студентов СФУ о том, какие социальные функции выполняет современная тюрьма, распределились приблизительно поровну между вариантами: тюрьма – жесткая система

выживания: или ты на верху тюремной пирамиды, либо ты становишься изгоем (36,0%), тюрьма исправляет, воспитывает, социализирует человека (33,9%), тюрьма морально калечит человека (30,2%).

6. Во мнениях о том, изменилось ли за последний год и изменится ли в ближайший год качество работы пенитенциарной (уголовно-исполнительной) системы в России преобладают варианты «затрудняюсь ответить» и «осталось / останется» прежним.
7. Ключевыми источниками информирования студентов СФУ о жизни в тюрьме и о пенитенциарной системе в целом являются интернет (74,3%), художественные фильмы (66,7%), а также «блатные» песни, шансон (59,3%).
8. Большинство студентов СФУ (69%) считают, что система наказаний должна быть дифференцированной: за экономические преступления и мелкие нарушения необходимо смягчить наказания, за растление малолетних, терроризм, распространение наркотиков, умышленное убийство, наоборот, ужесточить.
9. Большинство студентов СФУ (60,3%) не считают, что система наказания в России слишком сурова и не гуманна.
10. Абсолютное большинство студентов СФУ точно знают или что-то слышали о работе следующих учреждений и органов, исполняющих наказания в нашей стране: Федеральный орган уголовно-исполнительной системы (Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН)) – 93,6%; следственные изоляторы, предприятия, специально созданные для обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы – 89,1%; учреждения, исполняющие наказания – 86,8%; территориальные органы уголовно-исполнительной системы – 81,2%. В меньшей степени студенты осведомлены о научно-исследовательских, проектных, лечебных, учебных и иных учреждениях, отнесенных

к уголовно-исполнительной системе решением Правительства Российской Федерации (67,5%).

11. Факторный анализ суждений о пенитенциарной системе Российской Федерации показал, что в массовом сознании студентов Сибирского федерального университета существует два фактора – комплекса мнений (или два направления оценки) о пенитенциарной системе Российской Федерации. Так, первый фактор - пенитенциарная система Российской Федерации должна быть строгой и учитывать тяжесть преступления (30,2%), второй - пенитенциарная система Российской Федерации способствует исправлению осужденных (26,4%).
12. Около половины студентов СФУ (54,4%) думают, что современная молодежь должна больше знать о жизни осужденных сверстников в исправительных учреждениях.
13. Рейтинг механизмов, необходимых для того, чтобы студенческая молодежь лучше знала о работе пенитенциарных учреждений, выглядит, по мнению студентов СФУ, следующим образом: профилактические беседы со студентами, лекции в вузах сотрудников ПУ - 43,9%; больше хороших фильмов, которые правдиво освещают работу ПУ и жизнь в исправительных учреждениях - 25,7%; специальные передачи на телевидении с привлечением сотрудников ПУ 14,6%. При этом до 12% студентов полагают, что ничего не нужно делать того, чтобы студенческая молодежь лучше знала о работе пенитенциарных учреждений, поскольку деятельность пенитенциарных учреждений – это закрытая информация.
14. Чуть больше половины студентов СФУ считают, что работа в пенитенциарном учреждении – обычная работа, не хуже и не лучше других, около 30% считают эту работу престижной, высокооплачиваемой.

15. Большинство студентов СФУ (59%) указали, что не хотели бы работать в пенитенциарном учреждении, 21% - хотели бы, до 20% затруднились с ответом.

Список литературы

1. Воронин Р. М., Ковачев О. В., Мачкасов А. И. Интернет-конференция" Пенитенциарная система: наука и практика" //Прикладная юридическая психология. – 2014. – №. 4. – С. 164-165.
2. Селиванов Б. С. Выпуск журнала" Пенитенциарная система: наука и практика" //Прикладная юридическая психология. – 2014. – №. 1. – С. 119-121.
3. Ковалев О. Г., Шереметьева М. В. Пенитенциарная система США: особенности организации и современные тенденции //Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2013. – №. 4. – С. 19-22.
4. Уйманов В. Н. Пенитенциарная система Западной Сибири (1920-1941 гг.). – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.
5. Гулина О. Р. Пенитенциарная система Федеративной Республики Германия в современных условиях //Российский юридический журнал. – 2012. – №. 4. – С. 136-142.
6. Тонконогов А. В. Пенитенциарная секталогия //Учебно-практическое пособие. Москва, НИИ УИС Минюста России. – 2004. – Т. 121.
7. Овчинников С. Н. Пенитенциарная система России–институт социальной политики государства: дисс.... кандид. соц. наук //Нижний Новгород. – 2006.

8. Легостаев С. В. Пенитенциарная преступность: состояние, основные тенденции и проблемы предупреждения //Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2014. – №. 2 (28).
9. Балугев Е. Н. «Пенитенциарная система»: плюрализм подходов к обозначению социально-юридического феномена и средства охраны и защиты законности и правопорядка //Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). – 2010. – №. 3.
10. Уваров И. А. Общеуголовная пенитенциарная преступность в системе объектов пенитенциарной профилактики //Пенитенциарная наука. – 2011. – №. 14.
11. Малинин В. Б., Смирнов Л. Б. Пенитенциарная система России в контексте предстоящих реформ уголовного и уголовно-исполнительного законодательства //Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2010. – №. 10.
12. Сивцов С. А. Пенитенциарная преступность как угроза пенитенциарной безопасности: вопросы теории и практики //Российский судья. – 2011. – №. 11. – С. 25-28.
13. Габараев А. Ш. Пенитенциарная медиация как инструмент совершенствования уголовной политики Российской Федерации //Вестник федерального института медиации. – 2017. – №. 1. – С. 147-152.
14. Реуф В. М. Пенитенциарная система и свобода совести и вероисповедания в современной России //Мир политики и социологии. – 2015. – №. 9. – С. 111-121.
15. Макарова Н. Н. Пенитенциарная и правоохранительная системы Магнитогорска в период административно-командного управления

- (1929-1941) //Проблемы российской истории. – 2012. – №. 1. – С. 342-365.
- 16.Сапожников А. Н. Формирование педагогической компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы //Ярославский педагогический вестник. – 2011. – Т. 2. – №. 1.
- 17.Нечаев А. Д., Олейников И. Д. Пенитенциарная преступность: положительные и отрицательные тенденции //Вопросы современной юриспруденции. – 2015. – №. 12 (51).
- 18.Хлусов Т. М. Пенитенциарная система и пожарная охрана в составе органов внутренних дел: ретроспективно-функциональный анализ //Мир политики и социологии. – 2015. – №. 7. – С. 39-48.
- 19.Уткин В. А. Ресоциализация и прогрессивная система //Новый юридический журнал. – 2012. – №. 3. – С. 53-60.
- 20.Гуцев О. В. Историко-педагогический анализ становления профессиональной подготовки сотрудников пенитенциарной системы России //История государства и права. – 2012. – №. 5. – С. 33-38.
- 21.Багреева Е. Г. Институты гражданского общества и уголовно-исполнительная система России: от конфронтации к сотрудничеству //Российский следователь. – 2012. – №. 22. – С. 35-38.
- 22.Косулина Л. Г. Пенитенциарная преступность: проблемы определения //Наука и современность. – 2012. – №. 15-4.
- 23.Жеребин В. С. и др. Пенитенциарная преступность: сущность и актуальные проблемы предупреждения. – 2005.
- 24.Самойлова Е. А. Пенитенциарная психология сегодня //Современное право. – 2006. – №. 4. – С. 96-99.

- 25.Махаева В. В. Советская пенитенциарная система: из истории функционирования Самарского исправительно-трудового лагеря (1937-июнь 1941 г.) //Клио. – 2011. – №. 1. – С. 70-71.
- 26.Ромашов Р. А. Организованная пенитенциарная преступность: понятие и противодействие //Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2016. – №. 5 (168).
- 27.Радченко Е. П. Социально-экономические предпосылки формирования государственно-частного партнерства в российской пенитенциарной системе //Известия Байкальского государственного университета. – 2013. – №. 3.
- 28.Строева Г. В. Гуманитарно-образовательная система самоисправления осужденных //Человек и образование. – 2010. – №. 4.
- 29.Кононец А. С. Возможности пенитенциарной системы по противодействию наркомании //Наркоконтроль. – 2008. – №. 4. – С. 8-9.
- 30.Потапов И. В. Некоторые психологические аспекты уголовно-исполнительной системы России //Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. – №. 27 (318).
- 31.Хабриев Р. У. и др. Развитие гигиены и санитарии в пенитенциарной системе России (конец XVIII-начало XX века) //Гигиена и санитария. – 2017. – Т. 96. – №. 8.
- 32.Филиппова О. В., Садовникова М. Н. Пенитенциарный рецидив и пенитенциарная преступность: понятие и криминологическая характеристика //Сибирский юридический вестник. – 2017. – №. 2.

33. Уваров И. А. Структура уголовно-исполнительной системы должна соответствовать целям пенитенциарной профилактики // Вестник Воронежского института МВД России. – 2010. – №. 3.
34. Грязнов С. А. Современные концепции предпринимательства и возможности их реализации в учреждениях пенитенциарной системы // Известия Волгоградского государственного технического университета. – 2013. – №. 17. – С. 93-98.
35. Белкин В. Ю. Безопасность в учреждениях уголовно-исполнительной системы // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2015. – №. 8 (159).
36. Тепляшин П. В. Оценка эффективности пенитенциарной системы: метод факторного анализа // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2015. – №. 2 (32).
37. Петренко Н. И., Никифорова И. А. Влияние общества попечительного о тюрьмах на отечественную пенитенциарную систему в первой половине XIX века // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – 2011. – №. 4.
38. Макарова О. В., Гаспарян С. В. Модернизация экономического механизма в подсобном хозяйстве пенитенциарной системы // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2014. – №. 2 (62).
39. Радченко Е. П. Международный опыт формирования и функционирования систем частных тюрем // Baikal Research Journal. – 2013. – №. 2.
40. Оганесян С. М. Пенитенциарная система государства (историко-теоретический и правовой анализ) : дис. – С.-Петербург. ун-т МВД Российской Федерации, 2005.

41. Васильева Н. Ф., Иванов А. А. Пенитенциарная система как объект исторического исследования // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. – 2010. – №. 1.
42. Верещагин С. Н. Система образования и пенитенциарная система: точки соприкосновения и отталкивания // Актуальные вопросы современной науки. – 2013. – №. 26. – С. 66-77.
43. Сидоренко Л. П. Правовое становление советской пенитенциарной системы в период 1917-1922 гг // Теория и практика общественного развития. – 2012. – №. 11.
44. Елисеев А. Л., Матвеева Е. С. Вопросы модернизации церковно-пенитенциарной системы России второй половины XIX века // Заметки ученого. – 2015. – №. 1-1. – С. 38-43.

**Приложение А. Анкета социологического исследования
представления студентов СФУ о пенитенциарной системе**

Здравствуйте! Приглашаем Вас принять участие в исследовании, которое проводится с целью изучения представления студентов СФУ о пенитенциарной системе. Просим Вас искренне поделиться своим мнением.

Надеемся, Вам будет это интересно!

1. Знаете ли Вы, что такое пенитенциарная система?

1. Да, точно знаю
2. Примерно представляю
3. Нет, не знаю (переход к вопросу 3)

2. Дайте определение понятию пенитенциарная система и какую социальную миссию (роль) она выполняет

3. Пенитенциарная (уголовно-исполнительная) система (от лат. *Poenitentia* – раскаяние) — государственный институт, ведающий исполнением уголовных наказаний, наложенных на граждан в соответствии с законом.

Являются ли, на Ваш взгляд, причисленные виды деятельности направлениями деятельности пенитенциарной системы?

Являются ли, на Ваш взгляд, причисленные виды деятельности направлениями деятельности пенитенциарной системы?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Обеспечение исполнения наказаний, связанных с лишением свободы			
Обеспечение исполнения наказаний, <i>не</i> связанных с лишением свободы			
Содержание подследственных с момента заключения под стражу до суда (до изменения меры процессуального пресечения в виде заключения под стражу)			
Профилактика рецидива преступлений			

4. Как Вы оцениваете работу пенитенциарной (уголовно-исполнительной) системы в России?

1. Плохо
2. Скорее, плохо
3. Затрудняюсь ответить
4. Скорее, хорошо
5. Хорошо

5. Как вы относитесь к пословицам и поговоркам о тюрьме

	Полностью согласен	Скорее согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее не согласен	Совсем не согласен
1. В тюрьму широка дорога, а из тюрьмы тесна	1	2	3	4	5
2. В тюрьму двери широки, а обратно узки	1	2	3	4	5
3. От сумы да от тюрьмы не зарекайся	1	2	3	4	5
4. Кому тюрьма, а кому дом родной	1	2	3	4	5
5. Тюрьма не выбирает, в нее и честные люди попадают	1	2	3	4	5
6. И в тюрьме не все воры	1	2	3	4	5
7. Вор должен сидеть в тюрьме	1	2	3	4	5
8. Тюрьма еще никого не исправляла	1	2	3	4	5

6. Какие социальные функции выполняет современная тюрьма?

1. Тюрьма исправляет, воспитывает, социализирует человека
2. Тюрьма морально калечит человека. После срока он никогда не станет прежним
3. Тюрьма – жесткая система выживания: или ты на верху тюремной пирамиды, либо ты становишься изгоем
4. Ваш вариант ответа (напишите) _____

7. По Вашему мнению, изменилось ли за последний год качество работы пенитенциарной (уголовно-исполнительной) системы в России?

1. Изменилось в худшую сторону
2. Осталось прежним
3. Изменилось в лучшую сторону
4. Затрудняюсь ответить

8. По Вашему мнению, изменится ли в ближайший год качество работы пенитенциарной (уголовно-исполнительной) системы в России?

1. Изменится в худшую сторону
2. Останется прежним
3. Изменится в лучшую сторону
4. Затрудняюсь ответить

9. Из каких источников информации Вы получали информацию о жизни в тюрьме, о пенитенциарной системе в целом? (выбрать один вариант ответа в каждой строчке)

	Получал информацию	Не получал информацию
1. От друзей		
2. От родителей		
3. Народный фольклор		
4. «Блатные» песни, шансон		
5. Художественная литература		
6. Художественные фильмы		
7. Был опыт общения с людьми, которые находились «в местах не столь		

	Получал информацию	Не получал информацию
отдаленных»		
8. Детские игры во дворе		
9. Интернет		
10. Ваш вариант: _____		

10. Ваше представление о том, какой должна быть система наказания в современной России (выбрать один ответ)

1. Система наказаний в современной России должна быть более жесткой; преступников надо жестоко наказывать, чтобы неповадно было
2. Система наказания должна быть более мягкой, более гуманной
3. Система наказания должна быть дифференцированной: за экономические преступления и мелкие нарушения необходимо смягчить наказания, за растление малолетних, терроризм, распространение наркотиков, умышленное убийство, наоборот, ужесточить.
4. Затрудняюсь ответить

11. Считаете ли Вы, что система наказания в России слишком сурова и не гуманна?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

12. Знаете ли Вы о работе следующих учреждений и органов, исполняющих наказания в нашей стране?

	Знаю	Что-то слышал	Ничего не знаю
1. Федеральный орган уголовно-исполнительной системы (Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН))	1	2	3
2. территориальные органы уголовно-исполнительной системы	1	2	3
3. учреждения, исполняющие наказания	1	2	3
4. следственные изоляторы, предприятия, специально созданные для обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы	1	2	3
5. научно-исследовательские, проектные, лечебные, учебные и иные учреждения, отнесенные к уголовно-исполнительной системе решением Правительства Российской Федерации	1	2	3

13. Выразите степень Вашего согласия со следующими утверждениями

В каждой строчке отметьте один вариант ответа

	Совсем не согласен	Скорее, не согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее, согласен	Полностью согласен
1. Пенитенциарная система России обеспечивает личную безопасность граждан	1	2	3	4	5
2. Пенитенциарная система в России обеспечивает раскаяние, а именно - осознание человеком своей вины в совершённых преступлениях, проступке, ошибке, выражение сожаления о содеянном	1	2	3	4	5
3. Покаяние преступника является основой его исправления	1	2	3	4	5
4. Необходимы разные учреждения для заключённых разного типа – в зависимости от тяжести совершенного преступления	1	2	3	4	5
5. Современная система наказаний в России не способствует исправлению осуждённых	1	2	3	4	5

	Совсем не согласен	Скорее, не согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее, согласен	Полностью согласен
6. Современная система наказаний в России способствует предотвращению преступлений и делает общество безопаснее	1	2	3	4	5
7. Преступники, которые осознанно шли на свои преступления, должны быть наказаны по всей строгости закона	1	2	3	4	5
8. Тюремное заключение экономически несправедливо, поскольку преступник, отбывающий наказание в тюрьме, становится государственным иждивенцем	1	2	3	4	5
9. Смертная казнь – идеальный метод защиты общества от опасных социальных элементов	1	2	3	4	5
10. Смертная казнь более гуманна, чем пожизненное заключение	1	2	3	4	5

14. Как вы думаете, должна ли современная молодежь больше знать о жизни осужденных сверстников в исправительных учреждениях?

- 1) Да, должна
- 2) Нет, не должна
- 3) Затрудняюсь ответить

15. Что нужно для того, чтобы студенческая молодежь лучше знала о работе пенитенциарных учреждений?

- 1) Специальные передачи на телевидении с привлечением сотрудников ПУ
- 2) Больше хороших фильмов, которые правдиво освещают работу ПУ и жизнь в исправительных учреждениях осужденных
- 3) Профилактические беседы со студентами, лекции в вузах сотрудников ПУ
- 4) Ничего не надо: деятельность ПУ – закрытая информация
- 5) Затрудняюсь ответить

16. Ваши представления о работе в пенитенциарных учреждениях?

1. Обычная работа, не хуже и не лучше других
2. Престижная, высокооплачиваемая работа
3. Унижающая человеческое достоинство работа
4. Другое: _____

17. Хотели бы Вы работать в пенитенциарной системе?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

18. Ваш пол:

1. мужской
2. женский

19. На каком курсе Вы обучаетесь?

1. 1 курс
2. 2 курс
3. 3 курс
4. 4 курс
5. 5 курс

20. Ваш возраст (полных лет): _____

Благодарим Вас за участие в опросе!

Приложение Б. Выборочная совокупность социологического исследования представления студентов СФУ о пенитенциарной системе

Для исследования была сформирована квотная выборка, учитывающая пол и курс обучения респондентов.

Для формирования выборочной совокупности эмпирического исследования были использованы данные о генеральной совокупности, а именно численность студентов Сибирского федерального университета.

По состоянию на 1 марта 2020 года эта численность составляет 24207 студентов (бакалавры, магистры и специалисты). Использование мнения заочников не подразумевалось, т.к. эта группа включает студентов различного возраста, не только молодежи. При помощи формулы расчета выборочной совокупности было рассчитано, что при доверительном интервале $\pm 5\%$ и доверительной вероятности 95%, выборочная совокупность составляет 378 студентов. В таблицах ниже приведены необходимые данные (таблица 2, таблица 3).

Таблица 2 - Общая численность студентов СФУ очной формы обучения по состоянию на 1 марта 2020 года

	1	2	3	4	5	6	Итого
Бакалавры	3900	3981	3593	3385	104	-	14963
Специалисты	898	947	803	693	594	400	4164
Магистры	1866	1753	-	-	-	-	3619
Итого	6664	6681	4396	4078	698	400	24207

Данные, упомянутые в таблице, представлены на основе количественных показателей, взятых на сайте Сибирского федерального университета.

Таблица 3 - Распределение студентов СФУ по институтам

№	Институт СФУ	Генеральная совокупность		Выборочная совокупность	
		Кол-во студентов	% от общего числа	Кол-во	%
1.	ПИ	2379	9,8	37	9,8
2.	ЮИ	1986	8,2	32	8,2
3.	ИКиТ	1968	8,1	31	8,1
4.	ИСИ	1947	8	30	8
5.	ИГДиГ	1593	6,6	25	6,6
6.	ИНиГ	1570	6,5	25	6,5
7.	ИУБПЭ	1555	6,4	24	6,4
8.	ИЦМиМ	1490	6,2	23	6,2
9.	ИЭУиП	1381	5,7	22	5,7
10.	ТЭИ	1363	5,6	21	5,6
11.	ВУЦ	909	3,8	14	3,8
12.	ИППС	822	3,4	12	3,4
13.	ИАиД	806	3,3	12	3,3
14.	ИИФиРЭ	753	3,1	11	3,1
15.	ИФиЯК	742	3,1	11	3,1
16.	ГИ	693	2,9	11	2,9
17.	ИФКСиТ	628	2,6	10	2,6
18.	ИМФИ	571	2,3	9	2,3
19.	ИФБиБТ	522	2,1	8	2,1
20.	ИЭиГ	382	1,6	6	1,6
21.	ИГ	135	0,6	2	0,6
22.	Проектный офис новых образовательных услуг (пед.образование – магистратура)	12	0,1	1	0,1
Итого		24207	100	378	100

**Приложение В. Описательная статистика социологического
исследования представления студентов СФУ о пенитенциарной
системе**

Таблица 1 – «Знаете ли Вы, что такое пенитенциарная система?»

	Количество	%
Да, точно знаю	67	17,7%
Примерно представляю	59	15,6%
Нет, не знаю	252	66,7%
Всего	378	100,0%

Таблица 2 – «Являются ли, на Ваш взгляд, причисленные виды
деятельности направлениями деятельности пенитенциарной системы?»

		Количество	%
1. Обеспечение исполнения наказаний, связанных с лишением свободы	Да	277	73,3%
	Нет	61	16,1%
	Затрудняюсь ответить	40	10,6%
	Всего	378	100,0%
2. Обеспечение исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	Да	214	56,6%
	Нет	87	23,0%
	Затрудняюсь ответить	77	20,4%
	Всего	378	100,0%
3. Содержание подследственных с момента заключения под стражу до суда	Да	215	56,9%
	Нет	78	20,6%
	Затрудняюсь ответить	85	22,5%
	Всего	378	100,0%
4. Профилактика рецидива преступлений	Да	202	53,4%
	Нет	99	26,2%
	Затрудняюсь ответить	77	20,4%
	Всего	378	100,0%

Таблица 3 – «Как Вы оцениваете работу пенитенциарной (уголовно-исполнительной) системы в России?»»

	Количество	%
Плохо	65	17,2%
Скорее, плохо	83	22,0%
Затрудняюсь ответить	137	36,2%
Скорее, хорошо	68	18,0%
Хорошо	25	6,6%
Всего	378	100,0%

Таблица 4 – Как Вы относитесь к пословицам и поговоркам о тюрьме?

		Количество	%
1. В тюрьму широка дорога, а из тюрьмы тесна	Полностью согласен	84	22,2%
	Скорее согласен	132	34,9%
	Затрудняюсь ответить	75	19,8%
	Скорее не согласен	38	10,1%
	Совсем не согласен	49	13,0%
	Всего	378	100,0%
2. В тюрьму двери широки, а обратно узки	Полностью согласен	74	19,6%
	Скорее согласен	142	37,6%
	Затрудняюсь ответить	76	20,1%
	Скорее не согласен	42	11,1%
	Совсем не согласен	44	11,6%
	Всего	378	100,0%
3. От сумы да от тюрьмы не	Полностью	72	19,0%

		Количество	%
зарекайся	согласен		
	Скорее согласен	89	23,5%
	Затрудняюсь ответить	122	32,3%
	Скорее не согласен	50	13,2%
	Совсем не согласен	45	11,9%
	Всего	378	100,0%
4. Кому тюрьма, а кому дом родной	Полностью согласен	81	21,4%
	Скорее согласен	76	20,1%
	Затрудняюсь ответить	85	22,5%
	Скорее не согласен	75	19,8%
	Совсем не согласен	61	16,1%
	Всего	378	100,0%
5. Тюрьма не выбирает, в нее и честные люди попадают	Полностью согласен	89	23,5%
	Скорее согласен	110	29,1%
	Затрудняюсь ответить	47	12,4%
	Скорее не согласен	82	21,7%
	Совсем не согласен	50	13,2%
	Всего	378	100,0%
6. И в тюрьме не все воры	Полностью согласен	92	24,3%
	Скорее согласен	138	36,5%
	Затрудняюсь ответить	76	20,1%

		Количество	%
	Скорее не согласен	24	6,3%
	Совсем не согласен	48	12,7%
	Всего	378	100,0%
7. Вор должен сидеть в тюрьме	Полностью согласен	72	19,0%
	Скорее согласен	123	32,5%
	Затрудняюсь ответить	73	19,3%
	Скорее не согласен	68	18,0%
	Совсем не согласен	42	11,1%
	Всего	378	100,0%
8. Тюрьма еще никого не исправляла	Полностью согласен	19	5,0%
	Скорее согласен	69	18,3%
	Затрудняюсь ответить	98	25,9%
	Скорее не согласен	120	31,7%
	Совсем не согласен	72	19,0%
	Всего	378	100,0%

Таблица 5 – Какие социальные функции выполняет современная тюрьма?

	Количество	%
Тюрьма исправляет, воспитывает, социализирует человека	128	33,9%
Тюрьма морально калечит человека. После срока он никогда не станет прежним	114	30,2%
Тюрьма – жесткая система выживания: или ты на верху тюремной пирамиды, либо ты становишься изгоем	136	36,0%
Ваш вариант ответа	0	0,0%
Всего	378	100,0%

Таблица 6 – По Вашему мнению, изменилось ли за последний год качество работы пенитенциарной (уголовно-исполнительной) системы в России?

	Количество	%
Изменилось в худшую сторону	59	15,6%
Осталось прежним	144	38,1%
Изменилось в лучшую сторону	23	6,1%
Затрудняюсь ответить	152	40,2%
Всего	378	100,0%

Таблица 7 – По Вашему мнению, изменится ли в ближайший год качество работы пенитенциарной (уголовно-исполнительной) системы в России?

	Количество	%
Изменится в худшую сторону	47	12,4%
Останется прежним	199	52,6%
Изменится в лучшую сторону	33	8,7%
Затрудняюсь ответить	99	26,2%
Всего	378	100,0%

Таблица 8 – Из каких источников информации Вы получали информацию о жизни в тюрьме, о пенитенциарной системе в целом?

		Количество	%
1. От друзей	Получал информацию	171	45,2%
	Не получал информацию	207	54,8%
	Всего	378	100,0%
2. От родителей	Получал информацию	93	24,6%
	Не получал информацию	285	75,4%
	Всего	378	100,0%
3. Народный фольклор	Получал информацию	183	48,4%
	Не получал информацию	195	51,6%
	Всего	378	100,0%
4. «Блатные» песни, шансон	Получал информацию	224	59,3%
	Не получал информацию	154	40,7%
	Всего	378	100,0%
5. Художественная литература	Получал информацию	173	45,8%
	Не получал информацию	205	54,2%
	Всего	378	100,0%

		Количество	%
6. Художественные фильмы	Получал информацию	252	66,7%
	Не получал информацию	126	33,3%
	Всего	378	100,0%
7. Был опыт общения с людьми, которые находились «в местах не столь отдаленных»	Получал информацию	177	46,8%
	Не получал информацию	201	53,2%
	Всего	378	100,0%
8. Детские игры во дворе	Получал информацию	21	5,6%
	Не получал информацию	357	94,4%
	Всего	378	100,0%
9. Интернет	Получал информацию	281	74,3%
	Не получал информацию	97	25,7%
	Всего	378	100,0%
10. Ваш вариант	Получал информацию	30	7,9%
	Не получал информацию	348	92,1%
	Всего	378	100,0%

Таблица 9 – Ваше представление о том, какой должна быть система наказания в современной России

	Количество	%
... должна быть более жесткой; преступников надо жестоко наказывать, чтобы неповадно было	69	18,3%
... должна быть более мягкой, более гуманной	12	3,2%
... должна быть дифференцированной	261	69,0%
Затрудняюсь ответить	36	9,5%
Всего	378	100,0%

Таблица 10 – Считаете ли Вы, что система наказания в России слишком сурова и не гуманна?

	Количество	%
Да	58	15,3%
Нет	228	60,3%
Затрудняюсь ответить	92	24,3%
Всего	378	100,0%

Таблица 11 – Ваше представление о том, какой должна быть система наказания в современной России

		Количество	%
1 Федеральный орган уголовно- исполнительной системы (Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН))	Знаю	284	75,1%
	Что-то слышал	70	18,5%
	Ничего не знаю	24	6,3%
	Всего	378	100,0%
2. территориальные органы уголовно- исполнительной системы	Знаю	199	52,6%
	Что-то слышал	108	28,6%
	Ничего не знаю	71	18,8%
	Всего	378	100,0%
3. учреждения, исполняющие наказания	Знаю	244	64,6%
	Что-то слышал	84	22,2%
	Ничего не знаю	50	13,2%
	Всего	378	100,0%

		Количество	%
4. следственные изоляторы, предприятия, специально созданные для обеспечения деятельности уголовно- исполнительной системы	Знаю	284	75,1%
	Что-то слышал	53	14,0%
	Ничего не знаю	41	10,8%
	Всего	378	100,0%
5. научно- исследовательские, проектные, лечебные, учебные и иные учреждения, отнесенные к УИС решением Правительства Российской Федерации	Знаю	181	47,9%
	Что-то слышал	74	19,6%
	Ничего не знаю	123	32,5%
	Всего	378	100,0%

Таблица 12 – Считаете ли Вы, что система наказания в России слишком сурова и не гуманна?

		Количество	%
1. Пенитенциарная система России обеспечивает личную безопасность граждан	Совсем не согласен	82	21,7%
	Скорее, не согласен	112	29,6%
	Затрудняюсь ответить	83	22,0%
	Скорее, согласен	83	22,0%
	Полностью согласен	18	4,8%
	Всего	378	100,0%
2. Пенитенциарная система в России обеспечивает раскаяние, а именно - осознание человеком своей вины в совершённых преступлениях	Совсем не согласен	73	19,3%
	Скорее, не согласен	115	30,4%
	Затрудняюсь ответить	119	31,5%
	Скорее, согласен	68	18,0%
	Полностью согласен	3	,8%
	Всего	378	100,0%
3. Покаяние преступника является основой его исправления	Совсем не согласен	65	17,2%
	Скорее, не согласен	88	23,3%
	Затрудняюсь ответить	110	29,1%
	Скорее, согласен	86	22,8%
	Полностью согласен	29	7,7%
	Всего	378	100,0%
4. Необходимы разные учреждения для заключенных разного типа – в зависимости от тяжести совершенного преступления	Совсем не согласен	65	17,2%
	Скорее, не согласен	45	11,9%
	Затрудняюсь ответить	66	17,5%
	Скорее, согласен	99	26,2%
	Полностью согласен	103	27,2%
	Всего	378	100,0%
5. Современная система	Совсем не согласен	59	15,6%

		Количество	%
наказаний в России не способствует исправлению осужденных	Скорее, не согласен	72	19,0%
	Затрудняюсь ответить	127	33,6%
	Скорее, согласен	77	20,4%
	Полностью согласен	43	11,4%
	Всего	378	100,0%
6. Современная система наказаний в России способствует предотвращению преступлений и делает общество безопаснее	Совсем не согласен	85	22,5%
	Скорее, не согласен	107	28,3%
	Затрудняюсь ответить	120	31,7%
	Скорее, согласен	37	9,8%
	Полностью согласен	29	7,7%
	Всего	378	100,0%
7. Преступники, которые осознанно шли на свои преступления, должны быть наказаны по всей строгости закона	Совсем не согласен	50	13,2%
	Скорее, не согласен	45	11,9%
	Затрудняюсь ответить	106	28,0%
	Скорее, согласен	55	14,6%
	Полностью согласен	122	32,3%
	Всего	378	100,0%
8. Тюремное заключение экономически несправедливо, т.к. преступник, отбывающий наказание в тюрьме, становится государственным иждивенцем	Совсем не согласен	57	15,1%
	Скорее, не согласен	65	17,2%
	Затрудняюсь ответить	98	25,9%
	Скорее, согласен	87	23,0%
	Полностью согласен	71	18,8%
	Всего	378	100,0%
9. Смертная казнь – идеальный метод защиты общества от опасных	Совсем не согласен	101	26,7%
	Скорее, не согласен	67	17,7%
	Затрудняюсь ответить	119	31,5%

		Количество	%
социальных элементов	Скорее, согласен	45	11,9%
	Полностью согласен	46	12,2%
	Всего	378	100,0%
10. Смертная казнь более гуманна, чем пожизненное заключение	Совсем не согласен	65	17,2%
	Скорее, не согласен	56	14,8%
	Затрудняюсь ответить	128	33,9%
	Скорее, согласен	55	14,6%
	Полностью согласен	74	19,6%
	Всего	378	100,0%

Таблица 13 – Как вы думаете, должна ли современная молодежь больше знать о жизни осужденных сверстников в исправительных учреждениях?

	Количество	%
Да, должна	202	53,4%
Нет, не должна	52	13,8%
Затрудняюсь ответить	124	32,8%
Всего	378	100,0%

Таблица 14 – Что нужно для того, чтобы студенческая молодежь лучше знала о работе пенитенциарных учреждений?

	Количество	%
Специальные передачи на телевидении с привлечением сотрудников ПУ	55	14,6%
Больше хороших фильмов, которые правдиво освещают работу ПУ и жизнь в исправительных учреждениях осужденных	97	25,7%
Профилактические беседы со студентами, лекции в вузах сотрудников ПУ	166	43,9%

Ничего не надо деятельность ПУ – закрытая информация	45	11,9%
Другое	15	4,0%
Всего	378	100,0%

Таблица 15 – Ваши представления о работе в пенитенциарных учреждениях?

	Количество	%
Обычная работа, не хуже и не лучше других	201	53,2%
Престижная, высокооплачиваемая работа	115	30,4%
Унижающая человеческое достоинство работа	39	10,3%
Другое	23	6,1%
Всего	378	100,0%

Таблица 16 – Хотели бы Вы работать в пенитенциарной системе?

	Количество	%
Да	80	21,2%
Нет	223	59,0%
Затрудняюсь ответить	75	19,8%
Всего	378	100,0%

Таблица 17 – Пол


	Количество	%
Мужской	83	22,0%
Женский	295	78,0%
Всего	378	100,0%

Таблица 18 – Курс

	Количество	%
--	------------	---

1	56	14,8%
2	56	14,8%
3	45	11,9%
4	182	48,1%
5	39	10,3%
Всего	378	100,0%

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт педагогики, психологии и социологии
Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Стариков П.А.
« 7 » мая 2020 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

39.03.01 Социология

Представление студентов СФУ о пенитенциарной системе

Научный руководитель



канд. филос. наук Павлов А.П.

Студент ПП16-05 Б

Батуева

Батуева Е.А.

Красноярск 2020