

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Политехнический институт  
Кафедра «Стандартизация, метрология и управление качеством»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ В. С. Секацкий  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ**

Актуализация нормативной документации по результатам прохождения  
процедуры аккредитации университета

27.04.01 Стандартизация и метрология

27.04.01.01 Стандартизация и метрология в инновационной сфере

Научный руководитель \_\_\_\_\_ доц., канд. техн. наук О.А. Григорьева  
подпись, дата

Выпускник \_\_\_\_\_ Е.А. Качаева  
подпись, дата

Рецензент \_\_\_\_\_ Нач. отдела АиД Т.А. Валькова  
подпись, дата ФГАОУ ВО «СФУ»

Нормоконтролёр \_\_\_\_\_ доц., канд. техн. наук Н. В. Мерзликина  
подпись, дата

Красноярск 2019

## ВВЕДЕНИЕ

Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.

Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

С 29 октября по 3 ноября 2018 года Сибирский федеральный университет проходил процедуру аккредитации для получения лицензии на право осуществлять образовательную деятельность.

**Актуальность работы:** в настоящее время процедуру аккредитации проходят все высшие учебные заведения один раз в шесть лет. Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

От результатов прохождения аккредитации зависит:

- возможность реализации образовательных программ;
- возможность выдачи дипломов государственного образца выпускникам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры;

- перспективное развитие университета.

Существует мнение, что подготовка к аккредитации высших учебных заведений происходит в течение нескольких месяцев. На самом деле работа в направлении подготовки качественных специалистов ведется постоянно в течение всех лет деятельности университета, а аккредитация это лишь определенный период, когда проверяются результаты деятельности. Поэтому те материалы, которые представляются экспертной комиссии — это некоторые итоги — плоды повседневного труда и внутреннего аудита.

Одним из направлений повышения эффективности при подготовке документов для государственной аккредитации является подготовка нормативной документации. Актуализация нормативной документации основывается на выявлении несоответствий при подготовке к аккредитации Сибирского федерального университета с последующим учетом их при актуализации нормативной документации университета. Таким образом, подготовка документов является актуальной задачей при подготовке университета к процедуре государственной аккредитации.

**Новизна** данной работы заключается в разработке новой концепции подготовки университета к процедуре государственной аккредитации через разработку и актуализацию нормативной документации, обеспечивающей «безболезненное» и своевременное прохождение процедуры аккредитации.

**Цель магистерской диссертации:** актуализация и разработка нормативной документации по итогам прохождения процедуры аккредитации университета.

**Задачи магистерской диссертации:**

- изучить историю развития аккредитации высших учебных заведений в России;
- проанализировать нормативные документы, предоставленные экспертам при прохождении процедуры аккредитации;
- проанализировать федеральный государственный образовательный стандарт;

- проанализировать замечания и выявленные несоответствия после прохождения процедуры аккредитации;

- проанализировать наиболее часто встречающиеся нарушения при проведении государственной аккредитации в отношении образовательных программ реализуемых организациями, ведущими образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- провести мониторинг деятельности профессорско-преподавательского состава по институтам и кафедрам, и эффективность деятельности научных руководителей аспирантов по направлениям;

- изучить требования профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- разработать «Методические рекомендации по проведению аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ высшего образования»;

- разработать дорожную карту карьерного роста молодого ученого с финансовой мотивацией;

- актуализировать положение о научных руководителях аспирантов;

- актуализировать учебные планы по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**В данной работе применяются такие методы научных исследований как:**

- мониторинг;

- анализ;

- моделирование;

- статистический метод;

- общенаучный метод;

- метод математической обработки данных.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**В первой главе** представлена история развития аккредитации высших учебных заведений в России, которую можно разделить на три этапа: инновационный (1995-2004), «европеизации» (2004-2009) и дифференциации процедур оценки (2009 – по настоящее время). Также отражены принципы формирования технологии государственной аккредитации, факторы, повлиявшие на создание системы аккредитации, представлен процесс формирования структур, проводящих процедуру аккредитации.

**Во второй главе** представлен анализ документов, регламентирующих процедуру проведения аккредитационной экспертизы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2016 года №1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал» разработаны описи документов и материалов, представляемых для проведения аккредитационной экспертизы федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский федеральный университет» по образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, а также программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Также проведен анализ основных требований федерального государственного образовательного стандарта и требования профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

**В третьей главе** проведен анализ замечаний при подготовке и проведении процедуры аккредитации.

В данном разделе представлены:

- анализ типичных нарушений, выявленных при прохождении процедуры аккредитации, представленных Рособрнадзора в целях профилактики правонарушений, допускаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- анализ несоответствий при прохождении государственной аккредитации в Сибирском федеральном университете.

**В четвертой главе** проведен анализ эффективности деятельности научных руководителей по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в связи с новыми требованиями профессиональных стандартов. Приведена диаграмма, отражающая количество научных руководителей, аспиранты которых защитили кандидатские диссертации. Также приведены средний возраст профессорско-преподавательского состава по институтам и кафедрам, возрастной состав научных руководителей по направлениям и по диссертационным советам.

**В пятой главе** проведена актуализация и разработка нормативной документации университета:

- разработаны «Методические рекомендации по проведению аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ высшего образования» для упрощения прохождения процедуры аккредитации;

- в связи с рекомендациями председателя экспертной комиссии в части учебных планов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре принято решение об их актуализации, а именно:

а) сокращение количества часов по дисциплине «Современные образовательные технологии в высшем образовании»;

б) увеличение зачетных единиц на научно-исследовательскую деятельность;

в) в обязательную часть введена дисциплина «Подготовка грантовых заявок на российские и международные конкурсы и программы»;

г) выделены зачетные единицы на научные семинары по направлениям.

- актуализировано положение о научных руководителях в соответствии с приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»»;

- разработана дорожная карта карьерного роста молодого ученого с финансовой мотивацией.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной магистерской диссертации представлена историческая справка о становлении процедуры аккредитации высших учебных заведений в России, составлен перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы.

Проведен анализ типичных нарушений, выявленных при прохождении процедуры аккредитации, представленных Рособрнадзором в целях профилактики правонарушений, допускаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и анализ несоответствий при прохождении государственной аккредитации в Сибирском федеральном университете, а также анализ требований федерального государственного образовательного стандарта. Проведен мониторинг эффективности научных руководителей по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

На основании полученных результатов актуализированы учебные планы по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и положение о научных руководителях аспирантов.

И, в заключении, разработаны «Методические рекомендации по проведению аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ высшего образования» и дорожная карта карьерного роста молодого ученого с финансовой мотивацией.




**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ ПО ТЕМЕ  
МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Качаева Е.А. Формализация процедуры подготовки к аккредитации вуза /  
Е.А. Качаева // Молодой ученый. – 2019.- № 19. – С. 33-35.

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Политехнический институт  
Кафедра «Стандартизация, метрология и управление качеством»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой


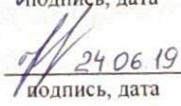
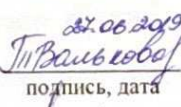

  
подпись В.С. Секацкий  
«25» 06 2019 г.

### МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Актуализация нормативной документации по результатам прохождения  
процедуры аккредитации университета

27.04.01 Стандартизация и метрология

27.04.01.01 Стандартизация и метрология в инновационной сфере

Научный руководитель	 подпись, дата 24.06.19	доц., канд. техн. наук	О.А. Григорьева
Выпускник	 подпись, дата 24.06.19		Е.А. Качаева
Рецензент	 подпись, дата 25.06.2019	Нач. отдела АиД ФГАОУ ВО «СФУ»	Т.А. Валькова
Нормоконтролер	 подпись, дата 25.06.19	доц., канд. техн. наук	Н.В. Мерзликينا

Красноярск 2019