

**СВЯЗЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ С
ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬЮ И КРЕАТИВНОСТЬЮ (НА МАТЕРИАЛЕ
ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА)**

**Одинцева Е.Ю.,
научный руководитель старший преподаватель Горлова Н.В.
Сибирский федеральный университет**

Понятие толерантности к неопределенности было введено в середине прошлого века в теории Т. Адорно и его коллег (Р.Сэнфорд, Э.Френкель-Брунsvик, Д.Левинсон) и трактовалось, как способность справляться со сложностью окружающего мира [Гусев А. И., 2007].

Чаще всего толерантность к неопределенности трактуют как устойчивую черту личности, т.е. как общий способ реагирования на ситуации неопределенности и пребывания в них. В общем случае она рассматривается как биполярное измерение, на одном полюсе которого находится толерантность к неопределенности, а на другом – интолерантность, т.е. неспособность переносить неопределенность [Любарт Т. , Муширу К. , Торджман С. , Зенасни Ф., 2009].

В подростковом возрасте продолжается развитие и становление, а для любой ситуации развития и становления человека характерна неопределённость (Зинченко В.П., 2007). То есть толерантность к неопределённости можно считать ресурсом, способствующим разрешению конфликтов развития юности. Человек толерантный к неопределенности может чувствовать себя комфортно даже в ситуации высокой энтропии. В непривычной ситуации он видит возможность развития и проявления своих способностей и навыков. Если человек интолерантен к неопределенности, то он склонен воспринимать необычные сложные ситуации скорее как угрожающие, чем дающие новые возможности [Горлова Н.В., 2012].

Термин *hardiness*, введённый С. Мадди, с английского переводится как «крепость, выносливость». Д.А. Леонтьев предложил обозначать эту характеристику на русском языке как «жизнестойкость».

С. Мадди определяет жизнестойкость как интегральную личностную черту, ответственную за успешность преодоления личностью жизненных трудностей [Александрова Л.А., 2005]. Д.А. Леонтьев и Е.И. Рассказова указывают, что жизнестойкость понимается как система убеждений человека о себе, мире, отношениях с миром. Высокий уровень жизнестойкости способствует оценке событий как менее травмирующих и успешному совладанию со стрессом [Леонтьев Д.А., Рассказова Е.И., 2006]. Как отмечает Д.А. Леонтьев, эта личностная переменная характеризует меру способности личности выдерживать стрессовую ситуацию, сохраняя внутреннюю сбалансированность и не снижая успешность деятельности [Леонтьев Д.А., Рассказова Е.И., 2006]. Жизнестойкость является ключевой личностной переменной, опосредующей влияние стрессогенных факторов (в том числе хронических) на соматическое и душевное здоровье, а также на успешность деятельности. Отношение человека к изменениям, к собственным внутренним ресурсам, оценка им возможности управлять происходящими изменениями позволяют определить способности личности к совладанию как с повседневными трудностями, так и с носящими экстремальный характер [Александрова Л.А., 2004]. Поэтому вполне логично предположить, что жизнестойкость связана с толерантностью к неопределенности..

Считается, что толерантность к неопределенности связана с креативностью и даже способствует ей (Олах, 1968; Вернон, 1970; Комадена, 1984; Тегано, 1990;

Стернберг и Любарт, 1995; Кинг, 2005), так как благодаря терпимости к неопределенности человек может продуктивно действовать в новых, неожиданных условиях, в ситуациях характеризующихся недостатком информации, средств и способов действия в них [Любарт Т., Муширу К., Горджман С., Зенасни Ф., 2009].

В креативности выделяются два структурных компонента: образная и вербальная креативность. В данной работе будет затронута только образная креативность.

В связи с вышенаписанной целью исследования является выявление корреляционной связи толерантности к неопределенности с жизнестойкостью и образной креативностью, а именно выявление корреляции между отдельными компонентами этих конструктов: новизна, сложность, неразрешимость (толерантность к неопределенности); вовлеченность, контроль, принятие риска (жизнестойкость); беглость, гибкость, оригинальность идей и их разработанность (образная креативность).

Исследование проводилось на базе гимназии «Универс» г. Красноярск. В исследовании принимали участие 20 человек в возрасте 15 лет, учащиеся 10-х классов. В качестве диагностического инструментария использовались методики: Методика диагностики толерантности к неопределенности С.Баднера, адаптация Солдатовой Г.У., Шайгеровой Л.А., Прокофьевой Т.Ю., Кравцовой О.А. (Психодиагностика толерантности личности, 2008); Тест жизнестойкости С.Мадди, адаптация Д.А.Леонтьева, Е.И.Расказовой (Тест жизнестойкости, 2006); Тест креативности П.Торренса, а именно субтест образной батареи «Незаконченные фигуры».

Взаимосвязь между полученными данными была измерена с помощью непараметрического критерия - коэффициента ранговой корреляции Спирмена. Статистическая обработка данных проводилась с помощью программы SPSS 17.0.

Проанализировав полученные значения, можно сделать вывод о существовании статистически значимой корреляции между шкалами «новизна» (Методика диагностики толерантности к неопределенности) и «разработанность идей» (Тест креативности Торренса), где $r_s = 0,566$, при $p \leq 0,05$; между шкалами «принятие риска» (Тест жизнестойкости) и «сложность» (Методика диагностики толерантности к неопределенности), где $r_s = 0,600$, при $p \leq 0,01$.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что такой компонент толерантности к неопределенности как новизна, характеризующий отношение человека к новым условиям и ситуациям, связан с таким компонентом креативности как разработанность идей – способность детально разрабатывать возникшие идеи. А так же о том, что компонент жизнестойкости – принятие риска (убежденность человека в том, что все то, что с ним случается, способствует его развитию за счет знаний, извлекаемых из опыта, — неважно, позитивного или негативного.) связан с компонентом толерантности к неопределенности – сложность (отношение человека к сложным ситуациям).

Список литературы:

1. Александрова Л.А. К осмыслению понятия «жизнестойкость личности» в контексте проблематики психологии способностей // Психология способностей: Современное состояние и перспективы исследований: Материалы науч. конф. М.: Институт психологии РАН, 2005. - 16–21 с.
2. Александрова Л.А. Психологические ресурсы адаптации личности к условиям повышенного риска природных катастроф: Дис. канд. психол. наук. Кемерово, 2004. - 207 с.

3. Горлова Н. В. [Статья] Психологические проблемы смысла жизни и акме: Электронный сборник материалов XVII симпозиума/Под ред. Г.А.Вайзер, Н.В.Кисельниковой, Т.А.Поповой – М.: ФГНУ «Психологический Институт РАО», 2012, с.285-288.
4. Гусев А. И. К проблеме измерения толерантности к неопределенности // Практична психология и социальная работа. – 2007. - № 1 – С.21 – 28.
5. Леонтьев Д.А., Рассказова Е.И. Тест жизнестойкости. М: Смысл, 2006. – 63 с.
6. Любарт Т. , Муширу К. , Торджман С. , Зенасни Ф. Психология креативности.- М.: Когито-Центр, 2009. - 216 с.
7. Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А., Прокофьева Т.Ю., Кравцова О.А. Психодиагностика толерантности личности. Под редакцией Г.У. Солдатовой, Л.А. Шайгеровой. — М.: Смысл, 2008.- 172 с.