

О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСОРЦИУМЕ

Мотоласова Е.П.

Научный руководитель – канд.пед.наук Бекузарова Н.В.

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

Реформирование российской системы высшего профессионального образования определило появление нормативных документов, программ и проектов, предусматривающих переход на двухуровневую систему подготовки студентов в вузах, введение новых образовательных стандартов, внедрение кредитно-рейтинговой системы.

В условиях реформирования отечественной системы образования специалисты всех уровней и направлений, подготовка которых осуществляется образовательными учреждениями, должны быть готовы к эффективной профессиональной деятельности, необходимой обществу на данном этапе его развития.

Особую актуальность в системе высшего педагогического образования приобретает проблема обеспечения конкурентоспособности специалистов на рынке труда. Чтобы обеспечить рынок труда конкурентоспособными педагогическими кадрами, десять образовательных учреждений высшего и среднего образования Красноярского края решили объединить усилия в педагогическом консорциуме. Это первый в Российской Федерации консорциум такого плана. Его цель – объединение усилий для повышения эффективности педагогического образования различного уровня на территории региона и обеспечения лидерства Красноярского края в сфере педагогического образования.

Консорциум («consortium» с латинского языка «участие») – это организационная форма временного объединения независимых предприятий и организаций с целью координации их деятельности. Педагогический консорциум – форма добровольного и равноправного объединения учреждений педагогического образования различного уровня, созданный для повышения качества подготовки специалистов.

Особенности педагогического консорциума:

- создание единой образовательной среды (под единой образовательной средой мы будем понимать образовательную среду определенным образом связанных между собой образовательных учреждений, которые взаимодействуют друг с другом с целью создания условий для развития кадрового потенциала в области педагогического образования и совершенствование системы подготовки педагогических кадров высокой квалификации);
- учет педагогических специальностей и направлений подготовки (определена взаимосвязь различных уровней организации педагогического образования в крае: дошкольного, школьного, среднего профессионального, высшего, дополнительного);
- обеспечение методического руководства и сопровождения образовательной деятельности в учреждениях образования (разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного образования, участие в экспертизе образовательных программ, проектов и исследований в области образования, реализация программ производственной практики);
- создание общего информационного поля (ведется строительство на базе информационно-телекоммуникационной сети КГПУ им. В.П. Астафьева краевой информационно-образовательной сети школьного и педагогического образования и сетевая интеграция участников Красноярского образовательного педагогического консорциума. Планируется разработка портала Красноярского образовательного педагогического консорциума с целью создания единого информационно-образовательного пространства участников консорциума, создание распределенной библиотечной сети Красноярского образовательного педагогического консорциума.

Создание сети Красноярского образовательного педагогического консорциума позволит создать единое информационно-образовательное пространство для ведения совместной образовательной деятельности участниками консорциума и размещения интегрированных электронно-сетевых образовательных ресурсов);

- объединения интеллектуального потенциала для подготовки конкурентоспособных педагогических кадров (создание условий для использования интеллектуальных ресурсов, имеющихся у образовательных учреждений-участников консорциума педагогическим работникам, предоставление возможности участия в научных конференциях и иных мероприятиях, направленных на развитие педагогической науки в крае, целевой подготовки педагогических работников в аспирантуре, докторантуре, интеграция научных, образовательных и инновационных ресурсов учреждений-участников консорциума).

Признаки педагогического консорциума:

1. Наличие договора о совместной деятельности, или соглашения. Данный документ определяет цели консорциума, порядок его создания, деятельности и прекращения. Договоры, заключаемые консорциумом, подписываются каждым его членом в лице своего уполномоченного представителя.
2. Лидерство университета-заявителя. Университет-заявитель выполняет координирующие функции при исполнении соглашения о создании образовательного педагогического консорциума, включая организацию хранения документов и информации, выступает в роли основного учреждения, ответственного за подготовку кадров с высшим профессиональным педагогическим образованием.
3. Добровольность объединения. Признак свободного волеизъявления сторон является обязательным признаком законности любой гражданско-правовой сделки.
4. Открытость для присоединения к нему других образовательных учреждений и иных организаций.
5. Распределение расходов. Расходы, связанные с реализацией договора или соглашения, распределяются по договоренности между всеми участниками консорциума.

Основными задачами участников соглашения являются:

- повышение качества образования различного уровня (в том числе для представителей коренных малочисленных народов Севера и мигрантов);
- выстраивание эффективной системы непрерывного педагогического образования Красноярского края на качественно новом уровне;
- развитие эффективного взаимодействия среднего и высшего педагогического образования края;
- позиционирование Красноярского края как лидера педагогического образования на международном уровне; развитие системы дополнительного профессионального образования работников образовательных учреждений;
- развитие межрегионального сотрудничества, включая сотрудничество с образовательными учреждениями и органами управления образованием Республики Хакасия и Республики Тыва и другие.

Участники консорциума осуществляют разработку и реализацию основных образовательных программ педагогического образования, обеспечивают методическое руководство и сопровождение образовательной деятельности в учреждениях образования.

Образовательный потенциал педагогического консорциума направлен на развитие информационной среды. Планируется создание единых информационных ресурсов, включая банки данных о востребованности педагогических кадров на территории края, о кадровом потенциале сферы образования края. В декабре 2010 года была утверждена программа информатизации Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева на 2011-2020 годы.

Образовательный потенциал педагогического консорциума в значительной степени определяется обеспечением качества высшего профессионального образования,

единством сферы образования Красноярского края. В педагогическом консорциуме создаются благоприятные условия и предоставляются возможности для подготовки конкурентоспособных педагогических кадров.

Литература:

1. Соглашение между образовательными учреждениями, расположенными на территории Красноярского края о сотрудничестве в сфере педагогического образования (соглашение о создании образовательного педагогического консорциума) – Красноярск, 2010г. – 11с.