

МУЛЬТИМЕДИА - ПРЕЗЕНТАЦИЯ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Куренных М.С.

научный руководитель канд. пед. наук Ермолович Е.В.

Сибирский федеральный университет

Практика использования публичных выступлений в учебной деятельности получает все большее распространение среди учеников старшей школы и студентов. Для того чтобы повысить уровень качества публичных выступлений, мы считаем что нужно начинать развивать эти умения с младшего школьного возраста. Согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту начального общего образования одним из метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, является подготовка своего выступления и непосредственно само выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Публичное выступление можно определить как процесс взаимодействия выступающего и слушателей, при котором выступающий сознательно стремится воздействовать на слушателей, в том числе намеренно передавать информацию, знания, оказывать эмоциональное влияние, побуждать к определенному действию.

Существует ряд классификаций публичных выступлений. По характеру действия и по форме представления материала. (схема 1)

Цели, которые ставит перед собой выступающий, могут сочетаться, в результате чего выступления могут приобретать комплексный характер. Можно, например, говорить об информационно-этикетных, информационно-развлекательных, информационно-убеждающих выступлениях, возможны также и другие смешанные типы.

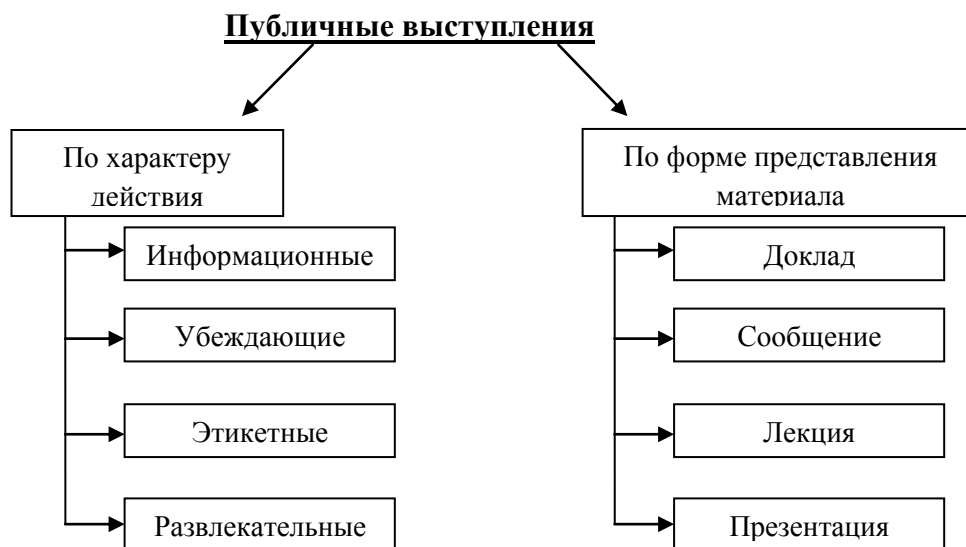


Схема 1. Классификация публичных выступлений

В зависимости от вида выступления происходит и организация подготовительных и исполнительских процедур. Подготовка публичного выступления включает достаточно большое количество элементов, каждый из которых по-своему важен.

Какими же умениями должен обладать ученик младшей школы для подготовки и реализации своего публичного выступления? На основе изученной литературы и нормативных документов, удалось выделить следующие умения:

1. умение собирать и обрабатывать необходимую информацию;
2. умение выбирать способы и формы наглядного представления результатов деятельности;
3. умение построения устного доклада о проделанной работе;
4. умение уверенно держать себя во время выступления;
5. умение отвечать на незапланированные вопросы.

На основе полученной информации, не во всех школах в полной мере развивают данные умения. Некоторые из представленных умений развиваются в ходе учебной деятельности или самостоятельными усилиями учеников, а на развитие других из них, нужно делать особый упор с дополнительными занятиями.

В настоящее время, школы практикуют методики исследовательского обучения младших школьников, которые позволяют развить комплекс разносторонних умений, но не все из выше перечисленных, развиваются в полном объёме. Возможно, что разработка кружка по информатике с использованием мультимедиа - презентаций, позволит разрешить эту проблему.

Мультимедиа - презентации могут иметь разные свойства и вид в зависимости от целей, которые необходимо достигнуть с использованием той или иной презентации.

Конечно, возникает вопрос, чем простая презентация, отличается от мультимедиа - презентации? Ответ прост, отличие мультимедиа - презентации от стандартной в том, что она, как правило, содержит комбинации следующих основных элементов:

- видео;
- аудио;
- рисунки, фотографии;
- текст;
- 3D модели;
- анимация;
- навигация.

Данные элементы могут быть представлены в совершенно разных комбинациях. Какие - то из них элементов могут отсутствовать.

Использование мультимедиа - презентаций в методике кружка, позволит намного лучше развить умение выбирать способы и формы наглядного представления результатов деятельности. Так как учащийся при подготовке своего выступления и сопровождения к нему, может выбрать любые элементы мультимедиа - презентации, которые на его взгляд наиболее точно проиллюстрируют выбранную им тему.

В современный век цифровых технологий, даже младшему школьнику необходимо уметь пользоваться мультимедиа - презентациями. Обладание этими умениями, позволит им, более уверенно чувствовать себя во время публичных выступлений и возможно побудит их интерес к развитию ораторского искусства в дальнейшей жизни, а так же поможет развить фантазию, логическое и творческое мышление.