

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры, спорта и туризма
Кафедра теоретических основ и менеджмента
физической культуры и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ В.М.Гелецкий
«_____» _____ 2019 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКОЙ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В БИАТЛОНЕ
(НА ПРИМЕРЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)

49.04.01 Физическая культура
49.04.01.03 Менеджмент в физической культуре и спорте

Научный руководитель _____ канд.пед.наук, профессор А.П.Шумилин

Выпускник _____ П.А.Печенкина

Рецензент _____ канд.пед.наук, доцент Н.В.Соболева

Нормоконтролер _____ О.В.Соломатова

Красноярск 2019

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация по теме «Управление подготовкой спортивного резерва в биатлоне (на примере Ленинградской области)» выполнена на 99 страницах, содержит 9 рисунков, 17 таблиц, 91 использованный источник.

БИАТЛОН, СПОРТИВНЫЙ РЕЗЕРВ, УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКОЙ, ПОДГОТОВКА В РЕГИОНАХ.

Цель исследования - разработка рекомендаций по совершенствованию управления системой подготовки спортивного резерва в Ленинградской области в биатлоне.

Объект исследования - система подготовки спортивного резерва в Ленинградской области в биатлоне.

Предмет исследования - управление системой подготовки резерва в Ленинградской области в биатлоне.

Выявление проблем и разработка рекомендаций по совершенствованию управления спортивным резервом в биатлоне в Ленинградской области позволит сформировать эффективную систему подготовки спорт рез и таким образом высокие результаты спортсменов Ленинградской области

Разработаны рекомендации по обеспечению системы управления подготовкой резерва в биатлоне в Ленинградской области. Предложения по регулированию системы подготовки спортивного резерва в биатлоне адресованы Министерству спорта РФ, Комитету по физической культуре и спорту ЛО, ДЮСШ №1, ГБУЛО ЦОП по ЗВС.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1 Управление подготовкой спортивного резерва в РФ в современных условиях.....	8
1.1 Государственное управление системой подготовки спортивного резерва в Российской Федерации.....	8
1.2 Региональная система управления подготовкой спортивного резерва.....	16
2 Организация и методы исследования.....	44
2.1 Организация исследования.....	44
2.2 Методы исследования.....	45
3 Результаты исследования и их обсуждение.....	47
3.1 Уровни управления системой подготовки спортивного резерва в биатлоне.....	47
3.2 Методические подходы к исследованию управления подготовкой спортивного резерва в биатлоне.....	50
3.3 Анализ управления подготовкой спортивного резерва в биатлоне в Ленинградской области.....	56
3.4 Разработка методических решений по управлению подготовкой спортивного резерва в биатлоне.....	75
Заключение.....	83
Список использованных источников.....	87
Приложение А-Г	95-99

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Современный спорт высших достижений предъявляет новые, более высокие, требования, к качеству подготовки спортивного резерва для сборных команд России. Тенденция усиления глобальной конкуренции на международной спортивной арене в перспективе сохранится, что предполагает активную работу по поиску новых подходов к развитию системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации.

В результате произошедших в стране социально-экономических изменений система детско-юношеского спорта, обеспечивавшая ранее надлежащий уровень подготовки спортивного резерва, значительно изменилась.

Были практически утрачены действовавшие ранее рычаги государственного управления подготовкой спортивного резерва. В связи с прекращением финансирования детско-юношеского спорта через систему профсоюзов, территориально-ведомственная организация подготовки резерва, обеспечивавшая как массовость, так и высокий уровень качества этой работы, уступила место территориальной организации [25].

В результате этого большинство спортивных организаций перестали уделять должное внимание подготовке спортивного резерва, практически прекратилась централизованная подготовка одаренных молодых спортсменов в сборных командах спортивных обществ, которая позволяла обеспечить отбор и качественную подготовку перспективных молодых спортсменов независимо от наличия необходимых условий в местах их проживания.

В связи с этим целью исследования является анализ состояния системы подготовки спортивного резерва.

В процессе исследования были изучены Федеральный закон 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 22.11.2016) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказ по спорту подготовке от «24» октября 2012 г. № 325 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в

Российской Федерации», Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [29]. Также проводилось анкетирование управленцев, тренеров-преподавателей ДЮСШ, КДЮСШ, ГБУЛО "СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР «ШВСМ по ЗВС».

Между тем отмечаются недостатки, и низкие показатели в ряде регионов существует проблема разработки теоретико-методологических положений подготовки спортивных резервов в биатлоне, обусловленная рядом противоречий между:

- необходимостью повышения эффективности подготовки спортивных резервов и недостаточно точным определением профессиограммы спортсмена, структуры спортивной деятельности и её основных элементов, технико-тактических компонентов деятельности, факторов индивидуальных различий в результативных характеристиках деятельности;
- необходимостью развития и совершенствования физической подготовленности недостатком фактологического материала о развитии и совершенствовании физических качеств спортсменов;
- существующей системой подготовки и недостаточной разработанностью структуры системы индивидуальной подготовки биатлониста;
- необходимостью контроля и формирования технико-тактических действий, развития физических качеств и недостаточной разработанностью высокоэффективных контрольно-тренажерных устройств, недостаточным теоретическим и практическим обоснованием нетрадиционных, в том числе восточных методов диагностики состояния организма спортсменов.

В регионах центральное внимание по подготовке спортивного резерва уделяется на региональном уровне, а ответственность субъектов Российской Федерации в подготовке резерва осталась юридически не определенной и соответственно финансируемой по остаточному методу [18]. Требует

совершенствование системы научно-методического обеспечения управления системой подготовки спортивного резерва.

Использовавшаяся более 40 лет теория спортивной подготовки не отвечает в полной мере требованиям сегодняшнего дня. Необходим активный поиск современных технологий, направленных не на экстенсивные, а на интенсивные методы.

Цель исследования- разработка рекомендаций по совершенствованию управления системой подготовки спортивного резерва в Ленинградской области в биатлоне.

Объект исследования - система подготовки спортивного резерва в Ленинградской области в биатлоне.

Предмет исследования-управление системой подготовки резерва в Ленинградской области в биатлоне.

Гипотеза исследования:

Выявление проблем и разработка рекомендаций по совершенствованию управления спортивным резервом в биатлоне в Ленинградской области позволит сформировать эффективную систему подготовки спорт рез и таким образом высокие результаты спортсменов Ленинградской области.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть систему управления в спортивном резерве на различных уровнях управления, особенности управления системы подготовки спортивных резервов в биатлоне в регионах.

2. Проанализировать основные компоненты системы управления подготовкой спортивных резервов в России.

3. Выявить методические подходы к анализу компонентов спортивного резерва в биатлоне.

4. Провести анализ управления компонентов в организациях, занимающихся подготовкой спортивных резервов в биатлоне в Ленинградской области.

5. Разработать рекомендации по обеспечению системы управления подготовкой спортивного резерва в биатлоне в Ленинградской области.

1 Управление подготовкой спортивного резерва в РФ в современных условиях

1.1 Государственное управление системой подготовки спортивного резерва в Российской Федерации

Подготовка высококвалифицированного спортсмена - это длительный процесс, охватывающий период, как правило, от 8 до 20 лет и представляющий собой сложную многокомпонентную систему. Она включает в себя ряд компонентов (подсистем), каждый из которых имеет свое назначение и направлен на решение определенного круга задач: систему спортивной тренировки, систему соревнований, систему дополнительных факторов подготовки (экзофакторов), которые выходят за рамки тренировочной деятельности, но, так или иначе, способствуют росту спортивных достижений (О.В. Матыцин, 2011). К числу факторов, повышающих эффективность тренировочной и соревновательной деятельности, обычно относят научно обоснованную систему спортивной ориентации и отбора, социально-экономические условия жизни населения в той или иной стране, наличие действенной системы обеспечения подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва и др. [5, 17].

Обеспечение эффективного управления системой подготовки спортсменов наряду с медико-биологическим и психологическим является центральным. Анализ подготовки спортсменов различных стран к Олимпийским играм за последние десятилетия убедительно свидетельствует о высоком влиянии эффективности системы управления на спортивные достижения национальных команд различных стран на Олимпийских играх. Так, например, несмотря на увеличение финансирования, увеличение материально-технического обеспечения и условий подготовки спортсменов, повышение уровня материального стимулирования спортсменов и тренеров сборных команд по зимним олимпийским видам спорта, выступление

российских спортсменов на играх XXII Олимпиады в Сочи нельзя признать удачным, хоть и в общекомандном зачете команда РФ заняла 1 место. Удовлетворительными были выступления нашей команды в медалемких видах спорта, от которых также зависел общий итог: биатлоне, спортивных танцах на льду, и ряде других видов спорта[29]. Результаты общекомандной борьбы российской сборной, начиная с Олимпийских игр в Атланте, показывал явную тенденцию к утрате позиций российского спорта.

И у нас было принято решение об укреплении науки и технологии спорта (П.А. Виноградов и др., 1998). Но не менее важным звеном стала разработка комплексной обоснованной системы управления подготовкой спортивных резервов на уровне регионов, которая способна (на всех уровнях), за несколько лет более чем в два раза повысить результативность выступления национальной команды в отношении количества завоеванных медалей и очков в неофициальном командном зачете.

Главная цель системы подготовки спортивного резерва формулировалась как «вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия спортом, выявление их склонностей и пригодности для дальнейших занятий спортом, отбор наиболее одаренных, имеющих перспективу достижения спортивных результатов международного уровня» [12].

В настоящее время в мировом и российском спорте произошли значительные изменения. Одними из главных причин происходящих изменений стала профессионализация спорта высших достижений.

Возникает необходимость дифференцированного подхода в занятиях спортом для большинства и небольшой, отдельной части одаренных юных спортсменов, мотивированных достижением высоких спортивных результатов в будущем и выбором спорта в качестве основной жизненной ценности.

В связи с этим, представляется важным более точно сформулировать и цели системы подготовки спортивного резерва: *основной целью подготовки спортивного резерва в современных условиях является:*

- вовлечение оптимального числа юношей и девушек в интенсивные регулярные занятия физической культурой и спортом;

- отбор и подготовка наиболее одаренных, имеющих перспективу достижения спортивных результатов международного уровня для пополнения спортивных сборных команд России.

Необходимость разработки совершенствования системы подготовки спортивным резервом обосновывается следующими факторами (таблице 1).

Таблица 1 - Сравнение содержания системы подготовки спортивного резерва в СССР и России

Содержание системы подготовки спортивного резерва	В СССР	В России
Хорошо разработанная структура системы подготовки спортивного резерва	+	-
Рост спортивных школ	-	+
Соответствие уровня деятельности спортивных школ требованиям	+	-
Взаимосвязь межведомственных межуровневых взаимоотношений (муниципалитет, субъект, федерации)	+	-
Стратегия подготовки спортивного резерва	+	-
Финансирование	+	-
Потенциал федеральных учреждений спортивной подготовкой	-	-
Четкость критериев развития системы подготовки спортивного резерва	+	-
Недостаточно эффективное управление системой подготовки спортивного резерва	-	-

Количественные критерии развития системы подготовки спортивного резерва для сборных команд России в настоящее время приближаются к оптимальным значениям, в этой связи основное внимание необходимо сосредоточить на повышении качества подготовки спортивного резерва.

Государственная политика в сфере подготовки спортивного резерва, является составляющей частью государственной политики в области физической культуры и спорта в Российской Федерации, разрабатывается и

реализуется с учетом социально-экономического развития страны на основе следующих принципов[13]:

- выделения приоритетных направлений;
- государственного социального заказа;
- доступности услуг, оказываемых учреждениями и организациями, осуществляющими подготовку спортивного резерва;
- паритетности взаимодействия федеральных и региональных структур, физкультурно-спортивных организаций и бизнес-структур;
- территориально-базовой организации работы;
- открытого участия заинтересованных физкультурно-спортивных организаций в разработке и реализации приоритетных направлений в подготовке спортивного резерва;
- информационной открытости;
- независимости оценки результатов реализации Концепции.

Концепция рассматривает приоритетные направления в качестве системообразующих элементов подготовки спортивного резерва.

Для методического, кадрового и инфраструктурного обеспечения развития системы подготовки спортивного резерва наиболее эффективно создание федерального ресурсного центра, находящегося в ведении Министерства спорта Российской Федерации [1].

Создание федерального ресурсного центра предусматривает реализацию функций организационно-методического сопровождения деятельности по подготовке спортивного резерва, направленной на координацию различных структур и организаций, организацию постоянного сопровождения функционирования сборных команд России юношеского и юниорского составов, просмотр и отбор наиболее перспективных спортсменов[78].

Направления работы образуемого федерального ресурсного центра:

- подготовка юношеских и юниорских составов сборных команд Российской Федерации;

- организационно-методическое руководство и координация работ по подготовке спортивного резерва в Российской Федерации;
- создание и развитие единой информационной среды в системе подготовки спортивного резерва.

В современных условиях принципиально необходима разработка единой информационной системы, обеспечивающей объективизацию системы контроля, исходя, прежде всего из практических нужд подготовки спортивного резерва.

Необходимо в большей мере задействовать информационные технологии. Создать информационную базу данных по всем спортсменам, занимающимся в системе спортивного резерва.

Разработка системы единого информационного пространства, направленной на поддержку подготовки спортивного резерва должна предусматривать [26]:

- выработку единых подходов всех структур, осуществляющих подготовку спортивного резерва, к организации и практическому осуществлению информационного взаимодействия;
- систематизацию деятельности федеральных учреждений, осуществляющих подготовку спортивного резерва в информационной сфере, формирования единой информационной политики;
- регламентации информационных процессов, связанных с деятельностью по подготовке спортивного резерва, развития и совершенствование работы с информационными ресурсами;
- взаимного использования информационных ресурсов заинтересованными организациями в системе подготовки спортивного резерва.

Для этого создается интернет-портал «Спортивный резерв России», предназначенный для руководителей, специалистов, тренеров-преподавателей и спортсменов, занимающихся на уровне спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

Для поддержки информационного ресурса планируется создать постоянно действующий координационный центр, обеспечивающий общее администрирование сайта, ведение базы данных и информационного сопровождения учреждений, осуществляющих подготовку спортивного резерва. Таким координационным центром мог бы выступить создаваемый федеральный центр подготовки спортивного резерва [77].

Для размещения и управления информацией, относящейся к подготовке спортивного резерва в конкретном регионе, предполагается использовать систему региональных ресурсных центров информатизации.

В рамках реализации проекта создания единого информационного пространства необходимо будет также решить следующие задачи:

- оснащение учреждений, осуществляющих подготовку спортивного резерва необходимым оборудованием и информационным ресурсом;
- создание единой базы данных учреждений, организаций осуществляющих подготовку спортивного резерва, тренерского состава, перспективных спортсменов.
- создание системы мониторинга системы подготовки спортивного резерва.

После 1991 г. цели, задачи, структура центрального органа управления отраслью в Российской Федерации менялись неоднократно, как, впрочем, и название организации (таблица 2).

Важной составляющей частью формирования государственной системы подготовки спортивного резерва должны быть мероприятия по кадровому обеспечению, совершенствованию системы оплаты, нормирования труда и аттестации тренерского состава, специалистов и руководителей в сфере подготовки спортивного резерва [84].

В экономических условиях нашей страны, не имеющей развитой клубной системы и системы негосударственного финансирования детско-юношеского спорта, система училищ олимпийского резерва может позволить наиболее эффективно осуществлять подготовку спортивного резерва [75].

Таблица 2 – Эволюция федерального органа управления физической культурой и спортом в Российской Федерации

№ п/п	Название федерального органа управления ФКиС	Период действия
1.	Комитет по содействию олимпийскому движению при Правительстве РСФСР	с 28.11.1991 г.
2.	Координационный Совет по ФКиС при Правительстве РФ	с 01.06.1992 г.
3.	Комитет РФ по физическому воспитанию и массовому спорту	с 30.09.1992 г.
4.	Комитет РФ по ФКиС	с 27.11.1992 г.
5.	Комитет РФ по делам молодежи, физической культуре и туризму	с 30.05.1994 г.
6.	Комитет РФ по физической культуре и туризму	с 30.05.1994 г.
7.	Государственный комитет РФ по физической культуре и туризму	с 03.08.1994 г.
8.	Российское агентство по физической культуре и туризму	с 25.05.1999 г.
9.	Министерство РФ по физической культуре, спорту и туризму	с 08.06.1999 г.
10.	Государственный комитет РФ по физической культуре, спорту и туризму	с 17.05.2000 г.
11.	Государственный комитет РФ по физической культуре и спорту	с 29.04.2002 г.
12.	Федеральное агентство по физической культуре, спорту и туризму	2002 г.
13.	Федеральное агентство по физической культуре и спорту	с 2004 г.
14.	Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ	с 12.05.2008 г.
15	Министерство спорта Российской Федерации	с 21.05.2012 г.

Целенаправленное решение комплекса задач по созданию условий для эффективной подготовки ближайшего резерва спортивных сборных команд страны возможно при развитии системы федеральных УОР, призванных

обеспечить оптимальные условия роста спортивного мастерства без отрыва от учебы спортсменам юношеских и молодежных сборных команд России.

В соответствии с пунктом 2 статьи 6 ФЗ от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» подготовка спортивных сборных команд России относится к полномочиям Российской Федерации. Главной задачей федеральных училищ олимпийского резерва является подготовка кандидатов в сборные команды Российской Федерации [28]. Большую роль в подготовке спортивного резерва также играют региональные УОР, имеющие хорошую материальную базу и использующие развитую спортивную инфраструктуру своих регионов.

Вместе с тем реализуемые ими задачи нередко входят в противоречие с интересами подготовки сборных команд России и развития спорта в стране. Так, региональные УОР, как правило, обеспечивают подготовку резерва в традиционных для этого региона видах спорта в соответствии с предпочтениями региональных руководителей, и не стремятся прикладывать усилия к развитию новых видов спорта, в том числе относящихся к медалеёмким видам олимпийской программы [63].

Для организации деятельности в учреждениях, осуществляющих специализированную подготовку спортсменов высокого класса, в детско-юношеских спортивных школах и училищах олимпийского резерва на современном уровне необходимо разработать типовые программы управления подготовкой спортсменов по различным видам спорта (прежде всего по олимпийским видам спорта) нового поколения, соответствующие передовому международному опыту спортивной подготовки.

1.2 Региональная система управления подготовкой спортивного резерва

Развитие спорта и спортивного движения в нашей стране всегда рассматривалось как дело государственной важности. Перед системой

спортивных школ стояли и стоят две основные задачи - воспитание здорового подрастающего поколения и подготовка резерва для спорта высших достижений.

Понятие «*спортивные резервы*» в широком смысле слова неразрывно связано с социально обусловленными факторами, включающими всю совокупность достижений общества в воспитании молодежи, развитии массовой физической культуры и спорта, а также демонстрации высшего спортивного мастерства, завоевании ведущих позиций на международной спортивной арене [18]. В более узком понимании, *спортивные резервы* - это спортсмены, достигшие определенного, в соответствии с возрастом и поставленными задачами, уровня мастерства и охваченные современными организационно-методическими формами подготовки, обеспечивающими дальнейший рост спортивных результатов.

В настоящее время принята следующая *классификация спортивных резервов*.

Действующий резерв - контингент перспективных спортсменов высокого класса, являющихся кандидатами или членами сборных команд страны. Они должны соответствовать уровню требований мастеров спорта международного класса, успешно выступать на чемпионатах мира, Европы и других международных соревнованиях олимпийского цикла.

Ближайший резерв - контингент одаренных спортсменов, способных в течение олимпийского цикла пополнить число кандидатов в сборные команды страны [37]. При определении ближайшего спортивного резерва учитывается комплекс показателей, определяющих дальнейший рост спортивных результатов, а также возможность успешного выступления на юношеских и юниорских первенствах мира, Европы и других международных и всероссийских соревнованиях. В характеристике ближайшего резерва учитываются возрастные требования к спортсменам, стажу тренировочной и соревновательной подготовки, соответствие модельным характеристикам.

Потенциальный резерв-контингент юных спортсменов, занимающихся тем или иным видом спорта в ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, УОР, спортивных секциях общеобразовательных школ, спортивных коллективах [19].

Современная подготовка спортивных резервов ведется на основе научно-методических положений, разработанных отечественными учеными. Результаты исследований последних лет внесли положительный вклад в совершенствование организационно-методических основ подготовки юных спортсменов. Основные методические положения предусматривают преемственность задач, средств и методов занятий с детьми, подростками, юношами, юниорами и взрослыми, неуклонный рост объема средств общей и специальной подготовки при соблюдении оптимального их соотношения на разных квалификационно-возрастных этапах, должную взаимосвязь объема и интенсивности тренировочных нагрузок, строгое соблюдение принципа постепенности в процессе многолетней тренировки. Эти положения составляют основу программно-методических документов, регламентирующих работу спортивных школ различного типа.

Порядок получения дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта [78]:

1) Объявляется набор государственным образовательным учреждением дополнительного образования детей в группу начальной подготовки для всех желающих, подходящих по возрасту и не имеющих медицинских противопоказаний.

2) Ребенок переводится на этап учебно-тренировочной подготовки в случае соблюдения следующих условий: получен допуск по итогам проверки в рамках Программы медицинского обследования лиц, пройдена необходимая подготовка не менее 1 года, выполнены требования по общефизической и специальной подготовке.

3) Перевод на этап спортивного совершенствования осуществляется в случае выполнения учащимся норматива спортивного разряда не ниже

кандидата в мастера спорта России, а по командным видам спорта – не ниже 1 юношеского разряда.

4) Перевод на этап высшего спортивного мастерства осуществляется в случае перспективности учащегося, наличия у него звания мастер спорта, его зачисления в основной или резервный состав сборной команды субъекта Российской Федерации, стабильно высоких результатов.

На получение дополнительного образования в области физической культуры и спорта имеют право:

На начальном этапе все категории детей от 6 до 11 лет в зависимости от вида спорта в соответствии с уставом. В случае, если количество мест в группе на этапе начальной подготовки в спортивной школе ограничено, проводится конкурс.

Перечень документов, необходимых для получения дополнительного образования в области физической культуры и спорта [78]:

- заявление родителей по форме учреждения;
- медицинская справка по форме общеобразовательной школы, дошкольного образовательного учреждения о годности к физическим нагрузкам.

К основным программно-методическим документам, регламентирующим работу спортивных школ относятся:

Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации, типовое положение об учреждении дополнительного образования детей, Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», закон Российской Федерации «Об образовании», типовые образовательные программы по видам спорта для спортивных школ и училищ олимпийского резерва, Единая всероссийская спортивная классификация и правила соревнований по видам спорта (где, в частности, оговаривается использование того или иного инвентаря в зависимости от возраста занимающихся). Эти и ряд других документов

определяют нормативно-правовые, организационно-управленческие, научно-методические и материально-технические стороны работы спортивных школ.

Наряду с этим к программно-методическим документам следует отнести разработанную федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта и утвержденную Правительством Российской Федерации в августе 2009 г. Стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года[70].

Вопросы, связанные с открытием школ и руководством ими, подбором и расстановкой кадров, ведением документальной отчетности, являются организационными вопросами. К методическим вопросам относятся: порядок комплектования контингента учащихся спортивных школ, организация учебно-тренировочного процесса, регламентация режимов учебно-тренировочной работы и набора в группы, планирование подготовки спортивных резервов и др.

Спортивным школам рекомендовано организовывать образовательный и учебно-воспитательный процесс в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств и методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

В области развития системы подготовки спортивного резерва определены следующие приоритеты:

- формирование федерального ресурсного центра подготовки спортивного резерва;
- обеспечение функционирования системы мониторинга «Спортивный резерв России»;
- кадровое обеспечение государственной системы подготовки спортивного резерва;
- развитие сети федеральных училищ олимпийского резерва;
- совершенствование системы научно-методического и антидопингового обеспечения системы подготовки спортивного резерва.

- совершенствование и обеспечение организации и проведения юношеских и юниорских Первенств России и других детско-юношеских всероссийских официальных спортивных мероприятий;
- организация и проведение общероссийских и межрегиональных соревнований физкультурно-спортивных организаций и профильных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку спортивного резерва;
- организация и проведение централизованной подготовки спортивного резерва для юношеских и юниорских составов сборных команд Российской Федерации и обеспечение их участия в международных официальных спортивных мероприятиях [77].
- оказание адресной финансовой поддержки спортивным организациям, осуществляющим подготовку спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации по базовым видам спорта;
- внедрении кластерной модели управления подготовкой спортивного резерва на региональном уровне;
- поддержка общероссийских и региональных социально-ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность по подготовке спортивного резерва.
- медицинское и медико-биологическое обеспечение подготовки юношеских и юниорских составов сборных команд Российской Федерации;
- развитие сети региональных организаций здравоохранения в области лечебно-физической культуры и спортивной медицины, ответственных за медицинское обеспечение физкультурно-спортивных организаций и профильных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку спортивного резерва;
- организация деятельности структурных подразделений, отвечающих за медицинское и медико-биологическое обеспечение физкультурно-спортивных организаций и профильных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку спортивного резерва.

Подготовка спортивного резерва в регионе должна стать одной из приоритетных социальных задач государственных органов власти и управления, включающей в себя следующие составляющие:

- наличие структуры управления и учреждений по подготовке спортивного резерва;
- наличие в региональной программе развития физической культуры и спорта составной части по развитию системы подготовки спортивного резерва;
- наличие необходимой материально-технической базы для подготовки спортивного резерва и системы обеспечения ее содержания и развития;
- наличие системы соревновательной деятельности для учреждений, осуществляющих подготовку спортивного резерва в данном регионе.

Государственные учреждения, осуществляющие подготовку спортивного резерва, по сути, являются «краеугольным камнем» региональной системы деятельности и призваны быть (опорными) учреждениями для культивируемых базовых видов спорта [64].

Таблица 3 - Субъекты, осуществляющие подготовку спортивного резерва.

№п/п	Субъект	Характеристика
1	Центры спортивной подготовки	Государственные учреждения, физкультурно-спортивные организации, основной целью деятельности которых является осуществление спортивной подготовки. ЦСП осуществляет основные виды деятельности в соответствии с Перечнем государственных услуг (работ), оказываемых физическим и юридическим лицам государственными учреждениями соответствующего субъекта Российской Федерации в установленной сфере деятельности, например:

Продолжение таблицы 3

№п/ п	Субъект	Характеристика
		- выполнение работ по подготовке спортивного резерва, спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации, включая организацию и проведение тренировочных мероприятий, научно-методическое обеспечение, финансовое обеспечение, материально-техническое обеспечение, в том числе обеспечение спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем;
2	Спортивно-тренировочные центры	Региональные (межрегиональные), осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, имеющие в своей структуре спортивные сооружения, на базе которых осуществляется специализированная централизованная подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации, членов спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации, кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации.
3	Образовательные учреждения среднего профессионального образования Училища (техникумы, колледжи) олимпийского резерва	УОР как вид учреждения, осуществляющего спортивную подготовку, обеспечивает спортивную подготовку на основе образовательного процесса интегрированного с тренировочным процессом. УОР может организовывать и осуществлять спортивную подготовку как центр спортивной подготовки, а также осуществлять спортивную подготовку вне рамок образовательного процесса на условиях договора о спортивной подготовке.
4	Образовательные учрежд.доп. образования детей	Согласно части 6 статьи 33 Федерального закона образовательные учреждения дополнительного образования детей, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта и реализующие программы спортивной подготовки, разработанные на основе федеральных стандартов спортивной подготовки, наряду с.

Продолжение таблицы 3

№п/ п	Субъект	Характеристика
		указанными программами реализуют дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта
а	Специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва	Обоснованием открытия спортивной школы в виде специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва (или специализированного отделения в детско-юношеской спортивной школе) является необходимость обеспечения целенаправленной подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд муниципального образования или субъекта Российской Федерации по олимпийским видам спорта и видам спорта, которые могут быть в перспективе включены в программу Олимпийских игр.
б	Детско-юношеские спортивные школы	Вид образовательного учреждения дополнительного образования детей в СССР, России, стран СНГ, а также некоторых других стран Азии и Центральной Америки для подготовки юных спортсменов и приобщения к массовой физической культуре детей и молодёжи от 6 до 18 лет. Практически все советские олимпийские чемпионы и чемпионы мира и Европы делали свои первые шаги в спорте именно в ДЮСШ.
в	Детско-юношеские спортивно-адаптивные школы	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в соответствующих образовательных учреждениях, организуются занятия с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся.
г	Адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки	Сравнительно новая организационная форма физкультурно-спортивной работы, и предназначенных для массового охвата детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, приобщения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Окончание таблицы 3

№п/ п	Субъект	Характеристика
д	Дворцы спорта для детей и юношества	Образовательное учреждение дополнительного образования детей, ведущие спортивно-секционную деятельность.
е	Детские оздоровитель- но- образовательн- ые (профильные) центры	Круглодичные или летние организации, проводящие оздоровительную кампанию в смены, каждая продолжительностью 21 день. Для каждой смены разработана специальная образовательная программа, направленная на развитие определенных качеств характера и способностей.

Субъектами спортивной подготовки являются [9]:

- органы управления в области физической культуры и спорта;
- организации, осуществляющие спортивную подготовку;
- региональные (межрегиональные) спортивно-тренировочные центры;
- лица, проходящие спортивную подготовку (спортсмены);
- спортивные сборные команды;
- лица, осуществляющие спортивную подготовку (тренеры, тренеры-преподаватели и иные специалисты, непосредственно осуществляющие спортивную подготовку);
- медицинские работники;
- иные специалисты необходимые для обеспечения спортивной подготовки.

К органам управления в области физической культуры и спорта относятся:

- федеральный орган исполнительной власти - Министерство спорта Российской Федерации;

- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта;
- органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

Органы управления в области физической культуры и спорта, как субъекты спортивной подготовки реализуют свои полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, решений органов местного самоуправления.

Конкретные полномочия соответствующего органа управления в области физической культуры и спорта определяются соответствующими нормативными правовыми актами.

Федеральное законодательство устанавливает общие правовые рамки для функционирования физической культуры и спорта в масштабах всей страны. Правительство РФ руководствуется Законом «О физической культуре и спорте» в своей управленческой деятельности, проводит все необходимые мероприятия и их финансирование по развитию физкультурно-спортивного движения в стране на основе данного федерального закона [78].

При этом региональным законодателям федеральный закон «О физической культуре и спорте» оставляет широкое поле для законотворческой деятельности. Местные законодатели совместно с органами исполнительной власти вправе принимать собственные правовые акты, которые дополняют и конкретизируют положения федерального закона, учитывают национальные, географические, исторические и прочие особенности региона, его традиции и обычаи. В частности, Закон РФ «О физической культуре и спорте» позволяет местным органам власти осуществлять [21]:

- разработку и реализацию программ развития физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации;
- внедрение физической культуры и спорта в режим учебы, труда и отдыха граждан различных возрастных групп на основе утвержденных

нормативов физической подготовленности, в том числе требований всероссийского комплекса «Физкультура и здоровье»;

- увеличение количества спортивных школ, центров и клубов всех видов и типов и обеспечение подготовки спортивного резерва, спортсменов высокого класса для сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта;
- разработку и реализацию календарных планов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе организацию всероссийских и международных спортивных соревнований и учебно-тренировочных сборов;
- формирование органов управления физической культурой и спортом, координацию их деятельности и их взаимодействие;
- обеспечение совместно с федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, Олимпийским комитетом России и общероссийскими федерациями по различным видам спорта подготовки сборных команд Российской Федерации и сборных команд субъектов Российской Федерации и их выступлений на всероссийских и международных спортивных соревнованиях.

Перечисленные мероприятия составляют основу для создания эффективной региональной системы управления физической культурой и спортом. Местные власти и спортивное сообщество имеет возможность самостоятельно решать, какими индивидуальными особенностями будет обладать локальная система физкультуры и спорта, под какие цели и задачи выстраиваться, с помощью каких инструментов реализовываться.

Разрабатывая собственную региональную систему физической культуры и спорта, законодательные и исполнительные власти принимают во внимание такие факторы, как:

- наличие в регионе необходимого числа спортивных сооружений, ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, элитных профессиональных спортсменов и

тренеров, которые бы обеспечивали реализацию целей и задач регионального уровня;

- тенденции старения населения и уровень рождаемости в регионе. В соответствии с преобладающими тенденциями выстраивается стратегия развития физической культуры и спорта в сельских районах, национально-территориальных и муниципальных образованиях. В случае общего старения населения, характерного для большинства регионов России, в программах развития физической культуры и спорта приоритеты отдаются работе со старшими возрастными группами, методикам оздоровления и реабилитации населения;
- потребление в регионе алкоголя, табачных изделий, наркотических средств. В случае проявления тревожных тенденций органам управления физической культурой и спортом, законодательной и исполнительной власти следует усилить работу по пропаганде здорового образа жизни, ценностей спорта и другим направлениям;
- наличие и динамику изменения численности людей с избыточным весом. Рост благосостояния населения подчас чреват таким негативным проявлением, как недостатком двигательной активности (гиподинамией). Излишний вес провоцирует развитие болезней сердечнососудистого и опорно-двигательного аппарата, снижает показатели здоровья и продолжительности жизни населения. Фиксация тенденции к увеличению численности людей с избыточным весом требует от органов управления физкультурой и спортом и местных законодателей неотложных мер по усилию спортивно-массовой работы;
- состояние детской и подростковой преступности. Высокий уровень преступности в детско-юношеской и молодежной возрастных группах свидетельствуют о слабой работе физкультурно-спортивных учреждений и организаций всех типов и форм собственности. Соответственно, местным властям необходимо разработать план мероприятий по снижению ювенальной

преступности. Важнейшей составной частью такого плана является комплекс мероприятий по развитию в регионе детско-юношеского спорта;

- развитие в регионе предприятий спортивной индустрии и спортивного бизнеса. Частные спортивные организации и предприятия ведут социально значимую работу среди местного населения. При этом они не требуют финансирования, а, напротив, уплачивают в региональные бюджеты налоги и сборы. Это обстоятельство является основным мотивом для развития частного сектора в сфере физической культуры и спорта, создания для него благоприятных условий. В этом вопросе местные власти должны вести непрерывный диалог с представителями спортивного бизнеса с целью выработки согласованной политики в сфере развития региональной системы физкультуры и спорта;
- органы управления физической культурой и спортом в регионе совместно с законодательной властью и спортивной общественностью региона должны активно пропагандировать здоровый образ жизни, формировать привлекательный образ спортсмена и тренера. В рамках этой важнейшей задачи государственными и общественными структурами должны осуществляться мероприятия по увековечиванию памяти выдающихся спортсменов и тренеров, созданию музеев спорта и спортивной славы. В то же время властями должны выделяться соответствующие финансовые ресурсы на проведение антирекламы алкоголя, наркотиков, табакокурения.

Все вышеприведенные факторы и обстоятельства ложатся в основу местного законодательства о физкультуре и спорте. Кроме того, региональные и муниципальные власти учитывают позитивный опыт других стран и регионов, сформировавших эффективную физкультурно-спортивную систему местного уровня, которая гармонично взаимодействует с федеральными органами управления физической культурой и спортом[28].

К числу наиболее качественных законов местного уровня относится Областной закон Ленинградской области от 30.12.2009 N 118-оз (ред. от 27.07.2016)"О физической культуре и спорте в Ленинградской области"(принят

ЗС ЛО 23.12.2009). Данный закон в сжатой, концентрированной форме очерчивает круг обязанностей региональных властей в части финансирования и регулирования физкультурно-спортивной деятельности, дает необходимые формулировки и количественные критерии. Являясь весьма кратким правовым документом, содержащим всего 14 статей, закон, тем не менее, четко и без излишней детализации прописывает основные цели и задачи областной системы физической культуры и спорта, способы ее поддержки и финансирования, а также осуществления управленческих воздействий.

Рассмотрим Закон «О физической культуре и спорте в Ленинградской области» с точки зрения управления физкультурно-спортивными отношениями на региональном уровне. Как нами отмечалось выше, одним из наиболее важных моментов в системе менеджмента является четкая постановка управленческих целей. В этом смысле данный правовой акт в сжатой, лапидарной форме обозначает данные цели следующим образом: «Настоящий областной закон регулирует отношения в сфере физической культуры и спорта, определяет систему организации управления физической культурой и спортом и устанавливает дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан в Ленинградской области».

Как видим, указанные в тексте управленческие цели весьма объемны, социально значимы и представлены законодателями таким образом, что практически невозможно изъять или добавить хотя бы одно слово без нарушения смысла и внутренней логики Закона.

Ленинградский законодатель отдает себе отчет в том, только лишь общих деклараций закон не заработает; для выполнения поставленных целей, в ст.3 закона четко прописаны полномочия в сфере физической культуры и спорта органов государственной власти Ленинградской области:

1. К полномочиям **Законодательного собрания Ленинградской области** всфере физической культуры и спорта относятся:

1) осуществление законодательного регулирования в сфере физической культуры и спорта в пределах полномочий Ленинградской области;

2) утверждение законом об областном бюджете Ленинградской области на очередной финансовый год и плановый период расходов Ленинградской области в сфере физической культуры и спорта;

3) осуществление контроля за исполнением областных законов Ленинградской области в сфере физической культуры и спорта.

2. К полномочиям **Правительства Ленинградской области** в сфере физической культуры и спорта относятся:

1) определение основных задач и направлений развития физической культуры и спорта в Ленинградской области, принятие государственных программ развития физической культуры и спорта в Ленинградской области;

2) учреждение наград, премий и иных форм поощрения в сфере физической культуры и спорта Ленинградской области;

3) установление порядка выплаты и размера дополнительного материального обеспечения лицам, указанным в статье 11 настоящего областного закона;

4) оказание содействия субъектам физической культуры и спорта, осуществляющим свою деятельность на территории Ленинградской области;

5) оказание содействия развитию детско-юношеского спорта, школьного спорта, студенческого спорта, массового спорта, спорта высших достижений и профессионального спорта;

6) содействие обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на территории Ленинградской области;

7) участие в осуществлении пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

Правительство Ленинградской области вправе делегировать свои полномочия уполномоченному органу исполнительной власти Ленинградской области в сфере физической культуры и спорта.

3. К полномочиям уполномоченного органа исполнительной власти Ленинградской области в сфере физической культуры и спорта в Ленинградской области относятся:

1) организация и проведение на территории Ленинградской области областных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а именно:

а) установление порядка проведения областных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

б) утверждение и реализация календарных планов официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Ленинградской области, в том числе включающих в себя физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия по реализации комплекса ГТО;

в) информационное обеспечение областных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

г) установление порядка финансирования областных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

1_1) участие в подготовке программ развития видов спорта в части включения в них мероприятий по развитию детско-юношеского спорта, школьного спорта, массового спорта, спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ленинградской области в соответствии с Федеральным законом;

1_2) наделение некоммерческих организаций правом по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО;

2) участие в организации и проведении на территории Ленинградской области межрегиональных, всероссийских и международных спортивных соревнований и тренировочных мероприятий спортивных сборных команд Российской Федерации;

3) утверждение порядка формирования и обеспечение спортивных сборных команд Ленинградской области, а именно:

а) наделение статусом "спортивная сборная команда Ленинградской области" коллективов по различным видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта;

б) материально-техническое обеспечение, в том числе обеспечение спортивной экипировкой, финансовое, научно-методическое, медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд Ленинградской области;

в) обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Ленинградской области;

4) установление порядка утверждения положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых на территории Ленинградской области, требований к их содержанию;

4_1) развитие детско-юношеского спорта в целях создания условий для подготовки спортивных сборных команд Ленинградской области и спортивного резерва для спортивных сборных команд Ленинградской области;

4_2) содействие развитию массового спорта, спорта высших достижений;

4_3) содействие развитию профессионального спорта путем предоставления государственной поддержки физкультурно-спортивным организациям, основным видом деятельности которых является развитие профессионального спорта;

4_4) содействие в осуществлении мероприятий по подготовке спортивных сборных команд Ленинградской области к всероссийским, межрегиональным региональным официальным спортивным мероприятиям и по участию в них, в том числе путем предоставления государственной поддержки региональным спортивным федерациям в соответствии с Федеральным законом информативными правовыми актами Ленинградской области;

5) присвоение спортивных разрядов и квалификационных категорий спортивных судей в соответствии со статьей 22 Федерального закона;

6) присвоение квалификационных категорий тренерам-преподавателям инструкторам-методистам по спорту;

7) реализация мер по развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в Ленинградской области;

8) организация подготовки и дополнительного профессионального образования кадров в области физической культуры и спорта;

9) обеспечение деятельности региональных центров спортивной подготовки;

9_1) осуществление контроля за соблюдением организациями, созданными Ленинградской областью и осуществляющими спортивную подготовку, а также организациями, находящимися на территории Ленинградской области, созданными без участия Российской Федерации, Ленинградской области, муниципальных образований и осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации;

9_2) участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации;

9_3) методическое обеспечение организаций, осуществляющих спортивную подготовку;

9_4) координация деятельности физкультурно-спортивных организаций по подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд Ленинградской области и участию спортивных сборных команд Ленинградской области в межрегиональных и во всероссийских спортивных соревнованиях;

9_5) создание условий для осуществления инновационной и экспериментальной деятельности в области физической культуры и спорта в Ленинградской области и внедрения достигнутых результатов в практику;

10) пункт утратил силу с 29 июля 2016 года -

- 10_1) участвовать в проведении государственной политики в области физической культуры и спорта;
 - 11) ведение реестра спортивных сооружений, расположенных на территории Ленинградской области;
 - 12) аккредитация Ленинградских областных спортивных федераций (далее - региональные спортивные федерации);
 - 13) ведение областного реестра видов спорта;
 - 14) ведение реестра аккредитованных региональных спортивных федераций;
 - 15) оформление представлений в федеральный орган исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта на присвоение спортивных званий и почетных спортивных званий, наград в сфере физической культуры и спорта, а также всероссийской категории спортивным судьям;
 - 16) формирование и использование информационных ресурсов Ленинградской области в сфере физической культуры и спорта;
 - 17) организация развития национальных видов спорта, в том числе установление порядка проведения спортивных мероприятий по национальным видам спорта, развивающимся в Ленинградской области;
 - 18) выплата за счет средств областного бюджета в порядке, установленном Правительством Ленинградской области, ежемесячной стипендии спортсменам, входящим в состав сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта от Ленинградской области, и их тренерам;
 - 19) осуществление иных установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ленинградской области полномочий.
- Органы государственной власти области поддерживают развитие спорта в целях достижения высших спортивных результатов и создают для этого благоприятные условия посредством:

1. Увеличения количества спортивных школ всех видов и типов, училищ олимпийского резерва, осуществляющих деятельность по подготовке спортсменов высокого класса, и укрепления их материально-технической базы;

2. Строительства новых и модернизации существующих баз и центров подготовки сборных команд области по различным видам спорта, а также учебных зданий, физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений образовательных учреждений среднего профессионального, высшего профессионального образования в целях улучшения условий профессиональной подготовки и повышения квалификации работников физической культуры и спорта;

3. стимулирования деятельности физкультурно-спортивных организаций по подготовке спортсменов высокого класса и их участия в международных, общероссийских и межрегиональных соревнованиях, в том числе путем создания экономически выгодных условий для организаций, успешно работающих на спорт высших достижений;

4. поощрения меценатства и благотворительности;

5. совершения в пределах компетенции области иных действий, способствующих развитию спорта высших достижений.

Также Законом регламентируется финансовое и материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта. Отдельными статьями прописываются:

а) Формирование расходов Ленинградской области в сфере физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с расходными обязательствами Ленинградской области, определенными настоящим областным законом.

2. К расходным обязательствам Ленинградской области относятся:

1) организация и осуществление областных программ и проектов и межмуниципальных программ и проектов в области физической культуры и спорта;

- 2) организация проведения областных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и межмуниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- 3) обеспечение деятельности областных центров спортивной подготовки;
- 4) материально-техническое обеспечение, в том числе обеспечение спортивной экипировкой, финансовое, научно-методическое, медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд Ленинградской области, в том числе обеспечение их подготовки к межрегиональным спортивным соревнованиям, всероссийским спортивным соревнованиям и международным спортивным соревнованиям и их участия в таких спортивных соревнованиях;
- 5) обеспечение развития физической культуры и спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 6) обеспечение иных мероприятий и программ.

В статье 11 закона отдельно прописывается Дополнительное материальное обеспечение заслуженных деятелей физической культуры и спорта:

1. Право на дополнительное материальное обеспечение в виде ежемесячного денежного содержания имеют спортсмены и тренеры, проживающие на территории Ленинградской области, являющиеся получателями пенсии, из числа следующих лиц:

1) серебряные и бронзовые призеры Олимпийских игр, имеющие звания "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный мастер спорта России", "Мастер спорта СССР международного класса", "Мастер спорта России международного класса", входившие в состав сборных команд Ленинградской области, Российской Федерации либо СССР по различным видам спорта;

2) серебряные и бронзовые призеры Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр, входившие или входящие в состав сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта от Ленинградской области;

3) чемпионы мира и Европы, имеющие звания «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный мастер спорта России», "Мастер спорта СССР международного класса", «Мастер спорта России международного класса», входившие в состав сборных команд Ленинградской области, Российской Федерации либо СССР;

4) чемпионы мира и Европы по видам спорта, включенными в программу Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр, входившие или входящие в состав сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта от Ленинградской области;

5) тренеры, имеющие звания "Заслуженный тренер СССР", "Заслуженный тренер РСФСР", "Заслуженный тренер России".

Подводя итог рассмотрению вопроса о законодательном управлении физической культурой и спортом на региональном уровне, мы видим на примере Закона Ленинградской области «О физической культуре и спорте», насколько важным и незаменимым является данный правовой документ. На его основе функционирует весь комплекс региональной физической культуры и спорта, управляется и финансируется отрасль. Очевидно, что без подобных законов физкультурно-спортивные системы регионов функционировали бы менее эффективно.

Таблица 4 - Субъекты управления физической культурой и спортом Ленинградской области.

№п/	Субъект	Характеристика
1	Комитет по физической культуре, спорту и туризму Лен. области	Комитет по физической культуре, спорту и туризму Ленинградской области (далее - Комитет) является отраслевым органом исполнительной власти Ленинградской области и структурным элементом Администрации Ленинградской области. В своей деятельности Комитет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, правовыми актами Президента Российской

Продолжение таблицы 4

№п/	Субъект	Характеристика
		<p>Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов управления физической культурой, спортом и туризмом, Уставом Ленинградской области, областными законами, правовыми актами Губернатора Ленинградской области и правовыми актами Правительства Ленинградской области, а также настоящим Положением. Комитет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти, в том числе территориальными, органами исполнительной власти Ленинградской области, Законодательным собранием Ленинградской области, органами государственной власти иных субъектов Российской Федерации, иными государственными органами, органами местного самоуправления, с международными организациями и иностранными юридическими лицами, с коммерческими и некоммерческими организациями, а также с гражданами.</p> <p>Комитет принимает нормативные правовые акты Ленинградской области в форме приказов, а также правовые акты Ленинградской области, имеющие ненормативный характер, в форме распоряжений.</p> <p>Правовой акт Комитета (приказ, распоряжение), не соответствующий федеральному законодательству или областному законодательству, подлежит отмене в установленном порядке.</p> <p>Комитет обладает правами юридического лица в объеме, необходимом для реализации его полномочий, имеет печать, штампы, бланки, а также вывеску со своим наименованием и изображением герба Ленинградской области.</p> <p>Финансирование деятельности Комитета осуществляется в установленном порядке за счет средств областного бюджета.</p>
2	Органы местного самоуправления	Разрабатывают и утверждают программы поддержки и развития физической культуры и спорта на территории муниципального образования; создают, реорганизуют и ликвидируют муниципальные организации физической культуры и спорта; осуществляют контроль за соблюдением законодательства в деятельности муниципальных организаций физической культуры и спорта

Переход на кластерную модель управления подготовкой спортивного резерва в регионе.

Кластерный подход предполагает объединение для достижения общей цели самых разных структур - от спортивных школ и органов государственной власти до высших учебных заведений и бизнес-сообщества.

Кластер предполагает концентрацию на определенном направлении организационных, финансовых, научных, образовательных и других ресурсов.

Переход к кластерной модели управления развитием системы подготовки спортивного резерва в субъекте Российской Федерации должен базироваться на следующих положениях [70]:

- основными инициаторами кластерных проектов должны быть органы государственной власти и управления субъекта Российской Федерации;
- реализация кластерного подхода требует дифференцированной государственной поддержки в зависимости от значимости каждого конкретного кластерного проекта для подготовки кандидатов в члены сборных команд России по олимпийским видам спорта;
- наиболее значимые региональные кластерные проекты (по базовым видам спорта) в настоящее время должны иметь как организационную, так и финансовую поддержку со стороны федеральных органов власти путем интеграции кластерных мероприятий с действующими федеральными целевыми программами.

Наибольший эффект для перехода к кластерной модели развития должно дать применение централизованного подхода в рамках единой финансовой программы долевого софинансирования, предполагающей поддержку федеральным центром наиболее значимых региональных кластерных проектов (менее масштабные кластерные проекты - в рамках соответствующих региональных программ).

Организационно-методической основой формирования кластерных проектов должно стать государственно-частное партнерство, с привлечением региональных отделений всероссийских спортивных федераций и

физкультурно-спортивных общественных и государственно-общественных организаций.

Предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на оказание адресной финансовой поддержки спортивным организациям, осуществляющим подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации [77].

Оказание адресной финансовой поддержки спортивным организациям, осуществляющим подготовку спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации по базовым видам спорта по направлениям:

- приобретение спортивного технологического оборудования, инвентаря и экипировки;
- компенсация расходов на проведение летних учебно-тренировочных сборов для юных спортсменов и их участия в юниорских и юношеских Первенствах России.

В целях обеспечения ускоренного развития в нашей стране ряда видов спорта, обеспечения подготовки резерва спортивных сборных команд целесообразно рассмотреть вопрос о более эффективном использовании потенциала всероссийских общественно-государственных и общественных физкультурно-спортивных организаций – спортивных обществ, использования их спортивной базы и ведущих спортивных специалистов.

Необходимо привлекать спортивные общества к созданию системы подготовки спортивного резерва, проведения соревнований, обеспечивающей необходимый рост мастерства спортсменов - резерва сборных команд, организации региональных, межрегиональных и зональных спортивных соревнований. Также необходимо разработать и внедрить систему государственного субсидирования общероссийских и региональных социально-ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность по подготовке спортивного резерва [50].

Для реализации Концепции необходимо формирование кадрового потенциала системы подготовки спортивного резерва, что предполагает:

создание условий для поддержки деятельности соответствующих учреждений и организаций, стандартизацию деятельности, уточнение должностных обязанностей по перечню специальностей, представленных в системе органов и организаций, реализующих программы подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта; пересмотр тарифно-квалификационных требований к специалистам, работающим в системе подготовки спортивного резерва; совершенствование системы подготовки кадров.

В целях обеспечения эффективной реализации комплекса мер по развитию системы подготовки спортивного резерва необходимо установить систему критериев и показателей оценки ее результативности, которая должна показывать взаимосвязь между мерами управленческого характера и изменениями в состоянии подготовки спортивного резерва.

Разработка такой системы требует модернизации включенного наблюдения, статистики, в частности пересмотра сложившихся требований и параметров информации, характеризующей состояние подготовки спортивного резерва.

Необходимо также совершенствование нормативной правовой базы развития системы подготовки спортивного резерва. Для реализации Концепции потребуется увеличение финансирования из федерального бюджета по приоритетным направлениям [50].

Также потребуется увеличение финансирования из региональных бюджетов на улучшение материально-технического обеспечения, условий оплаты труда работников государственных и муниципальных физкультурно-спортивных организаций и профильных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку спортивного резерва.

Для оценки хода реализации концепции определяются следующие показатели целевых индикаторов таблица 5.

Таблица 5 - Показатели целевых индикаторов концепции развития подготовки спортивного резерва.

№ п/п.	Индикатор	Показатель индикатора к 2017 году
1	Норматив охвата занимающихся в детско-юношеских спортивных школах всех наименований;	23% от общего количества детей в возрасте 6-15 лет
2	Норматив охвата в системе подготовки спортивного резерва	2,5% от общего количества молодых людей в возрасте 16-21 года
3	Рост выполнения первых и выше спортивных разрядов у спортсменов участников официальных юниорских и юношеских соревнований;	Ежегодный рост выполнения первых и выше спортивных разрядов у спортсменов участников официальных юниорских и юношеских соревнований на 5% от предыдущего года.
4	Повышение уровня оснащенности спортивным технологическим оборудованием, инвентарем и экипировкой учебно-тренировочного процесса на этапах подготовки - спортивное совершенствование и высшее спортивное мастерство (увеличение в % к предыдущему году в расчете на одного занимающегося)	8-10% в год
5	Уровень текучести (обновления) списочного состава юношеских и юниорских сборных команд Российской Федерации - в % за год (спортивный сезон).	Менее 50%

Концепция должна служить ориентиром для федеральных и региональных структур, отвечающих за подготовку спортивного резерва, органов государственной власти и управления, а также для органов местного

самоуправления и муниципальных учреждений при решении вопросов, касающихся подготовки спортивного резерва, а также являться основой для создания целевых программ развития системы подготовки спортивного резерва.

Только концентрация совместных усилий и людских ресурсов в вопросах создания современных условий для подготовки спортивного резерва, аккумулирование научного и кадрового потенциала, создание стройной системы федеральных учреждений для спортивно одаренных детей и молодежи позволит преодолеть негативные тенденции снижения результативности в спорте и обеспечить устойчивое развитие системы управления подготовкой спортивного резерва и повышение конкурентоспособности российских спортсменов на международной спортивной арене.

2 Организация и методы исследования

2.1 Организация исследования

Исследование проводилось на базе ГБУЛО «ЦОП по зимним видам спорта» Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области «Центр олимпийской подготовки по зимним видам спорта» с сентября 2016 по май 2018, в три этапа.

Первый этап. Выделение объектной области и предмета исследования. Формулировка темы магистерской диссертации, определение целей и задач исследования. Анализ и обобщение научно-методической и специальной литературы. Всего проанализирован 91 литературный источник. На этом этапе проведен анализ федеральной и региональной нормативно-правовой базы, научно-методической литературы и документальных материалов, областных документов с целью теоретического обоснования проблемы исследования.

Второй этап. Проведен опрос респондентов для анализа компонентов системы подготовки спортивного резерва, опрос проведен среди высококвалифицированных тренеров из трех регионов - Ленинградская область (п. Токсово), Красноярский край (г. Красноярск) и Пермский край (г. Пермь). Всего опрошено 96 тренеров и специалистов. Для проведения опроса была использована методика анкетирования Ю.Ф Курамшина. Из имеющихся восьми компонентов наши респонденты выбрали в качестве основных только 5: материально-технический, научно-методический, финансовый, кадровый, менеджерский.

Третий этап. Анализ и обобщение материалов исследования, формулирование выводов, оформление текста магистерского исследования. Данный этап посвящен осмыслинию полученных результатов, написанию выводов диссертационного исследования и разработке рекомендаций по обеспечению системы управления подготовкой резерва в биатлоне в Ленинградской области. Предложения по регулированию системы подготовки

спортивного резерва в биатлоне Министерству спорта РФ, Комитету по физической культуре и спорту ЛО, ДЮСШ №1, ГБУЛО ЦОП по ЗВС.

2.2Методы исследования

В работе над диссертационным исследованием нами применялись следующие методы исследования:

1. Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования.
Всего было проанализировано 91 литературных источника.

2. Анализ нормативно-правовых документов.
3. Анкетный опрос
4. Сравнительный анализ.

1. Анализ научно-методической и специальной литературы по проблеме исследования.

Анализ литературных и интернет источников позволяет в полной мере изучить вопросы, касающиеся нужной темы и мнения различных авторов. Анализу подвергались литературные источники отечественных и зарубежных авторов, интернет источники, статьи, нормативные документы и другие материалы по теме исследования. Анализ литературных и интернет источников позволил составить представление о состоянии исследуемых вопросов, обобщить имеющиеся литературные данные и мнения специалистов, касающиеся управления подготовкой спортивного резерва в биатлоне. Анализ и обобщение специальной и научно-методической литературы осуществлялся на протяжении всего исследования. Решение данных вопросов на теоретическом уровне осуществлялся на изучении литературы по: теории и методики физического воспитания и спорта, законодательных актов РФ.

- 2. Анализ нормативно правовых документов.*

Осуществлялся на протяжении всего исследования. Проанализирована законодательная база РФ, уставы и нормативно-правовые документы, на

основании которых осуществляют свою деятельность ДЮСШ №1, ГБУЛО ЦОП по ЗВС.

3. Анкетный опрос.

Анкетный опрос респондентов проводился с целью анализа компонентов системы подготовки спортивного резерва, опрос проведен среди высококвалифицированных тренеров из трех регионов - Ленинградская область (п. Токсово), Красноярский край (г. Красноярск) и Пермский край (г. Пермь). Всего опрошено 96 тренеров и специалистов. Для проведения опроса была использована методика анкетирования Ю.Ф Курамшина. Из имеющихся восьми компонентов наши респонденты выбрали в качестве основных только 5: материально-технический, научно-методический, финансовый, кадровый, менеджерский, анкета – опросник представлена в приложении.

4. Сравнительный анализ. Сравнительный метод – метод сопоставления двух и более объектов (явлений, идей, результатов исследований и т.п.), выделение в них общего и различного, с целью классификации и типологии. Сравнительный анализ проводился по результатам анкетного опроса респондентов по пяти компонентам обеспечения подготовки спортивного резерва в биатлоне:

1. Материально-технический
2. Научно-методический
3. Финансовый
4. Кадровый
5. Организационно-управленческий

Сравнивались ответы респондентов из трех регионов России Ленинградская область (п. Токсово), Красноярский край (г. Красноярск) и Пермский край (г. Пермь).

3 Результаты исследования и их обсуждение

3.1 Уровни управления системой подготовки спортивного резерва в биатлоне

Для того чтобы система подготовки спортивного резерва работала нужно эффективное управление. Управление системой подготовки в России это сложная система, она включает в себя следующие уровни:

На Федеральном уровне - Министерство РФ

На Региональном уровне - Органы управления в области физкультуры и спорта субъектах РФ.

На муниципальном уровне – Органы местного самоуправления в области физкультуры и спорта.

Мы рассматриваем уровни управления подготовки спортивного резерва на двух уровнях:

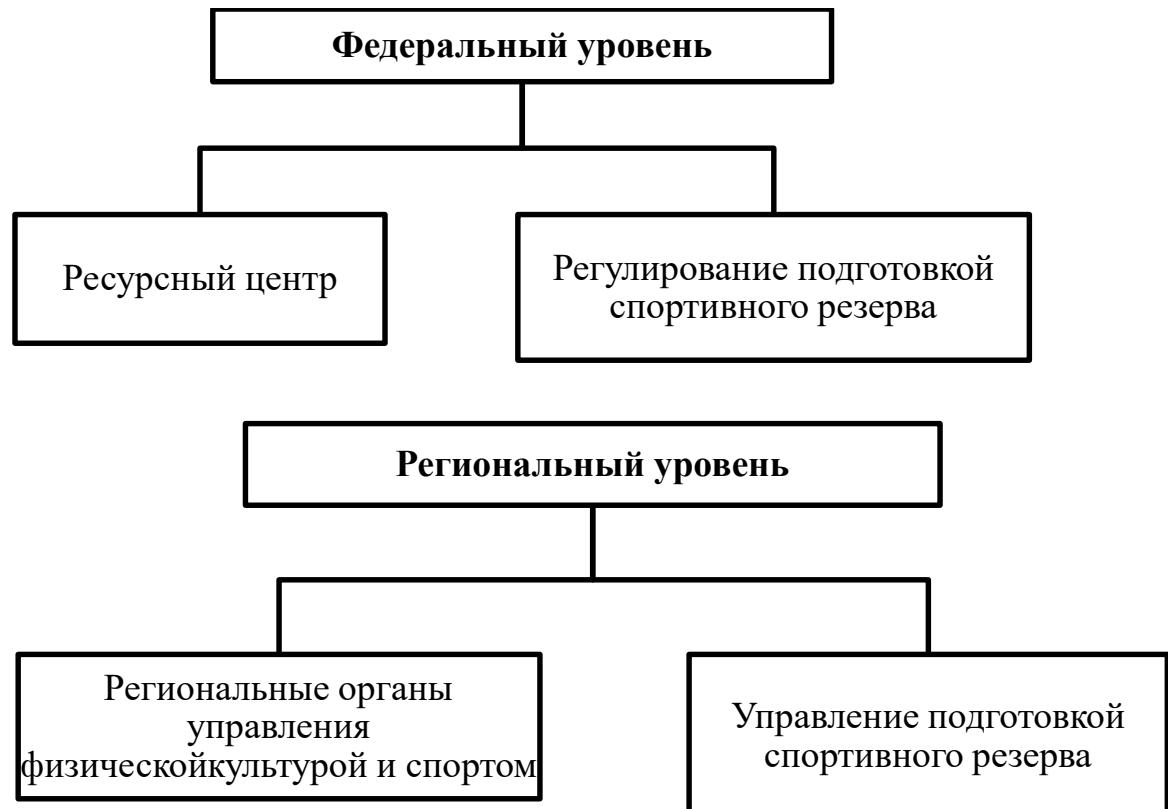


Рисунок 1- Управление подготовкой спортивного резерва

на федеральном и региональном уровне

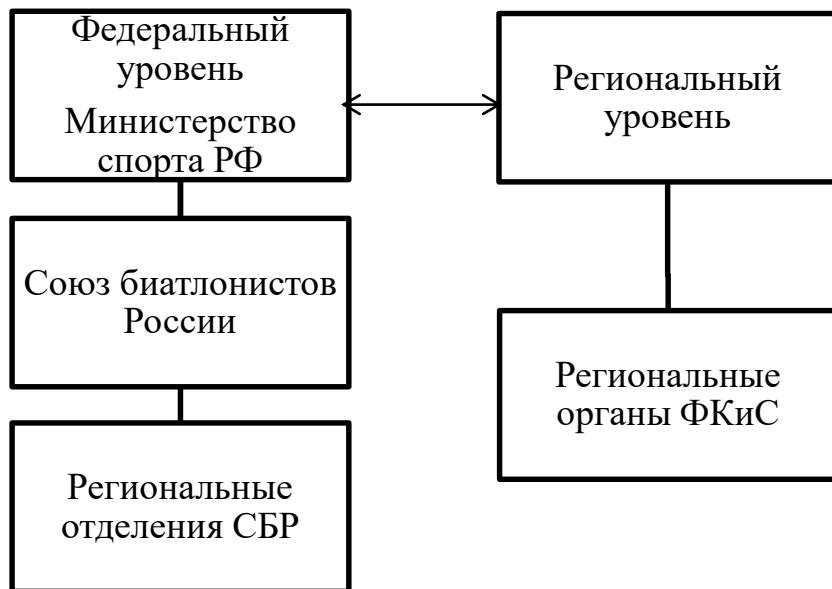


Рисунок 2 - Управление подготовкой спортивного резерва биатлона
Союз биатлонистов России

Цели деятельности СБР:

- содействие осуществлению прав граждан на занятия физической культурой и спортом, направленных на единение духовного и физического воспитания, как одного из факторов формирования их здорового образа жизни
- развитие, совершенствование, пропаганда и популяризация биатлона в Российской Федерации, повышение роли физической культуры и спорта на базе биатлона во всестороннем и гармоничном развитии личности, укрепление позиций и повышение престижа биатлона на международном уровне
- укрепление дружбы в спортивном движении и осуществление международных спортивных связей в области биатлона
- осуществление комплекса мероприятий по повышению квалификации мастерства спортсменов для достижения ими результатов в спорте высших достижений, а также по подготовке спортивных резервов
- содействие созданию условий по развитию биатлона в Российской Федерации.

Задачи СБР:

- совершенствование системы подготовки, обеспечение успешного выступления сборных команд, формируемых СБР, на Олимпийских играх, Чемпионатах, Кубках мира, международных и российских спортивных соревнованиях
- развитие и укрепление международных спортивных связей с МСБ, национальными федерациями (ассоциациями, союзами и другими объединениями) биатлона зарубежных стран
- внедрение в практику научных и методических рекомендаций, направленных на развитие биатлона в Российской Федерации
- защита прав и интересов спортсменов, тренеров, спортивных судей и специалистов СБР, забота о ветеранах спорта
- борьба против использования запрещенных веществ и методов в спортивной подготовке и соревнованиях

Президент СБР — Александр Михайлович Кравцов.

В настоящий момент членами СБР являются 48 региональных спортивных федераций биатлона.

Ленинградская область. Общественная организация «Региональная спортивная федерация биатлона Ленинградской области».

ОКОПФ ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА, ЯВЛЯЮЩИЕСЯ НЕКОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ; Общественная организация

Основной вид деятельности: Прочая деятельность в области спорта
Регион Ленинградская область

Адрес 188661, ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, ВСЕВОЛОЖСКИЙ РАЙОН, П МУРИНО, УЛ ЦЕНТРАЛЬНАЯ, 46

Контактное лицо: ДРАЧЕВ ВЛАДИМИР ПЕТРОВИЧ

Должность: Президент

ОКВЭД 92.62 (Прочая деятельность в области спорта). Зарегистрирована 27.09.2007

3.2 Методические подходы к исследованию управления подготовкой спортивного резерва в биатлоне

Выбраны соответствующие задачам работы методы - участников эксперимента. Начато предварительное исследование. Для определения авторского подхода мы проанализировали пять различных анкет (В.А. Кузнецов, А. А. Новиков, 1977; И.Б. Казиков, 2004; Ю.Ф. Курамшин, 2005; В.Г. Никитушкин и др., 2005).

Для проведения опроса была использована методика анкетирования Ю.Ф Курамшина для девяносто шести специалистов в области биатлона из трех регионов России: нами было принято решение исследовать Ленинградскую область (п. Токсово), Красноярский край (г. Красноярск) и Пермский край (г. Пермь).

Для проведения данного анализа необходимо было рассмотреть каждый компонент, поскольку в литературе отсутствует единый подход к системе подготовки спортивного резерва в биатлоне и предварительный опрос был проведен специально для определения состава компонентов. Из имеющихся восьми компонентов наши респонденты выбрали в качестве основных только 5: материально-технический, научно-методический, финансовый, кадровый, менеджерский.

Предварительное экспериментальное анкетирование проводилось в конце сентября 2016г.

Анализ компонентов системы подготовки спортивного резерва под редакцией Курамшина Ю.Ф. показал, что не все из них являются первостепенными и важными для системы подготовки в биатлоне. Анализ трех регионов показал, что специалисты выбрали и определили разные приоритеты в компонентах подготовки для своего региона.

В исследовании в качестве испытуемых принимали участие 96 специалистов в области биатлона.

Таблица 7 - Компоненты системы спортивной подготовки разных авторов

№ п/п	Компоненты системы подготовки	Источник
1	1)материально-технический, 2)учебный, 3)сервисный, 4) научно-методический, 5) информационный, 6) финансовый, 7) кадровый, 8) организационно-управленческий.	[Ю.Ф. Курамшин; и др., Изд-во Пермский НИИПУ, 2005]
2	1) система соревнований; 2) система тренировки; 3) система факторов, повышающих эффективность их функционирования.	[П.А. Виноградов и др., Изд-во ФОН, 1998]
3	1) создание организационных форм, ориентированных на использование интенсивных факторов, позволяющих создать комплекс условий, необходимых для воплощения в практику передовых технологий подготовки спортивных резервов; 2) согласованность действий всех организаций, принимающих участие в подготовке спортивных резервов по видам спорта, и их дальнейшая специализация; 3) концентрация ресурсов и их целенаправленное использование на основных направлениях; 4) комплексность решения организационных, материально- технических, информационных, научно-методических и других задач; 5) эффективная система управления и рациональная организационная структура всей системы подготовки спортивного резерва.	[Т.М. Мелихова., Изд-во ФиС, 1998]

Предварительный эксперимент начался с проведения нами анкетирования с целью выбора наиболее важных для конкретного региона компонентов системы подготовки спортивных резервов. Из всех предложенных Ю.Ф.

Курамшиным компонентов (приложение А) респонденты должны поставить напротив каждого ответа цифру, начиная с 1-го в порядке снижения важности и значимости каждого критерия.

Таблица 8 - Обеспечение подготовки спортсменов в олимпийских центрах на различных этапах развития подготовки.

Компоненты системы обеспечения	Исторический опыт
Кадровый	- преобладание работы со спортсменами личных тренером, имеющих широкий круг обязанностей; - использование различных природных климатических условий
Учебный	- кратковременные учебные курсы с приглашением преподавателей по общим дисциплинам; - идеально-воспитательная работа; - курсы повышения квалификации тренеров
Научно-методический	выездные мероприятия КНГ с использованием унифицированного медицинского оборудования, самодельных приборов и устройств
Материально-технический	- унифицированные спортивные сооружения с высокой пропускной способности; - тренажеры для физической подготовки; - спортивный инвентарь и оборудование, отвечающие требованиям соревнований
Финансовый	- оказание адресной финансовой поддержки спортивным организациям, осуществляющим подготовку спортивного резерва
Информационный	- картотеки; - нотационные записи; - видеозаписи; - научная литература
Организационно-управленческий	- директивное планирование, контроль и коррекция мероприятий, связанных с подготовкой спортсменов
Сервисный	- гостиницы; - столовая с общим меню; - кинотеатры, игровые комнаты, библиотеки и т.п.

В анкетировании приняли участие по тридцать два специалиста различных управленческих уровней, различной квалификации из трех регионов России (Приложение А). Анализ результатов показал, что из восьми

предлагаемых компонентов респонденты выбрали пять самых значимых для подготовки спортивного резерва в биатлоне это материально-технический, научно методический, финансовый, кадровый, менеджерский. Был проведен опрос этих же специалистов для выявления степени важности компонентов для системы подготовки биатлонистов. Опрос показал, что для разных регионов специалисты выделили разные приоритеты.



Рисунок 3 - Выбираемые компоненты системы подготовки спортивных резервов специалистами Красноярского края

Из рисунка видно, что 100% опрошенных выбрали материально-технический компонент. За ним по значимости следует финансовый. Более 50% испытуемых встревожены состоянием научно-методического компонента. Почти 30% специалистов считают недостаточно развитым компонент кадров в спортивной отрасли. И четвертая часть хотели бы улучшить организационно-управленческий компонент системы подготовки спортивных резервов Красноярского края. Такое же анкетирование мы проделали с управленцами двух других регионов (рисунок 4-5).



Рисунок 4 -Выбираемые компоненты системы подготовки спортивных резервов специалистами Пермской области.

Из рисунка видно, что в отличие от Красноярского края, управленцы Пермской области 86% выбрали материально-технический компонент. За ним по значимости хоть и следует финансовый - 26 человек из 32, но он меньше, чем на рисунке 3. 30% специалистов считают недостаточно развитым компонент кадров в спортивной отрасли, хотели бы улучшить организационно-управленческий и научно-методический компонент системы подготовки спортивных резервов Пермской области. Результаты анкетирования специалистов Ленинградской области представлены на рисунок 5.

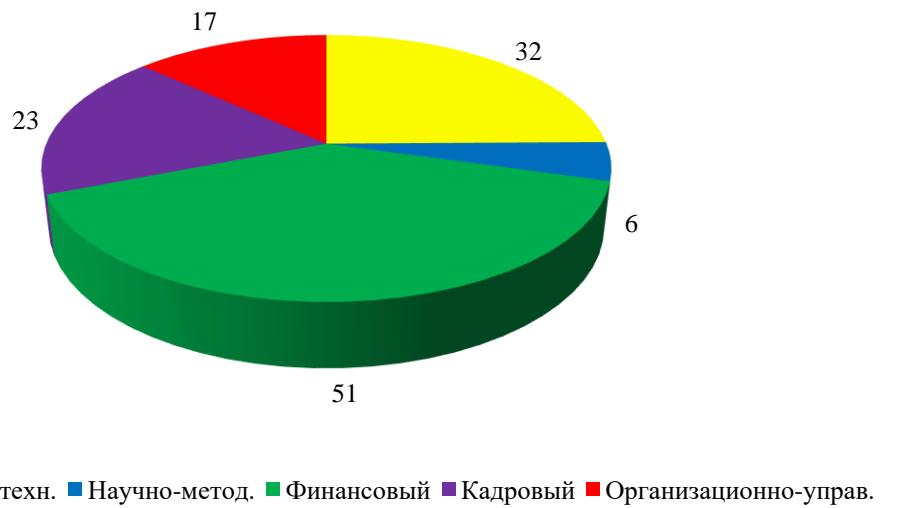


Рисунок 5- Выбираемые компоненты системы подготовки спортивных резервов специалистами Ленинградской области.

Таблица 9 - Сравнительный анализ компонентов системы подготовки регионов России.

Компонент системы подготовки	Красноярский край	Тюменская область	Ленинградская область	Место п. Тоцово
Материально-технический	32	28	32	2
Научно-методический	17	12	6	3
Финансовый	30	26	51	1
Кадровый	10	14	23	1
Организационно-управленческий	9	13	17	1

Как видно из таблицы Ленинградская область занимает первое место по трем ведущим компонентам из пяти.

3.3 Анализ управления подготовкой спортивного резерва в биатлоне в Ленинградской области

На I этапе исследования проведен анализ документации ДЮСШ №1.



Рисунок 6 - Организационная структура управления организацией осуществляющая подготовку спортивного резерва Ленинградской области
ДЮСШ №1

Сначала нами была проанализирована законодательная база и научно-методическая литература по подготовке спортивного резерва в РФ. Анализ и обобщение специальной и научно-методической литературы осуществлялся на протяжении всего исследования. Решение данных вопросов на теоретическом уровне осуществлялся на изучении литературы по: теории и методики физического воспитания и спорта, законодательных актов РФ.

ДЮСШ №1.

Старший тренер биатлона: Храмоножкин Валерий Сергеевич

ДЮСШ №1. Калининского района является одной из самых молодых спортивных школ города. Здесь юных спортсменов обучают биатлону, плаванию, фехтованию, тхэквондо, спортивной гимнастике, синхронному плаванию, пулевой стрельбе и современному пятиборью.

Именно в ДЮСШ №1 появилось первое в городе отделение биатлона, которое сегодня является одним из самых многочисленных, поскольку заниматься здесь дети могут с самого раннего возраста, не имеющие спортивной подготовки, но желающие достичь больших высот.

Директором школы является двукратный олимпийский чемпион Дмитрий Васильев, а среди учащихся значится трехкратный Чемпион Европы 2015 года, член сборной России Алексей Слепов. Среди воспитанников ДЮСШ №1 победители и призеры Чемпионатов и Первенств мира, Европы, победители и призеры Кубка Мира, призеры этапов Кубка мира и Европы, победители и призеры Чемпионатов и Первенств России.

С 1994 года школа семь раз становилась победительницей областного смотра-конкурса на лучшую постановку работы по подготовке спортивного резерва среди СДЮСШОР и ДЮСШ. В 2007, 2008 году в рамках областной целевой программы «Дети» школа получила грантовую поддержку на модернизацию материально-технической базы для реализации дополнительных образовательных программ. В 2009, 2010, 2011 г.г. ДЮСШ получила гранты, учрежденные НБО «Фонд поддержки олимпийцев России». Школа имеет свою собственную спортивную базу: спортивный тренировочный комплекс, который состоит из 3-х площадок для игр, спортивного зала на 60м², оборудованного тренажерами. Гордостью ДЮСШ №1 является собственный лыжный стадион, включающий в себя лыжные трассы: 1км., 1.5км., 2км., 2.5км., 3км., 3.3км., 4км.: Освещенная лыжная трасса 4-5км. с перекрытиями 1км., 1.5км., 2км., 2.5км., 3км., 3.3км., 4км., Лыжероллерная трасса 4-5км. с перекрытиями 1км., 1.5км., 2км., 2.5км., 3км., 3.3км., 4км.. В распоряжении ДЮСШ система оснежения:

Снежные пушки, Стрельбища с 30 мишенными установками.

Административный корпус с административными кабинетами и актовым залом, здание учебного и административного блоков, мастерская для ремонта и смазки лыж, медицинский кабинет.

Школа богата своими традициями. Ежегодно проводится вечер по подведению итогов школьного смотра-конкурса; праздник, посвященный годовщине биатлона в области (15 сентября). Эти мероприятия проводятся в торжественной обстановке с привлечением ветеранов биатлона, художественных коллективов, спонсоров, организаций-партнеров, родителей. В рамках этих мероприятий проводятся конкурсы, викторины, беседы, встречи с ветеранами.

ДЮСШ№1, осуществляющая подготовку резерва на двух этапах:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки.

Проведен анализ документации ДЮСШ №1 за период 2010-2016 гг. и выяснили количество занимающихся за данный период.

Таблица 10 - Динамика контингента, занимающихся биатлоном в Ленинградской области за 2012-2016гг

Год	Количество (человек)		
	Набор	Сменившие вид	Выбывшие
2012	141	0	32
2013	143	1	26
2014	121	3	24
2015	119	2	18
2016	109	1	13

Более информативно результаты представлены на рис. 5

Как видно из таблицы, за последние три года, набор в ДЮСШ №1 неизменно падает и уменьшается количество выбывших.

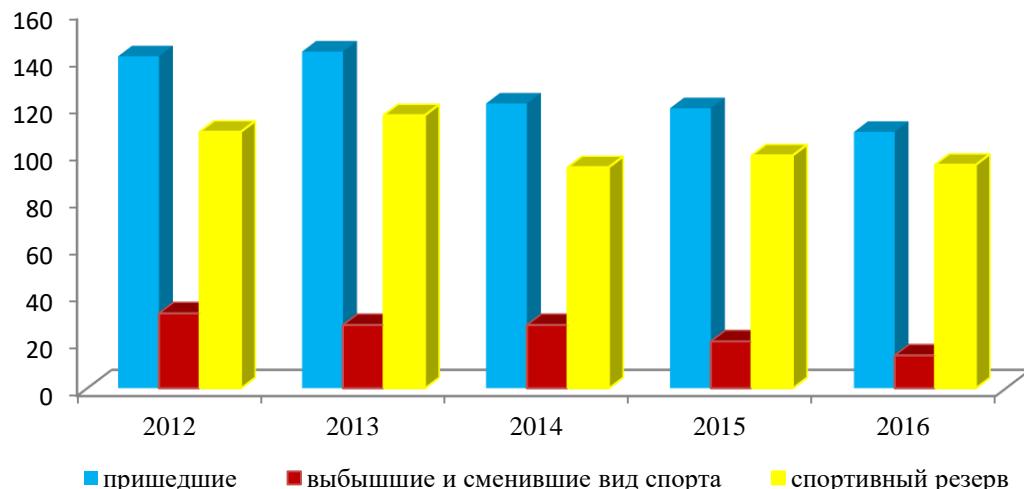


Рисунок 7 - Динамика движения контингента ДЮСШ №1 (кол-во человек).

Таблица 11 - Динамика занимающихся биатлоном в Ленинградской области

Год	Количество человек			
	Набор в биатлон	Сменили вид спорта	Выбыли из биатлона	Состав спортивного резерва
2012	141	0	32	109
2013	143	1	26	116
2014	121	3	24	94
2015	119	2	18	99
2016	109	1	13	95

Из рисунка видно, что количество занимающихся биатлоном из года в год становится меньше, динамика ухода так же падает.

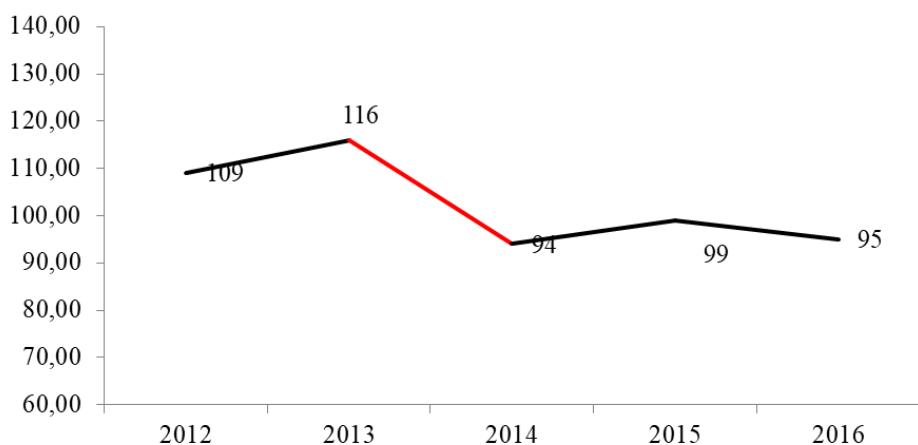


Рисунок 8 - Динамика занимающихся биатлоном
в Ленинградской области за 2012-2016гг

В связи с поставленными в нашей работе задачами, был проведен опрос спортсменов, занимающихся биатлоном (приложение Г).

Таблица 12 -Проблемы компонентов для подготовки спортивного резерва в биатлоне в Ленинградской области

Компоненты	ДЮСШ №1
Материально-технический	Высокий уровень материального износа спортивного оборудования. Отсутствие самостоятельности в решении обеспечения материально технической базы.
Кадровый	Недостаточно специалистов спортивной подготовки и профессионалов в области менеджмента. Недостаточно тренеров-преподавателей для групп начальной подготовки.
Научно-методический	Отсутствие дифференциированного подхода к методическому обеспечению для разных этапов подготовки спортивного резерва.
Финансовый	Уровень финансирования в течении нескольких лет не изменился, что снижает стимулирование увеличения набора на начальном этапе.

На II этапе исследования проведен анализ документации ГБУЛО «ЦОП по зимним видам спорта» Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области Центр Олимпийской подготовки по зимним видам спорта



Рисунок 6 - Организационная структура управления организации осуществляющая подготовку спортивного резерва ГБУЛО «ЦОП по зимним видам спорта» Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области Центр Олимпийской подготовки по зимним видам спорта

Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области Центр Олимпийской подготовки по зимним видам спорта. Директор: Мирон Сергеевич Николаевич. Суть проекта: создание многофункционального спортивного

комплекса круглогодичного использования с допустимое единовременной вместимостью 10,6 тыс. человек. Площадь отапливаемых объектов 36,7 тыс. кв. м, площадь осваиваемой территории 235,5 га.

Организаторы проекта: Министерство спорта Российской Федерации, Правительство Ленинградской области, Комитет по физической культуре и спорту ЛО [88].

Решением исполкома Ленсовета № 152 от 22.03.1982 г. было образовано ШВСМ по ЗВС.

Учебно-спортивная база «Кавголовский трамплин» начинает свою историю с 1958 г. (дата открытия гостиницы, постройки трамплина К-88 м).

Школа Высшего спортивного мастерства по зимним видам спорта (ШВСМ по ЗВС) Ленинградской области основана в мае 1983 г. С 2011 г. переименована в ГБУЛО «ЦОП Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области Центр Олимпийской подготовки по зимним видам спорта.

В мае 1994 года на баланс ЦОП по ЗВС была передана учебно-спортивная база «Кавголовский трамплин». В ЦОП по ЗВС работают 36 тренеров – преподавателей, численный состав спортсменов составляет 278 человек. Адрес ГБУЛО ЦОП по ЗВС: Ленинградская обл., Всеволожский район, пос. Токсово, ул. Трамплинная, дом.5.

С момента открытия базы, здесь проходили соревнования по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью самого различного уровня: от городских до международных, а в 70-е и 80-е годы проводились этапы Кубка Мира по лыжному двоеборью.

В настоящее время на базе проходят подготовку спортсмены ЦОП по ЗВС, Санкт-Петербурга, других регионов России, а также национальные сборные команды России по зимним видам спорта. В зимнее и летнее время проводятся Первенства России по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью, этапы Кубка России и все крупнейшие городские соревнования по этим видам спорта.

На территории УСБ «Кавголовский трамплин» имеются условия для отдыха и занятия спортом, но необходимы совместные усилия с Комитетом по физической культуре и спорту для улучшения учебно-тренировочного и реабилитационного процесса ведущих спортсменов и резерва, а так же, для более комфортабельных условий для отдыхающих.

Комплекс имеет:

1. 3-х этажное здание гостиницы, общей вместимость 68 койка мест. На втором этаже гостиницы расположены 2-х и 3-х местные номера, третий этаж состоит из номеров люкс. Также в гостинице имеются 2 сауны и душевые, тренажерный и спортивный залы.

На первом этаже гостиницы расположена столовая на 100 посадочных мест и кафе-бар.

2. Комплекс трамплинов:

Трамплин К-88м – закрыт из за аварийного состояния. Трамплины К-65м, К-40м и К-26м (для тренировок и проведения соревнований как в зимний, так и в летний период, в связи с наличием искусственного покрытия).

3. Судейская вышка

4. Административный корпус

5. Горнолыжный склон с бугельным подъемником и системой снега обеспечения.

6. Открытая площадка для мини-футбола.

7. Летние домики (9 домов)

8. Открытая тренажерная площадка

Работает пункт проката, где желающие могут получить:

- Горнолыжный инвентарь;

- Лыжный гоночный инвентарь;

- Надувные круги «Ватрушка» для катания с горы;

Территория ГБУЛО ЦОП по ЗВС составляет свыше 235,5 Га.

В ГБУЛО ЦОП по ЗВС трудятся 152 человек, из них 19 человек – административно-управленческого аппарата, 36 человек – тренерского состава.

Количество занимающихся спортом – 530 : МСМК, ЗМС – 1 , МСМК - 7, МС – 38, КМС – 44, 12 спортсменов являются членами сборных команд.

Спортсменами ГБУЛО ЦОП по ЗВС завоевано медалей:

На Зимних Олимпийских Играх:

Золотая Н. Гаврилюк (Лыжные гонки) **Золотая Д. Малышко (Биатлон)**
Серебряная В. Драчев (Биатлон) Бронзовая В. Столяров (Лыжное двоеборье)
Бронзовая Ю.Харченко (Санный спорт)

На Чемпионатах Мира и Первенствах Мира 18 медалей, из них:

8 Золотых 7 Серебряных 3 Бронзовых

На Чемпионатах Европы 20 медалей, из них: 5 Золотых 8 Серебряных
7 Бронзовых-

В 2015 г. подготовлено спортсменов включенных в:

- Осн. Состав сб. России – 9 чел.
- Юниорский состав сб. России – 5 чел.
- молодеж. Состав – 2 чел.
- резерв осн. Состава сб. России – 11 чел.
- сб. команды СПб – 146 чел.
- юнош. Сб. команды – 3 чел.

В ШВСМ работает 36 тренеров-преподавателей:

15 – высшую категорию

12 – первую категорию

5 – заслуженный тренер России.

За весь период существования ГБУЛО ЦОП по ЗВС ее воспитанниками были такие известные спортсмены, как:

Дмитрий Васильев - Олимпийский чемпион , ЗМС (биатлон)

Сергей Сайчик - участник Олимпийских игр (11 место) (прыжки с трамплина)

Юрий Харченко - бронзовый призер Олимпийских игр, ЗМС (санный спорт)

Юлия Антипова - двукратная победительница Кубка Мира (санный спорт)

Любовь Егорова - многократная Олимпийская Чемпионка и Чемпионка Мира, ЗМС (лыжные гонки)

Виталий Андреев - участник Олимпийских игр (8м.) (горные лыжи)

Анна Ларионова - серебряный призер Чемпионата Европы , 2м. общий зачет Кубка Европы (горные лыжи)

Павел Антипов - чемпион Мира среди юниоров (биатлон)

Валерий Родохлебов - серебряный призер Первенства Мира (лыжные гонки)

Игорь Бадамшин - участник Олимпийских игр и Чемпионата Мира (5место) (лыжные гонки)

Нина Гаврилюк - Олимпийская чемпионка и чемпионка Мира, ЗМС (лыжные гонки)

Владимир Драчев - серебряный призер Олимпийских игр и Чемпион Мира, ЗМС (биатлон)

Мария Тихвинская - серебряный призер Чемпионата Мира, многократная победительница и призер Кубков Мира и Европы (сноуборд).

Валерий Столяров - бронзовый призер Олимпийских игр в г. Нагано и бронзовый призер Чемпионата Мира, ЗМС (лыжное двоеборье).

Максим Кедрин - призер Кубка Мира, участник Олимпийских Игр 2002г. (горнолыжный спорт)

Константин Дорошенко - серебряный призер Первенства Мира (керлинг)

Малышко Дмитрий – Олимпийский чемпион 2014 года (биатлон)

Основными задачами ГБУЛО ЦОП по ЗВС являются:

- подготовка спортсменов – кандидатов и резерва сборных команд Российской Федерации и г. Санкт – Петербурга.

- осуществление образовательного процесса, реализующего программы дополнительного образования для подготовки спортсменов Высшего спортивного мастерства
- осуществление функций информационно – методического центра по видам спорта
- самостоятельное участие в Международной деятельности по линиям различных Государственных и общественных организаций
- коммерческая деятельность, направленная на извлечение доходов и его использование для развития спортивной базы, спорта и повышения спортивного мастерства обучающихся

В ГБУЛО ЦОП по ЗВС работают высококвалифицированные тренеры.

Среди них Заслуженные тренеры России:

- **Кузнецов Александр Федорович** (биатлон)
- **Кучеров Дмитрий Альбертович** (биатлон)
- **Лалым Николай Сергеевич** (биатлон)

С учащимися работают 36 тренеров – преподавателей, из них 15 человек - Высшей категории, 12 человек -1 категории.

ГБУЛО ЦОП по ЗВС осуществляющая подготовку резерва на этапе:

- спортивной специализации (тренировочный этап).

Проанализировав документацию ГБУЛО ЦОП по ЗВС (отделение биатлона) за период 2014-2016 гг. и выяснили количество занимающихся за данный период в этой организации по следующим группам: пришедшие, выбывшие и спортивный резерв. (рис. 3).



Рисунок 7 - Динамика движения контингента спортивного резерва ГБУЛО ЦОП по ЗВС (отделение биатлона) (кол-во человек).

Таблица 13 - Проблемы компонентов для подготовки спортивного резерва в биатлоне Ленинградской области

Компоненты	Академия зимних видов спорта
Материально-технический	Нехватка оборудования для подготовки спортивного резерва. Отсутствие самостоятельности в решении обеспечения материально технической базы.
Кадровый	Недостаточно специалистов спортивной подготовки и профессионалов в области менеджмента.
Научно-методический	Недостаточное методическое обеспечение тренировочного этапа, отсутствие адаптированного к скелетону научного обеспечения медицинской и биохимической поддержки.
Финансовый	Уровень финансирования в течении нескольких лет не изменился, что снижает стимулирование к увеличению количества спортсменов.

Анкетирование со специалистами ДЮСШ №1 и ГБУЛО ЦОП по ЗВС по и результаты нашего исследования показали, что в 2016 году случилось существенное уменьшение спортивного резерва, связанное с недостаточным финансированием.

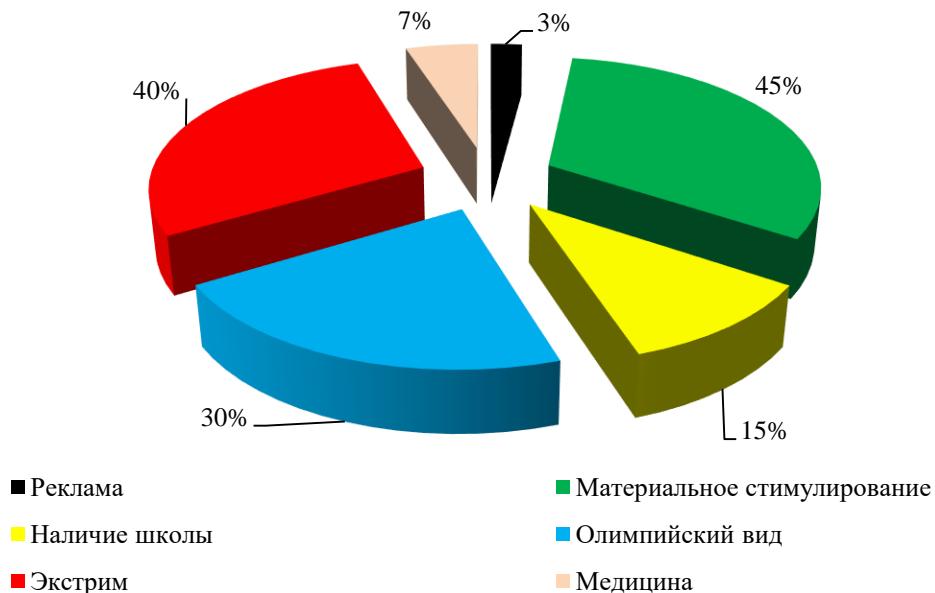


Рисунок 8 - Факторы, влияющие на выбор спорта – биатлона в Ленинградской области

Наибольший процент выбора биатлона в процентах приходится на материальное стимулирование - 45% (не нужно собственных средств на экипировку и поездки), 40% выбирают биатлон из-за его экстремальности, третий по значимости фактор - это включенность данного вида спорта в программу Олимпийских игр (30%). Медицина, реклама, наличие школы не играют ключевой роли в выборе респондентов и распределены следующим образом - 7%, 3% и 15%.

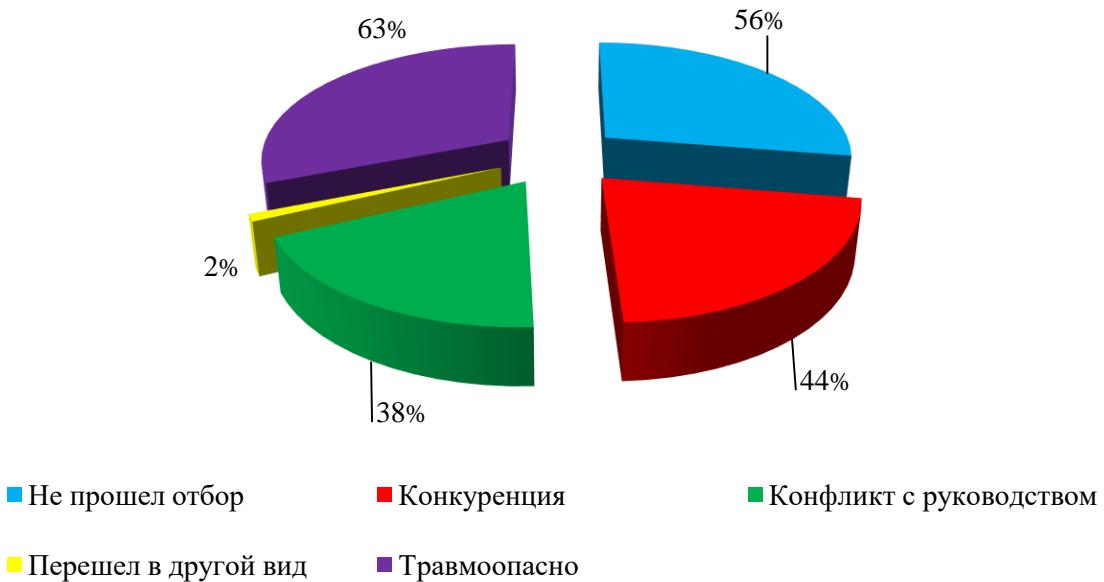


Рисунок 9 - Причины, по которым уходят из биатлона в Ленинградской области

Следующим этапом работы было определение факторов, повышающих эффективность функционирования системы подготовки спортивных резервов.

Так же, поскольку научно-методический компонент всего выбрало более 30% из всех опрашиваемых специалистов, мы решили сделать сравнительный анализ тематики докторских и кандидатских диссертационных работ по направлению научных исследований в сфере физической культуры и спорта: «Научные основы спорта высших достижений и подготовки спортивных резервов» (таблица 14).

По данной группе видов спорта подготовлено около 630 диссертационных работ по 11 видам спорта, в том числе по 10 олимпийским видам спорта, из которых 1/3 подготовлена в постсоветский период (таблица 14).

За последние 20 с небольшим лет отмечается значительное уменьшение числа диссертаций по изучению олимпийских видов спорта, особенно по лыжным гонкам, конькобежному спорту, биатлону, фигурному катанию, прыжкам на лыжах с трамплина, горнолыжному спорту. Небольшой прирост числа диссертационных исследований заметен только в хоккее с шайбой и хоккее с мячом.

Таблица 14 - Количественный анализ диссертационных работ по видам спорта 1960-2016 гг. (док./канд.дисс.)

Вид спорта	Всего	докт./кан д.	СССР	РФ
<i>Общие вопросы</i>				
Общие вопросы подготовки	2243	376/1867	187/133 1	189/536
<i>Олимпийские виды спорта</i>				
<i>Зимние виды спорта</i>				
1. Биатлон	57	4/53	-/37	4/16
2. Горнолыжный спорт	26	1/25	-/20	1/5
3. Кёрлинг	5	-/5	-	-/5
4. Конькобежный спорт	97	1/96	-/68	1/28
5. Лыжные гонки	282	4/278	1/206	3/72
6. Лыжное двоеборье	10	-/10	-/7	-/3
7. Прыжки на лыжах	29	1/28	1/25	-/3
8. Санный спорт	5	1/4	-/2	1/2
9. Фигурное катание	56	3/53	-/34	3/19
10. Хоккей с шайбой	58	1/57	-/26	1/31
11. Шорт-трек	4	-/4	-	-/4

Более 10 лет не готовятся диссертации по горнолыжному спорту, лыжному двоеборью. За этот период единичные работы подготовлены по конькобежному спорту, кёрлингу, шорт-треку, фигурному катанию, прыжкам на лыжах с трамплина, санному спорту.

В последние годы появились работы по биомеханике зимних видов спорта (фигурное катание, кёрлинг), судейству соревнований (хоккей с шайбой) и истории развития видов спорта (конькобежный спорт, лыжные гонки, фигурное катание).

Основная направленность диссертационных работ в зимних видах спорта – спортивная подготовка (66,0 %), в том числе высококвалифицированных спортсменов - 15,0 %. Наибольшее число диссертаций, выполненных на материале подготовки высококвалифицированных спортсменов - в конькобежном спорте - 27,6 %, хоккее с шайбой - 25,0 % и биатлоне - 20,0 %. Отсутствуют диссертации по изучению подготовки высококвалифицированных

спортсменов в горнолыжном спорте, лыжном двоеборье, санном спорте, фигурном катании, хоккее с мячом, кёрлинге и шорт-треке.

Вопросы начальной спортивной подготовки и отбора рассматриваются в 18,9 % всех работ. Много внимания этому разделу исследований уделено в фигурном катании (45,4 %), кёрлинге (40 %). Отсутствуют такие работы в горнолыжном, прыжках на лыжах с трамплина.

Медико-биологическому обеспечению подготовки спортсменов посвящено 13,1 % всех работ. В лыжных гонках и конькобежном спорте более широко изучаются вопросы медико-биологического обеспечения тренировочного процесса. Единичные работы подготовлены по медико-биологическому обеспечению подготовки в биатлоне, хоккее с шайбой.

В зимних видах спорта практически отсутствуют работы по психологическому обеспечению подготовки спортсменов.

В настоящее время в биатлоне некоторая часть одаренных детей, не имея необходимого уровня управления подготовкой, отсеивается или вынуждена уехать из своего региона для спортивного совершенствования в имеющиеся в стране училища (техникумы, колледжи) олимпийского резерва.

Отъезд перспективных юных спортсменов, а также необходимость добиться повышения уровня финансирования приводит к стремлению значительного числа тренеров и молодых атлетов форсировать спортивную подготовку.

Результатами сложившейся в ряде видов спорта (в частности в биатлоне) в настоящее время системы подготовки являются довольно высокие спортивные достижения российских спортсменов в юношеском возрасте и недостаточно высокий уровень результатов у взрослых спортсменов. Это меньше стимулирует стремление как региональных тренеров и руководителей спортивных организаций, так и тренеров УОР к качественной работе по выявлению и подготовке молодых талантов.

Выходом из сложившегося положения может стать развитие сети федеральных учреждений, позволяющей ввести научно обоснованную систему

отбора одаренных детей, сохранить конкуренцию в детско-юношеском и молодежном спорте, вести целенаправленную подготовку молодых спортсменов к высшим спортивным достижениям.

В целях создания необходимых условий для роста спортивного мастерства юных спортсменов и возможности выявления наиболее способных из них, зачастую имеющих меньший биологический возраст и в связи с этим, более позднее физическое развитие, необходимо создать соответствующую систему спортивных соревнований.

В настоящее время принципы формирования Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий и, как следствие, региональных календарей физкультурно-спортивных мероприятий не соответствует этой задаче.

Несмотря на то, что в Едином календарном плане (ЕКП) всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий в каждом виде спорта есть раздел мероприятий молодежного (резервного) состава сборных команд России, включение в ЕКП как правило, только одного соревнования для юношеских и юниорских возрастов не дает возможности обеспечить для этих возрастных групп необходимого уровня соревновательной практики.

В настоящее время в ЕКП практически отсутствуют межрегиональные и зональные соревнования для юниоров и юношей, проведение которых могло бы, с одной стороны позволить увеличить до необходимого уровня количество значимых спортивных мероприятий для юных спортсменов, с другой стороны позволило бы более рационально расходовать выделенные средства за счет снижения стоимости проезда на значительные расстояния для участия во всероссийских мероприятиях.

Одной из главных проблем управления подготовкой спортивного резерва в биатлоне в Ленинградской области является слабая заинтересованность региональных и особенно, муниципальных учреждений спортивной подготовки.

Еще одной является то, что практически, тренеры детских спортивных школ вынуждены ориентироваться не на задачи, стоящие перед этапами начальной подготовки, начальной спортивной специализации и регламентированными директивными документами, а на выполнение разрядных нормативов.

Следует отметить также еще одну важную специфическую особенность современного спорта. Сегодня специалисты отмечают факт удлинения всего периода многолетней системы подготовки, прежде всего, за счет увеличения продолжительности этапа высшего спортивного мастерства.

Вместе с тем данное положение требует большей продолжительности базовой подготовки. В силу уникальности представителей мировой спортивной элиты периодизация многолетней системы подготовки предполагает усиление роли индивидуального подхода при планировании многолетнего учебно-тренировочного процесса на основе прогнозирования тенденций биологического развития и роста потенциальных возможностей спортсмена.

Значительные тренировочные нагрузки без учета возрастных и индивидуальных особенностей юных спортсменов приводят к нарушениям со стороны деятельности функциональных систем организма (кардиореспираторной, нервной, костно-мышечного и суставно-связочного аппарата).

Таким образом, эксплуатация возрастных особенностей развития, провоцируя ранний рост спортивных достижений, не решает задач базовой подготовки, тем самым не обеспечивая «преемственность» уровня готовности подростков, юношей и девушек к решению задач следующих этапов многолетней спортивной подготовки.

Таблица 15 -Проблемы компонентов для подготовки спортивного резерва в биатлоне в Ленинградской области

Компоненты	ДЮСШ №1	ГБУЛО ЦОП по ЗВС
Материально-технический	Высокий уровень материального износа спортивного оборудования. Отсутствие самостоятельности в решении обеспечения материально-технической базы.	Нехватка оборудования для подготовки спортивного резерва. Отсутствие самостоятельности в решении обеспечения материально-технической базы.
Кадровый	Недостаточно специалистов спортивной подготовки и профессионалов в области менеджмента. Недостаточно тренеров-преподавателей для групп начальной подготовки.	Недостаточно специалистов спортивной подготовки и профессионалов в области менеджмента.
Научно-методический	Отсутствие дифференциированного подхода к методическому обеспечению для разных этапов подготовки спортивного резерва.	Недостаточное методическое обеспечение тренировочного этапа, отсутствие адаптированного к биатлону научного обеспечения медицинской и биохимической поддержки.
Финансовый	Уровень финансирования в течении нескольких лет не изменялся, что снижает стимулирование увеличения набора на начальном этапе.	Уровень финансирования в течении нескольких лет не изменился, что снижает стимулирование к увеличению количества спортсменов.

3.4 Разработка методических решений по управлению подготовкой спортивного резерва в биатлоне

На сегодняшний день система управления биатлоном в Ленинградской области в целом сформирована и близка к оптимальной. Но проблемы остаются. Во-первых, необходимо более четкое определение полномочий субъектов управления, а главное - реализация функций и задач каждого из субъекта сферы физической культуры и спорта. Во-вторых, требуется улучшение взаимодействия между субъектами управления. В-третьих, необходима система четкого контроля реализации принимаемых решений. В четвертых отсутствие единого подхода в системе управления подготовкой спортивного резерва в биатлоне (о чем свидетельствуют данные документов планирования) приводит к недостаточному количеству занимающихся биатлоном, невозможности достигать высоких результатов.

Таблица 16 - Сравнение методических решений по управлению подготовкой спортивного резерва в биатлоне, основанных на данных литературных источников и представленных в результате проведенного исследования

Компонент	Методические решения, представленные в литературе	Методические решения, в результате проведения исследования
Организационно-управленческий	Директивное планирование	Планирование. При планировании направленности и содержания методической работы спортивной школы должно выделить следующие группы типовых, взаимосвязанных функций: - методическая работа по связи с «внешней средой»; - методическая работа по отношениям к оптимизации образовательного процесса; - методическая работа по отношению к деятельности тренерско-преподавательского состава.

Продолжение таблицы 16

	Методические решения, представленные в литературе	Методические решения, в результате проведения исследования
		Контроль и коррекция мероприятий. Показатели выступлений на соревнованиях, наблюдение за динамикой набора в биатлон и выбывших из него.
Контроль		<p>Финансовый - нет информации о структуре спортивной организации (отделения биатлона)</p> <p>Улучшение материально-технической базы, подготовка кадров - все это способствует развитию детского и юношеского спорта, массового спорта и спорта высших достижений.</p> <p>Экономическое значение имеют также финансовые средства, получаемые от спортивных зрешищ, эксплуатации спортивных сооружений и т.д.</p>
		<p>Концептуальное обеспечение управленческой деятельности: получение участниками управленческой деятельности необходимых теоретико-методологических знаний.</p> <p>Информационное обеспечение управленческой деятельности: специфическую ценность для участников управленческой деятельности представляет информация о состоянии спортивной школы, потребностей в инновациях, внешняя информация о перспективных нововведениях, возможных партнерах и контактах. Методическое обеспечение управленческой деятельности: вооружение управленцев определенными технологиями, методами деятельности,</p>

Продолжение таблицы 16

		конкретными методическими средствами. Материально-техническое обеспечение управлеченческой деятельности: условия успешной деятельности. Помещение, оргтехника, видеотехника и т.п.
	Коррекция мероприятий, связанных с подготовкой спортсменов	Мотивация. Мотивационно-психологическое обеспечение управлеченческой деятельности: создание высокого уровня мотивации служебной деятельности, ее разнообразное стимулирование.
		Координация. ГБУЛО ЦОП по ЗВС должна координировать с министерством спорта Российской Федерации, Российским союзом биатлонистов с ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, УОР, спортивными секциями общеобразовательных школ.
Кадровый	Преобладание работы со спортсменами личных тренеров, имеющих широкий круг обязанностей;	Коллегиальная работа бригады тренеров и лиц, обеспечивающих спортивную подготовку;
	Использование различных природных климатических условий	Регулярное повышение квалификации работников
Научно-методический	Выездные мероприятия КНГ с использованием унифицированного медицинского оборудования, приборов и устройств	Услуги территориальных НИИ и научных лабораторий с применением стационарных и мобильных специализированных научно-диагностических стендов
		Отсутствие научно-методического обеспечения, касающееся управления персоналом, управления подготовкой спортивного резерва

Окончание таблицы 16

Материаль но-технический	Унифицированные спортивные сооружения с высокой пропускной способности;	Узкоспециализированные спортивные сооружения;
	Тренажеры для физической подготовки;	Тренажеры, сочетающие проявление физических качеств с совершенствование спортивной техники;
	Спортивный инвентарь и оборудование, отвечающие требованиям соревнований	Диагностическая и управляющая аппаратура;
Финансовый	Оказание адресной финансовой поддержки спортивным организациям, осуществляющим подготовку спортивного резерва	Приоритетное финансовое обеспечение олимпийских видов спорта, а также подготовки отдельных спортсменов, имеющих реальные предпосылки для успешного выступления на крупнейших международных соревнованиях;
		Доступ к информации, связанный с финансированием биатлонистов, открытые сведения о годовом бюджете

Особое внимание мы уделяем организационно-управленческому компоненту.

Как показал опрос специалистов, они слабо понимают, что понимается под организационно - управлением компонентом, литературные источники включают в себя только директивное планирование, контроль и коррекция мероприятий, связанных с подготовкой спортсменов (таблица 17).

Таблица 17 - Предлагаемые решения по управлению компонентами системы подготовки спортивного резерва в биатлоне Ленинградской области

Компоненты	ДЮСШ №1	ГБУЛО ЦОП по ЗВС
Материально-технический	Обеспечить полномочиями в выборе приоритетов при закупке и ремонте спортивного оборудования. Обеспечить координацию с ГБУЛО ЦОП по ЗВС.	Обеспечить полномочиями в выборе приоритетов при закупке и ремонте спортивного оборудования. Обеспечить координацию с СДЮШОР ДЮСШ №1.
Кадровый	Повышение квалификации тренеров. Планирование карьерного роста тренеров и специалистов. Координация с образовательными организациями для выбора молодых специалистов.	Повышение квалификации тренеров и управленческих работников. Планирование карьерного роста тренеров и специалистов. Координация с образовательными организациями для выбора молодых специалистов.
Научно-методический	Разработка методических рекомендаций по подготовке спортивного резерва на 2 этапах спортивно оздоровительный и начальной подготовки	Разработка методических рекомендаций по подготовке спортивного резерва для этапа спортивной специализации.
Финансовый	Сделать открытую информацию по финансированию ДЮСШ №1. Работа по привлечению спонсорства.	Сделать открытую информацию по финансированию в ГБУЛО ЦОП по ЗВС. Работа по привлечению спонсорства. Участие во всероссийском конкурсе "Фонда поддержки олимпийцев России".

Отдельно хотелось бы раскрыть организационно - управленческий компонент.

Предлагаемые решения по управлению организационно-управленческим компонентом системы подготовки спортивного резерва в биатлоне в Ленинградской области. ДЮСШ №1 ГБУЛО ЦОП по ЗВС

Разработанные и скоординированные структуры деятельности системы управления внутри организации необходимо адаптировать в соответствии с возможностями, потребностями и целесообразностью использования в конкретной спортивной организации.

В представленной модели внутриорганизационной должностной соподчиненности, при ее практическом использовании, необходимо учитывать «человеческий фактор» и специфику условий деятельности спортивной организации.

При планировании направленности и содержания методической работы спортивной школы должно выделить следующие группы типовых, взаимосвязанных функций:

- методическая работа по связи с «внешней средой»;
- методическая работа по отношениям к оптимизации образовательного процесса;
- методическая работа по отношениям к деятельности тренерско-преподавательского состава (на примере индивидуального плана спортсмена по биатлону) - за основу был взят годовой план спортсмена, который делится на два периода подготовки это подготовительный и соревновательный. Подготовительный период включает в себя этапы подготовки втягивающийся, обще подготовительный и специально - подготовительный. Соревновательный период включает в себя подготовительный этап. Этапы подготовки должны быть разделены по месяцам и нести свои задачи.

Полноценное функционирование управленческой системы спортивного резерва предполагает определенное ресурсное обеспечение деятельности:

- **нормативно-правовое;**
- **концептуальное;**
- **информационное; методическое;**

- **материально-техническое;**
- **мотивационно-психологическое;**
- **финансовое;**
- **координационное;**
- **и контроль и коррекция мероприятий.**

Нормативно-правовое обеспечение управленческой деятельности:

- нормативные акты, регламентирующие управленческую деятельность (Конституция, Закон «Об образовании», Закон «О физической культуре и спорте», Типовое положение об образовательном учреждении, Устав спортивной школы, локальные акты, приказы, распоряжения);
- реальная компетенция, конкретные права и полномочия, функциональные обязанности.

Концептуальное обеспечение управленческой деятельности: получение участниками управленческой деятельности необходимых теоретико-методологических знаний.

Информационное обеспечение управленческой деятельности: специфическую ценность для участников управленческой деятельности представляет информация о состоянии спортивной школы, потребностей в инновациях, внешняя информация о перспективных нововведениях, возможных партнерах и контактах.

Методическое обеспечение управленческой деятельности: вооружение управленцев определенными технологиями, методами деятельности, конкретными методическими средствами.

Материально-техническое обеспечение управленческой деятельности: условия успешной деятельности. Помещение, оргтехника, видеотехника материально-техническая обеспеченность каждого спортсмена, индивидуальный подход, своевременные организации учебно-тренировочных сборов и т.п.

Мотивационно-психологическое обеспечение управленческой деятельности: создание высокого уровня мотивации служебной деятельности, ее разнообразное стимулирование.

Финансовое обеспечение управленческой деятельности: возможности бюджета спортивной школы. Интеллектуальные усилия должны вознаграждаться в первую очередь. Создание внебюджетных фондов развития спортивной школы необходимое условие управления качеством образования.

Координационное - ГБУЛО ЦОП по ЗВС должна координировать с министерством спорта Российской Федерации, Союзом биатлонистов России, с ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, УОР, спортивными секциями общеобразовательных школ.

Контроль и коррекция мероприятий - показатели выступлений на соревнованиях, наблюдение за динамикой набора в биатлон и выбывших из него.

Отдельно следует выделить проблемы взаимодействия между органами исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Сегодня это одна из острейших проблем, ибо на уровне муниципальных образований, как правило, или отсутствуют соответствующие органы управления или представлены одним представителем и с явно недостаточной финансовой обеспеченностью.

Предложения по регулированию системы подготовки спортивного резерва в биатлоне:

1. Предложения для Министерства спорта РФ.

Предлагаем Министерству спорта РФ совместно с Союзом биатлонистов России разработать методические рекомендации по организации подготовки спортивного резерва для биатлона.

2. Комитету по физической культуре и спорту ЛО совместно с Региональной спортивной федерацией биатлона Ленинградской области

разработать методические рекомендации по организации подготовки для Ленинградской области.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Подготовка спортивного резерва в биатлоне происходит на двух уровнях: федеральный уровень (Министерство спорта РФ, при котором создан ресурсный центр, занимающийся регулированием подготовкой спортивного резерва) и региональный уровень (региональные органы управления физической культурой и спортом, занимающиеся управлением подготовкой спортивного резерва). В биатлоне на федеральном уровне – министерство спорта РФ и Союз биатлонистов России, которая включает в себя работу 48 региональных общественных организаций. На региональном – региональные органы управления физической культурой и спортом.

2. Анализ литературы показал, что в настоящее время отсутствует подход к понятию компоненты для биатлона, а для того чтобы его разработать мы столкнулись с проблемой, что вообще отсутствует единый подход к понятию компоненты и поэтому в работе был проведен анализ подходов который показал, что разные авторы предлагают разные подходы как к структуре так и к содержанию компонентов. Ряд авторов выделяют 8 компонентов, другие выделяют 3 компонента, следующие 5 компонентов.

3. Был проведен опрос специалистов в трех регионах: нами было принято решение исследовать Красноярский край (г. Красноярск), Тюменскую область (г. Тюмень) и Ленинградскую область (п. Токсово). Для проведения данного анализа необходимо было рассмотреть каждый компонент, поскольку в литературе отсутствует единый подход к системе подготовки спортивного резерва и предварительный опрос был проведен специально для определения состава компонентов. Из имеющихся девяти компонентов наши респонденты выбрали в качестве основных только 5: материально-технический, научно-методический, финансовый, кадровый, организационно-управленческий.

4. Количество занимающихся биатлоном в Ленинградской области растет год от года. Наибольший процент выбора биатлона в процентах приходится на материальное стимулирование – 45% (не нужно собственных средств на

экипировку и поездки), 40% выбирают биатлон из-за его экстремальности, третий по значимости фактор – это включенность данного вида спорта в программу Олимпийских игр (30%). Медицина, реклама, наличие школы не играют ключевой роли в выборе респондентов и распределены следующим образом – 7%, 3% и 15%. Выявлено, что организация системы спортивной подготовки, учебного и научно-методического обеспечения в спортивной школе предполагает реализацию дифференцированного подхода как метода организации управления учебно-тренировочным процессом с учетом ведущих факторов, определяющих уровень спортивного мастерства учащихся на этапах многолетней подготовки.

5. Разработаны рекомендации по обеспечению системы управления подготовкой резерва в биатлоне в Ленинградской области. Предложения по регулированию системы подготовки спортивного резерва в биатлоне:

Министерству спорта РФ совместно с Союзом биатлонистов России разработать методические рекомендации по организации подготовки спортивного резерва для биатлона.

Комитету по физической культуре и спорту ЛО совместно с Региональной спортивной федерацией биатлона Ленинградской области разработать методические рекомендации по организации подготовки для Ленинградской области.

ДЮСШ №1.

- Обеспечить полномочиями в выборе приоритетов при закупке и ремонте спортивного оборудования.
- Обеспечить координацию с ГБУЛО ЦОП по ЗВС.
- Повышение квалификации тренеров.
- Планирование карьерного роста тренеров и специалистов.
- Координация с образовательными организациями для выбора молодых специалистов.
- Разработка методических рекомендаций по подготовке спортивного резерва на 2 этапах спортивно оздоровительный и начальной подготовки

- Сделать открытую информацию по финансированию ДЮСШ №1.

Работа по привлечению спонсорства.

ГБУЛО ЦОП по ЗВС.

- Обеспечить полномочиями в выборе приоритетов при закупке и ремонте спортивного оборудования.
- Обеспечить координацию с ДЮСШ №1.
- Повышение квалификации тренеров и управленческих работников.

Планирование карьерного роста тренеров и специалистов.

- Координация с образовательными организациями для выбора молодых специалистов.
- Разработка методических рекомендации по подготовке спортивного резерва для этапа спортивной специализации.
- Сделать открытую информацию по финансированию ГБУЛО ЦОП по ЗВС. Работа по привлечению спонсорства.
- Участие во всероссийском конкурсе "Фонда поддержки олимпийцев России.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Авотс И. Управление проектами в системном контексте // Мир управления проектами. - М., 2014. - С. 37-46.
2. Алабин В.Г. Организационно-методические основы многолетней тренировки юных биатлонистов: Учебное пособие. Челябинск: ЧГИФК, 2019.- 186 с.
3. Алферова Т.С. Состояние здоровья населения России и его реабилитация // Современные технологии медико-социальной и профессиональной реабилитологии: задачи, проблемы, перспективы: Мат. конф.-М., 2016.-С. 51-54.
4. Алькова С.Ю. Педагогические условия реализации дифференциированного подхода в физическом воспитании на основе субъектного опыта студентов: Дис. . канд. пед. наук. Сургут, 2012. -203 с.
5. Бальсевич В.К. Контуры новой стратегии подготовки спортсменов олимпийского класса // Теория и практика физической культуры. 2011. -№6.-С. 9-10.
6. Бальсевич В. К. Онтокинезиология человека / В. К. Бальсевич. - М.: Теория и практика физической культуры, 2000. - 274 с.
7. Бауэр В.Г. Научно-организационные основы системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации: Канд. дис. М., 2012. - 25 с.
8. Бауэр В.Г. Организация педагогического контроля деятельности спортивных школ: Методические рекомендации. М.: ВНИИФК, 2014. -31 с.
9. Бауэр В.Г., Никитушкин В.Г., Петров А.И. Основные принципы построения системы подготовки спортивным резервом РФ: Учебно-методическое пособие. М., 2002. - 86 с.
10. Бахрах И.И., Мотылянская Р.Е. Врачебный контроль за юными спортсменами // Спортивная медицина и лечебная физкультура (Руководство). М.: Медицина, 1993. - Гл. 9. - С.195-214.

11. Библиографический указатель кандидатских и докторских диссертационных работ по легкой атлетике (1938-1996 гг.). / Л.С.Хоменков, А.Д.Комарова, В.Г.Никитушкин. / М.:ВНИИФК, 1997
12. Библиографический указатель кандидатских и докторских диссертационных работ по спортивной борьбе (1938-2000 гг.). / В.И.Шпанов, С.И.Брода при участии Г.Х.Ханяфиеva. / М.:ВНИИФК, 2003
13. Булгакова Н.Ж. Проблема отбора в процессе многолетней тренировки (на материале плавания): Автoreф. докт. дис. М., 1977. - 64 с.
14. Булгакова Н.Ж. Отбор и подготовка юных пловцов. - М.: ФиC, 1986. - 192 с.
15. Верхушанский Ю.В. Принципы организации тренировки спортсменов высокого класса в годичном цикле // Теория и практика физической культуры. 1991. -№2. - С.24-31.
16. Видеман Макс Р. Управление проектной средой // Мир управления проектами. М., 1994. - С.47-61.
17. Ворониева Т.П. Информационное общество: сущность, черты, проблемы. М., 1995. - 127 с.
18. Глушченко Е.В., Захарова Е.В. Теория управления: Учеб. курс. -М.: Вестник, 1997. 336 с.
19. Горбунов Г.Д. Психопедагогика физического воспитания и спорта: Автoreф. дисс. . д-ра пед. наук. Санкт-Петербург, 1994. - 58 с.
20. Губа В.П. Актуальные проблемы современной теории и методики определения спортивного таланта // Теория и практика физической культуры. 2000. - №9. - С.28-32.
21. Гужаловский А.А. Темпы роста физических способностей как критерий отбора юных спортсменов //Теор. и практ. физ. культ. 1979, №9, с. 28-31.
22. Диссертационные работы по легкой атлетике (1939-1999 гг.). / Под общ.ред. О.М.Мирзоева. / М., СпортАкадемПресс, 2000.

23. Дудченко В.С. Инновационные технологии: Учебно-методическое пособие. -М.: Педагогика, 1996. 129 с.
24. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: Учеб.пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования. М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002. - 352 с.
25. Жолдак В.И., Зуев В.Н. Управление в сфере физической культуры и спорта. М., 2002.
26. Жолдак В.И., Зуев В.Н. Основы менеджмента спорта. Тюмень, 1998.
27. Запорожанов В. А. Комплексный педагогический контроль как аппарат управления тренировочным процессом / В. А. Запорожанов // Основы управления тренировочным процессом спортсменов. - Киев: Киевский ГИФК, 1982. - С. 112 - 118.
28. Зверева В.И. Организационно-педагогическая деятельность руководителя школы. М.: Новая школа, 1997. - 101 с.
29. Зеличенко В.Б., Никитушкин В.Г., Губа В.П. Легкая атлетика: критерии отбора. М.: Тера-спорт, 2000. - 240 с.
30. Золотарев А.П. Структура и содержание многолетней подготовки спортивного резерва в футболе: Автореф. дисс. . доктора пед. наук. -Краснодар, 1997. -45 с.
31. Зуев В.Н. Нормативно-правовые акты в регуляции управления отечественной сферой физической культуры и спорта // Теория и практика физ. культуры. 2002, №7, с. 51-61.
32. Зуев В.Н. Регулирование нормативно-правовых документов в отечественной сфере физической культуры и спорта. СПб., 2001.
33. Капто А.Е. Организация внутришкольного управления. М.: Знание, 1991.-43 с.
34. Квашук П.В. Дифференцированный подход к построению тренировочного процесса юных спортсменов на этапах многолетней подготовки: Автореф. дисс. . д-ра пед. наук. М., 2003. - 49 с.

35. Кнорринг В.И. Теория, практика и искусство управления: Учебник для вузов по специальности «менеджмент». М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА, 1999. - 528 с.
36. Куликов Л.М. Управление спортивной тренировкой: системность, адаптация, здоровье: Автореф. дисс. . д-ра пед. наук. М., 1996. - 43 с.
37. Лайннер И.Я., Журавлева И.К. Прогностическая концепция целей и содержания образования / Под.ред. И.Я. Лайнера. М., 1994. - С.7.
38. Локтев С.А. Организационно-педагогическая концепция преобразования системы подготовки спортивного резерва в беге на средние и длинные дистанции: Докт. дис. Краснодар, 1994. - 402 с.
39. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 240 с.
40. Материалы II Международного форума "Молодежь Наука - Олимпизм" 12-18 июня 2002г. г. Москва. - М.: Советский спорт, 2002. - 304 с.
41. Матыцин О. В. Многолетняя подготовка юных спортсменов в настольном теннисе: учеб.пособие для вузов физ. культуры / Матыцин Олег Васильевич. - М.:Теория и практика физической культуры, 2001. - 2003 с.
42. Мелихова Т.М. Научно-методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва: монография / Т.М. Мелихова. - Челябинск: Уралграфк, 1999. - 168 с.
43. Мелихова Т.М. Совершенствование организации и планирования подготовки конькобежцев в ДЮСШ: Метод.пос. Челябинск, 1989. - 32 с.
44. Мелихова Т.М. Совершенствование системы подготовки спортивных резервов. Человек в мире спорта: Новые идеи, технологии и перспективы. Тез.докл. Междунар. конгр. Москва, 24-28 мая 1998 г. Т.1, с. 294-295.
45. Методическая работа в школе: организация и управление / Под ред. М.М. Поташника. М., 1990. - 72 с.
46. Найи А.Я. Инновации в образовании. Челябинск, 1995. - 29 с.

47. Никитушкин В.Г., Квашук П.В. Некоторые итоги исследования проблемы индивидуализации подготовки юных спортсменов // Теория и практика физической культуры. 1998. -№ 10. - С. 18-22.
48. Никитушкин В.Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография / В.Г. Никитушкин, П.В. Квашук, В.Г. Бауэр. - М.: Советский спорт, 2005. - 232 с.
49. Новиков А.А. Основы спортивного мастерства. М.: ВНИИФК, 2003.-208 с.
50. Новикова С.С. Введение в прикладную социологию. Анкетирование: Учеб. пособ. -М.: СпортАкадемПресс, 2000. 102 с.
51. Нормативно-правовые основы регулирующие деятельность спортивных школ: Гос. Комитет РФ по физкульт. и туризму. М., 1995. -65 с.
52. Областной закон «О физической культуре и спорте в Ленинградской области (с изменениями на 27.07.2016.)»
53. Орловская Ю.В. Профилактическо-реабилитационные технологии в системе подготовки юных спортсменов. М., 2000. - 200 с.
54. Павлова О. И. Методы индивидуализации спортивной подготовки легкоатлетов, специализирующихся в беге / О. И. Павлова // Теория и практика физ. культуры. - 1999. - № 11. - С. 12 - 15.
55. Паршиков А.Т. Спортивная школа как социально-педагогическая система: социальное проектирование: Монография. М: Советский спорт, 2003.-352 с.
56. Паршиков А.Т. Теоретические основы дополнительного образования в сфере физической культуры: Унифицированная программа по спецкурсу для факультетов культуры педагогических вузов. М.: МГФСО, 2000.-11 с.
57. Паршиков А.Т., Виноградов П.А., Паршикова Н.В., Моченов В.П., Израак С.И. Физкультурно-спортивная деятельность в организации профилактики наркомании среди детей, подростков и молодежи. М.: ООО Монтэс Инвест, 2012. - 112 с.

58. Переверзин И.И. Искусство спортивного менеджмента 2005г.
59. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации 2006г.
60. Поташник М.М., Лазарев В.С. Управление развитием школы. М.: Педагогика, 1995. -245 с.
61. Поташник М.М., Моисеев А.М. Диссертация по управлению образованием: Состояние, проблемы, современные требования: Пособие в помощь авторам диссертаций по управлению в сфере образования. М.: Новая школа, 1998. - 56 с.
62. Приказ по спорт подготовке от «24» октября 2012 г. № 325 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».
63. Проектирование систем внутришкольного управления / Под ред. А.М. Моисеева. -М.: Педагогическое Общество России, 2001. 97 с.
64. Пронин С.А. Библиографический указатель авторефератов диссертаций по проблемам физической культуры и спорта (1937-2005). Часть 1 и 2. СПб. / С.А.Пронин. Изд-во Псков: «Гименей», 2006.
65. Райзберг Б.А., Лобко А.Г. Программно-целевое планирование и управление: Учебник. М.: ИНФРА-М., 2002. - 428 с.
66. Рассел, Д. История биатлона [Текст] / Д. Рассел, Р. Кохн. – VSD. – 2012. – 58с.
67. Раменская, Т.И. «Гордись великая Россия» (к 110-летию российского лыжного спорта, 1895-2005 гг.) [Текст] / Т.И. Раменская. – М.: Физкультура и спорт. – 2005. – 220с.
68. Романов Н.Н. Восхождение на Олимп. М., 1993.
69. Румянцева З.П. Общее управление организацией. - М.: Инфра-М., 2003.
70. Саакян А.К., Зайцев Г.Г. Управление персоналом в организации. - СПб.: Питер, 2002.
71. Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. Основы научно-методической деятельности в физической культуре: Учебн. пособие

для студентов вузов физической культуры. М.: Спорт Академ Пресс, 2001. 184 с.

72. Система подготовки спортивного резерва / Под ред. В.Г. Никитушкина. М., 2014. - 318 с.
73. Системный анализ в управлении / Под ред. В.С. Анфилатова. М.
74. Софонова Н.В., Бакшаева Н.В. Организация научно-методической деятельности в учреждениях дополнительного образования детей. Чебоксары, 2004. - 227 с.
75. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года // <http://www.infosport.ru/strategiya/>.
76. Суханов А.Д. Системная организация и управление многолетней подготовкой спортсменов в единоборствах. М., 2003. - 262 с.
77. Удальцова М.В. Социология управления: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, Новосибирск, 2001.-144 с.
78. Управление качеством образования / Под ред. М.М. Поташника. - М.: Педагогическое общество России, 2000. 441 с.
79. Управление персоналом / Под ред. Т.Ю. Базарова. М., 2012.
80. Управление школой: теоретические основы и методы: Учебное пособие / Под ред. В.С. Лазарева. М.: Центр социальных и экономических исследований, 1997. - 254 с.
81. Учение о тренировке: Введение в общую методику тренировки: Перевод с нем. / Под общ. Ред. Д.Харре. М.: Физкультура и спорт, 1971. -328 с.
82. Ушаков К.М. Ресурсы управления школьной организацией. М.: Сентябрь, 2000. - 84 с.
83. Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // <http://www.rg.ru/2007/12/08/sport-doc.html>.
84. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // <http://www.rg.ru/2003/10/08/zakonsamouprav.html>.

85. Филин В.П. Воспитание физических качеств юных спортсменов. - М.: ФиС, 1974. - 232 с.
86. Худадов Н.А. Психолого-педагогические основы спортивной деятельности единоборцев высокой квалификации: Автореф. дисс. . доктора пед. наук. М., 1997. - 121 с.
87. Черкашин В. П. Индивидуализация тренировочного процесса юных спортсменов в скоростно-силовых видах легкой атлетики: монография / В. П. Черкашин. - Волгоград: ВГАФК, 2000. - 240 с.
88. Чирва, Б.Г. Футбол. Тематика диссертаций в СССР и Российской Федерации. Вып.1 1946-2006 гг. / Б.Г.Чирва. М.: ТВТ Дивизион, 2007. – 272 с.
89. Шипилина Л.А. Управление образованием. Омск. ОмГПУ, 1994. - 279 с.
90. Юшков О.П., Шпанов В.Н. Совершенствование методики и комплексный контроль за подготовленностью спортсменов в видах единоборств. М.: МГИУ, 2001. - 40 с
91. Przybylski W. Individualization Strategies for Long-Term Athlete Training / W. Przybylski //Studies in Physical Education and Sport. - V. 12, No 2, 2006. - P. 253 - 256.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Анкета для тренеров

Авт. [Ю.Ф. Курамшин; и др., Изд-во Пермский НИИПУ, 2005]

Инструкция

Перед вами ряд вопросов с ответами, касающихся системы подготовки спортивного резерва в РФ. Поставьте напротив каждого ответа цифру, начиная с 1-го в порядке снижения важности и значимости каждого критерия.

1. Основные компоненты системы обеспечения подготовки спортсменов:

- 1)материально-технический,
- 2)учебный,
- 3)сервисный,
- 4) научно-методический,
- 5) информационный,
- 6) финансовый,
- 7) кадровый,
- 8) организационно-управленческий.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Анкета для тренеров

Авт. [Ю.Ф. Курамшин; и др., Изд-во Пермский НИИПУ, 2005]

Инструкция

Перед вами ряд вопросов с ответами, касающихся системы подготовки спортивного резерва в РФ. Поставьте напротив каждого ответа цифру, начиная с 1-го в порядке снижения важности и значимости каждого критерия.

1. Основные направления научно-методического обеспечения в системе подготовки высококвалифицированных спортсменов и спортивного резерва:

- 1) прогнозирование спортивных результатов;
- 2) разработка моделей подготовленности и соревновательной деятельности, ориентированных на достижение запланированного результата, и их использование для индивидуализации процесса подготовки;
- 3) формирование многоступенчатой системы спортивного отбора, которая обеспечивает вовлечение в подготовку спортсменов, способных добиться высших достижений на мировом уровне;
- 4) совершенствование многоступенчатой системы многолетней подготовки, ориентированной на достижение наивысших результатов на Олимпийских играх и чемпионатах мира в оптимальной для данного вида спорта возрастной зоне;
- 5) планирование оптимальных показателей объемов и интенсивности тренировочных и соревновательных нагрузок в течение года на различных этапах подготовки, а также непосредственно в тренировочном году, предшествующем Олимпийским играм;
- 7) обоснование и внедрение современных средств, методов и технологий в различных видах подготовки спортсмена (технической, физической, тактической и др.), обеспечивающих результативность соревновательной деятельности, рост спортивного мастерства.

2. Проранжируйте по степени важности следующие мероприятия системы подготовки высококвалифицированных спортсменов и спортивного резерва:

- формирование стратегии подготовки спортсменов в олимпийских видах спорта;

- обоснование и разработка структуры олимпийских циклов, позволяющих сочетать успешные выступления в большом количестве соревнований с эффективной подготовкой к главным соревнованиям каждого года и выходом на пик готовности во время игр Олимпиады:

- построение и реализация структуры и системы годичной подготовки, в которой ее содержание подчинено главной задаче - достижению пика готовности в период главных соревнований года;

3. Компоненты повышающие эффективность функционирования системы подготовки спортивных резервов.

- 1)материально-технический,
- 2)учебный,
- 3)сервисный,
- 4) научно-методический,
- 5) информационный,
- 6) финансовый,
- 7) кадровый,
- 8) организационно-управленческий.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Анкета авт. [П.А. Виноградов и др., Изд-во ФОН, 1998]

Инструкция

Перед вами ряд вопросов с ответами, касающихся системы подготовки спортивного резерва в РФ. Выберите из предложенных ответов один, наиболее важный на ваш взгляд.

1. Основными компонентами системы подготовки спортивных резервов являются:

- 1) система соревнований;
- 2) система тренировки;
- 3) система факторов, повышающих эффективность их функционирования.

2. Факторы, повышающие эффективность функционирования системы подготовки спортивных резервов.

- 1) отбор спортсменов;
- 2) кадры, обеспечивающие подготовку;
- 3) информационное, научное, медико-биологическое и материально-техническое обеспечение;
- 4) финансирование;
- 5) управление спортом и его организационные структуры;
- 6) использование условий внешней среды.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Анкета спортсмена

1. ФИО.

2. Год обучения.

3. Разряд.

4. Вид спорта.

5. Почему выбрал данный вид спорта.

- зрелищно
- много рекламы данного вида спорта
- наличие специализированной спортивной школы
- олимпийский вид спорта
- бесплатное медицинское обслуживание
- бесплатные и частые выезды по России и за границу (материальное стимулирование)
- экстремальный вид спорта

6. Почему ушел из данного вида спорта

- отсутствие PR
- нет взаимодействия между организациями, осуществляющими подготовку спортсменов
- отсутствие специализированной спортивной школы
- нет рекламы данного вида спорта
- нет материально-технической базы
- травма
- высокая конкуренция
- конфликт с руководством
- не прошел отбор
- другое _____

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры, спорта и туризма
Кафедра теоретических основ и менеджмента
физической культуры и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.М.Гелецкий «02» 07 2019 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКОЙ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В БИАТЛОНЕ (НА ПРИМЕРЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)

49.04.01 Физическая культура

49.04.01.03 Менеджмент в физической культуре и спорте

Научный руководитель

канд.пед.наук, профессор А.П.Шумилин

Выпускник

П.А.Печенкина

Рецензент

канд.пед.наук, доцент Н.В.Соболева

Нормоконтролер

О.В.Соломатова

Красноярск 2019