

**ОРГАНИЗАЦИЯ СНАБЖЕНИЯ СТУДЕНЧЕСТВА СИБИРИ В 1920-1930-Е ГГ.
(НА МАТЕРИАЛАХ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ И ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ)****Афанасьева В. Е., Шевелева Д. С.,****Научный руководитель кандидат исторических наук Мариненко Л.Е.*****Сибирский Федеральный университет***

Первые десятилетия XX века в истории России прошли в условиях войн, революций, социальных потрясений, когда жестокость, насилие, нищета и голод стали повседневными спутниками подавляющего большинства населения страны. Основная задача внутренней политики государства в 1920-е гг. – это восстановление разрушенного народного хозяйства, поэтому сфера образования финансировалась по остаточному принципу. С начала 1920-х гг. обучение в вузах становится платным. В 1923 г. всем высшим учебным заведениям была разослана инструкция о введении платы в высших учебных заведениях, ее размер колебался от 50 до 200 руб. в год, что делало недоступным высшее образование для многих студентов Сибири. Для сравнения среднемесячная заработная плата в начале 1930-х гг. на Иркутской швейной фабрике была около 67 рублей, на Черемховских каменно-угольных копях 96 рублей.¹ А учитывая тот факт, что студенты в основной массе имели рабоче-крестьянское происхождение, положение их представляется бедственным. Так, в своем заявлении в 1920-е гг. в комиссию по обложению платой студентов учащаяся медицинского факультета Томского государственного университета пишет о том, что она была отчислена из вуза за невнос платы в размере 225 руб., тогда как в амбулатории Томска, где она работала, получала жалование в 29 руб. 40 коп.²

В 1920-е гг. студенты получали стипендию, ее размер составлял от 10 до 50 рублей. Назначалась стипендия с учетом социального происхождения и материального положения студента, успеваемость обучающегося была второстепенным фактором. Кроме государственных стипендий можно было получить материальную поддержку и от хозяйственных организаций, сфера деятельности которых совпадала с будущей профессией студента. Организация и студент подписывали договор, и после получения диплома специалист был обязан работать на данном предприятии.

Рассматривая снабжения студентов сибирского региона необходимо отметить, что во второй половине 1920-х гг. вузы существовали на госбюджетные средства. В 1920-е гг. в Сибири, как и в целом по России, происходило недофинансирование образовательных учреждений. Лишь 15-20% расходов по их содержанию покрывало государство, остальная сумма должна была формироваться из фондов местного бюджета и хозяйственных органов. Но, последние два источника не всегда выделяли необходимые средства.³

¹ Основные показатели выполнения народнохозяйственного плана по Восточно-Сибирскому краю за первое полугодие 1932 г. - Красноярск, 1932. - С.96.

² Жилияков Д.В. Материально-бытовые проблемы студенчества сибирских вузов в 1920-е гг. // Известия Алтайского государственного университета. - 2008. - №4-1 (60). - С.50.

³ Очерки истории профессионального коммерческого образования в Сибири: монография / Ю.Л.Александров (отв.ред.); Т.А.Катцина, Л.Е.Мариненко, О.Г.Алексеев и др.; КГТЭИ. - Красноярск, 2007. - С.76.

К сожалению, государственные денежные средства не всегда приходили вовремя и в полном объеме. В конце 1920-х –1930-е гг. вся жизнь страны была подчинена нуждам форсированной индустриализации, предусматривающей быстрое наращивание промышленного потенциала за счет внутренних ресурсов. Местные власти организовали снабжение продуктами питания и одеждой учащихся ФЗУ и студентов. В условиях продовольственного кризиса и товарного дефицита учащиеся ФЗУ и ВУЗов получали карточки. Нормы продуктового пайка зависели от выбранной специальности, будущие инженерно -технические кадры получали паек рабочих, а студенты нетехнических специальностей паек служащих.⁴ Учащейся молодежи сибирского региона в начале 1930-х гг. выделялись ордера на приобретение одежды и обуви. Сырье для пошива поступало из централизованных фондов, а пошив производился в кооперативных организациях. Готовая продукция распределялась по ордерам через кооперативные, профсоюзные организации. Вопрос о том, кому достанется тот или иной ордер рассматривала специально созданная комиссия при Крайсовпрофе. Ордер можно было получить отдельно взятому человеку не чаще, чем через 6 месяцев.⁵ Поэтому, конечно, далеко не каждый студент получал, таким образом, товары народного потребления. В одном из отчетов о материальном положении студенчества г. Томска в 1931г. отмечались факты полного отсутствия в распределителе теплого белья, ниток. В течение 1931г. было получено галош на 35% от количества студентов, обуви на 75%, белья на 20%. В архивных документах были зафиксированы случаи, что студенты, приехавшие из сельской местности ходили на занятия не снимая пальто, т.к, под ним у них не было брюк, из-за отсутствия обуви, студенты осенью массово не посещали занятия.⁶

Проблему продовольственного кризиса частично помогала решать сеть общественного питания, организованная при учебных заведениях. В 1934 г. в Красноярске работало 6 студенческих, которые обслуживали 3940 студентов. Средняя стоимость блюда в студенческих столовых 33 коп.⁷ Таким образом, видно, что стоимость обедов в столовых образовательных учреждений была относительно невысока если ее сравнивать с заработной платой в регионе, но средняя стипендия студентов г. Томска и г. Красноярска была около 25 рублей и если есть 3 раза в день в столовой, на весь месяц ее не хватит и это не говоря о иных потребностях учащейся молодежи.⁸ Поэтому студенты зачастую в столовой только обедали. Часть студентов получала продукты от родителей из деревни, но и эти посылки приходили с перебоями в период продовольственного кризиса и политики коллективизации.

Но при всем этом качество продукции и ассортимент по отзывам проверяющих находились на крайне низком уровне. Из централизованных фондов для столовых и буфетов отпускались лишь мука, крупа, жиры, вермишель, макаронны и сахар, все остальные продукты должны были поступать из местных резервов, но подсобные

⁴ Осокина Е.А. «За фасадом «сталинского изобилия»: Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927-1941.-М., 1999.-С.95.

⁵ Мариненко Л.Е. «Все лучшее детям»: дети и подростки в иерархии снабжения Сибири в первой половине 930-х гг.// Журнал исследований социальной политики.-Том 9.-2011--№4.-С.525.

⁶ Мариненко Л.Е. «Все лучшее детям»: дети и подростки в иерархии снабжения Сибири в первой половине 930-х гг.// Журнал исследований социальной политики.-Том 9.-2011--№4.-С.525.

⁷ Народное хозяйство и культура Красноярска и района за три года. -Красноярск, 1934.-С.129, 130.

⁸ Мариненко Л.Е. «Все лучшее детям»: дети и подростки в иерархии снабжения Сибири в первой половине 930-х гг.// Журнал исследований социальной политики.-Том 9.-2011--№4.-С.526.

продовольственные базы существовали не везде, а децентрализованные заготовки сельскохозяйственной продукции проходили плохо.⁹

В связи с недостаточным обеспечением студентов продуктами питания и товарами актуальна была проблема самообеспечения. В ряде детских домов региона имелось личное подсобное хозяйство, где выращивали овощи, разводили скот.¹⁰ Массовое внедрение трудового воспитания в образовательных учреждениях помимо воспитательных целей и возможности получения специальности для адаптации в будущем к самостоятельной жизни, имело и практическую направленность – самоснабжение. Например, при Томском Электро-механическом институте инженеров железнодорожного транспорта была создана собственная промбаза, где имелось 14 голов крупного рогатого скота, 90 свиней.¹¹

Таким образом, оценивая состояние снабжения студентов государством в 1920–1930-е гг. необходимо отметить, что данная сфера находилась в прямой зависимости от экономической политики власти. В 1920-е гг. восстанавливая разрушенное народное хозяйство, государство не имело возможности полноценно финансировать сферу образования. В 1930-е гг. следствием политики форсированной индустриализации являлся остаточный принцип в организации снабжения студентов. Плохое и однообразное питание, дефицит необходимых товаров, плохие бытовые условия являлись характерными чертами снабжения студентов в 1920-1930-е гг. и нанесли ущерб здоровью подрастающего поколения.

Библиографический список:

1. Жилияков Д.В. Материально-бытовые проблемы студенчества сибирских вузов в 1920-е гг.// Известия Алтайского государственного университета.-2008.-№4-1 (60).-С.50-51.
2. Мариненко Л.Е. «Все лучшее детям»: дети и подростки в иерархии снабжения Сибири в первой половине 930-х гг.// Журнал исследований социальной политики.-Том 9.-2011-№4.-С.513-530.
3. Осокина Е.А. «За фасадом «сталинского изобилия»: Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927-1941.-М., 1999.-271с.
4. Основные показатели выполнения народнохозяйственного плана по Восточно-Сибирскому краю за первое полугодие 1932 г. -Красноярск, 1932.-96с.
5. Очерки истории профессионального коммерческого образования в Сибири: монография / Ю.Л.Александров (отв.ред.); Т.А.Катцина, Л.Е.Мариненко, О.Г.Алексеев и др.; КГТЭИ. - Красноярск, 2007. – 186с.
6. Народное хозяйство и культура Красноярска и района за три года. -Красноярск, 1934.-137с.

⁹ Народное хозяйство и культура Красноярска и района за три года. -Красноярск, 1934.-С.131.

¹⁰ Мариненко Л.Е. «Все лучшее детям»: дети и подростки в иерархии снабжения Сибири в первой половине 930-х гг.// Журнал исследований социальной политики.-Том 9.-2011-№4.-С.526.

¹¹ Мариненко Л.Е. «Все лучшее детям»: дети и подростки в иерархии снабжения Сибири в первой половине 930-х гг.// Журнал исследований социальной политики.-Том 9.-2011-№4.-С.526.