

EDN: EOBFNI

УДК 316.624–053.6:159.9.018

Prevention of Destructive Behaviors in Adolescents (Using the Example of the Psychoprophylactic Complex “Vershina”)

Veronika V. Pugacheva^{*a} and Oksana S. Ivanova^b

^a*Siberian Federal University*

Krasnoyarsk, Russian Federation

^b*Interregional Training Center GUF SIN*

Krasnoyarsk, Russian Federation

Received 25.07.2024, received in revised form 30.07.2024, accepted 11.10.2024

Abstract. The article presents the main clusters included in the methodological complex “Vershina”, which is aimed at the psychological prevention of alcohol and drug addiction in adolescents held in penitentiary institutions.

Keywords: alcohol dependence, drug dependence, psychological dependence, addictive attitudes, crisis situations.

Research area: Social Structure, Social Institutions and Processes.

Citation: Pugacheva V. V., Ivanova O. S. Prevention of destructive behaviors in adolescents (using the example of the psychoprophylactic complex “Vershina”). In: *J. Sib. Fed. Univ. Humanit. soc. sci.*, 2024, 17(11), 2074–2080. EDN: EOBFNI



Профилактика деструктивных форм поведения у подростков (на примере психопрофилактического комплекса «Вершина»)

В.В. Пугачева^а, О.С. Иванова^б

^аСибирский федеральный университет
Российская Федерация, Красноярск

^бМежрегиональный учебный центр ГУФСИН
Российская Федерация, Красноярск

Аннотация. В статье представлены основные кластеры, включенные в методический комплекс «Вершина», который направлен на психологическую профилактику алкогольной и наркотической зависимости у подростков, содержащихся в пенитенциарных учреждениях.

Ключевые слова: алкогольная зависимость, наркотическая зависимость, психологическая зависимость, аддиктивные установки, кризисные ситуации.

Научная специальность: 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы (социологические науки).

Цитирование: Пугачева В. В., Иванова О. С. Профилактика деструктивных форм поведения у подростков (на примере психопрофилактического комплекса «Вершина»). *Журн. Сиб. федер. ун-та. Гуманитарные науки*, 2024, 17(11), 2074–2080. EDN: EOBFNI

В состоянии наркотического опьянения человек представляет реальную опасность и угрозу причинения физического вреда и себе, и окружающим его людям. Находясь под воздействием наркотиков, он, как правило, не может адекватно и объективно оценить ситуацию, в которой оказался. В таком состоянии его трудно остановить, ему абсолютно все равно, находится ли перед ним женщина, или ребенок, или престарелый человек. Когда все сдерживающие запреты и барьеры под влиянием наркотика разрушены, наркоману становится чуждым чувство раскаяния за содеянное, он не испытывает угрызений совести или страха перед наказанием за свое общественно опасное поведение. Преступления против личности, совершаемые наркоманами, находящимися в наркотическом опьянении, часто отличаются особой жестокостью и цинизмом, сопровождаются длительным

и безжалостным издевательством над потерпевшим.

Не меньшее количество преступлений связано непосредственно с наличием наркотической зависимости, то есть совершаемые с целью добывания материальных средств для последующего приобретения наркотиков. Рано или поздно наркоманы–потребители вынуждены идти на контакт со сбытчиками, представителями преступных группировок, попадая к ним в материальную и психологическую зависимость. Очень часто, не имея необходимых денег на приобретение очередной порции наркотика для себя, они берут его в долг, а потом «отрабатывают», в том числе оказывая услуги сбытчикам по распространению наркотического дурмана. Тем самым лица, попавшие в наркотическую зависимость, незаметно для себя преодолевают хрупкую грань от уголовно не наказуемого деяния (потребление) к тяжкому преступле-

нию (распространение) (Обзор о состоянии работы...). Особенностью данных преступлений сегодня стало их массовое проникновение в общественную жизнь.

Статистические данные ФСКН за 2021–2022 гг. по наркомании среди подростков в России свидетельствуют о том, что данная проблема на сегодняшний день стоит крайне остро: всего наркоманов – 6 миллионов человек; 20 % от общего их числа – школьники 9–13 лет; 60 % – молодые люди 16–30 лет; около 20 % – старше 30 лет (Pugacheva, Gruzdeva, 2021). В 2021 г., по статистике, количество молодых людей, которые поддались пагубному пристрастию, заметно увеличилось. Число алкоголиков среди девушек составило 20 %, а среди юношей – 33 %. Такой показатель довольно угрожающий, и он говорит о том, что молодежное пьянство процветает, а возраст малолетних алкоголиков молодеет. Если еще и посмотреть на то, что данные собраны по официальным источникам, то на самом деле цифра может быть намного больше. Проблема алкоголизации и наркотизации подростков является многофакторной. Так, ряд современных ученых с разных сторон изучают данную проблему. На основании Проекта Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2030 года и Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ предусмотрен дифференцированный подход к осужденным в зависимости от их личностных характеристик, возраста, состояния здоровья и других факторов (Derecha, 2024). Но реализация концепции в отношении несовершеннолетних осужденных, имеющих наркотическую и алкогольную зависимость, затруднена, так как до настоящего времени в недостаточной мере изучены клинико-психологические особенности данной категории лиц при отбывании наказания.

В учреждениях уголовно-исполнительной системы реализуется Ведомственная программа социально-психологической работы в отношении лиц, имеющих алкогольную и наркотическую зависимость, содержащихся в следственных изоляторах и исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы (от 21.02.2018

№ 52-р). Однако в учреждениях ФСИН России, где содержатся несовершеннолетние осужденные, страдающие алкогольной и наркотической зависимостью, не имеют возможности организовать такую работу, поэтому на данный момент крайне важно организовать психологическое сопровождение данной категории осужденных.

Универсальных мер профилактики наркотической зависимости в принципе быть не может. Реально должны решаться конкретные проблемы применительно к конкретным обстоятельствам. Поэтому сложно классифицировать типологию наркопрофилактических мер. В настоящее время эти меры, как отмечено выше, представляют собой совокупности сформированных практикой подходов, принятых и утвержденных Всемирной организацией здравоохранения: первичная (универсальная) профилактика, профилактика вторичная (селективная), профилактика третичная (индикативная или модусная, т.е. по особым показаниям).

Главным регулятивным звеном данного вопроса является государство. В соответствии с Федеральным законом от 08.01.1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» одним из основных принципов политики государства в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту выступает стимулирование деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду. Само действие антипропаганды направлено на развитие стойкого негативного отношения к психотропным веществам у всех поколений населения страны, а также на формирование здорового образа жизни, включая приобщение к занятиям физической культурой и спортом.

Современная психология располагает достаточным количеством исследований, посвященных изучению психологических особенностей осужденных, страдающих алкогольной и наркотической зависимостью. Однако объектом данных исследований, как правило, являются взрослые осужденные, а психологические и клинические особен-

ности несовершеннолетних осужденных в них не рассматриваются. До настоящего времени мало изученными остаются клинические и психологические особенности несовершеннолетних осужденных, страдающих алкогольной и наркотической зависимостью. Недостаточно изучена взаимосвязь указанных особенностей с социальными, семейными и медицинскими факторами окружения подростков. Знание и понимание данных особенностей позволят более точно сформировать психопрофилактические мишени, а также внесут значительный вклад в разработку комплекса психологической помощи несовершеннолетним осужденным, страдающим алкогольной и наркотической зависимостью.

По данным ФСИН России, на 30.12.2023 г. в 210 следственных изоляторах и 13 воспитательных колониях содержится 2595 несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных. (Сайт ФСИН России). Важнейшей характеристикой криминальной ситуации является то, что 64 % подростков совершили преступления в нетрезвом виде, это означает, что каждый третий несовершеннолетний употребляет алкогольные или наркотические вещества.

Анализ личных дел и медицинских карт несовершеннолетних осужденных показал, что 46 % подростков состоят на учете у врача нарколога с диагнозом: психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ (F10-F19 Международной классификации болезней 10-го пересмотра (МКБ-10)). Наличие данных диагнозов приводит к 5 проявлениям клинических и психологических изменений личности несовершеннолетнего и нарушениям социального поведения. Каковы бы ни были обстоятельства начала употребления алкогольных и наркотических веществ, подростки быстро приобретают психическую неуравновешенность, у них легко разрушается социальная адаптация, начинаются проблемы межличностного взаимодействия.

С целью выявления ведущих факторов, способствующих формированию ал-

когольной и наркотической зависимости у подростков и разработке методического комплекса «Вершина», направленной на профилактику указанных зависимых форм поведения, нами был проведен анализ данных о несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных, представленных территориальными органами (далее – ТО) ФСИН России за 2021–2022 гг.

Факторы, влияющие на формирование алкогольной и наркотической зависимости несовершеннолетних, можно объединить в пять больших кластеров: индивидуальные особенности; семейные факторы; особенности школы; круг общения сверстников; особенности сообщества и территории проживания.

Таким образом, основными предпосылками и причинами криминогенного поведения подростков являются: воспитание детей в неполных семьях, одним родителем, без отца; в семьях с ограниченными возможностями воспитания либо в семьях, где непосредственно оказывалось отрицательное влияние; низкий образовательный уровень родителей; злоупотребление спиртными напитками членами семьи; низкая родительская вовлеченность в жизнь ребенка и низкий контроль со стороны взрослых; вхождение в асоциальные группы, наличие друзей и знакомых в криминальном мире; наличие установок, оправдывающих асоциальное поведение, наличие травмирующих событий (Derecha, 2024; Kratkaya kharakteristika ugolovno-ispolnitelnoy...). Для реализации указанных целей разработан методический комплекс «Вершина», который затрагивает коррекцию всех факторов, способствующих вовлеченности подростков в алкогольную и наркотическую зависимость.

Методический комплекс «Вершина» является способом психологической профилактики криминальной субкультуры, а также алкогольной и наркотической зависимости у подростков в возрасте от 14 до 18 лет, содержащихся в пенитенциарных учреждениях, как процесс, целью которого является изготовление карточек-ситуаций.

Изобретение «Вершины» относится к методическому обеспечению

и может применяться в деятельности психологов для проведения психологической профилактики криминальной субкультуры и алкогольной и наркотической зависимости у подростков в возрасте от 14 до 18 лет, содержащихся в пенитенциарных учреждениях.

Целью данного изобретения является профилактика и коррекция криминальных и аддиктивных поведенческих установок и формирование позитивных жизненных стратегий, несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных.

Данный способ психологической профилактики построен на факторах вовлеченности несовершеннолетних и объединен в пять больших кластеров: индивидуальные особенности; семейные факторы; особенности школы; круг общения сверстников; особенности сообщества и территории проживания.

Чем больше факторов риска актуальны для того или иного подростка, тем более вероятным становится его приобщение к криминальной субкультуре и формирование стойкого аддиктивного поведения.

Суть способа использования изобретения «Вершина» заключается в том, что подростки отрабатывают сложные жизненные ситуации и закрепляют позитивный социальный опыт. «Вершина» позволяет с различных сторон увидеть возможные кризисные ситуации и, находясь в активной коммуникации, совместно разрешать их.

Карточки-ситуации также развивают навыки позитивной коммуникации, взаимопомощи, создают условия для личностного роста подростков.

Данный способ профилактики может использоваться многократно и предоставляет психологу возможность (при необходимости) дополнять карточки игры по соответствующим кластерам, что создает большие возможности для коррекционной работы.

Описание «Вершины» (условия, рекомендации ведущему)

Ведущий (психолог) раскладывает стимульный материал (карточки с заданиями).

Предлагает несовершеннолетнему выбрать тему (кластер), из которой он хочет получить задание. В процессе можно наблюдать за выбором несовершеннолетнего со стороны ведущего. Несовершеннолетний ставит перед собой определенные темы, которые его волнуют на данный момент из предложенных и выбирает очередность выполнения. После сделанного несовершеннолетним выбора ведущий вытягивает карточку заданий, из той темы, которую выбрал подросток. После зачитывания ведущим задания подросток решает задачу. Затем ведущий, анализируя полученный ответ, отправляет фишку на соответствующее поле и выдает фишки. В том случае, если несовершеннолетний некорректно решил предложенное задание или затрудняется, он попадает в «яму», из которой выбраться может в случае правильного ответа на ряд специально подобранных заданий, включающих три уровня сложности (легкий, средний, трудный).

В зависимости от того, какой 6 уровень выберет подросток, будет зависеть темп продвижения его по полю. К каждому уровню сложности прилагается определенная атрибутика (специально разработанные фишки).

В случае, если подросток так и не смог самостоятельно выбраться из «ямы», он может обратиться за помощью к «наставнику», который предлагает ему свои варианты по решению предложенных заданий. В роли наставника можно выбрать как ведущего (психолога), так и своих партнеров по игре (несовершеннолетних).

Несовершеннолетние продвигаются по полю до тех пор, пока кто-то из них не встанет на поле «Финиш» и поставит на него фишку «Флажок».

В самом конце ведущий спрашивает у подростка обратную связь (Почему он поступал в некоторых ситуациях подобным образом? Как можно было бы решить ситуацию иначе? и т.д.). «Вершина» имеет методические комплекты, состоящие из рабочего поля, фишек, наборов карточек (Gruzdeva et al., 2023).

Участники распределяют между собой фишки и инструменты героев, располагая

их на острове «Начало экспедиции». Между собой договариваются об очередности ходов, о темах уровней и располагают темы на уровне. На каждом уровне имеется значение от 1 до 5, которое предназначено для выбора темы игроками. В центре уровня помещается тема, которая будет определять ситуации заданий. Ведущий перемешивает «карточки заданий» и объясняет правила игр.

Процесс предупреждения осуществляется при помощи различных технологий и форм, учитывая личностные особенности несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, осужденных, причины возникновения и проявления их поведения, условия и возможности превентивных воздействий.

Методический комплекс «Вершина» направлен на коррекцию криминальной зараженности, а также алкогольной и наркотической зависимости несовершеннолетних и уникален тем, что разработан на основе исследования кластеров и факторов, влияющих на формирование алкогольной и наркотической зависимости несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных, содержащихся в пенитенциарных учреждениях по всей России. Специально разработанные задания позволяют

проработать весь спектр критических ситуаций, с которыми сталкивается несовершеннолетний в реальной жизни и с которыми он не смог справиться самостоятельно, что в итоге привело его в места лишения свободы. В процессе подросток научается конструктивно правильному поведению, идет переоценка ценностей и отношений к окружающим значимым людям, тем самым криминальный опыт постепенно сменяется на социально правильное поведение в обществе.

С сентября 2023 г. данный комплекс был апробирован в КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский». В апробации приняло участие 15 подростков в возрасте 16–17 лет. Работа с подростками проводилась в малых группах по 2–3 человека, поэтапно, согласно выработанным кластерам. До конца пройти все этапы смогли 9 подростков, это связано с тем, что часть несовершеннолетних были распределены в связи с изменениями условий. Учитывая специфику учреждения, стоит отметить, что у дошедших до конца участников были сформированы новые для них конструктивные формы выхода из сложных жизненных ситуаций.

Список литературы / References

Bovin B. G., Pugacheva V. V., Bondar E. A. Psikhologicheskiye zashchity i ikh rol v reabilitatsii adiktivnykh osuzhdennykh [Psychological defenses and their role in the rehabilitation of addictions of convicts]. In: *Vedomosti ugovolno-ispolnitelnoy sistemy [Bulletin of the penal enforcement system]*. 2022. 7. 46–55. URL: <https://doi.org/10.51522/2307-0382-2022-242-7-46-55>

Derecha V. A. Lichnostnyye osnovy narkologicheskoy profilaktiki i reabilitatsii: uchebnoye posobiye dlya vuzov [Personal foundations of drug prevention and rehabilitation: a textbook for universities]. V. A. Derecha, V. V. Karpets. Moscow. Izdatelstvo Yurayt, 2024. 216.

Gruzdeva O. V., Maletina N. V., Pugacheva V. V., Sergeev D. V. Sotsialno-psikhologicheskiy portret osuzhdenного migranta-retsdivista (na primere vykhodtsev respubliky Uzbekistan) [Socio-psychological portrait of a convicted migrant recidivist (on the example of immigrants from the Republic of Uzbekistan)]. In: *Teoriya i praktika mezhkulturnogo vzaimodeystviya v sovremennom mire: materialy III Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy internet-konferentsii v ramkakh IV Mezhdunarodnogo nauchno-obrazovatel'nogo foruma «Chelovek, semya i obshchestvo: istoriya i perspektivy razvitiya» [Theory and practice of intercultural interaction in the modern world: materials of the III International Scientific and Practical Internet Conference within the framework of the IV International Scientific and Educational Forum "Man, Family and Society: history and prospects of development"]*. Ed. by O. V. Gruzdev; Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. P. Astafiev. 2015. 8–14.

Gruzdeva O. V., Pugacheva V. V., Kuznetsova E. S. Psikhologicheskiy portret nesovershennoletnego podozrevayemogo, obvinayemogo i osuzhdenного, sklonного k upotrebleniyu psikhoaktivnykh vesh-

chestv [Psychological portrait of a minor suspect, accused and convicted person prone to the use of psychoactive substances]. In: *Psikhologicheskoye zdorovye cheloveka: zhiznennyi resurs i zhiznennyi potentsial: materialy IX-y Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii [Human psychological health: vital resource and vital potential: materials of the ixth International Scientific and Practical Conference]* (Krasnoyarsk, November 24–25, 2023). Ed. I. O. Loginov, V. B. Chupin, L. S. Gavrilenko [et al.]. – Krasnoyarsk. Verso, 2023. 364.

Kratkaya kharakteristika ugolovno-ispolnitelnoy sistemy Rossiyskoy Federatsii [Brief description of the penal enforcement system of the Russian Federation] (fsin.gov.ru) [accessed 05.07.2024]

Obzor o sostoyanii raboty Vedomstvennoy programmy sotsialno-psikhologicheskoy raboty v otnoshenii lits, imeyushchikh alkogolnuyu i narkoticheskuyu zavisimost v uchrezhdeniyakh territorialnykh organov FSIN Rossii, vkhodyashchikh v sostav Sibirskogo federalnogo okruga: pismo GUF SIN Rossii po Krasnoyarskomu krayu [An overview of the state of work of the Departmental Program of socio-psychological work in relation to persons with alcohol and drug dependence in institutions of the territorial bodies of the Federal Penitentiary Service of Russia, which are part of the Siberian Federal District: letter of the Federal Penitentiary Service of Russia for the Krasnoyarsk Territory] dated 01.11.2023 No. ex-24/TO/30–31326. The document has not been published.

Pugacheva V. V., Gruzdeva O. V. Osobennosti psikhologicheskogo soprovozhdeniya osuzhdennykh, stradayushchikh alkogolnoy i narkoticheskoy zavisimostyu [Features of psychological support for convicts suffering from alcohol and drug addiction]. In: *Fenomeny i tendentsii razvitiya sovremennoy psikhologii v obrazovanii: materialy nauchno-prakticheskoy konferentsii shkolnikov, studentov, molodykh uchenykh, posvyashchennoy Godu nauki v RF [Phenomena and trends in the development of modern psychology in education: materials of the scientific and practical conference of schoolchildren, students, young scientists dedicated to the Year of Science in the Russian Federation]*. Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. P. Astafiev. 2021. 89–94.

Pugacheva V. V., Gruzdeva O. V. Sostoyaniye somaticheskogo i psikhologicheskogo zdorovya nesovershennoletnikh osuzhdennykh kak faktor riska retsidivnykh prestupleniy [The state of somatic and psychological health of juvenile convicts as a risk factor for recidivism]. In: *Vestnik Krasnoyarskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. V. P. Astafyeva [Bulletin of the Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. P. Astafiev]*. 2021. 2(56). 156–167.

Rabochaya programma dopolnitelnogo professionalnogo obrazovaniya – professionalnoy perepodgotovki «Organizatsiya vospitatelnoy raboty s osuzhdennymi v uchrezhdeniyakh ugolovno-ispolnitelnoy sistemy Rossiyskoy Federatsii» po distsipline «Psikhologicheskaya podgotovka» [The work program of additional professional education – professional retraining “Organization of educational work with convicts in institutions of the penal enforcement system of the Russian Federation” in the discipline “Psychological training”]. Krasnoyarsk, 2024. 16.

Titova M. A. Profilaktika narkoticheskoy zavisimosti: uchebnoye posobiye [Drug addiction prevention: a textbook.]. FKU DPO MUTS GUF SIN Rossii po Krasnoyarskomu krayu, gruppa psikhofiziologicheskogo obespecheniya. Krasnoyarsk, 2024. 52.